

**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
**del Corso di Laurea Magistrale LM-2 in**  
**ARCHEOLOGIE: PROFESSIONE E SAPERI (ARCHEOPeS)**

**Art. 1 - Premessa e ambito di competenza**

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea Magistrale in *Archeologie: Professione e Saperi (ARCHEOPeS)*, nonché ogni doverosa materia a esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari. Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale in *Archeologie: Professione e Saperi (ARCHEOPeS)* è stato sottoposto all'approvazione del Consiglio di Dipartimento di afferenza (DAFIST), in conformità con l'ordinamento didattico riportato nella parte speciale del Regolamento didattico di Ateneo.

**Art. 2 - Requisiti di ammissione. Modalità di verifica**

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale *Archeologie: Professione e Saperi (ARCHEOPeS)*, gli studenti, oltre ad avere un'adeguata conoscenza di discipline archeologiche e storiche, dovranno essere in possesso di diploma di laurea, diploma di laurea triennale o diploma universitario di durata triennale, nonché titoli equipollenti conseguiti anche all'estero ai sensi della normativa vigente, che abbiano previsto il conseguimento di almeno 36 crediti nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- 18 CFU in almeno due dei s.s.d. di archeologia;
- 18 CFU in almeno due dei s.s.d. di storia.

Possono concorrere al raggiungimento del numero totale dei 36 CFU, in misura non superiore a 9 CFU, anche i crediti eventualmente acquisiti nei SSD:

- L-FIL-LET/02 - Lingua e Letteratura greca
- L-FIL-LET/04 - Lingua e Letteratura latina
- L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro
- L-ART/01 - Storia dell'Arte medievale.

Eventuali difformità curriculari saranno valutate dal Consiglio del CdS.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti prima della verifica della preparazione individuale. Effettuata la verifica curricolare, una Commissione accerterà, nei casi che riterrà opportuni, le conoscenze di base in archeologia ed in storia tramite un colloquio. Le eventuali carenze formative saranno sanabili con una specifica 'carriera ponte' prima dell'iscrizione.

Tutti gli studenti con titolo di laurea triennale conseguito all'estero dovranno sostenere un test di lingua italiana per accertare la competenza linguistica a livello C1. Gli studenti che non superino la prova non potranno perfezionare la loro iscrizione e dovranno frequentare i corsi gratuiti d'italiano appositamente organizzati per loro dalla Scuola di Lingua e Cultura Italiana per Stranieri ([www.studenti.unige.it/areaint/scuoladilinguaitaliana/](http://www.studenti.unige.it/areaint/scuoladilinguaitaliana/)).

**Art.3 - Attività formative**

Le attività formative comprendono: insegnamenti con lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari, stages, campagne di scavo e di ricognizione archeologica, tirocini, corsi, anche tenuti presso idonei istituti pubblici e/o privati in Italia e all'estero, riconosciuti dal corso di laurea, che assicurano competenze archeologiche, storiche, informatiche e di rilievo culturale coerente con le tematiche del corso stesso. Per le informazioni generali sui crediti formativi universitari si rimanda alla parte introduttiva del Manifesto degli Studi. Il Corso non prevede un numero minimo di crediti acquisibile in tempi determinati da studenti iscritti a tempo parziale. Nel rispetto del DM 270/2004 il numero delle verifiche relative alle attività didattiche non è superiore a 12. La frazione

dell'impegno orario complessivo di cui all'art. 16, comma 3 del Regolamento didattico d'Ateneo, riservato allo studio personale è pari al 73,6%, esclusi i casi di attività formative a elevato contenuto sperimentale o pratico. L'offerta didattica, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative con l'indicazione dei corrispondenti CFU, l'articolazione in moduli e la durata in ore vengono riportati nell'apposito allegato.

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:** Il corso di Laurea Magistrale in *Archeologie: Professione e Saperi (ARCHEOPeS)* ha la durata di due anni. Per il conseguimento del titolo è previsto il superamento di non più di 12 esami e la discussione di una tesi di laurea per un totale di 120 CFU; le attività formative sono organizzate in corsi, a ciascuno dei quali sono attribuiti 6 o 9 o 12 CFU. Le modalità di svolgimento della didattica, come anche la tipologia delle prove di accertamento, sono stabilite di volta in volta per ciascun corso dal docente titolare. Lo studente dovrà dedicare allo studio personale, ad altre attività formative e alla prova finale, almeno 2500 ore di lavoro individuale. Si prevede un monitoraggio dei risultati di apprendimento attesi anche mediante prove e colloqui parziali da effettuarsi durante lo svolgimento dei corsi. È prevista la partecipazione degli studenti a seminari, convegni e congressi organizzati dal Dipartimento e dalla Scuola di afferenza, nonché ad attività pratica sul terreno (campagne di scavo, ricognizioni, missioni archeologiche all'estero, ecc.) e ad attività di laboratorio.

#### **Art. 4 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale**

I laureati nel corso di Laurea Magistrale in *Archeologie: Professione e Saperi (ARCHEOPeS)* devono possedere una solida preparazione archeologica, dagli aspetti metodologici a quelli relativi alle tematiche riguardanti l'ambito mediterraneo ed europeo, dalla preistoria, all'età post-medievale. I laureati potranno affrontare lo studio del patrimonio archeologico, per il quale sarà necessaria anche la capacità di individuare opportune strategie di ricerca per il censimento della documentazione esistente, al fine di proiettare i documenti classificati nel contesto socio-culturale di pertinenza, avvalendosi di aggiornate conoscenze delle tecniche di ricerca necessarie per il reperimento, l'esegesi e l'uso critico delle fonti. I laureati del Corso avranno quindi una sicura preparazione teorica, ma anche una conoscenza diretta e approfondita delle testimonianze materiali dei diversi periodi interessati nel loro contesto storico e culturale, nonché della loro persistenza nei sistemi socio-culturali successivi. Dovranno inoltre essere in grado di utilizzare pienamente i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti delle discipline storiche e archeologiche ed utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche agli specifici lessici disciplinari.

Il percorso formativo del corso di laurea LM 2 Archeologia offre:

- approfondite e aggiornate conoscenze e competenze nelle metodologie dell'archeologia e nelle tematiche relative alla preistoria ed alla protostoria, all'archeologia classica, medievale e post-medievale in ambito mediterraneo ed europeo;
- un'aggiornata informazione bibliografica sul dibattito scientifico contemporaneo in relazione alle problematiche archeologiche, storiche e storico-artistiche;
- la capacità di contestualizzare e inquadrare storicamente le testimonianze archeologiche ed individuare le dinamiche più ampie alla base delle civiltà antiche e medievali;
- adeguate competenze nella totalità degli aspetti della gestione e conservazione del patrimonio archeologico, inquadrato nell'ambito delle discipline giuridiche;
- padronanza delle metodologie specifiche nel settore informatico e della comunicazione telematica applicata alle aree archeologiche, alla classificazione dei reperti ed alla elaborazione delle immagini, acquisite e trattate attraverso le attività di laboratorio e stage che seguono alle campagne di scavo;
- padronanza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con capacità di esprimersi in forma scritta e orale, con riferimento anche alla terminologia specifica di ambito archeologico.

### **Art. 5 - Piani di studio**

I piani di studio conformi all'offerta formativa inserita nella banca ministeriale vengono approvati automaticamente. I termini e le modalità di presentazione sono quelli deliberati dal Dipartimento di afferenza e indicati sul Manifesto degli Studi. Lo studente può presentare un piano di studio individuale, purché coerente con il progetto culturale e adeguato agli obiettivi formativi e ai contenuti specifici del Corso di Laurea. Il piano di studi individuale conforme all'ordinamento didattico è approvato dal Consiglio di Corso di Laurea. Gli studenti non possono inserire nei propri piani di studio insegnamenti impartiti in altri Corsi di Laurea nel caso in cui gli stessi siano già impartiti nel Corso di Laurea magistrale.

### **Art. 6 - Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche**

La frequenza alle lezioni è vivamente consigliata, ai fini di una preparazione più accurata e completa, e alla luce del carattere spiccatamente interattivo della didattica magistrale, ma non è obbligatoria e non può in alcun modo costituire elemento di discriminazione. Per gli studenti che per vari motivi (lavoro, sovrapposizione di orari, altro) non possono frequentare le lezioni è previsto un programma differente, o un'integrazione al programma d'esame, per compensare in tal modo il lavoro non svolto a lezione ai fini del raggiungimento dello standard di 25 ore per credito. L'orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali, stabiliti dal Direttore del Dipartimento di afferenza, sentiti i docenti e la Commissione Paritetica, sono consultabili sul sito EasyAcademy. Le attività didattiche prevedono lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, campagne di scavo, ricognizioni archeologiche, seminari, ecc. e prove di monitoraggio dell'apprendimento. Per i periodi di svolgimento delle attività didattiche, degli esami, della sospensione delle lezioni durante le sessioni d'esame, e per il periodo di svolgimento dei tirocini, si rimanda al Manifesto degli Studi. Per il numero degli appelli d'esame, per l'intervallo minimo tra due appelli successivi e per eventuali appelli durante il periodo delle lezioni si rimanda al Regolamento didattico d'Ateneo, art. 22, comma 4-6. Per l'articolazione dei singoli anni di corso in periodi didattici e per le disposizioni generali relative agli orari delle lezioni, si rimanda al Manifesto.

### **Art. 7 - Esami e altre verifiche di profitto**

Le verifiche del profitto degli studenti avverranno al termine dello svolgimento di ogni attività formativa, senza un limite massimo entro il quale la verifica debba essere superata, secondo modalità stabilite dai singoli docenti. Gli esami consistono in una prova orale e possono prevedere anche una prova scritta, ma non la sola prova scritta.

Gli studenti con disabilità svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari; ad essi sono consentite prove equipollenti e tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove scritte e la presenza di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità. L'Università garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato sulla base delle risorse finanziarie disponibili, previa intesa con il docente della materia e con l'ausilio del servizio di tutorato ove istituito.

Le commissioni d'esame sono costituite da almeno due componenti, dei quali uno è il docente responsabile dell'insegnamento. Possono essere componenti della commissione, come membri effettivi e supplenti, cultori della materia individuati dal Consiglio del Corso di laurea (compresi docenti universitari in pensione) sulla base di requisiti scientifici, didattici o professionali, e quindi approvati dal Consiglio di Dipartimento. Le commissioni dispongono di trenta punti per la valutazione del profitto; può essere concessa all'unanimità la lode. L'esame è superato se lo studente ha ottenuto una valutazione pari o superiore a diciotto punti. L'esito dell'esame è verbalizzato, con la votazione conseguita, con procedura online, subito dopo il termine della sessione. Il corso non prevede esami che non si concludano con la prova orale. L'esame fallito a seguito del quale lo studente sia stato respinto può essere ripetuto negli appelli successivi. Per le valutazioni da effettuare attraverso forme diverse rispetto all'esame si rimanda all'art. 8 del presente regolamento.

### **Art. 8 - Riconoscimento di crediti**

Il numero massimo di crediti formativi riconoscibili per le conoscenze e abilità professionali, certificate individualmente, nonché per le altre conoscenze e abilità maturate durante la laurea magistrale, ai sensi della normativa vigente in materia, secondo quanto previsto dall'articolo 5, comma 7 del D.M. 270/2004, è fissato in 18 CFU. Le attività già riconosciute, ai fini dell'attribuzione dei crediti formativi universitari nell'ambito dei corsi di primo livello, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi durante il percorso della laurea magistrale. Una Commissione di docenti nominata dal Corso di Laurea valuterà la riconoscibilità, la congruenza e la corrispondenza in crediti dell'attività formativa certificata. Si dà di seguito un elenco di altre attività potenzialmente riconoscibili dalla Commissione Crediti altri, previa presentazione di documentazione da cui risultino sia l'attestato dell'attività svolta e/o della competenza acquisita che la durata dell'attività stessa (è accettata anche l'autocertificazione relativamente alla durata dei corsi):

- esami universitari (sostenuti in strutture universitarie italiane o straniere), se ritenuti attinenti al *curriculum* del corso di laurea, purché non già utilizzati ai fini del piano di studi in caso di passaggio da altra sede o Facoltà;
- periodi di studio all'estero, svolti presso sedi universitarie e debitamente documentati (3 CFU riconoscibili per una durata non inferiore a due mesi);
- scavi, ricognizioni archeologiche, laboratori, stages, tirocini attivati dalla Scuola di Scienze Umanistiche o da altre istituzioni purché tali attività siano preventivamente riconosciute dal Corso di Laurea;
- visite didattiche a carattere formativo, organizzate dal Corso di laurea, ad aree archeologiche, musei e mostre (massimo 2 CFU);
- conoscenza della lingua inglese se documentata da certificazione internazionale riconosciuta, rilasciata in seguito al superamento di un esame di livello pari o superiore a C 1 (1 cfu per livello C1; 2 cfu per C2);
- conoscenza di lingue straniere moderne diverse dall'inglese, documentata da certificazione internazionale riconosciuta (ad esempio DELF, TestDAF, DELE, etc.), rilasciata in seguito al superamento di un esame (fino ad un massimo di 3 cfu: 1 cfu per livello A; 2 cfu per B; 3 per C);
- attività formative relazionali e didattiche presso enti pubblici o legalmente riconosciuti (durata almeno annuale, per 3 CFU), se giudicate attinenti al *curriculum* del corso di laurea;
- attestato di frequenza a convegni e seminari strettamente attinenti alla formazione curriculare (massimo 3 CFU per 75 ore);
- altro, previo esame della Commissione e approvazione specifica del Consiglio del Corso di Laurea.

### **Art. 9 - Mobilità e studi compiuti all'estero**

Il Corso di laurea promuove e incoraggia la partecipazione degli studenti e dei docenti ai programmi Erasmus, sia col riconoscimento nell'ambito dei crediti per le "altre attività", sia con l'attribuzione di punti aggiuntivi nella valutazione della Prova finale a chi abbia conseguito in Erasmus o in altri programmi di mobilità studentesca riconosciuti dall'Università di Genova almeno 12 CFU per un periodo di studio pari a un semestre e almeno 18 CFU per un periodo di studio pari a due semestri consecutivi, o abbia partecipato a programmi di ricerca internazionale per tirocini o tesi (vedi sotto, art. 10). Per l'approvazione dei progetti degli studenti e per la congruità complessiva delle attività proposte in tali progetti confronta art. 23, comma 3 del Regolamento d'Ateneo.

### **Art. 10 - Prova finale**

La Laurea Magistrale in *Archeologie: Professione e Saperi (ARCHEOPeS)* si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta, elaborata in forma originale dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta all'esame critico di un correlatore. La scelta dell'argomento dovrà avvenire almeno sei mesi prima della discussione e sarà concordata con un docente preferibilmente del corso di laurea magistrale, che guiderà lo

studente con funzione di relatore. La tesi dovrà consistere in uno studio approfondito su un tema di ricerca scientifica coerente con la preparazione del candidato e con le finalità del Corso di Laurea. Il candidato dovrà dimostrare padronanza degli strumenti critici e metodologici, confidenza con la bibliografia relativa all'argomento trattato, profondità di analisi, abilità argomentativa, matura capacità espressiva, nonché attitudine alla ricerca. La Commissione della prova finale, costituita da almeno cinque componenti più un membro supplente, è nominata dal Direttore del Dipartimento. Per la valutazione della carriera dello studente la Commissione può attribuire 2 punti se il candidato ha partecipato ad un programma di mobilità internazionale per motivi di studio nel corso del quale ha sostenuto con esito positivo esami curriculari per almeno 12 CFU per un periodo di studio pari a un semestre e almeno 18 CFU per un periodo di studio pari a due semestri consecutivi; 1 punto se il candidato ha partecipato ad un programma di mobilità internazionale per tirocinio; 2 punti se il candidato ha partecipato ad un programma di mobilità internazionale per ricerca tesi. Il tetto massimo di punti che possono essere attribuiti per mobilità internazionale all'interno del medesimo ciclo di studi è 2.

#### **Art. 11 - Orientamento e tutorato**

Le attività di orientamento sono svolte dai tutores riservati alle lauree magistrali, selezionati tra gli iscritti alle lauree magistrali dalla Commissione Orientamento di Scuola. Più in generale il tutorato degli studenti iscritti al corso di laurea magistrale rientra nei compiti istituzionali dei docenti. Il corso di laurea magistrale prevede un docente tutor ogni 20 studenti immatricolati, designato dal Consiglio di Corso di Laurea. I nominativi e gli indirizzi mail dei docenti tutores sono reperibili sul Manifesto degli Studi e sul sito web di Scuola.

#### **Art. 12 - Verifica periodica dei crediti**

Il presente Regolamento didattico può essere sottoposto a revisione con cadenza annuale; possono essere previste eventuali forme di verifica periodica dei crediti acquisiti a seguito di riconoscimento di obsolescenza dei contenuti culturali e professionali.

#### **Art. 13 - Manifesto degli Studi**

Secondo la normativa vigente si fa riferimento al Manifesto degli Studi per quanto qui non indicato esplicitamente e per quanto già a esso rinviato.

#### **Art. 14 - Autovalutazione**

Il controllo dello svolgimento delle attività formative potrà essere effettuato attraverso la raccolta in forma anonima delle opinioni degli studenti sulle lezioni e sulle altre attività formative, sugli esami di profitto e sulla prova finale. La valutazione dei dati sarà effettuata da un'apposita Commissione, nominata direttamente dal Coordinatore e da lui stesso presieduta.

#### **Art. 15 - Suggerimenti e reclami (procedura di segnalazione e gestione delle segnalazioni e dei reclami)**

Gli studenti, i docenti e il personale tecnico amministrativo possono presentare segnalazioni (osservazioni su problemi generali riguardanti la didattica e i servizi per studenti e docenti, suggerimenti per il loro miglioramento) e reclami (rilievi formali su fatti o comportamenti che il ricorrente ritiene inappropriati e rispetto ai quali si sente danneggiato) tramite la procedura descritta nella tabella sotto riportata.

Le segnalazioni e i reclami devono riportare chiaramente il nominativo di chi li ha effettuati (non saranno prese in considerazione segnalazioni anonime); devono inoltre contenere la parola "segnalazione" o "reclamo", a seconda dei casi, nell'oggetto della mail. Il CdS garantisce, per quanto di propria competenza, la riservatezza delle persone segnalanti, la cui identità non sarà divulgata, fatti salvi gli obblighi di legge e la tutela dei diritti dell'Ateneo. Gli autori di segnalazioni o reclami sono tutelati contro ogni forma di discriminazione o penalizzazione.

Attraverso la procedura descritta nella tabella sotto riportata, il CdS, in collaborazione con i referenti indicati (Sportello Unico degli Studenti di Scienze Umanistiche; Segreteria Didattica del Dipartimento DAFIST; Segreteria didattica della Scuola di Scienze Umanistiche; Servizio

internazionalizzazione; Commissione Paritetica della Scuola di Scienze Umanistiche; Direttore del Dipartimento DAFIST), garantisce la presa in carico delle segnalazioni, ne verifica la fondatezza, e assicura al segnalante una risposta in tempi definiti (normalmente pari ad un massimo di 40 giorni).

Referente all'interno del CdS per quanto concerne segnalazioni e reclami è la commissione AQ (Autovalutazione della Qualità); un ruolo importante nel dialogo con gli studenti viene riconosciuto ai rappresentanti degli studenti, ed ai rappresentanti del CdS in seno alla Commissione Paritetica di Scuola.

Per quanto riguarda i reclami relativi alle strutture centrali si rimanda alla procedura di Ateneo (<http://aq.unige.it/presidio-qualita/segnalazioni-reclami>).

### **Modalità di presentazione di segnalazioni e reclami**

Segnalazioni e reclami devono essere presentati, tramite posta elettronica, ai responsabili indicati nella tabella seguente, indicando chiaramente l'oggetto della segnalazione:

<b>Oggetto della segnalazione</b>	<b>Responsabile della gestione della segnalazione</b>	<b>Indirizzo e-mail</b>
<p><i>1. Informazioni</i></p> <p>1.1. Chiarezza delle procedure e delle responsabilità delle pratiche amministrative;</p> <p>1.2. Riconoscimento CFU e carriere pregresse;</p> <p>1.3. Leggibilità e comprensibilità della modulistica;</p> <p>1.4. Reperibilità del personale addetto;</p> <p>1.5. Correttezza e omogeneità del trattamento dell'utenza;</p> <p>1.6. Verifiche iniziali e gestione degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi);</p> <p>1.7. Tirocini e accompagnamento al mondo del lavoro;</p> <p>1.8 Servizi per le Relazioni Internazionali</p> <p>1.9 Altre segnalazioni legate agli aspetti amministrativi</p>	<p>Sportello dello Studente</p>	<p>sportello.lettere@unige.it</p>
<p><i>2.a. Logistica relativa all'attività didattica</i></p> <p>2.a.1. Attrezzature e manutenzione delle aule e dei laboratori;</p> <p>2.a.2. Orari di accesso alle biblioteche e ad ogni altro luogo comune;</p> <p>2.a.3. Accessibilità di aule, laboratori, biblioteche, sale studio</p> <p>2.a.4. Chiarezza e completezza della segnaletica nelle strutture;</p> <p>2.a.5. Altre segnalazioni legate alla logistica della didattica</p>	<p>Segreteria della Scuola di Scienze Umanistiche</p>	<p>preside@scienzeumanistiche.unige.it</p>

<p><i>2.b. Supporto all'attività didattica</i></p> <p>2.b.1. Organizzazione delle lezioni, orario e calendario degli esami di profitto e delle tesi;</p> <p>2.b.2. Procedure on-line (prenotazione e registrazione degli esami)</p> <p>2.b.3 Adeguatezza e completezza delle informazioni nel sito web;</p> <p>2.b.4. Altre segnalazioni legate alla gestione dell'offerta didattica</p>	<p>Segreteria didattica del DAFIST</p>	<p>didatticadafist@unige.it</p>
<p>2.b.5. Gestione delle aule</p> <p>2.b.6. Dimensione e capienza delle aule, laboratori, sale studio</p>	<p>Info Aule</p>	<p>infoaule@unige.it (in cc. didatticadafist@unige.it)</p>
<p><i>3. Servizi di contesto</i></p> <p>3.1. Servizi di orientamento in entrata;</p> <p>3.2. Tutorato e servizi di orientamento <i>in itinere</i>;</p> <p>3.3 Altre segnalazioni legate ai servizi di contesto alla didattica</p>	<p>Scuola di Scienze Umanistiche</p>	<p>preside@scienzeumanistiche.unige.it</p>
<p><i>4. Attività Didattica</i></p> <p>4.1. Reperibilità dei docenti;</p> <p>4.2. Segnalazioni legate alle attività di insegnamento</p>	<p>Direttore del Dipartimento DAFIST</p>	<p>direttoredafist@unige.it</p>

### **Gestione delle segnalazioni**

Le segnalazioni, inviate tramite mail ai referenti indicati nella tabella e nel testo sopra riportati, vengono da essi prese in carico e gestite, provvedendo a tenere informata la commissione AQ del CdS, o, qualora lo si ritenga necessario, vengono inoltrate alla commissione AQ per le valutazioni e le eventuali ulteriori azioni correttive del caso. I reclami vengono sempre trasmessi anche alla Commissione.

La Commissione AQ del CdS, quando riceve segnalazioni o reclami su cui deve pronunciarsi, adotta una decisione, nella quale può suggerire eventuali azioni correttive; tale decisione viene comunicata alle parti interessate. La Commissione provvede altresì a dare conto periodicamente al CdS delle segnalazioni pervenute, salvaguardando sempre la riservatezza.

L'intero procedimento deve esaurirsi entro il termine massimo di quaranta giorni dal suo avvio, coincidente con l'invio della segnalazione. In casi eccezionali, adeguatamente motivati, la Commissione AQ del CdS potrà avvalersi di un ulteriore periodo massimo di trenta giorni, alla scadenza del quale il procedimento dovrà in ogni caso trovare definizione.

### **Art. 16 - Norme transitorie e finali**

Nel caso di attività didattiche previste dai vecchi ordinamenti, i crediti conseguiti vengono riconosciuti integralmente se ottenuti nell'arco degli ultimi 5 anni. Nella fase di transizione tra l'ordinamento del D.M. 509/1999 e quello del D.M. 270/2004, gli studenti immatricolati secondo l'ordinamento del D.M. 509/1999 attingono all'offerta formativa del D.M. 270/2004, mantenendo la ripartizione dei crediti su base 5-10. Sulla base dell'art. 13 del D.M. 270/2004 il Consiglio,

attraverso un'apposita commissione, opererà affinché gli studenti, che hanno iniziato secondo le norme del DM 509/1999, possano optare per il passaggio al nuovo ordinamento.

Parte Speciale Regolamento didattico Corso di Studi in Archeologie: professione e saperi														
Indirizzo	Anno di corso	Codice ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale	Obiettivi formativi inglese
NESSUN INDIRIZZO	1	65169	ARCHEOLOGIA DELLA GRECIA ALTO-ARCAICA (LM)	ARCHAEOLOGY OF EARLY ARCHAIC GREECE	9	L-FIL-LET/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento mira a fornire agli studenti una conoscenza della documentazione archeologica della Grecia fra il XII e l'VIII secolo a.C., per quanto riguarda in particolare l'organizzazione degli abitati, le produzioni artigianali (in specie ceramiche), i costumi funerari e le strutture culturali.	60	165	The course aims to provide students with a knowledge of the archaeological documentation of Greece between the twelfth and eighth centuries BC, as regards in particular the organization of settlements, handicrafts (especially pottery production), funerary costumes and cult structures.
NESSUN INDIRIZZO	1	65336	EPIGRAFIA GRECA E LATINA (LM)	GREEK AND LATIN EPIGRAPHY	6		CARATTERIZZANTI	STORIA ANTICA E MEDIEVALE				0	0	
NESSUN INDIRIZZO	1	65338	EPIGRAFIA GRECA MODULO I	GREEK EPIGRAPHY MODULE 1	6	L-ANT/02	CARATTERIZZANTI	STORIA ANTICA E MEDIEVALE	Italiano		Avviare gli studenti alla conoscenza della scrittura greca alfabetica e delle sue peculiarità nell'ambito della società greca, nel suo sviluppo storico dall'età arcaica fino all'età classica ed ellenistico-romana; - favorire l'acquisizione della metodologia di base per l'analisi critica delle diverse tipologie di fonti epigrafiche; - facilitare la conoscenza della civiltà greca attraverso la lettura e l'esegesi di testi epigrafici relativi alle sue manifestazioni istituzionali, politiche e sociali; - fornire le competenze per orientarsi nella bibliografia specifica mediante l'impiego degli strumenti di ricerca, sia tradizionali sia telematici.	40	110	Getting acquainted with alphabetical Greek writing, its peculiarities and its evolution (from Archaic Age through Classical Age and until Hellenistic-Roman Age); Acquiring a method to critically analyze different kinds of epigraphic sources; Knowing Greek civilization by reading and analyzing epigraphic texts related to institutional, political and social contexts; Being able to carry out specific bibliographical research by using traditional and electronic research instruments.
NESSUN INDIRIZZO	1	84587	INFORMATICA PER GLI UMANISTI	IT FOR THE HUMANITIES	6	ING-INF/05	CARATTERIZZANTI	FORMAZIONE TECNICA, SCIENTIFICA E GIURIDICA	Italiano		L'informatica è diventata uno strumento operativo indispensabile sia per le relazioni interpersonali che in ambito accademico e professionale. Il corso propone un percorso introduttivo all'argomento, con l'obiettivo di fornire sia strumenti concettuali, per orientarsi e rimanere aggiornati considerando la costante evoluzione del settore, sia strumenti tecnico-operativi di base. Il corso non prevede particolari conoscenze informatiche pregresse.	40	110	IT has become an indispensable operational tool both for interpersonal relationships and in the academic and professional fields. The course offers an introductory path to the topic, with the aim of providing both conceptual, tools to orient oneself and stay updated considering the constant evolution of the sector, and basic technical-operational ones. The course doesn't need any particular previous computer knowledge.

Indirizzo	Anno di corso	Codice ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale	Obiettivi formativi inglese
NESSUN INDIRIZZO	1	86952	STORIA E ANTROPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO (LM)	HISTORY AND ANTHROPOLOGY OF THE CLASSICAL WORLD	6	L-ANT/02	CARATTERIZZANTI	STORIA ANTICA E MEDIEVALE	Italiano		L'insegnamento si propone l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti teorici necessari per lo studio delle culture e delle società antiche. Particolare attenzione sarà rivolta alla visione comparativa del mondo antico (le forme culturali greche e romane confrontate con quelle di altri popoli e altre epoche), alla preminenza del punto di vista interno sulle culture studiate e alla connessione tra fenomeni culturali normalmente distinti (religione e traducibilità fra le culture, rapporto uomo / animale e gender).	40	110	The course aims to provide students with the theoretical tools necessary for the study of ancient cultures and societies. Particular attention will be paid to the comparative view of the ancient world (Greek and Roman cultural forms compared with those of other peoples and other eras), to the pre-eminence of the internal point of view on the studied cultures (the interest in the way the ancients thought their culture, avoiding projecting onto them our modern categories), to the connection between cultural phenomena normally kept distinct (religion and translatability between cultures, man / animal relationship and gender).
NESSUN INDIRIZZO	1	94758	PALETNOLOGIA (LM)	PALETHNOLOGY (LM)	9	L-ANT/01	CARATTERIZZANTI	ARCHEOLOGIA E ANTICITÀ CLASSICHE E MEDIEVALI	Italiano		L'insegnamento di Paletnologia si propone di approfondire alcune problematiche dell'archeologia pre-Protostorica, con particolare attenzione agli aspetti metodologici, teorici e interpretativi. Saranno illustrati alcuni casi studio utili a evidenziare, in una prospettiva di tipo antropologico, le interazioni tra uomo, cultura e ambiente nell'arco temporale compreso tra Paleolitico ed età del Bronzo.	60	165	The course aims to provide students with theoretical and interpretative methodologies and tools to deepen the problems of pre-protolithic archeology; to make known - in an anthropological perspective - the interactions between man, culture and environment between Paleolithic to Bronze Age.
NESSUN INDIRIZZO	1	98453	STORIA DI GENERE (LM)	GENDER STORY (LM)	6	M-STO/01	CARATTERIZZANTI	STORIA ANTICA E MEDIEVALE	Italiano		Il corso intende fornire gli strumenti storiografici e teorici per l'analisi della costruzione del genere nell'età medievale (secoli V-XV) e presentare un quadro orientativo delle ricerche relative al ruolo delle donne in specifici contesti locali e territoriali e in specifici segmenti cronologici.	40	110	Aim of the course is providing students with historiographical and theoretical tools for the analysis and construction of gender in the Middle Ages (fifth to fifteenth centuries) and to additionally illustrate the general framework of research on the role of women in distinct local and territorial contexts in specific time periods.
NESSUN INDIRIZZO	1	106570	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	18		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Le altre attività formative hanno l'obiettivo di fornire allo studente ulteriori conoscenze, competenze e abilità relative alla gestione e alla esecuzione delle fasi operative della ricerca archeologica sia sul campo (scavi archeologici e campagne di survey) che in laboratorio, tenendo conto anche delle fasi post-scavo di rielaborazione della documentazione archeologica su contesti e reperti.	0	0	The "other activities" aim to provide the student with additional knowledge, skills and abilities relating to the management and execution of the operational phases of archaeological research both on the field (archaeological excavations and survey campaigns) and in the laboratory, taking also into account the post-excavation phases of re-elaboration of the archaeological documentation on contexts and finds.

Indirizzo	Anno di corso	Codice ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale	Obiettivi formativi inglese
NESSUN INDIRIZZO	1	106571	IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA	ELIGIBILITY OF ENGLISH	3		ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori Conoscenze Linguistiche	Inglese		L'insegnamento si propone di consolidare negli studenti, la competenza linguistica della Lingua Inglese, con l'obiettivo di agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro, nelle forme e nei modi cui il titolo di studio può dare accesso o, eventualmente, di facilitare l'accesso ai livelli superiori di istruzione	0	75	The course aims to consolidate students' linguistic competence in the English language with the aim of facilitating their entry into the workforce, in the ways in which the degree can give access to or, if necessary, to facilitate the transition to higher education levels.
NESSUN INDIRIZZO	1	106572	ARCHEOLOGIA CLASSICA: MAGNA GRECIA E PROVINCE ROMANE (LM)	CLASSICAL ARCHEOLOGY: GREECE MAGNA GRECIA AND ROMAN PROVINCES (LM)	9	L-ANT/07	CARATTERIZZANTI	ARCHEOLOGIA E ANTICITÀ CLASSICHE E MEDIEVALI	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire gli strumenti per una comprensione approfondita e critica di settori della cultura materiale e artistica del mondo greco e romano, quali l'archeologia della Magna Grecia e l'archeologia delle province romane, nell'ottica del superamento di una tradizionale visione oppositiva "centro vs periferia" (da intendere non solo sul piano spaziale, ma anche su quello temporale e delle dinamiche sociali).	60	165	The course aims to provide students with the tools for a thorough critical knowledge of aspects of the artistic and material culture of the ancient Greek and Roman world, such as the archaeology of Magna Graecia and the archaeology of Roman provinces, with a view to overcoming a traditional "center vs periphery" vision, not only from a spatial perspective, but also in terms of time and social dynamics.
NESSUN INDIRIZZO	1	106573	GEOMATICA PER L'ARCHEOLOGIA (LM)	GEOMATICS FOR ARCHEOLOGY (LM)	9	ICAR/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento fornisce gli strumenti di base teorico-metodologici necessari al rilevamento e monitoraggio topografico in ambito locale mediante tecniche tradizionali, satellitari GPS/GNSS, laser scanner e fotogrammetriche (anche da drone), affrontando le principali metodologie di rilevamento e di inquadramento cartografico nel rispetto dei sistemi di riferimento. Particolare attenzione sarà dedicata alle competenze di trattamento delle osservazioni per il controllo delle campagne di misura effettuate e dei risultati ottenuti.	60	165	The course provides the fundamental theoretical-methodological tools necessary for topographic surveying and monitoring in local areas using traditional techniques, GPS / GNSS satellite, laser scanners and photogrammetry (also from drones), addressing the main methods of survey and cartographic framing in the compliance with reference systems. Particular attention will be devoted to developing skills in processing observations for the control of the measurement campaigns carried out and the results obtained from them.
NESSUN INDIRIZZO	1	106574	PETROARCHEOMETRIA (LM)	PETROARCHAOMETRY (LM)	6	GEO/09	CARATTERIZZANTI	FORMAZIONE TECNICA, SCIENTIFICA E GIURIDICA	Italiano		Obiettivi formativi dell'insegnamento di petroarcheometria sono: i) rendere lo studente capace di identificare e classificare di rocce, riconducendole all'area di provenienza geologica. ii) rendere lo studente capace di osservare comprendere descrivere materiali compositi di origine litica (ceramiche, malte, intonaci); iii) illustrare, ed applicare in sede di esercitazioni di laboratorio, su collezioni e sul terreno, metodi analitici bulk e in situ per la comprensione della composizione e delle caratteristiche tessiturali e meccaniche dei geomateriali.	40	110	Educational objectives of the petroarchaeometry teaching are: i) to make the student able to identify and classify rocks, tracing them back to the area of geological origin. ii) to enable the student to observe, understand and describe composite materials of lithic origin (ceramics, mortars, plasters); iii) to illustrate, and apply in laboratory exercises, on collections and on the ground, bulk and in situ analytical methods for understanding the composition of the textural and mechanical characteristics of geomaterials.

Indirizzo	Anno di corso	Codice ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale	Obiettivi formativi inglesi
NESSUN INDIRIZZO	1	106575	CARATTERI COSTRUTTIVI DEGLI EDIFICI STORICI (LM)	CONSTRUCTION FEATURES OF HISTORICAL BUILDINGS (LM)	6	ICAR/19	CARATTERIZZANTI	FORMAZIONE TECNICA, SCIENTIFICA E GIURIDICA	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è di fornire agli studenti metodi di lavoro e strumenti operativi per analizzare e comprendere i principali materiali dell'edilizia storica: pietra, mattone, legno, malte, metalli. Ogni materiale verrà letto all'interno del proprio ciclo produttivo permettendo così anche una comprensione più profonda riguardo a buone caratteristiche o vulnerabilità e limiti di utilizzo. Verrà inoltre analizzato il sistema "costruzione" nel suo complesso consentendo, in questo modo, agli studenti di comprendere i diversi modi di funzionamento (e di degrado) delle costruzioni a partire dai principali elementi costruttivi (volte, solai, impianti, finiture...).	40	110	The aim of the course is to provide working methods and operational tools to analyze and understand the main materials of historic building: stone, brick, wood, mortar, metals. Each material will be read within its own production cycle thus also allowing a deeper understanding of good characteristics or vulnerabilities and limits of use. The "construction" system as a whole will also be analyzed, thus allowing students to understand the different ways of functioning (and decay) of buildings starting from the main construction elements (vaults, floors, systems, finishes...).
NESSUN INDIRIZZO	1	106578	ARCHEO-ANTROPOLOGIA FORENSE (LM)	FORENSIC ARCHEO-ANTHROPOLOGY (LM)	6	MED/43	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Riconoscere e distinguere su resti umani antichi: a) gli effetti delle varie tipologie di sepoltura e/o di conservazione dei corpi o dei resti nel tempo (tanatologia) b) le varie tipologie di manipolazioni e deformazioni casuali, intenzionali, rituali o violente del corpo in vita o post mortem. c) offrire adeguate informazioni sulla legislazione vigente in tema di sepoltura e conservazione o musealizzazione dei resti umani	40	110	Recognize and distinguish on ancient human remains: a) the effects of the various types of burial and / or conservation of bodies or remains over time (thanatology) b) the various types of casual, intentional, ritual or violent manipulations and deformations of the body in life or post mortem. c) provide adequate information on the legislation in force on the subject of burial and conservation or museumization of human remains.
NESSUN INDIRIZZO	1	108241	ANTROPOLOGIA CULTURALE	CULTURAL ANTHROPOLOGY	6	M-DEA/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		A) L'antropologia culturale oggi riveste una funzione forse diversa che in passato: risulta utile a fornire chiavi di lettura trasversali e oblique rispetto alla complessità dei fenomeni attuali o almeno della maggiore complessità percepita. Adottare uno sguardo "altro", una prospettiva diversa, consente di analizzare i fenomeni dell'oggi alla luce di altre narrazioni e altre visioni del mondo e a relativizzare i problemi. B) Il corso si propone di fornire brevi cenni della storia del pensiero antropologico e gli strumenti teorici ed empirici di base della disciplina. Verranno affrontate le diverse teorie ed applicazioni dell'antropologia culturale tanto nelle società tradizionali quanto nella nostra. In particolare, la parte finale del corso, porrà l'attenzione sulla tematica dell'identità e dell'insorgere dei razzismi. C) L'insegnamento si propone di creare una maggiore sensibilità nei confronti della diversità culturale. Fornire strumenti critici per analizzare la complessità che segna la nostra epoca. Fornire chiavi di lettura diverse della lettura della società occidentale.	40	110	A) Cultural anthropology today has a perhaps different function than in the past: it is useful to provide transversal and oblique interpretations with respect to the complexity of current phenomena or at least the greater perceived complexity. Adopting an "other" look, a different perspective, allows us to analyze today's phenomena in the light of other narratives and other world views and to relativize problems. B) The course aims to provide brief notes on the history of anthropological thought and the basic theoretical and empirical tools of the discipline. The different theories and applications of cultural anthropology will be addressed both in traditional societies and in ours. In particular, the final part of the course will focus on the issue of identity and the onset of racism. C) The teaching aims to create greater sensitivity towards cultural diversity. Providing critical tools to analyze the complexity that marks our age. Provide different interpretations of the reading of Western society.

Indirizzo	Anno di corso	Codice ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale	Obiettivi formativi inglese
NESSUN INDIRIZZO	1	108634	ARCHEOZOOLOGIA	ZOOARCHAEOLOGY	6	BIO/05	CARATTERIZZANTI	FORMAZIONE TECNICA, SCIENTIFICA E GIURIDICA	Italiano		L'insegnamento di Archeozoologia affronta lo studio e il riconoscimento di resti animali in contesti archeologici	40	110	The course of Archeozoology covers the study and the identification of animal remains in an archeological context
NESSUN INDIRIZZO	2	65090	DOCUMENTAZIONE E ARCHIVISTICA	ARCHIVAL SCIENCE AND DOCUMENTATION	6	M-STO/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento si pone l'obiettivo di offrire un quadro completo sulla formazione, organizzazione e conservazione degli archivi, sia analogici sia digitali, nonché sull'elaborazione di mezzi di corredo per garantirne la fruizione.	40	110	The teaching aims to offer a complete framework on the formation, organization and conservation of archives, both analog and digital, as well as on the development of finding functional tools to ensure their use.
NESSUN INDIRIZZO	2	84367	STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA (LM)	HISTORY OF THE MEDITERRANEAN IN THE MODERN AGE (LM)	6	M-STO/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di introdurre gli studenti agli studi sul Mediterraneo, nella sua veste di spazio caratterizzato da scambi, scontri e ibridazioni, dove i meccanismi della circolazione (di persone, merci, imbarcazioni) si intrecciano con quelli dei controlli (militari, fiscali, sanitari). Le lezioni avranno carattere seminariale, e saranno previsti approfondimenti sulle fonti e su bibliografie specifiche. Un'attenzione particolare verrà riservata ai secoli dell'età moderna, e al rapporto che il Mediterraneo costruisce con le altre parti del mondo, in una prospettiva di storia globale.	40	110	The course aims to introduce students to studies on the Mediterranean as a space characterized by exchanges, clashes, and hybridizations, where the mechanisms of circulation (of people, goods, and boats) are intertwined with those of control (military, fiscal, sanitary). The lectures will be seminar-style, with in-depth studies on specific sources and bibliographies. In the context of global history, special emphasis will be placed on the modern era's centuries and the relationship that the Mediterranean develops with other parts of the world.
NESSUN INDIRIZZO	2	98452	STORIA CULTURALE (LM)	CULTURAL HISTORY (LM)	6	M-STO/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per orientarsi rispetto a temi e metodi della storia culturale nelle sue varie e diverse articolazioni. L'obiettivo è di acquisire familiarità con lo specifico lessico di questo tipo di studi; di orientarsi rispetto alla sua storiografia internazionale; di sviluppare - tramite idonei esercizi (seminari e relazioni scritte) - tecniche di analisi e interpretazione critica delle fonti primarie servendosi di questa modalità d'indagine. In particolare si verificheranno le applicazioni di quel metodo per l'analisi delle cesure e delle trasformazioni caratterizzanti l'età contemporanea.	40	110	The course aims to provide students with the tools to orientate themselves with respect to themes and methods of cultural history, in its various and diverse articulations. The goal is to become familiar with the specific lexicon of this type of subject; to acquire a basic understanding of the major currents of international historiography; to develop - through appropriate exercises (seminars and written reports) - techniques of analysis and critical interpretation of primary sources using this method of investigation. In particular, the applications of the method for the analysis of the key turning points and transformations characterizing the contemporary age will be object of scrutiny.

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ ins	Nome_ ins	Nome_ ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale	Obiettivi formativi inglesi
NESSUN INDIRIZZO	2	106569	PROVA FINALE	FINAL TEST	12		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		La prova finale sarà finalizzata all'acquisizione, da parte dello studente, della capacità di orientarsi nell'ambito dei principali repertori bibliografici di ambito archeologico e di affrontare in maniera critica, e con l'impiego di metodologie e strumenti adeguati, l'analisi lo studio di materiali e contesti archeologici. Gli studenti impareranno a produrre un elaborato scritto originale su un tema coerente con le tematiche affrontate dal CdS, sapranno strutturarne secondo le modalità di organizzazione e formattazione dei testi scientifici in ambito archeologico e saranno in grado di esporne e argomentarne chiaramente i contenuti.	0	300	Aim of the final exam is the acquisition by students of the ability to orient themselves in the main bibliographic repertoires of the archaeological field and to deal critically, and with the use of appropriate methodologies and tools, the analysis study of archaeological materials and contexts. Students will learn how to produce an original written paper on a theme consistent with the topics addressed by the degree course, they will be able to structure it according to the methods of organization and formatting of scientific texts in the archaeological field and also to clearly explain and debate its contents.
NESSUN INDIRIZZO	2	106579	PALEOPATOLOGIA (LM)	PALEOPATHOLOGY (LM)	6	MED/08	AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Riconoscere e distinguere su resti umani antichi: a) le lesioni ossee elementari differenziandole dalle alterazioni e modificazioni tafonomiche. b) i segni delle malattie; quelle più frequenti e spesso collegate con l'invecchiamento, la dieta e le attività lavorative e quelle più rare e complesse da approfondire presso centri specializzati c) le lesioni traumatiche occorse in vita, peri mortem e post mortem, anche a distanza di tempo per reimpiego o manomissione della deposizione/sepoltura	40	110	Recognize and distinguish on ancient human remains: a) elementary bone injuries, differentiating them from taphonomic alterations and modifications. b) signs of diseases; the most frequent and often connected with aging, diet and work activities and the rarer and more complex ones to be studied in depth at specialized centers c) traumatic injuries occurred in life, perimortem and post mortem, even after some time due to reuse or tampering with the deposition/burial.
NESSUN INDIRIZZO	2	106580	ARCHEOLOGIA RURALE E POSTMEDIEVALE (LM)	ARCHEOLOGIA RURALE E POSTMEDIEVALE (LM)	9	L-ANT/10	CARATTERIZZANTI	ARCHEOLOGIA E ANTICITÀ CLASSICHE E MEDIEVALI	Italiano		L'insegnamento si propone di formare alla lettura, comprensione e interpretazioni critica delle fonti archeologiche per lo studio dei secoli dell'età moderna e contemporanea, introducendo la storia della disciplina i principali indirizzi di ricerca (archeologia urbana, archeologia coloniale e del conflitto, archeologia montana, archeologia agraria e rurale, nuovi materialismi ecc.) nel confronto tra il caso italiano e altri casi europei e con particolare attenzione alle prospettive teorico-metodologiche dell'archeologia storica. Per i temi dell'archeologia rurale verranno approfonditi approcci e metodi dello studio degli spazi rurali per fornire gli strumenti per leggere il paesaggio rurale attuale con una prospettiva storica e diacronica.	60	165	The course aims to train in the reading, understanding and critical interpretations of archaeological sources for the study of the centuries of the modern and contemporary age, introducing the history of the discipline and the main research directions (urban archaeology, colonial and conflict archaeology, archaeology mountain, agricultural and rural archaeology, new materialisms etc.) in the comparison between the Italian case and other European cases and with particular attention to the theoretical-methodological perspectives of historical archaeology. For the themes of rural archaeology, approaches and methods of studying rural spaces will be explored in depth to provide the tools to read the current rural landscape with a historical and diachronic perspective.

Indirizzo	Anno di corso	Codice ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale	Obiettivi formativi inglese
NESSUN INDIRIZZO	2	106581	ARCHEOLOGIA DELLE TRACCE E DEI COMPORTAMENTI (LM)	ARCHEOLOGIA DELLE TRACCE E DEI COMPORTAMENTI (LM)	9	L-ANT/10	CARATTERIZZANTI	ARCHEOLOGIA E ANTICHITÀ CLASSICHE E MEDIEVALI	Italiano		L'insegnamento si propone di approfondire il tema delle potenzialità e delle finalità della ricerca archeologica sul campo, attraverso una analisi del rapporto tra la complessità delle tracce materiali del passato e i sistemi, tecnici e teorici, utilizzati per la loro identificazione, decodifica e interpretazione. Tracce singole e interi contesti saranno presi in analisi, nei loro aspetti materiali e logici, come esito di processi di trasformazione della materia riconducibili alla stratificazione di eventi naturali e di sistemi comportamentali.	60	165	Aim of the course is giving more insight on the theme of the potential and purposes of archaeological research in the field, through an analysis of the link between the complexity of the material traces of the past and the technical and theoretical systems used for their identification, decoding and interpretation. Individual traces and entire contexts will be analyzed in their material and logical aspects as the result of processes of transformation of matter referable to the stratification of natural events and behavioral systems.
NESSUN INDIRIZZO	2	106582	GEOFISICA APPLICATA ALL'ARCHEOLOGIA (LM)	GEOPHYSICS APPLIED TO ARCHEOLOGY (L)	6	GEO/11	CARATTERIZZANTI	FORMAZIONE TECNICA, SCIENTIFICA E GIURIDICA	Italiano		L'insegnamento intende fornire le conoscenze e le competenze necessarie per l'utilizzo delle metodologie della geofisica applicata in campo archeologico, nell'ambito della ricerca di base e professionale. Le diverse tecniche e i diversi approcci metodologici presentati sono discussi evidenziandone le potenzialità e i limiti di applicazione.	40	110	Aim of the course is providing the knowledge and skills necessary for the use of applied geophysics methodologies in the archaeological field, in the context of basic and professional research. The different techniques and methodological approaches presented are discussed, highlighting their potential and limits of application.
NESSUN INDIRIZZO	2	106583	ARCHEO-ENTOMOLOGIA (LM)	ARCHEO-ENTOMOLOGY (LM)	6	BIO/05	CARATTERIZZANTI	FORMAZIONE TECNICA, SCIENTIFICA E GIURIDICA	Italiano		Gli obiettivi dell'insegnamento sono: 1)Illustrazione teorica e pratica per la raccolta e preparazione di frammenti di insetti ed altri artropodi da contesti funerari 2)Descrizione delle categorie ecologiche di insetti ed altri artropodi associati con il corpo, le offerte, l'ambiente ed eventuali contaminazioni 3)Interpretazioni dei dati entomologici alla luce delle ipotesi archeologiche 4)Valutazione dello stato di salute della popolazione umana in funzione della presenza di ectoparassiti vettori di patogeni	40	110	The objectives of the course are: 1) Theoretical and practical illustration for the collection and preparation of fragments of insects and other arthropods from funerary contexts 2) Description of the ecological categories of insects and other arthropods associated with the body, offers, the environment and any contamination 3) Interpretations of entomological data in the light of archaeological hypotheses 4) Evaluation of the state of health of the human population as a function of the presence of ectoparasites vectors of pathogens

Indirizzo	Anno di corso	Codice ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale	Obiettivi formativi inglese
NESSUN INDIRIZZO	2	106584	ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (LM)	ARCHEOLOGY OF ARCHITECTURE (LM)	6	ICAR/19	CARATTERIZZANTI	FORMAZIONE TECNICA, SCIENTIFICA E GIURIDICA	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è di fornire agli studenti metodi di lavoro e strumenti operativi per analizzare e datare le costruzioni ancora esistenti, tenuto conto delle loro diverse condizioni (in uso, restaurate, intonacate, abbandonate, in stato di rudere) e della loro natura (costruzioni semplici o complesse, di ambito urbano o rurale, ...). In particolare verranno illustrate l'analisi stratigrafica degli elevati, l'analisi delle tecniche murarie, la mensiochronologia dei laterizi e degli apparecchi murari, la cronotipologia degli elementi architettonici, la dendrochronologia nei loro principi di base e nei loro utilizzi singoli o associati, nonché in relazione agli altri strumenti archeometrici e all'interpretazione delle fonti indirette	40	110	Aim of the course is providing students with working methods and operational tools to analyze and date the buildings that still exist, taking into account their different conditions (in use, restored, plastered, abandoned, decaying) and their nature (simple or complex buildings, urban or rural, ...). In particular, the stratigraphic analysis of the elevations, the analysis of masonry techniques, the mensiochronology of bricks and masonry appliances, the chronotypology of the architectural elements, the dendrochronology in their basic principles and in their individual or associated uses will be illustrated, as well as in relation to other archaeometric tools and to the interpretation of indirect sources.
NESSUN INDIRIZZO	2	106585	METODOLOGIE DIAGNOSTICHE PER L'ARCHEOLOGIA (LM)	DIAGNOSTIC METHODS FOR ARCHEOLOGY (LM)	6	CHIM/02	CARATTERIZZANTI	FORMAZIONE TECNICA, SCIENTIFICA E GIURIDICA	Italiano		L'insegnamento di "Metodologie diagnostiche per l'Archeologia" si pone come obiettivo di fornire gli strumenti chimico-fisici necessari per la caratterizzazione e la diagnostica dei diversi materiali costituenti siti e reperti archeologici allo scopo di una migliore conoscenza, valorizzazione, fruizione e conservazione	40	110	The teaching of "Diagnostic Methods for Archeology" aims to provide the chemical-physical tools necessary for the characterization and diagnostics of the various materials making up archaeological sites and finds in order to improve knowledge, enhancement, fruition and conservation.
NESSUN INDIRIZZO	2	106586	ARCHEOLOGIA DELLA CITTA' TARDOANTICA E MEDIEVALE (LM)	ARCHAEOLOGY OF THE LATE ANCIENT AND MEDIEVAL CITY (LM)	9	L-ANT/08	CARATTERIZZANTI	ARCHEOLOGIA E ANTICITA' CLASSICHE E MEDIEVALI	Italiano		L'insegnamento, attraverso un breve inquadramento teorico e la presentazione di casi esemplificativi, affronta i principali temi di ricerca dell'Archeologia della città tardo antica e medievale. La presentazione dei dati archeologici è accompagnata da una discussione sul contributo delle altre fonti (documentarie, epigrafiche, ecc.) in un quadro ricostruttivo globale che ha come obiettivo la conoscenza della storia della città postclassica. Approfondimenti specifici saranno dedicati ai seguenti temi: la crisi delle città di antica fondazione; le trasformazioni urbanistiche tra tarda antichità e medioevo; fortificazione e difesa; abitare in città; tecniche e modi di costruire; la cristianizzazione dello spazio urbano: archeologia delle chiese e delle aree funerarie; città, porti e commerci; storia della cultura materiale e conoscenza degli "indicatori" archeologici principali per l'analisi e la datazione dei contesti urbani tardo antichi e medievali.	60	165	The course deals with the main research themes of the archeology of the late antique and early medieval city. The presentation of the archaeological data is accompanied by a discussion on the contribution of other sources (documentary, epigraphic, etc.) in a global reconstructive framework that has as its objective the knowledge of the history of the post-classical city. Specific insights will be dedicated to the following topics: the crisis of the cities of ancient foundation; the urban transformations between late antiquity and the early Middle Ages; fortification and defense; living in the city; building techniques; the Christianization of urban space; archeology of churches and funerary areas; cities, ports, businesses; history of material culture and knowledge of the main archaeological "indicators" for the analysis and dating of late ancient and medieval urban contexts.