

Università degli Studi di Genova

Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Informatica <http://informatica.dibris.unige.it/>

Classe L-31: Scienze e Tecnologie Informatiche

Indice

| | |
|--|---|
| Art. 1 Requisiti di ammissione e modalità di verifica | 2 |
| Art. 2 Curricula | 2 |
| Art. 3 Piano di studi..... | 2 |
| Art. 4 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche | 3 |
| Art. 5 Esami e altre verifiche del profitto | 3 |
| Art. 6 Riconoscimento di crediti | 3 |
| Art. 7 Mobilità e studi compiuti all'estero | 3 |
| Art. 8 Prova finale | 3 |
| Parte speciale | 4 |

Art. 1 Requisiti di ammissione e modalità di verifica

1. Possono iscriversi al Corso di Studi (CdS) tutti gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio estero riconosciuto idoneo dal Consiglio del Corso di Studio (CCS).
2. Sono conoscenze necessarie: la lingua italiana, parlata e scritta, e la matematica di base.
3. La verifica di tali conoscenze avviene mediante una prova, che si tiene prima dell'inizio dei corsi. La partecipazione alla prova è obbligatoria, tranne che nei casi previsti dai commi 4 e 5. L'esito della prova non preclude la possibilità di immatricolazione; tuttavia agli studenti che non superano la prova, o che non si presentano, sono attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che possono essere assolti seguendo corsi ad hoc e sostenendo una seconda verifica. Gli studenti a cui sono stati attribuiti OFA e che non hanno superato la seconda verifica potranno assolvere gli OFA superando almeno uno degli esami di contenuto matematico del primo anno. Gli studenti che non superino gli OFA entro la sessione autunnale degli esami potranno inserire nel piano di studi solo attività formative previste al primo anno.
4. Sono esentati dalla prova di verifica e non verranno gravati da OFA i diplomati con una votazione non inferiore a 95/100, gli studenti che abbiano già superato analoga prova prima della immatricolazione, gli studenti già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario, oppure che hanno acquisito almeno 3 CFU in discipline matematiche in anni accademici precedenti in un qualunque Ateneo italiano o straniero.
5. Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza della lingua italiana, il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi. Per gli studenti stranieri e gli studenti già immatricolati in altro CCS dell'Ateneo o altro Ateneo italiano o straniero, la prova di verifica delle conoscenze può avvenire anche sulla base della valutazione del curriculum. L'eventuale esito negativo di tale verifica comporta l'assegnazione di OFA, secondo le regole su esposte.

Art. 2 Curricula

1. Il CdS si articola in due curricula: **propedeutico**, indirizzato al proseguimento degli studi universitari e a un successivo inserimento nel mondo del lavoro in ruoli di esperti *senior*, e **tecnologico**, strutturato per un rapido inserimento nel mondo del lavoro in ruoli di esperti *junior*.
2. I due curricula hanno in comune i primi due anni. Le attività formative specifiche del **propedeutico** completano la formazione di base necessaria per gli studi magistrali. Le attività formative specifiche del **tecnologico** sono orientate al mondo *web & mobile* e dell'*informatica per l'impresa*.
Il quadro delle attività didattiche previste per i due curricula è riportato in allegato.

Art. 3 Piano di studi

Non sono previste norme specifiche del CCS.

Art. 4 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche

La frequenza alle attività didattiche in presenza è fortemente raccomandata.

Art. 5 Esami e altre verifiche del profitto

1. Per ogni attività didattica la verifica del profitto individuale degli studenti avviene attraverso un esame finale, o attraverso altre forme specificate nei commi successivi. Ai fini del presente articolo si distinguono gli insegnamenti dalle altre attività formative.
2. Per gli insegnamenti, l'esame finale può essere svolto con una o più delle seguenti modalità: prova scritta, prova orale, prova individuale di laboratorio. Forme alternative di verifica del profitto sono: laboratori guidati con obbligo di frequenza, realizzazione di progetti, redazione di tesine, preparazione e presentazione di seminari. Tali forme alternative sostituiscono una o più prove dell'esame finale, e si svolgono una o più volte durante l'anno. Laboratori guidati, progetti, tesine, seminari si possono svolgere in periodo di lezioni, e sono integrativi delle prove di esame finale. L'esame finale, invece, non si può svolgere in periodo di lezione ma solo nei periodi espressamente dedicati, specificati nel Manifesto degli Studi. Il docente incaricato può derogare da questa regola esclusivamente nel caso di studenti che, nell'anno accademico in corso, non abbiano inserito attività formative nel proprio piano di studi.
3. Per attività non riconducibili a quelle considerate nei commi precedenti le modalità di verifica sono riportate nel Manifesto degli Studi e sono possibili due tipologie di valutazione: idoneità, nel qual caso i CFU corrispondenti non concorrono al calcolo della media finale, oppure votazione in trentesimi, con valutazione demandata ad apposita commissione designata dal CCS.

Art. 6 Riconoscimento di crediti

1. La carriera pregressa degli studenti che si iscrivono al CdS è valutata caso per caso tenendo conto dei contenuti e del carico di studio.
2. A ogni studente iscritto al CdS, al quale siano stati riconosciuti dei CFU sulla base della valutazione della carriera pregressa, è assegnata una coorte di riferimento e la durata attesa del suo percorso di studi.
3. Per quanto riguarda le conoscenze e le abilità professionali certificate individualmente ai sensi delle norme vigenti in materia, nonché le altre conoscenze e abilità maturate in attività

formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, il numero massimo di CFU riconoscibili è pari a 12 CFU.

Art. 7 Mobilità e studi compiuti all'estero

Il CCS incoraggia gli studenti a svolgere periodi di studio all'estero sulla base di accordi con università straniere e riconoscendo un premio da 1 a 3 CFU. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso bandi di selezione d'Ateneo.

Art. Prova Finale

1. Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti delle attività formative previste dal piano di studi.
2. L'esame di laurea consiste nella discussione su un'attività svolta dallo studente sotto la guida di un docente. Tale attività può essere di laboratorio, di progetto, o di approfondimento di argomenti trattati nei corsi seguiti o nell'eventuale tirocinio.

| Indirizzo | Anno di corso | Codice_ins | Nome_ins | Nome_ins EN | CFU | SSD | Tipologia | Ambito | Lingua | Propedeuticità | Obiettivi formativi | Ore didattica assistita | Ore studio personale |
|-------------------------|---------------|------------|------------------------------|--|-----|--------|-----------------|--------------------------------|----------|----------------|--|-------------------------|----------------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| Curriculum Propedeutico | 1 | 57069 | CALCULUS 1 | CALCULUS 1 | 9 | MAT/05 | DI BASE | Formazione Matematico-Fisica | Italiano | | Acquisire i concetti fondamentali del calcolo differenziale e integrale per funzioni di una variabile, essere in grado di svolgere lo studio di funzioni ed il calcolo di aree di figure piane e conoscere le principali proprietà di funzioni elementari utilizzando un formalismo matematico corretto. | 72 | 153 |
| Curriculum Tecnologico | 1 | 57069 | CALCULUS 1 | CALCULUS 1 | 9 | MAT/05 | DI BASE | Formazione Matematico-Fisica | Italiano | | Acquisire i concetti fondamentali del calcolo differenziale e integrale per funzioni di una variabile, essere in grado di svolgere lo studio di funzioni ed il calcolo di aree di figure piane e conoscere le principali proprietà di funzioni elementari utilizzando un formalismo matematico corretto. | 72 | 153 |
| Curriculum Propedeutico | 1 | 67425 | ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI | COMPUTER ARCHITECTURE AND ORGANIZATION | 12 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | | Acquisire i principi fondamentali sottostanti l'organizzazione e la struttura dei calcolatori per quanto riguarda i linguaggi (assembler e macchina), la rappresentazione dei numeri e l'aritmetica, i circuiti combinatori e sequenziali, il processore e le gerarchie di memoria. Acquisire, inoltre, i concetti base dei sistemi operativi. | 96 | 204 |
| Curriculum Tecnologico | 1 | 67425 | ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI | COMPUTER ARCHITECTURE AND ORGANIZATION | 12 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | | Acquisire i principi fondamentali sottostanti l'organizzazione e la struttura dei calcolatori per quanto riguarda i linguaggi (assembler e macchina), la rappresentazione dei numeri e l'aritmetica, i circuiti combinatori e sequenziali, il processore e le gerarchie di memoria. Acquisire, inoltre, i concetti base dei sistemi operativi. | 96 | 204 |
| Curriculum Propedeutico | 1 | 80298 | ALGORITMI E STRUTTURE DATI | ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES | 12 | INF/01 | DI BASE | Formazione Informatica Base di | Italiano | | Ampliare le conoscenze e le capacità inerenti la programmazione in piccolo mediante linguaggi imperativi, imparare a progettare algoritmi corretti ed efficienti, e sviluppare strutture dati che permettano un'organizzazione efficace ed efficiente delle informazioni. | 96 | 204 |
| Curriculum Tecnologico | 1 | 80298 | ALGORITMI E STRUTTURE DATI | ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES | 12 | INF/01 | DI BASE | Formazione Informatica Base di | Italiano | | Ampliare le conoscenze e le capacità inerenti la programmazione in piccolo mediante linguaggi imperativi, imparare a progettare algoritmi corretti ed efficienti, e sviluppare strutture dati che permettano un'organizzazione efficace ed efficiente delle informazioni. | 96 | 204 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------|----------------------------------|---|----|--------|--------------------|---------------------------------------|----|----------|---|----|-----|
| Curriculum Propedeutico | 1 | 80299 | INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE | INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING | 12 | INF/01 | DI BASE | Formazione Informatica Base | di | Italiano | Acquisire familiarità con i concetti fondamentali della programmazione imperativa utilizzando il C++, limitato alla parte non object-oriented, imparando a progettare, realizzare e validare codice di piccole dimensioni e facile da comprendere partendo dalle specifiche informali fornite dall'utente. | 96 | 204 |
| Curriculum Tecnologico | 1 | 80299 | INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE | INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING | 12 | INF/01 | DI BASE | Formazione Informatica Base | di | Italiano | Acquisire familiarità con i concetti fondamentali della programmazione imperativa utilizzando il C++, limitato alla parte non object-oriented, imparando a progettare, realizzare e validare codice di piccole dimensioni e facile da comprendere partendo dalle specifiche informali fornite dall'utente. | 96 | 204 |
| Curriculum Propedeutico | 1 | 98388 | ALGEBRA E LOGICA PER INFORMATICA | ALGEBRA AND LOGICS FOR COMPUTER SCIENCE | 12 | | AFFINI INTEGRATIVE | Attività Formative Affini Integrative | o | | | 0 | 0 |
| Curriculum Tecnologico | 1 | 98388 | ALGEBRA E LOGICA PER INFORMATICA | ALGEBRA AND LOGICS FOR COMPUTER SCIENCE | 12 | | AFFINI INTEGRATIVE | Attività Formative Affini Integrative | o | | | 0 | 0 |
| Curriculum Propedeutico | 1 | 73027 | ALGEBRA | ALGEBRA | 6 | MAT/02 | AFFINI INTEGRATIVE | Attività Formative Affini Integrative | o | Italiano | Acquisire familiarità col ragionamento astratto dell'algebra e la capacità di individuare le stesse strutture, o strutture simili, in ambienti e problemi diversi imparando a operare in economia di pensiero. Acquisire la capacità di formalizzare in modo matematicamente corretto problemi che prevedono operazioni su insiemi. | 48 | 102 |
| Curriculum Tecnologico | 1 | 73027 | ALGEBRA | ALGEBRA | 6 | MAT/02 | AFFINI INTEGRATIVE | Attività Formative Affini Integrative | o | Italiano | Acquisire familiarità col ragionamento astratto dell'algebra e la capacità di individuare le stesse strutture, o strutture simili, in ambienti e problemi diversi imparando a operare in economia di pensiero. Acquisire la capacità di formalizzare in modo matematicamente corretto problemi che prevedono operazioni su insiemi. | 48 | 102 |
| Curriculum Propedeutico | 1 | 73029 | LOGICA | LOGICS | 6 | MAT/01 | AFFINI INTEGRATIVE | Attività Formative Affini Integrative | o | Italiano | Acquisire i concetti di conseguenza ed equivalenza logiche, la distinzione tra sintassi e semantica per un linguaggio formale, il concetto di interpretazione per un linguaggio formale e la capacità di tradurre asserzioni da un linguaggio naturale a un linguaggio formale e viceversa. | 48 | 102 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--------|---|---|----|--------|-------------------------------|--|----------|--|----|-----|
| Curriculum Tecnologico | 1 | 73029 | LOGICA | LOGICS | 6 | MAT/01 | AFFINI INTEGRATIVE | o Attività Formative Affini Integrative | Italiano | Acquisire i concetti di conseguenza ed equivalenza logiche, la distinzione tra sintassi e semantica per un linguaggio formale, il concetto di interpretazione per un linguaggio formale e la capacità di tradurre asserzioni da un linguaggio naturale a un linguaggio formale e viceversa. | 48 | 102 |
| Curriculum Propedeutico | 1 | 102406 | LINGUA INGLESE 1 | ENGLISH LANGUAGE 1 | 3 | | VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA | Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera | Inglese | Acquisire il livello minimo di conoscenza della lingua inglese corrispondente al livello B1 del Consiglio d'Europa. | 60 | 15 |
| Curriculum Tecnologico | 1 | 102406 | LINGUA INGLESE 1 | ENGLISH LANGUAGE 1 | 3 | | VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA | Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera | Inglese | Acquisire il livello minimo di conoscenza della lingua inglese corrispondente al livello B1 del Consiglio d'Europa. | 60 | 15 |
| Curriculum Propedeutico | 2 | 25880 | BASI DI DATI | DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS | 12 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Apprendere come progettare basi di dati, in particolare relazionali, a supporto di applicazioni o adattare basi dati già esistenti alle esigenze di nuovi applicativi che debbano interagire con esse, come esprimere interrogazioni e modifiche su basi di dati relazionali e acquisire i principi base relativi all'organizzazione interna e all'amministrazione di sistemi di gestione dati, con specifico riferimento alla progettazione di schema fisico, al monitoraggio delle prestazioni, all'esecuzione concorrente di transazioni e al controllo dell'accesso. | 96 | 204 |
| Curriculum Tecnologico | 2 | 25880 | BASI DI DATI | DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS | 12 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Apprendere come progettare basi di dati, in particolare relazionali, a supporto di applicazioni o adattare basi dati già esistenti alle esigenze di nuovi applicativi che debbano interagire con esse, come esprimere interrogazioni e modifiche su basi di dati relazionali e acquisire i principi base relativi all'organizzazione interna e all'amministrazione di sistemi di gestione dati, con specifico riferimento alla progettazione di schema fisico, al monitoraggio delle prestazioni, all'esecuzione concorrente di transazioni e al controllo dell'accesso. | 96 | 204 |
| Curriculum Propedeutico | 2 | 61799 | LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI | PROGRAMMING LANGUAGES AND OBJECT-ORIENTED PROGRAMMING | 12 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Acquisire le nozioni fondamentali relative ai linguaggi di programmazione ad alto livello e una conoscenza approfondita di diversi paradigmi di programmazione (in particolare object-oriented e funzionale), dal punto di vista concettuale e operativo. Essere in grado, inoltre, di sviluppare programmi a partire da specifiche informali nell'ambito della programmazione in piccolo mediante l'utilizzo di un ambiente di sviluppo integrato. | 96 | 204 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------|--|---|----|--------|-----------------|------------------------------|----------|---|----|-----|
| Curriculum Tecnologico | 2 | 61799 | LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI | PROGRAMMING LANGUAGES AND OBJECT-ORIENTED PROGRAMMING | 12 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Acquisire le nozioni fondamentali relative ai linguaggi di programmazione ad alto livello e una conoscenza approfondita di diversi paradigmi di programmazione (in particolare object-oriented e funzionale), dal punto di vista concettuale e operativo. Essere in grado, inoltre, di sviluppare programmi a partire da specifiche informali nell'ambito della programmazione in piccolo mediante l'utilizzo di un ambiente di sviluppo integrato. | 96 | 204 |
| Curriculum Propedeutico | 2 | 61804 | ALGEBRA LINEARE E ANALISI NUMERICA | NUMERICAL ANALYSIS AND LINEAR ALGEBRA | 9 | MAT/08 | DI BASE | Formazione Matematico-Fisica | Italiano | Acquisire le nozioni di base dell'algebra lineare (vettori, matrici, trasformazioni lineari e autovalori) e del calcolo numerico (complessità ed errore). Assimilare i principali metodi computazionali per la risoluzione di problemi dell'algebra lineare numerica e di alcuni problemi di approssimazione. | 72 | 153 |
| Curriculum Tecnologico | 2 | 61804 | ALGEBRA LINEARE E ANALISI NUMERICA | NUMERICAL ANALYSIS AND LINEAR ALGEBRA | 9 | MAT/08 | DI BASE | Formazione Matematico-Fisica | Italiano | Acquisire le nozioni di base dell'algebra lineare (vettori, matrici, trasformazioni lineari e autovalori) e del calcolo numerico (complessità ed errore). Assimilare i principali metodi computazionali per la risoluzione di problemi dell'algebra lineare numerica e di alcuni problemi di approssimazione. | 72 | 153 |
| Curriculum Propedeutico | 2 | 80249 | TEORIA DELL'INFORMAZIONE E INFERENZA | BASIC OF INFORMATION AND INFERENCE | 6 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Acquisire i concetti della teoria dell'informazione, con particolare riferimento alla teoria dei codici, e gli elementi fondamentali dell'inferenza. | 48 | 102 |
| Curriculum Tecnologico | 2 | 80249 | TEORIA DELL'INFORMAZIONE E INFERENZA | BASIC OF INFORMATION AND INFERENCE | 6 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Acquisire i concetti della teoria dell'informazione, con particolare riferimento alla teoria dei codici, e gli elementi fondamentali dell'inferenza. | 48 | 102 |
| Curriculum Propedeutico | 2 | 80300 | SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE DELL'INFORMAZIONE | COMPUTER AND COMMUNICATION SYSTEMS | 12 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Assimilare le tecniche per la progettazione, la realizzazione e la gestione efficiente e sicura di sistemi di elaborazione e sistemi distribuiti: a livello di sistema operativo, per esecuzione multitasking, supporto alla concorrenza, cooperazione e sincronizzazione fra thread e fra processi, gestione dell'I/O, gestione dei file e virtualizzazione di calcolatori. A livello di una moderna rete di calcolatori, per valutare le caratteristiche di affidabilità, sicurezza e facilità di gestione che derivano dalle scelte di progetto dei protocolli utilizzati. | 96 | 204 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------|--|------------------------------------|----|-----------|--------------------|---|----------|---|----|-----|
| Curriculum Tecnologico | 2 | 80300 | SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE DELL'INFORMAZIONE | COMPUTER AND COMMUNICATION SYSTEMS | 12 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Assimilare le tecniche per la progettazione, la realizzazione e la gestione efficiente e sicura di sistemi di elaborazione e sistemi distribuiti: a livello di sistema operativo, per esecuzione multitasking, supporto alla concorrenza, cooperazione e sincronizzazione fra thread e fra processi, gestione dell'I/O, gestione dei file e virtualizzazione di calcolatori. A livello di una moderna rete di calcolatori, per valutare le caratteristiche di affidabilità, sicurezza e facilità di gestione che derivano dalle scelte di progetto dei protocolli utilizzati. | 96 | 204 |
| Curriculum Propedeutico | 2 | 80306 | ANALISI E PROGETTAZIONE DI ALGORITMI | ALGORITHM ANALYSIS AND DESIGN | 6 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Apprendere algoritmi e schemi algoritmici classici, saper analizzare correttezza ed efficienza di un algoritmo | 48 | 102 |
| Curriculum Tecnologico | 2 | 80306 | ANALISI E PROGETTAZIONE DI ALGORITMI | ALGORITHM ANALYSIS AND DESIGN | 6 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Apprendere algoritmi e schemi algoritmici classici, saper analizzare correttezza ed efficienza di un algoritmo | 48 | 102 |
| Curriculum Tecnologico | 3 | 52507 | DATA MINING | DATA MINING | 6 | SECS-S/01 | AFFINI INTEGRATIVE | o Attività Formative Affini Integrative | Italiano | Sviluppare la capacità di estrarre sapere e conoscenza da grandi quantità di dati. | 48 | 102 |
| Curriculum Propedeutico | 3 | 61805 | CALCULUS 2 | CALCULUS 2 | 9 | MAT/05 | DI BASE | Formazione Matematico-Fisica | Italiano | Acquisire i concetti fondamentali relativi allo sviluppo in serie di Taylor e di Fourier di una funzione e i rudimenti del calcolo differenziale in più variabili. | 72 | 153 |
| Curriculum Tecnologico | 3 | 65370 | WEB DESIGN | WEB DESIGN | 6 | ICAR/13 | A SCELTA | A Scelta dello Studente | Italiano | Il modulo intende affrontare le problematiche relative al design di un sito web, fornendo le competenze che dalla formulazione del concept muovono fino alla sua completa traduzione in pagina web funzionante, conforme agli standard e ai requisiti tecnici, di accessibilità e usabilità. | 60 | 90 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------|--|---|---|------------|-----------------|-------------------------|----------|---|----|-----|
| Curriculum Propedeutico | 3 | 65704 | SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB | WEB APPLICATION DEVELOPEMENT | 6 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Acquisire tecniche e metodi per la costruzione di applicazioni web dinamiche mediante linguaggi di scripting, prevedendo anche l'interazione con database remoti, la realizzazione di interfacce ricche e l'integrazione di dati esposti mediante API pubbliche sviluppando una conoscenza di base dei concetti di usabilità, accessibilità e di sicurezza. | 48 | 102 |
| Curriculum Tecnologico | 3 | 65704 | SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB | WEB APPLICATION DEVELOPEMENT | 6 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Acquisire tecniche e metodi per la costruzione di applicazioni web dinamiche mediante linguaggi di scripting, prevedendo anche l'interazione con database remoti, la realizzazione di interfacce ricche e l'integrazione di dati esposti mediante API pubbliche sviluppando una conoscenza di base dei concetti di usabilità, accessibilità e di sicurezza. | 48 | 102 |
| Curriculum Tecnologico | 3 | 67863 | PROVA FINALE | FINAL EXAM | 6 | | PROVA FINALE | Per la Prova Finale | Italiano | Saper realizzare in autonomia un progetto in tutte o alcune delle sue varie fasi: analisi del problema, studio e confronto di eventuali soluzioni già proposte, proposta di soluzione, realizzazione e verifica della soluzione proposta. | 0 | 150 |
| Curriculum Propedeutico | 3 | 67866 | PROVA FINALE | FINAL EXAM | 3 | | PROVA FINALE | Per la Prova Finale | Italiano | Realizzare in autonomia un progetto nelle sue varie fasi: analisi del problema, studio e confronto di eventuali soluzioni già proposte, proposta di soluzione, realizzazione e verifica della soluzione proposta producendo una relazione chiara ed efficace dei risultati ottenuti. In alcuni casi, l'attività può riguardare solo un gruppo di fasi. | 0 | 75 |
| Curriculum Propedeutico | 3 | 80156 | COMPUTER SECURITY | COMPUTER SECURITY | 6 | ING-INF/05 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | 1. Introduction 2. Introduction to Cryptography 3. Symmetric Cryptography 4. Public-Key Cryptography 5. Message Authentication and Digital Signatures 6. Public Key Infrastructure (PKI) 7. Authentication Protocols 8. Internet Security 9. Secure Programming 10. Network Security 11. Web Security 12. Malware 13. Access Control | 48 | 102 |
| Curriculum Tecnologico | 3 | 80156 | COMPUTER SECURITY | COMPUTER SECURITY | 6 | ING-INF/05 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | 1. Introduction 2. Introduction to Cryptography 3. Symmetric Cryptography 4. Public-Key Cryptography 5. Message Authentication and Digital Signatures 6. Public Key Infrastructure (PKI) 7. Authentication Protocols 8. Internet Security 9. Secure Programming 10. Network Security 11. Web Security 12. Malware 13. Access Control | 48 | 102 |
| Curriculum Propedeutico | 3 | 80302 | PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E ALGORITMI DISTRIBUITI | CONCURRENT PROGRAMMING AND DISTRIBUTED ALGORITHMS | 6 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Comprendere i problemi e le metodologie necessarie allo sviluppo di programmi concorrenti e asincroni attraverso lo studio dei principi di comunicazione e sincronizzazione tra processi con memoria condivisa e tra processi distribuiti su linguaggi e piattaforme differenti. | 48 | 102 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------|--|---|---|------------|--------------------|---------------------------------------|----------|--|----|-----|
| Curriculum Tecnologico | 3 | 80302 | PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E ALGORITMI DISTRIBUITI | CONCURRENT PROGRAMMING AND DISTRIBUTED ALGORITHMS | 6 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Comprendere i problemi e le metodologie necessarie allo sviluppo di programmi concorrenti e asincroni attraverso lo studio dei principi di comunicazione e sincronizzazione tra processi con memoria condivisa e tra processi distribuiti su linguaggi e piattaforme differenti. | 48 | 102 |
| Curriculum Propedeutico | 3 | 80303 | TEORIA DEGLI AUTOMI E CALCOLABILITÀ | AUTOMATA THEORY AND COMPUTABILITY | 6 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Apprendere i concetti e i risultati fondamentali della teoria degli automi e della teoria della calcolabilità. | 48 | 102 |
| Curriculum Propedeutico | 3 | 80305 | FONDAMENTI DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE | ELEMENTS OF SOFTWARE ENGINEERING | 6 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Acquisire i principi scientifici e professionali di base dell'ingegneria del software nelle diverse fasi di sviluppo del codice: pianificazione, progettazione, modellazione, implementazione, collaudo, verifica e manutenzione. | 48 | 102 |
| Curriculum Tecnologico | 3 | 80305 | FONDAMENTI DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE | ELEMENTS OF SOFTWARE ENGINEERING | 6 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Acquisire i principi scientifici e professionali di base dell'ingegneria del software nelle diverse fasi di sviluppo del codice: pianificazione, progettazione, modellazione, implementazione, collaudo, verifica e manutenzione. | 48 | 102 |
| Curriculum Tecnologico | 3 | 80311 | TECNICHE AVANZATE DI PROGRAMMAZIONE | ADVANCED PROGRAMMING TECHNIQUES | 6 | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Discipline Informatiche | Italiano | Acquisire i concetti base di progettazione e programmazione basata su componenti e familiarizzare con tecnologie e strumenti di produttività in uso nell'ambito professionale, integrando e ampliando le competenze di sviluppo software già conseguite in altri corsi. | 48 | 102 |
| Curriculum Tecnologico | 3 | 84490 | APP MULTIMEDIALI E INTERNET DEL FUTURO | MULTIMEDIA APP AND INTERNET OK THINGS | 6 | ING-INF/03 | AFFINI INTEGRATIVE | Attività Formative Affini Integrative | Italiano | Il corso avrà l'obiettivo di far acquisire esperienza mediante la realizzazione di alcuni componenti di un sistema multimediale con particolare riferimento a quelli per reti mobili quali i moderni smartphone o quelli relativi alla così detta "Internet of Things": le cosiddette Apps. Le problematiche affrontate riguarderanno la rappresentazione, l'elaborazione e il recupero di dati multimediali tra i quali suoni, musica, grafica, immagini e video ma altresì informazione di localizzazione o proveniente da sensori quali l'accelerometro, la bussola ecc. al fine di realizzare le moderne Apps. Allo stesso tempo, verranno presentate le principali caratteristiche architetture delle moderne reti di telecomunicazioni nella loro evoluzione verso l'Internet del futuro: integrazione tra rete fissa e mobile, separazione tra il trasporto dei dati e il controllo e gestione della rete, virtualizzazione delle funzioni di rete, flessibilità, programmabilità, efficienza | 48 | 102 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--------|--|---|---|------------|--------------------|---|----------|---|----|-----|
| | | | | | | | | | | energetica. | | |
| Curriculum Propedeutico | 3 | 86801 | GESTIONE AZIENDALE | BUSINESS MANAGEMENT | 3 | ING-IND/35 | ALTRE ATTIVITA' | Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro | Italiano | Acquisire le nozioni basilari relative al funzionamento delle aziende. | 36 | 39 |
| Curriculum Tecnologico | 3 | 86801 | GESTIONE AZIENDALE | BUSINESS MANAGEMENT | 3 | ING-IND/35 | ALTRE ATTIVITA' | Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro | Italiano | Acquisire le nozioni basilari relative al funzionamento delle aziende. | 36 | 39 |
| Curriculum Propedeutico | 3 | 98389 | FONDAMENTI DI COMPUTAZIONE QUANTISTICA | ELEMENTS OF QUANTUM COMPUTING | 6 | FIS/02 | AFFINI INTEGRATIVE | Attività Formative Affini Integrative | Italiano | Apprendere i concetti e i fenomeni principali alla base dei computer quantistici - quali il principio di sovrapposizione degli stati, il q-bit, l'entanglement e le porte quantistiche - e capire il funzionamento di alcuni algoritmi quantistici elementari. | 48 | 102 |
| Curriculum Tecnologico | 3 | 98391 | TIROCINIO | INTERNSHIP | 6 | | ALTRE ATTIVITA' | Tirocini Formativi e di Orientamento | Italiano | Saper realizzare in autonomia, e all'interno di una realtà aziendale, un progetto in tutte o alcune delle sue varie fasi: analisi del problema, studio e confronto di eventuali soluzioni già proposte, proposta di soluzione, realizzazione e verifica della soluzione proposta. | 0 | 150 |
| Curriculum Propedeutico | 3 | 98809 | FONDAMENTI DELL'ELABORAZIONE DI SEGNALI E IMMAGINI | ELEMENTS OF SIGNAL AND IMAGE PROCESSING | 6 | INF/01 | A SCELTA | A Scelta dello Studente | Italiano | Acquisire gli strumenti di base per elaborare segnali e le immagini attraverso l'analisi dello spettro delle frequenze al fine di aumentare il rapporto segnale/rumore o eliminare disturbi. | 16 | 134 |
| Curriculum Propedeutico | 3 | 100051 | SISTEMI ERP | ERP SYSTEMS | 6 | INF/01 | A SCELTA | A Scelta dello Studente | Italiano | Acquisire i concetti fondanti di un'architettura di un sistema di Enterprise Resource Planning e maturare esperienza diretta in un ambiente di sviluppo molto diffuso presso l'impresa. | 48 | 102 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--------|--|---|---|--------|----------|-----------------------------|----------|--|----|-----|
| Curriculum Tecnologico | 3 | 100051 | SISTEMI ERP | ERP SYSTEMS | 6 | INF/01 | A SCELTA | A Scelta dello Studiante | Italiano | Acquisire i concetti fondanti di un'architettura di un sistema di Enterprise Resource Planning e maturare esperienza diretta in un ambiente di sviluppo molto diffuso presso l'impresa. | 48 | 102 |
| Curriculum Propedeutico | 3 | 101747 | INTRODUZIONE ALLA DATA SCIENCE | INTRODUCTION TO DATA SCIENCE | 6 | INF/01 | A SCELTA | A Scelta dello Studiante | Italiano | Acquisire familiarità con gli elementi di base della Data Science quali Big Data, Large Scale Architectures, Data Intensive Programming, Internet of Things e Intelligenza Artificiale | 24 | 126 |
| Curriculum Propedeutico | 3 | 102307 | INFORMATICA PER CREATIVITÀ, DIDATTICA E DIVULGAZIONE | COMPUTER SCIENCE FOR CREATIVITY, EDUCATION AND DISSEMINATION | 6 | INF/01 | A SCELTA | A Scelta dello Studiante | Italiano | Apprendere principi e metodi per sfruttare le potenzialità dell'informatica in attività di carattere creativo, divulgativo ed educativo, per costruire percorsi didattici, eventi e laboratori divulgativi attraverso attività pratica e sperimentazione sul campo in iniziative divulgative e didattiche in collaborazione con scuole e altre organizzazioni. | 16 | 134 |