

**Corso di Laurea Magistrale in  
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE**

**CAPO I – Disposizioni generali**

**Art. 1 Premessa e ambito di competenza**

1. Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.
2. Ai sensi dell'articolo 18, comma 3, del Regolamento Didattico di Ateneo il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono deliberati dalla competente struttura didattica a maggioranza dei componenti e sono sottoposti all'approvazione dell'organo di governo competente.

**CAPO II – Ammissione al Corso di Laurea Magistrale**

**Art. 2 Requisiti per l'ammissione e relative modalità di verifica**

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre il superamento dell'esame di ammissione che si svolge nella data e secondo le modalità stabilite a livello nazionale con decreto del Ministero della Salute di concerto con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. I risultati della prova di ammissione portano alla definizione di una graduatoria che indica gli studenti che hanno diritto all'ingresso entro il numero di posti, indicato in apposito bando rettorale, programmato annualmente sulla base delle potenzialità formative dell'Università e tenuto conto delle esigenze sanitarie nazionali. All'esame di ammissione possono partecipare i possessori di diploma di laurea triennale abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe della laurea magistrale di interesse o titolo equipollente ai sensi della normativa vigente.
2. Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di attività formative integrative.
3. Gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), possono avvalersi di tempi aggiuntivi o di specifici ausili, segnalando la necessità al momento dell'iscrizione alla prova agli indirizzi indicati nel relativo bando.

**Art. 3 Attività formative**

1. Le attività formative comprendono attività didattiche d'aula, attività seminariali, e altre attività volte all'acquisizione di conoscenze e competenze complementari alla formazione istituzionale impartita, secondo quando stabilito per ogni anno accademico nel Manifesto degli Studi.
2. L'offerta formativa, l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative, con i corrispondenti crediti formativi universitari (CFU) le eventuali propedeuticità e l'eventuale articolazione in moduli, sono riportati nell'Allegato A.

3. Il Corso di Studi deve procedere alla verifica periodica dei crediti acquisiti degli studenti iscritti oltre la durata regolare del corso e può prevedere prove integrative, qualora siano riconosciuti obsoleti i contenuti essenziali, culturali e professionali degli insegnamenti.
4. E' obbligatorio rispettare le propedeuticità tra insegnamenti con numero progressivo e medesima titolazione.
5. Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente.
6. La frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio personale è pari ad almeno il 50% del monte ore previsto per ogni credito formativo, ad esclusione delle attività teorico-pratiche e di tirocinio.

### **CAPO III – Attività didattiche del Corso di Laurea Magistrale**

#### **Art. 4 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche**

1. La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria e dovrà essere:
  - non inferiore al 75% dell'attività formativa svolta nell'ambito delle singole attività didattiche teoriche e delle attività didattiche a scelta,
  - pari al 100% (prevedendo già in itinere periodi di recupero) per l'attività di tirocinio.
2. La verifica della frequenza è responsabilità del docente dell'insegnamento, secondo le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale (CCL), che ne valuta l'efficacia. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.
3. All'interno dei corsi integrati la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento è definita come segue:

#### ***Attività didattiche d'aula***

Per attività didattica d'aula si intende la trattazione a cura di docenti incaricati dal Corso di Studio di specifici argomenti identificati da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio (1 CFU è pari a 8 ore di attività d'aula e 17 di studio individuale).

#### ***Attività Seminari***

E' un'attività didattica di approfondimento di tematiche nell'ambito di alcuni Corsi Integrati individuati dal CCL, svolta da Docenti con specifiche competenze sull'argomento trattato (1 CFU è pari a 8 ore di attività d'aula e 17 di approfondimento individuale).

#### ***Tirocini***

Al fine di acquisire specifiche professionalità lo studente dovrà svolgere nei due anni attività formative professionalizzanti nelle strutture accreditate, convenzionate dal CCL nei periodi dallo stesso definiti, per il numero complessivo di CFU corrispondenti al tirocinio indicati nell'Ordinamento didattico.

Il CCL può identificare strutture non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo un'apposita valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del CCL.

Il Tirocinio pratico, svolto presso strutture universitarie, servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, è indirizzato all'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi della Laurea Magistrale inerenti il management, la formazione e la ricerca scientifica, con progressiva assunzione di responsabilità e sotto la supervisione di

professionisti esperti. I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti. (1 CFU è pari a 25 ore lavoro studente).

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta ogni anno a valutazione, secondo le modalità stabilite dal CCL e la relativa votazione è espressa in trentesimi e verbalizzata su apposito registro ("Tirocinio I anno"; "Tirocinio II anno"). In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore e sotto la supervisione del Coordinatore dell'insegnamento tecnico-pratico e del tirocinio sulla base di quanto disposto nel Protocollo d'intesa Università-Regione e relativi accordi attuativi.

### ***Attività formative a scelta dello studente***

La tipologia di queste attività può configurare corsi monografici, stage extrauniversitari, frequenza presso strutture ospedaliere o sanitarie territoriali, frequenza presso laboratori, permanenza presso altre Università europee, o altro ancora, purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale.

Il CCL provvede a deliberare l'approvazione del piano di studio per quel che concerne le attività formative a scelta.

Se tali attività sono svolte nell'ambito dell'offerta formativa proposta dal CCL o dallo stesso approvata, i relativi CFU vengono verbalizzati annualmente in un apposito registro, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, una volta interamente conseguiti.

4. Il corso di Laurea Magistrale si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti on-line, e aulaweb) per agevolare gli studenti, ed in particolare gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche.

5. Ogni anno di corso è suddiviso in due periodi didattici, con una congrua interruzione delle attività formative al termine della quale si volgono gli appelli ordinari di esame.

6. Gli orari e le sedi di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche sono pubblicati, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, sul sito web del Corso di Laurea Magistrale.

### **Art. 5 Esami ed altre verifiche del profitto**

1. Per ciascuna attività formativa seguita lo studente sosterrà un esame per l'accertamento del profitto. La verifica dell'apprendimento potrà avvenire in forma scritta, orale, o scritta e orale, a scelta del docente responsabile dell'insegnamento. Ove la specificità della disciplina lo richieda, il docente può inoltre stabilire l'integrazione dell'esame con prove pratiche e simulate.

2. Gli esami dei corsi integrati e di Tirocinio si svolgono nella sede universitaria genovese in un unico momento e le Commissioni di esame, presiedute dai Coordinatori dei corsi integrati o da loro delegati, devono essere composte da almeno due membri e comunque da almeno un docente per ogni insegnamento o da un Cultore della materia o di disciplina affine.

3. Per la lingua inglese è previsto un giudizio di idoneità.
4. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.  
I momenti di verifica di norma non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività formative.  
Le sessioni di esame relative ai Corsi Integrati, sono fissate in tre periodi: 1° sessione nei mesi gennaio-febbraio, 2° sessione nei mesi giugno-luglio, 3° sessione nel mese di settembre.  
Le sessioni di esame del tirocinio sono fissate, di norma, nei mesi di ottobre-novembre (sessione autunnale) e febbraio-marzo (sessione invernale).  
Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono stabilite nella programmazione didattica del Corso di Laurea Magistrale. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in non meno di cinque per le prove scritte e non meno di sette per le prove orali ed in non meno di tre per la verifica del tirocinio.
5. Per gli studenti fuori corso e per gli studenti lavoratori possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame durante i periodi di attività didattica.
6. Per studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono essere organizzate prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l'utilizzo di strumenti informatici, consentendo l'ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale.

#### **Art. 6 Riconoscimento di crediti**

1. Gli studi compiuti presso Corsi di Studio di altre sedi universitarie dell'Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono esaminati dalla Commissione Didattica e riconosciuti con delibera del CCL, previo esame del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.
2. Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Studio di paesi extra-comunitari, il CCL affida l'incarico alla Commissione Didattica di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine. Sentito il parere della Commissione, il CCL riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.
3. Le domande di trasferimento presentate da studenti iscritti a un Corso di Laurea Magistrale di altro Ateneo che forma lo stesso profilo professionale sono valutate dalla Commissione Didattica, previa verifica della sussistenza di posti disponibili. I crediti conseguiti possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dalla Commissione Didattica, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del Corso.

#### **Art. 7 Mobilità e studi compiuti all'estero**

1. Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali (Erasmus).  
Nel caso di domande in numero superiore ai posti disponibili, saranno accettati gli studenti con un maggior numero di esami riconosciuti; in caso di parità, gli studenti con la migliore

media dei voti riportati; in caso di ulteriore parità, gli studenti anagraficamente più anziani; infine, si procederà mediante sorteggio.

2. Al termine del periodo di permanenza all'estero e sulla base delle certificazioni esibite il CCL si esprime sulle possibilità di riconoscere tutte o in parte le attività formative svolte.

### **Art. 8 Prova finale**

1. All'esame finale di Laurea Magistrale si è ammessi solo dopo aver frequentato i corsi indicati nel piano di studio e superati i relativi esami di profitto, completato il prescritto tirocinio professionale e superato le prove relative alla conoscenza della lingua straniera.

2. Le Commissioni per il conferimento del titolo proposte dal CCL sono composte secondo quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo. Il numero minimo dei componenti è pari a 5. È componente di diritto il Coordinatore del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, o un suo Delegato.

3. L'esame di Laurea Magistrale consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale (discussione della tesi).

4. A determinare il voto di Laurea magistrale contribuiscono i seguenti parametri:

- la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, ivi comprese le votazioni conseguite nelle attività di tirocinio,
- i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea Magistrale in sede di discussione della tesi (fino ad un massimo di 10 punti).

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale  $\geq 110$ .

### **Art. 9 Orientamento e tutorato**

1. Le forme di orientamento e tutorato agli studenti in entrata, in itinere e in uscita sono coordinate dalla Commissione Orientamento e Tutorato della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche.

### **Art. 10 Verifica periodica dei crediti**

1. Ogni tre anni il CCL delibera se attivare una procedura di revisione dei regolamenti didattici con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa, nonché alle modalità di verifica. La stessa procedura può essere attivata ogni volta che ne facciano richiesta il Coordinatore del Consiglio o almeno un quarto dei componenti del Consiglio stesso.

### **Art. 11 Manifesto degli studi**

1. Viene pubblicato annualmente il Manifesto degli Studi contenente l'offerta formativa del successivo anno accademico. Il Manifesto contiene inoltre le principali disposizioni dell'Ordinamento didattico e del regolamento del Corso di Studio, cui eventualmente si aggiungono indicazioni integrative.

### **Art. 12 Rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti**

1. Annualmente viene eseguita la rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti frequentanti a cura della Commissione Paritetica. La rilevazione avviene per via

telematica, attraverso una procedura semplice che garantisce una compilazione del questionario anonima.

2. I risultati di tale rilevazione, annualmente recepiti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo e dalla Commissione Paritetica, sono oggetto di specifica discussione nell'ambito del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale.

**Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche**

ALLEGATO A

TITOLO CORSO INTEGRATO	CODICE INS.	TITOLO INSEGNAMENTO	SSD	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	ORE DIDATTICA ASSISTITA	ORE STUDIO PERSONALE	ANNO	OBIETTIVI FORMATIVI	PROPEDEUTICITA'
<b>Innovazioni biomediche e ricerca infermieristica ed ostetrica</b> 67771	67772	Metodologia epidemiologica avanzata	MED/42	Caratterizzanti	Statistica ed Epidemiologia	2	16	34	1	Metodologie di valutazione e gestione del rischio in ambito sanitario. Evidence based medicine and nursing e evidence based practice. Innovazione scientifica e implicazioni etiche e assistenziali. Fasi della ricerca clinica: studi di fase I, II, III e IV. Le tappe nella preparazione di un lavoro scientifico: la scelta del tema, la ricerca bibliografica preliminare, le altre fonti di dati, la raccolta dei dati disponibili, l'organizzazione ed elaborazione del materiale scientifico. Utilizzo avanzato di fogli di calcolo, gestione ed elaborazione di base dati. Frequenze assolute e relative, rapporti e proporzioni. Indici di tendenza centrale e dispersione. Tassi grezzi, specifici, proporzionali e standardizzati. Teoria e calcolo della probabilità. Modalità di raccolta, organizzazione e presentazione dei dati.	
	67774	Patologia generale: attualità e prospettive	MED/04	Caratterizzanti	Scienze Biomediche	1	8	17	1		
	67775	Metodologia statistica	MED/01	Caratterizzanti	Scienze Propedeutiche	1	8	17	1		
	67776	Infermieristica: metodologia della ricerca I	MED/45	Caratterizzanti	Scienze Ostetriche	1	8	17	1		
	67777	Linee di sperimentazione in ambito farmacologico	BIO/14	Caratterizzanti	Primo Soccorso	2	16	34	1		

<b>Scienze infermieristiche e ostetriche I</b> 67779	67769	Aspetti metodologici di introduzione al corso	MED/45	Caratterizzanti	Scienze infermieristiche	2	16	34	1	Principali modelli di riferimento delle teorie assistenziali internazionali e nazionali: analisi e contestualizzazione nel panorama sanitario attuale. Evoluzione del pensiero scientifico della professione. Evoluzione storico-legislativa dell'infermieristica e dell'assistenza ostetrica in rapporto all'evoluzione del pensiero scientifico della professione e della pratica assistenziale.
	67770	Aspetti metodologici di introduzione al corso	MED/47	Caratterizzanti	Scienze Ostetriche	2	16	34	1	
	67780	Infermieristica: modelli e teorie dell'assistenza	MED/45	Caratterizzanti	Scienze Infermieristiche Pediatriche	3	24	51	1	
	67781	Ostetricia: modelli e teorie dell'assistenza	MED/47	Caratterizzanti	Scienze Infermieristiche Pediatriche	1	8	17	1	
<b>Scienze della salute e dei servizi sanitari I</b> 68168	68169	Igiene generale e applicata	MED/42	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione e Servizi Sanitari	1	8	17	1	Acquisire la conoscenza dei principali bisogni assistenziali. Acquisire la comprensione dei meccanismi di offerta dei servizi, secondo criteri di priorità, al fine di soddisfare i bisogni di salute e valutarne l'impatto assistenziale. Innovazione clinica, scientifica, tecnologica basate sulle più recenti evidenze scientifiche: ricadute assistenziali ed organizzative. Evoluzione del contesto socio sanitario e delle reti dei professionisti nella comunità. Il processo assistenziale extra-ospedaliero. La continuità assistenziale e organizzativa.
	68170	Oncologia medica	MED/06	Caratterizzanti	Scienze Biologiche, Mediche e Chirurgiche	1	8	17	1	
	68171	Neurologia	MED/26	Caratterizzanti	Scienze Biologiche, Mediche e Chirurgiche	1	8	17	1	
	68172	Malattie dell'apparato respiratorio	MED/10	Caratterizzanti	Scienze Biologiche, Mediche e Chirurgiche	1	8	17	1	
	68173	Infermieristica: educazione sanitaria	MED/45	Caratterizzanti	Scienze Infermieristiche	2	16	34	1	
<b>Scienze umane nella relazione e nei processi educativi I</b> 67846	67847	Psicologia clinica: quale approccio al paziente	M-PSI/08	Caratterizzanti	Dimensioni Antropologiche Pedagogiche e Psicologiche	2	16	34	1	Logiche e percorsi di apprendimento. Processi di apprendimento nell'adulto. La formazione permanente, gli aspetti relazionali, affettivi e cognitivi relativi al processo di apprendimento. La progettazione didattica nell'ottica della formazione di
	67848	Modelli pedagogici per la relazione e la cura	M-PED/01	Caratterizzanti	Scienze Umane e Psicopedagogiche	2	16	34	1	



	67849	Scienze infermieristiche: filosofia e modelli	MED/45	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione e Servizi Sanitari	3	24	51	1	competenze strategiche: diagnosticare i bisogni di apprendimento, formulare gli obiettivi del percorso, progettare le esperienze di apprendimento. Strumenti di valutazione dei processi di apprendimento e dell'impatto della formazione sui servizi erogati.
	72130	Sociologia generale	SPS/07	Caratterizzanti	Scienze Umane e Psicopedagogiche	1	8	17	1	
<b>Scienze giuridiche e del management sanitario I</b> 67830	67831	Analisi e progettazione delle strutture dei processi aziendali in sanità	SECS-P/02	Caratterizzanti	Scienze Giuridiche ed Economiche	1	8	17	1	Il controllo di gestione. Il processo di budget: tipologie di processo e tecniche. Il processo di produzione di salute. La valutazione economica in sanità. Problematiche di gestione e processi decisionali. Coerenza degli obiettivi della struttura organizzativa in relazione alle norme e decisioni di natura sanitaria, amministrativa, giuridica ed economica. Soggetti, persone fisiche, enti collettivi, responsabilità civile. La pubblica Amministrazione. Politiche comunitarie in tema di salute. Implicazioni legali nella ricerca e nella sperimentazione. La prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro.
	67832	Diritto del lavoro e sanità	IUS/07	Caratterizzanti	Scienze del Management Sanitario	3	24	51	1	
	67833	Medicina legale: implicazioni in ricerca e sperimentazione	MED/43	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione e Servizi Sanitari	2	16	34	1	
	67834	Prevenzione, tutela della salute e sicurezza professionale nei luoghi di lavoro	MED/44	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione e Servizi Sanitari	2	16	34	1	
	67835	Infermieristica: modelli organizzativi	MED/45	Caratterizzanti	Scienze Infermieristiche	3	24	51	1	
	70776	Inglese scientifico	L-LIN/12	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori Conoscenze Linguistiche	3	24	51	1	Conoscere la terminologia scientifica base, in lingua inglese, per la comprensione di articoli inerenti l'area disciplinare.
<b>Tirocinio I anno</b> 68546	68906	Tirocinio I anno	MED/45	Caratterizzanti	Tirocinio nei SSD di Riferimento della Classe	12	300	0	1	Sviluppo di competenze avanzate nella elaborazione e attuazione di progetti per il governo dei processi formativi, organizzativi e

	68908	Tirocinio I anno	MED/47	Caratterizzanti	Tirocinio nei SSD di Riferimento della Classe	3	75	0	1	assistenziali in ambito infermieristico, oltre che nel campo della ricerca.	
	70778	A scelta dello studente		Caratterizzanti	A Scelta dello Studente	3	24	51	1		
<b>Scienze giuridiche e del management sanitario II</b> 72996	72997	Psicologia delle relazioni interpersonali nell'ambito lavorativo e nel contesto professionale	M-PSI/06	Caratterizzanti	Scienze del Management Sanitario	3	24	51	2	Processi ed eventi collettivi e societari, processi psicologici sociali, individuali e di gruppo. Strumenti di misura di variabili psicologiche rilevanti per le organizzazioni. Analisi del profilo sociologico di un'organizzazione/comunità. Definizione di servizio. L'organizzazione dei servizi, l'imprenditività, i processi produttivi. L'approccio alla qualità in sanità. Qualità percepita, qualità professionale del management. Ciclo plan-do-check-act (PDCA). Health technology assessment. Il diagramma di flusso. Indicatori di valutazione: di processo, di risultato, di struttura. Valutazione delle tecnologie sanitarie. I modelli di organizzazione dell'assistenza: il case management e il modello della complessità. I criteri di valutazione del personale.	SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO I
	72998	Diritto amministrativo e sanità	IUS/10	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	2	16	34	2		
	72999	Economia dell'innovazione in sanità	SECS-P/02	Caratterizzanti	Scienze Giuridiche ed Economiche	2	16	34	2		
	73000	Programmazione e management sanitari	MED/42	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione e Servizi Sanitari	1	8	17	2		
	73001	Infermieristica: il governo clinico	MED/45	Caratterizzanti	Scienze Infermieristiche	2	16	34	2		
	73002	Ostetricia: il governo clinico	MED/47	Caratterizzanti	Scienze Ostetriche	1	8	17	2		
<b>Scienze infermieristiche e ostetriche II</b> 73003	73004	Infermieristica: percorsi clinico assistenziali	MED/45	Caratterizzanti	Scienze Infermieristiche	3	24	51	2	Il governo clinico: principi e strumenti. Il nursing basato sull'evidenza: audit clinico e gestione del rischio. Dalla gestione del rischio in ambito sanitario alla sicurezza del paziente. Il case management:	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE I
	73005	Ostetricia: percorsi clinico assistenziali	MED/47	Caratterizzanti	Scienze Infermieristiche	1	8	17	2		

										funzioni e professionalità. Il modello assistenziale primary nurse.	
<b>Scienze della salute e dei servizi sanitari II</b> 68174	68175	Epidemiologia e prevenzione: attualità e prospettive	MED/42	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione e Servizi Sanitari	2	16	34	2	Analizzare i problemi di salute della comunità e le risposte dei Servizi Sanitari e Socio Assistenziali ai principali bisogni di salute dei cittadini. Progettare e valutare interventi finalizzati alla continuità assistenziale. Implementare le conoscenze informatiche per la gestione dei sistemi operativi e l'analisi dei dati sanitari. Utilizzare le banche dati on line nel settore sanitario e medico-scientifico.	SCIENZE DELLA SALUTE E DEI SERVIZI SANITARI I
	68176	Infermieristica: modelli di prevenzione ed educazione alla salute	MED/45	Caratterizzanti	Scienze Infermieristiche	4	32	68	2		
	68177	Farmacoeconomia	BIO/14	Caratterizzanti	Scienze Biomediche	1	8	17	2		
	68178	Metodologia statistica avanzata in ambito demografico ed epidemiologico	MED/01	Caratterizzanti	Scienze Propedeutiche	1	8	17	2		
	73008	Informatica applicata alla gestione sanitaria	ING-INF/05	Caratterizzanti	Scienze Informatiche Applicate alla Gestione Sanitaria	3	24	51	2		
	73006	Laboratorio di informatica		ALTRE ATTIVITA'	Altre Attività quali l'Informatica, Laboratori ecc	2	16	34	2		
<b>Scienze umane nella relazione e nei processi educativi II</b> 72993	72994	Sociologia dei processi	SPS/08	Caratterizzanti	Dimensioni Antropologiche Pedagogiche e Psicologiche	1	8	17	2	Analisi dei processi culturali, analisi del processo comunicativo, analisi dell'area socio-educativa. Etnografia sociale, sociologia della devianza e del controllo sociale delle migrazioni. I metodi di apprendimento attivo: apprendimento per problemi, la costruzione del problema, la differenziazione dei casi, le scienze umane nella relazione e nei processi educativi dell'apprendimento, le metodologie di valutazione, i contratti di	SCIENZE UMANE NELLA RELAZIONE E NEI PROCESSI EDUCATIVI I
	72995	Scienze infermieristiche: sociologia e modelli	MED/45	Caratterizzanti	Scienze Infermieristiche	3	24	51	2		
	73009	Seminario in tema di etica e sanità		ALTRE ATTIVITA'	Altre Attività quali l'Informatica, Laboratori ecc	2	16	34	2		

										apprendimento. I facilitatori dell'apprendimento: tutor coaching, mentoring.	
<b>Tirocinio II anno</b> 68547	68907	Tirocinio II anno	MED/45	Caratterizzanti	Tirocinio nei SSD di Riferimento della Classe	12	300	0	2	Acquisizione e sviluppo di competenze avanzate nell'elaborazione e attuazione di progetti per il governo dei processi formativi, organizzativi e assistenziali in ambito infermieristico, oltre che nel campo della ricerca.	TIROCINIO I ANNO
	68909	Tirocinio II anno	MED/47	Caratterizzanti	Tirocinio nei SSD di Riferimento della Classe	3	75	0	2		
	73007	Laboratori		ALTRE ATTIVITA'	Altre Attività quali l'Informatica, Laboratori ecc	1	8	17			
	70778	A scelta dello studente		Caratterizzanti	A Scelta dello Studente	3	24	51	2		
	73010	Preparazione tesi		Caratterizzanti	Per la Prova Finale	6	0	150	2		