

Corso di Laurea Magistrale in Metodologie Filosofiche (LM-78)

Regolamento didattico a. a. 2022-2023

Art.1 Requisiti di ammissione

Per l'accesso alla Laurea Magistrale in Metodologie filosofiche è richiesta una competenza disciplinare corrispondente a 60 cfu nei settori disciplinari M-FIL, M-PED, M-PSI, M-STO, M-DEA, FIL-, L-LET, L-ART, SPS, di cui almeno 18 cfu nel macrosettore MFIL.

In mancanza evidente di tali competenze di base sarà possibile conseguire i crediti richiesti tramite esami individuali da sostenere in data precedente alla scadenza di iscrizione al biennio.

E' richiesta la conoscenza dell'inglese o di altra lingua della comunità europea e una abilità base di informatica. Ai fini della verifica dei requisiti di accesso al corso di studio è previsto un colloquio finalizzato all'accertamento delle conoscenze e competenze metodologiche acquisite in ambito filosofico e negli ambiti affini. Sono ammessi automaticamente tutti i laureati di primo livello in Filosofia che abbiano conseguito almeno 105/110 nella votazione finale (tali condizioni soddisfano i requisiti curriculari richiesti e, al contempo, costituiscono verifica della personale preparazione dello studente).

Gli studenti che non sono in possesso dei predetti requisiti curriculari dovranno acquisirli prima dell'iscrizione. Tutti gli studenti con diploma di scuola secondaria superiore conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza della lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di attività formative integrative.

Art.2 Attività formative

Le attività formative comprendono: insegnamenti, laboratori, seminari, *stage*, tirocini, corsi, anche tenuti presso idonei istituti pubblici e/o privati in Italia e all'estero, riconosciuti dal corso di laurea. Il Corso non prevede un numero minimo di crediti acquisibile in tempi determinati da studenti iscritti a tempo parziale. Il numero delle verifiche relative alle attività didattiche proposto dal Consiglio di Corso di Laurea rispetta le regole del DM 270/2004 (massimo di 11 esami + esami a libera scelta dello studente per un massimo di 18 cfu). La frazione dell'impegno orario complessivo, di cui all' art. 16 comma 3 del Regolamento didattico d'Ateneo, riservato allo studio personale relativamente agli insegnamenti con lezione frontale è pari al 73,6 %. L'offerta didattica, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative con l'indicazione dei corrispondenti cfu, l'articolazione in moduli e la durata in ore vengono riportati nell'apposito allegato.

Art.3 Piani di studio

Di norma, gli studenti sono tenuti a seguire il piano di studio presentato dal Corso di Laurea, che offre già una notevole varietà di possibili scelte. I piani di studio conformi all'offerta formativa inserita nella banca ministeriale vengono approvati automaticamente. In casi di esigenze particolari e motivate, sussiste il diritto di presentare piani di studio liberi e individuali, in coerenza con l'Ordinamento Didattico, e comunque tali da soddisfare i requisiti minimi di legge. Il piano di studio individuale deve essere coerente con il progetto culturale e adeguato agli obiettivi formativi e ai contenuti specifici del corso di laurea. Il piano di studio individuale conforme all'Ordinamento Didattico è approvato dal consiglio di corso di laurea. Il piano di studio non aderente ai curricula inseriti nella banca dati ministeriale dell'offerta formativa, ma conforme all'ordinamento didattico, ovvero, articolato su una durata più breve rispetto a quella normale, è approvato sia dal consiglio di Corso di studio sia dal consiglio di Dipartimento.

L'inserimento nel piano di studio di discipline del corso di laurea triennale, non mutate

dal corso magistrale, di norma è consentito per insegnamenti la cui tipologia sia “a scelta dello studente”. Sono possibili eccezioni per insegnamenti di base congruenti con il percorso formativo dello studente e non presenti nel suo piano di studio triennale. Le eccezioni devono comunque essere motivate e integrate, su richiesta del coordinatore, da una dichiarazione del docente della disciplina da cui risulti la necessità formativa dell’insegnamento e l’eventuale programma alternativo concordato con lo studente. Per gli insegnamenti del corso magistrale mutuati dal corso di laurea triennale in Filosofia, dev’essere previsto uno specifico programma destinato agli studenti del corso di laurea magistrale che intendono utilizzare l’insegnamento per approfondimenti qualora lo stesso non sia stato già seguito come corso di base. Di norma non sono ammesse iterazioni di insegnamenti nei due anni del corso. Di questo lo studente dovrà tenere conto nella scelta degli esami tra quelli elencati nei gruppi di discipline alternative nel manifesto degli studi.

Art.4 Frequenza, modalità di insegnamento.

La modalità base dell’insegnamento è costituita da lezioni frontali, con forte caratterizzazione seminariale (discussione in classe, presentazioni orali e scritte). La frequenza è vivamente consigliata, ma si cercherà di utilizzare al massimo anche i supporti *on-line* per la didattica (*aulaweb, Teams*), utili per gli studenti frequentanti, e particolarmente importanti per gli studenti lavoratori e gli studenti diversamente abili.

L’orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali, stabiliti dal Preside della Scuola, sentiti i docenti e la Commissione Paritetica, sono consultabili sul sito web della Scuola. Per i periodi di svolgimento delle attività didattiche, degli esami, della sospensione delle lezioni durante le sessioni d’esame, per il periodo di svolgimento dei tirocini, si rimanda al Manifesto degli Studi. Per il numero degli appelli d’esame, per l’intervallo minimo tra due appelli successivi e per eventuali appelli durante il periodo delle lezioni si rimanda al Regolamento didattico d’Ateneo art. 22, comma 4. In ultimo, si ricorda la possibilità di consultare *on line* le schede didattiche specifiche relative ai singoli insegnamenti che lo studente intende frequentare sul sito web di Ateneo.

Art.5 Esami e altre verifiche del profitto

Le verifiche del profitto degli studenti avverranno al termine dello svolgimento di ogni attività formativa, senza un limite massimo entro il quale la verifica debba essere superata, secondo modalità stabilite dai singoli docenti. Sono previste anche verifiche intermedie. Il risultato di tali verifiche sarà comunicato agli studenti prima dello svolgimento dell’esame finale.

Agli studenti diversamente abili, o con certificazione DSA, sono consentite prove equipollenti e/o tempi più lunghi nell’effettuazione delle prove scritte e la presenza di assistenti per l’autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità. Gli studenti diversamente abili svolgono gli esami con l’uso degli ausili loro necessari. L’Università garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato, sulla base delle risorse finanziarie disponibili, previa intesa con il docente della materia e con l’ausilio del servizio di tutorato.

Gli appelli degli esami di profitto vengono svolti in base al calendario riportato nel Manifesto degli Studi della Scuola. Le commissioni dispongono di trenta punti per la valutazione del profitto; può essere concessa all’unanimità la lode. L’esame è superato se lo studente ha ottenuto una valutazione pari o superiore a diciotto punti. L’esito dell’esame è verbalizzato, con la votazione conseguita, seduta stante. L’esame fallito al seguito del quale lo studente sia stato respinto può essere ripetuto negli appelli successivi. Le verifiche del profitto degli studenti avverranno secondo modalità stabilite dai singoli docenti, coerentemente con la normativa vigente in Ateneo.

Art.6 Riconoscimento di crediti per ammissione e passaggi

Il Consiglio di Corso di Studi valuta il riconoscimento dei crediti acquisiti dallo studente in una precedente laurea magistrale o quadriennale, in settori scientifico-disciplinari congruenti con l'ordinamento didattico del corso. Nel caso di crediti acquisiti in una laurea quadriennale, sono esclusi gli insegnamenti già riconosciuti per la triennale e di norma gli insegnamenti ritenuti dal consiglio come corrispondenti a insegnamenti di base della laurea triennale. In ogni caso, i crediti già riconosciuti ai fini dell'accesso al corso di laurea non possono essere nuovamente riconosciuti per il piano di studio del corso magistrale.

Gli studenti che, volendo iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Metodologie Filosofiche, e intendessero fare domanda di riconoscimento di un precedente percorso di studi universitario, devono presentare formale richiesta di "Studio del caso" presso lo Sportello Unico Studenti di Scienze umanistiche (studenti.uma@unige.it).

Art.7 Riconoscimento di crediti altri

Lo studente che chiede il riconoscimento di crediti "altri" (articolo 5, comma 7 del D.M. 270/2004) deve produrre di norma all'apposita commissione una documentazione da cui risulti l'attestazione dell'attività svolta e/o della competenza acquisita e la durata dell'attività stessa - almeno due mesi prima della discussione finale. Sono previsti i casi seguenti:

- (1) periodo di studio all'estero presso sedi universitarie (3 crediti per una durata non inferiore a due mesi);
- (2) *stage* o attività di laboratorio riconosciuti dal CDS;
- (3) attività formative relazionali e didattiche presso enti pubblici o legalmente riconosciuti;
- (4) attestato di frequenza a convegni e cicli di seminari strettamente attinenti alla formazione curriculare, come stabilito dalla commissione;
- (5) altro, previo esame della commissione e approvazione specifica del CCL.

Art.8 Mobilità e studi compiuti all'estero

Il corso di laurea promuove e incoraggia, anche con il riconoscimento nell'ambito dei crediti altri, la partecipazione degli studenti e dei docenti ai programmi di scambi internazionali (Socrates/Erasmus, borse di studio per la mobilità finalizzata alla ricerca per la tesi in Paesi extraUE, ecc.). Per l'approvazione dei progetti degli studenti e per la congruità complessiva delle attività proposte in questi ultimi confronta art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Art.9 Tesi di laurea

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Metodologie Filosofiche consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta all'esame critico di un correlatore.

Può essere relatore di tesi qualunque docente dell'Ateneo che insegni una disciplina appartenente a un settore scientifico-disciplinare in cui lo studente abbia sostenuto almeno un esame. Nel caso in cui il relatore non sia appartenente al corso di laurea dovrà necessariamente esserlo il correlatore.

È consentito agli studenti che lo desiderino di depositare la tesi in lingua inglese o altra Lingua della comunità europea. Non è necessaria la specifica approvazione, caso per caso, del consiglio di corso di laurea o di dipartimento. Gli interessati possono presentare all'ufficio didattico, e p.c. al coordinatore, domanda in cui chiedono di svolgere la tesi in lingua inglese, o altra lingua, con

l'indicazione del titolo in italiano e tradotto nella lingua della tesi, corredata di una dichiarazione da parte del relatore e del correlatore in cui attestano che sono d'accordo. Tale domanda potrà essere presentata anche in sede di consegna dell'elaborato.

Le commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento, e prevedono il numero minimo di 7 (sette) componenti più un membro supplente.

La partecipazione alle Commissioni di Laurea e Laurea magistrale è parte integrante dei doveri didattici dei docenti, e non è concesso sottrarsi a tale dovere senza ragioni gravi e motivate per iscritto.

A norma dell'art. 21, comma 1 del Reg.Did. di Ateneo, la valutazione conclusiva deve tenere conto delle valutazioni sulle attività formative precedenti e dello svolgimento di periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio. In particolare, la Commissione di laurea può concedere un punto in più allo studente che abbia svolto un soggiorno di studio all'estero, purchè per le attività didattiche comprese in tale soggiorno abbia conseguito

non meno di 12 CFU. Nel caso di tesi di laurea presentate da studenti che, nell'ambito di scambi Erasmus o assimilabili, durante il soggiorno all'estero abbiano svolto ricerche attinenti la tesi stessa, i due terzi dei cfu della tesi potranno essere contabilizzati come conseguiti all'estero, purchè il numero totale dei CFU previsti dal *Learning Agreement* non sia inferiore a 12 CFU.

Per usufruire di questa possibilità, gli studenti interessati devono far pervenire al Coordinatore del corso una dichiarazione del relatore della tesi, che attesti che durante il periodo di studio all'estero lo studente abbia svolto ricerche attinenti la tesi.

Art.10 Orientamento e tutorato

Le attività di orientamento e tutorato sono svolte dagli studenti tutor o dottorandi appositamente selezionati dalla Commissione Orientamento. Il tutorato degli studenti iscritti al corso di laurea magistrale rientra nei compiti istituzionali dei docenti. I nominativi dei docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento, sono reperibili nel Manifesto degli Studi e sul sito web del Corso di Studi.

Art.11 Autovalutazione

Il controllo dello svolgimento delle attività formative avverrà attraverso la raccolta delle opinioni e delle indicazioni degli studenti su: - attività formative previste dai piani di studio in conformità con gli obiettivi; - opinioni degli studenti su esami di profitto e relativi alla prova finale; monitoraggio degli esiti degli esami di profitto. La valutazione sarà effettuata annualmente da una apposita commissione docenti-studenti.

Art.12 Verifica periodica dei crediti

Il corso di studi può procedere alla verifica periodica dei crediti acquisiti e, qualora ne siano riconosciuti obsoleti i contenuti culturali e professionali, può prevedere prove integrative. Nel caso di attività didattiche, previste dai vecchi ordinamenti, i crediti conseguiti vengono riconosciuti integralmente se ottenuti nell'arco degli ultimi 5 anni.

Art. 13 Percorso di Formazione alla Ricerca e “Diploma Supplement”

È prevista una attività formativa supplementare denominata “Percorso di Formazione alla Ricerca”: essa è finalizzata a valorizzare la formazione alla ricerca degli studenti iscritti, meritevoli e interessati ad attività di approfondimento e di integrazione culturale. Il “Percorso di formazione alla ricerca” non interferisce né si sovrappone alle attività curriculari previste dal Manifesto degli studi. La sua frequenza non comporta l'attribuzione di CFU. La descrizione delle modalità di accesso, l'offerta formativa, i criteri di selezione di docenti e studenti, le attività specifiche, è demandata ad uno

specifico regolamento, che viene aggiornato quando se ne presenti la necessità. La partecipazione al “Percorso di Formazione alla Ricerca” viene certificata nel “Diploma Supplement”.

Art.14 Comitato di indirizzo

Il Consiglio di Corso di Studi, attraverso un Comitato di indirizzo formato da docenti dello stesso Corso di Studi e dai rappresentanti degli studenti, verifica con incontri periodici aperti a rappresentanti del mondo della scuola, del mondo imprenditoriale legato alla cultura (case editrici, giornali, etc.) e di aziende specifiche contattate, le potenzialità di inserimento nel mercato del lavoro dei laureati.

Art.15 Segnalazioni e reclami

Per segnalazioni e reclami gli studenti possono rivolgersi al Coordinatore del CdS, al Manager Didattico, e nei casi più gravi al Direttore del Dipartimento. Per problemi operativi di natura didattica o disciplinare possono rivolgersi allo Sportello dello Studente. Gli studenti possono anche rivolgersi ai loro colleghi rappresentanti nel Consiglio di CdS perché si facciano portavoce delle loro istanze. Sul sito web del CdS è presente un modulo che può essere inviato via mail all'ufficio o alla persona a cui ci si vuole rivolgere. In caso di reclami effettuati mediante contatti telefonici o personali è necessario che lo studente comunichi i suoi dati anagrafici in quanto non possono essere prese in considerazione segnalazioni anonime. I dati verranno utilizzati soltanto ai fini della gestione dei reclami nel rispetto delle disposizioni del Reg. (UE) n. 2016/679 (Regolamento generale sulla protezione dei dati).

Norme transitorie

Per quanto non previsto esplicitamente nel presente Regolamento didattico di Corso di Laurea si rinvia al Manifesto degli Studi, allo Statuto dell'Università e al Regolamento generale d'Ateneo.

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	41126	MICROECONOMIA	MICROECONOMICS	6	SECS-P/01	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Il corso intende fornire i primi elementi per la comprensione del funzionamento del sistema economico. E' dedicata particolare attenzione allo studio del comportamento dei soggetti economici (consumatori e imprese) e all'analisi del ruolo del mercato nel processo di allocazione delle risorse.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	52675	ECOLOGIA	ECOLOGY	6	BIO/07	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali			Presentare i principi e le nozioni fondamentali delle diverse branche delle scienze ecologiche. Fornire le basi concettuali e metodologiche per la comprensione, lo studio e la gestione degli ecosistemi.	0	0
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	52675	ECOLOGIA	ECOLOGY	6	BIO/07	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali			Presentare i principi e le nozioni fondamentali delle diverse branche delle scienze ecologiche. Fornire le basi concettuali e metodologiche per la comprensione, lo studio e la gestione degli ecosistemi.	0	0
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	83950	PRINCIPI DI ECOLOGIA	PRINCIPLES OF ECOLOGY	6	BIO/07	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Presentare i principi e le nozioni fondamentali delle diverse branche delle scienze ecologiche. Fornire le basi concettuali e metodologiche per la comprensione, lo studio e la gestione degli ecosistemi.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	83950	PRINCIPI DI ECOLOGIA	PRINCIPLES OF ECOLOGY	6	BIO/07	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Presentare i principi e le nozioni fondamentali delle diverse branche delle scienze ecologiche. Fornire le basi concettuali e metodologiche per la comprensione, lo studio e la gestione degli ecosistemi.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	53009	ETICA PUBBLICA (LM)	PUBLIC ETHICS	6	SPS/01	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
ETICO-POLITICO	1	53009	ETICA PUBBLICA (LM)	PUBLIC ETHICS	9	SPS/01	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".	60	165
STORICO-TEORETICO	1	53009	ETICA PUBBLICA (LM)	PUBLIC ETHICS	9	SPS/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".	60	165
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	53020	FILOSOFIA DELLA BIOLOGIA (LM)	PHILOSOPHY OF BIOLOGY (LM)	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è offrire agli studenti e alle studentesse un quadro del dibattito storico e contemporaneo in filosofia delle scienze biologiche, con particolare attenzione ad aspetti di genetica, teoria dell'evoluzione, sociobiologia e psicologia. Sarà fondamentale la lettura e l'analisi di testi sia filosofici che scientifici, anche da parte degli studenti e delle studentesse.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	53020	FILOSOFIA DELLA BIOLOGIA (LM)	PHILOSOPHY OF BIOLOGY (LM)	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è offrire agli studenti e alle studentesse un quadro del dibattito storico e contemporaneo in filosofia delle scienze biologiche, con particolare attenzione ad aspetti di genetica, teoria dell'evoluzione, sociobiologia e psicologia. Sarà fondamentale la lettura e l'analisi di testi sia filosofici che scientifici, anche da parte degli studenti e delle studentesse.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	55975	PSICOLOGIA GENERALE	GENERAL PSYCHOLOGY	9	M-PSI/01	CARATTERIZZANTI	Storia delle scienze	Italiano		Fornire i fondamenti storici ed epistemologici. Approfondire le basi biologiche e passare in rassegna i principali oggetti di studio della disciplina con particolare riferimento al confronto fra i diversi approcci. Fornire gli elementi metodologici e statistici di base utili alla comprensione e progettazione di ricerche sperimentali e/o applicative in ambito psicologico.	60	165
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	55980	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY	9	M-PSI/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo; studiare i legami tra fatti, metodi e teorie, con particolare attenzione alle metodologie osservative e alla valutazione dello sviluppo; introdurre alla conoscenza dello sviluppo psicologico nelle diverse aree, anche attraverso la lettura diretta di autori classici e di ricerche empiriche	60	165

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	55981	PSICOLOGIA SOCIALE	SOCIAL PSYCHOLOGY	6	M-PSI/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Fornire una conoscenza teorico-critica dei fondamenti della disciplina, analizzare i principali processi rispetto alla percezione sociale e alla costruzione del Sé. Introdurre alla comprensione dei processi di rappresentazione e di azione nella realtà sociale alla base dei rapporti tra gli individui e i gruppi. Approfondire i principali metodi e strumenti della disciplina anche attraverso l'analisi di ricerche classiche della psicologia sociale	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	55981	PSICOLOGIA SOCIALE	SOCIAL PSYCHOLOGY	9	M-PSI/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Fornire una conoscenza teorico-critica dei fondamenti della disciplina, analizzare i principali processi rispetto alla percezione sociale e alla costruzione del Sé. Introdurre alla comprensione dei processi di rappresentazione e di azione nella realtà sociale alla base dei rapporti tra gli individui e i gruppi. Approfondire i principali metodi e strumenti della disciplina anche attraverso l'analisi di ricerche classiche della psicologia sociale	60	165
ETICO-POLITICO	1	57008	SCIENZA POLITICA	POLITICAL SCIENCE	6	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Il corso ha per obiettivo la comprensione della politica nelle democrazie contemporanee, attraverso l'illustrazione delle principali teorie interpretative della lotta per il potere e dei rapporti tra forze politiche organizzate.	36	114
ETICO-POLITICO	1	57459	ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO	ANALYSIS OF THE POLITICAL LANGUAGE	6	SPS/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Al termine del corso lo studente avrà acquisito consapevolezza sulle principali teorie riguardo al linguaggio politico, avrà analizzato nel dettaglio alcuni discorsi politici rappresentativi di diversi approcci (tramite lezione interattiva ed esercitazioni seminariali) e avrà appreso le basi del dibattito sulla ragion pubblica	40	110
ETICO-POLITICO	1	64896	FILOSOFIA DEL DIRITTO	PHILOSOPHY OF LAW	6	IUS/20	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Dallo Stato di diritto ottocentesco allo Stato costituzionale e democratico di diritto novecentesco. Formalismo e antiformalismo. Positivismo giuridico e giusnaturalismo. Analisi del linguaggio normativo. Analisi dei concetti di "diritto oggettivo", "diritto soggettivo", "sistema giuridico", "norma", "sanzione", ecc.. I principali modelli di ragionamento in ambito giuridico. Nozioni elementari sull'interpretazione. I rapporti tra diritto e "morale".	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65018	ETICA MODERNA (LM)	MODERN ETHICS (LM)	6	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è di offrire, muovendo dai grandi pensatori classici, un quadro dei problemi etici che la modernità si è trovata ad affrontare, mostrandone il travaglio alla ricerca di una nuova soggettività morale, di nuove oggettività di valori in un orizzonte ormai plurale, segnato dalla crisi delle grandi narrazioni religiose, da ciò che Max Weber ha chiamato un "politeismo dei valori", e in vista di un nuovo legame, tutto da ripensare, tra particolare e universale, tra individualità e universalità. Le tematiche saranno affrontate per lo più mediante la scelta di autori da cui verranno fatte emergere.	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
ETICO-POLITICO	1	65018	ETICA MODERNA (LM)	MODERN ETHICS (LM)	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è di offrire, muovendo dai grandi pensatori classici, un quadro dei problemi etici che la modernità si è trovata ad affrontare, mostrandone il travaglio alla ricerca di una nuova soggettività morale, di nuove oggettività di valori in un orizzonte ormai plurale, segnato dalla crisi delle grandi narrazioni religiose, da ciò che Max Weber ha chiamato un "politeismo dei valori", e in vista di un nuovo legame, tutto da ripensare, tra particolare e universale, tra individualità e universalità. Le tematiche saranno affrontate per lo più mediante la scelta di autori da cui verranno fatte emergere.	60	165
STORICO-TEORETICO	1	65018	ETICA MODERNA (LM)	MODERN ETHICS (LM)	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è di offrire, muovendo dai grandi pensatori classici, un quadro dei problemi etici che la modernità si è trovata ad affrontare, mostrandone il travaglio alla ricerca di una nuova soggettività morale, di nuove oggettività di valori in un orizzonte ormai plurale, segnato dalla crisi delle grandi narrazioni religiose, da ciò che Max Weber ha chiamato un "politeismo dei valori", e in vista di un nuovo legame, tutto da ripensare, tra particolare e universale, tra individualità e universalità. Le tematiche saranno affrontate per lo più mediante la scelta di autori da cui verranno fatte emergere.	60	165
STORICO-TEORETICO	1	65018	ETICA MODERNA (LM)	MODERN ETHICS (LM)	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è di offrire, muovendo dai grandi pensatori classici, un quadro dei problemi etici che la modernità si è trovata ad affrontare, mostrandone il travaglio alla ricerca di una nuova soggettività morale, di nuove oggettività di valori in un orizzonte ormai plurale, segnato dalla crisi delle grandi narrazioni religiose, da ciò che Max Weber ha chiamato un "politeismo dei valori", e in vista di un nuovo legame, tutto da ripensare, tra particolare e universale, tra individualità e universalità. Le tematiche saranno affrontate per lo più mediante la scelta di autori da cui verranno fatte emergere.	60	165
ETICO-POLITICO	1	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORESIS (LM)	9	M-FIL/01	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	60	165
STORICO-TEORETICO	1	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORESIS (LM)	9	M-FIL/01	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	60	165
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65038	CORRENTI DEL PENSIERO CONTEMPORANEO (LM)	ISSUES IN CONTEMPORARY THOUGHT	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano		L'insegnamento intende presentare criticamente le principali correnti del pensiero contemporaneo, esplicitando i criteri storiografici che sottendono alla sua narrazione e mostrando la loro articolazione nell'affrontare alcuni nuclei tematici specifici. Verranno inoltre analizzati il pensiero e le opere di uno o più autori considerati rappresentativi della filosofia contemporanea.	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	65038	CORRENTI DEL PENSIERO CONTEMPORANEO (LM)	ISSUES IN CONTEMPORARY THOUGHT	6	M-FIL/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento intende presentare criticamente le principali correnti del pensiero contemporaneo, esplicitando i criteri storiografici che sottendono alla sua narrazione e mostrando la loro articolazione nell'affrontare alcuni nuclei tematici specifici. Verranno inoltre analizzati il pensiero e le opere di uno o più autori considerati rappresentativi della filosofia contemporanea.	40	110
ETICO-POLITICO	1	65038	CORRENTI DEL PENSIERO CONTEMPORANEO (LM)	ISSUES IN CONTEMPORARY THOUGHT	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano		L'insegnamento intende presentare criticamente le principali correnti del pensiero contemporaneo, esplicitando i criteri storiografici che sottendono alla sua narrazione e mostrando la loro articolazione nell'affrontare alcuni nuclei tematici specifici. Verranno inoltre analizzati il pensiero e le opere di uno o più autori considerati rappresentativi della filosofia contemporanea.	40	110
STORICO-TEORETICO	1	65038	CORRENTI DEL PENSIERO CONTEMPORANEO (LM)	ISSUES IN CONTEMPORARY THOUGHT	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano		L'insegnamento intende presentare criticamente le principali correnti del pensiero contemporaneo, esplicitando i criteri storiografici che sottendono alla sua narrazione e mostrando la loro articolazione nell'affrontare alcuni nuclei tematici specifici. Verranno inoltre analizzati il pensiero e le opere di uno o più autori considerati rappresentativi della filosofia contemporanea.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65049	FILOSOFIA DELLA MEDICINA (LM)	PHILOSOPHY OF MEDICINE	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti e alle studentesse un quadro avanzato dei principali problemi affrontati dalla filosofia della medicina di tradizione analitica, con particolare riferimento ai dibattiti contemporanei. Saranno prese in esame non solo questioni generali, di natura metafisica ed epistemologica, ma anche problematiche specifiche relative alla pratica medica.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	65049	FILOSOFIA DELLA MEDICINA (LM)	PHILOSOPHY OF MEDICINE	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti e alle studentesse un quadro avanzato dei principali problemi affrontati dalla filosofia della medicina di tradizione analitica, con particolare riferimento ai dibattiti contemporanei. Saranno prese in esame non solo questioni generali, di natura metafisica ed epistemologica, ma anche problematiche specifiche relative alla pratica medica.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	65053	PSICHIATRIA	PSYCHIATRY	6	MED/25	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano (Spagnolo a richiesta)		Le sindromi psicosomatiche e i rapporti tra medicina e psichiatria; le sindromi nevrotiche caratteriali; le sindromi da assunzione di sostanze psicoattive; le sindromi affettive; le sindromi schizofreniche; le sindromi marginali o di confine; le sindromi deliranti. Elementi di terminologia e semeiotica psichiatrica; elementi di diagnostica e di classificazione psichiatrica; problemi biologici in psichiatria; principi di psicoanalisi; note di psichiatria sociale, epidemiologia e legislazione psichiatrica; le sindromi psicoorganiche; urgenza in psichiatria; le terapie somatiche; le psicoterapie.	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	6	M-FIL/04	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M-FIL/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	60	165
ETICO-POLITICO	1	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M-FIL/04	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	60	165
STORICO-TEORETICO	1	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M-FIL/04	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	60	165
ETICO-POLITICO	1	65122	TEORIE MORALI CONTEMPORANEE (LM)	CONTEMPORARY MORAL THEORIES (LM)	6	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola la riflessione etica e metaetica contemporanea, con particolare riferimento al dibattito angloamericano.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65123	ANTROPOLOGIA DEI SISTEMI DI CONOSCENZA (LM)	ANTHROPOLOGY OF SYSTEMS OF KNOWLEDGE	6	BIO/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Fra le grandi partizioni che strutturano il pensiero occidentale quella di /natura/ e /cultura/ gioca, nella modernità, un ruolo cruciale: è su di essa che si fondano, fra le altre cose, la pretesa di universalità della scienza, i discorsi sulla (in)toleranza e la separazione di corpo e mente. Il corso indaga il nesso fra ontologia e conoscenza, già messo in questione all'interno dell'Occidente dalla peripezia filosofica e scientifica del Novecento, alla luce delle nuove voci che cominciano in questi anni a farsi sentire in campo antropologico; riferisce del dibattito sul multinaturalismo / multirealismo; ed esplora le connessioni fra forme di vita, sistemi di conoscenza, ontologie locali e possibilità di democrazia.	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
ETICO-POLITICO	1	65123	ANTROPOLOGIA DEI SISTEMI DI CONOSCENZA (LM)	ANTHROPOLOGY OF SYSTEMS OF KNOWLEDGE	6	BIO/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Fra le grandi partizioni che strutturano il pensiero occidentale quella di /natura/ e /cultura/ gioca, nella modernità, un ruolo cruciale: è su di essa che si fondano, fra le altre cose, la pretesa di universalità della scienza, i discorsi sulla (in)toleranza e la separazione di corpo e mente. Il corso indaga il nesso fra ontologia e conoscenza, già messo in questione all'interno dell'Occidente dalla peripezia filosofica e scientifica del Novecento, alla luce delle nuove voci che cominciano in questi anni a farsi sentire in campo antropologico; riferisce del dibattito sul multinaturalismo / multirealismo; ed esplora le connessioni fra forme di vita, sistemi di conoscenza, ontologie locali e possibilità di democrazia.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65359	ANTROPOLOGIA DEL METICCIAIO (LM)	ANTHROPOLOGY OF HYBRIDITY	9	M-DEA/01	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro-americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticcio culturale come proposta per un ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale.	60	165
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	65359	ANTROPOLOGIA DEL METICCIAIO (LM)	ANTHROPOLOGY OF HYBRIDITY	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro-americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticcio culturale come proposta per un ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	66553	ANTROPOLOGIA DELL'IMMAGINE NEL MONDO GRECO (LM)	ANTHROPOLOGY OF FIGURE IN GREEK WORLD	6	L-ANT/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'antropologia dell'immagine del mondo greco costituisce una nuova prospettiva per analizzare i documenti figurativi e le immagini del mondo greco e la loro tradizione e persistenza sia nel contesto della cultura che le ha prodotte che nella storia dello sguardo di chi le ha collezionate, studiate, interpretate e riutilizzate. Parallelamente alla storia dell'arte e alle discipline interessate ai dispositivi tecnici della nascita, produzione e trasmissione d'immagini, la prospettiva antropologica è una visione aperta e interdisciplinare che s'interroga e mette in luce corrispondenze fra produzioni iconografiche antiche e la loro tradizione sino a quelle cosiddette "nuove". La percezione e la fabbricazione dell'immagine sono speculari poiché non soltanto la prima funziona su un modo simbolico, ma la fabbricazione di immagini è essa stessa un atto simbolico, e influisce e foggia di ritorno lo sguardo e la percezione iconica. Il corso si propone di presentare la teoria rispetto alle più recenti correnti rappresentate da Hans Belting e il suo lavoro sull'immagine di culto come dai precursori: dalle ricerche di Jean Pierre Vernant, filosofo di formazione e grecista che ha esercitato e profuso un insegnamento la cui ricaduta più considerevole è da ritenere la nascita e lo sviluppo di una " antropologia storica dell'immagine " a quelle di Aby Warburg e la sua scuola con attenzione specifica a E.Cassirer.	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	66553	ANTROPOLOGIA DELL'IMMAGINE NEL MONDO GRECO (LM)	ANTHROPOLOGY OF FIGURE IN GREEK WORLD	6	L-ANT/02	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		L'antropologia dell'immagine del mondo greco costituisce una nuova prospettiva per analizzare i documenti figurativi e le immagini del mondo greco e la loro tradizione e persistenza sia nel contesto della cultura che le ha prodotte che nella storia dello sguardo di chi le ha collezionate, studiate, interpretate e riutilizzate. Parallelamente alla storia dell'arte e alle discipline interessate ai dispositivi tecnici della nascita, produzione e trasmissione d'immagini, la prospettiva antropologica è una visione aperta e interdisciplinare che s'interroga e mette in luce corrispondenze fra produzioni iconografiche antiche e la loro tradizione sino a quelle cosiddette "nuove". La percezione e la fabbricazione dell'immagine sono speculari poiché non soltanto la prima funziona su un modo simbolico, ma la fabbricazione di immagini è essa stessa un atto simbolico, e influisce e foggia di ritorno lo sguardo e la percezione iconica. Il corso si propone di presentare la teoria rispetto alle più recenti correnti rappresentate da Hans Belting e il suo lavoro sull'immagine di culto come dai precursori: dalle ricerche di Jean Pierre Vernant, filosofo di formazione e grecoista che ha esercitato e profuso un insegnamento la cui ricaduta più considerevole è da ritenere la nascita e lo sviluppo di una "antropologia storica dell'immagine" a quelle di Aby Warburg e la sua scuola con attenzione specifica a E.Cassirer.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	66896	FONDAMENTI DI INFORMATICA	FOUNDATIONS OF COMPUTER SCIENCE	6	ING-INF/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Conoscere la storia e l'evoluzione dell'informatica e, in generale, dei linguaggi informatici.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	75
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	150
ETICO-POLITICO	1	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	75

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
STORICO-TEORETICO	1	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	75
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	72639	LINGUAGGIO E MENTE (LM)	LANGUAGE AND MIND (LM)	6	M-FIL/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Scopo del corso è l'analisi in una prospettiva multidisciplinare di aspetti filosoficamente rilevanti delle scienze della mente contemporanea	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	72639	LINGUAGGIO E MENTE (LM)	LANGUAGE AND MIND (LM)	6	M-FIL/05	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Scopo del corso è l'analisi in una prospettiva multidisciplinare di aspetti filosoficamente rilevanti delle scienze della mente contemporanea	40	110
ETICO-POLITICO	1	72639	LINGUAGGIO E MENTE (LM)	LANGUAGE AND MIND (LM)	6	M-FIL/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Scopo del corso è l'analisi in una prospettiva multidisciplinare di aspetti filosoficamente rilevanti delle scienze della mente contemporanea	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	72980	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	ETHICS OF COMMUNICATION	6	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo gli studenti maturano le implicazioni morali della comunicazione. Obiettivo formativo sono altresì competenze etiche e deontologiche applicabili alla comunicazione nei media, nelle istituzioni, nel rapporto medico-paziente, nella pubblicità, nella mediazione culturale, nell'impresa. Le capacità relazionali e comunicative sono sviluppate attraverso l'analisi in gruppo di singoli casi di studio.	40	110
ETICO-POLITICO	1	72980	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	ETHICS OF COMMUNICATION	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo gli studenti maturano le implicazioni morali della comunicazione. Obiettivo formativo sono altresì competenze etiche e deontologiche applicabili alla comunicazione nei media, nelle istituzioni, nel rapporto medico-paziente, nella pubblicità, nella mediazione culturale, nell'impresa. Le capacità relazionali e comunicative sono sviluppate attraverso l'analisi in gruppo di singoli casi di studio.	60	165

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
STORICO-TEORETICO	1	72980	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	ETHICS OF COMMUNICATION	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo gli studenti maturano le implicazioni morali della comunicazione. Obiettivo formativo sono altresì competenze etiche e deontologiche applicabili alla comunicazione nei media, nelle istituzioni, nel rapporto medico-paziente, nella pubblicità, nella mediazione culturale, nell'impresa. Le capacità relazionali e comunicative sono sviluppate attraverso l'analisi in gruppo di singoli casi di studio.	60	165
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITÀ	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITÀ	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	40	110
ETICO-POLITICO	1	72984	STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA	HISTORY OF PUBLIC OPINION	6	SPS/02	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Il corso prevede l'analisi, sotto il profilo storico e teorico, del concetto di opinione pubblica. Dalle prime riflessioni sulla libertà d'espressione e la sua centralità per le democrazie, sino alla nascita della propaganda e i dilemmi contemporanei legati all'avvento dei social media e della post-verità, verranno forniti agli studenti gli strumenti intellettuali per orientarsi tra i paradigmi che tentano di studiare scientificamente l'opinione pubblica e i pericoli connessi alla sua manipolazione.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	80165	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	6	ING-INF/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Inglese		The goal of the course is to introduce students to topics in Artificial Intelligence, mostly on the "deductive" side of the discipline. Students will learn basics in propositional and first order logic and apply them in the context of knowledge representation and reasoning. Also the basic principles of heuristic search and planning in the context of full observability and deterministic action effects will be added on top of the basic capabilities for representation and reasoning.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	80372	STORIA ECONOMICA	ECONOMIC HISTORY	6	SECS-P/12	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Nel corso si guarderà allo sviluppo economico europeo nel quadro del sistema delle relazioni internazionali dal tardo Medioevo all'età contemporanea. In particolare sarà dedicata attenzione alle trasformazioni dell'economia italiana negli ultimi due secoli. Obiettivi dell'insegnamento, oltre alla descrizione dei fenomeni, sono l'interpretazione e l'individuazione delle determinanti del cambiamento, di cui si coglieranno anche le implicazioni in tema di storia sociale.	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
STORICO-TEORETICO	1	80508	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE (LM)	HISTORY OF CHRISTIANITY AND THE CHURCHES	6	M-STO/07	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Creare la consapevolezza dello sviluppo storico della religione cristiana dalle sue origini fino al secolo XX, secondo i momenti essenziali della Chiesa primitiva, dei Concili dei secoli IV e V, della Chiesa medievale, della Riforma e della Controriforma, dell'età moderna. Attraverso la trattazione di un periodo significativo delle vicende delle Chiese cristiane far scaturire un concreto quadro della pluralità di esse e della loro tensione all'unità.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	80517	SEMANTICA FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL SEMANTICS (LM)	9	M-FIL/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Gli obiettivi formativi del corso di Semantica filosofica sono trasmettere agli studenti le nozioni fondamentali della teoria del significato e renderli capaci di comprendere, analizzare e ricostruire le argomentazioni che i filosofi del linguaggio tipicamente impiegano per sostenere le loro teorie, con particolare attenzione agli argomenti usati nel dibattito filosofico sul rapporto tra la semantica e la pragmatica. Si pone dunque l'obiettivo che gli studenti a fine corso siano in grado di affrontare autonomamente lo studio di articoli e saggi specializzati della letteratura in filosofia del linguaggio.	60	165
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	80517	SEMANTICA FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL SEMANTICS (LM)	6	M-FIL/05	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Gli obiettivi formativi del corso di Semantica filosofica sono trasmettere agli studenti le nozioni fondamentali della teoria del significato e renderli capaci di comprendere, analizzare e ricostruire le argomentazioni che i filosofi del linguaggio tipicamente impiegano per sostenere le loro teorie, con particolare attenzione agli argomenti usati nel dibattito filosofico sul rapporto tra la semantica e la pragmatica. Si pone dunque l'obiettivo che gli studenti a fine corso siano in grado di affrontare autonomamente lo studio di articoli e saggi specializzati della letteratura in filosofia del linguaggio.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	84025	BIOLOGIA GENERALE	GENERAL BIOLOGY	6	BIO/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Acquisizione delle basi per la comprensione del mondo vivente, la conoscenza dei tipi cellulari e dei fondamentali processi che si svolgono a livello di cellula (trascrizione e traduzione). Conoscenza dei fondamentali processi di fotosintesi e respirazione.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	84025	BIOLOGIA GENERALE	GENERAL BIOLOGY	6	BIO/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Acquisizione delle basi per la comprensione del mondo vivente, la conoscenza dei tipi cellulari e dei fondamentali processi che si svolgono a livello di cellula (trascrizione e traduzione). Conoscenza dei fondamentali processi di fotosintesi e respirazione.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	84346	LOGICA (LM)	LOGIC (LM)	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Introdurre alcuni temi avanzati di logica, con particolare attenzione alle relazioni che sussistono con problemi inerenti varie discipline filosofiche, quali semantica, ontologia e metafisica.	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
STORICO-TEORETICO	1	84352	PSICOPEDAGOGIA (LM)	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	9	M-PED/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasionalni", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.	60	165
STORICO-TEORETICO	1	84367	STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA (LM)	HISTORY OF THE MEDITERRANEAN IN MODERN AGE (LM)	9	M-STO/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di introdurre gli studenti agli studi sul Mediterraneo, nella sua veste di spazio caratterizzato da scambi, scontri e ibridazioni, dove i meccanismi della circolazione (di persone, merci, imbarcazioni) si intrecciano con quelli dei controlli (militari, fiscali, sanitari). Le lezioni avranno carattere seminariale, e saranno previsti approfondimenti sulle fonti e su bibliografie specifiche. Un'attenzione particolare verrà riservata ai secoli dell'età moderna, e al rapporto che il Mediterraneo costruisce con le altre parti del mondo, in una prospettiva di storia globale.	60	165
STORICO-TEORETICO	1	84399	STORIA E IMMAGINE (LM)	HISTORY AND IMAGES (LM)	9	M-STO/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Attraverso l'adozione di metodologie provenienti dalla storia culturale e dai media e visual studies, il corso analizza l'evento visivo come scambio tra osservatore e osservato da cui scaturiscono pratiche che traducono il potere delle immagini e della visione in una serie di esperienze: l'interpretazione, la fruizione, la ricezione, il consumo. In questa prospettiva, il corso mira in particolare ad approfondire la rilevanza storiografica dei testi visivi e la loro inseparabile connessione con i processi di costruzione delle rappresentazioni collettive nelle società contemporanee.	60	165
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	84587	INFORMATICA PER GLI UMANISTI	IT FOR THE HUMANITIES	9	ING-INF/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso offre una panoramica dei principali linguaggi e strumenti ICT a disposizione dell'umanista nell'ambito della gestione e valorizzazione della conoscenza, orientati alla conservazione, alla produzione e alla fruizione nei campi letterario ed artistico. Il corso intende coprire i concetti di base sui sistemi e sulle tecnologie di rappresentazione digitale di contenuti, i principali strumenti di produttività, gli scenari evolutivi e rilevanti casi di studio da applicazioni reali in contesti artistici e per i beni culturali.	60	165
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	86813	STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA (LM)	HISTORY OF ITALIAN PHILOSOPHY	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano		Il Corso si propone di offrire una preparazione sistematica sull'itinerario della filosofia italiana nell'Ottocento e nel Novecento, e di corroborare, attraverso l'esplorazione di aree tematiche significative, la tesi della sussistenza di una tradizione speculativa italiana originale ed autonoma.	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
ETICO-POLITICO	1	86813	STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA (LM)	HISTORY OF ITALIAN PHILOSOPHY	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano		Il Corso si propone di offrire una preparazione sistematica sull'itinerario della filosofia italiana nell'Ottocento e nel Novecento, e di corroborare, attraverso l'esplorazione di aree tematiche significative, la tesi della sussistenza di una tradizione speculativa italiana originale ed autonoma.	40	110
STORICO-TEORETICO	1	86813	STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA (LM)	HISTORY OF ITALIAN PHILOSOPHY	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano		Il Corso si propone di offrire una preparazione sistematica sull'itinerario della filosofia italiana nell'Ottocento e nel Novecento, e di corroborare, attraverso l'esplorazione di aree tematiche significative, la tesi della sussistenza di una tradizione speculativa italiana originale ed autonoma.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	86814	FILOSOFIE DEL RINASCIMENTO (LM)	PHILOSOPHIES OF THE RENAISSANCE	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano		Filosofie del Rinascimento è una disciplina specialistica che fornisce una conoscenza approfondita delle principali tradizioni del pensiero rinascimentale attraverso la lettura e il commento delle fonti e dei testi. Il suo approccio agli autori e alle loro tematiche è eminentemente critico-filologico.	40	110
ETICO-POLITICO	1	86814	FILOSOFIE DEL RINASCIMENTO (LM)	PHILOSOPHIES OF THE RENAISSANCE	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano		Filosofie del Rinascimento è una disciplina specialistica che fornisce una conoscenza approfondita delle principali tradizioni del pensiero rinascimentale attraverso la lettura e il commento delle fonti e dei testi. Il suo approccio agli autori e alle loro tematiche è eminentemente critico-filologico.	40	110
STORICO-TEORETICO	1	86814	FILOSOFIE DEL RINASCIMENTO (LM)	PHILOSOPHIES OF THE RENAISSANCE	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano		Filosofie del Rinascimento è una disciplina specialistica che fornisce una conoscenza approfondita delle principali tradizioni del pensiero rinascimentale attraverso la lettura e il commento delle fonti e dei testi. Il suo approccio agli autori e alle loro tematiche è eminentemente critico-filologico.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (LM)	PHILOSOPHY OF INTERCULTURAL COMMUNICATION	6	M-FIL/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multiculturale" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (LM)	PHILOSOPHY OF INTERCULTURAL COMMUNICATION	6	M-FIL/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multiculturale" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.	40	110
ETICO-POLITICO	1	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (LM)	PHILOSOPHY OF INTERCULTURAL COMMUNICATION	6	M-FIL/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multiculturale" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	90691	MENTE, SCIENZE COGNITIVE, ESPRESSIONE ARTISTICA	MIND, COGNITIVE SCIENCE, AND ART	6	M-FIL/05	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Le scienze cognitive hanno ridefinito in profondità paradigmi e modelli dei processi mentali legati all'esperienza percettiva e conoscitiva. I tradizionali problemi filosofici riguardanti le relazioni tra esperienze corporee e mentali, il reciproco interagire di intelligenza ed emozioni, il mobile e spesso contraddittorio statuto dei prodotti artistici, il complesso significato e della loro fruizione hanno acquisito dimensioni radicalmente nuove. Nel dialogo tra estetica, neuroscienze e filosofie delle mente si aprono inesauribili prospettive critiche ed euristiche per immaginare modi e mezzi di mutua fecondazione tra l'innovazione tecnologica e i suoi possibili scenari applicativi nelle arti, nello spettacolo e nella riabilitazione.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	90691	MENTE, SCIENZE COGNITIVE, ESPRESSIONE ARTISTICA	MIND, COGNITIVE SCIENCE, AND ART	6	M-FIL/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Le scienze cognitive hanno ridefinito in profondità paradigmi e modelli dei processi mentali legati all'esperienza percettiva e conoscitiva. I tradizionali problemi filosofici riguardanti le relazioni tra esperienze corporee e mentali, il reciproco interagire di intelligenza ed emozioni, il mobile e spesso contraddittorio statuto dei prodotti artistici, il complesso significato e della loro fruizione hanno acquisito dimensioni radicalmente nuove. Nel dialogo tra estetica, neuroscienze e filosofie delle mente si aprono inesauribili prospettive critiche ed euristiche per immaginare modi e mezzi di mutua fecondazione tra l'innovazione tecnologica e i suoi possibili scenari applicativi nelle arti, nello spettacolo e nella riabilitazione.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	90691	MENTE, SCIENZE COGNITIVE, ESPRESSIONE ARTISTICA	MIND, COGNITIVE SCIENCE, AND ART	6	M-FIL/05	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Le scienze cognitive hanno ridefinito in profondità paradigmi e modelli dei processi mentali legati all'esperienza percettiva e conoscitiva. I tradizionali problemi filosofici riguardanti le relazioni tra esperienze corporee e mentali, il reciproco interagire di intelligenza ed emozioni, il mobile e spesso contraddittorio statuto dei prodotti artistici, il complesso significato e della loro fruizione hanno acquisito dimensioni radicalmente nuove. Nel dialogo tra estetica, neuroscienze e filosofie delle mente si aprono inesauribili prospettive critiche ed euristiche per immaginare modi e mezzi di mutua fecondazione tra l'innovazione tecnologica e i suoi possibili scenari applicativi nelle arti, nello spettacolo e nella riabilitazione.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	94736	STORIA DELLE RELIGIONI	HISTORY OF RELIGIONS	9	M-STO/06	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		La Storia delle religioni, che si costituisce come disciplina scientifica intorno alla metà del XIX secolo fondandosi sul metodo comparativo, è aperta per vocazione e destinazione all'universalità dei fatti religiosi, non pensati in termini di essenza o in senso trascendentale, ma nella loro fattualità che si manifesta storicamente. Alienata com'è, per sua natura, da particolarismi e confessionarismi, almeno quanto lo è da valutazioni assiologiche, la disciplina di Storia delle religioni intende rappresentare nell'età della globalizzazione un essenziale strumento di educazione al pluralismo e al riconoscimento dell'alterità.	60	165

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	94758	PALETNOLOGIA (LM)	PALETHNOLOGY (LM)	6	L-ANT/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento di Paletnologia si propone di approfondire alcune problematiche dell'archeologia pre-Protostorica, con particolare attenzione agli aspetti metodologici, teorici e interpretativi. Saranno illustrati alcuni casi studio utili a evidenziare, in una prospettiva di tipo antropologico, le interazioni tra uomo, cultura e ambiente nell'arco temporale compreso tra Paleolitico ed età del Bronzo.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	95091	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES	9	SPS/02	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Obiettivo formativo del corso: conoscenza e comprensione dei lineamenti della storia del pensiero politico dall'Antichità al Novecento, ricostruiti attraverso la contestualizzazione storica e l'analisi problematica delle riflessioni degli autori maggiormente significativi.	60	165
ETICO-POLITICO	1	95091	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES	6	SPS/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo formativo del corso: conoscenza e comprensione dei lineamenti della storia del pensiero politico dall'Antichità al Novecento, ricostruiti attraverso la contestualizzazione storica e l'analisi problematica delle riflessioni degli autori maggiormente significativi.	40	110
STORICO-TEORETICO	1	95091	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES	6	SPS/02	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Obiettivo formativo del corso: conoscenza e comprensione dei lineamenti della storia del pensiero politico dall'Antichità al Novecento, ricostruiti attraverso la contestualizzazione storica e l'analisi problematica delle riflessioni degli autori maggiormente significativi.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	98793	FILOSOFIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (LM)	PHILOSOPHY OF INTER-RELIGIOUS DIALOGUE (LM)	6	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	40	110
ETICO-POLITICO	1	98793	FILOSOFIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (LM)	PHILOSOPHY OF INTER-RELIGIOUS DIALOGUE (LM)	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	60	165

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
STORICO-TEORETICO	1	104248	STORIA DELLE RELIGIONI NEL MONDO CLASSICO (LM)	HISTORY OF RELIGIONS IN THE CLASSICAL WORLD (LM)	6	M-STO/06	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		La disciplina si propone di fornire gli strumenti utili per decodificare il fenomeno religioso del mondo classico affrontando specifici problemi di ordine teologico, rituale, mitico e culturale alla luce delle più recenti ermeneutiche.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	104269	STORIA E TEORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO (LM)	HISTORY AND THEORY OF SCIENTIFIC THOUGHT	9	M-STO/05	CARATTERIZZANTI	Storia delle scienze	Italiano		Delimitare lo sviluppo storico delle diverse scienze per analizzare, poi, l'impianto teorico e metodologico delle medesime. Far acquisire una solida conoscenza della storia del pensiero scientifico-filosofico dall'antichità ai nostri giorni al fine di offrire un'ampia informazione sul dibattito odierno nei diversi ambiti della ricerca scientifica. Favorire un adeguato approccio all'uso degli strumenti bibliografici, ai testi, e alle diverse modalità argomentative ed epistemologiche delle diverse scienze.	60	165
ETICO-POLITICO	1	104270	TEORIA POLITICA NORMATIVA (LM)	NORMATIVE POLITICAL THEORY	6	SPS/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		La teoria politica normativa si occupa di indagare temi e problemi di giustizia che hanno una natura prettamente collettiva. All'incrocio tra diverse discipline (filosofia politica, teoria politica ed etica) la teoria politica normativa si occupa sia di questioni sostantive (multiculturalismo, pluralismo, tolleranza, etica animale e ambientale, e giustizia internazionale, ecc.) ma anche di questioni metodologiche (giustificazione pubblica, realismo e idealismo in teoria politica, ecc.). La teoria politica normativa cerca di indagare e fornire risposte a problemi pratici tramite il ricorso a strumenti teorici della tradizione di filosofia politica o alla contaminazione con altre discipline che hanno a che fare con questioni pubbliche.	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	104954	PENSIERO ECONOMICO CONTEMPORANEO	CONTEMPORARY ECONOMIC THOUGHT	9	SECS-P/04	CARATTERIZZANTI	Storia delle scienze	Italiano		<p>Il corso d'insegnamento pensiero economico contemporaneo si propone di impartire agli studenti le nozioni fondamentali intorno alla formazione e allo sviluppo nel tempo delle teorie e delle idee economiche contemporanee, anche in relazione al contesto scientifico culturale in cui sono state formulate, e le interrelazioni tra le teorie e visioni del sistema economico e i progetti e realizzazioni di politica economica, nonché le basi concettuali degli strumenti analitici ed interpretativi necessari a collocare i problemi e i personaggi studiati nella loro prospettiva storica. Gli studenti devono maturare così una coscienza e una consapevolezza storico critica intorno alla pluralità delle teorie economiche esistenti e alle politiche economiche proposte ed attuate nelle diverse realtà istituzionali. Per stimolare nei discenti la consapevolezza che l'economia politica è una disciplina che ha conosciuto, e continua a conoscere, un'evoluzione storica, il corso propone, accanto al manuale di riferimento, la lettura di brani delle opere dei diversi autori, possibilmente nella lingua originale. Il discente si rende così conto che lo studio dei testi degli autori è necessario alla sua formazione di persona che conosce l'economia politica. E si rende altresì conto che esistono diversi approcci nell'economia politica contemporanea, le cui principali analogie e differenze deve arrivare a conoscere. Un primo risultato di apprendimento atteso è quindi la consapevolezza della storicità della disciplina e della pluralità di teorie economiche esistenti e di politiche economiche che da esse derivano.</p> <p>Un altro risultato di apprendimento atteso è la capacità del discente di orientarsi nel dibattito economico corrente sia sulla stampa specializzata ed i mezzi di comunicazione più diffusi, sia, almeno in parte, nella letteratura scientifica. Infine, il discente deve essere in grado di individuare le interrelazioni tra gli accadimenti sociali, politici ed economici a cui assiste o partecipa nel corso dell'attività lavorativa che intraprende durante o al termine del percorso universitario.</p>	60	165
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	106699	MORAL EPISTEMOLOGY	MORAL EPISTEMOLOGY	6	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Inglese		<p>This course purports to investigate the key epistemic challenges to morality and offer an overview of the main positions in the contemporary discussion in moral epistemology, with a focus on the Anglo-American debate</p>	40	110
ETICO-POLITICO	1	106699	MORAL EPISTEMOLOGY	MORAL EPISTEMOLOGY	6	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Inglese		<p>This course purports to investigate the key epistemic challenges to morality and offer an overview of the main positions in the contemporary discussion in moral epistemology, with a focus on the Anglo-American debate</p>	40	110
ETICO-POLITICO	1	106700	CRITICAL POLITICAL THEORY	CRITICAL POLITICAL THEORY	6	SPS/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Inglese		<p>This course aims to give participants a conceptual toolbox to master contemporary debates about social behaviours, ideology, and forms of emancipation. The course will examine the consequences and responses to forms of political, social and economic domination. We will go on to read and discuss key texts and debates in social theory. This course will provide students with the vocabulary and conceptual tools to navigate public and scholarly debates about power, inclusion, emancipation, as well as foundational discussions about individuals and structures.</p>	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
ETICO-POLITICO	1	106700	CRITICAL POLITICAL THEORY	CRITICAL POLITICAL THEORY	6	SPS/01	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Inglese		This course aims to give participants a conceptual toolbox to master contemporary debates about social behaviours, ideology, and forms of emancipation. The course will examine the consequences and responses to forms of political, social and economic domination. We will go on to read and discuss key texts and debates in social theory. This course will provide students with the vocabulary and conceptual tools to navigate public and scholarly debates about power, inclusion, emancipation, as well as foundational discussions about individuals and structures.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	106701	STORIA DEL PENSIERO ANTICO (LM)	HISTORY OF ANCIENT THOUGHT (LM)	6	M-FIL/07	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano		Il corso approfondisce un tema specialistico della storia della filosofia e della cultura greca e latina, attraverso la lettura di uno o più testi antichi, introdotti e commentati. Agli studenti viene proposto un metodo scientifico di ricerca a partire dai testi stessi, interrogati dal punto di vista del lessico, delle strutture argomentative e del contesto storico-culturale da cui si originano, con riferimenti essenziali a letteratura secondaria selezionata.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	106701	STORIA DEL PENSIERO ANTICO (LM)	HISTORY OF ANCIENT THOUGHT (LM)	6	M-FIL/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso approfondisce un tema specialistico della storia della filosofia e della cultura greca e latina, attraverso la lettura di uno o più testi antichi, introdotti e commentati. Agli studenti viene proposto un metodo scientifico di ricerca a partire dai testi stessi, interrogati dal punto di vista del lessico, delle strutture argomentative e del contesto storico-culturale da cui si originano, con riferimenti essenziali a letteratura secondaria selezionata.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	107014	TEORIA DELLA DIMOSTRAZIONE	PROOF THEORY	6	MAT/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		In questo insegnamento verranno studiati i sistemi deduttivi per la logica classica ed intuizionista e le loro estensioni per teorie matematiche. In particolare si studierà il rapporto tra sistemi assiomatici, di deduzione naturale e di calcolo dei sequenti, con particolare enfasi al loro utilizzo per la ricerca delle dimostrazioni.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	108628	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGY	9	SPS/07	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		L'obiettivo del corso è fornire un'introduzione generale allo studio della sociologia e alle principali teorie sociali. Il corso si propone di sviluppare le conoscenze e le competenze necessarie agli e alle studenti per analizzare l'organizzazione delle società, per interrogare il mondo sociale e per riflettere scientificamente sui fenomeni sociali. L'attività didattica è strutturata sul presupposto della co-costruzione della conoscenza e presuppone da parte di chi partecipa al corso un ruolo attivo di rielaborazione e di riorganizzazione del sapere. L'obiettivo formativo di questa prospettiva didattica è lo sviluppo di competenze critiche e l'utilizzo autonomo delle categorie analitiche della sociologia.	60	165
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	108628	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGY	6	SPS/07	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		L'obiettivo del corso è fornire un'introduzione generale allo studio della sociologia e alle principali teorie sociali. Il corso si propone di sviluppare le conoscenze e le competenze necessarie agli e alle studenti per analizzare l'organizzazione delle società, per interrogare il mondo sociale e per riflettere scientificamente sui fenomeni sociali. L'attività didattica è strutturata sul presupposto della co-costruzione della conoscenza e presuppone da parte di chi partecipa al corso un ruolo attivo di rielaborazione e di riorganizzazione del sapere. L'obiettivo formativo di questa prospettiva didattica è lo sviluppo di competenze critiche e l'utilizzo autonomo delle categorie analitiche della sociologia.	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	108721	PHILOSOPHY OF TECHNOLOGY	PHILOSOPHY OF TECHNOLOGY	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Inglese		To analyze the notion of technology. To question the various forms of technology and their relationship to science. To identify the place of technological objects in an overall picture of reality. To consider the value implications of technology, both in ethics and aesthetics.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	108721	PHILOSOPHY OF TECHNOLOGY	PHILOSOPHY OF TECHNOLOGY	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Inglese		To analyze the notion of technology. To question the various forms of technology and their relationship to science. To identify the place of technological objects in an overall picture of reality. To consider the value implications of technology, both in ethics and aesthetics.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	108721	PHILOSOPHY OF TECHNOLOGY	PHILOSOPHY OF TECHNOLOGY	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Inglese		To analyze the notion of technology. To question the various forms of technology and their relationship to science. To identify the place of technological objects in an overall picture of reality. To consider the value implications of technology, both in ethics and aesthetics.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	108728	SCIENZA ED ETICA	SCIENCE AND ETHICS	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti e alle studentesse un quadro avanzato delle principali relazioni che sussistono tra le varie scienze e la riflessione etica e metaetica contemporanea al fine di comprendere come questioni valutative e fattuali siano spesso inscindibili. Particolare attenzione sarà data anche alle implicazioni epistemologiche ed etiche di casi clinici specifici.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	108728	SCIENZA ED ETICA	SCIENCE AND ETHICS	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti e alle studentesse un quadro avanzato delle principali relazioni che sussistono tra le varie scienze e la riflessione etica e metaetica contemporanea al fine di comprendere come questioni valutative e fattuali siano spesso inscindibili. Particolare attenzione sarà data anche alle implicazioni epistemologiche ed etiche di casi clinici specifici.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	1	108728	SCIENZA ED ETICA	SCIENCE AND ETHICS	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti e alle studentesse un quadro avanzato delle principali relazioni che sussistono tra le varie scienze e la riflessione etica e metaetica contemporanea al fine di comprendere come questioni valutative e fattuali siano spesso inscindibili. Particolare attenzione sarà data anche alle implicazioni epistemologiche ed etiche di casi clinici specifici.	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
ETICO-POLITICO	1	108728	SCIENZA ED ETICA	SCIENCE AND ETHICS	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti e alle studentesse un quadro avanzato delle principali relazioni che sussistono tra le varie scienze e la riflessione etica e metaetica contemporanea al fine di comprendere come questioni valutative e fattuali siano spesso inscindibili. Particolare attenzione sarà data anche alle implicazioni epistemologiche ed etiche di casi clinici specifici.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	41126	MICROECONOMIA	MICROECONOMICS	6	SECS-P/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso intende fornire i primi elementi per la comprensione del funzionamento del sistema economico. E' dedicata particolare attenzione allo studio del comportamento dei soggetti economici (consumatori e imprese) e all'analisi del ruolo del mercato nel processo di allocazione delle risorse.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	53009	ETICA PUBBLICA (LM)	PUBLIC ETHICS	6	SPS/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	53020	FILOSOFIA DELLA BIOLOGIA (LM)	PHILOSOPHY OF BIOLOGY (LM)	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è offrire agli studenti e alle studentesse un quadro del dibattito storico e contemporaneo in filosofia delle scienze biologiche, con particolare attenzione ad aspetti di genetica, teoria dell'evoluzione, sociobiologia e psicologia. Sarà fondamentale la lettura e l'analisi di testi sia filosofici che scientifici, anche da parte degli studenti e delle studentesse.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	53558	PROVA FINALE	FINAL TEST	24		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		La prova finale consiste in un elaborato scritto, che rappresenta la prima vera e propria esperienza attraverso la quale valutare i risultati delle conoscenze acquisite nel percorso curriculare. L'obiettivo formativo è costituito dall'opportunità di formulare e discutere i risultati scientifici di una ricerca con caratteri di originalità.	0	600
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	53558	PROVA FINALE	FINAL TEST	24		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		La prova finale consiste in un elaborato scritto, che rappresenta la prima vera e propria esperienza attraverso la quale valutare i risultati delle conoscenze acquisite nel percorso curriculare. L'obiettivo formativo è costituito dall'opportunità di formulare e discutere i risultati scientifici di una ricerca con caratteri di originalità.	0	600

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
ETICO-POLITICO	2	53558	PROVA FINALE	FINAL TEST	24		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		La prova finale consiste in un elaborato scritto, che rappresenta la prima vera e propria esperienza attraverso la quale valutare i risultati delle conoscenze acquisite nel percorso curriculare. L'obiettivo formativo è costituito dall'opportunità di formulare e discutere i risultati scientifici di una ricerca con caratteri di originalità.	0	600
STORICO-TEORETICO	2	53558	PROVA FINALE	FINAL TEST	24		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		La prova finale consiste in un elaborato scritto, che rappresenta la prima vera e propria esperienza attraverso la quale valutare i risultati delle conoscenze acquisite nel percorso curriculare. L'obiettivo formativo è costituito dall'opportunità di formulare e discutere i risultati scientifici di una ricerca con caratteri di originalità.	0	600
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORESIS (LM)	9	M-FIL/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teorici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	60	165
STORICO-TEORETICO	2	65038	CORRENTI DEL PENSIERO CONTEMPORANEO (LM)	ISSUES IN CONTEMPORARY THOUGHT	6	M-FIL/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento intende presentare criticamente le principali correnti del pensiero contemporaneo, esplicitando i criteri storiografici che sottendono alla sua narrazione e mostrando la loro articolazione nell'affrontare alcuni nuclei tematici specifici. Verranno inoltre analizzati il pensiero e le opere di uno o più autori considerati rappresentativi della filosofia contemporanea.	40	110
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	65049	FILOSOFIA DELLA MEDICINA (LM)	PHILOSOPHY OF MEDICINE	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti e alle studentesse un quadro avanzato dei principali problemi affrontati dalla filosofia della medicina di tradizione analitica, con particolare riferimento ai dibattiti contemporanei. Saranno prese in esame non solo questioni generali, di natura metafisica ed epistemologica, ma anche problematiche specifiche relative alla pratica medica.	40	110
STORICO-TEORETICO	2	65049	FILOSOFIA DELLA MEDICINA (LM)	PHILOSOPHY OF MEDICINE	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti e alle studentesse un quadro avanzato dei principali problemi affrontati dalla filosofia della medicina di tradizione analitica, con particolare riferimento ai dibattiti contemporanei. Saranno prese in esame non solo questioni generali, di natura metafisica ed epistemologica, ma anche problematiche specifiche relative alla pratica medica.	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
STORICO-TEORETICO	2	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M-FIL/04	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	60	165
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	65122	TEORIE MORALI CONTEMPORANEE (LM)	CONTEMPORARY MORAL THEORIES (LM)	6	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola la riflessione etica e metaetica contemporanea, con particolare riferimento al dibattito angloamericano.	40	110
ETICO-POLITICO	2	65122	TEORIE MORALI CONTEMPORANEE (LM)	CONTEMPORARY MORAL THEORIES (LM)	6	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola la riflessione etica e metaetica contemporanea, con particolare riferimento al dibattito angloamericano.	40	110
STORICO-TEORETICO	2	65122	TEORIE MORALI CONTEMPORANEE (LM)	CONTEMPORARY MORAL THEORIES (LM)	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola la riflessione etica e metaetica contemporanea, con particolare riferimento al dibattito angloamericano.	60	165
STORICO-TEORETICO	2	65122	TEORIE MORALI CONTEMPORANEE (LM)	CONTEMPORARY MORAL THEORIES (LM)	6	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola la riflessione etica e metaetica contemporanea, con particolare riferimento al dibattito angloamericano.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	65123	ANTROPOLOGIA DEI SISTEMI DI CONOSCENZA (LM)	ANTHROPOLOGY OF SYSTEMS OF KNOWLEDGE	6	BIO/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Fra le grandi partizioni che strutturano il pensiero occidentale quella di /natura/ e /cultura/ gioca, nella modernità, un ruolo cruciale: è su di essa che si fondano, fra le altre cose, la pretesa di universalità della scienza, i discorsi sulla (in)toleranza e la separazione di corpo e mente. Il corso indaga il nesso fra ontologia e conoscenza, già messo in questione all'interno dell'Occidente dalla peripezia filosofica e scientifica del Novecento, alla luce delle nuove voci che cominciano in questi anni a farsi sentire in campo antropologico; riferisce del dibattito sul multinaturalismo / multirealismo; ed esplora le connessioni fra forme di vita, sistemi di conoscenza, ontologie locali e possibilità di democrazia.	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
STORICO-TEORETICO	2	65123	ANTROPOLOGIA DEI SISTEMI DI CONOSCENZA (LM)	ANTHROPOLOGY OF SYSTEMS OF KNOWLEDGE	6	BIO/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Fra le grandi partizioni che strutturano il pensiero occidentale quella di /natura/ e /cultura/ gioca, nella modernità, un ruolo cruciale: è su di essa che si fondano, fra le altre cose, la pretesa di universalità della scienza, i discorsi sulla (in)toleranza e la separazione di corpo e mente. Il corso indaga il nesso fra ontologia e conoscenza, già messo in questione all'interno dell'Occidente dalla peripezia filosofica e scientifica del Novecento, alla luce delle nuove voci che cominciano in questi anni a farsi sentire in campo antropologico; riferisce del dibattito sul multinaturalismo / multirealismo; ed esplora le connessioni fra forme di vita, sistemi di conoscenza, ontologie locali e possibilità di democrazia.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	65359	ANTROPOLOGIA DEL METICCIATO (LM)	ANTHROPOLOGY OF HYBRIDITY	9	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro-americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticciato culturale come proposta per un ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale.	60	165
STORICO-TEORETICO	2	65359	ANTROPOLOGIA DEL METICCIATO (LM)	ANTHROPOLOGY OF HYBRIDITY	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro-americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticciato culturale come proposta per un ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale.	40	110
ETICO-POLITICO	2	66992	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	SOCIOLOGY OF CULTURAL PROCESSES	6	SPS/08	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	75
ETICO-POLITICO	2	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	75

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
STORICO-TEORETICO	2	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	75
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	72639	LINGUAGGIO E MENTE (LM)	LANGUAGE AND MIND (LM)	6	M-FIL/05	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Scopo del corso è l'analisi in una prospettiva multidisciplinare di aspetti filosoficamente rilevanti delle scienze della mente contemporanea	40	110
STORICO-TEORETICO	2	72639	LINGUAGGIO E MENTE (LM)	LANGUAGE AND MIND (LM)	6	M-FIL/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Scopo del corso è l'analisi in una prospettiva multidisciplinare di aspetti filosoficamente rilevanti delle scienze della mente contemporanea	40	110
ETICO-POLITICO	2	72980	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	ETHICS OF COMMUNICATION	6	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo gli studenti maturano le implicazioni morali della comunicazione. Obiettivo formativo sono altresì competenze etiche e deontologiche applicabili alla comunicazione nei media, nelle istituzioni, nel rapporto medico-paziente, nella pubblicità, nella mediazione culturale, nell'impresa. Le capacità relazionali e comunicative sono sviluppate attraverso l'analisi in gruppo di singoli casi di studio.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITA'	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	40	110
ETICO-POLITICO	2	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITA'	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
STORICO-TEORETICO	2	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANET A'	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	40	110
STORICO-TEORETICO	2	80517	SEMANTICA FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL SEMANTICS (LM)	9	M-FIL/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Gli obiettivi formativi del corso di Semantica filosofica sono trasmettere agli studenti le nozioni fondamentali della teoria del significato e renderli capaci di comprendere, analizzare e ricostruire le argomentazioni che i filosofi del linguaggio tipicamente impiegano per sostenere le loro teorie, con particolare attenzione agli argomenti usati nel dibattito filosofico sul rapporto tra la semantica e la pragmatica. Si pone dunque l'obiettivo che gli studenti a fine corso siano in grado di affrontare autonomamente lo studio di articoli e saggi specializzati della letteratura in filosofia del linguaggio.	60	165
EPISTEMOLOGICO-COGNITIVO	2	84346	LOGICA (LM)	LOGIC (LM)	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Introdurre alcuni temi avanzati di logica, con particolare attenzione alle relazioni che sussistono con problemi inerenti varie discipline filosofiche, quali semantica, ontologia e metafisica.	40	110
STORICO-TEORETICO	2	84346	LOGICA (LM)	LOGIC (LM)	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Introdurre alcuni temi avanzati di logica, con particolare attenzione alle relazioni che sussistono con problemi inerenti varie discipline filosofiche, quali semantica, ontologia e metafisica.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	84352	PSICOPEDAGOGIA (LM)	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	9	M-PED/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasionalni", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.	60	165
STORICO-TEORETICO	2	84352	PSICOPEDAGOGIA (LM)	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	9	M-PED/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasionalni", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.	60	165

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
STORICO-TEORETICO	2	86813	STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA (LM)	HISTORY OF ITALIAN PHILOSOPHY	6	M-FIL/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il Corso si propone di offrire una preparazione sistematica sull'itinerario della filosofia italiana nell'Ottocento e nel Novecento, e di corroborare, attraverso l'esplorazione di aree tematiche significative, la tesi della sussistenza di una tradizione speculativa italiana originale ed autonoma.	40	110
STORICO-TEORETICO	2	86814	FILOSOFIE DEL RINASCIMENTO (LM)	PHILOSOPHIES OF THE RENAISSANCE	6	M-FIL/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Filosofie del Rinascimento è una disciplina specialistica che fornisce una conoscenza approfondita delle principali tradizioni del pensiero rinascimentale attraverso la lettura e il commento delle fonti e dei testi. Il suo approccio agli autori e alle loro tematiche è eminentemente critico-filologico.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (LM)	PHILOSOPHY OF INTERCULTURAL COMMUNICATION	6	M-FIL/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multiculturale" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.	40	110
STORICO-TEORETICO	2	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (LM)	PHILOSOPHY OF INTERCULTURAL COMMUNICATION	6	M-FIL/01	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multiculturale" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	94736	STORIA DELLE RELIGIONI	HISTORY OF RELIGIONS	9	M-STO/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		La Storia delle religioni, che si costituisce come disciplina scientifica intorno alla metà del XIX secolo fondandosi sul metodo comparativo, è aperta per vocazione e destinazione all'universalità dei fatti religiosi, non pensati in termini di essenza o in senso trascendentale, ma nella loro fattualità che si manifesta storicamente. Aliena com'è, per sua natura, da particolarismi e confessionarismi, almeno quanto lo è da valutazioni assiologiche, la disciplina di Storia delle religioni intende rappresentare nell'età della globalizzazione un essenziale strumento di educazione al pluralismo e al riconoscimento dell'alterità.	60	165
STORICO-TEORETICO	2	94736	STORIA DELLE RELIGIONI	HISTORY OF RELIGIONS	9	M-STO/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		La Storia delle religioni, che si costituisce come disciplina scientifica intorno alla metà del XIX secolo fondandosi sul metodo comparativo, è aperta per vocazione e destinazione all'universalità dei fatti religiosi, non pensati in termini di essenza o in senso trascendentale, ma nella loro fattualità che si manifesta storicamente. Aliena com'è, per sua natura, da particolarismi e confessionarismi, almeno quanto lo è da valutazioni assiologiche, la disciplina di Storia delle religioni intende rappresentare nell'età della globalizzazione un essenziale strumento di educazione al pluralismo e al riconoscimento dell'alterità.	60	165

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	98453	STORIA DI GENERE (LM)	GENDER HISTORY (LM)	6	M-STO/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso intende fornire gli strumenti storiografici e teorici per l'analisi della costruzione del genere nell'età medievale (secoli V-XV) e presentare un quadro orientativo delle ricerche relative al ruolo delle donne in specifici contesti locali e territoriali e in specifici segmenti cronologici.	40	110
STORICO-TEORETICO	2	98453	STORIA DI GENERE (LM)	GENDER HISTORY (LM)	6	M-STO/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso intende fornire gli strumenti storiografici e teorici per l'analisi della costruzione del genere nell'età medievale (secoli V-XV) e presentare un quadro orientativo delle ricerche relative al ruolo delle donne in specifici contesti locali e territoriali e in specifici segmenti cronologici.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	98479	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (LM)	DIDACTICS OF PHILOSOPHY (LM)	6	M-FIL/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento di "Didattica della filosofia" si prefigge di fornire gli strumenti critici e i saperi storiografici utili a articolare una didattica della filosofia a livello di scuola secondaria di II grado, anche attraverso l'utilizzazione di risorse integrative alla manualistica, quali il web ecc.	40	110
STORICO-TEORETICO	2	98479	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (LM)	DIDACTICS OF PHILOSOPHY (LM)	6	M-FIL/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento di "Didattica della filosofia" si prefigge di fornire gli strumenti critici e i saperi storiografici utili a articolare una didattica della filosofia a livello di scuola secondaria di II grado, anche attraverso l'utilizzazione di risorse integrative alla manualistica, quali il web ecc.	40	110
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	2	98793	FILOSOFIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (LM)	PHILOSOPHY OF INTER-RELIGIOUS DIALOGUE (LM)	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	60	165
STORICO-TEORETICO	2	98793	FILOSOFIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (LM)	PHILOSOPHY OF INTER-RELIGIOUS DIALOGUE (LM)	9	M-FIL/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	60	165

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
STORICO-TEORETICO	2	98793	FILOSOFIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (LM)	PHILOSOPHY OF INTER-RELIGIOUS DIALOGUE (LM)	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	60	165
STORICO-TEORETICO	2	104269	STORIA E TEORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO (LM)	HISTORY AND THEORY OF SCIENTIFIC THOUGHT	9	M-STO/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Delimitare lo sviluppo storico delle diverse scienze per analizzare, poi, l'impianto teorico e metodologico delle medesime. Far acquisire una solida conoscenza della storia del pensiero scientifico-filosofico dall'antichità ai nostri giorni al fine di offrire un'ampia informazione sul dibattito odierno nei diversi ambiti della ricerca scientifica. Favorire un adeguato approccio all'uso degli strumenti bibliografici, ai testi, e alle diverse modalità argomentative ed epistemologiche delle diverse scienze.	60	165
ETICO-POLITICO	2	104270	TEORIA POLITICA NORMATIVA (LM)	NORMATIVE POLITICAL THEORY	6	SPS/01	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		La teoria politica normativa si occupa di indagare temi e problemi di giustizia che hanno una natura prettamente collettiva. All'incrocio tra diverse discipline (filosofia politica, teoria politica ed etica) la teoria politica normativa si occupa sia di questioni sostantive (multiculturalismo, pluralismo, tolleranza, etica animale e ambientale, e giustizia internazionale, ecc.) ma anche di questioni metodologiche (giustificazione pubblica, realismo e idealismo in teoria politica, ecc.). La teoria politica normativa cerca di indagare e fornire risposte a problemi pratici tramite il ricorso a strumenti teorici della tradizione di filosofia politica o alla contaminazione con altre discipline che hanno a che fare con questioni pubbliche.	40	110
ETICO-POLITICO	2	106699	MORAL EPISTEMOLOGY	MORAL EPISTEMOLOGY	6	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Inglese		This course purports to investigate the key epistemic challenges to morality and offer an overview of the main positions in the contemporary discussion in moral epistemology, with a focus on the Anglo-American debate	40	110
STORICO-TEORETICO	2	106701	STORIA DEL PENSIERO ANTICO (LM)	HISTORY OF ANCIENT THOUGHT (LM)	6	M-FIL/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso approfondisce un tema specialistico della storia della filosofia e della cultura greca e latina, attraverso la lettura di uno o più testi antichi, introdotti e commentati. Agli studenti viene proposto un metodo scientifico di ricerca a partire dai testi stessi, interrogati dal punto di vista del lessico, delle strutture argomentative e del contesto storico-culturale da cui si originano, con riferimenti essenziali a letteratura secondaria selezionata.	40	110
ETICO-POLITICO	2	108628	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGY	6	SPS/07	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		L'obiettivo del corso è fornire un'introduzione generale allo studio della sociologia e alle principali teorie sociali. Il corso si propone di sviluppare le conoscenze e le competenze necessarie agli e alle studenti per analizzare l'organizzazione delle società, per interrogare il mondo sociale e per riflettere scientificamente sui fenomeni sociali. L'attività didattica è strutturata sul presupposto della co-costruzione della conoscenza e presuppone da parte di chi partecipa al corso un ruolo attivo di rielaborazione e di riorganizzazione del sapere. L'obiettivo formativo di questa prospettiva didattica è lo sviluppo di competenze critiche e l'utilizzo autonomo delle categorie analitiche della sociologia.	40	110

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
STORICO-TEORETICO	2	108814	ANIMAL WELFARE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT	ANIMAL WELFARE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT	6	M-FIL/06	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Inglese		The course aims to provide the critical elements necessary to distinguish animal ethics, outlined in its main currents, from animal welfare theories. In addition to theoretical knowledge of the aspects involved, the course aims to train students' evaluative skills in relation to the connections between animal husbandry and sustainable economics.	40	110