

Corso di Laurea in
TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA

CAPO I – Disposizioni generali

Art. 1 Premessa e ambito di competenza

1. Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

2. Ai sensi dell'articolo 25, comma 1, del Regolamento Didattico di Ateneo il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono deliberati dalla competente struttura didattica a maggioranza dei componenti e sono sottoposti all'approvazione dell'organo di governo competente.

CAPO II – Ammissione al Corso di Laurea

Art. 2 Requisiti per l'ammissione e relative modalità di verifica

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre:

- il possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dai competenti organi d'Ateneo. Ove lo studente sia in possesso di diploma di scuola secondaria superiore di durata quadriennale, conseguito ai sensi dell'ordinamento scolastico previgente rispetto al decreto legislativo n. 226/2005, non seguito dal soppresso corso integrativo in quanto non più attivato, si applicheranno le istruzioni ministeriali in materia con attribuzione di debito formativo riferito alle discipline di base;

- il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, riferita in particolare agli obiettivi specifici del corso;

- il superamento dell'esame di ammissione che si svolge nella data e secondo le modalità stabilite a livello nazionale con decreto del Ministero della Salute di concerto con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. I risultati della prova di ammissione portano alla definizione di una graduatoria che indica gli studenti che hanno diritto all'ingresso entro il numero di posti, indicato in apposito bando rettorale, programmato annualmente sulla base delle potenzialità formative dell'Università e tenuto conto delle esigenze sanitarie nazionali.

2. Ai candidati ammessi al corso, ottenendo un punteggio minore o uguale alla metà del punteggio massimo ottenibile nelle domande di biologia e chimica, contenute nel test di accesso, saranno assegnati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel corso del primo anno. Verranno organizzate, per gli studenti con OFA, attività di recupero nell'ambito degli insegnamenti delle aree disciplinari corrispondenti. I Docenti dei Corsi di recupero certificheranno la soddisfazione di tali obblighi nell'ambito della valutazione degli insegnamenti corrispondenti.

3. Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.

4. Gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), possono avvalersi di tempi aggiuntivi o di specifici ausili, segnalando la necessità al momento dell'iscrizione alla prova agli indirizzi indicati nel relativo bando.

Art. 3 Attività formative

1. Le attività formative comprendono attività didattiche d'aula, attività seminariali, tirocini ed altre attività volte all'acquisizione di conoscenze e competenze complementari alla formazione istituzionale impartita, secondo quando stabilito per ogni anno accademico nel Manifesto degli studi.

2. L'offerta formativa, l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative, con i corrispondenti crediti formativi universitari (CFU) le eventuali propedeuticità e l'eventuale articolazione in moduli, sono riportati nell'Allegato A.

3. Il Corso di Studi deve procedere alla verifica periodica dei crediti acquisiti degli studenti iscritti oltre la durata regolare del corso e può prevedere prove integrative, qualora siano riconosciuti obsoleti i contenuti essenziali, culturali e professionali degli insegnamenti.

4. E' obbligatorio rispettare le propedeuticità tra insegnamenti con numero progressivo e medesima titolazione.

5. Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente entro il secondo appello (31 Marzo).

6. La frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio personale è pari ad almeno il 50% del monte ore previsto per ogni credito formativo, ad esclusione delle attività teorico-pratiche e di tirocinio.

CAPO III – Attività didattiche del Corso di Laurea

Art. 4 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche

1. La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria e dovrà essere:

- non inferiore al 75% dell'attività formativa svolta nell'ambito delle singole attività didattiche teoriche e delle attività didattiche a scelta,
- pari al 100% (prevedendo già in itinere periodi di recupero) per l'attività di tirocinio.

2. La verifica della frequenza è responsabilità del docente dell'insegnamento, secondo le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea (CCL), che ne valuta l'efficacia. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.

3. All'interno dei corsi integrati la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento è definita come segue:

Attività didattiche d'aula

Per attività didattica d'aula si intende la trattazione a cura di Docenti incaricati nel Corso di Studio di specifici argomenti identificati da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio (1 CFU è pari a 10 ore di attività d'aula e 15 di studio individuale per i Corsi di Laurea delle Classi II, III e IV; 12 ore di attività d'aula e 18 di studio individuale per i Corsi di Laurea della Classe I).

Attività Seminari

È un'attività didattica di approfondimento di tematiche nell'ambito di alcuni Corsi Integrati individuati dal CCL, svolta da Docenti con specifiche competenze sull'argomento (1 CFU è pari a 6-8 ore di attività d'aula e 17-19 di approfondimento individuale per i Corsi di Laurea delle Classi II, III e IV; 8-10 ore di attività d'aula e 20-22 di approfondimento individuale per i Corsi di Laurea della Classe I).

Tirocini

Al fine di acquisire specifiche professionalità lo Studente dovrà svolgere nei tre anni attività formative professionalizzanti nelle strutture accreditate, convenzionate e identificate dal CCL nei periodi dallo stesso definiti, per il numero complessivo di CFU corrispondenti al tirocinio indicati nell'Ordinamento didattico.

Il CCL può identificare strutture non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo un'apposita valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del CCL.

Il tirocinio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con progressiva assunzione di ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale (1 CFU è pari a 25 ore di ore lavoro studente per i Corsi di Laurea delle Classi II, III e IV; 30 ore per i Corsi di Laurea appartenenti alla Classe I).

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta ogni anno a valutazione, secondo le modalità stabilite dal CCL e la relativa votazione è espressa in trentesimi e verbalizzata su apposito registro ("Tirocinio I anno"; "Tirocinio II anno"; "Tirocinio III anno"). In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore e sotto la supervisione del Coordinatore dell'insegnamento tecnico-pratico e del tirocinio sulla base di quanto disposto nel Protocollo d'intesa Università-Regione e relativi accordi attuativi.

Laboratori professionalizzanti

Le attività dei laboratori sono distribuite nei tre anni di corso, sono propedeutiche al tirocinio corrispondente dell'anno (1 CFU è pari a 25 ore di attività in presenza per i Corsi di Laurea delle Classi II, III e IV; 30 ore per i Corsi di Laurea appartenenti alla Classe I).

Attività formative a scelta dello studente

La tipologia di queste attività può configurare corsi monografici, stage extrauniversitari, frequenza presso strutture ospedaliere o sanitarie territoriali, frequenza presso laboratori, permanenza presso altre Università europee, o altro ancora, purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Il CCL provvede a deliberare l'approvazione del piano di studio per quel che concerne le attività formative a scelta.

Se tali attività sono svolte nell'ambito dell'offerta formativa proposta dal CCL o dallo stesso approvata, i relativi CFU vengono verbalizzati annualmente in un apposito registro, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, una volta interamente conseguiti.

4. Il corso di Laurea si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti on line aula web) per agevolare gli studenti, ed in particolare gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche

5. Ogni anno di corso è suddiviso in due periodi didattici, con una congrua interruzione delle attività formative al termine della quale si svolgono gli appelli ordinari di esame.

6. Gli orari e le sedi di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche sono pubblicati, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, sul sito web di del Corso di Laurea.

7. Per attività in aula, attività seminariali e attività formative a scelta dello studente possono essere adottate anche forme di insegnamento in e-learning

Art. 5 Sicurezza e Salute

1. La frequenza del corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" e del "Corso su rischi specifici in ambito sanitario" è un obbligo di legge (D.lgs. 81/2008 e s.m.i., D.lgs. 106/2009 Accordo Stato - Regioni 21/12/2011, Accordo Stato - Regioni 07/07/2016) per poter accedere alle attività professionalizzanti e di tirocinio svolte all'interno di strutture sanitarie.

2. Il corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" è suddiviso in 4 moduli e ha una durata di 4 ore. Il "Corso su rischi specifici in ambito sanitario" è suddiviso in 12 moduli e ha una durata di 8 ore. Costituisce la prima parte della Formazione specifica in ambito sanitario, che si completa con 4 ore in presenza presso le Aziende convenzionate ospitanti.

3. Gli studenti, per accedere ai corsi, devono collegarsi alla pagina web <https://cursosicurezza.aulaweb.unige.it/>, autenticarsi con le proprie credenziali UniGePASS e inserire la chiave di iscrizione ("studente"). Per completare ciascun corso, ciascuno studente deve visualizzare le videolezioni, rispondere ai quesiti associati e superare il Quiz finale. Il superamento del Quiz comporta il rilascio di un badge (certificato digitale); ciascuno studente può scaricare il proprio attestato (in .pdf), che dovrà essere consegnato al Coordinatore di Tirocinio.

4. L'attestazione del superamento dei corsi online sulla sicurezza, l'integrazione con le 4 ore in presenza (di cui al comma 2), la visita di medicina preventiva con rilascio del certificato di idoneità sono condizioni imprescindibili per poter iniziare l'attività di tirocinio del I anno.

Art. 6 Esami ed altre verifiche del profitto

1. Per ciascuna attività formativa seguita lo Studente sosterrà un esame per l'accertamento del profitto. La verifica dell'apprendimento potrà avvenire in forma scritta, orale, o scritta e orale, a scelta del docente responsabile dell'insegnamento. Ove la specificità della disciplina lo richieda, il docente può inoltre stabilire l'integrazione dell'esame con prove pratiche e simulate.

2. Gli esami dei Corsi integrati e di Tirocinio si svolgono nella sede universitaria genovese in un unico momento e le Commissioni di esame, presiedute dai Coordinatori dei Corsi Integrati o da loro delegati, devono essere composte da almeno due membri e comunque da almeno un docente per ogni insegnamento o da un Cultore della materia o di disciplina affine.

3. Per la lingua inglese è previsto un giudizio di idoneità.

4. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

I momenti di verifica di norma non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività formative.

Le sessioni di esame relative ai Corsi Integrati, sono fissate in tre periodi: 1° sessione nei mesi gennaio-febbraio, 2° sessione nei mesi giugno-luglio, 3° sessione nel mese di settembre.

Le sessioni di esame del tirocinio sono fissate, di norma, nei mesi di ottobre-novembre (sessione autunnale) e febbraio-marzo (sessione invernale).

Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono stabilite nella programmazione didattica del Corso di Laurea. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in non meno di cinque per le prove scritte e non meno di sette per le prove orali.

5. Per studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono essere organizzate prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l'utilizzo di strumenti informatici, consentendo l'ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale.

Art. 7 Riconoscimento di crediti

1. Gli studi compiuti presso Corsi di Laurea di altre sedi universitarie dell'Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono esaminati dalla Commissione Didattica e riconosciuti con delibera del CCL, previo esame del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

2. Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Laurea di paesi extra-comunitari, il CCL affida l'incarico alla Commissione Didattica di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine. Sentito il parere della Commissione, il CCL riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

3. Le domande di trasferimento presentate da studenti iscritti a un Corso di Laurea di altro Ateneo che forma lo stesso profilo professionale sono valutate dalla Commissione Didattica, previa verifica della sussistenza di posti disponibili. I crediti conseguiti possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dalla Commissione Didattica, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del Corso.

Art. 8 Mobilità e studi compiuti all'estero

1. Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali (Erasmus).

Nel caso di domande in numero superiore ai posti disponibili, saranno accettati gli studenti con un maggior numero di esami riconosciuti; in caso di parità, gli studenti con la migliore media dei voti riportati; in caso di ulteriore parità, gli studenti anagraficamente più anziani; infine, si procederà mediante sorteggio.

2. Al termine del periodo di permanenza all'estero e sulla base delle certificazioni esibite il CCL si esprime sulle possibilità di riconoscere tutte o in parte le attività formative svolte.

Art. 9 Prova finale abilitante all'esercizio della professione

1. All'esame finale di Laurea si è ammessi solo dopo aver frequentato i corsi indicati nel piano di studio e superati i relativi esami di profitto, completato il prescritto tirocinio professionale e superato le prove relative alla conoscenza della lingua straniera.

2. Le Commissioni per il conferimento del titolo sono composte secondo quanto stabilito dall'apposito Decreto Ministeriale e dal Regolamento didattico di Ateneo e sono nominate su proposta del CCL. Il numero minimo dei componenti è pari a 7 (ivi inclusi i due rappresentanti delle Associazioni/Ordini professionali) e il numero massimo pari a 11, , in funzione del numero dei laureandi. Sono componenti di diritto il Coordinatore del Consiglio di Corso di Laurea, o un suo Delegato e il Direttore delle attività professionalizzanti.

3. L'esame di Laurea si svolge nelle sessioni indicate nell'apposito decreto pubblicato annualmente, di norma due, una nei mesi di ottobre/novembre e l'altra nel mese di marzo.

4. L'esame di Laurea consiste in una dimostrazione di abilità pratica nel gestire una situazione inerente lo specifico profilo professionale (prova pratica) e nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale (discussione della tesi).

5. A determinare il voto di Laurea contribuiscono i seguenti parametri:

- la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, ivi comprese le votazioni conseguite nelle attività di tirocinio, (espressa in centesimi),
- punti per lo svolgimento di periodi di studio all'estero riconosciuti dallo stesso corso di studio attribuendo a tali periodi n. 1 punto, estendibile di ulteriori 0,5 punti in caso di prolungamento dei periodi, per un punteggio massimo pari a 1,5 punti,
- i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,2 punti per lode, fino ad un massimo di 2 punti),

- i punti attribuiti per la durata degli studi (0,5 punti in meno per ogni annualità ripetuta, fino a un massimo di -1,5),
- il punteggio conseguito nello svolgimento della prova pratica (espresso in decimi),
- il punteggio attribuito dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi (espresso in decimi).

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci soprariportate viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale ≥ 110 .

Art. 10 Orientamento e tutorato

1. Le forme di orientamento e tutorato agli studenti in entrata, in itinere e in uscita sono coordinate dalla Commissione Orientamento e Tutorato della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche.

Art. 11 Verifica periodica dei crediti

1. Ogni tre anni il CCL delibera se attivare una procedura di revisione dei regolamenti didattici con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa, nonché alle modalità di verifica. La stessa procedura può essere attivata ogni volta che ne facciano richiesta il Coordinatore del Consiglio o almeno un quarto dei componenti del Consiglio stesso.

Art. 12 Manifesto degli studi

1. Viene pubblicato annualmente il Manifesto degli studi contenente l'offerta formativa del successivo anno accademico. Il Manifesto contiene inoltre le principali disposizioni dell'Ordinamento didattico e del regolamento del Corso di Studio, cui eventualmente si aggiungono indicazioni integrative.

Art. 13 Rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti

1. Annualmente viene eseguita la rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti frequentanti a cura della Commissione Paritetica. La rilevazione avviene per via telematica, attraverso una procedura semplice che garantisce una compilazione del questionario anonima.

2. I risultati di tale rilevazione, annualmente recepiti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo e dalla Commissione Paritetica, sono oggetto di specifica discussione nell'ambito del Consiglio di Corso di Laurea.

Corso di Laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|--|----------------------------|------------------------------|--|---|-----|--------------------------|----------------------|--------|-----|--|---------------------|
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica | Fisica medica | Di base | Scienze propedeutiche | FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | 1 | 10 | 15 | 1 | I/1 | Acquisire le conoscenze di base di fisica per raccogliere e interpretare le informazioni sanitarie. Acquisire le conoscenze di base per l'utilizzo dei principali sistemi operativi e loro applicazioni. Conoscere leggi, norme e procedure tese alla protezione da effetti nocivi sui lavoratori, sui pazienti, sulla popolazione generale e sull'ambiente. Acquisire le nozioni fondamentali e la metodologia statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici e per l'analisi statistica dei dati. | |
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica | Informatica | Di base | Scienze propedeutiche | INF/01 - Informatica | 2 | 20 | 30 | 1 | I/1 | | |
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica | Laboratorio di informatica | Ulteriori attività formative | Altre attività - informatica, attività seminariali | INF/01 - Informatica | 1 | 8 | 17 | 1 | I/1 | | |
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica | Radioprotezione | Caratteristiche | Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | MED/36 - Diagnostica per Immagini e Radioterapia | 1 | 10 | 15 | 1 | I/1 | | |
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica | Statistica medica | Di base | Scienze propedeutiche | MED/01 - Statistica medica | 1 | 10 | 15 | 1 | I/1 | | |
| Biologia e genetica | Biologia | Di base | Scienze biomediche | BIO/13 - Biologia applicata | 1 | 10 | 15 | 2 | I/1 | -Acquisizione del linguaggio specifico delle discipline di Biologia, Genetica e | |
| Biologia e genetica | Genetica generale | Di base | Scienze biomediche | BIO/13 - Biologia applicata | 1 | 10 | 15 | 2 | I/1 | | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|---------------------------|---|--------------------|---------------------|--|-----|--------------------------|----------------------|--------|-----|--|---------------------|
| Biologia e genetica | Genetica medica | Di base | Scienze biomediche | MED/03 - Genetica medica | 1 | 10 | 15 | 2 | I/1 | Microbiologia -Conoscere e comprendere l'organizzazione biologica fondamentale e i processi biochimici e cellulari di base -Conoscere le leggi generali dell'ereditarietà dei caratteri negli organismi viventi e comprenderne la trasmissione -Conoscere i principali meccanismi di trasmissione e delle leggi dell'ereditarietà applicate alla patologia umana -Capacità nello spiegare, in maniera semplice, i processi biologici che stanno alla base degli organismi viventi, e dei principi base di Microbiologia e Genetica batterica. -Consapevolezza della diversità biologica di microrganismi patogeni per l'uomo. | |
| Biologia e genetica | Elementi di microbiologia e microbiologia clinica | Di base | Scienze biomediche | MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica | 1 | 10 | 15 | 2 | I/1 | | |
| Anatomia-istologia | Anatomia splancnologica | Di base | Scienze biomediche | BIO/16 - Anatomia umana | 2 | 20 | 30 | 3 | I/1 | Acquisire le conoscenze relative alle caratteristiche morfologiche | |
| Anatomia-istologia | Neuroanatomia | Di base | Scienze biomediche | BIO/16 - Anatomia umana | 2 | 20 | 30 | 3 | I/1 | | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|---|--|------------------------------|---|--|-----|--------------------------|----------------------|--------|-----|---|---------------------|
| Anatomia- istologia | Istologia | Di base | Scienze biomediche | BIO/17 - Istologia | 1 | 10 | 15 | 3 | I/1 | essenziali dei diversi sistemi, apparati e organi. Particolare attenzione sarà dedicata all'anatomia funzionale del sistema nervoso. Acquisire nozioni di citologia, di organizzazione dei tessuti e di embriologia generale. | |
| Anatomia- istologia | Laboratorio di istologia | Ulteriori attività formative | Altre attività - informatica, attività seminari | BIO/17 - Istologia | 1 | 8 | 17 | 3 | I/1 | | |
| Infermieristica , cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva | Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 1 | 10 | 15 | 4 | I/1 | Acquisire i principi di base dell'assistenza generale infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa soprattutto nell'ottica della prevenzione delle malattie, dell'assistenza dei malati e dei disabili con particolare attenzione all'età pediatrica. Conoscere le basi fisiologiche dello sviluppo psicomotorio, psicologico e cognitivo, della motricità, della comunicazione verbale e non-verbale, del linguaggio e dell'apprendimento. | |
| Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva | Neuropsichiatria infantile – principi sullo sviluppo | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/39 - Neuropsichiatria infantile | 1 | 10 | 15 | 4 | I/1 | | |
| Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva | Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 1 | 10 | 15 | 4 | I/1 | | |
| Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva | Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 1 | 10 | 15 | 4 | I/1 | | |
| Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva | Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 1 | 10 | 15 | 4 | I/1 | | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|---|--|---------------------------|---|---|------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------|------------|---|-----------------------------|
| Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva | Cinesiologia | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | 2 | 20 | 30 | 4 | I/2 | Conoscere gli interventi generali di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche, soprattutto nell'ottica della collaborazione con l'équipe multiprofessionale di Neuropsichiatria infantile, con le altre discipline dell'area | |
| Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva | Neuropsichiatria infantile – abilitazione e riabilitazione in età evolutiva – ritardo psicomotorio e mentale | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/39 - Neuropsichiatria infantile | 1 | 10 | 15 | 4 | I/2 | | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|---|--|--------------------|---|---|-----|--------------------------|----------------------|--------|-----|--|---|
| Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva | Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | 1 | 10 | 15 | 4 | I/2 | pediatrica e delle altre professioni sanitarie. Conoscere i concetti generali della cinesiologia in quanto scienza del movimento, delle proprietà funzionali dei differenti tessuti che costituiscono l'apparato locomotore e del movimento segmentario e della biomeccanica articolare. Conoscere i quadri clinici e le principali cause del ritardo psicomotorio e mentale e dei conseguenti interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione, nell'ottica di formulare i relativi obiettivi di intervento neuropsicomotorio. | |
| Fisiologia e biochimica | Fisiologia umana | Di base | Scienze biomediche | BIO/09 - Fisiologia | 2 | 20 | 30 | 5 | I/2 | Conoscere i | CI Fisica, |
| Fisiologia e biochimica | Neurofisiologia | Di base | Scienze biomediche | BIO/09 - Fisiologia | 2 | 20 | 30 | 5 | I/2 | fondamenti della fisiologia cellulare, le | informatica, |
| Fisiologia e biochimica | Propedeutica biochimica | Di base | Scienze biomediche | BIO/10 - Biochimica | 1 | 10 | 15 | 5 | I/2 | funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo | e e statistica, CI Biologia e genetica CI |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Propedeuticità |
|---------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------|--|-----|--------------------------|----------------------|--------|-----|---|--------------------|
| Fisiologia e biochimica | Biochimica | Di base | Scienze biomediche | BIO/10 - Biochimica | 1 | 10 | 15 | 5 | I/2 | umano (apparato cardiocircolatorio, respiratorio, urinario, endocrino, nervoso, locomotore, genitale, digerente). In ambito neurofisiologico particolare attenzione sarà dedicata alle funzioni motorie e sensitive ed alle funzioni superiori. Conoscere la chimica dei processi vitali, inclusa la comprensione della biologia cellulare e molecolare ed avere conoscenza dei principali metabolismi. | Anatomia-istologia |
| Scienze psicopedagogiche | Elementi di demoantropologia | Di base | Scienze propedeutiche | M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche | 1 | 10 | 15 | 6 | I/2 | Possedere gli elementi di demoantropologia e di sociologia che permettano di comprendere i principali dati di epidemiologia generale e clinica, conoscere i principali | |
| Scienze psicopedagogiche | Pedagogia generale | Di base | Scienze propedeutiche | M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale | 2 | 20 | 30 | 6 | I/2 | | |
| Scienze psicopedagogiche | Psicologia generale | Di base | Scienze biomediche | M-PSI/01 - Psicologia generale | 2 | 20 | 30 | 6 | I/2 | | |
| Scienze psicopedagogiche | Psicologia clinica | Di base | Scienze biomediche | M-PSI/08 - Psicologia clinica | 1 | 10 | 15 | 6 | I/2 | | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N.C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Propedeuticità |
|--------------------------|--|------------------------------|--|--|-----|--------------------------|----------------------|--------|--------|--|--|
| Scienze psicopedagogiche | Elementi di sociologia generale | Di base | Scienze propedeutiche | SPS/07 - Sociologia generale | 1 | 10 | 15 | 6 | I/2 | oggetti di studio, le teorie e i metodi di ricerca della psicologia generale e acquisire le nozioni fondamentali di psicologia clinica per capire la relazione con il paziente. Saper comprendere le problematiche pedagogiche insite nell'educazione sanitaria e nella medicina preventiva. Conoscere le principali metodologie di intervento educativo, l'uso di modelli teorici e metodologici derivanti dalle ricerche pedagogiche, filosofiche, psicologiche e sociali e i possibili interventi formativi in relazione ai modelli di pratica educativa codificati dalla ricerca corrente. | |
| Tirocinio I anno | Laboratorio professionale propedeutico al tirocinio I anno | Ulteriori attività formative | Laboratori professionali dello specifico SSD del profilo | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 1 | 25 | 0 | | I ANNO | Facilitare l'interazione mediante la modulazione delle azioni. Individuare e riconoscere l'area di | CI Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|------------------|---|------------------------------|--|---|-----|--------------------------|----------------------|--------|--------|---|---------------------|
| Tirocinio I anno | Elementi di prevenzione e sicurezza in ambito terapeutico della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | Ulteriori attività formative | Altre attività - informatica, attività seminariali | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | 1 | 8 | 17 | | I ANNO | potenziale sviluppo entro cui collocare l'intervento. Acquisire le capacità di colloquiare e di presentare correttamente le proprie conoscenze scientifiche e culturali e di rapportarsi nell'ambiente professionale, servendosi della metodologia espositiva più appropriata. Conoscere e utilizzare consapevolmente la propria espressività corporea. Apprendere i principi culturali, etici e professionali che regolano l'agire del neuropsicomotoricista nei confronti delle persone assistite e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso Strutture sanitarie ed assistenziali accreditate. | età evolutiva |
| Tirocinio I anno | Tirocinio I anno | Caratterizzazioni | Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | 13 | 325 | 0 | | I ANNO | | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|--|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|-----|--------------------------|----------------------|--------|--------|--|--|
| Inglese scientifico | | Prova finale e lingua straniera | Conoscenza lingua straniera | L-LIN/12 - Lingua e traduzione - Lingua inglese | 3 | 30 | 45 | | I ANNO | Incrementare le conoscenze di base della lingua inglese applicata al contesto sanitario e socio-sanitario, nonché alla relazione d'aiuto immediata e di primo impatto. | |
| A scelta dello studente | | A scelta dello studente | A scelta dello studente | | 2 | 20 | 30 | | I ANNO | | |
| Patologia generale, farmacologia e neuroscienze applicate | Farmacologia | Di base | Primo soccorso | BIO/14 - Farmacologia | 1 | 10 | 15 | 7 | II /1 | Conoscere gli elementi di base rispetto alle principali classi di farmaci e gli impieghi terapeutici, la variabilità di risposta, gli effetti collaterali e la tossicità di farmaci e di sostanze d'abuso, in particolare in relazione all'età pediatrica e al sistema nervoso centrale. Acquisire la padronanza della | CI Fisiologia e biochimicae tutti gli altri esami del I anno tranne 1 |
| Patologia generale, farmacologia e neuroscienze applicate | Patologia generale | Di base | Scienze biomediche | MED/04 - Patologia generale | 1 | 10 | 15 | 7 | II /1 | | |
| Patologia generale, farmacologia e neuroscienze applicate | Neurologia | Caratteristiche | Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/26 - Neurologia | 2 | 20 | 30 | 7 | II /1 | | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|---|--|--------------------|---|--|-----|--------------------------|----------------------|--------|-------|--|---|
| Patologia generale, farmacologia e neuroscienze applicate | Psichiatria dell'età adulta | Caratterizzanti | Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/25 - Psichiatria | 2 | 20 | 30 | 7 | II /1 | terminologia medica e avviarlo alla comprensione dei processi patologici fondamentali. Conoscere la semeiotica di base e le principali patologie a carico del sistema nervoso centrale e periferico. Conoscere la semeiotica psichiatrica di base e le principali patologie psichiatriche dell'età adulta. | |
| Patologia dell'apparato locomotore, pediatria specialistica e riabilitazione | Malattie dell'apparato locomotore | Caratterizzanti | Scienze medico-chirurgiche | MED/33 - Malattie apparato locomotore | 2 | 20 | 30 | 8 | II /1 | Conoscere e comprendere i principali meccanismi di funzionamento dell'apparato muscolo-scheletrico, anche in relazione allo sviluppo in età evolutiva, e i principali processi patologici ad esso correlati. Conoscere le principali patologie reumatologiche e dell'apparato | CI Infermieristica, cinesioterapia, riabilitazione generale in età evolutiva, CI Patologia generale, farmacologia e neuroscienze applicate e tutti gli altri esami del I anno tranne 1 |
| Patologia dell'apparato locomotore, pediatria specialistica e riabilitazione | Pediatria specialistica – reumatologia e malattie dell'apparato respiratorio | Caratterizzanti | Scienze medico-chirurgiche | MED/38 - Pediatria generale e specialistica | 1 | 10 | 15 | 8 | II /1 | respiratorio in particolare in relazione allo sviluppo | |
| Patologia dell'apparato locomotore, pediatria specialistica e riabilitazione | L'intervento psicomotorio nelle malattie dell'apparato locomotore | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 1 | 10 | 15 | 8 | II /1 | | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|--|--|--------------------|---|---|-----|--------------------------|----------------------|--------|-------|---|--|
| Patologia dell'apparato locomotore, pediatria specialistica e riabilitazione | Riabilitazione in reumatologia e malattie dell'apparato respiratorio | Caratterizzazioni | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | 1 | 10 | 15 | 8 | II /1 | neuromotorio e relazionale dei soggetti in età evolutiva. Conoscere i principi di trattamento e le principali tecniche riabilitative psicomotorie per la patologia dell'apparato locomotore. Conoscere i principi di trattamento e le principali tecniche riabilitative per le patologie reumatologiche e dell'apparato respiratorio. | |
| Neuroscienze dell'età evolutiva | Otorinolaringoiatria – audiologia | Caratterizzazioni | Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/31 - Otorinolaringoiatria | 1 | 10 | 15 | 9 | II /1 | Conoscere le principali indicazioni e tecniche di audiologia infantile. | CI Infermieristica , cinesioterapia, riabilitazione generale in età evolutiva, |
| Neuroscienze dell'età evolutiva | Malattie dell'apparato visivo | Caratterizzazioni | Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/30 - Malattie apparato visivo | 1 | 10 | 15 | 9 | II /1 | Conoscere le principali patologie dell'apparato visivo, in particolare in relazione ai soggetti in età evolutiva. | |
| Neuroscienze dell'età evolutiva | Neuropsichiatria infantile – semeiotica, neuropsichiatria infantile e disturbi del movimento | Caratterizzazioni | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/39 - Neuropsichiatria infantile | 1 | 10 | 15 | 9 | II /1 | Conoscere la semeiotica neuropsichiatrica di base in età evolutiva e la classificazione dei principali disturbi del movimento in età pediatrica, in relazione ai possibili quadri | CI Patologia generale, farmacologia e neuroscienze applicatee |
| Neuroscienze dell'età evolutiva | Neuropsichiatria infantile – malattie neurologiche dell'età evolutiva | Caratterizzazioni | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/39 - Neuropsichiatria infantile | 1 | 10 | 15 | 9 | II /1 | | tutti gli altri esami del I anno tranne 1 |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope-deuticità |
|---|---|------------------------------|---|-------------------------------------|-----|--------------------------|----------------------|--------|-------|--|--|
| Neuroscienze dell'età evolutiva | Psicologia clinica | Caratterizzazioni | Scienze umane e psicopedagogiche | M-PSI/08 - Psicologia clinica | 1 | 10 | 15 | 9 | II /1 | patologici. Conoscere le principali malattie neurologiche dell'età evolutiva, in particolare in relazione ai soggetti in età evolutiva. Acquisire i metodi per la definizione, l'analisi e l'inquadramento delle disabilità psichiche e del disagio psichico nelle sue diverse forme; descrivere il trattamento del disagio e delle disabilità psichiche e delle psicopatologie connesse attraverso le molteplici metodologie e tecniche d'intervento clinico. Acquisire gli elementi per la gestione di una relazione operatore-utente, caratterizzata dall'incontro con un "altro multi-problematico e diverso da sé". | |
| Neuroscienze dell'età evolutiva | Seminario: Comunicazione della Diagnosi di Malattia - Discussione di casi clinici | Ulteriori attività formative | Altre attività - informatica, attività seminariali | | 1 | 8 | 17 | 9 | II /1 | | |
| Neuropsichiatria infantile e neuropsicologia | Neuropsichiatria infantile – psicopatologia dell'età evolutiva | Caratterizzazioni | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/39 - Neuropsichiatria infantile | 2 | 20 | 30 | 10 | II /2 | Conoscere i principali problemi clinici correlati allo sviluppo cognitivo ed emotivo-relazionale dei soggetti in età | CI Infermieristica , cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva, |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|--|--|--------------------|---|---|-----|--------------------------|----------------------|--------|-------|--|--|
| Neuropsichiatria infantile e neuropsicologia | Neuropsichiatria infantile – neurologia del neonato e del lattante | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/39 - Neuropsichiatria infantile | 1 | 10 | 15 | 10 | II /2 | evolutiva. Conoscere i principi di valutazione neurologica del neonato e del lattante ed i principali quadri clinici tipici di questa età. Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni neuropsicologici correlati allo sviluppo in età evolutiva e alla sua patologia. Conoscere i principi metodologici e la progettazione dell'intervento educativo e dei percorsi psicoeducativi nel ciclo di vita. Conoscere le principali metodiche, gli strumenti e le strategie per la gestione dell'intervento educativo. | CI Patologia generale, farmacologia e tutti gli altri esami del I anno tranne 1 |
| Neuropsichiatria infantile e neuropsicologia | Psicologia clinica – neuropsicologia dello sviluppo | Caratterizzanti | Scienze umane e psicopedagogiche | M-PSI/08 - Psicologia clinica | 1 | 10 | 15 | 10 | II /2 | | |
| Neuropsichiatria infantile e neuropsicologia | Psicologia clinica – psicologia dello sviluppo e dell'educazione | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | M-PSI/08 - Psicologia clinica | 1 | 10 | 15 | 10 | II /2 | | |
| Medicina materno-infantile | Pediatria generale e specialistica – malattie pediatriche e disabilità complesse | Caratterizzanti | Scienze medico-chirurgiche | MED/38 - Pediatria generale e specialistica | 2 | 20 | 30 | 11 | II /2 | Conoscere le principali patologie pediatriche e i quadri clinici multiformi e complessi, in particolare in relazione allo sviluppo neuro e psicomotorio | CI Patologia dell'apparato locomotore, pediatria specialistica e riabilitazione e tutti gli esami del I anno |
| Medicina materno-infantile | Pediatria generale e specialistica – neonatologia | Caratterizzanti | Scienze medico-chirurgiche | MED/38 - Pediatria generale e specialistica | 1 | 10 | 15 | 11 | II /2 | | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CF U | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|---|---|--------------------|---|--|------|--------------------------|----------------------|--------|-------|--|---|
| Medicina materno-infantile | Ginecologia ed ostetricia | Caratterizzazioni | Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/40 - Ginecologia e ostetricia | 1 | 10 | 15 | 11 | II /2 | e relazionale dei soggetti in età evolutiva. | tranne 1 |
| Medicina materno-infantile | Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche di primo soccorso | Di base | Primo soccorso | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 1 | 10 | 15 | 11 | II /2 | Conoscere le principali patologie neonatologiche e la possibile relazione dei diversi quadri con il futuro sviluppo neuro e psicomotorio. Conoscere le principali problematiche relative alla gravidanza, il parto e la morbidità pre peri e post-natale e le forme più frequenti di patologia ginecologica. Conoscere i principi per la gestione delle situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento. | |
| Scienze riabilitative dello sviluppo I | Riabilitazione generale in età evolutiva | Caratterizzazioni | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 1 | 10 | 15 | 12 | II /2 | Conoscere i principi di riabilitazione funzionale delle patologie acute e croniche dell'età evolutiva. | CI Patologia dell'apparato locomotore, pediatria specialistica e riabilitazione e tutti gli esami del I anno tranne 1 |
| Scienze riabilitative dello sviluppo I | Riabilitazione speciale in età evolutiva | Caratterizzazioni | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 2 | 20 | 30 | 12 | II /2 | Conoscere le tecniche riabilitative specifiche per fasce di età e per singole fasi di sviluppo nelle disabilità neuropsicomotorie, | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|--|---|------------------------------|---|--|-----|--------------------------|----------------------|--------|---------|---|--|
| Scienze riabilitative dello sviluppo I | Riabilitazione psicomotoria | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 2 | 20 | 30 | 12 | II /2 | psicomotorie e neuropsicologiche dell'età evolutiva. Conoscere i problemi e le metodologie di valutazione dello sviluppo | |
| Scienze riabilitative dello sviluppo I | Seminario: Metodiche di Valutazione Neuropsicomotoria | Ulteriori attività formative | Altre attività - informatica, attività seminariali | | 1 | 8 | 17 | 12 | II /2 | neuropsicomotorio e e della riabilitazione neuropsicomotoria in età evolutiva. | |
| Tirocinio II anno | Laboratorio professionale propedeutico al tirocinio II anno | Ulteriori attività formative | Laboratori professionali dello specifico SSD del profilo | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 1 | 25 | 0 | | II ANNO | Facilitare l'interazione mediante la modulazione delle azioni. Connettere azioni non integrate in un'azione significativa mediante la dinamica corporea. Individuare e riconoscere l'area di potenziale sviluppo entro cui collocare l'intervento. Adattare gli interventi terapeutici, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni mediche, alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti. Attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi | |
| Tirocinio II anno | Tirocinio II anno | Caratterizzanti | Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 22 | 550 | 0 | | II ANNO | | CI Scienze riabilitative dello sviluppo I, CI Tirocinio I anno e tutti gli altri esami del I anno tranne 1 |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CF U | Ore didattiche assistite | Ore studio personale | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|-----------------|---------------------|--------------------|---------------------|-----|------|--------------------------|----------------------|--------|-----|---|---------------------|
| | | | | | | | | | | <p>perettivo-motori, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita. Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza e all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza. Conoscere e utilizzare consapevolmente la propria espressività corporea. Osservare, leggere e condurre l'espressività corporea del bambino nella direzione degli obiettivi terapeutici prefissati. Apprendere i principi culturali, etici e professionali che regolano l'agire del neuropsicomotoricista nei confronti delle persone assistite e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso Strutture sanitarie ed assistenziali</p> | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|--|--|-------------------------|---|---|-----|--------------------------|----------------------|--------|---------|--|-----------------------------|
| | | | | | | | | | | accreditate. Agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di neuropsicomotoricista nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo. | |
| A scelta dello studente | | A scelta dello studente | A scelta dello studente | | 2 | 20 | 30 | | II ANNO | | |
| Scienze riabilitative dello sviluppo II | Neuropsichiatria infantile – le gravi cerebrolesioni dell'età evolutiva | Caratterizzazioni | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/39 - Neuropsichiatria infantile | 1 | 10 | 15 | 13 | III/1 | Conoscere principali meccanismi patogenetici e quadro clinico delle gravi cerebrolesioni in età evolutiva, soprattutto in relazione allo sviluppo neuro e psicomotorio e | Tutti gli esami I e II anno |
| Scienze riabilitative dello sviluppo II | Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative – l'osservazione e il trattamento | Caratterizzazioni | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | 1 | 10 | 15 | 13 | III/1 | relazionale e alla integrazione ed agli scopi dei diversi interventi riabilitativi. | |
| Scienze riabilitative dello sviluppo II | Psicologia clinica – riabilitazione cognitiva, neuropsicologica e neurolinguistica | Caratterizzazioni | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | M-PSI/08 - Psicologia clinica | 2 | 20 | 30 | 13 | III/1 | Impostare l'indagine psicomotoria tramite osservazione specifica al fine di progettare correttamente l'intervento | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|---|---|------------------------------|--|---|-----|--------------------------|----------------------|--------|-------|---|---------------------|
| Scienze riabilitative dello sviluppo II | Didattica e pedagogia speciale | Caratterizzanti | Scienze umane e psicopedagogiche | M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale | 1 | 10 | 15 | 13 | III/1 | terapeutico e riconoscere l'area di potenziale sviluppo entro cui collocarlo. Saper descrivere i modi di azione e la qualità dell'interazione e della comunicazione non verbale attraverso la valutazione e la corretta impostazione del setting (caratterizzato da elementi quali lo spazio, il tempo gli oggetti e l'attitudine corporea specifica). Conoscere i principali interventi terapeutici e riabilitativi dei disturbi neurocognitivi, neuropsicologici e neurolinguistici in età evolutiva, soprattutto nell'ottica di collaborazione con l'equipe riabilitativa neuropsichiatrica multidisciplinare. Conoscere le principali metodologie didattiche e di intervento educativo, l'uso di modelli teorici e metodologici derivanti dalle ricerche pedagogiche, filosofiche, psicologiche e sociali e | |
| Scienze riabilitative dello sviluppo II | Discipline dello spettacolo nelle disabilità | Caratterizzanti | Scienze interdisciplinari | L-ART/05 - Discipline dello spettacolo | 1 | 10 | 15 | 13 | III/1 | | |
| Scienze riabilitative dello sviluppo II | Seminario: Metodiche di Trattamento Neuropsicomotorio - Discussione di casi clinici | Ulteriori attività formative | Altre attività - informatica, attività seminariali | | 1 | 8 | 17 | 13 | III/1 | | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|---|---|--------------------|---|---|-----|--------------------------|----------------------|--------|-------|---|---|
| | | | | | | | | | | i possibili interventi formativi in relazione ai modelli di pratica educativa codificati dalla ricerca corrente. Progettare ed attuare procedure rivolte all'inserimento e al benessere sociale dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuropsicomotorio e cognitivo attraverso le discipline dello spettacolo. | |
| Scienze riabilitative dello sviluppo III | Neuropsichiatria infantile – gli interventi con le famiglie | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/39 - Neuropsichiatria infantile | 1 | 10 | 15 | 14 | III/1 | Conoscere importanza e modalità di intervento con le famiglie ai fini della corretta impostazione del trattamento neuropsicomotorio in particolare e dell'intervento terapeutico multidisciplinare in Neuropsichiatria infantile. Sviluppare le capacità di utilizzo dei principali software applicativi a scopo di conservazione analisi ed elaborazione dei dati e delle informazioni. Apprendere l'uso di strumenti informatici in relazione ad utilizzi dedicati in | Scienze riabilitative dello sviluppo II e tutti gli esami I e II anno |
| Scienze riabilitative dello sviluppo III | Sistemi di elaborazione delle informazioni | Caratterizzanti | Scienze interdisciplinari | ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni | 1 | 10 | 15 | 14 | III/1 | | |
| Scienze riabilitative dello sviluppo III | Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | 2 | 20 | 30 | 14 | III/1 | | |
| Scienze riabilitative dello sviluppo III | Medicina fisica e riabilitativa – chinesiterapia dell'apparato locomotore | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa | 1 | 10 | 15 | 14 | III/1 | | |
| Scienze | Medicina fisica e | Caratterizzanti | Scienze della | MED/34 - Medicina | 1 | 10 | 15 | 14 | III/1 | | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope-deuticità |
|----------------------------------|---|--------------------|---|------------------------|-----|--------------------------|----------------------|--------|-----|--|-----------------|
| riabilitative dello sviluppo III | riabilitativa – fisioterapia dell'apparato locomotore | ti | terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | fisica e riabilitativa | | | | | | campo diagnostico e riabilitativo.Acquisire le conoscenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo.Individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto attraverso una valutazione dei dati clinici che tenga conto delle modificazioni motorie, psicomotorie, cognitive e funzionali, dell'entità e significatività dei sintomi ed in relazione agli altri trattamenti in atto, alle abitudini di vita, alle reazioni di malattia, ospedalizzazione ed interventi assistenziali.Conoscere i principi di chinesiterapia e le principali tecniche riabilitative per la patologia dell'apparato locomotore soprattutto nell'ottica | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CF U | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------------------------|---|------|--------------------------|----------------------|--------|-------|---|-----------------------------|
| | | | | | | | | | | di una possibile collaborazione con l'équipe multiprofessionale e per l'integrazione del trattamento. Conoscere e i principi di fisioterapia e le principali tecniche riabilitative per la patologia dell'apparato locomotore soprattutto nell'ottica di una possibile collaborazione con l'équipe multiprofessionale e per l'integrazione del trattamento. | |
| Scienze medico-chirurgiche | Chirurgia pediatrica e infantile | Caratterizzanti | Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile | 1 | 10 | 15 | 15 | III/1 | Conoscere le principali problematiche chirurgiche dell'età pediatrica e all'interno dei quadri neurologici, | Tutti gli esami I e II anno |
| Scienze medico-chirurgiche | Anestesiologia | Di base | Primo soccorso | MED/41 - Anestesiologia | 1 | 10 | 15 | 15 | III/1 | in particolare al fine della corretta impostazione del trattamento neuropsicomotorio nelle disabilità | |
| Scienze medico-chirurgiche | Malattie odontostomatologiche | Caratterizzanti | Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/28 - Malattie odontostomatologiche | 1 | 10 | 15 | 15 | III/1 | | |
| Scienze medico-chirurgiche | Neuroradiologia | Caratterizzanti | Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/37 - Neuroradiologia | 1 | 10 | 15 | 15 | III/1 | | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CF U | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|----------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------|------|--------------------------|----------------------|--------|-------|--|---------------------|
| Scienze medico-chirurgiche | Neurochirurgia infantile | Caratterizzanti | Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/27 - Neurochirurgia | 1 | 10 | 15 | 15 | III/1 | <p>complesse. Conoscere i principi e le principali tecniche di anestesia generale e di analgesia locale e le possibili complicanze. Conoscere le principali problematiche odontostomatologiche dell'età pediatrica e all'interno dei quadri neurologici, in particolare al fine della corretta impostazione del trattamento neuropsicomotorio nelle disabilità complesse. Conoscere le principali metodiche, i principi di indicazione e di utilità delle diverse procedure di diagnostica per immagine relative al sistema nervoso. Conoscere le principali problematiche neurochirurgiche dell'età pediatrica e all'interno dei quadri neurologici complessi, in particolare al fine della corretta impostazione del trattamento neuropsicomotorio in tali malattie.</p> | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CF U | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|--|---|--------------------|---|--|------|--------------------------|----------------------|--------|--------|---|---|
| Scienze riabilitative dello sviluppo IV | Neuropsichiatria infantile – psichiatria dell’infanzia e dell’adolescenza | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/39 - Neuropsichiatria infantile | 1 | 10 | 15 | 16 | III /2 | <p>Conoscere le principali malattie psichiatriche dell'età evolutiva in particolare in relazione allo sviluppo neuro e psicomotorio e relazionale dei soggetti in età evolutiva. Conoscere i principi della riabilitazione psichiatrica e le principali tecniche riabilitative per la patologie psichiatriche soprattutto nell'ottica di una possibile collaborazione con l'équipe multiprofessionale e per l'integrazione del trattamento. Apprendere le tecniche di valutazione e trattamento psicomotorio ai fini di osservare e poi condurre l'espressività corporea del bambino, utilizzare tecniche</p> | <p>Scienze riabilitative dello sviluppo III e tutti gli esami I e II anno</p> |
| Scienze riabilitative dello sviluppo IV | Neuropsichiatria infantile – riabilitazione psichiatrica | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/39 - Neuropsichiatria infantile | 1 | 10 | 15 | 16 | III /2 | | |
| Scienze riabilitative dello sviluppo IV | Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative – metodologie psicomotorie | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 2 | 20 | 30 | 16 | III /2 | | |
| Scienze riabilitative dello sviluppo IV | Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative – tecniche di valutazione dell’outcome | Caratterizzanti | Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro - psichiatriche e riabilitative | 1 | 10 | 15 | 16 | III /2 | | |
| Scienze riabilitative dello sviluppo IV | Medicina fisica e riabilitativa - riabilitazione neuromotoria | Caratterizzanti | Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa | 1 | 10 | 15 | 16 | III /2 | | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|---|--|--------------------|--------------------------------------|--|-----|--------------------------|----------------------|--------|--------|--|---------------------|
| Scienze riabilitative dello sviluppo IV | Medicina fisica e riabilitativa – metodologie riabilitative speciali | Caratterizzanti | Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa | 1 | 10 | 15 | 16 | III /2 | <p>specifiche per fasce di età e singoli fasi di sviluppo, attuare procedure di valutazione dell'interazione fra funzioni affettive, cognitive e motorie. Pianificare ed eseguire l'intervento riabilitativo secondo il progetto, individuandone le modalità e i tempi di applicazione. Saper valutare le risposte all'intervento riabilitativo registrandone le modificazioni durante e alla fine del medesimo utilizzando idonei strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'intervento neuropsicomotorio. Fornire conoscenze in relazione allo svolgimento, anche in collaborazione con altre figure sanitarie, sugli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della neuromotricità. Fornire conoscenze in riferimento alle pratiche autonome di attività terapeutiche per la rieducazione funzionale delle</p> <p>disabilità motorie,</p> | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CFU | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|---|--|------------------------------|--|--|-----|--------------------------|----------------------|--------|----------|---|--|
| Principi di management sanitario e medicina legale | Diritto del lavoro | Caratterizzanti | Management sanitario | IUS/07 - Diritto del lavoro | 1 | 10 | 15 | 17 | III /2 | Acquisire le nozioni di base in merito agli istituti di diritto internazionale del lavoro e i principali strumenti di tutela e promozione dei diritti nel contesto italiano e internazionale. Essere in grado di prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la professione. Conoscere le norme atte alla promozione della salute nei luoghi di lavoro. Acquisire le nozioni di base sul management. Acquisire le competenze fondamentali per comprendere i rapporti tra l'organizzazione e la programmazione dei servizi sanitari, l'economia sanitaria ed il management. | Scienze riabilitative dello sviluppo II e tutti gli esami I e II anno |
| Principi di management sanitario e medicina legale | Principi di diritto pubblico | Caratterizzanti | Management sanitario | IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico | 1 | 10 | 15 | 17 | III /2 | | |
| Principi di management sanitario e medicina legale | Igiene generale e applicata | Caratterizzanti | Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | MED/42 - Igiene generale e applicata | 1 | 10 | 15 | 17 | III /2 | | |
| Principi di management sanitario e medicina legale | Medicina legale | Caratterizzanti | Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | MED/43 - Medicina legale | 1 | 10 | 15 | 17 | III /2 | | |
| Principi di management sanitario e medicina legale | Medicina del lavoro | Caratterizzanti | Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | MED/44 - Medicina del lavoro | 1 | 10 | 15 | 17 | III /2 | | |
| Principi di management sanitario e medicina legale | Economia sanitaria | Affini | Attività formative affini o integrative | SECS-P/03 – Scienza delle finanze | 1 | 10 | 15 | 17 | III /2 | | |
| Tirocinio III anno | Laboratorio professionale propedeutico al tirocinio III anno | Ulteriori attività formative | Laboratori professionali dello specifico SSD del profilo | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 1 | 25 | 0 | | III ANNO | Facilitare l'interazione mediante la modulazione delle azioni. Connettere azioni non integrate in un'azione significativa | CI Scienze riabilitative dello sviluppo IV e tutti gli esami I e II anno |
| Tirocinio III anno | Tirocinio III anno | Caratterizzanti | Tirocinio | MED/48 - Scienze | 25 | 625 | 0 | | III | | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CF U | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|-----------------|---------------------|--------------------|-------------------------------------|--|------|--------------------------|----------------------|--------|----------|---|---------------------|
| | | ti | differenziato per specifico profilo | infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | | | | | ANN O | mediante la dinamica corporea. Individuare e riconoscere l'area di potenziale sviluppo entro cui collocare l'intervento. Adattare gli interventi terapeutici, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni mediche, alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti. Attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita. Identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali suscettibili di recupero funzionale delle persone di diversa età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche | |

| Corso Integrato | Titolo insegnamento | Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | CF U | Ore didattiche assistite | Ore studio personali | N C.I. | A/S | Obiettivi formativi | Prope- deuticità |
|-----------------|---------------------|--------------------|---------------------|-----|------|--------------------------|----------------------|--------|-----|---|---------------------|
| | | | | | | | | | | con quelle pratiche, e rispondere ad esse. Conoscere e utilizzare consapevolmente la propria espressività corporea. Osservare, leggere e condurre l'espressività corporea del bambino nella direzione degli obiettivi terapeutici prefissati. Apprendere i principi culturali, etici e professionali che regolano l'agire del neuropsicomotricista nei confronti delle persone assistite e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso Strutture sanitarie ed assistenziali accreditate. Utilizzare tecniche specifiche per fasce di età e per singole fasi di sviluppo nelle disabilità neuropsicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche dell'età evolutiva. Attuare procedure di valutazione dell'interazione fra funzioni affettive, cognitive e motorie per ogni singola | |

