

**CAPO I – Disposizioni generali**

**Art. 1 Premessa e ambito di competenza**

1. Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea in Infermieristica pediatrica, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

2. Ai sensi dell'articolo 18, comma 3, del Regolamento Didattico di Ateneo il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono deliberati dalla competente struttura didattica a maggioranza dei componenti e sono sottoposti all'approvazione dell'organo di governo competente.

**CAPO II – Ammissione al Corso di Laurea**

**Art. 2 Requisiti per l'ammissione e relative modalità di verifica**

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre:

-il possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dai competenti organi d'Ateneo. Ove lo studente sia in possesso di diploma di scuola secondaria superiore di durata quadriennale, conseguito ai sensi dell'ordinamento scolastico previgente rispetto al decreto legislativo n. 226/2005, non seguito dal soppresso corso integrativo in quanto non più attivato, si applicheranno le istruzioni ministeriali in materia con attribuzione di debito formativo riferito alle discipline di base;

- il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, riferita in particolare agli obiettivi specifici del corso;

- il superamento dell'esame di ammissione che si svolge nella data e secondo le modalità stabilite a livello nazionale con decreto del Ministero della Salute di concerto con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. I risultati della prova di ammissione portano alla definizione di una graduatoria che indica gli studenti che hanno diritto all'ingresso entro il numero di posti, indicato in apposito bando rettorale, programmato annualmente sulla base delle potenzialità formative dell'Università e tenuto conto delle esigenze sanitarie nazionali.

2. I candidati ammessi al corso, che non hanno risposto positivamente ad almeno il 50% delle domande di biologia e chimica, contenute nel test di accesso, devono osservare specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare prima di sostenere gli esami del primo anno. Verranno organizzate, per gli studenti con OFA, attività di recupero nell'ambito degli insegnamenti delle aree disciplinari corrispondenti. I Docenti dei Corsi di recupero certificheranno la soddisfazione di tali obblighi con prove di verifica da attuarsi prima del sostenimento del rispettivo esame.

3. Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.

4. Gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), possono avvalersi di tempi aggiuntivi o di specifici ausili, segnalando la necessità al momento dell'iscrizione alla prova agli indirizzi indicati nel relativo bando.

### **Art. 3 Attività formative**

1. Le attività formative comprendono attività didattiche d'aula, attività seminariali, tirocini ed altre attività volte all'acquisizione di conoscenze e competenze complementari alla formazione istituzionale impartita, secondo quando stabilito per ogni anno accademico nel Manifesto degli studi.

2. L'offerta formativa, l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative, con i corrispondenti crediti formativi universitari (CFU) le eventuali propedeuticità e l'eventuale articolazione in moduli, sono riportati nell'Allegato A.

3. Il Corso di Studi deve procedere alla verifica periodica dei crediti acquisiti degli studenti iscritti oltre la durata regolare del corso e può prevedere prove integrative, qualora siano riconosciuti obsoleti i contenuti essenziali, culturali e professionali degli insegnamenti.

4. E' obbligatorio rispettare le propedeuticità tra insegnamenti con numero progressivo e medesima titolazione.

5. Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza o l'attestato di frequenza (badge di frequenza per i Corsi "blended/on line") e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente.

## **CAPO III – Attività didattiche del Corso di Laurea**

### **Art. 4 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche**

1. La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria e dovrà essere:

- non inferiore al 75% dell'attività formativa svolta nell'ambito delle singole attività didattiche teoriche e delle attività didattiche a scelta,
- pari al 100% (prevedendo già in itinere periodi di recupero) per l'attività di tirocinio.

2. La verifica della frequenza è responsabilità del docente dell'insegnamento, secondo le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea (CCL), che ne valuta l'efficacia. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.

3. All'interno dei corsi integrati la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento è definita come segue:

#### ***Attività didattiche d'aula***

Per attività didattica d'aula si intende la trattazione a cura di Docenti incaricati nel Corso di Studio di specifici argomenti identificati da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio (1 CFU è pari a 10 ore di attività d'aula e 15 di studio individuale per i Corsi di Laurea delle Classi II, III e IV; 12 ore di attività d'aula e 18 di studio individuale per i Corsi di Laurea della Classe I).

#### ***Attività Seminariali***

E' un'attività didattica di approfondimento di tematiche nell'ambito di alcuni Corsi Integrati individuati dal CCL, svolta da Docenti con specifiche competenze sull'argomento (1 CFU è pari a 6-8 ore di attività d'aula e 17-19 di approfondimento individuale per i Corsi di Laurea

delle Classi II, III e IV; 8-10 ore di attività d'aula e 20-22 di approfondimento individuale per i Corsi di Laurea della Classe I).

### ***Tirocini***

Al fine di acquisire specifiche professionalità lo Studente dovrà svolgere nei tre anni attività formative professionalizzanti nelle strutture accreditate, convenzionate e identificate dal CCL nei periodi dallo stesso definiti, per il numero complessivo di CFU corrispondenti al tirocinio indicati nell'Ordinamento didattico.

Il CCL può identificare strutture non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo un'apposita valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del CCL.

Il tirocinio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con progressiva assunzione di ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale (1 CFU è pari a 25 ore di ore lavoro studente per i Corsi di Laurea delle Classi II, III e IV; 30 ore per i Corsi di Laurea appartenenti alla Classe I).

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta ogni anno a valutazione, secondo le modalità stabilite dal CCL e la relativa votazione è espressa in trentesimi e verbalizzata su apposito registro ("Tirocinio I anno"; "Tirocinio II anno"; "Tirocinio III anno"). In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore e sotto la supervisione del Coordinatore dell'insegnamento tecnico-pratico e del tirocinio sulla base di quanto disposto nel Protocollo d'intesa Università-Regione e relativi accordi attuativi.

### ***Laboratori professionalizzanti***

Le attività dei laboratori sono distribuite nei tre anni di corso, sono propedeutiche al tirocinio corrispondente dell'anno (1 CFU è pari a 25 ore di attività in presenza per i Corsi di Laurea delle Classi II, III e IV; 30 ore per i Corsi di Laurea appartenenti alla Classe I).

### ***Attività formative a scelta dello studente***

La tipologia di queste attività può configurare corsi monografici, stage extrauniversitari, frequenza presso strutture ospedaliere o sanitarie territoriali, frequenza presso laboratori, permanenza presso altre Università europee, o altro ancora, purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Il CCL provvede a deliberare l'approvazione del piano di studio per quel che concerne le attività formative a scelta.

Se tali attività sono svolte nell'ambito dell'offerta formativa proposta dal CCL o dallo stesso approvata, i relativi CFU vengono verbalizzati annualmente in un apposito registro, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, una volta interamente conseguiti.

4. Il corso di Laurea si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti on-line, e aulaweb) per agevolare gli studenti, ed in particolare gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche.

5. Ogni anno di corso è suddiviso in due periodi didattici, con una congrua interruzione delle attività formative al termine della quale si volgono gli appelli ordinari di esame.

6. Gli orari e le sedi di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche sono pubblicati, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, sul sito web di del Corso di Laurea.

## **Art. 5 Esami ed altre verifiche del profitto**

1. Per ciascuna attività formativa seguita lo Studente sosterrà un esame per l'accertamento del profitto. La verifica dell'apprendimento potrà avvenire in forma scritta, orale, o scritta e orale, a scelta del docente responsabile dell'insegnamento. Ove la specificità della disciplina lo richieda, il docente può inoltre stabilire l'integrazione dell'esame con prove pratiche e simulate.

2. Gli esami dei Corsi integrati e di Tirocinio si svolgono nella sede universitaria genovese in un unico momento e le Commissioni di esame, presiedute dai Coordinatori dei Corsi Integrati o da loro delegati, devono essere composte conformemente a quanto stabilito dall'art.29 c.5 e c.6 del Regolamento Didattico di Ateneo.

3. Per la lingua inglese è previsto un giudizio di idoneità.

4. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

I momenti di verifica di norma non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività formative.

Le sessioni di esame relative ai Corsi Integrati, sono fissate in tre periodi: 1° sessione nei mesi gennaio-febbraio, 2° sessione nei mesi giugno-luglio, 3° sessione nel mese di settembre. Le sessioni di esame del tirocinio sono fissate, di norma, nei mesi di ottobre-novembre (sessione autunnale) e febbraio-marzo (sessione invernale).

Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono stabilite nella programmazione didattica del Corso di Laurea. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in non meno di cinque per le prove scritte e non meno di sette per le prove orali ed in non meno di tre per la verifica del tirocinio.

5. Per gli Studenti fuori corso e per gli studenti lavoratori possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame durante i periodi di attività didattica.

6. Per studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono essere organizzate prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l'utilizzo di strumenti informatici, consentendo l'ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale.

7. Per attività in aula, attività seminariali ed attività formative, a scelta dello studente, possono essere adottate anche forme di insegnamento e-learning.

## **Art. 6 Riconoscimento di crediti**

1. Gli studi compiuti presso Corsi di Laurea di altre sedi universitarie dell'Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono esaminati dalla Commissione Didattica e riconosciuti con delibera del CCL, previo esame del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

2. Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Laurea di paesi extra-comunitari, il CCL affida l'incarico alla Commissione Didattica di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine. Sentito il parere della Commissione, il CCL riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

3. Le domande di trasferimento presentate da studenti iscritti a un Corso di Laurea di altro Ateneo che forma lo stesso profilo professionale sono valutate dalla Commissione Didattica,

previa verifica della sussistenza di posti disponibili. I crediti conseguiti possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dalla Commissione Didattica, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del Corso.

### **Art. 7 Mobilità e studi compiuti all'estero**

1. Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali (Erasmus).

Nel caso di domande in numero superiore ai posti disponibili, saranno accettati gli studenti con un maggior numero di esami riconosciuti; in caso di parità, gli studenti con la migliore media dei voti riportati; in caso di ulteriore parità, gli studenti anagraficamente più anziani; infine, si procederà mediante sorteggio.

2. Al termine del periodo di permanenza all'estero e sulla base delle certificazioni esibite il CCL si esprime sulle possibilità di riconoscere tutte o in parte le attività formative svolte.

### **Art. 8 Prova finale abilitante all'esercizio della professione**

1. All'esame finale di Laurea si è ammessi solo dopo aver frequentato i corsi indicati nel piano di studio e superati i relativi esami di profitto, completato il prescritto tirocinio professionale e superato le prove relative alla conoscenza della lingua straniera.

2. Le Commissioni per il conferimento del titolo sono composte secondo quanto stabilito dall'apposito Decreto Ministeriale e dal Regolamento didattico di Ateneo e sono nominate su proposta del CCL. Il numero minimo dei componenti è pari a 7 (ivi inclusi i due rappresentanti delle Associazioni/Ordini professionali) e il numero massimo pari a 11, in funzione del numero dei laureandi. Sono componenti di diritto il Coordinatore del Consiglio di Corso di Laurea, o un suo Delegato, e il Coordinatore del tirocinio.

3. L'esame di Laurea si svolge nelle sessioni indicate nell'apposito decreto pubblicato annualmente, di norma due, una nei mesi di ottobre/novembre e l'altra nel mese di marzo.

4. L'esame di Laurea consiste in una dimostrazione di abilità pratica nel gestire una situazione inerente lo specifico profilo professionale (prova pratica) e nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale (discussione della tesi).

5. A determinare il voto di Laurea contribuiscono i seguenti parametri:

- la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, ivi comprese le votazioni conseguite nelle attività di tirocinio, (espressa in centesimi),
- punti per lo svolgimento di periodi di studio all'estero riconosciuti dallo stesso corso di studio attribuendo a tali periodi n.1 punto, estendibile di ulteriori 0,5 punti in caso di prolungamento dei periodi, per un punteggio massimo pari a 1,5 punti.
- i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,2 punti per lode, fino ad un massimo di 2 punti),
- i punti attribuiti per la durata degli studi (0,5 punti in meno per ogni annualità ripetuta, fino a un massimo di -1,5),
- il punteggio conseguito nello svolgimento della prova pratica (espresso in decimi),
- il punteggio attribuito dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi (espresso in decimi),
- il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci soprariportate viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai Candidati che conseguano un punteggio finale  $\geq 110$ .

### **Art. 9 Orientamento e tutorato**

1. Le forme di orientamento e tutorato agli studenti in entrata, in itinere e in uscita sono coordinate dalla Commissione Orientamento e Tutorato della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche.

### **Art. 10 Verifica periodica dei crediti**

1. Ogni tre anni il CCL delibera se attivare una procedura di revisione dei regolamenti didattici con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa, nonché alle modalità di verifica. La stessa procedura può essere attivata ogni volta che ne facciano richiesta il Coordinatore del Consiglio o almeno un quarto dei componenti del Consiglio stesso.

### **Art. 11 Manifesto degli studi**

1. Viene pubblicato annualmente il Manifesto degli studi del Corso di Laurea. Il Manifesto degli Studi riporta le attività formative previste per l'anno accademico con i relativi docenti titolari e programmi di insegnamento. Può, inoltre, riportare indicazioni integrative di carattere organizzativo.

### **Art. 12 Rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti**

1. Annualmente viene eseguita la rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti frequentanti a cura della Commissione Paritetica. La rilevazione avviene per via telematica, attraverso una procedura semplice che garantisce una compilazione del questionario anonima.

2. I risultati di tale rilevazione, annualmente recepiti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo e dalla Commissione Paritetica, sono oggetto di specifica discussione nell'ambito del Consiglio di Corso di Laurea.

**Corso di Laurea in Infermieristica pediatrica**

| Cod. CI | Corso Integrato  | Cod. Ins | Titolo insegnamento                                       | Tipologia       | Ambito disciplinare                            | SSD   | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personale | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi   | Propedeuticità |
|---------|--|----------|---|-----------------|--|---|-----|--------------------------|----------------------|--------|-----|---|----------------|
| 67802   | <b>Infermieristica in prevenzione e assistenza alla famiglia e alla collettività</b> | 67803    | Igiene generale e applicata                               | Di base         | Scienze propedeutiche                          | MED/42 - Igiene generale e applicata  | 1   | 12                       | 18                   | 1      | I/1 | Identificare le principali responsabilità dell'infermiere nella prevenzione e riconoscere i fattori di rischio. Promuovere stili di vita sani attivando processi educativi nella promozione della salute del singolo e della collettività. Promuovere la personalizzazione dell'assistenza orientata al paziente e alla famiglia  |                |
| 67802   | Infermieristica in prevenzione e assistenza alla famiglia e alla collettività        | 67804    | Pedagogia generale e sociale                              | Caratterizzanti | Scienze umane e psicopedagogiche               | M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale                                       | 1   | 12                       | 18                   | 1      | I/1 |   |                |
| 67802   | Infermieristica in prevenzione e assistenza alla famiglia e alla collettività        | 67805    | Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | Caratterizzanti | Scienze infermieristiche pediatriche           | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche            | 3   | 36                       | 54                   | 1      | I/1 |   |                |
| 72705   | <b>Fisica, biologia, genetica e statistica</b>                                       | 67688    | Fisica medica   | Di base         | Scienze propedeutiche                          | FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | 1   | 12                       | 18                   | 2      | I/1 | Acquisire le conoscenze di base di fisica, biologia e genetica, per raccogliere e interpretare le informazioni sanitarie. Acquisire le conoscenze di base per l'utilizzo dei principali sistemi operativi e loro applicazioni. Conoscere leggi, norme e procedure tese alla protezione da effetti nocivi sui lavoratori, sui pazienti, sulla popolazione generale e sull'ambiente. Acquisizione delle conoscenze di base della statistica finalizzata alle professioni sanitarie. |                |
| 72705   | Fisica, biologia, genetica e statistica  | 58082    | Informatica   | Caratterizzanti | Scienze interdisciplinari                      | INF/01 - Informatica  | 1   | 12                       | 18                   | 2      | I/1 |   |                |
| 72705   | Fisica, biologia, genetica e statistica  | 67690    | Radioprotezione   | Caratterizzanti | Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione | MED/36 - Diagnostica per Immagini e Radioterapia                              | 1   | 12                       | 18                   | 2      | I/1 |   |                |
| 72705   | Fisica, biologia, genetica e statistica  | 72707    | Biologia  | Di base         | Scienze biomediche                             | BIO/13 - Biologia applicata   | 1   | 12                       | 18                   | 2      | I/1 |   |                |
| 72705   | Fisica, biologia, genetica e statistica  | 72711    | Genetica generale   | Di base         | Scienze biomediche                             | BIO/13 - Biologia applicata   | 1   | 12                       | 18                   | 2      | I/1 |   |                |
| 72705   | Fisica, biologia, genetica e statistica  | 67693    | Genetica medica   | Di base         | Scienze biomediche                             | MED/03 - Genetica medica  | 1   | 12                       | 18                   | 2      | I/1 |   |                |
| 72705   | Fisica, biologia, genetica e statistica  | 67698    | Statistica medica   | Di base         | Scienze propedeutiche                          | MED/01 - Statistica medica  | 1   | 12                       | 18                   | 2      | I/1 |   |                |

| Cod. CI | Corso Integrato  | Cod. Ins | Titolo insegnamento                                       | Tipologia                    | Ambito disciplinare                             | SSD  | CFU | Ore didattica assistita | Ore studio personale | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi  | Propedeuticità   |
|---------|--|----------|---|------------------------------|---|--|-----|-------------------------|----------------------|--------|-----|--|--|
| 67707   | <b>Anatomia e istologia</b>                                  | 67695    | Anatomia umana  | Di base                      | Scienze biomediche                              | BIO/16 - Anatomia umana  | 2   | 24                      | 36                   | 3      | I/1 | Acquisire le conoscenze di base di organi e apparati finalizzati al periodo fetale, neonatale del bambino e dell'adolescente. Acquisire le conoscenze anatomiche finalizzate all'assistenza infermieristica. Conoscere e saper riconoscere i tessuti dei principali organi.  |  |
| 67707   | Anatomia e istologia   | 67696    | Anatomia specifica  | Di base                      | Scienze biomediche                              | BIO/16 - Anatomia umana  | 1   | 12                      | 18                   | 3      | I/1 |  |  |
| 67707   | Anatomia e istologia   | 67697    | Istologia   | Di base                      | Scienze biomediche                              | BIO/17 - Istologia   | 1   | 20                      | 40                   | 3      | I/1 |  |  |
|         |  |          |   | Ulteriori attività formative | Altre attività - informatica, attività seminari | BIO/17 - Istologia   | 1   |                         |                      | 3      | I/1 |  |  |
| 67699   | <b>Biochimica e farmacologia</b>                             | 67700    | Biochimica  | Di base                      | Scienze biomediche                              | BIO/10 - Biochimica  | 2   | 24                      | 36                   | 4      | I/2 | Conoscere le vie metaboliche e le relazioni tra via anabolica e catabolica. Conoscere gli elementi di base di assorbimento, di eliminazione del farmaco e il loro meccanismo d'azione. Conoscere gli elementi di base delle principali classi dei farmaci chemioterapici delle malattie infettive, i loro impieghi terapeutici ed effetti collaterali. |  |
| 67699   | Biochimica e farmacologia                                    | 67701    | Farmacologia  | Caratterizzanti              | Scienze medico-chirurgiche                      | BIO/14 - Farmacologia  | 2   | 24                      | 36                   | 4      | I/2 |  |  |
| 69008   | <b>Fisiologia e scienze dell'alimentazione</b>               | 69009    | Fisiologia umana  | Di base                      | Scienze biomediche                              | BIO/09 - Fisiologia  | 3   | 36                      | 54                   | 5      | I/2 | Conoscere il funzionamento degli organi e apparati. Conoscere classificazione e proprietà nutrizionali degli alimenti.   | CI Anatomia e istologia  |
| 69008   | Fisiologia e scienze dell'alimentazione                      | 69010    | Scienze dell'alimentazione                                | Di base                      | Scienze biomediche                              | BIO/09 - Fisiologia  | 1   | 12                      | 18                   | 5      | I/2 |  |  |
| 67923   | <b>Infermieristica nei modelli e nella relazione di cura</b> | 67924    | Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | Caratterizzanti              | Scienze infermieristiche pediatriche            | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 8   | 96                      | 144                  | 6      | I/2 | Conoscere e saper applicare i principi fondamentali della Psicologia, Sociologia, Antropologia nelle relazioni di cura. Conoscere e saper applicare i principali modelli e teorie infermieristiche nella relazione di cura in risposta ai problemi di salute dei cittadini. Elaborare un quesito clinico per la ricerca delle                          | CI Infermieristica in prevenzione e assistenza alla famiglia e alla collettività |
| 67923   | Infermieristica nei modelli e nella relazione di cura        | 67925    | Psicologia generale                                       | Di base                      | Scienze propedeutiche                           | M-PSI/01 - Psicologia generale                                     | 2   | 24                      | 36                   | 6      | I/2 |  |  |
| 67923   | Infermieristica nei modelli e nella relazione di cura        | 67921    | Sociologia della salute                                   | Caratterizzanti              | Scienze umane e psicopedagogiche                | SPS/07 - Sociologia generale                                       | 1   | 12                      | 18                   | 6      | I/2 |  |  |
| 67923   | Infermieristica nei modelli e nella relazione di cura        | 67922    | Antropologia della salute                                 | Di base                      | Scienze propedeutiche                           | M-DEA/01 - Discipline demoeoantropologiche                         | 1   | 12                      | 18                   | 6      | I/2 |  |  |

| Cod. CI | Corso Integrato     | Cod. Ins | Titolo insegnamento  | Tipologia                     | Ambito disciplinare                                      | SSD  | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personale | N C.I. | A/S    | Obiettivi formativi   | Propedeuticità |
|---------|---------------------|----------|--|-------------------------------|--|--|-----|--------------------------|----------------------|--------|--------|---|----------------|
|         |                     |          |  |                               |  |  |     |                          |                      |        |        | fonti bibliografiche su banche dati informatiche  |                |
| 68892   | Tirocinio I anno    | 68895    | Laboratorio professionale propedeutico al tirocinio I anno               | Ulteriori attività formative  | Laboratori professionali dello specifico SSD del profilo | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 1   | 30                       | 0                    |        | I ANNO | Acquisire competenze relative a:<br>• Osservazione ed analisi di bisogni assistenziali di base del bambino nelle diverse fasce di età e della famiglia<br>• Adeguamento dell'ambiente per il riposo e sonno<br>• Igiene della persona (neonato, lattante, bambino)  |                |
| 68892   | Tirocinio I anno    | 73028    | Elementi di prevenzione e sicurezza in ambito infermieristico pediatrico | Ulteriori attività formative  | Altre attività - informatica, attività seminari          | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 1   | 16                       | 14                   |        | I ANNO | • Trattamento del cordone ombelicale<br>• Promozione dell'allattamento materno e sostegno alla donna<br>• Principi di alimentazione<br>• Gestione di problematiche dermatologiche, infettive ed allergiche<br>• Rilevazione dei parametri vitali  |                |
| 68892   | Tirocinio I anno    | 68898    | Tirocinio I anno   | Caratterizzanti               | Tirocinio differenziato per specifico profilo            | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 17  | 510                      | 0                    |        | I ANNO | • Rilevazione della temperatura corporea<br>• Monitoraggio della funzione respiratoria<br>• Somministrazione di farmaci per le vie naturali<br>• Gestione delle problematiche assistenziali del bambino maltrattato<br>Apprendere elementi di comunicazione e relazione riferiti alle diverse situazioni assistenziali. |                |
| 65489   | Inglese scientifico |          |  | Ver. Conosc. Lingua straniera | Conoscenza lingua straniera                              | L-LIN/12 - Lingua e traduzione - Lingua inglese                    | 3   | 36                       | 54                   |        | I ANNO | Incrementare le conoscenze di base della lingua inglese applicata al contesto sanitario e socio-sanitario, nonché alla relazione d'aiuto immediata e di primo impatto.  |                |

| Cod. CI | Corso Integrato  | Cod. Ins | Titolo insegnamento                                       | Tipologia                    | Ambito disciplinare                                | SSD  | CFU | Ore didattica assistita | Ore studio personale | N C.I. | A/S    | Obiettivi formativi  | Propedeuticità                                 |
|---------|--|----------|---|------------------------------|--|--|-----|-------------------------|----------------------|--------|--------|--|--|
| 73030   | Attività seminariali   |          |   | Ulteriori attività formative | Altre attività - informatica, attività seminariali |  | 1   | 8                       | 22                   |        | I ANNO |  |  |
| 70697   | A scelta dello studente  |          |   | A scelta dello studente      | A scelta dello studente                            |  | 2   | 16                      | 44                   |        | I ANNO |  |  |
| 67817   | <b>Scienze della salute ed evoluzione del prendersi cura</b>   | 67818    | Igiene generale e applicata                               | Caratterizzanti              | Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione     | MED/42 - Igiene generale e applicata                               | 2   | 24                      | 36                   | 7      | II /1  | Definire obiettivi e compiti dell'igiene (medicina preventiva, sanità pubblica, medicina di comunità).<br>Conoscere le misure fondamentali in epidemiologia, immunoprofilassi attiva e passiva, strategie e calendari vaccinali.<br>Analizzare il percorso storico della sanità pubblica.<br>Analizzare il percorso storico dell'infermieristica preventiva, curativa palliativa e riabilitativa soprattutto nell'ottica della prevenzione delle malattie. | Tutti gli esami del I anno tranne 1            |
| 67817   | Scienze della salute ed evoluzione del prendersi cura          | 67819    | Storia della medicina                                     | Di base                      | Scienze propedeutiche                              | MED/02 - Storia della medicina                                     | 1   | 12                      | 18                   | 7      | II /1  |  |  |
| 67817   | Scienze della salute ed evoluzione del prendersi cura          | 67820    | Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | Caratterizzanti              | Scienze infermieristiche pediatriche               | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 3   | 36                      | 54                   | 7      | II /1  |  |  |
| 67817   | Scienze della salute ed evoluzione del prendersi cura          | 67930    | Igiene generale   | Caratterizzanti              | Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione     | MED/42 - Igiene generale e applicata                               | 1   | 12                      | 18                   | 7      | II/I   |  |  |
| 67947   | <b>Patologia generale, anatomia patologica e microbiologia</b> | 67948    | Patologia generale  | Di base                      | Scienze biomediche                                 | MED/04 - Patologia generale  | 3   | 36                      | 54                   | 8      | II /1  |  |  |
| 67947   | Patologia generale, anatomia patologica e microbiologia        | 67949    | Microbiologia e microbiologia clinica                     | Di base                      | Scienze biomediche                                 | MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica                     | 1   | 12                      | 18                   | 8      | II /1  |  |  |
| 67947   | Patologia generale, anatomia patologica e microbiologia        | 67950    | Anatomia patologica                                       | Caratterizzanti              | Scienze medico-chirurgiche                         | MED/08 - Anatomia patologica                                       | 1   | 12                      | 18                   | 8      | II /1  |  |  |
| 67960   | <b>Medicina e chirurgia generali, farmacologia</b>             | 67961    | Medicina interna  | Di base                      | Primo soccorso                                     | MED/09 - Medicina interna  | 2   | 24                      | 36                   | 9      | II /1  | Conoscere le principali patologie acute e croniche dell'età evolutiva.<br>Conoscere le principali  | C.I. Patologia generale, Anatomia Patologica e |

| Cod. CI | Corso Integrato   | Cod. Ins | Titolo insegnamento                                       | Tipologia       | Ambito disciplinare                            | SSD  | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personale | N C.I. | A/S    | Obiettivi formativi   | Propedeuticità  |
|---------|---|----------|---|-----------------|--|--|-----|--------------------------|----------------------|--------|--------|---|---|
| 67960   | Medicina e chirurgia generali, farmacologia                                   | 67962    | Chirurgia pediatrica e infantile                          | Caratterizzanti | Interdisciplinari e cliniche                   | MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile                          | 1   | 12                       | 18                   | 9      | II / 1 | patologie chirurgiche le complicanze ad esse correlate.<br>Conoscere gli elementi di base rispetto alle principali classi di farmaci, loro impieghi terapeutici, variabilità di risposta, gli effetti collaterali e la tossicità.   | Microbiologia e tutti gli esami del I anno tranne 1   |
| 67960   | Medicina e chirurgia generali, farmacologia                                   | 67963    | Pediatria generale e specialistica                        | Caratterizzanti | Scienze medico-chirurgiche                     | MED/38 - Pediatria generale e specialistica                        | 2   | 24                       | 36                   | 9      | II / 1 |   |   |
| 67960   | Medicina e chirurgia generali, farmacologia                                   | 67964    | Farmacologia  | Caratterizzanti | Scienze medico-chirurgiche                     | BIO/14 - Farmacologia  | 1   | 12                       | 18                   | 9      | II / 1 |   |   |
| 67987   | <b>Infermieristica clinica nel percorso del paziente in ambito chirurgico</b> | 67988    | Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | Caratterizzanti | Scienze infermieristiche pediatriche           | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 3   | 36                       | 54                   | 10     | II / 1 | Identificare gli interventi assistenziali riferiti alle fasi pre – intra e post operatorie dei principali interventi di chirurgia addominale e pelvica.   | CI Patologia generale, anatomia patologica e microbiologia,<br><br>CI Medicina e chirurgia generali, farmacologia e tutti gli esami del I anno tranne 1 |
| 67987   | Infermieristica clinica nel percorso del paziente in ambito chirurgico        | 67989    | Didattica e pedagogia speciale                            | Caratterizzanti | Scienze umane e psicopedagogiche               | M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale                          | 1   | 12                       | 18                   | 10     | II / 1 | Identificare le relazioni intra e interprofessionali nella gestione della pratica clinica.  |   |
| 67987   | Infermieristica clinica nel percorso del paziente in ambito chirurgico        | 67990    | Diagnostica per immagini e radioterapia                   | Caratterizzanti | Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione | MED/36 - Diagnostica per Immagini e Radioterapia                   | 1   | 12                       | 18                   | 10     | II / 1 | Conoscere i principi metodologici e la progettazione dell'intervento educativo rivolto al paziente e al caregiver.  |   |
| 68003   | <b>Infermieristica clinica in area materno infantile</b>                      | 68004    | Ginecologia e ostetricia                                  | Caratterizzanti | Scienze medico-chirurgiche                     | MED/40 - Ginecologia e ostetricia                                  | 1   | 12                       | 18                   | 11     | II / 2 | Identificare i principali bisogni di assistenza infermieristica della puerpera, del neonato, e del minore in età evolutiva ed i relativi interventi.<br>Conoscere le principali emergenze in età pediatrica.<br>Prevenire e trattare infortuni ed altri eventi critici per la vita del bambino. |   |
| 68003   | Infermieristica clinica in area materno infantile                             | 68005    | Pediatria generale e specialistica                        | Caratterizzanti | Scienze medico-chirurgiche                     | MED/38 - Pediatria generale e specialistica                        | 1   | 12                       | 18                   | 11     | II / 2 |   |   |
| 68003   | Infermieristica clinica in area materno infantile                             | 68006    | Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | Caratterizzanti | Scienze infermieristiche pediatriche           | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 2   | 24                       | 36                   | 11     | II / 2 |   |   |
| 68003   | Infermieristica clinica in area materno infantile                             | 68007    | Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche          | Caratterizzanti | Scienze infermieristiche pediatriche           | MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche          | 1   | 12                       | 18                   | 11     | II / 2 |   |   |
| 68022   | <b>Infermieristica per problemi prioritari di salute</b>                      | 68023    | Malattie dell'apparato respiratorio                       | Caratterizzanti | Interdisciplinari e cliniche                   | MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio                       | 1   | 12                       | 18                   | 12     | II / 2 | Illustrare aspetti patogenetici delle malattie coinvolgenti i vari apparati e le patologie specifiche, evidenziando i   | CI Patologia generale, anatomia patologica e  |

| Cod. CI | Corso Integrato                                   | Cod. Ins | Titolo insegnamento   | Tipologia                    | Ambito disciplinare                                      | SSD  | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personale | N C.I. | A/S     | Obiettivi formativi   | Propedeuticità   |
|---------|---|----------|---|------------------------------|--|--|-----|--------------------------|----------------------|--------|---------|---|--|
| 68022   | Infermieristica per problemi prioritari di salute | 68024    | Malattie dell'apparato cardiovascolare                      | Caratterizzanti              | Interdisciplinari e cliniche                             | MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare                    | 1   | 12                       | 18                   | 12     | II / 2  | settori diagnostici e terapeutici nei quali le gli infermieri possono dare importante contributo.   | microbiologia e CI Infermieristica clinica nel percorso del paziente in ambito chirurgico e tutti gli esami del I anno tranne 1  |
| 68022   | Infermieristica per problemi prioritari di salute | 68025    | Gastroenterologia   | Caratterizzanti              | Interdisciplinari e cliniche                             | MED/12 - Gastroenterologia   | 1   | 12                       | 18                   | 12     | II / 2  |   |  |
| 68022   | Infermieristica per problemi prioritari di salute | 68026    | Endocrinologia  | Caratterizzanti              | Interdisciplinari e cliniche                             | MED/13 - Endocrinologia  | 1   | 12                       | 18                   | 12     | II / 2  |   |  |
| 68022   | Infermieristica per problemi prioritari di salute | 68027    | Malattie del sangue   | Caratterizzanti              | Interdisciplinari e cliniche                             | MED/15 - Malattie del sangue                                       | 1   | 12                       | 18                   | 12     | II / 2  |   |  |
| 68022   | Infermieristica per problemi prioritari di salute | 68028    | Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche   | Caratterizzanti              | Scienze infermieristiche pediatriche                     | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 3   | 36                       | 54                   | 12     | II / 2  |   |  |
| 68893   | <b>Tirocinio II anno</b>                          | 68896    | Laboratorio professionale propedeutico al tirocinio II anno | Ulteriori attività formative | Laboratori professionali dello specifico SSD del profilo | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 1   | 30                       | 0                    |        | II ANNO | Acquisire competenze sulle problematiche assistenziali del bambino relative a:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• La somministrazione dei farmaci per via orale</li> <li>• La somministrazione dei farmaci per via topica</li> <li>• La somministrazione dei farmaci per via parenterale (ID,SC,IM)</li> <li>• Effettuazione della venipuntura</li> <li>• La glicemia capillare</li> <li>• Il profilo glicemico</li> <li>• La curva da carico</li> <li>• La applicazione e la gestione della terapia con Ossigeno, riabilitazione e FKT respiratoria.</li> <li>• La preparazione e il controllo del paziente sottoposto a toracentesi</li> <li>• Il prelievo di campioni di espettorato</li> <li>• Il prelievo arterioso</li> <li>• Le medicazioni semplici e complesse</li> <li>• L' applicazione e la</li> </ul> | CI Infermieristica in prevenzione e assistenza alla famiglia e alla collettività, CI Infermieristica nei modelli e nella relazione di cura e CI Infermieristica clinica ed evidenze scientifiche sono propedeutici alla frequenza del Tirocinio<br><br>Propedeutici all'esame: CI Tirocinio I anno e tutti gli altri esami del I anno tranne 1 |
| 68893   | Tirocinio II anno                                 | 68899    | Tirocinio II anno   | Caratterizzanti              | Tirocinio differenziato per specifico profilo            | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 20  | 600                      | 0                    |        | II ANNO |   |  |

| Cod. CI | Corso Integrato   | Cod. Ins | Titolo insegnamento  | Tipologia                    | Ambito disciplinare                                | SSD   | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personale | N C.I. | A/S     | Obiettivi formativi   | Propedeuticità              |
|---------|---|----------|--|------------------------------|--|---|-----|--------------------------|----------------------|--------|---------|---|-----------------------------|
|         |   |          |  |                              |  |   |     |                          |                      |        |         | gestione del SNG<br>• La gestione dei diversi tipi di drenaggio<br>• La preparazione di emoderivati<br>• La preparazione ed applicazione di NPP e NPT<br>• Principi di somministrazione dei farmaci antiblastici<br>• La preparazione e il controllo del paziente sottoposto a paracentesi<br>• La preparazione e il controllo del paziente sottoposto a rachicentesi<br>• Elementi di comunicazione e relazione riferiti alle diverse situazioni assistenziali |                             |
| 73030   | Attività seminariali  |          |  | Ulteriori attività formative | Altre attività - informatica, attività seminariali |   | 2   | 16                       | 44                   |        | II ANNO |   |                             |
| 70697   | A scelta dello studente   |          |  | A scelta dello studente      | A scelta dello studente                            |   | 2   | 16                       | 44                   |        | II ANNO |   |                             |
| 68039   | <b>Infermieristica clinica nella cronicità e nella disabilità fisica e psichica</b> | 68040    | Psicologia clinica   | Caratterizzanti              | Scienze interdisciplinari                          | M-PSI/08 - Psicologia clinica   | 1   | 12                       | 18                   | 13     | III/1   | Acquisire le competenze fondamentali per identificare i bisogni assistenziali del paziente con disabilità fisica e psichica ed elaborare il relativo piano di assistenza. Comprendere concetti generali e metodologie di approccio e gestione del paziente con disturbo psichiatrico.   | Tutti gli esami I e II anno |
| 68039   | Infermieristica clinica nella cronicità e nella disabilità fisica e psichica        | 68041    | Neuropsichiatria Infantile   | Caratterizzanti              | Interdisciplinari e cliniche                       | MED/39 - Neuropsichiatria infantile   | 1   | 12                       | 18                   | 13     | III/1   |   |                             |
| 68039   | Infermieristica clinica nella cronicità e nella disabilità fisica e psichica        | 68042    | Pediatria generale e specialistica                                     | Caratterizzanti              | Scienze medico-chirurgiche                         | MED/38 - Pediatria generale e specialistica                                     | 1   | 12                       | 18                   | 13     | III/1   |   |                             |
| 68039   | Infermieristica clinica nella cronicità e nella disabilità fisica e psichica        | 68043    | Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | Affini                       | Attività formative affini o integrative            | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | 1   | 12                       | 18                   | 13     | III/1   |   |                             |

| Cod. CI | Corso Integrato  | Cod. Ins | Titolo insegnamento                                       | Tipologia       | Ambito disciplinare                            | SSD  | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personale | N C.I. | A/S    | Obiettivi formativi   | Propedeuticità              |   |                             |
|---------|--|----------|---|-----------------|--|--|-----|--------------------------|----------------------|--------|--------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| 68039   | Infermieristica clinica nella cronicità e nella disabilità fisica e psichica | 68044    | Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | Caratterizzanti | Scienze infermieristiche pediatriche           | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 2   | 24                       | 36                   | 13     |        |   |                             |   |                             |
| 73031   | <b>Infermieristica nella ricerca</b>   | 73032    | Infermieristica nell'educazione alla salute               | Caratterizzanti | Scienze infermieristiche pediatriche           | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 1   | 12                       | 18                   | 14     | III/1  | Apprendere le basi della metodologia della ricerca delle fonti scientifiche su banche dati informatiche.  | Tutti gli esami I e II anno |   |                             |
| 73031   | Infermieristica nella ricerca  | 73033    | Infermieristica nella ricerca                             | Caratterizzanti | Scienze infermieristiche pediatriche           | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 3   | 36                       | 54                   | 14     | III/1  | Apprendere le basi della metodologia della ricerca. Analizzare criticamente un articolo scientifico.  |                             |   |                             |
| 65554   | <b>Principi di management sanitario e medicina legale</b>                    | 65555    | Diritto del lavoro  | Caratterizzanti | Management sanitario                           | IUS/07 - Diritto del lavoro  | 1   | 12                       | 18                   | 15     | III /2 | Acquisire le nozioni di base in merito agli istituti di diritto internazionale del lavoro e i principali strumenti di tutela e promozione dei diritti nel contesto italiano e internazionale.<br>Essere in grado di prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la professione.<br>Conoscere le norme atte alla promozione della salute nei luoghi di lavoro.<br>Acquisire le nozioni di base sul management.<br>Acquisire le competenze fondamentali per comprendere i rapporti tra l'organizzazione e la programmazione dei servizi sanitari, l'economia sanitaria ed il management. | Tutti gli esami I e II anno |   |                             |
| 65554   | Principi di management sanitario e medicina legale                           | 65556    | Principi di diritto pubblico                              | Caratterizzanti | Management sanitario                           | IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico                           | 1   | 12                       | 18                   | 15     | III /2 |   |                             |   |                             |
| 65554   | Principi di management sanitario e medicina legale                           | 68063    | Igiene generale e applicata                               | Di base         | Scienze propedeutiche                          | MED/42 - Igiene generale e applicata                               | 1   | 12                       | 18                   | 15     | III /2 |   |                             |   |                             |
| 65554   | Principi di management sanitario e medicina legale                           | 68056    | Medicina legale   | Caratterizzanti | Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione | MED/43 - Medicina legale   | 1   | 12                       | 18                   | 15     | III /2 |   |                             |   |                             |
| 65554   | Principi di management sanitario e medicina legale                           | 65559    | Medicina del lavoro                                       | Caratterizzanti | Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione | MED/44 - Medicina del lavoro                                       | 1   | 12                       | 18                   | 15     | III /2 |   |                             |   |                             |
| 65554   | Principi di management sanitario e medicina legale                           | 65560    | Economia sanitaria  | Affini          | Attività formative affini o integrative        | SECS-P/02 - Politica Economica                                     | 1   | 12                       | 18                   | 15     | III /2 |   |                             |   |                             |
| 65554   | Principi di management sanitario e medicina legale                           | 68059    | Infermieristica nella gestione e organizzazione           | Caratterizzanti | Scienze infermieristiche pediatriche           | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 1   | 12                       | 18                   | 15     | III /2 |   |                             |   |                             |
| 68083   | <b>Infermieristica clinica in area critica</b>                               | 68084    | Anestesiologia  | Di base         | Primo soccorso                                 | MED/41 - Anestesiologia  | 1   | 12                       | 18                   | 16     | III /2 |   |                             | Conoscere i principi per la gestione delle situazioni cliniche di emergenza e | Tutti gli esami I e II anno |

| Cod. CI | Corso Integrato                         | Cod. Ins | Titolo insegnamento  | Tipologia                    | Ambito disciplinare                                      | SSD  | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personale | N C.I. | A/S      | Obiettivi formativi  | Propedeuticità   |
|---------|---|----------|--|------------------------------|--|--|-----|--------------------------|----------------------|--------|----------|--|--|
| 68083   | Infermieristica clinica in area critica | 68085    | Farmacologia   | Di base                      | Primo soccorso   | BIO/14 - Farmacologia  | 1   | 12                       | 18                   | 16     | III /2   | urgenza, applicando i necessari interventi di primo soccorso.  |  |
| 68083   | Infermieristica clinica in area critica | 68086    | Chirurgia pediatrica e infantile                             | Caratterizzanti              | Interdisciplinari e cliniche                             | MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile                          | 1   | 12                       | 18                   | 16     | III /2   | Dovrà conoscere gli elementi di base rispetto alle principali classi di farmaci impiegati nelle emergenze, la variabilità di risposta, i segni e i sintomi degli effetti avversi. Inoltre viene richiesta un'adeguata conoscenza delle procedure antidotiche applicate in caso di intossicazione da farmaci.   |  |
| 68083   | Infermieristica clinica in area critica | 68087    | Pediatria generale e specialistica                           | Di base                      | Primo soccorso   | MED/38 - Pediatria generale e specialistica                        | 1   | 12                       | 18                   | 16     | III /2   |  |  |
| 68083   | Infermieristica clinica in area critica | 68088    | Nefrologia   | Caratterizzanti              | Interdisciplinari e cliniche                             | MED/14 - Nefrologia  | 1   | 12                       | 18                   | 16     | III /2   |  |  |
| 68083   | Infermieristica clinica in area critica | 68089    | Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche    | Caratterizzanti              | Scienze infermieristiche pediatriche                     | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 2   | 24                       | 36                   | 16     | III /2   |  |  |
| 68894   | <b>Tirocinio III anno</b>               | 68897    | Laboratorio professionale propedeutico al tirocinio III anno | Ulteriori attività formative | Laboratori professionali dello specifico SSD del profilo | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 1   | 30                       | 0                    |        | III ANNO | Acquisire competenze relative a:<br>• Interventi infermieristici nelle problematiche cardio-respiratorie: il fattore tempo, complicanze – gestione della terapia farmacologica nell'urgenza<br>• Interventi infermieristici nel bambino con insufficienza respiratoria: i dispositivi per la respirazione artificiale, gestione della terapia farmacologica nell'urgenza<br>• Interventi infermieristici sul paziente pediatrico in caso di politrauma, convulsioni, ustioni, inalazione corpo estraneo, avvelenamenti<br>• Interventi infermieristici sul bambino con Insufficienza renale<br>• Interventi infermieristici nella rianimazione e stabilizzazione neonatale<br>• Care neuroevolutiva e personalizzata<br>• Interventi infermieristici | CI Infermieristica clinica nel percorso del paziente in ambito chirurgico e CI Infermieristica per problemi prioritari di salute sono propedeutici alla frequenza del Tirocinio<br><br>Propedeutici all'esame: tutti gli esami I e II anno |
| 68894   | Tirocinio III anno                      | 68900    | Tirocinio III anno   | Caratterizzanti              | Tirocinio differenziato per specifico profilo            | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 23  | 690                      | 0                    |        | III ANNO |  |  |

| Cod. CI | Corso Integrato         | Cod. Ins | Titolo insegnamento | Tipologia                       | Ambito disciplinare                                | SSD | CFU | Ore didattica assistita | Ore studio personale | N C.I. | A/S      | Obiettivi formativi   | Propedeuticità |
|---------|-------------------------|----------|---------------------|---------------------------------|--|-----|-----|-------------------------|----------------------|--------|----------|---|----------------|
|         |                         |          |                     |                                 |  |     |     |                         |                      |        |          | sulla persona con problemi vascolari acuti<br>• Comunicazione e relazione riferiti alle diverse situazioni assistenziali. |                |
| 73030   | Attività seminariali    |          |                     | Ulteriori attività formative    | Altre attività - informatica, attività seminariali |     | 1   | 8                       | 22                   |        | III ANNO |   |                |
| 70697   | A scelta dello studente |          |                     | A scelta dello studente         | A scelta dello studente                            |     | 2   | 16                      | 44                   |        | III ANNO |   |                |
| 73034   | Preparazione tesi       |          |                     | Prova finale e lingua straniera | Prova finale                                       |     | 6   | 0                       | 180                  |        | III ANNO |   |                |