

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Corso di Laurea in Design del Prodotto Nautico  
Classe L-4

REGOLAMENTO DIDATTICO (COORTE 2024/2025)

**PARTE GENERALE**

**Indice**

<b>Art. 1</b>	<b>Premessa e ambito di competenza</b>
<b>Art. 2</b>	<b>Modalità di ammissione</b>
<b>Art. 3</b>	<b>Attività formative</b>
<b>Art. 4</b>	<b>Iscrizione a singole attività formative</b>
<b>Art. 5</b>	<b>Impegno orario complessivo</b>
<b>Art. 6</b>	<b>Piano di studio</b>
<b>Art. 7</b>	<b>Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche</b>
<b>Art. 8</b>	<b>Esami e altre verifiche del profitto</b>
<b>Art. 9</b>	<b>Riconoscimento di crediti</b>
<b>Art. 10</b>	<b>Mobilità, studi compiuti all'estero, scambi internazionali</b>
<b>Art. 11</b>	<b>Modalità della prova finale</b>
<b>Art. 12</b>	<b>Orientamento e tutorato</b>
<b>Art. 13</b>	<b>Valutazione della didattica</b>
<b>Art. 14</b>	<b>Iscrizione e frequenza contemporanea a due corsi di studio</b>
<b>Art. 15</b>	<b>Manifesto degli Studi</b>

## **Art. 1 Premessa e ambito di competenza**

Il corso di laurea in Design del Prodotto Nautico, classe delle lauree L-4, è stato istituito nell'a.a. 2022/2023 e afferisce al Dipartimento Architettura e Design (DAD) della Scuola Politecnica dell'Università degli Studi di Genova (Unige). Il corso è erogato in modalità convenzionale. Per conseguire la laurea lo studente deve acquisire 180 crediti.

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Studio (CdS) ed è redatto in conformità con la normativa vigente, il Regolamento didattico di Ateneo, parte generale, e i regolamenti di Ateneo dell'area degli studenti, a cui si rimanda per quanto non espressamente indicato.

Il presente Regolamento è deliberato dal Consiglio del corso di laurea in Design del Prodotto Nautico (CCS) a maggioranza dei componenti e sottoposto all'approvazione del Consiglio di Dipartimento, sentita la Scuola Politecnica, previo parere favorevole della Commissione Paritetica di Scuola.

Il Regolamento didattico si compone di due parti: Parte generale (composta degli articoli 1 – 15) e Parte speciale (All. 1). Nella Parte speciale sono indicate, per ogni anno di corso, le attività formative attivate, con indicazione del codice, del titolo e dei crediti formativi dell'insegnamento, del settore scientifico disciplinare, della tipologia e dell'ambito, della lingua di erogazione, delle eventuali propedeuticità previste, degli obiettivi formativi specifici e della frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.

## **Art. 2 Modalità di ammissione**

Il Corso di laurea in Design del Prodotto Nautico è a numero programmato a livello locale con graduatoria di accesso, la disponibilità di posti è individuata annualmente ed è indicata nel Bando di ammissione.

Per iscriversi al CdS occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Si richiede inoltre:

- il superamento di una prova di accesso che consiste in un test che si svolge secondo modalità stabilite a livello locale e che costituisce una verifica delle conoscenze iniziali. I risultati della prova d'accesso portano alla definizione di una graduatoria che indica gli studenti che hanno diritto all'ingresso entro il numero di posti programmato;

- il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale riferita agli obiettivi specifici del CdS. Tale preparazione è relativa a conoscenze di matematica, fisica liceale, conoscenze di base sulla rappresentazione, il design e sul design navale e nautico.

Lo studente che, trovandosi in graduatoria all'interno del numero programmato, ha riportato nella prova di accesso un punteggio inferiore ai minimi indicati nel bando di ammissione relativamente alle conoscenze iniziali in ambito matematico e fisico, può immatricolarsi con un debito formativo cui corrisponde un obbligo formativo aggiuntivo (OFA).

Per gli studenti aventi diritto che lo richiedono, sono previsti specifici adattamenti (quali: tempo aggiuntivo, utilizzo della calcolatrice non scientifica e affiancamento di un tutor lettore/scrittore) che tengono conto delle esigenze di studenti disabili e di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.)

Lo studente al quale sono attribuiti gli OFA può superare direttamente o l'esame di "Analisi matematica", codice 105938, 6 CFU o l'esame di "Geometria", codice 105937, 6 CFU, oppure seguire il percorso di autoformazione PER.S.E.O. (PERcorso di Supporto per Eventuali OFA) attraverso la piattaforma di formazione a distanza dell'Ateneo (Aulaweb). Gli OFA saranno assolti attraverso il superamento del test TE.S.E.O. (Test di Soddisfazione di Eventuali OFA) che lo studente potrà sostenere solo al termine di PER.S.E.O.

Nel piano di studio del 1° anno saranno caricati, come insegnamenti prioritari, il "Laboratorio di disegno industriale 1 e tecnica nautica" cod. 108344, 12 CFU e "Analisi matematica+geometria", cod. 105936, 12 CFU. L'intero piano potrà essere caricato solo con il superamento del test TE.S.E.O. o dell'esame "Analisi matematica" o dell'esame di "Geometria".

I candidati in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero devono dimostrare di avere conoscenza della lingua italiana.

Per dimostrare tale conoscenza è possibile presentare un certificato di livello almeno B2. Le condizioni di validità dei certificati sono indicate nel sito del [Settore Sviluppo Competenze Linguistiche](#) (CLAT) di Ateneo. In mancanza di valido certificato, i candidati dovranno partecipare al test iniziale organizzato dal CLAT.

**I candidati che al test di lingua italiana non raggiungono almeno il livello A2 non possono iscriversi a un CdS in lingua italiana dell'Università di Genova.**

Ai candidati che ottengono almeno il livello A2 al test, ma non raggiungono il B2, viene attribuito un OFA in lingua italiana al primo anno di corso e viene richiesta la frequenza a **corsi gratuiti e obbligatori di lingua italiana**.

L'assolvimento degli OFA in lingua italiana è condizione per l'iscrizione al secondo anno di corso.

### **Art. 3            Attività formative**

L'elenco delle attività formative per la coorte a.a. 2024/2025 è riportato nella Parte speciale (All.1) che costituisce parte integrante del presente Regolamento.

Per ogni insegnamento è individuato un docente responsabile, che ne è titolare a norma di legge. Il docente responsabile è indicato dal Consiglio di Dipartimento al quale afferisce in sede di affidamento dei compiti didattici.

La lingua usata per erogare le attività formative (lezioni, esercitazioni, laboratori) è l'italiano o un'altra lingua della UE, ove espressamente deliberato dal CCS. Nella Parte speciale del presente Regolamento (All.1) è specificata la lingua in cui viene erogata ogni attività formativa.

Per il conseguimento della laurea, lo studente deve possedere una conoscenza della lingua inglese corrispondente al livello B1 del Consiglio d'Europa.

È possibile presentare una certificazione linguistica per vedersi riconosciuta l'idoneità di Lingua inglese. Le condizioni di validità dei certificati sono indicate nel [sito del CLAT](#). In mancanza di valido certificato, tutte le matricole dovranno partecipare all'Assessment test iniziale organizzato dal CLAT.

Il mancato superamento dell'Assessment test iniziale comporta per gli studenti l'obbligo di frequentare un corso online di autoapprendimento con tutorato di lingua inglese organizzato con il supporto del CLAT.

L'offerta formativa per la coorte 2024/2025 prevede 6 CFU di Tirocinio e 2 CFU per Altre attività formative. È possibile svolgere un ulteriore tirocinio curricolare senza riconoscimento di crediti o un tirocinio "fuori piano".

### **Art. 4            Iscrizione a singole attività formative**

L'iscrizione a singole attività formative è disciplinata dal Regolamento di Ateneo per gli studenti e dal Regolamento contribuzione studentesca e benefici universitari di Ateneo.

In considerazione del fatto che l'accesso al CdS è subordinato al superamento di una prova di ammissione ed è prevista la programmazione annuale degli iscritti, le istanze di iscrizione a singole attività formative afferenti al CdS devono essere sottoposte alla valutazione del CCS.

Il richiedente dovrà pertanto presentare, preferibilmente prima dell'inizio delle attività didattiche, un'istanza motivata allo Sportello Unico Studenti Politecnica che la trasmetterà al CCS, il quale delibererà in merito.

Il CCS valuta la possibilità di iscrizione a insegnamenti che nella Parte speciale del presente Regolamento (All. 1) prevedono delle propedeuticità.

### **Art. 5            Impegno orario complessivo**

La definizione della frazione oraria dedicata a lezioni o attività didattiche equivalenti è stabilita dal CCS, per ogni insegnamento, contestualmente alla definizione del Manifesto degli Studi. Salvo eccezioni, si assume il seguente intervallo di variabilità della corrispondenza ore aula/CFU: 1 CFU corrisponde a  $8 \div 10$  ore di lezione o di attività didattica assistita.

La definizione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è stabilita, per ogni insegnamento, nella Parte speciale del presente Regolamento (All.1).

## **Art. 6 Piano di studio**

Gli studenti iscritti in corso sono tenuti ogni anno a compilare on-line un piano di studio, secondo le modalità e le tempistiche pubblicate sul sito del CdS alla pagina "Piano di studi" della sezione "Studenti". La mancanza del piano di studio impedisce l'iscrizione agli insegnamenti del relativo anno accademico e la possibilità di prenotarsi ai relativi esami.

Il **piano di studio standard** è conforme all'offerta formativa riportata nel Manifesto degli Studi ed è pertanto approvato automaticamente.

Lo studente deve accedere alla compilazione di un **piano di studio individuale**, soggetto alla valutazione del docente referente per i piani di studio del CdS e all'approvazione del CCS solo in casi particolari, quali:

- trasferimenti o passaggi di corso con riconoscimento della carriera precedente,
- iscrizione a tempo parziale,
- richiesta di modifica del piano di studio presentato l'anno precedente,
- richiesta di inserimento di un insegnamento a scelta non inserito nel Manifesto degli studi del CdS.

Non possono essere approvati piani di studio difformi dall'ordinamento didattico del CdS.

Lo studente iscritto a tempo pieno può presentare un piano di studio standard o un piano di studio individuale contenente fino ad un massimo di 75 crediti per anno accademico.

L'iscrizione degli studenti a tempo pieno e a tempo parziale è disciplinata dal Regolamento di Ateneo per gli studenti e dal Regolamento contribuzione studentesca e benefici universitari.

Il percorso formativo dello studente può essere organizzato secondo criteri di propedeuticità, indicate nella Parte speciale del presente Regolamento (All. 1).

Il piano di studio articolato su una durata più breve rispetto a quella normale deve essere approvato sia dal CCS sia dal Consiglio di Dipartimento.

Lo studente che intenda richiedere una modifica del piano di studio deve seguire la procedura e rispettare le scadenze riportate sul sito web del CdS alla pagina "Piano di studi" della sezione "Studenti". Sono ammesse al massimo due richieste di modifica del piano di studio per anno accademico.

Lo studente può richiedere di aggiungere nel proprio percorso formativo attività "fuori piano" fino ad un massimo di 12 CFU senza versare ulteriori contributi; tali CFU non concorrono al calcolo della media dei voti ai fini dell'attribuzione del punteggio finale.

## **Art. 7 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche**

Gli insegnamenti possono assumere la forma di: lezioni, esercitazioni pratiche e laboratori progettuali.

Il profilo articolato e la natura impegnativa delle lezioni tenute nell'ambito del CdS rendono la frequenza alle attività formative fortemente consigliata per una adeguata comprensione degli argomenti e una buona riuscita negli esami.

Il calendario delle lezioni è articolato in due semestri. Ogni semestre è suddiviso in almeno 12 settimane di lezione; almeno altre 4 settimane sono destinate a prove di verifica ed esami di profitto.

Il periodo degli esami di profitto termina con l'inizio delle lezioni del semestre successivo.

L'orario delle lezioni è pubblicato sul sito web del CdS prima dell'inizio delle lezioni attraverso il portale dedicato Easyacademy. L'orario delle lezioni garantisce la possibilità di frequentare gli insegnamenti obbligatori per ogni anno di corso. Non è invece garantita la compatibilità dell'orario per tutte le combinazioni formalmente possibili degli insegnamenti a scelta. Gli studenti devono quindi formulare il proprio piano di studio tenendo conto dell'orario delle lezioni.

## **Art. 8            Esami e altre verifiche del profitto**

Per sostenere un esame, il relativo insegnamento deve essere inserito nel piano di studio, e lo studente deve risultare in regola con le norme relative all'iscrizione.

Le modalità d'esame e di accertamento dei risultati di apprendimento sono indicate dal docente nella scheda dell'insegnamento di cui è responsabile e sono pubblicate sul sito web del CdS.

Agli studenti con disabilità e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.) che lo richiedono sono garantiti sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato e tempi più lunghi per le prove scritte o grafiche. Tali misure sono concertate tra il Referente di Dipartimento per gli studenti con disabilità e il Presidente della Commissione d'esame.

Nel caso di insegnamenti strutturati in moduli con più docenti, questi partecipano collegialmente alla valutazione complessiva della preparazione dello studente che non può, comunque, essere frazionata in valutazioni separate per i singoli moduli.

Il calendario degli esami è pubblicato sul sito web del CdS all'inizio di ogni ciclo didattico.

Possono essere previsti appelli d'esame durante il periodo delle lezioni per gli studenti che partecipino a un programma di mobilità internazionale o che, nell'anno accademico in corso, non abbiano inserito attività formative nel proprio piano di studio.

Tutti gli esami e le altre verifiche di profitto relative alle attività formative debbono essere superate dallo studente entro la scadenza indicata dalla Sportello Unico della Scuola Politecnica in vista della prova finale, come indicato nella sezione "laurearsi" del sito del DAD.

Le commissioni di esame di profitto sono nominate dal CCS, sono valide per un anno accademico, e sono composte da almeno due componenti, uno dei quali è il docente responsabile dell'insegnamento con funzione di presidente. Possono essere componenti della commissione cultori della materia individuati dal CCS e docenti universitari a riposo. Per ogni commissione all'atto di nomina può essere individuato un presidente supplente.

La commissione d'esame dispone di trenta punti per la valutazione del profitto; può essere concessa all'unanimità la lode. L'esame è superato se lo studente ha ottenuto una valutazione di almeno diciotto punti. L'esito dell'esame è verbalizzato on-line e riportato nella carriera dello studente.

Per le attività formative per le quali non è prevista l'espressione di un punteggio, l'esito positivo della prova è registrato come "superato" o "idoneo" e quindi non concorre al calcolo della media ponderata finale.

## **Art. 9            Riconoscimento di crediti**

Il CCS delibera riconoscimento di crediti su carriere già svolte relativamente a richieste di:

- **passaggio** da un altro corso di studio dell'Università degli Studi di Genova
- **trasferimento** da un altro Ateneo italiano o estero
- **cambio di ordinamento**
- **studio del caso**, ossia: ripresa degli studi dopo un periodo di interruzione (studenti decaduti o non iscritti per un certo numero di anni),
- **riconoscimento dell'equipollenza di un titolo di studio conseguito all'estero**
- riconoscimento, per un numero massimo di 12 CFU, di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente.

Nella valutazione delle domande di passaggio e trasferimento il CCS tiene conto delle specificità didattiche dei contenuti e dei programmi degli esami sostenuti, riservandosi di stabilire eventuali esami integrativi.

## **Art. 10           Mobilità, studi compiuti all'estero, scambi internazionali**

Il CdS promuove e incoraggia le attività di internazionalizzazione, in particolare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e scambi internazionali. A tal fine garantisce, secondo le modalità previste dalle norme vigenti, il riconoscimento dei crediti formativi agli studenti che abbiano regolarmente completato un periodo di studio all'estero nell'ambito di un programma di mobilità internazionale ai fini di studio, di

tirocinio o di ricerca per tesi. Tali attività sostituiscono attività formative inserite nel piano di studio dello studente. Il riconoscimento è garantito dalla stipula del Learning Agreement (ed eventuali modifiche). La corrispondenza fra le attività formative e la conversione dei voti in trentesimi segue la tabella di conversione dei voti approvata dall'ex Facoltà di Architettura.

Per periodi di studio dedicati alla preparazione della prova finale, il numero di crediti riconosciuto è messo in relazione alla durata del periodo svolto all'estero.

## **Art. 11            Modalità della prova finale**

La prova finale per il conseguimento del titolo di Dottore in Design del Prodotto Nautico consiste nella discussione pubblica di un elaborato di sintesi, sotto la guida di un relatore, docente strutturato o professore a contratto del CdS, ed eventualmente di uno o più correlatori esperti nella materia, anche esterni o appartenenti ad altre istituzioni accademiche italiane e straniere. Nel caso in cui il relatore sia un professore a contratto, il correlatore deve essere un docente di ruolo.

Lo studente può sviluppare uno dei temi laboratoriali, un tema nuovo, o l'esperienza del tirocinio, se ritenuta, in accordo con il relatore, particolarmente significativa del percorso formativo.

Nel corso della prova finale il candidato deve dimostrare di:

- aver maturato consapevolezza degli argomenti affrontati;
- aver conseguito capacità di analisi e di sintesi, senso critico, autonomia di giudizio;
- possedere competenze espressive scritte, orali e grafiche in ordine all'utilizzo degli strumenti e dei linguaggi multimediali in direzione sia espositiva sia logico argomentativa;
- sapere individuare gli obiettivi e le prospettive per la propria formazione continua.

La tesi deve essere coerente con i contenuti e le finalità del CdS ed è redatta in lingua italiana o inglese. In caso di utilizzo di altra lingua è necessaria l'autorizzazione del CCS. La tesi redatta in lingua diversa dall'italiano deve essere corredata da un titolo e da un ampio sommario in italiano.

Le commissioni per il conferimento del titolo sono composte da almeno cinque componenti, compreso il Presidente, e sono nominate dal Direttore del DAD o, su sua delega, dal Coordinatore del Corso di Studio. La maggioranza dei componenti, ossia tre componenti su cinque, deve essere costituita da professori di ruolo e ricercatori.

L'impegno richiesto allo studente per la preparazione della prova finale deve essere commisurato al numero di crediti assegnati alla prova stessa.

La valutazione avviene in base ai seguenti elementi:

- media dei voti degli esami di profitto sostenuti espressa in centodecimi,
- 1 punto per 4 o più lodi.

A questo punteggio di partenza, sentita l'esposizione del candidato, viene sommato il punteggio assegnato dalla commissione, fino a un massimo di 6 punti, su proposta del relatore e del correlatore.

L'esame di laurea è superato se la votazione finale è di almeno 66/110.

L'attribuzione della **lode** richiede l'unanimità della commissione (sempre che il punteggio totale arrivi a 110/110) ed è motivata dalla qualità eccellente della tesi e dall'alto punteggio del candidato nell'ambito del suo curriculum formativo.

## **Art. 12            Orientamento e tutorato**

Il Delegato all'Orientamento e al tutorato del DAD, di concerto con il docente referente per l'orientamento e il tutorato del CdS, organizza e gestisce un servizio di orientamento e di sostegno degli studenti, al fine di prevenire la dispersione e il ritardo negli studi e di promuovere la partecipazione alla vita universitaria.

In proporzione al numero degli studenti iscritti, il CdS individua docenti tutor i cui nominativi sono reperibili nel sito web del CdS.

### **Art. 13 Valutazione della didattica**

Gli studenti in corso, frequentanti e non frequentanti, sono tenuti a compilare i questionari di valutazione della didattica e dei servizi di supporto o a dichiarare espressamente la loro volontà di non compilarli, secondo quanto stabilito dal Regolamento sulla valutazione della didattica e dei servizi di supporto di Ateneo.

Il questionario garantisce il completo anonimato in ogni sua fase.

I risultati sono visibili dai docenti titolari dell'insegnamento, dal Coordinatore del CdS e dal direttore del DAD e analizzati in forma aggregata dalla Commissione Assicurazione della Qualità del CdS, dalla Commissione Paritetica di Scuola, del Presidio per la Qualità di Ateneo e dal Nucleo di Valutazione ai fini del monitoraggio annuale e della valutazione della qualità del CdS.

Il CdS, con il supporto dei Rappresentanti degli studenti, provvede affinché gli studenti siano informati delle finestre temporali in cui è possibile accedere alla piattaforma di Ateneo per effettuare la compilazione telematica dei questionari.

In caso di mancata compilazione del questionario di un'unità didattica, lo studente non può prenotare il relativo esame.

In caso di mancata compilazione del questionario di valutazione annuale del corso di studio, lo studente:

- non può presentare il piano di studio per l'anno di corso successivo;
- non può presentare domanda di laurea.

Nel caso in cui il docente abbia fornito esplicito consenso, i risultati della valutazione della didattica vengono resi consultabili pubblicamente sul sito web di Ateneo dedicato all'AQ: <https://aq.unige.it/opinioni-studenti>

### **Art. 14 Iscrizione e frequenza contemporanea a due corsi di studio**

È consentita l'iscrizione contemporanea:

- al corso di laurea in Design del Prodotto Nautico e a un altro corso di laurea o laurea magistrale, anche qualora il secondo corso sia presso altra università italiana o estera, purché i corsi di studio appartengano a classi di laurea o di laurea magistrale diverse e i due corsi di studio si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative.
- al corso di laurea in Design del Prodotto Nautico e a un corso di master, di dottorato di ricerca o di specializzazione, a eccezione dei corsi di specializzazione medica.

Si rimanda al Capo III - Iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore del Regolamento degli studenti di Ateneo per tutte le altre norme che disciplinano l'iscrizione e la frequenza contemporanea a due corsi di studio. Il CCS può deliberare il riconoscimento delle attività formative acquisite nell'altro CdS.

### **Art. 15 Manifesto degli Studi**

Ogni anno accademico il Manifesto degli Studi riporta:

- una scheda informativa del CdS,
- una sintesi delle disposizioni dell'ordinamento e del regolamento didattico del CdS,
- l'elenco degli insegnamenti attivati, specificandone la denominazione, la tipologia, i crediti formativi, il settore scientifico-disciplinare, il semestre di svolgimento e il docente che svolgerà l'attività didattica.

Il Manifesto è approvato annualmente dal Consiglio di Dipartimento su proposta del CCS ed è pubblicato sul sito web del CdS.

Dal Manifesto sono accessibili le schede dei singoli insegnamenti.

**ALLEGATO 1. PARTE SPECIALE: Elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative previsti per la coorte 2024/2025  
CORSO DI LAUREA IN DESIGN DEL PRODOTTO NAUTICO, CLASSE L-4**

Anno di corso	Codice ins	Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore attività didattica assistita	Ore studio personale
1	105936	<b>ANALISI MATEMATICA+GEOMETRIA</b>	12						L'insegnamento integrato è formato dai moduli: Geometria e Analisi matematica.		
1	105937	GEOMETRIA	6	MAT/03	Di base	Formazione Scientifica	Italiano		Il modulo si propone di fornire le conoscenze di base propedeutiche agli altri insegnamenti che richiedono metodi e strumenti matematici.	52	98
1	105938	ANALISI MATEMATICA	6	MAT/05	Di base	Formazione Scientifica	Italiano		Il modulo si propone di fornire le conoscenze di base propedeutiche agli altri insegnamenti che richiedono metodi e strumenti matematici.	52	98
1	27344	<b>CONCEPT DESIGN</b>	8	ICAR/13	Di base	Formazione di Base Nel Progetto	Italiano (Inglese a richiesta)		Gli obiettivi formativi dell'insegnamento sono quelli di definire il prodotto nautico attraverso esempi significativi per le varie tipologie di imbarcazioni a motore e a vela.	80	120
1	108341	<b>DISEGNO+RAPPRESENTAZIONE PER LA NAUTICA</b>	12						L'insegnamento integrato è formato dai moduli: Rappresentazione per il disegno industriale e Disegno tecnico industriale		
1	108340	RAPPRESENTAZIONE PER IL DISEGNO INDUSTRIALE	6	ICAR/17	Di base	Formazione di Base nella Rappresentazione	Italiano		Il modulo è rivolto all'approfondimento dei fondamenti del disegno con particolare riguardo alle convenzioni e alle pratiche d'uso in ambito navale.	52	98
1	105935	DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE	6	ING-IND/15	Caratterizzanti	Discipline Tecnologiche e Ingegneristiche	Italiano		Il modulo intende trasmettere le competenze necessarie per la realizzazione di rappresentazioni tecniche mediante proiezioni ortogonali, nel rispetto della normativa UNI/EN/ISO. Fornire le conoscenze indispensabili per il disegno assistito al calcolatore di modelli e/o particolari costruttivi di rilevante interesse nel settore della nautica.	52	98
1	108344	<b>LABORATORIO DI DISEGNO</b>	12						Il laboratorio è formato dai moduli: Teoria e disegno industriale applicato alla nautica 1 e Principi di costruzioni navali.		



		<b>INDUSTRIALE 1 E TECNICA NAUTICA</b>									
1	108342	TEORIA E DISEGNO INDUSTRIALE APPLICATO ALLA NAUTICA 1	6	ICAR/13	Di base	Formazione di Base Nel Progetto	Italiano		Il modulo fa conoscere gli elementi costruttivi e le proporzioni dei principali tipi di imbarcazione attraverso la restituzione grafica secondo le principali convenzioni d'uso. Propone inoltre l'ottimizzazione delle forme in funzione della tipologia d'uso, delle tecnologie possibili, dei costi del prodotto e della sua industrializzazione.	52	98
1	108343	PRINCIPI DI COSTRUZIONI NAVALI	6	ING-IND/02	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il modulo si prefigge lo scopo di illustrare allo studente gli aspetti più significativi riguardanti le strutture navali con particolare riguardo alla nautica da diporto.	52	98
1	<b>90716</b>	<b>FONDAMENTI DI DESIGN</b>	<b>8</b>	ICAR/13	Caratterizzanti	Design e Comunicazioni Multimediali	Italiano		L'insegnamento mira a leggere il progetto come esercizio di apprendimento indiretto. Scomporre un oggetto seguendo le logiche formali, materiali ecc. e rapportandolo alle regole antropomorfe e antropologiche.	80	120
1	<b>90717</b>	<b>STORIA DEL DESIGN (DPN)</b>	<b>6</b>	ICAR/13	Di base	Formazione di Base Nel Progetto	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire agli studenti lineamenti storico-critici e metodologici per comprendere e contestualizzare gli artefatti della modernità e della contemporaneità, oggetto d'interesse della Storia del Design. La digressione storica seguirà un iter cronologico e tematico, osservando le vicende nodali all'interno della disciplina, a partire dalla sua affermazione.	52	98
1	<b>27975</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>3</b>		Verifica conoscenza lingua straniera	Per la Conoscenza di Almeno una Lingua Straniera	Inglese		L'insegnamento mira a sviluppare le abilità di lettura e ascolto a livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle Lingue (QCER).	30	45
2	<b>98937</b>	<b>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI</b>	<b>6</b>	ICAR/08	Di base	Formazione Tecnologica	Italiano		L'insegnamento vuole fornire i fondamenti della scienza delle costruzioni e in particolare quelli della resistenza dei materiali, della meccanica dei solidi e delle strutture.	52	98
2	<b>108374</b>	<b>FISICA TECNICA</b>	<b>6</b>	ING-IND/11	Di base	Formazione Tecnologica	Italiano		Lo scopo dell'insegnamento è la formazione di un soggetto in grado di analizzare e risolvere semplici problemi nei diversi campi della fisica	60	90

									tecnica, favorendo contemporaneamente l'acquisizione di un adeguato linguaggio tecnico-scientifico.		
2	108346	<b>PRINCIPI DI ARCHITETTURA+STATICA DELLA NAVE</b>	12						L'insegnamento integrato è formato dai moduli: Principi di statica e geometria dei galleggianti e Architettura navale.	52	98
2	108345	PRINCIPI DI STATICA E GEOMETRIA DEI GALLEGGIANTI	6	ING-IND/01	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il modulo si propone di fornire allo studente la conoscenza delle metodologie utilizzate nella risoluzione di problemi riguardanti la geometria, l'equilibrio e la stabilità di un corpo galleggiante e la conoscenza degli elementi atti alla rappresentazione ed alla caratterizzazione della geometria dello scafo e dell'elica ed all'esecuzione dei calcoli di geometria degli scafi.	52	98
2	108388	ARCHITETTURA NAVALE	6	ING-IND/01	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il modulo è mirato all'acquisizione, da parte degli studenti, dei principi fondamentali e di base relativi alla resistenza al moto e alla propulsione delle carene.	52	98
2	108347	<b>LABORATORIO DI GRAFICA</b>	10	ICAR/17	Caratterizzanti	Discipline Tecnologiche e Ingegneristiche	Italiano	108344 - LABORATORIO DI DISEGNO INDUSTRIALE 1 E TECNICA NAUTICA (Obbligatorio)	Il laboratorio si pone come obiettivo quello di introdurre i fondamenti della grafica. Forme, proporzioni e colore. Introduzione ai principali software per la grafica.	100	150
2	108348	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA</b>	4	ICAR/18	Di base	Formazione Umanistica	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze fondamentali e le capacità interpretative relative alla cultura architettonica, con peculiare riferimento ai secoli XX e XXI, le quali siano idonee a implementare la coscienza critica e la responsabilità deontologica del futuro designer, a complemento organico dell'insegnamento di Storia del Design.	40	60
2	108349	<b>STORIA DELLO YACHTING</b>	6	ICAR/13	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le conoscenze base storico-critiche per comprendere e contestualizzare l'evoluzione dello yachting nelle forme, nella tecnologia,	52	98

									nelle scienze navali. La digressione storica seguirà un iter cronologico e tematico, osservando la disciplina dal punto di vista del designer nautico.		
2	108350	<b>MODELLAZIONE TRIDIMENSIONALE NAUTICA</b>	6	ICAR/13	Caratterizzanti	Design e Comunicazioni Multimediali			Nell'insegnamento si affrontano i concetti teorici e pratici della modellazione per superfici in ambiente CAD. Fine prioritario è quello di sviluppare la capacità di interpretazione geometrica delle forme per la loro rappresentazione attraverso la creazione e la manipolazione delle superfici NURBs. Lo studente affronta le problematiche di modellazione di imbarcazioni da diporto e della loro corretta rappresentazione 3D e 2D.	52	98
2	108355	<b>LABORATORIO DI DISEGNO INDUSTRIALE 2</b>	10					108344 - LABORATORIO DI DISEGNO INDUSTRIALE 1 E TECNICA NAUTICA (Obbligatorio)	Il laboratorio è formato dai moduli: Disegno Industriale Applicato alla Nautica 2 e Teoria del Design Nautico 2.		
2	108352	DISEGNO INDUSTRIALE APPLICATO ALLA NAUTICA 2	5	ICAR/13	Caratterizzanti	Design e Comunicazioni Multimediali	Italiano		Il modulo ha come obiettivo quello di introdurre alla progettazione del prodotto nautico. Forme di scafo e di sovrastruttura, proporzioni, compartimentazione interna, arredo.	50	75
2	90721	TEORIA DEL DESIGN NAUTICO 2	5	ICAR/13	Caratterizzanti	Design e Comunicazioni Multimediali	Italiano		Il modulo ha come obiettivo quello di introdurre alla progettazione del prodotto nautico attraverso gli strumenti della progettazione tridimensionale Cad. Dal disegno a sketch al modello 3D.	50	75
3	106946	<b>ANTROPOLOGIA PER IL DESIGN</b>	8	M-DEA/01	Caratterizzanti	Scienze Economiche e Sociali	Italiano		L'insegnamento intende illustrare le categorie fondamentali dell'analisi sociologica necessarie alla comprensione della società contemporanea e formare gli studenti ai concetti di base relativi alle strategie, alle tecniche e agli strumenti della ricerca sociale.	80	120
3	108360	<b>LABORATORIO DI DISEGNO INDUSTRIALE 3</b>	15					108355 - LABORATORIO DI DISEGNO INDUSTRIALE 2 (Obbligatorio)	Il laboratorio è formato dai moduli: Disegno Industriale Applicato alla Nautica 3, Teoria del Design Nautico 3 e Additive Manufacturing per la Nautica.		
3	108358	DISEGNO INDUSTRIALE APPLICATO ALLA NAUTICA 3	5	ICAR/13	Caratterizzanti	Design e Comunicazioni Multimediali	Italiano		L'obiettivo formativo del modulo è quello di fornire allo studente gli strumenti base per affrontare la progettazione di un'imbarcazione da diporto compresa tra i 12 e i 24 metri di lunghezza, a vela e a motore, e di sviluppare la	50	75

									progettazione dei sottoinsiemi che la compongono (plance, cruscotti, piani di coperta, allestimento e decor interno).		
3	108359	TEORIA DEL DESIGN NAUTICO 3	6	ICAR/13	Caratterizzanti	Design e Comunicazioni Multimediali	Italiano		Il modulo ha lo scopo di sviluppare ulteriormente le capacità di organizzare gli spazi interni, rapportati alle forme generali delle imbarcazioni, la forma e il design degli allestimenti e dell'arredo.	52	98
3	98939	ADDITIVE MANUFACTURING PER LA NAUTICA	4	ICAR/13	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il modulo si prefigge lo scopo di illustrare allo studente la stampa 3D attraverso la scomposizione del modello in parti e la tecnologia della stampa additiva.	40	60
3	<b>90727</b>	<b>LABORATORIO DI ARREDAMENTO NAUTICO</b>	<b>10</b>						Il laboratorio è formato dai moduli: Architettura degli spazi minimi e Design dell'arredo e del mobile.		
3	90725	ARCHITETTURA DEGLI SPAZI MINIMI	4	ICAR/14	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il modulo ha come obiettivo l'approfondimento della materia dell'arredo nautico. Gli studi e le esperienze partiranno dai materiali e dalle forme, gli stili contemporanei e del passato, sino ad esplorare le tecniche costruttive.	40	60
3	90726	DESIGN DELL'ARREDO E DEL MOBILE	6	ICAR/13	Caratterizzanti	Design e Comunicazioni Multimediali	Italiano		Il modulo ha come obiettivo l'approfondimento della materia dell'arredo nautico. Gli studi e le esperienze partiranno dai materiali e dalle forme, gli stili contemporanei e del passato, sino ad esplorare le tecniche costruttive.	52	98
3	100173	TIROCINIO	6		Altre attività	Tirocini formativi e orientamento	Italiano		Il tirocinio formativo e di orientamento e gli stage, di cui al DM 25 marzo 1998, n. 142 e successive modificazioni, sono periodi di formazione per lo studente, che dovranno essere svolti solo presso studi o Enti in convenzione con la Scuola Politecnica, secondo il Regolamento pubblicato sul sito.	0	150
3	98922	ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	2		Altre attività	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento nel Mondo del Lavoro	Italiano		Le altre attività formative sono volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali, nonché capacità volte ad agevolare le scelte professionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, cui il titolo di studio può dare accesso.	0	50

3	57181	PROVA FINALE	6		Prova finale	Per la prova finale	Italiano		La prova finale consiste nella discussione critica, dinanzi ad apposita commissione, di un elaborato di sintesi (portfolio), redatto sotto la guida di un docente, relativo ai temi e alle discipline affrontati nel corso proprio percorso formativo.	0	150
---	-------	--------------	---	--	--------------	---------------------	----------	--	--	---	-----

**LO STUDENTE DEVE CONSEGUIRE ANCHE 12 CFU A SCELTA**