

**Regolamento didattico del Corso di studio MAGISTRALE in “Economics & Data Science”  
a.a. 2021/22**

<p><b>Art. 1</b> <b>Premessa e ambito di competenza</b></p>	<p>Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell’attività didattica del Corso di studio magistrale in Economics &amp; data Science nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.</p>
<p><b>Art. 2</b> <b>Requisiti di ammissione. Modalità di verifica</b></p>	<p>Per l'iscrizione al corso di LM in Economics &amp; data Science e' necessario dimostrare: -il 'possesso dei requisiti curriculari'; -la 'adeguatezza della preparazione personale'.</p> <p><b>REQUISITI CURRICULARI</b></p> <p>a) Sono ritenuti in possesso dei requisiti curriculari coloro che - hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) in una classe di laurea economica o aziendale (L-33 scienze economiche; L- 18 scienze dell’economia e della gestione aziendale o di una corrispondente classe di laurea ex DM 509/99 o di una corrispondente classe di laurea di ordinamento previgente) - hanno una conoscenza della Lingua inglese almeno di livello B2.</p> <p>b) Coloro che hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) in altre classi dovranno dimostrare il possesso di: - almeno 57 CFU nei sotto elencati settori scientifico-disciplinari: • almeno 12 CFU nei SSD SECS-P/01 SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/12 • almeno 12 CFU nei SSD SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, ING-IND/35 • almeno 24 CFU nei SSD SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS- S/04, SECS-S/05, SECS-S/06, MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, INF/01, ING-INF/05 • almeno 9 CFU nei SSD IUS/01, IUS/04, IUS/05 IUS/12, IUS/13, IUS/14. - almeno un livello B2 di conoscenza della Lingua inglese.</p> <p>Coloro che non possono dimostrare un livello di conoscenza della Lingua inglese almeno al livello B2, dovranno sostenere un colloquio.</p> <p>La valutazione del possesso dei requisiti curriculari deve essere effettuata precedentemente alla verifica</p>

	<p>dell'adeguatezza della personale preparazione e deve essere richiesta, dagli interessati, mediante presentazione di Domanda di Valutazione dei requisiti curriculari.          Possono presentare la Domanda di Valutazione dei requisiti curriculari anche i laureandi, purché in debito del solo esame di laurea.          Le modalità di presentazione della Domanda di Valutazione dei requisiti curriculari e della relativa documentazione sono specificate nel sito web del CdS.</p> <p>Il CCS, tramite apposita commissione, provvede all'esame delle domande di valutazione e ne comunica l'esito entro 30 giorni dalla loro presentazione.</p> <p>Coloro ai quali venga notificata la carenza dei requisiti curriculari previsti, potranno acquisire i CFU mancanti attraverso iscrizione a singole attività formative (ai sensi dell'art.7 del Regolamento di Ateneo per gli studenti).</p>
	<p><b>Verifica adeguatezza preparazione personale</b></p> <p>Il Consiglio del Corso di studi stabilisce le nozioni fondamentali necessarie per l'ammissione al corso di LM EDS e ne verifica il possesso tramite un test.</p> <p>La Commissione esaminatrice, nominata dal Consiglio del Corso di studi, dichiarerà non idoneo chi non avrà superato il test con almeno 18/30.</p> <p>La non idoneità preclude l'iscrizione al corso di studi.</p> <p>Il test può essere ripetuto fino al conseguimento dell'idoneità stessa.</p> <p>Per essere ammessi a sostenere il test, è necessario aver effettuato la preimmatricolazione al corso di LM EDS ed essere in possesso dei requisiti curriculari (di cui all'Art. 2).</p> <p><i>Studenti con titolo di studio conseguito all'estero:</i></p> <p>Gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero devono obbligatoriamente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) sostenere il test di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione per il corso di LM EDS</li> <li>b) sostenere la prova di competenza linguistica di lingua italiana organizzata dall'Ateneo</li> <li>c) seguire il corso di lingua per il livello suggerito dall'Ateneo successivamente alla prova.</li> </ol> <p>Maggiori informazioni saranno disponibili sul sito del Corso di studio.</p> <p>Le specifiche relative al test:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- argomenti e materiale di riferimento</li> <li>- modalità di erogazione</li> <li>- calendario</li> </ul> <p>sono pubblicate nel sito web del CdS.</p> <p>Gli studenti con disabilità e DSA svolgono la prova prevista con l'uso degli ausili loro necessari come disposto dall'art. 7 del presente Regolamento.</p> <p><i>Esoneri:</i></p> <p>La verifica della preparazione individuale si considera virtualmente assolta per i laureati in una classe di laurea economica o aziendale (L-33 scienze economiche; L- 18 scienze dell'economia e della gestione aziendale o di una corrispondente classe di laurea ex DM 509/99 o di una corrispondente classe di laurea di ordinamento previgente) con votazione uguale o superiore a 99/110.</p>
<p><b>Art. 3</b> <b>Attività formative</b></p>	<p>L'offerta formativa, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative, con i corrispondenti numeri di CFU e l'eventuale articolazione in moduli, sono riportati nella parte speciale del presente Regolamento, nel quale sono indicate sia le ore di didattica frontale sia quelle che devono essere dedicate allo studio personale per ogni insegnamento.</p> <p>La frazione dell'impegno didattico complessivo riservato allo studio personale dello studente o ad altre attività formative è pari ad almeno 2/3, esclusi i casi di attività formative a elevato contenuto interattivo in aula.</p> <p>Le attività formative offerte comprendono: insegnamenti, seminari, tirocini, altre attività (culturali, relazionali, informatiche, linguistiche) volte all'acquisizione di conoscenze e competenze complementari alla formazione istituzionale impartita secondo quanto stabilito per ogni anno accademico nel Manifesto degli studi.</p>
<p><b>Art. 4</b> <b>Curricula</b></p>	<p>Il corso di LM EDS è articolato in un unico curriculum.</p>
<p><b>Art. 5</b> <b>Piani di studio</b></p>	<p>Lo studente dovrà compilare annualmente il piano di studi nei termini indicati dal Dipartimento. I piani di studio conformi all'offerta formativa inserita nella banca ministeriale vengono approvati automaticamente.</p> <p>Lo studente può presentare un piano di studio individuale, purché coerente con il progetto culturale e adeguato agli obiettivi formativi e ai contenuti specifici del corso di studi. Il piano di studi individuale conforme all'ordinamento didattico è approvato dal Consiglio di Corso di Studi.</p> <p>Il piano di studio individuale, non aderente al percorso inserito nella banca dati ministeriale dell'offerta formativa ma conforme all'ordinamento didattico, ovvero articolato su una durata più breve rispetto a quella normale, è approvato sia dal Consiglio di corso di studio sia dal Consiglio di Dipartimento</p>

	<p>Le eventuali materie inserite “Fuori Piano” non concorrono al calcolo della media dei voti ai fini dell’attribuzione del punteggio finale.</p>
<p><b>Art. 6</b> <b>Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche</b></p>	<p>La frequenza delle lezioni, utile e perciò consigliata, non è obbligatoria e non può in alcun modo costituire criterio di ingiustificate differenze di trattamento tra studenti.</p> <p>Il Corso di studi si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti on-line, e aulaweb) per agevolare gli studenti nell’accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche.</p> <p>Sono previste lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività laboratoriali, anche utilizzando nuovi supporti informatici. Per tali attività i docenti possono avvalersi di modalità telematiche, mediante l’utilizzo degli strumenti di e-learning messi a disposizione dell’Ateneo, in misura non superiore al 10% delle ore totali di lezione. Tale percentuale potrebbe subire variazioni, in condizioni di emergenza conclamata.</p> <p>I singoli anni di Corso si suddividono in due periodi didattici (semestri), indicati nel Manifesto degli Studi. Tali periodi sono separati da un congruo intervallo al fine di consentire lo svolgimento degli esami. L’orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali sono consultabili sul sito web del Dipartimento e del Corso di studio. Per il numero degli appelli d’esame, per l’intervallo minimo tra due appelli successivi e per eventuali appelli durante il periodo delle lezioni si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo art. 28, comma 4.</p>
<p><b>Art. 7</b> <b>Esami e altre verifiche del profitto</b></p>	<p>La verifica del profitto ovvero la verifica dell’apprendimento degli studenti avverrà al termine dello svolgimento di ogni attività formativa, senza un limite massimo entro il quale la verifica debba essere superata, secondo modalità stabilite dai singoli Docenti.</p> <p>Le Commissioni dispongono di trenta punti per la valutazione del profitto; può essere concessa all’unanimità la lode. L’esame è superato se gli studenti ottengono una valutazione pari o superiore a diciotto punti su trenta. L’esito dell’esame è verbalizzato, con la votazione conseguita, attraverso le norme previste per la verbalizzazione online e la successiva registrazione nella carriera dello studente. I Docenti hanno altresì la possibilità di effettuare prove scritte e/o orali durante il corso, nelle ore di lezione del docente stesso, che possono costituire elemento di valutazione intermedia dell’apprendimento.</p> <p>Per le attività formative per le quali non è prevista l’espressione di un punteggio, l’esito positivo della prova verrà registrato come “superato” e non concorrerà al calcolo della media ponderata finale.</p> <p>Il Regolamento didattico di Ateneo prevede che l’esame fallito al seguito del quale lo studente sia stato respinto può essere ripetuto almeno due volte all’interno dell’anno accademico. La limitazione al numero di appelli a cui lo studente si può presentare (c.d. salto di appello), se ritenuta necessaria, deve essere adeguatamente resa</p>

	<p>pubblica dai singoli docenti. Il salto di appello non si applica se implica un salto di sessione.</p> <p>Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da almeno due membri dei quali uno è il Docente responsabile dell'insegnamento, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.</p> <p>Per le materie organizzate in moduli (anche erogati in periodi differenti, o di semestre, o di anno) la registrazione del voto nella carriera dello studente sarà possibile solo dopo il superamento delle prove di esame di ciascun modulo e il voto finale corrisponderà alla media ponderata delle singole votazioni ottenute.</p> <p>Gli studenti con disabilità sostengono prove equivalenti alle prove di verifica del profitto stabilite da ciascun docente. Essi potranno avvalersi della possibilità di prolungare fino al 50% (disabilità) e 30% (DSA) in più il tempo della prova e, se necessario, di svolgere la stessa in presenza di tutor autorizzati, che hanno il compito di consentire l'accesso alle prove o l'esecuzione materiale delle stesse, in base agli impedimenti neuro-sensoriali o fisici dello studente. Gli studenti con disabilità svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari. Il Settore servizi per gli studenti con disabilità e studenti con DSA, tramite il Referente di Area, garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato, sulla base delle risorse finanziarie disponibili; analogamente, per gli studenti con DSA verranno applicati i necessari strumenti compensativi e le necessarie misure compensative e dispensative previste per legge, nel rispetto degli obiettivi previsti nel Corso di studio. Il trattamento individualizzato in favore degli studenti con disabilità viene concertato tra il Referente di Area per gli studenti con disabilità e DSA e il Presidente della Commissione d'esame.</p>
<p><b>Art. 8</b> <b>Riconoscimento di crediti</b></p>	<p>Le attività formative non previste nella parte speciale del presente Regolamento, anche tenute presso idonei istituti pubblici e/o privati in Italia e all'estero, potranno essere riconosciute dal Corso di studio magistrale, secondo le modalità previste, qualora assicurino conoscenze, capacità di comprensione e abilità di applicare conoscenze e capacità di comprensione coerenti con l'obiettivo formativo del Corso medesimo.</p> <p>Compete al CCS EDS, previa istruttoria di apposita Commissione, il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) provenienza da altri Corsi di studio di Atenei italiani e/o stranieri;</li> <li>b) attività previste da convenzioni stipulate dall'Ateneo o dal Dipartimento;</li> <li>c) attività promosse dall'Ateneo per le quali sia individuata la coerenza con gli obiettivi formativi del CdS.</li> </ul> <p>Le attività già riconosciute ai fini del raggiungimento dei requisiti curriculari per l'accesso al CCS EDS non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nel percorso di studi EDS.</p> <p>Il CCS EDS si esprimerà sulla richiesta di riconoscimento di crediti formativi per attività "altre", rispetto a quelle sopra indicate, se opportunamente supportate da documentazione da cui si evincano:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- contenuti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS;</li> <li>- impegno orario complessivo;</li> <li>- presenza di una prova finale di cui dovrà essere dimostrato il superamento.</li> </ul>
<p><b>Art. 9</b> <b>Mobilità e studi compiuti all'estero</b></p>	<p>Il corso di LM EDS promuove e incoraggia la partecipazione degli studenti e dei Docenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali riconosciuti dall'Ateneo (Erasmus+, ecc.), anche con il riconoscimento di crediti "altri" e con una valorizzazione ai fini della valutazione conclusiva del percorso di studi.</p> <p>Il conseguimento di CFU all'estero determina infatti un'attribuzione aggiuntiva di punteggio per la prova finale nei seguenti termini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- da 6 a 11 CFU: + 0,5 punti;</li> <li>- da 12 a 18 CFU: + 1 punto;</li> <li>- oltre 18 CFU: + 2 punti.</li> </ul> <p>L'approvazione dei progetti degli studenti e la congruità complessiva delle attività proposte sono di competenza del Consiglio di Corso di studio magistrale secondo il disposto dell'art. 31, comma 2, del Regolamento d'Ateneo, previa istruttoria e valutazione positiva da parte della Commissione Mobilità Studentesca.</p>
<p><b>Art. 10 Prova finale</b></p>	<p>La prova finale consiste nella discussione pubblica della tesi dinanzi ad apposita Commissione, costituita secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Deve caratterizzarsi per l'originalità del tema, del metodo e/o dei risultati ottenuti, nonché per un rigoroso metodo di ricerca, completi ed aggiornati riferimenti bibliografici, approfondita conoscenza della materia e capacità di analisi critica.</p> <p>La tesi può avere ad oggetto argomenti legati a tutte le discipline del percorso quinquennale, che siano coerenti con il quadro culturale e gli obiettivi formativi del corso di studio, nonché attinenti agli interessi e alle esperienze maturate dallo studente (es. tirocinio, Erasmus).</p> <p>Può essere richiesta a un qualunque docente del Dipartimento, purché titolare di insegnamento afferente ad un raggruppamento scientifico disciplinare presente nel piano di studi magistrale dello studente. Nel caso in cui con il docente individuato non sia stato sostenuto alcun esame nel percorso magistrale, è necessario ottenere preventiva autorizzazione da parte del Coordinatore.</p>

La Commissione è composta dal Presidente e da almeno altri quattro docenti, tra i quali il correlatore (preferibilmente appartenente all'area scientifica dell'insegnamento nel cui ambito è stata svolta la tesi, salvo richiesta di correlatore di altra area, preventivamente formulata dal relatore, per tesi di argomento interdisciplinare).

Il Presidente è il garante del corretto svolgimento della prova, in particolare per quanto riguarda: l'impiego degli strumenti di ausilio; la garanzia di un tempo adeguato per la presentazione e discussione dell'elaborato e la collegialità della sua valutazione; l'appropriatezza dei comportamenti di tutti i presenti (docenti, candidati, pubblico).

È possibile utilizzare, con il consenso del relatore, tabelle, funzioni, dati, immagini, etc., caricati su una penna USB.

La tesi di laurea magistrale deve caratterizzarsi per l'originalità del tema, del metodo e/o dei risultati ottenuti, nonché per un rigoroso metodo di ricerca, completi ed aggiornati riferimenti bibliografici, approfondita conoscenza della materia e capacità di analisi critica.

Può essere redatta in lingua inglese purché accompagnata da un abstract in italiano.

La valutazione della tesi verterà sull'acquisizione delle seguenti competenze:

1. Essere in grado di svolgere un lavoro autonomo applicando le conoscenze acquisite nel percorso di studi.
2. Sapersi documentare e informare in modo corretto, ricercando fonti, recuperando materiale di carattere scientifico coerente con la tematica sviluppata, anche utilizzando le risorse elettroniche messe a disposizione dalle fonti ufficiali e dal Centro di Servizi Bibliotecari dell'Ateneo.
3. Saper scrivere il risultato del proprio lavoro in maniera adeguata secondo la tipologia della disciplina di riferimento, in modo approfondito, critico ed originale, utilizzando termini corretti, citando precisamente le fonti e la bibliografia di riferimento.
4. Saper presentare oralmente, in maniera efficace e coerente, il lavoro svolto e discutere in modo efficace sulle questioni poste dai membri della Commissione.

#### VOTO FINALE DELL'ESAME DI LAUREA

Il voto finale risulta dalla somma di tre elementi:

1. la media curriculare (espressa in centodecimi): è costituita dalla media aritmetica delle votazioni riportate negli esami sostenuti dallo studente, ponderata in relazione al numero di CFU attribuiti a ciascun insegnamento o Altra attività formative; il voto 30 e lode, conseguito in un esame, si traduce in 31 qualsiasi sia il numero di CFU dell'insegnamento;
2. il conseguimento di CFU all'estero: da 6 a 11 cfu comporta l'aggiunta di 0,5 punti; da 12 a 18 cfu

	<p>l'aggiunta di 1 punto e oltre 18 CFU l'aggiunta di 2 punti;</p> <p>3. la valutazione della prova finale: il cui punteggio massimo complessivo attribuibile è pari a 8 punti così assegnati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- punteggio variabile da 0 a 6 punti alla qualità dell'elaborato;</li> <li>- punteggio variabile da 0 a 2 punti alla capacità di presentare e discutere l'elaborato, rispondendo alle domande formulate dal correlatore e dalla Commissione.</li> </ul> <p>Il voto finale deriva da un unico arrotondamento effettuato sul punteggio risultante dalla somma di tutti gli elementi precedenti.</p> <p>L'arrotondamento avviene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per difetto, laddove i decimali siano minori a 5;</li> <li>- per eccesso, laddove i decimali siano uguali o maggiori di 5.</li> </ul> <p>Su proposta del Relatore, la Commissione all'unanimità può attribuire la lode, nel caso in cui il punteggio raggiunga (o superi) 110 purché il punteggio di carriera sia di almeno 104 e vi sia l'attribuzione massima per l'elaborato e la sua esposizione.</p> <p>La richiesta della dignità di stampa deve essere preventivamente comunicata dal Relatore, con adeguate motivazioni scritte, alla Direzione del Dipartimento. Il Direttore provvede a nominare due correlatori ed a trasmettere ai membri della Commissione la richiesta motivata.</p> <p>Il dettaglio del calendario delle sessioni di laurea (con scadenze), delle modalità di iscrizione e procedure per laurearsi, delle caratteristiche della tesi di laurea magistrale, della presentazione e discussione della tesi, dei criteri di valutazione delle carriere e di attribuzione del voto finale ed altre informazioni utili sono pubblicate nel sito web del Dipartimento e del Corso di studio.</p>
<p><b>Art. 11</b> <b>Orientamento e tutorato</b></p>	<p>L'orientamento in ingresso viene curato dai docenti del CdS che partecipano o collaborano anche alle numerose iniziative di Ateneo - in Italia e all'estero- finalizzate a raggiungere una più ampia area di potenziali interessati al percorso formativo di EDS e ai suoi sbocchi occupazionali.</p> <p>Anche attraverso l'aggiornamento delle informazioni, in italiano e inglese, presenti sul sito del CdS si intende offrire una dettagliata prospettiva delle finalità del corso e degli obiettivi formativi.</p> <p>La collaborazione con la Commissione Orientamento del Dipartimento e con gli 'studenti tutor' costituisce un ulteriore elemento di importante supporto per i nuovi iscritti.</p> <p>Le attività di orientamento e tutorato sono svolte in coordinamento con i Delegati all'orientamento e tutorato del Dipartimento e dai Tutor appositamente selezionati.</p>

	<p>Il corso di studio partecipa alle attività di orientamento e tutorato istituite dal Dipartimento per i corsi di laurea magistrale, integrandole con iniziative proprie, volte a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• incrementare le occasioni di approfondimento sulle specificità del corso, utili ad una scelta di iscrizione consapevole e altamente motivata;</li> <li>• monitorare eventuali criticità nello svolgimento delle carriere degli studenti e porre in essere iniziative correlate;</li> <li>• proporre iniziative mirate al sostegno per l'inserimento nel mondo del lavoro.</li> </ul> <p><i>Docenti tutor</i></p> <p>I docenti tutor partecipano attivamente alle attività di orientamento svolgendo attività di tutorato di accoglienza; segnalando al CdS le criticità che necessitano dell'attivazione di tutorato didattico; suggerendo iniziative di miglioramento della gestione delle attività didattiche del CdS.</p> <p>Il tutorato degli studenti iscritti al corso di LM rientra nei compiti didattici dei docenti.</p> <p>I nominativi dei docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento sono reperibili sul sito web del CdS.</p>
<b>Art. 12</b> <b>Verifica periodica dei crediti</b>	Ogni anno il Consiglio del Corso di studio verifica se i CFU attribuiti a ciascuna attività formativa sono coerenti con gli obiettivi formativi.
<b>Art. 13 Consulta</b>	Il Consiglio di Corso di studio magistrale verifica, attraverso una Consulta formata da Docenti del Consiglio, da rappresentanti del mondo delle istituzioni, dell'amministrazione pubblica, delle organizzazioni complesse, delle imprese private di produzione di beni e di erogazione di servizi e delle professioni, le esigenze formative del mercato del lavoro, al fine di definire le figure e i profili professionali che si intendono formare, attraverso un costante aggiornamento della proposta formativa.
<b>Art. 14 Assicurazione della qualità (AQ) del Corso di studio</b>	Il controllo dello svolgimento delle attività formative avviene attraverso la raccolta delle opinioni degli studenti/delle studentesse sulle attività formative previste dai piani di studio in conformità con gli obiettivi, il monitoraggio degli esiti degli esami di profitto e della durata delle carriere universitarie, i dati forniti dall'Ufficio statistico di Ateneo, la raccolta delle opinioni dei Laureati (AlmaLaurea), la Relazione annuale della CPDS ed ogni altro documento/Relazione utile. È prevista, inoltre, la raccolta delle opinioni dei docenti sui loro insegnamenti. L'autovalutazione sarà effettuata dalla Commissione per l'Assicurazione della Qualità (Commissione AQ) del Corso di studio magistrale sulla base delle linee guida indicate dal MUR e dall'Ateneo.
<b>Art. 15. Approvazione e revisione</b>	Ai sensi dell'articolo 18, comma 3, del Regolamento Didattico di Ateneo, il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono approvati dal CCS EDS a maggioranza dei componenti e sottoposti all'approvazione del Consiglio di Dipartimento di Economia, sentita la Scuola di scienze sociali.
<b>Art. 16. Norme di rinvio</b>	Per quanto non previsto esplicitamente nel presente Regolamento didattico di Corso di Laurea Magistrale si rinvia allo Statuto dell'Università e al Regolamento generale d'Ateneo

La Parte speciale contiene l'elenco delle attività formative attivabili presentate con le seguenti informazioni:

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
NESSUN INDIRIZZO	1	106838	PHYTON ALGORITHMS & OPTIMISATION	PHYTON ALGORITHMS & OPTIMISATION	6	MAT/09	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività Formative Affin o Integrative	Inglese		Il corso si propone di fornire capacità di comprendere e utilizzare i principali strumenti, concettuali e computazionali, per l'interpretazione di grandi quantità di dati e per il loro utilizzo a fini predittivi, e avranno competenze relative all'analisi big data con particolare riferimento alle applicazioni riguardanti l'economia e altre scienze applicate. Gli studenti svilupperanno conoscenze base di programmazione grazie allo studio del linguaggio di programmazione Python e saranno in grado di progettare modelli matematici lineari PL/PLI per la risoluzione di problemi decisionali continui e discreti.	48	102
NESSUN INDIRIZZO	1	106849	FUNDAMENTALS OF ORGANIZATION AND STRATEGIC BUSINESS	FUNDAMENTALS OF ORGANIZATION AND STRATEGIC BUSINESS	6	SECS-P/08	CARATTERIZZANTI	Aziendale	Inglese		L'insegnamento di "Fundamentals of Strategic Business Management" mira a supportare gli studenti	48	102

											nella comprensione ed interpretazione delle imprese, dei loro comportamenti e possibili strategie, con riferimento all'ambiente a loro contestuale. Dopo una serie di nozioni di base, fondamentali per la materia specifica, l'attenzione si concentra sulla formulazione di strategie nei confronti del mercato e sulle relazioni competitive/collaborative tra le imprese ed i loro principali portatori di interesse (stakeholders).		
NESSUN INDIRIZZO	1	106845	RISK MANAGEMENT TECHNIQUES	RISK MANAGEMENT TECHNIQUES	6	SECS-P/11	CARATTERIZZANTI	Aziendale	Inglese		Il corso si propone di fornire le conoscenze dei principali metodi di analisi quantitativa finalizzati alla misurazione del rischio nel contesto dei mercati finanziari.	48	102
NESSUN INDIRIZZO	1	106840	ECONOMIC ANALYSIS	ECONOMIC ANALYSIS	12	SECS-P/02	CARATTERIZZANTI	Economico			L'insegnamento di Economic Analysis è suddiviso in due moduli distinti. Il primo è intitolato Microeconomics e il suo obiettivo è quello di fornire gli strumenti teorici che permettano agli studenti di comprendere la logica delle scelte microeconomiche fatte da varie categorie di agenti economici, anche in contesti di interazione	0	0

											<p>strategica. Il secondo modulo è invece intitolato Macroeconomics e il suo obiettivo è quello di illustrare i principali modelli economici che descrivono il comportamento delle imprese relativamente livello degli investimenti produttivi intrapresi, il manifestarsi di crisi finanziarie nonché la spiegazione delle politiche monetarie messe in atto dalla banca centrale.</p>		
NESSUN INDIRIZZO	1	106834	MACROECONOMICS	MACROECONOMICS	6	SECS-P/02	CARATTERIZZANTI	Economico			<p>Il corso si propone di fornire conoscenza dei principali modelli economici attraverso i quali le imprese determinano il livello degli investimenti produttivi intrapresi e lo stock di capitale effettivamente impiegato nella produzione di beni e servizi.</p> <p>Comprensione degli strumenti analitici e formali che consentono di rappresentare in maniera sintetica ed astratta la scelta ottima delle imprese relativamente alla decisione di dotarsi di capacità produttiva aggiuntiva.</p> <p>Conoscenza dei</p>	48	102

											<p>principali modelli economici che descrivono il manifestarsi e gli effetti di una crisi finanziaria. Comprensione dei meccanismi attraverso i quali una crisi finanziaria si tramette all'economia reale incidendo sul reddito prodotto e sull'occupazione. Conoscenza dei principali modelli economici che descrivono il comportamento della banca centrale relativamente alla determinazione dei tassi di interesse e dell'offerta di moneta. Comprensione degli strumenti analitici e formali che consentono di rappresentare in maniera sintetica ed astratta la politica monetaria della banca centrale. Comprensione delle scelte e degli obiettivi della banca centrale in seguito al manifestarsi di una situazione di crisi reale o finanziaria.</p>		
NESSUN INDIRIZZO	1	106833	MICROECONOMICS	MICROECONOMICS	6	SECS-P/02	CARATTERIZZANTI	Economico	Inglese		<p>L'obiettivo del corso è di fornire gli strumenti teorici che permettano agli studenti di comprendere la logica delle scelte microeconomiche fatte</p>	48	102

											da agenti economici, anche in contesti di interazione strategica. Inoltre verranno forniti agli studenti gli strumenti analitici di base necessari per leggere e comprendere la letteratura contemporanea in microeconomia teorica e applicata. Con tali conoscenze gli studenti saranno in grado di usare il ragionamento economico per capire le principali determinanti delle decisioni degli individui e delle imprese, il funzionamento dei mercati e come essi siano influenzati dalle politiche pubbliche o dai cambiamenti dei fondamentali economici. Le conoscenze acquisite nel corso sono complementari alle tecniche di analisi dei dati che gli studenti impareranno in altri corsi e sono la chiave per una corretta comprensione e interpretazione dell'evidenza empirica in diversi ambiti (es. economia industriale, sanitaria, del lavoro, pubblica)		
NESSUN INDIRIZZO	1	106835	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND DATA SCIENCE	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND DATA SCIENCE	15	SECS-S/06	CARATTERIZZANTI	Statistico-Matematico	Inglese		Il corso ha come obiettivo principale quello di fornire agli	0	0

											studenti con una preparazione di base di una triennale in Economia gli strumenti quantitativi per poter comprendere appieno gli insegnamenti del corso di laurea.		
NESSUN INDIRIZZO	1	106836	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND DATA SCIENCE 1	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND DATA SCIENCE 1	9	SECS-S/06	CARATTERIZZANTI	Statistico-Matematico	Inglese		Il corso ha come obiettivo principale quello di fornire agli studenti con una preparazione di base di una triennale in Economia gli strumenti quantitativi per poter comprendere appieno gli insegnamenti del corso di laurea. Nello specifico, il corso integrerà i contenuti del programma di Matematica Generale, trattando approfondimenti di algebra lineare, una introduzione alle equazioni differenziali e alle differenze finite, funzioni di n variabili con cenni all'ottimizzazione statica libera e vincolata.	72	153
NESSUN INDIRIZZO	1	106837	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND DATA SCIENCE 2	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND DATA SCIENCE 2	6	SECS-S/06	CARATTERIZZANTI	Statistico-Matematico	Inglese		Il corso fornirà gli strumenti matematici per la definizione e la risoluzione di problemi di ottimizzazione dinamica a tempo discreto e continuo, con particolare riferimento a modelli di interesse economico-finanziario. Inoltre lo studente	48	102

											acquisirà le conoscenze di base di teoria della probabilità finalizzate alla modellizzazione di problemi di scelta in condizioni di incertezza.		
NESSUN INDIRIZZO	1	41601	STATISTICAL MODELS	STATISTICAL MODELS	9	SECS-S/01	CARATTERIZZANTI	Statistico-Matematico	Inglese	106839 - SOFTWARE R (Obbligatorio)	Il corso si propone di fornire una precisa panoramica dell'inferenza statistica a un livello intermedio. La prima parte riguarda la statistica matematica classica, basata sulla verosimiglianza, con alcuni cenni alle tecniche basate sulla simulazione. La seconda parte del corso è invece incentrata sulle principali tecniche di regressione e classificazione. Verranno in particolare trattati i modelli lineari generalizzati sia per risposte discrete che per risposte continue. Saranno poi illustrati alcuni metodi di regressione e classificazione non parametrici, e verranno infine affrontati metodi classici di validazione, selezione del modello e riduzione della dimensionalità.	72	153
NESSUN INDIRIZZO	1	106839	SOFTWARE R	SOFTWARE R	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative	Inglese		Il corso ha come Obiettivi Principali: l'Apprendimento delle Principali Nozioni di Programmazione del	0	0

											software R finalizzate allo sviluppo di modelli finanziari e alla analisi statistica.		
NESSUN INDIRIZZO	2	106847	BIG DATA TECHNIQUES	BIG DATA TECHNIQUES	6	MAT/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		L'obiettivo generale di questo insegnamento è quello di fornire agli studenti le capacità di comprendere e utilizzare i principali strumenti, concettuali e computazionali, per l'interpretazione di grandi quantità di dati e per il loro utilizzo a fini predittivi.	48	102
NESSUN INDIRIZZO	2	95175	FINANCIAL ECONOMICS	FINANCIAL ECONOMICS	6	SECS-P/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Gli obiettivi formativi del corso consistono nella comprensione delle ipotesi alla base del comportamento economico in condizioni di incertezza e nella conoscenza dell'approccio neoclassico alla determinazione dei prezzi di un prodotto finanziario. Un terzo obiettivo, diretta conseguenza dei primi due, consiste nella consapevolezza dei limiti di tale modello neoclassico, alla luce anche dei principali quesiti ancora aperti legati al rapporto tra titoli rischiosi e titoli privi di rischio e al tasso di interesse naturale.	48	102

NESSUN INDIRIZZO	2	106848	GLOBAL FINANCE & GEOPOLITICS	GLOBAL FINANCE & GEOPOLITICS	6	SECS-P/12	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Questo corso ripercorrerà le tappe attraverso le quali la finanza si è resa indipendente dall'economia reale. Verranno ricostruite in modo sintetico le complessità delle dinamiche finanziarie su scala mondiale e le loro implicazioni geopolitiche. Il corso analizzerà anche le trasformazioni della teoria economica di fronte al variare delle condizioni sociali demografiche ed economiche di alcuni tra i principali paesi del mondo. L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti per comprendere alcuni fenomeni contemporanei: la globalizzazione, le criticità del capitalismo finanziario, i protagonisti e le nuove forme del mercantilismo, le ragioni dell'intensificarsi delle crisi e le loro caratteristiche.	48	102
NESSUN INDIRIZZO	2	106841	ADVANCED ECONOMETRICS (TIME SERIES ECONOMETRICS)	ADVANCED ECONOMETRICS (TIME SERIES ECONOMETRICS)	9	SECS-P/05	CARATTERIZZANTI	Economico	Inglese		Il corso si propone di fornire conoscenza e comprensione delle principali problematiche relative alla stima e all'inferenza statistica nelle serie storiche Conoscenza e	72	153

											<p>comprensione teorica dei processi di serie storiche, univariate e multivariate, caratterizzate da diversi livelli di persistenza e volatilità.</p> <p>Conoscenza e comprensione dei processi di serie storiche non stazionarie</p> <p>Conoscenza e comprensione dei modelli previsionali e di analisi della volatilità.</p>		
NESSUN INDIRIZZO	2	106842	ECONOMIC POLICY EVALUATION	ECONOMIC POLICY EVALUATION	9	SECS-P/02	CARATTERIZZANTI	Economico	Inglese		<p>Il corso si propone di fornire conoscenza e comprensione dei problemi principali affrontati dagli economisti quando devono rispondere a domande di tipo empirico avvalendosi di dati microeconomici.</p> <p>Conoscenza e comprensione del concetto di controfattuale e delle difficoltà affrontate nel processo di identificazione di legami di causa-effetto tra intervento (tipicamente delle autorità pubbliche, ma anche all'interno di un'impresa) e variabili economico-sociali.</p> <p>Conoscenza dei principali strumenti econometrici e statistici utilizzati nella letteratura al fine di valutare e</p>	72	153

											quantificare gli effetti degli interventi pubblici nell'economia. Conoscenza del tipo di dati necessari al fine di condurre valutazioni di tipo controfattuale nel caso delle politiche economiche.		
NESSUN INDIRIZZO	2	106844	HEALTH ECONOMICS	HEALTH ECONOMICS	9	SECS-P/03	CARATTERIZZANTI	Economico	Inglese		Il corso si propone di fornire conoscenza approfondita delle moderne economie di mercato e dell'attività economica dello Stato; comprensione e analisi dei meccanismi decisionali e delle interazioni strategiche tra gli agenti economici; analisi delle scelte economiche in condizioni di incertezza e di asimmetrie informative. Conoscenza degli strumenti tecnici e teorici per comprendere le scelte degli agenti economici in condizioni di incertezza.	72	153
NESSUN INDIRIZZO	2	106843	RESOURCE AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS	RESOURCE AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS	9	SECS-P/03	CARATTERIZZANTI	Economico	Inglese		Il corso si focalizza sull'applicazione dell'approccio economico allo studio del consumo, fornitura e allocazione delle risorse naturali e della politica ambientale. La gestione delle risorse naturali pone una vasta gamma di questioni per gli economisti, in quanto pochi beni sono così	72	153

											<p>pervasivamente coinvolti nelle attività economiche umane quanto le risorse e i beni ambientali. L'allocazione e l'intensità delle attività economiche, la produzione di reddito e, in ultima analisi il benessere collettivo, dipendono in misura importante dalla disponibilità e dalla qualità delle risorse naturali per la produzione, il risanamento e l'assimilazione dei rifiuti, i benefici estetici e ricreativi.</p>		
NESSUN INDIRIZZO	2	106846	FINTECH AND DIGITAL ECONOMY	FINTECH AND DIGITAL ECONOMY	6	IUS/05	CARATTERIZZANTI	Giuridico	Inglese		<p>Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti per comprendere ed analizzare criticamente dal punto di vista giuridico le sfide che l'evoluzione tecnologica presenta per il settore finanziario, con l'obiettivo di acquisire competenze utili nel futuro ambito lavorativo. Gli studenti, dopo aver ripreso i concetti e nozioni appresi nel corso di laurea triennale in materia di diritto bancario e acquisito nuove conoscenze in materia di diritto dei servizi di investimento e</p>	48	102

											<p>mercati finanziari (TUF e Regolamenti Consob; principali Direttive e Regolamenti europei in materia), applicheranno tali conoscenze nel contesto delle più rilevanti categorie Fintech, approfondendone gli aspetti più significativi. Infatti, per ognuna delle più importanti applicazioni Fintech, si analizzeranno i principali rischi e benefici, le questioni giuridiche sollevate, le risposte regolatorie e orientamenti giurisprudenziali con particolare riferimento al contesto giuridico italiano ed europeo, oltre che orientamenti e linee guida internazionali. La discussione di casi di attualità, l'analisi di decisioni giurisprudenziali e lo svolgimento di esercizi pratici permetteranno agli studenti non solo di comprendere le tematiche affrontate da un punto di vista giuridico ma anche di acquisire gli strumenti per destreggiarsi nel nuovo mondo dell'economia digitale a livello professionale,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

											applicando le norme e ragionamenti giuridici a casi concreti e questioni specifiche. Il corso è focalizzato sul diritto bancario, dei pagamenti e dei mercati finanziari ma, anche a causa della natura multi-settoriale della materia e taglio pratico del corso, presenterà un approccio multi-disciplinare, affrontandosi anche questioni di diritto delle assicurazioni, diritto commerciale, diritto della concorrenza, diritto privato e tutela dei dati personali, diritto pubblico, diritto internazionale privato, etica del diritto, law and economics. Esperti del settore potranno essere invitati a presentare testimonianze e tenere relazioni.		
NESSUN INDIRIZZO	2	60072	PROVA FINALE LM	FINAL EXAM	15		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Inglese		La prova finale consiste nella discussione pubblica della tesi, dinanzi ad apposita Commissione, guidata dal relatore con la partecipazione di un correlatore appartenente all'area scientifica dell'insegnamento nel cui ambito è stata svolta la tesi. La tesi si qualifica per metodo di ricerca, adeguata conoscenza e	0	375

											utilizzo di una bibliografia e/o di una ricerca giurisprudenziale completa ed aggiornata, padronanza della materia ed impegno critico.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--