

**Regolamento didattico  
dei Corsi di Laurea Magistrale  
“Farmacia” e “Chimica e Tecnologia Farmaceutiche”**

*Classe delle lauree magistrali in Farmacia e Farmacia Industriale (LM-13)*

## ELENCO DELLE ABBREVIAZIONI

|      |  |
|------|--|
| CFU  | Crediti Formativi Universitari   |
| C.I. | Corso integrato  |
| CTF  | Chimica e Tecnologia Farmaceutiche   |
| CULM | Consiglio Unico dei Corsi di Laurea Magistrale in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche |
| LM   | Laurea Magistrale  |
| OFA  | Obblighi Formativi Aggiuntivi  |
| RDA  | Regolamento Didattico di Ateneo  |
| SSD  | Settore Scientifico Disciplinare   |
| ECTS | European Credit Transfer and Accumulation System   |

# INDICE

## Parte Generale

### **ART. 1. PREMESSA E AMBITO DI COMPETENZA**

- 1.1. *Regolamento Didattico*
- 1.2. *Consiglio Unico dei Corsi di Laurea Magistrale in Farmacia e C.T.F.*
- 1.3. *Approvazione del Regolamento e sue successive modifiche*
- 1.4. *Struttura e organizzazione dei Corsi delle Lauree Magistrali in Farmacia e in C.T.F.*
- 1.5. *Obiettivi e Finalità del Regolamento*

### **ART. 2. ISCRIZIONE E ACCESSO PROGRAMMATO AI CORSI DELLE LAUREE MAGISTRALI**

- 2.1. *Prerequisiti per l'Iscrizione*
- 2.2. *Requisiti per l'Iscrizione*
- 2.3. *Accesso programmato ai Corsi delle Lauree Magistrali tramite prova di ammissione*
- 2.4. *Bando di ammissione-selezione*
- 2.5. *Obblighi formativi aggiuntivi*

### **ART. 3. ATTIVITÀ FORMATIVE**

- 3.1. *Articolazione delle attività formative della classe LM-13 in ambiti disciplinari*
- 3.2. *Obiettivi formativi specifici delle Attività formative di base*
- 3.3. *Obiettivi formativi specifici delle Attività formative caratterizzanti*
- 3.4. *Obiettivi formativi specifici delle Attività formative affini o integrative*
- 3.5. *Obiettivi formativi specifici delle "Altre attività formative"*
- 3.6. *Crediti formativi e impegno didattico per lo studio individuale dello studente*
- 3.7. *Obsolescenza dei crediti acquisiti*
- 3.8. *Attribuzione dei CFU alle Attività formative del Corso Laurea Magistrale in Farmacia*
- 3.9. *Attribuzione dei CFU alle Attività formative del Corso di Laurea Magistrale in CTF*
- 3.10. *Differenze nell'attribuzione dei crediti degli Insegnamenti caratterizzanti dei due Corsi di L.M.*
- 3.11. *Obiettivi formativi specifici del corso di Laurea Magistrale in Farmacia*
- 3.12. *Obiettivi formativi specifici del corso di Laurea Magistrale in CTF*
- 3.13. *Articolazione degli insegnamenti ufficiali*
- 3.14. *Insegnamenti attivabili*
- 3.15. *Responsabilità didattica degli insegnamenti*
- 3.16. *Propedeuticità d'esame*

### **ART. 4. PIANI DI STUDIO**

- 4.1. *Piano di studio annuale delle LM in Farmacia e in C.T.F.*
- 4.2. *Piano di studio individuale*
- 4.3. *Studenti a tempo pieno e a tempo parziale*
- 4.4. *Modalità organizzative delle attività formative per studenti a tempo parziale*

### **ART. 5. FREQUENZA E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE**

- 5.1. *Obbligo di frequenza*
- 5.2. *Compatibilità orario lezioni con la frequenza alle "Altre attività formative"*
- 5.3. *Periodi didattici*
- 5.4. *Tipologie delle attività didattiche*
- 5.5. *Propedeuticità di frequenza ai Corsi*
- 5.6. *Convalida della frequenza*
- 5.7. *Organizzazione della didattica*
- 5.8. *Calendario delle lezioni, degli esami e delle prove finali*

- 5.9. *Sospensione dell'attività didattica durante le sessioni d'esame*
- 5.10. *Valutazione della didattica e dei servizi di supporto*
- 5.11. *Convenzioni per la Didattica*
- 5.12. *Formazione sulla sicurezza e salute sul lavoro*

#### **ART. 6. ESAMI ED ALTRE VERIFICHE DEL PROFITTO**

- 6.1. *Iscrizione*
- 6.2. *Appelli d'esame*
- 6.3. *Posticipo delle date degli appelli d'esame*
- 6.4. *Composizione delle Commissioni d'esame*
- 6.5. *Verifica del profitto*
- 6.6. *Verbalizzazione dell'esito degli esami*
- 6.7. *Verifica del profitto per gli studenti diversamente abili*

#### **ART. 7. RICONOSCIMENTO DI CREDITI**

- 7.1. *Acquisizione crediti*
- 7.2. *Riconoscimento di crediti*
  - 7.2.1. *Attribuzione di crediti per convalida di esami nei trasferimenti da Ordinamenti previgenti a quello del Decreto Ministeriale 270/04*
  - 7.2.2. *Riconoscimento di crediti nei trasferimenti tra i Corsi delle Lauree Magistrali e dai Corsi di Laurea Specialistica a quelli di Laurea Magistrale*
  - 7.2.3. *Riconoscimento di crediti nei passaggi da corsi di studio appartenenti all'Università di Genova e trasferimenti da altra Università*
  - 7.2.4. *Riconoscimento di crediti per conoscenze e abilità professionali, e altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario*
  - 7.2.5. *Riconoscimento di crediti per iscrizioni a singoli insegnamenti e superamento dei relativi esami*
  - 7.2.6. *Riconoscimento di crediti a studenti stranieri per iscrizioni a singoli insegnamenti e superamento dei relativi esami*

#### **ART. 8. MOBILITÀ E PERIODI DI STUDIO COMPIUTI ALL'ESTERO**

#### **ART. 9. PROVA FINALE**

- 9.1. *Tipologia della prova finale.*
- 9.2. *Procedure per l'assegnazione della tesi*
- 9.3. *Sessioni ordinarie e straordinarie di laurea.*
- 9.4. *Criteri di valutazione della prova finale.*

#### **ART. 10. ORIENTAMENTO E TUTORATO**

#### **ART. 11. VERIFICA PERIODICA DEI CREDITI**

#### **ART. 12. MANIFESTO DEGLI STUDI**

#### **ART. 13. EQUIPOLLENZA DI TITOLI ACCADEMICI CONSEGUITI ALL'ESTERO**

#### **ART. 14. SUPPORTI E SERVIZI PER STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI**

#### **ART.15. FORME DI PUBBLICITA'**

#### **ART.16. ENTRATA IN VIGORE DEL REGOLAMENTO DIDATTICO**

#### **ART.17. NORME RIGUARDANTI I PASSAGGI DI CORSO**

- 17.1. *Passaggi dalle Lauree Specialistiche a quelle Magistrali*
- 17.2. *Regole per l'ammissione e il passaggio ai Corsi di Laurea Magistrale in Farmacia e in C.T.F.*
- 17.3. *Provvedimenti per gli studenti di Corsi delle Lauree Specialistiche disattivati*
- 17.4. *Adempimenti relativi alla variazione di CFU*

# Parte Speciale

## SEZ. 1. COMMISSIONI E DELEGATI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

## SEZ. 2. PROCEDURE CONCERNENTI LE MODALITÀ DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE INIZIALE PER L'ACCESSO PROGRAMMATO AI CORSI DI LM IN FARMACIA E IN CTF MEDIANTE TEST

2.1. *Programmi attinenti ai quesiti della prova di ammissione*

2.2. *Criteri per la ripartizione degli ammessi all'iscrizione ai Corsi di LM in Farmacia e in CTF*

## SEZ. 3. CORSO DI LM A CICLO UNICO IN FARMACIA (DM 270): TIPOLOGIE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE CON INDICATI I RELATIVI AMBITI DISCIPLINARI, I SSD ED I CFU

## SEZ. 4. CORSO DI LM IN FARMACIA (DM 270): INSEGNAMENTI, LORO OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E CONTENUTI.

4.1. *Corso di LM in Farmacia (dm 270): insegnamenti a scelta dello studente, loro obiettivi formativi specifici e contenuti*

4.2. *Quadro riepilogativo delle propedeuticità per la LM in Farmacia*

## SEZ. 5. CORSO DI LM IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (DM270): TIPOLOGIE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE CON INDICATI I RELATIVI AMBITI DISCIPLINARI, I SSD ED I CFU.

## SEZ. 6. CORSO DI LM IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (DM270): INSEGNAMENTI, LORO OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E PROPEDEUTICITÀ.

6.1. *Corso di LM in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (dm 270): insegnamenti a scelta dello studente, loro obiettivi formativi specifici e contenuti*

6.2. *Quadro riepilogativo delle propedeuticità per la LM in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche.*

## SEZ. 7. PIANI DI STUDIO ANNUALI DELLE LAUREE MAGISTRALI

7.1. *Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia (Classe LM-13)*

*Piano di studi : Coorte a.a.2018/2019*

7.2. *Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (Classe LM-13)*

*Piano di studi : Coorte a.a.2018/2019*

## SEZ. 8 . TABELLE DI EQUIPOLLENZA

*Tabella 8.1. : Equipollenze degli insegnamenti nei passaggi dalla LM in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche alla LM in Farmacia (ordinamento dm270)*

*Tabella 8.2. : Equipollenze degli insegnamenti nei passaggi dalla LM in Farmacia alla LM in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (ordinamento dm 270)*

## SEZ. 9. REGOLAMENTO PER L'ASSEGNAZIONE DELLE TESI DI LAUREA

9.1. *La Tesi di laurea*

9.2. *Relatori delle tesi e Correlatori*

9.3. *Modalità di assegnazione delle tesi*

9.4. *Durata della tesi*

9.5. *Modalità di stesura della tesi*

9.6. *Valutazione della prova finale*

9.7. *Svolgimento della sessione di laurea*

## SEZ. 10. COLLOQUIO DI LINGUA INGLESE

# PARTE GENERALE

## **ART. 1. PREMESSA E AMBITO DI COMPETENZA.**

1.1. Il presente Regolamento Didattico definisce i contenuti dell'Ordinamento didattico e disciplina gli aspetti organizzativi dei Corsi di laurea magistrale "a ciclo unico" (o "con percorso unitario") in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) - Classe delle lauree magistrali in Farmacia e Farmacia Industriale (LM-13), ai sensi di quanto previsto dall'art. 12 del D.M. n. 270/2004 (DM270) e in conformità allo Statuto dell'Università e al Regolamento Didattico di Ateneo (RDA) nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari. Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento trovano applicazione le vigenti disposizioni di legge.

### **1.2. *Consiglio Unico dei Corsi di Laurea Magistrale in Farmacia e in CTF***

Dall'anno accademico 2009-2010, in seguito all'attivazione dei Corsi di LM riportati nel comma 1 per effetto del DM270, è stato istituito il Consiglio Unico dei Corsi di Laurea Magistrale in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CULM).

Fanno parte del CULM tutti i docenti, ivi compresi i professori a contratto, che prestano attività didattica nei Corsi di Laurea Magistrale in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e una rappresentanza degli studenti, ai sensi dell'art. 52, comma 4 dello Statuto.

### **1.3. *Approvazione del Regolamento e di sue successive modifiche.***

Ai sensi dell'articolo 18 comma 3 del RDA, il presente Regolamento è deliberato dal CULM a maggioranza dei componenti, e sottoposto alla approvazione del Consiglio di Dipartimento, sentita la Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche.

Il presente Regolamento potrà essere sottoposto, previa opportuna valutazione da parte del CULM, a procedura di revisione con periodicità triennale, e, se necessario, annuale, su iniziativa del Coordinatore e/o di almeno un quarto dei componenti del CULM.

Le eventuali, periodiche revisioni del Regolamento saranno sottoposte alla stessa procedura di approvazione.

#### **1.4. *Struttura e organizzazione dei Corsi delle lauree magistrali in Farmacia e in CTF.***

1.4.1. I Corsi di LM in Farmacia e in CTF hanno durata quinquennale e sono regolati da normative europee. Le attività formative che fanno capo ai due Corsi di LM a ciclo unico danno luogo all'acquisizione da parte degli studenti che ne usufruiscono di crediti formativi universitari (CFU), ai sensi della normativa vigente. Ciascun Corso prevede l'acquisizione di complessivi 300 Crediti Formativi Universitari negli ambiti e nei settori scientifico-disciplinari (SSD) previsti dall'Ordinamento Didattico ai fini del conseguimento del titolo di studio.

1.4.2. I Corsi delle LM sono organizzati e gestiti non solo in base all'Ordinamento e al Regolamento Didattico, ma anche in base al Manifesto degli Studi che annualmente è proposto dal CULM e approvato dal Consiglio del DIFAR e in cui trovano la loro collocazione le disposizioni contingenti temporalmente legate a ciascun anno accademico.

1.4.3. L'organizzazione dei Corsi e il presente Regolamento sono definiti nel rispetto della libertà d'insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti. Per una gestione più efficiente dei Corsi di LM, il CULM si può avvalere di Commissioni e Delegati, elencati nella Parte Speciale- Sezione 1.

1.4.4. I Corsi di LM in Farmacia e CTF non prevedono l'articolazione in curricula.

#### **1.5. *Obiettivi e Finalità del Regolamento.***

Il presente Regolamento didattico, riguardo agli obiettivi formativi specifici concernenti il quadro delle conoscenze, delle competenze e abilità da acquisire per i profili professionali di riferimento, negli ambiti specifici individuati dalla classe di laurea LM-13, determina

- a) l'elenco degli insegnamenti, con l'indicazione dei SSD di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative;
- b) i CFU assegnati per ogni Insegnamento e le eventuali propedeuticità;
- c) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza, e le modalità di verifica della preparazione;
- d) le attività a scelta dello studente e i relativi CFU;
- e) le altre attività formative curriculari e individuali e i relativi CFU;
- f) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi CFU;
- g) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi CFU;
- h) le modalità di verifica dei risultati dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi CFU;

- i) le caratteristiche della prova finale e i relativi CFU;
- l) le regole di presentazione dei piani di studio individuali;
  
- m) le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti;
- n) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica delle conoscenze di base chimiche, biologiche, fisiche e matematiche;
- o) l'eventuale riconoscimento di CFU per trasferimento da altri Corsi di studio;
- p) le forme di verifica di crediti acquisiti e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora i loro contenuti culturali e professionali siano obsoleti e/o carenti.

## **ART.2. ISCRIZIONE E ACCESSO PROGRAMMATO AI CORSI DELLE LAUREE MAGISTRALI**

### **2.1. *Prerequisiti per l'iscrizione***

I prerequisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia o in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche dovrebbero includere una forte motivazione allo studio delle scienze farmaceutiche e discipline correlate, buone attitudini verso le discipline chimiche e biologiche intese nel senso più ampio. Di non secondaria importanza sono le conoscenze scientifiche richieste per la frequenza del primo anno di corso.

### **2.2. *Requisiti per l'iscrizione***

Gli studenti che intendono iscriversi ai Corsi di LM a ciclo unico in Farmacia e in CTF devono essere in possesso, ai sensi dell'art. 6, comma 3, D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, di diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo estero riconosciuto equipollente.

### **2.3. *Accesso programmato ai Corsi delle Lauree Magistrali tramite prova di ammissione.***

I Corsi di LM in Farmacia e in CTF sono ad accesso programmato per cui annualmente possono iscriversi solo un numero massimo di studenti (comprensivo degli studenti stranieri).

Il numero massimo è stabilito, sentito il CULM e sulla base dei requisiti minimi richiesti dal DM 47/2013, dal Consiglio di Dipartimento e notificato sul Manifesto degli Studi e sul sito web del Dipartimento prima dell'inizio di ogni anno accademico.



Gli studenti in corso di immatricolazione devono sottoporsi ad una prova d'ammissione obbligatoria secondo le modalità stabilite nel bando di ammissione-selezione (v. 2.4) contenuto nel decreto rettorale relativo.

La prova di ammissione è finalizzata alla formulazione di una graduatoria di merito per la copertura dei posti disponibili ed anche alla verifica della preparazione iniziale. Coloro che intendono iscriversi alle LM devono aver superato la prova di ammissione ed essere posti in posizione utile nella graduatoria di merito.

L'iscrizione al 1° anno di corso va effettuata nei termini previsti dal bando della prova di ammissione, fino al raggiungimento del numero programmato.

L'iscrizione alla LM in Farmacia o alla LM in CTF avverrà sulla base dell'opzione espressa durante l'espletamento della prova di ammissione nel rispetto del numero programmato per i suddetti Corsi.

#### **2.4. Bando di ammissione-selezione.**

E' prevista la pubblicazione di un bando di ammissione-selezione che contiene tutte le informazioni necessarie per partecipare alla prova e iscriversi ai Corsi.

Nel bando sono riportati:

1. il numero dei posti disponibili;
2. la data di scadenza e le modalità per l'iscrizione alla prova di ammissione;
3. la data e le modalità di svolgimento della prova;
4. i criteri di attribuzione dei punteggi e di formazione della graduatoria;
5. i termini per l'immatricolazione al corso di studio da parte dei vincitori;
6. le modalità per l'eventuale recupero dei posti resisi vacanti o disponibili a seguito di rinunce

Il luogo dove la prova sarà svolta verrà pubblicizzata sulla pagina web del Dipartimento e su eventuali dépliant informativi sui Corsi di Studio.

#### **2.5. Obblighi formativi aggiuntivi.**

L'idoneità alla ammissione secondo i criteri definiti nel bando, vale anche ai fini della verifica di un'adeguata preparazione iniziale.

Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero, saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza della lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

## **ART. 3 ATTIVITÀ FORMATIVE**

**3.1. Articolazione delle attività formative della classe LM-13 in ambiti disciplinari.** Le attività formative previste sono:

- a) Attività di base articolate nei seguenti ambiti: 1) Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche; 2) Discipline biologiche; 3) Discipline chimiche; 4) Discipline mediche.
- b) Attività caratterizzanti articolate nei seguenti ambiti: 1) Discipline chimico-farmaceutiche e tecnologiche; 2) Discipline biologiche e farmacologiche.
- c) Attività affini o integrative [LM in CTF: di base-chimiche, caratterizzanti-biologiche; LM in Farmacia: di base mediche, di ambito aziendale (SECS-P/10) e gestionale (SECS-P/08)].
- d) Altre Attività formative: 1) Attività a scelta dello studente; 2) Attività riservate all'acquisizione della conoscenza dell'inglese scientifico; 3) Tirocinio professionale; 4) Prova finale (tesi di laurea); 5) Ulteriori Attività: attività informatiche, periodi di formazione professionale all'estero.

Le Attività di cui alle lettere a-d, che sono alla base dell'Ordinamento didattico dei Corsi delle LM in Farmacia e CTF sono riportate nella Parte Speciale- Sezioni 3 e 5, rispettivamente, con indicato l'ambito disciplinare e il SSD cui si riferiscono i singoli insegnamenti.

### **3.2. Obiettivi formativi specifici delle Attività formative di base.**

Nelle attività formative di base sono compresi SSD e relativi insegnamenti che fanno riferimento agli specifici ambiti attribuiti agli Ordinamenti dei Corsi delle LM e devono fornire conoscenze nei seguenti campi: fisica, matematica e statistica, anatomia e fisiologia, biologia, chimica generale ed inorganica, chimica analitica, chimica organica, patologia, igiene, microbiologia e sanità pubblica.

### **3.3. Obiettivi formativi specifici delle Attività formative caratterizzanti.**

Nelle attività formative caratterizzanti sono compresi SSD e relativi insegnamenti che fanno riferimento agli specifici ambiti attribuiti agli Ordinamenti dei Corsi delle LM e devono fornire conoscenze, anche pratiche di laboratorio, nei seguenti campi: chimica farmaceutica, analisi dei medicinali, tecnologia e legislazione farmaceutiche, nutrizione e chimica dei prodotti

alimentari, biochimica, biologia molecolare, farmacologia e farmacoterapia, farmacovigilanza, tossicologia, farmacognosia.

#### **3.4. *Obiettivi formativi specifici delle Attività formative affini o integrative.***

Nelle attività formative affini o integrative sono compresi SSD e relativi insegnamenti che fanno riferimento agli specifici ambiti attribuiti agli Ordinamenti dei Corsi delle LM e devono fornire conoscenze in campi di interesse per il professionista laureato in CTF o in Farmacia. Più in particolare:

- per il laureato in CTF le attività formative affini/integrative devono necessariamente essere utilizzate per completare il suo profilo professionale, sia nell'ambito della preparazione alla sintesi e alla identificazione strutturale delle molecole bioattive (CHIM/06 Metodi fisici in chimica organica) sia nell'approccio ai meccanismi di interazione farmaco-struttura biologica (BIO/11 Biologia molecolare);

- per il laureato in Farmacia le attività formative affini/integrative devono necessariamente essere utilizzate per completare il suo profilo professionale specifico: pertanto accanto a materie di ambito aziendale (SECS-P/10) e gestionale (SECS-P/08), il percorso formativo potrà essere integrato anche da discipline che ne completino il profilo in settori sanitari di ambito biomedico (MED/04 e MED/07), ancorchè queste ultime figurino ricomprese nelle discipline di base della Classe LM/13.

Le attività formative affini/integrative potranno essere aggiornate annualmente.

#### **3.5. *Obiettivi formativi specifici delle “Altre attività formative”***

a) Attività formative a scelta dello studente. Le attività a scelta dello Studente sono rappresentate da insegnamenti non curricolari proposti di anno in anno dai docenti dei Corsi di Studio (“corsi a scelta”), ed elencati nel Manifesto degli Studi. Ogni settore scientifico disciplinare può proporre Corsi a scelta per un massimo di 10 CFU. Sono considerate “attività formative a scelta” anche insegnamenti attivati da altri CdS dell’Ateneo ovvero periodi di formazione all’estero presso farmacie ospedaliere o aziende farmaceutiche nell’ambito del programma Erasmus.

Le attività a scelta organizzate dai CdS di Farmacia e CTF vengono approvate automaticamente; se di altri CdS o se concernenti attività formative all’estero, devono essere vagliate dalla Commissione Piani di Studio e successivamente dal CULM i quali verificheranno l’adeguatezza delle scelte effettuate dallo studente rispetto al percorso formativo. Se la scelta non è coerente col percorso formativo, la Commissione e il CULM indirizzeranno lo studente verso altre opzioni. L’offerta didattica dei CdS in merito alle attività

a scelta potrà subire variazioni ed aggiornamenti nel rispetto delle limitazioni imposte dal DM 47/2013.

b) Competenze informatiche, telematiche. Si ritiene indispensabile il possesso da parte dello studente di abilità informatiche tali da consentirgli sia l'utilizzo di programmi di uso corrente sia l'uso della rete e la consultazione delle banche dati. E' previsto a tale scopo un ciclo di esercitazioni nelle aule informatiche.

c) Il tirocinio professionale, previsto dalla direttiva 2005/36/CE della durata complessiva di un semestre a tempo pieno, comporta un impegno corrispondente a 30 CFU di pratica professionale in una Farmacia. Tale pratica deve essere svolta al quinto anno.

I requisiti per fare richiesta di svolgimento sono due: aver adempiuto all'iscrizione al nuovo anno accademico ed avere acquisito almeno 180 CFU, comprensivi dell'esame di Tecnologia, Socioeconomia e Legislazione Farmaceutica I per il CdS di Farmacia e Tecnologia e Legislazione Farmaceutica I per CdS in CTF.

Chi fosse in possesso di detti requisiti potrà presentare la domanda, secondo le modalità e la modulistica pubblicizzata sul sito internet del DIFAR, a partire dal mese di settembre. L'attività di tirocinio sarà accreditata a seguito della certificazione del suo compimento.

Il Regolamento del Tirocinio è consultabile sul sito internet.

d) Lingua straniera. Si ritiene indispensabile la conoscenza della lingua inglese per la migliore formazione degli studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale. Pertanto sono organizzati corsi gratuiti a frequenza libera di lingua inglese, tenuti da un Docente madrelingua, con elementi di inglese scientifico.

Allo studente che ha superato il colloquio-esame sulla lingua inglese o che è in possesso di idonea certificazione ufficialmente riconosciuta secondo quanto riportato nella Parte Speciale-Sezione 10 verranno riconosciuti 5 CFU.

e) Prova finale. Si rimanda all'art. 9 del presente *Regolamento-Parte Generale* e alla Parte Speciale- Sezione 9.

### **3.6. Crediti formativi e impegno didattico per lo studio individuale dello studente.**

L'unità di misura dell'impegno dello Studente è il CFU e corrisponde al numero delle ore definito dai decreti attuativi del DM 270/2004. Il lavoro dello studente comprende le ore di lezioni frontali, di esercitazioni individuali di laboratorio, quelle relative alle prove in itinere e di esame (orale/scritto) e a tutte le altre attività formative previste dal presente Regolamento didattico. Inoltre, il CFU comprende le ore di studio e di impegno personale necessarie per preparare le prove di valutazione e per svolgere le attività formative non

direttamente collegate alla didattica in aula (tesi, tirocini, competenza linguistica e informatica, ecc.).

Di norma, 1 credito corrisponde a:

- a) 8 ore di lezione frontale + 17 ore di studio individuale per discipline “teoriche”;
- b) 12 ore di lezione frontale ed esercitazioni + 13 ore di rielaborazione personale per le discipline con esercitazioni individuali in laboratorio;
- c) 25 ore per tesi;
- d) 25 ore per tirocinio.

Pertanto la frazione dell’impegno didattico complessivo riservata allo studio personale dello studente (o ad altre attività di tipo individuale) risulta pari a circa il 70% per le discipline solo “teoriche” (a) e a circa il 50% per discipline con esercitazioni in laboratorio (b).

Il sistema dei crediti formativi universitari coincide con il sistema ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) e pertanto 1 (uno) credito formativo universitario equivale a 1 (uno) credito ECTS.

### **3.7. Obsolescenza dei crediti acquisiti**

Per i Corsi delle LM è previsto un periodo di validità temporale dei crediti acquisiti. Il CULM valuta le obsolescenze dei contenuti conoscitivi dei crediti acquisiti dagli studenti oltre quindici anni prima della prova finale. Il CULM non procederà al riconoscimento dei crediti acquisiti, se la Commissione Piani di Studio indicherà la obsolescenza dei contenuti formativi sulla base dei giudizi espressi dai docenti titolari degli insegnamenti, i cui relativi CFU sono oggetto di verifica.

Qualora venga riconosciuta con le stesse modalità l’obsolescenza di una sola parte dei relativi contenuti formativi, i docenti interpellati stabiliscono le prove integrative che dovranno essere sostenute dallo studente, definendo gli argomenti delle stesse e le modalità di verifica. La votazione (se prevista) conseguita nelle prove integrative potrà essere variata, rispetto a quella precedentemente ottenuta, dalla commissione d’esame incaricata della verifica.

Una volta che le verifiche previste si sono concluse positivamente, il CULM convalida i crediti acquisiti con apposita delibera. Analogamente, saranno ritenute come non acquisite le attestazioni di frequenza relative ad attività formative i cui contenuti siano stati dichiarati obsoleti.

### **3.8. *Attribuzione dei CFU alle Attività formative del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia.***

Nell'ambito del Corso di LM in Farmacia alle Attività Formative raggruppate nelle tipologie riportate nell'art. 3, sono stati assegnati i seguenti CFU:

- a) attività formative di base: crediti 85;
- b) attività formative caratterizzanti: crediti 136;
- c) attività formative affini o integrative: crediti 13;
- d) attività a scelta dello studente: crediti 10;
- e) attività formative per la prova finale: crediti 15;
- f) conoscenza dell'inglese scientifico: crediti 5;
- g) attività formative per abilità informatiche, stages od altro: crediti 6;
- h) tirocinio professionale: crediti 30.

Gli ambiti, i SSD e i relativi crediti rientranti nelle tipologie a) e b) sono indicati dal D.M. del 16.03.2007 per quanto riguarda la classe LM-13.

Le attività formative di base e caratterizzanti sono distribuite in ambiti disciplinari che comprendono i SSD ai quali si riferiscono gli insegnamenti previsti per il corso di LM in Farmacia. I crediti relativi alle attività formative a scelta dello studente verranno acquisiti in attività coerenti con il progetto formativo del corso di LM in Farmacia.

Le attività del presente comma sono riportate in forma tabellare nella Parte Speciale-Sezione 3.

### **3.9. *Attribuzione dei CFU alle Attività formative del Corso Laurea Magistrale in CTF.***

Nell'ambito del Corso di LM in CTF alle Attività formative, raggruppate nelle tipologie riportate all'art. 3, sono stati assegnati i seguenti CFU:

- a) attività formative di base: crediti 87;
- b) attività formative caratterizzanti: crediti 129;
- c) attività formative affini o integrative: crediti 12;
- d) attività a scelta dello studente: crediti 8;
- e) attività formative per la prova finale: crediti 26;
- f) conoscenza dell'inglese scientifico: crediti 5;
- g) attività formative per abilità informatiche: crediti 3;
- h) per il tirocinio professionale: crediti 30.

Gli ambiti, i SSD e i relativi crediti rientranti nelle tipologie a) e b) sono indicati dal D.M. del 16.03.2007 per quanto riguarda la classe LM-13.

Le attività formative di base e caratterizzanti sono distribuite in ambiti disciplinari che comprendono i SSD ai quali si riferiscono gli insegnamenti previsti per il corso di LM in CTF.

I crediti formativi delle attività formative a scelta dello studente verranno acquisiti in attività coerenti con il progetto formativo del corso di LM in CTF. Le attività del presente comma sono riportate in forma tabellare nella Parte Speciale-Sezione 5.

### **3.10. Differenze nell'attribuzione dei crediti agli Insegnamenti caratterizzanti dei due Corsi di LM.**

I due Corsi di LM si differenziano per un diverso rapporto tra le discipline caratterizzanti di tipo chimico e biologico.

A livello di sede sono stati assegnati alle discipline caratterizzanti in totale 129 CFU per CTF e 136 per Farmacia fissando:

a) per il Corso di LM in CTF il 65,1% (subtotale CFU: 84) per le discipline caratterizzanti di tipo chimico e il 34,9% (subtotale CFU: 45) per le discipline caratterizzanti di tipo biologico;

b) per il Corso di LM in Farmacia, il 57,3% (subtotale CFU: 78) per le discipline caratterizzanti di tipo chimico e il 42,7% (subtotale CFU: 58) per le discipline caratterizzanti di tipo biologico.

### **3.11. Obiettivi formativi specifici del corso di Laurea Magistrale in Farmacia.**

Gli obiettivi formativi specifici del Corso sono mirati all'esercizio della professione di farmacista, con un'adeguata preparazione scientifica che caratterizza una figura professionale di esperto del farmaco e del suo impiego, in grado di costituire un fondamentale elemento di connessione tra paziente, medico e strutture della sanità pubblica, collaborando al monitoraggio del farmaco sul territorio, alla attuazione della terapia in ambito sia territoriale che ospedaliero e fornendo le indicazioni per il corretto utilizzo dei farmaci. Gli obiettivi formativi sono pertanto mirati al profilo professionale di un operatore sanitario che nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative, di sanità pubblica, e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi posti dal servizio sanitario nazionale, per rispondere adeguatamente alle esigenze della società in campo sanitario. I laureati nel corso di LM in Farmacia devono aver acquisito: la conoscenza della metodologia dell'indagine scientifica ed epidemiologica, applicata in particolare alle tematiche del settore; le conoscenze multidisciplinari fondamentali per la comprensione dei farmaci, del loro metabolismo, delle relazioni struttura-attività in rapporto alla loro interazione con le biomolecole a livello cellulare e sistemico, nonché per le necessarie attività di preparazione e controllo dei medicinali; le conoscenze chimiche, biologiche e

tecnologiche, integrate con quelle di farmacoeconomia e quelle riguardanti le leggi nazionali e comunitarie che regolano le varie attività del settore, proprio della figura professionale che, nell'ambito dei medicinali e dei prodotti per la salute in genere, deve garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia, richiesti dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali ed europee; le conoscenze utili all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del servizio sanitario nazionale, nonché ad interagire con le altre professioni sanitarie. I laureati devono inoltre essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche alla letteratura scientifica del settore.

### **3.12. *Obiettivi formativi specifici del corso di Laurea Magistrale in CTF***

Gli obiettivi formativi specifici del Corso sono mirati ad una figura professionale che possiede la preparazione scientifica utile ad operare nel settore dell'industria farmaceutica, e specificamente nella progettazione, nello sviluppo, nella preparazione e nel controllo del farmaco e delle preparazioni medicinali secondo le norme vigenti ed in particolare quelle codificate nelle farmacopee. In analogia ai processi formativi di altri paesi europei, il corso di LM in CTF è indirizzato alla formazione di un laureato che ha come attività elettiva il settore industriale farmaceutico, grazie all'insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo chimico, biologico e farmaceutico. Esse permettono di affrontare l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che, partendo dalla progettazione e ottimizzazione farmacodinamica e farmacocinetica di composti-guida, porta alla produzione ed al controllo del farmaco secondo le norme codificate nelle farmacopee. Il percorso formativo prepara all'accesso anche ad altre attività professionali svolte nella Unione Europea nel campo del farmaco al fine di consentire pari opportunità occupazionali in ambito europeo. Il laureato proveniente dal corso di LM in CTF deve aver acquisito la conoscenza della metodologia dell'indagine scientifica applicata in particolare alle tematiche del settore farmaceutico, le conoscenze chimico farmaceutiche e farmacologiche fondamentali per la progettazione di sostanze biologicamente attive, per lo studio dei rapporti struttura-attività derivanti dalla interazione dei farmaci con le biomolecole a livello cellulare e sistemico, la comprensione delle loro proprietà chimico-fisiche, soprattutto per quel che concerne le caratteristiche di sviluppabilità e processabilità come prodotti medicinali, nonché per le attività di controllo necessarie per garantire la qualità totale del processo industriale di produzione dei medicinali. Il laureato deve inoltre essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Le conoscenze chimiche e biologiche del laureato, integrate con quelle di



farmacoeconomia e quelle riguardanti gli aspetti normativi nazionali e comunitari che regolano le varie attività del settore farmaceutico e para-farmaceutico, servono a garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia dei medicinali e dei prodotti per la salute in genere, in armonia con le linee guida dell'OMS. Inoltre tra le conoscenze acquisite sono previste anche quelle utili all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del servizio sanitario nazionale, nonché all'interazione con le altre professioni sanitarie.

### **3.13. *Articolazione degli insegnamenti ufficiali.***

Gli insegnamenti sono in buona parte monodisciplinari, ma alcuni possono essere articolati in moduli di discipline afferenti a SSD diversi (ma tra loro affini o coerenti dal punto di vista formativo) o allo stesso settore (corsi integrati).

### **3.14. *Insegnamenti attivabili.***

Tutti gli insegnamenti della LM in Farmacia e in CTF con i loro obiettivi formativi specifici e relative propedeuticità, riportati rispettivamente nella Parte Speciale-Sezioni 4 e 6, sono attivabili.

### **3.15. *Responsabilità didattica degli insegnamenti.***

Ogni insegnamento è coperto da un docente, al quale il Consiglio di Dipartimento ha attribuito la responsabilità dell'insegnamento in conformità alle norme che disciplinano l'affidamento dei compiti didattici ai docenti.

### **3.16. *Propedeuticità d'esame.***

Generalmente, le propedeuticità sono individuate dalle cadenze annuali e semestrali per discipline appartenenti allo stesso raggruppamento. Per le discipline appartenenti allo stesso ambito disciplinare le propedeuticità sono dettate dalla loro successione nei periodi didattici. Per discipline di ambiti diversi le propedeuticità sono fissate dal CULM. Pertanto, ai fini di un ordinato svolgimento dei processi di insegnamento e di apprendimento si sono individuate per alcuni insegnamenti le propedeuticità riportate nella Parte Speciale- Sezioni 4.1 e 6.1. Non può essere sostenuto un esame di una disciplina senza aver superato l'esame della disciplina o gli esami delle discipline indicate come propedeutiche.

## **ART. 4. PIANI DI STUDIO**

### **4.1. *Piano di studio annuale delle LM in Farmacia e CTF***

a) Il Piano di studio annuale determina le modalità organizzative di svolgimento dei Corsi con particolare riguardo alla distribuzione degli insegnamenti e delle attività formative in ciascuno dei cinque anni di corso.

b) Il Piano di studio, proposto e approvato dal CULM, viene inserito nel Manifesto degli Studi. Sono possibili eventuali modifiche al Piano di studio da definire annualmente nel rispetto delle limitazioni imposte dal DM47/2013.

Il Piano di studio annuale è riportato nella Parte Speciale-Sezione 7 (nella *Sotto-Sezione 7.1* è riportato il Piano di studio annuale per la LM in Farmacia, nella *sotto-Sezione 7.2* quello della LM in CTF) sulla base della suddivisione dei periodi didattici in semestri. Nel piano di studio annuale dei Corsi delle LM per ogni insegnamento monodisciplinare o modulo di corso integrato sono riportati i relativi CFU. Mediamente, per ogni anno di Corso di LM sono previsti 60 CFU.

#### **4.2. Piano di studio individuale.**

Tutti gli studenti hanno l'obbligo di presentare annualmente il Piano di studio, secondo i tempi e le modalità comunicati dallo Sportello dello Studente.

In particolare, gli studenti iscritti a tempo parziale e coloro che, a seguito di passaggi da altro Corso di Studio, di trasferimento da altra sede o di valutazione della carriera pregressa, hanno firmato la delibera di convalida di attività formativa, devono presentare un piano di studio individuale.

In tutti gli altri casi, gli studenti devono presentare obbligatoriamente il Piano di studio, anche se conforme a quello annuale del CdS riportato nel Manifesto degli Studi, indicando le eventuali opzioni (se in quell'anno di corso sono presenti "insegnamenti a scelta dello studente"), come specificato nel Piano di studio per ciascun Corso di Laurea.

I Piani di studio individuali non conformi a quello annuale del CdS sono sottoposti alla valutazione della Commissione Piani di Studio ed all'approvazione del CULM, per garantire un percorso didattico razionale dal punto di vista della consequenzialità dell'apprendimento. Anche i Piani di studio individuali non conformi al Piano di studio annuale del CdS, ma conformi all'Ordinamento Didattico verranno approvati con la stessa procedura. Casi particolarmente complessi saranno esaminati anche dal Consiglio di Dipartimento. Non possono essere approvati piani di studio difformi dall'ordinamento didattico (art. 27, comma 3 del RDA).

#### **4.3. Studenti a tempo pieno e a tempo parziale.**

Lo studente è di norma iscritto a tempo pieno. Qualora intendesse optare per l'iscrizione a tempo parziale è tenuto a presentare un Piano di studio con un numero di CFU pari o inferiore a 30.

La scelta ha validità per l'intero anno accademico e può essere modificata negli anni successivi. L'impegno a tempo pieno deve prevedere attività formative utili alla acquisizione di almeno 31 CFU, nel rispetto delle regole definite dal CULM. E' ammessa anche la possibilità di previsione di un numero maggiore di 60 CFU (ma non oltre 75), fermo restando che il periodo formativo totale deve essere di non meno di 5 anni, secondo il disposto dell'UE, per il riconoscimento dei Corsi di Laurea Specialistica della Classe 14/S (DM 599/99) e per estensione ai Corsi di LM della classe LM-13.

#### **4.4. *Modalità organizzative delle attività formative per studenti "a tempo parziale"***

Il Dipartimento e il CULM possono prevedere l'adozione di particolari modalità organizzative per gli studenti "a tempo parziale", consentendo loro di conseguire la LM impiegando un numero di anni accademici superiore a 5, previsti dalle norme in vigore.

Possono usufruire di tale opportunità gli studenti che per giustificate ragioni di lavoro, familiari o di salute, o perché diversamente abili o per altri validi motivi, non si ritengono in grado di frequentare con continuità gli insegnamenti dei Corsi delle LM di loro interesse e prevedano di non poter sostenere nei tempi legali le relative prove di verifica del profitto.

A favore degli studenti impegnati a tempo parziale possono essere previsti specifici percorsi formativi organizzati nel rispetto dei contenuti didattici degli Ordinamenti dei Corsi delle LM, distribuendo le attività formative e i relativi crediti da conseguire su un numero di anni maggiore di quello convenzionale previsto.

Su motivata richiesta degli studenti di cui sopra, il Dipartimento sentito il CULM, provvede altresì, sulla base delle risorse finanziarie disponibili, a garantire agli studenti a tempo parziale specifiche attività formative, di tutorato e di sostegno anche in orari o con modalità diverse da quelle ordinarie, unitamente ad altri interventi, quali il ricorso a tecnologie informatiche e a forme di didattica a distanza.

### **ART. 5. FREQUENZA E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE**

#### **5.1. *Obbligo di frequenza.***

Sia gli studenti a tempo pieno che quelli a tempo parziale hanno il diritto/dovere di frequentare l'attività didattica pianificata dal CULM e indicata nel Manifesto degli Studi.

La frequenza verrà accertata con le modalità che il CULM, in accordo con il consiglio di Dipartimento, riterrà opportuno adottare.

Per gli insegnamenti che prevedono lo svolgimento di esercitazioni di laboratorio istituzionali, l'attestazione di frequenza, che costituisce condizione necessaria per l'ammissione all'esame, è ottenuta presenziando ad almeno l'80% delle esercitazioni.

Il mancato conseguimento della frequenza comporta nell'anno didattico successivo l'iscrizione dello studente come "ripetente" *del medesimo anno di corso* e determina l'impossibilità per lo stesso d'inserire attività formative appartenenti agli anni di corso successivi.

Per gli altri insegnamenti la frequenza alle lezioni è fortemente raccomandata e la verifica delle presenze è a discrezione dei docenti.

### **5.2. *Compatibilità orario lezioni con la frequenza alle "Altre attività formative".***

Ai fini della frequenza, il CULM, garantisce la compatibilità dell'orario delle lezioni solo per le discipline curriculari, previste dal Piano di studio annuale del Manifesto degli Studi.

### **5.3. *Periodi didattici.***

Le attività didattiche saranno svolte in due periodi didattici (semestri) della durata di almeno tredici settimane ciascuno come precisato dal Manifesto degli Studi.

### **5.4. *Tipologie della attività didattiche.***

L'attività didattica viene svolta sotto forma di lezioni frontali teoriche, di esercitazioni individuali o di gruppo in aula o in laboratorio, di visite esterne guidate, di seminari didattici passivi o attivi (questi ultimi supportati da tutor) e di formazione a distanza mediante l'impiego di tecnologie informatiche e telematiche (e-learning).

### **5.5. *Propedeuticità di frequenza ai Corsi.***

In linea di massima vale quanto disposto dall'art. 3, comma 16, per le propedeuticità d'esame. La frequenza ai vari laboratori deve avvenire secondo la propedeuticità indicata dal Piano di studi.

### **5.6. *Convalida della frequenza.***

Qualora si renda necessario convalidare la frequenza ad un corso da parte della Commissione Piani di Studio, si terrà conto dell'anno accademico in cui l'insegnamento è

stato svolto, sentito il docente responsabile. Sulla base di tali elementi di valutazione, la frequenza può non essere convalidata.

#### **5.7. *Organizzazione della didattica.***

La pianificazione e la conseguente organizzazione didattica dei Corsi delle LM sono esaminate annualmente con possibilità di variazione. In particolare, la distribuzione delle discipline all'interno dei semestri dei vari anni di corso è di norma quella indicata nel Piano di Studio consigliato ma può essere modificata, per esigenze didattiche, all'atto della formulazione del Calendario delle lezioni.

#### **5.8. *Calendario delle lezioni, degli esami e delle prove finali***

Le lezioni si svolgono nel periodo compreso tra il 1° settembre e il 30 giugno.

L'orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali sono stabiliti dal coordinatore del corso di studi, fatta salva la funzione di coordinamento e di raccordo del dipartimento e della scuola, sentita la commissione paritetica competente e sentiti i docenti interessati (art. 28, commi 1 e 2 del RDA).

Il calendario delle lezioni e quello degli esami di profitto sono pubblicati sul sito web di Dipartimento ed esposti in bacheca nelle strutture del DIFAR.

#### **5.9. *Sospensione dell'attività didattica durante le sessioni d'esame***

Sono previsti periodi di sospensione delle lezioni e delle attività di laboratorio durante le sessioni d'esame. La durata temporale dei periodi di sospensione è definita anno per anno dal CULM e riportata nel Manifesto degli Studi.

#### **5.10. *Valutazione della didattica e dei servizi di supporto***

L'autovalutazione della qualità delle attività didattiche svolte viene effettuata ogni anno nel rispetto della normativa vigente.

I CdS di Farmacia e CTF compilano annualmente i Rapporti del Riesame nei quali le risorse messe a disposizione dal DIFAR e le attività svolte, come riportate nelle Schede SUA dei CdS, vengono valutati ai fini di individuare punti critici e punti forza dei CdS stessi.

L'autovalutazione si basa anche sulla raccolta delle opinioni degli studenti e dei docenti che viene effettuata nel rispetto delle direttive ANVUR, secondo le modalità stabilite dal Presidio di Qualità dell'Ateneo e dal Regolamento di Ateneo sulla Valutazione della didattica e dei servizi di supporto.

### **5.11. *Convenzioni per la Didattica.***

E' prevista la stipula di convenzioni con aziende ed enti privati e/o pubblici al fine della preparazione di tesi sperimentali di laurea o dello svolgimento di stages, con ordini professionali o singole farmacie per lo svolgimento di tirocini professionali o stages post-laurea. Le convenzioni vengono approvate dal Consiglio di Dipartimento del DIFAR.

### **5.12. *Formazione sulla sicurezza e salute sul lavoro***

Ai sensi dell'art. 37 del D.Lgs. n. 81/2008 e in osservanza dell'Accordo Stato-Regioni siglato il 21/12/2011 e dell'Accordo Stato-Regioni siglato il 07/07/2016, gli studenti dei CdS di Farmacia e CTF, che accedono ad ambienti di lavoro ai fini formativi e sono quindi equiparati a lavoratori, sono tenuti a seguire con profitto un corso di formazione generale sulla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro.

## **ART. 6. ESAMI ED ALTRE VERIFICHE DEL PROFITTO**

### **6.1. *Iscrizione.***

E' obbligatoria l'iscrizione all'appello di esame o verifica di profitto tramite l'apposito portale di Ateneo entro i termini indicati sul Manifesto degli Studi. Lo studente è tenuto a sostenere l'esame di un insegnamento facendo riferimento al programma aggiornato.

Il numero degli insegnamenti che prevedono una verifica con votazione è 29 per la LM in CTF e 24 per la LM in Farmacia.

### **6.2. *Appelli d'esame.***

Tutti gli studenti iscritti ai CdS di Farmacia e CTF hanno a disposizione almeno 7 appelli d'esame all'anno, suddivisi in 2 sessioni, come indicato sul Manifesto. Qualora una sessione preveda più di un appello, l'intervallo tra due appelli successivi deve essere di almeno tredici giorni. Gli esami si svolgono nei periodi di sospensione delle lezioni. Possono essere previsti appelli durante il periodo delle lezioni soltanto per gli studenti che, nell'anno accademico in corso, non abbiano inserito attività formative nel proprio piano di studio.

### **6.3. *Posticipo delle date degli appelli d'esame.***

Il docente può concedere prolungamenti di appelli ove lo ritenga opportuno a condizione che questi non interferiscano con l'attività didattica degli studenti. Le date degli appelli non possono essere mai anticipate e possono essere posticipate a seguito di richiesta motivata avanzata dagli studenti rispondenti all'appello ovvero solo per giustificato motivo del docente.

#### **6.4. *Composizione delle Commissioni d'esame.***

Le commissioni di esame di profitto sono nominate dal direttore di dipartimento o, su sua delega, dal coordinatore del corso di studio in cui è attivato l'insegnamento o gli insegnamenti.

Fermo restando quanto previsto al comma 3, esse sono composte da almeno due componenti dei quali uno è il docente responsabile dell'insegnamento. Possono essere componenti della commissione *cultori della materia* individuati dal consiglio del corso di studio sulla base di criteri che assicurino il possesso di requisiti scientifici, didattici o professionali; tali requisiti si possono presumere posseduti da parte di docenti universitari a riposo (art. 29 comma 5 del RDA).

Le commissioni sono presiedute dal docente responsabile dell'insegnamento. Nel caso di presenza in commissione di più docenti responsabili, l'atto di nomina stabilisce chi sia il presidente e gli eventuali supplenti (art. 29 comma 6 del RDA).

#### **6.5. *Verifica del profitto***

a) La verifica del profitto viene valutata in trentesimi e l'esame è approvato se è conseguita la votazione minima di 18/30. Ove sia conseguito il voto massimo, può essere concessa la lode all'unanimità.

b) La verifica del profitto consisterà, per le discipline di base, caratterizzanti e affini o integrative in un esame finale orale e/o scritto, integrata eventualmente da una prova di laboratorio per i corsi che prevedono esercitazioni pratiche. La valutazione attraverso esame finale può tenere conto di elementi derivanti da prove intermedie, da esercitazioni e da altre attività svolte dallo studente. In caso di corsi costituiti da più moduli (corso integrato) si terrà una sola prova coordinata dai docenti del corso.

In ogni caso le modalità d'esame devono essere specificate dal docente nella scheda dell'insegnamento che è pubblicata sul sito del Dipartimento.

c) Per la verifica della conoscenza della lingua straniera (inglese scientifico) vedi quanto riportato nella *Parte Speciale – Sezione 10.*

- d) Nell'ambito delle altre attività formative per gli insegnamenti a scelta la verifica è attestata dal responsabile del corso.
- e) La verifica del profitto per le attività formative erogate a distanza si svolgerà in presenza.
- f) Per il tirocinio professionale fa fede l'attestazione da parte del responsabile della Farmacia del lavoro svolto secondo le modalità del regolamento del CdS e l'approvazione da parte della Commissione-Tirocini.

#### **6.6. Verbalizzazione dell'esito degli esami**

- a) L'esito dell'esame finale, previa comunicazione del voto allo studente, viene verbalizzato seduta stante con la votazione stabilita dalla Commissione esaminatrice ovvero, nel caso di non superamento dell'esame, con la dicitura "ritirato" o "respinto" (art. 29, commi 7 e 8 del RDA).
- b) Lo studente si considera "ritirato" qualora rinunci ad un voto comunque positivo ad esame ultimato, ovvero si ritiri nel corso della prova con una dichiarazione esplicita resa alla Commissione d'esame.
- c) Gli esiti degli esami di cui alla lettera b) non vengono riportati sul libretto e non risultano agli atti del curriculum universitario dello studente, ma devono, tuttavia, essere verbalizzati sul registro degli esami.
- d) Lo studente ritirato o respinto può presentarsi agli appelli successivi dell'esame non superato. Però in merito alla possibilità di reiterare un esame non superato, Il CULM precisa che spetta al presidente della commissione d'esame valutare se concedere allo studente la possibilità di sostenere l'esame fallito nell'appello successivo della stessa sessione, condizionando tale possibilità alle carenze di preparazione riscontrate.
- e) La registrazione degli esami viene effettuata elettronicamente e il verbale viene firmato dal presidente della commissione che ne certifica anche la composizione.
- f) Gli esami svolti in forma orale sono pubblici e pubblica è la comunicazione della votazione riportata.
- g) Qualora l'esame preveda solo prove scritte, lo studente ha diritto di prendere visione dei propri elaborati in una seduta pubblica, prima della verbalizzazione dell'esito dell'esame.

#### **6.7. Verifica del profitto per gli studenti diversamente abili.**

Per gli studenti diversamente abili sono previste prove equivalenti alle prove di verifica del profitto stabilite da ciascun docente, ma con tempi eventualmente più lunghi per la loro



effettuazione e, se necessario, in presenza di coadiutori autorizzati per facilitare l'espletamento della verifica del profitto in relazione al grado della disabilità. Gli studenti diversamente abili svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari. Il Dipartimento garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato sulla base delle risorse finanziarie disponibili. Il trattamento individualizzato in favore degli studenti diversamente abili viene concertato tra il delegato di Dipartimento per gli studenti diversamente abili e il presidente della Commissione d'esame.

## **ART. 7. RICONOSCIMENTO DI CREDITI**

**7.1. *Acquisizione crediti.*** I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente alla data del superamento dell'esame finale o di altra prova di verifica del profitto, ai sensi dell'art. 6, comma 6 del presente regolamento, o, in caso di riconoscimento di crediti alla data della relativa delibera del CULM ai sensi del presente art. 7.

**7.2. *Riconoscimento di crediti.*** Sulla base delle valutazioni e indicazioni fornite dalla Commissione Piani di Studio, il CULM delibera, come specificato sotto e più avanti, sull'attribuzione di crediti nei trasferimenti da Ordinamenti previgenti al DM 270/04, sul riconoscimento dei crediti nei casi di: a) trasferimenti tra i Corsi delle LM della classe 13 ovvero dai Corsi delle Lauree specialistiche a quelle magistrali; b) trasferimenti da altro Ateneo, c) passaggi alle LM da altro corso di studio, d) svolgimento di parti di attività formative in altro ateneo italiano o straniero, e) iscrizioni a singoli insegnamenti e superamento dei relativi esami.

Nel caso di passaggi tra i Corsi delle LM in Farmacia e CTF, appartenenti alla stessa classe, la quota di crediti formativi relativi ad un medesimo settore scientifico-disciplinare, direttamente riconosciuti allo studente non potrà essere inferiore al 50% di quelli già maturati.

Il CULM delibera altresì sul riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito un titolo di studio presso l'Ateneo o in altra Università italiana o straniera e che chiedano, contestualmente all'iscrizione alle LM, l'abbreviazione degli studi. Questa può essere concessa previa valutazione e riconoscimento dei crediti formativi convalidabili in relazione al corso di LM prescelto.

Nell'ipotesi di trasferimento da altre sedi universitarie o di passaggio da altri corsi di studio, i crediti eventualmente conseguiti ma non riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo di studio rimangono comunque registrati nella carriera universitaria dell'interessato.

Le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia e le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post

secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Ateneo abbia concorso, possono dare adito al riconoscimento di CFU, come specificato al § 7.2.4.

#### 7.2.1. *Attribuzioni di crediti per convalida di esami nei trasferimenti da Ordinamenti previgenti a quello del Decreto Ministeriale 270/04.*

Si terrà necessariamente conto dell'obsolescenza dei contenuti degli insegnamenti che verrà definita caso per caso, essendo correlata alla data di registrazione dell'esame. Nel caso in cui venga riconosciuta la non obsolescenza, il CULM, sentita la Commissione Piani di Studio, procederà alla convalida degli esami superati e all'attribuzione di un numero di CFU pari a quello previsto dall'Ordinamento DM 270 (passaggio a LM). In caso contrario, si richiederà allo studente di sostenere un esame integrativo su argomenti stabiliti dal docente competente con modalità che il docente medesimo concorderà con l'interessato.

#### 7.2.2. *Riconoscimento di crediti nei trasferimenti tra i Corsi delle Lauree Magistrali e dai Corsi di Laurea Specialistica a quelli di Laurea Magistrale.*

Ai fini di una maggiore trasparenza, per i passaggi da LM in Farmacia a LM in CTF e viceversa e da laurea specialistica a LM il Consiglio si attiene alle Tabelle di equipollenza riportate nella Parte Speciale-Sezione 8.

Gli esami di insegnamenti presenti soltanto in un Corso delle LM, nel caso di passaggio, sono convalidati nell'ambito delle "Attività a scelta dello studente".

#### 7.2.3. *Riconoscimento di crediti nei passaggi da corsi di studio appartenenti all'Università di Genova e trasferimenti da altra Università.*

I crediti di insegnamenti (svolti anche in moduli) acquisiti dallo studente nel Corso di studio di provenienza possono essere riconosciuti nell'ambito degli stessi raggruppamenti disciplinari, previa valutazione da parte della Commissione Piani di Studio dei contenuti e delle finalità degli insegnamenti di cui viene chiesto il riconoscimento dei CFU, su cui il CULM adotterà apposita delibera.

#### 7.2.4. *Riconoscimento di crediti per conoscenze e abilità professionali, e altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario*

Le conoscenze e abilità professionali, opportunamente certificate, di cui al paragrafo 8.2, devono essere maturate in ambiti coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso della LM prescelto, quali il servizio sanitario nazionale, i settori farmaceutico, aziendale, gestionale, informatico e linguistico (conoscenze di altre lingue della Comunità Europea, diverse dall'inglese). Il riconoscimento dei relativi crediti verrà valutato dalla Commissione Piani di Studio ed eventualmente deliberato dal CULM tra le "Altre Attività formative". Il numero complessivo dei crediti riconosciuti per entrambe le succitate tipologie verrà stabilito

dal CULM di volta in volta sulla base delle certificazioni prodotte dagli interessati. Di norma il suddetto numero non potrà eccedere quello previsto per le “Altre Attività formative”.

#### 7.2.5. Riconoscimento di crediti per iscrizioni a singoli insegnamenti e superamento dei relativi esami.

Secondo disposizioni dell'Ateneo (sito [www.studenti.unige.it](http://www.studenti.unige.it)), di norma non è possibile iscriversi alle singole attività formative dei corsi di studio a numero programmato. Tuttavia, per motivate esigenze curriculari, concorsuali, di aggiornamento e di riqualificazione professionale al laureato in Farmacia o in C.T.F. o in altri corsi di Studio, e a coloro che sono in possesso del titolo richiesto per l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrali in Farmacia o in C.T.F., è consentito iscriversi a singoli insegnamenti dei corsi delle LM ed acquisirne i relativi crediti, con un limite massimo di 60 CFU per anno accademico.

Dopo la conclusione del periodo didattico previsto, l'iscritto a singoli insegnamenti può ottenere un certificato attestante il superamento dei relativi esami secondo le modalità di verifica del profitto riportate nel presente Regolamento. La frequenza e/o gli esami superati a seguito d'iscrizione a singole discipline possono essere riconosciuti e convalidati nell'ambito della classe LM-13.

Tuttavia valgono i seguenti vincoli:

- a) l'iscrizione a singoli insegnamenti delle LM può essere consentita purchè siano rispettate le propedeuticità previste dal presente Regolamento e dal Manifesto degli Studi. I laureati che chiedono l'iscrizione a singoli insegnamenti delle LM possono essere esentati dall'osservanza delle propedeuticità, solo nel caso in cui nella carriera universitaria precedente abbiano sostenuto gli esami dei corsi propedeutici relativi alla attività formativa, per la quale è stata richiesta l'iscrizione. Tali esami propedeutici dovranno essere, secondo la prassi corrente, convalidati in una seduta del Consiglio di Corso di Studio, prima di procedere alla concessione del nulla osta all'iscrizione a singole attività formative.
- b) qualora l'interessato, in possesso del solo titolo richiesto per l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrali in Farmacia o in C.T.F., chieda l'iscrizione alla LM in Farmacia o in C.T.F., la frequenza e/o gli esami superati a seguito d'iscrizione a singole discipline possono essere riconosciuti e convalidati. Nel caso si trattasse di discipline oggetto della prova di ammissione (Chimica, Biologia, Fisica, Matematica), l'interessato non può comunque essere esentato dal sostenere la prova di ammissione.
- c) Non sono ammesse le iscrizioni a singoli moduli di Corsi integrati, sia per motivi didattico-formativi, sia perché è previsto un esame unico per i moduli che costituiscono il c.i.

#### 7.2.6. Riconoscimento di crediti a studenti stranieri per iscrizioni a singoli insegnamenti e superamento dei relativi esami.

Parimenti è consentito agli studenti universitari stranieri iscritti presso Università estere di seguire per un anno accademico, o sue frazioni, singoli corsi di insegnamento attivati presso il Dipartimento e di sostenere i relativi esami, ricevendone regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei crediti formativi acquisiti. La norma si applica sia nell'ambito di programmi e di accordi di mobilità internazionale regolati da condizioni di reciprocità, sia su iniziativa individuale degli studenti, previa verifica ed approvazione da parte delle autorità consolari italiana e straniera competenti.

### **ART. 8. MOBILITÀ E PERIODI DI STUDIO COMPIUTI ALL'ESTERO**

Il Dipartimento di concerto con il CULM, promuove azioni specifiche volte ad espandere il livello di internazionalizzazione dei percorsi formativi, anche attraverso l'inserimento strutturato, nei corsi delle LM, di periodi di studio all'estero, sulla base di rapporti convenzionali di scambio con università presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS.

Il CULM, ai fini del conseguimento del titolo, agli studenti iscritti, che abbiano regolarmente svolto e completato un periodo di studio all'estero nell'ambito del programma LLP/Erasmus, riconosce gli esami sostenuti all'estero e la convalida dei relativi crediti solo se preventivamente autorizzati dal CULM. A tal fine, lo studente deve presentare, all'atto della formulazione del piano di studio all'estero (Learning Agreement), la documentazione idonea a comprovare l'equipollenza dei contenuti tra l'insegnamento svolto all'estero e quello impartito presso il CdS. L'equipollenza è valutata prima che lo studente svolga il periodo all'estero dal Delegato Dipartimentale alle Relazioni Internazionali, mettendo in atto preventive e appropriate verifiche sui contenuti dei corsi e informando la Commissione Piani di Studio delle verifiche effettuate.

### **ART. 9. PROVA FINALE**

#### **9.1. Tipologia della prova finale.**

La prova finale consiste nella discussione di una tesi svolta in un laboratorio interno o esterno al DIFAR (tesi sperimentale, obbligatoria per gli studenti CTF) oppure di una tesi

basata su un'approfondita ricerca bibliografica che presenti comunque un'indubbia valenza originale (tesi compilativa ad approfondimento tematico).

Le diverse tipologie di tesi devono essere svolte sotto la guida di un Relatore.

La discussione della tesi è condotta davanti ad una Commissione di Laurea nominata dal Direttore del DIFAR e costituita da docenti che appartengono al Consiglio Unico dei Corsi di LM in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche.

Il Relatore può essere affiancato da un correlatore.

Nella Parte Speciale-Sezione 9 è riportato nei dettagli il Regolamento per :

- a) l'assegnazione delle tesi di laurea
- b) le modalità di stesura dell'elaborato
- c) le modalità di valutazione della prova finale

### **9.2. Procedure per l'assegnazione della tesi:**

Lo studente ha la libertà di scegliere la disciplina e il relatore della tesi, concordandone con questo ultimo la tematica.

La richiesta può essere inoltrata al conseguimento di 150 CFU.

La formalizzazione dell'attribuzione al tesista di un relatore è effettuata secondo le modalità riportate nella Parte speciale- Sezione 9 del presente regolamento.

Lo studente può presentarsi all'esame di laurea quando ha acquisito tutti i crediti previsti dall'ordinamento didattico meno quelli previsti per la prova finale.

### **9.3. Sessioni ordinarie e straordinarie di laurea.**

Sono previste tre sessioni ordinarie di laurea nei mesi di marzo, luglio, ottobre di ciascun anno.

È data la possibilità di sessioni straordinarie di laurea, su richiesta di almeno dieci laureandi che siano in debito di un unico esame alla data della richiesta; la data è proposta dal Coordinatore sentito lo sportello dello studente e approvata dal CULM.

### **9.4. Criteri di valutazione della prova finale**

Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

Il punteggio minimo per conseguire la LM è di sessantasei/centodecimi.

Il voto di laurea è definito dalla media ponderata delle votazioni ottenute dai singoli esami, dal voto della prova finale e da eventuali punti aggiuntivi, secondo le modalità riportate nella Parte speciale- Sezione 9 del presente regolamento.

La prova finale consiste nella presentazione e discussione della tesi di fronte ad una Commissione nominata dal Direttore del DIFAR.

Fanno parte della Commissione i relatori delle tesi da discutere durante la sessione e almeno altri due docenti non relatori.

La Commissione valuta il lavoro di tesi tenendo conto in particolare di:

- a) originalità del lavoro (sperimentale o bibliografico)
- b) qualità dell'elaborato scritto
- c) qualità della presentazione
- d) autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento (come previsto dai descrittori di Dublino 1-3).

Al presidente della Commissione di laurea, nominato dal Direttore del DIFAR, spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali approvati dal CULM

## **ART. 10. ORIENTAMENTO E TUTORATO**

Sono previste per i Corsi di LM attività di orientamento e tutorato al fine di: a) offrire informazioni sui requisiti di accesso, sui percorsi formativi, sul funzionamento dei servizi per gli studenti; b) assicurare un servizio di assistenza per l'accoglienza e il sostegno degli studenti; c) contribuire all'orientamento degli studenti durante gli studi; d) prevenire la dispersione e il ritardo negli studi; e) migliorare la qualità delle condizioni di apprendimento da parte degli studenti.

Le attività di orientamento sono svolte dall'apposita Commissione Orientamento e Tutorato (COT) di Dipartimento supportata dai tutors appositamente selezionati dalla Commissione stessa. Secondo la prassi, a ogni studente iscritto al primo anno è assegnato un docente afferente al corso di laurea (docente-tutor) che lo seguirà e ne consiglierà le scelte per tutta la carriera universitaria. L'orario di ricevimento per il tutorato coincide con l'orario di ricevimento degli studenti del docente-tutor ed è indicato sulla pagina web del Dipartimento.

## **ART. 11. VERIFICA PERIODICA DEI CREDITI**

Nell'ambito di revisioni periodiche del presente Regolamento (come previsto dall'art. 1, comma 3), il CULM potrà procedere a una verifica dei CFU attribuiti a ciascuna attività formativa. Tali CFU potrebbero variare rispetto a quelli attuali in conformità a delibere assunte dal CULM e dal Consiglio di Dipartimento al fine di adeguare i percorsi formativi dei

Corsi delle LM ai mutamenti culturali, scientifici, legislativi, e lavorativi del mondo del farmaco nella sua accezione più ampia.

Tuttavia, in ottemperanza dell'art. 20, comma 5 del RDA, il CULM e il Dipartimento, prima della delibera, si accerteranno, dopo aver acquisito il parere favorevole della Commissione Paritetica di Scuola, che i CFU di un'attività formativa, se variati, si mantengano coerenti con gli obiettivi formativi specifici, all'uopo riformulati, della medesima.

Per la verifica della obsolescenza dei contenuti conoscitivi dei crediti acquisiti dagli studenti si rimanda all'art. 3, comma 7.

## **ART. 12. MANIFESTO DEGLI STUDI**

Il Dipartimento pubblica annualmente il Manifesto degli Studi contenente l'offerta formativa dell'anno accademico. Il Manifesto contiene inoltre le disposizioni più rilevanti dell'Ordinamento Didattico e del presente Regolamento, cui si aggiungono indicazioni integrative, in particolare quelle suscettibili di variazioni annuali, quali i periodi di svolgimento delle attività didattiche, degli esami, della sospensione delle attività didattiche durante le sessioni d'esame per gli studenti con frequenze non ancora ultimate.

Entro il mese di marzo di ogni anno, il CULM ai fini della definizione del Manifesto annuale degli Studi individua l'offerta di attività formative per l'anno accademico successivo, la distribuzione di tali attività tra i semestri, i piani di studio ufficiali dei Corsi delle LM, i termini e le modalità di presentazione dei piani di studio individuali e rende disponibili i programmi dei corsi d'insegnamento.

## **ART. 13. EQUIPOLLENZA DI TITOLI ACCADEMICI CONSEGUITI ALL'ESTERO**

In presenza di accordi che sanciscano il riconoscimento reciproco delle Lauree specialistiche/magistrali in Farmacia e in CTF tra il nostro Paese e lo Stato estero, l'equipollenza tra i titoli accademici dei due Paesi sarà definita in conformità a tali accordi. In assenza di accordi, la Commissione Piani di Studio procede alla valutazione della carriera precedente del richiedente sulla base del suo curriculum degli studi e dei programmi degli Insegnamenti svolti e legalmente certificati (ciò al fine di individuare eventuali debiti formativi da colmare da parte del richiedente). La Commissione deve altresì verificare che i vincoli imposti dalla direttiva 2005/36/CE recepita nel decreto legislativo n.206/2007 siano soddisfatti. In conformità dell'art. 2 della Legge 148/2002 e all'art. 15 del Regolamento per

gli studenti non è più richiesto il controllo della scolarità precedente quella universitaria, giacché l'Università nell'esercizio della propria autonomia può valutare anziché in base al principio di equivalenza, quale elemento indispensabile per compiere il riconoscimento per equipollenza, secondo quello di differenza sostanziale, quale unico fattore che può giustificare il rifiuto del riconoscimento. Su questa base, la Commissione Piani di Studio formulerà una proposta di equipollenza/non-equipollenza, che dovrà essere discussa e ratificata dal CULM, conformemente alla delibera del 21-11-2006 del Consiglio dei Corsi di Laurea in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche /D.M.509. I titoli accademici conseguiti presso università straniere, quando non dichiarati equipollenti alle Lauree specialistiche/magistrali in Farmacia e in CTF, possono essere riconosciuti ai fini della prosecuzione degli studi nell'ambito delle suddette Lauree, ai sensi della legge 21 luglio 2002, n. 148.

#### **ART. 14. SUPPORTI E SERVIZI PER STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI**

Di concerto con il delegato di Dipartimento si prenderanno iniziative di volta in volta mirate a soddisfare le necessità degli studenti diversamente abili, in sintonia con quelle intraprese dall'Ateneo.

#### **ART. 15. FORME DI PUBBLICITÀ**

Tutte le informazioni riguardanti le attività didattiche, ivi inclusi tutti i documenti prodotti dai CdS nell'ambito dei processi di Autovalutazione-Valutazione-Accreditamento (AVA) previsti da ANVUR, sono pubblicati e consultabili sul sito web del Dipartimento di Farmacia.

#### **ART. 16. ENTRATA IN VIGORE DEL REGOLAMENTO DIDATTICO**

Portate a termine le procedure richieste, il presente Regolamento entrerà in vigore dalla data di emanazione del relativo decreto rettorale e sarà pubblicato sul sito web di Dipartimento. Il CULM è tenuto a uniformarsi dall'anno accademico 2013/14.

#### **ART. 17- NORME RIGUARDANTI I PASSAGGI DI CORSO**



### **17.1. Passaggi dalle Lauree Specialistiche a quelle Magistrali.**

Nell'anno accademico 2013/14, è stato disattivato il 5° anno dei Corsi delle lauree specialistiche in Farmacia e in CTF.

In ottemperanza all'art. 13 del DM 270, gli studenti, che sono iscritti ai Corsi di Laurea specialistica in Farmacia e CTF (DM 509/99), possono scegliere il passaggio ai nuovi Ordinamenti delle LM nel rispetto delle regole stabilite dal CULM per i passaggi di corso e riportate di seguito.

### **17.2. Regole per l'ammissione e il passaggio ai Corsi di Laurea Magistrale in Farmacia e in CTF.**

Per le seguenti categorie di studenti:

- Studenti provenienti da corsi di laurea in Farmacia/CTF di altri Atenei italiani
- Studenti provenienti da corsi di laurea in Farmacia di Atenei stranieri;
- studenti iscritti a previgenti ordinamenti di Farmacia/CTF che chiedono di essere ammessi ai nuovi ordinamenti ovvero di riprendere gli studi interrotti;
- studenti dell'Università di Genova richiedenti il passaggio dalla LM in CTF alla LM in Farmacia o dalla LM in Farmacia alla LM in CTF;

non è richiesto il superamento del test di ammissione

L'ammissione può avvenire esclusivamente nel limite dei posti residui disponibili a seguito di rinunce, trasferimenti, abbandoni nell'anno di corso di riferimento, in relazione ai posti a suo tempo definiti nell'ambito della programmazione locale.

L'iscrizione è subordinata all'accertamento del percorso formativo compiuto dallo studente che richiede il trasferimento ovvero l'ammissione, con riguardo agli esami sostenuti, agli studi teorici compiuti e alle esperienze pratiche acquisite nell'Ateneo di provenienza.

### **17.3. Provvedimenti per gli studenti di Corsi delle Lauree specialistiche disattivati.**

Ai fini di consentire allo studente il regolare completamento del percorso formativo nell'ambito dei Corsi delle Lauree specialistiche e in analogia con quanto deliberato in passato in coincidenza dei cambiamenti di ordinamento, la frequenza di un Insegnamento della LM sarà convalidata come frequenza dell'insegnamento della LS che sia equivalente in termine di contenuti formativi e di obiettivi, secondo quanto riportato nelle tabelle delle equipollenze nella Parte Speciale Sezione 8 del presente Regolamento.

#### **17.4. Adempimenti relativi alla variazione di CFU**

17.4.1. A causa della rimodulazione dei CFU relativi al corso integrato di Biologia animale e Anatomia umana in applicazione del D.M. 17/2010, nei piani di studi degli studenti della LM in CTF, immatricolati negli anni accademici 2009/2010 e 2010/2011, verrà in automatico introdotto il Corso di base di Patologia Generale da 8 CFU, ai fini di acquisire i 300 CFU canonici per il conseguimento della laurea e pareggiare il numero di 87 CFU per le discipline di base, come riportato nel Manifesto degli Studi a.a. 2011/12.

17.4.2. Nel caso di altre variazioni di CFU, o di denominazione degli insegnamenti, consentite dal presente regolamento nell'ambito del vigente ordinamento didattico, al fine di agevolare la valutazione delle eventuali istanze di passaggio di corso, le equipollenze tra gli insegnamenti interessati alla variazione saranno valutate dalla commissione piani di studio sentiti i docenti interessati, nel rispetto degli obiettivi formativi e dei contenuti specifici, approvati dal CULM e pubblicati di volta in volta nel Manifesto degli studi.

**Regolamento didattico  
dei Corsi di Laurea Magistrale  
“Farmacia” e “Chimica e Tecnologia Farmaceutiche”  
PARTE SPECIALE A.A. 2018/2019**

**SEZ. 1 – COMMISSIONI E DELEGATI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Il CULM ed il Dipartimento di Farmacia si avvalgono delle seguenti Commissioni al fine di espletare in condivisione e competenza tutte le attività connesse alla gestione dei CdS in Farmacia e CTF:

- Commissione Assicurazione Qualità
- Commissione Didattica
- Commissione Orientamento e Tutorato
- Commissione Orario lezioni
- Commissione Piani di studio
- Commissione assegnazione crediti connessi a prova finale
- Commissione assegnazione crediti corsi a scelta
- Commissione Tirocini Farmacia e CTF
- Commissione Prova di ammissione
- Commissione Alternanza Scuola-Lavoro
- Progetto Matricole
- Commissione Relazioni Internazionali
- Delegato dipartimentale relazioni internazionali
- Delegato CDS Commissione Paritetica Scuola Scienze Mediche e Farmaceutiche
- Referente E-learning
- Delegato per i disabili
- Rappresentante studenti Commissione paritetica Scuola S.M.F.
- Rappresentante studenti Commissione AQ di Scuola

**SEZ. 2 – PROCEDURE CONCERNENTI LE MODALITA' DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE INIZIALE PER L'ACCESSO PROGRAMMATO AI CORSI DI LM IN FARMACIA E IN CTF MEDIANTE TEST**

La valutazione della preparazione iniziale dello studente si basa su una prova atta ad accertare l'attitudine e la preparazione minima necessaria richiesta per affrontare gli studi nei Corsi di LM a ciclo unico in Farmacia e CTF. La prova d'ammissione è comune ai Corsi di LM in Farmacia e in CTF, e consiste in quesiti a risposta multipla su argomenti di: Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica.

## **2.1. Programmi attinenti ai quesiti della prova di ammissione**

Per l'ammissione ai corsi è richiesto il possesso di una cultura generale in ambito scientifico e di una buona attitudine al ragionamento logico-matematico.

Le conoscenze e le abilità richieste fanno riferimento alla preparazione promossa dalle Istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i Programmi Ministeriali, e che si riferiscono in particolare alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica. I quesiti relativi al Ragionamento logico completano l'ambito valutativo della prova di ammissione.

Il programma dettagliato degli argomenti in base al quale verranno predisposti i quesiti, nonché le modalità di svolgimento, i contenuti e i criteri di valutazione della prova d'ammissione saranno consultabili contestualmente alla pubblicazione del bando di ammissione.

## **2.2. Criteri per la ripartizione degli ammessi all'iscrizione ai Corsi di LM in Farmacia e in CTF**

All'atto dell'iscrizione alla prova di ammissione, lo studente deve obbligatoriamente indicare la priorità di scelta tra i due corsi di LM.

A seguito della valutazione della prova di ammissione, tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati e sulla base della scelta espressa all'atto dell'iscrizione alla prova, vengono predisposte due graduatorie di merito.

Nell'ambito dei posti disponibili, sono ammessi ai corsi di Laurea Magistrale in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, i candidati che nel test abbiano ottenuto almeno il punteggio minimo definito nel bando di ammissione, valevole anche ai fini della verifica di una adeguata preparazione iniziale.

A seguito di rinunce, possono risultare posti disponibili o vacanti.

Ad opera degli uffici preposti si procederà ad un recupero degli studenti che abbiano superato il test e che si trovino in posizioni "sopranumerarie", al fine di raggiungere il numero programmato di iscritti.

In ogni caso i recuperi saranno effettuati non oltre il mese di Ottobre di ciascun anno accademico per consentire agli studenti recuperati di accedere in tempo alle lezioni del primo semestre. Nella fase di recupero, su richiesta degli interessati, è consentito un passaggio di soprannumerari da un Corso all'altro, se per quest'ultimo le opzioni non hanno raggiunto il tetto massimo.

**SEZ. 3. CORSO DI LM A CICLO UNICO IN FARMACIA (DM 270): TIPOLOGIE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE CON INDICATI I RELATIVI AMBITI DISCIPLINARI, I SSD ED I CFU**

| <b>Attività formative di base</b>                                      |  |   |                                   |
|--|--|---|-----------------------------------|
| <b>Ambito disciplinare</b>   | <b>SSD</b>                             | <b>Insegnamento</b>   | <b>CFU</b>                        |
| Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche            | FIS/07                                 | Fisica  | 8                                 |
|  | MAT/02                                 | Matematica  | 6                                 |
|  | <i>Totale</i>                          |   | <i>14</i>                         |
| Discipline Biologiche  | BIO/09                                 | Fisiologia generale   | 10                                |
|  | BIO/13                                 | Biologia animale (modulo)   | 6                                 |
|  | BIO/16                                 | Anatomia umana  | 10                                |
|  | <i>Totale</i>                          |   | <i>26</i>                         |
| Discipline Chimiche  | CHIM/01                                | Chimica analitica e chimica analitica clinica (c.i.)                  | 10 (5+5)                          |
|  | CHIM/03                                | Chimica generale ed inorganica  | 10                                |
|  | CHIM/06                                | Chimica organica  | 10                                |
|  | <i>Totale</i>                          |   | <i>30</i>                         |
| Discipline Mediche   | MED/04                                 | Patologia generale  | 10                                |
|  | MED/42                                 | Igiene (modulo)   | 5                                 |
|  | <i>Totale</i>                          |   | <i>15</i>                         |
| Totale crediti riservati alle attività di base (da DM min 66)          |  |   | <b>85</b>                         |
| <b>Attività formative caratterizzanti</b>                              |  |   |                                   |
| Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche                      | CHIM/08                                | Analisi dei medicinali I (con eserc.)                                 | 8                                 |
|  |  | Analisi dei medicinali II (con eserc.)                                | 8                                 |
|  |  | Chimica farmaceutica generale e Chimica farmaceutica I (c.i.)         | 12 (5+7)                          |
|  |  | Chimica farmaceutica II e Chimica tossicologica (c.i.)                | 12 (7+5)                          |
|  | CHIM/09                                | Tecnologia, Socioeconomia e Legislazione farmaceutiche I (con eserc.) | 12                                |
|  |  | Tecnologia, Socioeconomia e Legislazione farmaceutiche II             | 10                                |
|  |  | Prodotti cosmetici  | 8                                 |
|  | CHIM/10                                | Prodotti dietetici  | 8                                 |
|  | <i>Totale</i>                          |   | <i>78</i>                         |
|  | Discipline Biologiche e Farmacologiche | BIO/10  | Biochimica e Biochimica applicata |
| BIO/14   |  | Farmacologia generale e Tossicologia (c.i.)                           | 11 (6+5)                          |
|  |  | Farmacologia e farmacoterapia   | 11                                |
|  |  | Farmacognosia e Farmacovigilanza (c.i.)                               | 10 (5+5)                          |
| BIO/15   |  | Botanica farmaceutica   | 8                                 |
|  |  | Biologia vegetale (modulo)  | 6                                 |
| <i>Totale</i>  |  | <i>58</i>   |                                   |
| Totale crediti riservati alle attività caratterizzanti (da DM min 117) |  |   | <b>136</b>                        |
| <b>Attività formative affini ed integrative</b>                        |  |   |                                   |
|  | MED/04                                 | Immunologia   | 6                                 |
|  | MED/07                                 | Microbiologia (modulo)  | 7                                 |
| Totale crediti per le attività affini e integrative (da DM min 12)     |  |   | <b>13</b>                         |
| <b>Altre attività formative (D.M. 270 art.10 § 5)</b>                  |  |   |                                   |
|  |  | A scelta dello studente   | 10 (4+6)                          |
|  |  | Prova finale  | 15 (10+5)                         |
|  |  | lingua inglese  | 5                                 |
|  |  | Tirocinio   | 30 (5+25)                         |
|  |  | Ulteriori attività formative  | 6 (3+3)                           |
| Totale crediti riservati alle altre attività formative                 |  |   | <b>66</b>                         |
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                      |  |   | <b>300</b>                        |

## SEZ. 4. CORSO DI LM IN FARMACIA (DM 270): INSEGNAMENTI, LORO OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E CONTENUTI.

TUTTI GLI INSEGNAMENTI SONO IMPARTITI IN LINGUA ITALIANA.

| Attività formativa  | Obiettivi formativi specifici  | ore riservate alla didattica assistita | ore riservate allo studio personale |
|---|--|--|-------------------------------------|
| <b>Anatomia umana</b><br><i>Human anatomy</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>  | Il corso di Anatomia Umana si prefigge lo studio di tutti gli Apparati, Sistemi e Organi di cui è composto il corpo umano, partendo da una descrizione macroscopica fino ad arrivare alla struttura microscopica. L'obiettivo è di fornire quelle informazioni di Anatomia funzionale che assieme allo studio delle altre discipline, presenti nel corso di studio, forniranno le conoscenze necessarie per comprendere le principali patologie umane ed il meccanismo di azione e la tossicità dei farmaci.   | <b>80</b>                              | <b>170</b>                          |
| <b>Analisi dei medicinali I (con eserc.)</b><br><i>Analysis of drugs I</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>               | <u>Obiettivi:</u> Insegnamento teorico-pratico dei principali metodi di dosaggio dei farmaci.<br><u>Contenuti:</u> Principi generali di analisi quantitativa. La bilancia analitica. Peso equivalente, calcoli stechiometrici. Valutazione statistica dei dati analitici. Analisi volumetriche: 1) acido-base in mezzo acquoso e non acquoso, 2) argentometriche, 3) complessometriche, 4) redox (per ogni tecnica: principi teorici, curve di titolazione, indicatori, applicazioni farmaceutiche). Titolazioni potenziometriche.   | <b>96</b>                              | <b>104</b>                          |
| <b>Analisi dei dati mediante strumenti informatici</b><br><i>Data analysis with computer tools</i>  | Obiettivo del corso è quello di presentare l'utilizzo dei fogli elettronici per l'effettuazione delle più comuni tecniche di analisi dei dati. Particolare evidenza verrà data a quegli strumenti matematico-statistici che gli studenti dovranno applicare durante il loro corso di studio, soprattutto nelle attività di laboratorio.  | <b>24</b>                              | <b>51</b>                           |
| <b>Analisi dei medicinali II (con eserc.)</b><br><i>Analysis of drugs II</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>             | <u>Obiettivi formativi:</u> Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti le nozioni teoriche e le competenze pratiche relative alle principali tecniche di analisi qualitativa di sostanze di interesse farmaceutico. Il corso prevede esercitazioni pratiche di laboratorio.<br><u>Contenuti:</u> in linea con gli obiettivi formativi sopra presentati, i contenuti del corso includono le varie metodiche per il riconoscimento qualitativo di sostanze farmaceuticamente rilevanti.   | <b>96</b>                              | <b>104</b>                          |
| <b>Botanica farmaceutica</b><br><i>Pharmaceutical botany</i>  | Vengono fornite nozioni di botanica generale (istologia, organografia, riproduzione, cenni di nomenclatura) indispensabili per la comprensione delle monografie sulle droghe presenti nelle varie farmacopee. Vengono descritte indi in modo sistematico i principali taxa di interesse farmaceutico.  | <b>64</b>                              | <b>136</b>                          |
| <b>Biochimica e Biochimica applicata</b><br><i>Biochemistry and applied biochemistry</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b> | L'insegnamento della Biochimica si propone di fornire le nozioni per la conoscenza dei meccanismi che sono alla base della vita definendo la struttura e la funzione delle biomolecole, le modificazioni metaboliche che esse subiscono e le loro interazioni sia a livello molecolare che a livello cellulare.<br>L'insegnamento della Biochimica applicata fornisce approcci generali alla sperimentazione biochimica.   | <b>96</b>                              | <b>204</b>                          |
| <b>Biologia animale (parte di corso integrato)</b><br><i>Animal biology</i><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>                  | Gli obiettivi di questo corso sono: fornire i concetti fondamentali della biologia attraverso lo studio morfologico e funzionale degli organismi viventi e dei loro costituenti; fornire gli elementi fondamentali della genetica e della biologia molecolare.   | <b>48</b>                              | <b>102</b>                          |
| <b>Biologia vegetale (parte di corso integrato)</b><br><i>Plant biology</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>              | Obiettivi: Fornire le conoscenze di base sugli organismi vegetali, propedeutiche allo studio delle droghe e dei principi attivi di origine vegetale che verrà affrontato in corsi successivi (in particolare, Botanica farmaceutica e Farmacognosia).<br>Contenuto del corso: Evoluzione e classificazione degli organismi vegetali. Autotrofia ed eterotrofia. Somiglianze e differenze tra organismi animali e vegetali. La cellula vegetale. Prodotti del metabolismo secondario delle piante e loro importanza farmaceutica. Differenziazione delle cellule vegetali: meristemi, tessuti. Organizzazione degli organismi vegetali. Procreazione degli organismi vegetali. Cicli dei principali | <b>48</b>                              | <b>102</b>                          |

|   |   |           |            |
|---|---|-----------|------------|
|   | elementi chimici. Metodi e tecniche per lo studio degli organismi vegetali.   |           |            |
| <b>Chimica analitica (parte di c.i.)</b><br><i>Analytical chemistry</i><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>                    | La Chimica analitica sviluppa ed applica metodi, strumenti e strategie per ottenere informazione sulla composizione e sulla natura della materia nello spazio e nel tempo. Si approfondisce lo studio degli equilibri chimici per il calcolo delle concentrazioni delle specie chimiche. Si studiano le basi della statistica e le loro applicazioni alla chimica analitica.  | <b>40</b> | <b>85</b>  |
| <b>Chimica analitica clinica (parte di c.i.)</b><br><i>Analytical clinical chemistry</i>  | Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti una conoscenza dei problemi, delle tecniche e dell'interpretazione dei risultati legati alle analisi cliniche. Dopo aver esaminato vari aspetti relativi alle fasi di prelievo e di campionamento e alla conservazione ed archiviazione dei campioni biologici prima dell'analisi, si passeranno in rassegna alcune tecniche analitiche ( UV/VIS per la determinazione di concentrazioni ed attività, turbidimetriche e nefelometriche per la determinazione di proteine specifiche, immunometriche ). Per finire, verranno trattati alcuni aspetti relativi alla qualità dei dati ottenuti e alla loro interpretazione ( grandezze e unità di misura in chimica clinica, materiali di riferimento, controllo di qualità analitico interno ed esterno, caratteristiche analitiche dei metodi, definizione degli ambiti di normalità e loro significato ). | <b>40</b> | <b>85</b>  |
| <b>Chimica farmaceutica generale (parte di c.i.)</b><br><i>General medicinal chemistry</i><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b> | L'obiettivo del corso di Chimica farmaceutica generale è quello di spiegare le fasi di progettazione, sviluppo e sintesi dei farmaci, in relazione ai bersagli biologici su cui agiscono, quali enzimi, recettori, acidi nucleici e proteine strutturali. Vengono inoltre trattate la farmacocinetica e farmacodinamica, in particolare assorbimento, distribuzione e metabolismo dei farmaci.  | <b>40</b> | <b>85</b>  |
| <b>Chimica farmaceutica I (parte di c.i.)</b><br><i>Pharmaceutical chemistry I</i><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>         | Il corso di Chimica Farmaceutica I è rivolto a specifiche classi di farmaci: antimicrobici, antiprotozoari ed antivirali. Vengono inoltre trattati i principi della chemioterapia antitumorale ed i farmaci chemioterapici. Infine vengono descritti i farmaci derivati da ormoni e le vitamine. Di ogni classe di composti vengono approfondite le caratteristiche strutturali, cinetiche e le modalità di azione e vengono riportati esempi di sintesi dei principali farmaci, con l'obiettivo di avere una panoramica completa su queste famiglie di agenti terapeutici.   | <b>56</b> | <b>119</b> |
| <b>Chimica farmaceutica II (parte di c.i.)</b><br><i>Pharmaceutical chemistry II</i><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>       | Gli obiettivi dell'insegnamento sono quelli di fornire allo studente le conoscenze fondamentali riguardanti lo studio dei meccanismi d'azione a livello molecolare nonché le relazioni fra struttura chimica e attività biologica di alcune classi di farmaci. Particolare attenzione sarà rivolta ai farmaci che agiscono sul sistema nervoso centrale, periferico, sul sistema immunitario e sugli apparati cardiocircolatorio, respiratorio, gastroenterico. Si prevede che lo studente possieda la conoscenza dei concetti fondamentali relativi allo studio chimico-molecolare dei farmaci e che sia in grado di discutere i meccanismi d'azione e le relazioni struttura-attività dei farmaci oggetto del corso sulla base delle loro caratteristiche chimiche.   | <b>56</b> | <b>119</b> |
| <b>Chimica generale ed inorganica</b><br><i>General and inorganic chemistry</i><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>            | Il corso ha lo scopo di fornire le conoscenze fondamentali della chimica, essenziali per affrontare gli studi successivi. In esso vengono trattati gli argomenti di base indispensabili per una corretta comprensione della materia e delle sue trasformazioni. Struttura della materia (atomi, legami, composti, nomenclatura chimica, stati di aggregazione). Elementi di termodinamica chimica. Le soluzioni. Reazioni chimiche. Equilibrio chimico. Elettrochimica. Il sistema periodico e le principali proprietà chimiche dei più importanti elementi e composti inorganici.  | <b>80</b> | <b>170</b> |
| <b>Chimica organica</b><br><i>Organic chemistry</i><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>  | Nell'ambito della necessità di dare in un unico corso una visione il più possibile completa della Chimica Organica, il programma svolto comprende la chimica dei principali gruppi funzionali, dei sistemi aromatici ed eteroaromatici, nonché una prima trattazione di quella delle più comuni sostanze organiche naturali. Per la razionalizzazione dei risultati sperimentali descritti viene seguito un approccio essenzialmente meccanicistico.  | <b>80</b> | <b>170</b> |
| <b>Chimica tossicologica (parte di c.i.)</b><br><i>Toxicological chemistry</i><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>             | Il corso prende in esame la struttura chimica, il destino metabolico, l'azione tossica ed il meccanismo d'azione delle principali classi di xenobiotici di interesse tossicologico. Al termine del corso lo studente deve possedere le conoscenze di base della reattività, dei meccanismi d'azione e degli aspetti chimico-tossicologici di molecole dannose per la salute. In   | <b>40</b> | <b>85</b>  |

|  |  |           |            |
|--|--|-----------|------------|
|  | particolare, lo studente è in grado di comprendere e discutere i meccanismi d'azione a livello molecolare relativi alle principali classi di xenobiotici.  |           |            |
| <b>Farmacognosia (parte di c.i.)</b><br><i>Pharmacognosy</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>                | Il corso si propone di caratterizzare i principali derivati di origine naturale, prendendo in rassegna i loro costituenti attivi con particolare riferimento agli effetti terapeutici/tossici che questi svolgono sia a livello cellulare che nei diversi distretti corporei come sistema nervoso centrale, gastroenterico, cardiovascolare, genitourinario, respiratorio e cutaneo, descrivendo inoltre quelle che sono le basi scientifiche legate all'utilizzo terapeutico ed i meccanismi molecolari attraverso i quali esercitano i loro effetti. Gli obiettivi principali del corso sono: i) fornire i concetti e le nozioni di base per l'individuazione e la conoscenza dei derivati di origine naturale, in particolare vegetale, minerale ed animale, ii) discutere degli effetti farmacologici (aspetti farmacocinetici e farmacodinamici) e tossicologici dei loro costituenti attivi, iii) valutare il loro impiego terapeutico in clinica ed il loro potenziale utilizzo nell'industria e nella ricerca. | <b>40</b> | <b>85</b>  |
| <b>Farmacologia generale (parte di c.i.)</b><br><i>General pharmacology</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b> | Il corso di Farmacologia Generale ha lo scopo di fornire le conoscenze di base riguardanti i meccanismi delle interazioni dei farmaci con i diversi bersagli biologici dell'organismo umano. Il corso tratterà, dal punto di vista quali-quantitativo, diversi aspetti della farmacodinamica (effetti specifici e non specifici dei farmaci, interazioni con strutture recettoriali e non recettoriali, studi di legame e concetto di affinità, teorie recettoriali, concetto di agonista ed antagonista, relazioni dose-effetto e concetto di potenza ed efficacia) e della farmacocinetica (vie di somministrazione dei farmaci e loro assorbimento, distribuzione, metabolismo ed eliminazione, farmacocinetica compartimentale, farmacocinetica delle somministrazioni singole e ripetute), i principali meccanismi della variabilità della risposta, i principali meccanismi ed effetti delle interazioni tra farmaci.  | <b>48</b> | <b>102</b> |
| <b>Farmacologia e farmacoterapia</b><br><i>Pharmacology and Pharmacotherapy</i><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b> | Il corso si propone di fornire le conoscenze fondamentali e approfondite sui farmaci sia riguardo ai meccanismi molecolari alla base dei fenomeni biologici in rapporto all'azione che ad altri aspetti relativi alla loro somministrazione, metabolismo, azioni terapeutiche e tossicità.   | <b>88</b> | <b>187</b> |
| <b>Farmacovigilanza (parte di c.i.)</b><br><i>Pharmacovigilance</i>  | Il corso si propone di svolgere e approfondire i temi più importanti riguardo la farmacovigilanza e la fitovigilanza. In particolare verranno trattati sia gli aspetti normativi e organizzativi, nazionali e internazionali che quelli prettamente applicativi con particolare riguardo al riconoscimento delle reazioni avverse, all'interazione tra farmaci e tra farmaci e prodotti erboristici. Verranno anche trattati non solo gli aspetti della farmacovigilanza dei prodotti già in commercio ma anche quelli in fase di sperimentazione clinica.   | <b>40</b> | <b>85</b>  |
| <b>Fisica</b><br><i>Physics</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>   | Il corso di Fisica ha lo scopo di fornire allo studente le nozioni fondamentali della fisica classica che costituiscono le basi per altre materie del corso di laurea. In particolare si affronteranno, svolgendo anche una serie di esercizi elementari, i seguenti argomenti: analisi delle leggi della meccanica, applicate allo studio del punto materiale, della statica e della dinamica dei fluidi; studio dell'interazione tra cariche elettriche e di semplici circuiti elettrici; cenni di magnetismo; studio dell'ottica geometrica con particolare riferimento alle lenti sottili e cenni di ottica fisica.  | <b>64</b> | <b>136</b> |
| <b>Fisiologia generale</b><br><i>General physiology</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>                     | Obiettivo del corso è fornire le cognizioni relative ai principi generali ed ai meccanismi comuni che regolano le funzioni cellulari: comunicazione intercellulare; propagazione degli impulsi nervosi, trasmissione sinaptica, recettori sensoriali, contrazione muscolare. Illustrare gli aspetti fondamentali delle funzioni dei principali organi e apparati con riferimento alla vita di relazione ed alla vita vegetativa dell'uomo: circolazione sanguigna, respirazione, escrezione-osmoregolazione, alimentazione-bioenergetica; endocrinologia; riproduzione.  | <b>80</b> | <b>170</b> |
| <b>Gestione aziendale</b><br><i>Business management</i>  | Il corso si propone di fornire agli studenti alcune delle categorie concettuali fondamentali per comprendere i fenomeni economici e per approcciare la realtà delle imprese, attraverso una descrizione delle principali funzioni aziendali. Specifici approfondimenti verranno condotti relativamente alle imprese di servizi, con particolare riferimento alle imprese commerciali, e alle piccole imprese.  | <b>24</b> | <b>51</b>  |



|   |   |           |            |
|---|---|-----------|------------|
| <b>Igiene (parte di corso integrato)</b><br><i>Hygiene</i>  | L'obiettivo generale è la promozione e la tutela della salute dell'uomo attraverso l'identificazione e la misurazione delle cause e dei fattori di rischio di malattia (momento conoscitivo) e la loro rimozione e prevenzione primaria, secondaria e terziaria (momento degli interventi). Nello specifico, il corso si prefigge di fornire allo studente competenze di base nel campo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- della metodologia epidemiologica (descrittiva, analitica, valutativa e sperimentale), dei sistemi di sorveglianza sanitaria e del <i>risk assessment</i>;</li> <li>- della medicina preventiva, riabilitativa e sociale, con particolare riferimento alla epidemiologia generale e prevenzione delle malattie infettive trasmissibili (immunoprofilassi attiva e passiva, disinfezione, sterilizzazione e sanificazione ambientale), delle malattie cronico-degenerative e tumorali (stili di vita corretti e test di <i>screening</i>);</li> <li>- dell'igiene applicata all'ambiente, ai luoghi di lavoro, agli alimenti e alla nutrizione;</li> <li>- dell'educazione sanitaria e della promozione alla salute;</li> <li>- della medicina di comunità e della sanità pubblica;</li> <li>- della programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari (concetti di <i>disease</i> e <i>risk management</i>).</li> </ul> | <b>40</b> | <b>85</b>  |
| <b>Immunologia</b><br><i>Immunology</i>   | Conoscere e descrivere: le caratteristiche generali degli antigeni; le strutture molecolari (anticorpi, recettori, citochine), le cellule, i tessuti e gli organi che costituiscono il sistema immunitario; gli eventi e i componenti della risposta immunitaria innata, della risposta immunitaria acquisita e della loro funzione integrata. Conoscere le caratteristiche della individualità; biologica di un organismo pluricellulare e comprendere i meccanismi di conservazione della identità; biologica. Conoscere e interpretare i meccanismi della risposta immunitaria (innata e adattativa, umorale e cellulare) alle intrusioni biologiche. Apprendere le procedure per la valutazione qualitativa e quantitativa degli anticorpi e per la identificazione di antigeni; comprendere il significato dell'attivazione del programma apoptotico in immunologia. Conoscere le cause e la patogenesi delle principali alterazioni della risposta immunitaria.   | <b>48</b> | <b>102</b> |
| <b>Lingua inglese</b><br><i>English language</i>  | <u>Contenuto:</u> Analisi di siti web e relativi videoclip, in rapporto alle loro caratteristiche intersemiotiche, internazionali, interculturali e interdisciplinari. Letture riferite agli aspetti teorici dell'analisi testuale; riflessioni su metodi di applicazione di modelli di analisi testuale, compresa l'attività traduttiva.<br><u>Obiettivi:</u> Capacità espositiva nella lingua inglese al livello B2 QCREL nei diversi registri di comunicazione orale, scritta e multimodale; analisi metalinguistica di testi multimodali in lingua inglese in riferimento alle strutture fonetiche, morfologiche, sintattiche, lessicali, testuali e pragmatiche; studi metodologici finalizzati alla pratica e alla riflessione sull'attività traduttiva, scritta e orale, dall'inglese all'italiano nelle sue articolazioni non letterarie e nelle applicazioni multimediali.   | <b>40</b> | <b>85</b>  |
| <b>Matematica</b><br><i>Mathematics</i>   | <u>Scopo:</u> fornire strumenti di matematica di base attraverso cui poter costruire "modelli" per la risoluzione di problemi. <u>Linee del programma:</u> richiami su strutture numeriche e algebriche di base, con un breve "viaggio nella storia": Funzioni di una variabile reale; grafici. Disequazioni e problemi collegati. Derivate, finalizzate soprattutto allo studio di vari aspetti del grafico di una funzione e alla risoluzione di problemi "di ottimizzazione". Cenno agli integrali, principalmente in relazione al calcolo di aree. Fondamenti di calcolo delle probabilità e cenni di statistica descrittiva.   | <b>48</b> | <b>102</b> |
| <b>Microbiologia (parte di corso integrato)</b><br><i>Microbiology</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b> | Gli obiettivi del corso di Microbiologia sono: fornire le conoscenze di base sull'organizzazione strutturale della cellula batterica, sul potere patogeno dei batteri, sulle principali classi di farmaci impiegati in terapia antibatterica e sui meccanismi di resistenza relativi a ciascuna classe; fornire le conoscenze di base sui virus e sui farmaci impiegati in terapia antivirale; fornire le conoscenze di base sui micoplasmi ed i miceti patogeni e le relative terapie farmacologiche; fornire le conoscenze di base sulle malattie da prioni.  | <b>56</b> | <b>119</b> |

|   |  |            |            |
|---|--|------------|------------|
| <b>Patologia generale</b><br><i>General pathology</i>   | <p>Il corso ha l'obiettivo di consentire allo studente di conoscere le basi eziologiche e i meccanismi patogenetici delle malattie nell'uomo, nonché i meccanismi fisiopatologici fondamentali dei principali organi e apparati. Inoltre cerca di interpretare gli aspetti morfologici e gli aspetti biochimico- funzionali che con i primi sono intimamente collegati. Lo studio della Patologia Generale si articola in vari capitoli: Concetto di salute e malattia; Cause di malattia; Patologia cellulare; Oncologia; Infiammazione e Immunità; Modificazioni morfologico-funzionali a carico dei singoli apparati. Il corso dedica particolare cura all'insegnamento della terminologia medica..</p>   | <b>80</b>  | <b>170</b> |
| <b>Prodotti cosmetici</b><br><i>Cosmetic products</i>   | <p>Il corso ha lo scopo di fornire competenze specifiche inerenti il prodotto cosmetico con particolare riferimento alla conoscenza degli ingredienti, alle problematiche di formulazione, alla funzionalità cosmetica, alle interazioni cute-cosmetico ed alla sicurezza del prodotto finito. Verranno inoltre affrontati gli aspetti legislativi relativi alla produzione e vendita del prodotto cosmetico secondo la normativa europea.</p>   | <b>64</b>  | <b>136</b> |
| <b>Prodotti dietetici</b><br><i>Dietetic products</i>   | <p>Il corso si propone di fornire le conoscenze di base e alcune competenze specifiche sui prodotti destinati ad un'alimentazione particolare, sugli alimenti arricchiti, sugli alimenti funzionali, sugli integratori alimentari e sui <i>novel foods</i>.<br/> Contenuti: prodotti destinati a soggetti in particolari condizioni fisiologiche (es. prodotti per la prima infanzia, prodotti per sportivi, pasti sostitutivi etc.), prodotti destinati a soggetti con disturbi metabolici (prodotti per allergici, intolleranti, celiaci, diabetici, etc.), la nutrizione artificiale, gli alimenti funzionali, gli integratori alimentari, gli alimenti arricchiti, i <i>novel foods</i>. Aspetti dietetici nell'età evolutiva, in gravidanza ed allattamento, nella terza età. Cenni di legislazione.</p>  | <b>64</b>  | <b>136</b> |
| <b>Tecnologia, socioeconomia e legislazione farmaceutiche I (con eserc.)</b><br><i>Pharmaceutical technology, socioeconomy and law I</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b> | <p>L'insegnamento è finalizzato allo studio delle nozioni fondamentali relative agli aspetti preparativi e di controllo delle diverse forme farmaceutiche nonché, per la parte legislativa, all'acquisizione della normativa inerente l'organizzazione sanitaria italiana e l'esercizio dell'attività professionale in farmacia. Il laboratorio di Tecnologia Farmaceutica ha lo scopo di fornire agli studenti le basi chimico-fisiche e normative della preparazione e del controllo dei principali preparati magistrali e officinali. In particolare durante le esercitazioni individuali gli studenti impareranno a preparare, secondo le Norme di Buona Preparazione dei Medicinali, forme farmaceutiche solide, semisolide e liquide per uso esterno ed interno secondo una prescrizione medica o seguendo una formula officinale descritta in una Farmacopea dell'Unione Europea.</p>   | <b>120</b> | <b>180</b> |
| <b>Tecnologia, socioeconomia e legislazione farmaceutiche II</b><br><i>Pharmaceutical technology, socioeconomy and law II</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>            | <p>Gli obiettivi della disciplina sono: fornire nozioni di biofarmaceutica, formulazione e conservazione dei medicinali, trattare le forme farmaceutiche a rilascio modificato o non convenzionale; fornire una buona conoscenza delle norme che regolamentano la produzione, il controllo e la vigilanza sui farmaci; confrontare la disciplina dei medicinali con quella di altre categorie merceologiche con valenza medica o salutare, descrivere il Servizio sanitario nazionale fornendo alcune nozioni basilari</p>   | <b>80</b>  | <b>170</b> |
| <b>Tossicologia (parte di c.i.)</b><br><i>Toxicology</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>   | <p>Il corso di Tossicologia ha lo scopo di fornire le conoscenze riguardanti le interazioni degli xenobiotici con l'organismo umano e come tali interazioni portino all'insorgenza di effetti tossici. Il corso tratterà i meccanismi con i quali gli xenobiotici penetrano nell'organismo, quali siano i principali fattori che ne influenzano la tossicità e le principali reazioni con le molecole bersaglio. Inoltre, verranno illustrati i principali meccanismi di tossicità cellulare (produzione di radicali, variazioni dell'omeostasi del calcio, danni mitocondriali, genotossicità, tossicità embrionale e cancerogenesi chimica) e di tossicità di organo (neurotossicità, tossicità ematica, cardiovascolare, renale, epatica, polmonare e cutanea). In una serie di lezioni monografiche verranno anche trattati diversi aspetti della tossicologia delle tossicodipendenze. Infine, saranno illustrati i test di tossicità ed i metodi per la valutazione del rischio tossicologico.</p> | <b>40</b>  | <b>85</b>  |

## SEZ. 4.1 CORSO DI LM IN FARMACIA (DM 270): INSEGNAMENTI A SCELTA DELLO STUDENTE, LORO OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E CONTENUTI

TUTTI GLI INSEGNAMENTI SONO IMPARTITI IN LINGUA ITALIANA.

| Attività formativa  | Obiettivi formativi specifici  | ore riservate alla didattica assistita | ore riservate allo studio personale |
|---|--|--|-------------------------------------|
| <b>Analisi chimico-cliniche</b><br><i>Chemical and clinical analysis</i>  | Il corso si propone di fornire agli studenti le basi della Biochimica Clinica la quale studia l'effetto delle malattie o dei farmaci sui processi biochimici degli organi, dei tessuti e dei fluidi biologici. Mediante tecniche analitiche chimico-strumentali ed immunochimiche, la Biochimica Clinica utilizza la misura di eventuali alterazioni trovate nei materiali biologici, per supportare l'ipotesi diagnostica formulata dal clinico.  | 8                                      | 17                                  |
| <b>Chemiometria e controllo di qualità</b><br><i>Chemometrics and quality control</i>                                 | Lo scopo del corso è quello di fornire agli studenti strumenti semplici ma rigorosi ed efficienti per l'analisi multivariata dei dati. Tra le possibili applicazioni dell'analisi statistica multivariata ai dati chimici, sarà mostrata l'utilità del controllo di qualità multivariato per rilevare campioni non conformi alle specifiche di prodotto.   | 32                                     | 68                                  |
| <b>Farmaci biotecnologici</b><br><i>Biotech drugs</i>   | Obiettivi: conoscenza dei principali farmaci biotecnologici in commercio e differenza con i farmaci tradizionali.<br>Contenuti: il corso prevede la discussione dei principali farmaci biotecnologici ad oggi in commercio, facenti parte di diverse categorie terapeutiche (farmaci antitumorali, farmaci per la cura di malattie dimetaboliche ed altri); verranno affrontate le tematiche relative alla produzione ed all'immissione in commercio di tali farmaci e le differenze con i farmaci tradizionali.   | 16                                     | 34                                  |
| <b>Farmacologia e tossicologia delle sostanze d'abuso</b><br><i>Pharmacology and toxicology of the drugs of abuse</i> | Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze approfondite su alcuni aspetti alla base dell'abuso di farmaci con particolare riguardo ai meccanismi d'azione delle più importanti sostanze d'abuso attive sul sistema nervoso centrale. Il corso si svolgerà secondo il programma qui sunteggiato. Meccanismi di base della tossicodipendenza. Fattori di rischio nello sviluppo delle dipendenze. Basi neurobiologiche della dipendenza. Il ruolo della dopamina. Farmacologia e tossicologia delle seguenti sostanze d'abuso: cocaina, amfetamine, ecstasy, fenciclidina, oppiacei, cannabis, nicotina, allucinogeni. Aspetti terapeutici contro le tossicodipendenze. Indicazioni delle ricerche in corso finalizzate a nuovi approcci terapeutici. | 16                                     | 34                                  |
| <b>Fisiologia della cute</b><br><i>Skin physiology</i>  | L'insegnamento fornisce elementi di fisiologia della cute e prende in considerazione il mantenimento dell'omeostasi cutanea, la correzione di disfunzioni e i problemi dell'invecchiamento. Gli argomenti riguardano epidermide, derma e annessi cutanei, capelli e calvizie, ghiandole dermiche, melanogenesi, sistema nervoso cutaneo, alterazioni di varia natura e riparazione delle ferite.   | 32                                     | 68                                  |
| <b>Integrazione del metabolismo</b><br><i>Integration of metabolism</i>   | Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze per valutare il significato fisiologico di ogni via metabolica e della sua regolazione nel contesto dell'intero organismo. Lo studio del metabolismo speciale degli organi e dei principali tessuti e l'analisi dell'azione integrata degli ormoni su tali vie permetterà di comprendere le basi della complessa cooperazione metabolica esistente nei mammiferi. Infine saranno affrontati i meccanismi di regolazione ormonale a lungo termine della massa corporea e il ruolo dell'obesità nella sindrome metabolica e nel diabete.  | 16                                     | 34                                  |
| <b>Metodologie della sperimentazione</b>  | La "Metodologia della Sperimentazione" ha lo scopo di pianificare efficientemente gli esperimenti da effettuare.   |  |                                     |

|   |  |    |    |
|---|--|----|----|
| <i>Experimental design</i>  | La sua applicazione consente di massimizzare l'informazione che si può estrarre da un insieme di esperimenti e quindi di ridurre in maniera considerevole lo sforzo sperimentale richiesto. Scopo del corso è quello di introdurre i concetti base e di presentare agli studenti le matrici sperimentali più comuni (fattoriale, Plackett-Burman, Central Composite Design), in modo tale che essi possano impostare in autonomia un piano sperimentale. E' da notare che dal 2004 la Food and Drug Administration richiede che le industrie farmaceutiche applichino tale approccio, anziché quello tradizionale che consiste nel considerare una variabile alla volta. L'apprendimento delle tecniche di experimental design costituisce quindi un notevole punto a favore nel caso gli studenti (soprattutto CTF) si presentino per un colloquio presso un'industria farmaceutica.                                  | 32 | 68 |
| <b>Neurofarmacologia sperimentale</b><br><i>Experimental neuropharmacology</i>            | Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze approfondite su alcune tematiche di neuropsicofarmacologia, con particolare riguardo ad alcune metodiche sperimentali a disposizione dei ricercatori impegnati nello sviluppo di nuovi farmaci attivi nel sistema nervoso centrale. Il corso si svilupperà secondo il programma qui sunteggiato. Neurotrasmettitori e tecniche sperimentali per la loro caratterizzazione (biosintesi, immagazzinamento, rilascio e meccanismi di rilascio, trasportatori, tipi e sottotipi di recettore, coesistenza di trasmettitori e loro interazioni). Studio dettagliato di alcuni neurotrasmettitori particolarmente coinvolti in importanti patologie del sistema nervoso centrale come ansia, depressione, schizofrenia, ischemia e malattia di Parkinson. Tecniche non invasive per lo studio del comportamento in animali modello di patologie del sistema nervoso. | 16 | 34 |
| <b>Parassitologia</b><br><i>Parassitology</i>   | Al termine del corso opzionale, lo studente possiede le conoscenze di base sulla Biologia e sulle interazioni ospite-parassita di protozoi ed animali parassiti dell'uomo. In particolare, lo studente sa riconoscere morfologicamente le specie o i gruppi di maggiore interesse parassitologico, conosce le norme di profilassi igienica per contenere/eliminare infestazioni o infezioni sostenute da protozoi e animali parassiti.   | 8  | 17 |
| <b>Primo soccorso</b><br><i>First Aid</i>   | Il corso di Primo Soccorso, tenuto dai Monitori della Croce Rossa Italiana, si prefigge come obiettivo cardine l'avvicinamento di qualsiasi categoria di persone al soccorso senza alcun ausilio di presidi sanitari. Ai discenti, in primis, vengono forniti gli strumenti per effettuare una corretta chiamata telefonica di soccorso, requisito essenziale per la buona riuscita di intervento degli operatori specializzati che sopraggiungono sul luogo dell'incidente/malore. Tra i vari argomenti del programma, particolare rilevanza viene data al metodo per riconoscere ed intervenire su un arresto cardiaco, sui casi di ostruzione delle vie aeree e sulle emorragie. Al termine del corso i discenti sono in grado di intervenire su un incidente/malore in modo consapevole, senza arrecare danni e sopperire alla mancanza dei presidi utilizzando oggetti della vita quotidiana.                     | 16 | 34 |
| <b>Prodotti farmaceutici ad uso veterinario</b><br><i>Veterinary drugs and treatments</i> | Gli obiettivi del corso prevedono di acquisire le principali nozioni inerenti i prodotti farmaceutici ad uso animale attualmente dispensati in farmacia. I contenuti del corso fanno riferimento a diverse classi di farmaci quali antiparassitari, antibiotici, farmaci per il trattamento di malattie cardiache ed alcuni prodotti nutraceutici. In merito alle nuove acquisizioni nella terapia del dolore in campo veterinario, il corso include alcuni aspetti inerenti il trattamento farmaceutico previsto nelle condizioni algiche che possono manifestarsi nella pratica clinica quotidiana.  | 16 | 34 |
| <b>Radiofarmaci</b><br><i>Radiopharmaceuticals</i>  | Obiettivi: Fornire le conoscenze di base sui farmaci usati in medicina nucleare, sia in campo diagnostico sia  |    |    |

|  |   |    |    |
|--|---|----|----|
|  | <p>terapeutico. Evidenziare il ruolo del farmacista o del chimico-farmaceutico in questo campo in rapida espansione.</p> <p>Contenuto: Dopo un'introduzione sul meccanismo di decadimento nucleare, viene descritta la produzione dei radioisotopi più comunemente utilizzati in campo medico. Vengono poi riportati i farmaci principali usati in campo diagnostico, in particolare nella scintigrafia e nella PET (positron emission tomography). La successiva parte del corso è dedicata ai radiofarmaci usati nella terapia radiometabolica. Infine viene descritta la figura del radio farmacista nell'ambito di una farmacia ospedaliera.</p>  | 16 | 34 |
| <p><b>Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana</b><br/><i>Food science and human nutrition</i></p>  | <p>Obiettivi: Conoscere i processi dell'alimentazione e della nutrizione con attenzione alla valutazione del fabbisogno calorico ed in nutrienti, in relazione alle necessità fisiologiche dell'organismo umano.</p> <p>Contenuti: Stato nutrizionale: parametri antropometrici, costituzione e composizione corporea. Omeostasi ponderale ed energetica: centri ipotalamici fame/sazietà, leptina. Gruppi alimentari. Macro- micronutrienti. Contenuto calorico alimenti. Metabolismo energetico. Bilancio energetico. Nutrienti essenziali. LARN. Composti fitochimici. Patologie legate all'alimentazione. Dietologia.</p>   | 32 | 68 |
| <p><b>Simmetrie nella natura e nell'arte</b><br/><i>Symmetries in nature and art</i></p>   | <p>Il corso si pone essenzialmente l'obiettivo di mostrare come la Matematica possa dialogare con altre scienze e fornire linguaggio e strumenti adatti a descrivere in maniera "scientifica" aspetti della natura o dell'ingegno umano. L'argomento scelto, le simmetrie, si presta in modo particolare a tale finalità. Lo strumento matematico di base è il concetto di "gruppo", che permette di studiare e classificare le simmetrie attraverso l'invarianza rispetto a gruppi di trasformazioni.</p>  | 16 | 34 |
| <p><b>Tecniche analitiche tradizionali e innovative nel settore alimentare</b><br/><i>Traditional and innovative analytical techniques for food analysis</i></p> | <p>Illustrare le diverse tipologie di problematiche analitiche dei prodotti alimentari e fornire le nozioni relative ad alcune metodiche analitiche atte a risolverle.</p>  | 16 | 34 |
| <p><b>Terapia cellulare e genica</b><br/><i>Cellular and gene therapy</i></p>  | <p>Al termine del Corso lo studente è edotto circa i principi della terapia cellulare e genica, i metodi e gli strumenti teorici e tecnici necessari per i due distinti approcci nonché circa le problematiche relative all'efficienza e ai possibili rischi da essi derivati. Agli studenti vengono presentati numerosi e dettagliati esempi di situazioni patologiche congenite o acquisite nelle quali è stato possibile intervenire mediante ingegneria dei tessuti o terapia genica.</p> <p>A fine corso lo studente deve essere in grado di identificare strategie terapeutiche per possibili bersagli patologici e/o molecolari mediante approcci basati su terapia cellulare o terapia genica, valutando le caratteristiche necessarie della specifica applicazione da scegliere, il livello di innovazione ed i potenziali rischi da essa derivanti.</p> | 16 | 34 |

## 4.2. QUADRO RIEPILOGATIVO DELLE PROPEDEUTICITÀ PER LA L.M. IN FARMACIA

| INSEGNAMENTO  | PROPEDEUTICITA' PREVISTE  |
|---|---|
| Microbiologia e Igiene (c.i.)   | Biologia vegetale e animale (c.i.)  |
| Fisica  | Matematica  |
| Chimica organica  | Chimica generale ed inorganica  |
| Chimica analitica e Chim. analitica clinica (c.i.)                    | Chimica generale ed inorganica  |
| Analisi dei medicinali I (con eserc.)                                 | Chimica generale ed inorganica  |
| Biochimica e Biochimica applicata                                     | Chimica generale ed inorganica<br>Chimica organica  |
| Botanica farmaceutica   | Biologia vegetale e animale (c.i.),   |
| Fisiologia generale   | Anatomia umana<br>Biologia animale e vegetale (c.i.),<br>Matematica<br>Fisica   |
| Chimica farmaceutica generale e chimica farmaceutica I (c.i.)         | Chimica generale ed inorganica<br>Chimica organica  |
| Chimica farmaceutica II e chimica tossicologica (c.i.)                | Chimica generale ed inorganica<br>Chimica organica<br>Chimica farmaceutica generale e<br>chimica farmaceutica I (c.i.)  |
| Analisi dei medicinali II (con eserc.)                                | Chimica generale ed inorganica<br>Chimica organica<br>Analisi dei medicinali I (con<br>eserc.)  |
| Patologia generale  | Anatomia umana<br>Fisiologia generale<br>Biologia animale e vegetale (c.i.)<br>Matematica<br>Fisica   |
| Immunologia   | Anatomia umana<br>Biologia animale e vegetale (c.i.),<br>Matematica<br>Fisica<br>Fisiologia generale  |
| Farmacologia generale e Tossicologia (c.i.)                           | Chimica generale ed inorganica<br>Chimica organica<br>Biochimica e Biochimica<br>Applicata<br>Anatomia umana<br>Biologia animale e vegetale (c.i.),<br>Matematica<br>Fisica<br>Fisiologia generale                            |
| Prodotti dietetici  | Chimica generale ed inorganica<br>Chimica organica  |
| Tecnologia, socioeconomia e legislazione farmaceutiche I (con eserc.) | Matematica<br>Fisica<br>Chimica generale ed inorganica<br>Chimica organica<br>Chimica farmaceutica generale e<br>chimica farmaceutica I (c.i.)  |
| Tecnologia, socioeconomia e legislazione farmaceutiche II             | Matematica<br>Fisica<br>Chimica generale ed inorganica<br>Chimica organica<br>Chimica farmaceutica generale e<br>Chimica farmaceutica I (c.i.)<br>Tecnologia, socioeconomia e<br>legislazione farmaceutiche I (con<br>eserc.) |

|   |  |
|---|--|
| Prodotti cosmetici                      | Chimica generale ed inorganica<br>Chimica organica   |
| Farmacologia e farmacoterapia           | Chimica generale ed inorganica<br>Chimica organica<br>Biochimica e Biochimica Applicata<br>Anatomia umana<br>Biologia animale e vegetale (c.i.),<br>Matematica<br>Fisica<br>Fisiologia generale<br>Farmacologia generale e<br>Tossicologia (c.i.)                                  |
| Farmacognosia e Farmacovigilanza (c.i.) | Chimica generale ed inorganica<br>Chimica organica<br>Biochimica e Biochimica Applicata<br>Anatomia umana<br>Biologia animale e vegetale (c.i.),<br>Matematica<br>Fisica<br>Fisiologia generale<br>Farmacologia generale e<br>Tossicologia (c.i.)<br>Farmacologia e farmacoterapia |

**SEZ. 5. CORSO DI LM IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (DM270):  
TIPOLOGIE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE CON INDICATI I RELATIVI AMBITI  
DISCIPLINARI, I SSD ED I CFU.**

| <b>Attività formative di base</b>                                      |   |  |  |          |
|--|---|--|--|----------|
| <b>Ambito disciplinare</b>   | <b>SSD</b>                                | <b>Insegnamento</b>  | <b>CFU</b>                               |          |
| Discipline Matematiche,<br>Fisiche, Informatiche e<br>Statistiche      | FIS/07                                    | Fisica   | 8  |          |
|  | MAT/02                                    | Matematica   | 8  |          |
|  | <i>Totale</i>                             |  | <b>16</b>                                |          |
| Discipline Biologiche  | BIO/09                                    | Fisiologia generale  | 8  |          |
|  | BIO/13                                    | Biologia animale (modulo)  | 5  |          |
|  | BIO/16                                    | Anatomia umana (modulo)  | 5  |          |
|  | <i>Totale</i>                             |  | <b>18</b>                                |          |
| Discipline Chimiche  | CHIM/01                                   | Chimica analitica  | 8  |          |
|  | CHIM/02                                   | Chimica fisica   | 8  |          |
|  | CHIM/03                                   | Chimica generale ed inorganica   | 10                                       |          |
|  | CHIM/06                                   | Chimica organica I   | 8  |          |
|  |   | Chimica organica II  | 8  |          |
|  | <i>Totale</i>                             |  | <b>42</b>                                |          |
| Discipline Mediche   | MED/04                                    | Patologia generale   | 6  |          |
|  | MED/07                                    | Microbiologia (modulo)   | 5  |          |
|  | <i>Totale</i>                             |  | <b>11</b>                                |          |
| Totale crediti riservati alle attività di base (da DM min 66)          |   |  | <b>87</b>                                |          |
| <b>Attività formative caratterizzanti</b>                              |   |  |  |          |
| <b>Ambito disciplinare</b>   | <b>SSD</b>                                | <b>Insegnamento</b>  | <b>CFU</b>                               |          |
| Discipline Chimiche,<br>Farmaceutiche e<br>Tecnologiche                | CHIM/08                                   | Analisi dei medicinali I (con eserc.)                                  | 8  |          |
|  |   | Analisi dei medicinali II (con eserc.)                                 | 8  |          |
|  |   | Analisi strumentale dei farmaci (con eserc.)                           | 8  |          |
|  |   | Chimica farmaceutica e tossicologica I                                 | 9  |          |
|  |   | Chimica farmaceutica e tossicologica II                                | 9  |          |
|  |   | Sintesi dei farmaci  | 5  |          |
|  | CHIM/09                                   | Tecnologia e Legislazione farmaceutiche I                              | 8  |          |
|  |   | Tecnologia e Legislazione farmaceutiche II (con eserc.)                | 10                                       |          |
|  |   | Chimica farmaceutica applicata   | 8  |          |
|  |   | Prodotti cosmetici   | 5  |          |
|  | CHIM/10                                   | Chimica degli alimenti   | 6  |          |
|  | <i>Totale</i>                             |  | <b>84</b>                                |          |
|  | Discipline Biologiche e<br>Farmacologiche | BIO/10   | Biochimica e Biochimica applicata (c.i.) | 12 (7+5) |
|  |   | BIO/14   | Farmacologia generale e Tossicologia     | 8        |
| Farmacologia e Farmacoterapia  |   |  | 10                                       |          |
| Farmacognosia  |   |  | 5  |          |
| BIO/15   |   | Biologia vegetale e Costituenti bioattivi delle droghe vegetali (c.i.) | 10 (5+5)                                 |          |
| <i>Totale</i>  |   | <b>45</b>  |  |          |
| Totale crediti riservati alle attività caratterizzanti (da DM min 117) |   |  | <b>129</b>                               |          |
| <b>Attività formative affini ed integrative</b>                        |   |  |  |          |
| <b>SSD</b>   |   | <b>Insegnamento</b>  | <b>CFU</b>                               |          |
| BIO/11   |   | Biologia molecolare (modulo)   | 3  |          |
| CHIM/06  |   | Metodi fisici in chimica organica                                      | 9  |          |
| Totale crediti per le attività affini e integrative (da DM min 12)     |   |  | <b>12</b>                                |          |
| <b>Altre attività formative (D.M. 270 art.10 § 5)</b>                  |   |  |  |          |
|  |   | A scelta dello studente  | 8 (4+4)                                  |          |
|  |   | Prova finale   | 26 (7+7+6+6)                             |          |
|  |   | Lingua inglese   | 5  |          |
|  |   | Tirocinio  | 30 (10+20)                               |          |
|  |   | Ulteriori attività formative   | 3  |          |
| Totale crediti riservati alle altre attività formative                 |   |  | <b>72</b>                                |          |
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                      |   |  | <b>300</b>                               |          |



**SEZ. 6. CORSO DI LM IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (DM270):  
INSEGNAMENTI, LORO OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E PROPEDEUTICITÀ.**

TUTTI GLI INSEGNAMENTI SONO IMPARTITI IN LINGUA ITALIANA.

| Attività formativa  | Obiettivi formativi specifici   | ore riservate alla didattica assistita | ore riservate allo studio personale |
|---|---|--|-------------------------------------|
| <b>Analisi dei dati mediante strumenti informatici</b><br><i>Data analysis with computer tools</i>                                | Obiettivo del corso è quello di presentare l'utilizzo dei fogli elettronici per l'effettuazione delle più comuni tecniche di analisi dei dati. Particolare evidenza verrà data a quegli strumenti matematico-statistici che gli studenti dovranno applicare durante il loro corso di studio, soprattutto nelle attività di laboratorio.   | <b>24</b>                              | <b>51</b>                           |
| <b>Analisi dei medicinali I (con eserc.)</b><br><i>Drugs analysis I</i><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>        | Il corso articolato in lezioni teoriche ed esercitazioni individuali, si prefigge di fornire le nozioni di base necessarie per la determinazione quantitativa di sostanze di interesse farmaceutico. In particolare, durante le esercitazioni pratiche vengono eseguiti dosaggi quantitativi di sostanze di natura sia inorganica che organica.   | <b>96</b>                              | <b>104</b>                          |
| <b>Analisi dei medicinali II (con eserc.)</b><br><i>Drugs analysis II</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>  | Nel corso vengono trattate la separazione di miscele e la purificazione di sostanze organiche, prevalentemente d'interesse farmaceutico, mediante diverse metodiche tra cui la cromatografia, la distillazione o la cristallizzazione. Le sostanze isolate sono successivamente identificate tramite l'analisi qualitativa classica, basata sulla ricerca degli elementi e sull'identificazione dei gruppi funzionali presenti nelle molecole, seguita dalla determinazione di alcune costanti fisiche, quali punto di fusione o di ebollizione, densità, potere ottico rotatorio. Alla parte teorica sono affiancate esercitazioni pratiche.   | <b>96</b>                              | <b>104</b>                          |
| <b>Analisi strumentale dei farmaci (con eserc.)</b><br><i>Instrumental analysis of drugs</i>                                      | Il corso si articola in una parte teorica e una parte pratica (esercitazioni individuali) inerenti l'analisi quali-quantitativa di sostanze ad uso medicinale, pure o contenute in preparati farmaceutici, mediante le principali metodiche analitiche strumentali (Potenziometria. Assorbimento molecolare nell'UV-visibile, Fluorometria e Fosforometria. Gascro-matografia. HPLC. Elettroforesi capillare). Per ogni metodo sono discussi i principi teorici, le applicazioni in campo farmaceutico e gli aspetti tecnici essenziali inerenti la strumentazione utilizzata. Inoltre sono fornite nozioni teorico-pratiche su nuove metodiche di estrazione dell'analita da matrici complesse (preparati farmaceutici, campioni biologici) quali estrazione in fase supercritica, estrazione su fase solida, microestrazione. | <b>96</b>                              | <b>104</b>                          |
| <b>Anatomia Umana (parte di corso integrato)</b><br><i>Human anatomy</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>   | Il corso di Anatomia Umana, si prefigge lo studio di tutti gli Apparati, Sistemi e Organi di cui è composto il corpo umano, partendo da una descrizione macroscopica fino ad arrivare alla struttura microscopica. L'obiettivo è di fornire quelle informazioni di Anatomia funzionale che assieme allo studio delle altre discipline, presenti nel corso di studio, forniranno le conoscenze necessarie per comprendere le principali patologie umane ed il meccanismo di azione e la tossicità dei farmaci.   | <b>40</b>                              | <b>85</b>                           |
| <b>Biochimica (parte di c.i.)</b><br><i>Biochemistry</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>                   | L'insegnamento delle Biochimica studia, da un punto di vista strutturale e funzionale, le molecole biologiche, le loro interazioni, trasformazioni metaboliche ed i meccanismi che ne coordinano le attività. In tale ambito saranno studiati gli enzimi, il loro meccanismo di azione ed il problema relativo alla conservazione ed utilizzo della energia. Sarà inoltre oggetto di studio come l'informazione genetica è conservata, trasmessa ed espressa.   | <b>56</b>                              | <b>119</b>                          |
| <b>Biochimica applicata (parte di c.i.)</b><br><i>Applied biochemistry</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b> | Il corso fornisce le conoscenze di base circa le metodologie applicate nella sperimentazione biochimica per consentire allo studente di conoscere e comprendere le principali tecniche, procedure e degli strumenti più utilizzati in un moderno laboratorio di Biochimica. In particolare, si disaminano tecniche per la produzione di colture cellulari; per la determinazione delle principali proprietà fisiche e strutturali delle proteine; per lo studio e la manipolazione del DNA; tecniche per la purificazione e lo studio delle proteine, con particolare riferimento alle tecniche cromatografiche ed elettroforetiche, con un cenno alle moderne tecniche "omiche" di spettrometria di massa.   | <b>40</b>                              | <b>85</b>                           |

|  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
| <b>Biologia animale (parte di corso integrato)</b><br><i>Animal biology</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b> | Gli obiettivi di questo corso sono: fornire i concetti fondamentali della biologia attraverso lo studio morfologico e funzionale degli organismi viventi e dei loro costituenti; fornire gli elementi fondamentali della genetica e della biologia molecolare; fornire le cognizioni di base della biochimica generale, applicata e macromolecolare; fornire le conoscenze fondamentali dell'organizzazione strutturale e molecolare, nonché delle funzioni di micro-organismi, procarioti ed eucarioti.  | 40 | 85  |
| <b>Biologia molecolare (parte di corso integrato)</b><br><i>Molecular biology</i>  | Il corso si propone di fornire gli elementi base per la comprensione dell'organizzazione strutturale dei geni e dei meccanismi molecolari che regolano trascrizione e traduzione con particolare attenzione al controllo dell'espressione genica. Verranno, inoltre, affrontati temi riguardanti la tecnologia del DNA ricombinante curando gli aspetti applicativi inerenti l'ingegneria genetica e le biotecnologie.  | 24 | 51  |
| <b>Biologia vegetale (parte di c.i.)</b><br><i>Plant biology</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>            | Obiettivo del corso è di fornire le conoscenze di base sugli organismi vegetali, propedeutiche allo studio delle droghe di origine vegetale che verrà affrontato nella Farmacognosia. Contenuto del corso: la materia vivente e la cellula. Cellula procariotica e cellula eucariotica. La cellula eucariotica vegetale. Organizzazione degli organismi vegetali: tallo e cormo. Istologia, organografia e riproduzione. Cenni di sistematica., tassonomia ed identificazione della specie.   | 40 | 85  |
| <b>Chimica Analitica</b><br><i>Analytical chemistry</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>                     | Ha lo scopo di fornire le conoscenze di base relative ai blocchi in cui si articola il processo chimico-analitico, processo di acquisizione della informazione chimica relativa al sistema di interesse: definizione del problema, campionamento, scelta del metodo, determinazioni, elaborazione della informazione chimica. Tre punti sono trattati in dettaglio: la statistica della informazione chimica, i fondamenti chimici dei metodi cinetici e titrimetrici (acidimetria, complessometria, gravimetria), la teoria del segnale (specialmente dei segnali elettrici).  | 64 | 136 |
| <b>Chimica degli alimenti</b><br><i>Food chemistry</i>   | Obiettivo: approfondire le conoscenze chimiche sulle diverse classi di principi nutritivi presenti negli alimenti e studiare la composizione chimica di alcuni alimenti.<br>Contenuti. La chimica delle diverse classi di principi nutritivi. I principali processi di lavorazione e di conservazione utilizzati in campo alimentare e le principali modificazioni da essi indotte sulla composizione chimica dei comuni prodotti alimentari. Studio della composizione chimica di alcuni alimenti di largo consumo, delle tecnologie impiegate per la loro produzione e delle loro caratteristiche chimico-merceologiche.  | 48 | 102 |
| <b>Chimica farmaceutica applicata</b><br><i>Applied pharmaceutical chemistry</i>   | <u>Temi Principali</u> Ricerca e sviluppo del farmaco, progettazione di un nuovo farmaco, sua preformulazione ed ottimizzazione della stabilità e biodisponibilità, assorbimento dei farmaci, loro metabolismo, profarmaci e bioprecursori, rilascio sostenuto e direzionamento dei farmaci.<br><u>Contenuto del Corso.</u> Organizzazione e fasi della <i>ricerca e sviluppo</i> di nuovi farmaci. Ricerca chimica, biofarmaceutica e tecnologica. Le vie per l'ottenimento di nuovi farmaci. <i>Progettazione razionale</i> di farmaci originali (principali metodi), le tecniche di modificazione molecolare di un <i>composto guida</i> . Relazioni quantitative struttura-attività (QSAR): i principali metodi. I farmaci <i>soft</i> . Profarmaci e bioprecursori (tipi, applicazioni). Nomenclatura chimica e ricerca bibliografica. I meccanismi di assorbimento dei farmaci. Fattori che ne influenzano la biodisponibilità. Solubilità e velocità di dissoluzione dei farmaci solidi. Gli studi di <i>preformulazione</i> : ottimizzazione delle proprietà chimico-fisiche del farmaco in funzione della sua biodisponibilità, polimorfismo e suo significato farmaceutico, studio della stabilità chimica e fisica del farmaco e delle sue possibili interazioni con gli eccipienti. I metodi termici d'analisi: tipi ed applicazioni farmaceutiche. Sistemi per il <i>rilascio sostenuto</i> e il <i>direzionamento</i> dei farmaci. Il metabolismo dei farmaci: fattori che lo influenzano, le reazioni metaboliche, possibili implicazioni farmacologiche secondarie. | 64 | 136 |
| <b>Chimica farmaceutica e tossicologia I</b><br><i>Pharmaceutical and toxicological chemistry I</i>                                | Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio della progettazione, preparazione ed utilizzazione del farmaco. Esamina poi approfonditamente le caratteristiche strutturali che condizionano la farmacocinetica e il meccanismo d'azione di una ampia gamma di composti ad attività antimicrobica topica e sistemica, antiparassitaria, antivirale e antitumorale. Dei  | 72 | 153 |

|  |  |           |            |
|--|--|-----------|------------|
| <b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>  | prototipi e dei principali farmaci delle varie classi viene inoltre studiato il metodo di ottenimento per via estrattiva o sintetica. L'obiettivo del corso è di fornire allo studente gli strumenti teorici necessari ad affrontare la progettazione di un farmaco ed una ampia conoscenza dei farmaci attualmente utilizzati in terapia.   |           |            |
| <b>Chimica farmaceutica e tossicologia II</b><br><i>Pharmaceutical and toxicological chemistry II</i>  | Il corso si propone di completare le conoscenze acquisite nel corso di C. F. e T. I affrontando lo studio sistematico di nuovi classi di farmaci. In particolare sono trattati i farmaci del SNC, dell'apparato cardiovascolare, dell'apparato gastro-enterico. Inoltre verranno studiati gli ormoni naturali e sintetici e i farmaci che interagiscono con il sistema ormonale; i farmaci antiinfiammatori. Nell'ambito della trattazione delle diverse classi di farmaci vengono esaminati: le strategie di progettazione, le metodologie sintetiche, le proprietà chimico-fisiche, il meccanismo di azione, la farmacocinetica, gli effetti secondari, le relazioni struttura-attività.<br>L'obiettivo del corso è di fornire allo studente gli strumenti teorici necessari ad affrontare la progettazione di un farmaco ed una ampia conoscenza dei farmaci attualmente utilizzati in terapia.   | <b>72</b> | <b>153</b> |
| <b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>  |  |           |            |
| <b>Chimica fisica</b><br><i>Physical chemistry</i>   | Si tratta di un corso fondamentale che viene tenuto nel primo semestre del 2° anno, in cui vengono fornite le nozioni base di Termodinamica Chimica, Equilibri Chimici, Cinetica Chimica e Spettroscopia Molecolare allo scopo di far acquisire allo studente una comprensione critica dei principi e delle applicazioni della Chimica Fisica a sistemi di interesse chimico, biologico, farmaceutico.   | <b>64</b> | <b>136</b> |
| <b>Chimica Generale ed Inorganica</b><br><i>General and inorganic chemistry</i>                        | Il corso ha lo scopo di fornire le conoscenze fondamentali della chimica, essenziali per affrontare gli studi successivi. In esso vengono trattati gli argomenti di base indispensabili per una corretta comprensione della materia e delle sue trasformazioni. Struttura della materia (atomi, legami, composti, nomenclatura chimica, stati di aggregazione). Elementi di termodinamica chimica. Le soluzioni. Reazioni chimiche. Equilibrio chimico. Elettrochimica. Il sistema periodico e le principali proprietà chimiche dei più importanti elementi e composti inorganici.   | <b>80</b> | <b>170</b> |
| <b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>  |  |           |            |
| <b>Chimica organica I</b><br><i>Organic chemistry I</i>  | Il corso ha l'obiettivo di fornire strumenti logici e sistemici, curandone l'apprendimento, per consentire a tutti gli interessati di raggiungere una buona conoscenza di struttura, caratteristiche fisiche, reattività, azione meccanicistica, sintesi dei principali gruppi funzionali della chimica organica quale base per tutti gli studi futuri del settore e i loro approfondimenti teorici e applicativi.   | <b>64</b> | <b>136</b> |
| <b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>  |  |           |            |
| <b>Chimica organica II</b><br><i>Organic chemistry II</i>  | Approfondimento della reattività di molecole organiche tramite lo studio di composti difunzionali. Ampliamento delle reazioni di formazione del legame carbonio-carbonio con particolare attenzione alla costruzione di sistemi ciclici. Introduzione alle sostanze organiche naturali ed eterocicliche.   | <b>64</b> | <b>136</b> |
| <b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>  |  |           |            |
| <b>Costituenti bioattivi delle droghe vegetali (parte di c.i.)</b><br><i>Plant bioactive compounds</i> | Vengono descritte in modo sistematico le principali classi di metaboliti secondari presenti nelle droghe vegetali di interesse farmaceutico con cenni sulle principali vie metaboliche nelle piante superiori.   | <b>40</b> | <b>85</b>  |
| <b>Farmacognosia</b><br><i>Pharmacognosy</i>   | Vengono descritti i principi generali della farmacognosia. Vengono descritte indi le principali droghe vegetali con particolare riferimento a quelle presenti nella Farmacopea Europea ed Italiana.  | <b>40</b> | <b>85</b>  |
| <b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>  |  |           |            |
| <b>Farmacologia generale e Tossicologia</b><br><i>General pharmacology and toxicology</i>              | Il corso di <u>Farmacologia generale</u> ha lo scopo di fornire le conoscenze riguardanti i meccanismi generali delle interazioni dei farmaci con le strutture biologiche dell'organismo e come tali interazioni portino all'insorgenza di effetti farmacologici e tossici. Il corso tratterà, da un punto di vista qualitativo e quantitativo, le interazioni dei farmaci con strutture recettoriali e non recettoriali, i meccanismi con i quali i farmaci penetrano nell'organismo, vengono distribuiti, metabolizzati ed eliminati. Il corso descriverà quali siano i principali fattori di variabilità della risposta individuale, come valutare la tossicità di un farmaco e il rischio tossicologico, quali siano i meccanismi dell'interazione fra farmaci.<br>Il corso di <u>Tossicologia</u> si propone di fornire le conoscenze dei meccanismi molecolari e delle risposte funzionali indotte delle principali categorie di xenobiotici, quali tossine che agiscono | <b>64</b> | <b>136</b> |
| <b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>  |  |           |            |

|  |  |           |            |
|--|--|-----------|------------|
|  | nel sistema nervoso centrale, mutageni e cancerogeni, inquinanti ambientali. Attenzione sarà dedicata all'analisi del concetto di rischio, pericolo, sicurezza, alla determinazione delle dosi minime di esposizioni e della dose tossica, all'identificazioni di modelli sperimentali idonei allo studio degli eventi tossici. Si svolgeranno lezioni monografiche sulle principali droghe d'abuso e sulle vie di amplificazione e di induzione di eventi avversi cellulari.  |           |            |
| <b>Farmacologia e farmacoterapia</b><br><i>Pharmacology and pharmacotherapy</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b> | Il corso si propone di fornire le basi farmacologiche necessarie per l'uso razionale dei farmaci, attraverso la correlazione fra meccanismo di azione, aspetti farmacocinetici ed effetti collaterali.<br>Dei farmaci, suddivisi in classi terapeutiche, si approfondiscono i seguenti aspetti: a) principali meccanismi molecolari responsabili della loro azione; b) valutazione dell'efficacia e della sicurezza in campo terapeutico e la capacità di prevenire alcune malattie o di alleviarne i sintomi; c) effetti avversi e collaterali che ne possono limitare l'impiego; d) posologia e aspetti relativi ad assorbimento, metabolizzazione, eliminazione; e) interazioni con altri farmaci.  | <b>80</b> | <b>170</b> |
| <b>Fisica</b><br><i>Physics</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>   | Il corso ha lo scopo di approfondire la conoscenza della fisica classica e fornire un metodo scientifico per risolvere semplici problemi. Il corso prevede un riepilogo di meccanica con particolare riferimento ad argomenti di supporto per altri corsi, lo studio della termodinamica (I e II principio, potenziali termodinamici) e dei fluidi ideali e reali (idrostatica, tensione superficiale, viscosità, turbolenza), quindi elementi di elettricità e di magnetismo (nozioni di elettrostatica, carica e scarica di un condensatore, effetti magnetici delle correnti). Infine introduzione ai principi base delle radiazioni elettromagnetiche e corpuscolari, con particolare attenzione all'ottica geometrica e allo studio delle lenti.  | <b>64</b> | <b>136</b> |
| <b>Fisiologia generale</b><br><i>General physiology</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>                         | <u>Obiettivi:</u> Fornire le cognizioni relative ai principi generali ed ai meccanismi comuni che regolano le funzioni cellulari: comunicazione intercellulare; propagazione degli impulsi nervosi, trasmissione sinaptica, recettori sensoriali, contrazione muscolare.<br>Illustrare gli aspetti fondamentali delle funzioni dei principali organi e apparati con riferimento alla vita di relazione ed alla vita vegetativa dell'uomo: circolazione sanguigna, respirazione, escrezione-osmoregolazione, alimentazione-bioenergetica; endocrinologia; riproduzione.   | <b>64</b> | <b>136</b> |
| <b>Lingua inglese</b><br><i>English language</i>   | <u>Contenuto:</u> Analisi di siti web e relativi videoclip, in rapporto alle loro caratteristiche intersemiotiche, interazionali, interculturali e interdisciplinari. Letture riferite agli aspetti teorici dell'analisi testuale; riflessioni su metodi di applicazione di modelli di analisi testuale, compresa l'attività traduttiva.<br><u>Obiettivi:</u> Capacità espositiva nella lingua inglese al livello B2 QCREL nei diversi registri di comunicazione orale, scritta e multimodale; analisi metalinguistica di testi multimodali in lingua inglese in riferimento alle strutture fonetiche, morfologiche, sintattiche, lessicali, testuali e pragmatiche; studi metodologici finalizzati alla pratica e alla riflessione sull'attività traduttiva, scritta e orale, dall'inglese all'italiano nelle sue articolazioni non letterarie e nelle applicazioni multimediali. | <b>40</b> | <b>85</b>  |
| <b>Matematica</b><br><i>Mathematics</i>  | Scopo: fornire strumenti di matematica di base attraverso cui poter costruire "modelli" per la risoluzione di problemi.<br>Linee del programma: richiami su strutture numeriche e algebriche di base, con un breve "viaggio nella storia". Funzioni di una variabile reale; grafici. Disequazioni e problemi collegati. Limiti. Derivate. Studio del grafico di una funzione. Risoluzione di problemi "di ottimizzazione". Integrali, calcolo di aree, equazioni differenziali del I ordine atte a modellizzare problemi di matrice fisico-chimica. Fondamenti di calcolo delle probabilità. Elementi di statistica descrittiva e inferenziale. Distribuzioni di probabilità Gaussiane:  | <b>64</b> | <b>136</b> |
| <b>Metodi fisici in chimica organica</b><br><i>Physics methods in organic chemistry</i>  | Obiettivo del corso è quello di fornire allo studente le nozioni teoriche e la metodologia di interpretazione riguardo agli spettri infrarossi, di risonanza magnetica nucleare, di massa ed ultravioletto/visibile, al fine della loro utilizzazione nella identificazione della struttura di composti organici.  | <b>72</b> | <b>153</b> |

|   |   |            |            |
|---|---|------------|------------|
| <b>Microbiologia (parte di corso integrato)</b><br><i>Microbiology</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>   | Il corso si propone di dare informazioni sulla struttura dei microorganismi e sulla loro capacità di adattarsi a qualsiasi ambiente, nonché della loro capacità di dare malattie e di tutte le strategie che mettono in opera per evadere le difese dell'ospite. Come riuscire ad identificarli, come riuscire a combattere i loro meccanismi di difesa incluso le resistenze agli antibiotici. Le principali tecniche di laboratorio che ci consentono di ottimizzare l'uso degli antibiotici. Come possono aiutarci a risolvere alcuni o molti problemi di produzione di sostanze utili.  | <b>40</b>  | <b>85</b>  |
| <b>Patologia generale</b><br><i>General pathology</i>   | <b>Obiettivi formativi specifici:</b> conoscenze di base sui meccanismi fisiopatologici con cui le cause di malattia agiscono sulle cellule, i tessuti, l'organismo e sui principali fenomeni patologici che possono colpire l'uomo esposto ad agenti dannosi. Contenuti essenziali: Etiologia e patogenesi delle malattie. Cause fisiche e chimiche di malattia. Biotrasformazione degli xenobiotici. Principi di patologia radicalica. Fisiopatologia del danno cellulare. La trasformazione neoplastica. Risposta del tessuto al danno: infiammazione e riparo. Immunità e patologie correlate.  | <b>48</b>  | <b>102</b> |
| <b>Prodotti cosmetici</b><br><i>Cosmetic products</i>   | Il corso ha lo scopo di fornire competenze specifiche relative al settore cosmetico con particolare riferimento alla chimica degli ingredienti cosmetici ed al loro utilizzo nella formulazione dei prodotti finiti sulla base della funzionalità cosmetica e delle problematiche legislative.  | <b>40</b>  | <b>85</b>  |
| <b>Sintesi dei farmaci (con eserc.)</b><br><i>Drug synthesis (with practice)</i>  | Il corso ha lo scopo di introdurre lo studente alle tecniche di sintesi applicate alla preparazione di farmaci. Lo studente dovrà acquisire la capacità di pianificare e mettere in atto la preparazione di alcuni farmaci applicando vie sintetiche classiche o innovative (step by step, one pot, sintesi in parallelo, ecc.); di applicare le principali metodiche di isolamento e purificazione dei prodotti finiti dalle miscele di reazione, di caratterizzare i prodotti finiti mediante comuni tecniche di analisi.   | <b>60</b>  | <b>65</b>  |
| <b>Tecnologia e legislazione farmaceutiche I</b><br><i>Pharmaceutical technology and law I</i><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b>   | L'obiettivo del corso è di fornire le conoscenze di base necessarie alla comprensione ed alla formulazione delle forme farmaceutiche. Si sviluppa considerando le tecnologie della loro preparazione, i metodi per valutarne qualità e stabilità, i saggi di controllo previsti dalla Farmacopea e i progressi tecnologici del settore.   | <b>64</b>  | <b>136</b> |
| <b>Tecnologia e legislazione farmaceutiche II (con esercitazioni)</b><br><i>Pharmaceutical technology and law II (with practice)</i><br><br><b>Disciplina ai sensi Direttiva 2005/36/CE</b> | Obiettivo del corso è quello di fornire nozioni sull'organizzazione dell'industria farmaceutica, attraverso la descrizione dei processi e delle apparecchiature impiegati nella preparazione delle diverse forme di dosaggio. Vengono illustrati anche i dispositivi di legge riguardanti i medicinali di origine industriale.<br>Il laboratorio di Tecnologia Farmaceutica ha lo scopo di fornire agli studenti le basi chimico-fisiche e normative della preparazione e del controllo dei principali preparati magistrali e officinali. In particolare durante le esercitazioni individuali gli studenti impareranno a preparare, secondo le Norme di Buona Preparazione dei Medicinali, forme farmaceutiche solide, semisolide e liquide per uso esterno ed interno secondo una prescrizione medica o seguendo una formula officinale descritta in una Farmacopea dell'Unione Europea. | <b>120</b> | <b>130</b> |

**SEZ. 6.1. CORSO DI LM IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (DM 270):  
INSEGNAMENTI A SCELTA DELLO STUDENTE, LORO OBIETTIVI FORMATIVI  
SPECIFICI E CONTENUTI**

TUTTI GLI INSEGNAMENTI SONO IMPARTITI IN LINGUA ITALIANA.

| <b>Attività formativa</b>   | <b>Obiettivi formativi specifici</b>   | <b>ore riservate alla didattica assistita</b> | <b>ore riservate allo studio personale</b> |
|---|--|---|--|
| <b>Analisi chimico-cliniche</b><br><i>Chemical and clinical analysis</i>  | Il corso si propone di fornire agli studenti le basi della Biochimica Clinica la quale studia l'effetto delle malattie o dei farmaci sui processi biochimici degli organi, dei tessuti e dei fluidi biologici. Mediante tecniche analitiche chimico-strumentali ed immunochimiche, la Biochimica Clinica utilizza la misura di eventuali alterazioni trovate nei materiali biologici, per supportare l'ipotesi diagnostica formulata dal clinico.  | 8   | 17   |
| <b>Chemiometria e controllo di qualità</b><br><i>Chemometrics and quality control</i>                                 | Lo scopo del corso è quello di fornire agli studenti strumenti semplici ma rigorosi ed efficienti per l'analisi multivariata dei dati. Tra le possibili applicazioni dell'analisi statistica multivariata ai dati chimici, sarà mostrata l'utilità del controllo di qualità multivariato per rilevare campioni non conformi alle specifiche di prodotto.   | 32  | 68   |
| <b>Chimica delle sostanze tossiche</b><br><i>Toxicological chemistry</i>  | Apprendimento delle nozioni fondamentali della chimica tossicologica. Conoscenza delle principali sostanze tossiche inorganiche, organo-metalliche, organiche di sintesi e di origine naturale, e degli eventuali antidoti per i vari veleni.  | 16  | 34   |
| <b>Farmaci biotecnologici</b><br><i>Biotech drugs</i>   | Obiettivi: conoscenza dei principali farmaci biotecnologici in commercio e differenza con i farmaci tradizionali.<br>Contenuti: il corso prevede la discussione dei principali farmaci biotecnologici ad oggi in commercio, facenti parte di diverse categorie terapeutiche (farmaci antitumorali, farmaci per la cura di malattie dismetaboliche ed altri); verranno affrontate le tematiche relative alla produzione ed all'immissione in commercio di tali farmaci e le differenze con i farmaci tradizionali.  | 16  | 34   |
| <b>Farmacologia e tossicologia delle sostanze d'abuso</b><br><i>Pharmacology and toxicology of the drugs of abuse</i> | Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze approfondite su alcuni aspetti alla base dell'abuso di farmaci con particolare riguardo ai meccanismi d'azione delle più importanti sostanze d'abuso attive sul sistema nervoso centrale. Il corso si svolgerà secondo il programma qui sunteggiato. Meccanismi di base della tossicodipendenza. Fattori di rischio nello sviluppo delle dipendenze. Basi neurobiologiche della dipendenza. Il ruolo della dopamina. Farmacologia e tossicologia delle seguenti sostanze d'abuso: cocaina, amfetamine, ecstasy, fenciclidina, oppiacei, cannabis, nicotina, allucinogeni. Aspetti terapeutici contro le tossicodipendenze. Indicazioni delle ricerche in corso finalizzate a nuovi approcci terapeutici. | 16  | 34   |
| <b>Fisiologia cellulare e molecolare</b><br><i>Cellular and molecular physiology</i>                                  | L'insegnamento si propone di illustrare i meccanismi molecolari che regolano il funzionamento delle cellule e ne permettono l'integrazione nell'ambito dei tessuti e degli organi del corpo. Gli argomenti trattati riguardano: membrane cellulari, trasportatori, molecole segnale e loro recettori, meccanismi di trasduzione del segnale, regolazione del calcio intracellulare, dell'attività metabolica e della trascrizione genica.  | 16  | 34   |
| <b>Fondamenti di chimica nucleare</b><br><i>Basics of nuclear chemistry</i>   | Obiettivi formativi: fornire le conoscenze di base relative ai principali processi di trasformazioni nucleari.   | 8   | 17   |

|   |  |    |    |
|---|--|----|----|
| <b>Integrazione del metabolismo</b><br><i>Integration of metabolism</i>                 | <p>Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze per valutare il significato fisiologico di ogni via metabolica e della sua regolazione nel contesto dell'intero organismo. Lo studio del metabolismo speciale degli organi e dei principali tessuti e l'analisi dell'azione integrata degli ormoni su tali vie permetterà di comprendere le basi della complessa cooperazione metabolica esistente nei mammiferi. Infine saranno affrontati i meccanismi di regolazione ormonale a lungo termine della massa corporea e il ruolo dell'obesità nella sindrome metabolica e nel diabete.</p>   | 16 | 34 |
| <b>Metodologie della sperimentazione</b><br><i>Methodology in experimental research</i> | <p>La "Metodologia della Sperimentazione" ha lo scopo di pianificare efficientemente gli esperimenti da effettuare. La sua applicazione consente di massimizzare l'informazione che si può estrarre da un insieme di esperimenti e quindi di ridurre in maniera considerevole lo sforzo sperimentale richiesto. Scopo del corso è quello di introdurre i concetti base e di presentare agli studenti le matrici sperimentali più comuni (fattoriale, Plackett-Burman, Central Composite Design), in modo tale che essi possano impostare in autonomia un piano sperimentale. E' da notare che dal 2004 la Food and Drug Administration richiede che le industrie farmaceutiche applichino tale approccio, anziché quello tradizionale che consiste nel considerare una variabile alla volta. L'apprendimento delle tecniche di experimental design costituisce quindi un notevole punto a favore nel caso gli studenti (soprattutto CTF) si presentino per un colloquio presso un'industria farmaceutica</p> | 32 | 68 |
| <b>Neurofarmacologia sperimentale</b><br><i>Experimental neuropharmacology</i>          | <p>Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze approfondite su alcune tematiche di neuropsicofarmacologia, con particolare riguardo ad alcune metodiche sperimentali a disposizione dei ricercatori impegnati nello sviluppo di nuovi farmaci attivi nel sistema nervoso centrale. Il corso si svilupperà secondo il programma qui sunteggiato. Neurotrasmettitori e tecniche sperimentali per la loro caratterizzazione (biosintesi, immagazzinamento, rilascio e meccanismi di rilascio, trasportatori, tipi e sottotipi di recettore, coesistenza di trasmettitori e loro interazioni). Studio dettagliato di alcuni neurotrasmettitori particolarmente coinvolti in importanti patologie del sistema nervoso centrale come ansia, depressione, schizofrenia, ischemia e malattia di Parkinson. Tecniche non invasive per lo studio del comportamento in animali modello di patologie del sistema nervoso.</p>  | 16 | 34 |
| <b>Parassitologia</b><br><i>Parassitology</i>   | <p>Al termine del corso opzionale, lo studente possiede le conoscenze di base sulla Biologia e sulle interazioni ospite-parassita di protozoi ed animali parassiti dell'uomo. In particolare, lo studente sa riconoscere morfologicamente le specie o i gruppi di maggiore interesse parassitologico, conosce le norme di profilassi igienica per contenere/eliminare infestazioni o infezioni sostenute da protozoi e animali parassiti.</p>  | 8  | 17 |
| <b>Primo soccorso</b><br><i>First Aid</i>   | <p>Il corso di Primo Soccorso, tenuto dai Monitori della Croce Rossa Italiana, si prefigge come obiettivo cardine l'avvicinamento di qualsiasi categoria di persone al soccorso senza alcun ausilio di presidi sanitari. Ai discenti, in primis, vengono forniti gli strumenti per effettuare una corretta chiamata telefonica di soccorso, requisito essenziale per la buona riuscita di intervento degli operatori specializzati che sopraggiungono sul luogo dell'incidente/malore. Tra i vari argomenti del programma, particolare rilevanza viene data al metodo per riconoscere ed intervenire su un arresto cardiaco, sui casi di ostruzione delle vie aeree e sulle emorragie. Al termine del corso i discenti sono in grado di intervenire su un incidente/malore in modo consapevole, senza arrecare</p>   | 16 | 34 |

|  |  |    |    |
|--|--|----|----|
|  | danni e sopperire alla mancanza dei presidi utilizzando oggetti della vita quotidiana.   |    |    |
| <b>Progettazione razionale dei farmaci</b><br><i>Rational drug design</i>  | Le tematiche principali affrontate nel corso in oggetto riguardano le tecniche di chimica farmaceutica classica e di chimica computazionale comunemente impiegate nelle fasi iniziali di progettazione del farmaco, con riferimento alle problematiche inerenti gli aspetti di previsione e di ottimizzazione del profilo farmacocinetico e farmacodinamico delle molecole da sviluppare.  | 16 | 34 |
| <b>Radiofarmaci</b><br><i>Radiopharmaceuticals</i>   | Obiettivi: Fornire le conoscenze di base sui farmaci usati in medicina nucleare, sia in campo diagnostico sia terapeutico. Evidenziare il ruolo del farmacista o del chimico-farmaceutico in questo campo in rapida espansione.<br>Contenuto: Dopo un'introduzione sul meccanismo di decadimento nucleare, viene descritta la produzione dei radioisotopi più comunemente utilizzati in campo medico. Vengono poi riportati i farmaci principali usati in campo diagnostico, in particolare nella scintigrafia e nella PET (positron emission tomography). La successiva parte del corso è dedicata ai radiofarmaci usati nella terapia radiometabolica. Infine viene descritta la figura del radio farmacista nell'ambito di una farmacia ospedaliera.  | 16 | 34 |
| <b>Simmetrie nella natura e nell'arte</b><br><i>Symmetries in nature and art</i>   | Il corso si pone essenzialmente l'obiettivo di mostrare come la Matematica possa dialogare con altre scienze e fornire linguaggio e strumenti adatti a descrivere in maniera "scientifica" aspetti della natura o dell'ingegno umano. L'argomento scelto, le simmetrie, si presta in modo particolare a tale finalità. Lo strumento matematico di base è il concetto di "gruppo", che permette di studiare e classificare le simmetrie attraverso l'invarianza rispetto a gruppi di trasformazioni.  | 16 | 34 |
| <b>Tecniche elettrofisiologiche e di microscopia avanzata in neuroni in coltura</b><br><i>Electrophysiology and advanced microscopy techniques in neurons in colture</i> | In questo corso si intende illustrare agli studenti le tecniche di elettrofisiologia e di microscopia in fluorescenza applicate a campioni biologici. In particolare gli studenti potranno accedere a esperimenti in laboratorio che permettono di registrare correnti su singolo neurone attivate da neurotrasmettitori e di visualizzare le variazioni di calcio intracellulare in neuroni caricati con opportune sonde fluorescenti.  | 16 | 34 |
| <b>Terapia cellulare e genica</b><br><i>Cellular and gene therapy</i>  | Al termine del Corso lo studente è edotto circa i principi della terapia cellulare e genica, i metodi e gli strumenti teorici e tecnici necessari per i due distinti approcci nonché circa le problematiche relative all'efficienza e ai possibili rischi da essi derivati. Agli studenti vengono presentati numerosi e dettagliati esempi di situazioni patologiche congenite o acquisite nelle quali è stato possibile intervenire mediante ingegneria dei tessuti o terapia genica.<br>A fine corso lo studente deve essere in grado di identificare strategie terapeutiche per possibili bersagli patologici e/o molecolari mediante approcci basati su terapia cellulare o terapia genica, valutando le caratteristiche necessarie della specifica applicazione da scegliere, il livello di innovazione ed i potenziali rischi da essa derivanti. | 16 | 34 |



## 6.2. QUADRO RIEPILOGATIVO DELLE PROPEDEUTICITA' PER LA L.M. IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE.

| INSEGNAMENTO   | PROPEDEUTICITA' PREVISTE  |
|--|---|
| Fisica   | Matematica  |
| Chimica analitica  | Chimica generale ed inorganica  |
| Biologia molecolare e Microbiologia (c.i.)                             | Biologia animale e Anatomia umana (c.i.)  |
| Chimica fisica   | Matematica<br>Fisica<br>Chimica generale ed inorganica  |
| Chimica organica I   | Chimica generale ed inorganica  |
| Chimica organica II  | Chimica generale e inorganica<br>Chimica organica I   |
| Analisi dei medicinali I con eserc.)                                   | Chimica generale ed inorganica  |
| Biochimica e Biochimica applicata (c.i.)                               | Chimica generale e inorganica<br>Chimica organica I<br>Chimica organica II  |
| Biologia vegetale e Costituenti bioattivi delle droghe vegetali (c.i.) | Chimica generale e inorganica<br>Chimica organica I<br>Chimica organica II  |
| Farmacognosia  | Biologia animale e Anatomia umana (c.i.)  |
| Fisiologia generale  | Biologia animale e Anatomia umana (c.i.)<br>Matematica<br>Fisica  |
| Patologia generale   | Biologia animale e Anatomia umana (c.i.)<br>Matematica<br>Fisica<br>Fisiologia generale   |
| Analisi dei medicinali II (con eserc.)                                 | Chimica generale e inorganica<br>Analisi dei medicinali I (con eserc.)<br>Chimica organica I  |
| Metodi fisici in chimica organica                                      | Chimica generale e inorganica<br>Chimica organica I<br>Matematica<br>Fisica<br>Chimica fisica   |
| Chimica degli alimenti   | Chimica generale e inorganica<br>Chimica organica I<br>Chimica organica II  |
| Chimica farmaceutica e tossicologica I                                 | Chimica generale e inorganica<br>Chimica organica I<br>Chimica organica II  |
| Chimica farmaceutica e tossicologica II                                | Chimica generale e inorganica<br>Chimica organica I<br>Chimica organica II<br>Chimica farmaceutica e tossicologica I  |
| Prodotti cosmetici   | Chimica generale e inorganica<br>Chimica organica I<br>Chimica organica II  |
| Farmacologia generale e Tossicologia                                   | Chimica generale e inorganica<br>Chimica organica I<br>Chimica organica II<br>Biochimica e Biochimica applicata (c.i.)<br>Biologia animale e Anatomia umana (c.i.)<br>Matematica<br>Fisica<br>Fisiologia generale |
| Tecnologia e legislazione farmaceutiche I                              | Matematica<br>Fisica<br>Chimica generale ed inorganica<br>Chimica fisica<br>Chimica organica I<br>Chimica organica II   |

|   |  |
|---|--|
|   | Chimica Farmaceutica e tossicologia I  |
| Tecnologia e legislazione farmaceutiche II (con eserc.) | Matematica<br>Fisica<br>Chimica generale ed inorganica<br>Chimica fisica<br>Chimica organica I<br>Chimica organica II<br>Chimica Farmaceutica e tossicologia I<br>Tecnologia e legislazione farmaceutiche I  |
| Farmacologia e farmacoterapia                           | Biologia animale e Anatomia umana (c.i.)<br>Matematica<br>Fisica<br>Chimica generale ed inorganica<br>Chimica organica I<br>Chimica organica II<br>Biochimica e Biochimica applicata (c.i.)<br>Fisiologia generale<br>Farmacologia generale e Tossicologia |
| Analisi strumentale dei farmaci (con eserc.)            | Matematica<br>Fisica<br>Chimica Fisica<br>Chimica generale e inorganica<br>Chimica Analitica<br>Analisi dei medicinali I (con eserc.)<br>Chimica organica I<br>Analisi dei medicinali II (con eserc.)  |
| Chimica farmaceutica applicata                          | Matematica<br>Fisica<br>Chimica generale e inorganica<br>Chimica Fisica<br>Chimica organica I<br>Chimica organica II<br>Chimica Farmaceutica e tossicologia I<br>Tecnologia e legislazione farmaceutiche I   |
| Sintesi dei farmaci (con eserc.)                        | Chimica generale e inorganica<br>Chimica organica I<br>Chimica organica II<br>Chimica farmaceutica e tossicologica I<br>Chimica farmaceutica e tossicologica II  |

**appendice alle sezioni 4 e 6. quadro sinottico delle discipline previste dalla direttiva 2005/36/CE, recepita nel D.L. n. 206/2007**

In base alla Direttiva 2005/36/CE, le LM in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, nel loro ciclo quinquennale di formazione, prevedono, tra le altre, l'insegnamento teorico e pratico delle seguenti discipline:

- Biologia vegetale e animale
- Fisica
- Chimica generale ed inorganica
- Chimica organica
- Chimica analitica
- Chimica farmaceutica, compresa l'analisi dei medicinali
- Biochimica generale e applicata (medica)
- Anatomia e fisiologia; terminologia medica
- Microbiologia
- Farmacologia e farmacoterapia
- Tecnologia farmaceutica
- Tossicologia
- Farmacognosia
- Legislazione farmaceutica

## SEZ. 7. PIANI DI STUDIO ANNUALI DELLE LAUREE MAGISTRALI

Cap. 7.1. corso di laurea Magistrale a ciclo unico in FARMACIA  
(Classe LM-13)

PIANO DI STUDI  
COORTE A.A. 2018/2019

| <b>PRIMO ANNO</b>        |              |                                  |   |           |           |  |
|--------------------------|--------------|----------------------------------|---|-----------|-----------|--|
| tipologia                | codice       | settore scientifico disciplinare | attività formativa                        | CFU       | tot. CFU  |  |
| <b>I SEMESTRE</b>        |              |                                  |   |           |           |  |
|                          | <b>55418</b> |                                  | <b>Biologia vegetale e animale (c.i.)</b> | <b>12</b> | <b>63</b> |  |
| caratterizzante          | 55416        | BIO/15                           | Biologia vegetale                         | 6         |           |  |
| di base                  | 55417        | BIO/13                           | Biologia animale                          | 6         |           |  |
| di base                  | <b>55413</b> | CHIM/03                          | <b>Chimica generale ed inorganica</b>     | <b>10</b> |           |  |
| di base                  | <b>55414</b> | MAT/02                           | <b>Matematica</b>                         | <b>6</b>  |           |  |
| <b>II SEMESTRE</b>       |              |                                  |   |           |           |  |
| di base                  | <b>55415</b> | BIO/16                           | <b>Anatomia umana</b>                     | <b>10</b> |           |  |
| di base                  | <b>55422</b> | FIS/07                           | <b>Fisica</b>                             | <b>8</b>  |           |  |
|                          | <b>64548</b> |                                  | <b>Microbiologia e Igiene (c.i.)</b>      | <b>12</b> |           |  |
| affine o integr. di base | 64540        | MED/07                           | Microbiologia                             | 7         |           |  |
| di base                  | 64544        | MED/42                           | Igiene                                    | 5         |           |  |
| altre attività form      | <b>55405</b> |                                  | <b>Lingua inglese</b>                     | <b>5</b>  |           |  |

| <b>SECONDO ANNO</b> |              |                                  |   |           |           |
|---------------------|--------------|----------------------------------|---|-----------|-----------|
| tipologia           | codice       | settore scientifico disciplinare | attività formativa  | CFU       | tot. CFU  |
| <b>I SEMESTRE</b>   |              |                                  |   |           |           |
| caratterizzante     | <b>80318</b> | CHIM/08                          | <b>Analisi dei medicinali I (con eserc.)</b>                | <b>8</b>  | <b>58</b> |
| di base             | <b>60795</b> | CHIM/06                          | <b>Chimica organica</b>                                     | <b>10</b> |           |
| caratterizzante     | 80317        | BIO/15                           | <b>Botanica farmaceutica</b>                                | <b>8</b>  |           |
| <b>II SEMESTRE</b>  |              |                                  |   |           |           |
|                     | <b>64551</b> |                                  | <b>Chimica analitica e Chimica analitica clinica (c.i.)</b> | <b>10</b> |           |
| di base             | 64549        | CHIM/01                          | Chimica analitica   | 5         |           |
| di base             | 64550        | CHIM/01                          | Chimica analitica clinica                                   | 5         |           |
| di base             | <b>60808</b> | BIO/09                           | <b>Fisiologia generale</b>                                  | <b>10</b> |           |
| caratterizzante     | <b>80314</b> | BIO/10                           | <b>Biochimica e Biochimica applicata</b>                    | <b>12</b> |           |

| <b>TERZO ANNO</b>    |              |                                  |  |           |           |  |
|----------------------|--------------|----------------------------------|--|-----------|-----------|--|
| tipologia            | codice       | settore scientifico disciplinare | attività formativa   | CFU       | tot. CFU  |  |
| <b>I SEMESTRE</b>    |              |                                  |  |           |           |  |
|                      | <b>80319</b> |                                  | <b>Chimica farmaceutica generale e Chimica farmaceutica I (c.i.)</b> | <b>12</b> | <b>58</b> |  |
| caratterizzante      | <b>80320</b> | CHIM/08                          | Chimica farmaceutica generale  | 5         |           |  |
| caratterizzante      | <b>80321</b> | CHIM/08                          | Chimica farmaceutica I   | 7         |           |  |
| affine o integr      | <b>64184</b> | MED/04                           | <b>Immunologia</b>   | <b>6</b>  |           |  |
| caratterizzante      | <b>80322</b> | CHIM/08                          | <b>Analisi dei medicinali II (con eserc.)</b>                        | <b>8</b>  |           |  |
| <b>II SEMESTRE</b>   |              |                                  |  |           |           |  |
| di base              | <b>64187</b> | MED/04                           | <b>Patologia generale</b>  | <b>10</b> |           |  |
|                      | <b>80324</b> |                                  | <b>Farmacologia generale e Tossicologia ( c.i. )</b>                 | <b>11</b> |           |  |
| caratterizzante      | 80325        | BIO/14                           | Farmacologia generale  | 6         |           |  |
| caratterizzante      | 80326        | BIO/14                           | Tossicologia   | 5         |           |  |
| caratterizzante      | <b>64191</b> | CHIM/10                          | <b>Prodotti dietetici</b>  | <b>8</b>  |           |  |
| altre attività form. | <b>64186</b> |                                  | <b>Analisi dei dati mediante strumenti informatici</b>               | <b>3</b>  |           |  |

| <b>QUARTO ANNO</b>   |              |                                  |  |           |           |  |
|----------------------|--------------|----------------------------------|--|-----------|-----------|--|
| tipologia            | codice       | settore scientifico disciplinare | attività formativa   | CFU       | tot. CFU  |  |
| <b>I SEMESTRE</b>    |              |                                  |  |           |           |  |
| caratterizzante      | <b>67449</b> | CHIM/09                          | <b>Tecnologia, socioeconomia e legislazione farmaceutiche I (con eserc.)</b> | <b>12</b> | <b>60</b> |  |
| caratterizzante      | <b>80327</b> | BIO/14                           | <b>Farmacologia e farmacoterapia</b>   | <b>11</b> |           |  |
|                      | <b>80328</b> |                                  | <b>Farmacognosia e Farmacovigilanza (c.i.)</b>                               | <b>10</b> |           |  |
| caratterizzante      | <b>80329</b> | BIO/14                           | Farmacognosia  | 5         |           |  |
| <b>II SEMESTRE</b>   |              |                                  |  |           |           |  |
|                      | <b>80337</b> |                                  | <b>Chimica farmaceutica II e Chimica tossicologica (c.i.)</b>                | <b>12</b> |           |  |
| caratterizzante      | <b>80339</b> | CHIM/08                          | Chimica farmaceutica II  | 7         |           |  |
| caratterizzante      | <b>80340</b> | CHIM/08                          | Chimica tossicologica  | 5         |           |  |
|                      | <b>80328</b> |                                  | <b>Farmacognosia e Farmacovigilanza (c.i.)</b>                               | <b>10</b> |           |  |
| caratterizzante      | <b>80330</b> | BIO/14                           | Farmacovigilanza   | 5         |           |  |
| altre attività form. | <b>80333</b> |                                  | <b>A scelta dello studente</b>   | <b>4</b>  |           |  |
| caratterizzante      | <b>67501</b> | CHIM/09                          | <b>Prodotti cosmetici</b>  | <b>8</b>  |           |  |
| altre attività form. | <b>67509</b> |                                  | <b>Gestione aziendale</b>  | <b>3</b>  |           |  |

| <b>QUINTO ANNO</b>   |              |                                  |  |           |           |  |
|----------------------|--------------|----------------------------------|--|-----------|-----------|--|
| tipologia            | codice       | settore scientifico disciplinare | attività formativa   | CFU       | tot. CFU  |  |
| <b>I SEMESTRE</b>    |              |                                  |  |           |           |  |
| caratterizzante      | <b>67522</b> | CHIM/09                          | <b>Tecnologia, socioeconomia e legislazione farmaceutiche II</b> | <b>10</b> | <b>61</b> |  |
| altre attività form. | <b>67539</b> |                                  | <b>Tirocinio professionale</b>                                   | <b>5</b>  |           |  |
| altre attività form. | <b>67556</b> |                                  | <b>Impegno connesso a prova finale</b>                           | <b>10</b> |           |  |
| altre attività form. | <b>80334</b> |                                  | <b>A scelta dello studente</b>                                   | <b>6</b>  |           |  |
| <b>II SEMESTRE</b>   |              |                                  |  |           |           |  |
| altre attività form. | <b>67539</b> |                                  | <b>Tirocinio professionale</b>                                   | <b>25</b> |           |  |
| altre attività form. | <b>67556</b> |                                  | <b>Impegno connesso a prova finale</b>                           | <b>5</b>  |           |  |

Cap. 7.2.

**corso di laurea Magistrale a ciclo unico in  
in CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE  
(classe LM-13)**

**PIANO DI STUDI  
COORTE A.A. 2018/2019**

| <b>PRIMO ANNO</b>    |              |                                  |  |           |           |  |
|----------------------|--------------|----------------------------------|--|-----------|-----------|--|
| tipologia            | codice       | settore scientifico disciplinare | attività formativa                                     | CFU       | tot. CFU  |  |
| <b>I SEMESTRE</b>    |              |                                  |  |           |           |  |
|                      | <b>64555</b> |                                  | <b>Biologia animale e anatomia umana ( c.i. )</b>      | <b>10</b> | <b>60</b> |  |
| di base              | 64553        | BIO/13                           | Biologia animale                                       | 5         |           |  |
| di base              | 64554        | BIO/16                           | Anatomia umana   | 5         |           |  |
| di base              | <b>55401</b> | CHIM/03                          | <b>Chimica generale ed inorganica</b>                  | <b>10</b> |           |  |
| di base              | <b>55402</b> | MAT/02                           | <b>Matematica</b>                                      | <b>8</b>  |           |  |
| altre attività form. | <b>55406</b> |                                  | <b>Analisi dei dati mediante strumenti informatici</b> | <b>3</b>  |           |  |
| <b>II SEMESTRE</b>   |              |                                  |  |           |           |  |
| di base              | <b>55403</b> | CHIM/01                          | <b>Chimica analitica</b>                               | <b>8</b>  |           |  |
| di base              | <b>55404</b> | FIS/07                           | <b>Fisica</b>  | <b>8</b>  |           |  |
|                      | <b>64558</b> |                                  | <b>Biologia molecolare e Microbiologia (c.i.)</b>      | <b>8</b>  |           |  |
| affine o integr.     | 64556        | BIO/11                           | Biologia molecolare                                    | 3         |           |  |
| di base              | 64557        | MED/07                           | Microbiologia  | 5         |           |  |
| altre attività form  | <b>55405</b> |                                  | <b>Lingua inglese</b>                                  | <b>5</b>  |           |  |

| <b>SECONDO ANNO</b> |              |                                  |   |           |           |  |
|---------------------|--------------|----------------------------------|---|-----------|-----------|--|
| tipologia           | codice       | settore scientifico disciplinare | attività formativa                              | CFU       | tot. CFU  |  |
| <b>I SEMESTRE</b>   |              |                                  |   |           |           |  |
| di base             | <b>60821</b> | CHIM/02                          | <b>Chimica fisica</b>                           | <b>8</b>  | <b>57</b> |  |
| di base             | <b>60822</b> | CHIM/06                          | <b>Chimica organica I</b>                       | <b>8</b>  |           |  |
| caratterizzante     | <b>80443</b> | CHIM/08                          | <b>Analisi dei medicinali I (con eserc.)</b>    | <b>8</b>  |           |  |
| caratterizzante     | <b>80461</b> | BIO/14                           | <b>Farmacognosia</b>                            | <b>5</b>  |           |  |
| <b>II SEMESTRE</b>  |              |                                  |   |           |           |  |
|                     | <b>80520</b> | BIO/10                           | <b>Biochimica e biochimica applicata (c.i.)</b> | <b>12</b> |           |  |
| caratterizzante     | 84459        | BIO/10                           | Biochimica                                      | 7         |           |  |
| caratterizzante     | 84460        | BIO/10                           | Biochimica applicata                            | 5         |           |  |
| di base             | <b>60828</b> | CHIM/06                          | <b>Chimica organica II</b>                      | <b>8</b>  |           |  |
| di base             | <b>60829</b> | BIO/09                           | <b>Fisiologia generale</b>                      | <b>8</b>  |           |  |

| <b>TERZO ANNO</b>    |              |                                  |   |           |           |  |
|----------------------|--------------|----------------------------------|---|-----------|-----------|--|
| tipologia            | codice       | settore scientifico disciplinare | attività formativa  | CFU       | tot. CFU  |  |
| <b>I SEMESTRE</b>    |              |                                  |   |           |           |  |
| di base              | <b>64192</b> | MED/04                           | <b>Patologia generale</b>   | <b>6</b>  | <b>56</b> |  |
| caratterizzante      | <b>80446</b> | CHIM/08                          | <b>Chimica farmaceutica e tossicologica I</b>                                 | <b>9</b>  |           |  |
| caratterizzante      | <b>64194</b> | CHIM/10                          | <b>Chimica degli alimenti</b>   | <b>6</b>  |           |  |
|                      | <b>80447</b> |                                  | <b>Biologia vegetale e Costituenti bioattivi delle droghe vegetali (c.i.)</b> | <b>10</b> |           |  |
| caratterizzante      | 55416        | BIO/15                           | Biologia vegetale   | 5         |           |  |
| caratterizzante      | 80449        | BIO/15                           | Costituenti bioattivi delle droghe vegetali                                   | 5         |           |  |
| <b>II SEMESTRE</b>   |              |                                  |   |           |           |  |
| caratterizzante      | <b>80445</b> | CHIM/08                          | <b>Analisi dei medicinali II ( con eserc.)</b>                                | <b>8</b>  |           |  |
| affini e integrative | <b>64193</b> | CHIM/06                          | <b>Metodi fisici in chimica organica</b>                                      | <b>9</b>  |           |  |
| caratterizzante      | <b>64200</b> | BIO/14                           | <b>Farmacologia generale e Tossicologia</b>                                   | <b>8</b>  |           |  |

| <b>QUARTO ANNO</b>   |              |                                  |   |           |           |  |
|----------------------|--------------|----------------------------------|---|-----------|-----------|--|
| tipologia            | codice       | settore scientifico disciplinare | attività formativa                                    | CFU       | tot. CFU  |  |
| <b>I SEMESTRE</b>    |              |                                  |   |           |           |  |
|                      |              |                                  |   |           | <b>62</b> |  |
| caratterizzante      | <b>67563</b> | BIO/14                           | <b>Farmacologia e farmacoterapia</b>                  | <b>10</b> |           |  |
| caratterizzante      | <b>67569</b> | CHIM/09                          | <b>Tecnologia e legislazione farmaceutiche I</b>      | <b>8</b>  |           |  |
| altre attività form. | <b>67570</b> |                                  | <b>A scelta dello studente</b>                        | <b>8</b>  |           |  |
| altre attività form  | <b>67580</b> |                                  | <b>Impegno connesso a prova finale</b>                | <b>7</b>  |           |  |
| <b>II SEMESTRE</b>   |              |                                  |   |           |           |  |
| caratterizzante      | <b>80452</b> | CHIM/08                          | <b>Analisi strumentale dei farmaci ( con eserc. )</b> | <b>8</b>  |           |  |
| caratterizzante      | <b>67558</b> | CHIM/08                          | <b>Chimica farmaceutica e tossicologica II</b>        | <b>9</b>  |           |  |
| altre attività form  | <b>67580</b> |                                  | <b>Impegno connesso a prova finale</b>                | <b>7</b>  |           |  |
| Caratterizzante      | <b>67501</b> | CHIM/09                          | <b>Prodotti cosmetici</b>                             | <b>5</b>  |           |  |

| <b>QUINTO ANNO</b>   |              |                                  |  |           |           |
|----------------------|--------------|----------------------------------|--|-----------|-----------|
| tipologia            | codice       | settore scientifico disciplinare | attività formativa   | CFU       | tot. CFU  |
| <b>I SEMESTRE</b>    |              |                                  |  |           |           |
| caratterizzante      | <b>67615</b> | CHIM/09                          | <b>Tecnologia e legislazione farmaceutiche II (con eserc.)</b> | <b>10</b> | <b>65</b> |
| caratterizzante      | <b>67617</b> | CHIM/09                          | <b>Chimica farmaceutica applicata</b>                          | <b>8</b>  |           |
| caratterizzante      | <b>80453</b> | CHIM/08                          | <b>Sintesi dei farmaci (con eserc.)</b>                        | <b>5</b>  |           |
| altre attività form  | <b>67618</b> |                                  | <b>Impegno connesso a prova finale</b>                         | <b>6</b>  |           |
| altre attività form. | <b>67539</b> |                                  | <b>Tirocinio professionale</b>                                 | <b>5</b>  |           |
| <b>II SEMESTRE</b>   |              |                                  |  |           |           |
| altre attività form. | <b>67539</b> |                                  | <b>Tirocinio professionale</b>                                 | <b>25</b> |           |
| altre attività form  | <b>67618</b> |                                  | <b>Impegno connesso a prova finale</b>                         | <b>6</b>  |           |



## SEZ. 8 . TABELLE DI EQUIPOLLENZA

**TABELLA 8.1. EQUIPOLLENZE DEGLI INSEGNAMENTI NEI PASSAGGI DALLA LM IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE ALLA LM IN FARMACIA (ORDINAMENTO DM270)**

| Esame sostenuto  | Convalidato per   | X = necessaria un'integrazione <sup>a</sup>  |
|--|---|--|
| Matematica – 8 CFU   | Matematica – 6 CFU  |  |
| Fisica – 8 CFU   | Fisica – 8 CFU  |  |
| Chimica generale ed inorganica – 10 CFU  | Chimica generale ed inorganica – 10 CFU   |  |
| Anatomia umana (parte di c.i.)– 5 CFU  | Anatomia umana – 10 CFU   | X  |
| Lingua Inglese – 5 CFU   | Lingua Inglese – 5 CFU  |  |
| Chimica analitica – 8 CFU  | Chimica analitica (parte di c.i.) – 5 CFU   |  |
| Biologia animale (parte di c.i.) – 5 CFU   | Biologia animale (parte di c.i.) – 6 CFU  |  |
| Microbiologia (parte di c.i.) – 5 CFU  | Microbiologia (parte di c.i.) – 7 CFU   | X  |
| Analisi dei dati mediante strum. informatici – 3 CFU   | Analisi dei dati mediante strum. informatici – 3 CFU  |  |
| Chimica organica I e II – 8+8 CFU  | Chimica organica – 10 CFU   | X - per chi ha sostenuto solo Chimica Org. I |
| Analisi dei medicinali I (con eserc.) – 8 CFU  | Analisi dei medicinali (con eserc.) – 8 CFU   |  |
| Fisiologia generale – 8 CFU  | Fisiologia generale – 10 CFU  |  |
| Biochimica e Biochimica applicata (c.i.) – 12 CFU  | Biochimica e biochimica applicata – 10 CFU  |  |
| Biologia vegetale (parte di c.i.) – 5 CFU  | Biologia vegetale (parte di c.i.) – 6 CFU   |  |
| Farmacognosia – 5 CFU  | Farmacognosia (parte di c.i.) – 5 CFU   |  |
| Analisi dei medicinali II (con eserc.) – 8 CFU   | Analisi dei medicinali II (con eserc.) – 8 CFU  | X  |
| Chimica farmaceutica e tossicologica I – 9 CFU   | Chimica farmaceutica generale e chimica farmaceutica I – 12 CFU   |  |
| Patologia generale – 6 CFU   | Patologia generale – 10 CFU   | X  |
| Farmacologia gen. e Tossicologia – 8 CFU   | Farmacologia gen. e Tossicologia (c.i.) – 11 CFU  | X (per il modulo di Tossicologia)            |
| Chimica farmaceutica e tossicologica II – 9 CFU  | Chimica farmaceutica II e Chimica tossicologica (c.i.) – 12 CFU   | X  |
| Farmacologia e farmacoterapia – 10 CFU   | Farmacologia e farmacoterapia – 11 CFU  |  |
| Prodotti cosmetici – 5 CFU   | Prodotti cosmetici – 8 CFU  | X  |
| Chimica degli alimenti – 6 CFU   | Prodotti dietetici – 8 CFU  | X  |
| Tecnologia e legislaz. farmac. I + Tecnologia e legislaz. farm. II (con eserc.) – (8 CFU + 10 CFU) | Tecnologia, socioecon. e legislaz. farmac. I (con eserc.) + Tecnologia, socioecon. e legislaz. farm. II – (12 CFU + 10 CFU) |  |
| Tecnologia e legislazione farmac. I – 8 CFU  | Tecnologia, socioeconomia e legislazione farmac. I (con eserc.) – 12 CFU  | Integrazione di laboratorio                  |
| Tirocinio professionale – 30 CFU   | Tirocinio professionale – 30 CFU  |  |

**TABELLA 8.2. EQUIPOLLENZE DEGLI INSEGNAMENTI NEI PASSAGGI DALLA LM IN FARMACIA ALLA LM IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (ORDINAMENTO DM 270)**

| <b>Esame sostenuto</b>  | <b>Convalidato per</b>   | <b>X = necessaria un'integrazione<sup>a</sup></b>                            |
|---|--|--|
| Matematica – 6 CFU  | Matematica – 8 CFU   | X  |
| Fisica – 8 CFU  | Fisica – 8 CFU   | X  |
| Chimica generale ed inorganica – 10 CFU   | Chimica generale ed inorganica – 10 CFU  | X  |
| Anatomia umana – 10 CFU   | Anatomia umana (parte di c.i.) - 5 CFU   |  |
| Lingua Inglese – 5 CFU  | Lingua Inglese – 5 CFU   |  |
| Chimica analitica (parte di c.i.) – 5 CFU   | Chimica analitica – 8 CFU  | X  |
| Biologia animale (parte di c.i.) – 6 CFU  | Biologia animale (parte di c.i.) – 5 CFU   |  |
| Microbiologia (parte di c.i.) – 7 CFU   | Microbiologia (parte di c.i.) – 5 CFU  |  |
| Analisi dei dati mediante strum. informatici – 3 CFU  | Analisi dei dati mediante strum. informatici – 3 CFU   |  |
| Chimica organica – 10 CFU   | Chimica organica I – 8 CFU   | X  |
| Analisi dei medicinali I (con eserc.) – 8 CFU   | Analisi dei medicinali I (con eserc.) – 8 CFU  | X  |
| Fisiologia generale – 10 CFU  | Fisiologia generale – 8 CFU  |  |
| Biochimica e Biochimica applicata – 12 CFU  | Biochimica e Biochimica applicata (c.i.) - 12 CFU  | X  |
| Biologia vegetale (parte di c.i.) – 6 CFU   | Biologia vegetale (parte di c.i.) – 5 CFU  |  |
| Farmacognosia (parte di c.i.) – 5 CFU   | Farmacognosia – 5 CFU  |  |
| Analisi dei medicinali II (con eserc.) – 8 CFU  | Analisi dei medicinali II (con eserc.) – 8 CFU   |  |
| Chimica farmaceutica generale e chimica farmaceutica I (c.i.) – 12 CFU  | Chimica farmaceutica e tossicologica I – 9 CFU   | X (per il modulo di Chim Farm I)   |
| Patologia generale – 10 CFU   | Patologia generale – 6 CFU   |  |
| Farmacologia generale e Tossicologia (c.i.) – 11 CFU  | Farmacologia gen. e Tossicologia – 8 CFU   |  |
| Chimica farmaceutica II e Chimica tossicologica (c.i.) – 12 CFU   | Chimica farmaceutica e tossicologica II – 9 CFU  | X (per il modulo di Chim Farm II)  |
| Prodotti cosmetici – 8 CFU  | Chimica dei Prodotti cosmetici – 5 CFU   |  |
| Prodotti dietetici – 8 CFU  | Chimica degli alimenti – 6 CFU   | X  |
| Tecnologia, socioecon. e legislaz. farmac. I (con eserc.) + Tecnologia, socioecon. e legislaz. farmac. II – (12 CFU + 10 CFU) | Tecnologia e legislaz. farmac. I e Tecnologia e legislaz. farmac. II (con eserc.) – (8 CFU + 10 CFU) | X (per Tecn II - Impianti ind. farm.)  |
| Tecnologia, socioecon. e legislaz. farmac. I (con eserc.) – 12 CFU  | Tecnologia e legislaz. farmac. I – 8 CFU   | X Convalida delle eserc. per il corso di Tecn. e legislaz. farm. II (C.T.F.) |
| Farmacologia e farmacoterapia – 11 CFU  | Farmacologia e farmacoterapia – 10 CFU   |  |
| Tirocinio professionale – 30 CFU  | Tirocinio professionale – 30 CFU   |  |

## **SEZ. 9. REGOLAMENTO PER L'ASSEGNAZIONE DELLE TESI DI LAUREA**

### **9.1. La Tesi di laurea**

La tesi di Laurea deve vertere su un argomento culturalmente pertinente ai settori scientifico-disciplinari previsti nell'Ordinamento didattico del Corso di Studio intrapreso dallo Studente.

La tesi sperimentale è di norma svolta nei laboratori di ricerca ove operano i docenti dei CdS in Farmacia e CTF.

La tesi sperimentale può essere svolta anche in altri laboratori di ricerca (dipartimenti universitari, enti non universitari, aziende) purchè sempre sotto la responsabilità scientifica di un docente dei CdS in Farmacia e CTF.

### **9.2. Relatori delle tesi e Correlatori**

Seguire gli studenti nello svolgimento delle tesi di Laurea fa parte dei compiti didattici di tutti i docenti del CdS.

Il relatore è un professore di ruolo o un ricercatore o un professore a contratto che svolge attività didattica nei CdS di Farmacia e CTF e afferisce al settore s.d. indicato dal candidato.

I tutor che abbiano seguito lo svolgimento del lavoro sperimentale, sia nei laboratori dipartimentali sia in altri laboratori, possono firmare la tesi di laurea come "correlatori" e in tale veste presenziare alla seduta di laurea.

### **9.3. Modalità di assegnazione delle tesi**

Per ottenere l'assegnazione di una tesi di Laurea tutti gli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Farmacia e in CTF devono compilare apposita domanda on-line.

Lo studente, dopo aver contattato il docente nell'ambito del settore scientifico disciplinare d'interesse, deve compilare on-line il modulo apposito, corrispondente al proprio corso di laurea. Nella domanda dovranno essere indicate anche le date presunte di inizio dell'impegno di tesi e di Laurea.

Il suddetto modulo dovrà essere inoltrato tramite e-mail al relatore il quale, dopo averne preso visione, inoltrerà per accettazione la mail dello studente allo Sportello Studente.

In caso di difficoltà a trovare un relatore lo studente si potrà rivolgere allo Sportello dello Studente e il problema sarà affrontato dal CULM.

#### **9.4. Durata della tesi**

La durata dell'impegno per lo svolgimento della tesi compilativa o sperimentale è commisurata al numero dei CFU previsti per la prova finale dall'Ordinamento didattico del rispettivo Corso (15 per Farmacia, 26 per CTF).

Ogni CFU corrisponde a 25 ore di impegno del laureando che saranno comprensive del lavoro di ricerca sperimentale o bibliografica, nonché del lavoro di stesura e correzione dell'elaborato.

L'impegno dello studente e il relativo riconoscimento dei CFU è certificato dal relatore.

#### **9.5. Modalità di stesura della tesi**

La tesi viene redatta in lingua italiana e deve rispettare le elementari regole utilizzate per la stesura di manoscritti scientifici. In particolare viene raccomandata chiarezza nella descrizione dei metodi sperimentali e dei risultati della ricerca, nonché accuratezza nella bibliografia.

Lo studente potrà accompagnare la tesi da una fedele traduzione in lingua inglese o da un suo riassunto.

Il relatore è garante della correttezza della stesura in lingua inglese e della corrispondenza al testo originale.

#### **9.6. Valutazione della prova finale**

La Commissione di laurea valuta il candidato sulla base dei criteri generali riportati all'art. 9.4 del presente regolamento didattico-parte generale.

Al punteggio relativo agli esami espresso in centodecimi (che la Commissione conoscerà solo al termine della sessione) si potrà aggiungere un punteggio massimo di:

14 punti (tesi sperimentale) o di

10 punti (tesi compilativa) risultante da:

-max 8 punti (t.s) / 4 (t.c.): valutazione del relatore/correlatore

-max 6 punti per: qualità dell'elaborato scritto, qualità della presentazione, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento.

Questo punteggio deriva dalla media dei voti formulati (su tabelle appositamente predisposte e raccolte al termine della sessione) dai componenti della commissione.

Si potranno anche aggiungere punti ulteriori:

- a) 1 punto per laurea entro il termine del 5° anno di iscrizione
- b) 0,3 punti per ogni 30 e lode sino ad un max di 1 punto

c) fino ad max di punti 1 per partecipazione attiva quale rappresentanti nei Consigli (di CdS, di Dipartimento, di Scuola) o Commissioni (es. Comm. paritetica).

d) 1 punto agli studenti che, nell'ambito della mobilità Erasmus, abbiano portato a compimento in modo soddisfacente il programma formativo acquisendo almeno il 70% dei crediti previsti dal "Learning Agreement".

La votazione finale viene espressa come numero intero, secondo le regole dell'arrotondamento matematico, dopo avere sommato tutti i contributi derivanti dalle valutazioni precedentemente descritte.

La Commissione di laurea potrà aggiungere alla votazione di 110/110 la lode, su richiesta del relatore, in ogni caso solo se la media degli esami è pari o superiore a 100,00/110 e con parere unanime in seguito a votazione palese.

Ai candidati particolarmente meritevoli la Commissione potrà assegnare premi di laurea messi a disposizione dal DIFAR.

### **9.7. Svolgimento della sessione di laurea**

Per ogni sessione vengono esaminati di norma 5-7 candidati.

Ogni candidato ha a disposizione 20 minuti comprensivi della presentazione e della discussione.

La commissione, nominata dal Direttore del DIFAR o, su sua delega, dal coordinatore del corso di studio, è costituita da almeno 7 componenti tra i quali devono essere presenti almeno due docenti non relatori.

Il CULM stabilisce la data di inizio delle sessioni di laurea contestualmente all'approvazione del manifesto degli studi. Gli eventuali giorni aggiuntivi e l'orario vengono stabiliti successivamente quando è noto il numero totale dei candidati.

Si possono svolgere anche due sessioni consecutive nello stesso giorno con convocazioni differenziate.

Per ogni sessione è prevista una proclamazione finale.

Le sessione di laurea sono aperte al pubblico tranne che nella fase di valutazione dei candidati.

Il Presidente di commissione può decidere di limitare l'accesso del pubblico all'aula per ragioni di sicurezza, nel caso in cui il numero degli affluenti superi la capienza ammessa per l'aula.

## **SEZ. 10. COLLOQUIO DI LINGUA INGLESE**

Si ritiene indispensabile la conoscenza della lingua inglese per la migliore formazione degli studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale. Pertanto sono organizzati corsi gratuiti a frequenza libera di lingua inglese, tenuti da un Docente madrelingua, con elementi di inglese scientifico. Anche se in possesso di una buona padronanza della lingua inglese è consigliata la frequenza al corso, in quanto una parte significativa di esso è dedicata all'insegnamento dell'inglese scientifico. I corsi hanno inizio nel secondo semestre.

Trattandosi di una conoscenza specialistica della lingua inglese, il corso mira ad un'analisi approfondita delle caratteristiche tipiche dei testi scientifici cartacei, digitali e filmici. Il programma verte sull'analisi del "testo scientifico" ed in modo particolare analizzerà testi cartacei, siti web e i filmati in essi inclusi e studierà tecniche di descrizione e di annotazione di tali testi. Ulteriori particolari saranno dati durante il corso.

Alla fine del corso si svolge un colloquio. Durante il colloquio gli studenti devono dimostrare di aver raggiunto il livello **B2** della scala denominata *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*, composta di livelli linguistici formulati nell'ambito del *Consiglio d'Europa* e adottata in molti contesti professionali e didattici in tutta l'Europa.

Durante il colloquio saranno valutate, in particolare: 1) la capacità espositiva in inglese dello studente; 2) l'applicazione rigorosa dei principali aspetti dei modelli testuali acquisiti e utilizzati durante il corso.

Il colloquio, che si svolge interamente in lingua inglese (a parte la traduzione), è composto di due parti:

1) a scelta dello studente:

a) breve esposizione e analisi multimodale - *preferibilmente* tramite *PowerPoint* - delle caratteristiche di una homepage di un sito web in inglese di tipo medico-scientifico (di un argomento pertinente al proprio campo di studi) che rappresenta il frutto delle proprie ricerche in Internet;

b) breve esposizione e analisi multimodale - *preferibilmente* tramite *PowerPoint* - delle caratteristiche di un filmato tratto da un sito web in inglese di tipo medico-scientifico (di un argomento pertinente al proprio campo di studi) che rappresenta il frutto delle proprie ricerche in Internet;

c) breve esposizione e analisi testuale/multimodale di un articolo scientifico a scelta – NON copia e incolla di pezzi di articolo – originale in lingua inglese (è richiesta l'analisi testuale e multimodale secondo le modalità spiegate durante il corso) – *anche* tramite *PowerPoint*.

2) lettura e traduzione di un brano scientifico scelto dai membri della commissione.