

## **Corso di Laurea in INFERMIERISTICA – Regolamento didattico coorte 2022**

### **CAPO I – Disposizioni generali**

#### **Art. 1 Premessa e ambito di competenza**

1. Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea in Infermieristica, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.
2. Ai sensi dell'articolo 25, comma 1, del Regolamento Didattico di Ateneo il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono deliberati dalla competente struttura didattica a maggioranza dei componenti e sono sottoposti all'approvazione dell'organo di governo competente.

### **CAPO II – Ammissione al Corso di Laurea**

#### **Art. 2 Requisiti per l'ammissione e relative modalità di verifica**

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre:
  - il possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dai competenti organi d'Ateneo. Ove lo studente sia in possesso di diploma di scuola secondaria superiore di durata quadriennale, conseguito ai sensi dell'ordinamento scolastico previgente rispetto al decreto legislativo n. 226/2005, non seguito dal soppresso corso integrativo in quanto non più attivato, si applicheranno le istruzioni ministeriali in materia con attribuzione di debito formativo riferito alle discipline di base;
  - il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, riferita in particolare agli obiettivi specifici del corso, verificata contestualmente alla prova di ammissione;
  - il superamento dell'esame di ammissione che si svolge nella data e secondo le modalità stabilite a livello nazionale con decreto del Ministero della Salute di concerto con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. I risultati della prova di ammissione portano alla definizione di una graduatoria che indica gli studenti che hanno diritto all'ingresso entro il numero di posti, indicato in apposito bando rettorale, programmato annualmente sulla base delle potenzialità formative dell'Università e tenuto conto delle esigenze sanitarie nazionali.
2. La verifica della preparazione iniziale coincide con il sostenimento del test di accesso, necessario per l'ammissione al Corso. Ai candidati ammessi al Corso, che hanno ottenuto un punteggio non sufficiente alle domande di biologia e chimica, contenute nel test di accesso, viene attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), volto al superamento delle lacune evidenziate e da soddisfare durante il primo anno di Corso. I Docenti delle materie argomento di OFA mettono a disposizione degli studenti con OFA materiale didattico aggiuntivo o altro materiale didattico fruibile on-line, su Aulaweb, ovvero organizzano appositi corsi di recupero. Il superamento dell'OFA avviene di norma attraverso una prova di verifica effettuata prima del sostenimento del relativo esame, oppure nel corso dell'esame stesso. L'OFA si intende comunque soddisfatto con il superamento del relativo esame. Gli studenti che non hanno superato gli OFA entro ottobre dell'anno solare successivo a quello di iscrizione, saranno iscritti come ripetenti del 1° anno e non potranno sostenere esami del 2° anno, fino a superamento dell'OFA. (Dettagli ulteriori alla pagina <https://medicina.unige.it/OFA>)
3. Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.
4. Gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), possono avvalersi di tempi aggiuntivi o di specifici ausili, segnalando la necessità al momento dell'iscrizione alla prova agli indirizzi indicati nel relativo bando.

### **Art. 3 Attività formative**

1. Le attività formative comprendono attività didattiche d'aula, attività seminariali, tirocini, laboratori ed altre attività volte all'acquisizione di conoscenze e competenze complementari alla formazione istituzionale impartita. Le attività formative possono essere identificate da singoli insegnamenti o da raggruppamenti di insegnamenti definiti "insegnamenti integrati".
2. L'offerta formativa, l'elenco degli insegnamenti integrati, dei singoli insegnamenti e delle altre attività formative, con i corrispondenti crediti formativi universitari (CFU), le modalità di erogazione, le eventuali propedeuticità e l'eventuale articolazione in moduli, sono riportati nell'Allegato A (denominata "parte speciale" del Regolamento didattico).
3. Ogni anno di corso è suddiviso in due periodi didattici (semestri), con una congrua interruzione delle attività formative al termine della quale si volgono gli appelli ordinari di esame.
4. Gli orari e le sedi di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche sono pubblicati, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, sul sito web del Corso di Laurea.
5. Per attività in aula, attività seminariali e attività formative a scelta dello studente possono essere adottate anche forme di insegnamento in e-learning.
6. Il Corso di Laurea si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti on-line e aulaweb) per agevolare gli studenti, ed in particolare gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche.
7. Il Corso di Studi deve procedere alla verifica periodica dei crediti acquisiti degli studenti iscritti oltre la durata regolare del corso e può prevedere prove integrative, qualora siano riconosciuti obsoleti i contenuti essenziali, culturali e professionali degli insegnamenti.
8. È obbligatorio rispettare le propedeuticità tra insegnamenti. Si precisa che la lingua inglese non costituisce propedeuticità per gli esami degli anni successivi al primo. Tale precisazione è valida anche per le coorti precedenti a quella normata dal presente Regolamento.
9. Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza o l'attestazione di frequenza (badge di frequenza per i corsi "on line") e aver superato l'esame di tirocinio dell'anno precedente.

### **CAPO III – Attività didattiche del Corso di Laurea**

#### **Art. 4 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche**

1. La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria e dovrà essere:
  - non inferiore al 75% dell'attività formativa svolta nell'ambito delle singole attività didattiche teoriche e delle attività didattiche a scelta,
  - pari al 100% (prevedendo già in itinere periodi di recupero) per l'attività di tirocinio.
2. La verifica della frequenza è responsabilità del docente dell'insegnamento. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.
3. All'interno degli insegnamenti integrati, la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento è definita come segue:

#### **3.1. Attività didattiche d'aula**

Per attività didattica d'aula si intende la trattazione a cura di Docenti incaricati nel Corso di Studio di specifici argomenti identificati da un titolo e codice e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio (1 CFU è pari 12 ore di attività d'aula e 18 di studio individuale).

### **3.2. Attività Seminari**

Consistono in attività didattiche di approfondimento di tematiche coerenti con i contenuti dei Corsi Integrati, svolta da Docenti con specifiche competenze sull'argomento (1 CFU è pari 8-10 ore di attività d'aula e 20-22 di approfondimento individuale).

### **3.3. Tirocini**

Al fine di acquisire specifiche professionalità, lo Studente dovrà svolgere nei tre anni attività formative professionalizzanti nelle strutture accreditate, convenzionate e identificate dal CCL, nei periodi definiti dallo stesso, per il numero complessivo di CFU previsti dall'offerta formativa della coorte di riferimento.

Il CCL può identificare strutture non universitarie presso le quali il tirocinio può essere condotto, in parte o integralmente, dopo un'apposita valutazione e accreditamento dell'adeguatezza didattica da parte del CCL.

Il tirocinio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con progressiva assunzione di ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale (1 CFU è pari a 30 ore di attività per lo Studente).

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta ogni anno a valutazione tramite specifico esame; la relativa votazione è espressa in trentesimi e viene verbalizzata con procedura analoga agli altri esami di profitto. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore e sotto la supervisione del Coordinatore dell'insegnamento teorico-pratico e del tirocinio, sulla base di quanto disposto nel Protocollo d'intesa Università-Regione e relativi accordi attuativi.

### **3.4. Laboratori professionalizzanti**

Le attività dei laboratori professionalizzanti sono distribuite nei tre anni di corso e sono propedeutiche al tirocinio corrispondente dell'anno (1 CFU è pari a 30 ore di attività in presenza per lo studente).

### **3.5. Attività formative a scelta dello studente**

Il piano di studio del Corso di Laurea prevede le attività "A scelta dello studente" rappresentate da corsi monografici, stage extrauniversitari, frequenza presso strutture ospedaliere o sanitarie territoriali, frequenza presso laboratori, permanenza presso altre Università europee, lezioni di approfondimento, o altro ancora, coerenti con gli obiettivi formativi complessivi del Corso.

Tali attività possono essere sia offerte dal Corso di laurea sia proposte dallo Studente al CCL e da questo approvate. I relativi CFU vengono verbalizzati annualmente, una volta interamente conseguiti, a cura del Coordinatore del Corso di Studio e tramite la procedura informatizzata dell'Ateneo genovese.

## **Art. 5 Sicurezza e Salute**

1. La frequenza del corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" e del "Corso su rischi specifici in ambito sanitario" è un obbligo di legge (D.lgs. 81/2008 e s.m.i., D.lgs. 106/2009 Accordo Stato - Regioni 21/12/2011, Accordo Stato - Regioni 07/07/2016) per poter accedere alle attività professionalizzanti e di tirocinio svolte all'interno di strutture sanitarie.
2. Il corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" è suddiviso in 4 moduli e ha una durata di 4 ore. Il "Corso su rischi specifici in ambito sanitario" è suddiviso in 12 moduli e ha una durata di 8 ore. Costituisce la prima parte della Formazione specifica in ambito sanitario, che si completa con 4 ore in presenza presso le Aziende convenzionate ospitanti.
3. Gli studenti, per accedere ai corsi, devono collegarsi alla pagina web <https://corsosicurezza.aulaweb.unige.it/>, autenticarsi con le proprie credenziali UniGePASS e inserire la chiave di iscrizione ("studente"). Per completare ciascun corso, ciascuno studente deve visualizzare le videolezioni, rispondere ai quesiti associati e superare il Quiz finale. Il superamento del Quiz comporta il rilascio di un badge (certificato digitale); ciascuno studente può scaricare il proprio attestato (in .pdf), che dovrà essere consegnato al Coordinatore di Tirocinio.
4. L'attestazione del superamento dei corsi online sulla sicurezza, l'integrazione con le 4 ore in presenza (di cui al comma 2), la visita di medicina preventiva con rilascio del certificato di idoneità sono condizioni imprescindibili per poter iniziare l'attività di tirocinio del I anno.

## Art. 6 Attività di Tirocinio

1. In merito alle **propedeuticità per la frequenza dell'attività di Tirocinio**, si precisa quanto segue:
  - Non vi sono propedeuticità, in termini di esami superati, alla frequenza del Tirocinio del I anno;
  - Per frequentare il Tirocinio del II anno, è necessario aver superato sia l'esame del corso integrato "Infermieristica in prevenzione e assistenza alla famiglia e alla collettività" sia l'esame del corso integrato "Infermieristica nei modelli e nella relazione di cura";
  - Per frequentare il Tirocinio del III anno, è necessario aver superato sia l'esame del corso integrato "Infermieristica clinica nel percorso del paziente in ambito chirurgico" sia l'esame del corso integrato "Infermieristica per problemi prioritari di salute".

Le propedeuticità in termini di esami superati per poter sostenere l'esame di Tirocinio del I/II/III anno sono dichiarate nell'allegato A al presente Regolamento (colonna "Propedeuticità").
2. Per ciascun anno di Corso, l'attività di tirocinio deve essere organizzata in almeno tre periodi ("esperienze"). Ciascun periodo prevede una valutazione.
3. Stanti le propedeuticità relative alla frequenza di cui sopra, le propedeuticità in termini di esami sostenuti e superati di cui in allegato A, il vincolo del completamento del monte ore previsto per l'attività di Tirocinio di ciascun anno, l'**ammissione all'esame** di Tirocinio di ciascun anno di Corso è subordinata all'aver conseguito **non più di una valutazione negativa** rispetto a tutte le valutazioni previste per i periodi ("esperienze") di attività di tirocinio.
4. In caso di valutazioni negative, non sono previsti percorsi di recupero in itinere.
5. Gli studenti non ammessi all'esame di Tirocinio, in quanto hanno ottenuto più di una valutazione negativa all'attività svolta, devono effettuare nuovamente tutto il percorso pratico di tirocinio e i laboratori relativi all'anno di Corso, per sostenere l'esame finale di tirocinio.
6. Per ciascun anno di Corso, è previsto **un esame di Tirocinio** che può essere svolto:
  - a ottobre dagli studenti in possesso, per la data d'esame, di tutti i requisiti richiesti (completamento monte ore, propedeuticità e criteri di ammissione all'esame)
  - a febbraio/marzo dagli studenti che risultavano non essere in possesso dei requisiti a ottobre.

Fermo restando il possesso dei requisiti di ammissione all'esame di tirocinio, **gli studenti che non superano** l'esame nella sessione di ottobre possono sostenere l'esame nella sessione di febbraio, previo lo svolgimento, con valutazione finale positiva, di un tirocinio suppletivo di almeno 140 ore da svolgersi nella sede di assegnazione e di frequenza dello studente.

Analogamente, se l'esame **non viene superato** nella sessione di febbraio, potrà essere ripetuto nella successiva sessione di ottobre, previo lo svolgimento, con valutazione finale positiva, di un tirocinio suppletivo di almeno 140 ore da svolgersi nella sede di assegnazione e di frequenza dello studente. Le disposizioni sopra riportate valgono per tutte le coorti di studenti.

7. Gli studenti che sostengono l'esame di Tirocinio a febbraio/marzo possono frequentare *sub condicione* le lezioni del I semestre dell'anno successivo.
8. Qualunque provvedimento disciplinare a carico dello studente, approvato dal CdS, comporta l'immediata sospensione dell'attività di Tirocinio, per il periodo deliberato dal CdS stesso.

## Art. 7 Esami ed altre verifiche del profitto

1. Gli esami di profitto si sostengono a livello di insegnamento integrato. Il docente titolare del singolo insegnamento può svolgere verifiche intermedie e, ove la specificità della disciplina lo richieda, può stabilire l'integrazione dell'esame con prove pratiche e simulate. Gli esami di profitto possono essere, altresì, svolti in modalità mediatica o in modalità mista (mediatica e scritto/orale). Le schede degli insegnamenti integrati e dei singoli insegnamenti, pubblicate sul manifesto online del Corso (sito di Ateneo e sito del CL) riportano le modalità d'esame, le modalità di accertamento e i criteri di valutazione.

2. Gli esami degli insegnamenti integrati e di Tirocinio si svolgono nella sede universitaria genovese in un unico momento e le Commissioni di esame, presiedute dai Coordinatori degli insegnamenti integrati o da loro delegati, devono essere composte conformemente a quanto stabilito dall'art. 29 c. 5 e c. 6 del Regolamento didattico di Ateneo.
3. Per la lingua inglese è previsto un giudizio di idoneità.
4. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.
5. I momenti di verifica di norma non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività formative.
6. Le sessioni di esame relative agli insegnamenti integrati, sono fissate in tre periodi:
  - 1° periodo nei mesi gennaio-febbraio,
  - 2° periodo nei mesi giugno-luglio,
  - 3° periodo nel mese di settembre.

Le date di inizio e di conclusione dei tre periodi d'esame sono stabilite annualmente nella programmazione didattica del Corso di Laurea. In ogni periodo, sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in non meno di cinque per le prove scritte e non meno di sette per le prove orali. La sessione d'esame di Tirocinio è disciplinata dall'art. 5 del presente Regolamento.

6. Per gli Studenti fuori corso, che hanno esaurito completamente gli obblighi di frequenza del triennio e che non hanno inserito, per l'a.a. in corso, attività formative nel loro piano di studio, possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame durante i periodi di attività didattica.
7. Per studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono essere organizzate prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l'utilizzo di strumenti informatici, consentendo l'ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale.

## **Art. 8 Riconoscimento di crediti**

1. Riconoscimento di crediti per il primo anno di Corso: l'esame delle pregresse carriere avviene solo a seguito di superamento della prova di ammissione al Corso e su specifica istanza redatta dall'interessato (modulistica delle Segreterie Studenti della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche). L'istanza deve essere corredata dal piano di studio e dai programmi degli insegnamenti della pregressa carriera. L'istanza deve essere presentata secondo le scadenze pubblicate sul sito dell'Università.
2. Riconoscimento di crediti per gli anni successivi al Primo/Trasferimento da altri Atenei per anni successivi al Primo: Gli studenti iscritti presso altri Atenei italiani e stranieri possono fare istanza di trasferimento al CL e contestualmente richiedere il riconoscimento dei crediti conseguiti nell'Università di provenienza, secondo le scadenze pubblicate sul sito di Ateneo e tramite specifica modulistica delle Segreterie Studenti della predetta Scuola. L'istanza deve essere corredata dal piano di studio con esami superati e dai relativi programmi di insegnamento. La pregressa carriera viene valutata dalla Commissione didattica del Corso e le relative convalide sono deliberate in Consiglio di Corso di studio (CCS), così come l'eventuale nulla osta al trasferimento. L'eventuale ammissione ad anni successivi al I, con convalida di esami dalla pregressa carriera, è subordinata alla capacità ricettiva per il II o III anno di Corso.  
L'ammissione al II e al III anno di Corso è subordinata al soddisfacimento dei seguenti requisiti:
  - per l'ammissione al II anno, aver superato l'esame di tirocinio del I anno con votazione uguale o superiore a 22/30 e ottenere un riconoscimento degli esami pari al 75% degli esami previsti per il I anno di Corso del CL Infermieristica;
  - per l'ammissione al III anno, aver superato l'esame di tirocinio del II anno con votazione uguale o superiore a 22/30 e ottenere un riconoscimento degli esami pari al 75% degli

esami previsti per il II anno di Corso del CL Infermieristica, nonché il 100% degli esami previsti per il I anno di Corso del CL.

La Commissione didattica e il CCS definiranno anche l'eventuale debito formativo, in termini di insegnamenti da frequentare ed esami da sostenere, che lo studente dovrà assolvere.

3. Riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di laurea di Paesi extra-comunitari: si applicano gli stessi criteri di cui al comma 2. All'istanza di convalida, deve essere allegata anche la traduzione autenticata degli insegnamenti e dei programmi di studio, nonché la dichiarazione di valore.

#### **Art. 9 Mobilità e studi compiuti all'estero**

1. Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali (Erasmus) sia per motivi di studio sia per motivi di tirocinio, orientandoli nella scelta della sede di soggiorno estero e degli esami da sostenere, supportandoli nella compilazione della documentazione necessaria al riconoscimento degli esami, rispondendo tempestivamente alle esigenze di modifiche del Learning Agreement e dell'approvazione del Transcript of Record.
2. Il Corso di laurea promuove, con analoghe procedure, lo svolgimento del tirocinio curriculare all'estero.
3. Con riferimento alla mobilità in ingresso, nel caso di domande in numero superiore ai posti disponibili, saranno accettati gli studenti con un maggior numero di esami riconosciuti; in caso di parità, gli studenti con la migliore media dei voti riportati; in caso di ulteriore parità, gli studenti anagraficamente più giovani; infine, si procederà mediante sorteggio.
4. Al termine del periodo di permanenza all'estero e sulla base delle certificazioni esibite, il CCL si esprime sul riconoscimento degli esami sostenuti come testimoniato dal transcript of records.
5. Durante il periodo di soggiorno all'estero per la mobilità Erasmus, gli studenti outgoing del Corso sono autorizzati a sostenere in presenza gli esami presso la sede di Genova solo se tali esami siano relativi al semestre precedente o ad anni precedenti e se si abbia già acquisito la frequenza delle correlate lezioni. Inoltre, tali esami potranno essere sostenuti solo nei periodi in cui, presso l'Università straniera, sono sospese le attività didattiche.

#### **Art. 10 Traferimento di sede formativa successivo al I anno e al II anno di Corso**

1. Il presente articolo norma il trasferimento sia degli studenti iscritti al I anno di Corso che, nell'anno accademico successivo, desiderano iscriversi al II anno in altra sede formativa del Corso sia degli studenti iscritti al II anno di Corso che, nell'anno accademico successivo, desiderano iscriversi al III anno presso altra sede formativa del Corso;
2. L'istanza di trasferimento di sede deve essere formulata in carta semplice dallo studente interessato e deve essere trasmessa al Coordinatore del Corso di laurea, al Coordinatore di tirocinio della sede formativa di appartenenza e al Coordinatore di tirocinio della sede formativa San Martino, entro il 30 settembre di ogni anno. L'istanza deve essere integrata a ottobre con la valutazione dell'esame di tirocinio;
3. Lo studente richiedente deve corredare l'istanza con la propria carriera, reperibile tramite i Servizi online agli studenti del sito di Ateneo o lo Sportello dello Studente della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche;
4. Il trasferimento si ritiene confermato solo con il superamento dell'esame di tirocinio dell'anno di provenienza, come testimoniato dalla documentazione integrativa dell'istanza (vedere comma 2);
5. Le istanze di trasferimento dalle sedi periferiche, si intendono su Genova in una delle tre sedi formative genovesi. Il Corso di laurea stabilisce, per ogni studente, la sede formativa genovese di

destinazione sulla base della capacità ricettiva della stessa. Non sono accolte istanze di trasferimento tra le sedi formative genovesi (ASL3, San Martino, Galliera).

6. Nel valutare le istanze di trasferimento al II e al III anno, il Corso utilizza i seguenti criteri di selezione:
  - gli studenti del I anno che chiedono trasferimento di sede per il II anno di Corso devono avere sostenuto e superato almeno n. 3 esami, oltre all'esame di tirocinio, pena il non accoglimento dell'istanza;
  - a parità di esami sostenuti, si tiene conto della media dei voti conseguiti;
  - a parità di media, precede il più giovane di età.
7. Gli studenti a cui è stato approvato il trasferimento di sede seguiranno il calendario didattico dell'anno di Corso di destinazione, come definito dalla sede formativa di destinazione.

### **Art. 11 Prova finale abilitante all'esercizio della professione**

1. All'esame finale di Laurea si è ammessi solo dopo aver frequentato i corsi indicati nel piano di studio e superati i relativi esami di profitto, completato il prescritto tirocinio professionale e superato le prove relative alla conoscenza della lingua straniera;
2. Le Commissioni per il conferimento del titolo sono composte secondo quanto stabilito dall'apposito Decreto Ministeriale e dal Regolamento didattico di Ateneo e sono nominate su proposta del CCL. Il numero minimo dei componenti è pari a 7 (ivi inclusi i due rappresentanti delle Associazioni/Ordini professionali) e il numero massimo pari a 11, in funzione del numero dei laureandi. Sono componenti di diritto il Coordinatore del Consiglio di Corso di Laurea, o un suo Delegato, e il Coordinatore del tirocinio;
3. L'esame di Laurea si svolge nelle sessioni indicate nell'apposito decreto pubblicato annualmente, di norma due, una nei mesi di ottobre/novembre e l'altra nel mese di marzo;
4. L'esame di Laurea consiste in una dimostrazione di abilità nel gestire una situazione inerente lo specifico profilo professionale (prova pratica) e nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale (discussione della tesi);
5. A determinare il voto di Laurea contribuiscono i seguenti parametri:
  - la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, ivi comprese le votazioni conseguite nelle attività di tirocinio (espressa in centesimi),
  - per lo svolgimento di un periodo di soggiorno all'estero per studio e/o tirocinio, nell'ambito dei Programmi di mobilità internazionale dell'Ateneo genovese, 0,5 punti per il periodo regolare di soggiorno più eventuali 0,5 punti per il prolungamento,
  - i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,2 punti per lode, fino ad un massimo di 2 punti),
  - i punti attribuiti per la durata degli studi (0,5 punti in meno per ogni annualità ripetuta, fino a un massimo di -1,5),
  - il punteggio conseguito nello svolgimento della prova pratica (espresso in decimi),
  - il punteggio attribuito dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi (espresso in decimi).

La Commissione ha, pertanto, a disposizione:

- a) fino a un massimo di 10 punti da attribuire all'elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale;
- b) fino a un massimo di 10 punti per la prova pratica;
- c) fino a un massimo di 10 punti per il curriculum (escluso il punteggio per le lodi e la decurtazione per le annualità ripetute).

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a-c", viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale  $\geq 110$ .

### **Art. 11 Orientamento e tutorato**

1. Le forme di orientamento e tutorato agli studenti in entrata, in itinere e in uscita sono coordinate dalla Commissione Orientamento e Tutorato della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche. Ciascuna sede formativa del Corso, inoltre, organizza giornate di accoglienza e orientamento in ingresso per i propri studenti del I anno. L'orientamento in itinere in ciascuna sede formativa è organizzato e gestito dal Coordinatore e dai tutor di tirocinio della sede. Il Corso di laurea organizza, presso la sede San Martino, eventi di orientamento in uscita, coinvolgendo aziende sia nazionali sia internazionali, con destinatari gli studenti dell'ultimo anno di Corso del Corso.
2. Al fine di fornire supporto agli studenti fuori corso, il Corso di laurea individua, con nomina in CCS e per ogni sede formativa, i gruppi di di tutoring (denominati "tutor 0.2") composti dagli studenti in corso e con buon rendimento, favorendo l'apprendimento "peer to peer" tramite l'organizzazione di sessioni di studio. L'attività dei gruppi di tutoring di ciascuna sede formativa è documentata dal Coordinatore tecnico- pratico e di tirocinio della sede ed è riconosciuta dal Corso di laurea con l'attribuzione di 0,2 punti sul voto complessivo di laurea (art. 8) per ciascuno degli studenti tutor.

### **Art. 12 Verifica periodica dei crediti**

1. Ogni anno accademico, il Corso effettua la revisione dei regolamenti didattici e dell'offerta formativa per la coorte interessata, con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa, nonché alle modalità di verifica.

### **Art. 13 Manifesto degli studi**

1. Ogni anno accademico, viene pubblicato sul sito dell'Ateneo Genovese il Manifesto degli studi del Corso di laurea. Il Manifesto degli Studi riporta le attività formative previste per l'anno accademico con i relativi docenti titolari e i link ai programmi di insegnamento.

### **Art. 14 Rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti**

1. Annualmente viene eseguita, attraverso specifica procedura informatica, la rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti frequentanti.
2. I risultati di tale rilevazione, annualmente recepiti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo e dalla Commissione Paritetica, sono oggetto di specifica discussione nell'ambito del Consiglio di Corso di Laurea.



ALLEGATO A - REGOLAMENTO DIDATTICO CL INFERMIERISTICA COORTE 2022

| Ann<br>o | Codice<br>C.I. | Nome C.I.   | Codice<br>insegnamento | Nome insegnamento  | CF<br>U | SSD                | Tipologia       | Ambito   | Lingua   | Propedeuticità   | Obiettivi formativi  | Ore<br>riservat<br>e<br>attività<br>didattic<br>a<br>assistit<br>a | Ore<br>riservate<br>allo<br>studio<br>personal<br>e |    |
|----------|----------------|---|------------------------|--|---------|--------------------|-----------------|--|----------|--|--|--|---|----|
| 1        | 67699          | BIOCHIMICA E FARMACOLOGIA   | 67700                  | BIOCHIMICA   | 2       | BIO/10             | DI BASE         | Scienze Biomediche   | Italiano |  | Conoscere le interazioni tra atomi, ioni e i gruppi funzionali di biomolecole, le proprietà delle soluzioni acquose eseguendo anche semplici calcoli per risalire al pH o alla concentrazione. Comprendere le generalità riguardanti l'organizzazione delle proteine, la catalisi enzimatica, le vie metaboliche e il destino dei prodotti principali, il significato dei marcatori dei diversi metabolismi, dei danni epatici, renali e miocardici. | 24   | 36  |    |
|          |                |   | 68702                  | FARMACOLOGIA   | 2       | BIO/14             | DI BASE         | Primo Soccorso   | Italiano |  | Conoscere gli elementi di base riguardanti l'assorbimento, il meccanismo d'azione, il metabolismo e l'eliminazione dei farmaci. Lo studente dovrà conoscere i concetti generali della farmacocinetica e della farmacodinamica con particolare riguardo alle vie di somministrazione e al calcolo dei dosaggi da somministrare. Inoltre, dovrà conoscere l'uso di alcune classi di farmaci nella terapia delle malattie infettive.                    | 24   | 36  |    |
|          | 67707          | ANATOMIA E ISTOLOGIA  | 67695                  | ANATOMIA UMANA   | 2       | BIO/16             | DI BASE         | Scienze Biomediche   | Italiano |  | Acquisire le nozioni fondamentali riguardanti la struttura della cellula eucariotica. Acquisire conoscenze relative alle caratteristiche morfologiche essenziali dei differenti tessuti, sistemi, apparati e organi con particolare attenzione alla correlazione tra morfologia e funzione. Conoscere l'organizzazione in regioni del corpo umano.   | 24   | 36  |    |
|          |                |   | 67697                  | ISTOLOGIA  | 1       | BIO/17             | DI BASE         | Scienze Biomediche   | Italiano |  |  |  | 20  | 40 |
|          |                |   |                        |  | 1       | BIO/17             | ALTRE ATTIVITA' | Altre Attività quali l'Informatica, Attività Seminari ecc. | Italiano |  |  |  | 12  | 18 |
|          | 67706          | ANATOMIA SPECIFICA  | 1                      | BIO/16   | DI BASE | Scienze Biomediche | Italiano        |  |          | 12   | 18   |  |   |    |
|          | 67787          | INFERMIERISTICA IN PREVENZIONE E ASSISTENZA ALLA FAMIGLIA E ALLA COLLETTIVITÀ | 67788                  | CONCETTI GENERALI DI IGIENE                                  | 1       | MED/42             | DI BASE         | Scienze Propedeutiche                                      | Italiano |  | Identificare le principali responsabilità dell'infermiere nella prevenzione e riconoscere i fattori di rischio. Promuovere stili di vita sani attivando processi educativi nella promozione della salute del singolo e della collettività. Promuovere la personalizzazione dell'assistenza orientata al paziente e alla famiglia.  | 12   | 18  |    |
|          |                |   | 67789                  | PEDAGOGIA APPLICATA ALLA PREVENZIONE E ALLA SALUTE           | 1       | M-PED/01           | CARATTERIZZANTI | Scienze Umane e Psicopedagogiche                           | Italiano |  | 12   | 18   |   |    |
|          |                |   | 67790                  | INFERMIERISTICA NEI PROCESSI EDUCATIVI NELLA PREVENZIONE     | 4       | MED/45             | CARATTERIZZANTI | Scienze Infermieristiche                                   | Italiano |  | 48   | 72   |   |    |
|          | 67918          | INFERMIERISTICA NEI MODELLI E NELLA RELAZIONE DI CURA                         | 67806                  | INFERMIERISTICA: EBN   | 4       | MED/45             | CARATTERIZZANTI | Scienze Infermieristiche                                   | Italiano | C.I. INFERMIERISTICA IN PREVENZIONE E ASSISTENZA ALLA FAMIGLIA E ALLA COLLETTIVITÀ | Conoscere e saper applicare i principi fondamentali della Psicologia, Sociologia, Antropologia nelle relazioni di cura. Conoscere e saper applicare i principali modelli e teorie infermieristiche nella relazione di cura in risposta ai problemi di salute dei cittadini.  | 48   | 72  |    |
|          |                |   | 67919                  | INFERM. NELLA RELAZIONE E NEGLI ASPETTI SOC. E ANTROPOLOGICI | 3       | MED/45             | CARATTERIZZANTI | Scienze Infermieristiche                                   | Italiano |  | 36   | 54   |   |    |
|          |                |   | 67920                  | PSICOLOGIA GENERALE I  | 1       | M-PSI/01           | DI BASE         | Scienze Propedeutiche                                      | Italiano |  | 12   | 18   |   |    |
|          |                |   | 67921                  | SOCIOLOGIA DELLA SALUTE                                      | 1       | SPS/07             | CARATTERIZZANTI | Scienze Umane e Psicopedagogiche                           | Italiano |  | 12   | 18   |   |    |
|          |                |   | 67922                  | ANTROPOLOGIA DELLA SALUTE                                    | 1       | M-DEA/01           | DI BASE         | Scienze Propedeutiche                                      | Italiano |  | 12   | 18   |   |    |

|       |   |       |   |    |        |                 |  |          |  |   |   |    |    |
|-------|---|-------|---|----|--------|-----------------|--|----------|--|---|---|----|----|
| 68648 | TIROCINIO I ANNO                        | 68651 | LABORATORIO PROFESSIONALE PROPEDEUTICO TIROCINIO I ANNO         | 1  | MED/45 | ALTRE ATTIVITA' | Laboratori Professionali dello Specifico SSD               | Italiano | C.I. INFERMIERISTICA NEI MODELLI E NELLA RELAZIONE DI CURA, C.I. INFERMIERISTICA IN PREVENZIONE E ASSISTENZA ALLA FAMIGLIA E ALLA COLLETTIVITÀ   | Osservazione e analisi della persona con problemi di:<br>• Immobilità: mobilitazione, cure igieniche, prevenzione delle lesioni secondarie da decubito/contatto<br>• Lesioni da decubito: le dimensioni del problema, fattori locali e sistemici favorevoli l'insorgenza, la determinazione dei pazienti a rischio: scale di Norton, Norton plus, Knoll. Stadiazione delle lesioni: classificazione N.P.U.A.P, classificazione SHEA; valutazione della lesione: superficie di estensione, profondità, volume. Trattamento delle lesioni da decubito<br>• Alterazioni cardiocircolatorie (pressione arteriosa, polso, respiro)<br>• Termoregolazione il processo di termoregolazione, alterazioni della T.C., curva termica, assistenza infermieristica alla persona con febbre<br>• Alterazioni della diuresi e della minzione. Assistenza alla persona con catetere vescicale<br>• Alterazione della funzione intestinale: fattori condizionanti l'eliminazione fecale, caratteri delle feci, disturbi dell'alvo (stipsi-diarrea).<br>• Alimentazione: fattori che incidono sul soddisfacimento del bisogno di alimentazione/idratazione, valutazione dello stato nutrizionale, rilevazione peso e altezza, monitoraggio del bilancio idro-elettrolitico. L'alimentazione in ospedale: preparazione dell'ambiente, dell'operatore, della persona. Nutrizione artificiale (cenni). Emesi. | 30  | 0  |    |
|       |   | 68654 | TIROCINIO I ANNO  | 17 | MED/45 | CARATTERIZZANTI | Tirocinio Differenziato per Specifico Profilo              | Italiano |  |   | 510   | 0  |    |
|       |   | 72658 | ELEMENTI DI PREVENZIONE E SICUREZZA IN AMBIENTE INFERMIERISTICO | 1  | MED/45 | ALTRE ATTIVITA' | Altre Attività quali l'Informatica, Attività Seminari ecc. | Italiano |  |   | 12  | 18 |    |
|       |   | 68657 | ATTIVITÀ SEMINARIALI  | 1  |        | ALTRE ATTIVITA' | Altre Attività quali l'Informatica, Attività Seminari ecc. | Italiano |  |   | 8   | 22 |    |
|       |   | 68658 | A SCELTA DELLO STUDENTE   | 2  |        | A SCELTA        | A Scelta dello Studente                                    | Italiano |  |   | Approfondimenti sulle tematiche sviluppate nell'anno di Corso, liberamente scelti dallo studente. | 16 | 44 |
|       |   | 69009 | FISIOLOGIA UMANA  | 3  | BIO/09 | DI BASE         | Scienze Biomediche   | Italiano |  |   | C.I. ANATOMIA E ISTOLOGIA   | 36 | 54 |
|       |   | 69010 | SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE                                      | 1  | BIO/09 | DI BASE         | Scienze Biomediche   | Italiano |  |   |   | 12 | 18 |
| 72705 | FISICA, BIOLOGIA, GENETICA E STATISTICA | 58082 | INFORMATICA   | 1  | INF/01 | CARATTERIZZANTI | Scienze Interdisciplinari                                  | Italiano | Nel caso del modulo di Informatica, conoscere gli strumenti informatici di produttività individuale utili per lo svolgimento della propria attività clinica. Acquisire le conoscenze di base per l'utilizzo dei principali sistemi operativi e loro applicazioni. Conoscere leggi, norme e procedure tese alla protezione da effetti nocivi sui lavoratori, sui pazienti, sulla popolazione generale e sull'ambiente. Acquisizione delle conoscenze di base della statistica finalizzata alle professioni sanitarie. | 12  | 18  |    |    |
|       |   | 67688 | FISICA MEDICA   | 1  | FIS/07 | DI BASE         | Scienze Propedeutiche                                      | Italiano |  | 12  | 18  |    |    |
|       |   | 67690 | RADIOPROTEZIONE   | 1  | MED/36 | CARATTERIZZANTI | Prevenzione Servizi Sanitari e Radioprotezione             | Italiano |  | 12  | 18  |    |    |
|       |   | 67693 | GENETICA MEDICA   | 1  | MED/03 | DI BASE         | Scienze Biomediche   | Italiano |  | 12  | 18  |    |    |
|       |   | 67698 | STATISTICA MEDICA   | 1  | MED/01 | DI BASE         | Scienze Propedeutiche                                      | Italiano |  | 12  | 18  |    |    |
|       |   | 72707 | BIOLOGIA  | 1  | BIO/13 | DI BASE         | Scienze Biomediche   | Italiano |  | 12  | 18  |    |    |
|       |   | 72711 | GENETICA GENERALE   | 1  | BIO/13 | DI BASE         | Scienze Biomediche   | Italiano |  | 12  | 18  |    |    |

|   |       |  |       |  |   |          |                               |  |                                |  |  |    |    |
|---|-------|--|-------|--|---|----------|-------------------------------|--|--------------------------------|--|--|----|----|
|   |       |  | 93529 | INGLESE SCIENTIFICO                                      | 3 | L-LIN/12 | VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA | Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera | Italiano (inglese a richiesta) |  | Incrementare le conoscenze di base della lingua inglese applicata al contesto sanitario e socio-sanitario, nonché alla relazione d'aiuto immediata e di primo impatto. | 36 | 54 |
| 2 | 67943 | PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA                               | 67944 | PATOLOGIA GENERALE                                       | 3 | MED/04   | DI BASE                       | Scienze Biomediche                               | Italiano                       | C.I. FISIOLOGIA E SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E TUTTI GLI ALTRI ESAMI DEI C.I. DEL PRIMO ANNO (escluso, quindi, Inglese scientifico)  | Conoscere il concetto di malattia intrinseca e la differenza tra malattia intrinseca e congenita   | 36 | 54 |
|   |       |  | 67945 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA                    | 1 | MED/07   | DI BASE                       | Scienze Biomediche                               | Italiano                       |  | Conoscere le principali cause estrinseche di malattia  | 12 | 18 |
|   |       |  | 67946 | ANATOMIA PATOLOGICA                                      | 1 | MED/08   | CARATTERIZZANTI               | Scienze Medico - Chirurgiche                     | Italiano                       |  | Conoscere le caratteristiche morfologiche e funzionali delle cellule neoplastiche.   | 12 | 18 |
|   | 67956 | MEDICINA E CHIRURGIA GENERALI, FARMACOLOGIA                            | 67957 | CHIRURGIA GENERALE                                       | 2 | MED/18   | DI BASE                       | Primo Soccorso                                   | Italiano                       | C.I. PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA E TUTTI GLI ALTRI ESAMI DEI C.I. DEL PRIMO ANNO (escluso, quindi, Inglese scientifico)   | Conoscere la fisiopatologia delle principali patologie e i principali sintomi diagnostici.   | 24 | 36 |
|   |       |  | 67958 | MEDICINA INTERNA   | 2 | MED/09   | CARATTERIZZANTI               | Scienze Medico - Chirurgiche                     | Italiano                       |  | Conoscere e valutare i sintomi delle principali patologie acute e croniche dell'età adulta.  | 24 | 36 |
|   |       |  | 67959 | FARMACOLOGIA   | 1 | BIO/14   | CARATTERIZZANTI               | Scienze Medico - Chirurgiche                     | Italiano                       |  | Conoscere le principali patologie chirurgiche e le complicanze ad esse correlate.  | 12 | 18 |
|   | 67982 | INFERMIERISTICA CLINICA NEL PERCORSO DEL PAZIENTE IN AMBITO CHIRURGICO | 67983 | INFERMIERISTICA NELL'ASSISTENZA AL PAZIENTE CHIRURGICO   | 3 | MED/45   | CARATTERIZZANTI               | Scienze Infermieristiche                         | Italiano                       | TUTTI GLI ESAMI DEI C.I. DEL PRIMO ANNO (escluso, quindi, Inglese scientifico)   | Identificare gli interventi assistenziali riferiti alle fasi pre - intra e post operatorie dei principali interventi di chirurgia addominale e pelvica.                | 36 | 54 |
|   |       |  | 67984 | PSICOLOGIA GENERALE II                                   | 1 | M-PSI/01 | DI BASE                       | Scienze Propedeutiche                            | Italiano                       |  | Identificare le relazioni intra e interprofessionali nella gestione della pratica clinica.   | 12 | 18 |
|   |       |  | 67985 | RELAZIONE DI AIUTO ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA             | 1 | M-PED/03 | CARATTERIZZANTI               | Scienze Umane e Psicopedagogiche                 | Italiano                       |  | Conoscere i principi metodologici e la progettazione dell'intervento educativo rivolto al paziente e al caregiver.   | 12 | 18 |
|   |       |  | 67986 | CONCETTI GENERALI DI DIAGNOSTICA STRUMENTALE             | 1 | MED/36   | CARATTERIZZANTI               | Prevenzione Servizi Sanitari e Radioprotezione   | Italiano                       |  |  | 12 | 18 |
|   | 67998 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE                      | 67999 | GINECOLOGIA ED OSTETRICIA                                | 1 | MED/40   | DI BASE                       | Primo Soccorso                                   | Italiano                       | TUTTI GLI ESAMI DEI C.I. DEL PRIMO ANNO (escluso, quindi, Inglese scientifico)   | Identificare i principali bisogni di assistenza infermieristica della puerpera, del neonato, e del minore in età evolutiva ed i relativi interventi.                   | 12 | 18 |
|   |       |  | 68000 | PEDIATRIA  | 1 | MED/38   | DI BASE                       | Primo Soccorso                                   | Italiano                       |  | Conoscere le principali emergenze in età pediatrica.   | 12 | 18 |
|   |       |  | 68001 | INFERMIERISTICA NELLA MATERNITÀ E PUERPERIO              | 1 | MED/45   | CARATTERIZZANTI               | Scienze Infermieristiche                         | Italiano                       |  | Prevenire e trattare infortuni ed altri eventi critici per la vita del bambino.  | 12 | 18 |
|   |       |  | 68002 | OSTETRICIA   | 1 | MED/47   | CARATTERIZZANTI               | Scienze Infermieristiche                         | Italiano                       |  |  | 12 | 18 |
|   | 68649 | TIROCINIO II ANNO  | 68652 | LABORATORIO PROFESSIONALE PROPEDEUTICO TIROCINIO II ANNO | 1 | MED/45   | ALTRE ATTIVITA'               | Laboratori Professionali dello Specifico SSD     | Italiano                       | TUTTI GLI ESAMI DEI C.I. DEL PRIMO ANNO (escluso, quindi, Inglese scientifico) E DEI C.I. INFERMIERISTICA CLINICA NEL PERCORSO DEL PAZIENTE IN AMBITO CHIRURGICO, C.I. INFERMIERISTICA PER PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE | Acquisire competenze sulle problematiche assistenziali relative a:   | 30 | 0  |

|       |   |       |   |    |        |                 |  |          |   |   |     |    |
|-------|---|-------|---|----|--------|-----------------|--|----------|---|---|-----|----|
|       |   | 68655 | TIROCINIO II ANNO   | 20 | MED/45 | CARATTERIZZANTI | Tirocinio Differenziato per Specifico Profilo              | Italiano |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La curva da carico</li> <li>• La applicazione e la gestione della terapia con Ossigeno</li> <li>• La preparazione e il controllo del paziente sottoposto a toracentesi</li> <li>• Il prelievo di campioni di espettorato</li> <li>• Il prelievo arterioso</li> <li>• Le medicazioni semplici e complesse</li> <li>• L' applicazione e la gestione del SNG</li> <li>• La gestione dei diversi tipi di drenaggio</li> <li>• La preparazione di emoderivati</li> <li>• La preparazione ed applicazione di NPP e NPT</li> <li>• La somministrazione dei farmaci antiblastici</li> <li>• La preparazione e il controllo del paziente sottoposto a paracentesi</li> <li>• La preparazione e il controllo del paziente sottoposto a rachicentesi</li> <li>• Elementi di comunicazione e relazione riferiti alle diverse situazioni assistenziali</li> </ul> | 600 | 0  |
|       |   | 68657 | ATTIVITÀ SEMINARIALI  | 1  |        | ALTRE ATTIVITÀ  | Altre Attività quali l'Informatica, Attività Seminari ecc. | Italiano |   |   | 8   | 22 |
|       |   | 68658 | A SCELTA DELLO STUDENTE   | 2  |        | A SCELTA        | A Scelta dello Studente                                    | Italiano |   | Approfondimenti sulle tematiche sviluppate nell'anno di Corso, liberamente scelti dallo studente.   | 16  | 44 |
| 84033 | SCIENZE DELLA SALUTE ED EVOLUZIONE DEL PRENDERSI CURA | 67793 | IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA  | 2  | MED/42 | CARATTERIZZANTI | Prevenzione Servizi Sanitari e Radioprotezione             | Italiano | TUTTI GLI ESAMI DEI C.I. DEL PRIMO ANNO (escluso, quindi, Inglese scientifico)  | Definire obiettivi e compiti dell'igiene (medicina preventiva, sanità pubblica, medicina di comunità).<br>Conoscere le misure fondamentali in epidemiologia.<br>Conoscere Immunoprofilassi attiva e passiva, strategie e calendari vaccinali.<br>Analizzare il percorso storico della sanità pubblica.<br>Analizzare il percorso storico dell'infermieristica preventiva, curativa palliativa e riabilitativa soprattutto nell'ottica della prevenzione delle malattie.   | 24  | 36 |
|       |   | 67794 | STORIA DELLA MEDICINA   | 1  | MED/02 | DI BASE         | Scienze Propedeutiche                                      | Italiano |   | 12  | 18  |    |
|       |   | 67807 | APPROCCIO METODOLOGICO ALLA RICERCA EPIDEMIOLOGICA                                    | 1  | MED/42 | DI BASE         | Scienze Propedeutiche                                      | Italiano |   | 12  | 18  |    |
|       |   | 84032 | INFERMIERISTICA NELL'EVOLUZIONE STORICA   | 2  | MED/45 | CARATTERIZZANTI | Scienze Infermieristiche                                   | Italiano |   | 24  | 36  |    |
| 84034 | INFERMIERISTICA PER PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE     | 68016 | PRINCIPALI MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO E CARATTERISTICHE CLINICO-DIAGNOSTICHE | 1  | MED/10 | CARATTERIZZANTI | Interdisciplinari e Cliniche                               | Italiano | TUTTI GLI ESAMI DEI C.I. DEL PRIMO ANNO (escluso, quindi, Inglese scientifico) E DEI C.I. PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA, C.I. MEDICINA E CHIRURGIA GENERALI, FARMACOLOGIA, C.I. INFERMIERISTICA CLINICA NEL PERCORSO DEL PAZIENTE IN AMBITO CHIRURGICO | Illustrare aspetti patogenetici delle malattie coinvolgenti i vari apparati e le patologie specifiche, evidenziando i settori diagnostici e terapeutici nei quali gli infermieri possono dare importante contributo.  | 12  | 18 |
|       |   | 68017 | PRINCIPALI MALATTIE APP. CARDIOVASC. E CARATT. CLINICO-DIAGN.                         | 1  | MED/11 | CARATTERIZZANTI | Interdisciplinari e Cliniche                               | Italiano |   |   | 12  | 18 |
|       |   | 68018 | PRINCIPALI MALATTIE DEL SANGUE E CARATT. CLINICO-DIAGN.                               | 1  | MED/15 | CARATTERIZZANTI | Interdisciplinari e Cliniche                               | Italiano |   |   | 12  | 18 |
|       |   | 68019 | PRINCIPALI NEOPLASIE E CARATTERISTICHE CLINICO-DIAGNOSTICHE                           | 1  | MED/06 | CARATTERIZZANTI | Interdisciplinari e Cliniche                               | Italiano |   |   | 12  | 18 |
|       |   | 68020 | PRINCIPALI PATOLOGIE NEUROLOGICHE E CARATTERISTICHE CLINICO-DIAGNOSTICHE              | 1  | MED/26 | CARATTERIZZANTI | Interdisciplinari e Cliniche                               | Italiano |   |   | 12  | 18 |

|   |       |  |        |   |   |           |                      |  |          |  |  |    |    |
|---|-------|--|--------|---|---|-----------|----------------------|--|----------|--|--|----|----|
|   |       |  | 68021  | INFERMIERISTICA NELLA GESTIONE DEI PROBLEMI DI SALUTE CRONICI | 3 | MED/45    | CARATTERIZZANTI      | Scienze Infermieristiche                       | Italiano |  |  | 36 | 54 |
|   |       |  | 84026  | GASTROENTEROLOGIA   | 1 | MED/12    | CARATTERIZZANTI      | Interdisciplinari e Cliniche                   | Italiano |  |  | 12 | 18 |
|   |       |  | 84027  | ENDOCRINOLOGIA  | 1 | MED/13    | CARATTERIZZANTI      | Interdisciplinari e Cliniche                   | Italiano |  |  | 12 | 18 |
|   |       |  | 87043  | MALATTIE INFETTIVE  | 1 | MED/17    | CARATTERIZZANTI      | Scienze Medico - Chirurgiche                   | Italiano |  |  | 12 | 18 |
| 3 | 65554 | PRINCIPI DI MANAGEMENT SANITARIO E MEDICINA LEGALE             | 65555  | DIRITTO DEL LAVORO  | 1 | IUS/07    | CARATTERIZZANTI      | Management Sanitario                           | Italiano | TUTTI GLI ESAMI DEI C.I. DEL PRIMO ANNO (escluso, quindi, Inglese scientifico) E DEI C.I. DEL SECONDO ANNO | Acquisire le nozioni di base in merito agli istituti di diritto internazionale del lavoro e i principali strumenti di tutela e promozione dei diritti nel contesto italiano e internazionale. Essere in grado di prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la professione. Conoscere le norme atte alla promozione della salute nei luoghi di lavoro. Acquisire le nozioni di base sul management. Acquisire le competenze fondamentali per comprendere i rapporti tra l'organizzazione e la programmazione dei servizi sanitari, l'economia sanitaria ed il management.  | 12 | 18 |
|   |       |  | 65556  | PRINCIPI DI DIRITTO PUBBLICO                                  | 1 | IUS/09    | CARATTERIZZANTI      | Management Sanitario                           | Italiano |  |  | 12 | 18 |
|   |       |  | 65559  | MEDICINA DEL LAVORO   | 1 | MED/44    | CARATTERIZZANTI      | Prevenzione Servizi Sanitari e Radioprotezione | Italiano |  |  | 12 | 18 |
|   |       |  | 108397 | ECONOMIA SANITARIA  | 1 | SECS-P/03 | AFFINI O INTEGRATIVE | Attività Formative Affini o Integrative        | Italiano |  |  | 12 | 18 |
|   |       |  | 68056  | MEDICINA LEGALE   | 1 | MED/43    | CARATTERIZZANTI      | Prevenzione Servizi Sanitari e Radioprotezione | Italiano |  |  | 12 | 18 |
|   |       |  | 68059  | INFERMIERISTICA NELLA GESTIONE E ORGANIZZAZIONE               | 1 | MED/45    | CARATTERIZZANTI      | Scienze Infermieristiche                       | Italiano |  |  | 12 | 18 |
|   |       |  | 68063  | IGIENE GENERALE E APPLICATA                                   | 1 | MED/42    | CARATTERIZZANTI      | Prevenzione Servizi Sanitari e Radioprotezione | Italiano |  |  | 12 | 18 |
|   | 68033 | INFERM. CLINICA NELLA CRONICITÀ E DISABILITÀ FISICA E PSICHICA | 68034  | PSICOLOGIA CLINICA  | 1 | M-PSI/08  | CARATTERIZZANTI      | Scienze Interdisciplinari                      | Italiano | TUTTI GLI ESAMI DEI C.I. DEL PRIMO ANNO (escluso, quindi, Inglese scientifico) E DEI C.I. DEL SECONDO ANNO | Gli studenti dovranno apprendere le conoscenze necessarie ad assistere pazienti con problematiche croniche e invalidanti, promuovere le capacità residue per sviluppare l'adattamento alla disabilità. A questo scopo imparerà i seguenti argomenti:<br>• Il quadro demografico e l'epidemiologia del nostro paese e dell'Europa; le caratteristiche del paziente anziano fragile e la sua valutazione clinica multidimensionale e gli strumenti correlati; le modalità di approccio al paziente e ai problemi a esso correlati la problematica della comorbilità, della presentazione atipica delle malattie, i principali problemi del paziente anziano con malnutrizione, disidratazione, rischio di caduta, demenza, delirium, il dolore e la sua valutazione, i rischi dell'ospedalizzazione, gli effetti indesiderati dei farmaci legati anche alla polifarmacoterapia, le abilità infermieristiche correlate con le esigenze di un paziente complesso e compromesso funzionalmente, la prevenzione che si deve attuare, l'educazione sanitaria; l'assistenza al paziente che muore e le cure palliative geriatriche<br><br>• La prevenzione primaria secondaria e terziaria in psichiatria, la riabilitazione psichiatrica; gli elementi di legislazione e di epidemiologia psichiatrica; il concetto di trattamento sanitario obbligatorio e di accertamento sanitario | 12 | 18 |
|   |       |  | 68035  | PSICHIATRIA   | 1 | MED/25    | CARATTERIZZANTI      | Interdisciplinari e Cliniche                   | Italiano |  |  | 12 | 18 |
|   |       |  | 68036  | GERIATRIA E GERONTOLOGIA                                      | 1 | MED/09    | CARATTERIZZANTI      | Scienze Medico - Chirurgiche                   | Italiano |  |  | 12 | 18 |
|   |       |  | 68037  | TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE                   | 1 | MED/48    | AFFINI O INTEGRATIVE | Attività Formative Affini o Integrative        | Italiano |  |  | 12 | 18 |
|   |       |  | 68038  | INFERMIERISTICA NELLA GERIATRIA E NELLA SALUTE MENTALE        | 2 | MED/45    | CARATTERIZZANTI      | Scienze Infermieristiche                       | Italiano |  |  | 24 | 36 |

|       |   |       |                                 |   |        |                 |                              |          |   |   |    |    |
|-------|---|-------|---------------------------------|---|--------|-----------------|------------------------------|----------|---|---|----|----|
|       |   |       |                                 |   |        |                 |                              |          |   | <p>obbligatorio; la conoscenza dei bisogni assistenziali e gli interventi infermieristici nei disturbi psichiatrici inclusi quelli del disturbo alimentare, dell'abuso di sostanze psicoattive; la ludopatia; le urgenze in psichiatria e la loro gestione dal punto di vista infermieristico; l'approccio infermieristico alle terapie psichiatriche inclusa l'assunzione controllata e la psicoterapia; la relazione terapeutica con il paziente e la famiglia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di salute, malattia e qualità della vita; il paziente ospedalizzato o in residenza; l'approccio all'invecchiamento, al lutto, alla morte, al dolore, allo stress; la relazione di aiuto e il fenomeno dell'esaurimento; l'adattamento alla malattia del paziente e della sua famiglia</li> <li>• La riabilitazione geriatrica e psichiatrica; l'aspetto infermieristico della riabilitazione nel paziente con malattia neurologica, internistica, mentale; le scale di valutazione e l'approccio infermieristico clinico; conoscenza e utilizzazione degli ausili, protesi e ortesi principali; i concetti di prevenzione e valutazione della disabilità.</li> </ul> |    |    |
| 68076 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA | 68077 | ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE   | 1 | MED/41 | DI BASE         | Primo Soccorso               | Italiano | <p>TUTTI GLI ESAMI DEI C.I. DEL PRIMO ANNO (escluso, quindi, Inglese scientifico) E DEI C.I. DEL SECONDO ANNO</p> | <p>Conoscere i principi per la gestione delle situazioni cliniche di emergenza e urgenza, applicando i necessari interventi di primo soccorso. Lo studente deve essere in grado di acquisire le conoscenze relative alle peculiarità dell'area critica nelle varie aree di degenza. In particolare, lo studente dovrà acquisire le conoscenze teoriche e i principi clinico-assistenziali in area critica, secondo le prove di efficacia della recente letteratura scientifica. Lo studente dovrà apprendere le nozioni di base delle principali problematiche di chirurgia d'urgenza; acquisire le conoscenze e le competenze relative alla persona con patologia medica acuta che necessita di intervento immediato e alla presa in carico della persona a rischio di sopravvivenza o con elevata instabilità nel mantenimento delle funzioni vitali. Dovrà conoscere gli elementi di base rispetto alle principali classi di farmaci impiegati nelle emergenze, la variabilità di risposta, i segni e sintomi degli effetti avversi. Inoltre viene richiesta un'adeguata conoscenza delle procedure antidotiche applicate in caso di intossicazione da farmaci o sostanze di abuso.</p>  | 12 | 18 |
|       |   | 68078 | TOSSICOLOGIA                    | 1 | BIO/14 | DI BASE         | Primo Soccorso               | Italiano |   |   | 12 | 18 |
|       |   | 68079 | CHIRURGIA D'URGENZA             | 1 | MED/18 | CARATTERIZZANTI | Scienze Medico - Chirurgiche | Italiano |   |   | 12 | 18 |
|       |   | 68080 | MEDICINA D'URGENZA              | 1 | MED/09 | DI BASE         | Primo Soccorso               | Italiano |   |   | 12 | 18 |
|       |   | 68081 | EMERGENZE IN URO-NEFROLOGIA     | 1 | MED/14 | CARATTERIZZANTI | Interdisciplinari e Cliniche | Italiano |   |   | 12 | 18 |
|       |   | 68082 | INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA | 2 | MED/45 | CARATTERIZZANTI | Scienze Infermieristiche     | Italiano |   |   | 24 | 36 |

|       |                               |                         |   |    |                 |  |   |   |  |  |     |    |
|-------|-------------------------------|-------------------------|---|----|-----------------|--|---|---|--|--|-----|----|
| 68650 | TIROCINIO III ANNO            | 68653                   | LABORATORIO PROFESSIONALE PROPEDEUTICO TIROCINIO III ANNO | 1  | MED/45          | ALTRE ATTIVITA'  | Laboratori Professionali dello Specifico SSD  | Italiano  | TUTTI GLI ESAMI DEI C.I. DEL SECONDO ANNO E DEI C.I. DEL TERZO ANNO  | Acquisire competenze relative a:<br>• Interventi infermieristici nell'arresto cardiaco: il fattore tempo, la perfusione tissutale durante il MCE, complicanze del MCE – gestione della terapia farmacologica nell'urgenza<br>• Interventi infermieristici nel paziente con insufficienza respiratoria: i dispositivi per la respirazione artificiale, gestione della terapia farmacologica nell'urgenza<br>• Interventi infermieristici sulla persona con politrauma<br>• Interventi infermieristici sulla persona con Insufficienza renale acuta<br>• Interventi infermieristici sulla persona con problemi vascolari acuti | 30  | 0  |
|       |                               | 68656                   | TIROCINIO III ANNO  | 23 | MED/45          | CARATTERIZZANTI  | Tirocinio Differenziato per Specifico Profilo | Italiano  |  |  | 690 | 0  |
|       | 68657                         | ATTIVITÀ SEMINARIALI    | 2   |    | ALTRE ATTIVITA' | Altre Attività quali l'Informatica, Attività Seminari ecc. | Italiano                                      |   | 16   | 44   |     |    |
|       | 68658                         | A SCELTA DELLO STUDENTE | 2   |    | A SCELTA        | A Scelta dello Studente                                    | Italiano                                      | Approfondimenti sulle tematiche sviluppate nell'anno di Corso, liberamente scelti dallo studente. | 16   | 44   |     |    |
|       | 72662                         | PREPARAZIONE TESI       | 6   |    | PROVA FINALE    | Per la Prova Finale  | Italiano                                      |   | 0  | 180  |     |    |
| 84036 | INFERMIERISTICA NELLA RICERCA | 72660                   | INFERMIERISTICA NELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE               | 1  | MED/45          | CARATTERIZZANTI  | Scienze Infermieristiche                      | Italiano  | TUTTI GLI ESAMI DEI C.I. DEL PRIMO ANNO (escluso, quindi, Inglese scientifico) E DEI C.I. DEL SECONDO ANNO | Apprendere le basi della metodologia della ricerca delle fonti scientifiche su banche dati informatiche.<br>Apprendere le basi della metodologia della ricerca. Analizzare criticamente un articolo scientifico.   | 12  | 18 |
|       |                               | 84035                   | INFERMIERISTICA NELLA RICERCA                             | 3  | MED/45          | CARATTERIZZANTI  | Scienze Infermieristiche                      | Italiano  |  |  | 36  | 54 |