

**Corso di Laurea Magistrale in
SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE**

CAPO I – Disposizioni generali

Art. 1 Premessa e ambito di competenza

1. Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.
2. Ai sensi dell'articolo 18, comma 3, del Regolamento Didattico di Ateneo il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono deliberati dalla competente struttura didattica a maggioranza dei componenti e sono sottoposti all'approvazione dell'organo di governo competente.

CAPO II – Ammissione al Corso di Laurea Magistrale

Art. 2 Requisiti per l'ammissione e relative modalità di verifica

- Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre il superamento dell'esame di ammissione che si svolge nella data e secondo le modalità stabilite a livello nazionale con decreto del Ministero della Salute di concerto con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. I risultati della prova di ammissione portano alla definizione di una graduatoria che indica gli studenti che hanno diritto all'ingresso entro il numero di posti, indicato in apposito bando rettorale, programmato annualmente sulla base delle potenzialità formative dell'Università e tenuto conto delle esigenze sanitarie nazionali. All'esame di ammissione possono partecipare i possessori di diploma di laurea triennale abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe della laurea magistrale di interesse, per i quali si ritengono riconosciuti i requisiti curriculari per l'accesso comprese le competenze linguistiche di livello B1 relative alla lingua straniera dell'Unione Europea, o di altro titolo equipollente ai sensi della normativa vigente, per il quale si richiede l'acquisizione di certificazione del livello B1 della lingua straniera.
- Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di attività formative integrative
- Gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), possono avvalersi di tempi aggiuntivi o di specifici ausili, segnalando la necessità al momento dell'iscrizione alla prova agli indirizzi indicati nel relativo bando.
- La verifica della personale preparazione dello studente è effettuata contestualmente alla prova di ammissione; si considera soddisfatta con un punteggio minimo ottenuto di 18.

Art. 3 Attività formative

1. Le attività formative comprendono attività didattiche d'aula, attività didattiche online, attività seminariali, e altre attività volte all'acquisizione di conoscenze e competenze

complementari alla formazione istituzionale impartita, secondo quando stabilito per ogni anno accademico nel Manifesto degli Studi.

2. L'offerta formativa, l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative, con i corrispondenti crediti formativi universitari (CFU) le eventuali propedeuticità e l'eventuale articolazione in moduli, sono riportati nell'Allegato A.
3. Il Corso di Studi deve procedere alla verifica periodica dei crediti acquisiti degli studenti iscritti oltre la durata regolare del corso e può prevedere prove integrative, qualora siano riconosciuti obsoleti i contenuti essenziali, culturali e professionali degli insegnamenti.
4. È obbligatorio rispettare le propedeuticità tra insegnamenti con numero progressivo e medesima titolazione.
5. Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza (incluso eventuale badge di frequenza per i Corsi "blended/online") e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente.
6. La frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio personale è pari ad almeno il 50% del monte ore previsto per ogni credito formativo, ad esclusione delle attività teorico-pratiche e di tirocinio.

CAPO III – Attività didattiche del Corso di Laurea Magistrale

Art. 4 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche

1. La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria e dovrà essere:
 - non inferiore al 75% dell'attività formativa svolta nell'ambito delle singole attività didattiche teoriche e delle attività didattiche a scelta,
 - pari al 100% (prevedendo già in itinere periodi di recupero) per l'attività di tirocinio.
2. La verifica della frequenza è responsabilità del docente dell'insegnamento, secondo le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale (CCL), che ne valuta l'efficacia. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.
3. All'interno dei corsi integrati la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento è definita come segue:

Attività didattiche d'aula

Per attività didattica d'aula si intende la trattazione a cura di docenti incaricati dal Corso di Studio di specifici argomenti identificati da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio (1 CFU è pari a 8 ore di attività d'aula e 17 di studio individuale).

Attività didattiche online

Per attività didattica online si intende l'accesso da parte degli studenti a lezioni video registrate da docenti oppure la partecipazione a lezioni interattive tramite collegamenti multimediali.

Attività Seminari

È un'attività didattica di approfondimento di tematiche nell'ambito di alcuni Corsi Integrati individuati dal CCL, svolta da Docenti con specifiche competenze sull'argomento trattato (1 CFU è pari a 8 ore di attività d'aula e 17 di approfondimento individuale).

Tirocini

Al fine di acquisire specifiche professionalità lo studente dovrà svolgere nei due anni attività formative professionalizzanti nelle strutture accreditate, convenzionate dal CCL nei periodi dallo stesso definiti, per il numero complessivo di CFU corrispondenti al tirocinio indicati nell'Ordinamento didattico.

Il CCL può identificare strutture non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo un'apposita valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del CCL.

Il Tirocinio pratico, svolto presso strutture universitarie, servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, è indirizzato all'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi della Laurea Magistrale inerenti il management, la formazione e la ricerca scientifica, con progressiva assunzione di responsabilità e sotto la supervisione di professionisti esperti. I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti. (1 CFU è pari a 25 ore lavoro studente).

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta annualmente a valutazione, secondo le modalità stabilite dal CCL e la relativa votazione è espressa in trentesimi e contestualmente verbalizzata ("Tirocinio I anno"; "Tirocinio II anno") con registrazione online. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore e sotto la supervisione del Coordinatore dell'insegnamento tecnico-pratico e del tirocinio sulla base di quanto disposto nel Protocollo d'intesa Università-Regione e relativi accordi attuativi. L'accesso al tirocinio è subordinato al rilascio del giudizio di idoneità da parte dell'Ente preposto. Si fa presente che, come previsto dall'art. 2, comma 1 lettera a del D. Lgs. 09.04.2008 n. 81, il tirocinante è equiparato ai lavoratori del soggetto ospitante.

Attività formative a scelta dello studente

La tipologia di queste attività può configurare corsi monografici, stage extrauniversitari, frequenza presso strutture ospedaliere o sanitarie territoriali, frequenza presso laboratori, permanenza presso altre Università europee, o altro ancora, purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale.

Il CCL provvede a deliberare l'approvazione del piano di studio per quel che concerne le attività formative a scelta.

Se tali attività sono svolte nell'ambito dell'offerta formativa proposta dal CCL o dallo stesso approvata, i relativi CFU vengono verbalizzati annualmente previa verifica degli attestati di presenza, con registrazione online, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, una volta interamente conseguiti.

4. Il corso di Laurea Magistrale si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti online, e aulaweb) per agevolare gli studenti, ed in particolare gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche.

5. Ogni anno di corso è suddiviso in due periodi didattici, con una congrua interruzione delle attività formative al termine della quale si volgono gli appelli ordinari di esame.
6. Gli orari e le sedi di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche sono pubblicati, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, sul sito web del Corso di Laurea Magistrale.

Art. 5 Sicurezza e Salute

1. La frequenza del corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" e del "Corso su rischi specifici in ambito sanitario" è un obbligo di legge (D.lgs. 81/2008 e s.m.i., D.lgs. specifici in ambito sanitario" è un obbligo di legge (D.lgs. 81/2008 e s.m.i., D.lgs. 106/2009 Accordo Stato - Regioni 21/12/2011, Accordo Stato - Regioni 07/07/2016) per poter accedere alle attività professionalizzanti e di tirocinio svolte all'interno di strutture sanitarie.
2. Il corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" è suddiviso in 4 moduli e ha una durata di 4 ore. Il "Corso su rischi specifici in ambito sanitario " è suddiviso in 12 moduli e ha una durata di 8 ore. Costituisce la prima parte della Formazione specifica in ambito sanitario, che si completa con 4 ore in presenza presso le Aziende convenzionate ospitanti.
3. Gli studenti, per accedere ai corsi, devono collegarsi alla pagina web <https://corsosicurezza.aulaweb.unige.it/>, autenticarsi con le proprie credenziali UniGePASS e inserire la chiave di iscrizione ("studente"). Per completare ciascun corso, ciascuno studente deve visualizzare le videolezioni, rispondere ai quesiti associati e superare il Quiz finale. Il superamento del Quiz comporta il rilascio di un badge (certificato digitale); ciascuno studente può scaricare il proprio attestato (in .pdf), che dovrà essere consegnato al Coordinatore di Tirocinio.
4. L'attestazione del superamento dei corsi online sulla sicurezza, l'integrazione con le 4 ore in presenza (di cui al comma 2), la visita di medicina preventiva con rilascio del certificato di idoneità sono condizioni imprescindibili per poter iniziare l'attività di tirocinio del I anno.

Art. 6 Esami ed altre verifiche del profitto

1. Per ciascuna attività formativa seguita lo studente sosterrà un esame per l'accertamento del profitto. La verifica dell'apprendimento potrà avvenire in forma scritta, orale, o scritta e orale, a scelta del docente responsabile dell'insegnamento. Ove la specificità della disciplina lo richieda, il docente può inoltre stabilire l'integrazione dell'esame con prove pratiche e simulate.
2. Gli esami dei corsi integrati e di Tirocinio si svolgono nella sede universitaria genovese in un unico momento e le Commissioni di esame, presiedute dai Coordinatori dei corsi integrati o da loro delegati, devono essere composte conformemente a quanto stabilito dall'art.29 c.5 e c.6 del Regolamento Didattico di Ateneo.
3. Per la lingua inglese è previsto un giudizio di idoneità.
4. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

I momenti di verifica di norma non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività formative.

Le sessioni di esame relative ai Corsi Integrati sono fissate in tre periodi: 1° sessione nei mesi gennaio-febbraio, 2° sessione nei mesi giugno-luglio, 3° sessione nel mese di settembre.

Le sessioni di esame del tirocinio sono fissate, di norma, nei mesi di ottobre-novembre (sessione autunnale) e febbraio-marzo (sessione invernale).

Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono stabilite nella programmazione didattica del Corso di Laurea Magistrale. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in non meno di cinque per le prove scritte e non meno di sette per le prove orali ed in non meno di tre per la verifica del tirocinio.

5. Per gli studenti fuori corso e per gli studenti lavoratori possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame durante i periodi di attività didattica.
6. Per studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono essere organizzate prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l'utilizzo di strumenti informatici, consentendo l'ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale.

Art. 7 Riconoscimento di crediti

1. Gli studi compiuti presso Corsi di Studio di altre sedi universitarie dell'Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono esaminati dalla Commissione Didattica e riconosciuti con delibera del CCL, previo esame del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.
2. Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Studio di paesi extra-comunitari, il CCL affida l'incarico alla Commissione Didattica di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine. Sentito il parere della Commissione, il CCL riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.
3. Le domande di trasferimento presentate da studenti iscritti a un Corso di Laurea Magistrale di altro Ateneo che forma lo stesso profilo professionale sono valutate dalla Commissione Didattica, previa verifica della sussistenza di posti disponibili. I crediti conseguiti possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dalla Commissione Didattica, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del Corso.

Art. 8 Mobilità e studi compiuti all'estero

1. Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali (Erasmus).
Nel caso di domande in numero superiore ai posti disponibili, saranno accettati gli studenti con un maggior numero di esami riconosciuti; in caso di parità, gli studenti con la migliore media dei voti riportati; in caso di ulteriore parità, gli studenti anagraficamente più anziani; infine, si procederà mediante sorteggio.
2. Al termine del periodo di permanenza all'estero e sulla base delle certificazioni esibite il CCL si esprime sulle possibilità di riconoscere tutte o in parte le attività formative svolte.

Art. 9 Prova finale

1. All'esame finale di Laurea Magistrale si è ammessi solo dopo aver frequentato i corsi indicati nel piano di studio e superati i relativi esami di profitto, completato il prescritto tirocinio professionale e superato le prove relative alla conoscenza della lingua straniera.
2. Le Commissioni per il conferimento del titolo proposte dal CCL sono composte secondo quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo. Il numero minimo dei componenti è pari a 5. È componente di diritto il Coordinatore del Corso di studio, o un suo Delegato.
3. L'esame di Laurea Magistrale consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale (discussione della tesi).
4. A determinare il voto di Laurea magistrale contribuiscono i seguenti parametri:
 - la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, ivi comprese le votazioni conseguite nelle attività di tirocinio,
 - i punti per lo svolgimento di periodi di studio all'estero riconosciuti dallo stesso corso di studio attribuendo a tali periodi n. 1 punto, estendibile di ulteriori 0,5 punti in caso di prolungamento dei periodi, per un punteggio massimo pari a 1,5 punti;
 - i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea Magistrale in sede di discussione della tesi (fino ad un massimo di 10 punti).

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale ≥ 110 .

Art. 10 Orientamento e tutorato

1. Le forme di orientamento e tutorato agli studenti in entrata, in itinere e in uscita sono coordinate dalla Commissione Orientamento e Tutorato della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche.

Art. 11 Verifica periodica dei crediti

1. Ogni tre anni il CCL delibera se attivare una procedura di revisione dei regolamenti didattici con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa, nonché alle modalità di verifica. La stessa procedura può essere attivata ogni volta che ne facciano richiesta il Coordinatore del Corso di studio o almeno un quarto dei componenti del Consiglio stesso.

Art. 12 Manifesto degli studi

1. Viene pubblicato annualmente il Manifesto degli Studi del Corso di Laurea. Il Manifesto degli Studi riporta le attività formative previste per l'anno accademico con i relativi docenti titolari e programmi di insegnamento. Può, inoltre, riportare indicazioni integrative di carattere organizzativo.

Art. 13 Rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti

1. Annualmente viene eseguita la rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti frequentanti a cura della Commissione Paritetica. La rilevazione avviene per via telematica, attraverso una procedura semplice che garantisce una compilazione del questionario anonima.
2. I risultati di tale rilevazione, annualmente recepiti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo e dalla Commissione Paritetica, sono oggetto di specifica discussione nell'ambito del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale.

| | | | | | | | | | | | | Allegato A | |
|--|--|-----------|--|------------------------------|--|--|-----|--------------------------|----------------------|--------|-----|---|----------------|
| Corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie | | | | | | | | | | | | | |
| Cod. CI | Corso Integrato | Cod. Ins. | Titolo insegnamento | Tipologia | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personale | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Propedeuticità |
| 67821 | Statistica demografica e sanitaria ed epidemiologia | 67822 | Statistica medica in epidemiologia | Caratterizzanti | Scienze propedeutiche | MED/01 - Statistica medica | 2 | 16 | 34 | 1 | I/1 | Acquisire e conoscenze statistiche, informatiche ed epidemiologiche necessarie per poter comprendere e affrontare le tematiche relative all'organizzazione, ricerca e didattica in ambito sanitario riabilitativo. Acquisire nozioni informatiche utili alla gestione dei sistemi operativi informatici per la gestione dei dati, dei sistemi informatizzati dei servizi e alla gestione dei processi auto informativi. Saper analizzare attraverso le conoscenze dei metodi della statistica descrittiva e inferenziale i fenomeni demografici e | |
| 67821 | Statistica demografica e sanitaria ed epidemiologia | 67823 | Metodologia della ricerca in ambito epidemiologico | Caratterizzanti | Scienze propedeutiche | MED/01 - Statistica medica | 2 | 16 | 34 | 1 | I/1 | | |
| 67821 | Statistica demografica e sanitaria ed epidemiologia | 67824 | Epidemiologia | Caratterizzanti | Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | MED/42 - Igiene generale e applicata | 2 | 16 | 34 | 1 | I/1 | | |
| 67821 | Statistica demografica e sanitaria ed epidemiologia | 67826 | Statistica per la ricerca sperimentale | Caratterizzanti | Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria | SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | 3 | 24 | 51 | 1 | I/1 | | |
| 67821 | Statistica demografica e sanitaria ed epidemiologia | 67825 | Laboratorio di informatica applicato alla statistica sanitaria | Ulteriori attività formative | Altre attività - informatica, attività seminariali | | 1 | 8 | 17 | 1 | I/1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|--|-----------------|---|---|---|----|----|---|-----|--|--|
| | | | | | | | | | | | | sanitari. | |
| 68687 | Metodologie e didattiche tutoriali | 68689 | Psicologia dell'educazione | Caratterizzanti | Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche | M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia | 3 | 24 | 51 | 2 | I/1 | Acquisire le principali nozioni teorico-pratiche sulle diverse modalità di comunicare in ambito pedagogico-didattico, ma anche nell'ambito assistenziale riabilitativo. Conoscere i processi psicologici dell'apprendimento con particolare attenzione a quanto è proprio delle istituzioni culturali dove si trasmettono conoscenze socialmente rilevanti. Acquisire altresì le competenze relative allo studio e alle applicazioni delle conoscenze sui processi psicologici più specificamente implicati nel campo dell'educazione e dell'orientamento professionale. | |
| 68687 | Metodologie e didattiche tutoriali | 86635 | Metodologie innovative della tutorship | Caratterizzanti | Scienze umane e psicopedagogiche | M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale | 2 | 16 | 34 | 2 | I/1 | | |
| 68687 | Metodologie e didattiche tutoriali | 87104 | Progettazione formativa per le professioni di cura | Caratterizzanti | Scienze dell'educazione professionale sanitaria | M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale | 2 | 16 | 34 | 2 | I/1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-------|---|-----------------|--|---|---|----|----|---|-----|---|--|
| 67827 | Management professionale | 67828 | Prevenzione, tutela della salute e sicurezza professionale nei luoghi di lavoro | Caratterizzanti | Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | MED/44 - Medicina del lavoro | 3 | 24 | 51 | 3 | I/2 | Conoscere le principali malattie professionali nell'ambito assistenziale della riabilitazione. Conoscere i riferimenti normativi, con riferimento sia all'operatore strutturato che allo studente, relativi alla prevenzione, tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Comprendere gli aspetti psicologici dei comportamenti lavorativi sia individuali che nei contesti del gruppo e dell'organizzazione, con particolare riferimento alla gestione della leadership. | |
| 67827 | Management professionale | 67829 | Psicologia delle relazioni interpersonali nell'ambito lavorativo e nel contesto professionale | Caratterizzanti | Scienze del management sanitario | M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | 3 | 24 | 51 | 3 | I/2 | | |
| 68687 | Management professionale | 86636 | Educazione terapeutica del paziente | Caratterizzanti | Scienze umane e psicopedagogiche | M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale | 2 | 16 | 34 | 3 | I/2 | | |
| 68691 | Programmazione economica e diritto in sanità | 68692 | Analisi e progettazione delle strutture e dei processi aziendali in sanità | Affini | Attività formative affini o integrative | SECS-P/02 - Politica economica | 2 | 16 | 34 | 4 | I/2 | Comprendere e valutare il funzionamento dell'organizzazione di un'azienda sanitaria in funzione | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------------------|---|----|----|---|-----|---|
| 68691 | Programmazione economica e diritto in sanità | 68693 | Diritto del lavoro in sanità | Caratterizzanti | Scienze del management sanitario | IUS/07 - Diritto del lavoro | 3 | 24 | 51 | 4 | 1/2 | di specifici obiettivi. Acquisire i concetti base dell'analisi economico-aziendale applicata ai sistemi sanitari (sanità pubblica, privata e privata accreditata). Comprendere le specificità del settore sanitario (pubblico e/o privato, privato accreditato). Comprendere come le funzioni manageriali possano contribuire al perseguimento delle finalità di azienda ASL/Ospedale e di sistema sanitario (pubblico e/o privato, privato accreditato). Conoscere le norme giuridiche relative alla responsabilità del singolo operatore e della struttura sanitaria in cui si opera. Conoscere le norme bioetiche e etico-deontologiche relative alla responsabilità del singolo operatore e |
| 68691 | Programmazione economica e diritto in sanità | 68694 | Diritto amministrativo in sanità | Caratterizzanti | Scienze del management sanitario | IUS/10 - Diritto amministrativo | 2 | 16 | 34 | 4 | 1/2 | |
| 68691 | Programmazione economica e diritto in sanità | 89848 | Bioetica | Caratterizzanti | Scienze umane e Psicopedagogiche | MED/02 - Storia della medicina | 1 | 8 | 17 | 4 | 1/2 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-------|---|-----------------|-------------------------------------|--|---|---|----|---|-----|--|--|
| | | | | | | | | | | | | della struttura sanitaria in cui si opera. | |
| 67839 | Teoria e pratica (basata sulle evidenze) delle scienze della riabilitazione | 67840 | Metodologie avanzate di assesement in riabilitazione | Caratterizzanti | Scienze della fisioterapia | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 1 | 8 | 17 | 5 | 1/2 | Apprendere le metodologie di più recente introduzione nei vari ambiti della riabilitazione anche al fine di un impiego nella programmazione dei vari cicli riabilitativi, basando la propria attività, oltre che sul razionale teorico e sulla propria esperienza, anche sulle migliori prove di efficacia dei trattamenti riabilitativi. Essere in grado di valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all'intervento clinico riabilitativo, alla gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, dimostrando di possedere l'abilità di applicazione e scelte professionali. Essere in grado di concepire, progettare, adattare | |
| 67839 | Teoria e pratica (basata sulle evidenze) delle scienze della riabilitazione | 67841 | Metodologie avanzate di assesement in riabilitazione | Caratterizzanti | Scienze della logopedia | MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate | 1 | 8 | 17 | 5 | 1/2 | | |
| 67839 | Teoria e pratica (basata sulle evidenze) delle scienze della riabilitazione | 67842 | Ricerca sperimentale in riabilitazione e metodologia della riabilitazione basata sulle prove di efficacia | Caratterizzanti | Scienze della podologia | MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate | 1 | 8 | 17 | 5 | 1/2 | | |
| 67839 | Teoria e pratica (basata sulle evidenze) delle scienze della riabilitazione | 67843 | Ricerca sperimentale in riabilitazione e metodologia della riabilitazione basata sulle | Caratterizzanti | Scienze della terapia occupazionale | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 1 | 8 | 17 | 5 | 1/2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|---------------------------------|---|--|---|-----|----|---|--------|---|--|
| | | | prove di efficacia | | | | | | | | | e realizzare progetti di ricerca clinica. Conoscere le modalità psicologiche di approccio alle problematiche riabilitative. Conoscere norme e modalità della formazione continua e della teledidattica. | |
| 67839 | Teoria e pratica (basata sulle evidenze) delle scienze della riabilitazione | 67844 | Psicologia e problematiche riabilitative | Caratterizzanti | Scienze biomediche e psicologiche | M-PSI/08 - Psicologia clinica | 2 | 16 | 34 | 5 | I/2 | | |
| 67839 | Teoria e pratica (basata sulle evidenze) delle scienze della riabilitazione | 67845 | Didattica, e-learning e educazione continua in riabilitazione | Caratterizzanti | Scienze della fisioterapia | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 1 | 8 | 17 | 5 | I/2 | | |
| 68557 | Tirocinio I anno | 68558 | Tirocinio I anno | Caratterizzanti | Tirocinio nei SSD di riferimento della classe | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 8 | 200 | 0 | | I ANNO | Acquisire e sviluppare competenze avanzate nella elaborazione e attuazione di progetti per il governo dei processi formativi, organizzativi e assistenziali in ambito riabilitativo, oltre che nel campo della ricerca pertinente alle diverse professioni sanitarie della II classe. | |
| 68557 | Tirocinio I anno | 68558 | Tirocinio I anno | Caratterizzanti | Tirocinio nei SSD di riferimento della classe | MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate | 8 | 200 | 0 | | I ANNO | | |
| 94501 | Inglese scientifico | | | Prova finale e lingua straniera | Conoscenza lingua straniera | L-LIN/12 - Lingua e traduzione - Lingua inglese | 3 | 24 | 51 | | I ANNO | Conoscere la terminologia scientifica base, in lingua inglese, per la comprensione di | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-------|--|------------------------------|--|--|---|----|----|---|--------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | articoli inerenti l'area disciplinare | |
| 70777 | A scelta dello studente | | | A scelta dello studente | A scelta dello studente | | 3 | 24 | 51 | | I ANNO | | |
| 72752 | Metodologia della ricerca applicata (e valutazione della qualità) | 72753 | Metodologia generale e applicata della valutazione della qualità | Caratterizzanti | Scienze giuridiche ed economiche | SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | 3 | 24 | 51 | 6 | II/1 | Apprendere il concetto di qualità e lo sviluppo dei modelli e dei processi di valutazione della qualità in ambito formativo, di ricerca e socio-sanitario; l'istituzionalizzazione del processo di valutazione della qualità come strumento di governance del sistema. Individuare le modalità di costruzione di un progetto di ricerca in ambito riabilitativo ed acquisire la capacità di valutare criticamente articoli e pubblicazioni relativi a metodi valutativi e diagnostici ed all'efficacia di un intervento terapeutico, all'appropriatezza dell'assistenza, alla misurazione dei | Esami corrispondenti ad almeno 2/3 dei CFU dei CI del I anno |
| 72752 | Metodologia della ricerca applicata (e valutazione della qualità) | 72755 | Metodologia generale e applicata della ricerca | Caratterizzanti | Statistica ed epidemiologia | MED/01 - Statistica medica | 2 | 16 | 34 | 6 | II/1 | | |
| 72752 | Metodologia della ricerca applicata (e valutazione della qualità) | 72754 | Laboratorio di informatica e ricerca applicata | Ulteriori attività formative | Altre attività - informatica, attività seminariali | | 2 | 16 | 34 | 6 | II/1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-------|--|-----------------|--|--|---|----|----|---|------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | risultati ottenuti con elementi di statistica, alla loro elaborazione ed analisi anche informatica al fine di poter sviluppare una propria produzione scientifica. | |
| 68501 | Metodologia e analisi dei processi organizzativi e gestionali in riabilitazione | 68502 | Metodologia della programmazione in riabilitazione fisioterapica e terapia occupazionale | Caratterizzanti | Scienze della fisioterapia | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 2 | 16 | 34 | 7 | II/1 | Apprendere le più recenti informazioni in tema di impostazione dei programmi di riabilitazione nei vari ambiti disciplinari-professionali afferenti alla II classe nell'ottica di assicurare una qualità del processo riabilitativo congrua con la governance clinica. | Esami corrispondenti ad almeno 2/3 dei CFU dei CI del I anno |
| 68501 | Metodologia e analisi dei processi organizzativi e gestionali in riabilitazione | 68563 | Metodologia della programmazione in riabilitazione logopedica | Caratterizzanti | Scienze della logopedia | MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate | 1 | 8 | 17 | 7 | II/1 | | |
| 68501 | Metodologia e analisi dei processi organizzativi e gestionali in riabilitazione | 68564 | Metodologia della programmazione in riabilitazione oftalmologica | Caratterizzanti | Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia | MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate | 1 | 8 | 17 | 7 | II/1 | | |
| 68501 | Metodologia e analisi dei processi organizzativi e gestionali in riabilitazione | 68565 | Metodologia della programmazione in riabilitazione psichiatrica | Caratterizzanti | Scienze della riabilitazione psichiatrica | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 1 | 8 | 17 | 7 | II/1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|--|------------------------------|---|--|---|----|----|---|------|---|--|
| 68501 | Metodologia e analisi dei processi organizzativi e gestionali in riabilitazione | 68566 | Metodologia della programmazione in riabilitazione podologica | Caratterizzanti | Scienze della podologia | MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate | 1 | 8 | 17 | 7 | II/1 | | |
| 68501 | Metodologia e analisi dei processi organizzativi e gestionali in riabilitazione | 68567 | Governo clinico e qualità in riabilitazione | Caratterizzanti | Scienze della fisioterapia | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 1 | 8 | 17 | 7 | II/1 | | |
| 72756 | Scienze della gestione sanitaria | 72758 | Modelli di funzionamento del sistema sanitario | Affini | Attività formative affini o integrative | SECS-P/02 Politica economica | 2 | 16 | 34 | 8 | II/2 | Conoscere i modelli di funzionamento dei sistemi produttivi, con particolare riferimento al sistema sanitario. Conoscere la metodologia dello sviluppo ed analisi del processo organizzativo - gestionale in sanità. Apprendere le metodologie informatiche avanzate applicate alla gestione sanitaria. Conoscere le modalità di verifica dell'apprendimento dell'innovazioni gestionali. | Esami corrispondenti ad almeno 2/3 dei CFU dei CI del I anno |
| 72756 | Scienze della gestione sanitaria | 72759 | Metodologia ed analisi del processo organizzativo-gestionale in sanità | Affini | Attività formative affini o integrative | SECS-P/02 Politica economica | 1 | 8 | 17 | 8 | II/2 | | |
| 72756 | Scienze della gestione sanitaria | 72760 | Laboratorio di gestione informatizzata in sanità | Ulteriori attività formative | Altre attività - informatica, attività seminari | | 2 | 16 | 34 | 8 | II/2 | | |
| 67850 | Prevenzione, assistenza e | 67851 | Riabilitazione neurologica | Caratterizzanti | Scienze della logopedia | MED/26 - Neurologia | 2 | 16 | 34 | 9 | II/2 | Apprendere le più recenti acquisizioni | Esami corrispondenti |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|--|-----------------|---|--|---|-----|----|---|---------|---|--|
| | innovazione in riabilitazione | | | | | | | | | | | scientifiche in tema di prevenzione, assistenza e innovazione anche tecnologica nei principali campi della riabilitazione. | ad almeno 2/3 dei CFU dei CI del I anno |
| 67850 | Prevenzione, assistenza e innovazione in riabilitazione | 67852 | Riabilitazione in oftalmologia | Caratterizzanti | Scienze dell'ortottica e dell'assistenza d ioftalmologia | MED/30 - Malattie apparato visivo | 2 | 16 | 34 | 9 | II/2 | | |
| 67850 | Prevenzione, assistenza e innovazione in riabilitazione | 67853 | Riabilitazione in ortopedia | Caratterizzanti | Scienze della podologia | MED/33 - Malattie apparato | 2 | 16 | 34 | 9 | II/2 | | |
| 67850 | Prevenzione, assistenza e innovazione in riabilitazione | 67854 | Riabilitazione psichiatrica | Caratterizzanti | Scienze della riabilitazione psichiatrica | MED/25 - Psichiatria | 2 | 16 | 34 | 9 | II/2 | | |
| 67850 | Prevenzione, assistenza e innovazione in riabilitazione | 67855 | Riabilitazione in neurologia infantile | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/39 - Neuropsichiatria infantile | 2 | 16 | 34 | 9 | II/2 | | |
| 67850 | Prevenzione, assistenza e innovazione in riabilitazione | 67856 | Riabilitazione geriatrica | Caratterizzanti | Scienze biologiche, mediche e chirurgiche | MED/09 - Medicina interna | 2 | 16 | 34 | 9 | II/2 | | |
| 67850 | Prevenzione, assistenza e innovazione in riabilitazione | 67857 | Riabilitazione in ambiente critico | Caratterizzanti | Scienze biologiche, mediche e chirurgiche | MED/41 - Anestesiologia | 2 | 16 | 34 | 9 | II/2 | | |
| 68560 | Tirocinio II anno | 68561 | Tirocinio II anno | Caratterizzanti | Tirocinio nei SSD di riferimento della classe | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 8 | 200 | 0 | | II ANNO | Sviluppare e perfezionare l'esperienza applicativa in progetti per il governo dei processi formativi, gestionali e assistenziali in ambito riabilitativo, oltre che nel campo della ricerca pertinente alle | Tirocinio I anno ed esami corrispondenti ad almeno 2/3 dei CFU dei CI del I anno |
| 68560 | Tirocinio II anno | 68562 | Tirocinio II anno | Caratterizzanti | Tirocinio nei SSD di riferimento della classe | MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate | 8 | 200 | 0 | | II ANNO | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------|--|--|---------------------------------|-------------------------|--|---|----|-----|--|---------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | diverse professioni sanitarie della II classe. | |
| 70777 | A scelta dello studente | | | A scelta dello studente | A scelta dello studente | | 3 | 24 | 51 | | II ANNO | | |
| 72761 | Preparazione tesi | | | Prova finale e lingua straniera | Prova finale | | 6 | 0 | 150 | | II ANNO | | |