

**Corso di Laurea in**  
**TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA**

**CAPO I – Disposizioni generali**

**Art. 1 Premessa e ambito di competenza**

1. Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

2. Ai sensi dell'articolo 18, comma 3, del Regolamento Didattico di Ateneo il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono deliberati dalla competente struttura didattica a maggioranza dei componenti e sono sottoposti all'approvazione dell'organo di governo competente.

**CAPO II – Ammissione al Corso di Laurea**

**Art. 2 Requisiti per l'ammissione e relative modalità di verifica**

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre:

- il possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dai competenti organi d'Ateneo. Ove lo studente sia in possesso di diploma di scuola secondaria superiore di durata quadriennale, conseguito ai sensi dell'ordinamento scolastico previgente rispetto al decreto legislativo n. 226/2005, non seguito dal soppresso corso integrativo in quanto non più attivato, si applicheranno le istruzioni ministeriali in materia con attribuzione di debito formativo riferito alle discipline di base;

- il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, riferita in particolare agli obiettivi specifici del corso;

- il superamento dell'esame di ammissione che si svolge nella data e secondo le modalità stabilite a livello nazionale con decreto del Ministero della Salute di concerto con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. I risultati della prova di ammissione portano alla definizione di una graduatoria che indica gli studenti che hanno diritto all'ingresso entro il numero di posti, indicato in apposito bando rettorale, programmato annualmente sulla base delle potenzialità formative dell'Università e tenuto conto delle esigenze sanitarie nazionali.

2. Ai candidati ammessi al corso, ottenendo un punteggio minore o uguale alla metà del punteggio massimo ottenibile nelle domande di biologia e chimica, contenute nel test di accesso, saranno assegnati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel corso del primo anno. Verranno organizzate, per gli studenti con OFA, attività di recupero nell'ambito degli insegnamenti delle aree disciplinari corrispondenti. I Docenti dei Corsi di recupero certificheranno la soddisfazione di tali obblighi nell'ambito della valutazione degli insegnamenti corrispondenti.

3. Gli studenti non comunitari residenti all'estero e gli studenti con titolo di ammissione conseguito all'estero dovranno sostenere con esito positivo una prova di conoscenza della lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.

4. Gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), possono avvalersi di tempi aggiuntivi o di specifici ausili, segnalando la necessità al momento dell'iscrizione alla prova agli indirizzi indicati nel relativo bando.

### **Art. 3 Attività formative**

1. Le attività formative comprendono attività didattiche d'aula, attività seminariali, tirocini ed altre attività volte all'acquisizione di conoscenze e competenze complementari alla formazione istituzionale impartita, secondo quando stabilito per ogni anno accademico nel Manifesto degli studi.

2. L'offerta formativa, l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative, con i corrispondenti crediti formativi universitari (CFU) le eventuali propedeuticità e l'eventuale articolazione in moduli, sono riportati nell'Allegato A.

3. Il Corso di Studi deve procedere alla verifica periodica dei crediti acquisiti degli studenti iscritti oltre la durata regolare del corso e può prevedere prove integrative, qualora siano riconosciuti obsoleti i contenuti essenziali, culturali e professionali degli insegnamenti.

4. E' obbligatorio rispettare le propedeuticità tra insegnamenti con numero progressivo e medesima titolazione.

5. Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente entro il secondo appello (31 Marzo).

6. La frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio personale è pari ad almeno il 50% del monte ore previsto per ogni credito formativo, ad esclusione delle attività teorico-pratiche e di tirocinio.

## **CAPO III – Attività didattiche del Corso di Laurea**

### **Art. 4 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche**

1. La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria e dovrà essere:

- non inferiore al 75% dell'attività formativa svolta nell'ambito delle singole attività didattiche teoriche e delle attività didattiche a scelta,
- pari al 100% (prevedendo già in itinere periodi di recupero) per l'attività di tirocinio.

2. La verifica della frequenza è responsabilità del docente dell'insegnamento, secondo le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea (CCL), che ne valuta l'efficacia. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.

3. All'interno dei corsi integrati la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento è definita come segue:

#### ***Attività didattiche d'aula***

Per attività didattica d'aula si intende la trattazione a cura di Docenti incaricati nel Corso di Studio di specifici argomenti identificati da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio (1 CFU è pari a 10 ore di attività d'aula e 15 di studio individuale per i Corsi di Laurea delle Classi II, III e IV; 12 ore di attività d'aula e 18 di studio individuale per i Corsi di Laurea della Classe I).

### ***Attività Seminari***

È un'attività didattica di approfondimento di tematiche nell'ambito di alcuni Corsi Integrati individuati dal CCL, svolta da Docenti con specifiche competenze sull'argomento (1 CFU è pari a 6-8 ore di attività d'aula e 17-19 di approfondimento individuale per i Corsi di Laurea delle Classi II, III e IV; 8-10 ore di attività d'aula e 20-22 di approfondimento individuale per i Corsi di Laurea della Classe I).

### ***Tirocini***

Al fine di acquisire specifiche professionalità lo Studente dovrà svolgere nei tre anni attività formative professionalizzanti nelle strutture accreditate, convenzionate e identificate dal CCL nei periodi dallo stesso definiti, per il numero complessivo di CFU corrispondenti al tirocinio indicati nell'Ordinamento didattico.

Il CCL può identificare strutture non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo un'apposita valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del CCL.

Il tirocinio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con progressiva assunzione di ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale (1 CFU è pari a 25 ore di ore lavoro studente per i Corsi di Laurea delle Classi II, III e IV; 30 ore per i Corsi di Laurea appartenenti alla Classe I).

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta ogni anno a valutazione, secondo le modalità stabilite dal CCL e la relativa votazione è espressa in trentesimi e verbalizzata su apposito registro ("Tirocinio I anno"; "Tirocinio II anno"; "Tirocinio III anno"). In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore e sotto la supervisione del Coordinatore dell'insegnamento tecnico-pratico e del tirocinio sulla base di quanto disposto nel Protocollo d'intesa Università-Regione e relativi accordi attuativi.

### ***Laboratori professionalizzanti***

Le attività dei laboratori sono distribuite nei tre anni di corso, sono propedeutiche al tirocinio corrispondente dell'anno (1 CFU è pari a 25 ore di attività in presenza per i Corsi di Laurea delle Classi II, III e IV; 30 ore per i Corsi di Laurea appartenenti alla Classe I).

### ***Attività formative a scelta dello studente***

La tipologia di queste attività può configurare corsi monografici, stage extrauniversitari, frequenza presso strutture ospedaliere o sanitarie territoriali, frequenza presso laboratori, permanenza presso altre Università europee, o altro ancora, purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Il CCL provvede a deliberare l'approvazione del piano di studio per quel che concerne le attività formative a scelta.

Se tali attività sono svolte nell'ambito dell'offerta formativa proposta dal CCL o dallo stesso approvata, i relativi CFU vengono verbalizzati annualmente in un apposito registro, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, una volta interamente conseguiti.

4. Il corso di Laurea si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti on line aula web) per agevolare gli studenti, ed in particolare gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche

5. Ogni anno di corso è suddiviso in due periodi didattici, con una congrua interruzione delle attività formative al termine della quale si svolgono gli appelli ordinari di esame.

6. Gli orari e le sedi di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche sono pubblicati, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, sul sito web di del Corso di Laurea.

7. Per attività in aula, attività seminariali e attività formative a scelta dello studente possono essere adottate anche forme di insegnamento in e-learning

### **Art. 5 Sicurezza e Salute**

1. La frequenza del corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" e del "Corso su rischi specifici in ambito sanitario" è un obbligo di legge (D.lgs. 81/2008 e s.m.i., D.lgs. 106/2009 Accordo Stato - Regioni 21/12/2011, Accordo Stato - Regioni 07/07/2016) per poter accedere alle attività professionalizzanti e di tirocinio svolte all'interno di strutture sanitarie.

2. Il corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" è suddiviso in 4 moduli e ha una durata di 4 ore. Il "Corso su rischi specifici in ambito sanitario" è suddiviso in 12 moduli e ha una durata di 8 ore. Costituisce la prima parte della Formazione specifica in ambito sanitario, che si completa con 4 ore in presenza presso le Aziende convenzionate ospitanti.

3. Gli studenti, per accedere ai corsi, devono collegarsi alla pagina web <https://corsosicurezza.aulaweb.unige.it/>, autenticarsi con le proprie credenziali UniGePASS e inserire la chiave di iscrizione ("studente"). Per completare ciascun corso, ciascuno studente deve visualizzare le videolezioni, rispondere ai quesiti associati e superare il Quiz finale. Il superamento del Quiz comporta il rilascio di un badge (certificato digitale); ciascuno studente può scaricare il proprio attestato (in .pdf), che dovrà essere consegnato al Coordinatore di Tirocinio.

4. L'attestazione del superamento dei corsi online sulla sicurezza, l'integrazione con le 4 ore in presenza (di cui al comma 2), la visita di medicina preventiva con rilascio del certificato di idoneità sono condizioni imprescindibili per poter iniziare l'attività di tirocinio del I anno.

### **Art. 6 Esami ed altre verifiche del profitto**

1. Per ciascuna attività formativa seguita lo Studente sosterrà un esame per l'accertamento del profitto. La verifica dell'apprendimento potrà avvenire in forma scritta, orale, o scritta e orale, a scelta del docente responsabile dell'insegnamento. Ove la specificità della disciplina lo richieda, il docente può inoltre stabilire l'integrazione dell'esame con prove pratiche e simulate.

2. Gli esami dei Corsi integrati e di Tirocinio si svolgono nella sede universitaria genovese in un unico momento e le Commissioni di esame, presiedute dai Coordinatori dei Corsi Integrati o da loro delegati, devono essere composte da almeno due membri e comunque da almeno un docente per ogni insegnamento o da un Cultore della materia o di disciplina affine.

3. Per la lingua inglese è previsto un giudizio di idoneità.

4. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

I momenti di verifica di norma non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività formative.

Le sessioni di esame relative ai Corsi Integrati, sono fissate in tre periodi: 1° sessione nei mesi gennaio-febbraio, 2° sessione nei mesi giugno-luglio, 3° sessione nel mese di settembre.

Le sessioni di esame del tirocinio sono fissate, di norma, nei mesi di ottobre-novembre (sessione autunnale) e febbraio-marzo (sessione invernale).

Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono stabilite nella programmazione didattica del Corso di Laurea. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in non meno di cinque per le prove scritte e non meno di sette per le prove orali.

5. Per studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono essere organizzate prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l'utilizzo di strumenti informatici, consentendo l'ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale.

### **Art. 7 Riconoscimento di crediti**

1. Gli studi compiuti presso Corsi di Laurea di altre sedi universitarie dell'Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono esaminati dalla Commissione Didattica e riconosciuti con delibera del CCL, previo esame del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

2. Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Laurea di paesi extra-comunitari, il CCL affida l'incarico alla Commissione Didattica di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine. Sentito il parere della Commissione, il CCL riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

3. Le domande di trasferimento presentate da studenti iscritti a un Corso di Laurea di altro Ateneo che forma lo stesso profilo professionale sono valutate dalla Commissione Didattica, previa verifica della sussistenza di posti disponibili. I crediti conseguiti possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dalla Commissione Didattica, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del Corso.

### **Art. 8 Mobilità e studi compiuti all'estero**

1. Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali (Erasmus).

Nel caso di domande in numero superiore ai posti disponibili, saranno accettati gli studenti con un maggior numero di esami riconosciuti; in caso di parità, gli studenti con la migliore media dei voti riportati; in caso di ulteriore parità, gli studenti anagraficamente più anziani; infine, si procederà mediante sorteggio.

2. Al termine del periodo di permanenza all'estero e sulla base delle certificazioni esibite il CCL si esprime sulle possibilità di riconoscere tutte o in parte le attività formative svolte.

### **Art. 9 Prova finale abilitante all'esercizio della professione**

1. All'esame finale di Laurea si è ammessi solo dopo aver frequentato i corsi indicati nel piano di studio e superati i relativi esami di profitto, completato il prescritto tirocinio professionale e superato le prove relative alla conoscenza della lingua straniera.

2. Le Commissioni per il conferimento del titolo sono composte secondo quanto stabilito dall'apposito Decreto Ministeriale e dal Regolamento didattico di Ateneo e sono nominate su proposta del CCL. Il numero minimo dei componenti è pari a 7 (ivi inclusi i due rappresentanti delle Associazioni/Ordini professionali) e il numero massimo pari a 11, , in funzione del numero dei laureandi. Sono componenti di diritto il Coordinatore del Consiglio di Corso di Laurea, o un suo Delegato e il Direttore delle attività professionalizzanti.

3. L'esame di Laurea si svolge nelle sessioni indicate nell'apposito decreto pubblicato annualmente, di norma due, una nei mesi di ottobre/novembre e l'altra nel mese di marzo.

4. L'esame di Laurea consiste in una dimostrazione di abilità pratica nel gestire una situazione inerente lo specifico profilo professionale (prova pratica) e nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale (discussione della tesi).

5. A determinare il voto di Laurea contribuiscono i seguenti parametri:

- la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, ivi comprese le votazioni conseguite nelle attività di tirocinio, (espressa in centesimi),
- punti per lo svolgimento di periodi di studio all'estero riconosciuti dallo stesso corso di studio attribuendo a tali periodi n. 1 punto, estendibile di ulteriori 0,5 punti in caso di prolungamento dei periodi, per un punteggio massimo pari a 1,5 punti,
- i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,2 punti per lode, fino ad un massimo di 2 punti),

- i punti attribuiti per la durata degli studi (0,5 punti in meno per ogni annualità ripetuta, fino a un massimo di -1,5),
- il punteggio conseguito nello svolgimento della prova pratica (espresso in decimi),
- il punteggio attribuito dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi (espresso in decimi).

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci soprariportate viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale  $\geq 110$ .

### **Art. 10 Orientamento e tutorato**

1. Le forme di orientamento e tutorato agli studenti in entrata, in itinere e in uscita sono coordinate dalla Commissione Orientamento e Tutorato della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche.

### **Art. 11 Verifica periodica dei crediti**

1. Ogni tre anni il CCL delibera se attivare una procedura di revisione dei regolamenti didattici con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa, nonché alle modalità di verifica. La stessa procedura può essere attivata ogni volta che ne facciano richiesta il Coordinatore del Consiglio o almeno un quarto dei componenti del Consiglio stesso.

### **Art. 12 Manifesto degli studi**

1. Viene pubblicato annualmente il Manifesto degli studi contenente l'offerta formativa del successivo anno accademico. Il Manifesto contiene inoltre le principali disposizioni dell'Ordinamento didattico e del regolamento del Corso di Studio, cui eventualmente si aggiungono indicazioni integrative.

### **Art. 13 Rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti**

1. Annualmente viene eseguita la rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti frequentanti a cura della Commissione Paritetica. La rilevazione avviene per via telematica, attraverso una procedura semplice che garantisce una compilazione del questionario anonima.

2. I risultati di tale rilevazione, annualmente recepiti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo e dalla Commissione Paritetica, sono oggetto di specifica discussione nell'ambito del Consiglio di Corso di Laurea.

**Corso di Laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva**

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personale	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
<b>Fisica, informatica, radioprotezione e statistica</b>	Fisica medica	Di base	Scienze propedeutiche	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	1	10	15	1	I/1	Acquisire le conoscenze di base di fisica per raccogliere e interpretare le informazioni sanitarie. Acquisire le conoscenze di base per l'utilizzo dei principali sistemi operativi e loro applicazioni. Conoscere leggi, norme e procedure tese alla protezione da effetti nocivi sui lavoratori, sui pazienti, sulla popolazione generale e sull'ambiente. Acquisire le nozioni fondamentali e la metodologia statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici e per l'analisi statistica dei dati.	
Fisica, informatica, radioprotezione e statistica	Informatica	Di base	Scienze propedeutiche	INF/01 - Informatica	2	20	30	1	I/1		
Fisica, informatica, radioprotezione e statistica	Laboratorio di informatica	Ulteriori attività formative	Altre attività - informatica, attività seminari	INF/01 - Informatica	1	8	17	1	I/1		
Fisica, informatica, radioprotezione e statistica	Radioprotezione	Caratteristiche	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 - Diagnostica per Immagini e Radioterapia	1	10	15	1	I/1		
Fisica, informatica, radioprotezione e statistica	Statistica medica	Di base	Scienze propedeutiche	MED/01 - Statistica medica	1	10	15	1	I/1		
<b>Biologia e genetica</b>	Biologia	Di base	Scienze biomediche	BIO/13 - Biologia applicata	1	10	15	2	I/1	-Acquisizione del linguaggio specifico delle discipline di Biologia, Genetica e	
Biologia e genetica	Genetica generale	Di base	Scienze biomediche	BIO/13 - Biologia applicata	1	10	15	2	I/1		

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
Biologia e genetica	Genetica medica	Di base	Scienze biomediche	MED/03 - Genetica medica	1	10	15	2	I/1	Microbiologia -Conoscere e comprendere l'organizzazione biologica fondamentale e i processi biochimici e cellulari di base -Conoscere le leggi generali dell'ereditarietà dei caratteri negli organismi viventi e comprenderne la trasmissione -Conoscere i principali meccanismi di trasmissione e delle leggi dell'ereditarietà applicate alla patologia umana -Capacità nello spiegare, in maniera semplice, i processi biologici che stanno alla base degli organismi viventi, e dei principi base di Microbiologia e Genetica batterica. -Consapevolezza della diversità biologica di microrganismi patogeni per l'uomo.	
Biologia e genetica	Elementi di microbiologia e microbiologia clinica	Di base	Scienze biomediche	MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica	1	10	15	2	I/1		
<b>Anatomia-istologia</b>	Anatomia splancnologica	Di base	Scienze biomediche	BIO/16 - Anatomia umana	2	20	30	3	I/1	Acquisire le conoscenze relative alle caratteristiche morfologiche	
Anatomia-istologia	Neuroanatomia	Di base	Scienze biomediche	BIO/16 - Anatomia umana	2	20	30	3	I/1		

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
Anatomia- istologia	Istologia	Di base	Scienze biomediche	BIO/17 - Istologia	1	10	15	3	I/1	essenziali dei diversi sistemi, apparati e organi. Particolare attenzione sarà dedicata all'anatomia funzionale del sistema nervoso. Acquisire nozioni di citologia, di organizzazione dei tessuti e di embriologia generale.	
Anatomia- istologia	Laboratorio di istologia	Ulteriori attività formative	Altre attività - informatica, attività seminari	BIO/17 - Istologia	1	8	17	3	I/1		
<b>Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva</b>	Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	1	10	15	4	I/1	Acquisire i principi di base dell'assistenza generale infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa soprattutto nell'ottica della prevenzione delle malattie, dell'assistenza dei malati e dei disabili con particolare attenzione all'età pediatrica. Conoscere le basi fisiologiche dello sviluppo psicomotorio, psicologico e cognitivo, della motricità, della comunicazione verbale e non-verbale, del linguaggio e dell'apprendimento.	
Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva	Neuropsichiatria infantile – principi sullo sviluppo	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	1	10	15	4	I/1		
Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	10	15	4	I/1		
Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	10	15	4	I/1		
Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	10	15	4	I/1		

<b>Corso Integrato</b>	<b>Titolo insegnamento</b>	<b>Attività formativa</b>	<b>Ambito disciplinare</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore didattiche assistite</b>	<b>Ore studio personali</b>	<b>N C.I.</b>	<b>A/S</b>	<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Prope- deuticità</b>
Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva	Cinesiologia	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	2	20	30	4	I/2	Conoscere gli interventi generali di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche, soprattutto nell'ottica della collaborazione con l'équipe multiprofessionale di Neuropsichiatria infantile, con le altre discipline dell'area	
Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva	Neuropsichiatria infantile – abilitazione e riabilitazione in età evolutiva – ritardo psicomotorio e mentale	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	1	10	15	4	I/2		

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Caratteristiche	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	10	15	4	I/2	pediatrica e delle altre professioni sanitarie. Conoscere i concetti generali della cinesiologia in quanto scienza del movimento, delle proprietà funzionali dei differenti tessuti che costituiscono l'apparato locomotore e del movimento segmentario e della biomeccanica articolare. Conoscere i quadri clinici e le principali cause del ritardo psicomotorio e mentale e dei conseguenti interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione, nell'ottica di formulare i relativi obiettivi di intervento neuropsicomotorio.	
<b>Fisiologia e biochimica</b>	Fisiologia umana	Di base	Scienze biomediche	BIO/09 - Fisiologia	2	20	30	5	I/2	Conoscere i	CI Fisica,
Fisiologia e biochimica	Neurofisiologia	Di base	Scienze biomediche	BIO/09 - Fisiologia	2	20	30	5	I/2	fondamenti della fisiologia cellulare, le	informatica,
Fisiologia e biochimica	Propedeutica biochimica	Di base	Scienze biomediche	BIO/10 - Biochimica	1	10	15	5	I/2	funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo	e e statistica, CI Biologia e genetica CI

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
Fisiologia e biochimica	Biochimica	Di base	Scienze biomediche	BIO/10 - Biochimica	1	10	15	5	I/2	umano (apparato cardiocircolatorio, respiratorio, urinario, endocrino, nervoso, locomotore, genitale, digerente). In ambito neurofisiologico particolare attenzione sarà dedicata alle funzioni motorie e sensitive ed alle funzioni superiori. Conoscere la chimica dei processi vitali, inclusa la comprensione della biologia cellulare e molecolare ed avere conoscenza dei principali metabolismi.	Anatomia-istologia
<b>Scienze psicopedagogiche</b>	Elementi di demoantropologia	Di base	Scienze propedeutiche	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	1	10	15	6	I/2	Possedere gli elementi di demoantropologia e di sociologia che permettano di comprendere i principali dati di epidemiologia generale e clinica, conoscere i principali	
Scienze psicopedagogiche	Pedagogia generale	Di base	Scienze propedeutiche	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	2	20	30	6	I/2		
Scienze psicopedagogiche	Psicologia generale	Di base	Scienze biomediche	M-PSI/01 - Psicologia generale	2	20	30	6	I/2		
Scienze psicopedagogiche	Psicologia clinica	Di base	Scienze biomediche	M-PSI/08 - Psicologia clinica	1	10	15	6	I/2		

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N.C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
Scienze psicopedagogiche	Elementi di sociologia generale	Di base	Scienze propedeutiche	SPS/07 - Sociologia generale	1	10	15	6	I/2	oggetti di studio, le teorie e i metodi di ricerca della psicologia generale e acquisire le nozioni fondamentali di psicologia clinica per capire la relazione con il paziente. Saper comprendere le problematiche pedagogiche insite nell'educazione sanitaria e nella medicina preventiva. Conoscere le principali metodologie di intervento educativo, l'uso di modelli teorici e metodologici derivanti dalle ricerche pedagogiche, filosofiche, psicologiche e sociali e i possibili interventi formativi in relazione ai modelli di pratica educativa codificati dalla ricerca corrente.	
<b>Tirocinio I anno</b>	Laboratorio professionale propedeutico al tirocinio I anno	Ulteriori attività formative	Laboratori professionali dello specifico SSD del profilo	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	1	25	0		I ANNO	Facilitare l'interazione mediante la modulazione delle azioni. Individuare e riconoscere l'area di	CI Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
Tirocinio I anno	Elementi di prevenzione e sicurezza in ambito terapeutico della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Ulteriori attività formative	Altre attività - informatica, attività seminariali	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	1	8	17		I ANNO	potenziale sviluppo entro cui collocare l'intervento. Acquisire le capacità di colloquiare e di presentare correttamente le proprie conoscenze scientifiche e culturali e di rapportarsi nell'ambiente professionale, servendosi della metodologia espositiva più appropriata. Conoscere e utilizzare consapevolmente la propria espressività corporea. Apprendere i principi culturali, etici e professionali che regolano l'agire del neuropsicomotoricista nei confronti delle persone assistite e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso Strutture sanitarie ed assistenziali accreditate.	età evolutiva
Tirocinio I anno	Tirocinio I anno	Caratterizzazioni	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	13	325	0		I ANNO		

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
Inglese scientifico		Prova finale e lingua straniera	Conoscenza lingua straniera	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - Lingua inglese	3	30	45		I ANNO	Incrementare le conoscenze di base della lingua inglese applicata al contesto sanitario e socio-sanitario, nonché alla relazione d'aiuto immediata e di primo impatto.	
A scelta dello studente		A scelta dello studente	A scelta dello studente		2	20	30		I ANNO		
<b>Patologia generale, farmacologia e neuroscienze applicate</b>	Farmacologia	Di base	Primo soccorso	BIO/14 - Farmacologia	1	10	15	7	II /1	Conoscere gli elementi di base rispetto alle principali classi di farmaci e gli impieghi terapeutici, la variabilità di risposta, gli effetti collaterali e la tossicità di farmaci e di sostanze d'abuso, in particolare in relazione all'età pediatrica e al sistema nervoso centrale. Acquisire la padronanza della	CI Fisiologia e biochimicae  tutti gli altri esami del I anno tranne 1
Patologia generale, farmacologia e neuroscienze applicate	Patologia generale	Di base	Scienze biomediche	MED/04 - Patologia generale	1	10	15	7	II /1		
Patologia generale, farmacologia e neuroscienze applicate	Neurologia	Caratteristiche	Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/26 - Neurologia	2	20	30	7	II /1		

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
Patologia generale, farmacologia e neuroscienze applicate	Psichiatria dell'età adulta	Caratterizzanti	Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/25 - Psichiatria	2	20	30	7	II /1	terminologia medica e avviarlo alla comprensione dei processi patologici fondamentali. Conoscere la semeiotica di base e le principali patologie a carico del sistema nervoso centrale e periferico. Conoscere la semeiotica psichiatrica di base e le principali patologie psichiatriche dell'età adulta.	
<b>Patologia dell'apparato locomotore, pediatria specialistica e riabilitazione</b>	Malattie dell'apparato locomotore	Caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	MED/33 - Malattie apparato locomotore	2	20	30	8	II /1	Conoscere e comprendere i principali meccanismi di funzionamento dell'apparato muscolo-scheletrico, anche in relazione allo sviluppo in età evolutiva, e i principali processi patologici ad esso correlati. Conoscere le principali patologie reumatologiche e dell'apparato	CI Infermieristica, cinesioterapia, riabilitazione generale in età evolutiva, CI Patologia generale, farmacologia e neuroscienze applicate e tutti gli altri esami del I anno tranne 1
Patologia dell'apparato locomotore, pediatria specialistica e riabilitazione	Pediatria specialistica – reumatologia e malattie dell'apparato respiratorio	Caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	MED/38 - Pediatria generale e specialistica	1	10	15	8	II /1	respiratorio in particolare in relazione allo sviluppo	
Patologia dell'apparato locomotore, pediatria specialistica e riabilitazione	L'intervento psicomotorio nelle malattie dell'apparato locomotore	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	10	15	8	II /1		

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
Patologia dell'apparato locomotore, pediatria specialistica e riabilitazione	Riabilitazione in reumatologia e malattie dell'apparato respiratorio	Caratterizzazioni	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	1	10	15	8	II /1	neuromotorio e relazionale dei soggetti in età evolutiva. Conoscere i principi di trattamento e le principali tecniche riabilitative psicomotorie per la patologia dell'apparato locomotore. Conoscere i principi di trattamento e le principali tecniche riabilitative per le patologie reumatologiche e dell'apparato respiratorio.	
<b>Neuroscienze dell'età evolutiva</b>	Otorinolaringoiatria – audiologia	Caratterizzazioni	Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/31 - Otorinolaringoiatria	1	10	15	9	II /1	Conoscere le principali indicazioni e tecniche di audiologia infantile.	CI Infermieristica , cinesioterapia,
Neuroscienze dell'età evolutiva	Malattie dell'apparato visivo	Caratterizzazioni	Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/30 - Malattie apparato visivo	1	10	15	9	II /1	Conoscere le principali patologie dell'apparato visivo, in particolare in relazione ai soggetti in età evolutiva.	riabilitazione generale in età evolutiva, CI Scienze psico-pedagogiche,
Neuroscienze dell'età evolutiva	Neuropsichiatria infantile – semeiotica, neuropsichiatria infantile e disturbi del movimento	Caratterizzazioni	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	1	10	15	9	II /1	Conoscere la semeiotica neuropsichiatrica di base in età evolutiva e la classificazione dei principali disturbi del movimento in età pediatrica, in relazione ai possibili quadri	CI Patologia generale, farmacologia e neuroscienze applicatee
Neuroscienze dell'età evolutiva	Neuropsichiatria infantile – malattie neurologiche dell'età evolutiva	Caratterizzazioni	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	1	10	15	9	II /1		tutti gli altri esami del I anno tranne 1

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
Neuroscienze dell'età evolutiva	Psicologia clinica	Caratterizzanti	Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 - Psicologia clinica	1	10	15	9	II /1	patologici. Conoscere le principali malattie neurologiche dell'età evolutiva, in particolare in relazione ai soggetti in età evolutiva. Acquisire i metodi per la definizione, l'analisi e l'inquadramento delle disabilità psichiche e del disagio psichico nelle sue diverse forme; descrivere il trattamento del disagio e delle disabilità psichiche e delle psicopatologie connesse attraverso le molteplici metodologie e tecniche d'intervento clinico. Acquisire gli elementi per la gestione di una relazione operatore-utente, caratterizzata dall'incontro con un "altro multi-problematico e diverso da sé".	
Neuroscienze dell'età evolutiva	Seminario: Comunicazione della Diagnosi di Malattia - Discussione di casi clinici	Ulteriori attività formative	Altre attività - informatica, attività seminariali		1	8	17	9	II /1		
<b>Neuropsichiatria infantile e neuropsicologia</b>	Neuropsichiatria infantile – psicopatologia dell'età evolutiva	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	2	20	30	10	II /2	Conoscere i principali problemi clinici correlati allo sviluppo cognitivo ed emotivo-relazionale dei soggetti in età	CI Infermieristica , cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva,

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
Neuropsichiatria infantile e neuropsicologia	Neuropsichiatria infantile – neurologia del neonato e del lattante	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	1	10	15	10	II /2	evolutiva. Conoscere i principi di valutazione neurologica del neonato e del lattante ed i principali quadri clinici tipici di questa età. Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni neuropsicologici correlati allo sviluppo in età evolutiva e alla sua patologia. Conoscere i principi metodologici e la progettazione dell'intervento educativo e dei percorsi psicoeducativi nel ciclo di vita. Conoscere le principali metodiche, gli strumenti e le strategie per la gestione dell'intervento educativo.	CI Scienze psico- pedagogiche, CI Patologia generale, farmacologia e tutti gli altri esami del I anno tranne 1
Neuropsichiatria infantile e neuropsicologia	Psicologia clinica – neuropsicologia dello sviluppo	Caratterizzanti	Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 - Psicologia clinica	1	10	15	10	II /2		
Neuropsichiatria infantile e neuropsicologia	Psicologia clinica – psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	M-PSI/08 - Psicologia clinica	1	10	15	10	II /2		
<b>Medicina materno-infantile</b>	Pediatria generale e specialistica – malattie pediatriche e disabilità complesse	Caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	MED/38 - Pediatria generale e specialistica	2	20	30	11	II /2	Conoscere le principali patologie pediatriche e i quadri clinici multiformi e complessi, in particolare in relazione allo sviluppo neuro e psicomotorio	CI Patologia dell'apparato locomotore, pediatria specialistica e riabilitazione e tutti gli esami del I anno
Medicina materno-infantile	Pediatria generale e specialistica – neonatologia	Caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	MED/38 - Pediatria generale e specialistica	1	10	15	11	II /2		

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CF U	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
Medicina materno-infantile	Ginecologia ed ostetricia	Caratterizzazioni	Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/40 - Ginecologia e ostetricia	1	10	15	11	II /2	e relazionale dei soggetti in età evolutiva.	tranne 1
Medicina materno-infantile	Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche di primo soccorso	Di base	Primo soccorso	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	1	10	15	11	II /2	Conoscere le principali patologie neonatologiche e la possibile relazione dei diversi quadri con il futuro sviluppo neuro e psicomotorio. Conoscere le principali problematiche relative alla gravidanza, il parto e la morbidità pre peri e post-natale e le forme più frequenti di patologia ginecologica. Conoscere i principi per la gestione delle situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento.	
<b>Scienze riabilitative dello sviluppo I</b>	Riabilitazione generale in età evolutiva	Caratterizzazioni	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	10	15	12	II /2	Conoscere i principi di riabilitazione funzionale delle patologie acute e croniche dell'età evolutiva.	CI Patologia dell'apparato locomotore, pediatria specialistica e riabilitazione e tutti gli esami del I anno tranne 1
Scienze riabilitative dello sviluppo I	Riabilitazione speciale in età evolutiva	Caratterizzazioni	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	20	30	12	II /2	Conoscere le tecniche riabilitative specifiche per fasce di età e per singole fasi di sviluppo nelle disabilità neuropsicomotorie,	

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
Scienze riabilitative dello sviluppo I	Riabilitazione psicomotoria	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	20	30	12	II /2	psicomotorie e neuropsicologiche dell'età evolutiva. Conoscere i problemi e le metodologie di valutazione dello sviluppo	
Scienze riabilitative dello sviluppo I	Seminario: Metodiche di Valutazione Neuropsicomotoria	Ulteriori attività formative	Altre attività - informatica, attività seminariali		1	8	17	12	II /2	neuropsicomotorio e e della riabilitazione neuropsicomotoria in età evolutiva.	
<b>Tirocinio II anno</b>	Laboratorio professionale propedeutico al tirocinio II anno	Ulteriori attività formative	Laboratori professionali dello specifico SSD del profilo	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	25	0		II ANNO	Facilitare l'interazione mediante la modulazione delle azioni. Connettere azioni non integrate in un'azione significativa mediante la dinamica corporea. Individuare e riconoscere l'area di potenziale sviluppo entro cui collocare l'intervento. Adattare gli interventi terapeutici, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni mediche, alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti. Attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi	CI Scienze riabilitative dello sviluppo I, CI Tirocinio I anno e tutti gli altri esami del I anno tranne 1
Tirocinio II anno	Tirocinio II anno	Caratterizzanti	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	22	550	0		II ANNO		

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CF U	Ore didattiche assistite	Ore studio personale	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
										<p>perettivo-motori, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita. Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza e all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza. Conoscere e utilizzare consapevolmente la propria espressività corporea. Osservare, leggere e condurre l'espressività corporea del bambino nella direzione degli obiettivi terapeutici prefissati. Apprendere i principi culturali, etici e professionali che regolano l'agire del neuropsicomotoricista nei confronti delle persone assistite e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso Strutture sanitarie ed assistenziali</p>	

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
										accreditate. Agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di neuropsicomotoricista nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo.	
A scelta dello studente		A scelta dello studente	A scelta dello studente		2	20	30		II ANNO		
<b>Scienze riabilitative dello sviluppo II</b>	Neuropsichiatria infantile – le gravi cerebrolesioni dell'età evolutiva	Caratterizzazioni	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	1	10	15	13	III/1	Conoscere principali meccanismi patogenetici e quadro clinico delle gravi cerebrolesioni in età evolutiva, soprattutto in relazione allo sviluppo neuro e psicomotorio e relazionale e alla integrazione ed agli scopi dei diversi interventi riabilitativi. Impostare l'indagine psicomotoria tramite osservazione specifica al fine di progettare correttamente l'intervento	Tutti gli esami I e II anno
Scienze riabilitative dello sviluppo II	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative – l'osservazione e il trattamento	Caratterizzazioni	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	1	10	15	13	III/1		
Scienze riabilitative dello sviluppo II	Psicologia clinica – riabilitazione cognitiva, neuropsicologica e neurolinguistica	Caratterizzazioni	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	M-PSI/08 - Psicologia clinica	2	20	30	13	III/1		

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
Scienze riabilitative dello sviluppo II	Didattica e pedagogia speciale	Caratterizzanti	Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	1	10	15	13	III/1	terapeutico e riconoscere l'area di potenziale sviluppo entro cui collocarlo. Saper descrivere i modi di azione e la qualità dell'interazione e della comunicazione non verbale attraverso la valutazione e la corretta impostazione del setting (caratterizzato da elementi quali lo spazio, il tempo gli oggetti e l'attitudine corporea specifica). Conoscere i principali interventi terapeutici e riabilitativi dei disturbi neurocognitivi, neuropsicologici e neurolinguistici in età evolutiva, soprattutto nell'ottica di collaborazione con l'equipe riabilitativa neuropsichiatrica multidisciplinare. Conoscere le principali metodologie didattiche e di intervento educativo, l'uso di modelli teorici e metodologici derivanti dalle ricerche pedagogiche, filosofiche, psicologiche e sociali e	
Scienze riabilitative dello sviluppo II	Discipline dello spettacolo nelle disabilità	Caratterizzanti	Scienze interdisciplinari	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	1	10	15	13	III/1		
Scienze riabilitative dello sviluppo II	Seminario: Metodiche di Trattamento Neuropsicomotorio - Discussione di casi clinici	Ulteriori attività formative	Altre attività - informatica, attività seminariali		1	8	17	13	III/1		

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
										i possibili interventi formativi in relazione ai modelli di pratica educativa codificati dalla ricerca corrente. Progettare ed attuare procedure rivolte all'inserimento e al benessere sociale dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuropsicomotorio e cognitivo attraverso le discipline dello spettacolo.	
<b>Scienze riabilitative dello sviluppo III</b>	Neuropsichiatria infantile – gli interventi con le famiglie	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	1	10	15	14	III/1	Conoscere importanza e modalità di intervento con le famiglie ai fini della corretta impostazione del trattamento neuropsicomotorio in particolare e dell'intervento terapeutico multidisciplinare in Neuropsichiatria infantile. Sviluppare le capacità di utilizzo dei principali software applicativi a scopo di conservazione analisi ed elaborazione dei dati e delle informazioni. Apprendere l'uso di strumenti informatici in relazione ad utilizzi dedicati in	Scienze riabilitative dello sviluppo II e tutti gli esami I e II anno
Scienze riabilitative dello sviluppo III	Sistemi di elaborazione delle informazioni	Caratterizzanti	Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	1	10	15	14	III/1		
Scienze riabilitative dello sviluppo III	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	2	20	30	14	III/1		
Scienze riabilitative dello sviluppo III	Medicina fisica e riabilitativa – chinesiterapia dell'apparato locomotore	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa	1	10	15	14	III/1		
Scienze	Medicina fisica e	Caratterizzanti	Scienze della	MED/34 - Medicina	1	10	15	14	III/1		

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope-deuticità
riabilitative dello sviluppo III	riabilitativa – fisioterapia dell'apparato locomotore	ti	terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	fisica e riabilitativa						campo diagnostico e riabilitativo.Acquisire le conoscenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo.Individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto attraverso una valutazione dei dati clinici che tenga conto delle modificazioni motorie, psicomotorie, cognitive e funzionali, dell'entità e significatività dei sintomi ed in relazione agli altri trattamenti in atto, alle abitudini di vita, alle reazioni di malattia, ospedalizzazione ed interventi assistenziali.Conoscere i principi di chinesiterapia e le principali tecniche riabilitative per la patologia dell'apparato locomotore soprattutto nell'ottica	

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CF U	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
										di una possibile collaborazione con l'équipe multiprofessionale e per l'integrazione del trattamento. Conoscere e i principi di fisioterapia e le principali tecniche riabilitative per la patologia dell'apparato locomotore soprattutto nell'ottica di una possibile collaborazione con l'équipe multiprofessionale e per l'integrazione del trattamento.	
<b>Scienze medico-chirurgiche</b>	Chirurgia pediatrica e infantile	Caratterizzanti	Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile	1	10	15	15	III/1	Conoscere le principali problematiche chirurgiche dell'età pediatrica e all'interno dei quadri neurologici,	Tutti gli esami I e II anno
Scienze medico-chirurgiche	Anestesiologia	Di base	Primo soccorso	MED/41 - Anestesiologia	1	10	15	15	III/1	in particolare al fine della corretta impostazione del trattamento neuropsicomotorio nelle disabilità	
Scienze medico-chirurgiche	Malattie odontostomatologiche	Caratterizzanti	Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/28 - Malattie odontostomatologiche	1	10	15	15	III/1		
Scienze medico-chirurgiche	Neuroradiologia	Caratterizzanti	Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/37 - Neuroradiologia	1	10	15	15	III/1		

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CF U	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
Scienze medico-chirurgiche	Neurochirurgia infantile	Caratterizzanti	Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/27 - Neurochirurgia	1	10	15	15	III/1	<p>complesse.            Conoscere i principi e le principali tecniche di anestesia generale e di analgesia locale e le possibili complicanze.            Conoscere le principali problematiche odontostomatologiche dell'età pediatrica e all'interno dei quadri neurologici, in particolare al fine della corretta impostazione del trattamento neuropsicomotorio nelle disabilità complesse.            Conoscere le principali metodiche, i principi di indicazione e di utilità delle diverse procedure di diagnostica per immagine relative al sistema nervoso.            Conoscere le principali problematiche neurochirurgiche dell'età pediatrica e all'interno dei quadri neurologici complessi, in particolare al fine della corretta impostazione del trattamento neuropsicomotorio in tali malattie.</p>	

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CF U	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
<b>Scienze riabilitative dello sviluppo IV</b>	Neuropsichiatria infantile – psichiatria dell’infanzia e dell’adolescenza	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	1	10	15	16	III /2	<p>Conoscere le principali malattie psichiatriche dell'età evolutiva in particolare in relazione allo sviluppo neuro e psicomotorio e relazionale dei soggetti in età evolutiva. Conoscere i principi della riabilitazione psichiatrica e le principali tecniche riabilitative per la patologie psichiatriche soprattutto nell'ottica di una possibile collaborazione con l'équipe multiprofessionale e per l'integrazione del trattamento. Apprendere le tecniche di valutazione e trattamento psicomotorio ai fini di osservare e poi condurre l'espressività corporea del bambino, utilizzare tecniche</p>	<p>Scienze riabilitative dello sviluppo III e tutti gli esami I e II anno</p>
Scienze riabilitative dello sviluppo IV	Neuropsichiatria infantile – riabilitazione psichiatrica	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	1	10	15	16	III /2		
Scienze riabilitative dello sviluppo IV	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative – metodologie psicomotorie	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	20	30	16	III /2		
Scienze riabilitative dello sviluppo IV	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative – tecniche di valutazione dell’outcome	Caratterizzanti	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro - psichiatriche e riabilitative	1	10	15	16	III /2		
Scienze riabilitative dello sviluppo IV	Medicina fisica e riabilitativa - riabilitazione neuromotoria	Caratterizzanti	Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa	1	10	15	16	III /2		

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
Scienze riabilitative dello sviluppo IV	Medicina fisica e riabilitativa – metodologie riabilitative speciali	Caratterizzanti	Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa	1	10	15	16	III /2	specifiche per fasce di età e singoli fasi di sviluppo, attuare procedure di valutazione dell'interazione fra funzioni affettive, cognitive e motorie. Pianificare ed eseguire l'intervento riabilitativo secondo il progetto, individuandone le modalità e i tempi di applicazione. Saper valutare le risposte all'intervento riabilitativo registrandone le modificazioni durante e alla fine del medesimo utilizzando idonei strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'intervento neuropsicomotorio. Fornire conoscenze in relazione allo svolgimento, anche in collaborazione con altre figure sanitarie, sugli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della neuromotricità. Fornire conoscenze in riferimento alle pratiche autonome di attività terapeutiche per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie,	

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
<b>Principi di management sanitario e medicina legale</b>	Diritto del lavoro	Caratterizzanti	Management sanitario	IUS/07 - Diritto del lavoro	1	10	15	17	III /2	Acquisire le nozioni di base in merito agli istituti di diritto internazionale del lavoro e i principali strumenti di tutela e promozione dei diritti nel contesto italiano e internazionale. Essere in grado di prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la professione. Conoscere le norme atte alla promozione della salute nei luoghi di lavoro. Acquisire le nozioni di base sul management. Acquisire le competenze fondamentali per comprendere i rapporti tra l'organizzazione e la programmazione dei servizi sanitari, l'economia sanitaria ed il management.	Scienze riabilitative dello sviluppo II e tutti gli esami I e II anno
Principi di management sanitario e medicina legale	Principi di diritto pubblico	Caratterizzanti	Management sanitario	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	1	10	15	17	III /2		
Principi di management sanitario e medicina legale	Igiene generale e applicata	Caratterizzanti	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/42 - Igiene generale e applicata	1	10	15	17	III /2		
Principi di management sanitario e medicina legale	Medicina legale	Caratterizzanti	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/43 - Medicina legale	1	10	15	17	III /2		
Principi di management sanitario e medicina legale	Medicina del lavoro	Caratterizzanti	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/44 - Medicina del lavoro	1	10	15	17	III /2		
Principi di management sanitario e medicina legale	Economia sanitaria	Affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/02 - Politica Economica	1	10	15	17	III /2		
<b>Tirocinio III anno</b>	Laboratorio professionale propedeutico al tirocinio III anno	Ulteriori attività formative	Laboratori professionali dello specifico SSD del profilo	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	25	0		III ANNO	Facilitare l'interazione mediante la modulazione delle azioni. Connettere azioni non integrate in un'azione significativa	CI Scienze riabilitative dello sviluppo IV e tutti gli esami I e II anno
Tirocinio III anno	Tirocinio III anno	Caratterizzanti	Tirocinio	MED/48 - Scienze	25	625	0		III		

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
		ti	differenziato per specifico profilo	infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative					ANNO	mediante la dinamica corporea. Individuare e riconoscere l'area di potenziale sviluppo entro cui collocare l'intervento. Adattare gli interventi terapeutici, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni mediche, alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti. Attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita. Identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali suscettibili di recupero funzionale delle persone di diversa età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche	

Corso Integrato	Titolo insegnamento	Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	CF U	Ore didattiche assistite	Ore studio personali	N C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Prope- deuticità
										con quelle pratiche, e rispondere ad esse. Conoscere e utilizzare consapevolmente la propria espressività corporea. Osservare, leggere e condurre l'espressività corporea del bambino nella direzione degli obiettivi terapeutici prefissati. Apprendere i principi culturali, etici e professionali che regolano l'agire del neuropsicomotricista nei confronti delle persone assistite e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso Strutture sanitarie ed assistenziali accreditate. Utilizzare tecniche specifiche per fasce di età e per singole fasi di sviluppo nelle disabilità neuropsicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche dell'età evolutiva. Attuare procedure di valutazione dell'interazione fra funzioni affettive, cognitive e motorie per ogni singola	

