

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

Regolamento didattico

Art. 1

Premessa e ambito di competenza

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, definisce e disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del corso di laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (C.L.M.O.P.D.), nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

Il Regolamento didattico dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia ai sensi dell'articolo 18, comma 3 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale, è deliberato dal competente consiglio a maggioranza dei componenti e sottoposto all'approvazione del Consiglio della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche (SSMeF) e del Dipartimento di riferimento, in conformità con l'ordinamento didattico riportato nella parte speciale del Regolamento didattico di Ateneo.

Art.2

Requisiti di ammissione. Modalità di verifica

a) Programmazione degli accessi

Possono essere ammessi al CLMOPD i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di Studenti ammessi al CLMOPD è stabilito in base alla programmazione nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3, comma 2 della Legge 264 del 2 settembre 1999 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari).

Gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), possono avvalersi di tempi aggiuntivi o di specifici ausili, segnalando la necessità al momento dell'iscrizione alla prova agli indirizzi indicati nel relativo bando.

L'esame di ammissione al CLMOPD ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR).

b) Debito formativo

L'organizzazione didattica del CLMOPD prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Ciò premesso, tutti gli Studenti che hanno superato l'esame di ammissione al CLMOPD, rispondendo in modo corretto a meno della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, sono ammessi con un debito formativo che sono tenuti a sanare nel corso degli esami attinenti. Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il CCLM (Consiglio di Corso di Laurea Magistrale) istituisce attività didattiche propedeutiche, anche on-line, che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli Studenti in debito. Le attività didattiche propedeutiche saranno garantite dai Docenti titolari degli insegnamenti corrispondenti.

La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.

Art.3

Curricula

Il Corso di Laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si articola in un unico curriculum della classe LM/46

Art.4

Piano di Studio

Si veda Manifesto degli Studi.

Art.5

Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche

La frequenza a tutte le attività didattiche formative, alle Attività Integrative ed al Tirocinio è obbligatoria (DPR 28-02-1980 n. 135). La frequenza viene verificata adottando le modalità di accertamento stabilite dal CCLM. L'attestato di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso d'Insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.

Lo Studente che non abbia raggiunto almeno il 75% delle ore previste di didattica formale per ciascun corso ufficiale di un determinato anno, è tenuto ad integrare la frequenza nelle strutture afferenti al Corso Integrato (biblioteche, laboratori, strutture riabilitative, corsi ed ambulatori) con le modalità

ed i tempi indicati dal Coordinatore di corso integrato, purché il numero di ore frequentate non sia inferiore al 50%.

Per l'attività tutoriale delle discipline professionalizzanti, lo Studente dovrà raggiungere un livello minimo di frequenza pari al 90% e sarà fornito, ove previsto, di un libretto dove verranno annotate tutte le attività pre-cliniche e cliniche svolte.

Qualora lo Studente non ottemperi neppure all'integrazione di frequenza, nel successivo anno accademico viene iscritto, anche in soprannumero, come ripetente del medesimo anno di corso, con l'obbligo di frequenza ai corsi per i quali non ha ottenuto l'attestazione. E' consentita la ripetizione dello stesso anno di corso per un numero massimo di tre volte, dopo di che si decade dalla condizione di Studente.

L'ammissione agli esami di profitto è subordinata al conseguimento degli attestati relativi alla frequenza ed al raggiungimento degli standard per le discipline professionalizzanti.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si attribuisce un valore medio di 10 ore per lezione frontale o teorico/pratica o esercitazione/tirocinio. L'attività teorico/pratica o esercitazione/tirocinio può essere svolta con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura di riferimento e/o del territorio. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

Per ogni Corso di insegnamento, la frazione dell'impegno orario che deve rimanere riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale è determinata nel presente Regolamento.

I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento sono acquisiti dallo Studente con il superamento del relativo esame.

L'anno accademico è organizzato in due semestri con relative verifiche valutative che iniziano rispettivamente la prima settimana di Ottobre e la prima settimana di Marzo e terminano entro e non oltre i mesi di Gennaio e Giugno; indicativamente i mesi di Febbraio, Giugno-Luglio e Settembre sono dedicati agli esami di profitto. Gli obiettivi formativi sono conseguiti attraverso Corsi Integrati e sono identificati ed approvati dal CCLM prima dell'inizio delle lezioni di ciascun anno accademico.

Tipologia delle forme di insegnamento

Ogni CFU prevede un impegno medio di 25 ore da parte dello Studente. Il 50% dell'impegno orario complessivo è riservato allo studio autonomo o assistito da Tutori. In particolare, il Tirocinio professionalizzante deve essere strutturato per permettere allo Studente di eseguire sul paziente quanto previsto dall'Advisory Committee on Formation of Dental Practitioners della CE.

Durante i Corsi possono essere assegnati compiti da svolgere in modo autonomo individuale o di gruppo che possono essere utilizzati per la verifica del profitto.

Il Tirocinio professionalizzante è soggetto a verifica periodica e si conclude con un giudizio finale di idoneità all'esame del Corso Integrato cui il Tirocinio è associato.

Le Commissioni d'esame possono avvalersi per appurare la preparazione degli Studenti di prove scritte, prove orali, prove pratiche.

All'interno dei corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

- Lezione ex-cathedra

Si definisce "Lezione ex-cathedra" (d'ora in poi "Lezione") la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Professore o Ricercatore Universitario, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli Studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi.

- Seminario

Il "Seminario" è un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione ex-cathedra ma è svolta in contemporanea da più Docenti, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni.

Vengono riconosciute come attività seminariali anche le Presentazioni di competenza clinica eventualmente istituite nell'ambito degli insegnamenti clinici.

Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

- Didattica Tutoriale

Le attività di Didattica Tutoriale costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di Studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutore, il cui compito è quello di guidare gli Studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione.

L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso l'individuazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori etc.

Gli obiettivi formativi dell'attività tutoriale sono definiti dai Corsi Integrati interessati che li verificano in sede di esame.

Il CCLM nomina i Docenti-Tutori nel documento di programmazione didattica.

Dietro proposta dei Docenti di un Corso, il CCLM può incaricare annualmente, per lo svolgimento del compito di Docente-Tutore, anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico.

- Attività didattiche opzionali a scelta dello studente (ADO)

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, oltre ad avere acquisito 342 CFU di attività formative e professionalizzanti, lo studente deve avere acquisito 8 CFU frequentando attività formative

liberamente scelte (ADO) entro un ventaglio di proposte offerte annualmente, su proposta della CTP e dei Docenti del Corso di Laurea Magistrale o sottoposte dallo studente stesso all'approvazione della CTP e del Consiglio di Corso di Laurea. L'organizzazione delle ADO è demandata alla Commissione Tecnica di Programmazione Didattica Pedagogica (CTP)

Il CCLM definisce poi, su proposta della CTP, gli obiettivi che le singole attività didattiche a scelta si prefiggono di raggiungere.

La tipologia delle ADO comprende internati elettivi in laboratori di ricerca o in reparti clinici, incluse strutture non universitarie convenzionate con l'Ateneo, corsi monografici, seminari interattivi, stage extrauniversitari, permanenza presso altre Università ed ospedali italiani ed europei, periodi presso strutture sanitarie territoriali

Le strutture extrauniversitarie presso le quali possono svolgersi ADO dovranno essere preventivamente accreditate dal CCLM all'inizio di ogni anno accademico previa proposta della CTP.

Le ADO costituiscono attività ufficiale dei Docenti e, come tale, devono essere riportate nel registro delle attività didattiche.

Organizzazione:

Lo studente effettua la propria scelta nell'ambito dell'offerta di ADO predisposta dal CCLM fino al conseguimento del numero complessivo di 8 CFU.

Le proposte di attività elettive che devono contenere l'indicazione degli obiettivi, delle modalità didattiche, del numero degli studenti ammessi, del numero e delle date delle edizioni, della verifica del raggiunto obiettivo didattico, sono avanzate da un Docente o gruppi di Docenti.

Gli studenti che intendano proporre al CCLM attività didattiche elettive non rientranti nel ventaglio offerto dal Corso di Laurea sono tenuti a farne richiesta alla CTP indicando il nome del Docente che sarà di riferimento per il suo svolgimento

L'eventuale rinuncia alla partecipazione di un'ADO potrà avvenire non oltre i dieci giorni prima della scadenza del termine per le iscrizioni. Scaduto tale termine, senza disdetta, lo studente iscritto non potrà accedere ad altra ADO nello stesso semestre fatta salva documentata esistenza di gravi motivi che verranno di volta in volta esaminati dalla CTP

I Docenti che hanno promosso l'ADO dovranno occuparsi della parte organizzativa (compilazione proposta/riconferma ADO, iscrizione studenti, etc), presenziare la stessa e, una volta conclusasi, provvedere alla sua immediata registrazione mediante la procedura on line.

L'Attività Didattica Opzionale prevede una verifica finale da parte del Docente proponente del raggiungimento degli obiettivi previsti peraltro senza attribuzione di una votazione

L'elenco aggiornato delle ADO, predisposto dal CCLM, è consultabile dallo studente on line.

Al termine del ciclo di studi (VI anno) gli 8 CFU totali delle ADO verranno, dopo opportuna verifica da parte della segreteria studenti, verbalizzati da una apposita Commissione composta da due membri nominata dal CCLM.

Le ADO comprendono approfondimenti di argomenti attinenti alle discipline curriculari ma non compresi nei programmi didattici del core curriculum.

E' possibile prendere in considerazione anche attività formative organizzate da altri Corsi di Studio dell'Ateneo genovese, purchè la CTP giudichi tale scelta coerente con gli obiettivi di apprendimento del CLMOPD

Le ADO non possono svolgersi negli orari destinati dal CLMOPD all'attività curriculare.

In deroga a quanto previsto dal Manifesto degli Studi i CFU disponibili per le ADO possono essere distribuiti nell'arco dei 6 anni di corso anche con effetto retroattivo.

Crediti Formativi:

Il valore dei CFU per tutte le attività opzionali proposte allo studente è determinato dal CCLM, su proposta della CTP. Il valore dei CFU per le più comuni tipologie di ADO è il seguente:

- Internato da almeno quindici giorni a un mese in laboratori di ricerca o in reparti clinici universitari o non universitari convenzionati (almeno 2 ore al giorno): 1-2 CFU;
- Corsi monografici, seminari, discussioni guidate su casi clinici: 0,5 CFU/ 8 ore;

- Frequenza da almeno quindici giorni a un mese presso strutture sanitarie territoriali (almeno 2 ore al giorno): 1-2 CFU;

- Stage da almeno quindici giorni a un mese presso:

Università o Ospedale estero: 1-2 CFU.

Altre attività saranno valutate dalla CTP

ADO in strutture non universitarie convenzionate

I criteri per accertare l' idoneità di strutture non universitarie convenzionate allo svolgimento di ADO sono i seguenti:

- presenza di un docente responsabile dello svolgimento dell'ADO;
- presenza di spazi che permettano lo svolgimento di attività adeguate per qualità e quantità al raggiungimento dell'obiettivo didattico per il numero prestabilito di studenti;
- disponibilità di adeguati strumenti didattici.

- Attività formative professionalizzanti (Tirocinio)

Durante le fasi dell'insegnamento clinico, lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo dell'Odontoiatria Conservatrice, Patologia Odontostomatologica, Parodontologia, Protesi, Ortognatodonzia, Chirurgia Orale, Pedodonzia e della Clinica Odontostomatologica. A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti (Tirocinio) frequentando le strutture assistenziali identificate dal CCLM e nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di 90 CFU.

Il Tirocinio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con gradi di autonomia e come primo operatore, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

In ogni fase del Tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Docente-Tutore. Le funzioni didattiche del Docente-Tutore, al quale sono affidati Studenti che svolgono l'attività di Tirocinio, sono le stesse previste per la didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi d'insegnamento.

La competenza clinica acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione con modalità stabilite dal CCLM.

Il Tirocinio può avvenire nelle Strutture Universitarie, nelle Aziende Ospedaliere Universitarie, nelle Aziende Sanitarie, negli Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico, ovvero presso ogni altra Struttura del Servizio Sanitario Nazionale e, a tal fine, sono stipulati appositi protocolli di intesa tra Regione ed Università dopo valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del CCLM, ai sensi dell'art. 2, comma 1 del Decreto Interministeriale del 2/4/2001.

Oltre che nell'ambito dei semestri, il Tirocinio può essere svolto nei mesi di luglio e settembre.

- Corso di Lingua inglese

Il CCLM predispone un Corso di lingua inglese che consenta agli Studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e di comunicare con i pazienti e con il personale sanitario nei paesi anglofoni. In alternativa (o in aggiunta) al Corso di lingua inglese, il CCLM può offrire agli Studenti la disponibilità di un laboratorio linguistico dotato di materiale didattico interattivo adeguato a conseguire gli stessi obiettivi.

Il CCLM affida lo svolgimento del Corso di lingua inglese ad un Professore di ruolo o Ricercatore del settore scientifico-disciplinare L-LIN/12. In alternativa, il CCLM dispone la stipula di un contratto, di norma con un esperto di discipline bio-mediche di lingua-madre inglese, od, in mancanza, con scuole private con insegnanti di lingua-madre inglese.

- Preparazione della tesi di Laurea

Lo Studente ha a disposizione 10 CFU da dedicare alla preparazione della Tesi di Laurea e della prova finale di esame.

Il presente Regolamento esplicita le norme che il CCLM prevede per la conduzione del lavoro di tesi. Il corso di Laurea si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti on-line, e aulaweb) per agevolare gli studenti, ed in particolare gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche.

Art. 6

Sicurezza e Salute

1. La frequenza del corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" e del "Corso su rischi specifici in ambito sanitario" è un obbligo di legge (D.lgs. 81/2008 e s.m.i., D.lgs. 106/2009 Accordo Stato - Regioni 21/12/2011, Accordo Stato - Regioni 07/07/2016) per poter accedere alle attività professionalizzanti e di tirocinio svolte all'interno di strutture sanitarie.
2. Il corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" è suddiviso in 4 moduli e ha una durata di 4 ore. Il "Corso su rischi specifici in ambito sanitario" è suddiviso

in 12 moduli e ha una durata di 8 ore. Costituisce la prima parte della Formazione specifica in ambito sanitario, che si completa con 4 ore in presenza presso le Aziende convenzionate ospitanti.

3. Gli studenti, per accedere ai corsi, devono collegarsi alla pagina web <https://corsosicurezza.aulaweb.unige.it/>, autenticarsi con le proprie credenziali UniGePASS e inserire la chiave di iscrizione ("studente"). Per completare ciascun corso, ciascuno studente deve visualizzare le videolezioni, rispondere ai quesiti associati e superare il Quiz finale. Il superamento del Quiz comporta il rilascio di un badge (certificato digitale); ciascuno studente può scaricare il proprio attestato (in .pdf), che dovrà essere consegnato al Coordinatore di Tirocinio.

4. L'attestazione del superamento dei corsi online sulla sicurezza, l'integrazione con le 4 ore in presenza (di cui al comma 2), la visita di medicina preventiva con rilascio del certificato di idoneità sono condizioni imprescindibili per poter iniziare l'attività di tirocinio.

5. Per sorveglianza sanitaria si intende l'insieme degli accertamenti sanitari svolti dal Medico Competente finalizzati alla tutela dello stato di salute e alla sicurezza dei lavoratori, in relazione alle condizioni di salute degli stessi, all'ambiente di lavoro, ai fattori di rischio e alle modalità di svolgimento dell'attività lavorativa. Sono sottoposti a sorveglianza sanitaria i lavoratori e gli equiparati (ad es. studenti), per i quali nel Documento di Valutazione del Rischio (DVR) è indicato un livello di rischio per il quale la normativa vigente ne prevede l'obbligo. Per tutti gli studenti iscritti al Corso di Laurea è previsto, come requisito per lo svolgimento di ogni attività che preveda la frequenza in ambito assistenziale e presso laboratori di ricerca, effettuare accertamenti diagnostici e clinici preventivi nell'ambito delle attività di sorveglianza sanitaria presso l'UOS Sorveglianza Sanitaria dei Lavoratori 2 – UO Medicina del Lavoro dell'Ospedale Policlinico San Martino di Genova.

Art. 7

Propedeuticità

Per facilitare la progressione negli studi degli studenti e aumentare l'efficacia formativa degli insegnamenti, il Corso di Laurea prevede il rispetto di propedeuticità come riportato nel prospetto contenuto in questo articolo:

| PRIMO ANNO | | | | |
|---------------------|--|---|---|---------------|
| PERIODO | CORSO INTEGRATO | INSEGNAMENTO | Esami propedeutici | CFU |
| 1anno 1semestre | Scienze comportamentali e metodologia scientifica | Psicologia generale 2CFU | - | 13 CFU |
| | | Didattica e Pedagogia speciale 1CFU | | |
| | | Statistica medica 4CFU | | |
| | | Informatica 4CFU | | |
| | | Storia della medicina 1CFU | | |
| | | Bioetica 1CFU | | |
| 1anno 2semestre | Lingua inglese | Lingua inglese 2CFU | - | 2CFU |
| 1anno 1semestre | Biologia applicata e molecolare | Biologia applicata 7CFU | - | 9CFU |
| | | Biologia molecolare 2CFU | | |
| 1anno 1semestre | Chimica e propedeutica biochimica | Chimica e propedeutica biochimica 6CFU | - | 6CFU |
| 1anno 2semestre | Istologia | Istologia 7CFU | - | 7CFU |
| 1anno 2semestre | Anatomia umana | Anatomia umana 10CFU | - | 10CFU |
| 1anno 2semestre | Fisica applicata | Fisica applicata 6CFU | - | 6CFU |
| | ADO | | | 2 CFU |
| TOT | | | | 55 CFU |
| SECONDO ANNO | | | | |
| PERIODO | CORSO INTEGRATO | INSEGNAMENTO | Esami propedeutici | CFU |
| 2anno 1semestre | Biochimica | Biochimica 6 CFU | 58089 - Chimica e propedeutica biochimica 58086 -c.i. Biologia applicata e molecolare | 8CFU |
| | | Biochimica clinica e Biologia molecolare clinica 2CFU | | |
| 2anno 1semestre | Fisiologia | Fisiologia | 58091 - Anatomia 58090 - Istologia | 10CFU |
| 2anno 1semestre | Microbiologia e Igiene | Microbiologia e Microbiologia clinica 6CFU | | 16CFU |
| | | Igiene generale ed applicata 8CFU | | |
| | | Lingua inglese 2CFU | | |

| | | | | |
|--------------------|---------------------------------|--|---|---------------|
| 2anno 2semestre | Patologia generale | Patologia generale | 62658 - c.i. Biochimica 62661 - Fisiologia | 7CFU |
| 2anno 2semestre | Principi di Odontoiatria | Propedeutica clinica 7CFU+1 tirocinio | | 19CFU |
| | | Odontoiatria preventiva e di comunità 4CFU+ 1tirocinio | | |
| | | Igiene dentale 3CFU+1tirocinio | | |
| | | Anatomia dentale 1CFU | | |
| | | Ergonomia 1CFU | | |
| | ADO | | | 2 CFU |
| TOT | | | | 62 CFU |

| TERZO ANNO | | | | |
|--------------------|---|--|---|--------------|
| PERIODO | CORSO INTEGRATO | INSEGNAMENTO | Esami propedeutici | CFU |
| 3anno 1semestre | Scienze dei materiali dentali e polimerici e tecnologie protesiche | Materiali dentali 4CFU+2tirocinio | 58089 - Chimica e propedeutica biochimica | 16CFU |
| | | Tecnologie protesiche di laboratorio 4CFU+3tirocinio | | |
| | | Scienze e tecnologia dei materiali polimerici 1CFU | | |
| | | Lingua inglese 2CFU | | |
| 3anno 1semestre | Anatomia patologica | Anatomia patologica | 62662 - Patologia generale | 6CFU |
| 3anno 1semestre | Patologia speciale odontostomatologica | Patologia speciale odontostomatologica 6CFU+3tirocinio | 62662 - Patologia generale | 9CFU |
| 3anno 2semestre | Scienze mediche I | Medicina interna 6CFU+2tirocinio | 62662 - Patologia generale | 17CFU |
| | | Patologia clinica 3CFU+2tirocinio | | |
| | | Malattie dell'apparato cardiovascolare 1CFU | | |
| | | Medicina del lavoro 1CFU | | |
| | | Gastroenterologia 1CFU | | |
| | | Aspetti dermatologici delle malattie odontoiatriche 1CFU | | |
| 3anno 2semestre | Farmacologia | Farmacologia | 62662 - Patologia generale | 6CFU |
| 3anno 2semestre | Diagnostica per immagini e radioterapia | Diagnostica per immagini e radioterapia | 62662 - Patologia generale | 6CFU |
| | ADO | | | 2 CFU |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--------|
| TOT | | | | 62 CFU |
|-----|--|--|--|--------|

| QUARTO ANNO | | | | |
|--------------------|--|---|---|-------------------|
| PERIODO | CORSO INTEGRATO | INSEGNAMENTO | Esami propedeutici | CFU |
| 4anno 1semestre | Chirurgia orale | Chirurgia orale | | 5 CFU |
| 4anno 1semestre | Gnatologia | Gnatologia | | 4 CFU |
| 4anno 1semestre | Scienze mediche II | Anestesiologia e trattamento dell'emergenza 6 CFU + 4 tirocinio | 67082 - Scienze mediche I 67210 - Farmacologia | 16 CFU |
| | | Chirurgia generale 5 CFU | | |
| | | Neurochirurgia 1 CFU | | |
| 4anno 1semestre | Neurologia e psichiatria | Neurologia 2 CFU +1 tirocinio | 62661 - Fisiologia | 4 CFU |
| | | Psichiatria 1 CFU | | |
| 4anno 2semestre | Medicina legale | Medicina legale | | 3 CFU |
| 4anno 2semestre | Discipline odontostomatologiche I | Odontoiatria conservativa 5+2 tirocinio CFU | 62649 - c.i.Principi di Odontoiatria 67200 - c.i. Scienze dei materiali dentali e polimerici e tecnologie protesiche 67213 - Patologia speciale odontostomatologica | 29 CFU |
| | | Protesi 6+2 tirocinio CFU | | |
| | | Parodontologia 5+2 tirocinio CFU | | |
| | | Ortodonzia 5+1 tirocinio CFU | | |
| | | Lingua inglese 1 CFU | | |
| TOT | | | | 61 CFU |
| QUINTO ANNO | | | | |
| PERIODO | CORSO INTEGRATO | INSEGNAMENTO | Esami propedeutici | CFU |
| 5anno 1semestre | Odontoiatria restaurativa | Endodonzia 5CFU+3CFU | 67236 - c.i. Discipline Odontostomatologiche I | 12 CFU |
| | | Odontoiatria conservativa 3CFU+1CFU | | |
| 5anno 1semestre | Parodontologia | Parodontologia 4+2 CFU | | 6 CFU |

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|-------------------|
| 5anno 1semestre | Protesi dentaria | Protesi dentaria 3+2 CFU | | 5 CFU |
| 5anno 1semestre | Odontoiatria pediatrica | Pedodonzia 4+1 CFU | | 7 CFU |
| | | Pediatria generale e specialistica 1 CFU | | |
| | | Ginecologia e ostetricia 1 CFU | | |
| 5anno 2semestre | Patologia e terapia maxillo-facciale | Chirurgia orale 2CFU+2CFU | | 9 CFU |
| | | Chirurgia maxillo facciale 2CFU | | |
| | | Otorinolaringoiatria 1CFU | | |
| | | Chirurgia plastica 1CFU | | |
| | | Oncologia medica 1CFU | | |
| 5anno 2semestre | Ortodonzia | Ortodonzia 7+2 CFU | | 9 CFU |
| 5anno 2semestre | Implantologia | Protesi dentaria 2CFU+1CFU | 67236 - c.i. Discipline Odontostomatolo giche I 67265 - Parodontologia | 12 CFU |
| | | Parodontologia 2CFU+1CFU | | |
| | | Chirurgia orale 2CFU+1CFU | | |
| | | Clinica odontostomatologica 2CFU+1CFU | | |
| TOT | | | | 60 CFU |

| | | SESTO ANNO | | |
|--------------------|--|---|--|-------------------|
| PERIODO | CORSO INTEGRATO | INSEGNAMENTO | Esami propedeutici | CFU |
| 6anno 1semestre | Discipline odontostomatologiche II | Protesi dentaria | 67236 - c.i. Discipline Odontostomatolo giche I | 16 CFU |
| | | Gnatologia | | |
| | | Parodontologia | | |
| | | Patologia speciale odontostomatologica | | |
| 6anno 1semestre | Terapia odontostomatologica integrata | Clinica odontostomatologica 4CFU + 8CFU | 67236 - c.i. Discipline Odontostomatolo giche I | 14 CFU |
| | | Odontoiatria preventiva e di comunità 2CFU | | |
| 6anno 2semestre | Discipline odontostomatologiche III | Odontoiatria conservativa/Endodonzia | 67296 - c.i. Discipline odontostomatologic he II | 18 CFU |
| | | Chirurgia orale | | |
| | | Pedodonzia | | |

| | | | |
|-----|--|------------|-----------|
| | | Ortodonzia | |
| TOT | | | 60 CFU |

Art. 8

Esami e altre verifiche del profitto

Il CCLM, su indicazione della CTP, stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti nonché propone al Preside della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, su indicazione dei Coordinatori dei corsi integrati, i nominativi dei componenti delle relative Commissioni e di eventuali supplenti.

Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'ordinamento e non deve comunque superare il numero di 34 nei sei anni di corso.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso eventuali verifiche in itinere ed esami di profitto finali.

Le verifiche in itinere sono condotte attraverso prove scritte, o per le discipline che ne individuano l'opportunità, la valutazione consiste anche nell'esecuzione di un'attività pre-clinica sul manichino, di laboratorio od un atto clinico sul paziente. Le verifiche in itinere vengono giudicate secondo le modalità stabilite dal CCLM.

La verifica in itinere è finalizzata, oltre alla rilevazione del profitto, alla ottimizzazione della didattica. Lo studente che non si presenta all'esame finale, pur avendo titolo per accedervi, è tenuto a sostenerlo nel primo appello seguente o nella prima sessione d'esami seguente.

Eventuali eccezioni possono essere deliberate dal Consiglio della struttura didattica per motivi particolari.

Per studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono essere organizzate prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l'utilizzo di strumenti informatici, consentendo l'ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale, segnalando la necessità al momento dell'iscrizione alla prova.

I crediti acquisiti perdono la loro validità qualora lo Studente interrompa per tre anni consecutivi l'iscrizione al Corso di Laurea o non abbia ottemperato per tre anni consecutivi agli obblighi di frequenza o infine non abbia superato esami per più di tre anni accademici consecutivi.

La Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) accerta la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi.

Gli esami di profitto finali possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività ufficiali, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività.

Le sessioni di esame, ciascuna della durata massima di un mese, sono fissate in tre periodi:

- 1ª sessione nel mese di gennaio-febbraio;
- 2ª sessione nei mesi giugno-luglio; -
- 3ª sessione nel mese di settembre.

Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato almeno in due per ogni sessione di esame.

Per gli Studenti fuori corso possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame.

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti impegnati nel relativo Corso di insegnamento; è presieduta, di norma, dal Coordinatore ed è nominata dal Presidente del CCLM. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali).

Art. 9

Riconoscimento di crediti

Criteria di valutazione della carriera precedente

1. Gli studenti che chiedono di essere ammessi al Corso di Laurea (CL) devono aver sostenuto un esame di ammissione nazionale al CLMOPD.
2. In aggiunta alla documentazione dell'Università di provenienza, gli studenti devono obbligatoriamente presentare il programma didattico delle discipline sostenute che devono essere valutate dalla commissione.
3. L'ammissione a un anno di corso successivo al primo è possibile solo se sono stati sostenuti almeno il 75% dei CFU dell'anno precedente. Quindi per l'ammissione al II anno sono necessari almeno 41 CFU. Vengono esclusi da questo conteggio i CFU acquisiti tramite ADE, ADO o altre attività didattiche elettive.

4. Un esame già sostenuto viene ritenuto obsoleto e quindi deve essere risostenuto in toto se sostenuto da più di 10 anni. Non vengono riconosciuti neanche i relativi CFU.
5. I CFU di un corso integrato (C.I.) vengono riconosciuti solo se tutti gli esami del C.I. sono stati sostenuti (anche se nel CL di provenienza fanno parte di C.I. diversi). Non vengono riconosciuti i CFU di singoli insegnamenti se gli altri insegnamenti del C.I. non sono stati sostenuti.
6. Per il riconoscimento di esami sostenuti in altre sedi o in altri CL, a parità di CFU, programmi didattici sostanzialmente simili a quelli del CLMOPD dell'Università di Genova devono essere valutati dai singoli docenti di riferimento della disciplina. Il docente, consultato dalla commissione didattica, deve comunicare alla stessa le sue decisioni in merito. La commissione didattica comunicherà al CL la valutazione finale. Lo studente riceverà comunicazione sulle decisioni finali solo dopo ratifica da parte del CCL.
7. Le graduatorie di ammissione vengono stabilite sulla base dei CFU riconosciuti dalla commissione e in seconda battuta sulla base della media dei voti degli esami sostenuti.

Gli studi compiuti presso CLMOPD di altre sedi universitarie della Unione Europea nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del CCLM, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

Per il riconoscimento degli studi compiuti presso CLMOPD di paesi extra-comunitari, il CCLM affida l'incarico ad una apposita Commissione di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine.

I crediti acquisiti perdono comunque la loro validità se lo studente ha interrotto per tre anni consecutivi il corso di studio.

Sentito il parere della Commissione, il CCLM riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

I crediti conseguiti da uno Studente che si trasferisca al CLMOPD da altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dall'apposita Commissione, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CLMOPD. Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il CCLM dispone per l'iscrizione regolare dello Studente ad uno dei sei anni di corso, adottando il criterio che stabilisce che, per iscriversi ad un determinato anno di corso, lo Studente deve avere superato tutti gli esami previsti per gli anni precedenti, con un debito massimo di due esami.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dagli organi competenti.

Art. 10

Riconoscimento della laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria conseguita presso Università estere

La laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria conseguita presso Università straniere viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo.

In attesa della disciplina concernente la libera circolazione dei laureati entro l'Unione Europea, le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione saranno riconosciute fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curricolare.

Ove non esistano accordi tra Stati, in base al combinato disposto degli articoli 170 e 332 del T.U. sull'istruzione universitaria, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso.

Ai fini di detto riconoscimento, il CCLM, sentita la CTP:

- a. accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità dell'Ateneo di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati;
- b. esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine;
- c. determina quali crediti formativi debbano comunque essere conseguiti dallo studente in specifici ambiti disciplinari;
- d. deve inoltre essere preparata e discussa la tesi di laurea.

Qualora soltanto una parte dei crediti conseguiti dal laureato straniero venga riconosciuta congrua con l'Ordinamento vigente, il CCLM dispone l'iscrizione a uno dei sei anni di corso, in base al criterio che, per iscriversi a un determinato anno, lo Studente deve aver superato tutti gli esami previsti per gli anni precedenti, con un debito massimo di due esami.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dagli organi competenti. I Tirocini effettuati prima o dopo la laurea nelle sedi estere (comunitarie ed extracomunitarie) non possono essere riconosciuti ai fini dell'ammissione all'Esame di abilitazione professionale.

Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni del DPR 31 Agosto 1999, n. 394.

Art. 11

Mobilità e studi compiuti all'estero

- 1) Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali (Erasmus), orientandoli nella scelta della sede di soggiorno estero e degli esami da sostenere, supportandoli nella compilazione della documentazione

necessaria al riconoscimento degli esami, rispondendo tempestivamente alle esigenze di modifiche del Learning Agreement e dell'approvazione del Transcript of Record. "

2) Il Corso di laurea promuove, con analoghe procedure, lo svolgimento del tirocinio curriculare all'estero.

Art. 12

Prova finale

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito i crediti previsti dall'ordinamento, comprensivi di quelli relativi alla prova finale e alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano. La conoscenza sarà verificata secondo le modalità del presente Regolamento. Lo Studente ha la disponibilità di 10 crediti (250 ore) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture universitarie cliniche. Tale attività dello Studente viene definita "Internato di Laurea". Lo studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore della stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, adesione al Percorso di Formazione alla Ricerca, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione).

Il Direttore della struttura, sentiti i docenti afferenti alla stessa e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un tutore, eventualmente indicato dallo studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo studente stesso nella struttura.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale (Esame di Laurea), lo Studente deve:

- aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami;
- avere ottenuto, complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso;
- aver compilato on line la domanda di laurea nei termini stabiliti per ciascuna sessione.

La prova finale verte sulla discussione di una tesi/dissertazione preparata dal candidato.

PREPARAZIONE

Il lavoro di preparazione della Tesi di Laurea può essere svolto nelle strutture della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, dei Dipartimenti dell'Università di Genova e di altri Atenei, e nelle strutture ospedaliere convenzionate sia italiani che esteri, nonché di Istituzioni scientifiche sia italiane che estere. I Dipartimenti della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche sono tenuti ad indicare per ogni Anno Accademico gli argomenti che possono costituire oggetto dell'Esame di Laurea. Lo Studente può chiedere ed ottenere l'assegnazione dell'argomento della Tesi di Laurea nella disciplina di suo gradimento, indipendentemente dal suo curriculum, in relazione alla sua disponibilità. La

frequenza nella struttura in cui venga richiesto di presentare l'Esame di Laurea può rappresentare un criterio preferenziale ai fini dell'assegnazione della tesi.

L'argomento può essere:

- a) compilativo;
- b) sperimentale;

La prova finale di Laurea si svolge nelle sessioni indicate per legge, di norma tre:

- sessione estiva: mese di luglio;
- sessione autunnale: mese di ottobre;
- sessione straordinaria: mese di marzo

A determinare il voto di laurea, espresso con un punteggio di centodieci, contribuiscono i seguenti parametri:

- a) la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa con un punteggio di centodieci;
- b) i punti attribuiti per la durata degli studi (0,5 punti in meno per ogni annualità di fuori corso oltre la prima, fino ad un massimo di 3 punti);
- c) i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0.2 punti per lode, fino ad un massimo di 2 punti);
- d) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale (da 0 a 2 punti, in relazione al numero ed alla durata);
- e) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai Commissari (fino ad un massimo di 8 punti).

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a - e" viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale di 110/ 110.

c) Commissione della prova finale

La Commissione della prova finale deve includere 7 membri, di cui almeno 4 di ruolo della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche con incarico di insegnamento presso il CLMOPD. Alla luce del numero dei laureandi il CCLM provvederà ad individuare le modalità organizzative più opportune per lo svolgimento della prova ed a rendere pubblico il calendario delle prove almeno una settimana prima del svolgimento delle stesse.

E' previsto l'accertamento della conoscenza della lingua inglese.

Art. 13 Orientamento e

Tutorato

Si definiscono due distinte figure di Tutore:

- a) la prima è quella del "Tutore Consigliere" e cioè del Docente al quale il singolo Studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutore al quale lo Studente viene affidato dal CCLM è lo stesso per tutta la durata degli Studi o per parte di essa. Tutti i Docenti del Corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore.
- b) La seconda figura è quella del "Tutore-Docente" al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali (vedi) previste nel Documento di Programmazione Didattica. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei Corsi d'Insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.

Art. 14

Verifica periodica dei crediti

Ogni tre anni il Consiglio di Corso di Laurea, previa opportuna valutazione, delibera se debba essere attivata una procedura di revisione del regolamento didattico del corso di studio, con particolare riguardo al numero dei crediti assegnati ad ogni attività formativa. La stessa procedura viene altresì attivata ogni volta in cui ne facciano richiesta il Presidente del Consiglio di Corso di Laurea o almeno un quarto dei componenti del Consiglio stesso.

Art. 15

Manifesto degli Studi

Sulla base dell'art. 53 dello Statuto di Ateneo "Attribuzioni del Coordinatore e del Consiglio di corso di studio", il CCLM:

"propone alla scuola e ai dipartimenti interessati il manifesto degli studi per quanto di sua competenza".

Il manifesto, finalizzato alla massima trasparenza dell'offerta didattica, dà notizia delle disposizioni rilevanti in materia contenute nel regolamento didattico del corso di studio. Per quanto concerne gli insegnamenti, il manifesto indica la propedeuticità delle materie e specifica le relative tipologie secondo quanto stabilito in apposita delibera del Senato Accademico.

Il manifesto indica i periodi di svolgimento delle attività formative e i periodi, a questi non sovrapposti, di svolgimento degli esami di profitto. Il divieto di sovrapposizione non si applica con riferimento al periodo di effettuazione dei tirocini.

Modifiche al manifesto nel corso dell'anno accademico possono essere deliberate soltanto per ragioni eccezionali, con le stesse procedure previste dalla vigente normativa.

Art. 16

Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia didattica

Il CLMOPD è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del CCLM e delle sue strutture didattiche;
- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficienza e l'efficacia delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli Studenti;
- il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del CCLM;
- la qualità didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione dei sussidi didattici informativi ed audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti;
- il rendimento scolastico medio degli Studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso formativo.

Il CCLM, in accordo con il Consiglio della Scuola di Scienze Mediche e farmaceutiche ed il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce ed applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri sopraelencati ed atti a governare i processi formativi per garantire il continuo miglioramento, come previsto dai modelli "Qualità Assurance".

La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti viene portata a conoscenza dei singoli Docenti ed è sottoposta all'approvazione del CCLM e del Consiglio della Scuola di Scienze Mediche e farmaceutiche. Tale valutazione è considerata un parametro che concorre a definire la distribuzione delle risorse.

Il CCLM programma ed effettua verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli Studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione della efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli Studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

Art. 17

Formazione pedagogica del personale docente

Il CCLM organizza periodicamente, almeno una volta ogni due anni, iniziative di aggiornamento sulle tecniche di pianificazione e sulle metodologie didattiche e valutative per i suoi Docenti di ogni livello. La partecipazione a tali iniziative costituisce titolo per la certificazione dell'impegno didattico dei Docenti e per la valutazione dell'efficienza didattica del Corso Magistrale. Questa attività è promossa e coordinata dalla CTP del CCLM.

Art. 18

Procedure per l'attribuzione dei compiti didattici

Ai fini della programmazione didattica, il CCLM sottopone all'approvazione del Consiglio di Scuola ed ai Dipartimenti:

- le finalità formative secondo gli obiettivi generali descritti dal profilo professionale del Laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria, applicandoli alla situazione e alle necessità locali così da utilizzare nel modo più efficace le proprie risorse didattiche e scientifiche;
- il curriculum degli studi coerente con le proprie finalità, ottenuto aggregando nei corsi integrati previsti dal manifesto degli studi gli obiettivi formativi specifici ed essenziali ("core curriculum") derivanti dagli ambiti disciplinari propri della classe;
- Il fabbisogno didattico formativo per il raggiungimento degli obiettivi di cui sopra, richiedendo ai Dipartimenti la definizione dei compiti didattici dei propri docenti, sentiti gli interessati, nel rispetto della congruità e dell'equa ripartizione tra i docenti del carico didattico complessivo. Qualora docenti di uno stesso settore scientifico disciplinare siano presenti in più dipartimenti, i loro compiti didattici sono determinati di concerto dai dipartimenti interessati.

Art. 19

Sito WEB del Corso Magistrale

Il Corso Magistrale predispone un sito WEB contenente tutte le informazioni utili agli Studenti ed al Personale docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo. Nelle pagine WEB del Corso Magistrale, aggiornate prima dell'inizio di ogni anno accademico, devono essere comunque disponibile per la consultazione:

- l'Ordinamento Didattico
- la programmazione didattica, contenente il calendario di tutte le attività didattiche programmate i programmi dei Corsi corredati dell'indicazione dei libri di testo consigliati, le date fissate per gli appelli di esame di ciascun Corso il luogo e l'orario in cui i singoli Docenti sono disponibili per ricevere gli Studenti, - il Regolamento Didattico.

Art. 20

Norme transitorie e finali

Per quanto non contemplato dal presente regolamento, fa testo il regolamento di Ateneo.

(Didattica Programmata)

Corso di Laurea Magistrale in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

| Corso | Anno di corso | Codice Insegnamento | Disciplina | SSD | Tipologia | Ambito | Ore didattica assistita | Ore di studio personale | CFU | Valutazione | Obiettivi formativi | Propedeuticità |
|---|---------------|---------------------|--------------------------------|----------|-----------------|---|-------------------------|-------------------------|-----|-------------|--|----------------|
| Scienze comportamentali e metodologia scientifica | 1/I sem. | 58078 | | | | | | | 13 | Esame | | |
| | 1/I sem. | 58079 | Psicologia generale | M-PSI/01 | Di Base | Discipline generali per la formazione dell'Odontoiatria | 20 | 30 | 2 | | Fornire le basi della psicologia generale nel contesto del rapporto medico/paziente. | |
| | 1/I sem. | 58080 | Didattica e Pedagogia speciale | M-PED/03 | Caratterizzante | Inglese, informatica e pedagogia | 10 | 15 | 1 | | Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di : descrivere le competenze educative e formative del medico odontoiatra e sviluppare le abilità di comunicazione medico-paziente mirate all'educazione del paziente. | |
| | 1/I sem. | 58081 | Statistica medica | MED/01 | Di Base | Discipline generali per la formazione dell'Odontoiatria | 40 | 60 | 4 | | Acquisire le nozioni fondamentali e le metodologie di biometria e statistica utili a raccogliere, descrivere, interpretare e valutare criticamente le informazioni e comprendere i fenomeni di carattere biomedico. | |
| | 1/I sem. | 58082 | Informatica | INF/01 | Caratterizzante | Inglese, informatica e pedagogia | 40 | 60 | 4 | | Far proprie alcune nozioni di base sul personal computer, sulla rete Internet e sugli strumenti informatici di uso più comune per l'automazione d'ufficio ed il supporto della gestione di attività. Conoscere gli strumenti informatici utili per lo svolgimento della propria attività clinica. | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------------------|--------|-----------------------|--|----|-----|----------|--------------|--|
| | 1/I sem. | 58083 | Storia della Medicina | MED/02 | Affini ed integrative | Affini ed integrative | 10 | 15 | 1 | | Il corso si propone di fare acquisire la consapevolezza delle interazioni e intersezioni tra storia del pensiero scientifico, storia del pensiero filosofico e storia della medicina valorizzando gli apporti che una |
| | 1/I sem. | 58084 | Bioetica | MED/43 | Affini ed integrative | Affini ed integrative | 10 | 15 | 1 | | conoscenza critica della Storia della Medicina fornisce alla formazione professionale. Il corso vuole essere il primo passo nella formazione di una cultura scientifica e tecnologica attenta ai risvolti umanistici, offrendo agli studenti che sono all'inizio della propria formazione professionale, gli elementi fondamentali per un'attenta riflessione degli aspetti etici, nella prospettiva di una rinnovata esigenza di tutela della salute e "umanizzazione" della medicina. |
| Biologia applicata e molecolare | 1/I sem. | 58086 | | | | | | | 9 | Esame | |
| | 1/I sem. | 58087 | Biologia applicata | BIO/13 | Di Base | Discipline generali per la formazione dell'Odontoiatra | 70 | 105 | 7 | | Favorire la conoscenza dell'organizzazione e funzionamento generale delle cellule eucariotiche e la comprensione dei meccanismi di trasmissione dei caratteri ereditari. |
| | 1/I sem. | 58088 | Biologia molecolare | BIO/11 | Di Base | Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico | 20 | 30 | 2 | | Il modulo di biologia molecolare si propone di dare una visione sistematica e organica dei processi che sottostanno al controllo dell'espressione genica negli eucarioti, anche mediante il confronto con i meccanismi procariotici. Particolare enfasi verrà data ai meccanismi di controllo post-trascrizionali, come maturazione, esportazione, localizzazione, stabilità degli RNA messaggeri. |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-------|--|----------|-----------------|--|-----|-----|----|-------|--|
| Chimica propedeutica biochimica | 1/II sem. | 58089 | | BIO/10 | Di Base | Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico | 60 | 90 | 6 | Esame | Trasmettere le nozioni di base per comprendere come le leggi della chimica governino il funzionamento dei sistemi biologici. |
| Anatomia Umana | 1/II sem. | 58091 | | BIO/16 | Di Base | Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani | 100 | 150 | 10 | Esame | Conoscere l'organizzazione strutturale del corpo con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico; riconoscere le caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, e degli apparati dell'organismo umano con particolare attenzione alla conoscenza e correlazioni morfofunzionali dell'apparato Stomatognatico. |
| Inglese 1 | 1/II sem. | 58025 | | L-LIN/12 | Caratterizzante | Inglese, informatica e pedagogia | 20 | 30 | 2 | Esame | Acquisire un buon livello di conoscenza della lingua Inglese "common core" a livello B2 intermedio superiore. Apprendere specifici argomenti di Inglese medicoscientifico e analizzare situazioni e fraseologia tipica della vita professionale medica. |
| Istologia | 1/II sem. | 58090 | | BIO/17 | Di Base | Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani | 70 | 105 | 7 | Esame | Conoscere la struttura microscopica e submicroscopica di cellule e tessuti al fine di acquisire elementi sufficienti per comprendere l'organizzazione strutturale del corpo umano. Conoscere i meccanismi attraverso i quali si realizzano la maturazione degli elementi germinali, la fecondazione e lo sviluppo dell'embrione umano. |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-------|--|--------|-----------------|--|-----|-----|----|-------|--|---|
| Fisica applicata | 1/II sem. | 58092 | | FIS/07 | Di Base | Discipline generali per la formazione dell'Odontoiatra | 60 | 90 | 6 | Esame | Trasmettere il procedimento metodologico della fisica, quale base dell'apprendimento scientifico. Far conoscere i principi fondamentali della fisica e le loro implicazioni in campo biomedico. Insegnare a risolvere semplici problemi di fisica sugli argomenti più direttamente connessi al campo biomedico e sapere dare valutazioni quantitative e stime dei fenomeni analizzati. | |
| | | 62658 | | | | | | | | 8 | Esame | 58089 - Chimica e propedeutica biochimica 58086 -c.i. Biologia applicata e molecolare |
| | 2/I sem. | 62659 | Biochimica | BIO/10 | Di Base | Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico | 60 | 90 | 6 | | Fornire conoscenza nell'ambito delle reazioni e dei meccanismi intracellulari che sono alla base delle attività cellulari che regolano le funzioni dell'organismo umano. | |
| | 2/I sem. | 62660 | Biochimica clinica e Biologia molecolare chimica | BIO/12 | Caratterizzante | Diagnostica di laboratorio | 20 | 30 | 2 | | Comprensione dei principi di diagnostica in biochimica clinica e conoscenza dei principali esami di laboratorio. | |
| Fisiologia | 2/I sem. | 62661 | | BIO/09 | Di Base | Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani | 100 | 150 | 10 | Esame | Lo studente deve conoscere il funzionamento dei sistemi nervoso ed endocrino ed il controllo esercitato nella vita vegetativa e di relazione; inoltre il funzionamento degli apparati che sovrintendono alla vita vegetativa e la loro integrazione dinamica nel mantenimento dell'omeostasi. In particolare verrà trattata la fisiologia dell'apparato stomatognatico, con attenzione agli aspetti funzionali del cavo orale, alla sensibilità e alla motilità orale. | 58091 - Anatomia 58090 - Istologia |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------|--------------|--|--|--|--|--|--|-----------|--------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| Microbiologia e | 2/I | 62663 | | | | | | | 16 | Esame | | |

| Igiene | sem. | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------|-------|---------------------------------------|----------|-----------------|----------------------------------|----|-----|---|--|---|--|
| | 2/I sem. | 62664 | Microbiologia e Microbiologia clinica | MED/07 | Caratterizzante | Diagnostica di laboratorio | 60 | 90 | 6 | | <p>Conoscenza degli agenti microbici responsabili di infezioni e patologie di interesse sia generale che odontostomatologico.</p> <p>Conoscere e applicare la metodologia epidemiologica al fine di analizzare, comprendere, valutare i problemi di salute ed assistenza di ordine generale e di specifico interesse odontoiatrico a livello sia del singolo che della comunità. Identificare ed analizzare i fattori che influenzano la salute. Conoscere ed applicare le normative per la tutela dell'ambiente e la sicurezza dei lavoratori in ambito odontoiatrico.</p> | |
| | 2/I sem. | 62665 | Igiene generale ed applicata | MED/42 | Caratterizzante | Formazione interdisciplinare | 80 | 120 | 8 | | | |
| | 2/I sem. | 74726 | Inglese 2 | L-LIN/12 | Caratterizzante | Inglese, informatica e pedagogia | 20 | 30 | 2 | | <p>Acquisire un buon livello di capacità di comunicazione e di conoscenza della lingua Inglese "common core" a livello B2 (intermedio superiore). Apprendere nozioni di scrittura tecnica inglese per redigere un testo scientifico. Comunicare efficacemente in inglese con pazienti e colleghi, superando le barriere culturali, per poter svolgere la professione in un ambito straniero. Il programma è svolto in successione con i corsi di inglese 1 (approfondimento delle conoscenze dell'inglese di base) e di inglese 2-3-4 (inglese scientifico e medico).</p> | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|-------|----------------------|--------|-----------------|---|----|-----|----|-------|---|---|
| Patologia generale | 2/II sem. | 62662 | | MED/04 | Caratterizzante | Discipline di rilevanza odontoiatrica | 70 | 105 | 7 | Esame | Studiare le malattie nelle loro cause (eziologia) e nel loro evolvere, ossia i meccanismi attraverso i quali un agente provoca la malattia (patogenesi). Stabilire i rapporti tra causa ed effetto | 62658 - c.i. Biochimica 62661 - Fisiologia |
| Principi di Odontoiatria | 2/II sem. | 62649 | | | | | | | 19 | Esame | | |
| | 2/II sem. | | Propedeutica Clinica | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatrich e e radiologiche | 70 | 105 | 7 | | Fornire agli studenti la corretta conoscenza dei concetti correnti di salute e malattia e la loro valenza clinica. Insegnare i principali elementi di deontologia professionale: il | |
| | | 62650 | | | | | | | | | corretto rapporto medico-paziente, i corretti rapporti tra colleghi, la corretta organizzazione ergonomica del team di lavoro odontoiatrico. Fornire gli elementi essenziali e la loro corretta successione per una sequenza diagnostica completa. Fornire le conoscenze basilari sulle principali discipline della odontostomatologia e sui loro ambiti di applicazione, da approfondire nelle successive materie del corso di laurea. | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|---|--------|-----------------|--|---------|----|-------|---|
| | 2/II sem. | 62651 | Tirocinio Propedeutica Clinica | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 10 tir. | 15 | 1tir. | Fornire agli studenti la corretta conoscenza dei concetti correnti di salute e malattia e la loro valenza clinica. Insegnare i principali elementi di deontologia professionale: il corretto rapporto medico-paziente, i corretti rapporti tra colleghi, la corretta organizzazione ergonomica del team di lavoro odontoiatrico. Fornire gli elementi essenziali e la loro corretta successione per una sequenza diagnostica completa. Fornire le conoscenze basilari sulle principali discipline della odontostomatologia e sui loro ambiti di applicazione, da approfondire nelle successive materie del corso di laurea. |
| | 2/II sem. | 62652 | Odontoiatria preventiva e di comunità | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 40 | 60 | 4 | Conoscere e valutare i problemi nutrizionali e ambientali inerenti alla salute del cavo orale relativamente al singolo e alla comunità. |
| | 2/II sem. | 62653 | Tirocinio Odontoiatria preventiva e di comunità | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 10 tir. | 15 | 1tir. | Conoscere e valutare i problemi nutrizionali e ambientali inerenti alla salute del cavo orale relativamente al singolo e alla comunità. |
| | 2/II sem. | 62654 | Igiene Dentale | MED/50 | Caratterizzante | Formazione interdisciplinare | 30 | 45 | 3 | Fornire agli studenti il razionale scientifico alla base delle corrette e correnti tecniche di igiene orale domiciliare e professionale, nonché insegnare l'applicazione pratica di tali tecniche e una corretta conoscenza dello strumentario dedicato e delle sue metodiche di applicazione. Rendere gli studenti in grado di controllare criticamente il risultato di tali operatività con i corretti strumenti di misurazione dei |
| | | | | | | | | | | parametri clinici dell'igiene orale. Insegnamento degli effetti collaterali della terapia igienica e loro adeguata valutazione e controllo. |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------|--------------|--------------------------|---------------|------------------------|--|-----------|-----------|----------|---|---|----------------------------|
| | 2/II sem. | 62655 | Tirocinio Igiene Dentale | MED/50 | Caratterizzante | Formazione interdisciplinare | 10 tir. | 15 | 1tir. | <p>Fornire agli studenti il razionale scientifico alla base delle corrette e correnti tecniche di igiene orale domiciliare e professionale, nonché insegnare l'applicazione pratica di tali tecniche e una corretta conoscenza dello strumentario dedicato e delle sue metodiche di applicazione. Rendere gli studenti in grado di controllare criticamente il risultato di tali operatività con i corretti strumenti di misurazione dei parametri clinici dell'igiene orale. Insegnamento degli effetti collaterali della terapia igienica e loro adeguata valutazione e controllo.</p> <p>Conoscere l'organizzazione strutturale, le caratteristiche morfologiche differenziali dei denti. Conoscere le possibili variazioni morfologiche delle corone e delle radici dentali con particolare attenzione alle variabili canalicolari.</p> | | |
| | 2/II sem. | 62656 | Anatomia Dentale | BIO/16 | Affini ed integrative | Affini ed integrative | 10 | 15 | 1 | <p>Fornire agli studenti elementi necessari per affrontare nella maniera più fisiologica e razionale in termini di tempo e di spazio, il lavoro odontoiatrico sia da parte dell'operatore che del malato.</p> | | |
| | 2/II sem. | 62657 | Ergonomia | MED/28 | Affini ed integrative | Affini ed integrative | 10 | 15 | 1 | | | |
| Anatomia Patologica | 3/ I sem. | 67208 | | MED/08 | Caratterizzante | Discipline di rilevanza odontoiatrica | 60 | 90 | 6 | Esame | <p>Formazione sistematica nel campo dell'anatomia patologica generale: meccanismi di danno e correlazioni strutturali. Formazione sistematica nel campo dell'anatomia patologica speciale della cavità orale; nozioni di anatomia patologica speciale relativa ad altri organi.</p> | 62662 - Patologia generale |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------------|--|--------|-----------------|--|----|----|----|-------|--|---|
| Patologia speciale odontostomatologica | 3/ I sem. | | | | | | | | 6 | Esame | | 62662 - Patologia generale |
| Patologia speciale odontostomatologica | 3/ I sem. | 67213 67214 | | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 60 | 90 | 6 | Esame | Utilizzare il materiale didattico, con particolare riferimento ai casi clinici, per costruire, nello studente, un percorso metodologico quanto più corretto possibile per l'approccio al paziente potenzialmente affetto da patologia del cavo orale ed effettuare un corretto screening delle forme di pertinenza arrivando, attraverso le esercitazioni pratiche, all'acquisizione delle manualità necessarie all'esecuzione delle principali metodologie diagnostiche. Utilizzare il materiale didattico, con particolare riferimento ai casi clinici, per costruire, nello studente, un percorso metodologico quanto più corretto possibile per l'approccio al paziente potenzialmente affetto da patologia del cavo orale ed effettuare un corretto screening delle forme di pertinenza arrivando, attraverso le esercitazioni pratiche, all'acquisizione delle manualità necessarie all'esecuzione delle principali metodologie diagnostiche. | |
| Tirocinio Patologia speciale odontostomatologica | 3/ I sem. | 67215 | | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 30 | 45 | 3 | Esame | Utilizzare il materiale didattico, con particolare riferimento ai casi clinici, per costruire, nello studente, un percorso metodologico quanto più corretto possibile per l'approccio al paziente potenzialmente affetto da patologia del cavo orale ed effettuare un corretto screening delle forme di pertinenza arrivando, attraverso le esercitazioni pratiche, all'acquisizione delle manualità necessarie all'esecuzione delle principali metodologie diagnostiche. | |
| Scienze dei materiali dentali e polimerici e tecnologie protesiche | 3/ I sem. | 67200 | | | | | | | 16 | Esame | | 58089 - Chimica e propedeutica biochimica |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|--------------------------------------|--------|-----------------|--|---------|----|-------|---|
| | 3/ I sem. | 67202 | Materiali dentali | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 40 | 60 | 4 | <p>Gli obiettivi del Corso di Insegnamento di Materiali Dentali consistono nella conoscenza delle proprietà fisiche e biologiche dei materiali ad uso clinico e di laboratorio e nell'introduzione al loro utilizzo in campo clinico.</p> |
| | 3/ I sem. | 67203 | Tirocinio Materiali dentali | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 tir. | 60 | 2tir. | <p>Gli obiettivi del Corso di Insegnamento di Materiali Dentali consistono nella conoscenza delle proprietà fisiche e biologiche dei materiali ad uso clinico e di laboratorio e nell'introduzione al loro utilizzo in campo clinico.</p> |
| | 3/ I sem. | | Tecnologie protesiche di laboratorio | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 40 | 60 | 4 | <p>Acquisire le conoscenze teoriche della morfologia occlusale dei denti,</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|--|--------|-----------------|--|---------|----|-------|--|
| | | 67204 | laboratorio | | | e e radiologiche | | | | <p>della funzione mandibolare e tutte quelle che sono le teorie per la progettazione e l'esecuzione di una protesi mobile. Inoltre lo studente deve, con un congruo numero di esercitazioni, sia precliniche che cliniche, acquisire la sufficiente competenza per la progettazione e l'esecuzione (ove di competenza) per l'esecuzione di una protesi mobile totale.</p> |
| | 3/ I sem. | 67205 | Tirocinio Tecnologie protesiche di laboratorio | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 30 tir. | 45 | 3tir. | <p>Acquisire le conoscenze teoriche della morfologia occlusale dei denti, della funzione mandibolare e tutte quelle che sono le teorie per la progettazione e l'esecuzione di una protesi mobile. Inoltre lo studente deve, con un congruo numero di esercitazioni, sia precliniche che cliniche, acquisire la sufficiente competenza per la progettazione e l'esecuzione (ove di competenza) per l'esecuzione di una protesi mobile totale.</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------|---|----------|-----------------|----------------------------------|----|----|-----------|--------------|---|
| | 3/ I sem. | 67206 | Scienze e Tecnologia dei materiali polimerici | CHIM/05 | Caratterizzante | Formazione interdisciplinare | 10 | 15 | 1 | | Acquisire le conoscenze sulle caratteristiche chimico-fisiche dei più comuni materiali polimerici, con particolare riguardo per quelli impiegati in campo odontoiatrico. |
| | | 74727 | | | | | | | | | Acquisire un buon livello di capacità di comunicazione e di conoscenza della lingua Inglese "common core" a livello B2 (intermedio superiore). Apprendere nozioni di scrittura tecnica inglese per redigere un testo scientifico. Comunicare efficacemente in inglese con pazienti e colleghi, superando le barriere culturali, per poter svolgere la professione in un ambito straniero. Il programma è svolto in successione con i corsi di inglese 1 (approfondimento delle conoscenze dell'inglese di base) e di inglese 2-3-4 (inglese scientifico e medico). |
| | 3/ I sem. | | Inglese 3 | L-LIN/12 | Caratterizzante | Inglese, informatica e pedagogia | 20 | 30 | 2 | | |
| Scienze Mediche I | 3/II sem. | 67082 | | | | | | | 17 | Esame | 62662 - Patologia generale |
| | 3/II | | Medicina | MED/09 | Caratterizzante | Discipline di | 60 | 90 | 6 | | Conoscenza della eziopatogenesi, |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|----------------------------|--------|-----------------|---|---------|----|-------|--|--|
| | sem. | 67079 | interna | | nte | rilevanza odontoiatrica | | | | | fisiopatologia e clinica ed elementi di diagnosi differenziale delle principali malattie internistiche al fine di valutare lo stato di salute generale del paziente e le relazioni che intercorrono fra la patologia sistemica e quella del cavo orale. |
| | 3/II sem. | 67190 | Tirocinio Medicina interna | MED/09 | Caratterizzante | Tirocinio Discipline di rilevanza odontoiatrica | 20 tir. | 30 | 2tir. | | Conoscenza della eziopatogenesi, fisiopatologia e clinica ed elementi di diagnosi differenziale delle principali malattie internistiche al fine di valutare lo stato di salute generale del paziente e le relazioni che intercorrono fra la patologia sistemica e quella del cavo orale. |
| | 3/II sem. | 67192 | Patologia clinica | MED/05 | Caratterizzante | Discipline di rilevanza odontoiatrica | 30. | 45 | 3 | | Conoscere i principali test diagnostici di laboratorio medico di rilevanza nella medicina generale. |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|---|--------|-----------------------|---------------------------------------|---------|----|-------|---|
| | 3/II sem. | 67193 | Tirocinio Patologia clinica | MED/05 | Caratterizza nte | Discipline di rilevanza odontoiatrica | 20 tir. | 30 | 2tir. | Conoscere i principali test diagnostici di laboratorio medico di rilevanza nella medicina generale. |
| | 3/II sem. | 67195 | Malattie apparato cardiovascolare | MED/11 | Affini ed integrative | Affini ed integrative | 10 | 15 | 1 | Capacità di riconoscere e trattare le emergenze/urgenze di interesse medico e/o chirurgico: cardiache, emodinamiche e respiratorie. |
| | 3/II sem. | 67197 | Medicina del lavoro | MED/44 | Affini ed integrative | Affini ed integrative | 10 | 15 | 1 | Conoscenza delle principali malattie d'interesse professionale relativamente anche agli aspetti di ordine sociale e preventivo. Elementi di salute, protezione e prevenzione nell'ambiente di lavoro. |
| | 3/II sem. | 67198 | Gastroenterologia | MED/12 | Affini ed integrative | Affini ed integrative | 10 | 15 | 1 | Lo studente deve dimostrare una adeguata conoscenza sistematica delle malattie dell'apparato gastroenterico sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico. |
| | 3/II sem. | 67199 | Aspetti dermatologici delle malattie odontoiatriche | MED/35 | Affini ed integrative | Affini ed integrative | 10 | 15 | 1 | Riconoscere le lesioni elementari cutaneo mucose, punto di partenza per apprendere i casi clinici più comuni. Verranno puntualizzate le tecniche diagnostiche utilizzate in campo dermatologico. Conoscere il percorso diagnostico di alcuni quadri clinici cutanei prevalenti nella popolazione, puntualizzando il coinvolgimento del distretto cutaneo cervico-facciale o della mucosa orale. Nozioni di terapia topica |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|--|--------|------------------|--|----|----|---|--------------|---|----------------------------|
| Diagnostica per immagini e radioterapia | 3/II sem. | 67211 | | MED/36 | Caratterizz ante | Discipline Odontoiatric he e radiologiche | 60 | 90 | 6 | Esame | Obiettivo principale è il raggiungimento delle competenze professionali attraverso una formazione teorica e pratica tale da garantire al termine del percorso formativo la piena conoscenza di tutte le tecniche di Imaging oggi a disposizione, le effettive indicazioni e le potenzialità di risposta. E' inoltre fondamentale la conoscenza della radioprotezione e delle possibilità e dei limiti della radioterapia. | 62662 - Patologia generale |
|--|-----------|-------|--|--------|------------------|--|----|----|---|--------------|---|----------------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|-------|-----------------|--------|-----------------|--|----|----|---|-------|---|----------------------------|
| Farmacologia | 3/II sem. | 67210 | | BIO/14 | Caratterizzante | Discipline di rilevanza odontoiatrica | 60 | 90 | 6 | Esame | L'obiettivo didattico-formativo generale del corso di Farmacologia è l'acquisizione delle conoscenze farmacologiche di base necessarie ed indispensabili per essere in grado di prescrivere e somministrare i farmaci di uso corrente in Odontoiatria, con piena conoscenza di composizione, indicazioni, effetti terapeutici e collaterali. Lo studente dovrà inoltre conoscere effetti, controindicazioni e interazioni farmacologiche di farmaci che il paziente possa eventualmente aver assunto per altre cure mediche, nonché acquisire conoscenze adeguate dei farmaci impiegati nelle emergenze odontoiatriche. | 62662 - Patologia generale |
| Chirurgia orale | 4/ I sem. | 67216 | | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | | | 5 | Esame | | |
| | 4/ I sem. | 67217 | Chirurgia orale | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 40 | 60 | 4 | | Principi generali in chirurgia orale; note di anatomia topografica del distretto oro-facciale; valutazione anamnestica ed esame clinico del paziente chirurgico; anestesia locoregionale in chirurgia orale; tecniche chirurgiche di base; tecniche di sutura; radiologia odontostomatologica; estrazioni dentali semplici e complesse; inclusioni dentali; estrazioni denti inclusi; chirurgia ortodontica minore; lesioni precancerose; chirurgia | |
| | | | | | | | | | | | preprotastica dei tessuti duri e molli; complicanze in chirurgia orale e loro gestione. | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|-------|---------------------------|--------|-----------------|--|---------|----|--------|-------|--|--------------------|
| | 4/ I sem. | 67218 | Tirocinio Chirurgia orale | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 10 tir. | 15 | 1 tir. | | Principi generali in chirurgia orale; note di anatomia topografica del distretto oro-facciale; valutazione anamnestica ed esame clinico del paziente chirurgico; anestesia locoregionale in chirurgia orale; tecniche chirurgiche di base; tecniche di sutura; radiologia odontostomatologica; estrazioni dentali semplici e complesse; inclusioni dentali; estrazioni denti inclusi; chirurgia ortodontica minore; lesioni precancerose; chirurgia preprotetica dei tessuti duri e molli; complicanze in chirurgia orale e loro gestione. | |
| Gnatologia | 4/ I sem. | 67219 | | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | | | 4 | Esame | | |
| | 4/ I sem. | 67220 | Gnatologia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 30 | 45 | 3 | | Fornire elementi anatomici e funzionali dell'apparto stomatognatico e correlate patologie nonché strategie terapeutiche. | |
| | 4/ I sem. | 67222 | Tirocinio Gnatologia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 10 tir. | 15 | 1 tir. | | Fornire elementi anatomici e funzionali dell'apparto stomatognatico e correlate patologie nonché strategie terapeutiche. | |
| Neurologia e Psichiatria | 4/ I sem. | 67228 | | | | | | | 4 | Esame | | 62661 - Fisiologia |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------|------------|--------|---------------------|---|----|----|---|--|
| | 4/1 sem. | 67229 | Neurologia | MED/26 | Caratterizza nte | Discipline di rilevanza odontoiatrica | 20 | 30 | 2 | Formazione sistematica nel campo delle neuroscienze di base e cliniche attinenti all'odontoiatria. con specifico riferimento all'epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle affezioni neurologiche di interesse odontoiatrico ed alle emergenze neurologiche, con nozioni di semeiotica strumentale e di terapia neurologica. |
|--|-------------|-------|------------|--------|---------------------|---|----|----|---|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|------------------|--------------|----------------------|--------|-----------------|---------------------------------------|----|----|-----------|--|---|
| | 4/ I sem. | 67230 | Tirocinio Neurologia | MED/26 | Caratterizzante | Discipline di rilevanza odontoiatrica | 10 | 15 | 1 tir. | <p>Al termine del tirocinio lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -effettuare le procedure più semplici per l'esecuzione di un esame neurologico di base, con apprendimento dei metodi di valutazione di: stato di coscienza livello cognitivo motilità volontaria sensibilità -avere competenza necessaria per interagire con il paziente, e raccogliere le informazioni necessarie, unitamente ad eventuali segni clinici, per la diagnosi di cefalee e nevralgie in ambito cranico, con particolare riguardo alle patologie dolorose dell'apparato masticatorio - avere conoscenza dei metodi diagnostici elettrofisiologici per accertare patologie dei nervi cranici e dell'articolazione temporomandibolare nonché avere acquisito una capacità di base per interpretare i risultati dei metodi sopra citati-avere conoscenza delle procedure terapeutiche, farmacologiche e fisiche, per il trattamento dei dolori in ambito cranico | |
| | 4/ I sem. | 67231 | Psichiatria | MED/25 | Caratterizzante | Formazione interdisciplinare | 10 | 15 | 1 | <p>Il corso persegue la conoscenza delle principali patologie psichiatriche soprattutto in rapporto con la clinica odontoiatrica e con le problematiche della relazione medico paziente in quest'area; particolare attenzione verrà riservata alle patologie affettive e a quelle del comportamento alimentare.</p> | |
| Scienze Mediche II | 4/ I sem. | 67223 | | | | | | | 16 | Esame | 67082 - Scienze mediche I 67210 - Farmacologia |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------|-------|---|--------|-----------------------|--|---------|----|--------|--|
| | 4/ I sem. | 67224 | Anestesiologia e trattamento dell'emergenza | MED/41 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 60 | 90 | 6 | Conoscere i percorsi da seguire nel trattamento del paziente odontoiatrico, sotto il profilo clinico/farmacologico; conoscere ed applicare le tecniche di anestesia loco-regionale ed i metodi di controllo dell'ansia. Riconoscere e trattare, a |
| | 4/ I sem. | 67225 | Tirocinio Anestesiologia e trattamento dell'emergenza | MED/41 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 40 tir. | 60 | 4 tir. | livello di primo intervento, le situazioni cliniche di emergenza odontoiatriche. Conoscere i percorsi da seguire nel trattamento del paziente odontoiatrico, sotto il profilo clinico/farmacologico; conoscere ed applicare le tecniche di anestesia loco-regionale ed i metodi di controllo dell'ansia. Riconoscere e trattare, a livello di primo intervento, le situazioni cliniche di emergenza odontoiatriche. |
| | 4/ I sem. | 67226 | Chirurgia generale | MED/18 | Caratterizzante | Formazione interdisciplinare | 50 | 75 | 5 | Acquisire le nozioni basilari, iniziando dalla terminologia, delle patologie di più frequente trattamento chirurgico. Approfondire le possibili relazioni tra le suddette patologie e quelle dei denti e del cavo orale. |
| | 4/ I sem. | 67227 | Neurochirurgia | MED/27 | Affini ed integrative | Affini ed integrative | 10 | 15 | 1 | Fornire un'adeguata conoscenza delle patologie indotte dalle manovre odontoiatriche con particolare riguardo alla diagnosi e terapia neurochirurgica delle lesioni dei rami dei nervi cranici di pertinenza odontostomatologica. |
| Medicina legale | 4/ II sem. | 67232 | | MED/43 | Caratterizzante | Formazione interdisciplinare | 30 | 45 | 3 | Esame Il corso si propone di fare acquisire i fondamentali principi medico-legali nell'esercizio della professione sanitaria. In particolare intende approfondire gli obblighi, potestà e diritti dell'odontoiatra; le questioni medico-legali relative alle norme di natura penalistica e civilistica interessanti la professione dell'odontoiatra; fornire nozioni in |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------------|---------------------------|--------|-----------------|---------------------------|----|----|-----------|--------------|--|---|
| | | | | | | | | | | | materia di assicurazioni sociali e private. | |
| Discipline odontostomatologiche I | 4/ II sem. | 67236 | | | | | | | 29 | Esame | | 62649 - c.i.Principi di Odontoiatria 67200 - c.i. Scienze dei materiali dentali e polimerici e tecnologie protesiche 67213 - Patologia speciale odontostomatologica |
| | 4/ II sem. | | Odontoiatria conservativa | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche | 50 | 75 | 5 . | | Conoscere eziologia, patogenesi e diagnosi della lesione cariosa e delle | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------|-------------------------------------|--------|-----------------|--|----|----|-------|--|---|--|
| | | 67237 | | | | e e radiologiche | | | | | altre cause di perdita di sostanza dentale. Fornire gli strumenti per un corretto esame clinico e strumentale della lesione e per l'impostazione e l'esecuzione delle terapie restaurative compresa la prevenzione dell'elemento dentario singolo. | |
| | 4/ II sem. | 67238 | Tirocinio Odontoiatria conservativa | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e e radiologiche | 20 | 30 | 2tir. | | Conoscere eziologia, patogenesi e diagnosi della lesione cariosa e delle altre cause di perdita di sostanza dentale. Fornire gli strumenti per un corretto esame clinico e strumentale della lesione e per l'impostazione e l'esecuzione delle terapie restaurative compresa la prevenzione dell'elemento dentario singolo. | |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------|----------------------|--------|-----------------|--|----|----|-------|---|
| | 4/ II sem. | 67239 | Protesi | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 60 | 90 | 6 | <p>Acquisizione delle conoscenze teorico-pratiche necessarie per progettare e realizzare la riabilitazione di pazienti che richiedono il ripristino dell'integrità delle arcate dentarie mediante protesi rimovibile.</p> <p>La didattica frontale si compone di lezioni che hanno l'obiettivo di far acquisire le conoscenze teoriche necessarie alla riabilitazione di un paziente parzialmente o totalmente edentulo con i vari tipi di protesi rimovibile.</p> |
| | 4/ II sem. | 67240 | Tirocinio Protesi | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 | 30 | 2tir. | <p>Acquisizione delle conoscenze teorico-pratiche necessarie per progettare e realizzare la riabilitazione di pazienti che richiedono il ripristino dell'integrità delle arcate dentarie mediante protesi rimovibile.</p> <p>La didattica preclinica, svolta su modelli di studio, denti estratti, simulatori e manichini, si pone il fine di far acquisire, attraverso attività pratico-applicative, svolte in laboratorio e in aule manichini, le tecniche e le procedure propedeutiche indispensabili all'attività clinica di realizzazione di una protesi rimovibile.</p> |
| | 4/ II sem. | | Parodontologia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 50 | 75 | 5 | <p>Dare un'adeguata conoscenza delle caratteristiche anatomiche dei relativi aspetti funzionali del parodonto. Far riconoscere allo studente le diverse</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------|--------------------------|--------|-----------------|--|---------|----|-------|--|--|
| | | 67241 | | | | | | | | | forme di malattia parodontale, dalla gengivite alla parodontite. Familiarizzare con i principi generali delle diverse tecniche non chirurgiche, finalizzati a risolvere le problematiche parodontali. Far conoscere l'importanza della terapia di mantenimento e della rivalutazione dopo il trattamento parodontale. |
| | 4/ II sem. | | Tirocinio Parodontologia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 tir. | 30 | 2tir. | | Dare un'adeguata conoscenza delle sonde parodontali e delle tecniche di sondaggio parodontali. Familiarizzare con le tecniche non chirurgiche di scaling e root planing su modello dimostrativo. Acquisire una buona capacità di documentazione fotografica al fine di documentare un "caso parodontale" |
| | | 67242 | | | | | | | | | |
| | 4/ II sem. | 67243 | Ortodonzia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 50 . | 75 | 5 | | L'insegnamento di Ortognatodonzia ha come obiettivo l'acquisizione da parte dello studente delle capacità di riconoscere, distinguere e classificare i quadri clinici disgnatici, acquisire conoscenze sulla valutazione dell'OPT, di altre radiografie eseguite a scopo diagnostico nel check-up ortognatodontico e sul tracciato cefalometrico, conoscere i principi di crescita e di sviluppo dell'apparato stomatognatico, saper eseguire un'analisi dei modelli in gesso con diagnosi nei tre piani dello spazio e valutazione degli spazi. |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|----------|-----------------|--|----|----|----------|--|--|
| | 4/ II sem. | 67244 | Tirocinio Ortodonzia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 | 30 | 1 tir. | L'insegnamento di Ortognatodonzia ha come obiettivo l'acquisizione da parte dello studente delle capacità di riconoscere, distinguere e classificare i quadri clinici disgnatici, acquisire conoscenze sulla valutazione dell'OPT, di altre radiografie eseguite a scopo diagnostico nel check-up ortognatodontico e sul tracciato cefalometrico, conoscere i principi di crescita e di sviluppo dell'apparato stomatognatico, saper eseguire un'analisi dei modelli in gesso con diagnosi nei tre piani dello spazio e valutazione degli spazi. | |
| | 4/ II sem. | 72655 | Inglese 4 | L-LIN/12 | Caratterizzante | Inglese, informatica e pedagogia | 10 | 15 | 1 | Acquisire un buon livello di capacità di comunicazione e di conoscenza della lingua Inglese "common core" a | |
| | | | | | | | | | | livello B2 (intermedio superiore). Apprendere nozioni di scrittura tecnica inglese per redigere un testo scientifico. Comunicare efficacemente in inglese con pazienti e colleghi, superando le barriere culturali, per poter svolgere la professione in un ambito straniero. Il programma è svolto in successione con i corsi di inglese 1 (approfondimento delle conoscenze dell'inglese di base) e di inglese 2-3-4 (inglese scientifico e medico). | |
| | | | | | | | | | | | |
| Odontoiatria pediatrica | 5/I sem. | 67282 | | | | | | | 7 | Esame | 67236 - c.i. Discipline Odontostomatologiche I |
| | 5/I sem. | 67283 | Pedodonzia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 40 | 60 | 4 | Acquisire le conoscenze teoriche, le capacità pratiche ed il criterio clinico per la prevenzione e la cura della patologia odontostomatologica dell'età pediatrica ed evolutiva. | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------|-------|------------------------------------|--------|-----------------------|--|---------|----|-------|---|
| | 5/I sem. | 67284 | Tirocinio Pedodonzia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 10 tir. | 15 | 1tir. | Acquisire le conoscenze teoriche, le capacità pratiche ed il criterio clinico per la prevenzione e la cura della patologia odontostomatologica dell'età pediatrica ed evolutiva. |
| | 5/I sem. | 67285 | Pediatria generale e specialistica | MED/38 | Caratterizzante | Discipline di rilevanza odontoiatrica | 10 | 15 | 1 | Conoscere il quadro clinico e le basi terapeutiche delle principali malattie del bambino e dell'adolescente ed i disturbi dell'accrescimento, nonché i riflessi sull'apparato odontostomatognatico della patologia pediatrica. Acquisire una preparazione che gli consenta di operare nel bambino in base alle caratteristiche fisiopatologiche dell'età evolutiva, fino all'adolescenza. |
| | 5/I sem. | 67286 | Ginecologia e Ostetricia | MED/40 | Affini ed integrative | Affini ed integrative | 10 | 15 | 1 | Conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, cliniche e psicorelazionali riguardanti la fertilità e la salute riproduttiva femminile, la gravidanza e la sua evoluzione, l'evento nascita nella sua complessità. |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|--------|-----------------|--|---------|----|-----------|---|--|
| Odontoiatria restaurativa | 5/I sem. | 67255 | | | | | | | 12 | Esame | 67236 - c.i. Discipline Odontostomatologiche I |
| | 5/I sem. | 67256 | Endodonzia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 50 | 75 | 5 | Conoscere la patologia pulpare e periradicolare, saper effettuare un esame clinico ed una diagnosi corretta delle condizioni di salute pulpare ed essere in grado di programmare un piano di trattamento ed eseguire una terapia endodontica. | |
| | 5/I sem. | 67257 | Tirocinio Endodonzia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 30 tir. | 45 | 3tir. | Conoscere la patologia pulpare e periradicolare, saper effettuare un esame clinico ed una diagnosi corretta delle condizioni di salute pulpare ed essere in grado di programmare un piano di trattamento ed eseguire una terapia endodontica. | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------|-------|-------------------------------------|--------|-----------------|--|---------|----|--------|---|
| | 5/I sem. | 67258 | Odontoiatria conservativa | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 30 | 45 | 3 | Conoscere eziologia, patogenesi e diagnosi della lesione cariosa e delle altre cause di perdita di sostanza dentale. Fornire gli strumenti per un corretto esame clinico e strumentale della lesione e per l'impostazione e l'esecuzione delle terapie restaurative compresa la prevenzione dell'elemento dentario singolo. |
| | 5/I sem. | 67259 | Tirocinio Odontoiatria conservativa | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 10 tir. | 15 | 1 tir. | Conoscere eziologia, patogenesi e diagnosi della lesione cariosa e delle altre cause di perdita di sostanza dentale. Fornire gli strumenti per un corretto esame clinico e strumentale della lesione e per l'impostazione e l'esecuzione delle terapie restaurative compresa la prevenzione dell'elemento dentario singolo. |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|---------------|------------------------|---|---------|----|----------|--|---|
| Parodontologia | 5/I sem. | 67265 | | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | | | 6 | | 67236 - c.i. Discipline Odontostomatologiche I |
| | 5/I sem. | 67266 | Parodontologia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 40 | 60 | 4 | Familiarizzare con i principi generali delle diverse tecniche chirurgiche, finalizzati a risolvere le problematiche muco-gengivali, il trattamento dei difetti angolari e delle formazioni radicolari, Far conoscere l'importanza della terapia di mantenimento e della rivalutazione dopo il trattamento parodontale. | |
| | 5/I sem. | 67267 | Tirocinio Parodontologia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 tir. | 30 | 2 tir. | Acquisizione delle conoscenze teorico-pratiche necessarie per progettare e realizzare un corretto piano di cura parodontale. Familiarizzare con i principi generali di gestione dei tessuti molli e dei prelievi epitelio-connettivali. | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------|-------|----------------------------|--------|-----------------|--|---------|----|--------|-------|--|
| Protesi dentaria | 5/I sem. | 67276 | | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | | | 5 | Esame | 67236 - c.i. Discipline Odontostomatologiche I |
| | 5/I sem. | 67277 | Protesi dentaria | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 30 | 45 | 3 | | Acquisizione delle conoscenze teorico-pratiche necessarie per progettare e realizzare la riabilitazione di pazienti che richiedono il ripristino dell'integrità delle arcate dentarie mediante protesi fisse. La didattica frontale si compone di lezioni teoriche con l'obiettivo di far acquisire le conoscenze necessarie alla riabilitazione di un paziente parzialmente o totalmente edentulo con i vari tipi di protesi fissa. |
| | 5/I sem. | | Tirocinio Protesi dentaria | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 tir. | 30 | 2 tir. | | Acquisizione delle conoscenze teorico-pratiche necessarie per progettare e realizzare la riabilitazione di pazienti che richiedono il ripristino dell'integrità delle arcate dentarie mediante protesi fisse. La didattica preclinica, svolta su modelli di studio, denti estratti su |
| | | 67278 | | | | | | | | | simulatori e manichini, ha il fine di far acquisire, attraverso attività praticoapplicative, svolte in laboratorio e in aule manichini, le tecniche e le procedure propedeutiche indispensabili all'attività clinica di realizzazione di una protesi fissa. |
| Implantologia | | 67287 | | | | | | | 12 | Esame | 67236 - c.i. Discipline |

| | 5/II sem. | | | | | | | | | | Odontostomatologiche I 67265 - Parodontologia |
|--|-----------|-------|----------------------------|--------|-----------------|--|---------|----|-------|--|--|
| | 5/II sem. | 67288 | Protesi dentaria | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 | 30 | 2 | | <p>Acquisizione delle conoscenze teorico-pratiche necessarie per progettare e realizzare la riabilitazione di pazienti che richiedono il ripristino dell'integrità delle arcate dentarie mediante protesi su impianti.</p> <p>La didattica frontale si compone di lezioni teoriche che hanno l'obiettivo di far acquisire le conoscenze necessarie alla riabilitazione di un paziente parzialmente o totalmente edentulo con i vari tipi di protesi supportate da impianti.</p> |
| | 5/II sem. | 67289 | Tirocinio Protesi dentaria | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 10 tir. | 15 | 1tir. | | <p>Acquisizione delle conoscenze teorico-pratiche necessarie per progettare e realizzare la riabilitazione di pazienti che richiedono il ripristino dell'integrità delle arcate dentarie mediante protesi su impianti.</p> <p>La didattica preclinica, svolta su modelli di studio, simulatori e manichini, ha il fine di far acquisire, attraverso attività pratico-applicative, svolte in laboratorio e in aule manichini, le tecniche e le procedure propedeutiche indispensabili all'attività clinica di realizzazione di una protesi su impianti.</p> <p>Il tirocinio clinico si svolge in reparti clinici con l'obiettivo di far acquisire, attraverso un'esperienza clinica e una diretta partecipazione tutorata, le conoscenze che consentano allo studente di porre diagnosi, sviluppare un piano di trattamento e realizzare una corretta riabilitazione protesica su impianti.</p> |

| | | | | | | | | | |
|-----------|-------|---------------------------|--------|-----------------|--|---------|----|-------|--|
| 5/II sem. | 67290 | Parodontologia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 | 30 | 2 | Dare un'adeguata conoscenza delle caratteristiche anatomiche dei relativi aspetti funzionali del parodonto in relazione all'implantologia. Far riconoscere allo studente i diversi tipi di lembo, le diverse tecniche chirurgiche, i limiti anatomici da rispettare negli interventi di chirurgia implantare. Familiarizzare con i principi generali delle diverse tecniche chirurgiche, finalizzati a risolvere le problematiche ossee e muco-gengivali implantari. |
| 5/II sem. | 67291 | Tirocinio Parodontologia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 10 tir. | 15 | 1tir. | La didattica preclinica, svolta su modelli di studio, simulatori e manichini, ha il fine di far acquisire, attraverso attività pratico-applicative, svolte in laboratorio e in aule manichini, le tecniche e le procedure propedeutiche indispensabili all'attività clinica di chirurgia parodontale su impianti. |
| 5/II sem. | 67292 | Chirurgia orale | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 | 30 | 2 | Biologia e fisiologia dell'osso; note di anatomia chirurgica in implantologia orale; strumenti diagnostici in implantologia; sistemi implantari; protocolli di carico in implantologia; chirurgia computer-guidata in implantologia. |
| 5/II sem. | 67293 | Tirocinio Chirurgia orale | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 10 tir. | 15 | 1tir. | Biologia e fisiologia dell'osso; note di anatomia chirurgica in implantologia orale; strumenti diagnostici in implantologia; sistemi implantari; protocolli di carico in implantologia; chirurgia computer-guidata in implantologia. |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|-----------------------------|--------|-----------------|--|----|----|---|--|
| | 5/II sem. | 67294 | Clinica Odontostomatologica | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 | 30 | 2 | <p>Introdurre gli studenti al TEAM e al lavoro d'equipe, far conoscere i principi della ricerca bibliografica, verifica delle fonti e critical thinking come approccio alla metodologia scientifica, trasmettere al discente il razionale e gli strumenti basilari per la gestione del paziente odontostomatologico.</p> <p>Date patologie multidisciplinari, guidare lo studente al disegno di un razionale piano di trattamento partendo dalle linee guida e dai protocolli disciplinari, portare lo</p> |
|--|-----------|-------|-----------------------------|--------|-----------------|--|----|----|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | <p>studente alla considerazione e valutazione formale, riguardo l'elaborazione del piano di trattamento, di aspetti non contemplati dalle linee guida e dai protocolli tecnico-disciplinari.</p> <p>Condurre lo studente ad analizzare, ed eventualmente correggere, il proprio comportamento professionale.</p> <p>Infine, ulteriore obiettivo di questo insegnamento è dare allo studente gli strumenti cognitivi per un approccio utile a gestire le patologie orali in presenza di patologie correlate sistemiche o di altri organi e apparati.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--------------|---------------------------------------|--------|-----------------|--|---------|----|----------|---|--|
| | 5/II sem. | 67295 | Tirocinio Clinica Odontostomatologica | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 10 tir. | 15 | 1 tir. | <p>Introdurre gli studenti al TEAM e al lavoro d'equipe, far conoscere i principi della ricerca bibliografica, verifica delle fonti e critical thinking come approccio alla metodologia scientifica, trasmettere al discente il razionale e gli strumenti basic per la gestione del paziente odontostomatologico.</p> <p>Date patologie multidisciplinari, guidare lo studente al disegno di un razionale piano di trattamento partendo dalle linee guida e dai protocolli disciplinari, portare lo studente alla considerazione e valutazione formale, riguardo l'elaborazione del piano di trattamento, di aspetti non contemplati dalle linee guida e dai protocolli tecnico-disciplinari.</p> <p>Condurre lo studente ad analizzare, ed eventualmente correggere, il proprio comportamento professionale. Infine, ulteriore obiettivo di questo insegnamento è dare allo studente gli strumenti cognitivi per un approccio utile a gestire le patologie orali in presenza di patologie correlate sistemiche o di altri organi e apparati.</p> | |
| Patologia e terapia maxillofacciale | 5/II sem. | 67269 | | | | | | | 9 | Esame | 67236 - c.i. Discipline Odontostomatologiche I |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|-----------------|--------|-----------------|--|----|----|---|---|--|
| | 5/II sem. | 67270 | Chirurgia orale | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 | 30 | 2 | <p>Cisti dei mascellari (generalità); cisti odontogene; cisti non odontogene; pseudocisti; chirurgia endodontica; chirurgia piezoelettrica; trattamento degli ascessi e fistole odontogene; trattamento delle comunicazioni oroantrali; litiasi delle ghiandole salivari; biopsie escissionali e incisionali.</p> | |
|--|-----------|-------|-----------------|--------|-----------------|--|----|----|---|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|----------------------------|--------|-----------------------|--|--------|----|-------|--|
| | 5/II sem. | 67271 | Tirocinio Chirurgia orale | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 tir | 30 | 2tir. | Cisti dei mascellari (generalità); cisti odontogene; cisti non odontogene; pseudocisti; chirurgia endodontica; chirurgia piezoelettrica; trattamento degli ascessi e fistole odontogene; trattamento delle comunicazioni oroantrali; litiasi delle ghiandole salivari; biopsie escissionali e incisionali. |
| | 5/II sem. | 67272 | Chirurgia maxillo facciale | MED/29 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 | 30 | 2 | Conoscenza delle patologie di pertinenza maxillo-facciale e in termini sommarî dell'adeguato trattamento chirurgico. Ciò consentirà al professionista di identificare le patologie e di avviarle allo specialista per una corretta soluzione. |
| | 5/II sem. | 67273 | Otorinolaringoiatria | MED/31 | Caratterizzante | Formazione interdisciplinare | 10 | 15 | 1 | Acquisire le necessarie conoscenze di anatomo-fisiopatologia applicabili alle differenti situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici, nonché i protocolli terapeutici, nell'ambito dell'otorinolaringoiatria |
| | 5/II sem. | 67274 | Chirurgia plastica | MED/19 | Affini ed integrative | Affini ed integrative | 10 | 15 | 1 | L'insegnamento di Chirurgia Plastica ha come obiettivo la conoscenza delle tecniche di base utilizzate in chirurgia ricostruttiva (metodiche per favorire una corretta cicatrizzazione, innesti, lembi) ed il loro utilizzo in campo odontoiatrico. Vengono inoltre poste le basi per la conoscenza delle tecniche di chirurgia rigenerativa e di medicina estetica inerenti il terzo inferiore del volto. |
| | 5/II sem. | 67275 | Oncologia medica | MED/06 | Affini ed integrative | Affini ed integrative | 10 | 15 | 1 | Gli studenti devono conoscere i principali fattori di rischio per i tumori del distretto cervico-cefalico, conoscere la storia naturale dei più frequenti tumori dell'adulto ed in particolare quelli del cavo orale. Devono conoscere i principi della stadiazione dei tumori e il suo significato clinico. Devono riconoscere le più comuni lesioni |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------|--------------|----------------------|---------------|------------------------|---|----------------|------------|---------------|--------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | preneoplastiche del cavo orale e saper avviare l'iter diagnostico terapeutico dei tumori del cavo orale. Conoscere i principi alla base della chemioprevenzione dei tumori del cavo orale. Devono conoscere i trattamenti per le metastasi ossee con le possibili relative tossicità. | |
| Ortodonzia | 5/II sem. | 67279 | | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | | | 9 | Esame | | 67236 - c.i. Discipline Odontostomatologiche I |
| | 5/II sem. | 67280 | Ortodonzia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 70 | 105 | 7 | | L'insegnamento di Ortognatodonzia ha come obbiettivo l'acquisizione da parte dello studente delle capacità di riconoscere, distinguere e classificare i quadri clinici disgnatici, acquisire conoscenze sulla valutazione dell'OPT, di altre radiografie eseguite a scopo diagnostico nel check-up ortognatodontico e sul tracciato cefalometrico, conoscere i principi di crescita e di sviluppo dell'apparato stomatognatico, saper eseguire un'analisi dei modelli in gesso con diagnosi nei tre piani dello spazio e valutazione degli spazi. | |
| | 5/II sem. | 67281 | Tirocinio Ortodonzia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 tir. | 30 | 2 tir. | | L'insegnamento di Ortognatodonzia ha come obbiettivo l'acquisizione da parte dello studente delle capacità di riconoscere, distinguere e classificare i quadri clinici disgnatici, acquisire conoscenze sulla valutazione dell'OPT, di altre radiografie eseguite a scopo diagnostico nel check-up ortognatodontico e sul tracciato cefalometrico, conoscere i principi di crescita e di sviluppo dell'apparato stomatognatico, saper eseguire un'analisi dei modelli in gesso con diagnosi nei tre piani dello spazio e valutazione degli spazi. | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------|-------|--|--|--|--|--|--|----|-------|--|--|
| Discipline odontostomatologiche II | 6/I sem. | 67296 | | | | | | | 16 | Esame | | 67236 - c.i. Discipline Odontostomatologiche I |
|------------------------------------|----------|-------|--|--|--|--|--|--|----|-------|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-------|------------------|--------|-----------------|--|---------|----|--|--------|---|--|
| | 6/I sem. | 67297 | | | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 60 tir. | 90 | | | | |
| | | | Protesi dentaria | MED/28 | | | | | | 6 tir. | Acquisizione delle conoscenze teorico-pratiche necessarie per progettare e realizzare la riabilitazione di pazienti che richiedono il ripristino dell'integrità delle arcate dentarie mediante i vari tipi di protesi dentaria. Il tirocinio clinico si svolge in reparti clinici con l'obiettivo di far acquisire, attraverso un'esperienza clinica e una diretta partecipazione tutorata, le conoscenze che consentano allo studente di porre diagnosi, sviluppare un piano di trattamento e realizzare una corretta riabilitazione protesica. | |
| | 6/I sem. | 67298 | Gnatologia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 tir. | 30 | | 2 tir. | Fornire elementi anatomici e funzionali dell'apparato stomatognatico e delle correlate patologie nonché delle relative terapie. | |
| | 6/I sem. | 67299 | Parodontologia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 60 tir. | 90 | | 6 tir. | Dare un'adeguata conoscenza delle caratteristiche anatomiche dei relativi aspetti funzionali del parodonto. Far riconoscere allo studente le diverse forme di malattia parodontale, dalla gengivite acuta e cronica alla parodontite giovanile e cronica dell'adulto. Familiarizzare con i principi generali delle diverse tecniche chirurgiche, finalizzati a risolvere le problematiche mucogengivali, il trattamento dei difetti angolari e delle formazioni radicolari, Far conoscere l'importanza della terapia di mantenimento e della rivalutazione dopo il trattamento parodontale. | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-------|--|--------|-----------------|--|---------|----|--------|--|---|--|
| | 6/I sem. | 67300 | Patologia speciale odontostomatologica | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 tir. | 30 | 2 tir. | | Utilizzare il materiale didattico, con particolare riferimento ai casi clinici, per costruire, nello studente, un percorso metodologico quanto più corretto possibile per l'approccio al paziente potenzialmente affetto da patologia del cavo orale ed effettuare un corretto screening delle forme di pertinenza arrivando, attraverso le esercitazioni pratiche, all'acquisizione delle manualità necessarie all'esecuzione delle principali metodologie diagnostiche. | |
|--|----------|-------|--|--------|-----------------|--|---------|----|--------|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------------------------|--------|-----------------|--|---|----|-----------|--------------|---|---|
| Terapia odontostomatologica integrata | 6/I sem. | 67309 | | | | | | | 14 | Esame | | 67236 - c.i. Discipline Odontostomatologiche I |
| | 6/I sem. | 67310 | Clinica Odontostomatologica | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 4 | 60 | 4 | | Introdurre gli studenti al TEAM e al lavoro d'equipe, far conoscere i principi della ricerca bibliografica, verifica delle fonti e critical thinking come approccio alla metodologia scientifica, trasmettere al discente il razionale e gli strumenti basilari per la gestione del paziente odontostomatologico. Date patologie multidisciplinari, guidare lo studente al disegno di un razionale piano di trattamento partendo dalle linee guida e dai protocolli disciplinari, portare lo studente alla considerazione e valutazione formale, riguardo l'elaborazione del piano di trattamento, di aspetti non contemplati dalle linee guida e dai protocolli tecnico-disciplinari. Condurre lo studente ad analizzare, ed eventualmente correggere, il proprio comportamento professionale. Infine, ulteriore obiettivo di questo insegnamento è dare allo studente gli strumenti cognitivi per un approccio utile a gestire le patologie orali in presenza di patologie correlate sistemiche o di altri organi e apparati. | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--------------|---------------------------------------|--------|-----------------|--|---------|-----|-----------|---|---|
| | 6/I sem. | 67311 | Tirocinio Clinica Odontostomatologica | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 80 | 120 | 8tir | Introdurre gli studenti al TEAM e al lavoro d'equipe, far conoscere i principi della ricerca bibliografica, verifica delle fonti e critical thinking come approccio alla metodologia scientifica, trasmettere al discente il razionale e gli strumenti basilari per la gestione del paziente odontostomatologico. Date patologie multidisciplinari, guidare lo studente al disegno di un razionale piano di trattamento partendo dalle linee guida e dai protocolli disciplinari, portare lo studente alla considerazione e valutazione formale, riguardo l'elaborazione del piano di | |
| | 6/I sem. | 67314 | Odontoiatria preventiva e di comunità | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 tir. | 30 | 2 tir. | trattamento, di aspetti non contemplati dalle linee guida e dai protocolli tecnico-disciplinari. Condurre lo studente ad analizzare, ed eventualmente correggere, il proprio comportamento professionale. Infine, ulteriore obiettivo di questo insegnamento è dare allo studente gli strumenti cognitivi per un approccio utile a gestire le patologie orali in presenza di patologie correlate sistemiche o di altri organi e apparati. Conoscere e valutare i problemi nutrizionali e ambientali inerenti alla salute del cavo orale relativamente al singolo e alla comunità. | |
| Discipline odontostomatologiche III | 6/II sem. | 67301 | | | | | | | 18 | Esame | 67296 - c.i. Discipline odontostomatologiche II |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|---------------------------------------|--------|-----------------|--|---------|----|--------|--|
| | 6/II sem. | 67302 | Odontoiatria conservativa /Endodonzia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 60 tir. | 90 | 6 tir. | <p>Conoscere eziologia, patogenesi e diagnosi della lesione cariosa e delle altre cause di perdita di sostanza dentale. Fornire gli strumenti per un corretto esame clinico e strumentale della lesione e per l'impostazione e l'esecuzione delle terapie restaurative compresa la prevenzione dell'elemento dentario singolo.</p> <p>Conoscere la patologia pulpare e periradicolare, saper effettuare un esame clinico ed una diagnosi corretta delle condizioni di salute pulpare ed essere in grado di programmare un piano di trattamento ed eseguire una terapia endodontica.</p> <p>Fornire agli studenti gli strumenti necessari per affrontare e risolvere problematiche di diagnosi e terapia farmacologica e chirurgica delle affezioni di interesse chirurgico del cavo orale, quali le infezioni microbiche, gli eventi traumatici sulle strutture anatomiche del cavo orale, le lesioni precancerose tumorali benigne e maligne, le ricostruzioni ossee preprotesi e perimplantari, nonché innesti di cute e mucosa.</p> |
| | 6/II sem. | 67304 | Chirurgia orale | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 20 tir. | 30 | 2 tir. | <p>Fornire agli studenti gli strumenti necessari per affrontare e risolvere problematiche di diagnosi e terapia farmacologica e chirurgica delle affezioni di interesse chirurgico del cavo orale, quali le infezioni microbiche, gli eventi traumatici sulle strutture anatomiche del cavo orale, le lesioni precancerose tumorali benigne e maligne, le ricostruzioni ossee preprotesi e perimplantari, nonché innesti di cute e mucosa.</p> |
| | 6/II sem. | 67305 | Pedodonzia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 30 tir. | 45 | 3 tir. | <p>Acquisire le conoscenze teoriche, le capacità pratiche ed il criterio clinico per la prevenzione e la cura della patologia odontostomatologica dell'età pediatrica ed evolutiva.</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|-------|--|--------|-----------------|--|---------|-----|--------|---|--|
| | 6/II sem. | 67306 | Ortodonzia | MED/28 | Caratterizzante | Discipline Odontoiatriche e radiologiche | 70 tir. | 105 | 7 tir. | L'insegnamento di Ortognatodonzia ha come obbiettivo l'acquisizione da parte dello studente delle capacità di riconoscere, distinguere e classificare i quadri clinici disgnatici, acquisire conoscenze sulla valutazione dell'OPT, di altre radiografie eseguite a scopo diagnostico nel check-up ortognatodontico e sul tracciato cefalometrico, conoscere i principi di crescita e di sviluppo dell'apparato stomatognatico, saper eseguire un'analisi dei modelli in gesso con diagnosi nei tre piani dello spazio e valutazione degli spazi. | |
| | Cod. Insegnamento | C U | Impegno | | | | | | | | |
| ADO | 85985 | 8 | <p>Il valore dei CFU per tutte le attività opzionali OBBLIGATORIE proposte allo studente è determinato dal CCLM, su proposta della CTP. Il valore dei CFU per le più comuni tipologie di ADO è il seguente: - Internato da almeno quindici giorni a un mese in laboratori di ricerca o in reparti clinici universitari o non universitari convenzionati (almeno 2 ore al giorno): 1-2 CFU; -Corsi monografici, seminari, discussioni guidate su casi clinici: 0,5 CFU/ 8 ore;</p> <p>-Frequenza da almeno quindici giorni a un mese presso strutture sanitarie territoriali (almeno 2 ore al giorno): 1-2 CFU; -Stage da almeno quindici giorni a un mese presso: Università o Ospedale estero: 1-2 CFU. Altre attività saranno valutate dalla CTP</p> | | | <p>Approfondimento delle conoscenze attraverso la frequentazione di laboratori di ricerca, reparti clinici, strutture non universitarie convenzionate con l'Ateneo, partecipazione a seminari, corsi monografici, stage extrauniversitari, permanenza presso altre Università ed ospedali italiani ed europei, periodi presso strutture sanitarie territoriali</p> | | | | | |

| | | | | |
|-----------------|-------|----|---------------------|--|
| Prova Finale | 72897 | 10 | 250 ore di attività | <p>Nell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria, lo Studente ha a disposizione 10 CFU (corrispondenti a 250 ore di attività) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture universitarie cliniche o laboratori di ricerca. La stesura della Tesi costituisce un momento istituzionale importante, attraverso il quale lo studente può dimostrare la propria capacità di pensiero, di ideazione e di progettazione scientifica anche attraverso la rielaborazione ed applicazione degli insegnamenti ricevuti durante il suo percorso di studio.</p> <p>La Tesi di Laurea consiste nella redazione e nella discussione di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un docente del Corso di Laurea, che svolge la funzione di relatore, eventualmente affiancato da uno o più correlatori, che fornisce/forniscono un suo/loro contributo all'ideazione e realizzazione della ricerca scientifica oggetto dell'elaborato. Essa deve perciò rappresentare un'occasione coerente con gli obiettivi didattici del curriculum formativo. La Tesi di Laurea ha lo <i>scopo</i> di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire un argomento di interesse per lo studente e attinente al percorso di studio; • Avviare lo studente al lavoro scientifico personale e alla ricerca, selezione, sintesi e analisi della letteratura collegata; • Dare prova di correttezza scientifica e di comunicazione ossia dimostrare la capacità di esprimere in modo logico, ordinato, fondato e persuasivo pensieri, idee, convinzioni e considerazioni; • Dimostrare padronanza della terminologia tecnico-scientifica di riferimento; • Dimostrare la capacità di comunicare ad una commissione di valutazione i risultati della propria ricerca e discuterne i vari aspetti; • Essere uno strumento di valutazione e autovalutazione dello studente. |
|-----------------|-------|----|---------------------|--|