

**Corso di Laurea Magistrale in**  
**SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE**

**CAPO I – Disposizioni generali**

**Art. 1 Premessa e ambito di competenza**

1. Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni sanitarie della prevenzione, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.
2. Ai sensi dell'articolo 18, comma 3, del Regolamento Didattico di Ateneo il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono deliberati dalla competente struttura didattica a maggioranza dei componenti e sono sottoposti all'approvazione dell'organo di governo competente.

**CAPO II – Ammissione al Corso di Laurea Magistrale**

**Art. 2 Requisiti per l'ammissione e relative modalità di verifica**

1. L'accesso al Corso di laurea magistrale è ad accesso programmato a livello nazionale in base alla legge n. 264/99 e prevede un esame di ammissione disciplinato annualmente da decreto ministeriale, attraverso cui viene, altresì, verificata la preparazione iniziale. Il numero dei posti per l'accesso è stabilito annualmente da decreto ministeriale.

Per l'ammissione è richiesto il possesso di laurea di primo livello conseguita nella classe L/SNT4 o laurea triennale della corrispondente classe di cui al D.M. 509/99 o di diploma universitario abilitante alla professione o di altro titolo equipollente (ai sensi della legge n. 42/1999) o di titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti. Il possesso di competenze linguistiche di livello B1 relative alla lingua straniera, preferibilmente lingua inglese, costituisce requisito di accesso. In merito, per i possessori di laurea di primo livello conseguita nella classe L/SNT 4 o di laurea triennale della corrispondente classe di cui al D.M. 509/99, si ritengono acquisite le competenze linguistiche di livello B1 relative alla lingua straniera, in quanto tali competenze sono previste dal piano didattico dello studente quali ulteriori attività linguistiche. Per i possessori di diploma universitario abilitante alla professione o di altro titolo equipollente ai sensi della L. n. 42/1999, si richiede l'acquisizione del livello B1 della lingua straniera, preferibilmente lingua inglese, preventivamente all'accesso e il Consiglio di Corso di studio ne verifica il possesso tramite le attestazioni prodotte dagli studenti in sede di partecipazione al bando di selezione.

2. Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di attività formative integrative.

3. Gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), possono avvalersi di tempi aggiuntivi o di specifici ausili, segnalando la necessità al momento dell'iscrizione alla prova agli indirizzi indicati nel relativo bando.

**Art. 3 Attività formative**

1. Le attività formative comprendono attività didattiche d'aula, attività seminariali, e altre attività volte all'acquisizione di conoscenze e competenze complementari alla formazione istituzionale impartita, secondo quando stabilito per ogni anno accademico nel Manifesto degli Studi.

2. L'offerta formativa, l'elenco dei corsi integrati e delle ulteriori attività formative, con i corrispondenti crediti formativi universitari (CFU), le eventuali propedeuticità e l'articolazione degli insegnamenti, sono riportati nell'Allegato A.

3. Il Consiglio di Corso di Studi deve procedere alla verifica periodica dei crediti acquisiti degli studenti iscritti oltre la durata regolare del corso e può prevedere prove integrative, qualora siano riconosciuti obsoleti i contenuti essenziali, culturali e professionali degli insegnamenti.

4. E' obbligatorio rispettare le propedeuticità tra insegnamenti.

5. Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente.

6. La frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio personale è pari ad almeno il 50% del monte ore previsto per ogni credito formativo, ad esclusione delle attività teorico-pratiche e di tirocinio.

### **CAPO III – Attività didattiche del Corso di Laurea Magistrale**

#### **Art. 4 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche**

1. La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria e dovrà essere:
  - non inferiore al 75% dell'attività formativa svolta nell'ambito delle singole attività didattiche teoriche e delle attività didattiche a scelta,
  - pari al 100% (prevedendo già in itinere periodi di recupero) per l'attività di tirocinio.
2. La verifica della frequenza è responsabilità del docente dell'insegnamento, secondo le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale (CCL), che ne valuta l'efficacia. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.
3. All'interno dei corsi integrati la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento è definita come segue:

#### ***Attività didattiche d'aula***

Per attività didattica d'aula si intende la trattazione a cura di docenti incaricati dal Corso di Studio di specifici argomenti identificati da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio (1 CFU è pari a 8 ore di attività d'aula e 17 di studio individuale).

#### ***Attività Seminari***

È un'attività didattica di approfondimento di tematiche nell'ambito di alcuni Corsi Integrati individuati dal CCL, svolta da Docenti con specifiche competenze sull'argomento trattato (1 CFU è pari a 8 ore di attività d'aula e 17 di approfondimento individuale).

#### ***Tirocini***

Al fine di acquisire specifiche professionalità lo studente dovrà svolgere nei due anni attività formative professionalizzanti nelle strutture accreditate, convenzionate dal CCL nei periodi dallo stesso definiti, per il numero complessivo di CFU corrispondenti al tirocinio indicati nell'Ordinamento didattico.

Il CCL può identificare strutture non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo un'apposita valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del CCL.

Il Tirocinio pratico, svolto presso strutture universitarie, servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, è indirizzato all'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi della Laurea Magistrale inerenti il management, la formazione e la ricerca scientifica, con progressiva assunzione di responsabilità e sotto la supervisione di professionisti esperti. I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti. (1 CFU è pari a 25 ore lavoro studente).

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta ogni anno a valutazione, secondo le modalità stabilite dal CCL e la relativa votazione è espressa in trentesimi e verbalizzata su apposito registro ("Tirocinio I anno"; "Tirocinio II anno"). In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore e sotto la supervisione del Coordinatore dell'insegnamento teorico-pratico e del tirocinio sulla base di quanto disposto nel Protocollo d'intesa Università-Regione e relativi accordi attuativi.

#### ***Attività formative a scelta dello studente***

La tipologia di queste attività può configurare corsi monografici, stage extrauniversitari, frequenza presso strutture ospedaliere o sanitarie territoriali, frequenza presso laboratori, permanenza presso altre Università europee, o altro ancora, purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale.

Il CCL provvede a deliberare l'approvazione del piano di studio per quel che concerne le attività formative a scelta.

Se tali attività sono svolte nell'ambito dell'offerta formativa proposta dal CCL o dallo stesso approvata, i relativi CFU vengono verbalizzati annualmente in un apposito registro, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, una volta interamente conseguiti.

4. Il corso di Laurea Magistrale si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti on-line, e aulaweb) per agevolare gli studenti, ed in particolare gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche.

5. Ogni anno di corso è suddiviso in due periodi didattici, con una congrua interruzione delle attività formative al termine della quale si svolgono gli appelli ordinari di esame.

6. Gli orari e le sedi di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche sono pubblicati, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, sul sito web del Corso di Laurea Magistrale.

#### **Art. 5 Esami ed altre verifiche del profitto**

1. Per ciascuna attività formativa seguita lo studente sosterrà un esame per l'accertamento del profitto. La verifica dell'apprendimento potrà avvenire in forma scritta, orale, o scritta e orale, a scelta del docente responsabile dell'insegnamento. Ove la specificità della disciplina lo richieda, il docente può inoltre stabilire l'integrazione dell'esame con prove pratiche e simulate.

2. Gli esami dei corsi integrati e di Tirocinio si svolgono nella sede universitaria genovese in un unico momento e le Commissioni di esame, presiedute dai Coordinatori dei corsi integrati o da loro delegati, devono essere composte conformemente a quanto stabilito dall'art. 29 c. 5 e c. 6 del Regolamento didattico di Ateneo.

3. Per la lingua inglese è previsto un giudizio di idoneità.

4. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

I momenti di verifica di norma non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività formative.

Le sessioni di esame relative ai Corsi Integrati, sono fissate in tre periodi:

- 1° sessione nei mesi gennaio-febbraio,
- 2° sessione nei mesi giugno-luglio,
- 3° sessione nel mese di settembre.

Le sessioni di esame del tirocinio sono fissate, di norma, nei mesi di ottobre-novembre (sessione autunnale) e febbraio-marzo (sessione invernale).

Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono stabilite nella programmazione didattica del Corso di Laurea Magistrale. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in non meno di cinque per le prove scritte e non meno di sette per le prove orali ed in non meno di tre per la verifica del tirocinio.

5. Per gli studenti fuori corso e per gli studenti lavoratori possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame durante i periodi di attività didattica.

6. Per studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono essere organizzate prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l'utilizzo di strumenti informatici, consentendo l'ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale.

#### **Art. 6 Riconoscimento di crediti**

1. Gli studi compiuti presso Corsi di Studio di altre sedi universitarie dell'Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono esaminati dalla Commissione Didattica e riconosciuti con delibera del Consiglio di Corso di Studio, previo esame del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

2. Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Studio di paesi extra-comunitari, il Consiglio di Corso di Studio affida l'incarico alla Commissione Didattica di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine. Sentito il parere della Commissione, il Consiglio di Corso di Studio riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

3. Le domande di trasferimento presentate da studenti iscritti a un Corso di Laurea Magistrale di altro Ateneo che forma lo stesso profilo professionale sono valutate dalla Commissione Didattica, previa verifica della sussistenza di posti disponibili. I crediti conseguiti possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dalla Commissione Didattica, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del Corso.

#### **Art. 7 Mobilità e studi compiuti all'estero**

1. Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali (Erasmus), orientandoli nella scelta della sede di soggiorno estero e degli esami da sostenere, supportandoli nella compilazione della documentazione necessaria al riconoscimento degli esami, rispondendo tempestivamente alle esigenze di modifiche del Learning Agreement e dell'approvazione del Transcript of Record.

Nel caso di domande in numero superiore ai posti disponibili, saranno accettati gli studenti con un maggior numero di esami riconosciuti; in caso di parità, gli studenti con la migliore media dei voti riportati; in caso di ulteriore parità, gli studenti anagraficamente più anziani; infine, si procederà mediante sorteggio.

2. Al termine del periodo di permanenza all'estero e sulla base delle certificazioni esibite il CCL si esprime si esprime sul riconoscimento degli esami sostenuti come testimoniato dal transcript of records.

#### **Art. 8 Prova finale**

1. All'esame finale di Laurea Magistrale si è ammessi solo dopo aver frequentato i corsi indicati nel piano di studio e superati i relativi esami di profitto, completato il prescritto tirocinio professionale e superato le prove relative alla conoscenza della lingua straniera.

2. Le Commissioni per il conferimento del titolo proposte dal Consiglio di Corso di Studio sono composte secondo quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo. Il numero minimo dei componenti è pari a 5. È componente di diritto il Coordinatore del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, o un suo Delegato.

3. L'esame di Laurea Magistrale consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale (discussione della tesi).

4. A determinare il voto di Laurea magistrale contribuiscono i seguenti parametri:

- la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, ivi comprese le votazioni conseguite nelle attività di tirocinio. La valutazione tiene conto anche dello svolgimento di periodi di studio all'estero riconosciuti dallo stesso corso di studio (rif.to art. 30 del Regolamento didattico di Ateneo – parte generale, modificato dal D.R. n. 1961/2017) come deliberato dal Consiglio di Dipartimento DISSAL,
- i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea Magistrale in sede di discussione della tesi (fino ad un massimo di 10 punti).

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale  $\geq 110$ .

#### **Art. 9 Orientamento e tutorato**

1. Le forme di orientamento e tutorato agli studenti in entrata, in itinere e in uscita sono coordinate dalla Commissione Orientamento e Tutorato della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche.

#### **Art. 10 Verifica periodica dei crediti**

1. Ogni tre anni il CCL delibera se attivare una procedura di revisione dei regolamenti didattici con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa, nonché alle modalità di verifica. La stessa procedura può essere attivata ogni volta che ne facciano richiesta il Coordinatore del Consiglio o almeno un quarto dei componenti del Consiglio stesso.

#### **Art. 11 Manifesto degli studi**

1. Viene pubblicato, sul sito dell'Ateneo Genovese (sezione "Studenti e Laureati"- "Offerta Formativa"), annualmente il Manifesto degli studi del Corso di laurea. Il Manifesto degli Studi riporta le attività formative previste per l'anno accademico con i relativi docenti titolari e programmi di insegnamento. Può, inoltre, riportare indicazioni integrative di carattere organizzativo.

## **Art. 12 Rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti**

1. Annualmente viene eseguita la rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti frequentanti a cura della Commissione Paritetica. La rilevazione avviene per via telematica, attraverso una procedura semplice che garantisce una compilazione del questionario anonima.
2. I risultati di tale rilevazione, annualmente recepiti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo e dalla Commissione Paritetica, sono oggetto di specifica discussione nell'ambito del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale



ALLEGATO A AL REGOLAMENTO DIDATTICO CLM SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE - PARTE SPECIALE

Anno di corso	Codice C.I.	Corso Integrato (C.I.)	Codice insegnamento	Insegnamento	Nome insegnamento in Inglese	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi (in italiano)	Obiettivi formativi (in inglese)	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale	
1			94501	INGLESE SCIENTIFICO	SCIENTIFIC ENGLISH	3	L-LIN/12	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori Conoscenze Linguistiche	Inglese		Apprendere nozioni di scrittura tecnica inglese per redigere un testo scientifico.	Learn English technical writing skills to draft a scientific text.	24	51	
			94341	A SCELTA DELLO STUDENTE	OPTIONAL COURSES	3		A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		Approfondimenti sulle tematiche sviluppate al 1° anno di Corso, liberamente scelti dallo studente.	Details on the topics provided in the first year of course, chosen by the student.	24	51	
			94342	TIROCINIO 1° ANNO	PRACTICAL-CLINICAL INTERNSHIP - 1ST YEAR	15	MED/50	CARATTERIZZANTI	Tirocinio nel SSD di Riferimento della Classe	Italiano		Acquisire competenze nell'elaborazione e attuazione di progetti per il governo dei processi organizzativi e assistenziali in ambito socio-sanitario sia socio-sanitario, nonché nell'elaborazione e attuazione di progetti di ricerca con focus epidemiologico specificamente applicati all'ambito della prevenzione, dell'organizzazione sanitaria e della promozione della salute.	Acquisition of skills in developing and implementing projects for the government of organizational and welfare processes in both the health and socio-health care setting, as well as in design and implementing research projects with an epidemiological focus specifically applied to the fields of prevention, organization and promotion of health care.	0	375	
		94335	STATISTICA DEMOGRAFICA E SANITARIA ED EPIDEMIOLOGICA	67822	STATISTICA MEDICA IN EPIDEMIOLOGIA	HEALTH STATISTICS IN EPIDEMIOLOGY	2	MED/01	CARATTERIZZANTI	Scienze Propedeutiche	Italiano			Knowing and applying descriptive and inferential statistics methods, social research methods and experimental research methods in the study of demographic and health phenomena, according to an epidemiological approach. Developing knowledges and skills on the informative systems used in healthcare organizations.	16	34
	67824			EPIDEMIOLOGIA	EPIDEMIOLOGY	2	MED/42	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari	Italiano			16	34		
	67825			LABORATORIO INFORMATICA APPLICATO ALLA STATISTICA SANITARIA	COMPUTER SCIENCE FOR MEDICAL STATISTICS PRACTICAL WORK	1		ALTRE ATTIVITA'	Altre Attività quali l'informatica, Laboratori ecc	Italiano			8	17		
	67826			STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE	STATISTICS FOR EXPERIMENTAL RESEARCH	2	SECS-8/02	CARATTERIZZANTI	Scienze Informatiche e Interdisciplinari Applicate alla Gestione Sanitaria	Italiano			16	34		
	94336			METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE	SOCIAL RESEARCH METHODS	2	SECS-S/05	CARATTERIZZANTI	Scienze Informatiche e Interdisciplinari Applicate alla Gestione Sanitaria	Italiano			16	34		
		94338	METODOLOGIE E DIDATTICHE TUTORIALI	94337	SISTEMI DI GESTIONE E INFORMATIZZAZIONE DEI DATI NELLE ORGANIZZAZIONI	INFORMATIVE SYSTEMS IN ORGANIZATIONS	2	ING-INF/05	CARATTERIZZANTI	Scienze Informatiche e Interdisciplinari Applicate alla Gestione Sanitaria	Italiano			16	34	
	68099			PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	PSYCHOLOGY OF EDUCATION	2	M-PS/04	CARATTERIZZANTI	Dimensioni Antropologiche, Pedagogiche e Psicologiche	Italiano			16	34		
94339	TEORIE DELLA COMUNICAZIONE			COMMUNICATION THEORY	2	SPS/08	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Assistenza Sanitaria	Italiano			16	34			
	94343	MANAGEMENT PROFESSIONALE	94340	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	SOCIAL AND GENERAL PEDAGOGY	2	M-PED/01	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Assistenza Sanitaria	Italiano		Conoscere i processi psicologici, pedagogici e comunicativi coinvolti nell'apprendimento dell'individuo, nonché i fattori ambientali che influenzano su tali processi	Knowing the psychological, pedagogical and communicative processes, involved in individual's learning as well as knowing the environmental factors that affect these processes	16	34	
67829			PSICOLOGIA RELAZ. INTERPERSONALI AMBITO LAV. CONTESTO PROF.	HUMAN RELATIONS AT THE WORK SITE	2	M-PS/06	CARATTERIZZANTI	Scienze del Management Sanitario	Italiano			16	34			
94344			SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEL MANAGEMENT SANITARIO	PREVENTION SCIENCES IN HEALTH MANAGEMENT	2	MED/50	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Assistenza Sanitaria	Italiano			16	34			
	94346	PROGRAMMAZIONE ECONOMICA E DIRITTO IN SANITA'	94345	MODELLI DI FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA SANITARIO	HEALTH SYSTEMS MODEL OF FUNCTIONING	2	SECS-P/10	CARATTERIZZANTI	Scienze del Management Sanitario	Italiano		Conoscere i principali modelli di funzionamento del sistema sanitario e i processi gestionali delle aziende sanitarie. Comprendere gli aspetti psicologici dei comportamenti individuali e di gruppo all'interno delle organizzazioni professionali, con particolare riferimento alla gestione della leadership.	Knowing the main health-care systems models and the main management processes in healthcare organizations. Understanding the psychological aspects of the individual's and group's behavior within professional organizations, with in-depth analysis of the management of leadership.	16	34	
68692			ANALISI E PROG. STRUTTURE E PROCESSI AZIENDALI IN SANITA'	ANALYSIS AND PLANNING OF MANAGERIAL PROCESSES FOR HEALTH	2	SECS-P/02	CARATTERIZZANTI	Scienze Giuridiche ed Economiche	Italiano			16	34			
68693			DIRITTO DEL LAVORO IN SANITA'	LABOR LAW AND HEALTH SERVICES	1	IUS/07	CARATTERIZZANTI	Scienze del Management Sanitario	Italiano			8	17			
68694			DIRITTO AMMINISTRATIVO IN SANITA'	ADMINISTRATIVE LAW FOR HEALTH SERVICES	1	IUS/10	CARATTERIZZANTI	Scienze del Management Sanitario	Italiano			8	17			
94347			DIRITTO SANITARIO	HEALTH LAWS	1	IUS/10	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano			8	17			
	94350	SCIENZE BIOLOGICHE E MEDICHE APPLICATE ALLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	94348	FARMACOECONOMIA	PHARMACOECONOMICS	1	BIO/14	CARATTERIZZANTI	Scienze Biologiche Medico e Chirurgiche	Italiano		Conoscere le norme giuridiche relative alla responsabilità del singolo operatore e della struttura sanitaria in cui si opera. Acquisire i concetti basilari dell'economia sanitaria al fine di formulare valutazioni del rapporto costo-efficacia e di sostenibilità economica dei processi e delle strutture sanitarie. Saper confrontare le principali metodologie di farmaco-economia.	Knowing laws about the own healthcare manager's responsibility and the whole healthcare structure's responsibility. Acquiring the fundamental concepts of health economics for the evaluation of cost-effectiveness ratio and economic sustainability of processes and healthcare structures. Knowing how the pharmacoeconomic methods.	8	17	
94349			DIRITTO PUBBLICO E SANITA'	PUBLIC LAWS IN HEALTH ORGANIZATIONS	2	IUS/09	CARATTERIZZANTI	Scienze Giuridiche ed Economiche	Italiano			16	34			
94351			MEDICINA LEGALE	LEGAL MEDICINE	1	MED/43	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari	Italiano			8	17			
94352			ASPETTI DIAGNOSTICO-CLINICI IN MEDICINA	DIAGNOSTIC AND CLINICAL FEATURES IN MEDICINE	1	MED/05	CARATTERIZZANTI	Scienze Biologiche Medico e Chirurgiche	Italiano			8	17			
94353			MEDICINA DEL LAVORO. VALUTAZIONE DEL RISCHIO	OCCUPATIONAL HEALTH RISKS ASSESSMENT	2	MED/44	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Italiano			16	34			
	94356	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI FORMATIVI IN SANITA'	94354	VALUTAZIONE DELL'IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO	HYGIENE ASSESSMENT IN WORK SITES	2	MED/42	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Assistenza Sanitaria	Italiano		Conoscere i principali concetti e strumenti della medicina legale, della medicina del lavoro, della patologia clinica e dell'igiene ambientale, al fine di identificare e risolvere problematiche inerenti la prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, con riferimento specifico all'ambito sanitario.	Knowing the main concepts and tools of forensic medicine, occupational medicine, clinical pathology and environmental hygiene in order to identify and solve critical related to prevention in the environment and in workplaces, with specific reference to the health care settings.	16	34	
94355			DANNO CAUSATO DA AGENTI ESTERNI E RELATIVA RIPARAZIONE	DAMAGE CAUSED BY EXTERNAL AGENTS AND RELATED REPAIR	1	BIO/11	CARATTERIZZANTI	Scienze Biomediche	Italiano			8	17			
86635			METODOLOGIE INNOVATIVE DELLA TUTORSHIP	TUTORSHIP INNOVATIVE METHODS	2	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Scienze Umane e Psicopedagogiche	Italiano			16	34			
94357			FORMAZIONE PROFESSIONALE IN SANITA'	PROFESSIONAL EDUCATION IN HEALTH ORGANIZATIONS	2	M-PED/04	CARATTERIZZANTI	Dimensioni Antropologiche, Pedagogiche e Psicologiche	Italiano	94338 - METODOLOGIE E DIDATTICHE TUTORIALI	Saper formulare un piano di formazione professionale individuale. Saper progettare e gestire percorsi formativi in ambito professionale, in un'ottica di life long learning. Conoscere concetti e strumenti della pedagogia speciale, al fine di applicarli nella pratica professionale per formulare piani di sviluppo coerenti con le necessità educative particolari dei destinatari.	Knowing how to formulate an individual training plan. Knowing how to design and manage training in a professional setting, among a perspective of lifelong learning. Knowing the concepts and tools of special education, in order to apply them in practice to formulate development plans consistent with the specific educational needs of the learners.	16	34		
94358			PRINCIPI DI PEDAGOGIA SPECIALE	SPECIAL EDUCATION FUNDAMENTALS	2	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Scienze Umane e Psicopedagogiche	Italiano			16	34			
	94359	METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA E VALUTAZIONE DELLA QUALITA'	72754	LABORATORIO DI INFORMATICA E RICERCA APPLICATA	APPLIED COMPUTER SCIENCE AND INVESTIGATION PRACTICAL EXPERIENCE	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Attività quali l'informatica, Laboratori ecc	Italiano		Conoscere gli scopi e i metodi della pratica basata su prove di efficacia (EBP). Applicare conoscenza e comprensione in relazione alla formulazione di questi concetti, alla conduzione di ricerche bibliografiche e all'elaborazione di protocolli di ricerca in ambito epidemiologico, demografico e di educazione terapeutica. Saper utilizzare gli strumenti informatici di supporto alla ricerca applicata. Saper condurre analisi e valutazioni della qualità dei servizi erogati dalle strutture sanitarie pubbliche. Conoscere il percorso storico della scienza e della ricerca medica.	Knowing aims and methods of the evidence practice-based (EBP). Applying knowledges and comprehension in the formulation of clinical queries, conduction of literature searches and the development of research protocols in the fields of epidemiology, demographics and therapeutic education. Knowing how to use informative tools in applied research. Knowing how to conduct analyses and evaluations of the quality of services provided by public health facilities. Knowing the historical pathway of scientific and medical research.	16	34	
94360			METODOLOGIA DELLA RICERCA QUANTITATIVA/QUALITATIVA ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA	QUANTITATIVE/QUALITATIVE RESEARCH AND THERAPEUTIC EDUCATION	2	MED/45	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari	Italiano	94335 - STATISTICA DEMOGRAFICA E SANITARIA ED EPIDEMIOLOGICA		16	34			
94361			METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA AVANZATA IN SANITA' PUBBLICA	ADVANCED EPIDEMIOLOGICAL METHODS IN HEALTH ORGANIZATIONS	2	MED/42	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Assistenza Sanitaria	Italiano			16	34			
94362			METODOLOGIA AVANZATA IN AMBITO DEMOGRAFICO ED EPIDEMIOLOGICO	ADVANCED METHODS IN DEMOGRAPHIC AND EPIDEMIOLOGICAL FIELD	2	MED/01	CARATTERIZZANTI	Scienze Statistiche e Demografiche	Italiano			16	34			
94363			STORIA DELLA MEDICINA	HISTORY OF MEDICINE	2	MED/02	CARATTERIZZANTI	Scienze Umane e Psicopedagogiche	Italiano			16	34			
94364			VALUTAZIONE DELLA QUALITA'	QUALITY ASSESSMENT	1	MED/42	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Assistenza Sanitaria	Italiano			8	17			
94365			METODOLOGIA DI RICERCA APPLICATA	APPLIED RESEARCH METHODS	1	MED/42	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Assistenza Sanitaria	Italiano			8	17			
	94366	SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLA GESTIONE SANITARIA	72760	LABORATORIO DI GESTIONE INFORMATIZZATA IN SANITA'	DIGITALIZED HEALTH SERVICES: PRACTICAL EXPERIENCE	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Attività quali l'informatica, Laboratori ecc	Italiano		Conoscere e saper riconoscere i modelli organizzativi e gestionali delle aziende sanitarie e del sistema sanitario nel suo complesso. Saper analizzare i processi organizzativi in sanità e saper progettare interventi finalizzati alla razionalizzazione delle risorse (economiche, umane e strutturali) e all'ottimizzazione dei servizi erogati. Conoscere e saper utilizzare gli applicativi informatici specifici della gestione sanitaria.	Knowing and recognizing the organizational and management models of healthcare organizations and health system as a whole. Knowing how to analyze organizational processes in healthcare settings and how to plan interventions aimed at the resources rationalization (financial, human and structural) and the optimization of the provided services. Knowing how to use the specific health management informative tools.	16	34	
94367			MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI DELLE STRUTTURE SANITARIE COMPLESSE	MANAGEMENT AND ORGANIZATION OF COMPLEX HEALTH STRUCTURES	3	MED/42	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari	Italiano	94335 STATISTICA DEMOGRAFICA E SANITARIA ED EPIDEMIOLOGICA		24	51			
94368			METODOLOGIA E ANALISI DEL PROCESSO ORGANIZZATIVO GESTIONALE IN SANITA'	METHODS AND ANALYSIS OF ORGANIZATIONAL AND MANAGEMENT PROCESS IN HEALTH FIELD	2	MED/42	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari	Italiano	94343 - MANAGEMENT PROFESSIONALE		16	34			
94369			SCIENZE DELLA PREVENZIONE APPLICATE NELLA GESTIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI	HEALTH SCIENCES IN MANAGEMENT AND ASSESSMENT OF PROCESSES	1	MED/42	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari	Italiano			8	17			
94370			SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA	INFORMATICAS APPLIED TO HEALTH MANAGEMENT	1	ING-INF/05	CARATTERIZZANTI	Scienze Informatiche e Interdisciplinari Applicate alla Gestione Sanitaria	Italiano			8	17			
	2		94372	PRINCIPI DIETETICI E SALUTE	DIET AND HEALTH	1	MED/49	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Assistenza Sanitaria	Italiano			8	17		
94373			TECNICHE DELLA PREVENZIONE SUGLI ALIMENTI	PREVENTION TECHNIQUES APPLIED TO FOOD	2	MED/50	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Italiano			16	34			
94374			SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALL'IGIENE E PREVENZIONE AMBIENTALE	MEDICAL TECHNICAL SCIENCES APPLIED TO HYGIENE AND ENVIRONMENTAL PREVENTION	2	MED/50	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Italiano			16	34			

94371	SCIENZE DELLA SALUTE E DEI SERVIZI SANITARI	94375	STUDIO DEI PARAMETRI BIOCHIMICI E BIOLOGICI IN RAPPORTO A STATI FISIOPATOLOGICI E ALLA BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE	BIOCHEMICAL AND BIOLOGICAL PARAMETERS RELATED TO PHYSIOPATHOLOGY AND NUTRITIONAL BIOCHEMISTRY	1	BIO/12	CARATTERIZZANTI	Scienze Biomediche	Italiano	94350 - SCIENZE BIOLOGICHE E MEDICHE APPLICATE ALLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	Acquisire i fondamenti della scienze dell'alimentazione e della biochimica della nutrizione, con specifico riferimento alla correlazione tra alimenti e caratteristiche fisiologiche e/o patologiche dell'individuo. Conoscere i principali metodi di caratterizzazione degli alimenti. Conoscere e saper applicare i principi dell'igiene ambientale, della biochimica e della tossicologia, al fine di condurre indagini e valutazioni finalizzate alla certificazione della sicurezza dei prodotti e dei medicinali.	Acquiring the fundamentals of food science and biochemistry of nutrition, with specific reference to the correlation between food and physiological and pathological own characteristics. Knowing the main food characterization methods. Knowing and applying the principles of environmental hygiene, biochemistry and toxicology, in order to conduct surveys and evaluation aimed to the certification of safety of products and medicines.	8	17
		94376	PRODUZIONE, UTILIZZO E COMMERCIO DEI MEDICINALI	MEDICINES PRODUCTION, USE AND COMMERCE	1	CHIM09	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Italiano				8	17
		94377	CARATTERIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI ALIMENTI NATURALI E TRASFORMATI	CHARACTERIZATION AND EVALUATION OF NATURAL AND PROCESSED FOOD	1	CHIM10	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Italiano				8	17
		94378	ASPETTI CHIMICO-TOSSICOLOGICI DEI PRODOTTI NATURALI E/O DI SINTESI	CHEMICAL AND TOSSICOLOGICAL ASPECTS OF NATURAL AND SYNTHETIC PRODUCTS	1	CHIM08	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Italiano				8	17
		94379	GESTIONE, CONTROLLO QUALITA' E SICUREZZA DEI PRODOTTI	MANAGEMENT, QUALITY AND SAFETY CONTROL OF PRODUCTS	1	AGR/15	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Italiano				8	17
		94380	TIROCINIO 2° ANNO	PRACTICAL-CLINICAL INTERNSHIP - 2ND YEAR	15	MED/50	CARATTERIZZANTI	Tirocinio nei SSD di Riferimento della Classe	Italiano	94342 - TIROCINIO 1° ANNO	Acquisizione di competenze avanzate nell'elaborazione e attuazione di progetti per il governo dei processi formativi, organizzativi e assistenziali in ambito sia sanitario sia socio-sanitario, nonché nell'elaborazione e attuazione di progetti di ricerca con focus epidemiologico specificatamente applicato all'ambito della prevenzione dell'organizzazione sanitaria e della promozione della salute.	Acquisition of advanced skills in developing and implementing projects for the management of educational, organizational and healthcare processes for the design and implementation of research projects with an epidemiological focus applied to field of prevention, health care organization and health promotion.	0	375
		72761	PREPARAZIONE TESI	THESIS PREPARATION	6		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		Conduzione di uno studio di natura sperimentale o teorico-applicativa, riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale, che contribuisca al completamento della formazione professionale e scientifica dello studente. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale.	Conduction of experimental study or scientific literature based study about management methods, research, training and advanced professional methodologies applied to their professional profiles, which contributes to the completion of the professional and scientific education. The content of the thesis must concerned the disciplines included in the Master Programme.	0	150
		94341	A SCELTA DELLO STUDENTE	OPTIONAL COURSES	3		A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		Approfondimenti sulle tematiche sviluppate al II anno di Corso, liberamente scelti dallo studente.	Details on the topics provided in the second year of course, chosen by the student.	24	51