



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN  
SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLA POLITICA  
(CLASSE L-16)**

**A.A. 2024/2025**

*Approvato dal Consiglio del Corso di Studio in data 24 maggio 2024 e dal Consiglio di Dipartimento in data 27 maggio 2024*

**PARTE GENERALE**

**Art. 1. Premessa e ambito di competenza**

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Studio in Scienze dell'amministrazione e della politica (classe L-16), nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

**Art. 2. Approvazione e revisione**

Ai sensi dell'art. 25 comma 1 del Regolamento didattico di Ateneo, il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono approvati dal Consiglio di Corso di Studio in Scienze dell'amministrazione e della politica a maggioranza dei componenti e sono sottoposti all'approvazione del Consiglio di Dipartimento, sentita la Scuola di Scienze sociali.

**Art. 3. Requisiti di ammissione e loro modalità di verifica**

1. Per essere ammessi al Corso di Studio in Scienze dell'amministrazione e della politica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. In particolare, le conoscenze e competenze richieste sono:

- comprensione di testi in lingua italiana (literacy);
- ragionamento logico (numeracy);
- analisi avanzata di diverse tipologie testuali.

Le competenze richieste saranno accertate attraverso la verifica TE.L.E.MA.CO. (TEst di Logica E MAtematica e COMprensione verbale) secondo le modalità definite a livello di Ateneo e pubblicate annualmente nell'*Avviso per la verifica delle conoscenze iniziali per i corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico ad accesso libero*.

Sono esonerati dal test di accesso TE.L.E.MA.CO.: gli studenti che hanno conseguito un voto di maturità uguale o superiore a 90/100; gli studenti già in possesso di una laurea in Italia o all'estero; gli studenti iscritti nell'a.a. 2023/24 (e non "rinunciatori") che effettuano un passaggio da Corso di Studio "affine" dell'Università di Genova e che non sono gravati da O.F.A. – i corsi di studio considerati "affini" sono pubblicati nella sezione

Corsi di Studio della pagina dedicata al Test TE.L.E.MA.CO –; gli studenti del Polo Universitario Penitenziario (PUP).

Lo studente che nella verifica riporti un punteggio inferiore alla soglia indicata nell' *Avviso* può immatricolarsi con obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.), che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Lo studente al quale siano stati attribuiti O.F.A. deve seguire il percorso di autoformazione PER.S.E.O. (PERcorso di Supporto per Eventuali O.F.A.) attraverso la piattaforma di formazione a distanza dell'Ateneo (Aulaweb). Gli OFA saranno assolti attraverso il superamento del test **TE.S.E.O.** (Test di Soddisfacimento di Eventuali OFA) che lo studente potrà sostenere solo al termine di PER.S.E.O. L' *Avviso* annuale per l'ammissione ai corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico ad accesso libero definirà eventuali ulteriori modalità di assolvimento degli O.F.A. non soddisfatti entro l'ultima sessione di erogazione del test TE.S.E.O. nonché eventuali esenzioni dal test. Lo studente che non assolve gli O.F.A. entro il termine stabilito per la presentazione del piano di studi del secondo anno, dovrà iscriversi come ripetente.

2. Per gli studenti con disabilità e/o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.) saranno previste specifiche modalità di verifica, a seguito di richiesta e di presentazione delle certificazioni indicate dalle disposizioni di Ateneo.

3. Lo studente con un titolo di studi conseguito all'estero dovrà sostenere una verifica della conoscenza della lingua italiana e dimostrare un livello di competenza linguistica pari ad almeno A2 per potersi iscrivere. Qualora il livello linguistico accertato sia almeno A2, ma non B2, gli sarà attribuito un O.F.A. e dovrà obbligatoriamente frequentare un corso di italiano commisurato al proprio livello fino al raggiungimento del livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Alla conclusione del corso di italiano lo studente sarà sottoposto a ulteriore verifica: in caso l'O.F.A. relativo alla conoscenza della lingua italiana non sia assolto entro il termine stabilito per la presentazione del piano di studi del secondo anno, lo studente sarà iscritto in qualità di ripetente.

4. Tutti coloro che si immatricolano per la prima volta al Corso di Laurea dovranno svolgere l'Assessment Test (AT) di lingua inglese – livello B1 secondo le modalità indicate annualmente sul sito dell'Ateneo.

5. Il Corso di Laurea in Scienze dell'amministrazione e della politica non è a numero programmato.

#### **Art. 4. Attività formative**

Le attività formative comprendono: insegnamenti, laboratori, seminari, conferenze, esercitazioni, tirocini svolti presso idonei enti pubblici e/o privati in Italia e/o all'estero, riconosciuti dal Corso di Studio, che assicurino competenze informatiche, linguistiche e/o di rilievo culturale coerente con le tematiche del Corso stesso.

Gli insegnamenti saranno impartiti in lingua italiana o straniera, come meglio specificato nella Parte speciale del presente Regolamento, ferma restando, per lo studente, la facoltà di sostenere l'esame in lingua italiana.

L'offerta didattica, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative con l'indicazione dei corrispondenti Crediti Formativi Universitari (CFU), l'articolazione in moduli, la durata in ore e le eventuali propedeuticità vengono riportati nella Parte speciale del presente Regolamento.

L'iscrizione a singolo insegnamento, qualora esistano delle propedeuticità, deve essere adeguatamente motivata dallo studente e valutata dalla Commissione Piani di studio del Dipartimento di Scienze politiche e internazionali.

Nel caso di soppressione di insegnamenti, lo studente potrà sostenere gli esami mancanti all'interno del settore scientifico disciplinare cui apparteneva l'insegnamento soppresso.

Lo studente può chiedere di seguire uno o più insegnamenti extra-curricolari (es. laboratori, seminari, *Summer schools*, corsi monografici), scelti tra quelli attivati nell'Ateneo, sostenerne i relativi esami o valutazioni finali

di profitto e ottenerne regolare attestazione. Tali attività extra-curricolari e i relativi crediti acquisiti non sono in ogni caso riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo relativo al Corso di Studio al quale lo studente è iscritto. Di esse viene, comunque, fatta menzione nella certificazione della carriera dello studente. Il mancato superamento degli esami di insegnamenti extra-curricolari non è ostativo per il conseguimento del titolo di studio.

All'atto dell'immatricolazione lo studente può richiedere il riconoscimento dei crediti ottenuti per la frequenza di attività formative e di orientamento svolte nell'ambito di particolari convenzioni scuola-Università e riconosciute dal Dipartimento di Scienze politiche e internazionali.

## **Art. 5. Curricula**

Il Corso di Studio si articola in 2 *curricula*:

1. Scienze della politica
2. Scienze dell'amministrazione

## **Art. 6. Piani di studio**

I piani di studio sono presentati dagli studenti in modalità telematica. I termini per la presentazione dei piani di studio sono indicati nel Manifesto degli Studi e/o sul sito *web* del Dipartimento di Scienze politiche e internazionali o del Corso di Studio. Non possono essere approvati piani di studio difformi dall'ordinamento didattico.

Non è possibile inserire nel piano di studi insegnamenti che sono erogati in corsi di laurea magistrale (né del Dipartimento di Scienze politiche e internazionali né di altri Dipartimenti).

Gli eventuali insegnamenti inseriti "fuori piano" non concorrono al calcolo della media dei voti ai fini dell'attribuzione del punteggio finale.

## **Art. 7. Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche**

La frequenza non è obbligatoria ma è vivamente consigliata.

Le attività didattiche si articolano in lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e seminari. Il Corso di Studio favorisce anche lo svolgimento di seminari e/o interdisciplinari per stimolare gli studenti a comporre metodi, strumenti e prospettive di discipline differenti. Il Corso di Studio prevede inoltre esperienze di didattica *e-learning* e di didattica innovativa, mediante l'utilizzo degli strumenti messi a disposizione dall'Ateneo.

I singoli anni di corso si suddividono in due periodi didattici indicati nel Manifesto degli Studi. Tali periodi sono separati da un congruo intervallo, al fine di consentire lo svolgimento degli esami. Di norma, gli insegnamenti hanno cadenza semestrale e le lezioni di ciascun insegnamento si svolgono su tre giorni a settimana, salvo specifiche esigenze didattiche opportunamente motivate e che devono essere approvate dal Consiglio del Corso di Studio e dal Consiglio di Dipartimento. Le discipline linguistiche possono optare per l'insegnamento annuale.

L'orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali sono stabiliti dal Coordinatore del Corso di Studio, fatta salva la funzione di coordinamento e di raccordo del Dipartimento, e sono consultabili sul sito *web* del Dipartimento e del Corso di Studio.

Per i periodi di svolgimento delle attività didattiche, degli esami e delle sessioni di laurea si rimanda al Manifesto degli Studi. Per il numero degli appelli d'esame, per l'intervallo minimo tra due appelli successivi e per eventuali appelli durante il periodo delle lezioni si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo, art. 22, comma 4.

## **Art. 8. Esami e altre verifiche del profitto**

Gli esami e le verifiche del profitto avvengono a partire dal termine dello svolgimento di ogni attività formativa. Per gli insegnamenti, la valutazione del profitto si realizza con un esame finale, orale e/o scritto, che dà luogo a un voto espresso in trentesimi, secondo le modalità di cui ai commi seguenti. Durante i corsi, i docenti hanno inoltre la possibilità di effettuare prove scritte e/o orali intermedie, che possono costituire elemento di valutazione delle fasi di apprendimento della disciplina. Per i seminari e le altre attività didattiche è previsto un giudizio idoneativo preceduto dalle prove e/o dagli adempimenti stabiliti dal docente responsabile dell'attività.

Agli studenti con disabilità e agli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.) sono consentite idonee prove equipollenti e la presenza di assistenti, verificati e approvati dall'Ateneo, per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità. Gli studenti con disabilità e/o con D.S.A. svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari. L'Università garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato ove istituito, sulla base delle risorse finanziarie disponibili, previa intesa con il docente della materia.

Le commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore del Corso di Studio in cui è attivato l'insegnamento e sono composte da almeno due membri, dei quali uno è il docente responsabile dell'insegnamento. Possono anche essere componenti delle commissioni d'esame cultori della materia, espressamente approvati dal Consiglio del Corso di Studio sulla base di criteri che assicurino il possesso di requisiti scientifici, didattici e/o professionali. Tali requisiti si presumono posseduti da parte di docenti universitari a riposo. Per gli insegnamenti impartiti da più docenti, le commissioni sono composte da tutti i professori che hanno contribuito allo svolgimento dell'insegnamento.

Le commissioni d'esame dispongono di trenta punti per la valutazione del profitto; può essere concessa all'unanimità la lode. L'esame è superato se lo studente ha ottenuto una valutazione pari o superiore a diciotto punti. L'esito dell'esame è verbalizzato, con la votazione conseguita, secondo le norme che disciplinano la verbalizzazione telematica.

Allo studente che abbia fallito un esame è garantita la possibilità di ripeterlo negli appelli residui fino a un numero di volte pari a quello stabilito per ogni anno accademico dall'art. 22, comma 4, del Regolamento didattico di Ateneo.

## **Art. 9. Riconoscimento crediti**

L'eventuale riconoscimento dei crediti acquisiti da studenti provenienti da altri Corsi di Studio di Atenei italiani e/o stranieri compete al Consiglio del Corso di Studio, previa istruttoria della Commissione Piani di studio.

I 12 crediti previsti dall'ordinamento sotto il titolo di Attività a scelta dello studente per il curriculum in Scienze dell'amministrazione e i 15 crediti previsti dall'ordinamento sotto il titolo di Attività a scelta dello studente per il curriculum in Scienze della politica sono acquisibili:

a) sostenendo esami impartiti nell'ambito dei Corsi di studio attribuiti al Dipartimento di Scienze politiche e internazionali, o nell'Ateneo genovese, la cui coerenza con il percorso formativo sia stata approvata dal Consiglio del Corso di Studio previo parere favorevole della Commissione Piani di studio. L'esame è superato se lo studente ottiene una valutazione pari o superiore a diciotto trentesimi, come previsto nell'articolo precedente;

b) partecipando a seminari/laboratori creditizzati che consistono, di norma, nella presentazione e nell'approfondimento critico di aspetti teorico-pratici della disciplina o delle discipline coinvolte. I seminari/laboratori possono svolgersi anche a distanza, per via telematica.

La creditizzazione dei seminari/laboratori deve essere preventivamente autorizzata dal Consiglio del Corso di Studio, sentita la Commissione Piani di studio. In linea generale, si attribuisce 1 CFU ogni sei ore di attività seminariale. Per i seminari/laboratori è previsto un giudizio idoneativo. Ogni seminario/laboratorio è coordinato da un docente responsabile del Dipartimento e prevede una prova o relazione finale;

c) partecipando ad attività svolte mediante convenzioni stipulate dal Dipartimento di Scienze politiche e internazionali;

d) attraverso tirocini.

I 3 crediti di cui all'ordinamento sotto il titolo di "Ulteriori attività formative" possono essere così conseguiti:

- Abilità informatiche e telematiche, ottenibili mediante il possesso della Patente Europea ECDL (livello Core) o mediante la frequenza di un Corso di almeno 25 ore, secondo le modalità indicate nel Manifesto degli Studi.
- Tirocini. Le attività di tirocinio sono finalizzate a mettere gli studenti/le studentesse in contatto con le realtà lavorative più consone alla loro preparazione e al loro arricchimento sul piano professionale e devono essere coerenti con il percorso formativo. Le attività di tirocinio sono svolte presso aziende, enti o associazioni, italiane o estere, pubbliche o private, con le quali l'Ateneo ha stipulato apposita convenzione. Qualora gli studenti/le studentesse intendessero effettuare un tirocinio presso un soggetto non presente fra quelli convenzionati è possibile avviare le procedure affinché possa rientrarvi richiedendo le informazioni necessarie al Settore tirocini dell'Ateneo. Per attivare un tirocinio è necessario compilare la richiesta secondo le modalità reperibili presso il Settore tirocini dell'Ateneo e sottoporla alla Commissione Piani di studio. Il tirocinio deve essere preventivamente autorizzato dal Consiglio del Corso di Studio. Per ulteriori informazioni consultare il sito: <https://corsi.unige.it/?p=studenti-tirocinio> Gli studenti/le studentesse che fossero già alle dipendenze di un ente pubblico o un'azienda privata possono proporre di effettuare il tirocinio presso il medesimo soggetto purché l'attività prevista sia differente da quella che normalmente svolgono. A questo fine, previo parere positivo del datore di lavoro, il Tutor universitario condivide con il Tutor aziendale un piano di attività che rispetti la condizione indicata. Il Consiglio del Corso di Studio procederà all'attribuzione dei crediti formativi relativi all'attività di tirocinio svolta, previa verifica della relazione finale. Il Consiglio del Corso di Studio si riserva la facoltà di riconoscere 1 ulteriore credito formativo a tirocini particolarmente significativi svolti presso strutture estere per un periodo non inferiore a 2 mesi.
- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. I crediti formativi acquisibili attraverso altre attività formative diverse da quelle di cui ai punti precedenti, quali in particolare quelle relative a "attività professionali", "esperienze nel sociale", "esperienze in organismi internazionali", "frequenza di corsi professionalizzanti", "possesso di titoli professionali o scientifici di alta formazione" ecc., sono attribuiti, su richiesta preventiva dell'interessato e previa istruttoria della Commissione Piani di studio, dal Consiglio del Corso di Studio sulla base di idonea certificazione o del titolo presentato, tenuto conto dell'importanza dell'attività svolta, della sua coerenza con la preparazione fornita dal corso e dell'arricchimento sul piano professionale che da essa può conseguire per lo studente stesso. I suddetti crediti possono essere acquisiti anche tramite la partecipazione a seminari formativi proposti dal Dipartimento, previa presentazione di una relazione finale.

I crediti di cui al presente articolo possono essere riconosciuti, ai sensi dell'art. 14, comma 1, della legge n. 240/2010, anche sulla base di percorsi di certificazione delle competenze eventualmente implementati dall'Ateneo.

#### **Art. 10. Mobilità e studi compiuti all'estero**

Il Corso di Studio promuove e incoraggia la partecipazione degli studenti e dei docenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali riconosciuti dall'Ateneo (Erasmus+, CINDA, ecc.).

Gli studenti che conseguiranno almeno 20 CFU nell'ambito dei programmi di mobilità e scambio con l'estero otterranno dalla Commissione per la prova finale un punto aggiuntivo al voto di partenza in centodecimi.

L'approvazione dei progetti degli studenti e la congruità complessiva delle attività proposte sono di competenza del Consiglio del Corso di Studio, previa istruttoria della Commissione Mobilità Internazionale.

### **Art. 11. Prova finale**

La prova finale consiste nella redazione e discussione dinanzi ad apposita commissione, composta da almeno cinque docenti, di un elaborato scritto su un argomento inerente gli ambiti disciplinari del corso. L'argomento è concordato con un docente relatore e svolto sotto la sua guida. La valutazione conclusiva è espressa in centodecimi. Contribuiscono a formare il voto di laurea la media delle votazioni ottenute per il conseguimento di tutti i crediti formativi per i quali è previsto un voto di valutazione pesato in base ai relativi crediti e la valutazione della prova finale stessa, per la quale è possibile conseguire un massimo di 5 punti e 1 punto ogni 3 lodi e un punto aggiuntivo nel caso in cui il laureando abbia acquisito almeno 20 CFU durante un periodo di studio all'estero. Qualora il punteggio di partenza sia pari a x,500 si arrotonda all'unità superiore.

Nel caso del raggiungimento di 110/110 il relatore può proporre la lode, che verrà assegnata solo se decisa all'unanimità dalla Commissione.

Lo studente, motivandone le ragioni scientifiche e culturali, può fare richiesta al relatore di redigere la prova finale in una delle seguenti lingue straniere: inglese, francese o spagnolo, cioè le lingue impartite nel Dipartimento. In caso di accoglimento della richiesta da parte del relatore, lo studente, oltre all'elaborato scritto in lingua straniera, deve predisporre un ampio riassunto in lingua italiana.

Nel caso in cui l'insegnamento su cui viene redatto l'elaborato finale si componga di due moduli distinti e integrati, i docenti titolari dei due moduli, su richiesta della/dello studentessa/studente laureanda/laureando, possono essere, se favorevoli, uno relatore e uno correlatore.

Per maggiori informazioni <https://dispi.unige.it/node/2196>

### **Art. 12. Orientamento e tutorato**

Le attività di orientamento sono svolte dal Delegato all'Orientamento del Dipartimento e dai tutor. Le attività di tutorato didattico sono svolte da iscritti ai Corsi di Studio magistrali o da dottorandi appositamente selezionati.

Il tutorato degli studenti iscritti al Corso di Studio rientra nei compiti istituzionali dei docenti. Il Corso di Studio prevede almeno un docente tutor ogni 60 studenti immatricolati, designato dal Consiglio del Corso di Studio. I nominativi dei docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento, diversi da quelli riservati agli studenti e ai laureandi, sono reperibili nel Manifesto degli Studi e sul sito *web* di Dipartimento.

### **Art. 13. Verifica periodica dei crediti**

Ogni anno il Consiglio del Corso di Studio, sentita la Commissione paritetica per la didattica e il diritto allo studio della Scuola di Scienze sociali (CPDS), valuta la congruità del numero di CFU assegnati ad ogni attività formativa. Ove sia ritenuto necessario, delibera di attivare una procedura di revisione del Regolamento didattico del Corso di Studio per il relativo adeguamento.

### **Art. 14. Comitato di indirizzo**

Il Consiglio del Corso di Studio verifica, attraverso un comitato di indirizzo formato da docenti del Consiglio, da rappresentanti del mondo delle istituzioni, dell'amministrazione pubblica, delle organizzazioni complesse,

della produzione, dei servizi e delle professioni, le esigenze formative del mercato del lavoro, al fine di definire le figure e i profili professionali che si intendono formare, attraverso un costante aggiornamento della proposta formativa.

#### **Art. 15. Autovalutazione**

L'autovalutazione del Corso di Studio e delle attività formative avviene attraverso:

- analisi dei questionari degli studenti;
- analisi dei questionari dei docenti;
- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
- Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- Relazione annuale della Commissione paritetica per la didattica e il diritto allo studio della Scuola di Scienze sociali (CPDS).

È altresì previsto il monitoraggio degli esiti degli esami di profitto e della durata delle carriere universitarie, attraverso i dati forniti dall'Ufficio statistico di Ateneo e la raccolta delle opinioni dei laureati (AlmaLaurea).

#### **Art. 16. Disposizioni finali**

Per tutto quanto non previsto esplicitamente nel presente Regolamento didattico, si rinvia allo Statuto dell'Università degli Studi di Genova, al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento per gli studenti.

## PARTE GENERALE

| Indirizzo                    | Anno di corso | Codice_i ns | Nome_ins                          | Nome_ins EN          | CFU | SSD         | Tipologia       | Ambito                    | Lingua   | Propedeuticità | Obiettivi formativi  | Ore riservate attività didattiche assistita | Ore riservate allo studio personale |
|------------------------------|---------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|-----|-------------|-----------------|---------------------------|----------|----------------|--|---|-------------------------------------|
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 1             | 28039       | ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE | OPTIONAL COURSES     | 6   |             | A SCELTA        | A Scelta dello Studente   | Italiano |                | Approfondimento tematico (attraverso corsi, seminari e/o laboratori) a scelta dei singoli studenti, in armonia con le proprie vocazioni e aspettative professionali.   | 36  | 114                                 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 1             | 28039       | ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE | OPTIONAL COURSES     | 6   |             | A SCELTA        | A Scelta dello Studente   | Italiano |                | Approfondimento tematico (attraverso corsi, seminari e/o laboratori) a scelta dei singoli studenti, in armonia con le proprie vocazioni e aspettative professionali.   | 36  | 114                                 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 1             | 55877       | LINGUA TEDESCA I                  | GERMAN LANGUAGE I    | 9   | L-LI N/14   | DI BASE         | Discipline Linguistiche   | Tedesco  |                | Obiettivi del corso sono l'introduzione alla terminologia economico-giuridica, l'arricchimento lessicale nel tedesco moderno e lo sviluppo delle abilità di lettura e di produzione orale.   | 54  | 171                                 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 1             | 57027       | ECONOMIA POLITICA                 | MICROECONOMICS       | 9   | SECS - P/01 | DI BASE         | Statistico-Economico      | Italiano |                | Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti di base per comprendere e approfondire le materie economiche specialistiche.  | 54  | 171                                 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 1             | 57027       | ECONOMIA POLITICA                 | MICROECONOMICS       | 9   | SECS - P/01 | DI BASE         | Statistico-Economico      | Italiano |                | Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti di base per comprendere e approfondire le materie economiche specialistiche.  | 54  | 171                                 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 1             | 72693       | STORIA CONTEMPORANEA              | CONTEMPORARY HISTORY | 9   | M-ST O/04   | DI BASE         | Storico, Politico-Sociale | Italiano |                | Alla conclusione dell'insegnamento, lo studente avrà acquisito le conoscenze relative ai principali snodi storici dell'Ottocento e Novecento; sarà così in grado di formulare giudizi critici e di esporre con il lessico adeguato gli argomenti inerenti alle discipline storiche   | 54  | 171                                 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 1             | 72694       | SOCIOLOGIA                        | SOCIOLOGY            | 9   | SP S/07     | CARATTERIZZANTI | Sociologico-Psicologico   | Italiano |                | Scopo principale dell'insegnamento è introdurre alla disciplina sociologica fornendo le basi concettuali e di metodo per lo studio della società nelle sue dimensioni culturali, politiche ed economiche sia in prospettiva storica che orientata al presente. Il carattere propedeutico dell'insegnamento consente l'acquisizione | 54  | 171                                 |



|                              |   |       |                                 |                          |   |         |                |                       |          |  |   |    |     |
|------------------------------|---|-------|---------------------------------|--------------------------|---|---------|----------------|-----------------------|----------|--|---|----|-----|
|                              |   |       |                                 |                          |   |         |                |                       |          |  | degli strumenti fondamentali dell'analisi sociologica e un inquadramento delle principali prospettive teoriche e di ricerca. Al termine delle lezioni sarà necessario dimostrare di avere acquisito il vocabolario essenziale dell'analisi sociologica e gli strumenti di base, concettuali e di metodo, per lo studio anche di tipo comparativo delle società contemporanee e delle trasformazioni sociali in atto; conoscenze sulle origini e gli sviluppi della disciplina sociologica a partire dai lavori dei classici delle scienze sociali; conoscenze e competenze per valutare e discutere criticamente la società di cui fa parte.  |    |     |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 1 | 72694 | SOCIOLOGIA                      | SOCIOLOGIA               | 9 | SP S/07 | CARATTERISTICI | Sociologia Psicologia | Italiano |  | Scopo principale dell'insegnamento è introdurre alla disciplina sociologica fornendo le basi concettuali e di metodo per lo studio della società nelle sue dimensioni culturali, politiche ed economiche sia in prospettiva storica che orientata al presente. Il carattere propedeutico dell'insegnamento consente l'acquisizione degli strumenti fondamentali dell'analisi sociologica e un inquadramento delle principali prospettive teoriche e di ricerca. Al termine delle lezioni sarà necessario dimostrare di avere acquisito il vocabolario essenziale dell'analisi sociologica e gli strumenti di base, concettuali e di metodo, per lo studio anche di tipo comparativo delle società contemporanee e delle trasformazioni sociali in atto; conoscenze sulle origini e gli sviluppi della disciplina sociologica a partire dai lavori dei classici delle scienze sociali; conoscenze e competenze per valutare e discutere criticamente la società di cui fa parte. | 54 | 171 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 1 | 72695 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO | PRINCIPALI OF PUBLIC LAW | 9 | IU S/09 | DI BASE        | Giuridico             | Italiano |  | Al termine dell'insegnamento i/le partecipanti acquisiranno le conoscenze necessarie a comprendere l'impatto dell'eguaglianza tra le donne e gli uomini in ambito privato (ambito familiare e relazionale, diritti riproduttivi, violenza di genere) e pubblico (scuola, lavoro e politica); sapranno   | 54 | 171 |

|                              |   |       |  |  |   |          |        |                         |          |  |  |   |    |     |
|------------------------------|---|-------|--|--|---|----------|--------|-------------------------|----------|--|--|---|----|-----|
|                              |   |       |  |  |   |          |        |                         |          |  |  | <p>riconoscere e valutare gli interventi legislativi e giurisprudenziali in ambito nazionale, dell'Unione europea e internazionale connessi (anche indirettamente) con la parità di genere; saranno in grado di comparare la situazione italiana con quella esistente in altri Stati per ciò che attiene alla parità tra gli uomini e le donne.</p>   |    |     |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 1 | 72695 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO                                    | PRINCIPLES OF PUBLIC LAW   | 9 | IUS/09   | DIBASE | Giuridico               | Italiano |  |  | <p>Al termine dell'insegnamento i/le partecipanti acquisiranno le conoscenze necessarie a comprendere l'impatto dell'eguaglianza tra le donne e gli uomini in ambito privato (ambito familiare e relazionale, diritti riproduttivi, violenza di genere) e pubblico (scuola, lavoro e politica); sapranno riconoscere e valutare gli interventi legislativi e giurisprudenziali in ambito nazionale, dell'Unione europea e internazionale connessi (anche indirettamente) con la parità di genere; saranno in grado di comparare la situazione italiana con quella esistente in altri Stati per ciò che attiene alla parità tra gli uomini e le donne.</p> | 54 | 171 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 1 | 94809 | LENGUA, CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAISES HISPANOFONOS I       | LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF SPANISH-SPEAKING COUNTRIES I | 9 | L-LIN/07 | DIBASE | Discipline Linguistiche | Spagnolo |  |  | <p>Al terminar el curso el estudiante, gracias a la adquisición de conocimientos y competencias correspondientes al nivel B1 del MCER, podrá producir y conectar textos simples sobre los temas políticos e institucionales del mundo hispanohablante analizados durante el año.</p>  | 54 | 171 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 1 | 94813 | LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIONS DES PAYS FRANCOPHONES I            | LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF FRENCH-SPEAKING COUNTRIES I  | 9 | L-LIN/04 | DIBASE | Discipline Linguistiche | Francese |  |  | <p>Ce cours a pour objectif l'étude systématique de la langue française au niveau phonologique, morphologique, syntaxique et lexical. Il vise en outre à développer les compétences orales et écrites des étudiants en apportant une attention particulière à la langue du monde politique, économique et juridique.</p>  | 54 | 171 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 1 | 94815 | LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES I | LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES I | 9 | L-LIN/12 | DIBASE | Discipline Linguistiche | Inglese  |  |  | <p>The aim of the module is to introduce students to the study of the English language (phonology, morphology, syntax, vocabulary, semantics) as the expression of both a homogeneous culture and a lingua franca of international communication. At the</p>  | 54 | 171 |

|                              |   |        |   |   |   |             |         |                           |          |  |   |    |     |
|------------------------------|---|--------|---|---|---|-------------|---------|---------------------------|----------|--|---|----|-----|
|                              |   |        |   | COUNTRIES 1                                 |   |             |         |                           |          |  | end of the course students will be able to critically read and analyze texts, especially in the sphere of current affairs in order to discuss them with their peers   |    |     |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 1 | 94922  | STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI ED ECONOMICHE | STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCE AND ECONOMICS | 9 | SECS - S/05 | DI BASE | Statistico-Economico      | Italiano |  | L'insegnamento impartisce allo studente le nozioni fondamentali concernenti i metodi statistici per le scienze del sociale, ed in particolare la raccolta delle informazioni e le analisi descrittive e inferenziali. Attraverso lezioni frontali ed esercitazioni, lo studente è messo in grado di contribuire alla progettazione e gestione di indagini campionarie e sondaggi demoscopici; alla programmazione e valutazione dei servizi sociali e sanitari; alla rilevazione ed analisi statistica dei comportamenti e motivazioni soggettive, anche di genere, in campi quali le espressioni di voto, la mobilità sociale e turistica, il tempo libero e la comunicazione. | 54 | 171 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 1 | 94922  | STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI ED ECONOMICHE | STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCE AND ECONOMICS | 9 | SECS - S/05 | DI BASE | Statistico-Economico      | Italiano |  | L'insegnamento impartisce allo studente le nozioni fondamentali concernenti i metodi statistici per le scienze del sociale, ed in particolare la raccolta delle informazioni e le analisi descrittive e inferenziali. Attraverso lezioni frontali ed esercitazioni, lo studente è messo in grado di contribuire alla progettazione e gestione di indagini campionarie e sondaggi demoscopici; alla programmazione e valutazione dei servizi sociali e sanitari; alla rilevazione ed analisi statistica dei comportamenti e motivazioni soggettive, anche di genere, in campi quali le espressioni di voto, la mobilità sociale e turistica, il tempo libero e la comunicazione. | 54 | 171 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 1 | 104931 | TEORIE POLITICHE E STATO                        | POLITICAL THEORIES AND THE STATE            | 9 | SP S/02     | DI BASE | Storico, Politico-Sociale | Italiano |  | Il corso ricostruisce i lineamenti della Storia del pensiero politico dall'Antichità all'Età Contemporanea e si propone di presentare in maniera critica le analisi dei principali problemi politici presi in esame in autori e testi di particolare rilevanza e significato. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito la capacità  | 54 | 171 |

|                              |   |        |                                 |                                |   |         |                               |                              |          |  |   |    |     |
|------------------------------|---|--------|---------------------------------|--------------------------------|---|---------|-------------------------------|------------------------------|----------|--|---|----|-----|
|                              |   |        |                                 |                                |   |         |                               |                              |          |  | di interpretare in forma critica il dibattito sui più rilevanti aspetti del politico e di inferirne elementi di continuità e discontinuità con l'attualità  |    |     |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 1 | 104970 | PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO | CONTEMPORARY POLITICAL THOUGHT | 9 | SP S/02 | DI BASE                       | Storico, Politico-Sociale    | Italiano |  | L'insegnamento presenta un focus specifico e approfondito sulla Storia del pensiero politico nell'Età contemporanea. Oggetto di studio sono le riflessioni dei principali autori sul potere politico, i suoi caratteri, le sue forme, i suoi protagonisti. Tali riflessioni sono studiate attraverso la contestualizzazione storica e l'analisi problematica. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito la capacità di interpretare in forma critica il dibattito sui più rilevanti aspetti del pensiero politico e di inferirne elementi di continuità e discontinuità con l'attualità. | 54 | 171 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 2 | 34800  | LABORATORI E ALTRE ATTIVITA'    | WORKSHOPS AND FURTHER OPTIONS  | 3 |         | ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE | Ulteriori attività formative | Italiano |  | Attività volte ad ampliare l'ottica interdisciplinare propria del percorso formativo e ad allargare gli orizzonti dello studente anche attraverso il confronto con le esigenze del mondo del lavoro.  | 57 | 0   |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 2 | 34800  | LABORATORI E ALTRE ATTIVITA'    | WORKSHOPS AND FURTHER OPTIONS  | 3 |         | ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE | Ulteriori attività formative | Italiano |  | Attività volte ad ampliare l'ottica interdisciplinare propria del percorso formativo e ad allargare gli orizzonti dello studente anche attraverso il confronto con le esigenze del mondo del lavoro.  | 57 | 0   |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 2 | 57008  | SCIENZA POLITICA                | POLITICAL SCIENCE              | 9 | SP S/04 | CARATTERIZZANTI               | Socio-Politico               | Italiano |  | Il corso intende conseguire i seguenti obiettivi: trasmettere agli studenti un quadro teorico e concettuale che gli consenta di comprendere e decodificare i principali meccanismi che spiegano, da un lato, l'origine e il mutamento delle strutture politiche e, dall'altro, i principali processi politici che si svolgono al loro interno.  | 54 | 171 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 2 | 57008  | SCIENZA POLITICA                | POLITICAL SCIENCE              | 9 | SP S/04 | CARATTERIZZANTI               | Socio-Politico               | Italiano |  | Il corso intende conseguire i seguenti obiettivi: trasmettere agli studenti un quadro teorico e concettuale che gli consenta di comprendere e decodificare i principali meccanismi che spiegano, da un lato, l'origine e il mutamento delle strutture politiche e, dall'altro, i principali processi politici che si svolgono al loro interno.  | 54 | 171 |

|                              |   |       |                                 |                                  |   |          |                     |   |          |  |  |    |     |
|------------------------------|---|-------|---------------------------------|----------------------------------|---|----------|---------------------|---|----------|--|--|----|-----|
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 2 | 57011 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA     | EUROPEAN UNION LAW               | 9 | IUS/14   | DI BASE             | Giuridico                                 | Italiano |  | Al termine dell'insegnamento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e le competenze generali relative al quadro istituzionale dell'Unione europea ed alle principali politiche dell'Unione, saranno in grado di comprendere ed analizzare questioni giuridiche attuali del diritto dell'Unione europea, nonché di sviluppare autonomamente possibili soluzioni a questioni aperte.  | 54 | 171 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 2 | 57013 | GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA | POLITICAL AND ECONOMIC GEOGRAPHY | 9 | MGG R/02 | AFFINIO INTEGRATIVE | Attività Formative Affinire o Integrative | Italiano |  | L'insegnamento si propone di fornire conoscenze di base della disciplina, articolata nelle componenti politiche ed economiche. Lo studente sarà perciò in grado di analizzare il governo del binomio territorio-popolazione, attraverso lo studio dei suoi caratteri e modalità, per individuare le motivazioni dell'agire politico territoriale cogliendone i risultati, soprattutto in termini di nuova e diversa organizzazione dello spazio. Analogamente lo studente saprà esaminare le nuove intersezioni dell'agire economico nel quadro dei mutati rapporti indotti dalla globalizzazione ai diversi livelli della scala geografica e per tipologia di attori economici. | 54 | 171 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 2 | 57013 | GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA | POLITICAL AND ECONOMIC GEOGRAPHY | 9 | MGG R/02 | AFFINIO INTEGRATIVE | Attività Formative Affinire o Integrative | Italiano |  | L'insegnamento si propone di fornire conoscenze di base della disciplina, articolata nelle componenti politiche ed economiche. Lo studente sarà perciò in grado di analizzare il governo del binomio territorio-popolazione, attraverso lo studio dei suoi caratteri e modalità, per individuare le motivazioni dell'agire politico territoriale cogliendone i risultati, soprattutto in termini di nuova e diversa organizzazione dello spazio. Analogamente lo studente saprà esaminare le nuove intersezioni dell'agire economico nel quadro dei mutati rapporti indotti dalla globalizzazione ai diversi livelli della scala geografica e per tipologia di attori economici. | 54 | 171 |

|                              |   |       |                       |                     |   |             |                    |                     |          |  |  |    |     |
|------------------------------|---|-------|-----------------------|---------------------|---|-------------|--------------------|---------------------|----------|--|--|----|-----|
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 2 | 57038 | SCIENZA DELLE FINANZE | PUBLIC FINANCE      | 9 | SECS - P/03 | CARATTERIZZANTI    | Economico Aziendale | Italiano | 57027 - ECONOMIA POLITICA (Obbligatorio) | Il corso intende fornire i fondamenti dell'economia e della finanza del settore pubblico. Al termine dell'insegnamento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e le competenze generali dell'economia e della finanza del settore pubblico; saranno inoltre in grado di comprendere ed analizzare questioni economiche attuali della finanza pubblica, nonché di sviluppare autonomamente possibili soluzioni a questioni aperte | 54 | 171 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 2 | 57038 | SCIENZA DELLE FINANZE | PUBLIC FINANCE      | 9 | SECS - P/03 | CARATTERIZZANTI    | Economico Aziendale | Italiano | 57027 - ECONOMIA POLITICA (Obbligatorio) | Il corso intende fornire i fondamenti dell'economia e della finanza del settore pubblico. Al termine dell'insegnamento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e le competenze generali dell'economia e della finanza del settore pubblico; saranno inoltre in grado di comprendere ed analizzare questioni economiche attuali della finanza pubblica, nonché di sviluppare autonomamente possibili soluzioni a questioni aperte | 54 | 171 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 2 | 57133 | POLITICA ECONOMICA    | MACROECONOMICS      | 9 | SECS - P/02 | CARATTERIZZANTI    | Economico Aziendale | Italiano | 57027 - ECONOMIA POLITICA (Obbligatorio) | Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la comprensione delle politiche economiche, in particolare le politiche monetarie e fiscali. L'obiettivo è di offrire un'adeguata preparazione sui temi fondamentali dell'analisi macroeconomica: le fluttuazioni del reddito e dell'occupazione e il ruolo delle politiche di stabilizzazione, le cause dell'inflazione e le determinanti della crescita economica.                  | 54 | 171 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 2 | 57133 | POLITICA ECONOMICA    | MACROECONOMICS      | 9 | SECS - P/02 | CARATTERIZZANTI    | Economico Aziendale | Italiano | 57027 - ECONOMIA POLITICA (Obbligatorio) | Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la comprensione delle politiche economiche, in particolare le politiche monetarie e fiscali. L'obiettivo è di offrire un'adeguata preparazione sui temi fondamentali dell'analisi macroeconomica: le fluttuazioni del reddito e dell'occupazione e il ruolo delle politiche di stabilizzazione, le cause dell'inflazione e le determinanti della crescita economica.                  | 54 | 171 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 2 | 61504 | INFORMATICA           | I.T. - BASIC COURSE | 3 | INF/01      | ULTERIORI ATTIVITÀ | Ulteriori attività  | Italiano |  | Il corso, con contenuti di tipo applicativo, prevede l'insegnamento e la   | 18 | 57  |

|                              |   |       |   |   |   |        |                              |   |          |  |  |    |     |
|------------------------------|---|-------|---|---|---|--------|------------------------------|---|----------|--|--|----|-----|
|                              |   |       | CORSO BASE                                  |   |   |        | A' FORMATIVE                 | tà formative                              |          |  | sperimentazione operativa dei principali programmi informatici da ufficio: il sistema operativo del PC, un programma di videoscrittura, un foglio di calcolo, un gestore di banche dati.   |    |     |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 2 | 61504 | INFORMATICA - CORSO BASE                    | I.T. - BASIC COURSE                                 | 3 | INF/01 | ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE | Ulteriori attività formative              | Italiano |  | Il corso, con contenuti di tipo applicativo, prevede l'insegnamento e la sperimentazione operativa dei principali programmi informatici da ufficio: il sistema operativo del PC, un programma di videoscrittura, un foglio di calcolo, un gestore di banche dati.  | 18 | 57  |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 2 | 61561 | TIROCINIO                                   | INTERNSHIP  | 3 |        | ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE | Ulteriori attività formative              | Italiano |  | Il tirocinio è finalizzato all'acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.   | 57 | 0   |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 2 | 61561 | TIROCINIO                                   | INTERNSHIP  | 3 |        | ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE | Ulteriori attività formative              | Italiano |  | Il tirocinio è finalizzato all'acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.   | 57 | 0   |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 2 | 65680 | DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO ED EUROPEO | COMPARATIVE AND CONSTITUTIONAL LAW AND EUROPEAN LAW | 9 | IUS/21 | CARATTERIZZANTI              | Giuridico                                 | Italiano |  | Al termine del corso lo studente acquisirà:<br>- un'adeguata conoscenza delle forme di Stato nella loro evoluzione storica, con particolare riguardo allo Stato democratico e a quello socialista,<br>- nonché un'adeguata conoscenza delle forme di governo nello Stato democratico, con particolare riguardo ai sistemi di governo parlamentare, presidenziale, semipresidenziale e direttoriale,<br>- gli strumenti metodologici e le competenze generali che consentono di trattare con capacità critica e con metodo comparatistico le tematiche del diritto costituzionale,<br>- il lessico appropriato per esporre e argomentare ricerche nell'ambito del diritto costituzionale comparato. | 54 | 171 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 2 | 65688 | DIRITTO PRIVATO                             | PRIVATE LAW   | 9 | IUS/01 | AFFINIO INTEGRATIVE          | Attività Formative Affinive o Integrative | Italiano |  | Il corso si propone l'obiettivo di fornire la conoscenza degli istituti fondamentali del diritto privato. Oltre alle nozioni giuridiche fondamentali, sono oggetto di particolare approfondimento la materia delle obbligazioni e contratti, dei diritti reali e della responsabilità.   | 54 | 171 |

|                              |   |        |   |   |   |           |                     |  |          |  |  |    |     |
|------------------------------|---|--------|---|---|---|-----------|---------------------|--|----------|--|--|----|-----|
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 2 | 96290  | DIRITTO COMPARATO DELLE RELIGIONI             | COMPARATIVE LAW OF RELIGIONS                | 9 | IUS/11    | AFFINIO INTEGRATIVE | Attività Formative Affiniori Integrative | Italiano |  | Il corso mira da un lato a fornire la conoscenza degli strumenti per l'analisi dei nuovi confini dell'identità religiosa e del fenomeno religioso negli ordinamenti contemporanei; dall'altro ad analizzare i rapporti tra fenomeno religioso e Amministrazione Pubblica, specialmente in tema di terzo settore, evidenziandone i risvolti sociali, economici e giuridici. | 54 | 171 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 2 | 104943 | METODOLOGIE E TECNICHE PER LA RICERCA SOCIALE | SOCIAL RESEARCH: METHODOLOGY AND TECHNIQUES | 6 | SPS/07    | CARATTERIZZANTI     | Sociologico                              | Italiano |  | Il corso si propone di offrire le conoscenze di base sulle principali tecniche quantitative e qualitative per la raccolta dei dati, con particolare riferimento alla costruzione e alla somministrazione dei questionari, alla conduzione di interviste individuali e di gruppo, ai principi dell'osservazione etnografica, all'analisi di contenuto.                      | 36 | 114 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 2 | 104943 | METODOLOGIE E TECNICHE PER LA RICERCA SOCIALE | SOCIAL RESEARCH: METHODOLOGY AND TECHNIQUES | 6 | SPS/07    | CARATTERIZZANTI     | Sociologico                              | Italiano |  | Il corso si propone di offrire le conoscenze di base sulle principali tecniche quantitative e qualitative per la raccolta dei dati, con particolare riferimento alla costruzione e alla somministrazione dei questionari, alla conduzione di interviste individuali e di gruppo, ai principi dell'osservazione etnografica, all'analisi di contenuto.                      | 36 | 114 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 2 | 104953 | STORIA POLITICA DELL'ETÀ MODERNA              | POLITICAL HISTORY OF THE MODERN AGE         | 9 | MSTO/02   | AFFINIO INTEGRATIVE | Attività Formative Affiniori Integrative | Italiano |  | Il corso si propone di fornire una adeguata conoscenza dei temi più caratteristici e significativi della storia del mondo moderno (secc. XV-XIX), intesa come un periodo cruciale dell'evoluzione storica dall'età antica alla contemporaneità.  | 54 | 171 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 2 | 104953 | STORIA POLITICA DELL'ETÀ MODERNA              | POLITICAL HISTORY OF THE MODERN AGE         | 9 | MSTO/02   | AFFINIO INTEGRATIVE | Attività Formative Affiniori Integrative | Italiano |  | Il corso si propone di fornire una adeguata conoscenza dei temi più caratteristici e significativi della storia del mondo moderno (secc. XV-XIX), intesa come un periodo cruciale dell'evoluzione storica dall'età antica alla contemporaneità.  | 54 | 171 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 2 | 104954 | PENSIERO ECONOMICO CONTEMPORANEO              | CONTEMPORARY ECONOMIC THOUGHT               | 9 | SECS-P/04 | AFFINIO INTEGRATIVE | Attività Formative Affiniori Integrative | Italiano |  | Il corso d'insegnamento Pensiero economico contemporaneo cod. 104954 si propone di impartire agli studenti le nozioni fondamentali intorno alla formazione e allo sviluppo nel tempo delle teorie e delle idee   | 54 | 171 |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>economiche contemporanee, anche in relazione al contesto scientifico culturale in cui sono state formulate, e le interrelazioni tra le teorie e visioni del sistema economico e i progetti e realizzazioni di politica economica, nonché le basi concettuali degli strumenti analitici ed interpretativi necessari a collocare i problemi e i personaggi studiati nella loro prospettiva storica. Gli studenti devono maturare così una coscienza e una consapevolezza storico critica intorno alla pluralità delle teorie economiche esistenti e alle politiche economiche proposte ed attuate nelle diverse realtà istituzionali. Per stimolare nei discenti la consapevolezza che l'economia politica è una disciplina che ha conosciuto, e continua a conoscere, un'evoluzione storica, il corso propone, accanto al manuale di riferimento, la lettura di brani delle opere dei diversi autori, possibilmente nella lingua originale. Il discente si rende così conto che lo studio dei testi degli autori è necessario alla sua formazione di persona che conosce l'economia politica. E si rende altresì conto che esistono diversi approcci nell'economia politica contemporanea, le cui principali analogie e differenze deve arrivare a conoscere. Un primo risultato di apprendimento atteso è quindi la consapevolezza della storicità della disciplina e della pluralità di teorie economiche esistenti e di politiche economiche che da esse derivano. Un altro risultato di apprendimento atteso è la capacità del discente di orientarsi nel dibattito economico corrente sia sulla stampa specializzata ed i mezzi di comunicazione più diffusi, sia, almeno in parte, nella letteratura scientifica. Infine, il discente deve essere in grado di individuare le interrelazioni tra gli accadimenti sociali, politici ed economici a cui assiste o partecipa</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                              |   |        |                                  |                               |   |             |                     |   |          |  |   |    |     |
|------------------------------|---|--------|----------------------------------|-------------------------------|---|-------------|---------------------|---|----------|--|---|----|-----|
|                              |   |        |                                  |                               |   |             |                     |   |          |  | nel corso dell'attività lavorativa che intraprende durante o al termine del percorso universitario.   |    |     |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 2 | 104954 | PENSIERO ECONOMICO CONTEMPORANEO | CONTEMPORARY ECONOMIC THOUGHT | 9 | SECS - P/04 | AFFINIO INTEGRATIVE | Attività Formative Affinive o Integrative | Italiano |  | Il corso d'insegnamento Pensiero economico contemporaneo cod. 104954 si propone di impartire agli studenti le nozioni fondamentali intorno alla formazione e allo sviluppo nel tempo delle teorie e delle idee economiche contemporanee, anche in relazione al contesto scientifico culturale in cui sono state formulate, e le interrelazioni tra le teorie e visioni del sistema economico e i progetti e realizzazioni di politica economica, nonché le basi concettuali degli strumenti analitici ed interpretativi necessari a collocare i problemi e i personaggi studiati nella loro prospettiva storica. Gli studenti devono maturare così una coscienza e una consapevolezza storico critica intorno alla pluralità delle teorie economiche esistenti e alle politiche economiche proposte ed attuate nelle diverse realtà istituzionali. Per stimolare nei discenti la consapevolezza che l'economia politica è una disciplina che ha conosciuto, e continua a conoscere, un'evoluzione storica, il corso propone, accanto al manuale di riferimento, la lettura di brani delle opere dei diversi autori, possibilmente nella lingua originale. Il discente si rende così conto che lo studio dei testi degli autori è necessario alla sua formazione di persona che conosce l'economia politica. E si rende altresì conto che esistono diversi approcci nell'economia politica contemporanea, le cui principali analogie e differenze deve arrivare a conoscere. Un primo risultato di apprendimento atteso è quindi la consapevolezza della storicità della disciplina e della pluralità di teorie economiche esistenti e di politiche economiche che da esse derivano. Un altro risultato di apprendimento atteso è la capacità del discente | 54 | 171 |

|                              |   |       |                                    |                                   |   |           |                 |                         |          |  |  |    |     |
|------------------------------|---|-------|------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------|-----------------|-------------------------|----------|--|--|----|-----|
|                              |   |       |                                    |                                   |   |           |                 |                         |          |  | di orientarsi nel dibattito economico corrente sia sulla stampa specializzata ed i mezzi di comunicazione più diffusi, sia, almeno in parte, nella letteratura scientifica. Infine, il discente deve essere in grado di individuare le interrelazioni tra gli accadimenti sociali, politici ed economici a cui assiste o partecipa nel corso dell'attività lavorativa che intraprende durante o al termine del percorso universitario. |    |     |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 3 | 28039 | ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE  | OPTIONAL COURSES                  | 9 |           | A SCELTA        | A Scelta dello Studente | Italiano |  | Approfondimento tematico (attraverso corsi, seminari e/o laboratori) a scelta dei singoli studenti, in armonia con le proprie vocazioni e aspettative professionali.   | 54 | 171 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 28039 | ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE  | OPTIONAL COURSES                  | 6 |           | A SCELTA        | A Scelta dello Studente | Italiano |  | Approfondimento tematico (attraverso corsi, seminari e/o laboratori) a scelta dei singoli studenti, in armonia con le proprie vocazioni e aspettative professionali.   | 36 | 114 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 3 | 55877 | LINGUA TEDESCA I                   | GERMAN LANGUAGE I                 | 9 | L-LI N/14 | DI BASE         | Discipline Linguistiche | Tedesco  |  | Obiettivi del corso sono l'introduzione alla terminologia economico-giuridica, l'arricchimento lessicale nel tedesco moderno e lo sviluppo delle abilità di lettura e di produzione orale.   | 54 | 171 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 55877 | LINGUA TEDESCA I                   | GERMAN LANGUAGE I                 | 9 | L-LI N/14 | DI BASE         | Discipline Linguistiche | Tedesco  |  | Obiettivi del corso sono l'introduzione alla terminologia economico-giuridica, l'arricchimento lessicale nel tedesco moderno e lo sviluppo delle abilità di lettura e di produzione orale.   | 54 | 171 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 3 | 57011 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA        | EUROPEAN UNION LAW                | 9 | IUS/14    | DI BASE         | Giuridico               | Italiano |  | Al termine dell'insegnamento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e le competenze generali relative al quadro istituzionale dell'Unione europea ed alle principali politiche dell'Unione, saranno in grado di comprendere ed analizzare questioni giuridiche attuali del diritto dell'Unione europea, nonché di sviluppare autonomamente possibili soluzioni a questioni aperte.                                      | 54 | 171 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 3 | 57042 | STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE | HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS | 6 | SPS/03    | CARATTERIZZANTI | Sociopolitologico       | Italiano |  | Obiettivo dell'insegnamento è di contribuire alla conoscenza delle dinamiche politiche attraverso l'esame storico del funzionamento dei  | 36 | 114 |

|                              |   |       |                                    |                                   |   |         |                     |   |          |  |   |    |     |
|------------------------------|---|-------|------------------------------------|-----------------------------------|---|---------|---------------------|---|----------|--|---|----|-----|
|                              |   |       |                                    |                                   |   |         |                     |   |          |  | diversi sistemi politico-costituzionali.  |    |     |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 57042 | STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE | HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS | 6 | SP S/03 | AFFINIO INTEGRATIVE | Attività Formative Affinire o Integrative | Italiano |  | Obiettivo dell'insegnamento è di contribuire alla conoscenza delle dinamiche politiche attraverso l'esame storico del funzionamento dei diversi sistemi politico-costituzionali.  | 36 | 114 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 57134 | DIRITTO DEL LAVORO                 | LABOUR LAW                        | 6 | IU S/07 | CARATTERIZZANTI     | Giuridico                                 | Italiano | 72695 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Obbligatorio), 65688 - DIRITTO PRIVATO (Obbligatorio) | Il corso si propone di affrontare gli elementi istituzionali del diritto del lavoro e di far acquisire agli studenti le conoscenze di base relative al diritto sindacale e al diritto dei rapporti di lavoro, ricostruendo il complesso sistema normativo.  | 36 | 114 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 61502 | SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE       | ADMINISTRATIVE SCIENCES           | 9 | SP S/04 | CARATTERIZZANTI     | Sociologico                               | Italiano |  | Il corso vuole preparare lo studente a riconoscere diversi modelli di organizzazione ed i parametri attraverso cui sono stati disegnati. In secondo luogo, le lezioni si concentreranno sui principali meccanismi attraverso cui è possibile interpretare il funzionamento di un'organizzazione, quali il potere, la comunicazione, l'apprendimento e i meccanismi di identificazione. Infine, il corso riflette sulle organizzazioni complesse, in particolare amministrazioni pubbliche, e le strategie direzionali e di policy per il miglioramento delle loro performances. | 54 | 171 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 3 | 61505 | PROVA FINALE                       | FINAL EXAMINATION                 | 3 |         | PROVA FINALE        | Per la Prova Finale                       | Italiano |  | La prova finale consente di valutare la maturità dello studente e le conoscenze acquisite attraverso la redazione e la discussione, dinanzi ad apposita Commissione, di un elaborato scritto su un argomento inerente gli ambiti disciplinari del Corso.  | 0  | 57  |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 61505 | PROVA FINALE                       | FINAL EXAMINATION                 | 3 |         | PROVA FINALE        | Per la Prova Finale                       | Italiano |  | La prova finale consente di valutare la maturità dello studente e le conoscenze acquisite attraverso la redazione e la discussione, dinanzi ad apposita Commissione, di un elaborato scritto su un argomento inerente gli ambiti disciplinari del Corso.  | 0  | 57  |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 3 | 72693 | STORIA CONTEMPORANEA               | CONTEMPORARY                      | 9 | M-ST    | DI BASE             | Storico, Politico                         | Italiano |  | Alla conclusione dell'insegnamento, lo studente avrà acquisito  | 54 | 171 |

|                              |   |       |  |  |   |           |                 |                         |          |  |   |    |     |
|------------------------------|---|-------|--|--|---|-----------|-----------------|-------------------------|----------|--|---|----|-----|
|                              |   |       |  | HISTOR Y   |   | O/04      |                 | co-Sociale              |          |  | le conoscenze relative i principali snodi storici dell'Ottocento e Novecento; sarà così in grado di formulare giudizi critici e di esporre con il lessico adeguato gli argomenti inerenti alle discipline storiche  |    |     |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 3 | 74733 | DIRITTO AMMINISTRATIVO                                       | ADMINISTRATIVE LAW   | 6 | IUS/10    | CARATTERIZZANTI | Giuridico               | Italiano | 72695 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Obbligatorio) | L'insegnamento si propone di fornire la conoscenza delle fonti del diritto amministrativo, dell'organizzazione e dell'attività delle Amministrazioni pubbliche nonché le linee generali della giustizia amministrativa.   | 36 | 114 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 3 | 94809 | LENGUA, CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAISES HISPANOFONOS I | LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF SPANISH-SPEAKING COUNTRIES I | 9 | L-LI N/07 | DI BASE         | Discipline Linguistiche | Spagnolo |  | Al terminar el curso el estudiante, gracias a la adquisición de conocimientos y competencias correspondientes al nivel B1 del MCER, podrá producir y conectar textos simples sobre los temas políticos e institucionales del mundo hispanohablante analizados durante el año.                                     | 54 | 171 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 94809 | LENGUA, CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAISES HISPANOFONOS I | LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF SPANISH-SPEAKING COUNTRIES I | 9 | L-LI N/07 | DI BASE         | Discipline Linguistiche | Spagnolo |  | Al terminar el curso el estudiante, gracias a la adquisición de conocimientos y competencias correspondientes al nivel B1 del MCER, podrá producir y conectar textos simples sobre los temas políticos e institucionales del mundo hispanohablante analizados durante el año.                                     | 54 | 171 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 3 | 94813 | LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIONS DES PAYS FRANCOPHONES I      | LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF FRENCH-SPEAKING COUNTRIES I  | 9 | L-LI N/04 | DI BASE         | Discipline Linguistiche | Francese |  | Ce cours a pour objectif l'étude systématique de la langue française au niveau phonologique, morphologique, syntaxique et lexical. Il vise en outre à développer les compétences orales et écrites des étudiants en apportant une attention particulière à la langue du monde politique, économique et juridique. | 54 | 171 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 94813 | LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIONS DES PAYS FRANCOPHONES I      | LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF FRENCH-SPEAKING COUNTRIES I  | 9 | L-LI N/04 | DI BASE         | Discipline Linguistiche | Francese |  | Ce cours a pour objectif l'étude systématique de la langue française au niveau phonologique, morphologique, syntaxique et lexical. Il vise en outre à développer les compétences orales et écrites des étudiants en apportant une attention particulière à la langue du monde politique, économique et juridique. | 54 | 171 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 3 | 94815 | LANGUAGE, CULTURE AND  | LANGUAGE, CULTURE AND  | 9 | L-LI N/12 | DI BASE         | Discipline Linguistiche | Inglese  |  | The aim of the module is to introduce students to the study of the English language (phonology,   | 54 | 171 |

|                              |   |       |  |  |   |           |                     |   |          |  |  |    |     |
|------------------------------|---|-------|--|--|---|-----------|---------------------|---|----------|--|--|----|-----|
|                              |   |       | INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES I                       | INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES I                       |   |           |                     | uistiche                                  |          |  | morphology, syntax, vocabulary, semantics) as the expression of both a homogeneous culture and a lingua franca of international communication. At the end of the course students will be able to critically read and analyze texts, especially in the sphere of current affairs in order to discuss them with their peers  |    |     |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 94815 | LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES I | LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES I | 9 | L-LI N/12 | DIBASE              | Discipline Linguistiche                   | Inglese  |  | The aim of the module is to introduce students to the study of the English language (phonology, morphology, syntax, vocabulary, semantics) as the expression of both a homogeneous culture and a lingua franca of international communication. At the end of the course students will be able to critically read and analyze texts, especially in the sphere of current affairs in order to discuss them with their peers  | 54 | 171 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 3 | 94869 | SOCIOLOGIA DELL'AMMINISTRAZIONE E OPEN GOVERNMENT                  | SOCIOLOGY OF ADMINISTRATION AND OPEN GOVERNMENT                    | 6 | SP S/11   | CARATTERIZZANTI     | Sociologia                                | Italiano |  | Il corso è finalizzato a trasmettere agli studenti: le conoscenze specifiche con cui la prospettiva sociologica analizza i principali attori, processi e dinamiche connessi alla sfera della politica e alla sfera dell'amministrazione; la capacità di comprensione delle trasformazioni contemporanee più rilevanti negli ambiti di riferimento in relazione al mutamento sociale in corso; l'abilità di applicare conoscenze e capacità di comprensione ad altri contesti specifici o a casi-studio mirati ai fini dell'analisi critica e autonoma. | 36 | 114 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 94869 | SOCIOLOGIA DELL'AMMINISTRAZIONE E OPEN GOVERNMENT                  | SOCIOLOGY OF ADMINISTRATION AND OPEN GOVERNMENT                    | 6 | SP S/11   | AFFINIO INTEGRATIVE | Attività Formative Affinive o Integrative | Italiano |  | Il corso è finalizzato a trasmettere agli studenti: le conoscenze specifiche con cui la prospettiva sociologica analizza i principali attori, processi e dinamiche connessi alla sfera della politica e alla sfera dell'amministrazione; la capacità di comprensione delle trasformazioni contemporanee più rilevanti negli ambiti di riferimento in relazione al mutamento sociale in corso; l'abilità di applicare conoscenze e capacità di comprensione ad altri contesti specifici o a casi-studio mirati ai fini                                  | 36 | 114 |

|                              |   |        |  |   |    |             |                 |                     |          |  |   |    |     |
|------------------------------|---|--------|--|---|----|-------------|-----------------|---------------------|----------|--|---|----|-----|
|                              |   |        |  |   |    |             |                 |                     |          |  | dell'analisi critica e autonoma.  |    |     |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 3 | 104902 | DEMOGRAFIA E SVILUPPO SOSTENIBILE          |   | 6  | SECS - S/04 | CARATTERIZZANTI | Economico Aziendale | Italiano |  | Il corso ha l'obiettivo di indirizzare gli studenti verso la comprensione e la conoscenza dei contesti sociodemografici attraverso lo studio di elementi di demografia e di statistica sociale.   | 36 | 114 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 104948 | DIRITTO AMMINISTRATIVO                     |   | 12 |             | CARATTERIZZANTI | Giuridico           | Italiano | 72695 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Obbligatorio) | Si rinvia agli obiettivi formativi dei due moduli che compongono l'insegnamento   | 0  | 0   |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 74733  | DIRITTO AMMINISTRATIVO                     | ADMINISTRATIVE LAW                          | 6  | IUS/10      | CARATTERIZZANTI | Giuridico           | Italiano | 72695 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Obbligatorio) | L'insegnamento si propone di fornire la conoscenza delle fonti del diritto amministrativo, dell'organizzazione e dell'attività delle Amministrazioni pubbliche nonché le linee generali della giustizia amministrativa.   | 36 | 114 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 104951 | DIRITTO DEI CONTRATTI PUBBLICI COMPARATO   |   | 6  | IUS/21      | CARATTERIZZANTI | Giuridico           | Italiano | 72695 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Obbligatorio) | Il corso studia i contratti pubblici, con particolare riferimento alle modalità di affidamento degli appalti, alle concessioni di lavori e servizi pubblici, nonché alle forme di partenariato pubblico-privato. Dopo aver analizzato gli istituti fondamentali disciplinati dalle direttive dell'Unione europea, ci si soffermerà sulla normativa di recepimento adottata, anche in prospettiva comparata, dai singoli Stati membri. Particolare attenzione sarà dedicata ai riflessi del diritto dei contratti pubblici sull'apparato amministrativo italiano e al bilanciamento tra esigenze di semplificazione amministrativa, contrasto alla corruzione e contenimento della spesa pubblica. | 36 | 114 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 104952 | DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO | EUROPEAN AND COMPARATIVE ADMINISTRATIVE LAW | 6  | IUS/21      | CARATTERIZZANTI | Giuridico           | Italiano |  | L'insegnamento si propone di fornire la conoscenza, in chiave comparatistica, delle fonti del diritto amministrativo, dell'organizzazione e dell'attività delle Amministrazioni pubbliche, nonché delle linee generali della giustizia amministrativa (ove esistente), nei principali modelli amministrativi dello Stato contemporaneo e nell'Unione europea, con particolare attenzione  | 36 | 114 |

|                              |   |        |                                       |                                |   |         |                      |                                  |          |  |  |    |     |
|------------------------------|---|--------|---------------------------------------|--------------------------------|---|---------|----------------------|----------------------------------|----------|--|--|----|-----|
|                              |   |        |                                       |                                |   |         |                      |                                  |          |  | all'evoluzione di tali modelli nella prospettiva dello sviluppo della governance multi-livello. Il tutto nell'ottica di fornire agli studenti cognizioni su, e capacità di relazionarsi con, contesti amministrativi diversi da quello nazionale, ma con questo interagenti a più livelli.   |    |     |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 3 | 104972 | DIRITTO DELLE PARI OPPORTUNITÀ        | RIGHTS AND EQUAL OPPORTUNITIES | 6 | IU S/21 | CARATTERIZZANTI      | Giuridico                        | Italiano |  | Al termine dell'insegnamento i/le partecipanti acquisiranno le conoscenze necessarie a comprendere l'impatto dell'eguaglianza tra le donne e gli uomini in ambito privato (ambito familiare e relazionale, diritti riproduttivi, violenza di genere) e pubblico (scuola, lavoro e politica); sapranno riconoscere e valutare gli interventi legislativi e giurisprudenziali in ambito nazionale, dell'Unione europea e internazionale connessi (anche indirettamente) con la parità di genere; saranno in grado di comparare la situazione italiana con quella esistente in altri Stati per ciò che attiene alla parità tra gli uomini e le donne. | 36 | 114 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 3 | 104973 | DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO       |                                | 6 | IU S/13 | CARATTERIZZANTI      | Giuridico                        | Italiano |  | Al termine dell'insegnamento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e le competenze generali del diritto internazionale pubblico, saranno in grado di comprendere ed analizzare questioni giuridiche attuali delle relazioni internazionali, nonché di sviluppare autonomamente possibili soluzioni a questioni aperte.   | 36 | 114 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 104973 | DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO       |                                | 6 | IU S/13 | AFFINITÀ INTEGRATIVE | Attività Formative o Integrative | Italiano |  | Al termine dell'insegnamento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e le competenze generali del diritto internazionale pubblico, saranno in grado di comprendere ed analizzare questioni giuridiche attuali delle relazioni internazionali, nonché di sviluppare autonomamente possibili soluzioni a questioni aperte.   | 36 | 114 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 3 | 104974 | DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI |                                | 6 | IU S/09 | CARATTERIZZANTI      | Giuridico                        | Italiano |  | L'insegnamento illustra l'assetto autonomistico italiano articolantesi in Regioni ed enti subregionali (Province, Città metropolitane, Comuni), al fine di mettere in luce le analogie nonché le differenze delle  | 36 | 114 |



|                              |   |        |   |  |   |             |                     |   |          |  |  |    |     |
|------------------------------|---|--------|---|--|---|-------------|---------------------|---|----------|--|--|----|-----|
|                              |   |        |   |  |   |             |                     |   |          |  | rispettive discipline, specialmente sotto i profili organizzativo e funzionale.  |    |     |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 104974 | DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI                                 |  | 6 | IUS/O9      | AFFINIO INTEGRATIVE | Attività Formative Affinire o Integrative | Italiano |  | L'insegnamento illustra l'assetto autonomistico italiano articolantesi in Regioni ed enti subregionali (Province, Città metropolitane, Comuni), al fine di mettere in luce le analogie nonché le differenze delle rispettive discipline, specialmente sotto i profili organizzativo e funzionale.  | 36 | 114 |
| SCIENZE DELLA POLITICA       | 3 | 104975 | ECONOMIA TRIBUTARIA   |  | 6 | SECS - P/O3 | CARATTERIZZANTI     | Economico Aziendale                       | Italiano |  | Il corso affronta l'analisi economica dei tributi con l'obiettivo di fornire agli studenti le basi conoscitive e metodologiche per comprendere, oltre agli aspetti istituzionali, gli effetti economici dei singoli tributi e le principali questioni al centro del dibattito sull'assetto dei sistemi tributari e sulla loro interazione a livello internazionale.  | 36 | 114 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 104975 | ECONOMIA TRIBUTARIA   |  | 6 | SECS - P/O3 | AFFINIO INTEGRATIVE | Attività Formative Affinire o Integrative | Italiano |  | Il corso affronta l'analisi economica dei tributi con l'obiettivo di fornire agli studenti le basi conoscitive e metodologiche per comprendere, oltre agli aspetti istituzionali, gli effetti economici dei singoli tributi e le principali questioni al centro del dibattito sull'assetto dei sistemi tributari e sulla loro interazione a livello internazionale.  | 36 | 114 |
| SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE | 3 | 105365 | METODI QUANTITATIVI PER LE POLITICHE EUROPEE DI UGUAGLIANZA DI GENERE | QUANTITATIVE METHODS FOR EUROPEAN GENDER EQUALITY POLICIES | 6 | SECS - S/O5 | AFFINIO INTEGRATIVE | Attività Formative Affinire o Integrative | Italiano |  | L'insegnamento impartisce allo studente le nozioni fondamentali sui modelli statistici utili all'analisi quantitativa dei fenomeni economici e sociali. Lo studente sarà in grado di produrre rapporti statistici con l'ausilio di tabelle di dati, grafici e strumenti più sofisticati come la regressione multipla, la regressione logistica, l'analisi di serie storiche e alcune tecniche di analisi multivariata. L'insegnamento ha un'impostazione orientata all'applicazione e numerose ore verranno dedicate all'introduzione ai software di analisi dati come Microsoft Excel e IBM SPSS. | 36 | 114 |