

**CAPO I – Disposizioni generali**

**Art. 1 Premessa e ambito di competenza**

1. Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea in Educazione professionale, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.
2. Ai sensi dell'articolo 18, comma 3, del Regolamento Didattico di Ateneo il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono deliberati dalla competente struttura didattica a maggioranza dei componenti e sono sottoposti all'approvazione dell'organo di governo competente.

**CAPO II – Ammissione al Corso di Laurea**

**Art. 2 Requisiti per l'ammissione e relative modalità di verifica**

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre:
  - il possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dai competenti organi d'Ateneo. Ove lo studente sia in possesso di diploma di scuola secondaria superiore di durata quadriennale, conseguito ai sensi dell'ordinamento scolastico previgente rispetto al decreto legislativo n. 226/2005, non seguito dal soppresso corso integrativo in quanto non più attivato, si applicheranno le istruzioni ministeriali in materia con attribuzione di debito formativo riferito alle discipline di base;
  - il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, riferita in particolare agli obiettivi specifici del corso;
  - il superamento dell'esame di ammissione che si svolge nella data e secondo le modalità stabilite a livello nazionale con decreto del Ministero della Salute di concerto con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. I risultati della prova di ammissione portano alla definizione di una graduatoria che indica gli studenti che hanno diritto all'ingresso entro il numero di posti, indicato in apposito bando rettorale, programmato annualmente sulla base delle potenzialità formative dell'Università e tenuto conto delle esigenze sanitarie nazionali.
2. La verifica della preparazione iniziale coincide con il sostenimento del test di accesso, necessario per l'ammissione al Corso. Ai candidati ammessi al Corso, che hanno ottenuto un punteggio uguale o inferiore al 50% del punteggio massimo ottenibili alle domande di biologia e chimica, contenute nel test di accesso, viene attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), volto al superamento delle lacune evidenziate e da soddisfare durante il primo anno di Corso. I Docenti delle materie argomento di OFA mettono a disposizione degli studenti con OFA materiale didattico aggiuntivo o altro materiale didattico fruibile on-line, su Aulaweb, ovvero organizzano appositi corsi di recupero. Il superamento dell'OFA avviene di norma attraverso una prova di verifica effettuata prima del sostenimento del relativo esame, oppure nel corso dell'esame stesso. L'OFA si intende comunque soddisfatto con il superamento del relativo esame. Gli studenti che non hanno superato gli OFA entro ottobre dell'anno solare successivo a quello di iscrizione, saranno iscritti come ripetenti del 1° anno e non potranno sostenere esami del 2° anno, fino a superamento dell'OFA.
3. Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.
4. Gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), possono avvalersi di tempi aggiuntivi o di specifici ausili, segnalando la necessità al momento dell'iscrizione alla prova agli indirizzi indicati nel relativo bando.

### **Art. 3 Attività formative**

1. Le attività formative comprendono attività didattiche d'aula, attività seminariali, tirocini, laboratori, ed altre attività volte all'acquisizione di conoscenze e competenze complementari alla formazione istituzionale impartita. Le attività formative possono essere identificate da singoli insegnamenti o da raggruppamenti di insegnamenti definiti "insegnamenti integrati".
2. L'offerta formativa complessiva della coorte è riportata nell'allegato A al presente Regolamento. L'offerta formativa costituisce il piano di studio triennale della coorte e, nell'allegato A, oltre all'elenco degli insegnamenti integrati, dei singoli insegnamenti e delle altre attività formative, sono specificati i crediti formativi universitari (CFU) di ciascun insegnamento, le modalità di erogazione (lingua, ore didattica assistita, ore studio personale), le propedeuticità tra insegnamenti integrati e gli obiettivi formativi di ciascun insegnamento integrato e altra attività (prova finale, lingua inglese, A scelta dello studente).
3. Ogni anno di Corso è suddiviso in due periodi didattici (semestri), con una congrua interruzione delle attività formative al termine della quale si volgono gli appelli ordinari di esame.
4. Gli orari e le sedi di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche sono pubblicati, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, sul sito web di del Corso di Laurea.
5. Per attività in aula, attività seminariali e attività formative a scelta dello studente possono essere adottate anche forme di insegnamento in e-learning.
6. Il Corso di Laurea si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti on-line e aulaweb) per agevolare gli studenti, ed in particolare gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche.
7. Il Corso di laurea deve procedere alla verifica periodica dei crediti acquisiti degli studenti iscritti oltre la durata regolare del corso e può prevedere prove integrative, qualora siano riconosciuti obsoleti i contenuti essenziali, culturali e professionali degli insegnamenti.
8. È obbligatorio rispettare le propedeuticità tra gli insegnamenti integrati, nel sostenere gli esami. Si precisa che la lingua inglese non costituisce propedeuticità per gli esami degli anni successivi al primo. Tale precisazione è valida anche per le coorti precedenti a quella normata dal presente Regolamento.
9. Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza o l'attestazione di frequenza (badge di frequenza per i corsi "on line") e aver superato l'esame di tirocinio dell'anno precedente.

### **CAPO III – Attività didattiche del Corso di Laurea**

#### **Art. 4 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche**

1. La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria e dovrà essere:
  - non inferiore al 75% dell'attività formativa svolta nell'ambito delle singole attività didattiche teoriche (singoli insegnamenti) e delle attività didattiche a scelta,
  - pari al 100% (prevedendo già in itinere periodi di recupero) per l'attività di tirocinio.

Gli studenti in condizione lavorativa (testimoniata da copia del contratto di lavoro consegnato al Coordinatore del Corso di laurea prima dell'inizio dell'anno accademico o di ciascun semestre), che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza e che ritengano di non potere frequentare il 75% delle lezioni, sono tenuti a concordare preventivamente con ciascun docente (prima dell'inizio delle lezioni di ogni semestre e non a lezioni avviate) un programma di studio complementare che garantisca l'acquisizione delle competenze previste per il corso.

2. La verifica della frequenza è responsabilità del docente dell'insegnamento. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.
3. All'interno degli insegnamenti integrati la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento è definita come segue:

### **3.1. Attività didattiche d'aula**

Per attività didattica d'aula si intende la trattazione, a cura dei docenti titolari, di specifici argomenti identificati da un titolo e codice e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di laurea (1 CFU è pari 10 ore di attività d'aula e 15 di studio individuale).

### **3.2. Attività Seminari**

È un'attività didattica di approfondimento di tematiche coerenti con i contenuti degli insegnamenti integrati, svolta da Docenti con specifiche competenze sull'argomento (1 CFU è pari 8 ore di attività seminariale e 17 ore di approfondimento individuale).

### **3.3. Tirocini**

Al fine di acquisire specifiche professionalità, lo Studente dovrà svolgere nei tre anni attività formative professionalizzanti nelle strutture accreditate, convenzionate e identificate dal CCL, nei periodi definiti dallo stesso, per il numero complessivo di CFU previsti dall'offerta formativa della coorte di riferimento.

Il CCL può identificare strutture non universitarie presso le quali il tirocinio può essere condotto, in parte o integralmente, dopo un'apposita valutazione e accreditamento dell'adeguatezza didattica da parte del CCL.

Il tirocinio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con progressiva assunzione di ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale (1 CFU è pari a 25 ore di attività per lo Studente).

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta ogni anno a valutazione tramite specifico esame; la relativa votazione è espressa in trentesimi e viene verbalizzata con procedura analoga agli altri esami di profitto. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore e sotto la supervisione del Coordinatore dell'insegnamento teorico-pratico e del tirocinio, sulla base di quanto disposto nel Protocollo d'intesa Università-Regione e relativi accordi attuativi.

Le attività di tirocinio sono disciplinate da uno specifico regolamento interno del Corso di laurea, che costituisce l'allegato B al presente Regolamento didattico.

### **3.4. Laboratori professionalizzanti**

Le attività dei laboratori professionalizzanti sono distribuite nei tre anni di corso e sono propedeutiche al tirocinio corrispondente dell'anno (1 CFU è pari a 8 ore di attività in presenza per lo studente e 17 di approfondimento individuale).

### **3.5. Attività formative a scelta dello studente**

Il piano di studio del Corso di Laurea prevede 6 CFU di attività "A scelta dello studente" equamente distribuite nei tre anni di Corso. Tali attività sono rappresentate da corsi monografici, stage extrauniversitari, frequenza presso strutture ospedaliere o sanitarie territoriali, frequenza presso laboratori, permanenza presso altre Università europee, lezioni di approfondimento, o altro ancora, coerenti con gli obiettivi formativi complessivi del Corso.

Tali attività possono essere sia offerte dal Corso di laurea sia proposte dallo Studente al CCL e da questo approvate. I relativi CFU vengono verbalizzati annualmente, una volta interamente conseguiti, a cura del Coordinatore del Corso di Studio e tramite la procedura informatizzata dell'Ateneo genovese. Si precisa che 1 CFU di attività "a scelta dello studente" corrisponde a 8 ore di attività in presenza per lo studente.

## **Art. 5 Sicurezza e Salute**

1. La frequenza del corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" e del "Corso su rischi specifici in ambito sanitario" è un obbligo di legge (D.lgs. 81/2008 e s.m.i., D.lgs. 106/2009 Accordo Stato - Regioni 21/12/2011, Accordo Stato - Regioni 07/07/2016) per poter accedere alle attività professionalizzanti e di tirocinio svolte all'interno di strutture sanitarie.
2. Il corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" è suddiviso in 4 moduli e ha una durata di 4 ore. Il "Corso su rischi specifici in ambito sanitario" è suddiviso in 12 moduli e ha una durata di 8 ore. Costituisce la prima parte della Formazione specifica in ambito sanitario, che si completa con 4 ore in presenza presso le Aziende convenzionate ospitanti.
3. Gli studenti, per accedere ai corsi, devono collegarsi alla pagina web <https://corsosicurezza.aulaweb.unige.it/>, autenticarsi con le proprie credenziali UniGePASS e inserire la chiave di iscrizione ("studente"). Per completare ciascun corso, ciascuno studente deve visualizzare le videolezioni, rispondere ai quesiti associati e superare il Quiz finale. Il superamento del Quiz comporta il rilascio di un badge (certificato digitale); ciascuno studente può scaricare il proprio attestato (in .pdf), che dovrà essere consegnato al Coordinatore di Tirocinio.
4. L'attestazione del superamento dei corsi online sulla sicurezza, l'integrazione con le 4 ore in presenza (di cui al comma 2), la visita di medicina preventiva con rilascio del certificato di idoneità sono condizioni imprescindibili per poter iniziare l'attività di tirocinio del I anno.

Ad integrazione, qualora le Aziende ospitanti per il tirocinio richiedessero il conseguimento dell'attestato di svolgimento del corso di formazione sulla privacy, gli studenti possono svolgere tale corso online sul Portale [www.trio.it](http://www.trio.it)

## **Art. 6 Esami ed altre verifiche del profitto**

1. Gli esami di profitto si sostengono a livello di insegnamento integrato. Il docente titolare del singolo insegnamento può svolgere verifiche intermedie e, ove la specificità della disciplina lo richieda, può stabilire l'integrazione dell'esame con prove pratiche e simulate.
2. Per poter sostenere l'esame di un insegnamento integrato, è obbligatorio aver sostenuto e superato l'esame dell'insegnamento integrato, o gli esami degli insegnamenti integrati, ad esso propedeutico/i. Le propedeuticità tra esami sono dichiarate nell'allegato A al presente Regolamento.
3. Le Commissioni di esame, presiedute dai Coordinatori degli insegnamenti integrati o da loro delegati, devono essere composte conformemente a quanto stabilito dall'art. 29 c. 5 e c. 6 del Regolamento didattico di Ateneo.
4. Per la lingua inglese è previsto un giudizio di idoneità e la lingua inglese non è propedeutica a nessun esame.
5. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.
6. I momenti di verifica di norma non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività formative.
7. Le sessioni di esame relative agli insegnamenti integrati, sono fissate in tre periodi:
  - 1° sessione nei mesi gennaio-febbraio,
  - 2° sessione nei mesi giugno-luglio,
  - 3° sessione nel mese di settembre.

Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono stabilite annualmente nella programmazione didattica del Corso di Laurea. Il numero degli appelli è fissato in non meno di cinque per le prove scritte e non meno di sette per le prove orali.

Le sessioni di esame del tirocinio sono fissate, di norma, nei mesi di luglio (sessione estiva) e settembre - ottobre (sessione autunnale). È prevista anche una sessione d'esame straordinaria, di recupero, nei mesi di gennaio – febbraio dell'anno successivo.

6. Per gli Studenti fuori corso, che hanno esaurito completamente gli obblighi di frequenza del triennio, possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame durante i periodi di attività didattica.
7. Per studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono essere organizzate prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l'utilizzo di strumenti informatici, consentendo l'ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale.

## **Art. 7 Riconoscimento di crediti**

1. Riconoscimento di crediti per il primo anno di Corso: l'esame delle pregresse carriere avviene solo a seguito di superamento della prova di ammissione al Corso e su specifica istanza redatta dall'interessato come da modulistica delle Segreterie Studenti della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche. L'istanza deve essere corredata dai programmi degli insegnamenti della pregressa carriera. L'istanza deve essere presentata secondo le scadenze pubblicate sul sito dell'Università.
2. Riconoscimento di crediti per gli anni successivi al I\*: l'Università degli studi di Genova emana ogni anno un bando per l'ammissione ad anni successivi al I di studenti provenienti da altri Atenei, anche stranieri. L'ammissione ad anni successivi al primo è possibile solo nel caso in cui siano soddisfatti i requisiti di ammissione dichiarati sul bando stesso.
3. Le istanze di trasferimento\* presentate da studenti iscritti al Corso di laurea in Educazione Professionale di altri Atenei seguono i soprastanti commi 1 e 2.
4. La Commissione didattica del Corso esamina la documentazione ricevuta relativa agli studi compiuti presso Corsi di Laurea di altre sedi universitarie dell'Unione Europea e presso Corsi di laurea di Paesi extra-comunitari. La valutazione della Commissione didattica viene portata in Consiglio di Corso di Studi (CCS), per la discussione e la deliberazione in merito.
5. Gli studenti lavoratori possono fare istanza di riconoscimento dell'attività professionale ai fini del tirocinio. L'istanza va presentata, in carta semplice, al Coordinatore del Corso e al Coordinatore di Tirocinio, allegando il contratto di lavoro. La Commissione didattica valuterà l'opportunità del riconoscimento, in base alla coerenza tra professione esercitata e il profilo culturale e professionale del Corso. La Commissione didattica stabilirà l'eventuale riconoscimento parziale e totale dell'attività di tirocinio prevista per uno specifico anno di Corso, nonché l'eventuale debito formativo che lo studente lavoratore dovrà colmare presso le strutture sanitarie e socio-sanitarie convenzionate per il tirocinio. La valutazione della Commissione sarà portata in CCS per la discussione e la deliberazione in merito.

\*Nota: L'ammissione ad anni successivi al I è sempre subordinata alla disponibilità di posti, valutata dal Corso sulla base delle risorse didattiche, strutturali e di supporto alla formazione.

## **Art. 8 Mobilità e studi compiuti all'estero**

1. Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali (Erasmus) sia per motivi di studio sia per motivi di tirocinio, orientandoli nella scelta della sede di soggiorno estero e degli esami da sostenere, supportandoli nella compilazione della documentazione necessaria al riconoscimento degli esami, rispondendo tempestivamente alle esigenze di modifiche del Learning Agreement e dell'approvazione del Transcript of Record.
2. Il Corso di laurea promuove, con analoghe procedure, lo svolgimento del tirocinio curriculare all'estero.
3. Con riferimento alla mobilità in ingresso, nel caso di domande in numero superiore ai posti disponibili, saranno accettati gli studenti con un maggior numero di esami riconosciuti; in caso di parità, gli studenti con la migliore media dei voti riportati; in caso di ulteriore parità, gli studenti anagraficamente più giovani; infine, si procederà mediante sorteggio.
4. Al termine del periodo di permanenza all'estero e sulla base delle certificazioni esibite, il CCL si esprime sul riconoscimento degli esami sostenuti come testimoniato dal transcript of records.

## **Art. 9 Prova finale abilitante all'esercizio della professione**

1. All'esame finale di Laurea si è ammessi solo dopo aver frequentato i corsi indicati nel piano di studio e superati i relativi esami di profitto, completato il prescritto tirocinio professionale e superato le prove relative alla conoscenza della lingua straniera.
2. Le Commissioni per il conferimento del titolo sono composte secondo quanto stabilito dall'apposito Decreto Ministeriale e dal Regolamento didattico di Ateneo e sono nominate su proposta del CCL. Il numero minimo dei componenti è pari a 7 (ivi inclusi i due rappresentanti delle Associazioni/Ordini professionali) e il numero massimo pari a 11, in funzione del numero dei laureandi. Sono componenti di diritto il Coordinatore del Consiglio di Corso di Laurea, o un suo Delegato, e il Coordinatore del tirocinio.
3. L'esame di Laurea si svolge nelle sessioni indicate nell'apposito decreto pubblicato annualmente, di norma due, una nei mesi di ottobre/novembre e l'altra nel mese di marzo.
4. L'esame di Laurea consiste in una dimostrazione di abilità pratica nel gestire una situazione inerente lo specifico profilo professionale (prova pratica) e nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale (discussione della tesi).
5. A determinare il voto di Laurea contribuiscono i seguenti parametri:
  - la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, ivi comprese le votazioni conseguite nelle attività di tirocinio (espressa in centesimi),
  - per lo svolgimento di un periodo di soggiorno all'estero per studio e/o tirocinio, nell'ambito dei Programmi di mobilità internazionale dell'Ateneo genovese, 1 punto per il periodo regolare di soggiorno (sei mesi) più eventuali 0,5 punti per il prolungamento,
  - i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,2 punti per lode, fino ad un massimo di 2 punti),
  - i punti attribuiti per la durata degli studi (0,5 punti in meno per ogni annualità ripetuta, fino a un massimo di -1,5),
  - il punteggio conseguito nello svolgimento della prova pratica (espresso in decimi),
  - il punteggio attribuito dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi (espresso in decimi).

La Commissione ha, pertanto, a disposizione:

- a) fino a un massimo di 10 punti da attribuire all'elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale;
- b) fino a un massimo di 10 punti per la prova pratica;
- c) fino a un massimo di 10 punti per il curriculum (escluso il punteggio per le lodi e la decurtazione per le annualità ripetute).

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a-c", viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale  $\geq 110$ .

## **Art. 10 Orientamento e tutorato**

1. Le forme di orientamento e tutorato agli studenti in entrata, in itinere e in uscita sono coordinate dalla Commissione Orientamento e Tutorato della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche.

## **Art. 11 Verifica periodica dei crediti**

1. Annualmente, il CCL effettua la revisione dei regolamenti didattici e dell'offerta formativa per la coorte interessata, con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa, nonché alle modalità di verifica.

### **Art. 12 Manifesto degli studi**

1. Annualmente viene pubblicato sul sito dell'Ateneo Genovese, il Manifesto degli studi del Corso di laurea. Il Manifesto degli Studi riporta le attività formative previste per l'anno accademico con i relativi docenti titolari e i link ai programmi di insegnamento.

### **Art. 13 Rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti**

1. Annualmente viene eseguita, attraverso specifica procedura informatica, la rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti frequentanti.
2. I risultati di tale rilevazione, annualmente recepiti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo e dalla Commissione Paritetica, sono oggetto di specifica discussione nell'ambito del Consiglio di Corso di Laurea.

### **Allegati al Regolamento didattico:**

**ALLEGATO A – DIDATTICA PROGRAMMATA (PIANO DI STUDIO) DELLA COORTE 2021**

**ALLEGATO B – REGOLAMENTO DIDATTICO SPECIFICO DEL TIROCINIO**

**ALLEGATO A - REGOLAMENTO DIDATTICO DI EDUCAZIONE PROFESSIONALE**

(proprietà e diritti formativi sono indicati a livello degli insegnamenti integrati)

Anno di corso	Codice del corso	Nome del corso (in inglese, gli insegnamenti integrati)	Nome in EN	CFU ESD	Struttura	Autore	Unità	Competenze	Contenuti formativi	Orario teorico attività didattica (ore)	Orario delle attività personalizzate	
1	0549	INGLESE SCIENTIFICO	SCIENTIFIC ENGLISH	3	LAUREE VER. CONCISE LINGUA STRANIERA	VER. CONCISE LINGUA STRANIERA	Italiano	Comprendere la conoscenza di base della lingua inglese applicata al contesto sanitario e socio sanitario, nonché alla rilevante dizione prelevabile e di primo impiego.	26	45	45	
1	0748	TROCINO I ANNO	PRACTICAL-CLINICAL INTERNSHIP - 1ST YEAR	28	CARATTERIZZANTI	Scienze Differenziate per Specifico Profilo	Italiano	Acquisire la conoscenza di base delle tecniche di lavoro di gruppo in contesti di difficoltà nella ricerca della vita con particolare riguardo al problema della migrazione e saper intervenire ad un concreto progetto educativo/fattuale.	30	45	45	
1	0604	LABORATORIO RIABILITAZIONE ED EDUCAZIONE INTERCULTURALE	LABORATORY TRAINING REHABILITATION AND INTERCULTURAL EDUCATION	1	MEDEA	ALTRE ATTIVITA'	Laboratori Professionali allo Specifico SSD	Acquisire le conoscenze relative alla riabilitazione multidisciplinare e al funzionamento del sistema nervoso centrale.	20	15	15	
1	0607	LABORATORIO PSICOLOGICO EDUCATIVO	LABORATORY TRAINING PSYCHOLOGICAL EDUCATION	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze Differenziate per Specifico Profilo	Acquisire le conoscenze relative alla psicologia applicata al lavoro e all'educazione.	20	15	15	
1	0312	ELEMENTI DI PREVENZIONE E SICUREZZA IN AMBITO EDUCATIVO PROFESSIONALE	ELEMENTS OF PREVENTION AND SAFETY IN THE EDUCATIONAL PROFESSIONAL	1	MEDEA	ALTRE ATTIVITA'	Ativa Attività sulla Informatica, Attività Seminari ecc.	Acquisire le conoscenze relative ai meccanismi di difesa del sistema nervoso, con particolare riferimento agli psicotrattamenti relativi all'ansia.	15	15	15	
1	10023	METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1	METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION 1	1	MEDEA	ALTRE ATTIVITA'	Scienze Differenziate per Specifico Profilo	Acquisire le conoscenze relative ai profili professionali in senso del D.M. 502/1998, gli aspetti di intervento in base ai bisogni prioritari di salute. Acquisire ed esplicitare le diverse metodologie di osservazione educativa al fine di individuare i principali problemi di salute della popolazione di riferimento.	20	20	20	
1	10025	METODE E TECNICHE NELL'OSSERVAZIONE EDUCATIVA	METHODS AND TECHNIQUES IN EDUCATIONAL OBSERVATION	2	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Acquisire le conoscenze relative alle caratteristiche metodologiche e al funzionamento del sistema nervoso centrale.	20	20	20	
1	10027	EDUCATORE PROFESSIONALE	PROFESSIONAL EDUCATOR	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Acquisire le conoscenze relative alla caratteristiche metodologiche e al funzionamento del sistema nervoso centrale.	20	20	20	
1	10028	ANATOMIA (S.N.C.), ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA	ANATOMY (C.N.S.), HISTOLOGY, BIOLOGY AND GENETICS	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze Differenziate per Specifico Profilo	Acquisire le conoscenze relative alla organizzazione biologica fondamentale e al processo biochimico a cellulari di base. Comprendere la base dei processi biochimici relativi alle funzioni del Sistema Nervoso centrale. Comprendere i principi meccanismi di trasmissione e delle leggi del "trattamento applicato alla patologia umana". Sviluppare la capacità logica argomentativa, in maniera semplice, i processi biologici che stanno alla base degli organismi viventi. Sviluppare la consapevolezza della diversità biologica di organismi patogeni per l'uomo.	20	20	20	
1	0545	GENETICA MEDICA	GENETICS MEDICAL	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Acquisire le conoscenze relative alla organizzazione biologica fondamentale e al funzionamento del sistema nervoso centrale.	10	15	15	
1	0546	ISTOLOGIA	HISTOLOGY	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Acquisire le conoscenze relative alla organizzazione biologica fondamentale e al processo biochimico a cellulari di base.	10	15	15	
1	0547	ISTOLOGIA	HISTOLOGY	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Acquisire le conoscenze relative alla organizzazione biologica fondamentale e al processo biochimico a cellulari di base.	10	15	15	
1	0548	ISTOLOGIA	HISTOLOGY	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Acquisire le conoscenze relative alla organizzazione biologica fondamentale e al processo biochimico a cellulari di base.	10	15	15	
1	0549	ISTOLOGIA	HISTOLOGY	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Acquisire le conoscenze relative alla organizzazione biologica fondamentale e al processo biochimico a cellulari di base.	10	15	15	
1	0550	ISTOLOGIA	HISTOLOGY	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Acquisire le conoscenze relative alla organizzazione biologica fondamentale e al processo biochimico a cellulari di base.	10	15	15	
1	0551	ISTOLOGIA	HISTOLOGY	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Acquisire le conoscenze relative alla organizzazione biologica fondamentale e al processo biochimico a cellulari di base.	10	15	15	
1	0552	ISTOLOGIA	HISTOLOGY	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Acquisire le conoscenze relative alla organizzazione biologica fondamentale e al processo biochimico a cellulari di base.	10	15	15	
1	10030	INFORMATICA, RADIOPROTEZIONE E STATISTICA	INFORMATICS, RADIOPROTECTION AND STATISTICS	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Acquisire la conoscenza di base per l'accesso ai principali sistemi operativi e loro applicazioni.	20	15	15	
1	0502	INFORMATICA	COMPUTER SCIENCE	2	MEDEA	DI BASE	Scienze Produzione	Acquisire la conoscenza di base per l'accesso ai principali sistemi operativi e loro applicazioni.	20	15	15	
1	0541	RADIOPROTEZIONE	RADIATION PROTECTION	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari	Acquisire le nozioni fondamentali e la metodologia applicata allo studio, identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biofisici e per l'analisi statistica dei dati.	20	15	15	
1	0542	STATISTICA MEDICA	STATISTICS MEDICAL	2	MEDEA	DI BASE	Scienze Produzione	Acquisire le nozioni fondamentali e la metodologia applicata allo studio, identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biofisici e per l'analisi statistica dei dati.	20	15	15	
1	10031	FISIOLOGIA E BIOCHIMICA (S.N.C)	PHYSIOLOGY AND BIOCHEMISTRY (C.N.S)	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze Differenziate per Specifico Profilo	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
1	0549	NEUROFISIOLOGIA	NEUROPHYSIOLOGY	2	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
1	0578	FISIOLOGIA GENERALE	GENERAL PHYSIOLOGY	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
1	10032	FISIOLOGIA UMANA	HUMAN PHYSIOLOGY	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
1	10033	BIOCHIMICA GENERALE	GENERAL BIOCHEMISTRY	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
1	10033	SCIENZE MEDICHE	MEDICAL SCIENCES	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Fornire nozioni di base sulla medicina interna e sulla medicina d'emergenza/urgenza utili per integrare il meglio l'insegnamento dell'educazione professionale nell'attività clinica e socio-professionale. Acquisire le nozioni fondamentali e la metodologia applicata allo studio, identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biofisici e per l'analisi statistica dei dati.	20	15	15	
1	0501	MEDICINA INTERNA	INTERNAL MEDICINE	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Acquisire le nozioni fondamentali e la metodologia applicata allo studio, identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biofisici e per l'analisi statistica dei dati.	20	15	15	
1	0502	MEDICINA INTERNA	INTERNAL MEDICINE	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Acquisire le nozioni fondamentali e la metodologia applicata allo studio, identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biofisici e per l'analisi statistica dei dati.	20	15	15	
1	0503	MEDICINA INTERNA	INTERNAL MEDICINE	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Acquisire le nozioni fondamentali e la metodologia applicata allo studio, identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biofisici e per l'analisi statistica dei dati.	20	15	15	
1	10034	FARMACOLOGIA (E APPROFONDIMENTI SU FARMACOMANCI)	PHARMACOLOGY (AND INSIGHTS ON PSYCHOTROPIC DRUGS)	2	MEDEA	DI BASE	Scienze Biomediche	Acquisire le nozioni fondamentali e la metodologia applicata allo studio, identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biofisici e per l'analisi statistica dei dati.	20	15	15	
1	10035	ESISTENZE E MEDICINA PREVENTIVA	ELEMENTS OF PREVENTIVE AND PREVENTIVE MEDICINE	2	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Acquisire le nozioni fondamentali e la metodologia applicata allo studio, identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biofisici e per l'analisi statistica dei dati.	20	15	15	
1	10039	SCIENZE PSICO-SOCIOLOGICHE	PSYCHO-SOCIOLOGICAL SCIENCES	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze Differenziate per Specifico Profilo	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
1	0540	APPROCCIO ALLE PROFESSIONI SANITARIE USO ISGUMMO ANTROPICOLOGICO	GENERAL ANTHROPOLOGY	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Produzione	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	10	15	15	
1	0541	APPROCCIO ALLE PROFESSIONI SANITARIE USO ISGUMMO PSICOLOGICO	GENERAL PSYCHOLOGY	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Produzione	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	10	15	15	
1	0542	APPROCCIO ALLE PROFESSIONI SANITARIE USO ISGUMMO PSICOLOGICO	GENERAL PSYCHOLOGY	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Produzione	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	10	15	15	
1	0543	APPROCCIO ALLE PROFESSIONI SANITARIE USO ISGUMMO PSICOLOGICO	GENERAL PSYCHOLOGY	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Produzione	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	10	15	15	
1	10040	SCIENCE OF ENVIRONMENT AND COMMUNICATION	SCIENCE OF THE ENVIRONMENT AND COMMUNICATION	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze Umane e Psicopedagogiche	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
1	10041	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	SOCIOLOGY OF THE ENVIRONMENT AND OF THE TERRITORY	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze Umane e Psicopedagogiche	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
1	10042	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE	METHODOLOGY OF SOCIAL RESEARCH	1	MEDEA	DI BASE	Scienze Produzione	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
1	10044	A SCELTA DELLO STUDENTE	OPTIONAL WORKSHOP	2	MEDEA	A SCELTA	A SCELTA DELLO STUDENTE	Sviluppare la capacità di leggere le trasformazioni della forma di produzione internazionale e della politica di accoglimento. Sviluppare la capacità di leggere e interpretare i legami e le interazioni fra ambiente, territorio e cultura sociale e umana. Sviluppare la capacità di distinguere le caratteristiche del territorio e del contesto sociale.	10	15	15	
2	0502	TROCINO II ANNO	PRACTICAL-CLINICAL INTERNSHIP - 2ND YEAR	28	CARATTERIZZANTI	Scienze Differenziate per Specifico Profilo	Italiano	Acquisire la conoscenza di base delle tecniche di lavoro di gruppo in contesti di difficoltà nella ricerca della vita con particolare riguardo alle attività di lavoro di gruppo tenendo conto delle esperienze di gruppi che vengono ed hanno svolto attività professionali simili.	30	45	45	
2	0505	LABORATORIO 1 LABORIOI EQUIPE E DI RETE	LABORATORY TRAINING TEAM WORK AND NETWORKING	1	MEDEA	ALTRE ATTIVITA'	Laboratori Professionali allo Specifico SSD	Acquisire le conoscenze relative alla psicologia applicata al lavoro e all'educazione.	20	15	15	
2	0508	TROCINO II ANNO	2ND YEAR PRACTICAL-CLINICAL INTERNSHIP	28	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze Differenziate per Specifico Profilo	Acquisire la conoscenza di base delle tecniche di lavoro di gruppo in contesti di difficoltà nella ricerca della vita con particolare riguardo alle attività di lavoro di gruppo tenendo conto delle esperienze di gruppi che vengono ed hanno svolto attività professionali simili.	30	45	45	
2	0544	TROCINO ANNO (Obbligatoria) 10035 - SCIENZE MEDICHE (Obbligatoria) 10032 - ANATOMIA (S.N.C.), ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA (Obbligatoria) 10031 - FISIOLOGIA E BIOCHIMICA (S.N.C.) (Obbligatoria) 10030 - SCIENZE PSICO-SOCIOLOGICHE (Obbligatoria) 10030 - INFORMATICA, RADIOPROTEZIONE E STATISTICA (Obbligatoria) 10030 - METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 (Obbligatoria)	10035 - SCIENZE MEDICHE (Obbligatoria) 10032 - ANATOMIA (S.N.C.), ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA (Obbligatoria) 10031 - FISIOLOGIA E BIOCHIMICA (S.N.C.) (Obbligatoria) 10030 - SCIENZE PSICO-SOCIOLOGICHE (Obbligatoria) 10030 - INFORMATICA, RADIOPROTEZIONE E STATISTICA (Obbligatoria) 10030 - METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 (Obbligatoria)	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze Differenziate per Specifico Profilo	Italiano	Acquisire la conoscenza e le competenze afferenti all'approfondimento di specifiche tematiche di interesse dello studente.	15	15	15
2	0507	LABORATORIO 2 LABORIOI EQUIPE E DI RETE	LABORATORY TRAINING TEAM WORK AND NETWORKING	1	MEDEA	ALTRE ATTIVITA'	Laboratori Professionali allo Specifico SSD	Acquisire la conoscenza e le competenze afferenti all'approfondimento di specifiche tematiche di interesse dello studente.	20	15	15	
2	0547	TROCINO ANNO (Obbligatoria) 10035 - SCIENZE MEDICHE (Obbligatoria) 10032 - ANATOMIA (S.N.C.), ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA (Obbligatoria) 10031 - FISIOLOGIA E BIOCHIMICA (S.N.C.) (Obbligatoria) 10030 - SCIENZE PSICO-SOCIOLOGICHE (Obbligatoria) 10030 - INFORMATICA, RADIOPROTEZIONE E STATISTICA (Obbligatoria) 10030 - METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 (Obbligatoria)	10035 - SCIENZE MEDICHE (Obbligatoria) 10032 - ANATOMIA (S.N.C.), ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA (Obbligatoria) 10031 - FISIOLOGIA E BIOCHIMICA (S.N.C.) (Obbligatoria) 10030 - SCIENZE PSICO-SOCIOLOGICHE (Obbligatoria) 10030 - INFORMATICA, RADIOPROTEZIONE E STATISTICA (Obbligatoria) 10030 - METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 (Obbligatoria)	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze Differenziate per Specifico Profilo	Italiano	Acquisire la conoscenza e le competenze afferenti all'approfondimento di specifiche tematiche di interesse dello studente.	15	15	15
2	0571	PSICOLOGIA GENERALE	GENERAL PSYCHOLOGY	2	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze Umane e Psicopedagogiche	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	0572	PSICOLOGIA SVILUPPO E EDUCAZIONE 1	DEVELOPMENTAL AND EDUCATION PSYCHOLOGY 1	2	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	10044	A SCELTA DELLO STUDENTE	OPTIONAL WORKSHOP	2	MEDEA	A SCELTA	A SCELTA DELLO STUDENTE	Sviluppare la capacità di leggere le trasformazioni della forma di produzione internazionale e della politica di accoglimento. Sviluppare la capacità di leggere e interpretare i legami e le interazioni fra ambiente, territorio e cultura sociale e umana. Sviluppare la capacità di distinguere le caratteristiche del territorio e del contesto sociale.	10	15	15	
2	10043	METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 2	METHOD OF PROFESSIONAL EDUCATOR 2	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze Differenziate per Specifico Profilo	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	10044	EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 EDUCATORE IN AREA PSICHIATRICA	PROFESSIONAL EDUCATOR THE EDUCATOR IN THE PSYCHIATRIC AREA	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	10045	EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 EDUCATORE IN AREA SANITARIA	PROFESSIONAL EDUCATOR THE EDUCATOR IN SANITARY AREA	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	10046	EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 EDUCATORE IN AREA SANITARIA	PROFESSIONAL EDUCATOR THE EDUCATOR IN SANITARY AREA	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	10047	EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 EDUCATORE IN AREA SANITARIA	PROFESSIONAL EDUCATOR THE EDUCATOR IN SANITARY AREA	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	10048	EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 EDUCATORE IN AREA SANITARIA	PROFESSIONAL EDUCATOR THE EDUCATOR IN SANITARY AREA	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	10049	EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 EDUCATORE IN AREA SANITARIA	PROFESSIONAL EDUCATOR THE EDUCATOR IN SANITARY AREA	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	10050	EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 EDUCATORE IN AREA SANITARIA	PROFESSIONAL EDUCATOR THE EDUCATOR IN SANITARY AREA	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	10051	SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE	REHABILITATION SCIENCES	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	0573	LABORATORIO DI DIDATTICA E DIDASSIA	PRACTICAL TRAINING IN PEDAGOGY	2	MEDEA	ALTRE ATTIVITA'	Ativa Attività sulla Informatica, Attività Seminari ecc.	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	0607	EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 RUOLO DELL'EDUCATORE IN UN PROGETTO RIABILITATIVO (SWAMPING ANALISI E ANALISI)	PROFESSIONAL EDUCATOR THE EDUCATOR'S ROLE IN REHABILITATION PROJECT (SWAMPING ANALYSIS AND ANALYSIS)	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	0608	TECNICHE E METODI DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE	TECHNIQUES FOR PROFESSIONAL EDUCATION	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	10052	METODE E TECNICHE DELL'ANIMAZIONE EDUCATIVA	METHODS AND TECHNIQUES OF EDUCATIONAL ANIMATION	1	MEDEA	DI BASE	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	10054	SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA	PUBLIC HEALTH SCIENCES	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	10054	EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 EDUCATORE IN AREA PSICHIATRICA	PROFESSIONAL EDUCATOR THE EDUCATOR IN THE PSYCHIATRIC AREA	1	MEDEA	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Comprendere i meccanismi della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparati cardiovascolari, respiratori, urinari, endocrini, nervosi, locomotori, genitali, digestivi), in ambito neurofisiologico particolare attenzione viene dedicata alle funzioni sensoriali e correlate ad esse funzioni superiori.	20	15	15	
2	10054	EDUCAZIONE PROFESSIONALE										



2	10957	SCIENZE PEDAGOGICHE	PEDAGOGICAL SCIENCES						EP048 - TRICENNIO ANNO (Obbligatorio) 10033 - SCIENZE MEDICHE (Obbligatorio) 10028 - ANATOMIA (S.N.C.) ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA (Obbligatorio) 10031 - FISILOGIA E BIOCHIMICA (S.N.C.) (Obbligatorio) 10025 - SCIENZE PSICOLOGICHE (Obbligatorio) 10030 - INFORMATICA, RADIODIFESIONE E STATISTICA (Obbligatorio) 10025 - METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 (Obbligatorio)	Acquisire i concetti fondamentali delle pedagogie generale e delle pedagogie specializzate specificamente indirizzate ai bisogni educativi e formativi dei soggetti con handicap e degli anziani. Conoscere le metodologie didattiche finalizzate al recupero motorio dei soggetti con handicap e degli anziani. Acquisire i concetti fondamentali delle neuropsichiatria in età infantile ed adolescenziale e saperli applicare al recupero di soggetti in età adulta con problematiche neuropsichiatriche. Conoscere sia le problematiche relative alla emergenza educativa soprattutto degli giovani generatori sia la linea di programmazione da utilizzare nella prevenzione educativa della devianza in tali generatori.		
2	09871	PEDAGOGIA GENERALE I	GENERAL PEDAGOGY I	3	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Italiano		30	45	
2	07124	PEDAGOGIA SPECIALE	SPECIAL EDUCATION SCIENCES	2	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze Umanistiche e Psicopedagogiche	Italiano		20	35	
2	12411	LABORATORIO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	LABORATORY OF CHILD NEUROPSYCHIATRY	2	MF020	ALTRA ATTIVITA'	Scienze Umanistiche e Psicopedagogiche	Italiano		15	15	
2	10100	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY	1	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze Umanistiche e Cliniche	Italiano		10	15	
2	10100	TECNICHE EDUCATIVE NELL'ATTIVITA' MOTORIA	TECHNIQUES EDUCATIVE METHODS IN PHYSICAL ACTIVITY	2	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze Umanistiche	Italiano		10	15	
2	10100	PEDAGOGIA DELLA DEVIANZA	PEDAGOGY OF DEVIANCE	2	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Italiano		20	35	
2	10194	SCIENZE PEDAGOGICHE II	PEDAGOGICAL SCIENCES II					Italiano	EP048 - TRICENNIO ANNO (Obbligatorio) 10033 - SCIENZE MEDICHE (Obbligatorio) 10028 - ANATOMIA (S.N.C.) ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA (Obbligatorio) 10031 - FISILOGIA E BIOCHIMICA (S.N.C.) (Obbligatorio) 10030 - SCIENZE PSICOLOGICHE (Obbligatorio) 10030 - INFORMATICA, RADIODIFESIONE E STATISTICA (Obbligatorio) 10025 - METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 (Obbligatorio)	Acquisire competenze pedagogiche di carattere epistemologico e metodologico applicate ai cambiamenti culturali e degli stili di vita ed ai nuovi fenomeni sociali e interculturali.		
2	06746	FILOSOFIA MORALE	ETHICS	1	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Italiano		30	45	
2	06746	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE 2	GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY 2	3	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Italiano		30	45	
2	10101	EDUCAZIONE INTERCULTURALE	INTERCULTURAL EDUCATION	1	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Italiano		10	15	
3	05554	PRINCIPI DI MANAGEMENT SANITARIO E MEDICINA LEGALE	PRINCIPLES OF HEALTHCARE MANAGEMENT AND FORENSIC MEDICINE					Italiano	EP048 - TRICENNIO ANNO (Obbligatorio) 06750 - SCIENZE PSICOLOGICHE I (Obbligatorio) 06022 - TRICENNIO I ANNO (Obbligatorio) 10028 - SCIENZE MEDICHE (Obbligatorio) 10028 - ANATOMIA (S.N.C.) ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA (Obbligatorio) 10031 - FISILOGIA E BIOCHIMICA (S.N.C.) (Obbligatorio) 10030 - SCIENZE PSICOLOGICHE (Obbligatorio) 10030 - INFORMATICA, RADIODIFESIONE E STATISTICA (Obbligatorio) 10025 - SCIENZE PEDAGOGICHE (Obbligatorio) 10025 - SCIENZE MEDICHE APPLICATE (Obbligatorio) 10025 - METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 (Obbligatorio) 10043 - METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 2 (Obbligatorio) 10031 - SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE (Obbligatorio) 10030 - SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA (Obbligatorio) 101910 - SCIENZE PEDAGOGICHE II (Obbligatorio)	Acquisire le nozioni di base in merito agli aspetti di diritto internazionale del lavoro e i principali strumenti di tutela e promozione dei diritti nel contesto italiano e internazionale. Essere in grado di prendere decisioni in consonanza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la professione. Conoscere le norme alla base della promozione della salute nei luoghi di lavoro. Acquisire le nozioni di base sul management. Acquisire le competenze fondamentali per comprendere i rapporti tra l'organizzazione e la programmazione dei servizi sanitari, l'economia sanitaria ed il management.		
3	05555	DIRITTO DEL LAVORO	LABOUR LAW	1	MF020	CARATTERIZZANTI	Management Sanitario	Italiano		10	15	
3	05556	PRINCIPI DI DIRITTO PUBBLICO	PRINCIPLES OF PUBLIC LAW	1	MF020	CARATTERIZZANTI	Management Sanitario	Italiano		10	15	
3	05557	MECCANICA DEL LAVORO	OCCUPATIONAL LAW	1	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari	Italiano		10	15	
3	05558	ECONOMIA SANITARIA	MEDICAL ECONOMICS	1	MF020	ALTRA ATTIVITA'	Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari	Italiano		10	15	
3	05559	MEDICINA LEGALE	LEGAL MEDICINE	1	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari	Italiano		10	15	
3	05542	GENE GENERALE E APPLICATA	GENERAL AND APPLIED PUBLIC HEALTH I	1	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari	Italiano		10	15	
3	12412	LABORATORIO DI GENE GENERALE E APPLICATA	LABORATORY OF GENERAL AND APPLIED PUBLIC HEALTH II	1	MF020	ALTRA ATTIVITA'	Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari	Italiano		10	15	
3	10660	TRICENNIO II ANNO	PRACTICAL-CLINICAL INTERNSHIP - 3RD YEAR					Italiano	EP048 - TRICENNIO ANNO (Obbligatorio) 06750 - SCIENZE PSICOLOGICHE I (Obbligatorio) 06022 - TRICENNIO I ANNO (Obbligatorio) 10028 - SCIENZE MEDICHE (Obbligatorio) 10028 - ANATOMIA (S.N.C.) ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA (Obbligatorio) 10031 - FISILOGIA E BIOCHIMICA (S.N.C.) (Obbligatorio) 10030 - SCIENZE PSICOLOGICHE (Obbligatorio) 10030 - INFORMATICA, RADIODIFESIONE E STATISTICA (Obbligatorio) 10025 - SCIENZE PEDAGOGICHE (Obbligatorio) 10025 - SCIENZE MEDICHE APPLICATE (Obbligatorio) 10025 - METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 (Obbligatorio) 10031 - SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE (Obbligatorio) 10030 - SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA (Obbligatorio) 101910 - SCIENZE PEDAGOGICHE II (Obbligatorio)	Conoscere, identificare e definire le necessità d'aiuto dei soggetti in difficoltà con riguardo al progetto educativo di recupero in una visione di auto valutazione e di valutazione e supervisione esterna.		
3	06008	LABORATORIO UTILITY SUPERVISION PER LA PROF. DI EDUC PROF. OF PROFESSIONAL EDUCATOR	LABORATORY SUPERVISION UTILITY FOR THE PROFESSION OF PROFESSIONAL EDUCATOR	1	MF020	ALTRA ATTIVITA'	Laboratori Professionali dello Specifico SSD	Italiano		0	17	
3	06009	TRICENNIO I ANNO	3RD YEAR PRACTICAL-CLINICAL INTERNSHIP	20	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze Umanistiche per Specifico Profilo	Italiano		350	5	
3	06760	PREPARAZIONE TESI	THESIS PREPARATION	6	MF020	PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		0	150	
3	10042	A SCELTA DELLO STUDENTE	OPTIONAL WORKSHOP	2	A	A SCELTA	A SCELTA dello Studente	Italiano		10	24	
3	10079	SCIENZE MEDICO-LEGALI	MEDICAL-LEGAL SCIENCES					Italiano	EP048 - TRICENNIO ANNO (Obbligatorio) 06750 - SCIENZE PSICOLOGICHE I (Obbligatorio) 06022 - TRICENNIO I ANNO (Obbligatorio) 10033 - SCIENZE MEDICHE (Obbligatorio) 10028 - ANATOMIA (S.N.C.) ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA (Obbligatorio) 10031 - FISILOGIA E BIOCHIMICA (S.N.C.) (Obbligatorio) 10030 - SCIENZE PSICOLOGICHE (Obbligatorio) 10030 - INFORMATICA, RADIODIFESIONE E STATISTICA (Obbligatorio) 10025 - SCIENZE PEDAGOGICHE (Obbligatorio) 10025 - SCIENZE MEDICHE APPLICATE (Obbligatorio) 10025 - METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 (Obbligatorio) 10043 - METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 2 (Obbligatorio) 10031 - SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE (Obbligatorio) 10030 - SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA (Obbligatorio) 101910 - SCIENZE PEDAGOGICHE II (Obbligatorio)	Conoscere il codice deontologico ed i principi etici e giuridici dell'avanzamento della professione sanitaria. Conoscere i principali approcci alla cronologia, nonché le principali problematiche della prevenzione e del trattamento oncologico. Conoscere i concetti sociologici di devianza, criminalità, norme, compliance e saper discutere le diverse forme di devianza e criminalità.		
3	06020	MEDICINA LEGALE	FORENSIC MEDICINE	1	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari	Italiano		10	15	
3	06021	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE NELLE DISCIPLINE DELLA RIABILITAZIONE	PROFESSIONAL ETHICS IN THE DISCIPLINE OF REHABILITATION	1	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Italiano		10	15	
3	10071	ORINFATOLOGIA	ORINATOLOGY	1	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari	Italiano		10	15	
3	10072	SCienze della Devianza	SCIENCE OF DEVIANCE	1	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze Umanistiche e Psicopedagogiche	Italiano		10	15	
3	10074	SCIENZE PSICOLOGICHE II	PSYCHOLOGICAL SCIENCES 2					Italiano	EP048 - TRICENNIO ANNO (Obbligatorio) 06750 - SCIENZE PSICOLOGICHE I (Obbligatorio) 06022 - TRICENNIO I ANNO (Obbligatorio) 10028 - SCIENZE MEDICHE (Obbligatorio) 10028 - ANATOMIA (S.N.C.) ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA (Obbligatorio) 10031 - FISILOGIA E BIOCHIMICA (S.N.C.) (Obbligatorio) 10030 - SCIENZE PSICOLOGICHE (Obbligatorio) 10030 - INFORMATICA, RADIODIFESIONE E STATISTICA (Obbligatorio) 10025 - SCIENZE PEDAGOGICHE (Obbligatorio) 10025 - SCIENZE MEDICHE APPLICATE (Obbligatorio) 10025 - METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 (Obbligatorio) 10043 - METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 2 (Obbligatorio) 10031 - SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE (Obbligatorio) 10030 - SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA (Obbligatorio) 101910 - SCIENZE PEDAGOGICHE II (Obbligatorio)	Acquisire conoscenze sulle tecniche d'intervento che caratterizzano le applicazioni cliniche della psicologia a differenti ambiti (persona, gruppo, sistemi). Acquisire nozioni per la conoscenza delle metodologie dei test psicologici. Acquisire mappe teorico-concettuali per la comprensione della relazione tra soggetto, organizzazione e valutazione degli aspetti lavorativi. Saper riconoscere e descrivere i cambiamenti che avvengono nei comportamenti e nelle funzioni psicologiche degli individui durante il ciclo di vita.		
3	06792	PSICOLOGIA CLINICA	CLINICAL PSYCHOLOGY	2	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze Umanistiche e Psicopedagogiche	Italiano		20	30	
3	07420	PSICOMETRIA E TEORIA DEI TEST	PSYCHOMETRICS AND THEORY OF THE TESTS	1	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze Umanistiche e Psicopedagogiche	Italiano		10	15	
3	10075	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	DEVELOPMENT PSYCHOLOGY	2	MF020	CARATTERIZZANTI	Scienze dell'Educazione Professionale Sanitaria	Italiano		20	30	
3	10076	PSICOLOGIA DEL LAVORO	WORK PSYCHOLOGY	1	MF020	CARATTERIZZANTI	Management Sanitario	Italiano		10	15	

**ALL B- REGOLAMENTO DIDATTICO CL EDUCAZIONE PROFESSIONALE COORTE 2021**  
**Regolamento delle attività di Tirocinio del Corso di Laurea Educazione Professionale**

**Nomina e compiti del Coordinatore Teorico-Pratico**

Il Coordinatore Teorico Pratico e del Tirocinio, così come indicato nell'accordo attuativo con le Aziende del SSN, viene individuato tramite bando Aziendale, su richiesta del Presidente del Consiglio del Corso di Studio, tra il personale universitario e/o del personale dipendente del SSN, in alternativa anche in ambito sociale, appartenente allo stesso profilo professionale del corso di Laurea sia in possesso, adeguatamente comprovato, del massimo livello di formazione e/o di documentata esperienza nel campo di formazione. Il Coordinatore Teorico-Pratico, resta in carica di norma tre anni, viene nominato dal Consiglio del Corso di Laurea e si occupa in particolare di:

- 1 Garantire il regolare svolgimento del tirocinio teorico-pratico;
- 2 Organizzare le attività complementari e integrative;
- 3 Coordinare il Tutori universitario e verificarne l'operato;
- 4 Garantire l'accesso degli studenti nelle strutture qualificate identificate, come da regolamento, in accordo con il Coordinatore del Corso di Laurea e in collaborazione con i Tutori Universitari, tenendo conto della tipologia e della qualità delle prestazioni erogate, della presenza e della disponibilità e della preparazione delle Guide di tirocinio;
- 5 Assegnare agli studenti insieme ai Tutori Universitari le sedi di tirocinio;
- 6 Svolgere attività di ricerca di possibili sedi di tirocinio, attivando la procedura di attivazione convenzione;
- 7 Collaborare nella realizzazione dei laboratori di tirocinio;
- 8 Mantenere le comunicazioni istituzionali con le aziende che accolgono gli studenti in tirocinio;
- 9 Intervenire in situazioni di "criticità" relative al buon svolgimento dell'attività di tirocinio;
- 10 Sospendere l'attività di un tirocinante in caso di criticità;
- 11 Valutare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento dello studente;
- 12 Riconoscere insieme ai Tutori Universitari eventuali esperienze pregresse di tirocinio congrui al profilo professionale ratificandole tramite il Consiglio di Corso di Studi;
- 13 Collaborare con il Coordinatore del Corso di Laurea;

## Nomina e compiti del/dei Tutori Universitari

Le figure dei Tutori Universitari vengono individuati tramite bando Aziendale, su richiesta del Coordinatore del Consiglio del Corso di Studio, tra il personale universitario e/o del SSN, in alternativa anche in ambito sociale, appartenente allo stesso profilo professionale del corso di Laurea, sia in possesso del massimo livello di formazione e/o di documentata esperienza nel campo di formazione specifica.

Il Tutore, nominato dal Consiglio del Corso di Laurea, resta in carica di norma tre anni e in collaborazione con il Coordinatore Teorico- Pratico e di Tirocinio e le Guide di tirocinio aziendali si occupa delle seguenti attività:

- 1 Monitora- Sostiene - Supporta - Supervisiona - Valuta il percorso di tirocinio attraverso percorsi di apprendimento individualizzati;
- 2 Partecipa all'assegnazione della sede di tirocinio;
- 3 Accoglie e orienta lo studente nell'esperienza di tirocinio presso la struttura identificata;
- 4 Assicura allo studente le informazioni necessarie;
- 5 Negozia con lo studente gli obiettivi del contratto di apprendimento individualizzato;
- 6 Organizza incontri di gruppo e individuali;
- 7 Organizza incontri di monitoraggio-programmazione e valutazione con la guida di tirocinio aziendale;
- 8 Organizza gestisce e controlla le attività di apprendimento e di simulazione;
- 9 Sostiene/supporta lo studente nei vari momenti operativi-educativi-formativi del percorso di apprendimento;
- 10 Verifica l'espletamento del monte ore;
- 11 Valuta il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento dello studente;
- 12 Collabora alla progettazione generale dell'apprendimento dello studente;

## Modalità di svolgimento dei Tirocini teorico-pratico

**Il tirocinio viene effettuato nei periodi, nelle sedi e nei settori individuati dal Coordinatore dell'Insegnamento Teorico-Pratico in collaborazione con i Tutori Universitari.**

L'assegnazione della sede di tirocinio avviene in base agli obiettivi di apprendimento che lo studente deve raggiungere secondo il piano di studi.

Il tirocinio può avere inizio solo dopo autorizzazione da parte dell'ufficio amministrativo (Sportello dello studente), previa attivazione copertura assicurativa.

Per gli studenti del 1° anno il tirocinio deve avere inizio preferibilmente, dopo visita medica prevista dal Servizio di Medicina Preventiva, o comunque tale visita deve essere effettuata nell'arco del A.A. Per attivare un tirocinio curriculare, lo studente deve presentare all'ufficio amministrativo (sportello dello studente) tre copie del Progetto Formativo Orientamento (P.F.O), compilato in tutte le sue parti, riportanti la firma del Coordinatore del Corso di Studi e/o del Coordinatore dell'Insegnamento Teorico Pratico, la firma dello studente, la firma del rappresentante legale dell'azienda ospitante (o suo delegato).

### Durata del Tirocinio:

La durata del tirocinio nelle diverse aziende ospitanti non deve essere inferiore a 15 giorni.

Il monte ore settimanale non deve pertanto superare le 48 ore e comunque non più di 8 ore giornaliere.

L'orario sarà concordato con la Guida di tirocinio e il Tutore Universitario in base agli obiettivi di apprendimento da conseguire, e alle esigenze del servizio in cui il tirocinio è espletato.

Non è ammessa alcuna abbreviazione del monte ore di tirocinio, salvo riconoscimento da parte della Consiglio di Corso di Studi che si avvale del parere della Commissione di Tirocinio, di attività di tirocinio pregressa congrua al profilo professionale di appartenenza.

E' possibile fare richiesta di riconoscimento totale e parziale dell'attività tecnico pratica solo qualora lo studente risultasse essere dipendente di un'azienda inquadrato contrattualmente come educatore "senza titolo".

La domanda deve essere inviata via mail al Coordinatore del Corso di Laurea e al Coordinatore del tirocinio i quali analizzando le specifiche istanze previo parere del consiglio di corso di studio potranno esprimere parere in merito.

Le studentesse in maternità sospendono l'attività di tirocinio fino a quando sono in grado di riprendere l'attività stessa.

In caso di malattia lo studente deve recuperare le ore di tirocinio da espletare.

### Periodo di svolgimento:

Il periodo di svolgimento del tirocinio di norma inizia nel mese di gennaio e deve terminarsi al massimo entro il **30 di Ottobre di ogni anno.**

In generale è comunque previsto un periodo di sospensione del tirocinio nel periodo estivo, che varia a seconda delle diverse esigenze e realtà operative.

In caso di particolari esigenze è possibile richiedere da parte dello studente, tramite comunicazione scritta un prolungamento dell'esperienza di tirocinio oltre il 30 Ottobre, comunque fino all'espletamento del monte ore complessivo.

### Per poter partecipare alle prove annuali di valutazione dei Tirocini:

- Lo studente deve aver completato tutto il monte ore di tirocinio previsto dal suo piano di studi (100%). Il numero di CFU e quindi la durata del tirocinio nei tre anni di corso è quello indicato sul manifesto degli studi;
- Lo studente deve aver riportato un giudizio d' idoneità (valutazione di sufficienza) nelle schede di valutazione individuale da parte della Guida di tirocinio e da parte del Tutore Universitario;
- Lo studente deve aver partecipato ai laboratori di tirocinio previsti annualmente;
- Lo studente nel caso in cui non raggiunge il monte ore previsto per l'espletamento del tirocinio entro il 31 dicembre dell'anno incorso non viene ammesso alla prova di esame;

### **Modalità di verifica della frequenza nei Tirocini**

La verifica della frequenza al tirocinio viene effettuata utilizzando tutti i possibili ausili a disposizione nelle sedi di tirocinio (timbratura con badge aziendale, foglio firma presenza ecc.) e deve essere sotto il controllo diretto delle Guide di tirocinio e/o dei Tutori Universitari.

Nel caso di assenza delle Guide di tirocinio, la firma di verifica della presenza in servizio sarà apposta dal Coordinatore della struttura.

**In caso di allerta arancione** lo studente deve verificare sul sito web dell'Università le comunicazioni relative all'accesso ai locali Universitari, o contattare la Guida di tirocinio per verificare l'accesso alla sede di tirocinio e la fattibile frequenza.

Ha il dovere inoltre di verificare con mezzi d'informazione se vi è l'accessibilità stradale alle zone di tirocinio.

**In caso di allerta rossa** lo studente non deve recarsi nelle sedi di tirocinio e comunicare tempestivamente alla Guida di tirocinio la sua assenza.

**Le giornate di assenza dovranno essere comunque sempre recuperate.**

Lo studente deve comunicare ai Tutori Universitari di riferimento ed in sua assenza al Coordinatore Teorico -Pratico ogni fine mese il monte ore di tirocinio espletato;

Nel caso in cui lo Studente risulti in debito di ore di tirocinio questi sarà tenuto al recupero totale del debito acquisito nei tempi e nei modi stabiliti dal Coordinatore Teorico-Pratico in accordo con i Tutori Universitari, entro il 31 dicembre dell'anno in corso;

## Visite obbligatorie

Durante tutta la durata del Corso lo studente è tenuto ad effettuare, nelle date prestabilite, le visite mediche previste dal **Servizio di Medicina Preventiva**. L'inadempienza da parte dello studente delle norme riguardanti le procedure di medicina preventiva per un periodo superiore a 30 giorni, sarà sanzionata con la sospensione del periodo di tirocinio e/o il blocco degli esami.

## **Sicurezza nei luoghi di lavoro in base al D.Lgs. n. 81/2008.**

Lo studente prima di iniziare attività di tirocinio deve aver espletato con esito favorevole la formazione di BASE ai sensi della vigente normativa in materia di sicurezza sul lavoro.

## Valutazione annuale dei tirocini teorico pratici.

La commissione di valutazione dei tirocini è formata dal Coordinatore Teorico Pratico e dai Tutori Universitari referenti all'anno di corso in esame.

Le prove di valutazione del tirocinio pratico (appelli) vengono di norma effettuate, dal mese di Luglio in avanti per un numero massimo di appelli pari a 7 per ogni anno.

Lo studente deve prenotarsi all'appello tramite il portale web dell'università.

**Lo studente dovrà esporre oralmente l'esperienza di tirocinio tramite ausilio di slide;**

L'esame di tirocinio non può essere ripetuto in caso di valutazione negativa da parte della Commissione di Tirocinio.

In caso lo studente termini il tirocinio nel mese di dicembre dell'anno in corso, si può prevedere una sessione straordinaria di esame alla fine del mese di gennaio nell'anno successivo a quello incorso.

### Per la valutazione finale dei tirocini la Commissione si avvarrà:

1. Delle schede di valutazione individuale, che le Guide di tirocinio, di ogni sede, redigono al termine dei singoli periodi di tirocinio;
2. Dalla valutazione dei Tutori Universitari;
3. **Della relazione di tirocinio che lo studente deve redigere al termine del tirocinio e consegnare al Tutor Universitario entro 7 gg dalla data di appello programmata;**
4. Dal raggiungimento degli obiettivi di apprendimento indicati nel P.F.O e contratto di apprendimento individuale;
5. Dalla stesura del diario di tirocinio;
6. Dalla compilazione della scheda di autovalutazione di tirocinio;
7. Dall'aver frequentato con valutazione positiva interamente i laboratori previsti dal piano di studi;
8. Dal aver frequentato i corsi relativi alla sicurezza come previsto dal piano di studi (1°Anno);
9. Dall'aver frequentato gli incontri pianificati dal Tutore Universitario.

Lo studente che ottiene una valutazione negativa all'esame di tirocinio o la non ammissibilità allo stesso deve ripetere l'intero percorso di tirocinio previsto.

L'esame di tirocinio si esprime in trentesimi e concorre alla media annuale voti conseguiti.

Il non superamento dell'esame di tirocinio non permette l'ammissibilità all'anno successivo, e l'espletamento degli esami dell'anno successivo come previsto dal regolamento delle professioni sanitarie.



## Schede di valutazione individuale

Durante il periodo di tirocinio le Guide di tirocinio (educatori esperti), provvedono a compilare ed ad inviare le singole schede di valutazione al Coordinatore dell'insegnamento teorico-pratico entro e non oltre dieci giorni dalla fine del periodo di tirocinio.

Queste schede saranno quindi oggetto di valutazione collegiale da parte dei Coordinatori dell'insegnamento teorico-pratico e dei Tutori Universitari e potranno essere utilizzate per una valutazione preliminare del percorso svolto dallo studente, per l'ammissibilità all'esame finale.

### **Doveri dello Studente:**

#### **1. Lo studente deve aver cura della propria persona e (della divisa dove richiesta):**

- La cura della propria persona prevede un'accurata igiene personale;
- Quando è previsto all'interno del servizio sanitario la divisa/camice, fornita dall'Azienda, non deve essere personalizzata, deve essere pulita, in ordine, completata dal cartellino di riconoscimento e da adeguate calzature anch'esse di norma fornite dall'Azienda;
- Alcuni servizi prevedono l'utilizzo del proprio abbigliamento personale che deve essere sempre opportuno, pratico, concordato con le Guide di tirocinio e/o il responsabile.

#### **2. Lo studente deve rispettare gli orari:**

- L'allontanamento temporaneo dal servizio deve essere in ogni modo concordato con la Guida di tirocinio previa richiesta / attività motivata;
- La frequenza oraria e le variazioni sono stabiliti in accordo con la Guida di tirocinio e l'apertura dei locali stessi;
- Le programmazioni dei recuperi delle ore di tirocinio, devono essere concordate prioritariamente con la Guida di tirocinio e comunicate ai Tutori Universitari;
- Le pause sono concordate con la Guida di tirocinio;
- I momenti d'incontro o le necessità didattico formative devono essere programmate e concordate per la pianificazione delle attività;
- Durante la frequenza di tirocinio lo studente può concordare con la Guida di tirocinio un limitato monte ore da dedicarsi a studio ed approfondimenti tematici;

#### **3. Comunicazione delle assenze:**

- In caso di assenza lo studente deve avvertire sempre la Guida di tirocinio e/o il Tutore Universitario;

#### 4. Regole di comportamento:

- E' comunque implicito che lo studente, durante tutto il periodo di tirocinio, è tenuto ad avere massimo rispetto nei confronti dei pazienti, dei colleghi e del personale nei servizi dove svolge la propria attività avendo la massima cura degli spazi o del materiale utilizzato;
- Lo studente non può fotografare né riprendere con telefonino utenti o attività che si svolgono durante il tirocinio;
- Lo studente deve tenere il telefonino in modalità silenziosa per evitare di recare disturbo al lavoro quotidiano;
- In caso di criticità (conflitti, alterchi, minacce, ecc) insorte con l'utenza/colleghi, durante il periodo di tirocinio, lo studente deve comunicarlo alla Guida di Tirocinio, in sua assenza al coordinatore di struttura e al Tutore Universitario di riferimento;
- Lo studente non può usare mezzi di trasporto propri o del servizio per accompagnamenti dell'utenza;
- Lo studente non può compiere accompagnamenti di utenti in esterno alla struttura, in assenza di operatori dipendenti dal servizio;
- Lo studente non può creare relazioni "amicali" con gli utenti, deve chiarire sempre il suo ruolo di tirocinante evitando ad esempio lo scambio di contatti telefonici, ecc;
- Lo studente dove è richiesto deve porre il "LEI" agli utenti del servizio afferente;
- Lo studente non deve accettare denaro o altri regali di valore da parte degli utenti;
- Lo studente deve usare un linguaggio educato nel modo di porsi nei confronti degli utenti, colleghi dell'equipe ecc.
- In caso d'infortunio lo studente deve comunicare tempestivamente al Tutore Universitario e al Coordinatore Teorico Pratico l'accaduto. Deve recarsi al P.S. per i relativi accertamenti sanitari e denuncia dell'accaduto.

#### 5. Lo studente è responsabile del:

- Foglio firma: esso rappresenta la certificazione formale di realizzazione delle ore di tirocinio, è dovere e responsabilità dello Studente occuparsi della sua custodia: deve essere compilato e firmato giornalmente deve essere custodito in sede di tirocinio e consegnato ogni fine mese al Tutor Universitario, in assenza di tale documento non sarà possibile computare allo studente il monte ore di tirocinio eventualmente effettuato e non è possibile accedere agli esami di Tirocinio;
- Diario di tirocinio: lo studente è tenuto a compilare il documento che è strumento formativo e di confronto con il Tutori universitari;
- Scheda di autovalutazione: essa rappresenta la valutazione individuale dell'esperienza effettuata;

- PFO: Lo studente deve consegnare in buono stato tre copie del P.F.O presso l'ufficio amministrativo competente (Sportello dello studente);
- Sicurezza: Lo studente ha il dovere di chiedere al preposto alla sicurezza aziendale le relative informazioni riguardanti la materia e il contesto in cui sta svolgendo l'attività, deve altresì fornire al Tutor Universitario/ Coordinatore dell'Insegnamento Teorico Pratico evidenza delle informazioni ricevute;
- Privacy e dati sensibili: Le informazioni reperite nella documentazione clinica e dalle attività osservate in sede di tirocinio sono considerate "dati sensibili" dal D.L. 30/06/2003, n. 196 aggiornato dal **Regolamento UE 2016/679** relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali." Quindi sono protette sia dalla normativa sulla privacy che dalla normativa sul segreto professionale (art. 2105 del Codice Civile) a cui si deve attenere lo stesso Studente, pertanto egli deve avere cura che i dati utilizzati per la compilazione dei report non siano identificabili. Sono da evitare le fotocopie delle documentazioni.
- Idoneità sanitaria, è compito dello Studente effettuare puntualmente le visite mediche periodiche previste dal Servizio di Medicina preventiva. Il Coordinatore Teorico Pratico deve verificare l'ottemperanza dello studente agli obblighi di visita medica e ha l'obbligo di comunicare alla Guida di tirocinio, al Coordinatore del servizio ospitante o al Personale sanitario eventuali limitazioni nelle attività dello Studente.

Letto e approvato dal Consiglio di Corso di Studi il .....