

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2020/2021

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 03/06/2020

1 di 8

PARTE GENERALE

Art. 1 Premessa e ambito di competenza

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di studio magistrale in Amministrazione e Politiche Pubbliche (Classe LM-63), nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

Art. 2 Requisiti di ammissione. Modalità di verifica

L'accesso al Corso di studio prevede:

- a) il possesso dei requisiti curriculari
- b) l'adeguatezza della personale preparazione.

L'accertamento del possesso dei requisiti curriculari e la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione devono essere effettuati prima dell'iscrizione. Non è prevista l'iscrizione con debito formativo.^[L]_[SEP]

a) Costituisce requisito curriculare il conseguimento della laurea triennale oppure diploma universitario di durata almeno triennale, laurea quadriennale, laurea magistrale a ciclo unico, altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Coloro che hanno conseguito il titolo di studio all'estero, saranno sottoposti a una specifica prova di conoscenza della lingua italiana (livello B2)

a.1) Coloro che hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) nelle seguenti classi potranno accedere direttamente alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione:

- L-14 – Scienze dei servizi giuridici
- L-16 – Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
- L-18 – Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- L-33 – Scienze economiche
- L-36 – Scienze politiche e delle relazioni internazionali
- L-37 – Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
- L-39 – Servizio sociale
- L-40 – Sociologia

Coloro che hanno conseguito la laurea magistrale a ciclo unico nella classe LMG-01 – Giurisprudenza potranno accedere direttamente alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. L'adeguatezza della personale preparazione è automaticamente verificata se è stata raggiunta una votazione finale superiore a 106/110.

a.2) Coloro che hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) in altre classi potranno accedere alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione se nel loro percorso di studio precedente hanno acquisito almeno 30 CFU così distribuiti:

- almeno 6 CFU in ambito economico e aziendale (SECS-P/01, 02, 03, 07);
- almeno 6 CFU in ambito giuridico (IUS/08, 09, 10, 13, 14, 21);
- almeno 6 CFU in ambito storico e storico-politico (MSTO/04, SPS/03, 05, 06, 13, 14);
- almeno 8 CFU in ambito socio-politologico (SPS/01, 02, 04, 07, 09, 10, 11, 12);
- almeno 4 CFU in ambito linguistico (L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12).

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2020/2021

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 03/06/2020

2 di 8

b) Al fine di attestare l'adeguatezza della personale preparazione è previsto un test volto ad accertare la presenza delle conoscenze fondamentali per la prosecuzione nel Corso di studio magistrale. Il test si svolgerà con cadenza bimestrale: il calendario sarà disponibile nella sezione di Aulaweb dedicata nonché sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche e sul sito del CdS. La Commissione sarà composta da Docenti del Dipartimento e nominata dal Consiglio di Dipartimento.

Gli studenti/le studentesse che non soddisfano i requisiti curriculari previsti potranno acquisire i CFU mancanti attraverso iscrizione a singole attività formative (ai sensi dell'art.7 del Regolamento di Ateneo per gli studenti).

Possono presentare domanda di valutazione dei requisiti curriculari anche i laureandi, purché in debito del solo esame di Laurea.

Art. 3 Attività formative

Le attività formative comprendono: insegnamenti (lezioni frontali ed esercitazioni), laboratori (soprattutto per gli insegnamenti delle lingue), attività integrative alla didattica, seminari, conferenze, tirocini; le attività formative non previste nella parte speciale del presente Regolamento, anche tenute presso idonei istituti pubblici e/o privati in Italia e all'estero, potranno essere riconosciute dal Corso di studio magistrale, secondo le modalità previste, qualora assicurino conoscenze, capacità di comprensione e abilità di applicare conoscenze e capacità di comprensione coerenti con l'obiettivo formativo del Corso medesimo.

Gli insegnamenti saranno impartiti in lingua italiana o straniera, come meglio specificato nella parte speciale del presente Regolamento.

L'offerta didattica, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative con l'indicazione dei corrispondenti CFU, l'articolazione in moduli e la durata in ore vengono riportati nell'apposito allegato.

L'iscrizione a singolo insegnamento, qualora esistano delle propedeuticità, deve essere adeguatamente motivata dal richiedente e valutata dalla Commissione Piani di Studio. Ove l'iscrizione dovesse prolungarsi oltre il termine previsto, nel caso di soppressione di singoli insegnamenti, gli studenti/le studentesse potranno sostenere gli esami mancanti all'interno del settore scientifico-disciplinare cui appartiene l'insegnamento soppresso o, in mancanza di questo, nel settore affine.

Art. 4 Piani di studio

I piani di studio sono presentati dagli studenti/dalle studentesse in modalità telematica. I termini per la presentazione dei piani di studio sono indicati nel Manifesto degli Studi e/o sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche e del Corso di studio. Gli studenti/le studentesse indicano, al momento dell'immatricolazione, il curriculum formativo prescelto, ove previsto. Tale scelta potrà essere modificata in occasione della presentazione o modifica del piano di studi del secondo anno.

I piani di studio conformi all'offerta formativa del Corso di studio magistrale inserita nella banca dati ministeriale vengono approvati automaticamente.

Non possono essere approvati piani di studio difformi dall'ordinamento didattico.

Art. 5 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività formative

La frequenza non è obbligatoria; essa, tuttavia, è vivamente consigliata.

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2020/2021

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 03/06/2020

3 di 8

Le attività formative si articolano in insegnamenti (lezioni frontali ed esercitazioni), laboratori (soprattutto per gli insegnamenti delle lingue), attività integrative alla didattica, seminari, conferenze, tirocini. Il Corso di studio favorisce anche lo svolgimento di seminari interdisciplinari per stimolare gli studenti/le studentesse a comporre metodi, strumenti e prospettive di discipline differenti. Il Corso di studio può prevedere anche esperienze di e-learning mediante l'utilizzo degli strumenti messi a disposizione dell'Ateneo.

I singoli anni di Corso si suddividono in due periodi didattici, indicati nel Manifesto degli Studi. Tali periodi sono separati da un congruo intervallo al fine di consentire lo svolgimento degli esami. Gli insegnamenti hanno, di norma, cadenza semestrale e le lezioni di ciascun insegnamento si svolgono, di regola, su tre giorni a settimana. Le discipline linguistiche e gli insegnamenti che eccedono le 60 ore possono optare per l'insegnamento annuale.

L'orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali, previa approvazione del Consiglio di Corso di studio magistrale, sono stabiliti dal Coordinatore del Corso di studio e sono consultabili sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche e del Corso di studio.

Per i periodi di svolgimento delle attività didattiche, degli esami, della sospensione delle lezioni durante le sessioni d'esame, per il periodo di svolgimento dei tirocini, si rimanda al Manifesto degli Studi. Per il numero degli appelli d'esame, per l'intervallo minimo tra due appelli successivi e per eventuali appelli durante il periodo delle lezioni si rimanda al Regolamento didattico d'Ateneo art. 28, comma 4.

Art. 6 Esami e altre verifiche del profitto

Le verifiche del profitto ovvero la verifica dell'apprendimento degli studenti/delle studentesse avverrà al termine dello svolgimento di ogni attività formativa, senza un limite massimo entro il quale la verifica debba essere superata, secondo modalità stabilite dai singoli Docenti.

Agli studenti/alle studentesse disabili e agli studenti/alle studentesse con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) sono consentite idonee prove equipollenti e la presenza di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità. Gli studenti/le studentesse disabili svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari. L'Università garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato ove istituito, sulla base delle risorse finanziarie disponibili, previa intesa con il Docente della materia.

Le Commissioni dispongono di trenta punti per la valutazione del profitto; può essere concessa all'unanimità la lode. L'esame è superato se gli studenti/le studentesse ottengono una valutazione pari o superiore a diciotto punti su trenta. L'esito dell'esame è verbalizzato, con la votazione conseguita, attraverso le norme previste per la verbalizzazione in rete. I Docenti hanno altresì la possibilità di effettuare prove scritte e/o orali durante l'insegnamento che possono costituire elemento di valutazione intermedia dell'apprendimento. Per gli esami che prevedono una prova scritta gli studenti/le studentesse che avranno ottenuto una valutazione inferiore a quindici punti su trenta non potranno ripeterla all'appello immediatamente successivo della stessa sessione.

Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche e sono composte da almeno due membri dei quali uno è il Docente responsabile dell'insegnamento. Possono essere componenti delle Commissioni d'esame, oltre ai Docenti della medesima disciplina o di discipline affini, anche cultori della materia, espressamente indicati dal Consiglio di Corso di studio sulla base dei criteri che assicurino il possesso dei requisiti scientifici, didattici o professionali coerenti con la funzione di membro della Commissione d'esame. Per gli insegnamenti impartiti da

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2020/2021

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 03/06/2020

4 di 8

più Docenti, le Commissioni sono composte da tutti i Docenti che hanno contribuito allo svolgimento del corso.

Art. 7 Riconoscimento crediti

Il riconoscimento dei crediti acquisiti da studenti/studentesse provenienti da altri Corsi di studio di Atenei italiani e/o stranieri compete al Consiglio di Corso di studio, previa istruttoria della Commissione Piani di Studio.

Gli 8 crediti previsti dall'ordinamento sotto il titolo di Attività a scelta degli studenti/delle studentesse sono acquisibili mediante:

- a) superamento di altri esami di insegnamenti impartiti nell'ambito dei Corsi di studio attribuiti al Dipartimento di Scienze Politiche o nell'Ateneo genovese la cui coerenza con il percorso formativo sia stata approvata dal Consiglio di Corso di studio magistrale previo parere favorevole della Commissione Piani di Studio.
- b) partecipazione a seminari/laboratori che consistono, di norma, nella presentazione e nell'analisi critica di significativi aspetti teorico-pratici della disciplina o delle discipline coinvolte e mirano, attraverso un lavoro guidato, ad ampliare l'ottica interdisciplinare degli studenti/delle studentesse, fornendo gli strumenti cognitivi e operativi per affrontare e risolvere con rapidità problemi e situazioni anche esulanti dalla preparazione specifica. I seminari/laboratori possono svolgersi anche a distanza per via telematica. I seminari/laboratori utili ai fini dell'acquisizione di crediti devono essere preventivamente autorizzati, su proposta della Commissione Piani di Studio, dal Consiglio di Corso di studio magistrale che stabilisce anche il numero massimo di crediti attribuibili a ciascun seminario/laboratorio, tenendo conto della sua durata e delle modalità di svolgimento. In linea generale si attribuisce 1 CFU ogni sei ore di attività seminariale. Per ciascun seminario/laboratorio è previsto un Docente responsabile afferente al Dipartimento di Scienze Politiche. Al termine di ciascun seminario/laboratorio è prevista la verifica dell'apprendimento degli studenti/delle studentesse frequentanti da parte del Docente responsabile attraverso la stesura di una relazione scritta o la partecipazione a un colloquio.
- c) convenzioni stipulate dall'Ateneo.

Gli 8 crediti previsti dall'ordinamento sotto il titolo di Ulteriori attività formative si suddividono nei gruppi seguenti:

- a) Abilità informatiche e telematiche avanzate per 4 crediti, accertate secondo le modalità indicate nel Manifesto degli Studi.
- b) Tirocini obbligatori per 4 crediti.

Le attività di tirocinio sono finalizzate a mettere gli studenti/le studentesse in contatto con le realtà lavorative più consone alla loro preparazione e al loro arricchimento sul piano professionale. Le attività di tirocinio sono svolte presso aziende, enti o associazioni, italiane o estere, pubbliche o private con le quali l'Ateneo ha stipulato apposita convenzione. Qualora gli studenti/le studentesse intendessero effettuare un tirocinio presso un soggetto non presente fra quelli convenzionati è possibile avviare le procedure affinché possa rientrarvi richiedendo le informazioni necessarie al Settore tirocini dell'Ateneo.

Per richiedere l'attivazione di un tirocinio è necessario compilare la richiesta secondo le modalità reperibili presso il Settore tirocini dell'Ateneo e sottoporla alla Commissione Piani di Studio. Il tirocinio deve essere preventivamente autorizzato dal Consiglio di Corso di studio magistrale, previa adeguata istruttoria predisposta dalla Commissione Piani di Studio sulla base della documentazione

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2020/2021

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 03/06/2020

5 di 8

del Settore tirocini dell'Ateneo. Gli studenti/le studentesse vengono affidati a un Tutor universitario, proposto dagli stessi studenti/studentesse e nominato dal Consiglio di Corso di studio magistrale, e a un Tutor aziendale individuato dal soggetto ospitante. L'autorizzazione a effettuare un tirocinio viene concessa sulla base di una proposta contenente un programma sufficientemente dettagliato delle attività da svolgere ed elaborato dagli studenti/dalle studentesse d'intesa con il Tutor universitario e il Tutor aziendale.

Il tirocinio curriculare:

- può essere attivato dagli studenti/dalle studentesse regolarmente iscritti al Corso di studio
- può avere una durata massima di 12 mesi
- non obbliga il soggetto ospitante a riconoscere un'indennità al/alla Tirocinante
- prevede il riconoscimento di 1 credito ogni 25 ore
- può essere svolto anche senza riconoscimento di crediti
- prevede la realizzazione di una relazione finale da parte del/della Tirocinante sottoscritta dal Tutor universitario e dal Tutor aziendale.

Gli studenti/le studentesse che fossero già alle dipendenze di un ente pubblico o un'azienda privata possono proporre di effettuare il tirocinio presso il medesimo soggetto purché l'attività prevista sia differente da quella che normalmente svolge. A questo fine, previo parere positivo del datore di lavoro, il Tutor universitario condivide con il Tutor aziendale un piano di attività che rispetti la condizione indicata. Il Consiglio di Corso di studio magistrale procederà all'attribuzione dei crediti relativi all'attività di tirocinio svolta, previa verifica della relazione finale.

c) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, per le quali possono essere riconosciuti fino a 4 crediti. I crediti acquisibili o attraverso altre attività formative da svolgere o già svolte, diverse da quelle di cui ai punti precedenti, quali in particolare quelle relative a "attività professionali", "esperienze nel sociale", "esperienze in organismi internazionali", "frequenza di corsi professionalizzanti", "possesso di titoli professionali o scientifici di alta formazione", ecc. sono attribuiti, previa istruttoria della Commissione Piani di Studio, dal Consiglio di Corso di studio magistrale sulla base di idonea certificazione ovvero del titolo presentato, tenuto conto dell'importanza dell'attività svolta, della sua coerenza con il Corso di studio magistrale e dell'arricchimento sul piano professionale che da essa può conseguire per gli studenti/le studentesse stessi.

I crediti di cui al presente articolo possono essere riconosciuti, ai sensi dell'art. 14, comma 1 della legge n. 240/2010, anche sulla base di percorsi di certificazione delle competenze eventualmente implementati dall'Ateneo.

Art. 8 Mobilità e studi compiuti all'estero

Il Corso di studio magistrale promuove e incoraggia la partecipazione degli studenti/delle studentesse e dei Docenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali riconosciuti dall'Ateneo (Erasmus+, CINDA, Fondo Sostegno Giovani ecc.).

Inoltre, il Corso di Studio riconosce 1 CFU nelle Altre Attività o Attività a scelta per ogni semestre trascorso all'estero, purché lo studente durante il periodo di mobilità abbia acquisito almeno 5 CFU. Gli studenti/le studentesse che conseguiranno all'estero almeno 20 CFU otterranno dalla Commissione per la prova finale un punto aggiuntivo alla media di partenza in centodecimi.

L'approvazione dei progetti degli studenti/delle studentesse e la congruità complessiva delle attività proposte sono di competenza del Consiglio di Corso di studio magistrale secondo il disposto dell'art. 31, comma 2 del Regolamento d'Ateneo, previa istruttoria della Commissione Mobilità Studentesca.

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2020/2021

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 03/06/2020

6 di 8

Art. 9 Prova finale

La Laurea magistrale in Amministrazione e Politiche Pubbliche si consegue previo superamento della prova finale che consiste nella presentazione e discussione davanti ad apposita Commissione composta di almeno cinque Docenti di un elaborato realizzato con la supervisione di almeno un Docente o Professore a contratto del Corso di studio magistrale.

Nel caso in cui l'insegnamento su cui viene realizzata la Tesi si componga di due moduli distinti e integrati i Docenti titolari dei due moduli, su richiesta degli studenti/delle studentesse laureandi/laureande, possono eventualmente essere, se sono favorevoli, uno Relatore e uno Correlatore. Per essere ammessi alla prova finale gli studenti/le studentesse laureandi devono avere conseguito almeno 106 crediti. La prova finale mira ad accertare il raggiungimento degli obiettivi del progetto formativo attraverso la valutazione delle capacità di analisi e di sintesi espresse tramite la realizzazione di un elaborato scritto. Tale elaborato, realizzato sotto la supervisione di un Docente o Professore a contratto del Corso, dovrà trattare una tematica rilevante, dovrà essere originale nella tematica scelta e nel modo di trattarla, dovrà dimostrare chiarezza nell'individuazione degli obiettivi e delle domande di ricerca, rigore metodologico, solidità, autonomia e linearità dell'argomentazione. L'elaborato, suddiviso in capitoli e comprensivo di introduzione e di conclusioni, dovrà essere realizzato secondo i criteri espositivi propri della disciplina individuata e corredato da un indice, da un congruo apparato di note e da un'adeguata bibliografia specialistica. La prova finale si caratterizza, infine, per consistere nella conduzione di una ricerca originale preferibilmente legata a un caso studio concreto. La valutazione conclusiva è espressa in centodecimi. Contribuiscono a formare il voto di Laurea la media delle votazioni ottenute per il conseguimento di tutti i crediti formativi per i quali è previsto un voto di valutazione, pesata in base ai relativi crediti, la valutazione delle capacità acquisite nelle altre attività formative. Ogni 3 lodi viene considerato un punto aggiuntivo sulla media di partenza in centodecimi. Nel caso il Candidato/la Candidata abbia svolto un periodo di studio all'estero la Commissione assegna un punto aggiuntivo alla media di partenza in centodecimi qualora durante tale periodo di studi siano stati acquisiti almeno 20 CFU. Per la prova finale si possono conseguire fino a un massimo di 7 punti. Nel caso del raggiungimento di 110/110 il Relatore può proporre la lode, che verrà assegnata solo se decisa all'unanimità.

Gli studenti/le studentesse laureandi, motivandone le ragioni scientifiche e culturali, possono fare richiesta al Relatore di scrivere la Tesi in una delle seguenti lingue straniere: inglese, francese o spagnolo, cioè le lingue impartite nel Dipartimento di Scienze Politiche. In caso di accoglimento della richiesta da parte del Relatore, gli studenti/le studentesse, oltre alla Tesi scritta in lingua straniera, dovranno predisporre una coerente sintesi in lingua italiana suddivisa in capitoli.

Art. 10 Orientamento e tutorato

Le attività di orientamento e tutorato sono svolte in coordinamento con i Delegati all'orientamento e tutorato del Dipartimento di Scienze Politiche e dai Tutor appositamente selezionati. Le attività di tutorato didattico sono svolte da studenti/studentesse iscritti ai Corsi di studio del Dipartimento o da dottorandi/dottorande, appositamente selezionati.

Il Corso di studio prevede almeno un Docente Tutor ogni 60 studenti/studentesse iscritti, designato dal Consiglio di Corso di studio magistrale. I nominativi dei Docenti Tutor nonché i rispettivi contatti sono reperibili nel Manifesto degli Studi e sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche e del Corso di studio.

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2020/2021

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 03/06/2020

7 di 8

Art.11 Verifica periodica dei crediti

Ogni anno il Consiglio di Corso di studio, sentita la Commissione Paritetica di Scuola, valuta la congruità del numero di CFU assegnati ad ogni attività formativa. Ove sia ritenuto necessario, il Consiglio di Corso di studio delibera di attivare una procedura di revisione del Regolamento Didattico del Corso di studio per il relativo adeguamento. Per le modalità di attivazione delle procedure si rimanda all'art. 18, c. 4, del Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 12 Comitato di indirizzo

Il Consiglio di Corso di studio magistrale verifica, attraverso un comitato di indirizzo formato da Docenti del Consiglio, da rappresentanti del mondo delle istituzioni, dell'amministrazione pubblica, delle imprese private di produzione di beni e di erogazione di servizi e delle professioni, le esigenze formative del mercato del lavoro, al fine di definire le figure e i profili professionali che si intendono formare, attraverso un costante aggiornamento della proposta formativa.

Art. 13 Autovalutazione

Il controllo dello svolgimento delle attività formative avviene attraverso la raccolta delle opinioni degli studenti/delle studentesse sulle attività formative previste dai piani di studio in conformità con gli obiettivi; è altresì previsto il monitoraggio degli esiti degli esami di profitto e della durata delle carriere universitarie, attraverso i dati forniti dall'Ufficio statistico di Ateneo e la raccolta delle opinioni dei Laureati (AlmaLaurea).

L'autovalutazione sarà effettuata dalla Commissione per l'Assicurazione della Qualità (Commissione AQ) del Corso di studio magistrale sulla base delle linee guida indicate dal MUR e dall'Ateneo.

Art. 14 Tirocinio extracurricolare

I laureati/le laureate che hanno conseguito il titolo da non più di 12 mesi possono svolgere un tirocinio extracurricolare (post Lauream). Il tirocinio extracurricolare può essere attivato secondo le procedure indicate all'art. 7. I costi di assicurazione del tirocinio sono a carico dell'Ateneo.

Il tirocinio extracurricolare:

- si riferisce alla normativa specifica della Regione in cui viene svolto
- può avere una durata massima di 6 mesi (proroghe comprese)
- deve avere una durata minima di 2 mesi
- obbliga il soggetto ospitante a riconoscere un'indennità di partecipazione al tirocinante/alla tirocinante
- prevede il rilascio di un attestato di partecipazione.

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2020/2021

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 03/06/2020

8 di 8

Allegato all'art. 3 – Attività formative

Propedeuticità:

Insegnamento	Propedeutico a
Language Culture and Institutions of English Speaking Countries I	Language Culture and Institutions of English Speaking Countries II
Langue Culture et Institutions des Pays Francophones I	Langue Culture et institution des pays francophones II
Lengua Cultura e Instituciones de los Países Hispanófonos I	Lengua cultura e instituciones de los países hispanófonos II

Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
1	28039	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	OPTIONAL COURSES	8		A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		Approfondimento tematico (attraverso seminari) a scelta dei singoli studenti, in armonia con le proprie vocazioni e aspettative professionali.	48	152
1	49182	STORIA DEI PARTITI E MOVIMENTI POLITICI IN EUROPA	POLITICAL PARTIES AND MOVEMENTS IN EUROPE	4	M-STO/04	A SCELTA	A Scelta dello Studente			Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramento generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, comunista, cattolica, fascista, ecc.) e in riferimento alla più generale evoluzione del contesto internazionale e di quelli nazionali. Un'attenzione particolare verrà inoltre riservata ai partiti e ai gruppi parlamentari europei.	24	76
1	55996	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	OCCUPATIONAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY	6	M-PSI/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative			Acquisire mappe teorico-concettuali per la comprensione della relazione tra soggetto, organizzazione e evoluzioni degli scenari lavorativi. Sviluppare capacità di osservare i diversi contesti organizzativi in cui lo psicologo opera. Promuovere un primo contatto con dispositivi metodologico strumentali utili al lavoro professionale con persone e gruppi nei contesti organizzativi	36	114
1	57075	STATISTICA ECONOMICA E SOCIALE	STATISTICS FOR ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES	8	SECS-S/05	CARATTERIZZANTI	Statistico-Quantitativo	Italiano		Il corso si propone di indirizzare gli studenti verso la comprensione e la conoscenza non superficiale dei contesti economici e sociali bilanciando temi tipici della statistica economica con elementi di statistica sociale e di demografia. Al termine del corso gli studenti sono in grado di reperire i dati necessari alla comprensione dei fenomeni economici e sociali e di costruire gli indici utili al loro studio, anche in una prospettiva storica e di confronto internazionale.	48	152
1	57078	CONTABILITA' DELLO STATO E DEGLI EE.PP.	PUBLIC SECTOR ACCOUNTING	8	IUS/10	CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire la conoscenza della struttura e dei meccanismi della finanza pubblica con particolare riguardo all'analisi degli effetti sul sistema economico, dei principi e degli strumenti di coordinamento delle grandezze contabili a livello europeo nazionale e locale, dei sistemi di rilevazione contabile dei soggetti pubblici e degli strumenti di controllo, misurazione e valutazione applicati alla gestione del settore pubblico.	48	152
1	57079	FINANZA REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI	REGIONAL AND LOCAL FINANCE	8	SECS-P/03	CARATTERIZZANTI	Economico-Organizzativo	Italiano		Obiettivo del corso è fornire la conoscenza dei seguenti temi: Fiscal federalism. Teoria economica del decentramento finanziario. Il finanziamento degli enti decentrati. I trasferimenti intergovernativi. Schemi di trasferimenti perequativi. Il finanziamento degli enti decentrati in Italia.	48	152
1	57472	ICT PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	ICT FOR PUBLIC ADMINISTRATION	4	INF/01	ALTRE ATTIVITA'	Abilità Informatiche e Telematiche	Italiano		Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze e le capacità di comprensione delle strategie, degli strumenti e dei processi di informatizzazione della PA, con particolare riferimento ai servizi territoriali.	24	76
1	57537	TIROCINIO	INTERNSHIP	4		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano		E' finalizzato a mettere lo studente in contatto con le realtà lavorative più consone alla sua preparazione e al suo arricchimento sul piano professionale.	100	0
1	61520	SOCIOLOGIA DELL'OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE	SOCIOLOGY OF PUBLIC OPINION AND INSTITUTIONAL COMMUNICATION	6	SPS/11	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso è finalizzato a trasmettere agli studenti: le conoscenze specifiche con cui la prospettiva sociologica analizza l'opinione pubblica in quanto processo di interazione tra la società civile e la sfera delle decisioni strategiche vincolanti nonché le conoscenze di base per l'analisi della comunicazione istituzionale; la capacità di comprensione delle trasformazioni contemporanee più rilevanti negli ambiti di riferimento in relazione al mutamento sociale in corso; l'abilità di applicare conoscenze e capacità di comprensione a contesti specifici o casi-studio mirati ai fini dell'analisi critica e autonoma.	36	114
1	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITA'	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
1	75394	COMPARATIVE POLITICS	COMPARATIVE POLITICS	6	SPS/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		The course will examines the following topics: 1) the comparative method; 2) the comparative study of contemporary democracies; 3) the comparative analysis of recent democratizations.	36	114
1	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Illustrare le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico. Illustrare i processi e le strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Fornire allo studente le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e valutazione di interventi in ambito formativo e sociale, costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. Accompagnare gli studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione in piccoli gruppi di lavoro.	0	0

1	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Illustrare le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico. Illustrare i processi e le strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Fornire allo studente le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e valutazione di interventi in ambito formativo e sociale, costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. Accompagnare gli studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione in piccoli gruppi di lavoro.	0	0
1	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Illustrare le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico. Illustrare i processi e le strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Fornire allo studente le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e valutazione di interventi in ambito formativo e sociale, costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. Accompagnare gli studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione in piccoli gruppi di lavoro.	0	0
1	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Illustrare le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico. Illustrare i processi e le strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Fornire allo studente le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e valutazione di interventi in ambito formativo e sociale, costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. Accompagnare gli studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione in piccoli gruppi di lavoro.	0	0
1	87038	METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	METHODS AND TECHNOLOGIES OF THE EVALUATION OF THE SOCIAL AND FORMATIVE POLITICS	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Fornire allo studente le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e valutazione di interventi in ambito formativo e sociale, costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. Accompagnare gli studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione in piccoli gruppi di lavoro.	36	114
1	87039	PROGRAMMAZIONE, ANALISI, PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	PLANNING, ANALYSIS, PLANNING OF THE SOCIAL AND FORMATIVE POLITICS	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Illustrare le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico. Illustrare i processi e le strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Richiamare i concetti teorici fondamentali della valutazione e le tecniche e gli strumenti utilizzati nella ricerca valutativa.	36	114
1	87065	THE POLITICAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION. FOREIGN AND DEFENCE POLICY IN EUROPE	THE POLITICAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION. FOREIGN AND DEFENCE POLICY IN EUROPE	6	SPS/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese	The module aims at illustrating the governance of the EU governance in the post-Lisbon era. Institutions, actors, decision-making process are the main issues of the course, which devotes specific attention to the Common Foreign and Security Policy of the EU. In addition, the module provides practical skills for students interested in career opportunities within the European Union.	36	114
1	88483	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DELLE INTEGRAZIONI REGIONALI	HISTORY OF GLOBALISATION AND REGIONAL INTEGRATION	6	SPS/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Il corso ha l'obiettivo di far comprendere agli studenti lo sviluppo dell'interdipendenza globale a partire dalla rivoluzione industriale, la nascita delle organizzazioni internazionali, delle integrazioni regionali e della globalizzazione nel secolo XX, le mutazioni avvenute nel sistema internazionale e nella sua unità costitutiva, lo Stato sovrano. Gli studenti dovranno sviluppare la capacità critica per orientarsi in alcuni dei problemi di politica mondiale relativi alla governance internazionale, allo sviluppo del regionalismo, al ruolo delle integrazioni regionali e ai rapporti tra le organizzazioni internazionali universali e quelle regionali.	36	114
1	90585	SOCIOLOGY OF GLOBALIZATION	SOCIOLOGY OF GLOBALIZATION	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese	Globalization processes are developing at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnection and interdependence in the economic as well as in the political and cultural spheres. In a first part, the course deals with the main sociological theories of globalization and with its history. In a second part, it focuses on migration as an important component of globalization, paying specific attention to the main theories of migration and to the transformations of societies that these processes have contributed to cause.	36	114

1	90591	NAZIONALISMI, IMPERIALISMI ED INTERNAZIONALISMI	NATIONALISM, IMPERIALISM AND INTERNATIONALISM	6	SPS/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso si propone di offrire agli studenti l'opportunità di approfondire i significati impliciti nella variegata e complessa galassia che sfocia nelle teorie e posizioni concernenti i nazionalismi, gli imperialismi e gli internazionalismi, che hanno concorso e in alcuni casi ancora concorrono a definire sia le relazioni internazionali sia i ruoli e gli obblighi degli attori politici internazionali. Attraverso un approccio storico, il corso è focalizzato sul tentativo di gettare luce sull'intreccio, le opposizioni o la possibile convergenza tra visioni politiche che hanno svolto un ruolo determinante nell'ambito dell'interpretazione dei contesti politici internazionali.	36	114
1	94695	DISEGUAGLIANZE SOCIALI E POLITICHE DI WELFARE	SOCIAL INEQUALITIES AND THE WELFARE STATE	6	SPS/09	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso propone di introdurre i principali concetti teorici e le principali tematiche di ricerca che interessano le disuguaglianze sociali e sistemi di protezione sociale contemporanei. L'obiettivo primario è quello di offrire agli studenti del corso di psicologia gli strumenti necessari per comprendere il contesto sociale e istituzionale nel quale si troveranno ad operare. Nello specifico il corso si articolerà in due parti specifiche. 1.La prima parte si concentrerà sull'analisi delle principali trasformazioni che interessano le società contemporanee. In particolare si approfondiranno le trasformazioni demografiche, quelle lavorative e quelle legate alla famiglia e alle modalità di convivenza. 2.La seconda parte si concentrerà invece sull'analisi dei concetti e delle dinamiche che definiscono l'architettura dei moderni sistemi di welfare state, sviluppando in particolare le specificità e le criticità del caso italiano.	36	114
1	94811	LENGUA, CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAISES HISPANOFONOS II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF SPANISH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Spagnolo	94809 - LENGUA, CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAISES HISPANOFONOS I (Obbligatorio)	El objetivo del curso es profundizar en el estudio de la lengua española en su dimensión morfosintáctica y léxica a través de la lectura y el análisis de textos de actualidad política e internacional de España y América Latina, con particular atención al tema de las variedades diatópicas, diacrónicas y diastráticas del español. Para afrontar el examen es necesario haber alcanzado el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo de las lenguas	36	114
1	94814	LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIONS DES PAYS FRANCOPHONES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF FRENCH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Francese	94813 - LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIONS DES PAYS FRANCOPHONES I (Obbligatorio)	Le cours vise à affiner les compétences linguistiques et les stratégies communicatives des étudiants. Son objectif est l'approfondissement des langues de spécialité du monde politique, économique et juridique à travers une approche essentiellement culturelle. Le niveau B1 du Cadre européen de référence pour les langues est requis pour pouvoir se présenter à l'examen.	36	114
1	94816	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/12	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese	94815 - LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES I (Obbligatorio)	Consolidation of the skills acquired in the previous exam and introduction to the analysis of specialized discourse (politics, diplomacy, economics).	36	114
1	94853	MANAGEMENT E AMMINISTRAZIONE PUBBLICA	PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION	6		CARATTERIZZANTI	Economico-Organizzativo	Italiano		Il corso fornisce conoscenze approfondite relative alle dinamiche di potere all'interno delle organizzazioni complesse per rispondere alle sfide dell'efficienza e dell'adattamento a nuovi compiti tramite nuovi disegni organizzativi (Mod. A). Il corso si propone, inoltre, di fornire allo studente le principali categorie concettuali e strumentali per management privato con particolare riferimento alle aziende che producono servizi con particolare attenzione all'ambiente competitivo (Mod. B).	0	0
1	94853	MANAGEMENT E AMMINISTRAZIONE PUBBLICA	PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION	6		CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi	Italiano		Il corso fornisce conoscenze approfondite relative alle dinamiche di potere all'interno delle organizzazioni complesse per rispondere alle sfide dell'efficienza e dell'adattamento a nuovi compiti tramite nuovi disegni organizzativi (Mod. A). Il corso si propone, inoltre, di fornire allo studente le principali categorie concettuali e strumentali per management privato con particolare riferimento alle aziende che producono servizi con particolare attenzione all'ambiente competitivo (Mod. B).	0	0
1	94854	MANAGEMENT PUBBLICO – MOD. A	PUBLIC ADMINISTRATION	6	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi	Italiano		Il corso fornisce conoscenze approfondite relative alle dinamiche di potere all'interno delle organizzazioni complesse per rispondere alle sfide dell'efficienza e dell'adattamento a nuovi compiti tramite nuovi disegni organizzativi e tramite un'adeguata formazione e allocazione delle risorse umane. Il corso fornisce strumenti per individuare le problematiche del rapporto pubblico/privato.	36	114

1	95284	MANAGEMENT PRIVATO – MOD. B	MANAGEMENT	6	SECS-P/08	CARATTERIZZANTI	Economico-Organizzativo	Italiano	strumentali per management privato con particolare riferimento alle aziende che producono servizi. L'obiettivo è quello di sviluppare negli studenti le abilità di problem solving in situazioni specifiche, con ai loro rapporti con l'ambiente; ambiente costituito da altre imprese (legate da rapporti di competizione e di collaborazione), ma anche da altre soggettività politiche, sociali, istituzionali. Sotto quest'ultimo profilo, ci si propone di evidenziare le relazioni di competizione e collaborazione con le altre imprese e le interazioni con le soggettività politiche, sociali, economiche e istituzionali (PPP – public and private partnership) che ricoprono un ruolo attivo nell'ambito dei processi di trasformazione economica.	36	114
1	94855	PAESI IN VIA DI SVILUPPO E DIRITTO COSTITUZIONALE	DEVELOPING COUNTRIES AND CONSTITUTIONAL LAW	6	IUS/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		La diffusione di istituzioni democratiche in molti Paesi, dopo la fine della "guerra fredda", si è confrontata con le differenze economiche, sociali e culturali esistenti tra Paesi sviluppati e in via di sviluppo, comportando importanti cambiamenti nel significato e nel funzionamento di tali istituzioni. Il corso esaminerà le difficoltà incontrate e le trasformazioni subite dai fondamentali principi giuridici ed istituzionali della democrazia liberale (es. separazione dei poteri, stato di diritto, indipendenza del giudiziario, principi e sistemi elettorali, controllo costituzionale, ecc.) nel loro impianto nei paesi in via di sviluppo e/o di cultura non europea; nonché le forme di adattamento di istituzioni tradizionali al processo di democratizzazione. Si dedicherà particolare attenzione alle seguenti aree: Paesi arabi, Africa Subsahariana, America Latina, ma si prenderanno in considerazione anche alcune interessanti esperienze dell'Asia meridionale e sud-orientale e dell'Oceania.	36	114
1	99066	DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE	PRIVATE INTERNATIONAL LAW	6	IUS/13	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		L'insegnamento mira ad introdurre agli studenti la materia del diritto internazionale privato e processuale. Mira altresì a fornire conoscenze approfondite circa le norme che, a vari livelli (interno, europeo ed internazionale), disciplinano i temi della giurisdizione e dei conflitti di leggi a fronte di situazioni e rapporti con elementi di internazionalità, nonché del riconoscimento e dell'esecuzione delle decisioni straniere.	36	114
1	102349	MOBILITA', INFRASTRUTTURE E PIANIFICAZIONE	MOBILITY, INFRASTRUCTURE AND PLANNING	4	ICAR/05	A SCELTA	A Scelta dello Studente		Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti per poter valutare gli impatti, in termini di congestione, inquinamento ed esclusione, delle politiche dei trasporti. Verranno introdotti gli elementi chiave della pianificazione dei trasporti, modelli per comprendere il comportamento degli utenti di sistemi di trasporto e quindi le scelte di mobilità. Si individueranno gli strumenti per influenzarne positivamente il comportamento degli utenti di sistemi di trasporto e migliorare il benessere. Si analizzeranno alcuni casi di studio, quali per esempio, il congestion charging di Londra e alcune politiche europee a favore del trasporto multimodale e dell'introduzione di veicoli automatici e connessi nella mobilità urbana.	24	76
1	102350	ECONOMIA DEL SETTORE NON PROFIT	ECONOMICS OF THE NON-PROFIT SECTOR	4	SECS-P/03	A SCELTA	A Scelta dello Studente		L'insegnamento ha come obiettivo consentire allo studente di comprendere il ruolo che le organizzazioni non profit possono svolgere all'interno dei sistemi economici avanzati contemporanei e di analizzarne i rapporti funzionali con le realtà pubbliche e for-profit.	24	76
1	104888	SISTEMI DI PARTITO E PARTITI DELL'UE		6	SPS/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Obiettivo del corso è l'analisi della nascita e dell'evoluzione dei partiti politici nelle democrazie contemporanee attraverso un approccio genetico ed organizzativo. Particolare attenzione è rivolta al mutamento organizzativo e alle funzioni dei partiti nel rapportarsi con le istituzioni rappresentative e ai processi di adattamento alle sfide ambientali (elezioni, nuovi attori politici). Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di valutare il ruolo dei vari partiti nei diversi regimi politici e la capacità innovarsi per riaffermare la propria legittimazione nell'opinione pubblica.	36	114
1	104895	NEW TECHNOLOGIES AND PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS	NEW TECHNOLOGIES AND PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS	4	IUS/21	A SCELTA	A Scelta dello Studente		The course analyses the relationship between new technologies and fundamental rights. New technologies have changed not only the way people interact, but also the potential of individual expression. From the point of view of individual freedoms, this leads to two different types of problems. On the one hand, the need to protect the individual from the intrusion of others is potentially undermined; on the other hand, the concrete possibilities of individual interaction require the availability of an increasingly wide range of technological services, managed by private entities (online platforms, social networking services and so on...). The course therefore focuses on the main fundamental freedoms, protected by the constitutions of the Western legal tradition, and investigates this dual correlation that freedoms have with the tools offered by new technologies, focusing on the legal institutions aimed at addressing the problems arising from this correlation. Particular attention will also be paid to problems arising from the conflict between fundamental rights (e.g. freedom of the press and privacy) and the methods used in different legal systems to resolve this conflict.	24	76

1	104941	POPOLAZIONI E MIGRAZIONI		6	M-GGR/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative			Obiettivo del corso è introdurre alla conoscenza dei temi di geografia della popolazione e delle migrazioni, essenziali per comprendere ed affrontare con spirito critico aspetti cruciali degli attuali rapporti internazionali. A tal fine lo studente verrà introdotto innanzitutto alla conoscenza delle principali tematiche inerenti la dinamica demografica ed agli strumenti necessari per la sua analisi. In una successiva fase si tenderà a far acquisire la conoscenza delle principali dinamiche migratorie che connotano la storia umana soffermandosi in particolare su quelle che caratterizzano la seconda metà del '900 ed i primi anni del XXI secolo.	36	114
1	105031	ETICA PUBBLICA		4	SPS/01	A SCELTA	A Scelta dello Studente			L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti una rassegna delle questioni etiche che si pongono agli amministratori pubblici. I nodi tematici principali verteranno attorno ai problemi che le varie forme di dissenso pongono all'obbligo politico e ai temi eticamente più sensibili per gli amministratori pubblici: corruzione e whistleblowing.	24	76
1	105032	SERVIZI DIGITALI		4	ING-INF/05	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti le capacità di comprensione dei problemi connessi alla transizione digitale della PA e all'erogazione informatizzata dei servizi al cittadino.	24	76
1	105033	AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E GESTIONE DELLE EMERGENZE		6	IUS/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative			Il corso si propone di: fornire la conoscenza dei meccanismi giuridici e procedurali che disciplinano ed orientano la gestione di situazioni emergenziali da parte del Governo e dell'amministrazione pubblica dello Stato e degli enti locali; analizzare gli strumenti concretamente utilizzati dalle amministrazioni in tali situazioni, con particolare riferimento all'emergenza coronavirus; evidenziare limiti e criticità degli strumenti normativi ed operativi a disposizione ed identificare, anche attraverso riferimenti comparatistici, i modelli di organizzazione, proceduralizzazione e buone prassi più adatti ad un'efficiente gestione delle emergenze.	36	114
2	55996	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	OCCUPATIONAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY	6	M-PSI/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative			Acquisire mappe teorico-concettuali per la comprensione della relazione tra soggetto, organizzazione e evoluzioni degli scenari lavorativi. Sviluppare capacità di osservare i diversi contesti organizzativi in cui lo psicologo opera. Promuovere un primo contatto con dispositivi metodologico strumentali utili al lavoro professionale con persone e gruppi nei contesti organizzativi	36	114
2	57072	ANALISI DEI BISOGNI	NEEDS ANALYSIS	8	SPS/07	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi	Italiano		Gli obiettivi del corso sono: analizzare il concetto di 'bisogno' nelle sue varie dimensioni e prospettive teoriche ed acquisire gli strumenti metodologici per l'analisi dei bisogni e dei cambiamenti in rapporto alla evoluzione dei sistemi di governance correlati alle modificazioni demografiche, sociali, culturali, economiche.	48	125
2	57537	TIROCINIO	INTERNSHIP	4		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano		E' finalizzato a mettere lo studente in contatto con le realtà lavorative più consone alla sua preparazione e al suo arricchimento sul piano professionale.	100	0
2	61520	SOCIOLOGIA DELL'OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE	SOCIOLOGY OF PUBLIC OPINION AND INSTITUTIONAL COMMUNICATION	6	SPS/11	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso è finalizzato a trasmettere agli studenti: le conoscenze specifiche con cui la prospettiva sociologica analizza l'opinione pubblica in quanto processo di interazione tra la società civile e la sfera delle decisioni strategiche vincolanti nonché le conoscenze di base per l'analisi della comunicazione istituzionale; la capacità di comprensione delle trasformazioni contemporanee più rilevanti negli ambiti di riferimento in relazione al mutamento sociale in corso; l'abilità di applicare conoscenze e capacità di comprensione a contesti specifici o casi-studio mirati ai fini dell'analisi critica e autonoma.	36	114
2	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITA'	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
2	75381	VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE	EVALUATION OF PUBLIC POLICIES	8	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi	Italiano		Il corso si propone di illustrare le principali teorie relative agli studi delle politiche pubbliche, approfondendo l'analisi delle fasi, degli attori, degli strumenti, della qualità e degli esiti dei processi decisionali. In particolare, saranno illustrati sia i modelli teorici sulla valutazione delle policies, sia gli aspetti empirici, mediante lo studio di specifiche politiche pubbliche. L'insegnamento si concentrerà sulle fasi della valutazione degli esiti delle politiche, anche mediante l'analisi in aula di casi concreti.	48	152
2	75394	COMPARATIVE POLITICS	COMPARATIVE POLITICS	6	SPS/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		The course will examines the following topics: 1) the comparative method; 2) the comparative study of contemporary democracies; 3) the comparative analysis of recent democratizations.	36	114
2	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Illustrare le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico. Illustrare i processi e le strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Fornire allo studente le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e valutazione di interventi in ambito formativo e sociale, costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. Accompagnare gli studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione in piccoli gruppi di lavoro.	0	0

2	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Illustrare le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico. Illustrare i processi e le strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Fornire allo studente le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e valutazione di interventi in ambito formativo e sociale, costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. Accompagnare gli studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione in piccoli gruppi di lavoro.	0	0
2	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Illustrare le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico. Illustrare i processi e le strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Fornire allo studente le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e valutazione di interventi in ambito formativo e sociale, costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. Accompagnare gli studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione in piccoli gruppi di lavoro.	0	0
2	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Illustrare le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico. Illustrare i processi e le strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Fornire allo studente le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e valutazione di interventi in ambito formativo e sociale, costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. Accompagnare gli studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione in piccoli gruppi di lavoro.	0	0
2	87038	METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	METHODS AND TECHNOLOGIES OF THE EVALUATION OF THE SOCIAL AND FORMATIVE POLITICS	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Fornire allo studente le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e valutazione di interventi in ambito formativo e sociale, costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. Accompagnare gli studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione in piccoli gruppi di lavoro.	36	114
2	87039	PROGRAMMAZIONE, ANALISI, PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	PLANNING, ANALYSIS, PLANNING OF THE SOCIAL AND FORMATIVE POLITICS	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Illustrare le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico. Illustrare i processi e le strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Richiamare i concetti teorici fondamentali della valutazione e le tecniche e gli strumenti utilizzati nella ricerca valutativa.	36	114
2	87065	THE POLITICAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION. FOREIGN AND DEFENCE POLICY IN EUROPE	THE POLITICAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION. FOREIGN AND DEFENCE POLICY IN EUROPE	6	SPS/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese	The module aims at illustrating the governance of the EU governance in the post-Lisbon era. Institutions, actors, decision-making process are the main issues of the course, which devotes specific attention to the Common Foreign and Security Policy of the EU. In addition, the module provides practical skills for students interested in career opportunities within the European Union.	36	114
2	88483	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DELLE INTEGRAZIONI REGIONALI	HISTORY OF GLOBALISATION AND REGIONAL INTEGRATION	6	SPS/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Il corso ha l'obiettivo di far comprendere agli studenti lo sviluppo dell'interdipendenza globale a partire dalla rivoluzione industriale, la nascita delle organizzazioni internazionali, delle integrazioni regionali e della globalizzazione nel secolo XX, le mutazioni avvenute nel sistema internazionale e nella sua unità costitutiva, lo Stato sovrano. Gli studenti dovranno sviluppare la capacità critica per orientarsi in alcuni dei problemi di politica mondiale relativi alla governance internazionale, allo sviluppo del regionalismo, al ruolo delle integrazioni regionali e ai rapporti tra le organizzazioni internazionali universali e quelle regionali.	36	114
2	90585	SOCIOLOGY OF GLOBALIZATION	SOCIOLOGY OF GLOBALIZATION	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese	Globalization processes are developing at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnection and interdependence in the economic as well as in the political and cultural spheres. In a first part, the course deals with the main sociological theories of globalization and with its history. In a second part, it focuses on migration as an important component of globalization, paying specific attention to the main theories of migration and to the transformations of societies that these processes have contributed to cause.	36	114

2	90591	NAZIONALISMI, IMPERIALISMI ED INTERNAZIONALISMI	NATIONALISM, IMPERIALISM AND INTERNATIONALISM	6	SPS/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso si propone di offrire agli studenti l'opportunità di approfondire i significati impliciti nella variegata e complessa galassia che sfocia nelle teorie e posizioni concernenti i nazionalismi, gli imperialismi e gli internazionalismi, che hanno concorso e in alcuni casi ancora concorrono a definire sia le relazioni internazionali sia i ruoli e gli obblighi degli attori politici internazionali. Attraverso un approccio storico, il corso è focalizzato sul tentativo di gettare luce sull'intreccio, le opposizioni o la possibile convergenza tra visioni politiche che hanno svolto un ruolo determinante nell'ambito dell'interpretazione dei contesti politici internazionali.	36	114
2	94695	DISEGUAGLIANZE SOCIALI E POLITICHE DI WELFARE	SOCIAL INEQUALITIES AND THE WELFARE STATE	6	SPS/09	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso propone di introdurre i principali concetti teorici e le principali tematiche di ricerca che interessano le disuguaglianze sociali e sistemi di protezione sociale contemporanei. L'obiettivo primario è quello di offrire agli studenti del corso di psicologia gli strumenti necessari per comprendere il contesto sociale e istituzionale nel quale si troveranno ad operare. Nello specifico il corso si articolerà in due parti specifiche. 1.La prima parte si concentrerà sull'analisi delle principali trasformazioni che interessano le società contemporanee. In particolare si approfondiranno le trasformazioni demografiche, quelle lavorative e quelle legate alla famiglia e alle modalità di convivenza. 2.La seconda parte si concentrerà invece sull'analisi dei concetti e delle dinamiche che definiscono l'architettura dei moderni sistemi di welfare state, sviluppando in particolare le specificità e le criticità del caso italiano.	36	114
2	94824	PROVA FINALE	FINAL EXAMINATION	14		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	La prova finale ha l'obiettivo di completare il progetto formativo mettendo in pratica le capacità di analisi e di sintesi acquisite durante il percorso mediante la redazione di un elaborato scritto. Mira altresì a rendere gli studenti in grado di condurre una ricerca originale, preferibilmente legata a un caso studio concreto.	0	350
2	94851	DIRITTO DELL'ECONOMIA EUROPEO E COMPARATO	EUROPEAN AND COMPARATIVE ECONOMIC LAW	12		CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano	L'insegnamento è finalizzato a trasmettere agli studenti conoscenze approfondite in tema di elaborazione ed attuazione delle politiche pubbliche dell'Unione europea nonché dei processi di decentramento territoriale negli Stati membri	0	0
2	94852	DIRITTO DELL'ECONOMIA EUROPEO – MOD. A	EUROPEAN ECONOMY LAW	6	IUS/14	CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano	Il modulo è finalizzato a fornire agli studenti conoscenze approfondite in tema di elaborazione ed attuazione delle politiche pubbliche dell'Unione europea, consentendo la migliore comprensione sia degli strumenti e degli ambiti di intervento dell'UE, sia delle ricadute sui processi decisionali a livello statale e territoriale. In tale contesto, e nella misura del possibile, particolare attenzione viene dedicata all'esame del contesto normativo europeo all'interno del quale si collocano fenomeni di stretta attualità.	36	114
2	95283	DIRITTO DELL'ECONOMIA COMPARATO – MOD. B	COMPARATIVE ECONOMIC LAW	6	IUS/21	CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano	Il modulo è finalizzato a trasmettere agli studenti conoscenze approfondite per la comprensione dei processi di decentramento politico nei Paesi dell'Unione europea e delle modalità di partecipazione degli enti territoriali all'elaborazione e attuazione delle politiche pubbliche dell'UE.	36	114
2	94855	PAESI IN VIA DI SVILUPPO E DIRITTO COSTITUZIONALE	DEVELOPING COUNTRIES AND CONSTITUTIONAL LAW	6	IUS/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		La diffusione di istituzioni democratiche in molti Paesi, dopo la fine della "guerra fredda", si è confrontata con le differenze economiche, sociali e culturali esistenti tra Paesi sviluppati e in via di sviluppo, comportando importanti cambiamenti nel significato e nel funzionamento di tali istituzioni. Il corso esaminerà le difficoltà incontrate e le trasformazioni subite dai fondamentali principi giuridici ed istituzionali della democrazia liberale (es. separazione dei poteri, stato di diritto, indipendenza del giudiziario, principi e sistemi elettorali, controllo costituzionale, ecc.) nel loro impianto nei paesi in via di sviluppo e/o di cultura non europea; nonché le forme di adattamento di istituzioni tradizionali al processo di democratizzazione. Si dedicherà particolare attenzione alle seguenti aree: Paesi arabi, Africa Subsahariana, America Latina, ma si prenderanno in considerazione anche alcune interessanti esperienze dell'Asia meridionale e sud-orientale e dell'Oceania.	36	114
2	95285	PROCESSI PARTECIPATIVI E DI ATTIVAZIONE	DECISION-MAKING AND DELIBERATIVE PROCESSES	8	SPS/11	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi	Italiano	L'insegnamento ha l'obiettivo di individuare le nuove opportunità di coinvolgimento di gruppi e di individui da parte di attori collettivi (istituzionali e non) che emergono dalla mutata configurazione della dimensione collettiva. Gli studenti che frequenteranno tutte le lezioni e parteciperanno alle esercitazioni previste durante l'insegnamento: a) conosceranno i concetti socio-politici specifici connessi al focus dell'insegnamento; b) sapranno comprendere le trasformazioni delle relazioni fra individui e attori collettivi (istituzionali e non) nelle società contemporanee; c) sapranno applicare conoscenze e capacità di comprensione nella progettazione e conduzione di processi partecipativi (coinvolgimento di gruppi) e di attivazione (coinvolgimento di individui) in contesti concreti.	48	152

2	99066	DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE	PRIVATE INTERNATIONAL LAW	6	IUS/13	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative			L'insegnamento mira ad introdurre agli studenti la materia del diritto internazionale privato e processuale. Mira altresì a fornire conoscenze approfondite circa le norme che, a vari livelli (interno, europeo ed internazionale), disciplinano i temi della giurisdizione e dei conflitti di leggi a fronte di situazioni e rapporti con elementi di internazionalità, nonché del riconoscimento e dell'esecuzione delle decisioni straniere.	36	114
2	104888	SISTEMI DI PARTITO E PARTITI DELL'UE		6	SPS/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative			Obiettivo del corso è l'analisi della nascita e dell'evoluzione dei partiti politici nelle democrazie contemporanee attraverso un approccio genetico ed organizzativo. Particolare attenzione è rivolta al mutamento organizzativo e alle funzioni dei partiti nel rapportarsi con le istituzioni rappresentative e ai processi di adattamento alle sfide ambientali (elezioni, nuovi attori politici). Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di valutare il ruolo dei vari partiti nei diversi regimi politici e la capacità innovarsi per riaffermare la propria legittimazione nell'opinione pubblica.	36	114
2	104941	POPOLAZIONI E MIGRAZIONI		6	M-GGR/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative			Obiettivo del corso è introdurre alla conoscenza dei temi di geografia della popolazione e delle migrazioni, essenziali per comprendere ed affrontare con spirito critico aspetti cruciali degli attuali rapporti internazionali. A tal fine lo studente verrà introdotto innanzitutto alla conoscenza delle principali tematiche inerenti la dinamica demografica ed agli strumenti necessari per la sua analisi. In una successiva fase si tenderà a far acquisire la conoscenza delle principali dinamiche migratorie che connotano la storia umana soffermandosi in particolare su quelle che caratterizzano la seconda metà del '900 ed i primi anni del XXI secolo.	36	114
2	105033	AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E GESTIONE DELLE EMERGENZE		6	IUS/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative			Il corso si propone di: fornire la conoscenza dei meccanismi giuridici e procedurali che disciplinano ed orientano la gestione di situazioni emergenziali da parte del Governo e dell'amministrazione pubblica dello Stato e degli enti locali; analizzare gli strumenti concretamente utilizzati dalle amministrazioni in tali situazioni, con particolare riferimento all'emergenza coronavirus; evidenziare limiti e criticità degli strumenti normativi ed operativi a disposizione ed identificare, anche attraverso riferimenti comparatistici, i modelli di organizzazione, proceduralizzazione e buone prassi più adatti ad un'efficiente gestione delle emergenze.	36	114