

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

1 di 41

PARTE GENERALE

Art. 1 Premessa e ambito di competenza

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di studio magistrale in Amministrazione e Politiche Pubbliche (Classe LM-63), nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

Art. 2 Requisiti di ammissione. Modalità di verifica

L'accesso al Corso di studio prevede:

- a) il possesso dei requisiti curriculari
- b) l'adeguatezza della personale preparazione.

L'accertamento del possesso dei requisiti curriculari e la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione devono essere effettuati prima dell'iscrizione. Non è prevista l'iscrizione con debito formativo.

a) Costituisce requisito curriculare il conseguimento della laurea triennale oppure diploma universitario di durata almeno triennale, laurea quadriennale, laurea magistrale a ciclo unico, altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Coloro che hanno conseguito il titolo di studio all'estero, saranno sottoposti a una specifica prova di conoscenza della lingua italiana (livello B2)

a.1) Coloro che hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) nelle seguenti classi potranno accedere direttamente alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione:

- L-14 – Scienze dei servizi giuridici
- L-16 – Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
- L-18 – Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- L-33 – Scienze economiche
- L-36 – Scienze politiche e delle relazioni internazionali
- L-37 – Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
- L-39 – Servizio sociale
- L-40 – Sociologia

Coloro che hanno conseguito la laurea magistrale a ciclo unico nella classe LMG-01 – Giurisprudenza potranno accedere direttamente alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. L'adeguatezza della personale preparazione è automaticamente verificata se è stata raggiunta una votazione finale maggiore o uguale a 105/110.

a.2) Coloro che hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) in altre classi potranno accedere alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione se nel loro percorso di studio precedente hanno acquisito almeno 30 CFU così distribuiti:

- almeno 6 CFU in ambito economico e aziendale (SECS-P/01, 02, 03, 07);
- almeno 6 CFU in ambito giuridico (IUS/08, 09, 10, 13, 14, 21);
- almeno 6 CFU in ambito storico e storico-politico (MSTO/04, SPS/03, 05, 06, 13, 14);
- almeno 8 CFU in ambito socio-politologico (SPS/01, 02, 04, 07, 09, 10, 11, 12);
- almeno 4 CFU in ambito linguistico (L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12).

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

2 di 41

b) Al fine di attestare l'adeguatezza della personale preparazione è previsto un test volto ad accertare la presenza delle conoscenze fondamentali per la prosecuzione nel Corso di studio magistrale.

Il test si svolgerà con cadenza bimestrale: il calendario sarà disponibile nella sezione di Aulaweb dedicata nonché sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali e sul sito del CdS. La Commissione sarà composta da Docenti del Dipartimento e nominata dal Consiglio di Dipartimento.

c) Gli insegnamenti linguistici di francese, spagnolo e tedesco nelle Lauree magistrali attivate al Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali (D.I.S.P.I.) prevedono un livello di conoscenza in entrata corrispondente al livello B1 del *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*.

Chi non lo possedesse può, durante il primo anno di corso, richiedere al docente di riferimento il permesso di seguire come uditore il dottorato previsto per le Lauree triennali (che prevedono, per le lingue citate, il raggiungimento del livello B1) nonché i codici di accesso ai corsi di autoapprendimento linguistico disponibili al seguente indirizzo <https://clire.aulaweb.unige.it/>.

Gli studenti/le studentesse che non soddisfano i requisiti curriculari previsti potranno acquisire i CFU mancanti attraverso iscrizione a singole attività formative (ai sensi dell'art.7 del Regolamento di Ateneo per gli studenti).

Possono presentare domanda di valutazione dei requisiti curriculari anche i laureandi, purché in debito del solo esame di Laurea.

Art. 3 Attività formative

Le attività formative comprendono: insegnamenti (lezioni frontali ed esercitazioni), laboratori (soprattutto per gli insegnamenti delle lingue), attività integrative alla didattica, seminari, conferenze, tirocini; le attività formative non previste nella parte speciale del presente Regolamento, anche tenute presso idonei istituti pubblici e/o privati in Italia e all'estero, potranno essere riconosciute dal Corso di studio magistrale, secondo le modalità previste, qualora assicurino conoscenze, capacità di comprensione e abilità di applicare conoscenze e capacità di comprensione coerenti con l'obiettivo formativo del Corso medesimo.

Gli insegnamenti saranno impartiti in lingua italiana o straniera, come meglio specificato nella parte speciale del presente Regolamento.

L'offerta didattica, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative con l'indicazione dei corrispondenti CFU, l'articolazione in moduli e la durata in ore vengono riportati nell'apposito allegato.

Il CdS si articola in due curricula, diversificati tra loro, le cui specificità sono indicate nella parte speciale del presente Regolamento e sintetizzate sul sito internet del Corso di Studio.

L'iscrizione a singolo insegnamento, qualora esistano delle propedeuticità, deve essere adeguatamente motivata dal richiedente e valutata dalla Commissione Piani di Studio. Ove l'iscrizione dovesse prolungarsi oltre il termine previsto, nel caso di soppressione di singoli insegnamenti, gli studenti/le studentesse potranno sostenere gli esami mancanti all'interno del settore scientifico-disciplinare cui appartiene l'insegnamento soppresso o, in mancanza di questo, nel settore affine.

Lo studente può chiedere di seguire uno o più insegnamenti extra-curricolari (es. laboratori, seminari, *Summer schools*, corsi monografici), scelti tra quelli attivati nell'Ateneo e sostenere i relativi esami o valutazioni finali di profitto ed averne regolare attestazione. Tali attività extra-curricolari e i relativi crediti acquisiti non sono in ogni caso riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo relativo al

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

3 di 41

corso di studio al quale lo studente è iscritto. Di esse viene, comunque, fatta menzione nella certificazione della carriera dello studente. Il mancato superamento degli esami di insegnamenti extracurricolari non è ostativo per il conseguimento del titolo di studio.

L'attivazione di insegnamenti extracurricolari e l'ammissione ai relativi corsi è stabilita dal Consiglio di Corso di Studio, sulla base di valutazioni di carattere organizzativo, gestionale e culturale.

Art. 4 Piani di studio

I piani di studio sono presentati dagli studenti/dalle studentesse in modalità telematica. I termini per la presentazione dei piani di studio sono indicati nel Manifesto degli Studi e/o sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali e del Corso di studio. Gli studenti/le studentesse indicano, al momento dell'immatricolazione, il curriculum formativo prescelto, ove previsto. Tale scelta potrà essere modificata in occasione della presentazione o modifica del piano di studi del secondo anno.

I piani di studio conformi all'offerta formativa del Corso di studio magistrale inserita nella banca dati ministeriale vengono approvati automaticamente.

Non possono essere approvati piani di studio difformi dall'ordinamento didattico.

Art. 5 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività formative

La frequenza non è obbligatoria; essa, tuttavia, è vivamente consigliata.

Le attività formative si articolano in insegnamenti (lezioni frontali ed esercitazioni), laboratori (soprattutto per gli insegnamenti delle lingue), attività integrative alla didattica, seminari, conferenze, tirocini. Il Corso di studio favorisce anche lo svolgimento di seminari interdisciplinari per stimolare gli studenti/le studentesse a comporre metodi, strumenti e prospettive di discipline differenti. Il Corso di studio può prevedere anche esperienze di e-learning mediante l'utilizzo degli strumenti messi a disposizione dell'Ateneo.

I singoli anni di Corso si suddividono in due periodi didattici, indicati nel Manifesto degli Studi. Tali periodi sono separati da un congruo intervallo al fine di consentire lo svolgimento degli esami. Gli insegnamenti hanno, di norma, cadenza semestrale e le lezioni di ciascun insegnamento si svolgono, di regola, su tre giorni a settimana. Le discipline linguistiche e gli insegnamenti che eccedono le 60 ore possono optare per l'insegnamento annuale.

L'orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali, previa approvazione del Consiglio di Corso di studio magistrale, sono stabiliti dal Coordinatore del Corso di studio e sono consultabili sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali e del Corso di studio. Per i periodi di svolgimento delle attività didattiche, degli esami, della sospensione delle lezioni durante le sessioni d'esame, per il periodo di svolgimento dei tirocini, si rimanda al Manifesto degli Studi. Per il numero degli appelli d'esame, per l'intervallo minimo tra due appelli successivi e per eventuali appelli durante il periodo delle lezioni si rimanda al Regolamento didattico d'Ateneo art. 22, comma 4.

Art. 6 Esami e altre verifiche del profitto

Le verifiche del profitto ovvero la verifica dell'apprendimento degli studenti/delle studentesse avverrà al termine dello svolgimento di ogni attività formativa, senza un limite massimo entro il quale la verifica debba essere superata, secondo modalità stabilite dai singoli Docenti.

Agli studenti/alle studentesse con disabilità e agli studenti/alle studentesse con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) sono consentite idonee prove equipollenti e la presenza di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità. Gli

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

4 di 41

studenti/le studentesse con disabilità svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari. L'Università garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato ove istituito, sulla base delle risorse finanziarie disponibili, previa intesa con il Docente della materia.

Le Commissioni dispongono di trenta punti per la valutazione del profitto; può essere concessa all'unanimità la lode. L'esame è superato se gli studenti/le studentesse ottengono una valutazione pari o superiore a diciotto punti su trenta. L'esito dell'esame è verbalizzato, con la votazione conseguita, attraverso le norme previste per la verbalizzazione in rete. I Docenti hanno altresì la possibilità di effettuare prove scritte e/o orali durante l'insegnamento che possono costituire elemento di valutazione intermedia dell'apprendimento.

Allo studente che abbia fallito un esame è garantita la possibilità di ripeterlo negli appelli residui fino a un numero di volte pari a quello stabilito per ogni anno accademico dall'art. 22, comma 4.

Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali o, su sua delega, dal Coordinatore del corso di studio in cui è attivato l'insegnamento o gli insegnamenti e composte da almeno due componenti, dei quali uno è il docente responsabile dell'insegnamento. Possono essere componenti delle Commissioni d'esame, oltre ai Docenti della medesima disciplina o di discipline affini, anche cultori della materia, espressamente indicati dal Consiglio di Corso di studio sulla base dei criteri che assicurino il possesso dei requisiti scientifici, didattici o professionali. Tali requisiti si possono presumere posseduti da parte di docenti universitari a riposo coerenti con la funzione di membro della Commissione d'esame. Per gli insegnamenti impartiti da più Docenti, le Commissioni sono composte da tutti i Docenti che hanno contribuito allo svolgimento del corso.

Art. 7 Riconoscimento crediti

Il riconoscimento dei crediti acquisiti da studenti/studentesse provenienti da altri Corsi di studio di Atenei italiani e/o stranieri compete al Consiglio di Corso di studio, previa istruttoria della Commissione Piani di Studio.

Gli 8 crediti previsti dall'ordinamento sotto il titolo di Attività a scelta degli studenti/delle studentesse sono acquisibili mediante:

a) superamento di altri esami di insegnamenti impartiti nell'ambito dei Corsi di studio attribuiti al Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali o nell'Ateneo genovese la cui coerenza con il percorso formativo sia stata approvata dal Consiglio di Corso di studio magistrale previo parere favorevole della Commissione Piani di Studio.

b) partecipazione a seminari/laboratori che consistono, di norma, nella presentazione e nell'analisi critica di significativi aspetti teorico-pratici della disciplina o delle discipline coinvolte e mirano, attraverso un lavoro guidato, ad ampliare l'ottica interdisciplinare degli studenti/delle studentesse, fornendo gli strumenti cognitivi e operativi per affrontare e risolvere con rapidità problemi e situazioni anche esulanti dalla preparazione specifica. I seminari/laboratori possono svolgersi anche a distanza per via telematica. I seminari/laboratori utili ai fini dell'acquisizione di crediti devono essere preventivamente autorizzati, su proposta della Commissione Piani di Studio, dal Consiglio di Corso di studio magistrale che stabilisce anche il numero massimo di crediti attribuibili a ciascun seminario/laboratorio, tenendo conto della sua durata e delle modalità di svolgimento. In linea generale si attribuisce 1 CFU ogni sei ore di attività seminariale. Per ciascun seminario/laboratorio è previsto un Docente responsabile afferente al Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali. Al termine di ciascun seminario/laboratorio è prevista la verifica dell'apprendimento degli studenti/delle

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

5 di 41

studentesse frequentanti da parte del Docente responsabile attraverso la stesura di una relazione scritta o la partecipazione a un colloquio.

c) convenzioni stipulate dall'Ateneo.

Gli 8 crediti previsti dall'ordinamento sotto il titolo di Ulteriori attività formative si suddividono nei gruppi seguenti:

a) Abilità informatiche e telematiche avanzate per 4 crediti, accertate secondo le modalità indicate nel Manifesto degli Studi.

b) Tirocini obbligatori per 4 crediti.

Le attività di tirocinio sono finalizzate a mettere gli studenti/le studentesse in contatto con le realtà lavorative più consone alla loro preparazione e al loro arricchimento sul piano professionale. Le attività di tirocinio sono svolte presso aziende, enti o associazioni, italiane o estere, pubbliche o private con le quali l'Ateneo ha stipulato apposita convenzione. Qualora gli studenti/le studentesse intendessero effettuare un tirocinio presso un soggetto non presente fra quelli convenzionati è possibile avviare le procedure affinché possa rientrarvi richiedendo le informazioni necessarie al Settore tirocini dell'Ateneo.

Per richiedere l'attivazione di un tirocinio è necessario compilare la richiesta secondo le modalità reperibili presso il Settore tirocini dell'Ateneo e sottoporla alla Commissione Piani di Studio. Il tirocinio deve essere preventivamente autorizzato dal Consiglio di Corso di studio magistrale. Per ulteriori informazioni consultare il sito: <https://corsi.unige.it/?p=studenti-tirocinio>. Gli studenti/le studentesse che fossero già alle dipendenze di un ente pubblico o un'azienda privata possono proporre di effettuare il tirocinio presso il medesimo soggetto purché l'attività prevista sia differente da quella che normalmente svolge. A questo fine, previo parere positivo del datore di lavoro, il Tutor universitario condivide con il Tutor aziendale un piano di attività che rispetti la condizione indicata. Il Consiglio di Corso di studio magistrale procederà all'attribuzione dei crediti relativi all'attività di tirocinio svolta, previa verifica della relazione finale.

Il tirocinio curriculare:

- può essere attivato dagli studenti/dalle studentesse regolarmente iscritti al Corso di studio
- può avere una durata massima di 12 mesi
- non obbliga il soggetto ospitante a riconoscere un'indennità al/alla Tirocinante
- prevede il riconoscimento di 1 credito ogni 25 ore
- può essere svolto anche senza riconoscimento di crediti
- prevede la realizzazione di una relazione finale da parte del/della Tirocinante sottoscritta dal Tutor universitario e dal Tutor aziendale.

Gli studenti/le studentesse che fossero già alle dipendenze di un ente pubblico o un'azienda privata possono proporre di effettuare il tirocinio presso il medesimo soggetto purché l'attività prevista sia differente da quella che normalmente svolge. A questo fine, previo parere positivo del datore di lavoro, il Tutor universitario condivide con il Tutor aziendale un piano di attività che rispetti la condizione indicata. Il Consiglio di Corso di studio magistrale procederà all'attribuzione dei crediti relativi all'attività di tirocinio svolta, previa verifica della relazione finale.

c) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, per le quali possono essere riconosciuti fino a 4 crediti. I crediti acquisibili o attraverso altre attività formative da svolgere o già svolte, diverse da quelle di cui ai punti precedenti, quali in particolare quelle relative a "attività professionali", "esperienze nel sociale", "esperienze in organismi internazionali", "frequenza di corsi professionalizzanti", "possesso di titoli professionali o scientifici di alta formazione", ecc. sono attribuiti, previa istruttoria della Commissione Piani di Studio, dal Consiglio di Corso di studio

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

6 di 41

magistrale sulla base di idonea certificazione ovvero del titolo presentato, tenuto conto dell'importanza dell'attività svolta, della sua coerenza con il Corso di studio magistrale e dell'arricchimento sul piano professionale che da essa può conseguire per gli studenti/le studentesse stessi.

I crediti di cui al presente articolo possono essere riconosciuti, ai sensi dell'art. 14, comma 1 della legge n. 240/2010, anche sulla base di percorsi di certificazione delle competenze eventualmente implementati dall'Ateneo.

Art. 8 Mobilità e studi compiuti all'estero

Il Corso di studio magistrale promuove e incoraggia la partecipazione degli studenti/delle studentesse e dei Docenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali riconosciuti dall'Ateneo (Erasmus+, CINDA, Fondo Sostegno Giovani ecc.).

Inoltre, il Corso di Studio riconosce 1 CFU nelle Altre Attività o Attività a scelta per ogni semestre trascorso all'estero, purché lo studente durante il periodo di mobilità abbia acquisito almeno 5 CFU. Gli studenti/le studentesse che conseguiranno all'estero almeno 20 CFU otterranno dalla Commissione per la prova finale un punto aggiuntivo alla media di partenza in centodecimi.

L'approvazione dei progetti degli studenti/delle studentesse e la congruità complessiva delle attività proposte sono di competenza del Consiglio di Corso di studio magistrale secondo il disposto dell'art. 23, comma 2 del Regolamento d'Ateneo, previa istruttoria della Commissione Mobilità Studentesca.

Art. 9 Prova finale

La Laurea magistrale in Amministrazione e Politiche Pubbliche si consegue previo superamento della prova finale che consiste nella presentazione e discussione davanti ad apposita Commissione composta di almeno cinque Docenti di un elaborato realizzato con la supervisione di almeno un Docente o Professore a contratto del Corso di studio magistrale.

Nel caso in cui l'insegnamento su cui viene realizzata la Tesi si componga di due moduli distinti e integrati i Docenti titolari dei due moduli, su richiesta degli studenti/delle studentesse laureandi/laureande, possono eventualmente essere, se sono favorevoli, uno Relatore e uno Correlatore.

Per essere ammessi alla prova finale gli studenti/le studentesse laureandi devono avere conseguito almeno 106 crediti. La prova finale mira ad accertare il raggiungimento degli obiettivi del progetto formativo attraverso la valutazione delle capacità di analisi e di sintesi espresse tramite la realizzazione di un elaborato scritto. Tale elaborato, realizzato sotto la supervisione di un Docente o Professore a contratto del Corso, dovrà trattare una tematica rilevante, dovrà essere originale nella tematica scelta e nel modo di trattarla, dovrà dimostrare chiarezza nell'individuazione degli obiettivi e delle domande di ricerca, rigore metodologico, solidità, autonomia e linearità dell'argomentazione. L'elaborato, suddiviso in capitoli e comprensivo di introduzione e di conclusioni, dovrà essere realizzato secondo i criteri espositivi propri della disciplina individuata e corredato da un indice, da un congruo apparato di note e da un'adeguata bibliografia specialistica. La prova finale si caratterizza, infine, per consistere nella conduzione di una ricerca originale preferibilmente legata a un caso studio concreto. La valutazione conclusiva è espressa in centodecimi. Contribuiscono a formare il voto di Laurea la media delle votazioni ottenute per il conseguimento di tutti i crediti formativi per i quali è previsto un voto di valutazione, pesata in base ai relativi crediti, la valutazione delle capacità acquisite nelle altre attività formative. Ogni 3 lodi viene considerato un punto aggiuntivo sulla media di partenza in centodecimi. Nel caso il Candidato/la Candidata abbia svolto un periodo di studio

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

7 di 41

all'estero la Commissione assegna un punto aggiuntivo alla media di partenza in centodecimi qualora durante tale periodo di studi siano stati acquisiti almeno 20 CFU.

Qualora il punteggio di partenza sia pari a x , 500 si arrotonda all'unità superiore.

Per la prova finale si possono conseguire fino a un massimo di 7 punti. Nel caso del raggiungimento di 110/110 il Relatore può proporre la lode, che verrà assegnata solo se decisa all'unanimità.

Gli studenti/le studentesse laureandi, motivandone le ragioni scientifiche e culturali, possono fare richiesta al Relatore di scrivere la Tesi in una delle seguenti lingue straniere: inglese, francese o spagnolo, cioè le lingue impartite nel Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali. In caso di accoglimento della richiesta da parte del Relatore, gli studenti/le studentesse, oltre alla Tesi scritta in lingua straniera, dovranno predisporre una coerente sintesi in lingua italiana suddivisa in capitoli.

Art. 10 Orientamento e tutorato

Le attività di orientamento e tutorato sono svolte in coordinamento con i Delegati all'orientamento e tutorato del Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali dai Tutor appositamente selezionati. Le attività di tutorato didattico sono svolte da studenti/studentesse iscritti ai Corsi di studio del Dipartimento o da dottorandi/dottorande, appositamente selezionati.

Il Corso di studio prevede almeno un Docente Tutor ogni designato dal Consiglio di Corso di studio magistrale. I nominativi dei Docenti Tutor nonché i rispettivi contatti sono reperibili nel Manifesto degli Studi e sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali e del Corso di studio.

Art.11 Verifica periodica dei crediti

Ogni anno il Consiglio di Corso di studio, sentita la Commissione Paritetica di Scuola, valuta la congruità del numero di CFU assegnati ad ogni attività formativa. Ove sia ritenuto necessario, il Consiglio di Corso di studio delibera di attivare una procedura di revisione del Regolamento Didattico del Corso di studio per il relativo adeguamento. Per le modalità di attivazione delle procedure si rimanda all'art. 18, c. 4, del Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 12 Comitato di indirizzo

Il Consiglio di Corso di studio magistrale verifica, attraverso un comitato di indirizzo formato da Docenti del Consiglio, da rappresentanti del mondo delle istituzioni, dell'amministrazione pubblica, delle imprese private di produzione di beni e di erogazione di servizi e delle professioni, le esigenze formative del mercato del lavoro, al fine di definire le figure e i profili professionali che si intendono formare, attraverso un costante aggiornamento della proposta formativa. Il Comitato può essere convocato in presenza o a distanza, in concomitanza con altri CdS o solo per APP, in toto o in parte, a seconda delle necessità del CdS.

Art. 13 Autovalutazione

Il controllo dello svolgimento delle attività formative avviene attraverso la raccolta delle opinioni degli studenti/delle studentesse sulle attività formative previste dai piani di studio in conformità con gli obiettivi; è altresì previsto il monitoraggio degli esiti degli esami di profitto e della durata delle carriere universitarie, attraverso i dati forniti dall'Ufficio statistico di Ateneo e la raccolta delle opinioni dei Laureati (AlmaLaurea).

L'autovalutazione sarà effettuata dalla Commissione per l'Assicurazione della Qualità (Commissione AQ) del Corso di studio magistrale sulla base delle linee guida indicate dal MUR e dall'Ateneo.

Art. 14 Tirocinio extracurricolare

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

8 di 41

I laureati/le laureate che hanno conseguito il titolo da non più di 12 mesi possono svolgere un tirocinio extracurricolare (post Lauream). Il tirocinio extracurricolare può essere attivato secondo le procedure indicate all'art. 7. I costi di assicurazione del tirocinio sono a carico dell'Ateneo.

Il tirocinio extracurricolare:

- si riferisce alla normativa specifica della Regione in cui viene svolto
- può avere una durata massima di 6 mesi (proroghe comprese)
- deve avere una durata minima di 2 mesi
- obbliga il soggetto ospitante a riconoscere un'indennità di partecipazione al tirocinante/alla tirocinante
- prevede il rilascio di un attestato di partecipazione.

Allegato all'art. 3 – Attività formative

Propedeuticità:

Insegnamento	Propedeutico a
Language Culture and Institutions of English Speaking Countries I	Language Culture and Institutions of English Speaking Countries II
Langue Culture et Institutions des Pays Francophones I	Langue Culture et institution des pays francophones II
Lengua Cultura e Instituciones de los Países Hispanófonos I	Lengua cultura e instituciones de los países hispanófonos II

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

9 di 41

Parte speciale

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattiche assistite	Ore riservate allo studio personale
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	1	57075	STATISTICA ECONOMICA E SOCIALE		8	SECS-S/05	CARATTERIZZANTI	Statistico-Quantitativo			Il corso si propone di indirizzare gli studenti verso la comprensione e la conoscenza non superficiale dei contesti economici e sociali bilanciando temi tipici della statistica economica con elementi di statistica sociale e di demografia. Al termine del corso gli studenti sono in grado di reperire i dati necessari alla comprensione dei fenomeni economici e sociali e di costruire gli indici utili al loro studio, anche in una prospettiva storica e di confronto internazionale.	48	152
POLITICHE PUBBLICHE	1	57075	STATISTICA ECONOMICA E SOCIALE		8	SECS-S/05	CARATTERIZZANTI	Statistico-Quantitativo			Il corso si propone di indirizzare gli studenti verso la comprensione e la conoscenza non superficiale dei contesti economici e sociali bilanciando temi tipici della statistica economica con elementi di statistica sociale e di demografia. Al termine del corso gli studenti sono in grado di reperire i dati necessari alla comprensione dei fenomeni economici e sociali e di costruire gli indici utili al loro studio, anche in una prospettiva storica e di confronto internazionale.	48	152

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

10 di 41

AMMINISTRAZIONE DIGITALE	1	57078	CONTABILITA' DELLO STATO E DEGLI EE.PP.	PUBLIC SECTOR ACCOUNTING	8	IUS/10	CARATTERIZZANTI	Giuridico				L'insegnamento si propone di fornire la conoscenza della struttura e dei meccanismi della finanza pubblica con particolare riguardo all'analisi degli effetti sul sistema economico, dei principi e degli strumenti di coordinamento delle grandezze contabili a livello europeo nazionale e locale, dei sistemi di rilevazione contabile dei soggetti pubblici e degli strumenti di controllo, misurazione e valutazione applicati alla gestione del settore pubblico.	48	152
POLITICHE PUBBLICHE	1	57078	CONTABILITA' DELLO STATO E DEGLI EE.PP.	PUBLIC SECTOR ACCOUNTING	8	IUS/10	CARATTERIZZANTI	Giuridico				L'insegnamento si propone di fornire la conoscenza della struttura e dei meccanismi della finanza pubblica con particolare riguardo all'analisi degli effetti sul sistema economico, dei principi e degli strumenti di coordinamento delle grandezze contabili a livello europeo nazionale e locale, dei sistemi di rilevazione contabile dei soggetti pubblici e degli strumenti di controllo, misurazione e valutazione applicati alla gestione del settore pubblico.	48	152

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

11 di 41

AMMINISTRAZIONE DIGITALE	1	57079	FINANZA REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI	REGIONAL AND LOCAL FINANCE	8	SECS-P/03	CARATTERIZZANTI	Economico-Organizzativo			Obiettivo del corso è fornire la conoscenza dei seguenti temi: Fiscal federalism. Teoria economica del decentramento finanziario. Il finanziamento degli enti decentrati. I trasferimenti intergovernativi. Schemi di trasferimenti perequativi. Il finanziamento degli enti decentrati in Italia.	48	152
POLITICHE PUBBLICHE	1	57079	FINANZA REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI	REGIONAL AND LOCAL FINANCE	8	SECS-P/03	CARATTERIZZANTI	Economico-Organizzativo			Obiettivo del corso è fornire la conoscenza dei seguenti temi: Fiscal federalism. Teoria economica del decentramento finanziario. Il finanziamento degli enti decentrati. I trasferimenti intergovernativi. Schemi di trasferimenti perequativi. Il finanziamento degli enti decentrati in Italia.	48	152
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	1	57472	ICT PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	ICT FOR PUBLIC ADMINISTRATION	4	INF/01	ALTRE ATTIVITA'	Abilità Informatiche e Telematiche				0	0
POLITICHE PUBBLICHE	1	57472	ICT PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	ICT FOR PUBLIC ADMINISTRATION	4	INF/01	ALTRE ATTIVITA'	Abilità Informatiche e Telematiche	Italiano		Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze e le capacità di comprensione delle strategie, degli strumenti e dei processi di informatizzazione della PA, con particolare riferimento ai servizi territoriali.	24	76
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	1	57537	TIROCINIO	INTERNSHIP	4		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento			E' finalizzato a mettere lo studente in contatto con le realtà lavorative più consone alla sua preparazione e al suo arricchimento sul piano professionale.	0	0

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

12 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	1	57537	TIROCINIO	INTERNSHIP	4		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento			E' finalizzato a mettere lo studente in contatto con le realtà lavorative più consone alla sua preparazione e al suo arricchimento sul piano professionale.	100	0
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	1	94811	LENGUA, CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAISES HISPANOFONOS II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF SPANISH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative				36	114
POLITICHE PUBBLICHE	1	94811	LENGUA, CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAISES HISPANOFONOS II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF SPANISH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Spagnolo		El objetivo del curso es profundizar en el estudio de la lengua española en su dimensión morfosintáctica y léxica a través de la lectura y el análisis de textos de actualidad política e internacional de España y América Latina, con particular atención al tema de las variedades diatópicas, diacrónicas y diastráticas del español. Para afrontar el examen es necesario haber alcanzado el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo de las lenguas	36	114
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	1	94814	LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIONS DES PAYS FRANCOPHONES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF FRENCH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative				36	114
POLITICHE PUBBLICHE	1	94814	LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIONS DES PAYS FRANCOPHONES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF FRENCH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Francese		L'obiettivo del corso è lo studio sistematico della lingua francese al livello fonologico, sintattico e lessicale. Mira inoltre a sviluppare le competenze orali e scritte degli studenti svolgendo una attenzione particolare alla lingua del mondo politico, economico e giuridico.	36	114

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

13 di 41

AMMINISTRAZIONE DIGITALE	1	94816	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/12	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative				36	114
POLITICHE PUBBLICHE	1	94816	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/12	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		The aim of the module is to consolidate the student's skills acquired in the previous exam and introduce them to the analysis of specialized discourse (politics, diplomacy, economics). At the end of the course students will be able to express their ideas on social and political issues through presentations and speech-delivery in order to improve their skills in public speaking.	36	114
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	1	94853	MANAGEMENT E AMMINISTRAZIONE PUBBLICA	MANAGEMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION	6		CARATTERIZZANTI	Economico-Organizzativo				0	0
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	1	94853	MANAGEMENT E AMMINISTRAZIONE PUBBLICA	MANAGEMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION	6		CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi				0	0

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

14 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	1	94853	MANAGEMENT E AMMINISTRAZIONE PUBBLICA	MANAGEMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION	6	CARATTERIZZANTI	Economico-Organizzativo	Italiano	Il corso fornisce conoscenze approfondite relative alle dinamiche di potere all'interno delle organizzazioni complesse per rispondere alle sfide dell'efficienza e dell'adattamento a nuovi compiti tramite nuovi disegni organizzativi (Mod. A). Il corso si propone, inoltre, di fornire allo studente le principali categorie concettuali e strumentali per management privato con particolare riferimento alle aziende che producono servizi con particolare attenzione all'ambiente competitivo (Mod. B).	0	0
POLITICHE PUBBLICHE	1	94853	MANAGEMENT E AMMINISTRAZIONE PUBBLICA	MANAGEMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION	6	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi	Italiano	Il corso fornisce conoscenze approfondite relative alle dinamiche di potere all'interno delle organizzazioni complesse per rispondere alle sfide dell'efficienza e dell'adattamento a nuovi compiti tramite nuovi disegni organizzativi (Mod. A). Il corso si propone, inoltre, di fornire allo studente le principali categorie concettuali e strumentali per management privato con particolare riferimento alle aziende che producono servizi con particolare attenzione all'ambiente competitivo (Mod. B).	0	0

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

15 di 41

AMMINISTRAZIONE DIGITALE	1	94854	AMMINISTRAZIONE PUBBLICA	PUBLIC MANAGEMENT	6	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi	<p>Il corso intende fornire conoscenze approfondite sulle logiche di funzionamento delle amministrazioni pubbliche, sulle dinamiche di potere all'interno delle organizzazioni complesse e sui principali paradigmi teorici che hanno ispirato le traiettorie di riforma del settore pubblico in molti Paesi: New Public Management, Public Governance, Nudge. I temi centrali affrontati riguardano le riforme amministrative ed i diversi approcci di progettazione e cambiamento in un'ottica comparata. In questo senso si analizzeranno diverse soluzioni organizzative attuate in vari contesti istituzionali. Il corso si propone di sviluppare le conoscenze da applicare alla progettazione di interventi di cambiamento, analizzando le complessità che caratterizzano le riforme amministrative. Utilizzando strumenti e metodologie delle scienze sociali, come lo studio di caso e l'approccio comparato, si analizzeranno i processi di diffusione dei cambiamenti e delle innovazioni amministrative. Il corso intende fornire le conoscenze utili per svolgere l'analisi di singoli processi di innovazione delle pubbliche amministrazioni e gli studenti saranno chiamati a leggere in modo critico le specificità, le soluzioni e gli effetti che vari disegni organizzativi possono avere in diversi contesti istituzionali ed organizzativi.</p>	36	114
--------------------------	---	-------	--------------------------	-------------------	---	--------	-----------------	---------------------------------------	---	----	-----

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

16 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	1	94854	AMMINISTRAZIONE PUBBLICA	PUBLIC MANAGEMENT	6	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi			Il corso intende fornire conoscenze approfondite sulle logiche di funzionamento delle amministrazioni pubbliche, sulle dinamiche di potere all'interno delle organizzazioni complesse e sui principali paradigmi teorici che hanno ispirato le traiettorie di riforma del settore pubblico in molti Paesi: New Public Management, Public Governance, Nudge. I temi centrali affrontati riguardano le riforme amministrative ed i diversi approcci di progettazione e cambiamento in un'ottica comparata. In questo senso si analizzeranno diverse soluzioni organizzative attuate in vari contesti istituzionali. Il corso si propone di sviluppare le conoscenze da applicare alla progettazione di interventi di cambiamento, analizzando le complessità che caratterizzano le riforme amministrative. Utilizzando strumenti e metodologie delle scienze sociali, come lo studio di caso e l'approccio comparato, si analizzeranno i processi di diffusione dei cambiamenti e delle innovazioni amministrative. Il corso intende fornire le conoscenze utili per svolgere l'analisi di singoli processi di innovazione delle pubbliche amministrazioni e gli studenti saranno chiamati a leggere in modo critico le specificità, le soluzioni e gli effetti che vari disegni organizzativi possono avere in diversi contesti istituzionali ed organizzativi.	36	114
------------------------	---	-------	-----------------------------	----------------------	---	--------	-----------------	--	--	--	--	----	-----

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

17 di 41

AMMINISTRAZIONE DIGITALE	1	95284	MANAGEMENT	MANAGEMENT	6	SECS-P/08	CARATTERIZZANTI	Economico-Organizzativo			<p>Il corso si propone di fornire allo studente le principali categorie concettuali e strumentali per management privato con particolare riferimento alle aziende che producono servizi.</p> <p>L'obiettivo è quello di sviluppare negli studenti le abilità di problem solving in situazioni specifiche, con ai loro rapporti con l'ambiente; ambiente costituito da altre imprese (legate da rapporti di competizione e di collaborazione), ma anche da altre soggettività politiche, sociali, istituzionali. Sotto quest'ultimo profilo, ci si propone di evidenziare le relazioni di competizione e collaborazione con le altre imprese e le interazioni con le soggettività politiche, sociali, economiche e istituzionali (PPP – public and private partnership) che ricoprono un ruolo attivo nell'ambito dei processi di trasformazione economica.</p>	36	114
--------------------------	---	-------	------------	------------	---	-----------	-----------------	-------------------------	--	--	--	----	-----

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

18 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	1	95284	MANAGEMENT	MANAGEMENT	6	SECS-P/08	CARATTERIZZANTI	Economico-Organizzativo			<p>Il corso si propone di fornire allo studente le principali categorie concettuali e strumentali per management privato con particolare riferimento alle aziende che producono servizi.</p> <p>L'obiettivo è quello di sviluppare negli studenti le abilità di problem solving in situazioni specifiche, con ai loro rapporti con l'ambiente; ambiente costituito da altre imprese (legate da rapporti di competizione e di collaborazione), ma anche da altre soggettività politiche, sociali, istituzionali. Sotto quest'ultimo profilo, ci si propone di evidenziare le relazioni di competizione e collaborazione con le altre imprese e le interazioni con le soggettività politiche, sociali, economiche e istituzionali (PPP – public and private partnership) che ricoprono un ruolo attivo nell'ambito dei processi di trasformazione economica.</p>	36	114
POLITICHE PUBBLICHE	2	28039	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	OPTIONAL COURSES	8		A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		<p>Approfondimento tematico (attraverso seminari) a scelta dei singoli studenti, in armonia con le proprie vocazioni e aspettative professionali.</p>	48	152

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

19 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	2	49182	STORIA DEI PARTITI E MOVIMENTI POLITICI IN EUROPA	HISTORY OF PARTIES AND POLITICAL MOVEMENTS IN EUROPE	4	M-STO/04	A SCELTA	A Scelta dello Studente			Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramento generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, comunista, cattolica, fascista, ecc.) e in riferimento alla più generale evoluzione del contesto internazionale e di quelli nazionali. Un'attenzione particolare verrà inoltre riservata ai partiti e ai gruppi parlamentari europei.	24	76
POLITICHE PUBBLICHE	2	57072	ANALISI DEI BISOGNI	ANALYSIS OF NEEDS	8	SPS/07	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi	Italiano		Gli obiettivi del corso sono: far conoscere agli studenti il concetto di bisogno nelle sue varie dimensioni e prospettive teoriche e far acquisire agli studenti gli strumenti metodologici per l'analisi dei bisogni e dei cambiamenti in rapporto alla evoluzione dei sistemi di governo correlati alle modificazioni demografiche, sociali, culturali, economiche.	48	125

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

20 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	2	61520	SOCIOLOGIA DELL'OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE	SOCIOLOGY OF PUBLIC OPINION AND INSTITUTIONAL COMMUNICATION	6	SPS/11	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso è finalizzato a trasmettere agli studenti: le conoscenze specifiche con cui la prospettiva sociologica analizza l'opinione pubblica in quanto processo di interazione tra la società civile e la sfera delle decisioni strategiche vincolanti nonché le conoscenze di base per l'analisi della comunicazione istituzionale; la capacità di comprensione delle trasformazioni contemporanee più rilevanti negli ambiti di riferimento in relazione al mutamento sociale in corso; l'abilità di applicare conoscenze e capacità di comprensione a contesti specifici o casi-studio mirati ai fini dell'analisi critica e autonoma.	36	114
POLITICHE PUBBLICHE	2	72982	ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITA'	ANTHROPOLOGY OF CONTEMPORARY	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

21 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	2	75381	VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE	EVALUATION OF PUBLIC POLICIES	8	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi	Italiano		Al termine del corso lo studente sarà in grado di: - conoscere le principali teorie relative agli studi delle politiche pubbliche; in particolare, le fasi, gli attori, gli strumenti, la qualità e gli esiti dei processi decisionali; - comprendere i modelli teorici sulla valutazione delle policies; l'analisi in aula di casi concreti aiuterà gli studenti nella comprensione; - conoscere aspetti empirici, che verranno acquisiti tramite lo studio di specifiche politiche pubbliche.	48	152
------------------------	---	-------	--	-------------------------------------	---	--------	-----------------	--	----------	--	--	----	-----

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

22 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	2	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	<p>Obiettivo del corso è far conoscere le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico.</p> <p>Al termine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoscerà i processi e le strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. ● avrà le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, ● saprà scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e ● saprà valutare interventi in ambito formativo e sociale e ● saprà costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. <p>Obiettivo del corso è accompagnare gli studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione e valutazione in piccoli gruppi di lavoro.</p>	0	0
---------------------	---	-------	---	--	---	--------	----------------------	---	----------	---	---	---

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

23 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	2	87038	METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	METHODS AND TECHNOLOGIES OF THE EVALUATION OF THE SOCIAL AND FORMATIVE POLITICS	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Fornire allo studente le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e valutazione di interventi in ambito formativo e sociale, costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. Accompagnare gli studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione in piccoli gruppi di lavoro.	36	114
POLITICHE PUBBLICHE	2	87039	PROGRAMMAZIONE, ANALISI, PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	PLANNING, ANALYSIS, PLANNING OF THE SOCIAL AND FORMATIVE POLITICS	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Obiettivo del corso è far conoscere agli studenti le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico. Il corso vuole fornire agli studenti la conoscenza dei processi e delle strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Verranno richiamati i concetti teorici fondamentali della valutazione e le tecniche e gli strumenti utilizzati nella ricerca valutativa.	36	114

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

24 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	2	87065	THE POLITICAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION. FOREIGN AND DEFENSE POLICY IN EUROPE	THE POLITICAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION. FOREIGN AND DEFENSE POLICY IN EUROPE	6	SPS/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		The aim of the module is to introduce students to the governance of the EU in the post-Lisbon era. The students will acquire knowledge on institutions, actors, decision-making processes. The course devotes specific attention to the Common Foreign and Security Policy of the EU. In addition, the module provides practical skills for students interested in career opportunities within the European Union.	36	114
POLITICHE PUBBLICHE	2	88483	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DELLE INTEGRAZIONI REGIONALI	HISTORY OF GLOBALIZATION AND REGIONAL INTEGRATION	6	SPS/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative			Il corso ha l'obiettivo di far comprendere agli studenti lo sviluppo dell'interdipendenza globale a partire dalla rivoluzione industriale, la nascita delle organizzazioni internazionali, delle integrazioni regionali e della globalizzazione nel secolo XX, le mutazioni avvenute nel sistema internazionale e nella sua unità costitutiva, lo Stato sovrano. Gli studenti dovranno sviluppare la capacità critica per orientarsi in alcuni dei problemi di politica mondiale relativi alla governance internazionale, allo sviluppo del regionalismo, al ruolo delle integrazioni regionali e ai rapporti tra le organizzazioni internazionali universali e quelle regionali.	36	114

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

25 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	2	90585	SOCIOLOGY OF GLOBALIZATION	SOCIOLOGY OF GLOBALIZATION	6	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese		At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnection and interdependence. The course is also set to provide the student with the critical knowledge to understand the current situation of the globalization processes and discuss the main hypothesis about their development.	36	114
------------------------	---	-------	----------------------------------	----------------------------------	---	--------	-------------------------	--	---------	--	---	----	-----

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

26 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	2	90591	NAZIONALISMI IMPERIALISMI ED INTERNAZION ALISMI	NATIONALISM, IMPERIALISM AND INTERNATION ALISM	6	SPS/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso si propone di offrire agli studenti l'opportunità di approfondire i significati e complessa galassia che sfocia nelle teorie e posizioni concernenti i nazionalismi, gli imperialismi e gli internazionalismi, che hanno concorso e in alcuni casi ancora concorrono a definire sia le relazioni internazionali sia i ruoli e gli obblighi degli attori politici internazionali. Attraverso un approccio storico, il corso è focalizzato sul tentativo di gettare luce sull'intreccio, le opposizioni o la possibile convergenza tra visioni politiche che hanno svolto un ruolo determinante nell'ambito dell'interpretazione dei contesti politici internazionali.	36	114
------------------------	---	-------	---	--	---	--------	-------------------------	--	----------	--	---	----	-----

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

27 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	2	94695	DISEGUAGLIANZE SOCIALI E POLITICHE DI WELFARE	SOCIAL INEQUALITIES AND THE WELFARE STATE	6	SPS/09	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano			Il corso propone di introdurre i principali concetti teorici e le principali tematiche di ricerca che interessano le diseguaglianze sociali e sistemi di protezione sociale contemporanei. L'obiettivo primario è quello di offrire agli studenti del corso di psicologia gli strumenti necessari per comprendere il contesto sociale e istituzionale nel quale si troveranno ad operare. Nello specifico il corso si articolerà in due parti specifiche. 1. La prima parte si concentrerà sull'analisi delle principali trasformazioni che interessano le società contemporanee. In particolare si approfondiranno le trasformazioni demografiche, quelle lavorative e quelle legate alla famiglia e alle modalità di convivenza. 2. La seconda parte si concentrerà invece sull'analisi dei concetti e delle dinamiche che definiscono l'architettura dei moderni sistemi di welfare state, sviluppando in particolare le specificità e le criticità del caso italiano.	36	114
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	2	94824	PROVA FINALE	FINAL EXAMINATION	14		PROVA FINALE	Per la Prova Finale					0	350
POLITICHE PUBBLICHE	2	94824	PROVA FINALE	FINAL EXAMINATION	14		PROVA FINALE	Per la Prova Finale					0	350
POLITICHE PUBBLICHE	2	94851	DIRITTO DELL'ECONOMIA EUROPEA E COMPARATO	EUROPEAN AND COMPARATIVE ECONOMIC LAW	12		CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano			L'insegnamento è finalizzato a trasmettere agli studenti conoscenze approfondite in tema di elaborazione ed attuazione delle politiche pubbliche dell'Unione europea nonché dei processi di decentramento territoriale negli Stati membri	0	0

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

28 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	2	94852	DIRITTO DELL'ECONOMIA EUROPEA – MOD. A	EUROPEAN ECONOMY LAW	6	IUS/14	CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano		Al termine dell'insegnamento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e le competenze avanzate del diritto materiale di derivazione europea e dei processi decisionali orizzontali e verticali in materia di mercato interno ed economia, saranno in grado di comprendere ed analizzare questioni giuridiche attuali del diritto europeo dell'economia, nonché di sviluppare autonomamente possibili soluzioni a questioni aperte.	36	114
POLITICHE PUBBLICHE	2	95283	DIRITTO DELL'ECONOMIA COMPARATO – MOD. B	COMPARATIV E ECONOMIC LAW	6	IUS/21	CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano		Al termine dell'insegnamento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e le competenze avanzate al fine di analizzare criticamente le relazioni tra lo Stato ed il mercato, con particolare riferimento all'incidenza in tale ambito dei processi di integrazione giuridico-economica di carattere sovranazionale, e di individuare possibili soluzioni rispetto a questioni inedite che coinvolgano i processi di accentramento e di decentramento giuridico-economico	36	114

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

29 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	2	95285	PROCESSI PARTECIPATI VI E DI ATTIVAZIONE	PARTICIPATO RY AND ACTIVATION PROCESSES	8	SPS/11	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi	Italiano			L'insegnamento ha l'obiettivo di individuare le nuove opportunità di coinvolgimento di gruppi e di individui da parte di attori collettivi (istituzionali e non) che emergono dalla mutata configurazione della dimensione collettiva. Gli studenti che frequenteranno tutte le lezioni e parteciperanno alle esercitazioni previste durante l'insegnamento: a) conosceranno i concetti socio-politici specifici connessi al focus dell'insegnamento; b) sapranno comprendere le trasformazioni delle relazioni fra individui e attori collettivi (istituzionali e non) nelle società contemporanee; c) sapranno applicare conoscenze e capacità di comprensione nella progettazione e conduzione di processi partecipativi (coinvolgimento di gruppi) e di attivazione (coinvolgimento di individui) in contesti concreti.	48	152
------------------------	---	-------	---	--	---	--------	-----------------	--	----------	--	--	--	----	-----

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

30 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	2	99066	DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE	PRIVATE INTERNATIONAL LAW	6	IUS/13	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative				Al termine dell'insegnamento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e le competenze specifiche ed avanzate del diritto internazionale privato e processuale, saranno in grado di comprendere ed analizzare questioni giuridiche attuali delle relazioni private transfrontaliere e potranno sviluppare autonomamente e con approccio critico possibili soluzioni a questioni aperte	36	114
POLITICHE PUBBLICHE	2	102349	MOBILITA', INFRASTRUTTURE E PIANIFICAZIONE	MOBILITY, INFRASTRUCTURE AND PLANNING	4	ICAR/05	A SCELTA	A Scelta dello Studente				Al termine del corso gli studenti saranno in grado di valutare gli impatti, in termini di congestione, inquinamento ed esclusione, di politiche dei trasporti. Per far questo, si faranno conoscere agli studenti: gli elementi chiave della pianificazione dei trasporti e i modelli di comportamento degli utenti di sistemi di trasporto che permettono di prevedere le scelte di mobilità.	24	76
POLITICHE PUBBLICHE	2	102350	ECONOMIA DEL SETTORE NON PROFIT	ECONOMICS OF THE NON-PROFIT SECTOR	4	SECS-P/03	A SCELTA	A Scelta dello Studente				L'insegnamento ha come obiettivo consentire allo studente di comprendere il ruolo che le organizzazioni non profit possono svolgere all'interno dei sistemi economici avanzati contemporanei e di analizzarne i rapporti funzionali con le realtà pubbliche e for-profit.	24	76

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

31 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	2	104888	SISTEMI DI PARTITO E PARTITI DELL'UE		6	SPS/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative				Al termine del corso lo studente è in grado di: - padroneggiare i principali nodi tematici del sistema partitico europeo dal 1979 al 2019; - conoscere gli strumenti metodologici di analisi elettorale e dei sistemi partitici; - sviluppare capacità di giudizio critico; - elaborare studi su partiti e sistemi di partito in diversi periodi storici; - esporre e argomentare con lessico appropriato ricerche di carattere politologico.	36	114
POLITICHE PUBBLICHE	2	104895	NEW TECHNOLOGIES AND PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS	NEW TECHNOLOGIES AND PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS	4	IUS/21	A SCELTA	A Scelta dello Studente				The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student: will be familiar with the main categories relating to fundamental rights; will have understood how new technologies affect the enjoyment of the main fundamental rights; will be able to identify the main risks that technological development poses for the equal enjoyment of fundamental rights by citizens; will be able to critically analyse the power relations produced by new media and technologies	24	76

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

32 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	2	104941	POPOLAZIONI E MIGRAZIONI	6	M-GGR/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative				Obiettivo del corso è introdurre alla conoscenza dei temi di geografia della popolazione e delle migrazioni, essenziali per comprendere ed affrontare con spirito critico aspetti cruciali degli attuali rapporti internazionali. A tal fine lo studente verrà introdotto innanzitutto alla conoscenza delle principali tematiche inerenti la dinamica demografica ed agli strumenti necessari per la sua analisi. In una successiva fase si tenderà a far acquisire la conoscenza delle principali dinamiche migratorie che connotano la storia umana soffermandosi in particolare su quelle che caratterizzano la seconda metà del '900 ed i primi anni del XXI secolo.	36	114
POLITICHE PUBBLICHE	2	105031	ETICA PUBBLICA	4	SPS/01	A SCELTA	A Scelta dello Studente				L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti una rassegna delle questioni etiche che si pongono agli amministratori pubblici. I nodi tematici principali verteranno attorno ai problemi che le varie forme di dissenso pongono all'obbligo politico e ai temi eticamente più sensibili per gli amministratori pubblici: corruzione e whistleblowing.	24	76

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

33 di 41

AMMINISTRAZIONE DIGITALE	2	105032	SERVIZI DIGITALI		8	ING-INF/05	A SCELTA	A Scelta dello Studente			L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti le capacità di comprensione dei problemi connessi alla transizione digitale della PA e all'erogazione informatizzata dei servizi al cittadino.	48	152
POLITICHE PUBBLICHE	2	105032	SERVIZI DIGITALI		4	ING-INF/05	A SCELTA	A Scelta dello Studente			L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti le capacità di comprensione dei problemi connessi alla transizione digitale della PA e all'erogazione informatizzata dei servizi al cittadino.	24	76
POLITICHE PUBBLICHE	2	105033	AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E GESTIONE DELLE EMERGENZE		6	IUS/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative			Il corso si propone: di fornire agli studenti la conoscenza dei meccanismi giuridici e procedurali che disciplinano ed orientano la gestione di situazioni emergenziali da parte del Governo e dell'amministrazione pubblica dello Stato e degli enti locali; di analizzare gli strumenti concretamente utilizzati dalle amministrazioni in tali situazioni, con particolare riferimento all'emergenza coronavirus; di evidenziare limiti e criticità degli strumenti normativi ed operativi a disposizione. Il tutto nella prospettiva di offrire agli studenti gli strumenti critici per identificare, anche attraverso riferimenti comparatistici, i modelli di organizzazione, proceduralizzazione e buone prassi più adatti ad un'efficiente gestione delle emergenze.	36	114

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

34 di 41

AMMINISTRAZIONE DIGITALE	2	107036	RELAZIONI DIGITALI TRA CITTADINO E PA	DIGITAL RELATIONS BETWEEN CITIZEN AND PA	6	SPS/11	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi			<p>L'insegnamento ha l'obiettivo di individuare le nuove opportunità di sviluppo della PA sulla base dell'accelerazione del suo processo di trasformazione digitale. Gli studenti che frequenteranno tutte le lezioni e parteciperanno alle esercitazioni previste durante l'insegnamento: a) conosceranno i concetti socio-politici specifici connessi al focus dell'insegnamento; b) sapranno comprendere le trasformazioni delle relazioni fra cittadini e PA a fronte della trasformazione digitale di quest'ultima; c) sapranno applicare conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito della progettazione di servizi digitali alla persona</p>	36	114
--------------------------	---	--------	---------------------------------------	--	---	--------	-----------------	---------------------------------------	--	--	---	----	-----

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

35 di 41

AMMINISTRAZIONE DIGITALE	2	107038	SOCIOLOGIA DIGITALE E POLITICHE GLOBALI	DIGITAL SOCIOLOGY AND GLOBAL POLITICS	6	SPS/07	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi				L'insegnamento ha l'obiettivo di offrire gli strumenti per indagare, analizzare e comprendere l'impatto, lo sviluppo e l'uso della tecnologia digitale e i modi in cui si incorpora nei mondi sociali, nelle istituzioni, nella costituzione del sé e del corpo. Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di: a) affrontare molteplici aspetti sociali, culturali e politici della società digitale; b) comprendere l'economia della conoscenza e il ruolo dei big data; c) ripensare la ricerca nell'era digitale; d) rispondere alle sfide poste dalle politiche della sorveglianza alle esigenze di privacy.	36	114
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	2	107039	NUOVE TECNOLOGIE E DIGITALIZZAZIONE NEL DIRITTO COMPARATO E DELL'UNIONE EUROPEA	NEW TECHNOLOGIES AND DIGITALIZATION IN COMPARATIVE AND EUROPEAN LAW	12		CARATTERIZZANTI	Giuridico				L'insegnamento, composto da due moduli di 36 ore ciascuno, fornisce gli strumenti fondamentali per la comprensione del processo di evoluzione tecnologica e digitalizzazione nel diritto dell'Unione europea e nel diritto comparato. Al termine dell'insegnamento gli studenti acquisiranno conoscenze normative, sapranno individuare problemi aperti e svilupperanno capacità di pensiero critico ed indipendente.	0	0

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

36 di 41

AMMINISTRAZIONE DIGITALE	2	107040	MODULO A: DIGITALIZZAZIONE, DUE PROCESS E RULE OF LAW	MODULO A: DIGITALIZATION, DUE PROCESS AND RULE OF LAW	6	IUS/21	CARATTERIZZANTI	Giuridico				L'insegnamento analizza criticamente i problemi che, alla luce dell'esperienza comparata, emergono dai processi di digitalizzazione della decisione pubblica, in termini di trasparenza, correttezza e non discriminatorietà. Al termine dell'insegnamento, lo studente conoscerà i principali problemi connessi alla digitalizzazione per il rispetto dei diritti individuali e saprà analizzare criticamente i singoli processi decisionali incentrati su algoritmi e uso intensivo di dati e valutare i risultati a cui essi pervengono	36	114	
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	2	107041	MODULO B: LA DIGITALIZZAZIONE NEL DIRITTO E NELLE POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA	MODULO B: DIGITALIZATION IN EUROPEAN LAW AND POLICIES	6	IUS/14	CARATTERIZZANTI	Giuridico				L'insegnamento fornisce gli strumenti fondamentali per la comprensione del processo di evoluzione tecnologica e digitalizzazione nel diritto istituzionale e materiale dell'Unione europea. Al termine dell'insegnamento gli studenti acquisiranno conoscenze normative, sapranno individuare problemi aperti e svilupperanno capacità di pensiero critico ed indipendente	36	114	
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	2	107045	ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	ECONOMICS AND POLITICS OF DIGITAL INNOVATION	6		CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi						0	0
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	2	107045	ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	ECONOMICS AND POLITICS OF DIGITAL INNOVATION	6		CARATTERIZZANTI	Economico-Organizzativo						0	0

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

37 di 41

AMMINISTRAZIONE DIGITALE	2	107043	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	ECONOMICS OF DIGITAL INNOVATION	6	SECS-P/06	CARATTERIZZANTI	Economico-Organizzativo				Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente le competenze economiche necessarie alla comprensione dei meccanismi di generazione dell'innovazione tecnologica e digitale e alla valutazione degli impatti che quest'ultima ha sull'economia. I processi di innovazione saranno affrontati relativamente al settore pubblico e privato approfondendo inoltre le dinamiche di diffusione dell'innovazione e le politiche pubbliche a sostegno dell'innovazione tecnologica.	36	114
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	2	107044	GOVERNANCE DELLA TRANSIZIONE DIGITALE	GOVERNANCE OF THE DIGITAL TRANSITION	6	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Processi Decisionali ed Organizzativi				L'insegnamento ha l'obiettivo di individuare e analizzare le principali sfide che i processi di transizione digitale pongono alle pubbliche amministrazioni. Alla fine del corso, gli studenti sapranno riflettere criticamente su a) le implicazioni delle tecnologie digitali sulle relazioni interistituzionali ed il disegno delle politiche pubbliche; b) le criticità dei processi di implementazione dell'innovazione digitale ed i meccanismi che possono favorire il loro successo; c) il rapporto fra attori politico-burocratici ed ecosistemi dell'innovazione.	36	114

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

38 di 41

AMMINISTRAZIONE DIGITALE	2	107046	STORIA POLITICA ED ECONOMICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA	POLITICAL AND ECONOMIC HISTORY OF EUROPEAN INTEGRATION	6	SPS/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	<p>L'obiettivo del corso è far comprendere allo studente le principali tappe storiche dell'evoluzione del sistema economico europeo, dalla CEE all'AUE, dalla moneta unica al Recovery Plan. Il corso si concentrerà in particolare sulle principali trasformazioni economiche e sociali vissute dall'Unione Europea negli ultimi trent'anni, analizzando la politica agricola, industriale, monetaria dell'UE e l'attuale ruolo della BCE fino alla crisi legata all'emergenza Covid-19 e al Recovery Plan. Spazio verrà dato inoltre allo sviluppo di un'agenda digitale ed energetica europea e alle nuove prospettive fiscali e di bilancio dell'UE.</p> <p>L'obiettivo del corso è far comprendere allo studente le principali tappe storiche dell'evoluzione del sistema economico europeo, dalla CEE all'AUE, dalla moneta unica al Recovery Plan. Il corso si concentrerà in particolare sulle principali trasformazioni economiche e sociali vissute dall'Unione Europea negli ultimi trent'anni, analizzando la politica agricola, industriale, monetaria dell'UE e l'attuale ruolo della BCE fino alla crisi legata all'emergenza Covid-19 e al Recovery Plan. Spazio verrà dato inoltre allo sviluppo di un'agenda digitale ed energetica europea e alle nuove prospettive fiscali e di bilancio dell'UE.</p> <p>Il Corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze e sviluppare quelle capacità che aiutino lo studente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -capire l'origine storica, attraverso un'adeguata conoscenza del passato, dei problemi che la Unione Europea deve affrontare; -orientarsi consapevolmente nelle problematiche del sistema internazionale contemporaneo e sapere operare collegamenti tra i fatti storici; -essere consapevole delle sfide poste all'Unione Europea ed essere in grado di valutare criticamente le risposte che l'UE fornisce a tali sfide; -reperire le fonti storiche di varia natura, bibliografiche e documentarie, in particolare digitali, saperle interpretare ed utilizzarle. -elaborare e presentare paper di approfondimento su singole tematiche inerenti gli argomenti del Corso. 	36	114
--------------------------	---	--------	--	--	---	--------	----------------------	--	--	----	-----

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)**

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

39 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	2	107046	STORIA POLITICA ED ECONOMICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA	POLITICAL AND ECONOMIC HISTORY OF EUROPEAN INTEGRATION	6	SPS/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	<p>L'obiettivo del corso è far comprendere allo studente le principali tappe storiche dell'evoluzione del sistema economico europeo, dalla CEE all'AUE, dalla moneta unica al Recovery Plan. Il corso si concentrerà in particolare sulle principali trasformazioni economiche e sociali vissute dall'Unione Europea negli ultimi trent'anni, analizzando la politica agricola, industriale, monetaria dell'UE e l'attuale ruolo della BCE fino alla crisi legata all'emergenza Covid-19 e al Recovery Plan. Spazio verrà dato inoltre allo sviluppo di un'agenda digitale ed energetica europea e alle nuove prospettive fiscali e di bilancio dell'UE.</p> <p>L'obiettivo del corso è far comprendere allo studente le principali tappe storiche dell'evoluzione del sistema economico europeo, dalla CEE all'AUE, dalla moneta unica al Recovery Plan. Il corso si concentrerà in particolare sulle principali trasformazioni economiche e sociali vissute dall'Unione Europea negli ultimi trent'anni, analizzando la politica agricola, industriale, monetaria dell'UE e l'attuale ruolo della BCE fino alla crisi legata all'emergenza Covid-19 e al Recovery Plan. Spazio verrà dato inoltre allo sviluppo di un'agenda digitale ed energetica europea e alle nuove prospettive fiscali e di bilancio dell'UE.</p> <p>Il Corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze e sviluppare quelle capacità che aiutino lo studente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -capire l'origine storica, attraverso un'adeguata conoscenza del passato, dei problemi che la Unione Europea deve affrontare; -orientarsi consapevolmente nelle problematiche del sistema internazionale contemporaneo e sapere operare collegamenti tra i fatti storici; -essere consapevole delle sfide poste all'Unione Europea ed essere in grado di valutare criticamente le risposte che l'UE fornisce a tali sfide; -reperire le fonti storiche di varia natura, bibliografiche e documentarie, in particolare digitali, saperle interpretare ed utilizzarle. -elaborare e presentare paper di approfondimento su singole tematiche inerenti gli argomenti del Corso. 	36	114
---------------------	---	--------	--	--	---	--------	----------------------	--	--	----	-----

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE (CLASSE LM-63)

A.A. 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26/5/2022

41 di 41

POLITICHE PUBBLICHE	2	107047	COMUNITÀ, ETICA E DIGITALE	COMMUNITY, ETHICS AND DIGITAL TECHNOLOGIES	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative			L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti concettuali per comprendere l'impatto delle tecnologie digitali sull'identità e sulle relazioni umane. In particolare gli studenti apprenderanno a - Comprendere le implicazioni antropologiche e morali del cambiamento tecnologico digitale; - Applicare gli strumenti concettuali ad alcuni casi rilevanti di tensione tra tecnologie digitali, principi etici e dinamiche di interazione sociale; - Utilizzare i concetti appresi per leggere alcuni prodotti culturali che riflettono su alcuni temi rilevanti (come ad esempio, la identità multiple, la privacy nell'era digitale, il rapporto tra i dati personali e l'identità).	36	114
POLITICHE PUBBLICHE	2	108919	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	PSYCHOLOGY OF WORK AND OF ORGANIZATIONS	6	M-PSI/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative				36	114