

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA  
SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI  
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE  
IN SCIENZA E INGEGNERIA DEI MATERIALI

<b>Università</b>	Università degli Studi di GENOVA
<b>Classe</b>	LM-53 - Classe delle lauree magistrali in SCIENZA E INGEGNERIA DEI MATERIALI
<b>corso di Laurea Magistrale in</b>	Scienza e Ingegneria dei Materiali
<b>Indirizzo internet</b>	<a href="https://corsi.unige.it/9017">https://corsi.unige.it/9017</a>
<b>Dipartimento di riferimento</b>	DCCI oltre a DIFI e DICCA
<b>SCUOLA di riferimento</b>	SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI
<b>altra SCUOLA</b>	POLITECNICA
<b>Sede amministrativa</b>	GENOVA (GE)

**Art. 1 Premessa e ambito di competenza**

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del corso di laurea magistrale in Scienza e Ingegneria dei Materiali, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

Il Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in Scienza e Ingegneria dei Materiali, ai sensi dell'art. 18, comma 3, del Regolamento Didattico di Ateneo, è deliberato, a maggioranza dei componenti, dalla competente struttura didattica (attualmente CCS in Scienza dei Materiali) e sottoposto all'approvazione dei Dipartimenti interessati, sentita la Scuola di Scienze MFN, in conformità con l'ordinamento didattico vigente.

## **Art. 2 Requisiti di ammissione**

Per iscriversi alla laurea magistrale è necessario avere conseguito una laurea in Italia (laurea triennale ex DM 509 o 270; laurea specialistica o magistrale a ciclo unico ex DM 509 o 270; laurea di 4, 5 o 6 anni del vecchio ordinamento) o un titolo estero considerato idoneo.

Per essere ammessi, sarà inoltre necessario dimostrare il possesso simultaneo dei seguenti requisiti curriculari:

1) almeno 70 CFU nei seguenti settori:

FIS/01, FIS/02, FIS/03, FIS/07, CHIM/01, CHIM/02, CHIM/03, CHIM/04, CHIM/06, CHIM/07, CHIM/12, ICAR/08, ING-IND/06, ING-IND/09, ING-IND/10, ING-IND/11, ING-IND/12, ING-IND/13, ING-IND/14, ING-IND/16, ING-IND/21, ING-IND/22, ING-IND/23, ING-IND/24, ING-IND/25, ING-IND/27, ING-IND/31, ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/06, ING-INF/07, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08;

2) Tra i 70 CFU di cui sopra:

- almeno 12 in settori MAT e
- almeno 12 in settori FIS e
- almeno 6 in settori CHIM.

Per essere ammessi, sarà inoltre necessario possedere una adeguata preparazione individuale, come richiesto dalla legge (Art. 6, comma 2 del DM 270/04).

Coloro che intendono richiedere l'ammissione devono inviare la documentazione richiesta nelle forme, nei tempi e nei modi stabiliti dalla Scuola di Scienze MFN e resi noti con il Manifesto degli Studi al fine di permettere la valutazione dei requisiti curriculari e la verifica dell'adeguata preparazione.

### **Requisiti curriculari:**

Nel caso di lauree italiane ottenute con ordinamenti che non prevedono crediti, o di titoli di studio ottenuti all'estero, il CCS attribuirà a ciascuna attività formativa acquisita un settore scientifico-disciplinare ed un valore in CFU.

I crediti possono essere stati ottenuti anche attraverso la frequenza di più Corsi di Studio o mediante iscrizione a singoli insegnamenti.

Le seguenti lauree, ottenute presso l'Università di Genova, automaticamente soddisfano i suddetti requisiti curriculari:

- Scienza dei Materiali, classe 25 - Scienze e Tecnologie Fisiche (ex DM 509/99);
- Scienza dei Materiali, classe L-30 - Scienze e Tecnologie Fisiche (ex DM 270/04);

I laureati in Italia nelle classi delle lauree in Scienze e Tecnologie Fisiche, Scienze e Tecnologie Chimiche, Ingegneria Industriale hanno curricula che di norma soddisfano i requisiti minimi, ma la verifica sarà effettuata caso per caso.

Qualora il candidato non sia in possesso degli specifici requisiti curriculari potrà eventualmente frequentare singoli insegnamenti e sostenere con esito positivo il relativo accertamento prima dell'iscrizione alla Laurea Magistrale. I candidati che si trovino in tale condizione verranno contattati dalla Commissione per l'Ammissione alla LM e verrà loro suggerito, ove possibile, un percorso ponte in grado di sopperire ai requisiti curriculari mancanti.

### **Verifica della preparazione individuale**

Tutte le domande di ammissione che soddisfano i suddetti requisiti curriculari saranno esaminate per la verifica della preparazione individuale.

L'adeguatezza della preparazione individuale è automaticamente verificata per i laureati in Italia nelle classi delle lauree in Scienze e Tecnologie Fisiche, Scienze e Tecnologie Chimiche, Ingegneria Industriale con una votazione finale di almeno 99 centodecimi.

Negli altri casi l'accertamento dell'adeguatezza della preparazione individuale verrà effettuato da una Commissione appositamente nominata, che terrà conto di:

- curriculum vitae e studiorum pregresso;
- votazioni conseguite negli esami delle discipline di interesse (vedi requisiti curriculari);
- eventuale prova orale che verterà sulle conoscenze di base nelle discipline matematiche, fisiche, chimiche e tecnologiche che possono essere tipicamente acquisite con una laurea di primo livello di tipo scientifico-tecnologico.

L'esito della verifica potrà essere uno dei seguenti:

- ammesso alla LM (si può iscrivere una volta conseguito il titolo di laurea);
- non ammesso (con l'indicazione di carenze specifiche che devono essere colmate prima di ottenere l'ammissione);

La verifica verrà effettuata in date concordate con i candidati mediante scambio di e-mail con il Coordinatore. Qualora non superata, potrà essere nuovamente sostenuta una sola volta a distanza di almeno 30 giorni dalla prima verifica.

Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di attività formative integrative. E' necessario il possesso di una conoscenza dell'italiano al livello B2.

Fanno eccezione gli studenti iscritti a percorsi svolti interamente in lingua inglese.”

L'ammissione all'indirizzo internazionale SERP+ è regolamentata da apposite norme oggetto di un Consortium Agreement ratificato dai Rettori delle quattro Sedi coinvolte.

Il Master SERP+ è aperto a eccellenti studenti europei ed extra-europei. Il requisito principale per l'ammissione è di avere una laurea in chimica, fisica con elementi di chimica o Scienza o Ingegneria dei Materiali, che corrisponde a 180 CFU. Inoltre, il candidato dovrà dimostrare una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata. La selezione delle domande verrà svolta da una apposita commissione internazionale.

Al fine di incoraggiare l'apprendimento permanente, verranno considerate anche le domande di ammissione a seguire tutto il programma da parte di candidati con esperienza professionale.

La selezione dei candidati verrà effettuata con i criteri ed i pesi sotto menzionati:

- 50%: risultati conseguiti negli esami accademici (e professionali se del caso) con valutazione dei carichi di lavoro (CFU), adeguatezza del curriculum, voti conseguiti)
- 20%: lettera di referenza
- 10%: Inglese
- 10%: lettera di motivazione
- 10%: il coinvolgimento in associazioni, reti o altre attività extra-curricolari che mostrano attitudine alla leadership e carattere dinamico.

Le informazioni riguardanti la procedura di candidatura e selezione saranno comunicate ai candidati attraverso il sito web di SERP + ([www.master-serp.eu](http://www.master-serp.eu)). Un indirizzo email (master.serp@u-psud.fr) sarà disponibile anche per i candidati che volessero porre domande riguardanti la procedura di ammissione.

Quest'ultima avverrà attraverso applicazione online con la possibilità per i candidati di caricare i propri documenti e di seguire lo stato della loro domanda. I futuri studenti dovranno presentare i seguenti documenti:

- copia del passaporto
- Curriculum Vitae
- dichiarazione di motivazione personale
- copia del più alto titolo di studio conseguito
- copia del Certificato di Laurea con la trascrizione delle registrazioni degli esami sostenuti e relativo voto conseguito con allegata una spiegazione del sistema di classificazione vigente presso l'università di origine
- la prova del livello di conoscenza della lingua inglese:
  - TOEFL:
    - Paper Based Test: 550 or higher
    - Computer Based Test: 213 or higher

- Internet Based Test: 82 or higher
- IELTS: 6.0 points or higher
- Cambridge Certificates: Cambridge English First (FCE), Cambridge English Advanced (CAE) and Cambridge English Proficiency (CPE).  
(vedi <http://www.master-serp.eu/apply/apply.php> )
- lettera di referenza e informazioni di contatto di un referente.

La selezione degli studenti verrà gestita congiuntamente dalla Commissione giudicatrice internazionale composta da almeno un docente di ciascun istituto partner. I commissari avranno accesso on line ai file dei candidati e potranno dare la loro valutazione sempre online utilizzando la apposita piattaforma comune predisposta a tale scopo. Ogni domanda sarà esaminata da almeno due commissari di diverse istituzioni partner. I risultati saranno registrati sulla piattaforma e discussi in una riunione in cui verrà presa la decisione finale. La commissione redige un elenco degli studenti selezionati e un elenco di riserva. La commissione giudicatrice farà in modo che l'equilibrio di genere sia rispettato e che nessun gruppo di cittadini dell'Unione europea o di cittadini di paesi terzi sia escluso o svantaggiato. I risultati della selezione congiunta saranno tempestivamente segnalati ai candidati via e-mail.

Gli studenti ammessi devono registrarsi presso le Università ove frequenteranno i diversi semestri (dal primo al terzo, il quarto essendo dedicato alla tesi di laurea). Solo queste Istituzioni rilasceranno loro il diploma. Gli studenti dovranno obbligatoriamente frequentare semestri in almeno due università del consorzio.

I documenti necessari per l'iscrizione sono elencati sul sito web di SERP + e saranno inviati via mail agli studenti prima dell'inizio del semestre. Il pagamento delle tasse di iscrizione deve essere effettuato prima della registrazione.

### **Art. 3 – Attività formative.**

Il Corso di Laurea Magistrale ha la durata di due anni durante i quali lo studente deve acquisire 120 crediti formativi (CFU). Oltre ai requisiti della classe LM-53, specificati dal DM 22.10.2004 n. 270 e successivi DD.MM.applicativi, il Corso di Laurea Magistrale in Scienza e Ingegneria dei Materiali ha gli obiettivi formativi specifici elencati nell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale.

In allegato 1 viene riportato il quadro generale delle attività formative (rif. Ordinamento Corso di Laurea Magistrale) e il quadro delle attività previste da questo Regolamento; nella tabella excel allegata vengono elencate le attività formative del I e II anno, con gli obiettivi formativi specifici, i crediti formativi, le ore di didattica assistita e le ore di studio individuale.

1. La tipologia delle attività didattiche che producono l'acquisizione di crediti è la seguente:

- insegnamenti, eventualmente articolati in moduli, che possono prevedere, a seconda dei casi:

- lezioni frontali in aula, esercitazioni in aula, esercitazioni e attività pratiche in laboratori didattici e in laboratori di ricerca, seminari specialistici, visite guidate presso aziende; (78 cfu complessivi di insegnamenti, di cui 12 CFU a scelta libera per il curriculum ordinario ed 11 per il curriculum internazionale);

- 6 CFU per lo studio di una lingua dell'unione europea diversa dalla madrelingua.

- ulteriori altre attività (6 cfu complessivi) che possono prevedere attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro quali stage presso aziende o laboratori (di strutture esterne oppure interne all'università) finalizzate all'acquisizione di metodiche sperimentali e di abilità professionali; attività di elaborazione dati ed uso di tecnologie avanzate; altri insegnamenti (in particolare per favorire la mobilità in Italia o all'estero);

-attività relative alla Tesi e alla preparazione della prova finale (30 CFU).

Gli insegnamenti offerti dalle varie sedi nel curriculum internazionale sono tutti in lingua inglese; in particolare sono previsti insegnamenti in inglese a Genova al II semestre del I anno e al I semestre del II anno. Per gli studenti stranieri è prevista la frequenza di un corso di lingua e cultura italiana.

Alcuni insegnamenti in lingua inglese del percorso internazionale sono offerti anche nel curriculum ordinario come insegnamenti non obbligatori.

Gli insegnamenti del Curriculum Internazionale SERP+ saranno attivati solo in caso di attivazione di tale curriculum.

2. Ad ogni credito formativo corrispondono 25 ore di lavoro totale dello studente per l'acquisizione delle relative competenze.

A seconda della tipologia di attività si ha un differente rapporto fra ore di attività didattica assistita e studio personale dello studente.

In particolare 1 CFU di norma corrisponde a:

- 8 ore di lezione frontale + 17 ore di studio personale (frazione riservata allo studio individuale 68%);

- 10 ore di esercitazione in aula + 15 ore di studio personale (frazione riservata allo studio individuale 60%);

- 12-13 ore di attività pratica di laboratorio + 13-12 ore di studio personale (frazione riservata allo studio individuale 52%);

- l'attività di Tesi comporta una attività dello studente fino a 25 ore per un credito, svolta sotto la supervisione di un relatore;

- le altre attività comportano un impegno dello studente che può essere ricondotta ai casi precedenti a seconda della tipologia.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale non potrà mai essere inferiore al 50%, salvo per le attività a forte contenuto pratico.

Per gli insegnamenti del curriculum internazionale erogati all'estero il numero di ore di lezione, esercitazione, laboratorio sono determinati dalle rispettive Sedi in accordo alle norme ivi vigenti.

### **3. Propedeuticità**

Gli studenti sono invitati a sostenere gli esami dei vari insegnamenti seguendo le eventuali indicazioni sui prerequisiti fornite insieme ai programmi di ciascun insegnamento nel Manifesto degli Studi.

Infine non si può iniziare l'attività di Tesi se non si sono già acquisiti almeno 54 crediti per attività formative relative ad insegnamenti.

#### **Art. 4 – Curricula.**

Per il Corso di Laurea Magistrale in Scienza e Ingegneria dei Materiali sono previsti due curricula:

il curriculum ordinario e il curriculum con mobilità internazionale strutturata detto SERP+.

Gli studenti del curriculum internazionale sono assoggettati a condizioni di ammissione e di permanenza particolari, regolamentate dal Consortium Agreement (e dai relativi allegati) sottoscritto dai Rettori delle Sedi coinvolte.

#### **Art. 5 – Piani di studio**

Tutti gli studenti sono tenuti a presentare annualmente un Piano di Studio con l'indicazione di tutte le attività formative dell'anno, entro i termini indicati dalla Scuola di riferimento e specificati nel Manifesto degli Studi.

Lo studente che, nella formulazione del proprio piano di studio, segue il quadro previsto dal presente Regolamento nonché le indicazioni fornite dal Manifesto degli Studi, presenta un piano ad approvazione automatica, salvo per le scelte libere per cui il CCS valuterà la coerenza con gli obiettivi formativi del corso di Laurea Magistrale.

I piani di studio sono approvati dal Consiglio di Corso di Studio. I piani di studio non aderenti ai curricula inseriti nella banca dati ministeriale dell'offerta formativa, ma conformi all'ordinamento didattico ovvero articolati su una durata più breve rispetto a quella normale dovranno essere approvati sia dal CCS sia dal Consiglio del Dipartimento di riferimento.

Gli studenti iscritti al curriculum internazionale SERP+ dovranno frequentare le lezioni del I,II,III semestre in almeno due paesi diversi di loro scelta. I percorsi loro proposti sono i seguenti:

#### Primo anno

- Semestre 1: svolto in Francia su “Fondamenti e metodi per la chimica e la chimica-fisica” (30 CFU)
- Semestre 2: potrà essere svolto in Italia, oppure in Polonia oppure in Portogallo (30 CFU):  
in Italia “Chimica fisica dei materiali compositi e la catalisi”;  
in Polonia “Chimica fisica e fotochimica delle molecole e delle biomolecole”,  
in Portogallo “Chimica fisica dei sistemi di interfaccia, dei sistemi condensati e dei sistemi per l' energetica
- Alla fine del primo anno è prevista una scuola estiva intensiva con l'obiettivo di sviluppare le capacità imprenditoriali degli studenti. La scuola si concentra su: comunicazione, project management, gestione dell'economia, NTIC (ICT), diritto europeo dei brevetti, capitale di rischio e finanziamenti, valorizzazione tecnologica, e infine sulla preparazione di un progetto professionale personale. La scuola estiva è accreditata con 5 CFU (2 CFU a completamento del semestre 1 e 3 CFU per il semestre 2).

#### Secondo anno:

- Il semestre 3 si può svolgere in una qualsiasi delle istituzioni partner (30 CFU):
  - in Francia la specializzazione è: “Applicazioni Mediche e Industriali di Radiazioni e Nanoparticelle”,
  - in Polonia la specializzazione è: “Spettroscopia di Luminescenza e Reazioni Fotochimiche verdi”,
  - in Portogallo la specializzazione è: “Materiali Funzionali e Interfacce per la Sostenibilità”,
  - in Italia la specializzazione è : “Nanostrutturazione e Raccolta Energetica alle Superfici”.
- Semestre 4: dedicato a 6 mesi di stage/tesi (relativi alla preparazione della prova finale, 30 CFU).

Nel corso del terzo semestre, lo studente deve proporre 3 possibili argomenti di studio con i nomi dei potenziali supervisor e dei laboratori ove svolgere tali attività coerentemente con gli obiettivi del percorso formativo. Se lo studente propone di svolgere lo stage in un laboratorio universitario, deve essere ospitato da una delle istituzioni partner o da istituzioni di partner associati. Lo studente deve proporre un co-relatore, professore o industriale, residente nel suo paese natale, se possibile, attivo in un campo vicino al tema scelto per lo stage. Il co-relatore verrà invitato a prendere parte alla valutazione della relazione scritta.

Il Piano degli studi approvato congiuntamente dalle sedi ([www.serp-chem.eu](http://www.serp-chem.eu)) è automaticamente riconosciuto dal CCS e approvato. Il PdS dipende dalle sedi che lo studente frequenterà nel suo percorso formativo

Gli studenti del percorso ordinario possono inserire nel loro PdS attività formative svolte a Genova per il curriculum SERP+ quali insegnamenti a scelta. La sostituzione di insegnamenti obbligatori del percorso ordinario con insegnamenti del curriculum internazionale non è consentita, fatto salvo il diritto di presentare piani di studio individuali che saranno poi esaminati caso per caso dagli organi competenti.



#### **Art. 6 – Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche.**

Le attività formative di ogni anno si svolgono in due periodi didattici (convenzionalmente chiamati semestri), con una congrua interruzione (almeno quattro settimane) al termine del primo periodo, per lo svolgimento degli esami e di altre prove di valutazione.

Le altre attività formative si svolgono in base alla specifica disponibilità temporale delle strutture interessate e alla carriera dello studente, di norma intorno alla fine del I semestre del secondo anno. L'attività relativa alla preparazione della prova finale si svolge di norma (obbligatoriamente per il curriculum internazionale) nel II semestre del II anno.

Il calendario delle attività proposte per ogni anno accademico è contenuto nel Manifesto degli Studi.

L'orario delle lezioni è annualmente reso pubblico prima dell'inizio dei corsi.

La frequenza di tutte le attività formative è fortemente consigliata agli studenti del curriculum ordinario ed obbligatoria per quelli del curriculum internazionale SERP+.

La frequenza delle attività di laboratorio è obbligatoria anche per studenti lavoratori, disabili e con disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.) tuttavia per tali studenti potranno essere previsti orari personalizzati, compatibilmente con la disponibilità di risorse di docenza e di strutture e strumentazione. Il CCS predisporrà per gli studenti disabili gli ausili loro necessari per acquisire una formazione pratica equivalente a quella di tutti gli altri studenti.

Per le attività di stage è richiesto l'obbligo della frequenza che va certificata dal supervisore.

#### **Art. 7 – Esami ed altre verifiche del profitto**

1. Per ciascuna attività formativa indicata nell'allegato è previsto un accertamento conclusivo individuale, nei periodi previsti per gli appelli d'esame, in date stabilite dal Consiglio di Corso di Laurea su proposte avanzate dai docenti responsabili degli insegnamenti o concordate con essi ed in coerenza con il Regolamento Didattico di Ateneo.

Possono essere previsti appelli durante il periodo delle lezioni soltanto per gli studenti che, nell'anno accademico in corso, non abbiano inserito attività formative nel proprio piano di studio.

Nel caso di prove intermedie, con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente acquisisce i CFU attribuiti alla attività formativa in oggetto.

Per le attività di stage o per le altre attività è necessaria una relazione sull'attività svolta controfirmata dal tutore della struttura o dal docente responsabile.

2. Per le attività formative riconducibili ad insegnamenti l'accertamento finale di cui al comma 1, oltre all'acquisizione dei relativi CFU, comporta l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi con eventuale lode. Supera l'esame chi consegue una valutazione di almeno 18 trentesimi. Per le altre attività, tranne quelle relative alla prova finale, la valutazione è espressa con un giudizio di idoneità. Per le attività di stage e per le altre attività non riconducibili ad insegnamenti il compito di accertare il superamento della prova è demandato dal CCS al Coordinatore (o suo delegato) sentiti i responsabili delle attività stesse. Agli studenti disabili e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), previa richiesta esplicita inoltrata attraverso i referenti della Scuola per gli studenti disabili e D.S.A., sono consentite prove

equipollenti e tempi più lunghi per l'effettuazione delle prove scritte. Gli studenti disabili svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari e, se necessario, con la presenza di assistenti, verificati e approvati dall'Ateneo, per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità

Sul sito web del ccs verranno rese disponibili informazione sulle modalità di svolgimento delle altre attività. È compito del Consiglio del Corso di Studi presentare un regolamento d'attuazione delle modalità di organizzazione e di svolgimento delle altre attività.

3. Il numero degli esami o valutazioni finali del profitto necessari per il conseguimento del titolo non può essere superiore a 12 (fatto salvo il caso del curriculum internazionale). Al fine del computo vanno considerate le attività formative caratterizzanti, affini e integrative, a scelta (queste ultime conteggiate complessivamente come un solo esame).

4. Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale, compito scritto, relazione scritta o orale sull'attività svolta, test con domande a risposta aperta o a scelta multipla, prova pratica di laboratorio o al computer. Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una delle forme su indicate, sono indicate annualmente dal docente responsabile dell'attività formativa e approvati dal CCS prima dell'inizio delle attività didattiche. Devono essere previsti, durante ciascun anno accademico, almeno cinque appelli per gli insegnamenti che prevedono prove scritte o di laboratorio e almeno sette appelli per quelli che prevedono solo prove orali. L'intervallo tra due appelli successivi deve essere di almeno tredici giorni. Possono essere previsti appelli durante il periodo delle lezioni soltanto per gli studenti che abbiano soddisfatto tutti gli obblighi sulla frequenza previsti dal proprio piano di studio o che risultino iscritti a tempo parziale.

Per il curriculum internazionale gli appelli si svolgono con modalità compatibile con il cambiamento di sede, disciplinate dal consorzio:

5. Commissioni d'esame.

Le commissioni d'esame sono composte da almeno due membri uno dei quali è il docente responsabile dell'insegnamento e, qualora il responsabile sia un professore a contratto, l'altro membro è un docente di ruolo nell'Università di Genova. Possono essere membri della commissione cultori della materia individuati dal consiglio del corso di studio sulla base di criteri, prestabiliti dal Consiglio di Scuola, che assicurino il possesso di requisiti scientifici, didattici o professionali.

Qualora l'esame sia relativo ad una pluralità di insegnamenti, ovvero a un insegnamento articolato in due moduli, i docenti responsabili di tali insegnamenti o moduli fanno parte obbligatoriamente della commissione.

Gli studenti del curriculum internazionale sono tenuti a conseguire tutti i crediti previsti dal loro PdS annuale entro la sessione estiva. Gli studenti che non conseguissero tale obiettivo possono chiedere l'ammissione al curriculum ordinario. Il CCS delibererà in merito ai riconoscimenti e alle modifiche del PdS atti a consentire il +conseguimento del solo titolo italiano in tali casi.

#### ***Art. 8 – Riconoscimento di crediti***

Il riconoscimento dei crediti conseguiti in altri corsi di studio viene effettuato a seguito di specifiche delibere del CCS: in caso di provenienza da Corsi di Studio della stessa classe, il CCS è tenuto a riconoscere tutti i CFU conseguiti dallo studente nel precedente percorso formativo, purché coerenti con l'ordinamento didattico; in

caso di provenienza da corsi di classe diversa, il CCS valuterà la congruità dei settori disciplinari e i contenuti dei corsi in cui lo studente ha maturato i crediti. A valle del riconoscimento verrà fornita assistenza allo studente nella compilazione del piano di studio da parte della commissione didattica.

Per quanto riguarda il riconoscimento di conoscenze ed abilità professionali o di attività formative non corrispondenti a insegnamenti (DM 16/3/2007 Art 4), e per le quali non sia previsto il riferimento a un settore disciplinare, il CCS valuterà caso per caso il contenuto delle attività formative e delle conoscenze ed abilità professionali, e la loro coerenza con gli obiettivi del corso, comunque entro il limite massimo di 12 CFU. Le tipologie previste per queste attività sono: - max 6 cfu altre attività: attività professionali ( lavorative presso aziende o enti), partecipazione attiva a seminari o a scuole su argomenti inerenti alla Scienza e Ingegneria dei Materiali; attestazioni di competenze linguistiche o informatiche a livello specialistico; -max 12 cfu : attività riconducibili agli insegnamenti a scelta libera.

### ***Art. 9– Mobilità e studi compiuti all'estero***

Gli studenti ammessi a svolgere un periodo temporaneo di studi in altro Ateneo, sulla base di programmi o progetti riconosciuti dall'Università, dovranno ottenere che il CCS si pronunci in via preventiva sulla riconoscibilità dei crediti che intendono acquisire in detto Ateneo. Al termine del periodo di permanenza fuori sede, sulla base della certificazione esibita, il CCS delibererà di riconoscere le attività formative svolte, i relativi crediti e le valutazioni di profitto riferendole ai settori scientifico disciplinari del corso di laurea magistrale e convertendole, se necessario, nel sistema di crediti adottato. Nel caso non si verifichi la precisa corrispondenza con le singole attività formative previste, ma esista una reale congruità con l'ordinamento, potrà essere adottato un piano di studio individuale.

Lo studente che intenda utilizzare programmi di mobilità studentesca all'estero dovrà presentare un piano di studio con l'indicazione degli insegnamenti e delle attività formative che seguirà presso l'Università ospitante. Tale piano di studio, che verrà valutato analizzando la coerenza formativa dell'intero percorso didattico all'estero rispetto agli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale, dovrà essere approvato preventivamente dal CCS. Al termine del periodo di mobilità i crediti acquisiti conformi al piano di studio potranno essere registrati senza bisogno di ulteriori delibere del CCS.

Nel caso in cui sia stato attribuito anche un voto, la registrazione avverrà sulla base della seguente tabella.

Europe	E=Sufficient			D=Satisfactory			C=Good			B=Very Good			A=Excellent	
Italia	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	30 e lode
Austria	4			3			2			1				
Belgio	11			12			13	14		15	16	17	18	19-20
Danimarca	02		4			7			10			12		
Finlandia	1			2			3			4		5		
Francia	10-10.49	10.50-10.74	10.75-10.99	11.00-11.49	11.50-11.74	11.75-11.99	12-12.99	13.00-13.49	13.50-13.99	14.00-14.99	15.00-15.49	15.50-15.99	16	17-20
Germania	4.0		3.7		3.3		3.0		2.7	2.3	2.0	1.7	1.3	1.0
Grecia	5	6		7			8			9			9.5	10
Irlanda	40	42	44	46	48	50	52	55	58	61	64	67	70	71-100
Islanda	5			6			7			8		9-10		
Lituania/Lettonia	4			5			6			7		8		9-10
Lussemburgo	30	31	32	33	34	35	36	37	38-39	40-49				
Norvegia	2			3			4			5		6		
Paesi Bassi	5.5	6		6.5		7		7.5		8		8.5	9	10
Polonia	3			3+			4			4+			5	
Portogallo	10	11		12	13		14	15		16	17		18	19-20
Regno Unito (centesimi)	40-50	51	52	53-55	56-58	59-61	62-63	64-65	66-69	70-73	74-76	77-80	80-90	90-100
Svezia	G	G+			G++			Val G			Val G+		MVG	
Svizzera	4			4.5			5			5.5		6		

Per i Paesi non inclusi la corrispondenza in trentesimi verrà indicata dal Coordinatore del CCS, sentiti I Referente Erasmus di Scuola e di CCS.

Nel caso in cui sia stato attribuito anche un voto, la registrazione avverrà sulla base della corrispondenza in trentesimi indicata dal Coordinatore del CCS.

Il CCS ha avviato azioni specifiche per migliorare i livelli di internazionalizzazione del percorso formativo, anche attraverso l'inserimento strutturato all'interno dei piani di studio dei percorsi di studio all'estero: la possibilità di svolgere la tesi all'estero, la presenza del curriculum internazionale SERP+, la possibilità di svolgere attività formative in inglese nel curriculum ordinario, l'incentivo a svolgere semestri in programmi di mobilità ( vedi all' art. 10 determinazione del voto di laurea) costituiscono un esempio di tali azioni.

#### **Art. 10- Prova finale**

Per l'ammissione alla prova finale, lo studente deve aver conseguito tutti gli altri crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea magistrale.

L'attività di tesi, in preparazione della prova finale, consiste in un lavoro originale dello studente su un argomento di Scienza e Ingegneria dei Materiali effettuato sotto la guida e la responsabilità di un relatore; il lavoro di tesi è presentato in un elaborato scritto che ne riporta i risultati e che deve essere consegnato almeno 15 giorni prima dell'esame di Laurea.

La commissione di Laurea, presenti il relatore e il correlatore, interroga il candidato in un esame pre-laurea attribuendo un voto al lavoro di tesi e all'elaborato scritto.

Durante la seduta di laurea il candidato espone il suo lavoro in forma breve (15 min) e la commissione di laurea attribuisce il voto di laurea.

La prova finale è pubblica e consiste nella esposizione del tema dell'attività svolta e nella discussione dei risultati conseguiti davanti ad una commissione composta da almeno 5 membri, compreso il Presidente, secondo quanto stabilito dal regolamento didattico di Ateneo. La Commissione viene nominata dal Direttore del Dipartimento di riferimento. Specifiche modalità di svolgimento della prova finale, in applicazione di convenzioni per il rilascio di doppio titolo o titolo congiunto, sono disciplinate a parte.

Il voto di laurea è espresso in centodecimi e comprende una valutazione globale del curriculum del laureando, della Tesi e della sua presentazione e discussione in occasione della prova finale.

Il voto viene determinato come segue.

Viene effettuata la media pesata per il numero di crediti delle votazioni in trentesimi attribuite in sede di valutazione alle varie attività formative, incluso il lavoro di Tesi. Il voto relativo a tale lavoro viene attribuito dalla Commissione di Laurea per il curriculum ordinario e dalla commissione per l'esame finale SERP+ per il curriculum internazionale.

A tale media pesata, convertita in centodecimi, viene aggiunto un incremento fino ad un massimo di otto punti così determinati:

-Valutazione dell'esame di Laurea (decisa dalla commissione di laurea per il curriculum ordinario, dedotta dal voto della commissione di Parigi per il curriculum SERP+)

.....fino a un massimo di 3 punti

- presenza di lodi nel curriculum studiorum dello studente..... fino ad un massimo di 1 punto

- numero di semestri passati dallo studente all'estero in Erasmus o in attività formative internazionali riconosciute: (da 0 a 1 punto per ogni semestre, in relazione ai cfu acquisiti)..... fino a un massimo di 3 punti

- tempo impiegato per conseguire il titolo..... fino a un massimo di 1 punto

- partecipazione a commissioni istituzionali (CCS, Dipartimento, Scuola, Ateneo) .... fino a 1 punto
- tirocinio esterno (6 cfu di altre attività, qualora non già valutata come attività collegata alla Tesi).....fino a 0,5 punti

L'incremento massimo è fissato comunque in 8 punti.

Agli studenti che superano il voto di centodieci può essere attribuita la lode con voto unanime della Commissione.

La valutazione della tesi e della prova finale tiene conto dei risultati di apprendimento in termini di: conoscenza e comprensione dell'argomento, capacità di applicare le conoscenze acquisite, capacità di formulare giudizi autonomi, capacità di comunicare in modo sintetico ed esauriente in forma scritta e orale, capacità di reperire autonomamente nuove fonti di informazione e di apprenderne direttamente i contenuti ponendoli in relazione al contesto delle proprie conoscenze, capacità di inserimento in un ambiente di lavoro ( interno o esterno all'università).

Gli studenti del curriculum internazionale SERP+ devono superare la prova finale entro la sessione estiva. Tale prova viene sostenuta presso l'Università di Parigi Sud, sede capofila del Master, secondo le norme previste dall'accordo consortile sottoscritto dai Rettori delle sedi coinvolte.

#### **Art. 11– Orientamento e tutorato.**

Per favorire la continuità del percorso formativo e per l'inserimento nel mondo del lavoro, il CCS ha istituito una Commissione Orientamento e Tutorato, che collabora con la commissione orientamento della Scuola e con gli altri soggetti interessati.

La stessa Commissione predisporrà un servizio di tutorato finalizzato ad assistere gli studenti lungo il corso degli studi, al fine di prevenire la dispersione ed il ritardo negli studi e di promuovere una proficua partecipazione attiva alla vita universitaria in tutte le sue forme.

La Commissione Orientamento e Tutorato costituisce un punto di riferimento per tutti gli studenti del Corso relativamente a problemi di orientamento o di altra natura didattica. Tutti i Professori ed i Ricercatori sono comunque tenuti a collaborare alle attività di tutorato.

#### **Art. 12 – Attività di coordinamento - Verifica periodica dei crediti**

Come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, per il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea magistrale, il CCS, nel rispetto della libertà di insegnamento, coordina i programmi degli insegnamenti e delle altre attività formative, promuove il coordinamento dei docenti e valuta i risultati delle attività stesse in collaborazione con la Commissione Paritetica di Scuola. A tal fine è prevista almeno una riunione annuale del Corso di Studi in Scienza dei Materiali per la programmazione ed una per la valutazione.

Il CCS attua iniziative per la valutazione e il monitoraggio del carico di lavoro per gli studenti al fine di garantire una adeguata corrispondenza tra i CFU attribuiti alle diverse attività formative ed il carico di lavoro effettivo.

Ogni tre anni il CCS, previa opportuna valutazione, attiva una procedura di revisione del regolamento didattico, con particolare riguardo al numero dei crediti assegnati ad ogni attività formativa. La stessa procedura viene altresì attivata ogni volta in cui ne facciano richiesta al Coordinatore del CCS almeno un quarto dei componenti il Consiglio stesso.

#### **Art. 13 – Manifesto degli Studi.**

Il Manifesto degli studi, finalizzato alla massima trasparenza dell'Offerta didattica, elenca anno per anno la lista degli insegnamenti attivabili.

Fornisce ulteriori dettagli sulle domande di ammissione, incluse le condizioni di carriera dello studente che consentono la presentazione della domanda.

- indica i termini per l'iscrizione al corso di Laurea Magistrale e per la presentazione dei piani degli studi, i periodi di svolgimento delle prove di verifica, di cui all'Art.2 del presente Regolamento, delle attività formative ed i periodi, a questi non sovrapposti, di svolgimento degli esami di profitto, con l'osservanza di quanto previsto all'art. 28, comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

#### **Art. 14 – Organi del CCS**

Il corso di Laurea è governato dal Consiglio dei Corsi di Studio (CCS) in Scienza dei Materiali, lo stesso consiglio governa anche la LT in Scienza dei Materiali. Esso è presieduto da un coordinatore, il quale nomina un vice-coordinatore, che rimane in carica fino a decadenza o dimissioni del coordinatore che lo ha nominato. La Commissione AQ del CCS è formata da un numero di docenti compreso tra 4 e 6, dal coordinatore e dal vice-coordinatore, da un rappresentante degli studenti e da un rappresentante del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento di Chimica e Chimica Industriale o del Dipartimento di Fisica e dai Manager didattici del Dipartimento di Chimica e Chimica Industriale e del Dipartimento di Fisica.

Il CCS si avvale di commissioni come descritto nell'apposito quadro della SUA-CdS.

#### **Art. 15 – Autovalutazione**

La Commissione AQ si occupa delle procedure di autovalutazione e della stesura dei documenti relativi (SUA-CdS, Commento agli Indicatori, Rapporto Ciclico di Riesame). L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio sono descritte in modo dettagliato nella sezione D2 della SUA-CdS.

Ciascun docente accede alla valutazione dei propri insegnamenti.

Il Coordinatore del CCS accede ai risultati dei questionari compilati dagli studenti sulle attività formative seguite. Convoca privatamente i docenti a cui sono affidati insegnamenti o moduli che hanno ottenuto una valutazione inferiore ad una soglia stabilita dalla commissione AQ per concordare con gli stessi azioni concrete rivolte al miglioramento della qualità dell'attività didattica da loro svolta (o della sua percezione). Stila una relazione annuale che riporta i risultati aggregati in forma anonima.

#### **Art. 16 – Apprendistato e alta formazione**

In conformità con il protocollo di intesa tra l'Ateneo e la Regione Liguria in merito alla disciplina dell'apprendistato di alta formazione (D.lsg. 167 del 14/9/2011), qualora uno studente iscritto alla LM venga assunto da un'azienda tramite contratto di apprendistato ricadente sotto il sopra citato protocollo di intesa, il CCS concorderà con lo studente e l'azienda un piano di studio personalizzato, purché coerente con l'ordinamento didattico. Tale percorso potrà prevedere sia la frequenza ad insegnamenti attivati presso l'Ateneo, sia attività formative ad hoc (formali, non formali o informali così come definite dall'art. 4 legge 92 del 28/6/2012) che tengano conto dei fabbisogni di professionalità delle aziende. Le attività non formali ed informali non potranno comunque ammontare a più di 12 CFU. I destinatari di tali percorsi personalizzati sono studenti di età inferiore a 30 anni, che abbiano, di norma, già acquisito 50 CFU. La tesi sperimentale ed eventuali altre attività connesse verrà svolta in tali casi presso l'azienda. Per ogni studente assunto tramite contratto di apprendistato il CCS nominerà un tutor.

#### **Art. 17 Attività miranti al miglioramento della didattica ed alla risoluzione di eventuali criticità.**

Il CCS incoraggia la partecipazione dei propri docenti alle attività promosse dal GLIA. E' compito della Commissione Didattica operare per migliorare la qualità della didattica e razionalizzarne al meglio l'organizzazione. La Commissione didattica procedendo informalmente ed in tempi rapidi prende in esame eventuali criticità segnalate da studenti, membri del CCS o risultanti dal monitoraggio in itinere delle carriere degli studenti e sentiti gli interessati propone al Consiglio eventuali azioni ove necessario.

#### **Art. 18 – Reclami**

Gli studenti che desiderino effettuare un formale reclamo possono a loro discrezione procedere in uno dei seguenti modi.

- a) Informare verbalmente il Coordinatore che potrebbe risolvere autonomamente la questione.
- b) Informare per iscritto Il Coordinatore che prenderà carico del reclamo e ne riferirà in CCS ed eventualmente al Direttore del Dipartimento responsabile del corso di Laurea Magistrale.
- c) Informare il Direttore del Dipartimento.
- d) Rivolgersi al Garante di Ateneo.

Di tale possibilità viene fatta menzione nel sito web del CCS.



## Allegato 1 Parte speciale del regolamento didattico

### Quadro GENERALE delle attività Formative:

Ai sensi del vigente Ordinamento ex DM 270/2004, le attività formative che dovranno essere acquisite dagli studenti sono distinte in Attività formative Caratterizzanti, Affini, A Scelta, Altre attività.

Tipo di Attività formativa (AF)	Ambito	Sottogruppi e relativi SSD	RAD		Curriculum ordinario	Curriculum internazionale
			Min	Max		
Caratterizzanti	<b>discipline chimiche</b> <b>discipline fisiche</b>	Discipline della Fisica (FIS/01, FIS/02, FIS/03, FIS/07)	15	25	18	16-22

		Discipline della chimica (CHIM/02, CHIM/03, CHIM/04, CHIM/06)	15	25	18	16-22
	<b>TOTALE</b>		<b>30</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
	<b>Discipline dell'ingegneria</b> (CHIM/07, ICAR/08, ING-IND/21, ING-IND/22, ING-IND/27)		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Affini o integrative	Settori scientifico tecnologici non contemplati nei caratterizzanti, settori di contesto economico aziendale	Discipline di Settori Non Caratterizzanti CHIM/01 - CHIM/12 - ING-IND/09 - ING-IND/13 ING-IND/16 - ING-IND/23 - ING-IND/26 - MAT/06 - MAT/08 -	5	6	6	5
		Discipline di Settori Caratterizzanti CHIM/02 - CHIM/03 - CHIM/04 - FIS/03 - FIS/07	0	12	0	0
		Gruppo misto CHIM/01 - CHIM/02 - CHIM/03 - CHIM/04 - CHIM/07 - CHIM/12 - FIS/03 - FIS/07 - INGIND/09 - ING-IND/13 - ING-IND/16 - ING-IND/22 - ING-IND/23 - ING-IND/26 -	0	12	12	12
		<b>TOTALE</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>

Altre attività formative	A scelta dello studente		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
	Prova finale			30	30	30
	Lingue straniere			6	6	6
	Ulteriori attività formative			6	6	6
<b><i>Totale CFU</i></b>				120	120	120

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
INTERNAZIONALE	1	105146	MOLECULAR ENERGETICS	3	CHIM/04	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		The main aims of this course are: a comprehensive discussion of the thermodynamic stability of molecules, bonds and of intermolecular interactions, together with a description of some experimental and computational methodologies that have been used to obtain that information, as well as the possible practical applications in several areas of science	21	54

INTERNAZIONALE	1	104070	ORGANIC PHOTOCHEMISTRY	3	CHIM/06	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		At the end of this course the students will understand how light can interact with organic molecules and what the possible outcomes are. The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• distinguish between a photoinduced reaction and a photocatalyzed process</li> <li>• understand pros and cons of the use of various light sources</li> <li>• design a photochemical process both in batch and under flow conditions</li> <li>• critically analyze a scientific report</li> </ul>	24	51
INTERNAZIONALE	1	94905	ORGANIC CHEMISTRY	3	CHIM/06	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		The aim of the course is to supply the "organic" point of view on physicochemical, photochemical or electrochemic	45	30

										al processes. This approach led to different construction of the course in relation to traditional organic chemistry.		
INTERNAZIONALE	1	98854	TRANSFERABLE SKILLS: FRENCH COURSE	3	L-LIN/04	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Francesce		Language Course: The student will acquire the basic knowledge in the national language and a glimpse at national culture and heritage of the hosting country.	24	51
INTERNAZIONALE	1	94812	TRANSFERABLE SKILLS: SUMMER SCHOOL IN ENTREPRENEURSHIP	2	SECS-P/08	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		Deals with the necessity to fill the gap between the scientific and technical knowledge acquired by the students at the University and the requests they will have to face in their work career either in academic institutions or industry: in other words with the	16	34

										necessity to develop entrepreneurs hip.		
INTERNAZIONALE	1	94807	ANALYTICAL METHODS	5	CHIM/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		To gain an overview on the standard methods of optical spectroscopy (IR, UV-vis, fluo, NMR): associated spectral ranges, probed molecular properties, applications in analytical chemistry. To understand the fundamental photochemical processes. To gain knowledge about the chemical analysis of compounds using mass spectrometry.	34	91

INTERNAZIONALE	1	104069	INORGANIC FUNCTIONAL MATERIALS	3	CHIM/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Introduction to the various processes for the preparation and modification of inorganic materials. Properties of the synthesized materials and applications.	24	51
INTERNAZIONALE	1	94900	THE MOLECULES OF LIFE: FROM STRUCTURE TO CHEMICAL FUNCTION	3	FIS/07	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		The students will understand how the atomic structure of biological molecules is discovered and how this knowledge is applied in modern drug discovery.	45	30



INTERNAZIONALE	1	104126	INTERFACIAL ELECTROCHEMISTRY	3	ING-IND/22	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività Formative Affin o Integrative	Inglese		The aim of this course is to develop the students' knowledge of interfacial electrochemistry. This includes both the understanding of fundamental aspects of electrochemistry, as well as techniques for the characterization of the electrochemical processes at different electrode surfaces. The students will be knowledgeable on what happens when an aqueous medium is in the vicinity of the electrode surface and be able to describe the structure of an electrochemical cell.	21	54
----------------	---	--------	------------------------------	---	------------	---------------------	--	---------	--	---	----	----

INTERNAZIONALE	1	100274	ITALIAN LANGUAGE FOR FOREIGN STUDENTS (1 LEVEL)	3		ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori Conoscenze Linguistiche	Italiano		The student will acquire the basic knowledge in the national language and a glimpse at national culture and heritage of the hosting country	24	51
INTERNAZIONALE	1	104276	SUMMER SCHOOL IN ENTREPRENEURSHIP (UNIVERSIDADE DO PORTO)	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Inglese		Deals with the necessity to fill the gap between the scientific and technical knowledge acquired by the students at the University and the requests they will have to face in their work career either in academic institutions or industry: in other words with the necessity to develop entrepreneurship.	24	51

INTERNAZIONALE	1	104277	SUMMER SCHOOL IN ENTREPRENEURSHIP(UNIVERSITY ADAM MICKIEWCZ POZNAN )	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Inglese		Deals with the necessity to fill the gap between the scientific and technical knowledge acquired by the students at the University and the requests they will have to face in their work career either in academic institutions or industry: in other words with the necessity to develop entrepreneurship.	24	51
INTERNAZIONALE	1	95028	SUMMER SCHOOL: ENTREPRENEURSHIP	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Inglese		Deals with the necessity to fill the gap between the scientific and technical knowledge acquired by the students at the University and the requests they will have to face in their work career either in academic institutions or industry: in	24	51

										other words with the necessity to develop entrepreneurship.		
INTERNAZIONALE	1	94990	PORTOGUESE COURSE	3	L-LIN/09	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori Conoscenze Linguistiche	Portoghese		The student will acquire the basic knowledge in the national language and a glimpse at national culture and heritage of the hosting country.	24	51
INTERNAZIONALE	1	94991	POLISH COURSE	3	L-LIN/21	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori Conoscenze Linguistiche	Polacco		The student will acquire the basic knowledge in the national language and a glimpse at national culture and heritage of the hosting country.	24	51

INTERNAZIONALE	1	104134	SELECTED IN SILICO AND IN VITRO METHODS IN THERMODYNAMICS AND SOFT MATTER	6	CHIM/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		After the course, students will be familiar with the Monte Carlo and Molecular Dynamics simulation techniques in different statistical ensembles. The Soft Matter part of the course aims to provide the physical chemistry background necessary for explanation of phenomena and processes taking place in the nanoscale – 1) in colloids, micellar systems, polymer solutions and 2) at interfaces, and the achievement of skills of the computer modelling and experimental studies of processes in nanoscales	65	85
----------------	---	--------	---	---	---------	-----------------	-------------------------------	---------	--	---	----	----

										and at interfaces.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

INTERNAZIONALE	1	94885	INTERFACES, COLLOIDS AND SELF-ASSEMBLY	6	CHIM/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		This course aims to familiarize students with physicochemical concepts and fundamentals of colloidal systems, soft nanomaterials and associated interfaces, as well as their direct application in the understanding of processes and techniques used in nanotechnology and industry. At the end of the course, students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify different classes of colloidal systems, soft nanomaterials and associated interfaces;</li> <li>• characterize the main physico-chemical processes</li> </ul>	42	108
----------------	---	-------	--	---	---------	-----------------	-------------------------------	---------	--	--	----	-----

										involved at interfaces; <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand different types of colloidal systems, their properties and structure-function relationships;</li> <li>• recognize the basic fundamentals of the main methods of characterization of colloidal systems and soft nanomaterials;</li> <li>• rationalize and understand essential aspects of the mechanism of action of various colloidal nanomaterials and bulk materials of technological importance;</li> <li>• apply and develop research skills, sharing of knowledge and science communication skills.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



INTERNAZIONALE	1	94987	KINETICS /ELECTROCHEMISTRY	5	CHIM/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		Reaction kinetics in gas and solution: experimental and theoretical approaches Thermodynamics and kinetics of electron transfers : applications to biological systems.	38	87
INTERNAZIONALE	1	94808	ORGANIC/ INORGANIC CHEMISTRY TOWARDS SUSTAINABILITY	5	CHIM/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		Transition metal complexes are at the heart of all biological processes that support life and are crucial in the development of new technologies for a sustainable world. Research in this field spans from synthesis, spectroscopic characterization, electronic description, surface science, electrochemical and photochemical processes. This course aims at	33	92

										providing the students with a solid basis in coordination chemistry and related areas with the defining goals to address energetic and environmental challenges facing our societies.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

INTERNAZIO NALE	1	66402	CHEMISTRY AND TECHNOLOGY OF CATALYSIS + LABORATORY	6	CHIM/ 04	CARATTERIZZ ANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		The general aim of the teaching is to achieve an understanding of the basic catalysis and applied aspects of heterogeneous catalysis. At the end of the course students should be able to prepare and characterize, and plan how to test the catalyst. The progress of the classroom will be monitored by using tools for real-time feedback (e.g. Mentimeter) Innovative team & problem based learning approaches will be used for some of the classroom and laboratory sessions. This innovative learning approach aims to improve the capacity of experimental observation,	58	92
--------------------	---	-------	---	---	-------------	---------------------	-------------------------------------	---------	--	--	----	----

											creativity, the ability to solve problems in a team working environment, to organize the experimental work in a report.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

INTERNAZIONALE	1	94810	QUANTUM MECHANICS (FOR MATERIAL SCIENCE)	5	FIS/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		The course introduces the fundamentals of quantum mechanics and applies the time-dependent and time-independent Schrödinger equations to analytically solvable systems. The free electron confined in a box potential, the hydrogen atom, the rotational and vibrational motions of diatomic molecules are treated in detail. Important concepts related to electronic structure are introduced. Approximate methods such as extended Hückel theory and tight-binding density functional theory are applied to study the structure and	37	88
----------------	---	-------	--	---	--------	-----------------	-------------------------------	---------	--	--	----	----

										reactivity of molecules and nanoparticles.		
INTERNAZIONALE	1	104128	SOLID STATE PHYSICS	6	FIS/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		To know the fundamentals of Solid State Physics, with particular emphasis on the crystalline state. To apply the knowledge of Quantum Mechanics, thermodynamics and Statistical mechanics to the analysis of Solid-State problems. To be aware of the fundamental techniques of	42	108

										material characterization. To understand the metallic state, thermodynamic and transport properties in metals.		
INTERNAZIONALE	1	94801	INTRODUCTION TO SOLID STATE	6	FIS/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		Achieving a thorough understanding of the properties solids at the microscopic level. Students will master the concepts of crystal lattice, lattice dynamics, electronic band structure, dielectric response and electronic excitations, magnetic properties and excitations, as well as the origin of metallic, semiconductor and insulator behavior	60	90

INTERNAZIONALE	1	94901	INTRODUCTION TO SOLID STATE	6	FIS/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		The course will teach the students: (1) how to define the solid state and to connect its 3D structure with properties; (2) how the knowledge about 3D structures in databases facilitates the understanding of structure-property relations; (3) how this knowledge is applied in the development of modern materials; (4) how to practically investigate the symmetry, structure and properties of solids in a modern diffraction and spectroscopy labs.	75	75
----------------	---	-------	-----------------------------	---	--------	-----------------	-------------------------------	---------	--	---	----	----



INTERNAZIONALE	1	94806	INTRODUCTION TO BIOPHYSICS AND MICROSCOPES FOR LIFE SCIENCES	5	FIS/07	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		This course is an introduction to several concepts of Biophysics organized by a multidisciplinary team composed of physico-chemist, physicists and cell biologists. It will focus on microscopies and their application to biology. Activities in small groups, research related tutorials and hands-on will help to develop critical faculties of the students.	35	90
INTERNAZIONALE	1	104068	ELECTROCHEMICAL SYSTEM FOR ENERGY CONVERSION AND STORAGE	6	ING-IND/22	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Inglese		The purpose of the course is to indicate the principles and operational practices that characterize the devices for the conversion and storage of energy. Besides, the course aims to assess the student's	48	102

										ability to apply this knowledge for problem solving or for performing laboratory tasks.		
INTERNAZIONALE	1	104127	LABORATORY OF MATERIALS AND SURFACE ANALYSIS	6	ING-IND/22	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Inglese		This course unit aims to provide students with the development of their laboratory work skills to solve problems / challenges in specific areas of the physico-chemical characterization of (nano)materials and surfaces, using a project-based learning (PBL) methodology	42	108

INTERNAZIONALE	1	94899	DYNAMICS OF PHOTOCHEMICAL REACTIONS IN CHEMISTRY, BIOLOGY AND MEDICINE	6	ING-IND/22	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Inglese		The student knows the breakthroughs in light-related sciences, knows most important discoveries related to the interaction between light and matter, knows the principles of operation of the most popular spectroscopic devices (e.g.: absorption and emission spectrophotometer, laser) and some selected, more advanced setups (transient absorption spectroscopy and TCSPC techniques).	60	90
----------------	---	-------	--	---	------------	-----------------	----------------------------	---------	--	---	----	----

INTERNAZIONALE	2	104072	DATA SCIENCE AND APPLICATIONS TO CHEMISTRY	3	MAT/08	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		The general objective of the course is to provide students with a first overview of the main issues related to modern data science and its cultural background. The course has also two more specific objectives. The first one is to illustrate some computational tools representing the methodological basis for any artificial intelligence approach to data analysis problems. The second one is to describe three applications concerned with the use of data science methods in chemistry and biochemistry: the problem of the automatic recognition and	24	51
----------------	---	--------	--	---	--------	----------	-------------------------	---------	--	---	----	----

										classification of atomic species in Scanning Tunnelling Microscopy; the modelling of glucose metabolism by means of nuclear medicine data; the simulation of the chemical reaction network at the basis of a specific cellular transition in oncogenesis.		
INTERNAZIONALE	2	104129	DATA SCIENCE BASICS	3	MAT/08	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		This course intends to provide the student with knowledge of the essential steps to a Data Science project. The goal is that the student will be able to define the problem, collect data, apply and	21	54

										evaluate some of the main modeling techniques and interpret the obtained results		
INTERNAZIONALE	2	104137	INTRODUCTION TO DATA SCIENCE	3	MAT/08	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		The course aims to introduce the student to the fundamental concepts, main principles, formalism, and practical skills related to modern Data Science related to chemistry and structural biology. The covered topics include the characteristics and operations associated with the creation, gathering, and use of research data.	21	54

INTERNAZIONALE	2	104163	FUNDAMENTALS OF MACHINE LEARNING. APPLICATION TO MOLECULAR AND NANOSCIENCE	3	MAT/08	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		This program has been conceived as a combination of knowledge and skill-based courses. It will provide the student with the fundamentals of a valuable and universal tool which can be adapted to multiple types of problems and situations in Molecular and Nanosciences. After an initial introduction on the theoretical methods necessary to understand the fundamentals of Machine Learning (ML), the student will be able to either choose the supervised ML project of his interest or conduct a ML-based research proposed by the instructors. This formation will be complemented	25	50
----------------	---	--------	--	---	--------	----------	-------------------------	---------	--	--	----	----

										<p>by Keynote Lectures given by ML experts from technological companies and academia. Upon completion of the course, the students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulate scientific data and extract the relevant information</li> <li>• Validate/invalidate theoretical hypotheses</li> <li>• Characterize the past and the future of evolving processes.</li> <li>• Apply Machine Learning to Molecular Sciences and Nanotechnology problems</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



INTERNAZIONALE	2	104096	LABORATORY ON DEVICE BUILDING- ORGANIC PHOTOVOLTAIC (OPV) CELL	3		AFFINIO INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		In this project based laboratory course students will be guided through the basic experimental procedures for the fabrication and characterization of an organic photovoltaic (OPV) cells. Each step of the OPV cell fabrication will be done by the students independently and actively, but under continuous guidance and supervision of a tutor. Students will be then guided through the most appropriate experimental techniques and procedures. Once the device fabricated and characterized, student will be engaged in a critical	0	0
----------------	---	--------	--	---	--	---------------------	---	---------	--	---	---	---

										analysis of the results exploiting basic concepts learnt in other courses. To achieve this goal, students will avail themselves of a laboratory entirely dedicated to this activity, aiming to a "learn by making" instruction level.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

INTERNAZIONALE	2	104073	LABORATORY ON DEVICE BUILDING-NANOSTRUCTURED MAGNETIC MATERIALS: A TECHNOLOGICAL APPROACH	3	CHIM/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività Formative Affin o Integrative	Inglese		This teaching will teach students how to design nanostructured magnetic materials (NMM) with tunable magnetic properties. Students will learn the main wet chemistry synthesis method of NMM focusing on magnetic nanoparticles. Then, by the correlation between crystalline structure, morphology and magnetic properties, the morpho-structural feature of the materials will be optimized for specific application (e.g. magnetic separation, drug delivery, magnetic hyperthermia, MRI).	40	35
----------------	---	--------	---	---	---------	---------------------	--	---------	--	---	----	----

INTERNAZIONALE	2	104138	COMPUTATIONAL AND QUANTUM PHOTOCHEMISTRY	6	CHIM/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività Formative Affin o Integrative	Inglese		Understanding of the most important principles for quantum (photo)chemistry. Understanding the main similarities and differences between theoretical approaches such as HF (Hartree-Fock), DFT (Density Functional Theory) methods. Learning how to plan, select and justify suitable methods for calculating electronic properties of simple molecules	60	90
----------------	---	--------	--	---	---------	---------------------	--	---------	--	---	----	----

INTERNAZIONALE	2	105125	ENVIRONMENTAL (GREEN) PHOTOCHEMISTRY	3	CHIM/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		After the course the students will be familiar with the application of solar radiation in medicine, environment, industry and science. They will know what are the present and future aims for photochemistry in environment treatment. During lab training students will prepare e.g. the solar system based on graphene for water depletion as the source for green energy	35	40
----------------	---	--------	--------------------------------------	---	---------	---------------------	---	---------	--	--	----	----

INTERNAZIONALE	2	104100	I MODULE PROJECT BASED LABORATORY ON ORGANIC PHOTOVOLTAIC (OPV) CELL	2	CHIM/ 04	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		In this project based laboratory course students will be guided through the basic experimental procedures for the fabrication and characterization of an organic photovoltaic (OPV) cells. Each step of the OPV cell fabrication will be done by the students independently and actively, but under continuous guidance and supervision of a tutor. Students will be then guided through the most appropriate experimental techniques and procedures. Once the device fabricated and characterized, student will be engaged in a critical	26	24
----------------	---	--------	---	---	-------------	------------------------	--	---------	--	---	----	----

										analysis of the results exploiting basic concepts learnt in other courses. To achieve this goal, students will avail themselves of a laboratory entirely dedicated to this activity, aiming to a "learn by making" instruction level.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

INTERNAZIONALE	2	104101	II MODULE PROJECT BASED LABORATORY ON ORGANIC PHOTOVOLTAIC (OPV) CELL	1	FIS/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		In this project based laboratory course students will be guided through the basic experimental procedures for the fabrication and characterization of an organic photovoltaic (OPV) cells. Each step of the OPV cell fabrication will be done by the students independently and actively, but under continuous guidance and supervision of a tutor. Students will be then guided through the most appropriate experimental techniques and procedures. Once the device fabricated and characterized, student will be engaged in a critical	12	13
----------------	---	--------	--	---	--------	------------------------	--	---------	--	---	----	----



										analysis of the results exploiting basic concepts learnt in other courses. To achieve this goal, students will avail themselves of a laboratory entirely dedicated to this activity, aiming to a "learn by making" instruction level.		
INTERNAZIONALE	2	61936	SURFACE SCIENCE AND NANOSTRUCTURING AT SURFACES	6	FIS/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività Formative Affin o Integrative	Inglese		Understanding the fundamentals of surface science. Capacity of reading scientific papers in surface science and applied surface science.	52	98

INTERNAZIONALE	2	94889	MATERIAL PROPERTIES AND APPLICATIONS	6	FIS/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Materials Properties and Applications is a generalist course aiming at an understanding of the materials properties of different classes of materials (atomic-molecular; nano; micro and macro scale), from the chemical and physical and to the mechanical properties, as well as an understanding of the functionalities and applications of materials. It is intended that at the end of the course the student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify the different classes of materials;</li> <li>• describe their internal structure, properties and functionalities;</li> </ul>	56	94
----------------	---	-------	--------------------------------------	---	--------	----------------------	---	---------	--	---	----	----

										<ul style="list-style-type: none"> <li>• describe preparation techniques, processing and characterization of materials;</li> <li>• apply acquired knowledge to describe the most current materials of daily, industrial and technological use.</li> </ul>		
INTERNAZIONALE	2	104164	FEMTOCHEMISTRY	3	FIS/07	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività Formative Affinio Integrative	Inglese		"Understand the basic processes involved in radiation-induced chemical reactions. Learn the basic techniques used in time-	25	50

										resolved experiments."		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

INTERNAZIONALE	2	94915	NANOPARTICLES AND ADVANCED RADIATION THERAPIES	6	FIS/07	AFFINITÀ INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Part 1. Basics of medical beams interaction with biological matter  High energy photons versus High energy ions (protons, helium, carbon), Energy, dose, dose rate - LET, Latest medical source developments (Iba), Advanced radiation therapies (gamma knife, IMRT, particle therapy, pencil beam, microbeams + basics of medical imaging), Oxidative stress, Amplification versus scavenging effects : OER, DMSO, Biological impact RBE & Principles of radio- enhancement	50	100
----------------	---	-------	--	---	--------	-------------------------	--	---------	--	---	----	-----

									<p>by NPs (case of metallic NPs)</p> <p>Part 2. Nanodosimetry</p> <p>Advanced techniques of dosimetry and nanodosimetry , Fricke Dosimetry, Dosimetry for radiotherapy</p> <p>Part 3. Ongoing research with nanoparticles to improve radiation therapies–theranostics</p> <p>Part 4. Social and ethic aspects of nanoparticles for medical application</p> <p>Lab trainings</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

INTERNAZIONALE	2	104125	BIONANOTECHNOLOGY	3	ING-IND/22	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività Formative Affin o Integrative	Inglese		The main objective of the course is to provide advanced training in the area of bionanotechnology, with a strong focus on the relevance of the interdisciplinary role of chemistry and biology. By the end of the course, the students should be able to recognize the role of bionanotechnology as an interdisciplinary tool and to understand how to use these new tools in to solve problems in biological systems. The course starts with a discussion about the importance of nanotechnology and how nanotechnology may	21	54
----------------	---	--------	-------------------	---	------------	---------------------	--	---------	--	--	----	----

										<p>contribute to the development of new technological solutions (theme 1). Then, some relevant properties of nanomaterials are addressed (theme 2), with special focus in applications in bionanotechnology. Bionanotechnology is then used as a scaffold to consolidate and develop the previous topics in specific questions that will be addressed as case studies (theme 3). In this part, the students will develop their critical thinking and analytical skills by applying the previously addressed principles.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



INTERNAZIONALE	2	100274	ITALIAN LANGUAGE FOR FOREIGN STUDENTS (1 LEVEL)	3		ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori Conoscenze Linguistiche	Italiano		The student will acquire the basic knowledge in the national language and a glimpse at national culture and heritage of the hosting country	24	51
INTERNAZIONALE	2	100276	ITALIAN LANGUAGE FOR FOREIGN STUDENTS (2 LEVEL)	3		ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori Conoscenze Linguistiche	Italiano		Reaching an advanced knowledge in the Italian language and in Italian civilization and cultural heritage	24	51
INTERNAZIONALE	2	104071	SCIENTIFIC WRITING, INDUSTRIAL SEMINARS	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Inglese		The students will also acquire knowledge on scientific writing and bibliometry. Visits to industrial sites and seminars given by industrials will make the students acquainted to the problematics of industrial	24	51

INTERNAZIONALE	2	104131	SCIENTIFIC WRITING, AND CAREER OBJECTIVES	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Inglese		This course aims at the development of transversal and transferable competences of students with regard to techniques of scientific writing, communication and publishing (and associated ethical issues), as well as strategies and techniques for professional career management and development. At the end of the course, students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know, understand and apply effective processes of scientific writing and publication;</li> <li>• develop skills of rigor, objectivity, critical thinking,</li> </ul>	24	51
----------------	---	--------	---	---	--	-----------------	---	---------	--	---	----	----

										<p>creativity and scientific ethics;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• understand, develop and adapt appropriate strategies for the effective pursuit of career objectives in the professional world (academic, industrial and business);</li><li>• develop and apply efficient processes of oral scientific communication.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

INTERNAZIONALE	2	104278	SCIENTIFIC WRITING CAREER OBJECTIVES	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Francesca		The students will also acquire knowledge on scientific writing and bibliometry.	24	51
INTERNAZIONALE	2	104443	SCIENTIFIC WRITING	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro			Developing the four language skills in order to be able to communicate with local people in the national language: oral and written understanding and expressions, practical aspects of language. Glimpse at cultural heritage and civilization of the hosting Nation.	24	51
INTERNAZIONALE	2	94992	FRENCH COURSE	3	L-LIN/04	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori Conoscenze Linguistiche	Francesca		Reaching an advanced knowledge in the French language and in French civilization and cultural heritage	24	51

INTERNAZIONALE	2	94990	PORTOGUESE COURSE	3	L-LIN/09	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori Conoscenze Linguistiche	Portoghese		The student will acquire the basic knowledge in the national language and a glimpse at national culture and heritage of the hosting country.	24	51
INTERNAZIONALE	2	94991	POLISH COURSE	3	L-LIN/21	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori Conoscenze Linguistiche	Polacco		The student will acquire the basic knowledge in the national language and a glimpse at national culture and heritage of the hosting country.	24	51
INTERNAZIONALE	2	104130	ELECTROCHEMICAL TECHNOLOGY	6	CHIM/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		Detailed analysis of several industrial electrochemical processes, relating the technology with the fundamental principles. Discussion of the role of electrochemical technology in industry, emphasizing that the applications, though	42	108

										diverse, all are based on the same principles of electrochemistry and electrochemical engineering.		
INTERNAZIONALE	2	105147	APPLIED PHOTOCHEMISTRY AND LUMINESCENCE SPECTROSCOPY	6	CHIM/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		The student knows (and understands) the concept and advances of fluorescence spectroscopy (incl TCSPC-based devices, time-resolved microscopy). Knows the significance of spectroscopic methods to many fields of science and industrial applications. The student can perform simple (and more advanced) spectroscopic measurements and critically evaluate the obtained results.	60	90

INTERNAZIONALE	2	94802	POLYMERS FOR ELECTRONICS AND ENERGY HARVESTING	6	CHIM/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		Basic knowledge of chemical and physical properties of conjugated polymers and organic semiconductors. Use of such materials in organic optoelectronics and photonic devices (sensors, transistor, led and photovoltaic cells)	53	97
----------------	---	-------	--	---	---------	-----------------	-------------------------------	---------	--	--	----	----

INTERNAZIONALE	2	94913	CHEMISTRY FOR RENEWABLE ENERGY: FROM ADVANCED RESEARCH TO INDUSTRIAL APPLICATIONS	6	CHIM/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		<p>Part I: Chemical energy storage at the industrial level To overview the energy situation, to provide a summary of engineering tools (technical and economical) required for analyzing practical cases, to describe the energy economy, to provide an overview of power-to-gas issues, to provide elements for SWOT analysis, to review other chemical energy vectors.</p> <p>Part II: Recent development toward Artificial Photosynthesis To explain how nature succeeds in converting</p>	43	107
----------------	---	-------	---	---	---------	-----------------	-------------------------------	---------	--	---	----	-----



										sunlight into chemical energy and how it can be a source of inspiration for chemists, to review some of the enzymes are able to activate very simple molecules and to describe their active site, to explain how molecular catalysts have been designed to equal the activity of these enzymes, to provide analytic tools (energetics, orbitals, mechanism) to discuss the relation between structure and activity of the molecular catalysts, to review some supramolecula r photocatalysts designed by chemists to achieve half of the artificial photosynthesis		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

										<p>process, to explain their weakness and strength, to stress on the challenges that yet need to be overcome to achieve a full artificial photosynthesis and thus generate solar fuels in a environmental respectfull way.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

INTERNAZIONALE	2	104136	LANTHANIDE LUMINESCENCE: APPLICATION IN CHEMISTRY AND BIOLOGY	6	ING-IND/22	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Inglese		Understanding the basic and spectroscopic properties of complexes containing 4f elements (lanthanides, Ln) of analytical and biological importance. Learning about the design and synthesis of molecular (supramolecular) luminescent probes and multifunctional luminescent nanomaterials based on trivalent 4f ions.	60	90
----------------	---	--------	---	---	------------	-----------------	----------------------------	---------	--	--	----	----

INTERNAZIONALE	2	104161	NANOTECHNOLOGIES, MICRO AND NANOFABRICATION	6	ING-IND/22	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Inglese		<p>The students will acquire knowledge in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technological importance of emerging nanotechnologies.</li> <li>• Relation between physical size reduction and modification of physical properties</li> <li>• Physical properties of nanostructures : mechanical, electronic, optical and magnetic.</li> <li>• Applications of nanomaterials and nanodevices.</li> <li>• To be able to answer quantitative and qualitative questions about cleanrooms, micro and nanofabrication techniques.</li> <li>• To be able to plan and execute experiments.</li> <li>• To be able to perform</li> </ul>	42	108
----------------	---	--------	---	---	------------	-----------------	----------------------------	---------	--	---	----	-----

										<p>literature searches, including critical assessment; development of correct oral and written expression.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To be able to develop well defined mini-projects.</li> </ul> <p>Further competences to be acquired. apply correctly maths, science and engineering concepts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plan and execute experiments and to perform data analysis</li> <li>• develop teamwork skills</li> <li>• identify, and solve problems in physics, chemistry and engineering</li> <li>• identify processes and/or materials systems to achieve certain specifications</li> <li>• communicate</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											efficiently.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	--

INTERNAZIONALE	2	104165	NANOSCIENCES	6	ING-IND/22	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Inglese		Provide to students a basic knowledge in nanoscience and an overview of current challenges in nanotechnology and applications of nano-objects.	50	100
INTERNAZIONALE	2	95614	COMPOSITE MATERIALS FOR BIO-MEDICAL APPLICATION	6	ING-IND/22	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Inglese		Provide to students the capability to manage new material items based upon an engineering point of view focused on the device instead of the pure material. Continuous comparative analysis between the scientists and industrial viewpoints will be performed in classroom	48	102
INTERNAZIONALE	2	104818	MASTER TESIS	30		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Inglese			0	750

ORDINARIO	1	104096	LABORATORY ON DEVICE BUILDING- ORGANIC PHOTOVOLTAIC (OPV) CELL	3		A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		In this project based laboratory course students will be guided through the basic experimental procedures for the fabrication and characterization of an organic photovoltaic (OPV) cells. Each step of the OPV cell fabrication will be done by the students independently and actively, but under continuous guidance and supervision of a tutor. Students will be then guided through the most appropriate experimental techniques and procedures. Once the device fabricated and characterized, student will be engaged in a critical	0	0
-----------	---	--------	--	---	--	----------	-------------------------	---------	--	---	---	---



										analysis of the results exploiting basic concepts learnt in other courses. To achieve this goal, students will avail themselves of a laboratory entirely dedicated to this activity, aiming to a "learn by making" instruction level.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ORDINARIO	1	104073	LABORATORY ON DEVICE BUILDING-NANOSTRUCTURED MAGNETIC MATERIALS: A TECHNOLOGICAL APPROACH	3	CHIM/02	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		This teaching will teach students how to design nanostructured magnetic materials (NMM) with tunable magnetic properties. Students will learn the main wet chemistry synthesis method of NMM focusing on magnetic nanoparticles. Then, by the correlation between crystalline structure, morphology and magnetic properties, the morpho-structural feature of the materials will be optimized for specific application (e.g. magnetic separation, drug delivery, magnetic hyperthermia, MRI).	40	35
-----------	---	--------	---	---	---------	----------	-------------------------	---------	--	---	----	----

ORDINARIO	1	104069	INORGANIC FUNCTIONAL MATERIALS	3	CHIM/03	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		Introduction to the various processes for the preparation and modification of inorganic materials. Properties of the synthesized materials and applications.	24	51
ORDINARIO	1	101883	POLYMERS FOR ADDITIVE MANUFACTURING	4	CHIM/04	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		l' insegnamento si articola nello studio dei diversi processi coinvolti nella manifattura additiva e si propone di fornire le conoscenze di base: a) sui fondamenti di utilizzo dei programmi CAD e di slicing; b) sulle principali proprietà dei materiali polimerici utilizzati per la manifattura additiva; c) sull'utilizzo di stampanti 3D FDM; e) sulle principali proprietà degli	32	68

										oggetti stampati con la tecnica FDM.		
ORDINARIO	1	104100	I MODULE PROJECT BASED LABORATORY ON ORGANIC PHOTOVOLTAIC (OPV) CELL	2	CHIM/04	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		In this project based laboratory course students will be guided through the basic experimental procedures for the fabrication and characterization of an organic photovoltaic (OPV) cells. Each step of the OPV cell fabrication will be done by the students independently and actively, but under continuous guidance and supervision of a tutor. Students will	26	24

										<p>be then guided through the most appropriate experimental techniques and procedures. Once the device fabricated and characterized, student will be engaged in a critical analysis of the results exploiting basic concepts learnt in other courses. To achieve this goal, students will avail themselves of a laboratory entirely dedicated to this activity, aiming to a "learn by making" instruction level.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ORDINARIO	1	98596	SINTESI E PRODUZIONE INDUSTRIALE DI POLIMERI	5	CHIM/04	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		La finalità dell'insegnamento è l'apprendimento o dei metodi di sintesi e produzione industriale dei materiali polimerici a più largo consumo. In particolare, le abilità teoriche acquisite durante il corso saranno: i) la conoscenza delle metodologie per la sintesi di macromolecole e di interesse industriale, ii) la selezione del metodo di sintesi in base alle proprietà chimico-fisiche dei monomeri usati e iii) la scelta dei metodi per il controllo dei pesi molecolari.	40	85
-----------	---	-------	--	---	---------	----------	-------------------------	----------	--	---	----	----

ORDINARIO	1	98597	PRINCIPI DI SCIENZA DEI POLIMERI	5	CHIM/04	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		Obiettivo di questo insegnamento è quello di fornire i fondamentali per lo studio delle macromolecol e nello stato liquido e solido, sia amorfo che cristallino. Sono discusse le proprietà chimico fisiche dei materiali polimerici e le relazioni struttura-proprietà delle macromolecol e mediante la caratterizzazione delle dimensioni molecolari, della microstruttura delle catene, delle proprietà del materiale sia in soluzione che allo stato solido.	45	80
-----------	---	-------	----------------------------------	---	---------	----------	-------------------------	----------	--	--	----	----

ORDINARIO	1	104070	ORGANIC PHOTOCHEMISTRY	3	CHIM/ 06	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		At the end of this course the students will understand how light can interact with organic molecules and what the possible outcomes are. The students will be able to: • distinguish between a photoinduced reaction and a photocatalyze d process • understand pros and cons of the use of various light sources • design a photochemical process both in batch and under flow conditions • critically analyze a scientific report	24	51
-----------	---	--------	---------------------------	---	-------------	----------	-------------------------------	---------	--	--	----	----



ORDINARIO	1	104101	II MODULE PROJECT BASED LABORATORY ON ORGANIC PHOTOVOLTAIC (OPV) CELL	1	FIS/03	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		In this project based laboratory course students will be guided through the basic experimental procedures for the fabrication and characterization of an organic photovoltaic (OPV) cells. Each step of the OPV cell fabrication will be done by the students independently and actively, but under continuous guidance and supervision of a tutor. Students will be then guided through the most appropriate experimental techniques and procedures. Once the device fabricated and characterized, student will be engaged in a critical	12	13
-----------	---	--------	--	---	--------	----------	-------------------------------	---------	--	--	----	----

										analysis of the results exploiting basic concepts learnt in other courses. To achieve this goal, students will avail themselves of a laboratory entirely dedicated to this activity, aiming to a "learn by making" instruction level.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ORDINARIO	1	61865	SUPERCONDUTTIVITA'	6	FIS/03	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		l'insegnamento presenta gli aspetti fenomenologici e teorici di base per comprendere le proprietà dei materiali superconduttori. Obiettivo principale è fornire gli elementi indispensabili per interpretare il comportamento dei superconduttori e delle loro applicazioni partendo dalle teorie fenomenologiche di Ginzburg e Landau e da quelle microscopiche BCS.	48	102
-----------	---	-------	--------------------	---	--------	----------	-------------------------	----------	--	---	----	-----

ORDINARIO	1	104072	DATA SCIENCE AND APPLICATIONS TO CHEMISTRY	3	MAT/08	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		The general objective of the course is to provide students with a first overview of the main issues related to modern data science and its cultural background. The course has also two more specific objectives. The first one is to illustrate some computational tools representing the methodological basis for any artificial intelligence approach to data analysis problems. The second one is to describe three applications concerned with the use of data science methods in chemistry and biochemistry: the problem of the automatic recognition and	24	51
-----------	---	--------	--	---	--------	----------	-------------------------	---------	--	---	----	----

										classification of atomic species in Scanning Tunnelling Microscopy; the modelling of glucose metabolism by means of nuclear medicine data; the simulation of the chemical reaction network at the basis of a specific cellular transition in oncogenesis.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ORDINARIO	1	61897	CHIMICA FISICA AMBIENTALE	6	CHIM/ 02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		l' insegnamento si propone di fornire agli studenti gli strumenti per una modellizzazione e degli ecosistemi e la determinazione e degli indicatori di sostenibilità ambientale attraverso una valutazione dei parametri energetici ed entropici che influenzano i processi chimici di non equilibrio. Verranno sviluppati capacità di condurre esperimenti in gruppo e di scrivere relazioni sull'attività di laboratorio.	58	92
-----------	---	-------	------------------------------	---	-------------	-------------------------	--	----------	--	--	----	----

ORDINARIO	1	80280	CHIMICA FISICA DEI MATERIALI MAGNETICI	6	CHIM/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		l' insegnamento si prefigge lo scopo di portare lo studente alla conoscenza del comportament o di sistemi chimico-fisici sottoposti a campi magnetici. Sarà studiato l'effetto di un campo magnetico su un gas, su un liquido o soluzione, su un solido organico o inorganico. Saranno esaminati i principali materiali e composti che presentano attualmente una particolare rilevanza tecnologica e industriale: magneti permanenti, registrazione magnetica, acciai magnetici.	53	97
-----------	---	-------	--	---	---------	----------------------	---	----------	--	---	----	----

ORDINARIO	1	61930	LABORATORIO DI MATERIALI POLIMERICI	6	CHIM/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Acquisizione delle basi teoriche e della confidenza sperimentale con le principali tecniche strumentali per la caratterizzazione morfologico-strutturale e meccanica dei materiali polimerici	64	86
ORDINARIO	1	66402	CHEMISTRY AND TECHNOLOGY OF CATALYSIS + LABORATORY	6	CHIM/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		The general aim of the teaching is to achieve an understanding of the basic catalysis and applied aspects of heterogeneous catalysis. At the end of the course students should be able to prepare and characterize, and plan how to test the catalyst. The progress of the classroom will be monitored by using tools for real-time feedback (e.g.	58	92



										Mentimeter) Innovative team & problem based learning approaches will be used for some of the classroom and laboratory sessions. This innovative learning approach aims to improve the capacity of experimental observation, creativity, the ability to solve problems in a team working environment, to organize the experimental work in a report.		
ORDINARIO	1	94802	POLYMERS FOR ELECTRONICS AND ENERGY HARVESTING	6	CHIM/04	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Basic knowledge of chemical and physical properties of conjugated polymers and organic semiconductors. Use of such materials in organic optoelectronics and photonic devices (sensors, transistor, led	53	97

										and photovoltaic cells)		
ORDINARIO	1	65969	CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI	6	CHIM/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano (Inglese a richiesta)		The teaching aims to describe the chemical-physical processes that regulate the interaction of metallic materials with the environment in order to provide students with the skills for a correct approach to the problem of corrosion. The course will study the theoretical aspects of corrosion	48	102

ORDINARIO	1	61862	LABORATORIO DI FISICA DELLA MATERIA (6 CFU)	6	FIS/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		l' insegnamento si propone di presentare e sperimentare i principali metodi di investigazione a livello nanoscopico delle proprietà morfologiche-cristallografiche e spettroscopiche e della materia sia nel volume che alla superficie	62	88
ORDINARIO	1	61933	CELLE SOLARI FUNZIONAMENTO E MATERIALI (6 CFU)	6	FIS/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		l' insegnamento si propone di illustrare le potenzialità della risorsa solare ed i meccanismi fisici alla base della conversione della radiazione solare in energia elettrica. Verranno introdotti gli elementi di fisica dei semiconduttori necessari a descrivere il funzionamento delle celle	52	98

										solari con particolare riferimento a quelle in Silicio. Si fornirà infine una panoramica sui nuovi concetti e materiali studiati per aumentare l'efficienza delle celle solari.		
ORDINARIO	1	61936	SURFACE SCIENCE AND NANOSTRUCTURING AT SURFACES	6	FIS/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Understanding the fundamentals of surface science. Capacity of reading scientific papers in surface science and applied surface science.	52	98

ORDINARIO	1	62421	MATERIALI E DISPOSITIVI PER L'ELETTRONICA	6	FIS/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		l' insegnamento si propone di indagare e comprendere i meccanismi fisici alla base del funzionamento dei principali dispositivi utilizzati in elettronica e optoelettronica , partendo dalle proprietà dei materiali utilizzati per arrivare ai più recenti sviluppi tecnologici.	48	102
ORDINARIO	1	62744	NANOSTRUTTURE (6 CFU)	6	FIS/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Conoscenza delle principale tecniche sperimentali specifiche del campo. Lettura ed approfondimento di un articolo scientifico. Introduzione ad un approccio sperimentale multidisciplinare	48	102

ORDINARIO	1	61738	BIOFISICA	6	FIS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Interazioni Molecolari. Membrane Semipermeabili Ed Equilibri Chimici: Nernst, Osmotico, Donnan. Potenziale Superficiale All'Interfaccia Membrana Soluzione. Flusso Diffusivo E Flusso Migratorio. Equazione Di Nernst Planck. Basi Molecolari Della Genesi Del Potenziale Di Azione. Modello Di Hodgkin E Huxley. Canali Ionici E Sinapsi	48	102
ORDINARIO	1	61863	FISICA DELLA MATERIA SOFFICE	6	FIS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		l' insegnamento introduce allo studio della materia caratterizzata da deboli interazioni tra costituenti poliatomici e da importanti effetti delle fluttuazioni termiche.	48	102

ORDINARIO	1	62739	LABORATORIO DI BIOFISICA	6	FIS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		l' insegnamento insegna alcune tecniche per lo studio delle proprietà fisiche dei sistemi biologici.	62	88
ORDINARIO	1	52511	FONDAMENTI DI PROGETTO INDUSTRIALE 1	6	ING-IND/13	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il modulo è proposto come base alle tematiche di progettazione industriale e si raccorda con le conoscenze di base della fisica, della chimica, della scienza e tecnologia dei materiali. Accanto ad un'impostazione e metodologia della progettazione industriale si orienta l'allievo allo sviluppo di elementari procedure di progetto meccanico.	48	102

ORDINARIO	1	52511	FONDAMENTI DI PROGETTO INDUSTRIALE 1	6	ING- IND/1 3	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il modulo è proposto come base alle tematiche di progettazione industriale e si raccorda con le conoscenze di base della fisica, della chimica, della scienza e tecnologia dei materiali. Accanto ad un'impostazion e metodologia della progettazione industriale si orienta l'allievo allo sviluppo di elementari procedure di progetto meccanico.	48	102
-----------	---	-------	--	---	--------------------	-------------------------	--	----------	--	--	----	-----



ORDINARIO	1	106785	TECNOLOGIE DEI MATERIALI POLIMERICI E COMPOSITI	6	ING-IND/16	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Obiettivo del corso è quello di presentare all'allievo le diverse famiglie di materiali polimerici e compositi realizzati con matrice polimerica. Verranno analizzate le differenti caratteristiche dei rinforzi utilizzati in abbinamento con le matrici. Verranno studiate le tecnologie di lavorazione dei materiali polimerici e compositi a rinforzo particellare ed a fibra lunga. Saranno introdotte le modalità con cui devono essere eseguite le prove per caratterizzare dal punto di vista fisico e meccanico di tali materiali.	48	102
-----------	---	--------	---	---	------------	----------------------	---	----------	--	---	----	-----

ORDINARIO	1	106785	TECNOLOGIE DEI MATERIALI POLIMERICI E COMPOSITI	6	ING-IND/16	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Obiettivo del corso è quello di presentare all'allievo le diverse famiglie di materiali polimerici e compositi realizzati con matrice polimerica. Verranno analizzate le differenti caratteristiche dei rinforzi utilizzati in abbinamento con le matrici. Verranno studiate le tecnologie di lavorazione dei materiali polimerici e compositi a rinforzo particellare ed a fibra lunga. Saranno introdotte le modalità con cui devono essere eseguite le prove per caratterizzare dal punto di vista fisico e meccanico di tali materiali.	48	102
-----------	---	--------	---	---	------------	----------------------	---	----------	--	---	----	-----

ORDINARIO	1	66344	MODULO DI TECNICHE DI GIUNZIONE	6	ING-IND/16	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		The teaching provides the students with the basic knowledge of welding technologies. The structure of a join is described and the causes of the typical defects are studied. At the end of the course students will be able to analyze and choose the most suitable joining technique for the industrial application	48	102
ORDINARIO	1	66344	MODULO DI TECNICHE DI GIUNZIONE	6	ING-IND/16	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		The teaching provides the students with the basic knowledge of welding technologies. The structure of a join is described and the causes of the typical defects are studied. At the end of the course students will be able to analyze and	48	102

										choose the most suitable joining technique for the industrial application		
ORDINARIO	1	104068	ELECTROCHEMICAL SYSTEM FOR ENERGY CONVERSION AND STORAGE	6	ING-IND/22	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		The purpose of the course is to indicate the principles and operational practices that characterize the devices for the conversion and storage of energy. Besides, the course aims to assess the student's ability to apply this knowledge for problem solving or for performing laboratory tasks.	48	102

ORDINARIO	1	65943	MATERIALI CERAMICI PER L'ENERGIA	6	ING-IND/2 2	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Strutture cristalline dei ceramici. Diagrammi di fase per i ceramisti. Sinterizzazione e . Sintesi di materiali ceramici altamente dispersi . Materiali ceramici densi . Proprietà strutturali, elettroniche e termiche . Difetti e controllo termodinamico della concentrazione e delle vacanze strutturali. Proprietà funzionali (elettriche, magnetiche ed ambientali). Processi ceramici e applicazioni industriali.	48	102
-----------	---	-------	----------------------------------	---	----------------	----------------------	---	---------	--	--	----	-----

ORDINARIO	1	95614	COMPOSITE MATERIALS FOR BIO-MEDICAL APPLICATION	6	ING-IND/2 2	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Provide to students the capability to manage new material items based upon an engineering point of view focused on the device instead of the pure material. Continuous comparative analysis between the scientists and industrial viewpoints will be performed in classroom	48	102
ORDINARIO	1	80198	ECONOMIA DEI PROCESSI PRODUTTIVI	6	ING-IND/2 6	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		"Principale obiettivo formativo dell' insegnamento di Economia dei Processi Produttivi è l'apprendimento o da parte degli allievi dei concetti fondamentali dell'economia e dell'organizzazione aziendale, mediante i quali poter utilizzare nella futura vita professionale le conoscenze	48	102

										scientifiche acquisite, applicandole nell'ambito del sistema produttivo industriale."		
ORDINARIO	1	80198	ECONOMIA DEI PROCESSI PRODUTTIVI	6	ING-IND/26	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		"Principale obiettivo formativo dell'insegnamento di Economia dei Processi Produttivi è l'apprendiment o da parte degli allievi dei concetti fondamentali dell'economia e dell'organizzaz ione aziendale, mediante i quali poter utilizzare nella futura vita professionale le conoscenze scientifiche acquisite, applicandole nell'ambito	48	102

										del sistema produttivo industriale."		
ORDINARIO	1	67054	METODI DI STATISTICA E PROBABILITA'	6	MAT/0 6	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		l' insegnamento è finalizzato a fornire concetti e metodologie di base e avanzate della statistica e della probabilità. L'impostazione del corso è tale da permettere anche ulteriori approfondimen ti da parte degli studenti. I concetti e le metodologie statistiche e probabilistiche sono introdotti e sviluppati a partire da esempi	48	102



										significativi delle scienze.		
ORDINARIO	1	95287	LINGUA INGLESE B2	6		ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori Conoscenze Linguistiche	Inglese		L'insegnamento prepara ad arrivare a un livello di conoscenza e comprensione della lingua inglese equivalente al livello B2.1 del quadro europeo.	48	102
ORDINARIO	1	61897	CHIMICA FISICA AMBIENTALE	6	CHIM/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire agli studenti gli strumenti per una modellizzazione e degli ecosistemi e la determinazione e degli indicatori di sostenibilità ambientale attraverso una valutazione dei parametri energetici ed	58	92

										entropici che influenzano i processi chimici di non equilibrio. Verranno sviluppate capacità di condurre esperimenti in gruppo e di scrivere relazioni sull'attività di laboratorio.		
ORDINARIO	1	61932	CHIMICA FISICA (6 CFU)	6	CHIM/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		La prima parte dell'insegnamento è dedicato alle tecniche di diffrazione: l'obiettivo è quello di consolidare le conoscenze sui principi teorici della diffrazione attraverso esperienze pratiche che prevedono l'uso di specifici software cristallografici. La seconda parte dell'insegnamento è dedicata alla chimica dei colloidali: l'obiettivo è quello di fornire i	53	97

										concetti chimico-fisici di base necessari alla comprensione dei fenomeni che regolano la formazione, alcune proprietà e la stabilità dei sistemi colloidali.		
ORDINARIO	1	80280	CHIMICA FISICA DEI MATERIALI MAGNETICI	6	CHIM/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		l' insegnamento si prefigge lo scopo di portare lo studente alla conoscenza del comportament o di sistemi chimico-fisici sottoposti a campi magnetici. Sarà studiato l'effetto di un campo magnetico su un gas, su un liquido o soluzione, su un solido organico o inorganico.	53	97

										Saranno esaminati i principali materiali e composti che presentano attualmente una particolare rilevanza tecnologica e industriale: magneti permanenti, registrazione magnetica, acciai magnetici.		
ORDINARIO	1	65191	CHIMICA INORGANICA DELLO STATO SOLIDO(6CFU)	6	CHIM/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano (Inglese a richiesta)		Acquisizione di conoscenze nel campo della struttura cristallina dei solidi (riconoscimento di elementi di simmetria, individuazione del gruppo spaziale di una struttura, uso delle Tabelle Internazionali di Cristallografia, ecc.) e della correlazione tra struttura cristallina e tipologia di legame. Acquisizione di conoscenze nel campo	58	92

										della stabilità termodinamica dei solidi, anche in relazione alla loro struttura (modellizzazione termodinamica delle fasi in sistemi sia mono- che multi-componenti) e capacità di impiego di pacchetti software per il calcolo termodinamico di equilibri di fase e diagrammi di stato in materiali complessi.		
ORDINARIO	1	65193	MATERIALI FUNZIONALI E STRUTTURALI INORGANICI	6	CHIM/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		L'insegnamento proposto intende fornire allo studente una panoramica aggiornata nel campo dei materiali funzionali inorganici con particolare riferimento alle tecniche di sintesi e processo, alle tecniche per la modifica	53	97

										controllata di materiali ed alle loro applicazioni più attuali.		
ORDINARIO	1	61930	LABORATORIO DI MATERIALI POLIMERICI	6	CHIM/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		Acquisizione delle basi teoriche e della confidenza sperimentale con le principali tecniche strumentali per la caratterizzazione morfologico-strutturale e meccanica dei materiali polimerici	64	86

ORDINARIO	1	66402	CHEMISTRY AND TECHNOLOGY OF CATALYSIS + LABORATORY	6	CHIM/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Fische e Chimiche	Inglese		The general aim of the teaching is to achieve an understanding of the basic catalysis and applied aspects of heterogeneous catalysis. At the end of the course students should be able to prepare and characterize, and plan how to test the catalyst. The progress of the classroom will be monitored by using tools for real-time feedback (e.g. Mentimeter) Innovative team & problem based learning approaches will be used for some of the classroom and laboratory sessions. This innovative learning approach aims to improve the capacity of experimental observation,	58	92
-----------	---	-------	--	---	---------	-----------------	------------------------------	---------	--	--	----	----

										creativity, the ability to solve problems in a team working environment, to organize the experimental work in a report.		
ORDINARIO	1	80274	PROPRIETA' DI POLIMERI E COMPOSITI A MATRICE POLIMERICA	6	CHIM/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		Comprensione dell'origine molecolare delle proprietà strutturali e meccaniche delle matrici polimeriche Conoscenza dei concetti base sui materiali compositi e nano compositi a matrice polimerica. Comprensione	48	102



										delle correlazioni struttura-proprietà dei polimeri e dei materiali compositi e nano compositi a matrice polimerica.		
ORDINARIO	1	94802	POLYMERS FOR ELECTRONICS AND ENERGY HARVESTING	6	CHIM/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		Basic knowledge of chemical and physical properties of conjugated polymers and organic semiconductor s. Use of such materials in organic optoelectronic s and photonic devices (sensors, transistor, led and photovoltaic cells)	53	97

ORDINARIO	1	65969	CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI	6	CHIM/07	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Italiano (Inglese a richiesta)		The teaching aims to describe the chemical-physical processes that regulate the interaction of metallic materials with the environment in order to provide students with the skills for a correct approach to the problem of corrosion. The course will study the theoretical aspects of corrosion	48	102
ORDINARIO	1	61864	SPETTROSCOPIE E MATERIALI PER LA FOTONICA	6	FIS/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		l' insegnamento ha lo scopo di offrire un'introduzione e di base ai principali metodi spettroscopici per lo studio delle proprietà ottiche dei materiali.	48	102

ORDINARIO	1	61862	LABORATORIO DI FISICA DELLA MATERIA (6 CFU)	6	FIS/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		l' insegnamento si propone di presentare e sperimentare i principali metodi di investigazione a livello nanoscopico delle proprietà morfologiche-cristallografiche e spettroscopiche e della materia sia nel volume che alla superficie	62	88
ORDINARIO	1	61933	CELLE SOLARI FUNZIONAMENTO E MATERIALI (6 CFU)	6	FIS/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		l' insegnamento si propone di illustrare le potenzialità della risorsa solare ed i meccanismi fisici alla base della conversione della radiazione solare in energia elettrica. Verranno introdotti gli elementi di fisica dei semiconduttori necessari a descrivere il funzionamento delle celle	52	98

										solari con particolare riferimento a quelle in Silicio. Si fornirà infine una panoramica sui nuovi concetti e materiali studiati per aumentare l'efficienza delle celle solari.		
ORDINARIO	1	61936	SURFACE SCIENCE AND NANOSTRUCTURING AT SURFACES	6	FIS/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		Understanding the fundamentals of surface science. Capacity of reading scientific papers in surface science and applied surface science.	52	98

ORDINARIO	1	62421	MATERIALI E DISPOSITIVI PER L'ELETTRONICA	6	FIS/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		l' insegnamento si propone di indagare e comprendere i meccanismi fisici alla base del funzionamento dei principali dispositivi utilizzati in elettronica e optoelettronica , partendo dalle proprietà dei materiali utilizzati per arrivare ai più recenti sviluppi tecnologici.	48	102
ORDINARIO	1	62744	NANOSTRUTTURE (6 CFU)	6	FIS/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		Conoscenza delle principale tecniche sperimentali specifiche del campo. Lettura ed approfondimento di un articolo scientifico. Introduzione ad un approccio sperimentale multidisciplinare	48	102

ORDINARIO	1	90484	FISICA DELLO STATO SOLIDO AVANZATA	6	FIS/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		L'insegnamento si prefigge di ottenere l'apprendimento dei concetti e delle metodologie più diffuse nella fisica dei solidi cristallini perfetti ed infiniti e di stimolare l'analisi critica di quali variazioni nelle proprietà comportino condizioni meno ideali, quali si possono trovare nei materiali reali e artificiali. Le varie approssimazioni e schematizzazioni sono sottolineate per formare quella attitudine modellistica che permette di risolvere problemi complicati mediante ingegnose semplificazioni.	52	98
-----------	---	-------	------------------------------------	---	--------	-----------------	-------------------------------	----------	--	---	----	----

ORDINARIO	1	94801	INTRODUCTION TO SOLID STATE	6	FIS/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		Achieving a thorough understanding of the properties solids at the microscopic level. Students will master the concepts of crystal lattice, lattice dynamics, electronic band structure, dielectric response and electronic excitations, magnetic properties and excitations, as well as the origin of metallic, semiconductor and insulator behavior	60	90
ORDINARIO	1	61863	FISICA DELLA MATERIA SOFFICE	6	FIS/07	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		l' insegnamento introduce allo studio della materia caratterizzata da deboli interazioni tra costituenti poliatomici e da importanti effetti delle fluttuazioni termiche.	48	102

ORDINARIO	1	62739	LABORATORIO DI BIOFISICA	6	FIS/07	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		l' insegnamento insegna alcune tecniche per lo studio delle proprietà fisiche dei sistemi biologici.	62	88
ORDINARIO	1	94817	METALLURGIA 2 (6 CFU)	6	ING-IND/21	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Italiano		L'insegnamento si propone di consolidare le conoscenze di base sugli acciai, fornire elementi sui metalli non ferrosi a base rame e a base alluminio. Verranno introdotte nozioni relative alla valutazione della colabilità di leghe di rame, alle tecniche di saldatura e all'impiego di acciai come interconnettori di pile a combustibile ad alta temperatura. Una parte del corso verrà riservata all'applicazione e della scienza	53	97



										dei materiali metallici nel campo dei beni culturali.		
ORDINARIO	1	98776	METALLURGIA DEI METALLI NON FERROSI	6	ING-IND/2 1	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Italiano		l' insegnamento ha l'obiettivo di approfondire caratteristiche e applicazioni di metalli non ferrosi (Al, Mg, Ti, Cu, Au, ecc...) e loro leghe di maggior interesse per il mondo industriale e applicativo. Verranno approfondite le conoscenze acquisite nel corso Metallurgia 1, in particolare per quanto riguarda gli	53	97

										aspetti di metallurgia fisica applicati ai materiali in esame. Tali conoscenze, unite all'approfondimento di processi di lavorazione meccanica, trattamento termico e corrosione, permetteranno la scelta critica di una vasta gamma di materiali metallici per diverse applicazioni.		
ORDINARIO	1	104068	ELECTROCHEMICAL SYSTEM FOR ENERGY CONVERSION AND STORAGE	6	ING-IND/22	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Inglese		The purpose of the course is to indicate the principles and operational practices that characterize the devices for the conversion and storage of energy. Besides, the course aims to assess the student's ability to apply this knowledge for problem solving or for performing	48	102

										laboratory tasks.		
ORDINARIO	1	65943	MATERIALI CERAMICI PER L'ENERGIA	6	ING-IND/22	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Inglese		Strutture cristalline dei ceramici. Diagrammi di fase per i ceramisti. Sinterizzazione e . Sintesi di materiali ceramici altamente dispersi . Materiali ceramici densi . Proprietà strutturali, elettroniche e termiche . Difetti e controllo termodinamico della concentrazione e delle vacanze strutturali. Proprietà funzionali (elettriche,	48	102

										magnetiche ed ambientali). Processi ceramici e applicazioni industriali.		
ORDINARIO	1	95614	COMPOSITE MATERIALS FOR BIO-MEDICAL APPLICATION	6	ING-IND/22	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Inglese		Provide to students the capability to manage new material items based upon an engineering point of view focused on the device instead of the pure material. Continuous comparative analysis between the scientists and industrial viewpoints will be performed in classroom	48	102

ORDINARIO	2	104096	LABORATORY ON DEVICE BUILDING- ORGANIC PHOTOVOLTAIC (OPV) CELL	3		A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		In this project based laboratory course students will be guided through the basic experimental procedures for the fabrication and characterization of an organic photovoltaic (OPV) cells. Each step of the OPV cell fabrication will be done by the students independently and actively, but under continuous guidance and supervision of a tutor. Students will be then guided through the most appropriate experimental techniques and procedures. Once the device fabricated and characterized, student will be engaged in a critical	0	0
-----------	---	--------	--	---	--	----------	-------------------------	---------	--	---	---	---

										analysis of the results exploiting basic concepts learnt in other courses. To achieve this goal, students will avail themselves of a laboratory entirely dedicated to this activity, aiming to a "learn by making" instruction level.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ORDINARIO	2	104073	LABORATORY ON DEVICE BUILDING-NANOSTRUCTURED MAGNETIC MATERIALS: A TECHNOLOGICAL APPROACH	3	CHIM/02	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		This teaching will teach students how to design nanostructured magnetic materials (NMM) with tunable magnetic properties. Students will learn the main wet chemistry synthesis method of NMM focusing on magnetic nanoparticles. Then, by the correlation between crystalline structure, morphology and magnetic properties, the morpho-structural feature of the materials will be optimized for specific application (e.g. magnetic separation, drug delivery, magnetic hyperthermia, MRI).	40	35
-----------	---	--------	---	---	---------	----------	-------------------------	---------	--	---	----	----

ORDINARIO	2	104069	INORGANIC FUNCTIONAL MATERIALS	3	CHIM/03	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		Introduction to the various processes for the preparation and modification of inorganic materials. Properties of the synthesized materials and applications.	24	51
ORDINARIO	2	101883	POLYMERS FOR ADDITIVE MANUFACTURING	4	CHIM/04	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		l' insegnamento si articola nello studio dei diversi processi coinvolti nella manifattura additiva e si propone di fornire le conoscenze di base: a) sui fondamenti di utilizzo dei programmi CAD e di slicing; b) sulle principali proprietà dei materiali polimerici utilizzati per la manifattura additiva; c) sull'utilizzo di stampanti 3D FDM; e) sulle principali proprietà degli	32	68



										oggetti stampati con la tecnica FDM.		
ORDINARIO	2	104100	I MODULE PROJECT BASED LABORATORY ON ORGANIC PHOTOVOLTAIC (OPV) CELL	2	CHIM/04	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		In this project based laboratory course students will be guided through the basic experimental procedures for the fabrication and characterization of an organic photovoltaic (OPV) cells. Each step of the OPV cell fabrication will be done by the students independently and actively, but under continuous guidance and supervision of a tutor. Students will	26	24

										<p>be then guided through the most appropriate experimental techniques and procedures. Once the device fabricated and characterized, student will be engaged in a critical analysis of the results exploiting basic concepts learnt in other courses. To achieve this goal, students will avail themselves of a laboratory entirely dedicated to this activity, aiming to a "learn by making" instruction level.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ORDINARIO	2	98596	SINTESI E PRODUZIONE INDUSTRIALE DI POLIMERI	5	CHIM/04	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		La finalità dell'insegnamento è l'apprendimento o dei metodi di sintesi e produzione industriale dei materiali polimerici a più largo consumo. In particolare, le abilità teoriche acquisite durante il corso saranno: i) la conoscenza delle metodologie per la sintesi di macromolecole e di interesse industriale, ii) la selezione del metodo di sintesi in base alle proprietà chimico-fisiche dei monomeri usati e iii) la scelta dei metodi per il controllo dei pesi molecolari.	40	85
-----------	---	-------	--	---	---------	----------	-------------------------	----------	--	---	----	----

ORDINARIO	2	98597	PRINCIPI DI SCIENZA DEI POLIMERI	5	CHIM/04	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		Obiettivo di questo insegnamento è quello di fornire i fondamentali per lo studio delle macromolecol e nello stato liquido e solido, sia amorfo che cristallino. Sono discusse le proprietà chimico fisiche dei materiali polimerici e le relazioni struttura-proprietà delle macromolecol e mediante la caratterizzazione delle dimensioni molecolari, della microstruttura delle catene, delle proprietà del materiale sia in soluzione che allo stato solido.	45	80
-----------	---	-------	----------------------------------	---	---------	----------	-------------------------	----------	--	--	----	----

ORDINARIO	2	104070	ORGANIC PHOTOCHEMISTRY	3	CHIM/ 06	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		At the end of this course the students will understand how light can interact with organic molecules and what the possible outcomes are. The students will be able to: • distinguish between a photoinduced reaction and a photocatalyze d process • understand pros and cons of the use of various light sources • design a photochemical process both in batch and under flow conditions • critically analyze a scientific report	24	51
-----------	---	--------	---------------------------	---	-------------	----------	-------------------------------	---------	--	--	----	----

ORDINARIO	2	104101	II MODULE PROJECT BASED LABORATORY ON ORGANIC PHOTOVOLTAIC (OPV) CELL	1	FIS/03	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		In this project based laboratory course students will be guided through the basic experimental procedures for the fabrication and characterization of an organic photovoltaic (OPV) cells. Each step of the OPV cell fabrication will be done by the students independently and actively, but under continuous guidance and supervision of a tutor. Students will be then guided through the most appropriate experimental techniques and procedures. Once the device fabricated and characterized, student will be engaged in a critical	12	13
-----------	---	--------	--	---	--------	----------	-------------------------------	---------	--	--	----	----

										analysis of the results exploiting basic concepts learnt in other courses. To achieve this goal, students will avail themselves of a laboratory entirely dedicated to this activity, aiming to a "learn by making" instruction level.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ORDINARIO	2	61865	SUPERCONDUTTIVITA'	6	FIS/03	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		l'insegnamento presenta gli aspetti fenomenologici e teorici di base per comprendere le proprietà dei materiali superconduttori. Obiettivo principale è fornire gli elementi indispensabili per interpretare il comportamento dei superconduttori e delle loro applicazioni partendo dalle teorie fenomenologiche di Ginzburg e Landau e da quelle microscopiche BCS.	48	102
-----------	---	-------	--------------------	---	--------	----------	-------------------------	----------	--	---	----	-----



ORDINARIO	2	104072	DATA SCIENCE AND APPLICATIONS TO CHEMISTRY	3	MAT/08	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		The general objective of the course is to provide students with a first overview of the main issues related to modern data science and its cultural background. The course has also two more specific objectives. The first one is to illustrate some computational tools representing the methodological basis for any artificial intelligence approach to data analysis problems. The second one is to describe three applications concerned with the use of data science methods in chemistry and biochemistry: the problem of the automatic recognition and	24	51
-----------	---	--------	--	---	--------	----------	-------------------------	---------	--	---	----	----

										classification of atomic species in Scanning Tunnelling Microscopy; the modelling of glucose metabolism by means of nuclear medicine data; the simulation of the chemical reaction network at the basis of a specific cellular transition in oncogenesis.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ORDINARIO	2	61897	CHIMICA FISICA AMBIENTALE	6	CHIM/ 02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		l' insegnamento si propone di fornire agli studenti gli strumenti per una modellizzazione e degli ecosistemi e la determinazione e degli indicatori di sostenibilità ambientale attraverso una valutazione dei parametri energetici ed entropici che influenzano i processi chimici di non equilibrio. Verranno sviluppati capacità di condurre esperimenti in gruppo e di scrivere relazioni sull'attività di laboratorio.	58	92
-----------	---	-------	------------------------------	---	-------------	-------------------------	--	----------	--	--	----	----

ORDINARIO	2	80280	CHIMICA FISICA DEI MATERIALI MAGNETICI	6	CHIM/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		l' insegnamento si prefigge lo scopo di portare lo studente alla conoscenza del comportament o di sistemi chimico-fisici sottoposti a campi magnetici. Sarà studiato l'effetto di un campo magnetico su un gas, su un liquido o soluzione, su un solido organico o inorganico. Saranno esaminati i principali materiali e composti che presentano attualmente una particolare rilevanza tecnologica e industriale: magneti permanenti, registrazione magnetica, acciai magnetici.	53	97
-----------	---	-------	--	---	---------	----------------------	---	----------	--	---	----	----

ORDINARIO	2	61930	LABORATORIO DI MATERIALI POLIMERICI	6	CHIM/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Acquisizione delle basi teoriche e della confidenza sperimentale con le principali tecniche strumentali per la caratterizzazione morfologico-strutturale e meccanica dei materiali polimerici	64	86
ORDINARIO	2	66402	CHEMISTRY AND TECHNOLOGY OF CATALYSIS + LABORATORY	6	CHIM/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		The general aim of the teaching is to achieve an understanding of the basic catalysis and applied aspects of heterogeneous catalysis. At the end of the course students should be able to prepare and characterize, and plan how to test the catalyst. The progress of the classroom will be monitored by using tools for real-time feedback (e.g.	58	92

										Mentimeter) Innovative team & problem based learning approaches will be used for some of the classroom and laboratory sessions. This innovative learning approach aims to improve the capacity of experimental observation, creativity, the ability to solve problems in a team working environment, to organize the experimental work in a report.		
ORDINARIO	2	94802	POLYMERS FOR ELECTRONICS AND ENERGY HARVESTING	6	CHIM/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Basic knowledge of chemical and physical properties of conjugated polymers and organic semiconductors. Use of such materials in organic optoelectronics and photonic devices (sensors, transistor, led	53	97

										and photovoltaic cells)		
ORDINARIO	2	65969	CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI	6	CHIM/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano (Inglese a richiesta)		The teaching aims to describe the chemical-physical processes that regulate the interaction of metallic materials with the environment in order to provide students with the skills for a correct approach to the problem of corrosion. The course will study the theoretical aspects of corrosion	48	102

ORDINARIO	2	61862	LABORATORIO DI FISICA DELLA MATERIA (6 CFU)	6	FIS/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		l' insegnamento si propone di presentare e sperimentare i principali metodi di investigazione a livello nanoscopico delle proprietà morfologiche-cristallografiche e spettroscopiche e della materia sia nel volume che alla superficie	62	88
ORDINARIO	2	61933	CELLE SOLARI FUNZIONAMENTO E MATERIALI (6 CFU)	6	FIS/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		l' insegnamento si propone di illustrare le potenzialità della risorsa solare ed i meccanismi fisici alla base della conversione della radiazione solare in energia elettrica. Verranno introdotti gli elementi di fisica dei semiconduttori necessari a descrivere il funzionamento delle celle	52	98



										solari con particolare riferimento a quelle in Silicio. Si fornirà infine una panoramica sui nuovi concetti e materiali studiati per aumentare l'efficienza delle celle solari.		
ORDINARIO	2	61936	SURFACE SCIENCE AND NANOSTRUCTURING AT SURFACES	6	FIS/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Understanding the fundamentals of surface science. Capacity of reading scientific papers in surface science and applied surface science.	52	98

ORDINARIO	2	62421	MATERIALI E DISPOSITIVI PER L'ELETTRONICA	6	FIS/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		l' insegnamento si propone di indagare e comprendere i meccanismi fisici alla base del funzionamento dei principali dispositivi utilizzati in elettronica e optoelettronica , partendo dalle proprietà dei materiali utilizzati per arrivare ai più recenti sviluppi tecnologici.	48	102
ORDINARIO	2	62744	NANOSTRUTTURE (6 CFU)	6	FIS/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Conoscenza delle principale tecniche sperimentali specifiche del campo. Lettura ed approfondimento di un articolo scientifico. Introduzione ad un approccio sperimentale multidisciplinare	48	102

ORDINARIO	2	61738	BIOFISICA	6	FIS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Interazioni Molecolari. Membrane Semipermeabili Ed Equilibri Chimici: Nernst, Osmotico, Donnan. Potenziale Superficiale All'Interfaccia Membrana Soluzione. Flusso Diffusivo E Flusso Migratorio. Equazione Di Nernst Planck. Basi Molecolari Della Genesi Del Potenziale Di Azione. Modello Di Hodgkin E Huxley. Canali Ionici E Sinapsi	48	102
ORDINARIO	2	61863	FISICA DELLA MATERIA SOFFICE	6	FIS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		l' insegnamento introduce allo studio della materia caratterizzata da deboli interazioni tra costituenti poliatomici e da importanti effetti delle fluttuazioni termiche.	48	102

ORDINARIO	2	62739	LABORATORIO DI BIOFISICA	6	FIS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		l' insegnamento insegna alcune tecniche per lo studio delle proprietà fisiche dei sistemi biologici.	62	88
ORDINARIO	2	52511	FONDAMENTI DI PROGETTO INDUSTRIALE 1	6	ING-IND/13	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il modulo è proposto come base alle tematiche di progettazione industriale e si raccorda con le conoscenze di base della fisica, della chimica, della scienza e tecnologia dei materiali. Accanto ad un'impostazione e metodologia della progettazione industriale si orienta l'allievo allo sviluppo di elementari procedure di progetto meccanico.	48	102

ORDINARIO	2	106785	TECNOLOGIE DEI MATERIALI POLIMERICI E COMPOSITI	6	ING-IND/16	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Obiettivo del corso è quello di presentare all'allievo le diverse famiglie di materiali polimerici e compositi realizzati con matrice polimerica. Verranno analizzate le differenti caratteristiche dei rinforzi utilizzati in abbinamento con le matrici. Verranno studiate le tecnologie di lavorazione dei materiali polimerici e compositi a rinforzo particellare ed a fibra lunga. Saranno introdotte le modalità con cui devono essere eseguite le prove per caratterizzare dal punto di vista fisico e meccanico di tali materiali.	48	102
-----------	---	--------	---	---	------------	----------------------	---	----------	--	---	----	-----

ORDINARIO	2	66344	MODULO DI TECNICHE DI GIUNZIONE	6	ING-IND/1 6	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		The teaching provides the students with the basic knowledge of welding technologies. The structure of a join is described and the causes of the typical defects are studied. At the end of the course students will be able to analyze and choose the most suitable joining technique for the industrial application	48	102
ORDINARIO	2	104068	ELECTROCHEMICAL SYSTEM FOR ENERGY CONVERSION AND STORAGE	6	ING-IND/2 2	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		The purpose of the course is to indicate the principles and operational practices that characterize the devices for the conversion and storage of energy. Besides, the course aims to assess the student's ability to apply this knowledge for problem	48	102

										solving or for performing laboratory tasks.		
ORDINARIO	2	65943	MATERIALI CERAMICI PER L'ENERGIA	6	ING-IND/2 2	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Strutture cristalline dei ceramici. Diagrammi di fase per i ceramisti. Sinterizzazione e . Sintesi di materiali ceramici altamente dispersi . Materiali ceramici densi . Proprietà strutturali, elettroniche e termiche . Difetti e controllo termodinamico della concentrazione e delle vacanze strutturali. Proprietà funzionali (elettriche,	48	102

										magnetiche ed ambientali). Processi ceramici e applicazioni industriali.		
ORDINARIO	2	95614	COMPOSITE MATERIALS FOR BIO-MEDICAL APPLICATION	6	ING-IND/2 2	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		Provide to students the capability to manage new material items based upon an engineering point of view focused on the device instead of the pure material. Continuous comparative analysis between the scientists and industrial viewpoints will be performed in classroom	48	102



ORDINARIO	2	80198	ECONOMIA DEI PROCESSI PRODUTTIVI	6	ING-IND/26	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		"Principale obiettivo formativo dell' insegnamento di Economia dei Processi Produttivi è l'apprendiment o da parte degli allievi dei concetti fondamentali dell'economia e dell'organizzaz ione aziendale, mediante i quali poter utilizzare nella futura vita professionale le conoscenze scientifiche acquisite, applicandole nell'ambito del sistema produttivo industriale."	48	102
ORDINARIO	2	80682	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE (SIM)	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro				0	0

ORDINARIO	2	61897	CHIMICA FISICA AMBIENTALE	6	CHIM/ 02	CARATTERIZZ ANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		l' insegnamento si propone di fornire agli studenti gli strumenti per una modellizzazione e degli ecosistemi e la determinazione e degli indicatori di sostenibilità ambientale attraverso una valutazione dei parametri energetici ed entropici che influenzano i processi chimici di non equilibrio. Verranno sviluppati capacità di condurre esperimenti in gruppo e di scrivere relazioni sull'attività di laboratorio.	58	92
-----------	---	-------	------------------------------	---	-------------	---------------------	-------------------------------------	----------	--	--	----	----

ORDINARIO	2	80280	CHIMICA FISICA DEI MATERIALI MAGNETICI	6	CHIM/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		l' insegnamento si prefigge lo scopo di portare lo studente alla conoscenza del comportament o di sistemi chimico-fisici sottoposti a campi magnetici. Sarà studiato l'effetto di un campo magnetico su un gas, su un liquido o soluzione, su un solido organico o inorganico. Saranno esaminati i principali materiali e composti che presentano attualmente una particolare rilevanza tecnologica e industriale: magneti permanenti, registrazione magnetica, acciai magnetici.	53	97
-----------	---	-------	--	---	---------	-----------------	-------------------------------	----------	--	---	----	----

ORDINARIO	2	65191	CHIMICA INORGANICA DELLO STATO SOLIDO(6CFU)	6	CHIM/ 03	CARATTERIZZ ANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano (Inglese a richiesta )		Acquisizione di conoscenze nel campo della struttura cristallina dei solidi (riconosciment o di elementi di simmetria, individuazione del gruppo spaziale di una struttura, uso delle Tabele Internazionali di Cristallografia, ecc.) e della correlazione tra struttura cristallina e tipologia di legame. Acquisizione di conoscenze nel campo della stabilità termodinamica dei solidi, anche in relazione alla loro struttura (modellizzazio ne termodinamica delle fasi in sistemi sia mono- che multi- componenti) e capacità di impiego di pacchetti software per il	58	92
-----------	---	-------	---	---	-------------	---------------------	-------------------------------------	---	--	--	----	----

										calcolo termodinamico di equilibri di fase e diagrammi di stato in materiali complessi.		
ORDINARIO	2	65193	MATERIALI FUNZIONALI E STRUTTURALI INORGANICI	6	CHIM/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		L'insegnamento proposto intende fornire allo studente una panoramica aggiornata nel campo dei materiali funzionali inorganici con particolare riferimento alle tecniche di sintesi e processo, alle tecniche per la modifica controllata di materiali ed	53	97

										alle loro applicazioni più attuali.		
ORDINARIO	2	61930	LABORATORIO DI MATERIALI POLIMERICI	6	CHIM/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		Acquisizione delle basi teoriche e della confidenza sperimentale con le principali tecniche strumentali per la caratterizzazione morfologico-strutturale e meccanica dei materiali polimerici	64	86

ORDINARIO	2	66402	CHEMISTRY AND TECHNOLOGY OF CATALYSIS + LABORATORY	6	CHIM/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Fische e Chimiche	Inglese		The general aim of the teaching is to achieve an understanding of the basic catalysis and applied aspects of heterogeneous catalysis. At the end of the course students should be able to prepare and characterize, and plan how to test the catalyst. The progress of the classroom will be monitored by using tools for real-time feedback (e.g. Mentimeter) Innovative team & problem based learning approaches will be used for some of the classroom and laboratory sessions. This innovative learning approach aims to improve the capacity of experimental observation,	58	92
-----------	---	-------	--	---	---------	-----------------	------------------------------	---------	--	--	----	----

										creativity, the ability to solve problems in a team working environment, to organize the experimental work in a report.		
ORDINARIO	2	94802	POLYMERS FOR ELECTRONICS AND ENERGY HARVESTING	6	CHIM/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		Basic knowledge of chemical and physical properties of conjugated polymers and organic semiconductors. Use of such materials in organic optoelectronics and photonic devices (sensors, transistor, led and	53	97



										photovoltaic cells)		
ORDINARIO	2	65969	CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI	6	CHIM/07	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Italiano (Inglese a richiesta)		The teaching aims to describe the chemical-physical processes that regulate the interaction of metallic materials with the environment in order to provide students with the skills for a correct approach to the problem of corrosion. The course will study the theoretical aspects of corrosion	48	102

ORDINARIO	2	61864	SPETTROSCOPIE E MATERIALI PER LA FOTONICA	6	FIS/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		l' insegnamento ha lo scopo di offrire un'introduzione e di base ai principali metodi spettroscopici per lo studio delle proprietà ottiche dei materiali.	48	102
ORDINARIO	2	61862	LABORATORIO DI FISICA DELLA MATERIA (6 CFU)	6	FIS/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		l' insegnamento si propone di presentare e sperimentare i principali metodi di investigazione a livello nanoscopico delle proprietà morfologiche-cristallografiche e spettroscopiche della materia sia nel volume che alla superficie	62	88

ORDINARIO	2	61933	CELLE SOLARI FUNZIONAMENTO E MATERIALI (6 CFU)	6	FIS/03	CARATTERIZZ ANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		l' insegnamento si propone di illustrare le potenzialità della risorsa solare ed i meccanismi fisici alla base della conversione della radiazione solare in energia elettrica. Verranno introdotti gli elementi di fisica dei semiconduttori necessari a descrivere il funzionamento delle celle solari con particolare riferimento a quelle in Silicio. Si fornirà infine una panoramica sui nuovi concetti e materiali studiati per aumentare l'efficienza delle celle solari.	52	98
-----------	---	-------	--	---	--------	---------------------	-------------------------------------	----------	--	--	----	----

ORDINARIO	2	61936	SURFACE SCIENCE AND NANOSTRUCTURING AT SURFACES	6	FIS/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Inglese		Understanding the fundamentals of surface science. Capacity of reading scientific papers in surface science and applied surface science.	52	98
ORDINARIO	2	62421	MATERIALI E DISPOSITIVI PER L'ELETTRONICA	6	FIS/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		l' insegnamento si propone di indagare e comprendere i meccanismi fisici alla base del funzionamento dei principali dispositivi utilizzati in elettronica e optoelettronica , partendo dalle proprietà dei materiali utilizzati per arrivare ai più recenti sviluppi tecnologici.	48	102
ORDINARIO	2	62744	NANOSTRUTTURE (6 CFU)	6	FIS/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		Conoscenza delle principale tecniche sperimentali specifiche del campo. Lettura ed approfondimento di un	48	102

										articolo scientifico. Introduzione ad un approccio sperimentale multidisciplinare		
ORDINARIO	2	61863	FISICA DELLA MATERIA SOFFICE	6	FIS/07	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		l' insegnamento introduce allo studio della materia caratterizzata da deboli interazioni tra costituenti poliatomici e da importanti effetti delle fluttuazioni termiche.	48	102
ORDINARIO	2	62739	LABORATORIO DI BIOFISICA	6	FIS/07	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche e Chimiche	Italiano		l' insegnamento insegna alcune tecniche per lo studio delle proprietà fisiche dei sistemi biologici.	62	88

ORDINARIO	2	94817	METALLURGIA 2 (6 CFU)	6	ING-IND/21	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Italiano		L'insegnamento si propone di consolidare le conoscenze di base sugli acciai, fornire elementi sui metalli non ferrosi a base rame e a base alluminio. Verranno introdotte nozioni relative alla valutazione della colabilità di leghe di rame, alle tecniche di saldatura e all'impiego di acciai come interconnettori di pile a combustibile ad alta temperatura. Una parte del corso verrà riservata all'applicazione e della scienza dei materiali metallici nel campo dei beni culturali.	53	97
-----------	---	-------	-----------------------	---	------------	-----------------	----------------------------	----------	--	---	----	----

ORDINARIO	2	98776	METALLURGIA DEI METALLI NON FERROSI	6	ING-IND/21	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Italiano		l' insegnamento ha l'obiettivo di approfondire caratteristiche e applicazioni di metalli non ferrosi (Al, Mg, Ti, Cu, Au, ecc...) e loro leghe di maggior interesse per il mondo industriale e applicativo. Verranno approfondite le conoscenze acquisite nel corso Metallurgia 1, in particolare per quanto riguarda gli aspetti di metallurgia fisica applicati ai materiali in esame. Tali conoscenze, unite all'approfondimento di processi di lavorazione meccanica, trattamento termico e corrosione, permetteranno la scelta critica di una vasta gamma di	53	97
-----------	---	-------	-------------------------------------	---	------------	-----------------	----------------------------	----------	--	---	----	----

										materiali metallici per diverse applicazioni.		
ORDINARIO	2	104068	ELECTROCHEMICAL SYSTEM FOR ENERGY CONVERSION AND STORAGE	6	ING-IND/22	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Inglese		The purpose of the course is to indicate the principles and operational practices that characterize the devices for the conversion and storage of energy. Besides, the course aims to assess the student's ability to apply this knowledge for problem solving or for performing	48	102



										laboratory tasks.		
ORDINARIO	2	65943	MATERIALI CERAMICI PER L'ENERGIA	6	ING-IND/22	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Inglese		Strutture cristalline dei ceramici. Diagrammi di fase per i ceramisti. Sinterizzazione . Sintesi di materiali ceramici altamente dispersi . Materiali ceramici densi . Proprietà strutturali, elettroniche e termiche . Difetti e controllo termodinamico della concentrazione e delle vacanze strutturali. Proprietà funzionali (elettriche,	48	102

										magnetiche ed ambientali). Processi ceramici e applicazioni industriali.		
ORDINARIO	2	95614	COMPOSITE MATERIALS FOR BIO-MEDICAL APPLICATION	6	ING-IND/2 2	CARATTERIZZANTI	Discipline dell'Ingegneria	Inglese		Provide to students the capability to manage new material items based upon an engineering point of view focused on the device instead of the pure material. Continuous comparative analysis between the scientists and industrial viewpoints will be performed in classroom	48	102
ORDINARIO	2	62737	TESI DI LAUREA MAGISTRALE	30		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano			0	750