

## **Regolamento didattico CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE LM-2/LM-15**

### **IN SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, FILOLOGIA E LETTERATURE, STORIA - A.A. 2015/2016**

#### **Art. 1 Premessa e ambito di competenza**

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del corso di laurea magistrale interclasse in Scienze dell'antichità: archeologia, Filologia e letterature, Storia, nonché ogni doverosa materia a esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari. Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale interclasse in Scienze dell'antichità: archeologia, Filologia e letterature, Storia, è stato deliberato dalla competente struttura didattica a maggioranza dei componenti e sottoposto all'approvazione del Consiglio di Dipartimento di afferenza, in conformità con l'ordinamento didattico riportato nella parte speciale del Regolamento didattico di Ateneo.

#### **Art.2 Requisiti di ammissione. Modalità di verifica**

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale Interclasse SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, FILOLOGIA E LETTERATURE, STORIA, gli studenti, oltre ad avere un'adeguata conoscenza di lingua e letteratura greca, di lingua e letteratura latina, di discipline archeologiche e storiche, dovranno essere in possesso di diploma di laurea, diploma di laurea triennale o diploma universitario di durata triennale, nonché titoli equipollenti conseguiti anche all'estero ai sensi della normativa vigente, che abbiano previsto il conseguimento di almeno 36 crediti seguenti settori:  
12 CFU di cui 6 nel SSD L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca e 6 nel SDD L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina;  
6 CFU a scelta nei SSD L-ANT/01 Preistoria e protostoria, L-ANT/07 Archeologia classica e L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale;  
12 CFU acquisiti in almeno due dei seguenti SSD: L-ANT/02 Storia greca, L-ANT/03 Storia romana e M-STO/01 Storia medievale;  
6 CFU nel SSD L-FIL-LET/10 Letteratura italiana; I requisiti di ammissione devono essere posseduti prima della verifica della preparazione individuale.

Effettuata la verifica curricolare, una Commissione, tramite un colloquio, accerterà le conoscenze acquisite nell'ambito dell'Archeologia, Filologia e letterature, Storia.

Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di attività formative integrative.

#### **Art.3 Attività formative**

Le attività formative comprendono: insegnamenti con lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari, stages, campagne di scavo, tirocini, corsi, anche tenuti presso idonei istituti pubblici e/o privati in Italia e all'estero, riconosciuti dal corso di laurea, che assicurano competenze archeologiche, informatiche, filologico-linguistiche, storiche e di rilievo culturale coerente con le tematiche del corso stesso.

Per le informazioni generali sui crediti formativi universitari si rimanda alla parte introduttiva del Manifesto degli Studi.

Il Corso non prevede un numero minimo di crediti acquisibile in tempi determinati da studenti iscritti a tempo parziale.

Nel rispetto del DM 270/2004 il numero delle verifiche relative alle attività didattiche non è superiore a 12.

La frazione dell'impegno orario complessivo di cui all'art. 18, comma c del Regolamento didattico d'Ateneo, riservato allo studio personale è pari al 76%, esclusi i casi di attività formative a elevato contenuto sperimentale o pratico.

L'offerta didattica, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative con l'indicazione dei corrispondenti CFU, l'articolazione in moduli e la durata in ore vengono riportati nell'apposito allegato.

#### **Descrizione del percorso formativo**

Il corso di Laurea Magistrale Interclasse SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, FILOLOGIA E LETTERATURE, STORIA ha la durata di due anni. Per il conseguimento del titolo è previsto, nelle due classi, il superamento di non più di 12 esami e la discussione di una tesi di laurea per un totale di 120 CFU; le attività formative sono organizzate in corsi, a ciascuno dei quali sono attribuiti 6 o 9 o 12 CFU; il numero degli esami è determinato dalla classe (e conseguentemente

dal percorso) prescelta dallo studente (vedi sotto). Le modalità di svolgimento della didattica, come anche la tipologia delle prove di accertamento, sono stabilite di volta in volta per ciascun corso dal docente titolare. Lo studente dovrà dedicare allo studio personale e ad altre attività formative, secondo le modalità previste dalla singola classe, e prova finale, almeno 2500 ore di lavoro individuale.

L'iter formativo è articolato in due classi: Archeologia, gestione e valorizzazione del patrimonio archeologico (LM-2); Filologia, letterature e storia (LM-15), che si distinguono per il numero di CFU assegnati per le diverse scelte nell'ambito delle attività caratterizzanti e di quelle affini e integrative.

In ogni settore sono attivati insegnamenti ad alto taglio specialistico, eventualmente anche attraverso corsi integrati e multidisciplinari. Si prevede un monitoraggio dei risultati di apprendimento attesi anche mediante prove e colloqui parziali da effettuarsi durante lo svolgimento dei corsi. E' prevista la partecipazione degli studenti a seminari, convegni e congressi organizzati dal Dipartimento e dalla Scuola di afferenza, nonché ad attività pratica sul terreno (campagne di scavo, ricognizioni, missioni archeologiche all'estero, ecc.) e attività di laboratorio.

#### Art.4

##### Obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale interclasse

I laureati nel corso di Laurea Magistrale Interclasse SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, FILOLOGIA E LETTERATURE, STORIA devono possedere una solida preparazione nei settori riguardanti le culture dell'antichità, dalla preistoria al mondo greco e romano fino a quello medievale. Gli strumenti di studio e indagine richiedono una specifica preparazione in campo linguistico e letterario, col supporto delle tecniche filologiche, e in campo storico; su questa base i laureati potranno affrontare anche l'analisi di documenti relativi alla storia dell'arte del mondo antico e allo studio del patrimonio archeologico, per il quale sarà necessaria anche la capacità di individuare opportune strategie di ricerca per il censimento della documentazione esistente, al fine di proiettare i documenti classificati nel contesto socio-culturale di pertinenza, avvalendosi di aggiornate conoscenze delle tecniche di ricerca necessarie per il reperimento, l'esegesi e l'uso critico delle fonti.

Avranno dunque una sicura preparazione teorica, ma anche una conoscenza diretta e approfondita delle testimonianze materiali dei diversi periodi interessati nel loro contesto storico e culturale, nonché della loro persistenza nei sistemi socio-culturali successivi; potranno quindi procedere alla tutela, gestione, valorizzazione del patrimonio archeologico, nonché alla cura esegetica ed ecdotica dei testi letterari e dei documenti epigrafici, monetali e papiracei. Dovranno inoltre essere in grado di utilizzare pienamente i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti delle discipline filologiche, storiche e archeologiche e utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche agli specifici lessici disciplinari.

Il corso di Laurea Magistrale Interclasse SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, FILOLOGIA E LETTERATURE, STORIA è articolato in due percorsi: Archeologia, gestione e valorizzazione del patrimonio archeologico (LM-2); Filologia, letterature e storia (LM-15).

##### Percorsi

Lo studente dovrà dichiarare, al momento dell'immatricolazione, la classe di laurea entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al secondo anno.

##### Obiettivi formativi specifici della classe LM 2 Archeologia, gestione e valorizzazione del patrimonio archeologico

Obiettivo formativo specifico della classe LM 2 in Archeologia, gestione e valorizzazione del patrimonio archeologico è quello di fornire:

- approfondite e aggiornate conoscenze e competenze nelle metodologie dell'archeologia e della storia dell'arte relative alle età preistorica e protostorica, antica e medievale, attraverso le discipline archeologiche previste nell'ambito della

preistoria e delle antichità classiche e medievali;

- adeguate competenze nel settore della gestione e conservazione del patrimonio archeologico, nella totalità dei suoi aspetti, anche alla luce delle discipline giuridiche;
- padronanza delle metodologie specifiche nel settore informatico e della comunicazione telematica applicata alle aree archeologiche, alla classificazione dei reperti ed alla elaborazione delle immagini, acquisite ed elaborate attraverso le attività di laboratorio e stage che seguono alle campagne di scavo;
- padronanza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con capacità di esprimersi in forma scritta e orale, con riferimento anche alla terminologia specifica di ambito archeologico.

**Obiettivi formativi specifici della classe LM 15 Filologia, letterature e storia**

Il percorso formativo della classe LM 15 in Filologia, letterature e storia offre:

- una solida preparazione nei settori riguardanti le culture del mondo greco e romano, dal punto di vista linguistico, letterario e filologico;
- una solida preparazione nei settori riguardanti le civiltà del mondo antico, nei molteplici aspetti, politico, istituzionale, sociale, economico, culturale;
- una specifica competenza delle metodologie di analisi, interpretazione ed ecdotica del testo letterario e del documento storico antico;
- una specifica e approfondita competenza nelle metodologie di studio e di ricerca, mediante la capacità di applicazione del metodo storico-critico nella rielaborazione storica, fondata sull'esegesi e interpretazione delle fonti antiche, quali la tradizione letteraria e storiografica, i documenti epigrafici, monetali e papiracei, i testi giuridici, i resti archeologici, altri dati e sopravvivenze del passato;
- la capacità di definire le culture greca e romana nel loro contesto storico e di delineare con precisione le modalità di trasmissione e persistenza nelle epoche e nelle culture successive.
- l'aggiornata informazione bibliografica sul dibattito storico contemporaneo in relazione alle problematiche antiche;
- la tradizione della memoria storica del passato attraverso i secoli nelle civiltà successive, dal medioevo all'epoca attuale;
- la padronanza delle metodologie specifiche nel settore informatico e della comunicazione telematica nel campo della storia antica, con la creazione di data-base, lo svolgimento di indagini statistiche, l'elaborazione di immagini atte a visualizzare i documenti antichi nel loro supporto, strutturale, archeologico e monumentale, con inquadramento nel contesto storico e culturale;
- la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, con capacità di esprimersi correttamente e compiutamente in forma scritta e orale, con riferimento anche alla terminologia specifica di ambito storico e in generale culturale antico.

#### **Art. 5 Piani di studio**

I piani di studio conformi all'offerta formativa inserita nella banca ministeriale vengono approvati automaticamente. I termini e le modalità di presentazione sono quelli deliberati dal Dipartimento di afferenza e indicati sul Manifesto degli Studi.

Lo studente può presentare un piano di studio individuale, purché coerente con il progetto culturale e adeguato agli obiettivi formativi e ai contenuti specifici del corso di laurea.

Il piano di studi individuale conforme all'ordinamento didattico è approvato dal consiglio di corso di laurea.

Gli studenti non possono inserire nei propri piani di studio insegnamenti impartiti in altri Corsi di Laurea nel caso in cui gli stessi siano già impartiti nel Corso di Laurea magistrale.

#### **Art. 6 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche**

La frequenza alle lezioni è vivamente consigliata, ai fini di una preparazione più accurata e completa, ma non è

obbligatoria e non può in alcun modo costituire elemento di discriminazione, soprattutto per gli studenti diversamente abili e lavoratori. Per gli studenti che per vari motivi (lavoro, sovrapposizione di orari, altro) non possono frequentare le lezioni è previsto un programma differente, o un'integrazione al programma d'esame, per compensare in tal modo il lavoro non svolto a lezione ai fini del raggiungimento dello standard di 25 ore per credito. L'orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali, stabiliti dal Direttore del Dipartimento di afferenza, sentiti i docenti e la Commissione Paritetica, sono consultabili sul sito web della Facoltà.

Le attività didattiche prevedono lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, campagne di scavo, seminari, ecc. (come indicato all'interno dei diversi percorsi); prove di monitoraggio dell'apprendimento.

Per i periodi di svolgimento delle attività didattiche, degli esami, della sospensione delle lezioni durante le sessioni d'esame, per il periodo di svolgimento dei tirocini, si rimanda al Manifesto degli Studi.

Per il numero degli appelli d'esame, per l'intervallo minimo tra due appelli successivi e per eventuali appelli durante il periodo delle lezioni si rimanda al Regolamento d'Ateneo, art. 28, comma 4-6.

Per l'articolazione dei singoli anni di corso in periodi didattici e per le disposizioni generali relative agli orari delle lezioni, si rimanda al Manifesto.

#### **Art. 7 Esami e altre verifiche di profitto**

Le verifiche del profitto degli studenti avverranno al termine dello svolgimento di ogni attività formativa, senza un limite massimo entro il quale la verifica debba essere superata, secondo modalità stabilite dai singoli docenti.

Gli studenti diversamente abili svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari. Agli studenti diversamente abili sono consentite prove equipollenti e tempi più lunghi dell'effettuazione delle prove scritte e la presenza di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità. L'Università garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato sulla base delle risorse finanziarie disponibili, previa intesa con il docente della materia e con l'ausilio del servizio di tutorato ove istituito.

Gli esami consistono di regola in una prova orale; possono eventualmente prevedere anche una prova scritta, ma non la sola prova scritta.

Le commissioni d'esame sono costituite da almeno due componenti, dei quali uno è il docente responsabile dell'insegnamento. Possono essere componenti della commissione in soprannumero cultori della materia individuati dal Consiglio del Corso di laurea (compresi docenti universitari in pensione) sulla base di requisiti scientifici, didattici o professionali.

Le commissioni dispongono di trenta punti per la valutazione del profitto, può essere concessa all'unanimità la lode.

L'esame è superato se lo studente ha ottenuto una valutazione pari o superiore a diciotto punti. L'esito dell'esame è verbalizzato, con la votazione conseguita, seduta stante. Il corso non prevede esami che non si concludano con la prova orale. L'esame fallito al seguito del quale lo studente sia stato respinto può essere ripetuto negli appelli successivi.

Per le valutazioni da effettuare attraverso forme diverse rispetto all'esame si rimanda all'art. 8 del presente regolamento.

#### **Art. 8 Riconoscimento di crediti**

Il numero massimo di crediti formativi riconoscibili per le conoscenze e abilità professionali, certificate individualmente, nonché per le altre conoscenze e abilità maturate durante la laurea magistrale, ai sensi della normativa vigente in materia, secondo quanto previsto dall'articolo 5, comma 7 del D.M. 270/2004, è fissato a 3. Le attività già riconosciute, ai fini dell'attribuzione dei crediti formativi universitari nell'ambito dei corsi di primo livello, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi durante il percorso della laurea magistrale. Una Commissione di docenti nominata dal Corso di Laurea valuterà la congruenza e la corrispondenza in crediti dell'attività formativa certificata.

Si dà di seguito un elenco di altre attività riconosciute, previa presentazione di documentazione da cui risultino sia

l'attestato dell'attività svolta e/o della competenza acquisita che la durata dell'attività stessa (è accettata anche l'autocertificazione relativamente alla durata dei corsi):

- 1) esami universitari (sostenuti in strutture universitarie italiane o straniere) in discipline linguistiche o informatiche, purché già non utilizzati ai fini del piano di studi in caso di passaggio da altra sede o Facoltà;
- 2) periodo di studio all'estero presso sedi universitarie (3 crediti riconoscibili per una durata non inferiore a due mesi);
- 3) scavi, laboratori postscavo, stages attivati dalla Scuola di Scienze umanistiche o da altre istituzioni purché riconosciute dal Corso di laurea (3 CFU - 75 ore);
- 4) attestato di possesso di conoscenze linguistiche (a partire dal livello di base), rilasciato da enti riconosciuti dall'Ateneo o da idoneo istituto pubblico e/o privato, in Italia o all'estero, o attestato di frequenza a corsi di lingue straniere rilasciato da idoneo istituto pubblico e/o privato, in Italia o all'estero, con attestazione di superamento di relativa verifica (3 crediti per non meno di 30 ore).
- 5) verifica di conoscenze informatiche effettuata da un docente appositamente delegato dal Corso di laurea (3 CFU) o attestato di conoscenze informatiche rilasciato da enti riconosciuti dall'Ateneo o da altri enti ritenuti autorevoli e validi dal corso di laurea;
- 6) diplomi post-secondari rilasciati da istituti universitari o parauniversitari e da enti pubblici; attestati dello stesso tipo (3 CFU per 30 ore) con superamento di relativa verifica;
- 7) attività di volontariato certificate e svolte presso istituzioni legalmente riconosciute (durata almeno annuale, per 3 CFU), giudicate attinenti al curriculum del corso di laurea;
- 8) attività formative relazionali e didattiche presso enti pubblici o legalmente riconosciuti (durata almeno annuale, per 3 CFU);
- 9) attestato di frequenza a convegni e seminari strettamente attinenti alla formazione curriculare (3 CFU per 75 ore);
- 10) questi crediti possono essere ottenuti, previa autorizzazione del Presidente o di suo delegato (Commissione Crediti altri del Corso di Laurea), anche seguendo un corso di 40 ore (3 CFU) di Informatica o disciplina affine (quando non inserito nel curriculum), previo superamento di relativa verifica. Lo studente dovrà prendere contatto col docente il cui corso intende frequentare, chiedere l'autorizzazione sui moduli predisposti, e, una volta ottenuta, seguire il corso, la cui frequenza (e superamento di relativa verifica) sarà certificata al termine dal docente titolare sullo stesso modulo che dovrà essere consegnato alla Commissione Crediti altri;
- 11) attività certificata di lavoro di durata almeno annuale, purché pertinente alla didattica del Corso.
- 12) altro, previo esame della commissione e approvazione specifica del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale.

Inoltre per gli studenti della Classe LM-15 in possesso di abilitazione all'insegnamento conseguita nella SSIS e nel TFA vengono riconosciuti 3 crediti, in ragione del tirocinio effettuato durante il percorso.

Previa eventuale omologazione fra la tipologia dei crediti fissati nell'Ordinamento e la tipologia di acquisizione delle "altre attività" sotto elencate, lo studente che chiede il riconoscimento di crediti maturati nelle "altre attività", per raggiungere il totale di 3 crediti, deve produrre una documentazione dalla quale risultino l'attestato dell'attività svolta e/o della competenza acquisita e la durata in ore dell'attività stessa.

#### **Art. 9 Mobilità e studi compiuti all'estero**

Il Corso di laurea promuove e incoraggia, anche col riconoscimento nell'ambito dei crediti per le "altre attività", la partecipazione degli studenti e dei docenti ai programmi Erasmus. Per l'approvazione dei progetti degli studenti e per la congruità complessiva delle attività proposte in questi ultimi confronta art. 32, comma 2 del Regolamento d'Ateneo.

#### **Art.10 Prova finale**

La laurea magistrale in SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, FILOLOGIA E LETTERATURE, STORIA si consegue previo superamento di una prova finale che consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta, elaborata in

forma originale. La scelta dell'argomento dovrà avvenire almeno sei mesi prima della discussione e sarà concordata con un docente preferibilmente del corso di laurea magistrale, che guiderà lo studente con funzione di relatore.

La prova finale comporta la composizione di un elaborato scritto, che dovrà consistere in uno studio approfondito su un tema di ricerca scientifica coerente con la preparazione del candidato e con le finalità del corso di laurea. Il candidato dovrà dimostrare padronanza degli strumenti critici e metodologici, abilità argomentativa, matura capacità espressiva, nonché attitudine alla ricerche o archeologiche o filologico-linguistiche e letterarie o storiche del mondo classico.

#### **Art. 11 Orientamento e tutorato**

Le attività di orientamento sono svolte dai tutores riservati alle lauree magistrali, selezionati tra gli iscritti alle lauree magistrali dalla commissione orientamento di Scuola.

Il tutorato degli studenti iscritti al corso di laurea magistrale rientra nei compiti istituzionali dei docenti. Il corso di laurea magistrale prevede un docente tutor ogni 20 studenti immatricolati, designato dal consiglio di corso di laurea. I nominativi dei docenti tutores, nonché gli orari di ricevimento, diversi da quelli riservati agli studenti e ai laureandi, sono reperibili sul Manifesto degli Studi e sul sito web di Scuola.

#### **Art. 12 Verifica periodica dei crediti**

Il presente Regolamento didattico può essere sottoposto a revisione con cadenza annuale; possono essere previste eventuali forme di verifica periodica dei crediti acquisiti a seguito di riconoscimento di obsolescenza dei contenuti culturali e professionali.

#### **Art. 13 Manifesto degli Studi**

Secondo la normativa vigente si fa riferimento al Manifesto degli Studi per quanto qui non indicato esplicitamente e per quanto già a esso rinviato.

#### **Art. 14 Autovalutazione**

Il controllo dello svolgimento delle attività formative potrà essere effettuato attraverso la raccolta in forma anonima delle opinioni degli studenti sulle lezioni e le altre attività formative, sugli esami di profitto e sulla prova finale. La valutazione sarà effettuata da un'apposita commissione, nominata direttamente dal Presidente e da lui stesso presieduta.

#### **Art. 15 Norme transitorie e finali**

Nel caso di attività didattiche, previste dai vecchi ordinamenti, i crediti conseguiti vengono riconosciuti integralmente se ottenuti nell'arco degli ultimi 5 anni.

Nella fase di transizione tra l'ordinamento del D.M. 509/1999 e quello del D.M. 270/2004, gli studenti immatricolati secondo l'ordinamento del D.M. 509/1999 attingono all'offerta formativa del D.M. 270/2004, mantenendo la ripartizione dei crediti su base 5-10. Sulla base dell'art. 13 del D.M. 270/2004 il Consiglio, attraverso un'apposita commissione, opererà affinché gli studenti, che hanno iniziato secondo le norme del DM 509/1999, possano optare per il passaggio al nuovo ordinamento.



Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattiche	Ore riservate allo studio personale
NESSUN INDIRIZZO	1	61744	LETTERATURE CLASSICHE (LM)	CLASSICAL LITERATURE	12		CARATTERIZZANTI	LINGUE E LETTERATURE ANTICHE E MEDIEVALI				0	0
NESSUN INDIRIZZO	1	61745	LETTERATURA GRECA MODULO I	GREEK LITERATURE MODULE 1	6	L-FIL-LE T/02	CARATTERIZZANTI	LINGUE E LETTERATURE ANTICHE E MEDIEVALI	Italiano		Gli obiettivi formativi consistono essenzialmente nel far progredire le conoscenze acquisite nel corso di studio triennale e condurre gli studenti a una conoscenza sufficientemente approfondita della civiltà letteraria della Grecia antica, nella sua evoluzione storica dalle origini al VI sec. d.C. La trattazione monografica avrà lo scopo di affrontare un tema o più temi (eventualmente divisi nei due moduli, per scopi didattici), con particolare approfondimento e con un valore esemplificativo, rivolgendosi a studenti che hanno già avuto una formazione di base nel campo della letteratura greca antica. Inoltre, ai testi già letti nel triennio se ne devono aggiungere altri, affinché lo studente arrivi alla laurea magistrale avendo letto in lingua originale un adeguato numero di opere importanti, allo scopo di poter apprezzare l'apporto specifico dei principali autori e di sviluppare la capacità di contestualizzare e di interpretare un testo con adeguata competenza filologica e sensibilità letteraria.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	61746	LETTERATURA LATINA	LATIN LITERATURE	6	L-FIL-LE	CARATTERIZZANTI	LINGUE E LETTERATURE ANTICHE	Italiano		L'insegnamento intende far acquisire agli studenti la capacità di : - approcciarsi criticamente ai testi antichi alla luce dei concetti notevoli della Romanità e della cultura intellettuale del mondo classico;	36	114



IRI ZZ O			MODULO II	MODULE 2		T/ 04		E MEDIEVA LI			- utilizzare le conoscenze acquisite applicandole alla tradizione letteraria romana, dall'età arcaica fino al V sec. d.C.		
NE SS UN IND IRI ZZ O	1	650 71	FONTE LETTERA RIE E TEOLOG ICHE PER L'ICONA (LM)	LITERARY AND THEOLOG ICAL SOURCE S FOR THE ICON	9	L- FI L- LE T/ 07	CARA TTERI ZZANT I	LINGUE E LETTERA TURE ANTICHE E MEDIEVA LI	Ita lia no		L'insegnamento mira a far acquisire le seguenti conoscenze, competenze e abilità: - conoscere attraverso la lettura diretta dei testi le fasi storiche e le argomentazioni teologiche favorevoli e contrarie al culto delle icone - saper riconoscere nella tecnica artistica e negli schemi iconografici gli influssi del dibattito sull'icona; - saper confrontare le analogie e le differenze tra schemi iconografici dell'arte medievale occidentale e orientale.	54	171
NE SS UN IND IRI ZZ O	1	651 69	ARCHEOL OGIA DELLA GRECIA ALTO- ARCAICA (LM)	ARCHAE OLOGY OF EARLY ARCHAIC GREECE	9	L- FI L- LE T/ 01	CARA TTERI ZZANT I	LINGUE E LETTERA TURE ANTICHE E MEDIEVA LI	Ita lia no		L'insegnamento mira a fornire agli studenti una conoscenza della documentazione archeologica della Grecia fra il XII e l'VIII secolo a.C., per quanto riguarda in particolare l'organizzazione degli abitati, le produzioni artigianali (in specie ceramiche), i costumi funerari e le strutture culturali.	54	171
NE SS UN IND IRI ZZ O	1	651 75	CIVILTA' DEL VICINO ORIENTE ANTICO (LM)	NEAR ANCIENT EAST CIVILISAT ION	6	L- O R/ 01	CARA TTERI ZZANT I	STORIA ANTICA E MEDIEVA LE	Ita lia no		L'insegnamento intende fornire le competenze per acquisire: - la conoscenza delle vicende del Vicino Oriente Antico, dal III al I millennio a.C., ponendole in relazione con il contesto culturale e religioso di quelle aree; - i fondamenti della produzione letteraria biblica e dell'evoluzione del pensiero religioso della società ebraica in direzione di un innovativo monoteismo; coprendo una obiettiva lacuna per gli studenti di un corso di laurea magistrale attento a tutti gli aspetti storico-culturali del mondo antico.	36	114
NE SS UN IND IRI ZZ O	1	653 36	EPIGRAFIA GRECA E LATINA (LM)	GREEK AND LATIN EPIGRAP HY	1 2		CARA TTERI ZZANT I	STORIA ANTICA E MEDIEVA LE	Ita lia no			0	0

NE SS UN IND IRI ZZ O	1	653 38	EPIGRAFI A GRECA MODULO I	GREEK EPIGRAP HY MODULE 1	6	L- A N T/ 02	CARA TTERI ZZANT I	STORIA ANTICA E MEDIEVA LE	Ita lia no		Epigrafia greca - avviare gli studenti alla conoscenza della scrittura greca alfabetica e delle sue peculiarità nell'ambito della società greca, nel suo sviluppo storico dall'età arcaica fino all'età classica ed ellenistico-romana; - favorire l'acquisizione della metodologia di base per l'analisi critica delle diverse tipologie di fonti epigrafiche; - facilitare la conoscenza della civiltà greca attraverso la lettura e l'esegesi di testi epigrafici relativi alle sue manifestazioni istituzionali, politiche e sociali; - fornire le competenze per orientarsi nella bibliografia specifica mediante l'impiego degli strumenti di ricerca, sia tradizionali sia telematici.	36	114
NE SS UN IND IRI ZZ O	1	653 39	EPIGRAFI A LATINA MODULO II	LATIN EPIGRAP HY MODULE 2	6	L- A N T/ 03	CARA TTERI ZZANT I	STORIA ANTICA E MEDIEVA LE	Ita lia no		L'obiettivo formativo precipuo del corso mira a fornire le conoscenze teoriche e pratiche indispensabili a leggere, tradurre e interpretare i messaggi epigrafici di età romana (notoriamente la "civiltà della scrittura" per eccellenza), nelle varietà delle loro tipologie e delle loro manifestazioni. Contestualmente il corso si propone anche l'obiettivo di illustrare e di approfondire adeguatamente gli aspetti storici, istituzionali, economico-sociali e culturali riflessi dall'analisi contenutistica di ciascun documento, inquadrandoli nel più vasto patrimonio conoscitivo del mondo antico e segnatamente dell'età romana. Il corso prevede una serie di uscite con esercitazioni pratiche sul rilevamento e la schedatura (cartacea ed elettronica) di materiale epigrafico esposto in musei e raccolte della Liguria e del Piemonte	36	114
NE SS UN IND IRI ZZ O	1	653 52	ARCHEOL OGIA CLASSICA , CRISTIAN A E MEDIEVA LE (LM)	CLASSIC AL, MEDIEVA L AND CHRISTIA N ARCHEOL OGY	1 2		CARA TTERI ZZANT I	ARCHEO LOGIA E ANTICHIT À CLASSIC HE E MEDIEVA LI	Ita lia no			0	0
NE SS UN IND IRI	1	653 53	STORIA DELL'ARC HEOLOGI A CLASSICA MODULO I	HISTORY OF CLASSIC AL ARCHAE OLOGY	6	L- A N T/ 07	CARA TTERI ZZANT I	ARCHEO LOGIA E ANTICHIT À CLASSIC HE E	Ita lia no		L'insegnamento si propone di fornire gli strumenti per ricostruire i modi ed i più significativi percorsi attraverso i quali l'uomo ha riscoperto il proprio passato, dall'antichità al medioevo, dal rinascimento all'illuminismo, fino all'epoca delle grandi scoperte archeologiche.	36	114

ZZO				MODULE 1				MEDIEVALI					
NESSUNINDIRIZZO	1	65354	STORIA DELL'ARCHEOLOGIA MEDIEVALE MODULO II	HISTORY OF MEDIEVAL ARCHAEOLOGY MODULE 2	6	L-AN T/08	CARATTERIZZANTI	ARCHEOLOGIA E ANTICITÀ CLASSICHE E MEDIEVALI	Italiano		Obiettivo è l'acquisizione della conoscenza relativa ai metodi e agli eventi "archeologici " fondamentali che hanno portato alla progressiva scoperta dell'archeologia medievale, con particolare riferimento alla Liguria e al contributo di "studiosi illustri".	36	114
NESSUNINDIRIZZO	1	65356	RELIGIONI DEL MONDO CLASSICO (LM)	RELIGIONS OF CLASSICAL WORLD	6	M-S T/06	CARATTERIZZANTI	STORIA ANTICA E MEDIEVALE	Italiano		La disciplina si propone di fornire gli strumenti utili per decodificare il fenomeno religioso del mondo classico affrontando specifici problemi di ordine teologico, rituale, mitico e culturale alla luce delle più recenti ermeneutiche.	36	114
NESSUNINDIRIZZO	1	86792	PAPIROLOGIA (LM)	PAPIROLOGY (LM)	9	L-AN T/05	CARATTERIZZANTI	LINGUE E LETTERATURE ANTICHE E MEDIEVALI	Italiano		Il corso si pone come obiettivi di: fornire agli studenti le L'insegnamento si pone come obiettivi di: fornire agli studenti le competenze tecniche e metodologiche per saper affrontare la lettura critica di papiri documentari e letterari, per contestualizzarli e saperli analizzare come fonti per gli studi storici, filologici e letterari; far comprendere l'apporto della papirologia alle nostre conoscenze sulla vita politica, socioeconomica e culturale dell'Egitto greco-romano e sulla letteratura greco-latina; aumentare la consapevolezza sugli aspetti materiali dei documenti e delle copie librarie nell'antichità ; favorire lo sviluppo di competenze attive per la decifrazione, la trascrizione e l'edizione di papiri.	54	171
NESSUNINDIRIZZO	2	56231	LINGUA E TRADUZIONE LINGUA INGLESE	ENGLISH LANGUAGE AND TRANSLATION	6	L-LIN/12	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Lingua e traduzione di lingua inglese è incentrato sul fornire gli strumenti adatti per permettere agli studenti di accostarsi allo studio della lingua inglese nella maniera più proficua e indipendente possibile. A tal scopo, dopo una considerazione del livello generale di partenza degli studenti, il corso sarà dedicato al rafforzamento delle conoscenze possedute, in modo da consentire agli studenti di applicare tali conoscenze nel proseguo dei propri studi e non solo.	36	114
NESSUN	2	65164	ARTE E ICONOLOGIA	ART AND ICONOLOGY	9	L-AN	CARATTERI	ARCHEOLOGIA E ANTICITÀ	Italiano		L'insegnamento si pone l'obiettivo di fornire gli strumenti per: - acquisire conoscenze su tematiche pertinenti all'evoluzione e alla definizione delle immagini monetali, correlate alla cultura e al	54	171

INDIRIZZO			DELLA MONETA (LM)	GY OF THE COIN		T/04	ZZANTI	À CLASSICHE E MEDIEVALI			momento politico coevo, senza trascurare l'aspetto artistico delle emissioni; - recuperare direttamente sugli esemplari la tecnica di produzione delle monete, con la conoscenza dei cambiamenti della fabbricazione dall'antico al moderno; - individuare le riprese iconografiche o la loro originalità tematica oltre alle riprese da parte dei medaglisti contemporanei, con sensibile aumento delle competenze a riguardo, non solo critiche ma anche rivolte all' ambito lavorativo.		
NESSUNDIRIZZO	2	65166	ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA (LM)	ARCHAEOLOGY OF MAGNA GRECIA	9	L-AN T/07	CARATTERI ZZANTI	ARCHEOLOGIA E ANTICITÀ CLASSICHE E MEDIEVALI	Italia no		Fornire le chiavi di lettura per comprendere la cultura, l'espressione artistica e materiale dei Greci di Occidente dall'inizio della colonizzazione al primo impatto con la civiltà e la presenza romana, con particolare rilievo per la documentazione e la contestualizzazione storica.	54	171
NESSUNDIRIZZO	2	65198	ANTROPOLOGIA CULTURALE	CULTURALE ANTHROPOLOGY	6	M-DEA/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no		L'insegnamento si propone di far acquisire: - gli strumenti teorici ed empirici di base della antropologia culturale; - la capacità di affrontare le diverse teorie ed applicazioni dell'antropologia culturale tanto nelle società tradizionali quanto nella nostra; - i metodi per comprendere i problemi legati alla tematica dell'identità e all'insorgere dei razzismi.	36	114
NESSUNDIRIZZO	2	65251	STORIA DELLA SCRITTURA LATINA	LATIN PALEOGRAPHY	6	M-STO/09	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no		Acquisizione della capacità di riconoscere e leggere le diverse tipologie di scrittura, identificandone i caratteri distintivi, e di inserirle nel contesto storico di riferimento.	36	114
NESSUNDIRIZZO	2	69365	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative	Italia no		Attraverso la partecipazione a seminari, convegni, congressi organizzati dalla Scuola, nonché ad attività pratica sul terreno (campagne di scavo, ricognizioni, missioni archeologiche all'estero, ecc.), ad attività di laboratorio, a stage e tirocini, si intende fornire agli studenti un primo approccio con il mondo del lavoro e nello stesso tempo indicare strumenti utili e adeguati a conoscere la realtà lavorativa.	0	75

NE SS UN IND IRI ZZ O	2	694 04	PROVA FINALE	FINAL TEST	1 8		PROV A FINAL E	Per la Prova Finale	Ita lia no		Obiettivo della prova finale è porre lo studente in grado di dimostrare, attraverso la composizione di un elaborato scritto, di avere acquisito strumenti critici e metodologici, abilità argomentativa, maturità espressiva ed attitudine alla ricerche o archeologiche o filologico-linguistiche e letterarie o storiche del mondo classico.	0	450
NE SS UN IND IRI ZZ O	2	722 04	ARCHEOL OGIA DEL MEDITER RANEO MIEVA LE (LM)	ARCHAEL OGY OF THE MIEVA L MEDITER RANEAN	6	L- A N T/ 08	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		L'insegnamento ha come obiettivi fornire strumenti di indagine e metodi di ricerca archeologica nel campo dell'archeologia del mediterraneo, con particolare riferimento agli insediamenti occidentali, a quelli del Mar Nero e dell'oltremare, dall'età bizantina all'inizio del secolo XVI, e di sviluppare la capacità di correlare l'attività sul territorio con l'interpretazione storica.	36	114
NE SS UN IND IRI ZZ O	2	842 91	METODOL OGIA DELLO SCAVO	The excavation methodology	9	L- A N T/ 10	CARA TTERI ZZANT I	ARCHEO LOGIA E ANTICHIT À CLASSIC HE E MIEVA LI	Ita lia no		Fornire le conoscenze per approfondire il tema delle potenzialità e delle finalità della ricerca archeologica sul campo, attraverso una analisi del rapporto tra la complessità delle tracce materiali del passato e i sistemi, tecnici e teorici, di cui oggi l'archeologia dispone per la loro identificazione, decodifica e interpretazione. Tracce singole e interi contesti saranno presi in analisi, nei loro aspetti materiali e logici, come esito di processi di trasformazione della materia riconducibili alla stratificazione di eventi naturali e di sistemi comportamentali. Il ricorso a casi di studio della ricerca archeologica, etnoarcheologica e sperimentale faciliterà l'illustrazione del complesso rapporto tra la materialità del dato e la sua effettiva potenzialità informativa.	54	171
NE SS UN IND IRI ZZ O	2	845 87	Informatica per gli umanisti		6	IN G- IN F/ 05	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il corso offre una panoramica dei principali linguaggi e strumenti ICT a disposizione dell'umanista nell'ambito della gestione e valorizzazione della conoscenza, orientati alla conservazione, alla produzione e alla fruizione nei campi letterario ed artistico. Il corso intende coprire i concetti di base sui sistemi e sulle tecnologie di rappresentazione digitale di contenuti, i principali strumenti di produttività, gli scenari evolutivi e rilevanti casi di studio da applicazioni reali in contesti artistici e per i beni culturali.	36	114
NE SS UN IND IRI	2	867 97	ETRUSCO LOGIA	ETRUSCO LOGY	9	L- A N T/ 06	CARA TTERI ZZANT I	ARCHEO LOGIA E ANTICHIT À CLASSIC HE E	Ita lia no		L'insegnamento intende fornire le competenze per: - acquisire la conoscenza di un quadro complessivo della civiltà etrusca e delle popolazioni dell'Italia antica dalla fase protostorica alla romanizzazione. - comprendere le dinamiche che nel corso dei secoli hanno condotto alla nascita e allo sviluppo di queste civiltà nella Penisola	54	171

ZZ O								MEDIEVA LI			Italiana; - sviluppare capacità analitiche e di sintesi storica, in base all'analisi delle principali testimonianze archeologiche.		
---------	--	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--