

Corso di Laurea Magistrale in Metodologie Filosofiche (LM-78)

Regolamento didattico 2019-2020

Art.1 Requisiti di ammissione

Per l'accesso alla Laurea Magistrale in Metodologie filosofiche è richiesta una competenza disciplinare corrispondente a 60 cfu nei settori disciplinari M-FIL, M-PED, M-PSI, M-STO, M-DEA, FIL-, L-LET, L-ART, SPS, di cui almeno 18 cfu nel macrosettore MFIL.

In mancanza evidente di tali competenze di base sarà possibile conseguire i crediti richiesti tramite esami individuali da sostenere in data precedente alla scadenza di iscrizione al biennio.

E' richiesta la conoscenza dell'inglese o di altra lingua della comunità europea (sufficiente per leggere testi in lingua usati nei diversi insegnamenti) e una abilità base di informatica.

Ai fini della verifica dei requisiti di accesso al corso di studio è previsto un colloquio finalizzato all'accertamento delle conoscenze e competenze metodologiche acquisite in ambito filosofico e negli ambiti affini. Sono ammessi automaticamente tutti i laureati di primo livello in Filosofia che abbiano conseguito almeno 105/110 nella votazione finale (tali condizioni soddisfano i requisiti curriculari richiesti e, al contempo, costituiscono verifica della personale preparazione dello studente).

Gli studenti che non sono in possesso dei predetti requisiti curriculari dovranno acquisirli prima dell'iscrizione. Tutti gli studenti con diploma di scuola secondaria superiore conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza della lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di attività formative integrative.

Art.2 Attività formative

Le attività formative comprendono: insegnamenti, laboratori, seminari, *stage*, tirocini, corsi, anche tenuti presso idonei istituti pubblici e/o privati in Italia e all'estero, riconosciuti dal corso di laurea. Il Corso non prevede un numero minimo di crediti acquisibile in tempi determinati da studenti iscritti a tempo parziale. Il numero delle verifiche relative alle attività didattiche proposto dal Consiglio di Corso di Laurea rispetta le regole del DM 270/2004 (massimo di 11 esami + esami a libera scelta dello studente per un massimo di 18 cfu). La frazione dell'impegno orario complessivo, di cui all' art. 18 comma C del Regolamento didattico d'Ateneo, riservato allo studio personale relativamente agli insegnamenti con lezione frontale è pari al 76 %. L'offerta didattica, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative con l'indicazione dei corrispondenti cfu, l'articolazione in moduli e la durata in ore vengono riportati nell'apposito allegato.

Art.3 Piani di studio

Di norma, gli studenti sono tenuti a seguire il piano di studio presentato dal Corso di Laurea, che offre già una notevole varietà di possibili scelte. I piani di studio conformi

all'offerta formativa inserita nella banca ministeriale vengono approvati automaticamente. In casi di esigenze particolari e motivate, sussiste il diritto di presentare piani di studio liberi e individuali, in coerenza con l'Ordinamento Didattico, e comunque tali da soddisfare i requisiti minimi di legge. Il piano di studio individuale deve essere coerente con il progetto culturale e adeguato agli obiettivi formativi e ai contenuti specifici del corso di laurea. Il piano di studio individuale conforme all'Ordinamento Didattico è approvato dal consiglio di corso di laurea. Il piano di studio non aderente ai curricula inseriti nella banca dati ministeriale dell'offerta formativa, ma conforme all'ordinamento didattico ovvero articolato su una durata più breve rispetto a quella normale, è approvato sia dal consiglio di Corso di studio sia dal consiglio di Dipartimento.

L'inserimento nel piano di studio di discipline del corso di laurea triennale, non mutuato dal corso magistrale, di norma è consentito per insegnamenti la cui tipologia sia "a scelta dello studente". Sono possibili eccezioni per insegnamenti di base congruenti con il percorso formativo dello studente e non presenti nel suo piano di studio triennale. Le eccezioni devono comunque essere motivate e integrate, su richiesta del coordinatore, da una dichiarazione del docente della disciplina da cui risulti la necessità formativa dell'insegnamento e l'eventuale programma alternativo concordato con lo studente.

Per gli insegnamenti del corso magistrale mutuati dal corso di laurea triennale in Filosofia, dev'essere previsto uno specifico programma destinato agli studenti del corso di laurea magistrale che intendono utilizzare l'insegnamento per approfondimenti qualora lo stesso non sia stato già seguito come corso di base.

Di norma non sono ammesse iterazioni di insegnamenti nei due anni del corso. Di questo lo studente dovrà tenere conto nella scelta degli esami tra quelli elencati nei gruppi di discipline alternative nel manifesto degli studi.

Art.4 Frequenza, modalità di insegnamento.

La modalità base dell'insegnamento è costituita da lezioni frontali, con forte caratterizzazione seminariale (discussione in classe, presentazioni orali e scritte). La frequenza è vivamente consigliata, ma si cercherà di utilizzare al massimo anche i supporti *on - line* per la didattica (*aulaweb*), utili per gli studenti frequentanti, e particolarmente importanti per gli studenti lavoratori e gli studenti diversamente abili.

L'orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali, stabiliti dal Preside della Scuola, sentiti i docenti e la Commissione Paritetica, sono consultabili sul sito web della Scuola. Per i periodi di svolgimento delle attività didattiche, degli esami, della sospensione delle lezioni durante le sessioni d'esame, per il periodo di svolgimento dei tirocini, si rimanda al Manifesto degli Studi. Per il numero degli appelli d'esame, per l'intervallo minimo tra due appelli successivi e per eventuali appelli durante il periodo delle lezioni si rimanda al Regolamento didattico d'Ateneo art. 28, comma 4.

Art.5 Esami e altre verifiche del profitto

Le verifiche del profitto degli studenti avverranno al termine dello svolgimento di ogni attività formativa, senza un limite massimo entro il quale la verifica debba essere superata, secondo modalità stabilite dai singoli docenti. Sono previste, di norma, verifiche intermedie. Il risultato di tali verifiche dev'essere comunicato agli studenti prima dello svolgimento dell'esame finale.

Agli studenti diversamente abili sono consentite prove equipollenti e tempi più lunghi nell'effettuazione delle prove scritte e la presenza di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità. Gli studenti diversamente abili svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari. L'Università garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato sulla base delle risorse finanziarie disponibili, previa intesa con il docente della materia e con l'ausilio del servizio di tutorato.

Gli appelli degli esami di profitto vengono svolti in base al calendario riportato nel Manifesto degli Studi della Scuola. Le commissioni dispongono di trenta punti per la valutazione del profitto; può essere concessa all'unanimità la lode. L'esame è superato se lo studente ha ottenuto una valutazione pari o superiore a diciotto punti. L'esito dell'esame è verbalizzato, con la votazione conseguita, seduta stante. L'esame fallito al seguito del quale lo studente sia stato respinto può essere ripetuto negli appelli successivi. Le verifiche del profitto degli studenti avverranno secondo modalità stabilite dai singoli docenti, coerentemente con la normativa vigente in Ateneo.

Art.6 Riconoscimento di crediti per ammissione e passaggi

Il Consiglio di Corso di Studi valuta il riconoscimento dei crediti acquisiti dallo studente in una precedente laurea magistrale o quadriennale, in settori scientifico-disciplinari congruenti con l'ordinamento didattico del corso. Nel caso di crediti acquisiti in una laurea quadriennale, sono esclusi gli insegnamenti già riconosciuti per la triennale e di norma gli insegnamenti ritenuti dal consiglio come corrispondenti a insegnamenti di base della laurea triennale. In ogni caso, i crediti già riconosciuti ai fini dell'accesso al corso di laurea non possono essere nuovamente riconosciuti per il piano di studio del corso magistrale.

Art.7 Riconoscimento di crediti altri

Lo studente che chiede il riconoscimento di crediti "altri" (articolo 5, comma 7 del D.M. 270/2004) deve produrre di norma all'apposita commissione una documentazione da cui risulti l'attestazione dell'attività svolta e/o della competenza acquisita e la durata dell'attività stessa - almeno due mesi prima della discussione finale. Sono previsti i casi seguenti:

- (1) periodo di studio all'estero presso sedi universitarie (3 crediti per una durata non inferiore a due mesi);
- (2) *stage* o attività di laboratorio riconosciuti dal CDS;
- (3) attività formative relazionali e didattiche presso enti pubblici o legalmente riconosciuti;
- (4) attestato di frequenza a convegni e cicli di seminari strettamente attinenti alla Formazione curriculare, come stabilito dalla commissione;
- (5) altro, previo esame della commissione e approvazione specifica del CCL.

Art.8 Mobilità e studi compiuti all'estero

Il corso di laurea promuove e incoraggia, anche con il riconoscimento nell'ambito dei crediti altri, la partecipazione degli studenti e dei docenti ai programmi di scambi internazionali (Socrates/Erasmus, ecc.). Per l'approvazione dei progetti degli studenti e

per la congruità complessiva delle attività proposte in questi ultimi confronti art. 31, commi 2 e 3 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Art.9 Tesi di laurea

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Metodologie Filosofiche consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta all'esame critico di un correlatore. Può essere relatore di tesi qualunque docente dell'Ateneo che insegni una disciplina appartenente a un settore scientifico-disciplinare in cui lo studente abbia sostenuto almeno un esame. Nel caso in cui il relatore non sia appartenente al corso di laurea dovrà necessariamente esserlo il correlatore.

E' consentito agli studenti che lo desiderino di depositare la tesi in lingua inglese o altra lingua. Non è necessaria la specifica approvazione, caso per caso, del consiglio di corso di laurea o di dipartimento. Gli interessati possono presentare all'ufficio didattico, e p.c. al coordinatore, domanda in cui chiedono di svolgere la tesi in lingua inglese, o altra lingua, con l'indicazione del titolo in italiano e tradotto nella lingua della tesi, corredata di una dichiarazione da parte del relatore e del correlatore in cui attestano che sono d'accordo. Tale domanda potrà essere presentata anche in sede di consegna dell'elaborato. Le commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento, e prevedono il numero minimo di 7 (sette) componenti più un membro supplente.

La partecipazione alle Commissioni di Laurea e Laurea magistrale è parte integrante dei doveri didattici dei docenti, e non è concesso sottrarsi a tale dovere senza ragioni gravi e motivate per iscritto.

A norma dell'art. 30 del Reg.Did. di Ateneo, la valutazione conclusiva deve tenere conto delle valutazioni sulle attività formative precedenti e dello svolgimento di periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio. In particolare, la Commissione di laurea può concedere un punto in più allo studente che abbia svolto un soggiorno di studio all'estero, purchè per le attività didattiche comprese in tale soggiorno abbia conseguito non meno di 12 CFU.

Nel caso di tesi di laurea presentate da studenti che, nell'ambito di scambi Erasmus o assimilabili, durante il soggiorno all'estero abbiano svolto ricerche attinenti la tesi stessa, i due terzi dei cfu della tesi potranno essere contabilizzati come conseguiti all'estero, purchè il numero totale dei CFU previsti dal Learning Agreement non sia inferiore a 12 CFU. Per usufruire di questa possibilità, gli studenti interessati devono far pervenire al Coordinatore del corso una dichiarazione del relatore della tesi, che attesti che durante il periodo di studio all'estero lo studente abbia svolto ricerche attinenti la tesi.

Art.10 Orientamento e tutorato

Le attività di orientamento sono svolte dai tutor riservati alle lauree magistrali, selezionati tra gli iscritti alle lauree magistrali dalla commissione orientamento della Scuola. Le attività di tutorato sono svolte dagli studenti tutor o dottorandi appositamente selezionati dalla Commissione Orientamento. Il tutorato degli studenti iscritti al corso di laurea magistrale rientra nei compiti istituzionali dei docenti. I nominativi dei docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento, sono reperibili nel Manifesto degli Studi e sul sito web del Corso di Studi.

Art.11 Autovalutazione

Il controllo dello svolgimento delle attività formative avverrà attraverso la raccolta di opinioni degli studenti su: - attività formative previste dai piani di studio in conformità con gli obiettivi; - opinioni degli studenti su esami di profitto e relativi alla prova finale; - monitoraggio degli esiti degli esami di profitto. La valutazione sarà effettuata annualmente da una apposita commissione docenti-studenti.

Art.12 Verifica periodica dei crediti

Il corso di studi può procedere alla verifica periodica dei crediti acquisiti e, qualora ne siano riconosciuti obsoleti i contenuti culturali e professionali, può prevedere prove integrative. Nel caso di attività didattiche, previste dai vecchi ordinamenti, i crediti conseguiti vengono riconosciuti integralmente se ottenuti nell'arco degli ultimi 5 anni.

Art. 13 Percorso di Formazione alla Ricerca e “Diploma Supplement”

E' prevista una attività formativa supplementare denominata “Percorso di Formazione alla Ricerca”: essa è finalizzata a valorizzare la formazione alla ricerca degli studenti iscritti, meritevoli e interessati ad attività di approfondimento e di integrazione culturale. Il “Percorso di formazione alla ricerca” non interferisce né si sovrappone alle attività curriculari previste dal Manifesto degli studi e non comporta l'attribuzione di CFU. La descrizione delle modalità di accesso, l'offerta formativa, i criteri di selezione di docenti e studenti, le attività specifiche, è demandata ad uno specifico regolamento, che viene aggiornato quando se ne presenti la necessità. La partecipazione al “Percorso di Formazione alla Ricerca” viene certificata nel “Diploma Supplement” previsto dall'art. 2, c.3 del Regolamento didattico di Ateneo.

Art.14 Comitato di indirizzo

Il Consiglio di Corso di Studi, attraverso un Comitato di indirizzo formato da docenti dello stesso Corso di Studi e dai rappresentanti degli studenti, verifica con incontri aperti a rappresentanti del mondo della scuola, del mondo imprenditoriale legato alla cultura (case editrici, giornali) e di aziende specifiche contattate, le potenzialità di inserimento nel mercato del lavoro dei laureati.

Art.15 Segnalazioni e reclami

Per segnalazioni e reclami gli studenti possono rivolgersi al Coordinatore del CdS, al Manager Didattico, e nei casi più gravi al Direttore del Dipartimento. Per problemi operativi più semplici di natura didattica possono rivolgersi allo Sportello dello Studente. Gli studenti possono anche rivolgersi ai loro colleghi rappresentanti nel Consiglio di CdS perché si facciano portavoce delle loro istanze. Sul sito web del CdS è presente un modulo che può essere inviato via mail all'ufficio o persona a cui ci si vuole rivolgere.

In caso di reclami effettuati mediante contatti telefonici o personali è necessario che lo studente comunichi i suoi dati anagrafici in quanto non possono essere prese in considerazione segnalazioni anonime. I dati verranno utilizzati soltanto ai fini della gestione dei reclami nel rispetto delle disposizioni del Reg. (UE) n. 2016/679 (Regolamento generale sulla protezione dei dati).

Norme transitorie

Per quanto non previsto esplicitamente nel presente Regolamento didattico di Corso di Laurea si rinvia al Manifesto degli Studi, allo Statuto dell'Università e al Regolamento generale d'Ateneo.

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	41126	MICROECONOMIA	MICROECONOMICS	9	SECS-P/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso intende fornire i primi elementi per la comprensione del funzionamento del sistema economico. E dedicata particolare attenzione allo studio del comportamento dei soggetti economici (consumatori e imprese) e all'analisi del ruolo del mercato nel processo di allocazione delle risorse.	54	171
ETICO-POLITICO	1	41126	MICROECONOMIA	MICROECONOMICS	9	SECS-P/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso intende fornire i primi elementi per la comprensione del funzionamento del sistema economico. E dedicata particolare attenzione allo studio del comportamento dei soggetti economici (consumatori e imprese) e all'analisi del ruolo del mercato nel processo di allocazione delle risorse.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	53009	ETICA PUBBLICA (LM)	PUBLIC ETHICS	6	SPS/01	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".	36	114

EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	53009	ETICA PUBBLICA (LM)	PUBLIC ETHICS	6	SPS/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	53009	ETICA PUBBLICA (LM)	PUBLIC ETHICS	6	SPS/01	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".	36	114

ETICO-POLITICO	1	53009	ETICA PUBBLICA (LM)	PUBLIC ETHICS	6	SPS/01	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".	36	114
STORICO-TEORETICO	1	53009	ETICA PUBBLICA (LM)	PUBLIC ETHICS	6	SPS/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	53020	FILOSOFIA DELLE SCIENZE UMANE (LM)	PHILOSOPHY OF HUMAN SCIENCES	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è offrire allo studente un quadro delle principali differenze tra la metodologia delle scienze umane e sociali e quella delle scienze naturali, facendo riferimento al dibattito specialistico in corso. Sarà fondamentale la lettura e l'analisi di testi, anche da parte degli studenti.	36	112

EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	53020	FILOSOFIA DELLE SCIENZE UMANE (LM)	PHILOSOPHY OF HUMAN SCIENCES	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è offrire allo studente un quadro delle principali differenze tra la metodologia delle scienze umane e sociali e quella delle scienze naturali, facendo riferimento al dibattito specialistico in corso. Sarà fondamentale la lettura e l'analisi di testi, anche da parte degli studenti.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	53020	FILOSOFIA DELLE SCIENZE UMANE (LM)	PHILOSOPHY OF HUMAN SCIENCES	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è offrire allo studente un quadro delle principali differenze tra la metodologia delle scienze umane e sociali e quella delle scienze naturali, facendo riferimento al dibattito specialistico in corso. Sarà fondamentale la lettura e l'analisi di testi, anche da parte degli studenti.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	56963	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGY	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso si propone l'obiettivo di fornire la conoscenza del modo in cui la sociologia interpreta ed analizza il "vivere in società" di individui, gruppi, culture differenti, nel contesto delle società tradizionali, moderne e postmoderne, presentando gli sviluppi più recenti della teoria e della ricerca sociologica.	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	56963	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGY	9	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso si propone l'obiettivo di fornire la conoscenza del modo in cui la sociologia interpreta ed analizza il "vivere in società" di individui, gruppi, culture differenti, nel contesto delle società tradizionali, moderne e postmoderne, presentando gli sviluppi più recenti della teoria e della ricerca sociologica.	54	171
ETICO-POLITICO	1	56963	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGY	9	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso si propone l'obiettivo di fornire la conoscenza del modo in cui la sociologia interpreta ed analizza il "vivere in società" di individui, gruppi, culture differenti, nel contesto delle società tradizionali, moderne e postmoderne, presentando gli sviluppi più recenti della teoria e della ricerca sociologica.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	56963	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGY	9	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso si propone l'obiettivo di fornire la conoscenza del modo in cui la sociologia interpreta ed analizza il "vivere in società" di individui, gruppi, culture differenti, nel contesto delle società tradizionali, moderne e postmoderne, presentando gli sviluppi più recenti della teoria e della ricerca sociologica.	54	171

ETICO-POLITICO	1	57008	SCIENZA POLITICA	POLITICAL SCIENCE	6	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Il corso ha per obiettivo la comprensione della politica nelle democrazie contemporanee, attraverso l'illustrazione delle principali teorie interpretative della lotta per il potere e dei rapporti tra forze politiche organizzate.	36	114
ETICO-POLITICO	1	57042	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE	HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS	6	SPS/03	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è di contribuire alla conoscenza delle dinamiche politiche attraverso l'esame storico del funzionamento dei diversi sistemi politico-costituzionali.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	64868	STORIA ROMANA	ROMAN HISTORY	9	L-ANT/03	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Il corso si propone di delineare la storia delle principali istituzioni dell'età romana, soprattutto in relazione ai fenomeni politici che ne determinarono l'evoluzione, nonché di fornire gli strumenti bibliografici essenziali per un avviamento allo studio e alla ricerca in questo settore.	54	171
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	64868	STORIA ROMANA	ROMAN HISTORY	9	L-ANT/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di delineare la storia delle principali istituzioni dell'età romana, soprattutto in relazione ai fenomeni politici che ne determinarono l'evoluzione, nonché di fornire gli strumenti bibliografici essenziali per un avviamento allo studio e alla ricerca in questo settore.	54	171
ETICO-POLITICO	1	64868	STORIA ROMANA	ROMAN HISTORY	9	L-ANT/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di delineare la storia delle principali istituzioni dell'età romana, soprattutto in relazione ai fenomeni politici che ne determinarono l'evoluzione, nonché di fornire gli strumenti bibliografici essenziali per un avviamento allo studio e alla ricerca in questo settore.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	64868	STORIA ROMANA	ROMAN HISTORY	9	L-ANT/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di delineare la storia delle principali istituzioni dell'età romana, soprattutto in relazione ai fenomeni politici che ne determinarono l'evoluzione, nonché di fornire gli strumenti bibliografici essenziali per un avviamento allo studio e alla ricerca in questo settore.	54	171

STORICO-TEORETICO	1	64868	STORIA ROMANA	ROMAN HISTORY	6	L-ANT/03	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	Il corso si propone di delineare la storia delle principali istituzioni dell'età romana, soprattutto in relazione ai fenomeni politici che ne determinarono l'evoluzione, nonché di fornire gli strumenti bibliografici essenziali per un avviamento allo studio e alla ricerca in questo settore.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	64896	FILOSOFIA DEL DIRITTO	PHILOSOPHY OF LAW	9	IUS/20	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	Dallo Stato di diritto ottocentesco allo Stato costituzionale e democratico di diritto novecentesco. Formalismo e antiformalismo. Positivismo giuridico e giusnaturalismo. Analisi del linguaggio normativo. Analisi dei concetti di "diritto oggettivo", "diritto soggettivo", "sistema giuridico", "norma", "sanzione", ecc.. I principali modelli di ragionamento in ambito giuridico. Nozioni elementari sull'interpretazione. I rapporti tra diritto e "morale".	54	171
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	64896	FILOSOFIA DEL DIRITTO	PHILOSOPHY OF LAW	6	IUS/20	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	Dallo Stato di diritto ottocentesco allo Stato costituzionale e democratico di diritto novecentesco. Formalismo e antiformalismo. Positivismo giuridico e giusnaturalismo. Analisi del linguaggio normativo. Analisi dei concetti di "diritto oggettivo", "diritto soggettivo", "sistema giuridico", "norma", "sanzione", ecc.. I principali modelli di ragionamento in ambito giuridico. Nozioni elementari sull'interpretazione. I rapporti tra diritto e "morale".	36	114
ETICO-POLITICO	1	64896	FILOSOFIA DEL DIRITTO	PHILOSOPHY OF LAW	6	IUS/20	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	Dallo Stato di diritto ottocentesco allo Stato costituzionale e democratico di diritto novecentesco. Formalismo e antiformalismo. Positivismo giuridico e giusnaturalismo. Analisi del linguaggio normativo. Analisi dei concetti di "diritto oggettivo", "diritto soggettivo", "sistema giuridico", "norma", "sanzione", ecc.. I principali modelli di ragionamento in ambito giuridico. Nozioni elementari sull'interpretazione. I rapporti tra diritto e "morale".	36	114

STORICO-TEORETICO	1	64896	FILOSOFIA DEL DIRITTO	PHILOSOPHY OF LAW	6	IUS/20	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	Dallo Stato di diritto ottocentesco allo Stato costituzionale e democratico di diritto novecentesco. Formalismo e antiformalismo. Positivismo giuridico e giusnaturalismo. Analisi del linguaggio normativo. Analisi dei concetti di "diritto oggettivo", "diritto soggettivo", "sistema giuridico", "norma", "sanzione", ecc.. I principali modelli di ragionamento in ambito giuridico. Nozioni elementari sull'interpretazione. I rapporti tra diritto e "morale".	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65018	ETICA (LM)	ETHICS	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'interrogazione critica sul luogo aporetico dell'etica nell'inizio greco della filosofia e sull'etica come 'filosofia prima' nelle correnti più vitali del pensiero moderno e contemporaneo. Promuovere lo studio dell'intera tradizione platonico-aristotelica e l'indagine dei nessi etica-metafisica, etica-ontologia, etica-linguaggio, etica-religione, etica-politica, etica-storia da Kant ai nostri giorni. Concorrere alla formazione di personalità autonome, dotate di spirito critico e creativo, capaci d'orientarsi in ogni ambito della vita pubblica.	54	171
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	65018	ETICA (LM)	ETHICS	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'interrogazione critica sul luogo aporetico dell'etica nell'inizio greco della filosofia e sull'etica come 'filosofia prima' nelle correnti più vitali del pensiero moderno e contemporaneo. Promuovere lo studio dell'intera tradizione platonico-aristotelica e l'indagine dei nessi etica-metafisica, etica-ontologia, etica-linguaggio, etica-religione, etica-politica, etica-storia da Kant ai nostri giorni. Concorrere alla formazione di personalità autonome, dotate di spirito critico e creativo, capaci d'orientarsi in ogni ambito della vita pubblica.	54	171

ETICO-POLITICO	1	65018	ETICA (LM)	ETHICS	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'interrogazione critica sul luogo aporetico dell'etica nell'inizio greco della filosofia e sull'etica come 'filosofia prima' nelle correnti più vitali del pensiero moderno e contemporaneo. Promuovere lo studio dell'intera tradizione platonico-aristotelica e l'indagine dei nessi etica-metafisica, etica-ontologia, etica-linguaggio, etica-religione, etica-politica, etica-storia da Kant ai nostri giorni. Concorrere alla formazione di personalità autonome, dotate di spirito critico e creativo, capaci d'orientarsi in ogni ambito della vita pubblica.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	65018	ETICA (LM)	ETHICS	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'interrogazione critica sul luogo aporetico dell'etica nell'inizio greco della filosofia e sull'etica come 'filosofia prima' nelle correnti più vitali del pensiero moderno e contemporaneo. Promuovere lo studio dell'intera tradizione platonico-aristotelica e l'indagine dei nessi etica-metafisica, etica-ontologia, etica-linguaggio, etica-religione, etica-politica, etica-storia da Kant ai nostri giorni. Concorrere alla formazione di personalità autonome, dotate di spirito critico e creativo, capaci d'orientarsi in ogni ambito della vita pubblica.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	65018	ETICA (LM)	ETHICS	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'interrogazione critica sul luogo aporetico dell'etica nell'inizio greco della filosofia e sull'etica come 'filosofia prima' nelle correnti più vitali del pensiero moderno e contemporaneo. Promuovere lo studio dell'intera tradizione platonico-aristotelica e l'indagine dei nessi etica-metafisica, etica-ontologia, etica-linguaggio, etica-religione, etica-politica, etica-storia da Kant ai nostri giorni. Concorrere alla formazione di personalità autonome, dotate di spirito critico e creativo, capaci d'orientarsi in ogni ambito della vita pubblica.	54	171

ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	6	M-FIL/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	9	M-FIL/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	54	171
ETICO-POLITICO	1	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	9	M-FIL/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	9	M-FIL/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	9	M-FIL/01	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	54	171

ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65038	CORRENTI DEL PENSIERO CONTEMPORANEO (LM)	ISSUES IN CONTEMPORARY THOUGHT	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano	L'insegnamento intende presentare le principali tendenze del pensiero contemporaneo: ermeneutica, filosofia analitica, filosofia della scienza, filosofia pratica, post-strutturalismo, post-moderno. Verranno inoltre analizzati in particolare il pensiero e le opere di uno o più autori di volta in volta scelti.	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	65038	CORRENTI DEL PENSIERO CONTEMPORANEO (LM)	ISSUES IN CONTEMPORARY THOUGHT	6	M-FIL/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento intende presentare le principali tendenze del pensiero contemporaneo: ermeneutica, filosofia analitica, filosofia della scienza, filosofia pratica, post-strutturalismo, post-moderno. Verranno inoltre analizzati in particolare il pensiero e le opere di uno o più autori di volta in volta scelti.	36	114
ETICO-POLITICO	1	65038	CORRENTI DEL PENSIERO CONTEMPORANEO (LM)	ISSUES IN CONTEMPORARY THOUGHT	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano	L'insegnamento intende presentare le principali tendenze del pensiero contemporaneo: ermeneutica, filosofia analitica, filosofia della scienza, filosofia pratica, post-strutturalismo, post-moderno. Verranno inoltre analizzati in particolare il pensiero e le opere di uno o più autori di volta in volta scelti.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	65038	CORRENTI DEL PENSIERO CONTEMPORANEO (LM)	ISSUES IN CONTEMPORARY THOUGHT	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano	L'insegnamento intende presentare le principali tendenze del pensiero contemporaneo: ermeneutica, filosofia analitica, filosofia della scienza, filosofia pratica, post-strutturalismo, post-moderno. Verranno inoltre analizzati in particolare il pensiero e le opere di uno o più autori di volta in volta scelti.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65049	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (LM)	PHILOSOPHY OF SCIENCE	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è consolidare le conoscenze di natura metafisica ed epistemologica apprese durante il corso di studio triennale di filosofia della scienza, approfondendo nozioni come quelle di teoria e spiegazione scientifica, cambiamento teorico, realismo e anti-realismo. Tali obiettivi saranno perseguiti prendendo come oggetto di analisi la medicina e introducendo quindi i principali problemi affrontati dalla filosofia della medicina di tradizione analitica.	36	114

EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	65049	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (LM)	PHILOSOPHY OF SCIENCE	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è consolidare le conoscenze di natura metafisica ed epistemologica apprese durante il corso di studio triennale di filosofia della scienza, approfondendo nozioni come quelle di teoria e spiegazione scientifica, cambiamento teorico, realismo e anti-realismo. Tali obiettivi saranno perseguiti prendendo come oggetto di analisi la medicina e introducendo quindi i principali problemi affrontati dalla filosofia della medicina di tradizione analitica.	36	114
ETICO-POLITICO	1	65049	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (LM)	PHILOSOPHY OF SCIENCE	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è consolidare le conoscenze di natura metafisica ed epistemologica apprese durante il corso di studio triennale di filosofia della scienza, approfondendo nozioni come quelle di teoria e spiegazione scientifica, cambiamento teorico, realismo e anti-realismo. Tali obiettivi saranno perseguiti prendendo come oggetto di analisi la medicina e introducendo quindi i principali problemi affrontati dalla filosofia della medicina di tradizione analitica.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	65049	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (LM)	PHILOSOPHY OF SCIENCE	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è consolidare le conoscenze di natura metafisica ed epistemologica apprese durante il corso di studio triennale di filosofia della scienza, approfondendo nozioni come quelle di teoria e spiegazione scientifica, cambiamento teorico, realismo e anti-realismo. Tali obiettivi saranno perseguiti prendendo come oggetto di analisi la medicina e introducendo quindi i principali problemi affrontati dalla filosofia della medicina di tradizione analitica.	36	114

ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	6	M-FIL/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M-FIL/04	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M-FIL/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	54	171

ETICO-POLITICO	1	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M-FIL/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M-FIL/04	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65122	FILOSOFIA PRATICA CONTEMPORANEA (LM)	CONTEMPORARY PRACTICAL PHILOSOPHY	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola la riflessione etica e metaetica contemporanea, con particolare riferimento al dibattito angloamericano.	54	171
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	65122	FILOSOFIA PRATICA CONTEMPORANEA (LM)	CONTEMPORARY PRACTICAL PHILOSOPHY	6	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola la riflessione etica e metaetica contemporanea, con particolare riferimento al dibattito angloamericano.	36	114
ETICO-POLITICO	1	65122	FILOSOFIA PRATICA CONTEMPORANEA (LM)	CONTEMPORARY PRACTICAL PHILOSOPHY	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola la riflessione etica e metaetica contemporanea, con particolare riferimento al dibattito angloamericano.	54	171

ETICO-POLITICO	1	65122	FILOSOFIA PRATICA CONTEMPORANEA (LM)	CONTEMPORARY PRACTICAL PHILOSOPHY	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola la riflessione etica e metaetica contemporanea, con particolare riferimento al dibattito angloamericano.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	65122	FILOSOFIA PRATICA CONTEMPORANEA (LM)	CONTEMPORARY PRACTICAL PHILOSOPHY	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola la riflessione etica e metaetica contemporanea, con particolare riferimento al dibattito angloamericano.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	65122	FILOSOFIA PRATICA CONTEMPORANEA (LM)	CONTEMPORARY PRACTICAL PHILOSOPHY	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola la riflessione etica e metaetica contemporanea, con particolare riferimento al dibattito angloamericano.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65123	ANTROPOLOGIA DEI SISTEMI DI CONOSCENZA (LM)	ANTHROPOLOGY OF SYSTEMS OF KNOWLEDGE	6	BIO/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Fra le grandi partizioni che strutturano il pensiero occidentale quella di /natura/ e /cultura/ gioca, nella modernità, un ruolo cruciale: è su di essa che si fondano, fra le altre cose, la pretesa di universalità della scienza, i discorsi sulla (in)tolleranza e la separazione di corpo e mente. Il corso indaga il nesso fra ontologia e conoscenza, già messo in questione all'interno dell'Occidente dalla peripezia filosofica e scientifica del Novecento, alla luce delle nuove voci che cominciano in questi anni a farsi sentire in campo antropologico; riferisce del dibattito sul multinaturalismo / multirealismo; ed esplora le connessioni fra forme di vita, sistemi di conoscenza, ontologie locali e possibilità di democrazia.	36	114

EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	65123	ANTROPOLOGIA DEI SISTEMI DI CONOSCENZA (LM)	ANTHROPOLOGY OF SYSTEMS OF KNOWLEDGE	6	BIO/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Fra le grandi partizioni che strutturano il pensiero occidentale quella di /natura/ e /cultura/ gioca, nella modernità, un ruolo cruciale: è su di essa che si fondano, fra le altre cose, la pretesa di universalità della scienza, i discorsi sulla (in)tolleranza e la separazione di corpo e mente. Il corso indaga il nesso fra ontologia e conoscenza, già messo in questione all'interno dell'Occidente dalla peripezia filosofica e scientifica del Novecento, alla luce delle nuove voci che cominciano in questi anni a farsi sentire in campo antropologico; riferisce del dibattito sul multinaturalismo / multirealismo; ed esplora le connessioni fra forme di vita, sistemi di conoscenza, ontologie locali e possibilità di democrazia.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	65123	ANTROPOLOGIA DEI SISTEMI DI CONOSCENZA (LM)	ANTHROPOLOGY OF SYSTEMS OF KNOWLEDGE	6	BIO/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Fra le grandi partizioni che strutturano il pensiero occidentale quella di /natura/ e /cultura/ gioca, nella modernità, un ruolo cruciale: è su di essa che si fondano, fra le altre cose, la pretesa di universalità della scienza, i discorsi sulla (in)tolleranza e la separazione di corpo e mente. Il corso indaga il nesso fra ontologia e conoscenza, già messo in questione all'interno dell'Occidente dalla peripezia filosofica e scientifica del Novecento, alla luce delle nuove voci che cominciano in questi anni a farsi sentire in campo antropologico; riferisce del dibattito sul multinaturalismo / multirealismo; ed esplora le connessioni fra forme di vita, sistemi di conoscenza, ontologie locali e possibilità di democrazia.	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	65213	STORIA MODERNA	MODERN HISTORY	9	M-STO/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento ha due obiettivi formativi: far acquisire una conoscenza approfondita dei temi fondamentali e dei grandi processi della storia moderna dell'Europa tra XV e XIX secolo; far acquisire un metodo di interpretazione critica della letteratura storiografica e delle fonti della storia moderna.	54	171

ETICO-POLITICO	1	65213	STORIA MODERNA	MODERN HISTORY	12	M-STO/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento ha due obiettivi formativi: far acquisire una conoscenza approfondita dei temi fondamentali e dei grandi processi della storia moderna dell'Europa tra XV e XIX secolo; far acquisire un metodo di interpretazione critica della letteratura storiografica e delle fonti della storia moderna.	72	228
STORICO-TEORETICO	1	65213	STORIA MODERNA	MODERN HISTORY	9	M-STO/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento ha due obiettivi formativi: far acquisire una conoscenza approfondita dei temi fondamentali e dei grandi processi della storia moderna dell'Europa tra XV e XIX secolo; far acquisire un metodo di interpretazione critica della letteratura storiografica e delle fonti della storia moderna.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65234	STORIA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY HISTORY	12	M-STO/04	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una introduzione alle questioni e ai problemi sociali, economici, culturali e politici dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento. L'ottica è quella di una storia capace di inserire la vicenda nazionale italiana entro la trama internazionale e transnazionale alla quale essa appartiene. Particolare attenzione viene riservata ai fenomeni della cultura di massa: dalla musica, ai media, alla comunicazione.	72	228
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	65234	STORIA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY HISTORY	9	M-STO/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una introduzione alle questioni e ai problemi sociali, economici, culturali e politici dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento. L'ottica è quella di una storia capace di inserire la vicenda nazionale italiana entro la trama internazionale e transnazionale alla quale essa appartiene. Particolare attenzione viene riservata ai fenomeni della cultura di massa: dalla musica, ai media, alla comunicazione.	54	171

ETICO-POLITICO	1	65234	STORIA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY HISTORY	12	M-STO/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una introduzione alle questioni e ai problemi sociali, economici, culturali e politici dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento. L'ottica è quella di una storia capace di inserire la vicenda nazionale italiana entro la trama internazionale e transnazionale alla quale essa appartiene. Particolare attenzione viene riservata ai fenomeni della cultura di massa: dalla musica, ai media, alla comunicazione.	72	228
STORICO-TEORETICO	1	65234	STORIA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY HISTORY	9	M-STO/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una introduzione alle questioni e ai problemi sociali, economici, culturali e politici dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento. L'ottica è quella di una storia capace di inserire la vicenda nazionale italiana entro la trama internazionale e transnazionale alla quale essa appartiene. Particolare attenzione viene riservata ai fenomeni della cultura di massa: dalla musica, ai media, alla comunicazione.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65359	ANTROPOLOGIA DEL METICCIATO (LM)	ANTHROPOLOGY OF HYBRIDITY	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro-americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticciato culturale come proposta per un'ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale.	36	114

EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	65359	ANTROPOLOGIA DEL METICCIATO (LM)	ANTHROPOLOGY OF HYBRIDITY	9	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro-americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticciato culturale come proposta per un'ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	65359	ANTROPOLOGIA DEL METICCIATO (LM)	ANTHROPOLOGY OF HYBRIDITY	9	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro-americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticciato culturale come proposta per un'ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	66508	TRADIZIONI DELLA SCOLASTICA MEDIEVALE (LM)	TRADITIONS IN MIDDLE AGE SCHOLASTIC	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano	Il corso intende approfondire l'interazione delle diverse tradizioni culturali della Scolastica medievale in relazione alle tematiche più rilevanti dal punto di vista filosofico. Saranno privilegiati l'analisi e il commento di testi sull'argomento del corso.	36	114
ETICO-POLITICO	1	66508	TRADIZIONI DELLA SCOLASTICA MEDIEVALE (LM)	TRADITIONS IN MIDDLE AGE SCHOLASTIC	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano	Il corso intende approfondire l'interazione delle diverse tradizioni culturali della Scolastica medievale in relazione alle tematiche più rilevanti dal punto di vista filosofico. Saranno privilegiati l'analisi e il commento di testi sull'argomento del corso.	36	114

STORICO-TEORETICO	1	66508	TRADIZIONI DELLA SCOLASTICA MEDIEVALE (LM)	TRADITIONS IN MIDDLE AGE SCHOLASTIC	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano	Il corso intende approfondire l'interazione delle diverse tradizioni culturali della Scolastica medievale in relazione alle tematiche più rilevanti dal punto di vista filosofico. Saranno privilegiati l'analisi e il commento di testi sull'argomento del corso.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	66553	ANTROPOLOGIA DELL'IMMAGINE NEL MONDO GRECO (LM)	ANTROPOLOGY OF FIGURE IN GREEK WORLD	6	L-ANT/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'antropologia dell'immagine del mondo greco costituisce una nuova prospettiva per analizzare i documenti figurativi e le immagini del mondo greco e la loro tradizione e persistenza sia nel contesto della cultura che le ha prodotte che nella storia dello sguardo di chi le ha collezionate, studiate, interpretate e riutilizzate. Parallelamente alla storia dell'arte e alle discipline interessate ai dispositivi tecnici della nascita, produzione e trasmissione d'immagini, la prospettiva antropologica è una visione aperta e interdisciplinare che s'interroga e mette in luce corrispondenze fra produzioni iconografiche antiche e la loro tradizione sino a quelle cosiddette "nuove". La percezione e la fabbricazione dell'immagine sono speculari poiché non soltanto la prima funziona su un modo simbolico, ma la fabbricazione di immagini è essa stessa un atto simbolico, e influisce e foggia di ritorno lo sguardo e la percezione iconica. Il corso si propone di presentare la teoria rispetto alle più recenti correnti rappresentate da Hans Belting e il suo lavoro sull'immagine di culto come dai precursori: dalle ricerche di Jean Pierre Vernant, filosofo di formazione e grecista che ha esercitato e profuso un insegnamento la cui ricaduta più considerevole è da ritenere la nascita e lo sviluppo di una "antropologia storica dell'immagine" a quelle di Aby Warburg e la sua scuola con attenzione specifica a E.Cassirer.	36	114

EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	66553	ANTROPOLOGIA DELL'IMMAGINE NEL MONDO GRECO (LM)	ANTROPOLOGY OF FIGURE IN GREEK WORLD	6	L-ANT/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	<p>L'antropologia dell'immagine del mondo greco costituisce una nuova prospettiva per analizzare i documenti figurativi e le immagini del mondo greco e la loro tradizione e persistenza sia nel contesto della cultura che le ha prodotte che nella storia dello sguardo di chi le ha collezionate, studiate, interpretate e riutilizzate. Parallelamente alla storia dell'arte e alle discipline interessate ai dispositivi tecnici della nascita, produzione e trasmissione d'immagini, la prospettiva antropologica è una visione aperta e interdisciplinare che s'interroga e mette in luce corrispondenze fra produzioni iconografiche antiche e la loro tradizione sino a quelle cosiddette "nuove". La percezione e la fabbricazione dell'immagine sono speculari poiché non soltanto la prima funziona su un modo simbolico, ma la fabbricazione di immagini è essa stessa un atto simbolico, e influisce e foggia di ritorno lo sguardo e la percezione iconica. Il corso si propone di presentare la teoria rispetto alle più recenti correnti rappresentate da Hans Belting e il suo lavoro sull'immagine di culto come dai precursori: dalle ricerche di Jean Pierre Vernant, filosofo di formazione e grecista che ha esercitato e profuso un insegnamento la cui ricaduta più considerevole è da ritenere la nascita e lo sviluppo di una "antropologia storica dell'immagine" a quelle di Aby Warburg e la sua scuola con attenzione specifica a E.Cassirer.</p>	36	114
--------------------------	---	-------	---	--------------------------------------	---	----------	----------------------	---------------	----------	--	----	-----

STORICO-TEORETICO	1	66553	ANTROPOLOGIA DELL'IMMAGINE NEL MONDO GRECO (LM)	ANTROPOLOGY OF FIGURE IN GREEK WORLD	6	L-ANT/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	<p>L'antropologia dell'immagine del mondo greco costituisce una nuova prospettiva per analizzare i documenti figurativi e le immagini del mondo greco e la loro tradizione e persistenza sia nel contesto della cultura che le ha prodotte che nella storia dello sguardo di chi le ha collezionate, studiate, interpretate e riutilizzate. Parallelamente alla storia dell'arte e alle discipline interessate ai dispositivi tecnici della nascita, produzione e trasmissione d'immagini, la prospettiva antropologica è una visione aperta e interdisciplinare che s'interroga e mette in luce corrispondenze fra produzioni iconografiche antiche e la loro tradizione sino a quelle cosiddette "nuove". La percezione e la fabbricazione dell'immagine sono speculari poiché non soltanto la prima funziona su un modo simbolico, ma la fabbricazione di immagini è essa stessa un atto simbolico, e influisce e foggia di ritorno lo sguardo e la percezione iconica. Il corso si propone di presentare la teoria rispetto alle più recenti correnti rappresentate da Hans Belting e il suo lavoro sull'immagine di culto come dai precursori: dalle ricerche di Jean Pierre Vernant, filosofo di formazione e grecista che ha esercitato e profuso un insegnamento la cui ricaduta più considerevole è da ritenere la nascita e lo sviluppo di una "antropologia storica dell'immagine" a quelle di Aby Warburg e la sua scuola con attenzione specifica a E.Cassirer.</p>	36	114
-------------------	---	-------	---	--------------------------------------	---	----------	----------------------	---------------	----------	--	----	-----

STORICO-TEORETICO	1	66553	ANTROPOLOGIA DELL'IMMAGINE NEL MONDO GRECO (LM)	ANTROPOLOGY OF FIGURE IN GREEK WORLD	6	L-ANT/02	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	L'antropologia dell'immagine del mondo greco costituisce una nuova prospettiva per analizzare i documenti figurativi e le immagini del mondo greco e la loro tradizione e persistenza sia nel contesto della cultura che le ha prodotte che nella storia dello sguardo di chi le ha collezionate, studiate, interpretate e riutilizzate. Parallelamente alla storia dell'arte e alle discipline interessate ai dispositivi tecnici della nascita, produzione e trasmissione d'immagini, la prospettiva antropologica è una visione aperta e interdisciplinare che s'interroga e mette in luce corrispondenze fra produzioni iconografiche antiche e la loro tradizione sino a quelle cosiddette "nuove". La percezione e la fabbricazione dell'immagine sono speculari poiché non soltanto la prima funziona su un modo simbolico, ma la fabbricazione di immagini è essa stessa un atto simbolico, e influisce e foggia di ritorno lo sguardo e la percezione iconica. Il corso si propone di presentare la teoria rispetto alle più recenti correnti rappresentate da Hans Belting e il suo lavoro sull'immagine di culto come dai precursori: dalle ricerche di Jean Pierre Vernant, filosofo di formazione e grecista che ha esercitato e profuso un insegnamento la cui ricaduta più considerevole è da ritenere la nascita e lo sviluppo di una "antropologia storica dell'immagine" a quelle di Aby Warburg e la sua scuola con attenzione specifica a E.Cassirer.	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	66896	FONDAMENTI DI INFORMATICA	FOUNDATIONS OF COMPUTER SCIENCE	6	ING-INF/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Conoscere la storia e l'evoluzione dell'informatica e, in generale, dei linguaggi informatici.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	66992	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	SOCIOLOGY OF CULTURAL PROCESSES	6	SPS/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).	36	114

ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	67620	STORIA DELLA PEDAGOGIA, DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA	RISULTATI DI RICERCA RISULTATO DI TRADUZIONE STORIA DELLA PEDAGOGIA, DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA MODIFICA STORIA DELLA PEDAGOGIA, DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA HISTORY OF PEDAGOGY, EDUCATION AND SCHOOL	6	M-PED/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	La tradizionale storiografia educativa si è occupata in prevalenza delle teorie pedagogiche e dell'istruzione scolastica, ma la storia dell'educazione riguarda anche altri percorsi formativi, dal tirocinio militare all'apprendistato dei mestieri, che non possono essere trascurati.	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	67620	STORIA DELLA PEDAGOGIA, DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA	RISULTATI DI RICERCA RISULTATO DI TRADUZIONE STORIA DELLA PEDAGOGIA, DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA MODIFICA STORIA DELLA PEDAGOGIA, DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA HISTORY OF PEDAGOGY, EDUCATION AND SCHOOL	6	M-PED/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	La tradizionale storiografia educativa si è occupata in prevalenza delle teorie pedagogiche e dell'istruzione scolastica, ma la storia dell'educazione riguarda anche altri percorsi formativi, dal tirocinio militare all'apprendistato dei mestieri, che non possono essere trascurati.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	67620	STORIA DELLA PEDAGOGIA, DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA	RISULTATI DI RICERCA RISULTATO DI TRADUZIONE STORIA DELLA PEDAGOGIA, DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA MODIFICA STORIA DELLA PEDAGOGIA, DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA HISTORY OF PEDAGOGY, EDUCATION AND SCHOOL	6	M-PED/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	La tradizionale storiografia educativa si è occupata in prevalenza delle teorie pedagogiche e dell'istruzione scolastica, ma la storia dell'educazione riguarda anche altri percorsi formativi, dal tirocinio militare all'apprendistato dei mestieri, che non possono essere trascurati.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	75
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento	0	0

											nel mondo del lavoro e alle professioni.		
ETICO-POLITICO	1	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	150
STORICO-TEORETICO	1	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	75
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	72639	FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (LM)	PHILOSOPHY OF COGNITIVE SCIENCE	6	M-FIL/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Scopo del corso è l'analisi in una prospettiva multidisciplinare di aspetti filosoficamente rilevanti delle scienze della mente contemporanea.	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	72639	FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (LM)	PHILOSOPHY OF COGNITIVE SCIENCE	6	M-FIL/05	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Scopo del corso è l'analisi in una prospettiva multidisciplinare di aspetti filosoficamente rilevanti delle scienze della mente contemporanea.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	72639	FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (LM)	PHILOSOPHY OF COGNITIVE SCIENCE	6	M-FIL/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Scopo del corso è l'analisi in una prospettiva multidisciplinare di aspetti filosoficamente rilevanti delle scienze della mente contemporanea.	36	114

ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	72702	TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	THEORIES OF COMMUNICATION	6	M-FIL/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento di Teoria della comunicazione intende presentare agli studenti due dei principali problemi della discussione filosofica sulle strutture della comunicazione e in particolare: (1) il passaggio dalla visione della comunicazione come codifica/decodifica alla teoria della comunicazione come capacità inferenziale; (2) il problema di cosa dobbiamo condividere per poter comunicare. Si presenteranno in questo contesto i problemi connessi con alcune delle teorie più influenti (Grice, Davidson, Dummett, Relevance Theory) e si faranno esercitazioni in classe sia sulla interpretazione di dialoghi o brevi spot pubblicitari, sia sull'analisi della comunicazione nei social networks e nel giornalismo on-line e nella presentazione museale.	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	72702	TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	THEORIES OF COMMUNICATION	9	M-FIL/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento di Teoria della comunicazione intende presentare agli studenti due dei principali problemi della discussione filosofica sulle strutture della comunicazione e in particolare: (1) il passaggio dalla visione della comunicazione come codifica/decodifica alla teoria della comunicazione come capacità inferenziale; (2) il problema di cosa dobbiamo condividere per poter comunicare. Si presenteranno in questo contesto i problemi connessi con alcune delle teorie più influenti (Grice, Davidson, Dummett, Relevance Theory) e si faranno esercitazioni in classe sia sulla interpretazione di dialoghi o brevi spot pubblicitari, sia sull'analisi della comunicazione nei social networks e nel giornalismo on-line e nella presentazione museale.	54	171

EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	72702	TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	THEORIES OF COMMUNICATION	9	M-FIL/05	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	L'insegnamento di Teoria della comunicazione intende presentare agli studenti due dei principali problemi della discussione filosofica sulle strutture della comunicazione e in particolare: (1) il passaggio dalla visione della comunicazione come codifica/decodifica alla teoria della comunicazione come capacità inferenziale; (2) il problema di cosa dobbiamo condividere per poter comunicare. Si presenteranno in questo contesto i problemi connessi con alcune delle teorie più influenti (Grice, Davidson, Dummett, Relevance Theory) e si faranno esercitazioni in classe sia sulla interpretazione di dialoghi o brevi spot pubblicitari, sia sull'analisi della comunicazione nei social networks e nel giornalismo on-line e nella presentazione museale.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	72702	TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	THEORIES OF COMMUNICATION	9	M-FIL/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento di Teoria della comunicazione intende presentare agli studenti due dei principali problemi della discussione filosofica sulle strutture della comunicazione e in particolare: (1) il passaggio dalla visione della comunicazione come codifica/decodifica alla teoria della comunicazione come capacità inferenziale; (2) il problema di cosa dobbiamo condividere per poter comunicare. Si presenteranno in questo contesto i problemi connessi con alcune delle teorie più influenti (Grice, Davidson, Dummett, Relevance Theory) e si faranno esercitazioni in classe sia sulla interpretazione di dialoghi o brevi spot pubblicitari, sia sull'analisi della comunicazione nei social networks e nel giornalismo on-line e nella presentazione museale.	54	171

ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	72980	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	ETHICS OF COMMUNICATION	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	72980	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	ETHICS OF COMMUNICATION	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.	54	171
ETICO-POLITICO	1	72980	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	ETHICS OF COMMUNICATION	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività	54	171

											di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.		
ETICO-POLITICO	1	72980	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	ETHICS OF COMMUNICATION	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	72980	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	ETHICS OF COMMUNICATION	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.	54	171

ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITA'	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITA'	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITA'	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITA'	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITA'	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	80508	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE (LM)	HISTORY OF CHRISTIANITY AND THE CHURCHES	6	M-STO/07	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Creare la consapevolezza dello sviluppo storico della religione cristiana dalle sue origini fino al secolo XX, secondo i momenti essenziali della Chiesa primitiva, dei Concili dei secoli IV e V, della Chiesa medievale, della Riforma e della Controriforma, dell'età moderna. Attraverso la trattazione di un periodo significativo delle vicende delle Chiese cristiane far scaturire un concreto quadro della pluralità di esse e della loro tensione all'unità.	36	114

ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	80517	SEMANTICA FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL SEMANTICS (LM)	6	M-FIL/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Gli obiettivi formativi del corso di Semantica filosofica sono trasmettere agli studenti le nozioni fondamentali della teoria del significato e renderli capaci di comprendere, analizzare e ricostruire le argomentazioni che i filosofi del linguaggio tipicamente impiegano per sostenere le loro teorie, con particolare attenzione agli argomenti usati nel dibattito filosofico sul rapporto tra la semantica e la pragmatica. Si pone dunque l'obiettivo che gli studenti a fine corso siano in grado di affrontare autonomamente lo studio di articoli e saggi specializzati della letteratura in filosofia del linguaggio.	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	80517	SEMANTICA FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL SEMANTICS (LM)	9	M-FIL/05	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Gli obiettivi formativi del corso di Semantica filosofica sono trasmettere agli studenti le nozioni fondamentali della teoria del significato e renderli capaci di comprendere, analizzare e ricostruire le argomentazioni che i filosofi del linguaggio tipicamente impiegano per sostenere le loro teorie, con particolare attenzione agli argomenti usati nel dibattito filosofico sul rapporto tra la semantica e la pragmatica. Si pone dunque l'obiettivo che gli studenti a fine corso siano in grado di affrontare autonomamente lo studio di articoli e saggi specializzati della letteratura in filosofia del linguaggio.	54	171
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	80517	SEMANTICA FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL SEMANTICS (LM)	9	M-FIL/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Gli obiettivi formativi del corso di Semantica filosofica sono trasmettere agli studenti le nozioni fondamentali della teoria del significato e renderli capaci di comprendere, analizzare e ricostruire le argomentazioni che i filosofi del linguaggio tipicamente impiegano per sostenere le loro teorie, con particolare attenzione agli argomenti usati nel dibattito filosofico sul rapporto tra la semantica e la pragmatica. Si pone dunque l'obiettivo che gli studenti a fine corso siano in grado di affrontare autonomamente lo studio di articoli e saggi specializzati della letteratura in filosofia del linguaggio.	54	171

STORICO-TEORETICO	1	80517	SEMANTICA FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL SEMANTICS (LM)	9	M-FIL/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Gli obiettivi formativi del corso di Semantica filosofica sono trasmettere agli studenti le nozioni fondamentali della teoria del significato e renderli capaci di comprendere, analizzare e ricostruire le argomentazioni che i filosofi del linguaggio tipicamente impiegano per sostenere le loro teorie, con particolare attenzione agli argomenti usati nel dibattito filosofico sul rapporto tra la semantica e la pragmatica. Si pone dunque l'obiettivo che gli studenti a fine corso siano in grado di affrontare autonomamente lo studio di articoli e saggi specializzati della letteratura in filosofia del linguaggio.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	80523	PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATA (LM)	ADVANCED COGNITIVE PSYCOLOGY	6	M-PSI/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	80523	PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATA (LM)	ADVANCED COGNITIVE PSYCOLOGY	9	M-PSI/01	CARATTERIZZANTI	Storia delle scienze	Italiano	Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei	54	171

											compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).		
ETICO-POLITICO	1	80523	PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATA (LM)	ADVANCED COGNITIVE PSYCOLOGY	9	M-PSI/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).	54	171
STORICO-TEORETICO	1	80523	PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATA (LM)	ADVANCED COGNITIVE PSYCOLOGY	9	M-PSI/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento,	54	171

											innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).		
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	84346	LOGICA (LM)	LOGIC (LM)	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Introdurre alcuni temi avanzati di logica, con particolare attenzione alle relazioni che sussistono con problemi inerenti varie discipline filosofiche, quali semantica, ontologia e metafisica.	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	84346	LOGICA (LM)	LOGIC (LM)	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Introdurre alcuni temi avanzati di logica, con particolare attenzione alle relazioni che sussistono con problemi inerenti varie discipline filosofiche, quali semantica, ontologia e metafisica.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	84346	LOGICA (LM)	LOGIC (LM)	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Introdurre alcuni temi avanzati di logica, con particolare attenzione alle relazioni che sussistono con problemi inerenti varie discipline filosofiche, quali semantica, ontologia e metafisica.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	84352	PSICOPEDAGOGIA (LM)	EDUCATIONAL PSYCOLOGY	6	M-PED/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli	36	114

											ambiti educativi, anche "occasional", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.		
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	84352	PSICOPEDAGOGIA (LM)	EDUCATIONAL PSYCOLOGY	9	M-PED/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasional", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.	54	171

ETICO-POLITICO	1	84352	PSICOPEDAGOGIA (LM)	EDUCATIONAL PSYCOLOGY	9	M-PED/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasional", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	84352	PSICOPEDAGOGIA (LM)	EDUCATIONAL PSYCOLOGY	9	M-PED/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasional", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.	54	171

EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	84587	INFORMATICA PER GLI UMANISTI	COMPUTERS FOR HUMANISTS	9	ING-INF/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso offre una panoramica dei principali linguaggi e strumenti ICT a disposizione dell'umanista nell'ambito della gestione e valorizzazione della conoscenza, orientati alla conservazione, alla produzione e alla fruizione nei campi letterario ed artistico. Il corso intende coprire i concetti di base sui sistemi e sulle tecnologie di rappresentazione digitale di contenuti, i principali strumenti di produttività, gli scenari evolutivi e rilevanti casi di studio da applicazioni reali in contesti artistici e per i beni culturali.	54	171
ETICO-POLITICO	1	86813	STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA (LM)	HISTORY OF ITALIAN PHILOSOPHY	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano	Il Corso si propone di offrire una preparazione sistematica sull'itinerario della filosofia italiana nell'Ottocento e nel Novecento, e di corroborare, attraverso l'esplorazione di aree tematiche significative, la tesi della sussistenza di una tradizione speculativa italiana originale ed autonoma.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	86813	STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA (LM)	HISTORY OF ITALIAN PHILOSOPHY	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano	Il Corso si propone di offrire una preparazione sistematica sull'itinerario della filosofia italiana nell'Ottocento e nel Novecento, e di corroborare, attraverso l'esplorazione di aree tematiche significative, la tesi della sussistenza di una tradizione speculativa italiana originale ed autonoma.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	86814	FILOSOFIE DEL RINASCIMENTO (LM)	PHILOSOPHIES OF THE RENAISSANCE	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano	Filosofie del Rinascimento è una disciplina specialistica che fornisce una conoscenza approfondita delle principali tradizioni del pensiero rinascimentale attraverso la lettura e il commento delle fonti e dei testi. Il suo approccio agli autori e alle loro tematiche è eminentemente critico-filologico.	36	114
ETICO-POLITICO	1	86814	FILOSOFIE DEL RINASCIMENTO (LM)	PHILOSOPHIES OF THE RENAISSANCE	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano	Filosofie del Rinascimento è una disciplina specialistica che fornisce una conoscenza approfondita delle principali tradizioni del pensiero rinascimentale attraverso la lettura e il commento delle fonti e dei testi. Il suo approccio agli autori e alle loro tematiche è eminentemente critico-filologico.	36	114

STORICO-TEORETICO	1	86814	FILOSOFIE DEL RINASCIMENTO (LM)	PHILOSOPHIES OF THE RENAISSANCE	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano	Filosofie del Rinascimento è una disciplina specialistica che fornisce una conoscenza approfondita delle principali tradizioni del pensiero rinascimentale attraverso la lettura e il commento delle fonti e dei testi. Il suo approccio agli autori e alle loro tematiche è eminentemente critico-filologico.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	86929	TEMI DI ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (LM)	THEMES OF PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Il corso si propone di esaminare criticamente i vari tentativi di costruzione di modelli alternativi di 'natura umana', elaborati, come risposta filosofica all'emergere delle scienze naturali prima, delle scienze umane poi, dall'illuminismo ad oggi.	54	171
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	86929	TEMI DI ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (LM)	THEMES OF PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso si propone di esaminare criticamente i vari tentativi di costruzione di modelli alternativi di 'natura umana', elaborati, come risposta filosofica all'emergere delle scienze naturali prima, delle scienze umane poi, dall'illuminismo ad oggi.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	86929	TEMI DI ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (LM)	THEMES OF PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso si propone di esaminare criticamente i vari tentativi di costruzione di modelli alternativi di 'natura umana', elaborati, come risposta filosofica all'emergere delle scienze naturali prima, delle scienze umane poi, dall'illuminismo ad oggi.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (LM)	PHILOSOPHY OF INTERCULTURAL COMMUNICATION	6	M-FIL/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multiculturale" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.	36	114

EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (LM)	PHILOSOPHY OF INTERCULTURAL COMMUNICATION	6	M-FIL/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multicultural" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.	36	114
ETICO-POLITICO	1	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (LM)	PHILOSOPHY OF INTERCULTURAL COMMUNICATION	6	M-FIL/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multicultural" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.	36	114

ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	86952	STORIA E ANTOPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO (LM)	HISTORY AND ANTHROPOLOGY OF THE CLASSICAL WORLD	6	L-ANT/02	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	<p>Essere uno storico dell'antichità, nel XXI secolo, significa assumere anche nuove prospettive. Ormai da tempo il confronto con l'antropologia è indispensabile in una visione della storia quanto più possibile comparativa su tutti i temi fondamentali, dall'amministrazione della giustizia all'economia, alla guerra ma anche alla storiografia e la trasmissione della memoria. A questo scopo sono necessari strumenti teorici aggiornati e l'approfondimento interdisciplinare di alcune tematiche specifiche concernenti le culture e le società antiche. Nel corso sarà dunque presentata una visione del mondo antico che consenta di mettere in luce quell'insieme di "pattern" che sono stati determinanti nella costruzione delle culture classiche: forme del mito, strutture di parentela, sistemi di atteggiamenti, rappresentazioni religiose, relazioni interspecifiche (il rapporto uomo / animale), la traducibilità di lingue e culture, configurazioni di gender. Particolare attenzione sarà rivolta alla visione comparativa del mondo antico (le forme culturali greche e romane confrontate con quelle di altri popoli e altre epoche), alla preminenza del punto di vista interno sulle culture studiate (l'interesse per il modo in cui gli antichi pensavano la loro cultura, evitando di proiettare su di loro le nostre categorie moderne), alla connessione tra fenomeni culturali normalmente tenuti distinti (religione e traducibilità fra le culture, rapporto uomo / animale e gender).</p>	36	114
-------------------------	---	-------	--	---	---	----------	-----------------	---	----------	---	----	-----

EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	86952	STORIA E ANTROPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO (LM)	HISTORY AND ANTHROPOLOGY OF THE CLASSICAL WORLD	6	L-ANT/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Essere uno storico dell'antichità, nel XXI secolo, significa assumere anche nuove prospettive. Ormai da tempo il confronto con l'antropologia è indispensabile in una visione della storia quanto più possibile comparativa su tutti i temi fondamentali, dall'amministrazione della giustizia all'economia, alla guerra ma anche alla storiografia e la trasmissione della memoria. A questo scopo sono necessari strumenti teorici aggiornati e l'approfondimento interdisciplinare di alcune tematiche specifiche concernenti le culture e le società antiche. Nel corso sarà dunque presentata una visione del mondo antico che consenta di mettere in luce quell'insieme di "pattern" che sono stati determinanti nella costruzione delle culture classiche: forme del mito, strutture di parentela, sistemi di atteggiamenti, rappresentazioni religiose, relazioni interspecifiche (il rapporto uomo / animale), la traducibilità di lingue e culture, configurazioni di gender. Particolare attenzione sarà rivolta alla visione comparativa del mondo antico (le forme culturali greche e romane confrontate con quelle di altri popoli e altre epoche), alla preminenza del punto di vista interno sulle culture studiate (l'interesse per il modo in cui gli antichi pensavano la loro cultura, evitando di proiettare su di loro le nostre categorie moderne), alla connessione tra fenomeni culturali normalmente tenuti distinti (religione e traducibilità fra le culture, rapporto uomo / animale e gender).	36	114
--------------------------	---	-------	---	---	---	----------	----------------------	---------------	----------	--	----	-----

ETICO-POLITICO	1	86952	STORIA E ANTROPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO (LM)	HISTORY AND ANTHROPOLOGY OF THE CLASSICAL WORLD	6	L- ANT/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Essere uno storico dell'antichità, nel XXI secolo, significa assumere anche nuove prospettive. Ormai da tempo il confronto con l'antropologia è indispensabile in una visione della storia quanto più possibile comparativa su tutti i temi fondamentali, dall'amministrazione della giustizia all'economia, alla guerra ma anche alla storiografia e la trasmissione della memoria. A questo scopo sono necessari strumenti teorici aggiornati e l'approfondimento interdisciplinare di alcune tematiche specifiche concernenti le culture e le società antiche. Nel corso sarà dunque presentata una visione del mondo antico che consenta di mettere in luce quell'insieme di "pattern" che sono stati determinanti nella costruzione delle culture classiche: forme del mito, strutture di parentela, sistemi di atteggiamenti, rappresentazioni religiose, relazioni interspecifiche (il rapporto uomo / animale), la traducibilità di lingue e culture, configurazioni di gender. Particolare attenzione sarà rivolta alla visione comparativa del mondo antico (le forme culturali greche e romane confrontate con quelle di altri popoli e altre epoche), alla preminenza del punto di vista interno sulle culture studiate (l'interesse per il modo in cui gli antichi pensavano la loro cultura, evitando di proiettare su di loro le nostre categorie moderne), alla connessione tra fenomeni culturali normalmente tenuti distinti (religione e traducibilità fra le culture, rapporto uomo / animale e gender).	36	114
----------------	---	-------	--	--	---	--------------	-------------------------	---------------	----------	--	----	-----

STORICO-TEORETICO	1	86952	STORIA E ANTROPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO (LM)	HISTORY AND ANTHROPOLOGY OF THE CLASSICAL WORLD	6	L-ANT/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Essere uno storico dell'antichità, nel XXI secolo, significa assumere anche nuove prospettive. Ormai da tempo il confronto con l'antropologia è indispensabile in una visione della storia quanto più possibile comparativa su tutti i temi fondamentali, dall'amministrazione della giustizia all'economia, alla guerra ma anche alla storiografia e la trasmissione della memoria. A questo scopo sono necessari strumenti teorici aggiornati e l'approfondimento interdisciplinare di alcune tematiche specifiche concernenti le culture e le società antiche. Nel corso sarà dunque presentata una visione del mondo antico che consenta di mettere in luce quell'insieme di "pattern" che sono stati determinanti nella costruzione delle culture classiche: forme del mito, strutture di parentela, sistemi di atteggiamenti, rappresentazioni religiose, relazioni interspecifiche (il rapporto uomo / animale), la traducibilità di lingue e culture, configurazioni di gender. Particolare attenzione sarà rivolta alla visione comparativa del mondo antico (le forme culturali greche e romane confrontate con quelle di altri popoli e altre epoche), alla preminenza del punto di vista interno sulle culture studiate (l'interesse per il modo in cui gli antichi pensavano la loro cultura, evitando di proiettare su di loro le nostre categorie moderne), alla connessione tra fenomeni culturali normalmente tenuti distinti (religione e traducibilità fra le culture, rapporto uomo / animale e gender).	36	114
-------------------	---	-------	---	---	---	----------	----------------------	---------------	----------	--	----	-----

STORICO-TEORETICO	1	86952	STORIA E ANTROPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO (LM)	HISTORY AND ANTHROPOLOGY OF THE CLASSICAL WORLD	6	L-ANT/02	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	Essere uno storico dell'antichità, nel XXI secolo, significa assumere anche nuove prospettive. Ormai da tempo il confronto con l'antropologia è indispensabile in una visione della storia quanto più possibile comparativa su tutti i temi fondamentali, dall'amministrazione della giustizia all'economia, alla guerra ma anche alla storiografia e la trasmissione della memoria. A questo scopo sono necessari strumenti teorici aggiornati e l'approfondimento interdisciplinare di alcune tematiche specifiche concernenti le culture e le società antiche. Nel corso sarà dunque presentata una visione del mondo antico che consenta di mettere in luce quell'insieme di "pattern" che sono stati determinanti nella costruzione delle culture classiche: forme del mito, strutture di parentela, sistemi di atteggiamenti, rappresentazioni religiose, relazioni interspecifiche (il rapporto uomo / animale), la traducibilità di lingue e culture, configurazioni di gender. Particolare attenzione sarà rivolta alla visione comparativa del mondo antico (le forme culturali greche e romane confrontate con quelle di altri popoli e altre epoche), alla preminenza del punto di vista interno sulle culture studiate (l'interesse per il modo in cui gli antichi pensavano la loro cultura, evitando di proiettare su di loro le nostre categorie moderne), alla connessione tra fenomeni culturali normalmente tenuti distinti (religione e traducibilità fra le culture, rapporto uomo / animale e gender).	6	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	95091	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES	6	SPS/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo formativo del corso: conoscenza e comprensione dei lineamenti della storia del pensiero politico dall'Antichità al Novecento, ricostruiti attraverso la contestualizzazione storica e l'analisi problematica delle riflessioni degli autori maggiormente significativi.	36	114
ETICO-POLITICO	1	95091	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES	6	SPS/02	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	Obiettivo formativo del corso: conoscenza e comprensione dei lineamenti della storia del pensiero politico dall'Antichità al Novecento, ricostruiti attraverso la contestualizzazione storica e l'analisi problematica delle riflessioni degli autori maggiormente significativi.	36	114
ETICO-POLITICO	1	95091	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES	6	SPS/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo formativo del corso: conoscenza e comprensione dei lineamenti della storia del pensiero politico dall'Antichità al Novecento, ricostruiti attraverso la contestualizzazione storica e l'analisi problematica delle riflessioni degli autori maggiormente significativi.	36	114

EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	98479	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (LM)	DIDACTICS OF PHILOSOPHY (LM)	6	M-FIL/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento di "Didattica della filosofia" si prefigge di fornire gli strumenti critici e i saperi storiografici utili a articolare una didattica della filosofia a livello di scuola secondaria di II grado, anche attraverso l'utilizzazione di risorse integrative alla manualistica, quali il web ecc.	36	114
ETICO-POLITICO	1	98479	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (LM)	DIDACTICS OF PHILOSOPHY (LM)	6	M-FIL/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento di "Didattica della filosofia" si prefigge di fornire gli strumenti critici e i saperi storiografici utili a articolare una didattica della filosofia a livello di scuola secondaria di II grado, anche attraverso l'utilizzazione di risorse integrative alla manualistica, quali il web ecc.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	98479	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (LM)	DIDACTICS OF PHILOSOPHY (LM)	6	M-FIL/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento di "Didattica della filosofia" si prefigge di fornire gli strumenti critici e i saperi storiografici utili a articolare una didattica della filosofia a livello di scuola secondaria di II grado, anche attraverso l'utilizzazione di risorse integrative alla manualistica, quali il web ecc.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	98793	FILOSOFIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (LM)	PHILOSOPHY OF INTER-RELIGIOUS DIALOGUE (LM)	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	98793	FILOSOFIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (LM)	PHILOSOPHY OF INTER-RELIGIOUS DIALOGUE (LM)	6	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	36	114

EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	98793	FILOSOFIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (LM)	PHILOSOPHY OF INTER-RELIGIOUS DIALOGUE (LM)	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	54	171
ETICO-POLITICO	1	98793	FILOSOFIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (LM)	PHILOSOPHY OF INTER-RELIGIOUS DIALOGUE (LM)	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	98793	FILOSOFIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (LM)	PHILOSOPHY OF INTER-RELIGIOUS DIALOGUE (LM)	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	41126	MICROECONOMIA	MICROECONOMICS	9	SECS-P/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso intende fornire i primi elementi per la comprensione del funzionamento del sistema economico. E dedicata particolare attenzione allo studio del comportamento dei soggetti economici (consumatori e imprese) e all'analisi del ruolo del mercato nel processo di allocazione delle risorse.	54	171

STORICO-TEORETICO	2	41126	MICROECONOMIA	MICROECONOMICS	9	SECS-P/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso intende fornire i primi elementi per la comprensione del funzionamento del sistema economico. E dedicata particolare attenzione allo studio del comportamento dei soggetti economici (consumatori e imprese) e all'analisi del ruolo del mercato nel processo di allocazione delle risorse.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	53009	ETICA PUBBLICA (LM)	PUBLIC ETHICS	6	SPS/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	53020	FILOSOFIA DELLE SCIENZE UMANE (LM)	PHILOSOPHY OF HUMAN SCIENCES	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è offrire allo studente un quadro delle principali differenze tra la metodologia delle scienze umane e sociali e quella delle scienze naturali, facendo riferimento al dibattito specialistico in corso. Sarà fondamentale la lettura e l'analisi di testi, anche da parte degli studenti.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	53558	PROVA FINALE	FINAL TEST	24		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	La prova finale consiste in un elaborato scritto, che rappresenta la prima vera e propria esperienza attraverso la quale valutare i risultati delle conoscenze acquisite nel percorso curricolare. L'obiettivo formativo è costituito dall'opportunità di formulare e discutere i risultati scientifici di una ricerca con caratteri di originalità.	0	600

EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	53558	PROVA FINALE	FINAL TEST	24		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	La prova finale consiste in un elaborato scritto, che rappresenta la prima vera e propria esperienza attraverso la quale valutare i risultati delle conoscenze acquisite nel percorso curricolare. L'obiettivo formativo è costituito dall'opportunità di formulare e discutere i risultati scientifici di una ricerca con caratteri di originalità.	0	600
ETICO-POLITICO	2	53558	PROVA FINALE	FINAL TEST	24		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	La prova finale consiste in un elaborato scritto, che rappresenta la prima vera e propria esperienza attraverso la quale valutare i risultati delle conoscenze acquisite nel percorso curricolare. L'obiettivo formativo è costituito dall'opportunità di formulare e discutere i risultati scientifici di una ricerca con caratteri di originalità.	0	600
STORICO-TEORETICO	2	53558	PROVA FINALE	FINAL TEST	24		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	La prova finale consiste in un elaborato scritto, che rappresenta la prima vera e propria esperienza attraverso la quale valutare i risultati delle conoscenze acquisite nel percorso curricolare. L'obiettivo formativo è costituito dall'opportunità di formulare e discutere i risultati scientifici di una ricerca con caratteri di originalità.	0	600
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	56963	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGY	9	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso si propone l'obiettivo di fornire la conoscenza del modo in cui la sociologia interpreta ed analizza il "vivere in società" di individui, gruppi, culture differenti, nel contesto delle società tradizionali, moderne e postmoderne, presentando gli sviluppi più recenti della teoria e della ricerca sociologica.	54	171
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	56963	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGY	9	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso si propone l'obiettivo di fornire la conoscenza del modo in cui la sociologia interpreta ed analizza il "vivere in società" di individui, gruppi, culture differenti, nel contesto delle società tradizionali, moderne e postmoderne, presentando gli sviluppi più recenti della teoria e della ricerca sociologica.	54	171

ETICO-POLITICO	2	56963	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGY	6	SPS/07	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	Il corso si propone l'obiettivo di fornire la conoscenza del modo in cui la sociologia interpreta ed analizza il "vivere in società" di individui, gruppi, culture differenti, nel contesto delle società tradizionali, moderne e postmoderne, presentando gli sviluppi più recenti della teoria e della ricerca sociologica.	36	114
STORICO-TEORETICO	2	56963	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGY	9	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso si propone l'obiettivo di fornire la conoscenza del modo in cui la sociologia interpreta ed analizza il "vivere in società" di individui, gruppi, culture differenti, nel contesto delle società tradizionali, moderne e postmoderne, presentando gli sviluppi più recenti della teoria e della ricerca sociologica.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	64868	STORIA ROMANA	ROMAN HISTORY	9	L-ANT/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso si propone di delineare la storia delle principali istituzioni dell'età romana, soprattutto in relazione ai fenomeni politici che ne determinarono l'evoluzione, nonché di fornire gli strumenti bibliografici essenziali per un avviamento allo studio e alla ricerca in questo settore.	54	171
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	64868	STORIA ROMANA	ROMAN HISTORY	9	L-ANT/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso si propone di delineare la storia delle principali istituzioni dell'età romana, soprattutto in relazione ai fenomeni politici che ne determinarono l'evoluzione, nonché di fornire gli strumenti bibliografici essenziali per un avviamento allo studio e alla ricerca in questo settore.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	65018	ETICA (LM)	ETHICS	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'interrogazione critica sul luogo aporetico dell'etica nell'inizio greco della filosofia e sull'etica come 'filosofia prima' nelle correnti più vitali del pensiero moderno e contemporaneo. Promuovere lo studio dell'intera tradizione platonico-aristotelica e l'indagine dei nessi etica-metafisica, etica-ontologia, etica-linguaggio, etica-religione, etica-politica, etica-storia da Kant ai nostri giorni. Concorrere alla formazione di personalità autonome, dotate di spirito critico e creativo, capaci d'orientarsi in ogni ambito della vita pubblica.	36	114

EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	65018	ETICA (LM)	ETHICS	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'interrogazione critica sul luogo aporetico dell'etica nell'inizio greco della filosofia e sull'etica come 'filosofia prima' nelle correnti più vitali del pensiero moderno e contemporaneo. Promuovere lo studio dell'intera tradizione platonico-aristotelica e l'indagine dei nessi etica-metafisica, etica-ontologia, etica-linguaggio, etica-religione, etica-politica, etica-storia da Kant ai nostri giorni. Concorrere alla formazione di personalità autonome, dotate di spirito critico e creativo, capaci d'orientarsi in ogni ambito della vita pubblica.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	9	M-FIL/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	54	114
STORICO-TEORETICO	2	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	9	M-FIL/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	54	171
STORICO-TEORETICO	2	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	9	M-FIL/01	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	54	171

ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	65049	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (LM)	PHILOSOPHY OF SCIENCE	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è consolidare le conoscenze di natura metafisica ed epistemologica apprese durante il corso di studio triennale di filosofia della scienza, approfondendo nozioni come quelle di teoria e spiegazione scientifica, cambiamento teorico, realismo e anti-realismo. Tali obiettivi saranno perseguiti prendendo come oggetto di analisi la medicina e introducendo quindi i principali problemi affrontati dalla filosofia della medicina di tradizione analitica.	36	114
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	65049	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (LM)	PHILOSOPHY OF SCIENCE	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è consolidare le conoscenze di natura metafisica ed epistemologica apprese durante il corso di studio triennale di filosofia della scienza, approfondendo nozioni come quelle di teoria e spiegazione scientifica, cambiamento teorico, realismo e anti-realismo. Tali obiettivi saranno perseguiti prendendo come oggetto di analisi la medicina e introducendo quindi i principali problemi affrontati dalla filosofia della medicina di tradizione analitica.	36	114
STORICO-TEORETICO	2	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M-FIL/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	65122	FILOSOFIA PRATICA CONTEMPORANEA (LM)	CONTEMPORARY PRACTICAL PHILOSOPHY	6	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola la riflessione etica e metaetica contemporanea, con particolare riferimento al dibattito angloamericano.	36	114

ETICO-POLITICO	2	65122	FILOSOFIA PRATICA CONTEMPORANEA (LM)	CONTEMPORARY PRACTICAL PHILOSOPHY	6	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola la riflessione etica e metaetica contemporanea, con particolare riferimento al dibattito angloamericano.	36	114
STORICO-TEORETICO	2	65122	FILOSOFIA PRATICA CONTEMPORANEA (LM)	CONTEMPORARY PRACTICAL PHILOSOPHY	6	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola la riflessione etica e metaetica contemporanea, con particolare riferimento al dibattito angloamericano.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	65123	ANTROPOLOGIA DEI SISTEMI DI CONOSCENZA (LM)	ANTHROPOLOGY OF SYSTEMS OF KNOWLEDGE	6	BIO/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Fra le grandi partizioni che strutturano il pensiero occidentale quella di /natura/ e /cultura/ gioca, nella modernità, un ruolo cruciale: è su di essa che si fondano, fra le altre cose, la pretesa di universalità della scienza, i discorsi sulla (in)tolleranza e la separazione di corpo e mente. Il corso indaga il nesso fra ontologia e conoscenza, già messo in questione all'interno dell'Occidente dalla peripezia filosofica e scientifica del Novecento, alla luce delle nuove voci che cominciano in questi anni a farsi sentire in campo antropologico; riferisce del dibattito sul multinaturalismo / multirealismo; ed esplora le connessioni fra forme di vita, sistemi di conoscenza, ontologie locali e possibilità di democrazia.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	65213	STORIA MODERNA	MODERN HISTORY	9	M-STO/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento ha due obiettivi formativi: far acquisire una conoscenza approfondita dei temi fondamentali e dei grandi processi della storia moderna dell'Europa tra XV e XIX secolo; far acquisire un metodo di interpretazione critica della letteratura storiografica e delle fonti della storia moderna.	54	171
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	65213	STORIA MODERNA	MODERN HISTORY	9	M-STO/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento ha due obiettivi formativi: far acquisire una conoscenza approfondita dei temi fondamentali e dei grandi processi della storia moderna dell'Europa tra XV e XIX secolo; far acquisire un metodo di interpretazione critica della letteratura storiografica e delle fonti della storia moderna.	54	171

ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	65234	STORIA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY HISTORY	9	M-STO/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una introduzione alle questioni e ai problemi sociali, economici, culturali e politici dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento. L'ottica è quella di una storia capace di inserire la vicenda nazionale italiana entro la trama internazionale e transnazionale alla quale essa appartiene. Particolare attenzione viene riservata ai fenomeni della cultura di massa: dalla musica, ai media, alla comunicazione.	54	171
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	65234	STORIA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY HISTORY	9	M-STO/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una introduzione alle questioni e ai problemi sociali, economici, culturali e politici dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento. L'ottica è quella di una storia capace di inserire la vicenda nazionale italiana entro la trama internazionale e transnazionale alla quale essa appartiene. Particolare attenzione viene riservata ai fenomeni della cultura di massa: dalla musica, ai media, alla comunicazione.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	65359	ANTROPOLOGIA DEL METICCIATO (LM)	ANTHROPOLOGY OF HYBRIDITY	9	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro-americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticciato culturale come proposta per un'ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale.	54	171

STORICO-TEORETICO	2	65359	ANTROPOLOGIA DEL METICCIATO (LM)	ANTHROPOLOGY OF HYBRIDITY	9	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro-americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticciato culturale come proposta per un'ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	66553	ANTROPOLOGIA DELL'IMMAGINE NEL MONDO GRECO (LM)	ANTROPOLOGY OF FIGURE IN GREEK WORLD	6	L-ANT/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'antropologia dell'immagine del mondo greco costituisce una nuova prospettiva per analizzare i documenti figurativi e le immagini del mondo greco e la loro tradizione e persistenza sia nel contesto della cultura che le ha prodotte che nella storia dello sguardo di chi le ha collezionate, studiate, interpretate e riutilizzate. Parallelamente alla storia dell'arte e alle discipline interessate ai dispositivi tecnici della nascita, produzione e trasmissione d'immagini, la prospettiva antropologica è una visione aperta e interdisciplinare che s'interroga e mette in luce corrispondenze fra produzioni iconografiche antiche e la loro tradizione sino a quelle cosiddette "nuove". La percezione e la fabbricazione dell'immagine sono speculari poiché non soltanto la prima funziona su un modo simbolico, ma la fabbricazione di immagini è essa stessa un atto simbolico, e influisce e foggia di ritorno lo sguardo e la percezione iconica. Il corso si propone di presentare la teoria rispetto alle più recenti correnti rappresentate da Hans Belting e il suo lavoro sull'immagine di culto come dai precursori: dalle ricerche di Jean Pierre Vernant, filosofo di formazione e grecista che ha esercitato e profuso un insegnamento la cui ricaduta più considerevole è da ritenere	36	114

										la nascita e lo sviluppo di una “ antropologia storica dell'immagine “ a quelle di Aby Warburg e la sua scuola con attenzione specifica a E.Cassirer.		
ETICO-POLITICO	2	66992	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	SOCIOLOGY OF CULTURAL PROCESSES	6	SPS/08	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Le “altre attività” sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	75

EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	0
ETICO-POLITICO	2	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	150
STORICO-TEORETICO	2	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	75
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	72639	FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (LM)	PHILOSOPHY OF COGNITIVE SCIENCE	6	M-FIL/05	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Scopo del corso è l'analisi in una prospettiva multidisciplinare di aspetti filosoficamente rilevanti delle scienze della mente contemporanea.	36	114

ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	72980	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	ETHICS OF COMMUNICATION	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.	54	171
ETICO-POLITICO	2	72980	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	ETHICS OF COMMUNICATION	6	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITA'	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
ETICO-POLITICO	2	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITA'	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114

EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	80517	SEMANTICA FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL SEMANTICS (LM)	9	M-FIL/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Gli obiettivi formativi del corso di Semantica filosofica sono trasmettere agli studenti le nozioni fondamentali della teoria del significato e renderli capaci di comprendere, analizzare e ricostruire le argomentazioni che i filosofi del linguaggio tipicamente impiegano per sostenere le loro teorie, con particolare attenzione agli argomenti usati nel dibattito filosofico sul rapporto tra la semantica e la pragmatica. Si pone dunque l'obiettivo che gli studenti a fine corso siano in grado di affrontare autonomamente lo studio di articoli e saggi specializzati della letteratura in filosofia del linguaggio.	54	171
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	80523	PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATA (LM)	ADVANCED COGNITIVE PSYCHOLOGY	9	M-PSI/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).	54	171
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	80523	PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATA (LM)	ADVANCED COGNITIVE PSYCHOLOGY	9	M-PSI/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei	54	171

											compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).		
STORICO-TEORETICO	2	80523	PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATA (LM)	ADVANCED COGNITIVE PSYCOLOGY	9	M-PSI/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).	54	171
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	84346	LOGICA (LM)	LOGIC (LM)	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Introdurre alcuni temi avanzati di logica, con particolare attenzione alle relazioni che sussistono con problemi inerenti varie discipline filosofiche, quali semantica, ontologia e metafisica.	36	114

ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	84352	PSICOPEDAGOGIA (LM)	EDUCATIONAL PSYCOLOGY	9	M-PED/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasional", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.	54	171
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	84352	PSICOPEDAGOGIA (LM)	EDUCATIONAL PSYCOLOGY	9	M-PED/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasional", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.	54	171

STORICO-TEORETICO	2	84352	PSICOPEDAGOGIA (LM)	EDUCATIONAL PSYCOLOGY	9	M-PED/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasional", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.	54	171
ETICO-POLITICO	2	86929	TEMI DI ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (LM)	THEMES OF PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY	6	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Il corso si propone di esaminare criticamente i vari tentativi di costruzione di modelli alternativi di 'natura umana', elaborati, come risposta filosofica all'emergere delle scienze naturali prima, delle scienze umane poi, dall'illuminismo ad oggi.	36	114
STORICO-TEORETICO	2	86929	TEMI DI ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (LM)	THEMES OF PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY	6	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Il corso si propone di esaminare criticamente i vari tentativi di costruzione di modelli alternativi di 'natura umana', elaborati, come risposta filosofica all'emergere delle scienze naturali prima, delle scienze umane poi, dall'illuminismo ad oggi.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (LM)	PHILOSOPHY OF INTERCULTURAL COMMUNICATION	6	M-FIL/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multiculturale" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.	36	114

STORICO-TEORETICO	2	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (LM)	PHILOSOPHY OF INTERCULTURAL COMMUNICATION	6	M-FIL/01	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multiculturale" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	86952	STORIA E ANTROPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO (LM)	HISTORY AND ANTHROPOLOGY OF THE CLASSICAL WORLD	6	L-ANT/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Essere uno storico dell'antichità, nel XXI secolo, significa assumere anche nuove prospettive. Ormai da tempo il confronto con l'antropologia è indispensabile in una visione della storia quanto più possibile comparativa su tutti i temi fondamentali, dall'amministrazione della giustizia all'economia, alla guerra ma anche alla storiografia e la trasmissione della memoria. A questo scopo sono necessari strumenti teorici aggiornati e l'approfondimento interdisciplinare di alcune tematiche specifiche concernenti le culture e le società antiche. Nel corso sarà dunque presentata una visione del mondo antico che consenta di mettere in luce quell'insieme di "pattern" che sono stati determinanti nella costruzione delle culture classiche: forme del mito, strutture di parentela, sistemi di atteggiamenti, rappresentazioni religiose, relazioni interspecifiche (il rapporto uomo / animale), la traducibilità di lingue e culture, configurazioni di gender. Particolare attenzione sarà rivolta alla visione comparativa del mondo antico (le forme culturali greche e romane confrontate con quelle di altri popoli e altre epoche), alla preminenza del punto di vista interno sulle culture studiate (l'interesse per il modo in cui gli antichi pensavano la loro cultura, evitando di proiettare	36	114

											su di loro le nostre categorie moderne), alla connessione tra fenomeni culturali normalmente tenuti distinti (religione e traducibilità fra le culture, rapporto uomo / animale e gender).		
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	95091	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES	6	SPS/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo formativo del corso: conoscenza e comprensione dei lineamenti della storia del pensiero politico dall'Antichità al Novecento, ricostruiti attraverso la contestualizzazione storica e l'analisi problematica delle riflessioni degli autori maggiormente significativi.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	98479	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (LM)	DIDACTICS OF PHILOSOPHY (LM)	6	M-FIL/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento di "Didattica della filosofia" si prefigge di fornire gli strumenti critici e i saperi storiografici utili a articolare una didattica della filosofia a livello di scuola secondaria di II grado, anche attraverso l'utilizzazione di risorse integrative alla manualistica, quali il web ecc.	36	114

ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	98793	FILOSOFIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (LM)	PHILOSOPHY OF INTER-RELIGIOUS DIALOGUE (LM)	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	54	171
STORICO-TEORETICO	2	98793	FILOSOFIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (LM)	PHILOSOPHY OF INTER-RELIGIOUS DIALOGUE (LM)	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	54	171
STORICO-TEORETICO	2	98793	FILOSOFIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (LM)	PHILOSOPHY OF INTER-RELIGIOUS DIALOGUE (LM)	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	54	171