

## Regolamento didattico del Corso di studio **MAGISTRALE** in “Economics & Data Science”

a.a. 2022/23

<b>Art. 1</b> <b>Premessa e ambito di competenza</b>	Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di studio magistrale in Economics & data Science nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.
<b>Art. 2</b> <b>Requisiti di ammissione</b> <b>Modalità di verifica</b>	<p>Per l'iscrizione al corso di LM in Economics &amp; data Science e' necessario dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il possesso dei requisiti curriculari;</li><li>- la adeguatezza della preparazione personale.</li></ul> <p>La valutazione del possesso dei requisiti curriculari deve essere effettuata precedentemente alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione e deve essere richiesta, dai candidati, secondo le modalità specificate nei punti successivi. Possono presentare la Domanda di Valutazione dei requisiti curriculari anche i laureandi, purché in debito del solo esame di laurea. Le modalità di presentazione della Domanda di Valutazione dei requisiti curriculari e della relativa documentazione sono specificate nel sito web del CdS. Il CCS, tramite apposita commissione, esaminerà le domande di valutazione e ne comunicherà l'esito ai candidati.</p> <p>Se il candidato risulterà carente nei requisiti curriculari, la valutazione sarà accompagnata dall'indicazione degli esami che deve superare per colmare le lacune disciplinari rilevate (carriera ponte). Ogni passaggio successivo è subordinato all'acquisizione dei CFU mancanti.</p> <p>Tutti i candidati devono dimostrare di avere una conoscenza della lingua Inglese almeno a livello B2. Gli studenti privi di una certificazione ufficiale, ma che ritengono comunque di avere adeguate competenze linguistiche potranno sostenere un colloquio di verifica ( si veda il paragrafo specifico).</p> <p><u>STUDENTI LAUREATI IN ITALIA</u></p> <p>a) Sono ritenuti in possesso dei requisiti curriculari coloro che:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) in una classe di laurea economica o aziendale (L-33 scienze economiche; L- 18 scienze dell'economia e della gestione aziendale o di una corrispondente classe di laurea ex DM 509/99 o di una corrispondente classe di laurea di ordinamento previgente);</li><li>- hanno una conoscenza della Lingua inglese almeno di livello B2.</li></ul> <p>b) Coloro che hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) in altre classi dovranno dimostrare il possesso di almeno 57 CFU nei sotto elencati settori scientifico-disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• almeno 12 CFU nei SSD SECS-P/01 SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/12</li></ul>

- almeno 12 CFU nei SSD SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, ING-IND/35
- almeno 24 CFU nei SSD SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, SECS-S/06, MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, INF/01, ING-INF/05
- almeno 9 CFU nei SSD IUS/01, IUS/04, IUS/05 IUS/12, IUS/13, IUS/14.

Per la preimmatricolazione

GLI STUDENTI ITALIANI NON IN CONTINUITA' devono:

1. seguire la procedura prevista al link :

<https://www.studenti.unige.it/iscrizioni/preimmatricolazioni/>

GLI STUDENTI ITALIANI, EU E NON EU RESIDENTI IN ITALIA CON TITOLO DI STUDIO CONSEGUITO ALL'ESTERO devono:

1. **seguire la procedura prevista ai link:**

<https://unige.it/usg/it/iscrizioni-internazionali>

<https://unige.it/usg/it/iscrizione-studenti-ita-eu-o-non-eu-residenti-ita-con-titolo-studio-estero>

Saranno ammessi alla selezione solo gli studenti che hanno conseguito un voto di laurea corrispondente almeno all' 80% del voto massimo ammesso dalla propria università.

2. Gli studenti che non sono madrelingua italiana devono sostenere la prova di lingua italiana organizzata dall'Ateneo. In caso di mancato superamento della stessa devono seguire il corso suggerito dall'Ateneo contattando clat@unige.it.

GLI STUDENTI NON EU RESIDENTI ALL'ESTERO CON TITOLO DI STUDIO NON ITALIANO devono:

1. **seguire la procedura prevista ai link:**

	<p><a href="https://unige.it/usg/it/iscrizioni-internazionali">https://unige.it/usg/it/iscrizioni-internazionali</a> <a href="https://unige.it/usg/it/iscrizione-studenti-non-eu-residenti-estero-con-titolo-studio-non-italiano">https://unige.it/usg/it/iscrizione-studenti-non-eu-residenti-estero-con-titolo-studio-non-italiano</a></p> <p>2. La candidature devono avvenire esclusivamente attraverso il portale Dream Apply. I documenti prodotti verranno valutati dagli uffici dell'Ateneo. Saranno ammessi alla selezione solo gli studenti che hanno conseguito un voto di laurea corrispondente almeno all' 80% del voto massimo ammesso dalla propria università.</p> <p>3. Sostenere la prova di lingua italiana organizzata dall'Ateneo e, in caso di mancato superamento, seguire il corso suggerito dall'Ateneo contattando clat@unige.it.</p> <p><b>Verifica del livello di competenza linguistica Inglese</b></p> <p>Per la verifica delle competenze linguistiche il candidato potrà:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-presentare una certificazione ufficiale (IELTS, TOEFL o altra equivalente)</li><li>-presentare una certificazione prodotta dal centro linguistico di ateneo CLAT (clat@unige.it)</li><li>-dimostrare di aver superato, in Italia, l'esame di lingua Inglese con voto almeno pari a 28/30.</li><li>-in mancanza delle certificazioni indicate sopra il candidato che ritenga di possedere una conoscenza adeguata della lingua inglese potrà chiedere la valutazione delle proprie competenze in merito inviando una email all'indirizzo <a href="mailto:valutazioneirequisiti@economia.unige.it">valutazioneirequisiti@economia.unige.it</a> e sostenendo, in seguito, uno specifico colloquio alle date dei test di accesso.</li></ul>
	<p><b>Verifica adeguatezza preparazione personale</b></p> <p>Il Consiglio del Corso di studi attraverso una Commissione esaminatrice stabilisce e verifica la conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'ammissione al corso di LM EDS tramite un colloquio da remoto. Il non superamento del colloquio preclude l'iscrizione al corso di studi. Il colloquio può essere ripetuto fino al conseguimento dell'idoneità stessa.</p> <p>Le specifiche relative ai colloqui sono pubblicate nel sito web del CdS.</p> <p>Gli studenti con disabilità e DSA svolgono la prova prevista con l'uso degli ausili loro necessari come disposto dall'art. 7 del presente Regolamento.</p> <p><i>Esoneri:</i></p> <p>La verifica della preparazione individuale si considera virtualmente assolta per i laureati in una classe di laurea economica o aziendale (L-33 scienze economiche; L- 18 scienze dell'economia e della gestione aziendale o di una</p>

	<p>corrispondente classe di laurea ex DM 509/99 o di una corrispondente classe di laurea di ordinamento previgente) che hanno conseguito una votazione uguale o superiore a 99/110.</p>
<p><b>Art. 3</b> <b>Attività formative</b></p>	<p>L'offerta formativa, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative, con i corrispondenti numeri di CFU e l'eventuale articolazione in moduli, sono riportati nella parte speciale del presente Regolamento, nel quale sono indicate sia le ore di didattica frontale sia quelle che devono essere dedicate allo studio personale per ogni insegnamento.</p> <p>La frazione dell'impegno didattico complessivo riservato allo studio personale dello studente o ad altre attività formative è pari ad almeno 2/3, esclusi i casi di attività formative a elevato contenuto interattivo in aula.</p> <p>Le attività formative offerte comprendono: insegnamenti, seminari, tirocini, altre attività (culturali, relazionali, informatiche, linguistiche) volte all'acquisizione di conoscenze e competenze complementari alla formazione istituzionale impartita secondo quanto stabilito per ogni anno accademico nel Manifesto degli studi.</p>
<p><b>Art. 4</b> <b>Curricula</b></p>	<p>Il corso di LM EDS è articolato in un unico curriculum.</p>
<p><b>Art. 5</b> <b>Piani di studio</b></p>	<p>Lo studente dovrà compilare annualmente il piano di studi nei termini indicati dal Dipartimento. I piani di studio conformi all'offerta formativa inserita nella banca ministeriale vengono approvati automaticamente.</p> <p>Lo studente può presentare un piano di studio individuale, purché sia coerente con il progetto culturale del corso di studi e adeguato agli obiettivi formativi e ai contenuti specifici del medesimo. Il piano di studi individuale conforme all'ordinamento didattico è approvato dal Consiglio di Corso di Studi.</p> <p>Il piano di studio individuale, non aderente al percorso inserito nella banca dati ministeriale dell'offerta formativa ma conforme all'ordinamento didattico, ovvero articolato su una durata più breve rispetto a quella normale, è approvato sia dal Consiglio di corso di studio sia dal Consiglio di Dipartimento</p> <p>Le eventuali materie inserite "Fuori Piano" non concorrono al calcolo della media dei voti ai fini dell'attribuzione del punteggio finale.</p>

<p><b>Art. 6</b>  <b>Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche</b></p>	<p>La frequenza delle lezioni, è utile e perciò consigliata, ma non è obbligatoria e non può costituire criterio di ingiustificate differenze di trattamento tra studenti.</p> <p>Il Corso di studi si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti on-line, e aulaweb) per agevolare gli studenti nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche.</p> <p>Sono previste lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività laboratoriali, anche utilizzando supporti informatici. Per svolgere tali attività i docenti possono avvalersi di modalità telematiche, mediante l'utilizzo degli strumenti di e-learning messi a disposizione dell'Ateneo, in misura non superiore al 10% delle ore totali di lezione. Tale percentuale potrebbe subire variazioni, in condizioni di emergenza conclamata.</p> <p>I singoli anni di Corso si suddividono in due periodi didattici (semestri), indicati nel Manifesto degli Studi. Tali periodi sono separati da un congruo intervallo al fine di consentire lo svolgimento degli esami. L'orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali sono consultabili sul sito web del Dipartimento e del Corso di studio. Per il numero degli appelli d'esame, per l'intervallo minimo tra due appelli successivi e per eventuali appelli durante il periodo delle lezioni si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo art. 22.</p>
<p><b>Art. 7</b>  <b>Esami e altre verifiche del profitto</b></p>	<p>La verifica del profitto ovvero la verifica dell'apprendimento degli studenti avverrà al termine dello svolgimento di ogni attività formativa, senza un limite massimo entro il quale la verifica debba essere superata, secondo modalità stabilite dai singoli Docenti.</p> <p>Le Commissioni dispongono di trenta punti per la valutazione del profitto; può essere concessa all'unanimità la lode. L'esame è superato se gli studenti ottengono una valutazione pari o superiore a diciotto punti su trenta. L'esito dell'esame è verbalizzato, con la votazione conseguita, attraverso le norme previste per la verbalizzazione online e la successiva registrazione nella carriera dello studente. I Docenti hanno altresì la possibilità di effettuare prove scritte e/o orali durante il corso, nelle ore di lezione del docente stesso, che possono costituire elemento di valutazione intermedia dell'apprendimento.</p> <p>Per le attività formative per le quali non è prevista l'espressione di un punteggio, l'esito positivo della prova verrà registrato come "superato" e non concorre al calcolo della media ponderata finale.</p> <p>Con riferimento alla possibilità di ripetere l'esame fallito, la limitazione del numero d'appelli a cui lo studente si può presentare, se ritenuta necessaria, deve essere adeguatamente resa pubblica dai singoli docenti, comunque in misura tale da non compromettere il numero di appelli consentito dal vigente Regolamento didattico d'Ateneo all'art. 20 comma 13 e art. 22 comma 4 (DR n. 1281 del 28.3.2022 in vigore dal 13.4.22).</p>

	<p>Il salto di appello non si applica se implica un salto di sessione.</p> <p>Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da almeno due membri dei quali uno è il Docente responsabile dell'insegnamento, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.</p> <p>Per le materie organizzate in moduli (anche erogati in periodi differenti, o di semestre, o di anno) la registrazione del voto nella carriera dello studente sarà possibile solo dopo il superamento delle prove di esame di ciascun modulo e il voto finale corrisponderà alla media ponderata delle singole votazioni ottenute.</p> <p>Gli studenti con disabilità sostengono prove equivalenti alle prove di verifica del profitto stabilite da ciascun docente. Essi potranno avvalersi della possibilità di prolungare fino al 50% (disabilità) e 30% (DSA) in più il tempo della prova e, se necessario, di svolgere la stessa in presenza di tutor autorizzati, che hanno il compito di consentire l'accesso alle prove o l'esecuzione materiale delle stesse, in base agli impedimenti neuro-sensoriali o fisici dello studente. Gli studenti con disabilità svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari. Il Settore servizi per gli studenti con disabilità e studenti con DSA, tramite il Referente di Area, garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato, sulla base delle risorse finanziarie disponibili; analogamente, per gli studenti con DSA verranno applicati i necessari strumenti compensativi e le necessarie misure compensative e dispensative previste per legge, nel rispetto degli obiettivi previsti nel Corso di studio. Il trattamento individualizzato in favore degli studenti con disabilità viene concertato tra il Referente di Area per gli studenti con disabilità e DSA e il Presidente della Commissione d'esame.</p>
<p><b>Art. 8</b> <b>Riconoscimento di crediti</b></p>	<p>Le attività formative non previste nella parte speciale del presente Regolamento, anche tenute presso idonei istituti pubblici e/o privati in Italia e all'estero, potranno essere riconosciute dal Corso di studio magistrale, secondo le modalità previste, qualora assicurino conoscenze, capacità di comprensione e abilità di applicare conoscenze e capacità di comprensione coerenti con l'obiettivo formativo del Corso medesimo.</p> <p>Compete al CCS EDS, previa istruttoria di apposita Commissione, il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) provenienza da altri Corsi di studio di Atenei italiani e/o stranieri;</li> <li>b) attività previste da convenzioni stipulate dall'Ateneo o dal Dipartimento;</li> <li>c) attività promosse dall'Ateneo per le quali sia individuata la coerenza con gli obiettivi formativi del CdS.</li> </ul> <p>Le attività già riconosciute ai fini del raggiungimento dei requisiti curriculari per l'accesso al CCS EDS non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nel percorso di studi EDS.</p> <p>Il CCS EDS si esprimerà sulla richiesta di riconoscimento di crediti formativi per attività "altre", rispetto a quelle</p>

	<p>sopra indicate, se opportunamente supportate da documentazione da cui si evincano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contenuti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS;</li> <li>- impegno orario complessivo;</li> <li>- presenza di una prova finale di cui dovrà essere dimostrato il superamento.</li> </ul>
<p><b>Art. 9</b> <b>Mobilità e studi compiuti all'estero</b></p>	<p>Il corso di LM EDS promuove e incoraggia la partecipazione degli studenti e dei Docenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali riconosciuti dall'Ateneo (Erasmus+, ecc.), anche con il riconoscimento di crediti "altri" e con una valorizzazione ai fini della valutazione conclusiva del percorso di studi.</p> <p>Il conseguimento di CFU all'estero determina infatti un'attribuzione aggiuntiva di punteggio per la prova finale nei seguenti termini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- da 6 a 11 CFU: + 0,5 punti;</li> <li>- da 12 a 18 CFU: + 1 punto;</li> <li>- oltre 18 CFU: + 2 punti.</li> </ul> <p>L'approvazione dei progetti degli studenti e la congruità complessiva delle attività proposte sono di competenza del Consiglio di Corso di studio magistrale secondo il disposto dell'art. 23, comma 2, del Regolamento d'Ateneo, previa istruttoria e valutazione positiva da parte della Commissione Mobilità Studentesca.</p>
<p><b>Art. 10 Prova finale</b></p>	<p>La prova finale consiste nella discussione pubblica della tesi dinanzi ad apposita Commissione, costituita secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Deve caratterizzarsi per l'originalità del tema, del metodo e/o dei risultati ottenuti, nonché per un rigoroso metodo di ricerca, completi ed aggiornati riferimenti bibliografici, approfondita conoscenza della materia e capacità di analisi critica.</p> <p>Deve essere redatta in lingua inglese e accompagnata da un abstract in italiano.</p> <p>La tesi può avere ad oggetto argomenti coerenti con il quadro culturale e gli obiettivi formativi del corso di studio, nonché attinenti agli interessi e alle esperienze maturate dallo studente (es. tirocinio, Erasmus).</p> <p>Può essere richiesta a un qualunque docente del Dipartimento, purché titolare di insegnamento afferente ad un raggruppamento scientifico disciplinare presente nel piano di studi magistrale dello studente. Nel caso in cui con il docente individuato non sia stato sostenuto alcun esame nel percorso magistrale, è necessario ottenere preventiva autorizzazione da parte del Coordinatore.</p>

La Commissione è composta dal Presidente e da almeno altri quattro docenti, tra i quali il correlatore (preferibilmente appartenente all'area scientifica dell'insegnamento nel cui ambito è stata svolta la tesi, salvo richiesta di correlatore di altra area, preventivamente formulata dal relatore, per tesi di argomento interdisciplinare). Il Presidente è il garante del corretto svolgimento della prova, in particolare per quanto riguarda: l'impiego degli strumenti di ausilio; la garanzia di un tempo adeguato per la presentazione e discussione dell'elaborato e la collegialità della sua valutazione; l'appropriatezza dei comportamenti di tutti i presenti (docenti, candidati, pubblico).

È possibile utilizzare, con il consenso del relatore, tabelle, funzioni, dati, immagini, etc., caricati su una penna USB.

La valutazione della tesi verterà sull'acquisizione delle seguenti competenze:

1. Essere in grado di svolgere un lavoro autonomo applicando le conoscenze acquisite nel percorso di studi.
2. Sapersi documentare e informare in modo corretto, ricercando fonti, recuperando materiale di carattere scientifico coerente con la tematica sviluppata, anche utilizzando le risorse elettroniche messe a disposizione dalle fonti ufficiali e dal Centro di Servizi Bibliotecari dell'Ateneo.
3. Saper scrivere il risultato del proprio lavoro in maniera adeguata secondo la tipologia della disciplina di riferimento, in modo approfondito, critico ed originale, utilizzando termini corretti, citando precisamente le fonti e la bibliografia di riferimento.
4. Saper presentare oralmente, in maniera efficace e coerente, il lavoro svolto e discutere in modo efficace sulle questioni poste dai membri della Commissione.

#### VOTO FINALE DELL'ESAME DI LAUREA

Il voto finale risulta dalla somma di tre elementi:

1. la media curriculare (espressa in centodecimali): è costituita dalla media aritmetica delle votazioni riportate negli esami sostenuti dallo studente, ponderata in relazione al numero di CFU attribuiti a ciascun insegnamento o Altra attività formative; il voto 30 e lode, conseguito in un esame, si traduce in 31 qualsiasi sia il numero di CFU dell'insegnamento;
2. il conseguimento di CFU all'estero: da 6 a 11 cfu comporta l'aggiunta di 0,5 punti; da 12 a 18 cfu l'aggiunta di 1 punto e oltre 18 CFU l'aggiunta di 2 punti;
3. la valutazione della prova finale: il cui punteggio massimo complessivo attribuibile è pari a 8 punti così assegnati:
  - punteggio variabile da 0 a 6 punti alla qualità dell'elaborato;
  - punteggio variabile da 0 a 2 punti alla capacità di presentare e discutere l'elaborato, rispondendo alle domande formulate dal correlatore e dalla Commissione.

Il voto finale deriva da un unico arrotondamento effettuato sul punteggio risultante dalla somma di tutti gli



	<p>elementi precedenti.</p> <p>L'arrotondamento avviene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per difetto, laddove i decimali siano minori a 5;</li> <li>- per eccesso, laddove i decimali siano uguali o maggiori di 5.</li> </ul> <p>Su proposta del Relatore, la Commissione all'unanimità può attribuire la lode, nel caso in cui il punteggio raggiunga (o superi) 110 purché il punteggio di carriera sia di almeno 104 e vi sia l'attribuzione massima per l'elaborato e la sua esposizione.</p> <p>La richiesta della dignità di stampa deve essere preventivamente comunicata dal Relatore, con adeguate motivazioni scritte, alla Direzione del Dipartimento. Il Direttore provvede a nominare due correlatori ed a trasmettere ai membri della Commissione la richiesta motivata.</p> <p>Il dettaglio del calendario delle sessioni di laurea (con scadenze), delle modalità di iscrizione e procedure per laurearsi, delle caratteristiche della tesi di laurea magistrale, della presentazione e discussione della tesi, dei criteri di valutazione delle carriere e di attribuzione del voto finale ed altre informazioni utili sono pubblicate nel sito web del Dipartimento e del Corso di studio.</p>
<p><b>Art. 11</b> <b>Orientamento e tutorato</b></p>	<p>L'orientamento in ingresso viene curato dai docenti del CdS che partecipano o collaborano anche alle numerose iniziative di Ateneo - in Italia e all'estero- finalizzate a raggiungere una più ampia area di potenziali interessati al percorso formativo di EDS e ai suoi sbocchi occupazionali.</p> <p>Le attività di orientamento e tutorato sono svolte in coordinamento con i Delegati all'orientamento e tutorato del Dipartimento e dai Tutor appositamente selezionati.</p> <p>Il corso di studio partecipa alle attività di orientamento e tutorato istituite dal Dipartimento per i corsi di laurea magistrale, integrandole con iniziative proprie, volte a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• incrementare le occasioni di approfondimento sulle specificità del corso, utili ad una scelta di iscrizione consapevole e altamente motivata;</li> <li>• monitorare eventuali criticità nello svolgimento delle carriere degli studenti e porre in essere iniziative correlate;</li> <li>• proporre iniziative mirate al sostegno per l'inserimento nel mondo del lavoro.</li> </ul> <p>Anche attraverso l'aggiornamento delle informazioni, in italiano e inglese, presenti sul sito del CdS si intende offrire una dettagliata prospettiva delle finalità del corso e degli obiettivi formativi.</p> <p><i>Docenti tutor</i></p> <p>I docenti tutor partecipano attivamente alle attività di orientamento svolgendo attività di tutorato di accoglienza; segnalando al CdS le criticità che necessitano dell'attivazione di tutorato didattico; suggerendo iniziative di</p>

	miglioramento della gestione delle attività didattiche del CdS. Il tutorato degli studenti iscritti al corso di LM rientra nei compiti didattici dei docenti. I nominativi dei docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento sono reperibili sul sito web del CdS.
<b>Art. 12 Verifica periodica dei crediti</b>	Ogni anno il Consiglio del Corso di studio verifica se i CFU attribuiti a ciascuna attività formativa sono coerenti con gli obiettivi formativi.
<b>Art. 13 Consulta</b>	Il Consiglio di Corso di studio magistrale verifica, attraverso una Consulta formata da Docenti del Consiglio, da rappresentanti del mondo delle istituzioni, dell'amministrazione pubblica, delle organizzazioni complesse, delle imprese private di produzione di beni e di erogazione di servizi e delle professioni, le esigenze formative del mercato del lavoro, al fine di definire le figure e i profili professionali che si intendono formare, attraverso un costante aggiornamento della proposta formativa.
<b>Art. 14 Assicurazione della qualità (AQ) del Corso di studio</b>	Il controllo dello svolgimento delle attività formative avviene attraverso la raccolta delle opinioni degli studenti/delle studentesse sulle attività formative previste dai piani di studio in conformità con gli obiettivi, il monitoraggio degli esiti degli esami di profitto e della durata delle carriere universitarie, i dati forniti dall'Ufficio statistico di Ateneo, la raccolta delle opinioni dei Laureati (AlmaLaurea), la Relazione annuale della CPDS ed ogni altro documento/Relazione utile. È prevista, inoltre, la raccolta delle opinioni dei docenti sui loro insegnamenti. L'autovalutazione sarà effettuata dalla Commissione per l'Assicurazione della Qualità (Commissione AQ) del Corso di studio magistrale sulla base delle linee guida indicate dal MUR e dall'Ateneo.
<b>Art. 15. Approvazione e revisione</b>	Ai sensi dell'articolo 25, comma 1 e 4, del Regolamento Didattico di Ateneo, il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono approvati dal CCS EDS a maggioranza dei componenti e sottoposti all'approvazione del Consiglio di Dipartimento di Economia, sentita la Scuola di Scienze Sociali.
<b>Art. 16. Norme di rinvio</b>	Per quanto non previsto esplicitamente nel presente Regolamento didattico di Corso di Laurea Magistrale si rinvia allo Statuto dell'Università e al Regolamento generale d'Ateneo.

**La Parte speciale contiene l'elenco delle attività formative attivabili presentate con le seguenti informazioni:**

<b>Ann o di cors o</b>	<b>Codice_in s</b>	<b>Nome_ins</b>	<b>Nome_ins EN</b>	<b>SSD</b>	<b>Codice_ins_padr e</b>	<b>Nome_ins_padr e</b>	<b>N° Figl i</b>	<b>CF U</b>	<b>Tipologie/Ambiti</b>	<b>Lingua ins</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Ore lezion e progr.</b>	<b>Ore studi o progr.</b>
------------------------------------	------------------------	-----------------	--------------------	------------	------------------------------	----------------------------	--------------------------	-----------------	-------------------------	-----------------------	----------------------------	--	---------------------------------------

1	41601	STATISTICAL MODELS	STATISTICAL MODELS	SECS-S/01		0	9	9 CFU CARATTERIZZANTE I Statistico- Matematico	Inglese	The course aims to provide a precise overview of statistical inference at an intermediate level. The first part concerns classical mathematical statistics, based on likelihood, with some hints on simulation-based techniques. The second part of the course focuses on the main regression and classification techniques. In particular, generalized linear models for both discrete and continuous responses will be treated. Some non-parametric regression and classification methods will then be illustrated. Finally, classical methods of validation, model selection, and dimensionality reduction will be addressed.	72	153
---	-------	--------------------	--------------------	-----------	--	---	---	---	---------	--	----	-----

1	106835	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND DATA SCIENCE	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND DATA SCIENCE	SECS-S/06			2	15	15 CFU CARATTERIZZANT I Statistico-Matematico	Inglese	The goal of the course is to provide the quantitative tools and knowledge to address the other courses of the Master program		
1	106836	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND DATA SCIENCE 1	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND DATA SCIENCE 1	SECS-S/06	106835	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND DATA SCIENCE		9	9 CFU CARATTERIZZANT I Statistico-Matematico	Inglese	The course will integrate the basic math knowledge acquired in the bachelor program treating: advances topics of linear algebra; elements of calculus and static optimization in several variables; an introduction to the theory of dynamic models through difference and differential equations.	72	153
1	106837	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND DATA SCIENCE 2	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND DATA SCIENCE 2	SECS-S/06	106835	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND DATA SCIENCE		6	6 CFU CARATTERIZZANT I Statistico-Matematico	Inglese	The course will provide the mathematical tools for the definition and the solution of dynamic optimization problems with particular emphasis to economic/financial models. Moreover, it will provide topics of probability theory in view of	48	102

										applications to choices in a risky framework.			
1	106838	PYTHON ALGORITHMS & OPTIMISATION	PYTHON ALGORITHMS & OPTIMISATION	MAT/09			0	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	Inglese	The course provides students the basics of Optimization, which are most relevant to the operational planning of enterprises. The course aims to develop optimization models and provide mathematical programming methods, both exact and heuristic, for decision-makers. Students are also provided with the necessary knowledge to understand the structure of an optimization algorithm and to implement it with Python. By the end of the course, students will have the skills necessary to identify the methodological approach needed to address a problem	48	102

											and the ability to implement in Python that method to determine solutions.		
1	106839	SOFTWARE R	SOFTWARE R				0	3	3 CFU ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE Ulteriori attività formative	Inglese	The main objective of the course is to provide knowledge of the programming basics of the software R in order to properly develop financial models and to perform statistical analysis	24	51
1	106840	ECONOMIC ANALYSIS	ECONOMIC ANALYSIS	SECS-P/02			2	12	12 CFU CARATTERIZZANTI Economico	Inglese	The course of Economic Analysis is divided into two distinct teaching modules. The first is entitled Microeconomics and it aims at providing the theoretical tools that allow students to understand the logic underlying the microeconomic choices made by different economic agents, even in contexts of strategic		

											interaction. The second module is instead entitled Macroeconomics and its objective is to illustrate the main economic models that describe the behaviour of firms regarding the level of productive investments undertaken, the occurrence of financial crises as well as the explanation of the monetary policies implemented by the central bank.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	106833	MICROECONOMICS	MICROECONOMICS	SECS-P/02	106840	ECONOMIC ANALYSIS	6	6 CFU CARATTERIZZANT I Economico	Ingles e	The objective of the course is to provide the theoretical tools that will enable students to understand the logic of microeconomic choices made by economic agents, including in contexts of strategic interaction. In addition, students will be provided with the basic analytical tools necessary to read and understand the contemporary literature in theoretical and applied microeconomics. With this knowledge, students will be able to use economic reasoning to understand the major determinants of decisions by individuals and firms, how markets function, and how they are affected by public policy or changes in economic fundamentals. The knowledge gained in	48	102
---	--------	----------------	----------------	-----------	--------	-------------------	---	--	-------------	---	----	-----



											<p>the course is complementary to the data analysis techniques that students will learn in other courses and is key to a proper understanding and interpretation of empirical evidence in a variety of settings (e.g., industrial, health, labor, public economics).</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	106834	MACROECONOMIC S	MACROECONOMIC S	SECS- P/02	106840	ECONOMIC ANALYSIS	6	6 CFU CARATTERIZZANT I Economico	Ingles e	Knowledge of the main economic models through which firms determine the level of the undertaken productive investment and the stock of capital effectively employed in the production of goods and services. Understanding of the analytical and formal tools that allow to represent in a synthetic and abstract way the optimal choice of firms regarding the decision to acquire additional productive capacity. Knowledge of the main economic models that describe the occurrence and effects of a financial crisis. Understanding of the mechanisms through which a financial crisis is transmitted to the real economy, affecting income and employment.	48	102
---	--------	--------------------	--------------------	---------------	--------	----------------------	---	--	-------------	---	----	-----



1	106849	FUNDAMENTALS OF ORGANIZATION AND STRATEGIC BUSINESS	FUNDAMENTALS OF ORGANIZATION AND STRATEGIC BUSINESS	SECS-P/08			0	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Aziendale	Inglese	The course aims to convey to students the basic notions of "Strategic Management", i.e. the set of practices, theoretical models, case studies, interactions and behaviours necessary for Business Management and, in particular, for strategic decision making.	48	102
2	60072	PROVA FINALE LM	FINAL EXAM				0	15	15 CFU PROVA FINALE Per la Prova Finale	Inglese	The final exam consists in the public discussion of the thesis, before a special Commission, guided by the supervisor with the participation of a co-rapporteur belonging to the scientific area of teaching in which the thesis was carried out. The thesis qualifies for research method, adequate knowledge and use of a bibliography and / or a complete and updated jurisprudential research, mastery of		375

										the subject and critical engagement.			
2	95175	FINANCIAL ECONOMICS	FINANCIAL ECONOMICS	SECS-P/01			0	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	Inglese	The objective of the course are: (i) to make students understand the basic assumptions underlying the economic behaviour under uncertainty; (ii) to equip them with the technical tools adopted in neoclassical financial economics to model the price of securities; (iii) to make students aware of the shortcomings of such a neoclassical approach, putting particular emphasis on some empirical/theoretical puzzles such as the equity premium puzzle and the risk free interest rate puzzle.	48	102

2	106841	ADVANCED ECONOMETRICS (TIME SERIES ECONOMETRICS)	ADVANCED ECONOMETRICS (TIME SERIES ECONOMETRICS)	SECS- P/05		0	9	9 CFU CARATTERIZZANT I Economico	Inglese	The aim of the course is to equip students with Knowledge and understanding of main issues related to estimation and statistical inference in time series analysis Knowledge and understanding of the theoretical background underpinning time series processes characterized by different degrees of persistence and volatility, both in the univariate and multivariate case Knowledge and understanding of non-stationary time series processes, Knowledge and understanding of econometric models that can be used for forecasting and volatility analysis.	72	153
---	--------	---	---	---------------	--	---	---	--	---------	--	----	-----

2	106842	ECONOMIC POLICY EVALUATION	ECONOMIC POLICY EVALUATION	SECS-P/02			0	9	9 CFU CARATTERIZZANTI Economico	Inglese	The aim of the course is to equip students with Knowledge and understanding of the main problems that economists face whenever they deal with empirical analysis of microeconomic issues Knowledge and understanding of what is meant by counterfactual as well as of the main issues that arise in the identification of causal relationships between public policy interventions (or interventions within firms) and economic and social outcomes Knowledge and understanding of the main statistical and econometric techniques that are used in the economics literature to evaluate and quantify the effects of public policy interventions Knowledge and understanding of	72	153
---	--------	----------------------------	----------------------------	-----------	--	--	---	---	------------------------------------	---------	--	----	-----





2	106843	RESOURCE AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS	RESOURCE AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS	SECS-P/03		0	9	9 CFU CARATTERIZZANT I Economico	Inglese	The Course focuses on the application of the economic approach to the study of the consumption, supply, and allocation of natural resources and to the environmental policy. Natural resources management poses a wide array of issues for economists, since few commodities are so pervasively involved in human economic activities. To an important degree, the location and intensity of economic activities, the production of income and welfare depend on the availability and on the quality of natural resources for production, for sanitation and waste assimilation, and for aesthetic and recreational benefits.	72	153
---	--------	--------------------------------------	--------------------------------------	-----------	--	---	---	--	---------	---	----	-----

2	106844	HEALTH ECONOMICS	HEALTH ECONOMICS	SECS- P/03		0	9	9 CFU CARATTERIZZANT I Economico	Ingles e	This course provides advanced economics concepts to the central issues in health economics and health policy. The course is intended to ensure that students have command of the main tools used in public economic analysis. Students are introduced to economics of information and to “mathematical modes of analysis” and provided with sufficient command of such analysis to enable them to undertake advanced theoretical and empirical work in the areas of health and public economics. In particular students will improve their understanding of and skills in the “wide” field of health economics: health policy, pharmaceutical economics and policy, health care programmes	72	153
---	--------	---------------------	---------------------	---------------	--	---	---	--	-------------	--	----	-----

										economic evaluation, health care market regulation.			
2	106845	RISK MANAGEMENT TECHNIQUES	RISK MANAGEMENT TECHNIQUES	SECS-P/11			0	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Aziendale	Inglese	The main objective of the course is to provide knowledge of the main methods for quantitative analysis and risk measurement in the context of financial markets	48	102

2	106846	FINTECH AND DIGITAL ECONOMY	FINTECH AND DIGITAL ECONOMY	IUS/05		0	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Giuridico	Inglese	The course aims to provide students with the adequate tools to understand and critically analyze from the legal point of view the challenges that technological evolution entails for the financial sector, with the objective of acquiring useful skills to apply in the future working environment. Students, after having refreshed the bases of banking regulation and studied investment services and financial markets laws (Italian financial markets code and relative Consob Regulations; main European Directives and Regulations in the financial law field), will apply such knowledge to the context of the main Fintech categories, delving into the most significant aspects. For each of the main Fintech	48	102
---	--------	-----------------------------	-----------------------------	--------	--	---	---	---------------------------------------	---------	---	----	-----

										applications, in fact, we will analyze the most relevant risks and benefits, legal issues raised, regulatory responses and doctrines, with special reference to the Italian and European regulatory framework, in addition to the main international principles and guidelines. Lectures providing explanations and commentary on the laws will be accompanied by the analysis of practical cases, judicial decisions and collective discussions and practical exercises, in order to allow students, not only to understand the topics discussed from a legal point of view but also to acquire the tools to navigate with confidence and at a professional level the new digital economy, applying	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2	106847	BIG DATA TECHNIQUES	BIG DATA TECHNIQUES	MAT/0 8			0	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	Ingles e	The aim of these lectures is to provide students with a fair understanding of the main conceptual and computational tools concerned with the interpretation of big amount of data and with the use of such data for predictive purposes.	48	102
2	106848	GLOBAL FINANCE & GEOPOLITICS	GLOBAL FINANCE & GEOPOLITICS	SECS- P/12			0	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	Ingles e	This course will deal with the stages through which global finance becomes independent from real economy. The complexity of the financial dynamics worldwide and their geopolitical implications will also be synthetically reconstructed. The course will analyze also the transformation of the economic theory face with the change of social, demographic and economic conditions of some of the main countries in the world .	48	102

