

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

# SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE CORSI DI STUDIO IN SCIENZE MOTORIE

# CORSO DI LAUREA IN SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE (L-22): Regolamento Didattico

#### Art. 1 (Premessa ed ambito di competenza)

Il presente Regolamento Didattico, in conformità allo Statuto ed al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute (di seguito SMSS), nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari. Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea in SMSS ai sensi dell'art.18 Comma 3 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale, è deliberato dal Consiglio di Corso di Laurea a maggioranza dei componenti e sottoposto all'approvazione del Consiglio della Scuola in Scienze Mediche e Farmaceutiche, in conformità con l'Ordinamento didattico riportato nella parte speciale del Regolamento didattico di Ateneo.

# Art. 2 (Requisiti di ammissione e modalità di verifica)

L'accesso al Corso di Laurea in SMSS è programmato, con un numero massimo di studenti, quale utenza sostenibile per la Classe di Corso.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in SMSS gli studenti devono essere in possesso di un diploma di maturità di scuola secondaria superiore valido per l'immatricolazione ai Corsi di Laurea Universitari, o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ed una formazione di base in ambito scientifico che consenta il conseguimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea indicati nell'ordinamento.

L'organizzazione didattica del Corso di Laurea in SMSS prevede che gli studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Ciò premesso, tutti gli studenti che hanno superato l'esame di ammissione al Corso di Laurea, rispondendo in modo corretto a meno della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Fisica, Chimica, Biologia, sono ammessi con un debito formativo, che sono tenuti a sanare nel corso degli esami attinenti. Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il Consiglio dei Corsi di Studio in Scienze Motorie (CCSSM) istituiscono attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite da docenti designati dal CCSSM. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

Tutti gli studenti con diploma di scuola secondaria superiore conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.

Gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), possono avvalersi di tempi aggiuntivi o di specifici ausili, segnalando la necessità al momento dell'iscrizione alla prova agli indirizzi indicati nel relativo bando.

#### Art. 3 (Attività formative)

Il percorso formativo si basa sull'integrazione di contenuti biomedici, psicopedagogici, giuridico-economici con aspetti concernenti la gestione globale dell'attività motoria e sportiva.

Il laureato in SMSS deve possedere una formazione di base che associata alle attività caratterizzanti porta poi a sviluppare competenze specifiche per applicare efficacemente metodologie e tecniche appropriate per l'educazione motoria nelle varie età e per la preparazione allo sport nelle diverse discipline sportive. Alla conclusione del Corso di Laurea i laureati in SMSS devono possedere competenze relative alla comprensione, progettazione e gestione di attività Motorie e Sportive a carattere ludico, educativo e sportivo anche in ambito scolastico, per il corretto sviluppo delle capacità, abilità e competenze motorie, nonché per il mantenimento ed il recupero del benessere della persona; essere capaci di lavorare da soli ed in gruppo con definiti gradi di autonomia con pronto inserimento nel lavoro; utilizzare efficacemente una lingua dell'UE.

Le attività formative finalizzate al conseguimento della laurea in SMSS comprendono Insegnamenti monografici o integrati, seminari, stages, esercitazioni pratiche, di laboratorio, tirocini, corsi anche tenuti presso istituti pubblici o privati riconosciuti dal Corso di Laurea. Il Corso di Laurea in SMSS prevede 180 CFU complessivi, articolati in tre anni di corso, con un numero massimo complessivo di esami pari a 20.

Le suddette attività formative sono ripartite nel Corso di Laurea in attività formative di base, caratterizzanti, in ambiti disciplinari affini od integrative delle materie caratterizzanti con particolare riferimento alla formazione interdisciplinare, attività a scelta dallo studente, attività correlate alla preparazione della prova finale per la laurea e alla conoscenza della lingua straniera e attività formative correlate all'acquisizione di abilità linguistiche ed informatiche, nonché attività formative di tirocinio formativo e di orientamento.

Le attività formative sono riportate in forma analitica qui di seguito.

#### Attività formative di BASE

#### **Ambito disciplinare: Biomedico**

Gli obiettivi didattici dell'ambito sono:

a) apprendere i concetti fondamentali della fisica per la migliore conoscenza delle attività motorie, b) comprendere il funzionamento degli organismi viventi e gli aspetti più rilevanti della biologia, c) acquisire i meccanismi biochimici alla base delle attività metaboliche cellulari soprattutto in riferimento al meccanismo energetico, d) conoscere l'organizzazione anatomica del corpo e il funzionamento degli organi ed apparati, e) conoscere le norme dell'igiene sanitaria e degli ambienti.

# **Ambito Disciplinare: Discipline Motorie-Sportive**

Gli obiettivi didattici dell'ambito sono: a) acquisire competenze di base inerenti i metodi e le tecniche delle attività motorie anche riferite alle diverse età cronologiche e biologiche con particolare attenzione all'età prepuberale e puberale, b) acquisire competenze di base inerenti i metodi e le tecniche delle attività sportive anche riferite alle diverse età cronologiche e biologiche con particolare attenzione all'età pre-puberale e puberale.

#### **Ambito Disciplinare: Psicologico-Pedagogico**

Gli obiettivi didattici dell'ambito sono: a) acquisire conoscenze sulle interazioni psicologiche dell'uomo con l'ambiente, b) acquisire i principi di base dei processi di apprendimento e memorizzazione, c) competenze per strutturare attività educativa, e) applicare le principali metodologie e tecniche educative con particolare riferimento alle attività motorie e sportive.

#### Ambito Disciplinare: Giuridico economico statistico sociologico

Gli obiettivi didattici dell'ambito disciplinare sono: a) conoscere funzioni e strutture dello stato ed enti pubblici ed ordinamento giudiziario, b) principi dell'economia pubblica e privata e delle dottrine economiche, c) nozione di strumenti teorico-metodologici e delle tecniche sociologiche.

#### **Attività formative CARATTERIZZANTI:**

#### **Ambito Disciplinare: Discipline Motorie-Sportive**

Gli obiettivi didattici dell'ambito disciplinare sono: a) applicare le metodologie e le tecniche più moderne per l'educazione motoria nell'età scolare adulta e anziana, b) applicare le metodologie e le tecniche più moderne per l'educazione motoria per i disabili, c) analizzare tutte le forme di educazione motoria, d) apprendere i principi della teoria e della metodologia dell'allenamento allo sport con relative applicazioni pratiche, e) conoscere i fondamenti teorici, tecnici e didattici delle discipline sportive, e) conoscere i principi della valutazione funzionale dell'atleta.

#### **Ambito Disciplinare: Biomedico e Biologico**

Gli obiettivi didattici dell'ambito disciplinare sono: a) acquisire competenze sugli aspetti anatomo-funzionali del corpo umano applicate alle attività motorie, b) conoscere i principi della nutrizione umana circa l'attività fisica in rapporto alle attività motorie e sportive, c) conoscere le più frequenti alterazioni dell'apparato locomotore.

#### Ambito Disciplinare: Psicologico e Pedagogico

Gli obiettivi didattici dell'ambito disciplinare sono: a) conoscenza del comportamento e delle funzioni emotive dell'uomo nei correlati fisiologici, b) influenza della psiche sulle attività motorie, c) problematiche dell'handicap di ordine psicologico e relativa riabilitazione motoria, d) analisi e sviluppo del comportamento.

#### **Ambito Disciplinare: Giuridico economico**

Gli obiettivi didattici dell'ambito disciplinare sono: a) conoscere le norme fondamentali relative ai diritto privato, b) avere conoscenze relative allo sviluppo storico dello sport.

#### **Attività formative AFFINI o INTEGRATIVE:**

Gli Obiettivi Didattici dell'ambito disciplinare sono: a) conoscenza-base della modellistica dell'apparato locomotore e dell'influenza delle tecnologie biomediche alla attività motoria, b) conoscenza di nozioni sulle patologie reumatiche dell'apparato locomotore, c) approfondimento delle nozioni di psicologia clinica applicate allo sport, d) approfondimento di aspetti della risposta respiratoria all'esercizio fisico.

Il Credito Formativo Universitario (CFU) è la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale; per ogni CFU viene stabilito in 10 ore la frazione oraria destinata all'attività didattica frontale. I CFU corrispondenti a ciascun Insegnamento Monodisciplinare o Integrato sono acquisiti con il superamento del relativo esame o della prova di idoneità.

#### Attività formative a Scelta dello Studente

Tali Attività formative sono scelte autonomamente dallo studente nel ventaglio delle proposte a carattere opzionale in ambito universitario ed extrauniversitario: Corsi monografici, Attività motorie integrative, Discipline sportive complementari, Attività motorie sperimentali, Internato in laboratorio di ricerca.

#### **Altre Attività Formative**

In tale ambito vanno comprese: la conoscenza della lingua straniera, l'acquisizione di Abilità informatiche e telematiche e lo svolgimento di Tirocini formativi e di orientamento in strutture identificate dal Corso di Laurea, comprensivo del Corso di Primo Soccorso.

#### **Tirocinio**

I Tirocinii professionalizzanti prevedono una valutazione del raggiungimento degli obiettivi stabiliti dall'Ordinamento Didattico.

Lo studente dovrà acquisire 25 CFU mediante lo svolgimento di tirocini formativi e di orientamento. **Ogni CFU corrisponde a 12 ore di frequenza certificata**. Il superamento delle ore di frequenza massima prevista dal manifesto degli studi non comporta la registrazione di ulteriori CFU.

La durata massima del tirocinio, incluse eventuale proroghe, non può essere superiore a 12 mesi, salvo quanto previsto dalla normativa per gli studenti disabili.

Lo studente potrà svolgere i tirocini presso le strutture identificate dal Corso di Laurea dopo aver concordato il progetto formativo e di orientamento con il docente-tutor. Per ogni anno accademico lo studente può frequentare 1 o più centri convenzionati, non più ripetibili negli anni successivi.

#### **Prova Finale**

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto su argomenti proposti e scelti dallo studente.

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi suindicati nei vari ambiti disciplinari **sono stati attivati gli Insegnamenti ufficiali Monodisciplinari o Integrati (Allegato 1)** per ciascuno dei quali viene tracciato l'obiettivo formativo.

Qualora si renda necessario apportare cambiamenti all'Ordinamento (contenuto, denominazione, numero dei Corsi e numero degli esami), il CCSSM propone al Consiglio della Scuola in Scienze Mediche e Farmaceutiche le necessarie modifiche del Regolamento.

L'Organizzazione Temporale degli Studi si rimanda al Manifesto degli Studi.

#### **Propedeuticità**

In riferimento alle Propedeuticità, si precisa quanto segue:

- a) L'esame di "Biologia generale e propedeutica biochimica" è propedeutico all'esame di "Biochimica" (semestrale);
- b) gli esami di "Biochimica" e di "Anatomia ed Istologia" sono propedeutici all'esame di "Fisiologia" (annuale);
- c) l'esame di "Fisiologia" (annuale) è propedeutico agli esami non tecnici del 3° anno ("Fisiopatologia integrata dell'apparato neuromotore"; "Allenamento e valutazione funzionale dell'atleta"; "Scienze mediche integrate nello sport);
- d) l'esame di "Teoria e tecnica delle attività motorie Storia dello sport Antropologia (1° anno 2° semestre) è propedeutico a tutti gli esami a contenuto tecnico del 2° e 3° anno.

Gli studenti in debito di un solo esame del I anno al 30 settembre, potranno iscriversi al III anno solo subiudice: l'iscrizione sarà ritenuta valida solo se lo studente supererà l'esame mancante entro e non oltre la sessione di gennaio/febbraio successivi.

### Art.4 (Curricula)

Nel Corso di Laurea in SMSS non sono operativi i curricula formativi offerti agli studenti.

#### Art.5 (Piani di studio)

Nel Corso di Laurea non sono operativi piani di studio individuali né curricula formativi offerti agli studenti.

### Art. 6 (Frequenza e attività di svolgimento delle attività didattiche)

All'interno del Corso di Laurea è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

**Lezione ex-cathedra,** (d'ora in poi "Lezione"), ossia la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Laurea, effettuata da un Professore o Ricercatore Universitario o da un Professore a contratto, impartita agli Studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso.

**Seminari,** ossia un'attività didattica con le stesse caratteristiche della Lezione ex-cathedra, ma svolta da uno o più Docenti, anche di SSD diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni. Possono essere svolti anche seminari multidisciplinari che consentono agli studenti di mettere a confronto saperi e metodologie.

Attività didattiche elettive (ADE), organizzate dal Consiglio di Corso di Laurea, su proposta della Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica (CTP), come internati elettivi presso laboratori di ricerca, in reparti clinici o strutture non universitarie convenzionate con l'Ateneo, come corsi monografici o seminari interattivi. Lo studente esercita la propria opzione tra queste strutture fino al conseguimento del numero complessivo dei CFU. L'elenco delle Attività Didattiche Elettive è a disposizione degli studenti presso una apposita sezione del sito WEB della Scuola di Medicina e Chirurgia il cui indirizzo è:

### https://medicina.servizionline.unige.it/

attraverso la stessa sezione gli studenti possono iscriversi ad una o più ADE.

La freguenza alle ADE è obbligatoria al 100% delle attività previste.

La didattica elettiva costituisce attività ufficiale dei Docenti e come tale è annotata nel registro delle attività didattiche.

Le ADE vengono **proposte dai docenti** dei Corsi di Laurea, e devono essere approvate **preventivamente** dalla **CTP** che **attribuisce i relativi CFU**, sulla base della tipologia e della durata, come nello schema sequente:

TIPOLOGIA DI ADE	ORE	CFU
Seminario/tutoriale Monodisciplinare	2	0,20
Seminario/tutoriale pluridisciplinare	≥2	0,25-0,30
Internato Elettivo o tutoriale di laboratorio	40	2
Corso monografico	Minimo 5	0,50
Ade del CdL o eventi formativi esterni con partecipazione certificata	8	0,50

Le ADE possono essere organizzate durante l'intero arco dell'anno accademico, purché esse non creino interferenza alcuna con l'attività didattica curriculare la cui frequenza è sempre obbligatoria.

Per ogni ADE approvata dalla CTP, viene identificato un **docente responsabile** al quale è affidato il compito di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti.

I docenti propongono le nuove ADE ed **attestano la frequenza alle stesse** su una apposita sezione del sito WEB della Scuola

# https://medicina.servizionline.unige.it/loginSportello.jsp

Nel caso uno o più studenti fossero interessati ad un particolare argomento possono richiedere ad un docente strutturato di proporre un'ADE. In questo caso il docente inserirà il nome degli studenti ed automaticamente verrà definita una ADE con un numero di posti doppio rispetto al numero dei richiedenti.

**E'** fatto divieto allo studente di richiedere a titolo personale il riconoscimento di un evento formativo come ADE. **E'** fatto inoltre divieto di richiedere il riconoscimento come ADE di un evento formativo senza la preliminare approvazione del CCSSM.

**Altre attività formative,** ossia attività formative professionalizzanti da svolgersi presso strutture identificate dal Consiglio di Corso di Laurea, su proposta della CTP, e nei periodi dallo stesso definiti, per il numero complessivo di CFU indicati nell'Ordinamento Didattico.

Il CCSSM può identificare strutture non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del Consiglio dei Corsi di Studio e stipula, ove necessario, di apposita convenzione.

Lo svolgimento del tirocinio di formazione e di orientamento è effettuato sotto il controllo diretto di un **tutore nominato dal CCSSM** e, ove previsto, da specifiche Convenzioni, da un **responsabile aziendale** indicato dal soggetto ospitante. In particolare il Tutore è responsabile dei percorsi individualizzati di apprendimento, della gestione e supervisione di interventi formativi, in ambito professionalizzante, della valutazione formativa nella specifica esperienza di tirocinio, e compartecipa alla valutazione finale dello studente. L'acquisizione dei CFU attribuiti ad attività di tirocinio di formazione e di orientamento avviene a seguito di registrazione sull'apposito libretto da parte del Docente tutor del tirocinio specifico.

Le **lezioni si svolgono** nel periodo compreso tra il 1 ottobre e 31 maggio. L'orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali sono stabilite dal Preside della Scuola o su sua delega dal Coordinatore del Corso di Laurea in conformità con quanto eventualmente disposto dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea, sentiti i docenti interessati.

I singoli anni di Corso sono articolati in periodi didattici definiti Semestri: dal 1 di ottobre al 31 dicembre e dal 1 marzo al 31 maggio. Nei mesi di gennaio, febbraio, giugno, luglio, settembre si svolgono gli esami di profitto. I tirocinii ed altre attività extra-moenia possono svolgersi anche nei periodi previsti per gli esami; la frequenza dei tirocini inoltre può essere fatta anche nei semestri di lezione purché in ore diverse dalle lezioni stesse.

La frequenza alle lezioni è obbligatoria e non deve essere inferiore al 70% dell'attività prevista per ciascun Corso. Le modalità di verifica della frequenza sono stabilite dal CCSSM e approvate dal Consiglio della Scuola in Scienze Mediche e Farmaceutiche. La verifica della frequenza compete al docente dell'insegnamento, secondo le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio dei Corsi di Studio, che ne valuta l'efficacia.

L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame. Il Consiglio di Corso di Laurea può, d'intesa con il Preside della Scuola, in via temporanea o permanente introdurre ulteriori articolazioni necessarie per la peculiare didattica del Corso di Laurea.

Le disposizioni generali relative agli orari delle lezioni saranno indicate nel Manifesto degli Studi.

Il corso di Laurea si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti on-line, e aulaweb) per agevolare gli studenti, ed in particolare gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche.

#### Art.7 (Esami ed altre verifiche del profitto)

Gli esami di profitto si svolgono secondo il calendario annualmente approvato dal Consiglio dei Corsi di Studio.

Il CCSSM, su indicazione della CTP, stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti i nominativi dei componenti delle relative Commissioni e di eventuali supplenti.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le **prove in itinere** sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento.

Gli **esami di profitto** sono invece finalizzati a valutare, quantificando con un voto (in trentesimi), il conseguimento degli obiettivi dei Corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.

Gli esami di profitto possono essere effettuati **esclusivamente nei periodi a ciò dedicati** e denominati **sessioni d'esame**. Pertanto i momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività ufficiali, ne' con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività. L'esame è superato se lo studente ha ottenuto una valutazione pari o superiore a diciotto punti. L'esito dell'esame è verbalizzato, con la votazione conseguita, **seduta stante**.

Le sessioni di esame, sono fissate esclusivamente in **5 appelli**, per gli insegnamenti che prevedono **prove scritte** o di laboratorio in tre periodi: 1° sessione: **gennaio – febbraio**, 2° sessione: **giugno – luglio**, 3° sessione: **settembre**.

Negli stessi periodi per gli esami che prevedono **solo prove orali** devono essere previsti almeno **7 appelli**. Per gli insegnamenti linguistici di durata annuale sono previste almeno 3 appelli. Gli appelli relativi ad insegnamenti obbligatori dello stesso anno di Corso devono essere fissati in modo tale da consentire allo studente di sostenere le prove in giorni distinti. Il termine ultimo per sostenere gli esami relativi a ciascun anno accademico è fissato al 31-marzo dell'anno successivo.

Qualora per ragioni di salute o di altro legittimo impedimento, un appello di esame debba essere posticipato, il Docente deve provvedere a dare comunicazione agli studenti. In nessun caso un appello di esame può essere anticipato. Le commissioni d'esame saranno formate, per le attività didattiche semplici dal docente che ha svolto il corso e da almeno un altro docente con l'eventuale aggiunta di un cultore della materia appositamente riconosciuto dal Corso di laurea. Per i Corsi Integrati l'esame viene svolto per tutti i moduli didattici nella stessa seduta; la Commissione sarà costituita da almeno 2 docenti che hanno contribuito allo svolgimento del corso, contemporaneamente presenti all'esame; l'esame viene verbalizzato al termine della seduta stessa attraverso il servizio di registrazione informatizzata degli esami di Ateneo.

Per studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono essere organizzate, su loro richiesta al Coordinatore del Corso di Laurea, prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l'utilizzo di strumenti informatici, consentendo l'ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale.

#### Art.8 (Riconoscimento di crediti)

I crediti acquisiti dallo Studente presso altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità espresso dal CCSSM con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del Corso.

Possono essere altresì riconosciuti CFU di conoscenze ed abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente e di altre conoscenze ed abilità maturate attraverso attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione o realizzazione l'Università abbia concorso. **Il numero massimo di crediti riconoscibili non può essere superiore a 60 CFU.** 

Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Laurea in Scienze Motorie di paesi extracomunitari, il CCSSM da alla CTP l'incarico di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine. Sentito il parere della CTP, il CCSSM riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento. Il CCSSM può quindi disporre l'iscrizione regolare dello Studente, abbreviando di 1 o più semestri rispetto a quella normale la durata del Corso di Laurea.

La Laurea in Scienze Motorie conseguita presso Università straniere viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo.

Ai fini di detto riconoscimento, il CCSSM:

- a) accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità della Facoltà/Scuola di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati;
- b) esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine; determina quali crediti formativi debbano comunque essere conseguiti dallo studente in specifici ambiti disciplinari.
- c) richiede al laureato straniero di preparare e discutere una tesi di laurea.

Ove non esistano accordi tra Stati, in base al combinato disposto degli articoli 170 e 332 del T.U. sull'istruzione universitaria, le Autorità Accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso.

Qualora soltanto una parte dei crediti conseguiti dal laureato straniero venga riconosciuta congrua con l'ordinamento vigente, il Consiglio di Corso di Laurea dispone l'iscrizione a uno dei tre anni di corso.

#### Art.9 (Mobilità e studi compiuti all'estero)

Il Corso di Laurea in SMSS rimanda a quanto previsto dall'art. 31 del Regolamento Didattico di Ateneo relativamente alla mobilità degli studenti tra più Atenei Italiani e Stranieri.

#### Art.10 (Prova finale)

Alla prova finale di Laurea si è ammessi dopo aver frequentato tutti i corsi indicati nel piano di studio, dopo aver conseguito tutti i CFU previsti dall' Ordinamento Didattico del corso e dopo aver superato le prove relative alla conoscenza della lingua straniera e di nozioni basilari d'informatica.

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste in una dissertazione scritta in italiano o inglese, su un argomento assegnato al candidato con il suo consenso, in una disciplina da lui scelta tra quelle presenti nel Corso di Laurea.

# Qualora il Relatore non sia un Docente di Ruolo o Fuori Ruolo o Ricercatore confermato, il CCSSM designa un Docente di Ruolo o Ricercatore confermato come correlatore della tesi.

Le Commissioni per il conferimento del titolo sono composte da almeno 5 componenti, compreso il Presidente e sono nominate dal Direttore di Dipartimento, o sua delega, dal Coordinatore dei Corsi di Studio. La maggioranza dei componenti deve essere costituita da Professori di Ruolo e Ricercatori.

Le Commissioni dispongono di 110 punti e, qualora il voto finale sia 110, può essere concessa all'unanimità la lode; la prova è superata se lo studente ha ottenuto una votazione non inferiore a 66 punti. Le prove finale per il conseguimento del titolo è pubblica.

La prova finale di Laurea si svolge nelle sessioni indicate per legge, di norma tre: sessione estiva: mese di luglio; sessione autunnale: mesi di ottobre; sessione straordinaria: mese di dicembre e marzo.

# La domanda di partecipazione alla prova finale dovrà essere presentata almeno 20 giorni prima della data prevista per la discussione dell'elaborato.

I crediti relativi alla conoscenza di una lingua dell'UE diversa dall'italiano sono acquisiti dallo studente attraverso un'idonea prova, ovvero attraverso il riconoscimento di certificazioni rilasciate da strutture specificamente competenti per ognuna delle lingue medesime.

Le procedure per la tesi di laurea sono le seguenti:

- a) la richiesta della tesi di Laurea va fatta a cura dello studente:
- all'inizio del 3° anno di studi (completati gli esami del 2°);
- completati gli esami del 2° anno (studente non in corso) almeno 6 mesi prima dell'ipotetica seduta di laurea scelta dallo stesso studente.
- b) la domanda di tesi va fatta al/ai docente/i propone l'argomento di suo interesse, discutendone i contenuti e le modalità operative. Qualora la domanda venisse accolta dal docente, verrà scelto l'argomento di tesi che potrà essere come qui di seguito specificato:

ARGOMENTO DI TESI	DOCENTE
materia di base (anatomia, fisiologia, ecc)	docente della materia
clinico (ortopedia, riabilitazione,neurologia, ecc)	docente della materia
tecnico (sport di squadra, sport individuali, ecc)	docente della materia
ibrido (clinico-motorio, psicologico-motorio, ecc)	due docenti, uno per ciascun ambito (evitando così che un argomento clinico sia svolto soltanto dal docente di area tecnica, così come un argomento di carattere tecnico- motorio sia soltanto da un docente di altro settore)

c) La domanda deve essere presentata allo Sportello dello Studente a cura dello studente seguendo le regole attualmente vigenti.

d) Lo studente completati gli esami, verificato che essi siano stati registrati presso gli uffici centrali, svolti regolarmente i tirocini e le ADE (attestati sui libretti e sui verbali) presenterà domanda di iscrizione alla specifica seduta di laurea dichiarando il nome del/dei relatore/i.

Non sarà più possibile iscriversi ad una seduta di laurea in assenza dei requisiti suindicati.

e) Lo studente per la seduta di laurea preparerà una copia di tesi in cartaceo da presentare alla Commissione e presenterà i contenuti della tesi stessa ai commissari e ai presenti alla seduta utilizzando una serie di slides, focalizzando i contenuti delle slides sui concetti fondamentali della tesi tralasciando le premesse e le considerazioni generali leggibili sulla copia cartacea. La presentazione con slides dovrà essere visionata preventivamente dal Relatore. La Commissione potrà discutere l'elaborato dello studente ponendo domande allo stesso.

f) Per l'attribuzione dei punti per la prova finale verrà seguito il seguente schema:

- voto del curriculum preparato dagli Organi centrali di Ateneo;
- 2 punti <u>aggiuntivi</u> per gli studenti laureati in corso;
- voto all'elaborato finale da parte della Commissione fino ad un massimo di 7 punti.

#### **Art.11 (Orientamento e tutorato)**

Le forme di orientamento e tutorato agli studenti in entrata, in itinere e in uscita sono coordinate dalla Commissione Orientamento e Tutorato della Scuola, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Scuola. Il Consiglio dei Corsi di Studio identifica i Tutor per gli Studenti e ne pubblica i nomi sul Web.

#### Art.12 (Verifica periodica dei crediti)

Ogni 3 anni il Consiglio dei Corsi di Studio in SMSS può deliberare sull'opportunità di attivare una procedura di revisione dei Regolamenti Didattici dei Corso di Laurea con particolare riguardo al numero dei crediti assegnati ad ogni attività formativa.

La stessa procedura viene altresì attivata ogni volta in cui ne facciano richiesta il Coordinatore del CCSSM o almeno di un quarto dei componenti del Consiglio stesso.

### Art.13 (Manifesto degli studi)

Il Consiglio dei Corsi di Studio delibera annualmente il Manifesto degli Studi entro il termine stabilito dal Senato Accademico e dal Consiglio della Scuola in Scienze Mediche e Farmaceutiche.

Il Manifesto degli Studi, finalizzato a fornire la massima trasparenza dell'offerta didattica, indica le disposizioni rilevanti in materia, contenute nei regolamenti didattici dei Corsi di Studio con particolare riferimento all'indicazione delle conoscenze ai sensi dell'Art. 2 del presente regolamento didattico ed in ottemperanza all'art. 23 comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo.

Circa gli insegnamenti, il Manifesto degli Studi prevede l'eventuali propedeuticità secondo quanto previsto nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea.

Nel corso dell'anno accademico eventuali modifiche del Manifesto possono essere deliberate soltanto per ragioni eccezionali con le stesse procedure previste per la sua approvazione.

# Art.14 (Norme transitorie finali)

La coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi programmati devono ottenere il preventivo parere favorevole della Commissione Paritetica della Scuola. Qualora il parere non sia favorevole la deliberazione è assunta dal Senato Accademico

# Allegato 1

Allegate			1				1	1	1		10	
Anno di corso	Codice_i	Nome ins	Nome ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
COISO	113	Nonie_ins	Nome_ms EN	Ci U	330	Tipologia	Ambito	Liligua	Fropedediicita	ODIELLIVI IOITIIALIVI	assistita	personale
1	57683	FISICA E BIOMECCANICA	PHYSICS AND BIOMECHANICS	2		DI BASE	Biomedico	Italiano			0	0
						_	Attività					
							Formative					
		FISICA E	PHYSICS AND			INTEGRATI	Affini o					
1	57683	BIOMECCANICA	BIOMECHANICS	4		VE	Integrative	Italiano			0	0
										Tale modulo didattico si propone di studiare gli aspetti di base della		
										Fisica, in maniera propedeutica alle materie caratterizzanti, in		
1	57684	FISICA	PHYSICS	2	FIS/07	DI BASE	Biomedico			un'integrazione con la Bioingegneria.	20	30
					ING-	INTEGRATI				Conoscere e rafforzare la preparazione di base degli studenti sui principali concetti di Bioingegneria e informatica, volti alla		
1	57685		BIOMECHANICS	4	INF/06	VE	Integrative	Italiano		preparazione di base del laureato di Scienze Motorie.	40	60
		ANATOMIA E	ANATOMY AND	_		CARATTERI					_	_
1	57732	ISTOLOGIA	HYSTOLOGY	3		ZZANTI	Biologico				0	0
1	57732	ANATOMIA E ISTOLOGIA	ANATOMY AND HYSTOLOGY	6		DI BASE	Biomedico				0	0
1	57733	ANATOMIA	ANATOMY	4	BIO/16	DI BASE	Biomedico			Lo studio della Istologia e dell'Anatomia umana normale, materie reciprocamente propedeutiche, deve consentire il raggiungimento di un livello di conoscenza dei tessuti, degli apparati e dei sistemi del corpo umano, necessaria premessa per la comprensione ottimale delle attività motorie e sportive in tutte le fasi della vita.	70	105
1	57733	ANATOMIA	ANATOMY	3	BIO/16	CARATTERI ZZANTI	Biologico			Lo studio della Istologia e dell'Anatomia umana normale, materie reciprocamente propedeutiche, deve consentire il raggiungimento di un livello di conoscenza dei tessuti, degli apparati e dei sistemi del corpo umano, necessaria premessa per la comprensione ottimale delle attività motorie e sportive in tutte le fasi della vita.	70	105
1	57734	ISTOLOGIA	HISTOLOGY	2	BIO/17	DI BASE	Biomedico			Lo studio della Istologia e dell'Anatomia umana normale, materie reciprocamente propedeutiche, deve consentire il raggiungimento di un livello di conoscenza dei tessuti, degli apparati e dei sistemi del corpo umano, necessaria premessa per la comprensione ottimale delle attività motorie e sportive in tutte le fasi della vita.	20	30
1	57738	ATTIVITA' MOTORIE IN AMBIENTE ACQUATICO	PHYSICAL ACTIVITIES IN WATER	6	M-EDF/02	DI BASE	Discipline Motorie e Sportive	Italiano		Tale insegnamento annuale, collocato al 1 anno, rappresenta il primo approccio alle discipline motorie e sportive, elettivamente legate all'ambiente acquatico; gli studenti nell'insegnamento, di durata annuale, devono maturare conoscenze di teoria, tecnica e metodologia degli sport d'acqua.	60	90

					1		Abilità		Lo studente matura in questo modulo didattico le sue conoscenze d	i T	
		ABILITA'	ENGLISH AND				Informatiche		lingua inglese, correlandole alle competenze di informatica, abilità		
		INFORMATICHE	COMPUTER			ALTRE	e		queste che rendono moderno ed efficace l'approccio a tutte le		
1	57739	E LINGUISTICHE	SCIENCE	2		ATTIVITA'	Telematiche		conoscenze e le abilità professionalizzanti.	20	30
	07700	TEORIA E	OOILIVOL			7(1114117)	Tolomatione		conoscenze e ne abilità professionalizzanti.	- 20	00
		TECNICA DELLE									
		ATTIVITA'	METHODS OF								
		MOTORIE -	PHYSICAL				Attività				
		STORIA DELLO	ACTIVITY -			AFFINI O	Formative				
		SPORT -	HISTORY OF			-	Affini o				
1	57740	ANTROPOLOGIA		2		VE	Integrative	Italiano		0	0
	57740	TEORIA E	SPUNIS -		-	VE	megrative	Italiano		U	U
		TECNICA DELLE	METHODS OF								
		MOTORIE -									
i			PHYSICAL				Disciplina				
		STORIA DELLO	ACTIVITY -				Discipline				
_	F7740	SPORT -	HISTORY OF			DIDAGE	Motorie e	IA - II			
1	57740	ANTROPOLOGIA	SPORTS -	4		DI BASE	Sportive	Italiano		U	0
		TEORIA E TECNICA DELLE									
			METHODO OF								
		ATTIVITA'	METHODS OF								
		MOTORIE -	PHYSICAL				Ot and a a				
		STORIA DELLO	ACTIVITY -			CADATTER	Storico,				
4	F7740	SPORT -	HISTORY OF	0		CARATTERI		IA - II			
1	57740		SPORTS -	2		ZZANTI	Economico	Italiano	Dablath a famous to a distant LLA movelle di manne la la sal della	0	0
		TEORIA E	METHODO OF				D:		L'obiettivo formativo di tale I.I. è quello di porre le basi delle		
			METHODS OF				Discipline		conoscenze relative all'approccio tecnico, teorico e metodologico de		
	F7744	ATTIVITA'	PHYSICAL		M EDE (64	DIDAGE	Motorie e		attività motorie e sportive, applicabili poi a tutte le attività motorie d		
1	57741	MOTORIE	ACTIVITY	4	M-EDF/01	DIBASE	Sportive	Italiano	ogni età della vita.	40	60
									La Storia dello sport, inserita in un modulo didattico introduttivo alle		
		070014 0511 0					Storico,		Scienze motorie costituisce una necessaria premessa per aprire		
		STORIA DELLO	HISTORY OF	_		CARATTERI			l'orizzonte dello studente al vasto mondo dello sport, a partire dalle		
1	57742	SPORT	SPORTS	2	M-STO/04	ZZANTI	Economico	Italiano	conoscenze dello sport così come la storia lo presenta.	20	30
						. ==	Attività		L'approccio antropologico allo studio delle scienze motorie costituis		
						AFFINI O	Formative		l'obiettivo formativo di tale modulo didattico, quale premessa di bas		
		ANTRODOL COM	ANTHROPOLOG	_	DIO (00		Affini o		al vasto mondo delle attività motorie che lo studente deve posseder		
1	57743	ANTROPOLOGIA	Υ	2	BIO/08	VE	Integrative	Italiano	nell'inizio dei suoi studi.	20	30
		SCIENZE E					D : 1 :				
		TECNICHE DEL	5511414105				Psicologico,				
		COMPORTAMEN		•		DI DAGE	Pedagogico e				
1	57744	ТО	TECHNIQUES	8	1	DI BASE	Sociologico	Italiano		0	0
							L		Tale modulo didattico, nell'ambito dell' I.I. di Scienze del		
							Psicologico,		Comportamento, si propone di studiare gli aspetti di base della		
		PEDAGOGIA	APPLIED	_		D. D	Pedagogico e	1	Pedagogia applicata, per un approccio metodologico alle attività		
1	57745	APPLICATA	EDUCATION	2	M-PED/01	DI BASE	Sociologico	Italiano	motorie non solo tecnico-motorio, ma anche pedagogico.	20	30

1	57746	PSICOLOGIA GENERALE	GENERAL PSYCHOLOGY	2	M-PSI/01	DIBASE	Psicologico, Pedagogico e Sociologico	Italiano		Tale modulo didattico si propone di studiare gli aspetti di base della Psicologia Generale, acquisendo conoscenze sulle dinamiche psicologiche, applicate al mondo dello sport, per un ottimale approccio metodologico completo alle attività motorie.	20	30
1	57747	SOCIOLOGIA GENERALE	GENERAL SOCIOLOGY	4	SPS/07	DI BASE	Psicologico, Pedagogico e Sociologico			Tale modulo didattico si propone di studiare gli aspetti di base della Sociologia Generale, per una completezza di preparazione metodologica alle attività motorie.	40	60
1	57748	TIROCINIO PRATICO	PRACTICAL TRAINING	4		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento			I Tirocinii formativi e professionalizzanti vengono svolti presso Istituto, Enti, Aziende sportive convenzionate realizzando un progetto formativo concordato, sotto la guida di un Docente Tutor che ne guida lo svolgimento e ne certifica la frequenza.	100	0
1	57749	PRIMO PRONTO SOCCORSO	FIRST AID	1		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento			Considerato fra le attività di Tirocinio formativo e professionalizzante il Modulo didattico conferisce conoscenze riferite alle modalità di trattamento delle emergenze che possono accadere durante le attività motorie e sportive.	10	15
1	57750	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE 1 ANNO	OPTIONAL COURSES 1 YEAR	4		A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		Approfondimento delle conoscenze attraverso la frequentazione di laboratori di ricerca, reparti clinici, strutture non universitarie convenzionate con l'Ateneo o la partecipazione a seminari o corsi monografici.	40	60
1	72663	BIOLOGIA GENERALE E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	GENERAL BIOLOGY AND PROPEDEUTIC S BIOCHEMISTRY	6		DI BASE	Biomedico				0	0
	57700		BIOCHEMICAL PROPAEDEUTI		DIO (40	DI DAOF	D: "			L'insegnamento di Propedeutica Biochimica conferisce allo studente le conoscenze di base della chimica e della propedeutica Biochimica, necessarie per l'apprendimento poi nel secondo semestre delle		15
1	57730	BIOLOGIA	APPLIED	3	BIO/10	DI BASE	Biomedico			principali nozioni di Biochimica.  L'insegnamento di Biologia Applicata deve approfondire i principali aspetti dei processi biologici alla base delle conoscenze che lo studente deve possedere per l'ottimale comprensione delle attività	30	45
1	57736 72664	BIOCHIMICA	BIOLOGY	3	BIO/13	DI BASE	Biomedico		72663 - BIOLOGIA GENERALE E PROPEDEUTIC A BIOCHIMICA (Obbligatorio)	L'insegnamento di Biochimica approfondisce alla luce delle conoscenze propedeutiche acquisite nel 1 semestre, i principali argomenti della Biochimica correlandone i contenuti agli obiettivi formativi dello studente di scienze motorie.	50	75
1	72664	BIOCHIMICA	BIOCHEMISTRY	4	BIO/10	CARATTERI ZZANTI			72663 - BIOLOGIA GENERALE E PROPEDEUTIC A BIOCHIMICA (Obbligatorio)	L'insegnamento di Biochimica approfondisce alla luce delle conoscenze propedeutiche acquisite nel 1 semestre, i principali argomenti della Biochimica correlandone i contenuti agli obiettivi formativi dello studente di scienze motorie.	50	75

	1	1			1	IVED	D I -	1		1	1
						VER.	Per la				
						CONOSC.	Conoscenza				
						LINGUA	di Almeno		Il corso (FAD e dal vivo) è finalizzato ad ottenere anche con modalita		
						STRANIER	Una Lingua		di auto-apprendimento e e-learning l'acquisizione di conoscenze bas		
1	80920	INGLESE	ENGLISH	2	L-LIN/12	Α	Straniera		e medio-avanzate della lingua Inglese.	20	30
							Attività				
		PSICOLOGIA				AFFINI O	Formative				
		GENERALE	SPORTS			INTEGRATI	Affini o				
2	61138	DELLO SPORT	PSYCHOLOGY	2		VE	Integrative	Italiano		0	0
		PSICOLOGIA					Psicologico,				
		GENERALE	SPORTS				Pedagogico e				
2	61138	DELLO SPORT	PSYCHOLOGY	5		ZZANTI	Sociologico	Italiano		0	0
		PSICOLOGIA					Psicologico,				
		GENERALE	SPORTS				Pedagogico e				
2	61138	DELLO SPORT	PSYCHOLOGY	2		DI BASE	Sociologico	Italiano		0	0
		PSICOLOGIA							Dei tre moduli didattici dell'I.I. di Psicologia Generale dello sport,		
		DELLO	DEVELOPMENT						quello di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione deve porre le ba	si	
		SVILUPPO E	AL AND				Psicologico,		di tale ambito disciplinare per la comprensione dei processi		
		DELL'EDUCAZIO	EDUCATION				Pedagogico e		psicologici che caratterizzano la vita dello sportivo, i momenti		
2	61139	NE	PSYCHOLOGY	2	M-PSI/04	DIBASE	Sociologico	Italiano	agonistici, le dinamiche dell'accrescimento e le dinamiche dei grupp	20	30
		1					- contragree		эдэлэнэ, та амагия а а а а а а а а а а а а а а а а а а а		
							Psicologico,		Tale modulo didattico, invece, approfondisce gli aspetti più		
		PSICOLOGIA	SPORTS			CARATTERI	Pedagogico e		strettamente attinenti alle dinamiche dell'attività sportiva nei suoi		
2	61140	DELLO SPORT	PSYCHOLOGY	3	M-PSI/02		Sociologico	Italiano	aspetti di base ed agonistici.	30	45
							Psicologico,		Vengono affrontati in questo insegnamento invece le problematiche		
		PSICOLOGIA	SOCIAL			CARATTERI	Pedagogico e		peculiari e specifiche dello sport nelle sue realtà comunitarie e socia		
2	61141	SOCIALE	PSYCHOLOGY	2	M-PSI/05		Sociologico	Italiano	partendo dall'età scolare sino ai fenomeni sportivi dell'età adulta.	20	30
							- controgree		Le problematiche invece di carattere clinico trovano un momento di		-
							Attività		approfondimento in questo modulo didattico che affronta le dinamich	9	
						AFFINI O	Formative		psicologiche e psicopatologiche contigue al mondo dello sport, a	1	
		PSICOLOGIA	CLINICAL				Affini o		completamento delle conoscenze globali impartite in questo		
2	61142	CLINICA	PSYCHOLOGY	2	M-PSI/08	VE	Integrative		importante I.I.	20	30
	01142	OLINIOA	TOTOLOGI		IVI-1 31/00	V L	integrative		importante i.i.	20	30
						1			I Tirocinii formativi e professionalizzanti vengono svolti presso Istituto	. 1	
						1	Tirocini		Enti, Aziende sportive convenzionate realizzando un progetto	'	
		TIROCINIO	PRACTICAL			ALTRE	Formativi e di		formativo concordato, sotto la guida di un Docente Tutor che ne guid		
2	61151	PRATICO	TRAINING	10		ATTIVITA'	Orientamento	Italiana		250	0
	10110	ATTIVITA' A	INAIINING	10	<del>                                     </del>	ATTIVITA	Onentamento	naliano	lo svolgimento e ne certifica la frequenza.  Approfondimento delle conoscenze attraverso la frequentazione di	250	U
		SCELTA DELLO	OPTIONAL								
							A O		laboratori di ricerca, reparti clinici, strutture non universitarie		
		STUDENTE 2	COURSES 2	_			A Scelta dello		convenzionate con l'Ateneo o la partecipazione a seminari o corsi	1	
2	61152	ANNO	YEAR	4		A SCELTA	Studente	Italiano	monografici.	40	60
		DIRITTO ED	LAW AND				Storico,				
		ECONOMIA	ECONOMICS IN	_		CARATTERI		l			
2	61153	NELLO SPORT	SPORTS	2		ZZANTI	Economico	Italiano		U	[0

		DIRITTO ED	LAW AND				Giuridico,					
		ECONOMIA	ECONOMICS IN				Economico e					
2	61153	NELLO SPORT	SPORTS	4		DI BASE	Statistico	Italiano			0	0
		DIRITTO				_	Giuridico,			L'insegnamento di Diritto Amministrativo consente di approfondire i		
		AMMINISTRATIV	ADMINISTRATIV				Economico e			principali aspetti del diritto amministrativo applicato alle attività		
2	61154	0	E LAW	2	IUS/09	DI BASE	Statistico	Italiano		sportive, soprattutto in ambiti comunitari e di squadra.	20	30
_	0				.00,00	2.2.02	o tanotio	rtana		oporaro, copranta in amoni comaman c ai capatara.		
							Storico,			L'insegnamento di Diritto Privato deve consentire l'approfondimento		
		DIRITTO				CARATTERI	,			dei principali aspetti giuridici del Diritto personale, con correlati		
2	61155	PRIVATO	PRIVATE LAW	2	IUS/01	ZZANTI	Economico	Italiano		specifici alle attività motorie e sportive individuali e di squadra.	20	30
											1	
							Giuridico.			L'insegnamento di Economia Aziendale deve fornire le conoscenze		
		ECONOMIA	CORPORATE		SECS-		Economico e			fondamentali delle dinamiche economiche nella gestione dell'impresa		
2	61156	AZIENDALE	ECONOMICS	2	P/07	DI BASE	Statistico	Italiano		con specifico riferimento alle imprese a carattere sportivo.	20	30
									57740 - TEORIA			
									E TECNICA			
									DELLE			
									ATTIVITA'			
									MOTORIE -			
							Attività		STORIA DELLO			
						AFFINI O	Formative		SPORT -			
		SPORT	INDIVIDUAL			INTEGRATI			ANTROPOLOGI			
2	72669	INDIVIDUALI	SPORTS	3			Integrative		A (Obbligatorio)		0	0
	1						g. em. re		57740 - TEORIA			
									E TECNICA			
									DELLE			
									ATTIVITA'			
									MOTORIE -			
									STORIA DELLO			
							Discipline		SPORT -			
		SPORT	INDIVIDUAL			CARATTERI			ANTROPOLOGI			
2	72669	INDIVIDUALI	SPORTS	5		ZZANTI	Sportive		A (Obbligatorio)		0	0
	72000	IIVDIVIDO/IEI	OI OITIO			22/((1))	Орогиче		/ (Obbligatorio)	In ciascun modulo integrato il docente impartisce lezioni di teoria e	0	
										tecnica della singola attività sportiva mediante lezioni frontali ed		
							Discipline			esperienza tecnica sui campi da gioco, in riferimento specifico alle		
						CARATTERI				principali specializzazioni dell'atletica, della ginnastica ritmica, in		
2	72670	ATLETICA	ATHLETICS	3	M-EDF/02	-	Sportive			riferimento al tennis e alle principali arti marziali.	30	45
_	, 20, 0				251 /02		CPOILI70			In ciascun modulo integrato il docente impartisce lezioni di teoria e	100	1.0
							Attività			tecnica della singola attività sportiva mediante lezioni frontali ed		
		ATTREZZISTICA	APPARATUS			AFFINI O	Formative			esperienza tecnica sui campi da gioco, in riferimento specifico alle		
		E GINNASTICA	AND RHYTHMIC			INTEGRATI				principali specializzazioni dell'atletica, della ginnastica ritmica, in		
2	72671	RITMICA	GYMNASTICS	1	M-EDF/02		Integrative			riferimento al tennis e alle principali arti marziali.	30	45
	12011	THINIOA	G I WINAG I 100	<u>'</u>	IVI-LUI /UZ	V L	megrative			In ciascun modulo integrato il docente impartisce lezioni di teoria e	30	70
										tecnica della singola attività sportiva mediante lezioni frontali ed		
		ATTREZZISTICA	APPARATUS				Discipline			esperienza tecnica sui campi da gioco, in riferimento specifico alle		
		E GINNASTICA	AND RHYTHMIC			CARATTERI				principali specializzazioni dell'atletica, della ginnastica ritmica, in		
2	72671	RITMICA	GYMNASTICS	2	M-EDF/02		Sportive			riferimento al tennis e alle principali arti marziali.	30	45
_	120/1	THITIVIICA	GTIVINASTIUS		IN-EDE/05	LLMINII	Sportive		1	menmento ai termis e ane principali arti marzian.	30	40

	1	1			1	T	T	1	Т	Tr	1	
										In ciascun modulo integrato il docente impartisce lezioni di teoria e		
							Attività			tecnica della singola attività sportiva mediante lezioni frontali ed		
						AFFINI O	Formative			esperienza tecnica sui campi da gioco, in riferimento specifico alle		
							Affini o			principali specializzazioni dell'atletica, della ginnastica ritmica, in		
2	81076	JUDO	JUDO	2	M-EDF/02	VE	Integrative			riferimento al tennis e alle principali arti marziali.	10	15
									57740 - TEORIA			
									E TECNICA			
									DELLE			
									ATTIVITA'			
									MOTORIE -			
									STORIA DELLO			
		ATTIVITA'	PHYSICAL				Discipline		SPORT -			
		MOTORIE DEL	ACTIVITY OF			CARATTERI			ANTROPOLOGI			
2	72672	TEMPO LIBERO	THE AMATEUR	6			Sportive	Italiano	A (Obbligatorio)		0	0
	72072	TEIVII O LIBERIO	THE / WINTEDIT			22/11111	Орогиче	Italialio	/ (Obbligatorio)	In questo modulo didattico integrato vengono approfondite le	0	
							Discipline			conoscenze tecniche e metodologiche relative a peculiari attività		
		ESPRESSIONE	BODY			CARATTERI				motorie volte al raggiungimento del benessere alla persona, in ambito		
2	72673	CORPOREA	EXPRESSION	3	M-EDF/01		Sportive	Italiano		Iludico-motorio.	30	45
	12013	CONFONEA	EXPRESSION	ა	IVI-EDF/UT	ZZANTI	Sportive	панапо		ludico-motorio.	30	40
										Oli atualanti davana matuvava in suceta madula didettica intervata la		
										Gli studenti devono maturare in questo modulo didattico integrato le		
										conoscenze tecniche e metodologiche relative alle attività motorie che		
							Discipline			garantiscono benessere alla persona, definite globalmente fitness:		
						CARATTERI				metodologia, tecnica, attrezzistica, utilizzo delle macchine,		
2	72675	FITNESS	FITNESS	3	M-EDF/01	ZZANTI	Sportive	Italiano		programmazione dell'attività specifica, pianificazione età-correlata.	30	45
										Line and the Circle of (40 and the black of the in-		
										L'insegnamento della Fisiologia (1° semestre) deve approfondire il		
										funzionamento degli apparati cardiovascolare e respiratorio, oltre alla		
										fisiologia della nutrizione con particolare riferimento all'esercizio fisico.		
										L'insegnamento della Fisiologia nel II semestre deve approfondire i		
										principali aspetti dei processi biologici del sistema endocrino e della		
										neurofisiologia, con particolare riferimento all'apparato neuromotorio e		
									57732 -	alla regolazione dell'omeostasi, alla base delle conoscenze che lo		
									ANATOMIA E	studente deve possedere per l'ottimale comprensione delle attività		
		FISIOLOGIA	HUMAN						ISTOLOGIA	motorie.		
2	72678	UMANA	PHYSIOLOGY	5	BIO/09	DI BASE	Biomedico		(Obbligatorio)		90	135
									,			
										L'insegnamento della Fisiologia (1° semestre) deve approfondire il		
										funzionamento degli apparati cardiovascolare e respiratorio, oltre alla		1
										fisiologia della nutrizione con particolare riferimento all'esercizio fisico.		
										L'insegnamento della Fisiologia nel II semestre deve approfondire i		
										principali aspetti dei processi biologici del sistema endocrino e della		
										neurofisiologia, con particolare riferimento all'apparato neuromotorio e		
									57732 -	alla regolazione dell'omeostasi, alla base delle conoscenze che lo		
									ANATOMIA E	studente deve possedere per l'ottimale comprensione delle attività		
		FISIOLOGIA	HUMAN			CARATTERI			ISTOLOGIA	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	70670		HUMAN PHYSIOLOGY	4	BIO/09		Diologico			motorie.	00	105
2	72678	UMANA	FHYSIOLOGY	4	BIO/09	ZZANTI	Biologico		(Obbligatorio)		90	135

	1	1	1	I	1	1		1		L'obiettivo formativo di tale Insegnamento monodisciplinare deve	ı	
		IGIENE	GENERAL AND							conferire allo studente le conoscenze relative alla medicina preventiva		
		GENERALE E	APPLIED									
	00014			_	MED/40	DIDAGE	D:			applicata allo sport e agli ambienti sportivi dove sviluppa la propria	50	75
2	80914	APPLICATA	HYGIENE	5	MED/42	DI BASE	Biomedico			attività motoria e sportiva.	50	75
									72678 -			
									FISIOLOGIA			
									UMANA			
									(Obbligatorio),57			
									740 - TEORIA E			
									TECNICA			
									DELLE			
									ATTIVITA'			
			TRAINING AND						MOTORIE -			
		ALLENAMENTO	FUNCTIONAL						STORIA DELLO			
		E VALUTAZIONE					Discipline		SPORT -			
			OF THE			CARATTERI			ANTROPOLOGI			
	07000			_				la - l'				
3	67098	DELL'ATLETA	ATHLETE	5		ZZANTI	Sportive	Italiano	A (Obbligatorio) 72678 -		U	0
									FISIOLOGIA			
									UMANA			
									(Obbligatorio),57			
									740 - TEORIA E			
									TECNICA			
									DELLE			
									ATTIVITA'			
			TRAINING AND						MOTORIE -			
		ALLENAMENTO	FUNCTIONAL						STORIA DELLO			
		E VALUTAZIONE	<b>EVALUATION</b>						SPORT -			
		FUNZIONALE	OF THE						ANTROPOLOGI			
3	67098	DELL'ATLETA	ATHLETE	1		DI BASE	Biomedico	Italiano	A (Obbligatorio)		0	0
									72678 -			
									FISIOLOGIA			
									UMANA			
									(Obbligatorio),57			
									740 - TEORIA E			
									TECNICA			
									DELLE			
									ATTIVITA'			
			TRAINING AND						MOTORIE -			
		ALL ENIAMENTS	FUNCTIONAL									
		ALLENAMENTO							STORIA DELLO			
		E VALUTAZIONE							SPORT -			
_	l	FUNZIONALE	OF THE	_		CARATTERI			ANTROPOLOGI			
3	67098	DELL'ATLETA	ATHLETE	2		ZZANTI	Biologico	Italiano	A (Obbligatorio)		U	0

-												
										In tale modulo didattico vengono approfonditi gli aspetti fisiologici		
										correlati precipuamente all'esercizio sportivo, in particolar modo:		
										modificazioni dell'attività cardiaca e vascolare, la reazione all'esercizio		
										fisico, variazione dei parametri respiratori e controllo della		
										ventilazione; metabolismo del muscolo, modificazioni		
		FIGURE COLA	ODODTO AND			CADATTER						
		FISIOLOGIA	SPORTS AND			CARATTERI				endocrinologiche indotte dall'esercizio, la termoregolazione, attività		
3	67099	DELLO SPORT	PHYSIOLOGY	2	BIO/09	ZZANTI	Biologico			fisiologica in condizione estreme (in acqua e alta quota).	20	30
										Lo studente apprende in questo modulo didattico le principali tecniche	·	
										e gli approcci metodologici relativi all'allenamento nei vari sport (di		
										vertice, scolastico, per il tempo libero,per la salute), con		
										approfondimenti in tema di biomeccanica dell'apparato locomotore e		
										sua influenza sull'allenamento, il modello bioenergetico ed		
										allenamento, parametri di potenza e capacità dei meccanismi		
		TECNICHE E										
		TECNICHE E					D			bioenergetici, definizione, programma e obiettivi dell'allenamento,		
		METODOLOGIE					Discipline			concetti di carico, supercompensazione, misura del carico di lavoro,		
		DELL'ALLENAME				CARATTERI				capacità coordinative e condizionali, allenamento della forza e della		
3	67100	NTO	FOR TRAINING	5	M-EDF/02	ZZANTI	Sportive			rapidità, strutturazione di una seduta di allenamento.	50	75
										L'insegnamento della Statistica, collocato in questo insegnamento		
										integrato, si prefigge lo scopo di fornire le conoscenze necessarie		
										all'analisi dei processi metodologici di valutazione funzionale		
3	67102	STATISTICA	STATISTICS	1	MED/01	DI BASE	Biomedico			dell'atleta, con un'aderenza quindi professionale applicata.	10	15
										I Tirocinii formativi e professionalizzanti vengono svolti presso Istituto,		
		TIROCINIO	PRACTICAL				Tirocini			Enti, Aziende sportive convenzionate realizzando un progetto		
		PRATICO 3	TRAINING 3			ALTRE	Formativi e di			formativo concordato, sotto la guida di un Docente Tutor che ne guida		
3	67103	ANNO	YEAR	10		ATTIVITA'	Orientamento	Italiano		lo svolgimento e ne certifica la frequenza.	250	0
		ATTIVITÀ A								Approfondimento delle conoscenze attraverso la frequentazione di		
		SCELTA DELLO	OPTIONAL							laboratori di ricerca, reparti clinici, strutture non universitarie		
			COURSES 3				A Scelta dello			convenzionate con l'Ateneo o la partecipazione a seminari o corsi		
3	67104	ANNO	YEAR	4		A SCELTA		Italiano		monografici.	40	60
3	0/104	SCIENZE	ICAN	4			Attività	naliano	72678 -	monograno.	40	00
		MEDICHE	MEDICAL				Formative		FISIOLOGIA			
1		-	-									
1		INTEGRATE	SCIENCE IN			INTEGRATI	-		UMANA			
3	67108		SPORTS	2		VE	Integrative	Italiano	(Obbligatorio)		0	0
		SCIENZE	l						72678 -			
		MEDICHE	MEDICAL						FISIOLOGIA			
1		INTEGRATE	SCIENCE IN			CARATTERI			UMANA			
3	67108	NELLO SPORT	SPORTS	6		ZZANTI	Clinico	Italiano	(Obbligatorio)		0	0
		SCIENZE							72678 -			
		MEDICHE	MEDICAL						FISIOLOGIA			
1		INTEGRATE	SCIENCE IN						UMANA			
3	67108		SPORTS	2		DI BASE	Biomedico	Italiano	(Obbligatorio)		0	0
	1 - 1 - 0 - 0	1							( · · · · · · · · · · · · · · ·		1-	7 -

		1	1		1	1	ı	1	1	Il Modulo didattico si prefigge l'obiettivo formativo di far conoscere le	1	1
										principale problematiche mediche e traumatologiche collegate		
										all'attività sportiva con un'analisi sistematiche dei principali apparati:		
										1 1 1 1 2		
										la correlazione fra evento clinico e performance dell'atleta, parametri		
		MEDICINA	SPORTS			CARATTERI				fisiologici e fisiopatologici del principali apparati coinvolti nell'attività		
3	67109	DELLO SPORT	MEDICINE	4	MED/09	ZZANTI	Clinico	Italiano			40	60
										L'insegnamento dell'endocrinologia approfondisce gli aspetti		
										fisiopatologici e clinici del metabolismo, che svolgono un ruolo		
										importante nella fisiopatologia del sistema endocrino, correlato alle		
		<b>ENDOCRINOLOG</b>	ENDOCRINOLO			CARATTERI	Medico-			principali condizioni cliniche con i relativi adattamenti funzionali		
3	67110	IA	GY	2	MED/13	ZZANTI	Clinico	Italiano		nell'ambito dell'attività motoria.	20	30
							Attività			L'insegnamento delle Malattie dell'Apparato Respiratorio sviluppa ed		
		MALATTIE	RESPIRATORY			AFFINI O	Formative			approfondisce gli aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie		
		APPARATO	TRACT			INTEGRATI				dell'apparato respiratorio ed i suoi correlati con le attività motorie e		
3	67111	RESPIRATORIO	DISEASES	2	MED/10	VE	Integrative	Italiano			20	30
3	0/111	ILSFINATURIO	DISERSES	۷	IVIED/ IU	V L	integrative	italialiu		L'insegnamento della Farmacologia costituisce un momento didattico	20	30
										importante per sviluppare i concetti di interazione fra i farmaci e		
										l'attività motorio-sportiva, con le valutazioni farmacodimaniche e di		
			PHARMACOLO							interessamento dei vari apparati, con particolare riferimento alle		
3	67112	FARMACOLOGIA		2	BIO/14	DI BASE	Biomedico	Italiano		dinamiche del Doping.	20	30
			FINAL			PROVA	Per la Prova					
3	67117	PROVA FINALE	EXAMINATION	4		FINALE	Finale	Italiano			40	60
									57740 - TEORIA			
									E TECNICA			
									DELLE			
									ATTIVITA'			
		ATTIVITA'	ATHLETIC						MOTORIE -			
		MOTORIE E	ACTVITIES IN						STORIA DELLO			
		SPORTIVE	THE				Discipline		SPORT -			
		NELLE VARIE	DIFFERENT			CARATTERI			ANTROPOLOGI			
3	72676	ETA' DELLA VITA		6		ZZANTI	Sportive		A (Obbligatorio)		0	0
	72070	LIA DELLA VIIA	AGE OF LIFE	0		ZZANII	Sportive		A (Obbligatorio)	Questo insegnamento deve fornire conoscenze sulle specifiche	U	U
1						ĺ						
		A TTI) /IT À								problematiche dell'età evolutiva analizzate sia in rapporto all'età		
		ATTIVITÀ				1				(infanzia, pre-adolescenza e adolescenza), ai distretti anatomici		
1			ATHLETIC			1				interessati (parmorfismi del rachide, dimorfismi frontali e sagittali del		
1			ACTIVITIES			1	Discipline			rachide, disarmonie posturali), alle principali terapie attuabili (utilizzo		
		L'ETÀ	FOR THE			CARATTERI				di tutori del rachide), correlando a tali situazioni percorsi motori e/o		
3	67090	EVOLUTIVA	YOUNGSTER	2	M-EDF/01	ZZANTI	Sportive			sportivi.	20	30
		ATTIVITÀ										
1		MOTORIE E	ATHLETIC			ĺ				Questo insegnamento deve fornire conoscenze sulle specifiche		
1		SPORTIVE PER	ACTIVITIES			ĺ	Discipline			problematiche dell'età adulta e soprattutto anziana analizzate sia in		
		L'ETÀ ADULTA E	FOR ADULT			CARATTERI	Motorie e		1	rapporto all'età, ai distretti anatomici interessati, alle principali terapie		
3	67091	ANZIANA	AND ELDERLY	2	M-EDF/01		Sportive			1	20	30
	1						-	1	1	, sales at the state of the portion of the operation	<u></u>	

					1			1		Lo studio dell'attività Motoria Preventiva ed Adattata viene svolto	1	
			PREVENTIVE							correlando la performance dei soggetti con specifiche problematiche		1
		ATTIVITA'	AND							cliniche o con i loro esiti e l'attività motoria quale meccanismo di		
		MOTORIA	COMPENSATO				Discipline			compenso dei deficit motori stabilizzati dalla precedente attività		
		PREVENTIVA E	RY PHYSICAL			CARATTERI						
	70077			0	M EDE/O4					riabilitativa; vengono analizzati i percorsi di attività motoria adattata	00	00
3	72677	COMPENSATIVA	ACTIVITY	2	M-EDF/01	ZZANTI	Sportive		57740 - TEORIA	alle patologie di maggiore incidenza.	20	30
									E TECNICA			
									DELLE			
									ATTIVITA'			
									MOTORIE -			
							Attività		STORIA DELLO			
						AFFINI O	Formative		SPORT -			
		SPORT DI				INTEGRATI	Affini o		ANTROPOLOGI			
3	72683	SQUADRA	TEAM SPORTS	3		VE	Integrative		A (Obbligatorio)		0	0
									57740 - TEORIA			
									E TECNICA			
									DELLE			1
									ATTIVITA'			
									MOTORIE -			
									STORIA DELLO			
							Discipline		SPORT -			
		SPORT DI				CARATTERI			ANTROPOLOGI			
3	72683	SQUADRA	TEAM SPORTS	6		ZZANTI	Sportive		A (Obbligatorio)		0	0
	72000	OGONDIIN	TE/WIOI OITIO	0		227(1111	Oportivo		71 (Obbligatorio)	In ciascun modulo integrato il docente impartisce lezioni di teoria e	-	
							Attività			tecnica della singola attività sportiva mediante lezioni frontali ed		
						AFFINI O	Formative			esperienza tecnica sui campi da gioco, in riferimento specifico alle		
							Affini o			principali specializzazioni dell'atletica, della ginnastica ritmica, in		
3	67096	RUGBY	RUGBY	3	M-EDF/02		Integrative			riferimento al tennis e alle principali arti marziali.	30	45
3	67096	NUGDT	NUGDT	3	IVI-EDF/02	VE	integrative			mierimento ai termis e ane principan arti marzian.	30	45
										In ciascun modulo integrato il docente impartisce lezioni di teoria e		
							Dissiplins					
		DALLACANIECTS				CADATTES	Discipline			tecnica della singola attività sportive di squadra mediante lezioni		
	70004	PALLACANESTR	DACKET		M EDE/CC	CARATTERI				frontali ed esperienza tecnica sui campi da gioco: teoria e tecnica	00	1,5
3	72684	0	BASKET	3	M-EDF/02	ZZANII	Sportive			della pallavolo, della pallacanestro, del rugby e del calcio.	30	45
							D			In ciascun modulo integrato il docente impartisce lezioni di teoria e		
							Discipline			tecnica della singola attività sportive di squadra mediante lezioni		
						CARATTERI				frontali ed esperienza tecnica sui campi da gioco: teoria e tecnica		1
3	72685	PALLAVOLO	VOLLEY	3	M-EDF/02	ZZANTI	Sportive			della pallavolo, della pallacanestro, del rugby e del calcio.	30	45
			PATHOPHYSIO									1
			LOGY									
		FISIOPATOLOGI	INTEGRATED				Attività		72678 -			
		A INTEGRATA	APPARATUS			AFFINI O	Formative		FISIOLOGIA			
		DELL'APPARATO	NEUROMOTOR			INTEGRATI	Affini o		UMANA			
3	80915	NEUROMOTORE	E	2		VE	Integrative		(Obbligatorio)		0	0

			PATHOPHYSIO LOGY INTEGRATED APPARATUS			CARATTERI	Modico	72678 - FISIOLOGIA UMANA			
3	80915	NEUROMOTORE		9		-	Clinico	(Obbligatorio)		0	0
3		MALATTIE DELL'APPARATO	DISEASES OF THE LOCOMOTOR	v		CARATTERI	Medico-	(Coolingatorio)	Lo studio delle malattie dell'apparato locomotore costituisce un passo importante nell'acquisizione del bagaglio culturale del professionista delle scienze motorie, con specifico riferimento ai momenti principali della vita dell'individuo: l'età evolutiva, l'età giovanile adulta e della senescenza con le problematiche motorie correlate. Vengono analizzate le principali patologie a carattere generale (artrosi, osteoporosi) e distrettuale (rachide, malattie articolari dell'arto inferiore		U
3	80916	LOCOMOTORE	APPARATUS	3	MED/33	ZZANTI	Clinico		e superiore).	30	45
						CARATTERI	Medico-		Le malattie della sfera neurologica completano il bagaglio di conoscenze dello studente, con riferimenti propedeutici alla fisiopatologia delle malattie neurologiche, in riferimento alle varie tappe dell'età giovanale-adulta (parkinson, malattie demielinizzanti, demenze, cerebropatie vascolari, malattie diatoniche, malattie del 1 e		
3	80917	NEUROLOGIA	NEUROLOGY	3	MED/26	ZZANTI	Clinico		2 motoneurone)	30	45
3	80918	FISICA E	PHYSICAL AND REHABILITATIO N MEDICINE	3	MED/34	CARATTERI ZZANTI	Medico- Clinico		Il modulo didattico di Medicina Fisica e Riabilitazione rappresenta il necessario corollario dei primi due moduli; in esso vengono maturate le conoscenze dei processi di riabilitazione delle principali malattie dell'apparato locomotore e del sistema nervoso centrale e periferico, in stretta correlazione interdisciplinare con i docenti dei tre moduli suindicati.	30	45
3	80919	REUMATOLOGIA	RHEUMATOLOG Y	2	MED/16		Attività Formative Affini o Integrative		Vengono in tale modulo didattico approfondite le principali malattie dell'ambito reumatologico, con particolare riferimento agli aspetti disabilitativo-motori che esse provocano.	20	30