UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Corso di laurea in Scienze dell'Architettura
Classe L-17

REGOLAMENTO DIDATTICO

Art. 1 Premessa e ambito di competenza

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo (parte generale e parte speciale), disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del corso di laurea in Scienze dell'Architettura, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.
Il Regolamento didattico del corso di laurea in Scienze dell'Architettura è deliberato, ai sensi dell'art. 18, commi 3 e 4 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale, dal Consiglio del Corso di Studio (CCS) di Scienze dell'Architettura a maggioranza dei componenti e sottoposto all'approvazione del consiglio del dipartimento DSA, sentita la scuola Politecnica previo parere favorevole della commissione paritetica di scuola e di dipartimento, ove esistente.

Art. 2 Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale

Per essere ammesso al corso di laurea in Scienze dell'Architettura occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Si richiede altresì:
- il superamento di una prova di accesso che consiste in un test che si svolge secondo date e modalità stabilite a livello nazionale e che costituisce anche una prima verifica delle conoscenze iniziali. I risultati della prova d'accesso portano alla definizione di una graduatoria attitudinale che indica gli studenti che hanno diritto all'ingresso entro il numero di posti programmato come indicati in apposito bando rettorale;
- il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale riferita agli obiettivi specifici del corso di studi. Tale preparazione è relativa a conoscenze di matematica e fisica.

Lo studente che, trovandosi in graduatoria all'interno del numero programmato, ha riportato nelle conoscenze iniziali della prova di accesso punteggi inferiori ai minimi indicati nel bando, può immatricolarsi con un debito formativo cui corrispondono obblighi formativi aggiuntivi (OFA).
Il Dipartimento organizza attività di recupero nelle conoscenze iniziali per gli studenti con OFA nell'ambito della matematica.
Gli OFA si ritengono soddisfatti quando lo studente supera l'esame di matematica oppure una delle prove intermedie.

Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza della lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.

Lo studente a cui verranno attribuiti OFA potrà frequentare le lezioni e sostenere gli esami del primo anno; il mancato recupero degli OFA comporterà il blocco del piano di studi del secondo anno.

Art. 3 Attività formative

L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative attivabili, è riportato nell'apposito allegato (ALL.1) che costituisce parte integrante del presente regolamento.

Per ogni insegnamento è individuato un docente responsabile. E' docente responsabile di un insegnamento chi ne sia titolare a norma di legge, ovvero colui al quale il Consiglio di Dipartimento di afferenza abbia attribuito la responsabilità stessa in sede di affidamento dei compiti didattici ai docenti.
L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative attivabili nella coorte 2015/2018, è riportato al termine del presente documento.

La lingua usata per erogare le attività formative (lezioni, esercitazioni, laboratori) è l'Italiano o un'altra lingua della UE, ove sia espressamente deliberato dal CCS. Nell'allegato (ALL.1) al presente regolamento è specificata la lingua in cui viene erogata ogni attività formativa.

Art. 4 Curricula

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura è articolato in tre curricula:
- Architettura
- Architettura del Paesaggio
- Ingegneria Edile

Il curriculum in Architettura forma un laureato in grado di operare nei processi progettuali ed esecutivi dell'architettura esistente e di nuova costruzione, fornendo conoscenze e competenze nel campo del rilievo e della diagnostica, della tecnologia dei materiali e dei processi costruttivi, della progettazione ed esecuzione di opere non complesse.
Il percorso formativo del curriculum in Architettura del paesaggio è articolato in insegnamenti ed attività didattiche finalizzati all'acquisizione di conoscenze e capacità riguardanti l'analisi, la progettazione e la pianificazione del paesaggio, fondate sull'integrazione delle discipline storiche, architettoniche e delle scienze naturali.
Il curriculum in Ingegneria Edile forma un laureato in grado di operare nei processi progettuali ed esecutivi dell'architettura esistente e di nuova costruzione, fornendo conoscenze e competenze nel campo del rilievo e della diagnostica, della tecnologia dei materiali e delle tecniche applicate ai processi costruttivi, della progettazione ed esecuzione di opere non complesse, con particolare attenzione alla formazione di base nelle discipline tecnico-scientifiche alla base dei processi costruttivi.
I curricula previsti dalla classe si conformano alla direttiva 85/384/CEE, e relative raccomandazioni. I curricula prevedono anche, fra le attività formative, attività applicative e di laboratorio per non meno di sessanta crediti complessivi. I laureati saranno in possesso dei crediti formativi che costituiscono il requisito indispensabile per l'accesso ai corsi di laurea magistrale miranti alla formazione dell'architetto e dell'ingegnere edile-architetto, ai sensi delle direttiva 85/384/CEE.

Art. 5 Impegno orario complessivo

La definizione della frazione oraria dedicata a lezioni o attività didattiche equivalenti è stabilita, per ogni insegnamento, dal CCS contestualmente alla definizione del Manifesto degli studi. In ogni caso si assumono i seguenti intervalli di variabilità della corrispondenza ore aula/ CFU: ore aula/ CFU: 8 ÷ 10 ore di lezione o di attività didattica assistita.
La definizione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è stabilito, per ogni insegnamento, nell'allegato (ALL.1) del presente regolamento.
Il Direttore del Dipartimento DSA e il Coordinatore del CCS sono incaricati di verificare il rispetto delle predette prescrizioni, anche ai fini della pubblicazione dei programmi dei corsi.

Art. 6 Piani di studio e propedeuticità

Gli studenti possono iscriversi a tempo pieno o a tempo parziale; per le due tipologie di studente sono previsti differenti diritti e doveri.
Lo studente a tempo pieno svolge la propria attività formativa tenendo conto del piano di studio predisposto dal corso di laurea, distinto per anni di corso e pubblicato nel Manifesto degli studi. Il piano di studio formulato dallo studente deve contenere l'indicazione delle attività formative, con i relativi crediti che intende conseguire, previsti dal piano di studio ufficiale per tale periodo didattico, da un minimo di 45 ad un massimo di 65 dei crediti previsti in ogni anno.
Lo studente a tempo parziale è tenuto a presentare un piano di studio individuale che preveda un numero massimo di crediti annui pari a 44.
Gli insegnamenti a scelta dello studente non dovranno essere tra quelli appartenenti ai piani di studio dei cicli di studio superiore.

Il percorso formativo dello studente può essere vincolato attraverso un sistema di propedeuticità, indicate per ciascun insegnamento nel Manifesto degli Studi.

Il CCS, con esplicita e motivata deliberazione, può autorizzare gli studenti che nell'anno accademico precedente abbiano dimostrato un rendimento negli studi particolarmente elevato ad inserire nel proprio piano di studio un numero di crediti superiore a 65, ma in ogni caso non superiore a 75.
Per "rendimento particolarmente elevato" si intende che lo studente abbia superato tutti gli esami del proprio piano di studio entro il mese di settembre.

La modalità e il termine per la presentazione del piano di studio sono stabiliti annualmente dalla Scuola Politecnica e riportate nel Manifesto degli studi.

Lo studente che ha seguito tutti gli insegnamenti del proprio percorso formativo, in caso di debito pari o inferiore a 30 crediti, può aggiungere nel proprio piano degli studi insegnamenti "non curricolari" fino ad un massimo di 30 CFU.
Tali insegnamenti non sono presi in considerazione ai fini del conseguimento della laurea, ma potranno essere valutati per il conseguimento di un titolo relativo alla laurea magistrale.

Art. 7 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche

Gli insegnamenti possono assumere la forma di: (a) lezioni, anche a distanza mediante mezzi telematici; (b) esercitazioni pratiche; (c) esercitazioni in laboratorio.
Il profilo articolato e la natura impegnativa delle lezioni tenute nell'ambito dei vari corsi di studio offerti dalla Scuola Politecnica rendono la frequenza alle attività formative fortemente consigliata per una adeguata comprensione degli argomenti e quindi per una buona riuscita negli esami.
In particolare, nei laboratori (in accordo con le direttive CEE sulla formazione dell'architetto), vi è obbligo di accertamento, da parte del docente, della frequenza degli studenti a tutte le attività previste. Al termine del laboratorio, il docente rilascia un'attestazione di frequenza allo studente che abbia frequentato almeno il 70% delle attività complessive del laboratorio. Lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza al laboratorio non può sostenere l'esame e deve iscriversi allo stesso laboratorio nell'anno accademico successivo. Il docente del laboratorio potrà altresì definire modalità integrative/sostitutive della frequenza. Per gli studenti iscritti a tempo parziale potranno essere definite parziali esenzioni o modalità integrative/sostitutive della frequenza.
I laboratori, per consentire un rapporto efficiente docente/studente, secondo quanto richiesto dai criteri della Comunità Europea, e per consentire lo svolgimento dell'attività all'interno dell'orario del laboratorio stesso, sono caratterizzati, in linea di massima, da un rapporto docente studenti pari a 1/50.

Il calendario delle lezioni è articolato in semestri. Di norma, il semestre è suddiviso in almeno 12 settimane di lezione più almeno 4 settimane complessive per prove di verifica ed esami di profitto.
Il periodo destinato agli esami di profitto termina con l'inizio delle lezioni del semestre successivo.
L'orario delle lezioni per l'intero anno accademico è pubblicato sul sito web della Scuola Politecnica prima dell'inizio delle lezioni dell'anno accademico.
L'orario delle lezioni garantisce la possibilità di frequenza per anni di corso previsti dal vigente Manifesto degli studi. Per ragioni pratiche non è garantita la compatibilità dell'orario per tutte le scelte formalmente possibili degli insegnamenti opzionali. Gli studenti devono quindi formulare il proprio piano di studio tenendo conto dell'orario delle lezioni.

Art. 8 Esami ed altre verifiche del profitto

Gli esami di profitto possono essere svolti in forma scritta, orale, o scritta e orale, secondo le modalità indicate nelle schede di ciascun insegnamento pubblicato sul sito web del corso di laurea.
A richiesta, possono essere previste specifiche modalità di verifica dell'apprendimento che tengano conto delle esigenze di studenti disabili e di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.), in conformità all'art. 29 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Nel caso di insegnamenti strutturati in moduli con più docenti, questi partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente che non può, comunque, essere frazionata in valutazioni separate sui singoli moduli.
Il calendario degli esami di profitto è stabilito entro il 30 settembre per l'anno accademico successivo e viene pubblicato sul sito web del corso di laurea. Il calendario delle eventuali prove di verifica in itinere è stabilito dal CCS e comunicato agli studenti all'inizio di ogni ciclo didattico.
Gli esami si svolgono nei periodi di interruzione delle lezioni. Possono essere previsti appelli durante il periodo delle lezioni soltanto per gli studenti che, nell'anno accademico in corso, non abbiano inserito attività formative nel proprio piano di studio.
Tutte le verifiche del profitto relative alle attività formative debbono essere superate dallo studente almeno venti giorni prima della data prevista per il sostenimento della prova finale.
L'esito dell'esame, con la votazione conseguita, è verbalizzato secondo quanto previsto all'art. 29 del regolamento didattico di Ateneo.

Art. 9 Riconoscimento di crediti

Il Consiglio del corso di laurea delibera sull'approvazione delle domande di passaggio o trasferimento da un altro corso di laurea dell'Ateneo o di altre Università secondo le norme previste dal Regolamento didattico di Ateneo, art. 21. Delibera altresì il riconoscimento, quale credito formativo, per un numero massimo di 12 CFU, di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente. Ulteriori specifiche saranno pubblicate sul sito web del corso di laurea.
Nella valutazione delle domande di passaggio si terrà conto delle specificità didattiche e dell'attualità dei contenuti formativi dei singoli esami sostenuti, riservandosi di stabilire di volta in volta eventuali forme di verifica ed esami integrativi.
Nel quadro della normativa nazionale e regionale su alternanza formazione/lavoro, è possibile per il corso di studio prevedere, per studenti selezionati, percorsi di apprendimento che tengano conto anche di esperienze lavorative svolte presso aziende convenzionate.

Art. 10 Mobilità, studi compiuti all'estero, scambi internazionali

Il CCS incoraggia fortemente le attività di internazionalizzazione, in particolare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali. A tal fine garantisce, secondo le modalità previste dalle norme vigenti, il riconoscimento dei crediti formativi conseguiti all'interno di tali programmi, e organizza le attività didattiche opportunamente in modo da rendere agevoli ed efficaci tali attività.

Il CCS riconosce agli studenti iscritti, che abbiano regolarmente svolto e completato un periodo di studi all'estero, gli esami sostenuti fuori sede e il conseguimento dei relativi crediti che lo studente intenda sostituire ad esami del proprio piano di studi.
Ai fini del riconoscimento di tali esami, lo studente all'atto della compilazione del piano delle attività formative che intende seguire nell'ateneo estero, dovrà produrre idonea documentazione comprovante l'equivalenza dei contenuti tra l'insegnamento impartito all'estero e l'insegnamento che intende sostituire, impartito nel corso di laurea in Scienze dell'Architettura. L'equivalenza è valutata dal CCS.

La conversione dei voti avverrà secondo criteri approvati dal CCS, congruenti con il sistema europeo ECTS.

Art. 11 Modalità della prova finale e conoscenza della lingua straniera

La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad apposita commissione, di un elaborato che lo studente deve sviluppare, autonomamente o sotto la guida di un tutor, approfondendo temi o discipline affrontati nel corso di laurea, anche attraverso la partecipazione a workshop, cicli di seminari, altre iniziative nell'ambito del corso di studi, programmi di scambio, etc. che può consistere in una riflessione critica sulle più significative esperienze formative del proprio curriculum, nell'approfondimento o sviluppo di uno o più argomenti, o nell'approfondimento tematico su aspetti disciplinari o multidisciplinari incontrati

nel corso della formazione, concordati con uno o più docenti. Un docente di ruolo svolge la funzione di relatore.
Nel corso della prova finale il candidato deve dimostrare di:
- aver maturato consapevolezza degli argomenti affrontati
- aver conseguito capacità di analisi e di sintesi, senso critico, autonomia di giudizio,
- possedere competenze espressive scritte e orali in direzione sia espositiva sia logico-argomentativa;
- sapere individuare gli obiettivi e le prospettive per la propria formazione continua.
La Commissione per la prova finale è composta da almeno cinque componenti compreso il Presidente ed è nominata dal Direttore del Dipartimento DSA o, su sua delega, dal Coordinatore del corso di studio, fatta salva la funzione di coordinamento e di raccordo del dipartimento e della scuola. La maggioranza dei componenti, ovvero tre componenti su cinque, deve essere costituita da professori di ruolo e ricercatori.
La valutazione della prova finale da parte della commissione avviene, in caso di superamento della stessa, attribuendo un incremento, variabile da 0 ad un massimo stabilito dalla Scuola di concerto con i Dipartimenti, alla media ponderata dei voti riportati nelle prove di verifica relative ad attività formative che prevedono una votazione finale, assumendo come peso il numero di crediti associati alla singola attività formativa.

Per il conseguimento della laurea lo studente deve possedere una competenza minima di conoscenza della lingua Inglese corrispondente al livello B1 del Consiglio d'Europa. Per acquisire i crediti associati alla conoscenza della lingua inglese, lo studente deve superare una prova d'esame o esibire certificazione per il livello B1, o superiore, acquisita presso un enti o istituti accreditati. L'elenco dei certificati riconosciuti equipollenti è stabilito dalla Scuola e da essa periodicamente aggiornato.

Art. 12 Orientamento e tutorato

La Scuola Politecnica, di concerto con il Dipartimento DSA, organizza e gestisce un servizio di tutorato per l'accoglienza e il sostegno degli studenti, al fine di prevenire la dispersione e il ritardo negli studi e di promuovere una proficua partecipazione attiva alla vita universitaria in tutte le sue forme.
Il CCS individua al suo interno un numero di tutor in proporzione al numero degli studenti iscritti. I nominativi dei tutor sono reperibili nel sito web del corso di laurea.

Art. 13 Verifica dell'obsolescenza dei crediti

I crediti acquisiti nell'ambito del corso di laurea hanno validità per 6 anni.
Trascorso il periodo indicato, i crediti acquisiti debbono essere convalidati con apposita delibera qualora il CCS riconosca la non obsolescenza dei relativi contenuti formativi.
Qualora il CCS riconosca l'obsolescenza anche di una sola parte dei relativi contenuti formativi, lo stesso CCS stabilisce le prove integrative che dovranno essere sostenute dallo studente, definendo gli argomenti delle stesse e le modalità di verifica.
Una volta superate le verifiche previste, il CCS convalida i crediti acquisiti con apposita delibera. Qualora la relativa attività formativa preveda una votazione, la stessa potrà essere variata rispetto a quella precedentemente ottenuta, su proposta della Commissione d'esame che ha proceduto alla verifica.

Art. 14 Manifesto degli Studi

Il Dipartimento DSA, sentita la Scuola, pubblica annualmente il Manifesto degli studi. Nel Manifesto sono indicate le principali disposizioni dell'ordinamento didattico e del regolamento didattico del corso di laurea, a cui eventualmente si aggiungono indicazioni integrative.

Il Manifesto degli studi del corso di laurea contiene l'elenco degli insegnamenti attivati per l'anno accademico in questione. Le schede dei singoli insegnamenti sono pubblicati sul sito web del corso di laurea.

ALLEGATO 1: Elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative attivabili coorte 2015-2018
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'ARCHITETTURA, CLASSE L-17

Indirizzo	Anno di corso	Codice ins	Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
ARCH.	1	56394	MATEMATICA 1	10	MAT/05	DI BASE	Discipline Matematiche per l'Architettura	Italiano		Il corso si propone di fornire un bagaglio di strumenti che permettano di affrontare qualsiasi argomento con indispensabile rigore scientifico e di stimolare la visione tridimensionale e il senso estetico indispensabili all' allievo architetto.	100	150
ARCH.	1	81021	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	8	ICAR/18	DI BASE	Discipline Storiche per l'Architettura	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire allo studente conoscenze generali della storia dell'architettura dall'Antichità al moderno, privilegiando gli aspetti relativi alla comprensione dello spazio architettonico e ai sistemi costruttivi.	64	136
ARCH.	1	81027	FONDAMENTI E PRATICHE DI RAPPRESENTAZIONE 1	8	ICAR/17	DI BASE	Rappresentazione dell'Architettura e dell'Ambiente	Italiano		L'obiettivo del corso è lo studio dei metodi scientifici per la rappresentazione e per l'interpretazione dell'architettura, al fine di fornire allo studente la grammatica del linguaggio del disegno. La storia della rappresentazione, inoltre, crea un legame con il passato per comprendere le caratteristiche espressive del disegno dell'architettura, per favorire il suo impiego consapevole, sia nel disegno tradizionale sia nel disegno digitale.	80	120
ARCH.	1	81026	FONDAMENTI E PRATICHE DI INFO-GRAFICA PER IL PROGETTO	8				Italiano		Il corso integrato è formato dai moduli: Fondamenti di disegno digitale e Fondamenti di progettazione informatizzata		

ARCH.	1	65398	FONDAMENTI DI DISEGNO DIGITALE	4	ICAR/17	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Creazione di un percorso che parta dai principi teorici e giunga alle nuove sperimentazioni per il disegno progettuale attraverso la conoscenza dei fondamenti dei nuovi linguaggi telematici e delle nuove modalità di rappresentazione e conformazione dell'architettura. Conoscenza dell'evoluzione dei principi della rappresentazione e comunicazione nell'era della modellazione digitale e dell'animazione informatica.	40	60
ARCH.	1	65397	FONDAMENTI DI PROGETTAZIONE INFORMATIZZATA	4	ICAR/13	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso si prefigge di fornire una panoramica degli strumenti base per la comunicazione di idee e progetti che permetta di interagire con il mondo dell'automazione e fornisca gli strumenti e i metodi necessari per organizzare, memorizzare, elaborare dati grafici bi e tridimensionali.	40	60
ARCH.	1	81034	FONDAMENTI E PRATICHE DI TECNOLOGIA	8	ICAR/12	CARATTERIZZANTI	Discipline Tecnologiche per l'Architettura e la Produzione Edilizia	Italiano		L'insegnamento si pone l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze di base circa i fondamenti disciplinari della Tecnologia dell'Architettura, i processi di produzione, le prestazioni e gli impieghi dei materiali da costruzione, le concezioni strutturali delle architetture, gli elementi costruttivi e l'organizzazione del cantiere.	64	136
ARCH.	1	81033	FONDAMENTI, PRATICHE E TENDENZE DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	10				Italiano		Il corso integrato è formato dai moduli: Fondamenti dell'architettura contemporanea e Pratiche e tendenze dell'architettura contemporanea		
ARCH.	1	81031	FONDAMENTI DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	5	ICAR/14	CARATTERIZZANTI	Progettazione Architettonica e Urbana	Italiano		L'insegnamento è centrato su un avvicinamento progressivo alle tematiche della progettazione architettonica, con una particolare attenzione per i suoi aspetti tecnico-realizzativi, tecnologici e di integrazione con gli aspetti impiantistici e strutturali. Il tema della qualità architettonica e ambientale sarà affrontato attraverso il confronto con la progettazione moderna e contemporanea.	40	85

ARCH.	1	81032	PRATICHE E TENDENZE DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	5	ICAR/14	CARATTERIZZANTI	Progettazione Architettonica e Urbana	Italiano		L'insegnamento è centrato su un avvicinamento progressivo alle tematiche della progettazione architettonica, con una particolare attenzione per i suoi aspetti tecnico -realizzativi, tecnologici e di integrazione con gli aspetti impiantistici e strutturali. Il tema della qualità architettonica e ambientale sarà affrontato attraverso il confronto con la progettazione moderna e contemporanea.	40	85
ARCH.	1	27975	LINGUA INGLESE	3		VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA	Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera	Italiano		Il livello minimo di conoscenza della lingua inglese richiesto è quello corrispondente al livello B1 del Consiglio d'Europa. L'acquisizione dei crediti è subordinata al superamento di tutte le prove previste per il livello sopra indicato (conversazione, lettura, scrittura e ascolto) presso un ente o istituto accreditato per la certificazione.	30	45
ARCH.	2	56422	MATEMATICA 2	6	MAT/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	56394 - MATEMATICA 1 (Obbligatorio)	Il corso si propone di costituire una guida al ragionamento matematico e di fornire una preparazione di base propedeutica agli altri insegnamenti che richiedono metodi e strumenti matematici.	60	90
ARCH.	2	60970	STATICA E MECCANICA DELLE STRUTTURE	8	ICAR/08	CARATTERIZZANTI	Analisi e Progettazione Strutturale per l'Architettura	Italiano	56394 - MATEMATICA 1 (Obbligatorio)	Il corso si propone di fornire i concetti fondamentali sull'equilibrio, la deformabilità, la resistenza e la stabilità delle strutture, necessari alla comprensione degli aspetti di base del progetto strutturale e propedeutico al corso di Scienza e Tecnica delle costruzioni Primo obiettivo è lo sviluppo della capacità di modellare sistemi isostatici e di determinare le loro condizioni di equilibrio nel rispetto dei principi della statica dei sistemi rigidi. Secondo obiettivo è l'acquisizione di metodologie per descrivere il comportamento meccanico di sistemi elastici isostatici e iperstatici includendo i principi per il controllo di resistenza, deformabilità e stabilità in relazione ai materiali adottati. Per il perseguimento dei suddetti obiettivi sarà fatto riferimento a significativi esempi strutturali tratti dall'architettura costruita e verranno utilizzati modelli in scala per simulare qualitativamente il comportamento di strutture reali	80	120

ARCH.	2	81035	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE 1	10	ICAR/14	CARATTERIZZANTI	Progettazione Architettonica e Urbana	Italiano	81033 - FONDAMENTI, PRATICHE E TENDENZE DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (Obbligatorio)	Il laboratorio di progettazione architettonica ha come obiettivo prioritario l'insegnamento dell'architettura dal punto di vista della composizione architettonica, intesa come attività di sintesi formale, funzionale e costruttiva delle diverse discipline, umanistiche e tecnico-scientifiche, che concorrono nell'attività edificatoria.	100	150
ARCH.	2	81042	LABORATORIO DI TECNOLOGIA	10	ICAR/12	CARATTERIZZANTI	Discipline Tecnologiche per l'Architettura e la Produzione Edilizia	Italiano		L'attività del laboratorio di tecnologia è finalizzata a fornire allo studente: - la capacità di usare la conoscenza della tecnologia e della tecnica in modo che possa potenziare la creatività progettuale e non limitarla; - l'occasione di sviluppare la creatività progettuale in modo completo e armonico integrando gli aspetti legati alla costruibilità di un oggetto, dal momento della concezione fino al dettaglio esecutivo; - la capacità di argomentare e sostenere ogni scelta progettuale contenendo entro margini consapevoli l'arbitrio creativo, nell'ambito di temi di complessità limitata; - la capacità di elaborare soluzioni verificabili e controllabili attraverso più temi semplici, ciascuno caratterizzato da obiettivi distinti.	100	150
ARCH.	2	81064	FONDAMENTI DI URBANISTICA	6	ICAR/20	CARATTERIZZANTI	Progettazione Urbanistica e Pianificazione Territoriale	Italiano		Il corso è finalizzato ad acquisire coscienza dei processi di trasformazione che interessano la città e il territorio e dei metodi per analizzarli e governarli messi a punto dalla disciplina. L'insegnamento fornisce le conoscenze di base in merito alla teoria e alla pratica urbanistica nonché alle competenze e ai saperi dell'architetto urbanista e introduce alla lettura e all'interpretazione della città contemporanea.	48	102
ARCH.	2	65802	FISICA TECNICA	8	ING-IND/11	DI BASE	Discipline Fisico-Tecniche ed Impiantistiche per l'Architettura	Italiano		Obiettivo del corso è quello di illustrare allo studente fondamenti fisici e di tecnica del controllo ambientale che sono essenziali per poter correlare, dalla scala dell'edificio a quella territoriale, le proprie scelte progettuali con gli odierni requisiti progettuali di efficienza energetica e comfort.	80	120

ARCH.	2	81022	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2	8	ICAR/18	DI BASE	Discipline Storiche per l'Architettura	Italiano		L'insegnamento mira alla conoscenza dello sviluppo delle tecniche murarie dall'età classica fino alle innovazioni seguite alla rivoluzione industriale. Il campo è, dunque, quello dell'analisi delle modalità di passaggio dal disegno al cantiere; per questa ragione individua molteplici intersezioni interdisciplinari, dalla tecnologia alla progettazione e al restauro.	64	136
ARCH.	2	81043	FONDAMENTI E PRATICHE DI RAPPRESENTAZIONE 2	8	ICAR/17	DI BASE	Rappresentazione dell'Architettura e dell'Ambiente	Italiano		Il corso si pone l'obiettivo di completare la formazione dello studente già iniziata e parte condivisa nell'ambito del disegno e della rappresentazione nel Fondamenti e Pratiche di Rappresentazione 1 attraverso lezioni teoriche, indicazioni dirette ed esercitazioni pratiche. Verrà affrontato il disegno negli aspetti espressivi metodologici e di analisi, il rilievo quale disciplina di lettura, di indagine e restituzione tecnica.	80	120
ARCH.	3	81039	SCIENZA E TECNICA DELLE COSTRUZIONI	8	I			Italiano	60970 - STATICA E MECCANICA DELLE STRUTTURE (Obbligatorio)	Il corso integrato è formato dai moduli: Scienza delle costruzioni e Tecnica delle costruzioni		
ARCH.	3	81010	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	4	ICAR/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	60970 - STATICA E MECCANICA DELLE STRUTTURE (Obbligatorio)	Acquisizione dei fondamenti e delle metodologie per lo studio della deformazione e dell'equilibrio di travature iperstatiche, inclusi gli elementi fondamentali di analisi assistita e di analisi della resistenza ultima, utili alla valutazione della sicurezza ed al progetto di sistemi costruttivi dell'architettura. Introduzione al progetto di strutture iniziando un percorso caratterizzante la formazione in ambito strutturale che potrà avere un completamento in un'offerta formativa successiva.	40	60
ARCH.	3	87028	TECNICA DELLE COSTRUZIONI	4	ICAR/09	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	60970 - STATICA E MECCANICA DELLE STRUTTURE (Obbligatorio)	Mettere in luce come nella progettazione strutturale, indipendentemente dal materiale impiegato, sussistano criteri di base che, tenendo in conto le diverse specificità, si innestano su un corpo comune. Introduzione al progetto di strutture iniziando un percorso caratterizzante la formazione in ambito strutturale che potrà avere un completamento	40	60

ARCH.	3	81040	FONDAMENTI DI ESTIMO	4	ICAR/22	CARATTERIZZANTI	Discipline Estimative per l'Architettura e l'Urbanistica	Italiano		Conoscenza dei mercati edilizi e fondiari ed applicazione dei procedimenti di valutazione degli immobili. Conoscenza dei fattori economici del processo di produzione edilizia, giudizi di convenienza (fattibilità), procedimenti innovativi per il controllo di costi, tempi e qualità nella gestione dei progetti complessi.	32	68
ARCH.	3	81041	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE 2	10	ICAR/14	CARATTERIZZANTI	Progettazione Architettonica e Urbana	Italiano	81035 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE 1 (Obbligatorio)	Il laboratorio di progettazione architettonica, presente nelle diverse iterazioni in tutti gli anni del corso di laurea, avrà come obiettivo prioritario l'insegnamento dell'architettura dal punto di vista della composizione architettonica, intesa come attività di sintesi formale, funzionale e costruttiva delle diverse discipline, umanistiche e tecnico-scientifiche, che concorrono nell'attività edificatoria. L'iterazione del laboratorio ai diversi anni di corso dà ragione di un percorso formativo che va dall'introduzione alle nozioni elementari del primo anno, fino all'approfondimento delle questioni caratteristico degli ultimi anni, perseguito attraverso l'applicazione a temi progettuali che vanno dal semplice al complesso, in termini di quantità volumetriche, di estensione territoriale e di scala progettuale.	100	150
ARCH.	3	61024	LABORATORIO DI URBANISTICA	10	ICAR/21	CARATTERIZZANTI	Progettazione Urbanistica e Pianificazione	Italiano		Il percorso formativo, da sviluppare attraverso una sperimentazione progettuale, mira a promuovere la capacità di riconoscere e governare le problematiche della trasformazione della città e del territorio, per poter delineare un riassetto insediativo indirizzato alla rivalutazione della qualità architettonica e ambientale. Sono obiettivi formativi qualificanti: l'acquisizione di tecniche di analisi per la valutazione delle condizioni insediative; l'acquisizione di strumenti e metodologie di intervento per la definizione e la verifica del progetto; la capacità di collocare il progetto nel quadro della pianificazione e della normativa urbanistica; la capacità di individuare gli opportuni riferimenti e culturali, attraverso l'approfondimento di significative esperienze sviluppate in ambito nazionale e internazionale.	100	150
ARCH.	3	65833	FONDAMENTI DI RESTAURO DELL'ARCHITETTURA	6	ICAR/19	CARATTERIZZANTI	Teorie e Tecniche per il Restauro	Italiano		Il corso si propone di percorrere un itinerario intorno all'idea di conservazione che abbia come meta finale la riflessione sui temi della	48	102

							Architettonico			responsabilità, del rispetto, della identità, della sostenibilità. Si affronteranno temi che sono fondativi della cultura della conservazione ma che verranno declinati in senso molto più ampio perché i temi proposti non possono essere percepiti come prerogativa di una ristretta cerchia di cultori della materia ma vanno declinati in modo tale da legarsi strettamente alla riflessione che ognuno è tenuto a portare avanti nei riguardi della società in cui vive e che contribuirà con il proprio lavoro progettuale a modificare. La finalità del corso è volta all'approfondimento critico di alcune tematiche legate alla domanda "perché si conserva?".		
ARCH.	3	46000	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Le altre attività formative sono volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali, nonché capacità volte ad agevolare le scelte professionali o comunque utili pe l'inserimento nel mondo del lavoro, cui il titolo di studio può dare accesso. E' collocato in questa categoria di crediti il tirocinio formativo e di orientamento di cui al DM 25 marzo 1998, n. 142 e successive modificazioni.	0	75
ARCH.	3	34861	PROVA FINALE	4		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad apposita commissione, di un elaborato che lo studente deve sviluppare, sotto la guida di un docente, approfondendo temi e discipline affrontati nel corso di studio, anche attraverso la partecipazione a workshop, cicli di seminari e incontri svolti nell'ambito di offerte formative promosse da partner convenzionati, quali la Scuola Edile o l'Ordine degli Architetti, previo superamento di un accertamento di conoscenza di una lingua dell'unione europea.	0	100
ARCH. DEL PAESAGGIO	1	56394	MATEMATICA 1	10	MAT/05	DI BASE	Discipline Matematiche per l'Architettura	Italiano		Il corso si propone di fornire un bagaglio di strumenti che permettano di affrontare qualsiasi argomento con indispensabile rigore scientifico e di stimolare la visione tridimensionale e il senso estetico indispensabili all' allievo architetto.	100	150

ARCH. DEL PAESAGGIO	1	81021	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	8	ICAR/18	DI BASE	Discipline Storiche per l'Architettura	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire allo studente conoscenze generali della storia dell'architettura dall'Antichità al moderno, privilegiando gli aspetti relativi alla comprensione dello spazio architettonico e ai sistemi costruttivi.	64	136
ARCH. DEL PAESAGGIO	1	81027	FONDAMENTI E PRATICHE DI RAPPRESENTAZIONE 1	8	ICAR/17	DI BASE	Rappresentazione dell'Architettura e dell'Ambiente	Italiano		L'obiettivo del corso è lo studio dei metodi scientifici per la rappresentazione e per l'interpretazione dell'architettura, al fine di fornire allo studente la grammatica del linguaggio del disegno. La storia della rappresentazione, inoltre, crea un legame con il passato per comprendere le caratteristiche espressive del disegno dell'architettura, per favorire il suo impiego consapevole, sia nel disegno tradizionale sia nel disegno digitale.	80	120
ARCH. DEL PAESAGGIO	1	81033	FONDAMENTI, PRATICHE E TENDENZE DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	10				Italiano		Il corso integrato è formato dai moduli: Fondamenti dell'architettura contemporanea e Pratiche e tendenze dell'architettura contemporanea		
ARCH. DEL PAESAGGIO	1	81031	FONDAMENTI DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	5	ICAR/14	CARATTERIZZANTI	Progettazione Architettonica e Urbana	Italiano		L'insegnamento è centrato su un avvicinamento progressivo alle tematiche della progettazione architettonica, con una particolare attenzione per i suoi aspetti tecnico -realizzativi, tecnologici e di integrazione con gli aspetti impiantistici e strutturali. Il tema della qualità architettonica e ambientale sarà affrontato attraverso il confronto con la progettazione moderna e contemporanea.	40	85
ARCH. DEL PAESAGGIO	1	81032	PRATICHE E TENDENZE DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	5	ICAR/14	CARATTERIZZANTI	Progettazione Architettonica e Urbana	Italiano		L'insegnamento è centrato su un avvicinamento progressivo alle tematiche della progettazione architettonica, con una particolare attenzione per i suoi aspetti tecnico-realizzativi, tecnologici e di integrazione con gli aspetti impiantistici e strutturali. Il tema della qualità architettonica e ambientale sarà affrontato attraverso il confronto con la progettazione moderna e contemporanea.	40	85

ARCH. DEL PAESAGGIO	1	65793	FONDAMENTI TEORICI DELL'ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO	8	ICAR/15	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire allo studente le conoscenze teoriche dell'Architettura del Paesaggio nella sua evoluzione storica, ed è mirato ad introdurlo alla conoscenza di metodologie idonee alle operazioni di progettazione e riqualificazione del paesaggio.	64	136
ARCH. DEL PAESAGGIO	1	84632	PROGETTAZIONE TECNOLOGICA PER L'AMBIENTE	12				Italiano		Il corso integrato è formato dai moduli: progettazione tecnologica del verde in architettura e progettazione tecnologica per gli spazi aperti		
ARCH. DEL PAESAGGIO	1	84630	PROGETTAZIONE TECNOLOGICA PER GLI SPAZI APERTI	6	ICAR/12	CARATTERIZZANTI	Discipline Tecnologiche per l'Architettura e la Produzione Edilizia	Italiano		Il modulo mira a fornire conoscenze di base relativamente all'evoluzione del problema ambientale nelle sue diverse componenti (limitatezza delle risorse, inquinamento, uso di fonti energetiche rinnovabili) e alle ricadute sulla gestione territoriale e sulla progettazione degli spazi aperti. Principali argomenti: progettazione ecologica e sua evoluzione storica; politiche per il risparmio energetico; processi partecipati; strumenti per la pianificazione sostenibile; VIA e VAS; analisi microclimatiche e ambientali per la progettazione sostenibile.	48	102
ARCH. DEL PAESAGGIO	1	84631	PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DEL VERDE IN ARCHITETTURA	6	ICAR/12	CARATTERIZZANTI	Discipline Tecnologiche per l'Architettura e la Produzione Edilizia	Italiano		Il modulo mira ad un approfondimento circa l'impiego degli elementi naturali per il controllo delle condizioni ambientali, ecologiche e micro-climatiche degli spazi aperti e degli edifici. Principali argomenti: impiego della vegetazione per il controllo della radiazione solare, della velocità e direzione del vento, dell'umidità relativa e delle condizioni microclimatiche di un sito, dell'inquinamento atmosferico e acustico; coperture e facciate verdi; acqua come risorsa ed elemento progettuale per il controllo climatico naturale; infrastrutture verdi per la riduzione degli squilibri ecologici ed ambientali in ambito urbano e strategie di mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici.	48	102
ARCH. DEL PAESAGGIO	1	27975	LINGUA INGLESE	3		VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA	Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera	Italiano		Il livello minimo di conoscenza della lingua inglese richiesto è quello corrispondente al livello B1 del Consiglio d'Europa. L'acquisizione dei crediti è subordinata al superamento di tutte le prove previste per il livello sopra indicato (conversazione, lettura, scrittura e ascolto) presso un ente o istituto accreditato per la	30	45

										certificazione.		
ARCH. DEL PAESAGGIO	2	72798	BOTANICA GENERALE E APPLICATA	6	BIO/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Al termine del corso gli studenti: avranno appreso i concetti di base sulle principali caratteristiche morfologiche, strutturali, funzionali degli organismi vegetali in particolare delle Spermatofite; sapranno riconoscere le principali specie caratteristiche delle fitocenosi del paesaggio italiano e le specie ornamentali più diffuse in parchi, giardini storici e nell'arredo verde urbano; avranno acquisito la cognizione di diversità vegetale; avranno le cognizioni di base per valutare quali piante utilizzare nella progettazione del verde, facendo riferimento alle caratteristiche ecologiche e alla distribuzione delle specie nei diversi ambienti terrestri.	48	102
ARCH. DEL PAESAGGIO	2	88097	GEOMORFOLOGIA	6	GEO/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		"L'Architettura modifica l'ambiente, consuma risorse naturali, umane, tecniche ed economiche del presente, spesso ipotecando il futuro in modi irreversibili" (Dalla lettera aperta del Preside ai docenti della Facoltà di Architettura). Sulla base di questa affermazione il corso si propone di fornire agli studenti le basi di conoscenza indispensabili per poter interagire con l'ambiente fisico e poter affrontare i processi di pianificazione e progettazione. Particolare accento è posto sui processi che interessano la superficie terrestre e le interazioni con le attività antropiche.	48	102
ARCH. DEL PAESAGGIO	2	86970	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO 1	10				Italiano		Il laboratorio è formato dai moduli: Progettazione del paesaggio 1 e Analisi e progettazione del paesaggio 1		
ARCH. DEL PAESAGGIO	2	86974	PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO1	7	ICAR/14	CARATTERIZZANTI	Progettazione Architettonica e Urbana	Italiano		Il modulo di progettazione del paesaggio ha come obiettivo prioritario l'insegnamento dell'architettura del paesaggio dal punto di vista della composizione architettonica, intesa come attività di sintesi formale, funzionale e costruttiva delle diverse discipline, umanistiche e tecnico-scientifiche, che concorrono alla formazione del progetto.	70	105

ARCH. DEL PAESAGGIO	2	81061	ANALISI E PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO 1	3	ICAR/15	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso intende presentare una sintesi dell'evoluzione storica, delle metodologie di analisi, interpretazione e progettazione dell'architettura del paesaggio con l'obiettivo di fare acquisire allo studente una consapevolezza della complessità del progetto di paesaggio e la conoscenza di differenti approcci, modalità e tecniche per l'analisi e la progettazione del paesaggio.	30	45
ARCH. DEL PAESAGGIO	2	60970	STATICA E MECCANICA DELLE STRUTTURE	8	ICAR/08	CARATTERIZZANTI	Analisi e Progettazione Strutturale per l'Architettura	Italiano	56394 - MATEMATICA 1 (Obbligatorio)	Il corso si propone di fornire i concetti fondamentali sull'equilibrio, la deformabilità, la resistenza e la stabilità delle strutture, necessari alla comprensione degli aspetti di base del progetto strutturale e propedeutico al corso di Scienza e Tecnica delle costruzioni Primo obiettivo è lo sviluppo della capacità di modellare sistemi isostatici e di determinare le loro condizioni di equilibrio nel rispetto dei principi della statica dei sistemi rigidi. Secondo obiettivo è l'acquisizione di metodologie per descrivere il comportamento meccanico di sistemi elastici isostatici e iperstatici includendo i principi per il controllo di resistenza, deformabilità e stabilità in relazione ai materiali adottati. Per il perseguimento dei suddetti obiettivi sarà fatto riferimento a significativi esempi strutturali tratti dall'architettura costruita e verranno utilizzati modelli in scala per simulare qualitativamente il comportamento di strutture reali.	80	120
ARCH. DEL PAESAGGIO	2	65802	FISICA TECNICA	8	ING-IND/11	DI BASE	Discipline Fisico-Tecniche ed Impiantistiche per l'Architettura	Italiano		Obiettivo del corso è quello di illustrare allo studente fondamenti fisici e di tecnica del controllo ambientale che sono essenziali per poter correlare, dalla scala dell'edificio a quella territoriale, le proprie scelte progettuali con gli odierni requisiti progettuali di efficienza energetica e comfort.	80	120
ARCH. DEL PAESAGGIO	2	81022	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2	8	ICAR/18	DI BASE	Discipline Storiche per l'Architettura	Italiano		L'insegnamento mira alla conoscenza dello sviluppo delle tecniche murarie dall'età classica fino alle innovazioni seguite alla rivoluzione industriale. Il campo è, dunque, quello dell'analisi delle modalità di passaggio dal disegno al cantiere; per questa ragione individua molteplici intersezioni interdisciplinari, dalla tecnologia alla progettazione e al restauro.	64	136

ARCH. DEL PAESAGGIO	2	81043	FONDAMENTI E PRATICHE DI RAPPRESENTAZIONE 2	6	ICAR/17	DI BASE	Rappresentazione dell'Architettura e dell'Ambiente	Italiano		Il corso si pone l'biettivo di completare la formazione dello studente già iniziata e parte condivisa nell'ambito del disegno e della rappresentazione nel Laboratorio di Rappresentazione attraverso lezioni teoriche, indicazioni dirette ed esercitazioni pratiche. Verrà affrontato il disegno negli aspetti espressivi metodologici e di analisi, il rilievo quale disciplina di lettura, di indagine e restituzione tecnica.	60	90
ARCH. DEL PAESAGGIO	3	87019	SCIENZE PER LA COSTRUZIONE DEL PAESAGGIO	10				Italiano		Il corso integrato è formato dai moduli: Matematica 2 e Scienza delle costruzioni		
ARCH. DEL PAESAGGIO	3	56422	MATEMATICA 2	6	MAT/05	DI BASE	Discipline Matematiche per l'Architettura	Italiano	56394 - MATEMATICA 1 (Obbligatorio)	Il corso si propone di costituire una guida al ragionamento matematico e di fornire una preparazione di base propedeutica agli altri insegnamenti che richiedono metodi e strumenti matematici.	60	90
ARCH. DEL PAESAGGIO	3	81010	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	4	ICAR/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	60970 - STATICA E MECCANICA DELLE STRUTTURE (Obbligatorio)	Acquisizione dei fondamenti e delle metodologie per lo studio della deformazione e dell'equilibrio di travature iperstatiche, inclusi gli elementi fondamentali di analisi assistita e di analisi della resistenza ultima, utili alla valutazione della sicurezza ed al progetto di sistemi costruttivi dell'architettura. Introduzione al progetto di strutture iniziando un percorso caratterizzante la formazione in ambito strutturale che potrà avere un completamento in un'offerta formativa successiva.	40	60
ARCH. DEL PAESAGGIO	3	86975	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO 2	10				Italiano	86970 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO 1 (Obbligatorio)	Il laboratorio è formato dai moduli: Progettazione del paesaggio 2 e Analisi e progettazione del paesaggio 2		
ARCH. DEL PAESAGGIO	3	65789	PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO 2	7	ICAR/14	CARATTERIZZANTI	Progettazione Architettonica e Urbana	Italiano	86970 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO 1	Il corso intende presentare una sintesi dell'evoluzione storica, delle metodologie di analisi, interpretazione e progettazione dell'architettura del paesaggio con l'obiettivo di fare acquisire allo studente una consapevolezza della complessità del progetto di paesaggio e la conoscenza di differenti	70	105

									(Obbligatorio)	approcci, modalità e tecniche per l'analisi e la progettazione del paesaggio.		
ARCH. DEL PAESAGGIO	3	86972	ANALISI E PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO 2	3	ICAR/15	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	86970 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO 1 (Obbligatorio)	Fornire strumenti di approfondimento per la conoscenza e l'analisi del paesaggio e la descrizione delle trasformazioni secondo i principi della Convenzione Europea del Paesaggio, capacità di progettazione paesaggistica nei contesti urbani e periurbani di aree costiere e collinari attraverso l'individuazione di soluzioni mirate alla valorizzazione della vocazioni dei luoghi e al potenziamento del sistema del verde e delle reti ecologiche.	30	45
ARCH. DEL PAESAGGIO	3	81059	LABORATORIO DI URBANISTICA PER IL PAESAGGIO	12				Italiano		Il Laboratorio è formato dai moduli: Fondamenti di urbanistica e Urbanistica per il paesaggio		
ARCH. DEL PAESAGGIO	3	81064	FONDAMENTI DI URBANISTICA	6	ICAR/20	CARATTERIZZANTI	Progettazione Urbanistica e Pianificazione Territoriale	Italiano		Il corso è finalizzato ad acquisire coscienza dei processi di trasformazione che interessano la città e il territorio e dei metodi per analizzarli e governarli messi a punto dalla disciplina. L'insegnamento fornisce le conoscenze di base in merito alla teoria e alla pratica urbanistica nonché alle competenze e ai saperi dell'architetto urbanista e introduce alla lettura e all'interpretazione della città contemporanea.	48	102
ARCH. DEL PAESAGGIO	3	81058	URBANISTICA PER IL PAESAGGIO	6	ICAR/21	CARATTERIZZANTI	Progettazione Urbanistica e Pianificazione Territoriale	Italiano		Fornire gli strumenti analitici e progettuali per formare strategie comprensive con gli elementi architettonici ed i motivi spaziali per comporre il tessuto urbano, per disegnare infrastrutture di trasporto e reti viarie, definire le reti di spazi aperti, riqualificare la viabilità, e contribuire alla vivibilità e la identità della città.	60	90
ARCH. DEL PAESAGGIO	3	65798	BOTANICA AMBIENTALE	6	BIO/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		L'insegnamento fornirà gli strumenti per la comprensione di concetti chiave dell'ecologia e dell'ecologia vegetale, approfondendo i fattori che condizionano la vita delle piante e la loro distribuzione. L'obiettivo principale è far comprendere agli studenti la complessità delle relazioni tra gli organismi e tra essi e	48	102

										l'ambiente, in modo tale che comprendano come il progetto può inserirsi nel paesaggio vegetale circostante anche nel medio e lungo termine.		
ARCH. DEL PAESAGGIO	3	81040	FONDAMENTI DI ESTIMO	4	ICAR/22	CARATTERIZZANTI	Discipline Estimative per l'Architettura e l'Urbanistica	Italiano		Conoscenza dei mercati edilizi e fondiari ed applicazione dei procedimenti di valutazione degli immobili. Conoscenza dei fattori economici del processo di produzione edilizia, giudizi di convenienza (fattibilità), procedimenti innovativi per il controllo di costi, tempi e qualità nella gestione dei progetti complessi.	32	68
ARCH. DEL PAESAGGIO	3	65833	FONDAMENTI DI RESTAURO DELL'ARCHITETTURA	6	ICAR/19	CARATTERIZZANTI	Teorie e Tecniche per il Restauro Architettonico	Italiano		Il corso si propone di percorrere un itinerario intorno all'idea di conservazione che abbia come meta finale la riflessione sui temi della responsabilità, del rispetto, della identità, della sostenibilità. Si affronteranno temi che sono fondativi della cultura della conservazione ma che verranno declinati in senso molto più ampio perché i temi proposti non possono essere percepiti come prerogativa di una ristretta cerchia di cultori della materia ma vanno declinati in modo tale da legarsi strettamente alla riflessione che ognuno è tenuto a portare avanti nei riguardi della società in cui vive e che contribuirà con il proprio lavoro progettuale a modificare. La finalità del corso è volta all'approfondimento critico di alcune tematiche legate alla domanda "perché si conserva?".	48	102
ARCH. DEL PAESAGGIO	3	46000	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Le altre attività formative sono volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali, nonché capacità volte ad agevolare le scelte professionali o comunque utili pe l'inserimento nel mondo del lavoro, cui il titolo di studio può dare accesso. E' collocato in questa categoria di crediti il tirocinio formativo e di orientamento di cui al DM 25 marzo 1998, n. 142 e successive modificazioni.	0	75
ARCH. DEL PAESAGGIO	3	34861	PROVA FINALE	4		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad apposita commissione, di un elaborato che lo studente deve sviluppare, sotto la guida di un docente, approfondendo temi e discipline affrontati nel corso di studio, anche attraverso la partecipazione a workshop, cicli di seminari e incontri svolti nell'ambito di offerte	0	100

										formative promosse da partner convenzionati, quali la Scuola Edile o l'Ordine degli Architetti, previo superamento di un accertamento di conoscenza di una lingua dell'unione europea.		
ING. EDILE	1	56394	MATEMATICA 1	10	MAT/05	DI BASE	Discipline Matematiche per l'Architettura	Italiano		Il corso si propone di fornire un bagaglio di strumenti che permettano di affrontare qualsiasi argomento con indispensabile rigore scientifico e di stimolare la visione tridimensionale e il senso estetico indispensabili all' allievo architetto.	100	150
ING. EDILE	1	81021	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	8	ICAR/18	DI BASE	Discipline Storiche per l'Architettura	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire allo studente conoscenze generali della storia dell'architettura dall'Antichità al moderno, privilegiando gli aspetti relativi alla comprensione dello spazio architettonico e ai sistemi costruttivi.	64	136
ING. EDILE	1	81031	FONDAMENTI DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	5	ICAR/14	CARATTERIZZANTI	Progettazione Architettonica e Urbana	Italiano		L'insegnamento è centrato su un avvicinamento progressivo alle tematiche della progettazione architettonica, con una particolare attenzione per i suoi aspetti tecnico -realizzativi, tecnologici e di integrazione con gli aspetti impiantistici e strutturali. Il tema della qualità architettonica e ambientale sarà affrontato attraverso il confronto con la progettazione moderna e contemporanea.	40	85
ING. EDILE	1	56692	FISICA GENERALE	6	FIS/01	DI BASE	Discipline Fisico-Tecniche ed Impiantistiche per l'Architettura	Italiano		L'insegnamento fornisce i concetti e le leggi fondamentali della meccanica e dell'elettromagnetismo. Viene data particolare importanza alla comprensione dell'utilità e delle limitazioni connesse all'uso di schematizzazioni e modelli.	60	90
ING. EDILE	1	56945	TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA	6	ING-IND/22	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Fornire gli elementi necessari alla comprensione delle proprietà meccaniche, funzionali e della durabilità dei materiali. Fornire i criteri per la scelta dei materiali con particolare riferimento ai materiali per impieghi strutturali.	60	90
ING. EDILE	1	81026	FONDAMENTI E PRATICHE DI INFO-GRAFICA PER IL PROGETTO	8				Italiano		Il corso integrato è formato dai moduli: Fondamenti di disegno digitale e Fondamenti di progettazione informatizzata		

ING. EDILE	1	65398	FONDAMENTI DI DISEGNO DIGITALE	4	ICAR/17	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Creazione di un percorso che parta dai principi teorici e giunga alle nuove sperimentazioni per il disegno progettuale attraverso la conoscenza dei fondamenti dei nuovi linguaggi telematici e delle nuove modalità di rappresentazione e conformazione dell'architettura. Conoscenza dell'evoluzione dei principi della rappresentazione e comunicazione nell'era della modellazione digitale e dell'animazione informatica.	40	60
ING. EDILE	1	65397	FONDAMENTI DI PROGETTAZIONE INFORMATIZZATA	4	ICAR/13	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso si prefigge di fornire una panoramica degli strumenti base per la comunicazione di idee e progetti che permetta di interagire con il mondo dell'automazione e fornisca gli strumenti e i metodi necessari per organizzare, memorizzare, elaborare dati grafici bi e tridimensionali.	40	60
ING. EDILE	1	56650	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA + LABORATORIO	12	ICAR/17	DI BASE	Rappresentazione dell'Architettura e dell'Ambiente	Italiano		Il corso propone l'insegnamento, attraverso lezioni teoriche e applicative, della Geometria Descrittiva per consentire di analizzare e disegnare lo spazio e le sue configurazioni. La disciplina illustra quindi le modalità operative necessarie per la trasformazione di immagini tridimensionali in immagini bidimensionali e viceversa.	120	180
ING. EDILE	1	27975	LINGUA INGLESE	3		VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA	Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera	Italiano		Il livello minimo di conoscenza della lingua inglese richiesto è quello corrispondente al livello B1 del Consiglio d'Europa. L'acquisizione dei crediti è subordinata al superamento di tutte le prove previste per il livello sopra indicato (conversazione, lettura, scrittura e ascolto) presso un ente o istituto accreditato per la certificazione.	30	45
ING. EDILE	2	60205	RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	9	ICAR/17	DI BASE	Rappresentazione dell'Architettura e dell'Ambiente	Italiano		Il corso si pone come obiettivo primario l'insegnamento della metodologia di rilevamento, sia esso diretto o strumentale, al fine di consentire all'allievo il raggiungimento di quelle capacità teorico-pratiche che gli possano consentire di "leggere, vedere e disegnare" lo spazio architettonico esistente.	90	135
ING. EDILE	2	56422	MATEMATICA 2	6	MAT/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	56394 - MATEMATICA 1 (Obbligatorio)	Il corso si propone di costituire una guida al ragionamento matematico e di fornire una preparazione di base propedeutica agli altri insegnamenti che richiedono metodi e strumenti matematici.	60	90

ING. EDILE	2	72506	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI I	12				Italiano	56394 - MATEMATICA 1 (Obbligatorio)	Il corso integrato è formato dai moduli: Modulo 1 di Scienza delle costruzioni e Modulo 2 di Scienza delle costruzioni		
ING. EDILE	2	72507	MODULO 1 DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI I	6	ICAR/08	CARATTERIZZANTI	Analisi e Progettazione Strutturale per l'Architettura	Italiano	56394 - MATEMATICA 1 (Obbligatorio)	Il corso intende fornire le conoscenze di base per la classificazione statica e cinematica dei sistemi di travi e per l'analisi dello stato di sollecitazione, di deformazione e di spostamento di travature elastiche soggette a condizioni di carico arbitrarie, a variazioni termiche e cedimenti vincolari.	60	90
ING. EDILE	2	72508	MODULO 2 DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI I	6	ICAR/08	CARATTERIZZANTI	Analisi e Progettazione Strutturale per l'Architettura	Italiano	56394 - MATEMATICA 1 (Obbligatorio)	Il corso intende fornire le conoscenze di base per lo studio di un mezzo continuo deformabile tridimensionale in ambito lineare, secondo il modello di Cauchy. Viene risolto il problema elastico nel caso specifico del cilindro di De Saint Venant, di grande utilità nelle applicazioni strutturali.	60	90
ING. EDILE	2	84651	ARCHITETTURA TECNICA + LABORATORIO	12	ICAR/10	CARATTERIZZANTI	Discipline Tecnologiche per l'Architettura e la Produzione Edilizia	Italiano		Il corso, con lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche, intende fornire allo studente conoscenze di approfondimento relative agli aspetti costruttivi dell'architettura anche in relazione alla progettazione sostenibile e agli sviluppi recenti della tecnologia dei materiai da costruzione e degli elementi costruttivi.	120	180
ING. EDILE	2	81035	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE 1	10	ICAR/14	CARATTERIZZANTI	Progettazione Architettonica e Urbana	Italiano	81031 - FONDAMENTI DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (Obbligatorio)	Il laboratorio di progettazione architettonica ha come obiettivo prioritario l'insegnamento dell'architettura dal punto di vista della composizione architettonica, intesa come attività di sintesi formale, funzionale e costruttiva delle diverse discipline, umanistiche e tecnico-scientifiche, che concorrono nell'attività edificatoria.	100	150
ING. EDILE	2	81022	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2	8	ICAR/18	DI BASE	Discipline Storiche per l'Architettura	Italiano		L'insegnamento mira alla conoscenza dello sviluppo delle tecniche murarie dall'età classica fino alle innovazioni seguite alla rivoluzione industriale. Il campo è, dunque, quello dell'analisi delle modalità di passaggio dal disegno al cantiere; per questa ragione individua molteplici intersezioni interdisciplinari, dalla tecnologia alla progettazione e al restauro.	64	136

ING. EDILE	3	65833	FONDAMENTI DI RESTAURO DELL'ARCHITETTURA	6	ICAR/19	CARATTERIZZANTI	Teorie e Tecniche per il Restauro Architettonico	Italiano		Il corso si propone di percorrere un itinerario intorno all'idea di conservazione che abbia come meta finale la riflessione sui temi della responsabilità, del rispetto, della identità, della sostenibilità. Si affronteranno temi che sono fondativi della cultura della conservazione ma che verranno declinati in senso molto più ampio perché i temi proposti non possono essere percepiti come prerogativa di una ristretta cerchia di cultori della materia ma vanno declinati in modo tale da legarsi strettamente alla riflessione che ognuno è tenuto a portare avanti nei riguardi della società in cui vive e che contribuirà con il proprio lavoro progettuale a modificare. La finalità del corso è volta all'approfondimento critico di alcune tematiche legate alla domanda "perché si conserva?".	48	102
ING. EDILE	3	84665	FISICA TECNICA AMBIENTALE	8	ING-IND/11	DI BASE	Discipline Fisico-Tecniche ed Impiantistiche per l'Architettura	Italiano	56692 - FISICA GENERALE (Obbligatorio)	Obiettivo del corso è quello di illustrare allo studente i fondamenti della termodinamica e della tecnica del controllo ambientale, essenziali per poter correlare, dalla scala dell'edificio a quella territoriale, le proprie scelte progettuali con gli odierni requisiti di efficienza energetica e comfort.	80	120
ING. EDILE	3	66285	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI II	6	ICAR/08	CARATTERIZZANTI	Analisi e Progettazione Strutturale per l'Architettura	Italiano	72506 - SCIENZA DELLE COSTRUZIONI I (Obbligatorio)	Conoscenze fondamentali dell'analisi di sistemi di travi elastiche. Conoscenze fondamentali della risposta non lineare dei materiali, dell'analisi non lineare e del calcolo a rottura di travi e sistemi di travi. Conoscenze fondamentali del problema della instabilità geometrica di travi elastiche ed elasto-plastiche.	72	78
ING. EDILE	3	81040	FONDAMENTI DI ESTIMO	4	ICAR/22	CARATTERIZZANTI	Discipline Estimative per l'Architettura e l'Urbanistica	Italiano		Conoscenza dei mercati edilizi e fondiari ed applicazione dei procedimenti di valutazione degli immobili. Conoscenza dei fattori economici del processo di produzione edilizia, giudizi di convenienza (fattibilità), procedimenti innovativi per il controllo di costi, tempi e qualità nella gestione dei progetti complessi.	32	68

ING. EDILE	3	81041	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE 2	10	ICAR/14	CARATTERIZZANTI	Progettazione Architettonica e Urbana	Italiano	81035 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE 1 (Obbligatorio)	Il laboratorio di progettazione architettonica, presente nelle diverse iterazioni in tutti gli anni del corso di laurea, avrà come obiettivo prioritario l'insegnamento dell'architettura dal punto di vista della composizione architettonica, intesa come attività di sintesi formale, funzionale e costruttiva delle diverse discipline, umanistiche e tecnico-scientifiche, che concorrono nell'attività edificatoria. L'iterazione del laboratorio ai diversi anni di corso dà ragione di un percorso formativo che va dall'introduzione alle nozioni elementari del primo anno, fino all'approfondimento delle questioni caratteristico degli ultimi anni, perseguito attraverso l'applicazione a temi progettuali che vanno dal semplice al complesso, in termini di quantità volumetriche, di estensione territoriale e di scala progettuale.	100	150
ING. EDILE	3	84676	TECNICA URBANISTICA DI BASE + LABORATORIO	12	ICAR/20	CARATTERIZZANTI	Progettazione Urbanistica e Pianificazione Territoriale	Italiano		Il corso introduce lo studente: - alle problematiche della città e del territorio lette come evoluzione dei rapporti tra organizzazione sociale ed organizzazione spaziale e territoriale; - alla strumentazione urbanistica come risposta ai problemi di ricerca della distribuzione ottimale delle persone, dei beni e dei servizi su un dato territorio; - all'articolazione degli strumenti urbanistici secondo la legislazione nazionale e regionale (dalla pianificazione territoriale a quella esecutiva); - alle tecniche di analisi, elaborazione, gestione ed applicazione dei piani, con particolare riguardo al Piano Urbanistico Comunale; - ai rapporti tra pianificazione urbanistica, pianificazione paesistica e valutazione ambientale strategica.	120	180
ING. EDILE	3	46000	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Le altre attività formative sono volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali, nonché capacità volte ad agevolare le scelte professionali o comunque utili pe l'inserimento	0	75

										nel mondo del lavoro, cui il titolo di studio può dare accesso. E' collocato in questa categoria di crediti il tirocinio formativo e di orientamento di cui al DM 25 marzo 1998, n. 142 e successive modificazioni.		
ING. EDILE	3	34861	PROVA FINALE	4		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad apposita commissione, di un elaborato che lo studente deve sviluppare, sotto la guida di un docente, approfondendo temi e discipline affrontati nel corso di studio, anche attraverso la partecipazione a workshop, cicli di seminari e incontri svolti nell'ambito di offerte formative promosse da partner convenzionati, quali la Scuola Edile o l'Ordine degli Architetti, previo superamento di un accertamento di conoscenza di una lingua dell'unione europea.	0	100

LO STUDENTE DEVE CONSEGUIRE ANCHE 16 CFU A SCELTA (curriculum in Architettura), 14 CFU A SCELTA (curriculum in Architettura del Paesaggio) e 12 CFU A SCELTA (curriculum in Ingegneria Edile)