



Università
di Genova

SCUOLA DI
SCIENZE MEDICHE
E FARMACEUTICHE

Dipartimento di Medicina Sperimentale

Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche (LM-SNT3), ex D.M. 270/2004

A.A. 2024/2025



Sommario

CAPO I - Disposizioni generali.....	2
Art. 1 (Premessa e ambito di competenza).....	2
CAPO II - Ammissione al corso di Laurea Magistrale	2
Art. 2 (Requisiti per l'ammissione e relative modalità di verifica).....	2
Art. 3 (Attività formative).....	2
CAPO III - Attività didattiche del Corso di Laurea Magistrale.....	3
Art. 4 (Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche)	3
Art. 5 (Sicurezza e Salute).....	4
Art. 6 (Esami ed altre verifiche del profitto).....	5
Art. 7 (Riconoscimento di crediti).....	5
Art. 8 (Mobilità e studi compiuti all'estero)	5
Art. 9 (Prova finale)	6
Art. 10 (Orientamento e Tutorato)	6
Art. 11 (Verifica periodica dei crediti)	6
Art. 12 (Manifesto degli Studi).....	6
Art. 13 (Rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti)	6
Art. 14 (Risorse on line).....	6
Sito web.....	6
AulaWeb.....	7
Portale studenti	7
Art. 15 (Norme transitorie e finali)	7
Programmazione didattica a.a. 2024/2025.....	1

CAPO I - Disposizioni generali

Art. 1 (Premessa e ambito di competenza)

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Tecniche Diagnostiche, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

Ai sensi dell'articolo 25, comma 1, del Regolamento Didattico di Ateneo il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono deliberati dalla competente struttura didattica a maggioranza dei componenti e sono sottoposti all'approvazione dell'organo di governo competente.

CAPO II - Ammissione al corso di Laurea Magistrale

Art. 2 (Requisiti per l'ammissione e relative modalità di verifica)

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre il superamento dell'esame di ammissione che si svolge nella data e secondo le modalità stabilite a livello nazionale con decreto del Ministero della Salute di concerto con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. I risultati della prova di ammissione portano alla definizione di una graduatoria che indica gli studenti che hanno diritto all'ingresso entro il numero di posti, indicato in apposito bando rettorale, programmato annualmente sulla base delle potenzialità formative dell'Università e tenuto conto delle esigenze sanitarie nazionali. All'esame di ammissione possono partecipare i possessori di diploma di laurea triennale abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe della laurea magistrale di interesse, per i quali si ritengono riconosciuti i requisiti curriculari per l'accesso comprese le competenze linguistiche di livello B1 relative alla lingua straniera dell'Unione Europea, o di altro titolo equipollente ai sensi della normativa vigente, per il quale si richiede il possesso di certificazione del livello B1 della lingua straniera al momento dell'iscrizione al concorso.
2. Per gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero il superamento della prova di ammissione vale come verifica positiva della conoscenza della lingua italiana pari al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue.
3. Gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), possono avvalersi di tempi aggiuntivi o di specifici ausili, segnalando la necessità al momento dell'iscrizione alla prova agli indirizzi indicati nel relativo bando.
4. La verifica della personale preparazione dello studente è effettuata contestualmente alla prova di ammissione; si considera soddisfatta con un punteggio minimo ottenuto di 18.
5. Nella compilazione della graduatoria finale, verranno considerati i punteggi attribuiti ai titoli presentati. Le pubblicazioni indicizzate devono essere presentate in *extenso*

Art. 3 (Attività formative)

Le attività formative comprendono attività didattiche d'aula, attività didattiche online, attività seminariali, e altre attività volte all'acquisizione di conoscenze e competenze complementari alla formazione istituzionale impartita, secondo quando stabilito per ogni anno accademico nel Manifesto degli Studi.

L'offerta formativa, l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative, con i corrispondenti crediti formativi universitari (CFU) le eventuali propedeuticità e l'eventuale articolazione in moduli, sono riportati nell'Allegato al presente Regolamento.

Il Corso di Studi deve procedere alla verifica periodica dei crediti acquisiti degli studenti iscritti oltre la durata regolare del corso e può prevedere prove integrative, qualora siano riconosciuti obsoleti i contenuti essenziali, culturali e professionali degli insegnamenti.

È obbligatorio rispettare le propedeuticità indicate nel presente Regolamento

Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza (inclusi eventuali badge di frequenza per i Corsi "blended/online") e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio personale è pari ad almeno il 50% del monte ore previsto per ogni credito formativo, ad esclusione delle attività teorico-pratiche e di tirocinio.

CAPO III - Attività didattiche del Corso di Laurea Magistrale

Art. 4 (Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche)

1. La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria e dovrà essere:

- non inferiore al 75% dell'attività formativa svolta nell'ambito delle singole attività didattiche teoriche e delle attività didattiche a scelta,
- pari al 100% (prevedendo già in itinere periodi di recupero) per l'attività di tirocinio

2. La verifica della frequenza è responsabilità del docente dell'insegnamento, secondo le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale (CCLM), che ne valuta l'efficacia. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.

3. All'interno dei corsi integrati la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento è definita come segue:

Attività didattiche d'aula

Per attività didattica d'aula si intende la trattazione a cura di docenti incaricati dal Corso di laurea MAGISTRALE di specifici argomenti identificati da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di laurea MAGISTRALE (1 CFU è pari a 8 ore di attività d'aula e 17 di studio individuale).

Attività didattiche online

Per attività didattica online si intende l'accesso da parte degli studenti a lezioni video registrate da docenti oppure la partecipazione a lezioni interattive tramite collegamenti multimediali.

Attività Seminari

È un'attività didattica di approfondimento di tematiche nell'ambito di alcuni Corsi Integrati individuati dal CCL, svolta da Docenti con specifiche competenze sull'argomento trattato (1 CFU è pari a 8 ore di attività d'aula e 17 di approfondimento individuale).

Tirocini

Al fine di acquisire specifiche professionalità lo studente dovrà svolgere nei due anni attività formative professionalizzanti nelle strutture accreditate, convenzionate dal CCL nei periodi dallo stesso definiti, per il numero complessivo di CFU corrispondenti al tirocinio indicati nell'Ordinamento didattico.

Il CCL può identificare strutture non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo un'apposita valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del CCL.

Il Tirocinio pratico, svolto presso strutture universitarie, servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, è indirizzato all'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi della Laurea Magistrale inerenti il management, la formazione e la ricerca scientifica, con progressiva assunzione di responsabilità e sotto la supervisione di professionisti esperti. I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti. (1 CFU è pari a 25 ore lavoro studente).

I tirocini del I e II anno dovranno essere sviluppati in due ambiti diversi tra le tre macroaree (management, formazione e ricerca), peculiari del corso di Laurea Magistrale.

I Tutor di tirocinio devono occupare una posizione superiore allo studente all'interno della sede di tirocinio. I tutor del CDLM possono seguire gli studenti nel loro progetto di tirocinio solo se il progetto è relativo all'area di formazione e ricerca, non per i progetti relativi all'area del management.

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta annualmente a valutazione, secondo le modalità stabilite dal CCL e la relativa votazione è espressa in trentesimi e contestualmente

verbalizzata (“Tirocinio I anno”; “Tirocinio II anno”) con registrazione online. I progetti di tirocinio possono essere svolti in collaborazione tra diversi studenti, tuttavia ogni studente deve approfondire autonomamente un aspetto specifico del progetto e presentare l’elaborato finale singolarmente. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore e sotto la supervisione del Coordinatore dell’insegnamento tecnico-pratico e del tirocinio sulla base di quanto disposto nel Protocollo d’intesa Università-Regione e relativi accordi attuativi. L’accesso al tirocinio è subordinato al rilascio del giudizio di idoneità da parte dell’Ente preposto. Si fa presente che, come previsto dall’art. 2, comma 1 lettera a del D. Lgs. 09.04.2008 n. 81, il tirocinante è equiparato ai lavoratori del soggetto ospitante.

Attività formative a scelta dello studente

La tipologia di queste attività può configurare corsi monografici, stage extrauniversitari, frequenza presso strutture ospedaliere o sanitarie territoriali, frequenza presso laboratori, permanenza presso altre Università europee, o altro ancora, purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale. Il CCL provvede a deliberare l’approvazione del piano di studio per quel che concerne le attività formative a scelta. Se tali attività sono svolte nell’ambito dell’offerta formativa proposta dal CCL o dallo stesso approvata, i relativi CFU vengono verbalizzati annualmente previa verifica degli attestati di presenza, con registrazione online, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, una volta interamente conseguiti.

Il corso di Laurea Magistrale si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti online, e aulaweb) per agevolare gli studenti, ed in particolare gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA), nell’accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche.

Ogni anno di corso è suddiviso in due periodi didattici, con una congrua interruzione delle attività formative al termine della quale si svolgono gli appelli ordinari di esame.

Gli orari e le sedi di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche sono pubblicati, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, sul sito web del Corso di Laurea Magistrale e le altre piattaforme presenti sul sito dell’Università.

Art. 5 (Sicurezza e Salute)

1. La frequenza del corso “Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro” e del “Corso su rischi specifici in ambito sanitario” è un obbligo di legge (D.lgs. 81/2008 e s.m.i., D.lgs. 106/2009 Accordo Stato - Regioni 21/12/2011, Accordo Stato - Regioni 07/07/2016) per poter accedere alle attività professionalizzanti e di tirocinio svolte all’interno di strutture sanitarie.
2. Il corso “Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro” è suddiviso in 4 moduli e ha una durata di 4 ore. Il “Corso su rischi specifici in ambito sanitario” è suddiviso in 12 moduli e ha una durata di 8 ore. Costituisce la prima parte della Formazione specifica in ambito sanitario, che si completa con 4 ore in presenza presso le Aziende convenzionate ospitanti.
3. Gli studenti, per accedere ai corsi, devono collegarsi alla pagina web <https://corsosicurezza.aulaweb.unige.it/>, autenticarsi con le proprie credenziali UniGePASS e inserire la chiave di iscrizione (“studente”). Per completare ciascun corso, ciascuno studente deve visualizzare le videolezioni, rispondere ai quesiti associati e superare il Quiz finale. Il superamento del Quiz comporta il rilascio di un badge (certificato digitale); ciascuno studente può scaricare il proprio attestato (in .pdf), che dovrà essere consegnato al Coordinatore del Tirocinio prima dell’inizio delle Attività di Tirocinio
4. Per sorveglianza sanitaria si intende l’insieme degli accertamenti sanitari svolti dal Medico Competente finalizzati alla tutela dello stato di salute e alla sicurezza dei lavoratori, in relazione alle condizioni di salute degli stessi, all’ambiente di lavoro, ai fattori di rischio e alle modalità di svolgimento dell’attività lavorativa. Sono sottoposti a sorveglianza sanitaria i lavoratori e gli equiparati (ad es. studenti), per i quali nel Documento di Valutazione del Rischio (DVR) è indicato un livello di rischio per il quale la normativa vigente ne prevede l’obbligo.
5. Per tutti gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale è previsto, come requisito per lo svolgimento di ogni attività che preveda la frequenza in ambito assistenziale e presso i laboratori di ricerca, effettuare

accertamenti diagnostici e clinici preventivi nell'ambito delle attività di sorveglianza sanitaria presso l'UOS Sorveglianza Sanitaria dei Lavoratori presso gli Enti sedi di svolgimento del tirocinio.

6. L'attestazione del superamento dei corsi online sulla sicurezza, e la visita di medicina preventiva con rilascio del certificato di idoneità sono condizioni imprescindibili per poter iniziare l'attività di tirocinio del 1° anno.

Art. 6 (Esami ed altre verifiche del profitto)

Per ciascuna attività formativa seguita lo studente sosterrà un esame per l'accertamento del profitto. La verifica dell'apprendimento potrà avvenire in forma scritta, orale, o scritta e orale, a scelta del docente responsabile dell'insegnamento. Ove la specificità della disciplina lo richieda, il docente può inoltre stabilire l'integrazione dell'esame con prove pratiche e simulate. Gli esami devono valutare singolarmente i candidati con domande che possono riguardare tutto il programma relativo al corso integrato.

Gli esami dei corsi integrati e di Tirocinio si svolgono nella sede universitaria genovese in un unico momento e le Commissioni di esame, presiedute dai Coordinatori dei corsi integrati o da loro delegati, devono essere composte conformemente a quanto stabilito dall'art.29 c.5 e c.6 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Per la lingua inglese è previsto un giudizio di idoneità.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

I momenti di verifica di norma non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività formative.

Le sessioni di esame relative ai Corsi Integrati sono fissate generalmente in tre periodi: 1° sessione nei mesi gennaio- febbraio, 2° sessione nei mesi giugno-luglio, 3° sessione nel mese di settembre. Le sessioni di esame del tirocinio sono fissate, di norma, nei mesi di ottobre-novembre (sessione autunnale) e febbraio-marzo (sessione invernale).

Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono stabilite nella programmazione didattica del Corso di Laurea Magistrale. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in non meno di cinque per le prove scritte, non meno di sette per le prove orali e non meno di due per la verifica del tirocinio.

Per gli studenti fuori corso e per gli studenti lavoratori possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame durante i periodi di attività didattica.

Per studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono essere organizzate prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l'utilizzo di strumenti informatici, consentendo l'ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale.

Art. 7 (Riconoscimento di crediti)

1. Gli studi compiuti presso Corsi di Studio di altre sedi universitarie dell'Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono esaminati dalla Commissione Didattica, che si avvarrà del parere dei docenti delle relative discipline, e riconosciuti con delibera del CCL, previo esame del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.
2. Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Studio di paesi extra-comunitari, il CCL affida l'incarico alla Commissione Didattica di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine. Sentito il parere della Commissione, il CCL riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.
3. Le domande di trasferimento presentate da studenti iscritti a un Corso di Laurea Magistrale di altro Ateneo che forma lo stesso profilo professionale sono valutate dalla Commissione Didattica, previa verifica della sussistenza di posti disponibili. I crediti conseguiti possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dalla Commissione Didattica, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del Corso.

Art. 8 (Mobilità e studi compiuti all'estero)

Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e

di scambi internazionali (Erasmus).

Nel caso di domande in numero superiore ai posti disponibili, saranno accettati gli studenti con un maggior numero di esami riconosciuti; in caso di parità, gli studenti con la migliore media dei voti riportati; in caso di ulteriore parità, gli studenti anagraficamente più anziani; infine, si procederà mediante sorteggio.

Al termine del periodo di permanenza all'estero e sulla base delle certificazioni esibite il CCL si esprime sulle possibilità di riconoscere tutte o in parte le attività formative svolte.

Art. 9 (Prova finale)

All'esame finale di Laurea Magistrale si è ammessi solo dopo aver frequentato i corsi indicati nel piano di studio e superati i relativi esami di profitto, completato il prescritto tirocinio professionale e superato le prove relative alla conoscenza della lingua straniera.

Le Commissioni per il conferimento del titolo proposte dal CCL sono composte secondo quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo. Il numero minimo dei componenti è pari a 5. È componente di diritto il Coordinatore del Corso di studio, o un suo Delegato ed il Coordinatore del tirocinio.

L'esame di Laurea Magistrale consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico- applicativa- sperimentale (discussione della tesi).

A determinare il voto di Laurea magistrale contribuiscono i seguenti parametri:

- la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, ivi comprese le votazioni conseguite nelle attività di tirocinio,
- i punti per lo svolgimento di periodi di studio all'estero riconosciuti dallo stesso corso di studio attribuendo a tali periodi n. 1 punto, estendibile di ulteriori 0,5 punti in caso di prolungamento dei periodi, per un punteggio massimo pari a 1,5 punti;
- punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,2 punti per lode, fino ad un massimo di 2 punti);
- i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea Magistrale in sede di discussione della tesi (fino ad un massimo di 10 punti).

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale ≥ 110 .

Art. 10 (Orientamento e Tutorato)

Le forme di orientamento e tutorato agli studenti in entrata, in itinere e in uscita sono coordinate dalla Commissione Orientamento e Tutorato della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche.

Art. 11 (Verifica periodica dei crediti)

Ogni tre anni il CCL delibera se attivare una procedura di revisione dei regolamenti didattici con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa, nonché alle modalità di verifica. La stessa procedura può essere attivata ogni volta che ne facciano richiesta il Coordinatore del Corso di studio o almeno un quarto dei componenti del Consiglio stesso.

Art. 12 (Manifesto degli Studi)

Viene pubblicato annualmente il Manifesto degli Studi del Corso di Laurea. Il Manifesto degli Studi riporta le attività formative previste per l'anno accademico con i relativi docenti titolari e programmi di insegnamento. Può, inoltre, riportare indicazioni integrative di carattere organizzativo.

Art. 13 (Rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti)

Annualmente viene eseguita la rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti frequentanti a cura della Commissione Paritetica. La rilevazione avviene per via telematica, attraverso una procedura semplice che garantisce una compilazione del questionario anonima.

I risultati di tale rilevazione, annualmente recepiti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo e dalla Commissione Paritetica, sono oggetto di specifica discussione nell'ambito del Consiglio di Corso di Laurea

Art. 14 (Risorse on line)

Sito web

Il Corso di Laurea predispone un sito WEB, contenente tutte le informazioni utili ai futuri studenti, agli studenti, ai laureati ed al personale docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo.

Nelle pagine WEB del Corso di Laurea, aggiornate prima dell'inizio di ogni anno accademico, devono essere comunque disponibili per la consultazione:

- Offerta didattica programmata e Offerta Didattica Erogata
- il calendario delle attività didattiche programmate
- il Regolamento didattico del Corso di Laurea.

AulaWeb

Gli eventuali sussidi didattici *on line* per l'auto-apprendimento e l'auto-valutazione sono resi disponibili, a discrezione e cura dei docenti, su un apposito sito dell'Ateneo (Aulaweb). Il CdL promuove l'utilizzo di Aulaweb quale strumento integrativo alla formazione dei propri studenti e quale elemento importante di qualificazione dell'attività didattica dei docenti.

Portale studenti

Per l'iscrizione agli esami, il controllo della propria carriera, l'iscrizione all'esame di Laurea, il pagamento delle tasse, orario delle lezioni e calendario esami, e tutta la documentazione amministrativa lo studente dispone dei servizi on line gestiti dall'Ateneo e disponibili sul Portale Unige "Servizi on line agli studenti".

Art. 15 (Norme transitorie e finali)

Per quanto non previsto dal presente regolamento, ci si riferisce al Regolamento Didattico di Ateneo. In particolare, le caratteristiche del CCLM (composizione ed attribuzioni) e del Coordinatore del CCLM (attribuzioni, elezione ecc.) sono definite dal Regolamento Generale di Ateneo.

Programmazione didattica a.a. 2024/2025

Insegnamento Integrato	Codice ins.	Modulo	SSD	Tipologia	Ambito disciplinare	CFU	Ore didattica assistita	Ore studio personale	Anno di corso	Obiettivi formativi	Propedeuticità
67821 - Statistica demografica e sanitaria ed Epidemiologia (8 CFU)	67822	Statistica medica in epidemiologia	MED/01	Caratterizzanti	Scienze Propedeutiche	2	16	34	1	Acquisire le conoscenze statistiche, informatiche ed epidemiologiche necessarie per poter comprendere e affrontare le tematiche relative all'organizzazione, ricerca e didattica in ambito sanitario diagnostico. Acquisire nozioni informatiche utili alla gestione dei sistemi operativi informatici per la gestione dei dati, dei sistemi informatizzati dei servizi e alla gestione dei processi auto informativi. Saper analizzare attraverso le conoscenze dei metodi della statistica descrittiva e inferenziale i fenomeni demografici e sanitari. Descrizione dei Sistemi Informativi Aziendali con particolare attenzione alle varie tipologie. Gestione del flusso di lavoro con un sistema di Workflow Management System; focus sul modello concettuale del Nuovo Sistema Informativo Sanitario (NSIS); definizione del Programma Nazionale Esiti come strumento di valutazione a supporto di programmi di audit clinico e organizzativo	
	67823	Metodologia della Ricerca	MED/01	Caratterizzanti	Scienze statistiche e demografiche	2	16	34	1		
	67825	Laboratorio di informatica applicata alla statistica sanitaria		Altre attività	Altre attività quali l'informatica, attività seminariati ecc.	1	8	17	1		
	109307	Epidemiologia	MED/42	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari	1	8	17	1		
	106410	Sistemi di gestione ed informatizzazione dei dati nelle organizzazioni	ING-INF/05	Caratterizzanti	Scienze Informatiche applicate alla gestione Sanitaria	2	16	34	1		
106411 - Metodologie e didattiche e tutoriali (5CFU)	106412	Teorie della comunicazione	SPS/08	Caratterizzanti	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	1	8	17	1	Conoscere i processi psicologici, pedagogici e comunicativi coinvolti nell'apprendimento dell'individuo, nonché i fattori ambientali che influiscono su tali processi. Acquisire le principali nozioni teorico-pratiche sulle diverse modalità di comunicare in ambito didattico e professionale. Conoscere le principali metodologie didattiche utilizzabili nel campo dell'educazione degli adulti, nell'orientamento e nel life-long learning e aggiornamento professionale	
	106413	Metodologie didattiche attive	M-PED/03	Caratterizzanti	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	2	16	34	1		
	66871	Pedagogia generale e sociale	M-PED/01	Caratterizzanti	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	2	16	34	1		
106416 - Management	67828	Prevenzione, tutela della salute e	MED/44	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione e dei	2	16	34	1	Conoscere i principali modelli di funzionamento dei sistemi sanitari, anche a	

Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecnico Diagnostiche - a.a. 2024/2025

professionale (5 CFU)		sicurezza professionale nei luoghi di lavoro			Servizi Sanitari					livello internazionale, e i principali processi gestionali nell'ambito della sanità pubblica e privata. Saper descrivere e osservare i principali aspetti psicologici coinvolti nel determinare i comportamenti individuali e di gruppo all'interno delle organizzazioni professionali. Conoscere la normativa relativa alla sicurezza e prevenzione nei luoghi di lavoro, saper riconoscere i fattori di rischio lavorativo nell'ambito professionale.
	106417	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	M-PSI/06	Caratterizzanti	Scienze del Management Sanitario	1	8	17	1	
	106418	Modelli di funzionamento del sistema sanitario	SECS-P/10	Caratterizzanti	Scienze del Management Sanitario	2	16	34	1	
106470 - Scienze della gestione sanitaria (10 cfu)	106421	Diritto sanitario	IUS/09	Caratterizzanti	Scienze giuridiche edeonomiche	2	16	34	1	Apprendere le nozioni di base inerenti alla tutela costituzionale, legislativa e amministrativa della salute come diritto fondamentale della persona e interesse della collettività. Conoscere i principi e le norme che disciplinano il Servizio sanitario nazionale, i rapporti di competenza tra lo Stato e le regioni e i relativi profili organizzativi. Acquisire i concetti basilari dell'economia sanitaria al fine di formulare valutazioni del rapporto costo-efficacia e di sostenibilità economica dei processi e delle strutture sanitarie (prova in itinere)
	106422	Economia aziendale	SECS-P/07	Caratterizzante	Scienze giuridiche edeonomiche	2	16	34	1	
106425 - Scienze mediche applicate alle professioni tecnico-diagnostiche (20 CFU)	106426	Scienze tecniche mediche applicate (laboratorio biomedico)	MED/46	Caratterizzanti	Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	9	72	153	1	Approfondimento delle conoscenze relative all'ambito dei CdL triennale di provenienza, ed apprendimento dei concetti base degli ambiti degli altri CdL triennali afferenti al Corso di Laurea Magistrale classe III Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche
	106459	Scienze tecniche mediche applicate radiologiche	MED/36	Caratterizzanti	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	7	56	119	1	
	106427	Scienze tecniche mediche applicate audiometriche	MED/31	Caratterizzanti	Scienze e tecniche audiometriche	2	16	34	1	
	106428	Scienze tecniche mediche applicate neurofisiopatologiche	MED/26	Caratterizzanti	Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	2	16	34	1	
106431 - Tirocinio I anno (15 cfu)	106432	Tirocinio MED/46	MED/46	Caratterizzanti	Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	6	150	0	1	Durante il tirocinio del primo anno verranno consolidate ed approfondite le nozioni apprese durante il CdL Triennale, ed effettuata una esperienza anche negli ambiti compresi nella Laurea Magistrale, ma esterni alle competenze apprese durante il CdL Triennale. Ciascuno studente, dunque, dovrà apprendere l'organizzazione dei reparti, non solo afferenti al CdL di provenienza, ma anche quelli appartenenti a tutti gli ambiti della Laurea Magistrale. Si inizierà inoltre un percorso di conoscenza degli aspetti
	106433	Tirocinio MED/50	MED/50	Caratterizzanti	Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	9	225	0	1	

Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecnico Diagnostiche - a.a. 2024/2025

										organizzativi dei reparti di tecniche diagnostiche di laboratorio, radiologiche, audiometriche e neurofisiopatologiche.	
106435 - A scelta dello studente	106435	A scelta dello studente (1° anno)		A scelta dello studente	A scelta dello studente	3	24	51	1		
94501 - Inglese scientifico	94501	Inglese Scientifico	L-LIN/12	Prova finale e lingua straniera	ulteriori conoscenze linguistiche	3	24	51	1	Apprendere nozioni di scrittura tecnica inglese per redigere un testo scientifico. Saper interpretare un testo scientifico in lingua inglese. Saper comunicare in modo efficace in un contesto scientifico internazionale	
106460 - Programmazione e gestione dei processi formativi in sanità (7CFU)	106461	Metodologia del tutoring	M-PED/04	Caratterizzanti	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	2	16	34	2	Saper formulare un piano di formazione professionale individuale. Saper progettare e gestire percorsi formativi in ambito professionale, sia in ambito della formazione di base che in un'ottica di life long learning. Conoscere concetti e strumenti della pedagogia speciale, al fine di applicarli nella pratica professionale per formulare piani di sviluppo coerenti con le necessità educative particolari dei destinatari. Conoscere e saper applicare i principi di accreditamento e di assicurazione della qualità dei progetti formativi a livello di formazione professionale di base e formazione continua in sanità	106411 - Metodologie e didattiche tutoriali
	106463	Formazione in sanità	M-PED/03	Caratterizzanti	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	2	16	34	2		
	106464	Sistemi di accreditamento e assicurazione della qualità dei percorsi formativi in ambito sanitario	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari	2	16	34	2		
	106462	Principi di pedagogia speciale	M-PED/03	Caratterizzanti	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	1	8	17	2		
106465 - Metodologia della ricerca applicata e valutazione della qualità(9 cfu)	106466	La ricerca quantitativa e qualitativa	BIO/12	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari	2	16	34	2	Conoscere i principi della ricerca basata sulle prove di efficacia e della predisposizione di un progetto di ricerca. Conoscere e saper applicare le metodologie della ricerca applicata, con particolare riferimento alle fasi necessarie per l'ideazione, l'organizzazione e la stesura di un progetto di ricerca. Comprendere il concetto di qualità delle prestazioni e dei servizi sanitari nonché le principali metodologie della sua misurazione e valutazione in contesti sanitari. Acquisire nozioni sugli indicatori di struttura, processo, esito in ambito sanitario. Conoscere le applicazioni del sistema qualità nel laboratorio di ricerca medica, con preparazione della documentazione per un Audit in riferimento alla norma ISO 9001 2015	67821 - Statistica Demografica e Sanitaria ed Epidemiologia
	106467	Metodologia della ricerca applicata	MED/05	Affini	Attività formative affinio integrative	2	16	34	2		
	111297	Laboratorio di informatica e ricerca applicata		Altre attività	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	2	16	34	2		
	106469	Valutazione della qualità	MED/42	Caratterizzanti	Scienze del Management Sanitario	3	24	51	2		
106470 - Scienze della gestione sanitaria (10 cfu)	106472	Modelli organizzativi gestionali delle strutture sanitarie complesse	MED/42	Caratterizzanti	Scienze del Management Sanitario	1	8	17	2	Conoscere l'organizzazione sanitaria nazionale e regionale. Conoscere e saper applicare le metodologie dello sviluppo ed analisi del processo organizzativo - gestionale in sanità, secondo principi di efficienza ed efficacia. Apprendere le	
	106473	Metodologia e analisi del processo	MED/42	Caratterizzanti	Scienze del management	1	8	17	2		

Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecnico Diagnostiche - a.a. 2024/2025

		organizzativo-gestionale in sanita'			sanitario					metodologie informatiche avanzate applicate alla gestione sanitaria. Saper sviluppare adeguati protocolli per la valutazione e la gestione del rischio lavorativo in ambito professionale	
	106471	Laboratorio di sicurezza nei luoghi di lavoro		Altre attività	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	2	16	34	2		
	106474	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05	Caratterizzanti	Scienze Informatiche applicate alla gestione Sanitaria	2	16	34	2		
106475 - Prevenzione, assistenza e innovazione nell'area delle scienze tecniche (7 cfu)	106477	Scienze tecniche mediche applicate audiometriche 2	MED/50	Caratterizzanti	Scienze e tecniche audiometriche	1	8	17	2	Approfondimento degli aspetti organizzativi che riguardano le attività di prevenzione delle malattie, la diagnosi, l'assistenza negli ambiti delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche; acquisizione delle conoscenze relative ai campi di innovazione in campo tecnico diagnostico di tipo laboratoristico, radiologico, audiometrico e neurofisiopatologico, con particolare riguardo agli aspetti applicativi ed ai criteri di validazione delle nuove tecniche proposte	106425 - Scienze mediche applicate alle professioni tecnico diagnostiche
	106479	Scienze tecniche mediche applicate radiologiche 2	MED/50	Caratterizzanti	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	2	16	34	2		
	106478	Scienze tecniche mediche applicate neurofisiopatologiche 2	MED/50	Caratterizzanti	Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	1	8	17	2		
	106476	Scienze tecniche mediche applicate (laboratorio biomedico) 2	MED/46	Caratterizzanti	Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	2	16	34	2		
	106480	Scienze e tecniche mediche applicate alla prevenzione	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari	1	8	17	2		
106481 - Scienze biologiche mediche e chirurgiche (4 CFU)	106483	Oncologia medica	MED/06	Caratterizzanti	Scienze biologiche mediche e chirurgiche	1	8	17	2	Essere aggiornati e acquisire capacità di analisi critica sui principali avanzamenti della ricerca scientifica traslazionale che possono avere ricadute importanti in ambito professionale tecnico, diagnostico e terapeutico. Le tematiche oggetto di approfondimento includono la biologia applicata per terapia cellulare e ingegneria tissutale, la farmacologia e l'oncologia medica.	
	106482	Farmacologia	Bio/14	Caratterizzanti	Scienze biologiche mediche e chirurgiche	1	8	17	2		
	106429	Biologia applicata	BIO/13	Caratterizzanti	Scienze biomediche	2	16	34	2		
106486 - Tirocinio II anno (15 cfu)	106484	Tirocinio MED/46	MED/46	Caratterizzanti	Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	6	150	0	2	Il tirocinio del II anno sarà improntato fondamentalmente alla acquisizione delle conoscenze e delle competenze necessarie all'organizzazione ed alla direzione dei reparti di tecniche diagnostiche, ed anche più in generale delle professioni sanitarie delle strutture ospedaliere. Il tirocinio si caratterizzerà per l'approfondimento sugli aspetti di formazione manageriale, economica	106431 - Tirocinio 1° anno
	106485	Tirocinio MED/50	MED/50	Caratterizzanti	Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	9	225	0	2		

Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecnico Diagnostiche - a.a. 2024/2025

										e legislativa in ambito sanitario. Verrà anche dato spazio alla formazione alla ricerca e allo sviluppo di competenze pedagogiche e formative, come premessa ad una eventuale carriera di docenza universitaria. Si curerà anche l'aspetto della cooperazione con le altre figure professionali ed amministrative interessate all'organizzazione degli enti sanitari e/o dell'università	
106435 - A scelta dello studente	106435	A scelta dello studente (II ANNO)		A scelta dello studente	A scelta dello studente	3	24	51	2		
106487 - Preparazione tesi	106487	Preparazione tesi		Prova finale e lingua straniera	Per la prova finale	6	150	0	2		