# **RELAZIONI INTERNAZIONALI (Classe LM-52)**

### **REGOLAMENTO DIDATTICO**

A.A. 2021/2022.

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio del 3 /05/ 2021

Parte generale

# Art. 1 Premessa ed ambito di competenza.

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali (Classe LM-52), nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

## Art. 2 Requisiti di ammissione. Modalità di verifica.

Per essere ammessi al Corso di Studio magistrale in Relazioni Internazionali è richiesto il possesso della laurea triennale o di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Possono iscriversi direttamente al Corso i laureati nelle Classi L36 e L16 (o nelle classi corrispondenti dei previgenti ordinamenti). Per chi è in possesso di laurea triennale in altre Classi, si può richiedere il conseguimento di crediti formativi fino ad un massimo di 30, così distribuiti: 6 crediti in ambito storico (s.s.d. SPS/02, SPS/06, MSTO/02, MSTO/04), 6 crediti in ambito giuridico (s.s.d. IUS/9; IUS/13, IUS/14, IUS/21), 6 crediti in ambito socio-politologico, geografico e antropologico (s.s.d. SPS/04, SPS/07, M-DEA/01, M-GGR/02, M-GGR/01, SPS/11), 6 crediti in ambito economico (s.s.d. SECSP/01, SECS-P/02), 6 crediti in ambito linguistico (L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/04). Le competenze richieste saranno accertate con l'esame del curriculum individuale e con la verifica della personale preparazione dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Le competenze richieste saranno accertate con l'esame del curriculum individuale e con la verifica della personale preparazione dello studente con modalità definite nel presente regolamento didattico. Una volta colmati i debiti formativi, gli studenti potranno iscriversi al Corso sostenendo la prova di verifica solo nel caso in cui la loro votazione di laurea sia inferiore a 106/110. Tutti gli studenti che abbiano conseguito una votazione di laurea di almeno 106/110 sono esentati dal sostenere la prova di verifica. La prova di verifica consiste in un test. Nella home page del sito del dipartimento sono presenti le indicazioni necessarie a sostenere il test, i nominativi dei docenti tutor e, con congruo anticipo, il calendario del test. La Commissione d'accesso sarà composta da docenti del Corso di studio magistrale nominati dal Consiglio di Corso di studio. Le date delle prove di verifica saranno pubblicate sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche.

# Art. 3 Attività formative.

Le attività formative comprendono: insegnamenti, laboratori, seminari, conferenze, tirocini svolti presso idonei istituti pubblici e/o privati in Italia e all'estero, riconosciuti dal Corso di Studio magistrale, che assicurino competenze informatiche, linguistiche e di rilievo culturale e tecnico-scientifico coerenti con le tematiche e gli obiettivi formativi del corso. Gli insegnamenti saranno impartiti in lingua italiana o straniera, come meglio specificato nella parte speciale del presente Regolamento.

L'offerta didattica, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative con l'indicazione dei corrispondenti CFU (acronimo per Credito Formativo Universitario), l'articolazione in moduli e la durata in

ore vengono riportati nell'apposito allegato. L'iscrizione a singolo insegnamento, qualora esistano delle propedeuticità, deve essere adeguatamente motivata dalla/dallo studentessa/studente e valutata dalla Commissione Piani di Studio. Ove l'iscrizione dovesse prolungarsi oltre il termine previsto, nel caso di soppressione di singoli insegnamenti, lo studente potrà sostenere gli esami mancanti all'interno del settore scientifico disciplinare.

Lo studente può chiedere di seguire uno o più insegnamenti extra-curriculari (es. laboratori, seminari, *Summer schools*, corsi monografici), scelti tra quelli attivati nell'Ateneo e sostenere i relativi esami o valutazioni finali di profitto ed averne regolare attestazione. Tali attività extra-curriculari e i relativi crediti acquisiti non sono in ogni caso riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo relativo al corso di studio al quale lo studente è iscritto. Di esse viene, comunque, fatta menzione nella certificazione della carriera dello studente. Il mancato superamento degli esami di insegnamenti extra-curriculari non è ostativo per il conseguimento del titolo di studio.

L'attivazione di insegnamenti extracurriculari e l'ammissione ai relativi corsi è stabilita dal Consiglio di Corso di Studio, sulla base di valutazioni di carattere organizzativo, gestionale e culturale.

### Art. 4 Curricula.

Il Corso si articola in quattro curricula:

### "GLOBALIZACION Y DESARROLLO"

Impartito in lingua spagnola ed in lingua inglese, il curriculum presenta un focus sull'America Latina, senza tuttavia trascurare le problematiche a sfondo giuridico-religioso che travagliano il Mediterraneo. Esso dà ampio spazio agli insegnamenti di ambito sociologico, giuridico, geografico e storico, mirando a fornire agli studenti una serie di strumenti che consentano loro di interpretare i fenomeni migratori in un mondo in continuo mutamento. Ad essere prevalenti in questo curriculum sono gli ambiti sociologico, giuridico e storico.

### "DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE"

Incentrandosi sul nesso esistente tra diritti umani ed ambiente, il curriculum ne analizza le varie declinazioni geografiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche, economiche e politologiche, evidenziando la rilevanza di alcune problematiche quali quelle del rischio ambientale, dello sviluppo sostenibile, nonché quella relativa all'impatto che il mancato rispetto dell'ambiente ha sulle migrazioni. Ad essere prevalenti in questo curriculum sono gli ambiti giuridico e socio- antropologico.

# "SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS"

Il curriculum, interamente impartito in lingua inglese, si articola in un insieme di insegnamenti che trovano il proprio fulcro nel peace-keeping, mettendo a disposizione degli studenti metodologie analitiche utili all'interpretazione di scenari nei quali i conflitti bellici alterano la fisionomia dei rapporti politici, economici e giuridici. La finalità è l'apprendimento di un *know how*, tale da potere essere speso in contesti difficilmente leggibili ricorrendo a categorie che prescindono dal bellum. L'elevato livello di specializzazione di questo curriculum esige un certo numero di insegnamenti politologici, indispensabili sotto il profilo

dell'analisi quantitativa ed interpretativa. Ad essere prevalenti in questo curriculum sono gli ambiti politologico e giuridico.

#### "RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI"

Il curriculum si caratterizza per un'impostazione che vede nell'Europa, nello studio delle modalità del processo della sua unificazione, nelle istituzioni economiche e politiche che ne sono scaturite, nei sistemi giuridici e nelle configurazioni assunte dai rapporti tra queste, i partiti politici e i cittadini, un background necessario per chi intende collocarsi in un milieu in cui l'intrecciarsi di competenze politologiche, giuridiche, storiche, economiche e sociologiche è ritenuto un requisito indispensabile. Ad ogni livello, su di una scala che va dal locale sino ad includere aree sempre via via più vaste di interesse economico e di azione politica, le conoscenze messe a disposizione degli studenti da questo curriculum offrono l'opportunità di misurarsi efficacemente con quella complessa trama di relazioni internazionali il cui attore principale è da identificarsi con l'Unione Europea. Ad essere prevalenti in questo curriculum sono gli ambiti giuridico, storico ed economico.

#### Art. 5 Piani di studio.

I piani di studio sono presentati dagli studenti in modalità telematica. I termini per la presentazione dei piani di studio sono indicati nel Manifesto degli Studi e/o sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche. Ciascuno studente indica, al momento dell'immatricolazione, il curriculum formativo prescelto. Tale scelta potrà essere modificata in occasione della presentazione o modifica del piano di studi del secondo anno. L'ordinamento didattico prevede che lo studente debba acquisire in totale 18 CFU nell'ambito delle discipline linguistiche -indicate nel "Manifesto degli studi" appartenenti ai settori scientifico disciplinari L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12 attivati nel Dipartimento e così divisi: Esame da 12 CFU (Livello di uscita B2 + del Quadro Europeo Comune di Riferimento per le lingue); esame da 6 CFU (Livello di uscita B2 del Quadro Europeo Comune di Riferimento per le lingue). Non possono essere approvati piani di studio difformi dall'ordinamento didattico.

## Art. 6 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche.

La frequenza è vivamente consigliata, ma non obbligatoria. Le attività didattiche si articolano in lezioni frontali, esercitazioni, laboratori (soprattutto per gli insegnamenti delle lingue) e seminari. Il Corso di Studio favorisce anche lo svolgimento di seminari pluridisciplinari ed esperienze di didattica e-learning mediante l'utilizzo della piattaforma Aulaweb. I singoli anni di corso si suddividono in due periodi didattici, indicati nel Manifesto degli Studi. Tali periodi sono separati da un congruo intervallo, al fine di consentire lo svolgimento degli esami. Gli insegnamenti hanno di norma cadenza semestrale, ad eccezione delle discipline linguistiche che sono annuali, e le lezioni di ciascun insegnamento si svolgono di norma su tre giorni a settimana. L'orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali, previa approvazione del Consiglio di Corso di Studio magistrale, sono stabiliti dal Coordinatore del Corso di Studio e sono consultabili sul sito web del Dipartimento. Per i periodi di svolgimento delle attività didattiche, degli esami, delle sessioni di laurea e per lo svolgimento dei tirocini, si rimanda al Manifesto degli Studi. Per il numero degli

appelli d'esame, per l'intervallo minimo tra due appelli successivi e per eventuali appelli durante il periodo delle lezioni si rimanda al Regolamento d'Ateneo art. 28, comma 4.

## Art. 7 Esami e altre verifiche del profitto.

Le verifiche del profitto degli studenti avvengono al termine dello svolgimento di ogni attività formativa, senza un limite massimo entro il quale la verifica debba essere superata, secondo modalità stabilite dai singoli docenti. Agli studenti disabili e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) sono consentite idonee prove equipollenti e la presenza di assistenti, verificati e approvati dall'Ateneo, per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità. Gli studenti disabili e gli studenti con disturbi di apprendimento svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari. Il trattamento individualizzato a favore degli studenti disabili e con DSA è consentito per sostenere gli esami, previa intesa con il docente della materia e con l'ausilio del servizio di tutorato. Le commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento e composte da almeno due membri, dei quali uno è il docente responsabile dell'insegnamento. Possono anche essere componenti delle commissioni d'esame cultori della materia, espressamente approvati dal Consiglio di Corso di Studio sulla base di criteri che assicurino il possesso di requisiti scientifici, didattici e professionali. Per gli insegnamenti impartiti da più docenti, le commissioni sono composte da tutti i professori che hanno contribuito allo svolgimento del corso. Le commissioni dispongono di trenta punti per la valutazione del profitto; può essere concessa all'unanimità la lode. L'esame è superato se lo studente ha ottenuto una valutazione pari o superiore a diciotto punti. L'esito dell'esame è verbalizzato, con la votazione conseguita, attraverso le norme previste per la verbalizzazione in rete. I docenti hanno altresì la possibilità di effettuare prove scritte e/o orali durante il corso, che possono costituire elemento di valutazione delle fasi di apprendimento della disciplina.

#### Art. 8 Riconoscimento crediti.

Il riconoscimento dei crediti acquisiti da studenti provenienti da altri Corsi di studio di Atenei italiani e/o stranieri compete al Consiglio del Corso di studio, previa istruttoria della Commissione Piani di Studio. I crediti previsti dall'ordinamento sotto il titolo di Attività a scelta dello studente sono acquisibili: a) sostenendo esami impartiti presso il Dipartimento di Scienze Politiche o altri esami di insegnamenti impartiti nell'Ateneo genovese, in quest'ultimo caso la coerenza con il percorso formativo verrà valutata dalla Commissione Piani di studio e approvata dal Consiglio di Corso di Studio magistrale; b) partecipando a seminari/laboratori che consistono di norma nella presentazione e nell'approfondimento critico di significativi aspetti teorico-pratici della disciplina o delle discipline coinvolte, e mirano, attraverso un lavoro guidato, ad ampliare l'ottica interdisciplinare dello studente. I seminari/laboratori possono svolgersi anche a distanza per via telematica. I seminari/laboratori utili ai fini dell'acquisizione di crediti sono preventivamente autorizzati, su proposta della Commissione Piani di studio, dal Consiglio di Corso di Studio magistrale. In linea generale, si attribuisce 1 CFU ogni sei ore di attività seminariale. Ogni seminario è coordinato da un docente responsabile del Dipartimento e prevede la verifica dell'apprendimento della/dello studentessa/studente da parte della/del docente responsabile attraverso la stesura di una relazione scritta o la partecipazione a un colloquio. Il docente responsabile può provvedere all'apertura di uno spazio dedicato su Aulaweb, finalizzato sia all'iscrizione degli studenti al seminario, sia alla gestione del materiale didattico e delle prove scritte; c) nell'ambito di attività svolte in conformità con specifiche convenzioni stipulate dal DISPO. I crediti di cui all'ordinamento sotto il titolo di Tirocini possono essere così

conseguiti: Tirocini formativi e di orientamento (obbligatori per almeno 3 cfu fino ad un massimo di 6 cfu). Le attività di tirocinio sono finalizzate a mettere gli studenti/le studentesse in contatto con le realtà lavorative più consone alla loro preparazione e al loro arricchimento sul piano professionale. Le attività di tirocinio sono svolte presso aziende, enti o associazioni, italiane o estere, pubbliche o private con le quali l'Ateneo ha stipulato apposita convenzione. Qualora gli studenti/le studentesse intendessero effettuare un tirocinio presso un soggetto non presente fra quelli convenzionati è possibile avviare le procedure affinché possa rientrarvi richiedendo le informazioni necessarie al Settore tirocini dell'Ateneo. Per richiedere l'attivazione di un tirocinio è necessario compilare la richiesta secondo le modalità reperibili presso il Settore tirocini dell'Ateneo e sottoporla alla Commissione Piani di Studio. Il tirocinio deve essere preventivamente autorizzato dal Consiglio di Corso di studio magistrale. Per ulteriori informazioni consultare il sito: https://corsi.unige.it/?p=studenti-tirocinio. Gli studenti/le studentesse che fossero già alle dipendenze di un ente pubblico o un'azienda privata possono proporre di effettuare il tirocinio presso il medesimo soggetto purché l'attività prevista sia differente da quella che normalmente svolge. A questo fine, previo parere positivo del datore di lavoro, il Tutor universitario condivide con il Tutor aziendale un piano di attività che rispetti la condizione indicata. Il Consiglio di Corso di studio magistrale procederà all'attribuzione dei crediti relativi all'attività di tirocinio svolta, previa verifica della relazione finale. Il Consiglio di Corso di Studio si riserva la facoltà di riconoscere 1 ulteriore credito a tirocini particolarmente significativi svolti presso strutture estere (MAECI) per un periodo non inferiore a 2 mesi. Ad altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro possono essere riconosciuti fino a 3 crediti. I crediti acquisibili attraverso altre attività formative diverse da quelle di cui al punto precedente, quali in particolare quelle relative a "attività professionali", "esperienze nel sociale", "esperienze in organismi internazionali", "frequenza di corsi professionalizzanti", "possesso di titoli professionali o scientifici di alta formazione" ecc., sono attribuiti, su richiesta preventiva dell'interessato e previa istruttoria della Commissione Piani di Studio, dal Consiglio di Corso di Studio sulla base di idonea certificazione o del titolo presentato, tenuto conto dell'importanza dell'attività svolta e della sua coerenza con la preparazione fornita dal corso e dell'arricchimento sul piano professionale che da essa può conseguire per lo studente stesso.

#### Art. - 9 Mobilità e studi compiuti all'estero.

Il Corso di studio promuove e incoraggia la partecipazione degli studenti e dei docenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali riconosciuti dall'Ateneo (Erasmus+, CINDA, "Fondogiovani", ecc.). Pertanto il Corso di Studio riconosce le attività di studio e/o ricerca svolte all'estero dagli studenti, a fronte dell'acquisizione di crediti formativi in conformità a quanto deliberato dalla Commissione Mobilità Internazionale (CMI). Inoltre, il Corso di studio riconosce 1 CFU nella Altre Attività o Attività a scelta per ogni semestre trascorso all'estero, purché lo studente, durante il periodo di mobilità, abbia acquisito almeno 5 crediti. Gli studenti che conseguiranno all'estero almeno 20 CFU otterranno dalla Commissione per la prova finale un punto in più rispetto alla media di partenza in cento-decimi. L'approvazione dei progetti degli studenti e la congruità complessiva delle attività proposte sono di competenza del Consiglio di Corso di Studio magistrale secondo il disposto dell'art. 31, comma 2 del Regolamento d'Ateneo, previa istruttoria e valutazione positiva della proposta da parte della Commissione Mobilità Studentesca.

#### Art. 10 Prova finale.

La laurea magistrale in Relazioni Internazionali si consegue previo superamento della prova finale, che consiste nella presentazione e discussione davanti ad apposita commissione composta di almeno cinque docenti di una tesi elaborata sotto la guida di un relatore, docente del corso. Nel caso in cui l'insegnamento su cui viene realizzata la Tesi si componga di due moduli distinti e integrati i Docenti titolari dei due moduli, su richiesta dello Studente Laureando, possono eventualmente essere, se sono favorevoli, uno Relatore e uno Correlatore. La prova finale mira a valutare nel candidato la maturazione delle capacità di analisi e

sintesi acquisite durante il percorso formativo e consiste nella redazione di un elaborato scritto su un tema di ricerca originale fondato su fonti di prima mano, redatto secondo i criteri espositivi propri della disciplina e corredato da un indice, da un congruo apparato di note e da un'adeguata bibliografia specialistica. La valutazione conclusiva è espressa in cento-decimi. Contribuiscono a formare il voto di laurea la media delle votazioni ottenute per il conseguimento di tutti i crediti formativi per i quali è previsto un voto di valutazione, pesata in base ai relativi crediti, e la valutazione della prova finale stessa, per la quale si possono conseguire un massimo di 7 punti e 1 punto ogni 3 lodi. Nel caso la/il laureanda/o abbia svolto un periodo di studio all'estero la Commissione assegna un punto in più rispetto alla media di partenza in cento-decimi, qualora durante tale periodo di studi siano stati acquisiti almeno 20 CFU.

Qualora il punteggio di partenza sia pari a x, 500 si arrotonda all'unità superiore.

Nel caso del raggiungimento di 110/110 il relatore può proporre la lode, che verrà assegnata solo se decisa all'unanimità. Lo studente, motivandone le ragioni scientifiche e culturali, può fare richiesta al relatore di scrivere la tesi in una delle seguenti lingue straniere: inglese, francese o spagnolo, cioè le lingue impartite nel Dipartimento. In caso di accoglimento della richiesta da parte del relatore, lo studente, oltre alla tesi scritta in lingua straniera, deve predisporre un ampio riassunto in lingua italiana.

#### Art. 11 Orientamento e tutorato.

Le attività di orientamento e tutorato sono svolte dal docente che rappresenta il Corso di Studio magistrale nella Commissione Tutorato di Dipartimento, in collaborazione con il Delegato all'Orientamento del Dipartimento, e dai tutor. Le attività di tutorato didattico sono svolte da iscritti al Corso di Studio magistrale o da dottorandi, selezionati appositamente dalla Commissione Tutorato. Il tutorato degli studenti iscritti al Corso di Studio rientra nei compiti istituzionali dei docenti. Il Corso di studio prevede almeno un docente tutor ogni 60 studenti iscritti, designato dal Consiglio di Corso di Studio magistrale. I nominativi dei docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento, diversi da quelli riservati agli studenti e ai laureandi, sono reperibili nel Manifesto degli Studi e sul sito web di Dipartimento di Scienze Politiche.

### Art.12 Verifica periodica dei crediti.

Ogni anno il Consiglio di Corso di studio, sentita la Commissione Paritetica, valuta la congruità del numero di CFU assegnati ad ogni attività formativa. Ove sia ritenuto necessario, delibera di attivare una procedura di revisione del Regolamento Didattico del Corso di studio per il relativo adeguamento. Per le modalità di attivazione delle procedure si rimanda all'art. 18, c. 4, del Regolamento Didattico di Ateneo.

### Art. 13 Comitato di indirizzo.

Il Consiglio di Corso di Studio magistrale verifica, attraverso un Comitato di indirizzo formato da docenti del Consiglio, da rappresentanti del mondo delle istituzioni, dell'amministrazione pubblica, delle organizzazioni complesse, della produzione, dei servizi e delle professioni, le esigenze formative del mercato del lavoro, al fine di definire le figure e i profili professionali che si intendono formare, attraverso un costante aggiornamento della proposta formativa.

I laureati che hanno conseguito il titolo da non più di 12 mesi possono svolgere un tirocinio extracurriculare (post lauream). Il tirocinio extracurriculare può essere attivato secondo le procedure indicate all'art. 7. I costi di assicurazione del tirocinio sono a carico dell'Ateneo. Il tirocinio extracurriculare: - si riferisce alla normativa specifica della Regione in cui viene svolto - può avere una durata massima di 6 mesi (proroghe comprese) - deve avere una durata minima di 2 mesi - obbliga il soggetto ospitante a riconoscere un'indennità di partecipazione alla/al tirocinante - prevede il rilascio di un attestato di partecipazione

#### Art. 15 Autovalutazione.

Il controllo dello svolgimento delle attività formative avverrà attraverso: - la raccolta delle opinioni degli studenti sulle attività formative previste dai piani di studio in conformità con gli obiettivi, sugli esami di profitto e sulla prova finale; - la raccolta delle opinioni dei docenti sui loro insegnamenti. E' altresì previsto il monitoraggio degli esiti degli esami di profitto e della durata delle carriere universitarie. La valutazione sarà effettuata dalla Commissione AQ del Corso di studio magistrale sulla base delle linee guida indicate dal MUR e dall'Ateneo.

Indirizzo	Anno di corso	Codice ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeu ticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riserva te allo studio person ale
DIRITTI FONDAMENTALI			ATTIVITA' A SCELTA										
E DIFESA DELL'AMBIENTE DIRITTI	1	28039	DELLO STUDENTE	OPTIONAL COURSES	12		A SCELTA	A Scelta dello Studente				72	228
FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	34800	ALTRE ATTIVITA'	FURTHER OPTIONS	3		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento				0	0
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	1	34800	ALTRE ATTIVITA'	FURTHER OPTIONS	3		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento				0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	34800	ALTRE ATTIVITA'	FURTHER OPTIONS	3		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento				0	0
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	34800	ALTRE ATTIVITA'	FURTHER OPTIONS	3		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento				0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	64799	ECONOMIA DELL'AMBIE NTE	ENVIRONMEN TAL ECONOMICS	6	SEC S- P/03	CARATTERIZZANTI	Economico			Il corso si propone di fornire un quadro teorico dei legami che intercorrono tra sistema economico e ambiente e di analizzare sia dal punto di vista normativo sia da quello positivo il processo decisionale dell'operator e pubblico per fare fronte ai problemi ambientali derivanti dalle attività economiche The aim of the course is to equip students with fundamental notions of the law of the sea with particular regard to the 1982 United Nations Convention on the Law of the Sea, other international law instruments relating to specific issues and problems and the pertinent case law of the International Tribunal for the Law of the Sea and other judicial organs. A further aim shall be to stimulate the critical abilities of	36	114

										between international law of the sea and other disciplines (international environment al law, energy law, migration law) and to the everincreasing role, in the area, of the European Union.		
DIRITTI FONDAMENTALI E DILESAM DELL'AMBIENTE	1	87068	SOCIOLOGI A POLICHO AMBIENTAL E	SOCIAL INNOVATION AND POLITICAL CHANGE	6	SPS/ 11	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Italiano	L'insegname nto trasmette agli studenti la prospettiva con cui la sociologia politica studia il rischio ambientale e ha l'obiettivo di problematizz are il rinnovato rapporto fra politica, scienza e società in ordine alle questioni ambientali, consolidate ed emergenti. Al termine delle lezioni gli studenti: a) conoscerann o i concetti socio-politici connessi al focus dell'insegna mento; b) sapranno comprendere quali siano le correlazioni tra mutamento socio-politico e rischio ambientale nelle società occidentali contemporan ee; c) sapranno applicare conoscenze e capacità di comprension e per valutare criticamente le sintesi adottate nelle società contemporan ee tra domanda di tutela ambientale e risposta politica.	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	87070	TIROCINIO	INTERNSHIP	3		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento			0	0
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	1	87070	TIROCINIO	INTERNSHIP	3		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento			0	0

RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	87070	TIROCINIO	INTERNSHIP	3		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento			0	0
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	87070	TIROCINIO	INTERNSHIP	3		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento			0	0
SECURITY AND INTERNATIONAL			WAR, CONFLICTS	WAR, CONFLICTS								
RELATIONS SECURITY AND	1	87094	WAR,	WAR,	6		CARATTERIZZANTI	Politologico			0	0
INTERNATIONAL RELATIONS	1	87094	CONFLICTS AND PEACE	CONFLICTS AND PEACE	6		CARATTERIZZANTI	Storico		The course	0	0
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	87097	WAR AND PEACE: THE ORIGIN OF A POLITICAL CONCEPT	WAR AND PEACE: THE ORIGIN OF A POLITICAL CONCEPT	6	SPS/ 02	CARATTERIZZANTI	Storico		aims at allowing students to know and to comprehend the evolutionary paths of the ideas of peace and war in the History of Political Thought, through the contextualization and the analysis of the most significant theories.	36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	87098	SECURITY STUDIES: FROM TERRORIS M TO PEACEKEE PING	SECURITY STUDIES: FROM TERRORISM TO PEACEKEEPIN G	6	SPS/ 04	CARATTERIZZANTI	Politologico		The course aims to illustrate the evolution of contemporar y security, from peacekeepin g to terrorism. The course provides the conceptual tools to better understand the transformation of international security also through active learning and role-playing. The course will focus on issues such as: the transformation of contemporar y conflicts, transnational terrorism at the time of the ISIL, civil wars, counter-insurgency; peacekeepin g operations, fragile states and organized crime, military transformation in Europe; technology and war, from drones to cyber-security.	36	114

						1				El objetivo		
										del curso es profundizar el estudio de		
										la lengua española en		
										su dimensión morfosintácti ca y léxica a		
										través de la lectura y el		
										análisis de textos de actualidad		
										política e internacional		
										en una dimensión panhispánica		
			LENGUA, CULTURA E	LANGUAGE, CULTURE						y estimular la discusión		
DIRITTI FONDAMENTALI			INSTITUCIO NES DE LOS PAISES	AND INSTITUTIONS OF SPANISH-		L-				sobre los temas propuestos		
E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	94811	HISPANOFO NOS II	SPEAKING COUNTRIES II	12	LIN/ 07	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Spagnolo	durante el año.	72	228
										El objetivo del curso es profundizar		
										el estudio de la lengua		
										española en su dimensión morfosintácti		
										ca y léxica a través de la		
										lectura y el análisis de textos de		
										actualidad política e		
										internacional en una dimensión		
			LENGUA,	LANGUAGE,						panhispánica y estimular la		
			CULTURA E INSTITUCIO NES DE	CULTURE AND INSTITUTIONS						discusión sobre los temas		
GLOBALIZACIÓN			LOS PAISES HISPANOFO	OF SPANISH- SPEAKING		L- LIN/				propuestos durante el		
Y DESARROLLO	1	94811	NOS II	COUNTRIES II	12	07	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Spagnolo	año. El objetivo del curso es	72	228
										profundizar el estudio de		
										la lengua española en su dimensión		
										morfosintácti ca y léxica a		
										través de la lectura y el análisis de		
										textos de actualidad		
										política e internacional en una		
			LENGUA,	LANGUAGE,						dimensión panhispánica y estimular la		
			CULTURA E INSTITUCIO	CULTURE AND						discusión sobre los		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			NES DE LOS PAISES HISPANOFO	INSTITUTIONS OF SPANISH- SPEAKING		L- LIN/				temas propuestos durante el		
EUROPEI	1	94811	NOS II	COUNTRIES II	12	07	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Spagnolo	año. El objetivo	72	228
										del curso es profundizar el estudio de		
										la lengua española en		
										su dimensión morfosintácti ca y léxica a		
										través de la lectura y el		
										análisis de textos de actualidad		
										política e internacional		
										en una dimensión panhispánica		
			LENGUA, CULTURA E INSTITUCIO	LANGUAGE, CULTURE AND						y estimular la discusión sobre los		
SECURITY AND			NES DE LOS PAISES	INSTITUTIONS OF SPANISH-		L-				temas propuestos		
INTERNATIONAL RELATIONS	1	94811	HISPANOFO NOS II	SPEAKING COUNTRIES II	12	LIN/ 07	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Spagnolo	durante el año.	72	228

										L'obiettivo del corso è		
										lo studio sistematico della lingua		
										francese al livello		
										fonologico, sintattico e		
										lessicale. Mira inoltre a sviluppare le		
										competenze orali e scritte		
										degli studenti svolgendo		
			LANGUE, CULTURE ET	LANGUAGE, CULTURE						una attenzione particolare		
DIRITTI			INSTITUTIO NS DES	AND INSTITUTIONS						alla lingua del mondo		
FONDAMENTALI E DIFESA	1	04044	PAYS FRANCOPH	OF FRENCH- SPEAKING	12	L- LIN/	CADATTEDIZZANTI	Linguistics	F	politico, economico e	70	220
DELL'AMBIENTE	1	94814	ONES II	COUNTRIES II	12	04	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Francese	giuridico. L'obiettivo del corso è	72	228
										lo studio sistematico		
										della lingua francese al		
										livello fonologico, sintattico e		
										lessicale. Mira inoltre a		
										sviluppare le competenze orali e scritte		
										degli studenti svolgendo		
			LANGUE, CULTURE	LANGUAGE,						una attenzione		
			ET INSTITUTIO NS DES	CULTURE AND INSTITUTIONS						particolare alla lingua del mondo		
GLOBALIZACIÓN			PAYS FRANCOPH	OF FRENCH- SPEAKING		L- LIN/				politico, economico e		
Y DESARROLLO	1	94814	ONES II	COUNTRIES II	12	04	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Francese	giuridico. L'obiettivo	72	228
										del corso è lo studio sistematico		
										della lingua francese al		
										livello fonologico,		
										sintattico e lessicale. Mira inoltre a		
										sviluppare le competenze		
										orali e scritte degli studenti svolgendo		
			LANGUE, CULTURE	LANGUAGE,						una attenzione		
			ET INSTITUTIO	CULTURE AND						particolare alla lingua		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			NS DES PAYS FRANCOPH	INSTITUTIONS OF FRENCH- SPEAKING		L- LIN/				del mondo politico, economico e		
EUROPEI	1	94814	ONES II	COUNTRIES II	12	04	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Francese	giuridico. L'obiettivo	72	228
										del corso è lo studio		
										sistematico della lingua francese al		
										livello fonologico,		
										sintattico e lessicale.		
										Mira inoltre a sviluppare le competenze		
										orali e scritte degli studenti		
			LANGUE, CULTURE	LANGUAGE,						svolgendo una attenzione		
			ET INSTITUTIO	CULTURE AND						particolare alla lingua		
SECURITY AND			NS DES PAYS	INSTITUTIONS OF FRENCH-		L-				del mondo politico,		
INTERNATIONAL RELATIONS	1	94814	FRANCOPH ONES II	SPEAKING COUNTRIES II	12	LIN/ 04	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Francese	economico e giuridico.	72	228

	1	1	ı	1		1	T	<u> </u>	1	The aim of	I	1
										the module		
										is to consolidate		
										the student's skills		
										acquired in		
										the previous exam and		
										introduce		
										them to the analysis of		
										specialized discourse		
										(politics,		
										diplomacy, economics).		
										At the end of the course		
										students will		
										be able to express their		
										ideas on social and		
										political		
										issues through		
			LANGUAGE,							presentation		
			CULTURE AND	LANGUAGE,						s and speech-		
			INSTITUTIO NS OF	CULTURE AND						delivery in order to		
DIRITTI			ENGLISH-	INSTITUTIONS						improve their		
FONDAMENTALI E DIFESA			SPEAKING COUNTRIES	OF ENGLISH- SPEAKING		L- LIN/				skills in public		
DELL'AMBIENTE	1	94816	II	COUNTRIES II	12	12	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Inglese	speaking.	72	228
										The aim of the module		
										is to consolidate		
										the student's		
										skills acquired in		
										the previous exam and		
										introduce		
										them to the analysis of		
										specialized		
										discourse (politics,		
										diplomacy, economics).		
										At the end of		
										the course students will		
										be able to		
										express their ideas on		
										social and political		
										issues		
			LANGUAGE,							through presentation		
			CULTURE AND	LANGUAGE,						s and speech-		
			INSTITUTIO	CULTURE						delivery in		
			NS OF ENGLISH-	AND INSTITUTIONS						order to improve their		
GLOBALIZACIÓN			SPEAKING COUNTRIES	OF ENGLISH- SPEAKING		L- LIN/				skills in		
Y DESARROLLO	1	94816	II	COUNTRIES II	12	12	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Inglese	public speaking.	72	228
										The aim of the module		
										is to consolidate		
		1								the student's		
										skills acquired in		
										the previous exam and		
										introduce		
										them to the analysis of		
		1								specialized discourse		
										(politics,		
										diplomacy, economics).		
										At the end of		
										the course students will		
		1								be able to express their		
										ideas on		
			LANGUAGE, CULTURE							social and political		
			AND INSTITUTIO	LANGUAGE, CULTURE						issues through		
		1	NS OF	AND						presentation		
RELAZIONI INTERNAZIONALI			ENGLISH- SPEAKING	INSTITUTIONS OF ENGLISH-		L-				s and speech-		
E STUDI		04846	COUNTRIES	SPEAKING	10	LIN/	CARATTERIZZANIT	Linguisties	Inglass	delivery in	72	220
EUROPEI	1 1	94816	II	COUNTRIES II	12	12	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Inglese	order to	72	228

1	l					1				improve their skills in		
										public speaking.		
										The aim of		
										the module is to		
										consolidate the student's skills		
										acquired in the previous		
										exam and introduce them to the		
										analysis of specialized discourse		
										(politics, diplomacy,		
										economics). At the end of the course		
										students will be able to		
										express their ideas on social and		
										political issues through		
			LANGUAGE, CULTURE							presentation s and		
			AND INSTITUTIO NS OF	LANGUAGE, CULTURE AND						speech- delivery in order to		
SECURITY AND			ENGLISH- SPEAKING	INSTITUTIONS OF ENGLISH-		L-				improve their skills in		
INTERNATIONAL RELATIONS	1	94816	COUNTRIES	SPEAKING COUNTRIES II	12	LIN/ 12	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Inglese	public speaking. L'insegname	72	228
										nto mira ad offrire agli studenti una		
										conoscenza critica dei		
										principali problemi legati alla		
										trasposizione delle		
										istituzioni liberal- democratich		
										e e dei fondamentali principi		
										giuridici ed istituzionali		
										della democrazia liberale (es.		
										separazione dei poteri,		
										stato di diritto, indipendenz		
										a del giudiziario, principi e		
										sistemi elettorali,		
										controllo costituzional e, ecc.) in		
										contesti ambientali		
										caratterizzati da basso livello di		
										sviluppo e/o da tradizioni culturali		
										diverse da quella		
			PAESI IN VIA DI	DEVELOPING						occidentale, onde permettere		
DIRITTI FONDAMENTALI			SVILUPPO E DIRITTO	COUNTRIES AND				Attività		loro di identificare i		
E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	94855	COSTITUZI ONALE	CONSTITUTIO NAL LAW	6	IUS/ 08	AFFINI O INTEGRATIVE	Formative Affini o Integrative		problemi e le trasformazio	36	114

										ni che ne conseguono in sede di implementazi one dei relativi organi ed istituti, nonché le formule di adattamento eventualmen te suscettibili di offrire buoni risultati di funzionamen to.		
										Il corso ha l'obiettivo di indirizzare gli studenti verso la comprension e e la		
										conoscenza dei contesti demografici internazionali ai fini della valutazione dell'impatto del cambiament o demografico sul sistema socio- economico con particolare attenzione alla struttura della		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	99156	DEMOGRAF IA INTERNAZI ONALE	STATISTICS FOR THE ANALYSIS OF SOCIO- DEMOGRAPHI C PHENOMENA	6	SEC S- S/05	CARATTERIZZANTI	Economico		popolazione allo stato attuale e nelle dinamiche future e all'analisi dei fenomeni migratori internazionali	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	00157	ECONOMIA MONETARI A E DELL'UNION E EUROPEA		12		CADATTEDIZZANTI	Economico			0	0
	,	99157	ECONOMIA	MONETARY	12		CARATTERIZZANTI	Economico		Al termine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di: 1. padroneggiar e le teorie fondamentali della politica monetaria 2. saper comprendere la natura dei cambiamenti strutturali negli strumenti monetari e nei sistemi finanziari 3. essere in grado di conoscere i mutamenti i	9	
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	57106	MONETARI A E INTERNAZI ONALE	AND INTERNATION AL ECONOMICS	6	SEC S- P/01	CARATTERIZZANTI	Economico		intervenuti nelle forme di gestione della politica	36	114

										monetaria 4. essere in grado di formulare ipotesi di misure di politica monetaria a fronte di shock esogeni		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	99221	ECONOMIA DELL'INTEG RAZIONE EUROPEA	ECONOMICS OF THE EUROPEAN INTEGRATION	6	SEC S- P/01	CARATTERIZZANTI	Economico		Al termine del corso lo studente è in grado di: - padroneggiar e i principali nodi tematici del percorso di integrazione europea dal 1945 ai giorni nostri; - conoscere gli strumenti di base per l'analisi dell'economi a monetaria e della politica monetaria e valutaria internazional e; - sviluppare capacità di giudizio critico; - elaborare analisi sulle principali tematiche economiche, monetarie e valutarie dell'Unione Europea e dell'economi a internazional e; - esporre e argomentare con lessico appropriato ricerche di carattere storico, economico e monetario le monetario e monetario e valutarie dell'unione Europea e dell'economi a internazional e; - esporre e argomentare con lessico appropriato ricerche di carattere storico, economico e monetario internazional e	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	1	104862	INNOVACIÓ N SOCIAL E INVESTIGA CIÓN TRANSNACI ONAL		12	-	CARATTERIZZANTI	Sociologico			0	0

	ı	1	- 1					El curso	I	
								tiene como		
								objetivo proporcionar		
								a los		
								estudiantes: las		
								competencia		
								s y las herramientas		
								específicas		
								para definir y		
								analizar la innovación		
								social,		
								fenómeno que,		
								conforme a		
								la perspectiva		
								sociológica		
								adoptada, está		
								vinculado a		
								varios niveles con		
								el cambio		
								político de la sociedad		
								contemporán		
								ea; la comprensión		
								de las		
								transformaci ones		
								contemporán		
								eas más		
								relevantes relacionadas		
								con el		
								cambio social en		
								curso; la		
								capacidad de aplicar los		
								conocimiento		
								s y la capacidad		
								de		
								comprensión a contextos		
								específicos o		
								estudios de caso		
								estratégicos		
								para desarrollar		
1	INNOVACIÓ							un análisis		
GLOBALIZACIÓN	N SOCIAL Y			SPS/				un análisis crítico e		
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	INNOVACIÓ N SOCIAL Y CAMBIO POLÍTICO		6	SPS/ 11	CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e. 1. Que los	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e. 1. Que los alumnos conozcan los	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e. 1. Que los alumnos conozcan los fundamentos	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e. 1. Que los alumnos conozcan los	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológi	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológi cos del origen de los	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológi cos del origen de los indicadores;	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológi cos del origen de los	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológi cos del origen de los indicadores; 2. Que los alumnos conozcan los	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológi cos del origen de los indicadores; 2. Que los alumnos conozcan los principales	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológi cos del origen de los indicadores; 2. Que los alumnos conozcan los principales problemas de la	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológi cos del origen de los indicadores; 2. Que los alumnos conozcan los principales problemas de la investigación	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológicos del origen de los indicadores;  2. Que los alumnos conozcan los principales problemas de la investigación transnaciona I;  3. Que los	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológi cos del origen de los indicadores; 2. Que los alumnos conozcan los principales problemas de la investigación transnaciona I; 3. Que los alumnos	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológico so del origen de los indicadores;  2. Que los alumnos conozcan los principales problemas de la investigación transnaciona I; 3. Que los alumnos desarrollen una mirada	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológi cos del origen de los indicadores; 2. Que los alumnos conozcan los principales problemas de la investigación transnaciona I; 3. Que los alumnos desarrollen una mirada crítica	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO POLÍTICO  INDICADOR		6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológico sel origen de los indicadores;  2. Que los alumnos conozcan los principales problemas de la investigación transnaciona I; 3. Que los alumnos desarrollen una mirada crítica acerca de los	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	N SOCIAL Y CAMBIO POLÍTICO  INDICADOR ES	SOCIAL	6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológi cos del origen de los indicadores;  2. Que los alumnos conozcan los principales problemas de la investigación transnaciona I; 3. Que los alumnos desarrollen una mirada crítica acerca de los indicadores	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	INDICADOR ES SOCIALES E	SOCIAL INDICATORS	6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico epistemológicos del origen de los indicadores; 2. Que los alumnos conozcan los principales problemas de la investigación transnaciona I; 3. Que los alumnos desarrollen una mirada crítica acerca de los indicadores sociales y conozcan	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1	INDICADOR ES SOCIALS E INVESTIGA	INDICATORS AND	6		CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológi cos del origen de los indicadores; 2. Que los alumnos conozcan los principales problemas de la investigación transnaciona I; 3. Que los alumnos desarrollen una mirada crítica acerca de los indicadores sociales y conozcan sus	36	114
Y DESARROLLO 1	INDICADOR ES SOCIALES E INVESTIGA CIÓN TRANSNACI	INDICATORS AND TRANSNATIO NAL		11 SPS/				un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológicos del origen de los indicadores; 2. Que los alumnos conozcan los principales problemas de la investigación transnaciona I; 3. Que los alumnos desarrollen una mirada crítica acerca de los indicadores sociales y conozcan sus limitaciones lógico-		
Y DESARROLLO 1	INDICADOR ES SOCIALES E INVESTIGA CIÓN TRANSNACI ONAL	INDICATORS AND TRANSNATIO	6	11	CARATTERIZZANTI	Sociologico		un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico epistemológi cos del origen de los indicadores; 2. Que los alumnos conozcan los principales problemas de la investigación transnaciona I; 3. Que los alumnos desarrollen una mirada crítica acerca de los indicadores sociales y conozcan sus limitaciones	36	114
Y DESARROLLO 1	INDICADOR ES SOCIALES E INVESTIGA CIÓN 95296  PLAW  N SOCIAL Y CAMBIO POLÍTICO	INDICATORS AND TRANSNATIO NAL RESEARCH		11 SPS/				un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológicos del origen de los indicadores; 2. Que los alumnos conozcan los principales problemas de la investigación transnaciona I; 3. Que los alumnos desarrollen una mirada crítica acerca de los indicadores sociales y conozcan sus limitaciones lógico-		
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO 1  GLOBALIZACIÓN GLOBALIZACIÓN	INDICADOR ES SOCIALES E INVESTIGA CIÓN TRANSNACI ONAL	INDICATORS AND TRANSNATIO NAL		11 SPS/				un análisis crítico e independient e.  1. Que los alumnos conozcan los fundamentos gnoseológico - epistemológicos del origen de los indicadores; 2. Que los alumnos conozcan los principales problemas de la investigación transnaciona I; 3. Que los alumnos desarrollen una mirada crítica acerca de los indicadores sociales y conozcan sus limitaciones lógico-		

										At the end of		
										the course students will		
										be able to		
										know the		
										multi-level framework of		
										migration law		
										as it results		
										from the sources of		
										law and from		
										the		
										jurisprudenc e at		
										international,		
										European		
										Union and national		
										level; to		
										understand the		
										relationship		
										between		
										these sources of		
										migration law		
										and the role		
										of Courts operating		
										into the		
										different		
										legal systems; to		
										address the		
										main legal		
										challenges concerning		
										the		
										protection of human rights		
										and the		
										integration of		
										migrants in Italy and in		
										the main		
										States of the		
										European Union; to		
										handle the		
										legal		
										instruments and the		
										method for		
										comparing		
										the different situations in		
										the field of		
										immigration		
										between the States of the		
										European		
										Union; to		
										analyze and to discuss		
										from a legal		
										and constitutional		
										perspective,		
										the most		
										current issues in the		
										field of		
										immigration		
										in Italy and within the		
GLOBALIZACIÓN			MIGRATION	MIGRATION		IUS/	0.00.	o		European		
Y DESARROLLO 1	1	104854	LAW	LAW	6	21	CARATTERIZZANTI	Giuridico		Union. Alla fine del	36	114
										corso, gli		
										studenti		
										acquisiranno conoscenze		
										avanzate e		
										competenze		
										metodologic he in aree		
										specifiche		
										del diritto dell'UE che		
										si occupano		
										di sfide		
										transfrontalie re e		
										re e internazionali		
										;		
										comprendera nno		
										situazioni		
			EU LAW							giuridiche		
			AND GLOBAL	EU LAW AND						complesse e avranno i		
GLOBALIZACIÓN			CHALLENG	GLOBAL		IUS/				mezzi per		
Y DESARROLLO 1		104858	ES	CHALLENGES	6	14	CARATTERIZZANTI	Giuridico		sviluppare	36	114

RELAZIONI INTERNAZIONALI			EUROPA E							un pensiero giuridico critico indipendente anche al fine di proporre soluzioni innovative.		
E STUDI EUROPEI	1	104874	MONDO POST-1945		6		CARATTERIZZANTI	Storico			0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI	1	104874	EUROPA E MONDO		6		AFFINI O	Attività Formative Affini			0	
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	75386	STORIA DELL'INTEG RAZIONE EUROPEA	HISTORY OF EUROPEAN INTEGRATION	6	M- STO/ 04	CARATTERIZZANTI	o Integrative		Al termine del corso lo studente è in grado di: - conoscere i processi storici che hanno portato ai primi tentativi di unificazione europea, i principi teorici che ne sono alla base, le iniziative di movimenti, partiti, forze politiche, economiche e sociali a favore dell'unità continentale dal secondo dopoguerra sino ai nostri giorni; - avere consapevole zza della dimensione storica della realtà dell'Unione Europea e delle sue possibili evoluzioni; - comprendere la storiografia e le fonti dell'integrazi one europea; - elaborare paper di approfondim ento su temi specifici.	0	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	88483	STORIA DELLA GLOBALIZZ AZIONE E DELLE INTEGRAZI ONI REGIONALI	HISTORY OF GLOBALISATI ON AND REGIONAL INTEGRATION	6	SPS/ 06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Il corso ha l'obiettivo di far comprendere agli studenti lo sviluppo dell'interdipe ndenza globale a partire dalla rivoluzione industriale, la nascita delle organizzazio ni internazionali , delle integrazioni regionali e della globalizzazio ne nel secolo XX, le mutazioni avvenute nel sistema	36	114

										internazional e e nella sua unità costitutiva, lo Stato Sovrano. Gli studenti dovranno sviluppare la capacità critica per orientarsi in alcuni dei problemi di politica mondiale relativi alla governance internazional e, allo sviluppo del regionalismo, al ruolo delle integrazioni regionali e ai rapporti tra le organizzazio ni internazionali e internazionali universali e		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			SISTEMI DI PARTITO E PARTITI			SPS/				quelle regionali. Al termine del corso lo studente è in grado di: - padroneggiar e i principali nodi tematici del sistema partitico europeo dal 1979 al 2019; - conoscere gli strumenti metodologici di analisi elettorale e dei sistemi partitico; - sviluppare capacità di giudizio critico; - elaborare studi su partiti e sistemi di partito in diversi periodi storici; - esporre e argomentare con lessico appropriato ricerche di carattere		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	104888	IL DIRITTO DELLE RELAZIONI INTERNAZI ONALI PUBBLICHE E PRIVATE	THE LAW OF PUBLIC AND PRIVATE INTERNATION AL RELATIONS	12	04	CARATTERIZZANTI	Politologico  Giuridico		politologico.	0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	87066	DIRITTO DIPLOMATI CO E CONSOLAR E INTERNAZI ONALE ED EUROPEO	INTERNATION AL AND EUROPEAN DIPLOMATIC AND CONSULAR LAW	6	IUS/ 13		Giuridico		Al termine dell'insegna mento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e le competenze specifiche ed avanzate del diritto diplomatico (internaziona le ed europeo), saranno in grado di comprendere ed analizzare	36	114

			1	-	1			-	1	•			
											questioni giuridiche		
											attuali delle relazioni		
											diplomatiche e potranno		
											sviluppare autonomame		
											nte e con		
											approccio critico		
											possibili soluzioni a		
											questioni aperte		
											Al termine dell'insegna		
											mento, gli studenti		
											acquisiranno		
											gli strumenti metodologici		
											e le competenze		
											specifiche ed avanzate del		
											diritto internazional		
											e privato e		
											processuale, saranno in		
											grado di comprendere		
											ed analizzare		
											questioni giuridiche		
											attuali delle relazioni		
											private		
											transfrontalie re e		
											potranno sviluppare		
											autonomame nte e con		
				DIRITTO INTERNAZI							approccio critico		
											possibili		
RELA				ONALE									
INTER E STU	rnazionali Idi			PRIVATO E PROCESSU	PRIVATE INTERNATION		IUS/				soluzioni a questioni		
INTER	rnazionali Idi	1	99066	PRIVATO E		6	IUS/ 13	CARATTERIZZANTI	Giuridico		soluzioni a	36	114
INTER E STU	rnazionali Idi	1	99066	PRIVATO E PROCESSU	INTERNATION	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		soluzioni a questioni	36	114
INTER E STU	rnazionali Idi	1	99066	PRIVATO E PROCESSU ALE	INTERNATION AL LAW	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		soluzioni a questioni	36	114
INTER E STU	rnazionali Idi	1	99066	PRIVATO E PROCESSU ALE	INTERNATION AL LAW	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		soluzioni a questioni	36	114
INTER E STU EURO	RNAZIONALI JDI IPEI RITY AND	1	99066	PRIVATO E PROCESSU ALE INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND	6			Attività		soluzioni a questioni	36	114
INTER E STU EURO SECU INTER	RNAZIONALI IDI IPEI	1	99066	PRIVATO E PROCESSU ALE INTERNATI ONAL PEACEKEE	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN	6		CARATTERIZZANTI  AFFINI O INTEGRATIVE			soluzioni a questioni	36	114
INTER E STU EURO SECU INTER	RNAZIONALI IDI PEI RITY AND RNATIONAL			PRIVATO E PROCESSU ALE INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA			AFFINI O	Attività Formative Affini		soluzioni a questioni		
INTER E STU EURO SECU INTER	RNAZIONALI IDI PEI RITY AND RNATIONAL			PRIVATO E PROCESSU ALE INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW			AFFINI O	Attività Formative Affini		soluzioni a questioni		
INTER E STU EURO SECU INTER	RNAZIONALI IDI PEI RITY AND RNATIONAL			PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL			AFFINI O	Attività Formative Affini		soluzioni a questioni		
SECU INTER RELA	RNAZIONALI IDI IPEI RITY AND RNATIONAL TIONS			PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND			AFFINI O	Attività Formative Affini		soluzioni a questioni		
SECU INTER	RNAZIONALI IDI IPEI RITY AND RNATIONAL TIONS			PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN PEACEKEEPIN			AFFINI O	Attività Formative Affini		soluzioni a questioni aperte		
SECU INTER	RITY AND RIT	1	104891	PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		soluzioni a questioni aperte  Alla fine del corso, gli	0	0
SECU INTER	RITY AND RIT	1	104891	PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno	0	0
SECU INTER	RITY AND RIT	1	104891	PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		soluzioni a questioni aperte  Alla fine del corso, gli studenti	0	0
SECU INTER	RITY AND RIT	1	104891	PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate e competenze	0	0
SECU INTER	RITY AND RIT	1	104891	PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate e competenze metodologic he	0	0
SECU INTER	RITY AND RIT	1	104891	PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate e competenze metodologic he riguardanti la struttura e il	0	0
SECU INTER	RITY AND RIT	1	104891	PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno conoscenze metodologic he riguardanti la struttura e il funzionamen to delle	0	0
SECU INTER	RITY AND RIT	1	104891	PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate e competenze metodologic he riguardanti la struttura e il funzionamen to delle principali organizzazio	0	0
SECU INTER	RITY AND RIT	1	104891	PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate e competenze metodologic he riguardanti la struttura e il funzionamen to delle principali organizzazio ni	0	0
SECU INTER	RITY AND RIT	1	104891	PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate e competenze metodologic he riguardanti la struttura e il funzionamen to delle principali organizzazio	0	0
SECU INTER	RITY AND RIT	1	104891	PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate e competenze metodologic he riguardanti la struttura e il funzionamen to delle principali organizzazio ni governative internazionali; comprendera	0	0
SECU INTER	RITY AND RIT	1	104891	PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate e competenze metodologic he riguardanti la struttura e il funzionamen to delle principali organizzazio ni governative internazionali ; comprendera nno situazioni	0	0
SECU INTER	RITY AND RIT	1	104891	PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate e competenze metodologic he riguardanti la struttura e il funzionamen to delle principali organizzazio ni governative internazionali ; comprendera nno situazioni giuridiche complesse e	0	0
SECU INTER	RITY AND RIT	1	104891	PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate e competenze metodologic he riguardanti la struttura e il funzionamen to delle principali organizzazio ni governative internazionali; comprendera nno situazioni giuridiche complesse e avranno i	0	0
SECU INTER	RITY AND RIT	1	104891	PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate e competenze metodologic he riguardanti la struttura e il funzionamen to delle principali organizzazio ni governative internazionali ; comprendera nno situazioni giuridiche complesse e avranno i mezzi per un pensiero	0	0
SECU INTER RELA	RITY AND RIATIONS  RITY AND RIATIONS  RITY AND RIATIONS	1	104891	INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  THE LAW OF INTERNATI	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  THE LAW OF INTERNATION	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative  Giuridico		Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate e competenze metodologic he riguardanti la struttura e il funzionamen to delle principali organizzazio ni governative internazionali; comprendera nno situazioni giuridiche complesse e avranno i mezzi per un pensiero giuridico critico	0	0
SECU INTER RELATED SECULINTER RE	RITY AND RIT	1	104891	PRIVATO E PROCESSU ALE  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  INTERNATI ONAL PEACEKEE PING AND HUMANITA RIAN LAW  THE LAW OF	INTERNATION AL LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  INTERNATION AL PEACEKEEPIN G AND HUMANITARIA N LAW  THE LAW OF	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate e competenze metodologic he riguardanti la struttura e il funzionamen to delle principali organizzazio ni governative internazionali; comprendera nno situazioni giuridiche complesse e avranno i mezzi per un pensiero giuridico	0	0

1	Ī	İ			l	1	Ì			innovative	1	
										Il corso offrirà agli studenti gli		
										strumenti teorici e		
										metodologici per		
										comprendere e		
										contestualizz are il diritto		
										internazional e dei conflitti		
										armati e il diritto penale		
										internazional e nell'arena globale. Le		
										competenze acquisite		
										permetteran no agli		
										studenti di svolgere		
										un'analisi giuridica, critica e		
										indipendente sui conflitti		
										armati, sulle conseguenz		
										e della violazione		
										delle regole sull'uso della		
										forza e sulla protezione		
			INITEDNIATI	INTERNATION						at a fire to attract at a fire		
SECURITY AND			INTERNATI ONAL LAW	INTERNATION AL LAW OF ARMED		IUS/				dei civili nel diritto internazional		
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	104892	INTERNATI ONAL LAW OF ARMED CONFLICTS	INTERNATION AL LAW OF ARMED CONFLICTS	6	IUS/ 13	CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e The primary aim of the course is to	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e The primary aim of the course is to give the student a	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e The primary aim of the course is to give the student a critical awareness	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e  The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student:	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student: will be familiar with	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the course the student: will be familiar with the main categories relating to	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student: will be familiar with the main categories relating to fundamental rights; will	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student: will be familiar with the main categories relating to fundamental rights; will have understood	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e  The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student: will be familiar with the main categories relating to fundamental rights; will have understood how new technologies affect the	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student: will be familiar with the main categories relating to fundamental rights; will have understood how new technologies affect the enjoyment of the main	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e  The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student: will be familiar with the main categories relating to fundamental rights; will have understood how new technologies affect the enjoyment of the main fundamental rights; will be familiar with the main categories relating to fundamental rights; will have understood how new technologies affect the enjoyment of the main fundamental rights; will be	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e  The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student: will be familiar with the main categories relating to fundamental rights; will have understood how new technologies affect the enjoyment of the main fundamental rights; will be able to identify the	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e  The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student: will be familiar with the main categories relating to fundamental rights; will have understood how new technologies affect the enjoyment of the main fundamental rights; will be able to identify the main risks that	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED	AL LAW OF ARMED	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e  The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student: will be familiar with the main categories relating to fundamental rights; will have understood how new technologies affect the enjoyment of the main fundamental rights; will be able to identify the main risks that technological development	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED CONFLICTS	AL LAW OF ARMED CONFLICTS	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student: will be familiar with the main categories relating to fundamental rights; will have understood how new technologies affect the enjoyment of the main fundamental rights; will be able to identify the main risks that technological development poses for the equal enjoyment of the equal	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED CONFLICTS  NEW TECHNOLO GIES AND	AL LAW OF ARMED CONFLICTS  NEW TECHNOLOGI ES AND	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e  The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student: will be familiar with the main categories relating to fundamental rights; will have understood how new technologies affect the enjoyment of the main fundamental rights; will be able to identify the main risks that technological development of fundamental of the main fisks that technological development of fundamental of the main fisks that technological development of fundamental of the main fisks that technological development of fundamental of the main fisks that technological development of fundamental of the main fisks that technological development of fundamental of fundamental of the fundamental of	36	114
INTERNATIONAL	1	104892	ONAL LAW OF ARMED CONFLICTS  NEW TECHNOLO	AL LAW OF ARMED CONFLICTS	6		CARATTERIZZANTI	Giuridico		diritto internazional e The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student: will be familiar with the main categories relating to fundamental rights; will have understood how new technologies affect the enjoyment of the main fundamental rights; will be able to identify the main risks that technological development poses for the equal enjoyment of the equal	36	114

power relations produced by new media and technologies  Al termine del corso lo studente è in grado di:  • conoscere la storia, la struttura, gli scoppi e i membri delle principall organizzazio ni i
Al termine del corso lo studente è in grado di: • conoscere la storia, la strutura, gli scopi e i membri delle principali organizzazio
Al termine del corso lo studente è in grado di: ● conoscere la storia, la struttura, gli scopi e i membri delle principali organizzazio
del corso lo studente è in grado di:  • conoscere la storia, la struttura, gli scopi e i membri delle principalli organizzazio
del corso lo studente è in grado di:  • conoscere la storia, la struttura, gli scopi e i membri delle principali organizzazio
del corso lo studente è in grado di:  • conoscere la storia, la struttura, gli scopi e i membri delle principali organizzazio
del corso lo studente è in grado di:  • conoscere la storia, la struttura, gli scopi e i membri delle principali organizzazio
del corso lo studente è in grado di:  • conoscere la storia, la struttura, gli scopi e i membri delle principalli organizzazio
del corso lo studente è in grado di:  • conoscere la storia, la struttura, gli scopi e i membri delle principalli organizzazio
del corso lo studente è in grado di:  • conoscere la storia, la struttura, gli scopi e i membri delle principalli organizzazio
del corso lo studente è in grado di:  • conoscere la storia, la struttura, gli scopi e i membri delle principalli organizzazio
del corso lo studente è in grado di:  • conoscere la storia, la struttura, gli scopi e i membri delle principali organizzazio
grado di:
la storia, la storia, la struttura, gli scopi e i membri delle principali organizzazio
scopi e i membri delle principali principali organizzazio
principali organizzazio
internazionali
internazionali in un sistema globalizzato;
individuare     relazioni
causali fra fatti storici;
• saper utilizzare la
metodologia storica per
comprendere il presente
HISTORY delle organizzazio
OF HISTORY OF ni ni internazionali
SECURITY AND ONAL AL AL Attività , nelle loro potenzialità e
RELATIONS         1         104899         IONS         NS         6         06         INTEGRATIVE         o Integrative         nei loro limiti         36         114           The teaching         The teaching         The teaching         The teaching         The teaching         The teaching
provides the students with
the basic notions of
the statistical methods
useful for the study of
political science and
international relations.
The students will be able to produce
to produce statistical statistical reports with
data tables, graphs and
more complex
analyses such as
multiple regression.
The teaching has an
application- oriented
approach, and several
hours will be devoted to
the introduction
to data analysis
RESEARCH RESEARCH Such as METHODS IN SEC
SECURITY AND SECURITY AND INTERNATIONAL IN SOCIAL SOCIAL S-
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS 1 104904 SCIENCE SCIENCE 6 S/05 CARATTERIZZANTI Economico Such as Microsoft Excel and IBM SPSS". 36 114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS 1 104904 SCIENCE SCIENCE 6 S/05 CARATTERIZZANTI Economico Such as Microsoft Excel and Excel and Elba SPSs. 36 114

	l					l				Al termine		
										dell'insegna		
										mento, gli studenti		
										acquisiranno		
										gli strumenti		
										metodologici e		
										competenze		
										specifiche ed		
										avanzate in materia di		
										tutela dei		
										diritti		
										fondamentali		
										, specificamen		
										te		
										nell'ordinam		
										ento dell'Unione		
										europea,		
										saranno in		
										grado di comprendere		
										ed		
										analizzare		
										questioni giuridiche		
										attuali,		
										nonché di		
										sviluppare autonomame		
DIRITTI										nte possibili		
FONDAMENTALI			TUTELA DEI	DEFENCE OF						soluzioni a		
E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	57163	DIRITTI UMANI	HUMAN RIGHTS	6	IUS/ 14	CARATTERIZZANTI	Giuridico		questioni aperte	36	114
DELEAMBIENTE	'	37 103	OWAN	RIGITIS	U	14	CARATTERIZZANTI	Giunaico		Il corso	30	114
										analizza le		
										discipline dei principali		
										Paesi		
										europei in		
										materia		
										ambientale. Verrà		
										dedicata		
										particolare		
										attenzione all'ordinamen		
										to italiano,		
										studiando		
										come questo ha attuato le		
										previsioni		
										internazionali		
										ed europee. Oltre ai		
										principali		
										istituti di		
										diritto dell'ambiente		
										, verrà		
										studiato il		
										concetto di sviluppo		
										sostenibile,		
										con		
										particolare riferimento		
										alla		
										valorizzazion		
										e dei territori, anche in		
										chiave		
										turistica, e		
1										alla regolamenta		
1										regolamenta zione delle		
1										nuove città.		
										Il corso sarà il larga parte		
										basato		
										sull'esame di		
			DIRITTO							documenti e		
DIRITTI			COMPARAT							di casi pratici,		
FONDAMENTALI			0			l				anche		
E DIFESA	1	104044	DELL'AMBIE		6	IUS/	CADATTEDIZZANTI	Ciuridios		giurispruden	26	114
DELL'AMBIENTE	1	104914	NTE		6	21	CARATTERIZZANTI	Giuridico		ziali	36	114

									Il corso si		
									propone i seguenti		
									obiettivi		
									formativi: 1.		
									Saper riconoscere		
									problemi di		
									azione		
									collettiva collegati a		
									sistemi di		
									interazione		
									sociale		
									caratterizzati da risorse		
									scarse. 2.		
									Conoscenza		
									dei principali parametri di		
									disegno		
									istituzionale.		
									3. Consapevole		
									zza degli		
									effetti		
									intertemporal i dei sistemi		
									regolativi e		
	1		BENI						capacità di	1	
DIRITTI			COMUNI, SOSTENIBIL						elaborare strategie di		
FONDAMENTALI			ITÀ E						policy per la	1	
E DIFESA		404045	POLITICHE		SPS/	CADATTERIT	Dalitat :		loro		
DELL'AMBIENTE	1	104918	PUBBLICHE	6	04	CARATTERIZZANTI	Politologico		gestione. El curso de	36	114
									Derecho	1	
									Constitucion	1	
	1								al Latinoameric	1	
	1								ano tiene	1	
									como	1	
									objetivo		
									proporcionar a los		
									estudiantes		
									las		
									competencia s y las		
									herramientas		
									específicas		
									para un conocimiento		
									crítico de la		
									organización		
									de los poderes		
									públicos v de		
									los principios		
									que regulan los derechos		
									y garantías		
									de la		
									persona en los Países		
									de América		
									Latina, así		
	1								como del orden	1	
	1								organizacion	1	
	1								al y	1	
	1								normativo de los mismos	1	
	1								Países y sus	1	
	1								sistemas de	1	
	1								justicia constituciona	1	
	1								<ol> <li>Desde esta</li> </ol>	1	
	1								perspectiva,	1	
	1								se analizarán	1	
	1								también los	1	
	1								sistemas	1	
	1								políticos latinoameric	1	
	1								anos, como	1	
	1								elementos	1	
	1								esenciales para la	1	
	1								explicación	1	
	1								del concreto	1	
	1								funcionamie nto de las	1	
	1								instituciones.	1	
	1								El conjunto	1	
	1								del curso, impartido de	1	
									forma	1	
			DEDECTO						comparativa,	1	
			DERECHO CONSTITUC						apunta a proporcionar	1	
			IONAL				Attività		a los	1	
GLOBALIZACIÓN		104040	LATINOAME		IUS/	AFFINI O	Formative Affini		estudiantes	200	111
Y DESARROLLO	1	104919	RICANO	6	80	INTEGRATIVE	o Integrative		los	36	114

								instrumentos para comprender mejor las peculiaridad es del constituciona lismo iberoamerica no y el funcionamie nto de sus instituciones.		
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	1 104936	DEVELOPM ENT ECONOMIC S	DEVELOPMEN T ECONOMICS 6	SEC S- S P/01	CARATTERIZZANTI	Economico		Ine course aims at introducing students to the recent research, both the recent research, both theoretical and empirical, in economics and other social sciences, concerning the political causes of the success, or failure, of the states. In particular, we will focus the attention on the interaction between political and economic institutions and development, emphasizing: how the states' economic performance depends on their institutions, and the endogenous emergence of the latter as the outcome of an underlying distributive conflict within the society.	36	114

										The course		
										aims at introducing		
										students to		
										the recent		
										research, both		
										theoretical		
										and empirical, in		
										economics		
										and other		
										social sciences,		
										concerning		
										the political causes of		
										the success,		
										or failure, of		
										the states. In particular,		
										we will focus		
										the attention on the		
										interaction		
										between political and		
										economic		
										institutions and		
										development		
										, emphasizing:		
										how the		
										states' economic		
										performance		
										depends on their		
										institutions,		
										and the		
										endogenous emergence		
										of the latter		
										as the outcome of		
			ECONOMIC	ECONOMICS						an		
			S OF DEVELOPM	OF DEVELOPMEN						underlying distributive		
SECURITY AN			ENT AND	T AND		SEC				conflict		
INTERNATION RELATIONS	IAL 1	104937	COOPERATI ON	COOPERATIO N	6	S- P/01	CARATTERIZZANTI	Economico		within the society.	36	114
TEEXTION		104307	GEOGRAFÍ			1701	O/W//TERMED/WYT	Locrioniico		occioty.	00	114
			Α									
			ECONÓMIC A E									
			INSTITUCIO									
GLOBALIZACI	ÓN		NES RELIGIOSA									
Y DESARROLI		105002	S		6		CARATTERIZZANTI	Giuridico			0	0
			GEOGRAFÍ									
			A ECONÓMIC									
			A E									
			INSTITUCIO NES									
GLOBALIZACI	ÓN	405000	RELIGIOSA				0.40.4775017744171					
Y DESARROLI	LO 1	105002	S		6		CARATTERIZZANTI	Economico		Al terminar el	0	0
										curso de		
										Geografía Económica		
										en un Mundo		
										Multipolar el estudiante		
										podrá		
										analizar críticamente		
										las		
										transformaci		
										ones que afectan el		
										mundo en la		
										actualidad y tendrá la		
										capacidad		
										de explicar los		
										diferentes		
										niveles de desarrollo		
										territorial,		
										debidos a		
		1								una distribución		
					ı	1	1	I				1
			CECCRAFÍ							desigual de		
			GEOGRAFÍ A							los recursos, de la		
			A ECONÓMIC	ECONOMIC						los recursos, de la producción y		
			A ECONÓMIC A EN UN	GEOGRAPHY		M-				los recursos, de la producción y del consumo		
GLOBALIZACI Y DESARROLI	ÓN LO 1	95288	A ECONÓMIC		6	M- GGR /02	CARATTERIZZANTI	Economico		los recursos, de la producción y	36	114

I	i	1	Ī	Ī	ì	I	1	Ī	1	forma	I	i i
										adecuada los términos		
										geográficos. Por lo tanto,		
										adquirirán las		
										competencia s necesarias para		
										elaborar y defender		
										memorias dirigidas a		
										profundizar el		
										conocimiento de temáticas		
										más generales		
										abordadas durante el		
										curso.		
										Los objetivos especifícos		
										del curso son: 1) el		
										estudio del fenómeno religioso en		
										la dimensión interordinaci		
										onal y en la dimensión		
										institucional, para		
										profundizar el tema de la		
										sacralización de la política		
										y nacionalizaci ón de la		
										religión en el sistema		
										italiano y en otros		
										sistemas; 2) la		
										profundizaci ón crítica de		
										la relación entre		
										religiones, cultura y		
										derecho del área		
										mediterránea , refiriéndose		
										particularme nte a		
			INSTITUCIO NES	RELIGIOUS						institutos comunes específicos		
			RELIGIOSA S EN LOS	INSTITUTIONS IN THE						como familia, ministros de		
GLOBALIZACIÓN			PAÍSES MEDITERRÁ	MEDITERRAN EA		IUS/				adoración, reglas		
Y DESARROLLO	1	104859	NEOS	COUNTRIES	6	11	CARATTERIZZANTI	Giuridico		alimentarias The course	36	114
										of Geography and Conflicts		
										provides		
										students with some key		
										topics in the geographical dimension of		
										conflicts and wars around		
										the world: cartography		
										and conflicts;		
										change- driven		
										conflicts; political		
										borders; physical		
										geography and		
										battlefield. At the end of the course,		
										students will be able to		
SECURITY AND			GEOGRAPH	GEOGRAPHY		M-				understand the spatial		
INTERNATIONAL RELATIONS	1	105039	Y OF CONFLICTS	OF CONFLICTS	6	GGR /02	CARATTERIZZANTI	Economico		dimensions of conflicts	36	114

									under a geopolitical perspective and to use a specific		
									geographical vocabulary		
									Al termine		
									dell'insegna mento gli studenti acquisiranno la conoscenza		
									delle problematich e giuridiche connesse alla sicurezza		
									pubblica nelle sue varie accezioni: in particolare, gli studenti saranno in		
									grado di riflettere sul difficile bilanciament o fra la tutela della		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	105040	DIRITTO DELLA SICUREZZA PUBBLICA	6	IUS/ 09	A SCELTA	A Scelta dello Studente		sicurezza collettiva e l'esercizio dei diritti individuali Al termine	36	114
									dell'insegna mento gli studenti acquisiranno la conoscenza delle		
									problematich e giuridiche connesse alla sicurezza pubblica		
									nelle sue varie accezioni: in particolare, gli studenti saranno in grado di		
									riflettere sul difficile bilanciament o fra la tutela della sicurezza		
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	1	105040	DIRITTO DELLA SICUREZZA PUBBLICA	6	IUS/ 09	A SCELTA	A Scelta dello Studente		collettiva e l'esercizio dei diritti individuali Al termine dell'insegna	36	114
									mento gli studenti acquisiranno la conoscenza delle		
									problematich e giuridiche connesse alla sicurezza pubblica		
DEL AZIONI			DIDITTO						nelle sue varie accezioni: in particolare, gli studenti saranno in		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	105040	DIRITTO DELLA SICUREZZA PUBBLICA	6	IUS/ 09	A SCELTA	A Scelta dello Studente		grado di riflettere sul difficile bilanciament	36	114

1 1	ı	ı	Ī	i	1		İ	i	1	o fra la tutela	1	
										della		
										sicurezza collettiva e		
										l'esercizio		
										dei diritti		
										individuali		
										Al termine		
										dell'insegna mento gli		
										studenti		
										acquisiranno la		
										conoscenza		
										delle		
										problematich e giuridiche		
										connesse		
										alla sicurezza		
										pubblica		
										nelle sue		
										varie accezioni: in		
										particolare,		
										gli studenti saranno in		
										grado di		
										riflettere sul difficile		
										bilanciament		
										o fra la tutela		
										della sicurezza		
			DIRITTO							collettiva e		
SECURITY AND			DELLA			11107		A O 14 1 - 11 -		l'esercizio		
			SICUREZZA		_	IUS/		A Scelta dello		dei diritti	36	114
INTERNATIONAL RELATIONS	1	105040	PUBBLICA		6	09	ASCELIA	Studente		individuali		
RELATIONS	1	105040	PUBBLICA		6	09	A SCELTA	Studente		individuali	30	
RELAZIONI	1	105040	ATTIVITA' A		6	09	A SCELTA	Studente		individuali	30	114
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO	OPTIONAL		09		A Scelta dello		individuali		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI	2	28039	ATTIVITA' A SCELTA	OPTIONAL COURSES	12	09	A SCELTA				72	228
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti in Italia e in		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento,		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista,		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, comunista, comunista,		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, comunista, cattolica, fascista,		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, cattolica, fascista, eecc.) e in		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, comunista, cattolica, fascista, ecc.) e in riferimento		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, cattolica, fascista, ecc.) e in riferimento alla più generale		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, comunista, cattolica, fascista, ecc.) e in riferimento alla più generale evoluzione		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, cattolica, fascista, ecc.) e in riferimento alla più generale		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, comunista, castolica, fascista, ecc.) e in riferimento alla più generale evoluzione del contesto internazional e e di quelli		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, comunista, cattolica, fascista, ecc.) e in riferimento alla più generale evoluzione del contesto internazionali e e di quelli nazionali.		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, comunista, cattolica, fascista, ecc.) e in riferimento alla più generale evoluzione del contesto internazionali e e di quelli nazionali. Un'attenzione particolare		
RELATIONS  RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	COURSES		09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, comunista, cattolica, fascista, ecc.) e in riferimento alla più generale evoluzione del contesto internazional e e di quelli nazionali. Un'attenzion e particolare verrà inoltre		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE  STORIA DEI PARTITI E			09		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, comunista, cattolica, fascista, ecc.) e in riferimento alla più generale evoluzione del contesto internazionali e e di quelli nazionali. Un'attenzione particolare		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI  RELAZIONI INTERNAZIONALI INTERNAZIONALI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE  STORIA DEI PARTITI E MOVIMENTI	HISTORY OF PARTIES AND POLITICAL		M-		A Scelta dello		Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, comunista, cattolica, fascista, ecc.) e in riferimento alla più generale evoluzione del contesto internazionali e e di quelli nazionali. Un'attenzion e particolare verrà inoltre riservata ai partiti e ai gruppi		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI			ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE  STORIA DEI PARTITI E	HISTORY OF PARTIES AND				A Scelta dello	Italiano	Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramen to generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, comunista, cattolica, fascista, ecc.) e in riferimento alla più generale evoluzione del contesto internazionali e e di quelli nazionali. Un'attenzion e particolare verrà inoltre riservata ai partiti e ai		

										Il corso intende		
										completare e		
										approfondire la		
										conoscenza		
										del sistema morfo-		
										sintattico		
										della lingua araba		
										letteraria		
										standard, e fornire allo		
										studente le		
										competenze necessarie		
										all'analisi, alla		
										traduzione,		
										alla comprension		
										e e alla		
										riproduzione orale e		
DIDITTI										scritta di testi		
DIRITTI FONDAMENTALI						L-				di media lunghezza e		
E DIFESA DELL'AMBIENTE	,	61202	LINGUA	ARABIC	6	OR/1	CADATTEDIZZANTI	Linguistics		di diverse	26	114
DELE AWDIENTE	2	61292	ARABA II	LANGUAGE II	6	2	CARATTERIZZANTI	Linguistico		tipologie. Il corso	36	114
										intende completare e		
										approfondire		
										la conoscenza		
										del sistema		
										morfo- sintattico		
										della lingua		
										araba letteraria		
										standard, e		
										fornire allo studente le		
										competenze necessarie		
										all'analisi,		
										alla traduzione,		
										alla		
										comprension e e alla		
										riproduzione		
										orale e scritta di testi		
										di media		
GLOBALIZACIÓN			LINGUA	ARABIC		L- OR/1				lunghezza e di diverse		
Y DESARROLLO	2	61292	ARABA II	LANGUAGE II	6	2	CARATTERIZZANTI	Linguistico		tipologie.	36	114
										Il corso intende		
										completare e		
										approfondire la		
										conoscenza del sistema		
										morfo-		
										sintattico della lingua		
										araba		
										letteraria standard, e		
										fornire allo		
										studente le competenze		
										necessarie all'analisi,		
										alla		
										traduzione, alla		
										comprension		
										e e alla riproduzione		
										orale e		
RELAZIONI										scritta di testi di media		
INTERNAZIONALI			LINCUA	ABABIC		L-				lunghezza e		
E STUDI EUROPEI	2	61292	LINGUA ARABA II	ARABIC LANGUAGE II	6	OR/1 2	CARATTERIZZANTI	Linguistico		 di diverse tipologie.	36	114
										 Il corso intende		
										completare e		
										approfondire la		
										conoscenza		
										del sistema morfo-		
										sintattico della lingua		
										araba		
SECURITY AND INTERNATIONAL			LINGUA	ARABIC		L- OR/1				letteraria standard, e		
RELATIONS	2	61292	ARABA II	LANGUAGE II	6	2	CARATTERIZZANTI	Linguistico	1	fornire allo	36	114

DRITT    FCRAMENTAL    EPI AMBRITAL    EPI A													
Participation   Participatio						1							
STATIONALIZATION  DORTTIMENTAL  P PRESS  CALLAMBIENTE  Z 81/297  RUSSAN  L.  L.  CARANTERIZZANTI  Linguadore  AMOGUNGE  1 114  CARANTERIZZANTI  Linguadore  2 81/297  RUSSAN  L.  CARANTERIZZANTI  Linguadore  3 81/297  RUSSAN  L.  CARANTERIZZANTI  Linguadore  4 8 1/297  RUSSAN  L.  CARANTERIZZANTI  Linguadore  4 8 1/297  RUSSAN  L.  CARANTERIZZANTI  Linguadore  4 8 1/297  RUSSAN  L.  CARANTERIZZANTI  Linguadore  5 8 1/297  RUSSAN  L.  CARANTERIZZANTI  Linguadore  6 1/297  RUSSAN  L.  CARANTERIZZANTI  Linguadore  6 1/297  RUSSAN  L.  CARANTERIZZANTI  Linguadore  7 8 1/297  RUSSAN  L.  CARANTERIZZANTI  Linguadore  8 8 1/297  RUSSAN  L.  CARANTERIZZANTI  Linguadore  9 8 1/297  RUSSAN  114  CARANTERIZZANTI  Linguadore  9 8 1/297  RUSSAN  1 114										competenze			
DIGITITE													
DIGITITI   FORMACENTAL													
DRTTI   CARATTERIZZANTI   LINGUA   RUSSAN   LINGUAGE   0   2   114     CARATTERIZZANTI   LINGUAGE   0   2   1													
ORITT PROMOMENTAL COMPANIAN CONTROL COMPANIAN CO													
DRITTI   FORMAMENTAL    CRELLAMBENTE   2   61327   RUSSIAN   LANGUAGE   6   21   CARATTERIZZANT    Linguisibo   Caracteria													
DRITTILE											e e alla		
DIRTT   PONDAMENTAL   ED FERSA   LINGUA   EL LINGUAGE   E   EL CARATTERIZZANT    Linguistero   El tiento de la tiento de													
DRITTILEMENTE  DRITTI											orale e		
Interplace   Int													
di diverse specifica de la constitución de la const													
DESTITUTION   LINGUA   RUSSIAN													
DIRITTI FONDAMENTAL E DIFESA  LINGUA RUSSIAN LANGILENTE 2 61297  RUSSIAN LANGILENTE 2											di diverse		
DIRITTI PONDAMENTAL DIRITTI DIRITTI PONDAMENTAL DIRITTI DIRITTI PONDAMENTAL DIRITTI DI		_									tipologie.		
PARTITION OF THE PROPERTY OF T													
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFERA CELLAMBIENTE  2 51297  LINGUA RUSSIAN LANGUAGE II 6 21  CARATTERIZZANTI Linguisido													
DRITTI PUNDAMENTAL DRITTI PUNDAM													
Inguistic, integramen proportion of the control of													
PIRITTI FONDAMENTALI EDIPESA BUILDAMENTALI E													
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFEST DELL'AMBIENTE  2 61297  LINGUA RUSSAII  RUSSAII											l'insegnamen		
DIRITTI DIRITT													
approfonation to the constitution of the const													
DIRITTI  DIR													
CONSCIENCE  Gells meralica, del messico e della sinstesi e. di cospessive, il cotto a a produzione germanatica, comprension e e produzione germanatica del messico e della sinstesi e. di cotto a a produzione germanatica, comprension e e produzione germanatica del messico						1					approionaire	[	
della grammatica, della sintessa e di capacità la capa						1							
grammatica, del tessor e della sersor					1								
del lesso e della antassi e di del lesso e della antassi e di del serio e capacità espresive. Il conso di ri, a) tecdito e tecnico, b) grammata, e) comprension per del testo estimo, di sincipio e del testo estimo, di sincipio e del testo estimo, di sincipio e del testo estimo, di sincipio e del testo estimo, di sincipio e del testo estimo, di sincipio e del testo estimo, di sincipio e del testo estimo, di sincipio e del testo estimo, di sincipio e del testo estimo, di sincipio e del testo estimo, di sincipio e del testo estimo, di sincipio e del testo estimo, di sincipio e del testo estimo, di sincipio e del testo e della sintassi e di di consolidare le cons						1							
della sinkasa e e di capacità e appressive. Il corso si arriccia in a) recordo di corso di care di capacità e appressive. Il corso si arriccia in a) recordo di corso di care di capacità e appressive. Il corso si arriccia in a) recordo di corso di care di care di capacità e appressive. Il corso si arriccia in a) recordo di care di ca						1						]	
e di consolidare le capacità de consolidare le capacità de consolidare le capacità de consolidare le capacità de consolidare le capacità de consolidare le capacità de consolidare le capacità de consolidare le capacità de consolidare le capacità de consolidare le capacità de consolidare le consolidare le consolidare le capacità de consolidare l						1						]	
ile caperità espressive. Il curso al espressive. Il cu						1					e di		
partition is a sepressive. It corso at articular in all corso at artic						1							
OCITI STATE AND STATE ST											le capacità		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  2 61297  LINGUA RUSSIAN LIN LIN LIN CARATTERIZZANTI LInguistico  E DIFESA DELL'AMBIENTE  2 61297  LINGUA RUSSA II  LIN LIN LIN LIN LIN LIN LIN LIN LIN											espressive. II		
DIRITTI FONDAMENTALI E OIFESA DELL'AMBIENTE  2 61297  LINGUA RUSSIAN LANGUAGE II  6 21  CARATTERIZZANTI Linguistico  Linguistico  Linguistico  DIRITTI FONDAMENTALI E OIFESA DELL'AMBIENTE  2 61297  LINGUA RUSSIAN LANGUAGE II  6 21  CARATTERIZZANTI Linguistico  DIRITTI FONDAMENTALI E OIFESA DELL'AMBIENTE  2 61297  LINGUA RUSSIAN LANGUAGE II  6 21  CARATTERIZZANTI Linguistico  DIRITTI PONDAMENTALI E OIFESA DELL'AMBIENTE  2 61297  LINGUA RUSSIAN LINGUAGE II  CARATTERIZZANTI Linguistico  DIRITTI PONDAMENTALI E OIFESA DELL'AMBIENTE  2 61297  LINGUA RUSSIAN LINGUAGE II  CARATTERIZZANTI Linguistico  DIRITTI PONDAMENTALI E OIFESA DELL'AMBIENTE  2 61297  LINGUA RUSSIAN LINGUAGE II  DIRITTI PONDAMENTALI LINGUAGE II  DIRITTI PONDAMENTALI LINGUAGE II  DIRITTI PONDAMENTALI LINGUAGE II  DIRITTI LINGUAGE II  DIRITTI PONDAMENTALI LINGUAGE II  DIRITTI LIN											corso si		
DIRITTI PONDAMENTALI EDIFESS BELL-MABIENTE  LINGUA RUSSIAN LIN LIN LIN LIN LIN LIN LIN LIN LIN LI											articola in: a)		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  2 61297 LINGUA RUSSA II  LINGUAGE II  6 114  CARATTERIZZANTI Linguistico  Partendo e del testo orale.  36 114  Partendo e testo orale.  36 114  Partendo e testo orale.  16 118  Partendo e testo orale.  36 114  Partendo e fillessione testorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to he come scopo quello a approfondire le consocenze della grammatica, del lessico e della santassi e consolidare le capacità e spressive. Il corso si articola in: a) modulo tecnico, b) grammatica, o comprension o e e produzione del testo scritto, d) o comprension o e e produzione del testo scritto, d) o comprension o e e produzione del testo scritto, d) o comprension o e e produzione del testo scritto, d) o comprension o e e produzione del testo scritto, d) o comprension o e e produzione del testo scritto, d) o comprension o e e produzione del testo scritto, d) o comprension o e e produzione del testo scritto, d) o comprension o e e produzione del testo scritto, d) o comprension o e e produzione del testo													
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  2 81297  RUSSIAN LANGUAGE II 6 21  CARATTERIZZANTI Linguistico  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  2 81297  RUSSIAN LANGUAGE II 6 21  CARATTERIZZANTI Linguistico  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  3 6 114  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici linguistici linguistici di approfondire le consocinze grammatica, del lessico e della initiassi e di corrisoli di corrisoli arricola in: a) modulo teorico, b) grammatica, 0 comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo											grammatica		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  2 61297 RUSSA II LINGUA RUSSA III LINGUAGE II 6  LIN/ CARATTERIZZANTI Linguistico  Partendo dalla interiore in inguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di grammatica, del lessico e della sinassi e di agrammatica, del lessico e del lessico del lessic											c)		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  2 61297  LINGUA RUSSIAN LINV  RUSSIAN LINV  CARATTERIZZANTI Linguistico  Linguistico  Linguistico  Linguistico  Linguistico  Linguistico  Linguistico  Linguistico  Linguistico  Ratendo  dalla  riflessione  teorica sui fenomeni linguistici  di approfondire le conoscenze della agrariatica, di carassico e della sintassi e di conoscidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modolio  y grammatica, c) c) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo													
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA  BELL'AMBIENTE  2 61297 RUSSA II LINGUA RUSSA II LINGUA RUSSA II LINGUA CARATTERIZZANTI Linguistico  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistic, l'Insegnamen to ha come acopo quello di approfondire linguistic, l'Insegnamen to ha come acopo quello di approfondire longuistic, l'Insegnamen to ha come acopo quello di consolidare le capacità egrammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il consolidare le													
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  2 61297 RUSSA II LINGUA RUSSIAN LANGUAGE II 6 21 CARATTERIZZANTI Linguistico  1													
DIRITTI FONDAMENTALI E DIPESA DELL'AMBIENTE  2 61297  RUSSA II  RUSSA II  RUSSIAN L'INGUA RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  RUSSA II  RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  RUSSA II  RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  RUSSA II  RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  L'INGUA RUSSA II  L'INGUA RUSSIAN RUSSIAN L'INGUA RUSSIAN RUSSIAN RUSSIAN RUSSIAN RUSSIAN RUSSIAN RUSSIAN RUSSIAN RUSSIAN RUSSIAN RUSSIAN RUSSIAN RUSSIAN RUSSIAN RU													
DIRTITUDION PONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  2 81297 RUSSA II LINGUA RUSSAN LINGUAGE II 6 LIN UAGE II 6 LINGUAGE II 6 LINGUAGE II 6 LINGUAGE II 14 CARATTERIZZANTI Linguistico  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, il insegnamen to ha come scopo quello di propriodire le conoscenze della grammatica, dell lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. II corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) c) grammatica, c) c) grammatica, c) c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto d) comprension e e e e e e e e e e e e e e e e e e e											del testo		
FONDAMENTALI E DIFESSA DELL'AMBIENTE  DELL'AMBIENTE											scritto, d)		
E DIFESA DELL'AMBIENTE  2 61297 RUSSA II  ANGUAGE II  6 21 CARATTERIZZANTI Linguistico  114 Partendo dalla rillessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire lo nonscenze della grammatica, dell'essico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) c) comprension e e e produzione del testo scrifto, d) comprension e e e produzione del testo scrifto, d) comprension e e e produzione del testo scrifto, d) comprension e e e produzione del testo scrifto, d) comprension e e e produzione del testo scrifto, d) comprension e e e produzione del testo scrifto, d) comprension e e e produzione del testo del testo scrifto, d) comprension e e e produzione del testo scrifto, d) comprension e e e produzione del testo del tes											scritto, d) comprension		
DELL'AMBIENTE 2 61297 RUSSA II LANGUAGE II 6 21 CARATTERIZZANTI Linguistico orale. 36 114  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto.	DIRITTI										scritto, d) comprension e e		
Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si aricola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto de	FONDAMENTA	LI		LINGUA	DUDGIAN						scritto, d) comprension e e produzione		
dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del l'essico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61207			6	LIN/	CADATTEDIZZANTI	Linguistica		scritto, d) comprension e e produzione del testo	26	114
riffessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto d	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.	36	114
teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) c) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo del tes	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale. Partendo	36	114
fenomeni   linguistic,   l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire   le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare   le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) grammatica, c) c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale. Partendo dalla	36	114
l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto e e e e produzione del testo scritto e e e e e e e e e e e e e e e e e e	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione	36	114
to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale. Partendo dalla riflessione teorica sui	36	114
scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) grammatica, c) c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprensione e e e produzione del testo scritto, d) comprensione e e e produzione del testo scritto e e e e produzione e e e produzione e e e e e e e e e e e e e e e e e e	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale. Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici,	36	114
di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) c) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e e produzione del testo scritto del tes	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen	36	114
approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) c) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e e produzione del testo del t	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come	36	114
le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) grammatica, c) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo del tes	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scoppo quello	36	114
conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo del	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di	36	114
della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprensione e e produzione del testo scritto, d) comprensione e e produzione del testo scritto d	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire	36	114
grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto e e e produzione del testo scritto e e e e produzione del testo scritto e e e e produzione del testo scritto e e e e e e e e e e e e e e e e e e	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scoppo quello di approfondire le	36	114
del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e del testo scritto del testo scritto del testo scritto d) comprension e del testo scritto del testo scritto d) comprension e del testo scritto d) comprension e del testo scritto d) comprension e del testo scritto d) comprension e del testo scritto d) comprension e del testo scritto d) comprension e del testo scritto d) comprension e del testo scritto d) comprension e del testo scritto d) comprension e del testo scritto d) comprension e del testo scritto d) comprension e del testo scritto d) comprension e del testo scritto d) comprension e del testo scritto d) comprension e del testo scritto d) comprension e del testo scritto d) comprension e d) comprension e d) comprension e d) comprension e d) comprension e d) comprension e d) comp	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze	36	114
della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica,	36	114
consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e del testo del tes	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e	36	114
le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi	36	114
espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e del testo scritto, d) comprension e del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di	36	114
corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare	36	114
articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e del testo scritto, d) comprension e del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo scritto del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità	36	114
GLOBALIZACIÓN LINGUA RUSSIAN LIN/ modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e e produzione del testo scritto, d) comprension e e e produzione del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il	36	114
teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension de e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo del	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. II corso si	36	114
grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a)	36	114
C) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo	36	114
GLOBALIZACIÓN LINGUA RUSSIAN LIN/ Comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b)	36	114
GLOBALIZACIÓN LINGUA RUSSIAN LIN/ groduzione del testo  L- L- LINGUA RUSSIAN LIN/ del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c)	36	114
GLOBALIZACIÓN LINGUA RUSSIAN LIN/ del testo scritto, d)  Comprension e e e produzione del testo del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension	36	114
GLOBALIZACIÓN LINGUA RUSSIAN LIN/ Scritto, d)  comprension e e produzione del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e	36	114
GLOBALIZACIÓN LINGUA RUSSIAN LIN/ Comprension e e produzione del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e	36	114
GLOBALIZACIÓN LINGUA RUSSIAN LIN/ e e produzione del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo	36	114
GLOBALIZACIÓN LINGUA RUSSIAN LIN/ del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d)	36	114
GLOBALIZACIÓN LINGUA RUSSIAN LIN/ del testo	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension	36	114
Y DESARROLLO 2 61297 RUSSA II LANGUAGE II 6 21 CARATTERIZZANTI Linguistico   orale. 36 114	FONDAMENTA E DIFESA		61297			6	LIN/ 21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e	36	114
	FONDAMENTA E DIFESA DELL'AMBIENT	E 2	61297	RUSSA II	RUSSIAN	6	LIN/ 21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		scritto, d) comprension e e produzione del testo orale.  Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione	36	114

										Partendo		
										dalla		
										riflessione teorica sui		
										fenomeni		
										linguistici,		
										l'insegnamen		
										to ha come		
										scopo quello		
										di		
										approfondire		
										le		
										conoscenze		
										della		
										grammatica, del lessico e		
										della sintassi		
										e di		
										consolidare		
										le capacità		
										espressive. II		
										corso si		
										articola in: a)		
										modulo		
										teorico, b) grammatica,		
										c)		
										comprension		
										e e		
										produzione		
										del testo		
										scritto, d) comprension		
RELAZIONI										e e		
INTERNAZIONALI						L-				produzione		
E STUDI			LINGUA	RUSSIAN		LIN/				del testo		
EUROPEI	2	61297	RUSSA II	LANGUAGE II	6	21	CARATTERIZZANTI	1.1 1.2		orale.	36	114
			INDOODA II	LANGUAGE II	U	Z I	CARATTERIZZANTI	Linguistico		oraie.	30	114
		01207	ROODAII	LANGUAGE II	0	21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo	30	114
		01207	NOOOA II	LANGUAGE II	0	21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla	30	114
		01231	ROOGATI	LANGUAGE II	0	21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione	30	114
		01231	ROSOAII	LANGUAGE II	0	21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui	36	114
		01237	KOGGA	LANGUAGE II	0	21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni	30	114
		01237	NOSOA II	LANGUAGE II	0	21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici,	30	114
		01231	NOSOA II	LANGUAGE II	0	21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen	30	114
		01231	NOODA II	LANGUAGE II	0	21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come	30	114
		01237	NOCON II	LANGUAGE	0	21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen	30	114
		01201	NOCON II	LANGUAGE	0	21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire	30	114
		01201	NOCON II	LANGUAGE		21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le	30	114
		01201	NOCON II	LANGUAGE	6	21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze	30	114
		01201	NOCON II	LANGUAGE II	6	21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della	30	114
		0120	NOCON II	LANGUAGE	6	21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica,	30	114
		01201	NOCON II	LANGUAGE	6	21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della	30	114
		01201	NOCON II	LANGUAGE	6	21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di	30	114
		0120	NOOCK II	LANGUAGE	6	21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare	30	114
		01201	NOOOA II	LANGUAGE		21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità	30	114
		01201	NOOOA II	LANGUAGE		21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità	30	114
		01201	NOOOA II	LANGUAGE		21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si	30	114
		0120	NOOCK II	LANGUAGE II		21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a)	30	114
			NOOCK II	LANGUAGE II		21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo	30	114
			NOOOA II	LANGUAGE II		21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a)	30	114
			NOOOA II	LANGUAGE II		21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c)	30	114
			NOOCK II	LANGUAGE		21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension	30	114
			NOOCK II	LANGUAGE II		21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e	30	114
			NOODA II	LANGUAGE II		21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e	30	114
			NOODA II	LANGUAGE II		21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo	30	114
			NOOCK II	LANGUAGE II		21	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d)	30	
			NOOCK II	LANGUAGE II			CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e	30	
SECURITY AND						L	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e produzione	30	
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	61297	LINGUA RUSSA II	RUSSIAN LANGUAGE II	6		CARATTERIZZANTI			Partendo dalla riflessione teorica sui fenomeni linguistici, l'insegnamen to ha come scopo quello di approfondire le conoscenze della grammatica, del lessico e della sintassi e di consolidare le capacità espressive. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprension e e produzione del testo scritto, d) comprension e e	36	114

							Т					
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA			LINGUA	GERMAN		L- LIN/				Il corso si pone come obiettivi fondamentali : in primo luogo la riflessione teorica sulla lingua tedesca e sul suo uso orale e scritto nelle diverse situazioni e per i diversi scopi comunicativi; in secondo luogo l'insegnamen to della lingua tedesca come strumento di comunicazio ne orale e scritta a un livello di		
DELL'AMBIENTE	2	61300	TEDESCA II	LANGUAGE II	6	14	CARATTERIZZANTI	Linguistico		base.	36	114
GLOBALIZACIÓN		04000	LINGUA	GERMAN		L- LID/	CARATERITA			Il corso si pone come obiettivi fondamentali : in primo luogo la riflessione teorica sulla lingua tedesca e sul suo uso orale e scritto nelle diverse situazioni e per i diversi scopi comunicativi; in secondo luogo l'insegnamen to della lingua tedesca come strumento di comunicazio ne orale e scritta a un livello di	20	
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI	2	61300	TEDESCA II	LANGUAGE II	6	L- LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Il corso si pone come obiettivi fondamentali : in primo luogo la riflessione teorica sulla lingua tedesca e sul suo uso orale e scritto nelle diverse situazioni e per i diversi scopi comunicativi; in secondo luogo l'insegnamen to della lingua tedesca come strumento di comunicazio ne orale e scritta a un livello di	36	114
EUROPEI	2	61300	TEDESCA II	LANGUAGE II	6	14	CARATTERIZZANTI	Linguistico		base.	36	114

1									•			
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	61300	LINGUA TEDESCA II	GERMAN LANGUAGE II	6	L- LIN/ 14	CARATTERIZZANTI	Linguistico		Il corso si pone come obiettivi fondamentali : in primo luogo la riflessione teorica sulla lingua tedesca e sul suo uso orale e scritto nelle diverse situazioni e per i diversi scopi comunicativi; in secondo luogo l'insegnamen to della lingua tedesca come strumento di comunicazio ne orale e scritta a un livello di base.  The aim of the module is to introduce students to the governance of the EU governance in the post-Lisbon era. The students will acquire knowledge on institutions, actors, decision-making processes. The course devotes	36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL			THE POLITICAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION. FOREIGN AND DEFENSE POLICY IN	THE POLITICAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION. FOREIGN AND DEFENSE POLICY IN		SPS/				The course devotes specific attention to the Common Foreign and Security Policy of the EU. In addition, the module provides practical skills for students interested in career opportunities within the European Union.		
DIRITTI	2	87065	EUROPE	EUROPE	6	04	CARATTERIZZANTI	Politologico			36	114
FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	87069	PROVA FINALE	FINAL EXAMINATION	12		PROVA FINALE	Per la Prova Finale			0	228
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	87069	PROVA FINALE	FINAL EXAMINATION	12		PROVA FINALE	Per la Prova Finale			0	228
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	87069	PROVA FINALE	FINAL EXAMINATION	12		PROVA FINALE	Per la Prova Finale			0	228
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	87069	PROVA FINALE	FINAL EXAMINATION	12		PROVA FINALE	Per la Prova Finale			0	228

										At the end of		
										the course the student		
										is able to		
										know and		
										understand		
										the main		
										theoretical and		
										empirical		
										aspects of		
										the		
										globalization		
										processes and how		
										these have		
										been		
										developing in		
										last decades		
										at different levels and in		
										different		
										institutional		
										frames,		
										creating new		
										forms of		
					1					interconnecti on and		
						Ī				interdepende		
						Ī				nce.		
						Ī				The course		
										is also set to provide the		
						Ī				provide the student with		
						Ī				the critical		
										knowledge to		
										understand		
										the current situation of		
										the		
										globalization		
										processes		
										and discuss		
			000101.00	000101 001						the main		
			SOCIOLOG Y OF	SOCIOLOGY OF				Attività		hypothesis about their		
							455000					
GLOBALIZACIÓN			GLOBALIZA	GLOBALIZATI		SPS/	I AFFINI O	Formative Affini		development		
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585	GLOBALIZA TION	GLOBALIZATI ON	6	SPS/ 07	AFFINI O INTEGRATIVE	Formative Affini o Integrative		development .	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames,	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnecti	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different institutional frames, creating new forms of interconnecti on and	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnecti on and interdepende nce.	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different institutional frames, creating new forms of interconnecti on and interdepende nce. The course	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnecti on and interdependence. The course is also set to	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnecti on and interdepende nce. The course is also set to provide the	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different institutional frames, creating new forms of interconnecti on and interdepende nce.  The course is also set to provide the student with	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnecti on and interdepende nce. The course is also set to provide the student with the critical knowledge to	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different institutional frames, creating new forms of interconnecti on and interdepende nce. The course is also set to provide the student with the critical knowledge to understand	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnecti on and interdependence. The course is also set to provide the student with the critical knowledge to understand understand understand the current	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnecti on and interdepende nce. The course is also set to provide the student with the critical knowledge to understand the current situation of	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different institutional frames, creating new forms of interconnecti on and interdependence. The course is also set to provide the student with the critical knowledge to understand the current situation of the	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnecti on and interdepende nce. The course is also set to provide the student with the critical knowledge to understand the current situation of the globalization processes	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585			6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnecti on and interdepende nce. The course is also set to provide the student with the critical knowledge to understand the current situation of the globalization processes and discuss	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	90585	TION	ON	6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnecti on and interdependence. The course is also set to provide the student with the critical knowledge to understand the current situation of the globalization processes and discuss the main	36	114
Y DESARROLLO	2	90585	SOCIOLOG	SOCIOLOGY	6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnecti on and interdepende nce. The course is also set to provide the student with the critical knowledge to understand the current situation of the globalization processes and discuss the main hypothesis	36	114
Y DESARROLLO  SECURITY AND	2	90585	SOCIOLOG	SOCIOLOGY	6	07				At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and interconnecti on and interdepende nce. The course is also set to provide the student with the critical knowledge to understand the current situation of the globalization processes and discuss the main hypothesis about their	36	114
Y DESARROLLO	2	90585	SOCIOLOG	SOCIOLOGY	6					At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnecti on and interdepende nce. The course is also set to provide the student with the critical knowledge to understand the current situation of the globalization processes and discuss the main hypothesis	36	114

RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	94811	LENGUA, CULTURA E INSTITUCIO NES DE LOS PAISES HISPANOFO NOS II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF SPANISH- SPEAKING COUNTRIES II	6	L- LID/ 07	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Spagnolo	el estudio de la lengua española en su dimensión morfosintácti ca y léxica a través de la lectura y el análisis de textos de actualidad política e internacional en una dimensión panhispánica y estimular la discusión sobre los temas propuestos durante el año.  El objetivo del curso es profundizar el estudio de la lengua española en su dimensión morfosintácti ca y léxica a través de la lectura y el análisis de	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	94811	LENGUA, CULTURA E INSTITUCIO NES DE LOS PAISES HISPANOFO NOS II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF SPANISH- SPEAKING COUNTRIES II	6	L- LIN/ 07	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Spagnolo	del curso es profundizar el estudio de la lengua española en su dimensión morfosintácti ca y léxica a través de la lectura y el análisis de actualidad política e internacional en una dimensión panhispánica y estimular la discusión sobre los temas propuestos durante el año.  El objetivo es profundizar	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	94811	LENGUA, CULTURA E INSTITUCIO NES DE LOS PAISES HISPANOFO NOS II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF SPANISH- SPEAKING COUNTRIES II	6	L- LIN/ 07	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Spagnolo	El objetivo del curso es profundizar el estudio de la lengua española en su dimensión morfosintácti ca y léxica a través de la lectura y el análisis de textos de actualidad política e internacional en una dimensión panhispánica y estimular la discusión sobre los temas propuestos durante el año.	36	114

										L'obiettivo		
DIRITTI FONDAMENTALI			LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIO NS DES PAYS	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF FRENCH-		L-				del corso è lo studio sistematico della lingua francese al livello fonologico, sintattico e lessicale. Mira inoltre a sviluppare le competenze orali e scritte degli studenti svolgendo una attenzione particolare alla lingua del mondo politico,		
E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	94814	FRANCOPH ONES II	SPEAKING COUNTRIES II	6	LIN/ 04	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Francese	economico e giuridico.	36	114
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	94814	LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIO NS DES PAYS FRANCOPH ONES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF FRENCH- SPEAKING COUNTRIES II	6	L- LIN/ 04	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Francese	L'obiettivo del corso è lo studio sistematico della lingua francese al livello fonologico, sintattico e lessicale. Mira inoltre a sviluppare le competenze orali e scritte degli studenti svolgendo una attenzione particolare alla lingua del mondo politico, economico e giuridico.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	94814	LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIO NS DES PAYS FRANCOPH ONES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF FRENCH- SPEAKING COUNTRIES II	6	L- LIN/ 04	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Francese	L'obiettivo del corso è lo studio sistematico della lingua francese al livello fonologico, sintattico e lessicale. Mira inoltre a sviluppare le competenze orali e scritte degli studenti svolgendo una attenzione particolare alla lingua del mondo politico, economico e giuridico.	36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	94814	LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIO NS DES PAYS FRANCOPH ONES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF FRENCH- SPEAKING COUNTRIES II	6	L- LIN/ 04	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Francese	L'obiettivo del corso è lo studio sistematico della lingua francese al livello fonologico, sintattico e lessicale. Mira inoltre a sviluppare le competenze orali e scritte degli studenti svolgendo una attenzione particolare alla lingua del mondo politico, economico e giuridico.	36	114

	T	1	,
	The aim of the module		
	is to consolidate		
	the student's		
	skills acquired in		
	the previous		
	exam and introduce		
	them to the		
	analysis of specialized		
	discourse		
	(politics,		
	diplomacy, economics).		
	At the end of the course		
	students will		
	be able to express their		
	ideas on		
	social and political		
	issues		
LANGUAGE,	through presentation		
CULTURE	s and		
AND LANGUAGE, INSTITUTIO CULTURE	speech- delivery in		
NS OF AND	order to		
DIRITTI ENGLISH- INSTITUTIONS   L-	improve their skills in		
E DIFESA COUNTRIES SPEAKING LIN/	public		
DELL'AMBIENTE 2 94816 II COUNTRIES II 6 12 CARATTERIZZANTI Linguistico Inglese	speaking.	36	114
	The aim of the module		
	is to consolidate		
	the student's		
	skills		
	acquired in the previous		
	exam and		
	introduce them to the		
	analysis of		
	specialized discourse		
	(politics,		
	diplomacy, economics).		
	At the end of		
	the course students will		
	be able to		
	express their ideas on		
	social and		
	political issues		
	through		
LANGUAGE, CULTURE	presentation s and		
AND LANGUAGE,	speech-		
INSTITUTIO CULTURE NS OF AND	delivery in order to		
ENGLISH- INSTITUTIONS	improve their		
SPEAKING OF ENGLISH-   L-   GLOBALIZACIÓN   COUNTRIES SPEAKING   LIN/	skills in public		
Y DESARROLLO 2 94816 II COUNTRIES II 6 12 CARATTERIZZANTI Linguistico Inglese	speaking.	36	114
	The aim of the module		
	is to		
	consolidate the student's		
	skills		
	acquired in the previous		
	exam and		
	introduce them to the		
	analysis of		
	specialized discourse		
	(politics,		
	diplomacy, economics).		
	At the end of		
	the course students will		
	be able to		
	express their ideas on		
LANGUAGE,	social and		
CULTURE	political issues		
AND LANGUAGE,		1	1
AND LANGUAGE, INSTITUTIO CULTURE	through		
AND LANGUAGE, INSTITUTIO CULTURE AND AND NS OF RELAZIONI ENGLISH- INSTITUTIONS	through presentation s and		
AND LANGUAGE, INSTITUTIO CULTURE NS OF AND	presentation		

		-	-	-			-	•	-	-		
										improve their skills in		
										public		
										speaking.		
										The aim of		
										the module is to		
										consolidate		
										the student's skills		
										acquired in		
										the previous exam and		
										introduce them to the		
										analysis of		
										specialized discourse		
										(politics,		
										diplomacy, economics).		
										At the end of		
										the course students will		
										be able to		
										express their ideas on		
										social and		
										political issues		
			LANGUAGE,							through presentation		
			CULTURE							s and		
			AND INSTITUTIO	LANGUAGE, CULTURE						speech- delivery in		
			NS OF	AND						order to		
SECURITY AND			ENGLISH- SPEAKING	INSTITUTIONS OF ENGLISH-		L-				improve their skills in		
INTERNATIONAL	_	04046	COUNTRIES	SPEAKING		LIN/	CADATTEDIZZANITI	Linguistics	laslasa	public	20	444
	2	94816			6		CARATTERIZZANTI	Linguistico	Inglese		36	114
INTERNATIONAL	2	94816	COUNTRIES	SPEAKING	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Inglese	public	36	114
INTERNATIONAL	2	94816	COUNTRIES	SPEAKING	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Inglese	public	36	114
INTERNATIONAL RELATIONS	2	94816	COUNTRIES II DINAMICHE CULTURALI,	SPEAKING COUNTRIES II	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Inglese	public	36	114
INTERNATIONAL RELATIONS  DIRITTI	2	94816	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI	SPEAKING COUNTRIES II CULTURES, MIGRATIONS	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Inglese	public	36	114
INTERNATIONAL RELATIONS  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA			DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI		LIN/			Inglese	public		
INTERNATIONAL RELATIONS  DIRITTI FONDAMENTALI	2	94816	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E	SPEAKING COUNTRIES II CULTURES, MIGRATIONS AND	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Linguistico	Inglese	public	36	0
INTERNATIONAL RELATIONS  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA			DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI		LIN/			Inglese	public		
INTERNATIONAL RELATIONS  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA			DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE	SPEAKING COUNTRIES II CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI		LIN/			Inglese	public		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE			DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES,		LIN/			Inglese	public		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE			DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS		LIN/			Inglese	public		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE			DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND		LIN/			Inglese	public		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più importanti e	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più importanti e gli strumenti più praticati	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più importanti e gli strumenti più praticati dell'Antropol ogia	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più importanti e gli strumenti più praticati dell'Antropol ogia culturale.	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più importanti e gli strumenti più praticati dell'Antropol ogia culturale. Verranno prese in	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più importanti e gli strumenti più praticati dell'Antropol ogia culturale. Verranno prese in esame le	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più importanti e gli strumenti più praticati dell'Antropol ogia culturale. Verranno prese in esame le principali opzioni	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più importanti e gli strumenti più praticati dell'Antropol ogia culturale. Verranno prese in esame le principali	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più importanti e gli strumenti più praticati dell'Antropol ogia culturale. Verranno prese in esame le principali opzioni teoriche della storia degli studi	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più importanti e gli strumenti più praticati dell'Antropol ogia culturale. Verranno prese in esame le principali opzioni teoriche della storia degli studi antropologici ,	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più importanti e gli strumenti più praticati dell'Antropol ogia culturale. Verranno prese in esame le principali opzioni teoriche della storia degli studi antropologici , dall'evoluzio	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più importanti e gli strumenti più praticati dell'Antropol ogia culturale. Verranno prese in esame le principali opzioni teoriche della storia degli studi antropologici , dall'evoluzio nismo al funzionalism	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI DEMOGRAPHI	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più importanti e gli strumenti più praticati dell'Antropol ogia culturale. Verranno prese in esame le principali opzioni teoriche della storia degli studi antropologici , dall'evoluzio nismo al	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  ANTROPOLOGIA DELLO	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  ANTHROPOLO GY OF	6	LIN/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più importanti e gli strumenti più praticati dell'Antropol ogia culturale. Verranno prese in esame le principali opzioni teoriche della storia degli studi antropologici , dall'evoluzio nismo al funzionalismo o, dallo strutturalismo o	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  ANTROPOL OGIA DELLO SVILUPPO E DELLA	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS	6	LIN/ 12	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più importanti e gli strumenti più praticati dell'Antropol ogia culturale. Verranno prese in esame le principali opzioni teoriche della storia degli studi antropologici dall'evoluzio nismo al funzionalismo, dallo strutturalismo all'antropologia qual'antropologia	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	94834	DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  DINAMICHE CULTURALI, MIGRATORI E E DEMOGRAF ICHE  ANTROPOL OGIA DELLO SVILUPPO	SPEAKING COUNTRIES II  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  CULTURES, MIGRATIONS AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS  AND DEMOGRAPHI C DYNAMICS	6	LIN/ 12	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Inglese	public speaking.  Il corso si propone di fare emergere il ruolo centrale, i concetti più importanti e gli strumenti più praticati dell'Antropol ogia culturale. Verranno prese in esame le principali opzioni teoriche della storia degli studi antropologici , dall'evoluzio nismo al funzionalismo o, dallo strutturalism o all'antropolo	0	0

						1			1	inoltre		
										approfondite le "posture"		
										più praticate		
										dagli		
										antropologi – dall'universal		
										dall'universal		
										ismo al		
										relativismo – e trattati i		
										concetti		
										cardine della		
										disciplina:		
										cultura,		
										identità,		
										meticciato, tradizione,		
										dinamiche		
										transculturali		
										, sviluppo,		
										decrescita.		
										Particolare		
										attenzione verrà posta		
										al tema delle		
										migrazioni,		
										viste sotto		
										l'ottica		
										antropologic		
						1				a: un esercizio	1	
										fondamental	1	
										e per	1	
										scongiurare	1	
										il pericolo	1	
						1				della deriva		
										razzista che	1	
										sta attraversand	1	
										o la nostra		
										società.		
										Obiettivo del		
										corso è		
										introdurre		
										alla		
										conoscenza dei temi di		
										geografia		
										della		
										popolazione		
										e delle		
										migrazioni,		
										essenziali		
										per comprendere		
										ed affrontare		
										con spirito		
										critico aspetti		
										cruciali degli		
										attuali		
										rapporti		
										internazionali . A tal fine lo		
										studente		
										verrà		
										introdotto		
						1				innanzitutto	1	
						1				alla	1	
						1				conoscenza	1	
						1				delle principali	1	
						1				tematiche	1	
						1				inerenti la	1	
						1				dinamica	1	
						1				demografica	1	
						1				ed agli	1	
						1				strumenti necessari	1	
						1				per la sua	1	
										analisi. In	1	
										una	1	
						1				successiva	1	
										fase si	1	
										tenderà a far acquisire la	1	
										conoscenza	1	
										delle	1	
										principali	1	
										dinamiche	1	
						1				migratorie		
						1				che		
						1				connotano la storia umana		
						1				soffermando		
						1				si in	1	
						1				particolare	1	
1						1				su quelle che	1	
		Ì		l		Ī				caratterizzan	1	
										- 1-		
										o la seconda		
DIRITTI										metà del		
DIRITTI FONDAMENTALI			POPOLAZIO NI E			M-				metà del '900 ed i		
FONDAMENTALI E DIFESA			POPOLAZIO NI E MIGRAZION			M- GGR				metà del '900 ed i primi anni del XXI		
FONDAMENTALI	2	104941	NI E		6	M- GGR /02	CARATTERIZZANTI	Economico		 metà del '900 ed i primi anni	36	114

		ı	Т	T	П		T	T	Т	1	T	Г	1
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	94923	GEOPOLITI CA, NAZIONALI SMI, IMPERIALIS MI E INTERNAZI ONALISMI	GEOPOLITICS, NATIONALISM, IMPERIALISM AND INTERNATION ALISM	6		CARATTERIZZANTI	Storico				0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	94923	GEOPOLITI CA, NAZIONALI SMI, IMPERIALIS MI E INTERNAZI ONALISMI	GEOPOLITICS, NATIONALISM, IMPERIALISM AND INTERNATION ALISM	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative				0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	75390	GEOPOLITI CA	GEOPOLITICS	6	M- GGR /02	AFFINI O	Attività Formative Affini o Integrative			Il corso fornisce le metodologie e gli strumenti propri della geopolitica utili ad analizzare e comprendere la disciplina al tempo della globalizzazio ne. In particolare partendo da un approccio storico delle teorie classiche si forniscono le chiavi di lettura di fenomeni trasversali (geografia, demografia, religione) che caratterizzan o l'agire geopolitico dei grandi player istituzionali (USA, Cina, Europa,) e non.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI		75550	NAZIONALI SMI, IMPERIALIS MI ED INTERNAZI	NATIONALISM, IMPERIALISM AND INTERNATION	5	SPS/		o megrawe			Il corso si propone di offrire agli studenti l'opportunità di approfondire i significati impliciti nella variegata e complessa galassia che sfocia nelle teorie e posizioni concernenti i nazionalismi, gli imperialismi e gli internazionalismi, che hanno concorso e in alcuni casi ancora concorrono a definire sia le relazioni internazionali sia i ruoli e gli obblighi degli attori politici internazionali . Attraverso un approccio storico, il corso è focalizzato sul tentativo di gettare luce		

1		•					i i			1 -		
										le opposizioni o		
										la possibile		
										convergenza		
										tra visioni		
										politiche che		
										hanno svolto		
										un ruolo determinante		
										nell'ambito		
										dell'interpret		
										azione dei		
										contesti		
										politici		
										internazionali		
										Il corso si		
										propone di		
										fornire agli		
										studenti gli		
										strumenti		
										analitici per		
										comprendere		
										con un		
										approccio critico la		
										realtà		
										politica,		
										sociale ed		
										economica		
										africana,		
										decostruend		
										o gli		
										stereotipi e le narrazioni		
										semplificate		
										che troppo		
										spesso		
										caratterizzan		
										o la		
										rappresentaz		
										ione		
										dell'Africa sui		
										mass-media. L'Africa ha la		
										più alta		
										crescita		
										demografica		
										del mondo. È		
										un		
										continente		
										che affronta		
										gravi sfide e		
										che presenta		
										enormi opportunità.		
										opportunità. Questo		
										corso è		
										particolarme		
										nte utile agli		
										studenti che		
										intendono intraprender		
										e una		
										carriera		
										diplomatica,		
										a coloro che		
										si troveranno		
										a lavorare in		
										un'organizza		
										zione internazional		
										e o nel	]	
										campo della		
										cooperazion		
										e allo		
										sviluppo, in		
										quanto		
										fornirà loro		
										tutte le nozioni di		
										nozioni di base e i		
										paradigmi		
										teorici		
										necessari ad		
										addentrarsi		
										nella		
			AFRICAN	AEDICAN				A satis site à		complessità		
CLOPALIZACIÓN			HISTORY AND	AFRICAN HISTORY AND		SDC/	AFFINI O	Attività		del		
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	95291	POLITICS	POLITICS	6	SPS/ 13	INTEGRATIVE	Formative Affini o Integrative		continente africano.	36	114
. DESKINIOLES	. –	JULU 1	. 5211100	. 52.1100	, v			grauve		300110.		

										Al termine		
										del corso lo		
										studente e in		
										grado di:		
										-		
										padroneggiar e i principali		
										nodi tematici		
										della politica		
										nell'est		
										europeo;		
										- conoscere		
										gli strumenti		
										metodologici di analisi		
										politologica e		
										comparata;		
										- sviluppare		
										capacitA di		
										giudizio		
										critico;		
										<ul> <li>elaborare studi sui</li> </ul>		
										paesi dell'est		
										in diversi		
										periodi		
						1				storici;		
										- esporre e		
										argomentare con lessico		
RELAZIONI			POLITICS							appropriato		
INTERNAZIONALI			OF	POLITICS OF						ricerche di		
E STUDI			EASTERN	EASTERN		SPS/				carattere		
EUROPEI	2	95341	EUROPE	EUROPE	6	04	CARATTERIZZANTI	Politologico		politologico.	36	114
										Il corso ha		
										l'obiettivo di		
										far comprendere		
										agli studenti		
										la		
										problematica		
										della		
										violenza e		
										del crimine		
										organizzato		
										nell'ambito dei cosiddetti		
										stati "deboli",		
										fenomeno		
										che affligge		
										in buona		
										parte il		
										continente latino-		
										americano.		
										Tali		
										fenomeni		
										non hanno		
						1				solo		
										rilevanza nella politica		
										interna degli		
										stati, ma		
										hanno anche		
										un		
										importante		
										riflesso sulla stabilità e il		
										funzionamen		
										to del		
										sistema		
										internazional		
										e. Il corso		
										intendere		
										fornire gli strumenti		
										teorici e		
										concettuali		
										per cogliere		
			VIOLENCIA							le profonde implicazioni		
			POLITÍCA Y							implicazioni		
CLOBALIZACIÓN			CRIMEN			epe/				politiche di		
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	104857	ORGANIZA DO		6	SPS/ 04	CARATTERIZZANTI	Politologico		questi fenomeni.	36	114
. DEGANNOLLO	1 -	107001	20		U	U-T	CARALIENIZZANII	i ontologico		TOTTOTTICITI.	50	117

		Г	Γ	1		ı	Г			Loncord		
										Lo scopo dell'insegna		
										mento è quello di		
										fornire agli		
										studenti		
										strumenti teorici e		
										materiali		
										empirici per la		
										comprension		
										i dei fenomeni		
										migratori e delle loro		
										conseguenz		
										e sociali, sia nei paesi di		
										origine che		
										in quelli di destinazione.		
										Al termine		
										del corso gli studenti		
										saranno in		
										grado conoscere le		
										dinamiche di		
										alcuni ambiti particolari		
										dei processi		
										migratori, tra i quali:		
										l'inserimento		
										dei migranti		
										nel mercato del lavoro e il		
										loro		
										passaggio al lavoro		
										indipendente		
										; - donne		
										migranti e		
										famiglie transnaziona		
										li; - le "seconde		
										<ul> <li>le "seconde generazioni";</li> </ul>		
										- la		
										dimensione politica del		
										fenomeno		
										migratorio;		
										approfondim		
										ento di alcuni aspetti		
										problematici,		
										tra i quali: discriminazio		
DIRITTI			MIGRAZION I E							ne e razzismo;		
FONDAMENTALI			TRASFORM							rifugiati e		
E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	104860	AZIONI SOCIALI		6	SPS/ 07	CARATTERIZZANTI	Sociologico		migrazioni forzate.	36	114
DELEAMORING	1	10-1000	JOJIALI			01	CARACT LINEZANTI	Joolologicu		L'insegname	50	11.7
										nto trasmette agli studenti		
										la		
										prospettiva con cui la		
										sociologia		
										politica studia		
										l'Unione europea. Gli		
										obiettivi		
										sono:		
										acquisire gli strumenti per		
										analizzare le forme, gli		
										esiti, le		
										problematich e relative al		
										processo		
										integrativo, sul piano		
										sociale e		
										politico; maturare le		
i .		Ì	l							competenze		
						1	i					1
										per comprendere		
										comprendere i caratteri		
				POLITICAL						comprendere i caratteri della UE come società		
RELAZIONI INTERNAZIONALI			SOCIOLOGI A POLITICA	SOCIOLOGY						comprendere i caratteri della UE come società "post-		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	104890	SOCIOLOGI A POLITICA DELL'UNION E EUROPEA	POLITICAL SOCIOLOGY OF THE EUROPEAN UNION	6	SPS/	CARATTERIZZANTI	Sociologico	Italiano	comprendere i caratteri della UE come società	36	114

										dinamiche istituzionali, della ridefinizione della cittadinanza e delle pratiche sociali; sviluppare l'abilità di applicare conoscenze e capacità di comprension e a contesti specifici o casi-studio mirati ai fini dell'analisi critica e autonoma.		
SECURITY AND INTERNATIONAL			COMPARAT IVE POLITICS AND INTERNATI ONAL	COMPARATIV E POLITICS AND INTERNATION AL								
SECURITY AND INTERNATIONS	2	95292	FOREIGN POLICY ANALYSIS	FOREIGN POLICY ANALYSIS	6	SPS/ 04	CARATTERIZZANTI	Politologico		How can we explain foreign policy decisions? The course, which aims to provide students tools to interpret foreign policy, examines concepts and theories of Foreign Policy Analysis (FPA). The course illustrates foreign policy by focusing on the decision-making process, investigating the interaction among actors and their environment, and devoting special attention to the influence of domestic factors. The course combines the analysis of theories with a comparative study of foreign policy through selected case studies (e.g., the US decisions to send troops in Vietnam in the 1960s and to invade Iraq in 2003; the Italian and German decision-making process related to the military mission in L0011, etc.).	36	114

			1	I	1	1			I	1	The course		
l											aims at		
											analysing the		
											contemporar y political		
											change, with		
											particular attention to		
											the evolution		
											of		
											democratic systems. On		
											the one		
											hand, the		
											economic, social and		
											cultural		
											factors that		
											favour the democratic		
											processes		
											will be examined,		
											especially in		
											the emerging		
											countries and those		
											that has just		
											come out		
					1						from a civil war. On the		
											other, the		
											events - economic		
											crisis,		
											globalization,		
											technological innovation,		
											migrations -		
											that can		
											threaten the stability of		
											consolidated		
				DEMOCRAT IZATIONS IN	DEMOCRATIZ						democracies and reduce		
	SECURITY AND			THE	ATIONS IN						their quality		
	INTERNATIONAL			GLOBAL	THE GLOBAL		SPS/				will be		
ŀ	RELATIONS	2	104894	WORLD ECOLOGIS	WORLD	6	04	CARATTERIZZANTI	Politologico		studied.	36	114
	DIRITTI			MO E									
	FONDAMENTALI			POLITICHE				AFFINIO	Attività				
	E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	104915	AMBIENTAL		6		AFFINI O INTEGRATIVE	Formative Affini o Integrative				0
				l 1								0	
Ī				I ECOLOGIS		0			J and J			0	
	DIRITTI			MO E		6						0	
	FONDAMENTALI			MO E POLITICHE		0						0	
		2	104915	MO E		6		CARATTERIZZANTI	Storico			0	0
-	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							L'insegname		
=	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporan		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporan ea. Oggetto		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporan ea. Oggetto di studio sono le		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporan ea. Oggetto di studio sono le riflessioni dei		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporan ea. Oggetto di studio sono le riflessioni dei principali		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporan ea. Oggetto di studio sono le riflessioni dei principali autori che si sono		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporan ea. Oggetto di studio sono le riflessioni dei principali autori che si sono occupati del		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporan ea. Oggetto di studio sono le riflessioni dei principali autori che si sono		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporan ea. Oggetto di studio sono le riflessioni dei principali autori che si sono occupati del rapporto tra potere politico e		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporan ea. Oggetto di studio sono le riflessioni dei principali autori che si sono occupati del rapporto tra potere politico e tematiche di		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporan ea. Oggetto di studio sono le riflessioni dei principali autori che si sono occupati del rapporto tra potere politico e tematiche di stampo ecologista,		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporan ea. Oggetto di studio sono le riflessioni dei principali autori che si sono occupati del rapporto tra potere politico e tematiche di stampo ecologista, dove per		
	FONDAMENTALI E DIFESA			MO E POLITICHE							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporan ea. Oggetto di studio sono le riflessioni dei principali autori che si sono occupati del rapporto tra potere politico e tematiche di stampo ecologista, dove per ecologismo		
	FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE			MO E POLITICHE AMBIENTAL I							nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporan ea. Oggetto di studio sono le riflessioni dei principali autori che si sono occupati del rapporto tra potere politico e tematiche di stampo ecologista, dove per ecologismo si intende la difesa e la		
-	FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE  DIRITTI FONDAMENTALI			MO E POLITICHE AMBIENTAL I  PENSIERO POLITICO			Spe.				nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporan ea. Oggetto di studio sono le riflessioni dei principali autori che si sono occupati del rapporto tra potere politico e tematiche di stampo ecologista, dove per ecologismo si intende la difesa e la salvaguardia		
-	FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE			MO E POLITICHE AMBIENTAL I			SPS/ 02				nto presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporan ea. Oggetto di studio sono le riflessioni dei principali autori che si sono occupati del rapporto tra potere politico e tematiche di stampo ecologista, dove per ecologismo si intende la difesa e la		

		1	1	1			Γ	ı		L a		,
										Al termine del corso lo studente è in		
										grado di: conoscere		
										l'origine storica, attraverso		
										una adeguata		
										conoscenza del passato, dei problemi		
										che la società contemporan		
										ea deve affrontare in		
										ambito climatico; orientarsi		
										consapevolm ente nelle problematich		
										e legate alla difesa dell'ambiente		
										e sapere operare i		
										collegamenti tra i fatti storici		
										presenti e passati; essere		
										consapevole delle sfide		
										poste dal cambiament o climatico		
										ed essere quindi in grado di		
										valutare criticamente le risposte		
										che la società		
										internazional e fornisce a tali sfide;		
										reperire le fonti storiche di varia		
										natura, bibliografiche e		
										documentari e, in particolare		
										digitali, saperle		
			STORIA							interpretare e utilizzarle per		
DIRITTI			INTERNAZI ONALE DELLE							l'elaborazion e di un proprio testo		
FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	104917	POLITICHE AMBIENTAL		6	SPS/ 06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		scritto da presentare in aula.	36	114
DELEAWBIENTE	2	104917	HISTORIA		0	00	INTEGRATIVE	o megrative		auia.	30	114
			DE LAS RELACIONE S									
GLOBALIZACIÓN			INTERNACI ONALES Y AMÉRICA									
Y DESARROLLO	2	105004	LATINA		12		CARATTERIZZANTI	Storico		Proporcionar	0	0
										a los estudiantes las		
										habilidades históricas necesarias		
										para comprender		
										la dinámica de la política internacional		
			HISTORIA							en los años de la Guerra Fría y en el		
			DE LAS RELACIONE S	HISTORY OF						período posterior a la caída del		
			INTERNACI ONALES	INTERNATION AL		QDC/				Muro de Berlín,		
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	95286	DESPUÉS DE 1945	RELATIONS AFTER 1945	6	SPS/ 06	CARATTERIZZANTI	Storico		apoyar el desarrollo de	36	114

1	1	ı	I	ı	i	i	Ī	ı	ı i	I	un enfoque	I	İ i
											crítico de los		
											acontecimien tos y su		
											narración.		
											El curso		
											tiene dos objetivos: a)		
											proporcionar a los		
											estudiantes		
											las habilidades		
											básicas para orientarse		
											dentro de la investigación		
											histórica de		
											América Latina,		
											abordandos cada año		
											diferentes cuestiones		
											historiográfic		
											as; b) proporcionar		
											a los estudiantes		
											las		
											habilidades necesarias		
											para la elaboración		
											de un proyecto de		
			AMÉRICA LATINA,								investigación que cumpla		
			CONTEXTO								con los		
			INTERNACI ONAL Y								normas internacional		
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	95297	MIGRACION ES		6	SPS/ 05	CARATTERIZZANTI	Storico			es de valoración	36	114
											The Project Cycle		
											Management (PCM)		
											represents		
											the whole of management		
											activities and decision-		
											making procedures		
											used during		
											the life cycle of a project.		
											PCM is a necessary		
											skill in the field of		
											development cooperation.		
											The main		
											aim of the course is to		
											provide students a		
											comprehensi ve view of		
			i .			ı					Project Cycle	i	
											Management		l
											Management , highlighting		
											Management , highlighting the ways through		
											Management , highlighting the ways through which the process has		
											Management , highlighting the ways through which the process has been		
											Management , highlighting the ways through which the process has been adopted by main		
											Management , highlighting the ways through which the process has been adopted by main international donors,		
											Management , highlighting the ways through which the process has been adopted by main international donors, NGOS, UN agencies,		
											Management, highlighting the ways through which the process has been adopted by main international donors, NGOs, UN agencies, European Commission,		
											Management , highlighting the ways through which the process has been adopted by main international donors, NGOs, UN agencies, European Commission, Minister of		
			PRO IFCT/C	PROJECT/CVC							Management, highlighting the ways through which the process has been adopted by main international donors, NGOs, UN agencies, European Commission, Minister of foreign affaires.		
			PROJECT/C YCLE	PROJECT/CYC							Management , highlighting the ways through which the process has been adopted by main international donors, NGOs, UN agencies, European Commission, Minister of foreign affaires, regional actors. The		
			YCLE MANAGEME NT IN	LE MANAGEMEN T IN							Management , highlighting the ways through which the process has been adopted by main international donors, NGOs, UN agencies, European Commission, Minister of foreign affaires, regional actors. The course aims to provide		
DIRITTI FONDAMENTALI			YCLE MANAGEME NT IN DEVELOPM ENT	LE MANAGEMEN T IN DEVELOPMEN T							Management, highlighting the ways through which the process has been adopted by main international donors, NGOs, UN agencies, European Commission, Minister of foreign affaires, regional actors. The course aims to provide students basic		
	2	105041	YCLE MANAGEME NT IN DEVELOPM	LE MANAGEMEN T IN DEVELOPMEN	6	SPS/ 04	A SCELTA	A Scelta dello Studente			Management , highlighting the ways through which the process has been adopted by main international donors, NGOs, UN agencies, European Commission, Minister of foreign affaires, regional actors. The course aims to provide students	36	114

										PCM in the	1	1 1
										field of		
										development		
										cooperation,		
										from the		
										logical framework to		
										the		
										evaluation of		
										projects.		
										, ,,		
<del>                                     </del>										The Project		<del>                                     </del>
										Cvcle		
										Cycle Management		
										(PCM)		
										represents		
										the whole of	1	
										management		
										activities and		
										decision-		
										making		
										procedures used during		
										the life cycle		
										of a project.		
										PCM is a		
										necessary		
										skill in the		
										field of		
										development		
										cooperation.		
										The main		
										aim of the course is to		
										provide		
										students a		
										comprehensi		
										ve view of		
										Proiect Cycle		
										Management		
										, highlighting		
										the ways		
										through which the		
										process has		
										been		
										adopted by		
										main		
										international		
										donors,		
										NGOs, UN		
										agencies,	1	
										European Commission,	1	
										Minister of	1	
										foreign		
										affaires,		
										regional		
										actors. The		
										course aims	1	
										to provide	1	
										students	1	
										basic		
										concrete skills of the		
										Skills of the PCM in the		
										field of		
			PROJECT/C	PROJECT/CYC						development	1	
			YCLE	LE						cooperation.		
			MANAGEME	MANAGEMEN						from the	1	
			NT IN	TIN						logical		
	1		DEVELOPM	DEVELOPMEN	l					framework to		1
			D = 1 = = 0									
			ENT	T						the		
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	105041	ENT COOPERATI ON	T COOPERATIO N	6	SPS/ 04	A SCELTA	A Scelta dello Studente			36	114

	The Project
	Cycle Management
	(PCM)
	represents the whole of
	management
	activities and
	decision- making
	procedures
	used during
	the life cycle of a project.
	PCM is a
	necessary skill in the
	field of
	development
	cooperation. The main
	aim of the
	course is to provide
	students a
	comprehensi ve view of
	Project Cycle
	Management
	, highlighting the ways
	through
	which the process has
	been
	adopted by
	main international
	donors,
	NGOs, UN agencies,
	European
	Commission, Minister of
	foreign
	affaires,
	regional actors. The
	course aims
	to provide students
	basic
	concrete
	skills of the PCM in the
	field of
PROJECT/C PROJECT/CYC VCLE LE	development
YCLE LE MANAGEMEN MANAGEMEN	cooperation, from the
NTIN TIN	logical
RELAZIONI DEVELOPM DEVELOPMEN INTERNAZIONALI ENT T	framework to the
E STUDI COOPERATIO SPS/ A Scelta dello	evaluation of
EUROPEI         2         105041         ON         N         6         04         A SCELTA         Studente	projects. 36 114 The Project
	Cycle
	Management
	(PCM) represents
	the whole of
	management activities and
	decision-
	making procedures
	used during
	the life cycle
	of a project. PCM is a
	necessary
	skill in the field of
	development
	cooperation.
	The main aim of the
	course is to
	provide students a
	comprehensi
	ve view of
	Project Cycle Management
	, highlighting
	, highlighting
PROJECT/C PROJECT/CYC	, highlighting the ways through which the
YCLE LE	, highlighting the ways through which the process has
	, highlighting the ways through which the process has been
YCLE MANAGEME NT IN DEVELOPM DEVELOPMEN	, highlighting the ways through which the process has been adopted by main
YCLE LE MANAGEMEN NT IN T IN	, highlighting the ways through which the process has been adopted by

İ	1	I	1	Ì	ı	ı	Ī	Ì	i i	agencies,	ſ	
										European Commission, Minister of foreign affaires, regional actors. The course aims to provide students basic concrete skills of the PCM in the field of development cooperation, from the logical framework to the evaluation of projects.		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI			POLITICS OF THE MIDDLE-	POLITICS OF THE MIDDLE-		SPS/				Students who have successfully completed the course will: have thorough knowledge of this historical period, especially regarding the growth of Islam and the social and cultural worlds of the Ottoman eras be able to apply their knowledge and analytical skills to understand medieval and modern political and social processes in the Middle East be able to express their own critical views on historical development s in Middle East have improved their writing skills have improved their critical reading		
EUROPEI	2	105105	EAST	EAST	6	04	CARATTERIZZANTI	Politologico	Inglese	skills.  Al termine del corso lo studente è in grado di: - conoscere i principali programmi europei di finanziament o diretto e indiretto; - comprendere i contenuti dei bandi di finanziament o europei, sapendone	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	105370	EUROPROG ETTAZIONE		6	SPS/ 06	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano	cogliere gli elementi principali necessari alla presentazion e di una domanda di candidatura; - conoscere il know how	36	114

									essenziale per gestire un progetto europeo		
									Al termine del corso lo studente è in grado di: - conoscere i principali programmi europei di finanziament o diretto e indiretto;		
									comprendere i contenuti dei bandi di finanziament o europei, sapendone cogliere gli elementi principali necessari alla presentazion e di una		
GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO	2	105370	EUROPROG ETTAZIONE	6	SPS/ 06	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano	domanda di candidatura; - conoscere il know how essenziale per gestire un progetto europeo Al termine	36	114
									del corso lo studente è in grado di: - conoscere i principali programmi europei di finanziament o diretto e indiretto;		
									comprendere i contenuti dei bandi di finanziament o europei, sapendone cogliere gli elementi principali necessari alla		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	105370	EUROPROG ETTAZIONE	6	SPS/ 06	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano	presentazion e di una domanda di candidatura; - conoscere il know how essenziale per gestire un progetto europeo	36	114
									Al termine del corso lo studente è in grado di: - conoscere i principali programmi europei di finanziament o diretto e indiretto;		
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	105370	EUROPROG ETTAZIONE	6	SPS/ 06	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano	comprendere i contenuti dei bandi di finanziament o europei, sapendone cogliere gli elementi	36	114

					principali necessari alla presentazion e di una domanda di candidatura; - conoscere il know how essenziale per gestire un progetto europeo		