REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2019/2020

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 09/05/2019 e successive modifiche del 12/06/2019 e del 5/11/2019

PARTE GENERALE

Art. 1 Premessa ed ambito di competenza

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di studio magistrale in Amministrazione e Politiche Pubbliche (Classe LM-63), nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

Art. 2 Requisiti di ammissione. Modalità di verifica

L'accesso al Corso di studio prevede:

a) il possesso dei requisiti curriculari

b) l'adeguatezza della personale preparazione.

L'accertamento del possesso dei requisiti curriculari e la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione devono essere effettuati prima dell'iscrizione. Non è prevista l'iscrizione con debito formativo. La Commissione sarà composta da docenti del Corso di studio magistrale nominati dal Consiglio di Corso di studio.

Coloro che hanno conseguito il titolo di studio all'estero, saranno sottoposti a una specifica prova di conoscenza della lingua italiana.

a) Costituisce requisito curriculare il conseguimento della laurea triennale oppure diploma universitario di durata almeno triennale, laurea quadriennale, laurea magistrale a ciclo unico, altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

a.1) Coloro che hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) nelle seguenti classi possono accedere direttamente alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione:

L-14 – Scienze dei servizi giuridici

L-16 – Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione

L-18 – Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-33 – Scienze economiche

L-36 – Scienze politiche e delle relazioni internazionali

L-37 – Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

L-39 – Servizio sociale

L-40 – Sociologia

Coloro che hanno conseguito la laurea magistrale a ciclo unico nella classe LMG-01 – Giurisprudenza possono accedere direttamente alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. L'adeguatezza della personale preparazione è automaticamente verificata se è stata raggiunta una votazione finale superiore a 105/110.

a.2) Coloro che hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) in altre classi possono accedere alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione se nel loro percorso di studio precedente hanno acquisito almeno 30 CFU così distribuiti:

- almeno 6 CFU in ambito economico e aziendale (SECS-P/01, 02, 03, 07);
- almeno 6 CFU in ambito giuridico (IUS/08, 09, 10, 13, 14, 21);
- almeno 6 CFU in ambito storico (MSTO/04, SPS/03, 05, 06, 13, 14);
- almeno 12 CFU in ambito socio-politologico (SPS/01, 02, 04, 07, 09, 10, 11, 12).

b) Al fine di attestare l'adeguatezza della personale preparazioneè previsto un test volto ad accertare la presenza delle conoscenze fondamentali per la prosecuzione nel Corso di studio magistrale.
Il test si svolgerà con cadenza bimestrale: il calendario sarà disponibile nella sezione di Aulaweb dedicata nonché sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche e sul sito del CdS.

Lo studente che non soddisfa i requisiti curriculari previsti potrà acquisire i CFU mancanti attraverso iscrizione a singole attività formative (ai sensi dell'art.7 del Regolamento di Ateneo per gli studenti).
Possono presentare domanda di valutazione dei requisiti curriculari anche i laureandi, purchè in debito del solo esame di Laurea.

Art. 3 Attività formative

Le attività formative comprendono: insegnamenti (lezioni frontali ed esercitazioni), laboratori (soprattutto per gli insegnamenti delle lingue), attività integrative alla didattica, seminari, conferenze, tirocini; le attività formative non previste nella parte speciale del presente Regolamento, anche tenute presso idonei istituti pubblici e/o privati in Italia e all'estero, possono essere riconosciute dal Corso di studio magistrale, secondo le modalità previste, qualora assicurino conoscenze, capacità di comprensione e abilità di applicare conoscenze e capacità di comprensione coerenti con l'obiettivo formativo del Corso medesimo.
Gli insegnamenti saranno impartiti in lingua italiana o straniera, come meglio specificato nella parte speciale del presente Regolamento.
Per le informazioni generali sui crediti formativi universitari si rimanda alla parte introduttiva del Manifesto degli Studi.
La frazione dell'impegno orario complessivo di cui all'art. 18, comma 1, lett. c) del Regolamento didattico d'Ateneo, riservato allo studio personale è pari al 76%**.**
L'offerta didattica, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative con l'indicazione dei corrispondenti CFU, l'articolazione in moduli e la durata in ore vengono riportati nell'apposito allegato. L'iscrizione a singolo insegnamento, qualora esistano delle propedeuticità, deve essere adeguatamente motivata dal richiedente e valutata dalla Commissione Piani di Studio. Ove l'iscrizione dovesse prolungarsi oltre il termine previsto, nel caso di soppressione di singoli insegnamenti, lo Studente potrà sostenere gli esami mancanti all'interno del settore scientifico-disciplinare cui appartiene l'insegnamento soppresso o, in mancanza di questo, nel settore affine.

Art. 4 Piani di studio

I piani di studio sono presentati dagli Studenti in modalità telematica o cartacea. I termini per la presentazione dei piani di studio sono indicati nel Manifesto degli Studi e/o sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche e del Corso di studio. Gli Studenti indicano, al momento dell'immatricolazione, il curriculum formativo prescelto, ove previsto. Tale scelta potrà essere modificata in occasione della presentazione o modifica del piano di studi del secondo anno.
I piani di studio conformi all'offerta formativa del Corso di studio magistrale inserita nella banca dati ministeriale vengono approvati automaticamente.
Non possono essere approvati piani di studio difformi dall'ordinamento didattico.

Art. 5 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività formative

La frequenza non è obbligatoria; essa tuttavia è vivamente consigliata.
Le attività formative si articolano in insegnamenti (lezioni frontali ed esercitazioni), laboratori (soprattutto per gli insegnamenti delle lingue), attività integrative alla didattica, seminari, conferenze, tirocini. Il Corso di studio favorisce anche lo svolgimento di seminari interdisciplinari per stimolare gli Studenti a comporre metodi, strumenti e prospettive di discipline differenti. Il Corso di studio può prevedere anche esperienze di e-learning mediante l'utilizzo degli strumenti messi a disposizione dell'Ateneo.
I singoli anni di Corso si suddividono in due periodi didattici, indicati nel Manifesto degli Studi. Tali periodi sono separati da un congruo intervallo al fine di consentire lo svolgimento degli esami. Gli insegnamenti hanno di norma cadenza semestrale e le lezioni di ciascun insegnamento si svolgono di regola su tre giorni a settimana. Le discipline linguistiche e gli insegnamenti che eccedono le 60 ore possono optare per l'insegnamento annuale.
L'orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali, previo parere della Commissione Paritetica di Dipartimento, ove costituita, o di Scuola, e previa approvazione del Consiglio di Corso di studio magistrale, sono stabiliti dal Coordinatore del Corso di studio e sono consultabili sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche e del Corso di studio.
Per i periodi di svolgimento delle attività didattiche, degli esami, della sospensione delle lezioni durante le sessioni d'esame, per il periodo di svolgimento dei tirocini, si rimanda al Manifesto degli Studi. Per il numero degli appelli d'esame, per l'intervallo minimo tra due appelli successivi e per eventuali appelli durante il periodo delle lezioni si rimanda al Regolamento didattico d'Ateneo art. 28, comma 4.

Art. 6 Esami e altre verifiche del profitto

Le verifiche del profitto degli Studenti avverranno al termine dello svolgimento di ogni attività formativa, senza un limite massimo entro il quale la verifica debba essere superata, secondo modalità stabilite dai singoli Docenti.
Agli Studenti disabili e agli Studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) sono consentite idonee prove equipollenti e la presenza di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità. Gli Studenti disabili svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari. L'Università garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato ove istituito, sulla base delle risorse finanziarie disponibili, previa intesa con il Docente della materia.
Le Commissioni dispongono di trenta punti per la valutazione del profitto; può essere concessa all'unanimità la lode. L'esame è superato se lo Studente ottiene una valutazione pari o superiore a diciotto punti su trenta. L'esito dell'esame è verbalizzato, con la votazione conseguita, attraverso le norme previste per la verbalizzazione in rete. I Docenti hanno altresì la possibilità di effettuare prove scritte e/o orali durante l'insegnamento che possono costituire elemento di valutazione intermedia dell'apprendimento. Per gli esami che prevedono una prova scritta gli Studenti che avranno ottenuto una valutazione inferiore a quindici punti su trenta non potranno ripeterla all'appello immediatamente successivo della stessa sessione.
Le Commissioni sono nominate dal Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche e sono composte da almeno due membri dei quali uno è il Docente responsabile dell'insegnamento. Possono essere componenti delle Commissioni d'esame, oltre ai Docenti della medesima disciplina o di discipline affini, anche cultori della materia, espressamente indicati dal Consiglio di Corso di studio sulla base dei criteri che assicurino il possesso dei requisiti scientifici, didattici o professionali coerenti con la funzione di membro della Commissione d'esame. Per gli insegnamenti

impartiti da più Docenti, le Commissioni sono composte da tutti i Docenti che hanno contribuito allo svolgimento del corso.

Art. 7 Riconoscimento crediti

Il riconoscimento dei crediti acquisiti da Studenti provenienti da altri Corsi di studio di Atenei italiani e/o stranieri compete al Consiglio di Corso di studio, previa istruttoria della Commissione Piani di Studio.

Gli 8 crediti previsti dall'ordinamento sotto il titolo di Attività a scelta dello Studente sono acquisibili mediante:

a) sostenimento di altri esami di insegnamenti impartiti nell'ambito dei Corsi di studio attribuiti al Dipartimento di Scienze Politiche o nell'Ateneo genovese la cui coerenza con il percorso formativo sia stata approvata dal Consiglio di Corso di studio magistrale previo parere favorevole della Commissione Piani di Studio.

b) partecipazione a seminari/laboratori che consistono di norma nella presentazione e nell'analisi critica di significativi aspetti teorico-pratici della disciplina o delle discipline coinvolte e mirano, attraverso un lavoro guidato, ad ampliare l'ottica interdisciplinare dello Studente, fornendo gli strumenti cognitivi e operativi per affrontare e risolvere con rapidità problemi e situazioni anche esulanti dalla preparazione specifica. I seminari/laboratori possono svolgersi anche a distanza per via telematica. I seminari/laboratori utili ai fini dell'acquisizione di crediti devono essere preventivamente autorizzati, su proposta della Commissione Piani di Studio, dal Consiglio di Corso di studio magistrale che stabilisce anche il numero massimo di crediti attribuibili a ciascun seminario/laboratorio, tenendo conto della sua durata e delle modalità di svolgimento. In linea generale si attribuisce 1 CFU ogni sei ore di attività seminariale. Per ciascun seminario/laboratorio è previsto un Docente responsabile afferente al Dipartimento di Scienze Politiche. Al termine di ciascun seminario/laboratorio è prevista la verifica dell'apprendimento degli Studenti frequentanti da parte del Docente responsabile attraverso la stesura di una relazione scritta o la partecipazione a un colloquio.

c) convenzioni stipulate dal Dipartimento di Scienze Politiche.

Gli 8 crediti di cui all'ordinamento sotto il titolo di Ulteriori attività formative si suddividono nei gruppi seguenti:

- Abilità informatiche e telematiche avanzate obbligatorie per 4 crediti, accertate secondo le modalità indicate nel Manifesto degli Studi.
- Tirocini obbligatori per 4 crediti.

  Le attività di tirocinio sono finalizzate a mettere gli Studenti in contatto con le realtà lavorative più consone alla loro preparazione e al loro arricchimento sul piano professionale. Le attività di tirocinio sono svolte presso aziende, enti o associazioni, italiane o estere, pubbliche o private con le quali il Dipartimento di Scienze Politiche o l'Ateneo hanno stipulato apposita convenzione. Qualora lo Studente intendesse effettuare un tirocinio presso un soggetto non presente fra quelli convenzionati è possibile avviare le procedure affinché possa rientrarvi richiedendo le informazioni necessarie all'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche.

  Per richiedere l'attivazione di un tirocinio è necessario compilare la richiesta secondo le modalità reperibili presso l'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche e sottoporla alla Commissione Piani di Studio. Il tirocinio deve essere preventivamente autorizzato dal Consiglio di Corso di studio magistrale, previa adeguata istruttoria predisposta dalla Commissione Piani di Studio sulla base della documentazione

dell'Ufficio Tirocini. Lo Studente viene affidato a un Tutor universitario, proposto dallo stesso Studente e nominato dal Consiglio di Corso di studio magistrale, e a un Tutor aziendale individuato dal soggetto ospitante. L'autorizzazione a effettuare un tirocinio viene concessa sulla base di una proposta contenente un programma sufficientemente dettagliato delle attività da svolgere ed elaborato dallo Studente d'intesa con il Tutor universitario e il Tutor aziendale.

Il tirocinio curriculare:

- può essere attivato dagli Studenti regolarmente iscritti al Corso di studio
- può avere una durata massima di 12 mesi
- non obbliga il soggetto ospitante a riconoscere un'indennità al Tirocinante
- prevede il riconoscimento di 1 credito ogni 25 ore
- può essere svolto anche senza riconoscimento di crediti
- non può prevedere l'acquisizione di più di 4 crediti in un mese
- prevede la realizzazione di una relazione finale da parte del Tirocinante sottoscritta dal Tutor universitario e dal Tutor aziendale

Lo Studente che fosse già alle dipendenze di un ente pubblico o un'azienda privata può proporre di effettuare il tirocinio presso il medesimo soggetto purché l'attività prevista sia differente da quella che normalmente svolge. A questo fine, previo parere positivo del datore di lavoro, il Tutor universitario condivide con il Tutor aziendale un piano di attività che rispetti la condizione indicata. Il Consiglio di Corso di studio magistrale procederà all'attribuzione dei crediti relativi all'attività di tirocinio svolta, previa verifica della relazione finale. Il Consiglio di Corso di studio magistrale si riserva la facoltà di riconoscere un ulteriore credito a tirocini particolarmente significativi svolti presso strutture estere per un periodo non inferiore a 2 mesi. I costi di assicurazione del tirocinio sono a carico dell'Ateneo.

- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, per le quali possono essere riconosciuti fino a 4 crediti. I crediti acquisibili o attraverso altre attività formative da svolgere o già svolte, diverse da quelle di cui ai punti precedenti, quali in particolare quelle relative a "attività professionali", "esperienze nel sociale", "esperienze in organismi internazionali", "frequenza di corsi professionalizzanti", "possesso di titoli professionali o scientifici di alta formazione", ecc. sono attribuiti, previa istruttoria della Commissione Piani di Studio, dal Consiglio di Corso di studio magistrale sulla base di idonea certificazione ovvero del titolo presentato, tenuto conto dell'importanza dell'attività svolta, della sua coerenza con il Corso di studio magistrale e dell'arricchimento sul piano professionale che da essa può conseguire per lo Studente stesso.

Art. 8 Mobilità e studi compiuti all'estero

Il Corso di studio magistrale promuove e incoraggia la partecipazione degli Studenti e dei Docenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali riconosciuti dall'Ateneo (Erasmus+, CINDA, Fondo Sostegno Giovani ecc.). A tal fine il Consiglio di Corso di studio magistrale può riconoscere 1 CFU per i periodi di permanenza all'estero pari a un semestre e un ulteriore credito per permanenze superiori, nell'ambito dei programmi di mobilità e scambi di cui sopra purché durante il periodo di mobilità lo Studente abbia acquisito almeno 1 CFU.

Gli Studenti che conseguiranno all'estero almeno 20 CFU otterranno dalla Commissione per la prova finale un punto aggiuntivo alla media di partenza.

L'approvazione dei progetti degli Studenti e la congruità complessiva delle attività proposte sono di competenza del Consiglio di Corso di studio magistrale secondo il disposto dell'art. 31, comma 2 del Regolamento d'Ateneo, previa istruttoria della Commissione Mobilità Studentesca.

Art. 9 Prova finale

La Laurea magistrale in Amministrazione e Politiche Pubbliche si consegue previo superamento della prova finale che consiste nella presentazione e discussione davanti ad apposita Commissione composta di almeno cinque Docenti di un elaborato realizzato con la supervisione di almeno un Docente o Professore a contratto del Corso di studio magistrale.
Nel caso in cui l'insegnamento su cui viene realizzata la Tesi si componga di due moduli distinti e integrati i Docenti titolari dei due moduli, su richiesta dello Studente Laureando, possono eventualmente essere, se sono favorevoli, uno Relatore e uno Correlatore. Per essere ammesso alla prova finale lo Studente Laureando deve avere conseguito almeno 106 crediti. La prova finale e mira ad accertare il raggiungimento degli obiettivi del progetto formativo attraverso la valutazione delle capacità di analisi e di sintesi espresse tramite la realizzazione di un elaborato scritto. Tale elaborato, realizzato sotto la supervisione di ~~almeno~~ un Docente o Professore a contratto del Corso, dovrà trattare una tematica rilevante, dovrà essere originale nella tematica scelta e nel modo di trattarla, dovrà dimostrare chiarezza nell'individuazione degli obiettivi e delle domande di ricerca, rigore metodologico, solidità, autonomia e linearità dell'argomentazione. L'elaborato, suddiviso in capitoli e comprensivo di introduzione e di conclusioni, dovrà essere realizzato secondo i criteri espositivi propri della disciplina individuata e corredato da un indice, da un congruo apparato di note e da un'adeguata bibliografia specialistica. La prova finale si caratterizza, infine, per consistere nella conduzione di una ricerca originale preferibilmente legata a un caso studio concreto. La valutazione conclusiva è espressa in centodecimi. Contribuiscono a formare il voto di Laurea la media delle votazioni ottenute per il conseguimento di tutti i crediti formativi per i quali è previsto un voto di valutazione, pesata in base ai relativi crediti, la valutazione delle capacità acquisite nelle altre attività formative. Ogni 3 lodi viene considerato un punto aggiuntivo sulla media di partenza. Nel caso il Candidato abbia svolto un periodo di studio all'estero la Commissione assegna un punto aggiuntivo alla media di partenza qualora durante tale periodo di studi siano stati acquisiti almeno 20 CFU. Per la prova finale si possono conseguire fino a un massimo di 7 punti. Nel caso del raggiungimento di 110/110 il Relatore può proporre la lode, che verrà assegnata solo se decisa all'unanimità.
Lo Studente Laureando, motivandone le ragioni scientifiche e culturali, può fare richiesta al Relatore di scrivere la Tesi in una delle seguenti lingue straniere: inglese, francese o spagnolo, cioè le lingue impartite nel Dipartimento di Scienze Politiche. In caso di accoglimento della richiesta da parte del Relatore, lo Studente, oltre alla Tesi scritta in lingua straniera, dovrà predisporre una coerente sintesi in lingua italiana suddivisa in capitoli e discutere la Tesi in italiano, affinché tutti i membri della Commissione di Laurea possano comprenderne l'esposizione e valutare appieno le capacità espositive e argomentative del Candidato.

Art. 10 Orientamento e tutorato

Le attività di orientamento e tutorato sono svolte in coordinamento con i Delegati all'orientamento e tutorato del Dipartimento di Scienze Politiche e dai Tutor appositamente selezionati. Le attività di tutorato didattico sono svolte da Studenti iscritti ai Corsi di studio del Dipartimento o da Dottorandi, appositamente selezionati.

Il Corso di studio prevede almeno un Docente Tutor ogni 60 Studenti immatricolati, designato dal Consiglio di Corso di studio magistrale. I nominativi dei Docenti Tutor nonché i rispettivi contatti sono reperibili nel Manifesto degli Studi e sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche e del Corso di studio.

Art.11 Verifica periodica dei crediti

Ogni anno il Consiglio di Corso di studio, sentita la Commissione Paritetica, valuta la congruità del numero di CFU assegnati ad ogni attività formativa. Ove sia ritenuto necessario, il Consiglio di Corso di studio delibera di attivare una procedura di revisione del Regolamento Didattico del Corso di studio per il relativo adeguamento. Per le modalità di attivazione delle procedure si rimanda all'art. 18, c. 4, del Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 12 Comitato di indirizzo

Il Consiglio di Corso di studio magistrale verifica, attraverso un comitato di indirizzo formato da Docenti del Consiglio, da rappresentanti del mondo delle istituzioni, dell'amministrazione pubblica, delle imprese private di produzione di beni e di erogazione di servizi e delle professioni le esigenze formative del mercato del lavoro, al fine di definire le figure e i profili professionali che si intendono formare, attraverso un costante aggiornamento della proposta formativa.

Art. 13 Autovalutazione

Il controllo dello svolgimento delle attività formative avverrà attraverso la raccolta delle opinioni degli Studenti sulle attività formative previste dai piani di studio in conformità con gli obbiettivi; è altresì previsto il monitoraggio degli esiti degli esami di profitto e della durata delle carriere universitarie, attraverso i dati forniti dall'Ufficio statistico di Ateneo e la raccolta delle opinioni dei Laureati (AlmaLaurea).

L'autovalutazione sarà effettuata dalla Commissione AQ del Corso di studio magistrale sulla base delle linee guida indicate dal MIUR e dall'Ateneo.

Art. 14 Tirocinio extracurriculare

I Laureati che hanno conseguito il titolo da non più di 12 mesi possono svolgere un tirocinio extracurriculare (post Lauream). Il tirocinio extracurriculare può essere attivato secondo le procedure indicate all'art. 7. I costi di assicurazione del tirocinio sono a carico dell'Ateneo.

Il tirocinio extracurriculare:

- si riferisce alla normativa specifica della Regione in cui viene svolto
- può avere una durata massima di 6 mesi (proroghe comprese)
- deve avere una durata minima di 2 mesi
- obbliga il soggetto ospitante a riconoscere un'indennità di partecipazione al Tirocinante
- prevede il rilascio di un attestato di partecipazione

ALLEGATO ALL'ART. 3 – ATTIVITA' FORMATIVE

Propedeuticità:

CdS	codice CdS	insegnamento	propedeutico a
LM-APP	8768	LANGUAGE CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH SPEAKING COUNTRIES (I),	Language Culture and Institutions of English Speaking Countries (II)
LM-APP	8768	LANGUE CULTURE ET INSTITUTIONS DES PAYS FRANCOPHONES (I)	Langue Culture et institution des pays francophones (II)
LM-APP	8768	LENGUA CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAÍSES HISPANÓFONOS (I),	Lengua cultura e instituciones de los países hispanófonos (II)

PARTE SPECIALE

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
NESSUN INDIRIZZO	1	28039	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	OPTIONAL COURSES	8		A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		Approfondimento tematico (attraverso seminari) a scelta dei singoli studenti, in armonia con le proprie vocazioni e aspettative professionali.	48	152

NESSUN INDIRIZZO	1	55597	DIRITTO INTERNAZIONALE PROGREDITO	ADVANCED INTERNATIONAL LAW	6	IUS/13	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso, articolato in due moduli, rappresenta un approfondimento del programma svolto nell'ambito del corso di Diritto internazionale. In particolare, gli argomenti esaminati nell'ambito dei moduli sono i seguenti: Modulo 1: La famiglia nella prospettiva delle libertà e dei diritti fondamentali Modulo 2: La famiglia nel diritto internazionale privato e processuale	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	57078	CONTABILITA' DELLO STATO E DEGLI EE.PP.	PUBLIC SECTOR ACCOUNTING	8	IUS/10	CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire la conoscenza della struttura e dei meccanismi della finanza pubblica con particolare riguardo all'analisi degli effetti sul sistema economico, dei principi e degli strumenti di coordinamento delle grandezze contabili a livello europeo nazionale e locale, dei sistemi di rilevazione contabile dei soggetti pubblici e degli strumenti di controllo, misurazione e valutazione applicati alla gestione del settore pubblico.	48	152

NESSUN INDIRIZZO	1	57079	FINANZA REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI	REGIONAL AND LOCAL FINANCE	8	SECS-P/03	CARATTERIZZANTI	Economico-Organizzativo	Italiano		Obiettivo del corso è fornire la conoscenza dei seguenti temi: Fiscal federalism. Teoria economica del decentramento finanziario. Il finanziamento degli enti decentrati. I trasferimenti intergovernativi. Schemi di trasferimenti perequativi. Il finanziamento degli enti decentrati in Italia.	48	152
NESSUN INDIRIZZO	1	57472	ICT PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	ICT FOR PUBLIC ADMINISTRATION	4	INF/01	ALTRE ATTIVITA'	Abilità Informatiche e Telematiche	Italiano		Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze e le capacità di comprensione delle strategie, degli strumenti e dei processi di informatizzazione della PA, con particolare riferimento ai servizi territoriali.	24	76

NESSUN INDIRIZZO	1	57537	TIROCINIO	INTERNSHIP	4		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano		E' finalizzato a mettere lo studente in contatto con le realtà lavorative più consone alla sua preparazione e al suo arricchimento sul piano professionale.	100	0
NESSUN INDIRIZZO	1	61520	SOCIOLOGIA DELL'OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE	SOCIOLOGY OF PUBLIC OPINION AND INSTITUTIONAL COMMUNICATION	6	SPS/11	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso è finalizzato a trasmettere agli studenti: le conoscenze specifiche con cui la prospettiva sociologica analizza l'opinione pubblica in quanto processo di interazione tra la società civile e la sfera delle decisioni strategiche vincolanti nonché le conoscenze di base per l'analisi della comunicazione istituzionale; la capacità di comprensione delle trasformazioni contemporanee più rilevanti negli ambiti di riferimento in relazione al mutamento sociale in corso; l'abilità di applicare conoscenze e capacità di comprensione a contesti specifici o casi-studio mirati ai fini dell'analisi critica e autonoma.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	1	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITA'	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	75394	COMPARATIVE POLITICS	COMPARATIVE POLITICS	6	SPS/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		The course will examines the following topics: 1) the comparative method; 2) the comparative study of contemporary democracies; 3) the comparative analysis of recent democratizations.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	1	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano			0	0
NESSUN INDIRIZZO	1	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano			0	0

NESSUN INDIRIZZO	1	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano			0	0
NESSUN INDIRIZZO	1	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano			0	0

NESSUN INDIRIZZO	1	87038	METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	METHODS AND TECHNOLOGIES OF THE EVALUATION OF THE SOCIAL AND FORMATIVE POLITICS	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Fornire allo studente le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e valutazione di interventi in ambito formativo e sociale, costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. Accompagnare gli studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione in piccoli gruppi di lavoro.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	87039	PROGRAMMAZIONE, ANALISI, PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	PLANNING, ANALYSIS, PLANNING OF THE SOCIAL AND FORMATIVE POLITICS	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Illustrare le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico. Illustrare i processi e le strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Richiamare i concetti teorici fondamentali della valutazione e le tecniche e gli strumenti utilizzati nella ricerca valutativa.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	1	83953	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	PSYCOLOGY OF ORGANISATIONS	6	M-PSI/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Saranno indagate le diverse concezioni epistemologiche di organizzazione e le connesse categorie di analisi organizzativa. Si analizzerà la specificità delle dimensioni delle organizzazioni di servizio. Si approfondiranno le diverse forme di consulenza organizzativa e il contributo della psicosociologia	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	87065	THE POLITICAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION. FOREIGN AND DEFENSE POLICY IN EUROPE	THE POLITICAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION. FOREIGN AND DEFENSE POLICY IN EUROPE	6	SPS/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		The module aims at illustrating the governance of the EU governance in the post-Lisbon era. Institutions, actors, decision-making process are the main issues of the course, which devotes specific attention to the Common Foreign and Security Policy of the EU. In addition, the module provides practical skills for students interested in career opportunities within the European Union.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	1	88483	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DELLE INTEGRAZIONI REGIONALI	HISTORY OF GLOBALISATION AND REGIONAL INTEGRATION	6	SPS/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso ha l'obiettivo di far comprendere agli studenti lo sviluppo dell'interdipendenza globale a partire dalla rivoluzione industriale, la nascita delle organizzazioni internazionali, delle integrazioni regionali e della globalizzazione nel secolo XX, le mutazioni avvenute nel sistema internazionale e nella sua unità costitutiva, lo Stato sovrano. Gli studenti dovranno sviluppare la capacità critica per orientarsi in alcuni dei problemi di politica mondiale relativi alla governance internazionale, allo sviluppo del regionalismo, al ruolo delle integrazioni regionali e ai rapporti tra le organizzazioni internazionali universali e quelle regionali.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	1	90581	SVILUPPO SOSTENIBILE E DINAMICHE TERRITORIALI	SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND TERRITORIAL DYNAMICS	6	M-GGR/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso si prefigge di fornire agli studenti l'inquadramento teorico indispensabile per comprendere le te tematiche connesse alla sostenibilità dello sviluppo. Tali nozioni verranno poi correlati ai principi analitici messi a punto dalle discipline geografiche per comprendere e spiegare i processi dinamici dei fenomeni di territorializzazione e deterritorializzazione. Da un punto di vista epistemologico le considerazioni sviluppate nell'ambito del corso s'inquadrano nell'alveo delle applicazioni geografiche della teoria dei sistemi complessi	36	114

NESSUN INDIRIZZO	1	90585	SOCIOLOGY OF GLOBALIZATION	SOCIOLOGY OF GLOBALIZATION	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Globalization processes are developing at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnection and interdependence in the economic as well as in the political and cultural spheres. In a first part, the course deals with the main sociological theories of globalization and with its history. In a second part, it focuses on migration as an important component of globalization, paying specific attention to the main theories of migration and to the transformations of societies that these processes have contributed to cause.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	90591	NAZIONALISMI, IMPERIALISMI ED INTERNAZIONALISMI	NATIONALISM, IMPERIALISM AND INTERNATIONALISM	6	SPS/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso si propone di offrire agli studenti l'opportunità di approfondire i significati impliciti nella variegata e complessa galassia che sfocia nelle teorie e posizioni concernenti i nazionalismi, gli imperialismi e gli internazionalismi, che hanno concorso e in alcuni casi ancora concorrono a definire sia le relazioni internazionali sia i ruoli e gli obblighi degli attori politici internazionali. Attraverso un approccio storico, il corso è focalizzato sul tentativo di gettare luce sull'intreccio, le opposizioni o la possibile convergenza tra visioni politiche che hanno svolto un ruolo determinante nell'ambito dell'interpretazione dei contesti politici internazionali.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	1	94695	DISEGUAGLIANZE SOCIALI E POLITICHE DI WELFARE	SOCIAL INEQUALITIES AND THE WELFARE STATE	6	SPS/09	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso propone di introdurre i principali concetti teorici e le principali tematiche di ricerca che interessano le diseguaglianze sociali e sistemi di protezione sociale contemporanei. L'obiettivo primario è quello di offrire agli studenti del corso di psicologia gli strumenti necessari per comprendere il contesto sociale e istituzionale nel quale si troveranno ad operare. Nello specifico il corso si articolerà in due parti specifiche. 1. La prima parte si concentrerà sull'analisi delle principali trasformazioni che interessano le società contemporanee. In particolare si approfondiranno le trasformazioni demografiche, quelle lavorative e quelle legate alla famiglia e alle modalità di convivenza. 2. La seconda parte si concentrerà invece sull'analisi dei concetti e delle dinamiche che definiscono l'architettura dei moderni sistemi di welfare state, sviluppando in particolare le specificità e le criticità del caso italiano.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	1	94809	LENGUA, CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAISES HISPANOFONOS I	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF SPANISH-SPEAKING COUNTRIES I	6	L-LIN/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Spagnolo		El objetivo del curso es el estudio de las principales estructuras y funciones comunicativas del español con particular atención al lenguaje de la política a través del análisis de los momentos más significativos de la historia contemporánea de España y América Latina.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	94811	LENGUA, CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAISES HISPANOFONOS II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF SPANISH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Spagnolo	94809 - LENGUA, CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAISES HISPANOFONOS I (Obbligatorio)	El objetivo del curso es profundizar en el estudio de la lengua española en su dimensión morfosintáctica y léxica a través de la lectura y el análisis de textos de actualidad política e internacional de España y América Latina, con particular atención al tema de las variedades diatópicas, diacrónicas y diastráticas del español. Para afrontar el examen es necesario haber alcanzado el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo de las lenguas	36	114

NESSUN INDIRIZZO	1	94813	LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIONS DES PAYS FRANCOPHONES I	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF FRENCH-SPEAKING COUNTRIES I	6	L-LIN/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Francese		Ce cours a pour objectif l'étude systématique de la langue française au niveau phonologique, morphologique, syntaxique et lexical. Il vise en outre à développer les compétences orales et écrites des étudiants en apportant une attention particulière à la langue du monde politique, économique et juridique.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	94814	LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIONS DES PAYS FRANCOPHONES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF FRENCH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Francese	94813 - LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIONS DES PAYS FRANCOPHONES I (Obbligatorio)	Le cours vise à affiner les compétences linguistiques et les stratégies communicatives des étudiants. Son objectif est l'approfondissement des langues de spécialité du monde politique, économique et juridique à travers une approche essentiellement culturelle. Le niveau B1 du Cadre européen de référence pour les langues est requis pour pouvoir se présenter à l'examen.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	1	94815	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES I	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES I	6	L-LIN/12	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Study of the English language (phonology, morphology, syntax, vocabulary, semantics) as the expression of both a homogeneous culture and a lingua franca of international communication. Analysis of historical and institutional components.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	94816	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/12	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese	94815 - LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES I (Obbligatorio)	Consolidation of the skills acquired in the previous exam and introduction to the analysis of specialized discourse (politics, diplomacy, economics).	36	114

NESSUN INDIRIZZO	1	94851	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA E GOVERNANCE MULTILIVELLO	EU LAW AND MULTILEVEL GOVERNANCE	12		CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano		L'insegnamento è finalizzato a trasmettere agli studenti conoscenze approfondite in tema di elaborazione ed attuazione delle politiche pubbliche dell'Unione europea nonché dei processi di decentramento territoriale negli Stati membri	0	0
NESSUN INDIRIZZO	1	94852	LE POLITICHE PUBBLICHE NEL DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA – MOD. A	PUBLIC POLICIES AND EU LAW	6	IUS/14	CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano		Il modulo è finalizzato a fornire agli studenti conoscenze approfondite in tema di elaborazione ed attuazione delle politiche pubbliche dell'Unione europea, consentendo la migliore comprensione sia degli strumenti e degli ambiti di intervento dell'UE, sia delle ricadute sui processi decisionali a livello statale e territoriale. In tale contesto, e nella misura del possibile, particolare attenzione viene dedicata all'esame del contesto normativo europeo all'interno del quale si collocano fenomeni di stretta attualità.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	1	95283	AUTONOMIE TERRITORIALI IN EUROPA – MOD. B	TERRITORIAL AUTHORITIES IN EUROPE	6	IUS/21	CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano		Il modulo è finalizzato a trasmettere agli studenti conoscenze approfondite per la comprensione dei processi di decentramento politico nei Paesi dell'Unione europea e delle modalità di partecipazione degli enti territoriali all'elaborazione e attuazione delle politiche pubbliche dell'UE.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	94853	MANAGEMENT PUBBLICO E PRIVATO	PUBLIC AND PRIVATE MANAGEMENT	6		CARATTERIZZANTI	Economico-Organizzativo	Italiano		Il corso fornisce conoscenze approfondite relative alle dinamiche di potere all'interno delle organizzazioni complesse per rispondere alle sfide dell'efficienza e dell'adattamento a nuovi compiti tramite nuovi disegni organizzativi (Mod. A). Il corso si propone, inoltre, di fornire allo studente le principali categorie concettuali e strumentali per management privato con particolare riferimento alle aziende che producono servizi con particolare attenzione all'ambiente competitivo (Mod. B).	0	0

NESSUN INDIRIZZO	1	94853	MANAGEMENT PUBBLICO E PRIVATO	PUBLIC AND PRIVATE MANAGEMENT	6		CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi	Italiano		Il corso fornisce conoscenze approfondite relative alle dinamiche di potere all'interno delle organizzazioni complesse per rispondere alle sfide dell'efficienza e dell'adattamento a nuovi compiti tramite nuovi disegni organizzativi (Mod. A). Il corso si propone, inoltre, di fornire allo studente le principali categorie concettuali e strumentali per management privato con particolare riferimento alle aziende che producono servizi con particolare attenzione all'ambiente competitivo (Mod. B).	0	0
NESSUN INDIRIZZO	1	94854	MANAGEMENT PUBBLICO – MOD. A	PUBLIC MANAGEMENT	6	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi	Italiano		Il corso fornisce conoscenze approfondite relative alle dinamiche di potere all'interno delle organizzazioni complesse per rispondere alle sfide dell'efficienza e dell'adattamento a nuovi compiti tramite nuovi disegni organizzativi e tramite un'adeguata formazione e allocazione delle risorse umane. Il corso fornisce strumenti per individuare le problematiche del rapporto pubblico/privato.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	1	95284	MANAGEMENT PRIVATO – MOD. B	PRIVATE MANAGEMENT	6	SECS-P/08	CARATTERIZZANTI	Economico-Organizzativo	Italiano		Il corso si propone di fornire allo studente le principali categorie concettuali e strumentali per management privato con particolare riferimento alle aziende che producono servizi. L'obiettivo è quello di sviluppare negli studenti le abilità di problem solving in situazioni specifiche, con ai loro rapporti con l'ambiente; ambiente costituito da altre imprese (legate da rapporti di competizione e di collaborazione), ma anche da altre soggettività politiche, sociali, istituzionali. Sotto quest'ultimo profilo, ci si propone di evidenziare le relazioni di competizione e collaborazione con le altre imprese e le interazioni con le soggettività politiche, sociali, economiche e istituzionali (PPP – public and private partnership) che ricoprono un ruolo attivo nell'ambito dei processi di trasformazione economica.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	94855	DEVELOPING COUNTRIES AND CONSTITUTIONAL LAW		6	IUS/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Although democratic institutions spread in many countries after the end of the "cold war", the differences in the economic, social and cultural background between developed and developing countries brought about important changes in both significance and working of such institutions. The lectures will examine: the main liberal-democratic juridical principles and institutions (for instance, separation of powers, rule of law, independence of the judges, electoral principles and systems, review of the constitution, and so on), the	36	114

											difficulties they run into and the changes they were forced to in their implantation in developing countries; as well as some forms of adaptation of traditional institutions in the light of the process of democratisation. The lectures will pay a particular attention to the following areas: Arab countries, Sub-Saharan Africa, Latin America, but some interesting experiences will be considered also from Southern and South-Eastern Asia and Oceania.		
NESSUN INDIRIZZO	1	95140	DIRITTI E LIBERTA' FONDAMENTALI	CIVIL LIBERTIES AND HUMAN RIGHTS	6	IUS/21	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		Il corso si propone di fornire agli studenti un panorama comparato dei più importanti diritti e libertà fondamentali, anche in chiave evolutiva. Particolare attenzione sarà dedicata alla libertà di manifestazione del pensiero, alla libertà di comunicazione e ai nuovi diritti legati all'evoluzione tecnologica (internet, privacy, etc.). Obiettivo del corso è quello di dare agli studenti i riferimenti giuridici essenziali per comprendere portata e limiti dei diritti studiati, anche nella prospettiva di sbocchi professionali nel mondo del giornalismo e dell'editoria.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	2	55597	DIRITTO INTERNAZIONALE PROGREDITO	ADVANCED INTERNATIONAL LAW	6	IUS/13	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso, articolato in due moduli, rappresenta un approfondimento del programma svolto nell'ambito del corso di Diritto internazionale. In particolare, gli argomenti esaminati nell'ambito dei moduli sono i seguenti: Modulo 1: La famiglia nella prospettiva delle libertà e dei diritti fondamentali Modulo 2: La famiglia nel diritto internazionale privato e processuale	36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	57072	STRUMENTI PER L'ANALISI DEI BISOGNI TERRITORIALI	TOOLS FOR TERRITORIAL NEEDS ANALYSIS	8	SPS/07	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi	Italiano		Gli obiettivi del corso sono: analizzare il concetto di 'bisogno' nelle sue varie dimensioni e prospettive teoriche ed acquisire gli strumenti metodologici per l'analisi dei bisogni e dei cambiamenti in rapporto alla evoluzione dei sistemi di governance correlati alle modificazioni demografiche, sociali, culturali, economiche.	48	125

NESSUN INDIRIZZO	2	57075	STATISTICA ECONOMICA E SOCIALE	STATISTICS FOR ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES	8	SECS-S/05	CARATTERIZZANTI	Statistico-Quantitativo	Italiano		Il corso si propone di indirizzare gli studenti verso la comprensione e la conoscenza non superficiale dei contesti economici e sociali bilanciando temi tipici della statistica economica con elementi di statistica sociale e di demografia. Al termine del corso gli studenti sono in grado di reperire i dati necessari alla comprensione dei fenomeni economici e sociali e di costruire gli indici utili al loro studio, anche in una prospettiva storica e di confronto internazionale.	48	152
NESSUN INDIRIZZO	2	57537	TIROCINIO	INTERNSHIP	4		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano		E' finalizzato a mettere lo studente in contatto con le realtà lavorative più consone alla sua preparazione e al suo arricchimento sul piano professionale.	100	0

NESSUN INDIRIZZO	2	61520	SOCIOLOGIA DELL'OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE	SOCIOLOGY OF PUBLIC OPINION AND INSTITUTIONAL COMMUNICATION	6	SPS/11	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso è finalizzato a trasmettere agli studenti: le conoscenze specifiche con cui la prospettiva sociologica analizza l'opinione pubblica in quanto processo di interazione tra la società civile e la sfera delle decisioni strategiche vincolanti nonché le conoscenze di base per l'analisi della comunicazione istituzionale; la capacità di comprensione delle trasformazioni contemporanee più rilevanti negli ambiti di riferimento in relazione al mutamento sociale in corso; l'abilità di applicare conoscenze e capacità di comprensione a contesti specifici o casi-studio mirati ai fini dell'analisi critica e autonoma.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITA'	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	2	75381	VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE	EVALUATION OF PUBLIC POLICIES	8	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi	Italiano		Il corso si propone di illustrare le principali teorie relative agli studi delle politiche pubbliche, approfondendo l'analisi delle fasi, degli attori, degli strumenti, della qualità e degli esiti dei processi decisionali. In particolare, saranno illustrati sia i modelli teorici sulla valutazione delle policies, sia gli aspetti empirici, mediante lo studio di specifiche politiche pubbliche. L'insegnamento si concentrerà sulle fasi della valutazione degli esiti delle politiche, anche mediante l'analisi in aula di casi concreti.	48	152
NESSUN INDIRIZZO	2	75394	COMPARATIVE POLITICS	COMPARATIVE POLITICS	6	SPS/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		The course will examines the following topics: 1) the comparative method; 2) the comparative study of contemporary democracies; 3) the comparative analysis of recent democratizations.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	2	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano			0	0
NESSUN INDIRIZZO	2	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano			0	0

NESSUN INDIRIZZO	2	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano			0	0
NESSUN INDIRIZZO	2	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano			0	0

NESSUN INDIRIZZO	2	87038	METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	METHODS AND TECHNOLOGIES OF THE EVALUATION OF THE SOCIAL AND FORMATIVE POLITICS	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Fornire allo studente le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e valutazione di interventi in ambito formativo e sociale, costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. Accompagnare gli studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione in piccoli gruppi di lavoro.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	87039	PROGRAMMAZIONE, ANALISI, PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	PLANNING, ANALYSIS, PLANNING OF THE SOCIAL AND FORMATIVE POLITICS	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Illustrare le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico. Illustrare i processi e le strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Richiamare i concetti teorici fondamentali della valutazione e le tecniche e gli strumenti utilizzati nella ricerca valutativa.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	2	83953	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	PSYCOLOGY OF ORGANISATIONS	6	M-PSI/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Saranno indagate le diverse concezioni epistemologiche di organizzazione e le connesse categorie di analisi organizzativa. Si analizzerà la specificità delle dimensioni delle organizzazioni di servizio. Si approfondiranno le diverse forme di consulenza organizzativa e il contributo della psicosociologia	36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	87065	THE POLITICAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION. FOREIGN AND DEFENSE POLICY IN EUROPE	THE POLITICAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION. FOREIGN AND DEFENSE POLICY IN EUROPE	6	SPS/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		The module aims at illustrating the governance of the EU governance in the post-Lisbon era. Institutions, actors, decision-making process are the main issues of the course, which devotes specific attention to the Common Foreign and Security Policy of the EU. In addition, the module provides practical skills for students interested in career opportunities within the European Union.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	2	88483	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DELLE INTEGRAZIONI REGIONALI	HISTORY OF GLOBALISATION AND REGIONAL INTEGRATION	6	SPS/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso ha l'obiettivo di far comprendere agli studenti lo sviluppo dell'interdipendenza globale a partire dalla rivoluzione industriale, la nascita delle organizzazioni internazionali, delle integrazioni regionali e della globalizzazione nel secolo XX, le mutazioni avvenute nel sistema internazionale e nella sua unità costitutiva, lo Stato sovrano. Gli studenti dovranno sviluppare la capacità critica per orientarsi in alcuni dei problemi di politica mondiale relativi alla governance internazionale, allo sviluppo del regionalismo, al ruolo delle integrazioni regionali e ai rapporti tra le organizzazioni internazionali universali e quelle regionali.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	90581	SVILUPPO SOSTENIBILE E DINAMICHE TERRITORIALI	SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND TERRITORIAL DYNAMICS	6	M-GGR/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso si prefigge di fornire agli studenti l'inquadramento teorico indispensabile per comprendere le te tematiche connesse alla sostenibilità dello sviluppo. Tali nozioni verranno poi correlati ai principi analitici messi a punto dalle discipline geografiche per comprendere e spiegare i processi dinamici dei fenomeni di territorializzazione e deterritorializzazione. Da un punto di vista epistemologico le considerazioni sviluppate nell'ambito del corso s'inquadrano nell'alveo delle applicazioni geografiche della teoria dei sistemi complessi	36	114

NESSUN INDIRIZZO	2	90585	SOCIOLOGY OF GLOBALIZATION	SOCIOLOGY OF GLOBALIZATION	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Globalization processes are developing at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnection and interdependence in the economic as well as in the political and cultural spheres. In a first part, the course deals with the main sociological theories of globalization and with its history. In a second part, it focuses on migration as an important component of globalization, paying specific attention to the main theories of migration and to the transformations of societies that these processes have contributed to cause.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	90591	NAZIONALISMI, IMPERIALISMI ED INTERNAZIONALISMI	NATIONALISM, IMPERIALISM AND INTERNATIONALISM	6	SPS/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso si propone di offrire agli studenti l'opportunità di approfondire i significati impliciti nella variegata e complessa galassia che sfocia nelle teorie e posizioni concernenti i nazionalismi, gli imperialismi e gli internazionalismi, che hanno concorso e in alcuni casi ancora concorrono a definire sia le relazioni internazionali sia i ruoli e gli obblighi degli attori politici internazionali. Attraverso un approccio storico, il corso è focalizzato sul tentativo di gettare luce sull'intreccio, le opposizioni o la possibile convergenza tra visioni politiche che hanno svolto un ruolo determinante nell'ambito dell'interpretazione dei contesti politici internazionali.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	2	94695	DISEGUAGLIANZE SOCIALI E POLITICHE DI WELFARE	SOCIAL INEQUALITIES AND THE WELFARE STATE	6	SPS/09	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso propone di introdurre i principali concetti teorici e le principali tematiche di ricerca che interessano le diseguaglianze sociali e sistemi di protezione sociale contemporanei. L'obiettivo primario è quello di offrire agli studenti del corso di psicologia gli strumenti necessari per comprendere il contesto sociale e istituzionale nel quale si troveranno ad operare. Nello specifico il corso si articolerà in due parti specifiche. 1. La prima parte si concentrerà sull'analisi delle principali trasformazioni che interessano le società contemporanee. In particolare si approfondiranno le trasformazioni demografiche, quelle lavorative e quelle legate alla famiglia e alle modalità di convivenza. 2. La seconda parte si concentrerà invece sull'analisi dei concetti e delle dinamiche che definiscono l'architettura dei moderni sistemi di welfare state, sviluppando in particolare le specificità e le criticità del caso italiano.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	2	94824	PROVA FINALE	FINAL EXAMINATION	14		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		La prova finale ha l'obiettivo di completare il progetto formativo mettendo in pratica le capacità di analisi e di sintesi acquisite durante il percorso mediante la redazione di un elaborato scritto. Mira altresì a rendere gli studenti in grado di condurre una ricerca originale, preferibilmente legata a un caso studio concreto.	0	350

NESSUN INDIRIZZO	2	94855	DEVELOPING COUNTRIES AND CONSTITUTIONAL LAW		6	IUS/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Although democratic institutions spread in many countries after the end of the “cold war”, the differences in the economic, social and cultural background between developed and developing countries brought about important changes in both significance and working of such institutions. The lectures will examine: the main liberal-democratic juridical principles and institutions (for instance, separation of powers, rule of law, independence of the judges, electoral principles and systems, review of the constitution, and so on), the difficulties they run into and the changes they were forced to in their implantation in developing countries; as well as some forms of adaptation of traditional institutions in the light of the process of democratisation. The lectures will pay a particular attention to the following areas: Arab countries, Sub-Saharan Africa, Latin America, but some interesting experiences will be considered also from Southern and South-Eastern Asia and Oceania.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	2	95285	PROCESSI DECISIONALI E DELIBERATIVI	DECISION-MAKING AND DELIBERATIVE PROCESSES	8	SPS/11	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi	Italiano		L'insegnamento ha l'obiettivo di individuare le nuove opportunità di coinvolgimento di gruppi e di individui da parte di attori collettivi (istituzionali e non) che emergono dalla mutata configurazione della dimensione collettiva. Gli studenti che frequenteranno tutte le lezioni e parteciperanno alle esercitazioni previste durante l'insegnamento: a) conosceranno i concetti socio-politici specifici connessi al focus dell'insegnamento; b) sapranno comprendere le trasformazioni delle relazioni fra individui e attori collettivi (istituzionali e non) nelle società contemporanee; c) sapranno applicare conoscenze e capacità di comprensione nella progettazione e conduzione di processi partecipativi (coinvolgimento di gruppi) e di attivazione (coinvolgimento di individui) in contesti concreti.	48	152