



**Università
di Genova**

**DISPI DIPARTIMENTO
DI SCIENZE POLITICHE
E INTERNAZIONALI**

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

RELAZIONI INTERNAZIONALI

(CLASSE LM-52)

A.A. 2025/2026

Approvato dal Consiglio del Corso di Studio in data 20 maggio 2025 e dal Consiglio di Dipartimento in data 22 maggio 2025

PARTE GENERALE

Art. 1. Premessa e ambito di competenza

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Studio in Relazioni internazionali (classe LM- 52), nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

Art. 2. Approvazione e revisione

Ai sensi dell'art. 25 comma 1 del Regolamento didattico di Ateneo, il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono approvati dal Consiglio di Corso di Studio in Relazioni internazionali a maggioranza dei componenti e sono sottoposti all'approvazione del Consiglio di Dipartimento, sentita la Scuola di Scienze sociali.

Art. 3. Requisiti di ammissione e loro modalità di verifica

L'accesso al Corso di studio prevede:

- a) *il possesso dei requisiti curriculari*
- b) *l'adeguatezza della personale preparazione*

L'accertamento del possesso dei requisiti curriculari e la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione devono essere effettuati prima dell'iscrizione. Non è prevista l'iscrizione con debito formativo.

a) *il possesso dei requisiti curriculari*

Costituisce requisito curriculare il conseguimento della laurea triennale oppure diploma universitario di durata almeno triennale, laurea quadriennale, laurea magistrale a ciclo unico, altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero devono obbligatoriamente sostenere la prova di verifica della conoscenza della lingua italiana organizzata dall'Ateneo. Il suo mancato superamento comporta l'attribuzione di attività formative integrative proposte dall'Ateneo.

Per le iscrizioni internazionali: <https://unige.it/usg/it/iscrizioni-internazionali>

a.1) Coloro che hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) nelle seguenti classi potranno accedere direttamente alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione: L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione e L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali potranno accedere direttamente alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

L'adeguatezza della personale preparazione è automaticamente verificata se è stata raggiunta una votazione finale maggiore o uguale a 105/110. Gli studenti internazionali dovranno comunque sostenere il colloquio per la verifica della adeguatezza della personale preparazione.

a.2) Coloro che hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) in altre classi potranno accedere alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione se nel loro percorso di studio precedente hanno acquisito almeno 30 cfu, così distribuiti: 6 crediti in ambito storico (s.s.d. SPS/02, SPS/06, MSTO/02, MSTO/04), 6 crediti in ambito giuridico (s.s.d. IUS/9; IUS/13, IUS/14, IUS/21), 6 crediti in ambito socio-politologico, geografico e antropologico (s.s.d. SPS/04, SPS/07, M-DEA/01, M-GGR/02, M-GGR/01, SPS/11), 6 crediti in ambito economico (s.s.d. SECS-P/01, SECS-P/02), 6 crediti in ambito linguistico (L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/04).

Nel caso in cui gli studenti/le studentesse non siano in possesso dei cfu di cui sopra, potranno acquisirli sostenendo i seguenti esami sia in lingua italiana sia in lingua inglese:

- a) ambito giuridico: Diritto Internazionale IUS/13, professor Dominelli;
- b) ambito storico: Storia delle relazioni internazionali SPS/06, professoressa Guasconi;
- c) ambito socio-politologico, geografico e antropologico: Studi strategici SPS/04, professor Cotichia;
- d) ambito economico: Economia Politica SECS-P/01, professoressa Seghezza.

Maggiori informazioni sono reperibili sul sito del Dipartimento di Scienze politiche e internazionali e del corso di studio. Possono presentare domanda di valutazione dei requisiti curriculari anche i laureandi, purché in debito del solo esame di Laurea.

b) *l'adeguatezza della personale preparazione*

Al fine di attestare l'adeguatezza della personale preparazione è previsto un colloquio orale volto ad accertare la presenza delle conoscenze fondamentali per la prosecuzione nel Corso di studio magistrale. Il colloquio si svolgerà secondo il calendario che sarà disponibile nella sezione di Aulaweb dedicata nonché sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali.

La Commissione sarà composta da docenti del Dipartimento e nominata dal Consiglio di Dipartimento.

Per gli insegnamenti linguistici si rimanda al sito del Dipartimento oppure fare riferimento al professor Pierini.

Art. 4. Attività formative

Le attività formative comprendono: insegnamenti, laboratori, seminari, conferenze, esercitazioni, tirocini svolti presso idonei enti pubblici e/o privati in Italia e/o all'estero, riconosciuti dal Corso di Studio, che assicurino competenze informatiche, linguistiche e/o di rilievo culturale coerente con le tematiche del Corso stesso.

Gli insegnamenti saranno impartiti in lingua italiana o straniera, come meglio specificato nella Parte speciale del presente Regolamento, ferma restando, per lo studente, la facoltà di sostenere l'esame in lingua italiana.

L'offerta didattica, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative con l'indicazione dei corrispondenti Crediti Formativi Universitari (CFU), l'articolazione in moduli, la durata in ore e le eventuali propedeuticità vengono riportati nella Parte speciale del presente Regolamento.

L'iscrizione a singolo insegnamento, qualora esistano delle propedeuticità, deve essere adeguatamente motivata dallo studente e valutata dalla Commissione Piani di studio del Dipartimento di Scienze politiche e internazionali.

Nel caso di soppressione di insegnamenti, lo studente potrà sostenere gli esami mancanti all'interno del settore scientifico disciplinare cui apparteneva l'insegnamento soppresso.

Lo studente può chiedere di seguire uno o più insegnamenti extra-curricolari (es. laboratori, seminari, *Summer schools*, corsi monografici), scelti tra quelli attivati nell'Ateneo, sostenerne i relativi esami o valutazioni finali di profitto e ottenerne regolare attestazione. Tali attività extra-curricolari e i relativi crediti acquisiti non sono in ogni caso riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo relativo al Corso di Studio al quale lo studente è iscritto. Di esse viene, comunque, fatta menzione nella certificazione della carriera dello studente. Il mancato superamento degli esami di insegnamenti extra-curricolari non è ostativo per il conseguimento del titolo di studio.

L'insegnamento di lingua italiana II (codice 117845) è erogato (tra quelli a scelta) esclusivamente per gli studenti con cittadinanza di Paesi nei quali la lingua italiana non è lingua ufficiale, iscritti al curriculum in "Security and international relations".

Art. 5. Curricula

Il Corso di Studio si articola in 3 *curricula*:

1. *Diritti fondamentali e difesa dell'ambiente*
Incentrandosi sul nesso esistente tra diritti umani ed ambiente, il curriculum ne analizza le varie declinazioni geografiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche, economiche e politologiche, evidenziando la rilevanza di alcune problematiche quali quelle del rischio ambientale, dello sviluppo sostenibile, nonché quella relativa all'impatto che il mancato rispetto dell'ambiente ha sulle migrazioni. Ad essere prevalenti in questo curriculum sono gli ambiti giuridico e socio- antropologico.
2. *Security and International Relations*
Il curriculum, interamente impartito in lingua inglese, si articola in un insieme di insegnamenti che trovano il proprio fulcro nel peace-keeping, mettendo a disposizione degli studenti metodologie analitiche utili all'interpretazione di scenari nei quali i conflitti bellici alterano la fisionomia dei rapporti politici, economici e giuridici. La finalità è l'apprendimento di un know how, tale da potere essere speso in contesti difficilmente leggibili ricorrendo a categorie che prescindono dal bellum. L'elevato livello di specializzazione di questo curriculum esige un certo numero di insegnamenti politologici, indispensabili sotto il profilo dell'analisi quantitativa ed interpretativa. Ad essere prevalenti in questo curriculum sono gli ambiti politologico e giuridico.
3. *Relazioni internazionali e studi europei*
Il curriculum si caratterizza per un'impostazione che vede nell'Europa, nello studio delle modalità del processo della sua unificazione, nelle istituzioni economiche e politiche che ne sono scaturite, nei sistemi giuridici e nelle configurazioni assunte dai rapporti tra queste, i partiti politici e i cittadini, un background necessario per chi intende collocarsi in un milieu in cui l'intrecciarsi di competenze politologiche, giuridiche, storiche, economiche e sociologiche è ritenuto un requisito indispensabile. Ad ogni livello, su di una scala che va dal locale sino ad includere aree sempre via via più vaste di interesse economico e di azione politica, le conoscenze messe a disposizione degli studenti da questo curriculum offrono l'opportunità di misurarsi efficacemente con quella complessa trama di relazioni internazionali il cui attore principale è da identificarsi con l'Unione Europea. Ad essere prevalenti in questo curriculum sono gli ambiti giuridico, storico ed economico.

Art. 6. Piani di studio

I piani di studio sono presentati dagli studenti in modalità telematica. I termini per la presentazione dei piani di studio sono indicati nel Manifesto degli Studi e/o sul sito *web* del Dipartimento di Scienze politiche e internazionali o del Corso di Studio. Non possono essere approvati piani di studio difformi dall'ordinamento didattico.

Gli eventuali insegnamenti inseriti “fuori piano” non concorrono al calcolo della media dei voti ai fini dell'attribuzione del punteggio finale.

Art. 7. Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche

La frequenza non è obbligatoria ma è vivamente consigliata.

Le attività didattiche si articolano in lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e seminari. Il Corso di Studio favorisce anche lo svolgimento di seminari e/o interdisciplinari per stimolare gli studenti a comporre metodi, strumenti e prospettive di discipline differenti. Il Corso di Studio prevede inoltre esperienze di didattica *e-learning* e di didattica innovativa, mediante l'utilizzo degli strumenti messi a disposizione dall'Ateneo.

I singoli anni di corso si suddividono in due periodi didattici indicati nel Manifesto degli Studi. Tali periodi sono separati da un congruo intervallo, al fine di consentire lo svolgimento degli esami. Di norma, gli insegnamenti hanno cadenza semestrale e le lezioni di ciascun insegnamento si svolgono su tre giorni a settimana, salvo specifiche esigenze didattiche opportunamente motivate e che devono essere approvate dal Consiglio del Corso di Studio e dal Consiglio di Dipartimento. Le discipline linguistiche possono optare per l'insegnamento annuale.

L'orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali sono stabiliti dal Coordinatore del Corso di Studio, fatta salva la funzione di coordinamento e di raccordo del Dipartimento e sono consultabili sul sito *web* del Dipartimento e del Corso di Studio.

Per i periodi di svolgimento delle attività didattiche, degli esami e delle sessioni di laurea si rimanda al Manifesto degli Studi. Per il numero degli appelli d'esame, per l'intervallo minimo tra due appelli successivi e per eventuali appelli durante il periodo delle lezioni si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo, art. 22, comma 4.

Art. 8. Esami e altre verifiche del profitto

Gli esami e le verifiche del profitto avvengono a partire dal termine dello svolgimento di ogni attività formativa. Per gli insegnamenti, la valutazione del profitto si realizza con un esame finale, orale e/o scritto, che dà luogo a un voto espresso in trentesimi, secondo le modalità di cui ai commi seguenti. Durante i corsi, i docenti hanno inoltre la possibilità di effettuare prove scritte e/o orali intermedie, che possono costituire elemento di valutazione delle fasi di apprendimento della disciplina. Per i seminari e le altre attività didattiche è previsto un giudizio idoneativo preceduto dalle prove e/o dagli adempimenti stabiliti dal docente responsabile dell'attività.

Agli studenti con disabilità e agli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.) sono consentite idonee prove equipollenti e la presenza di assistenti, verificati e approvati dall'Ateneo, per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità. Gli studenti con disabilità e/o con D.S.A. svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari. L'Università garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato ove istituito, sulla base delle risorse finanziarie disponibili, previa intesa con il docente della materia.

Le commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore del Corso di Studio in cui è attivato l'insegnamento e sono composte da almeno due membri, dei quali uno è il docente responsabile dell'insegnamento. Possono anche essere componenti delle commissioni d'esame cultori della materia, espressamente approvati dal Consiglio del Corso di Studio sulla base di criteri che assicurino il possesso di requisiti scientifici, didattici e/o professionali. Tali requisiti si presumono posseduti da parte di docenti universitari a riposo. Per gli insegnamenti impartiti da più docenti, le commissioni sono composte da tutti i professori che hanno contribuito allo svolgimento dell'insegnamento.

Le commissioni d'esame dispongono di trenta punti per la valutazione del profitto; può essere concessa all'unanimità la lode. L'esame è superato se lo studente ha ottenuto una valutazione pari o superiore a diciotto punti. L'esito dell'esame è verbalizzato, con la votazione conseguita, secondo le norme che disciplinano la verbalizzazione telematica.

Allo studente che abbia fallito un esame è garantita la possibilità di ripeterlo negli appelli residui fino a un numero di volte pari a quello stabilito per ogni anno accademico dall'art. 22, comma 4, del Regolamento didattico di Ateneo.

Art. 9. Riconoscimento crediti

L'eventuale riconoscimento dei crediti acquisiti da studenti provenienti da altri Corsi di Studio di Atenei italiani e/o stranieri compete al Consiglio del Corso di Studio, previa istruttoria della Commissione Piani di studio.

I crediti previsti dall'ordinamento sotto il titolo di Attività a scelta dello studente sono acquisibili:

a) sostenendo esami impartiti nell'ambito dei Corsi di studio attribuiti al Dipartimento di Scienze politiche e internazionali o nell'Ateneo genovese, la cui coerenza con il percorso formativo sia stata approvata dal Consiglio del Corso di Studio previo parere favorevole della Commissione Piani di studio. L'esame è superato se lo studente ottiene una valutazione pari o superiore a diciotto trentesimi, come previsto nell'articolo precedente;

b) partecipando a seminari/laboratori creditizzati che consistono, di norma, nella presentazione e nell'approfondimento critico di aspetti teorico-pratici della disciplina o delle discipline coinvolte. I seminari/laboratori possono svolgersi anche a distanza, per via telematica.

La creditizzazione dei seminari/laboratori deve essere preventivamente autorizzata dal Consiglio del Corso di Studio, sentita la Commissione Piani di studio. In linea generale, si attribuisce 1 CFU ogni sei ore di attività seminariale. Per i seminari/laboratori è previsto un giudizio idoneativo. Ogni seminario/laboratorio è coordinato da un docente responsabile del Dipartimento e prevede una prova o relazione finale;

c) partecipando ad attività svolte mediante convenzioni stipulate dal Dipartimento di Scienze politiche e internazionali;

d) attraverso tirocini.

I crediti di cui all'ordinamento sotto il titolo di "Ulteriori attività formative" possono essere così conseguiti:

- Tirocini da un minimo di 3 cfu ad un massimo di 6 cfu. Le attività di tirocinio sono finalizzate a mettere gli studenti/le studentesse in contatto con le realtà lavorative più consone alla loro preparazione e al loro arricchimento sul piano professionale e devono essere coerenti con il percorso formativo. Le attività di tirocinio sono svolte presso aziende, enti o associazioni, italiane o estere, pubbliche o private, con le quali l'Ateneo ha stipulato apposita convenzione. Qualora gli studenti/le studentesse intendessero effettuare un tirocinio presso un soggetto non presente fra quelli convenzionati è possibile avviare le procedure affinché possa rientrarvi richiedendo le informazioni necessarie al Settore tirocini dell'Ateneo. Per attivare un tirocinio è necessario compilare la richiesta secondo le modalità reperibili presso il Settore tirocini dell'Ateneo e sottoporla alla Commissione Piani di studio. Il tirocinio deve essere preventivamente autorizzato dal Consiglio del Corso di Studio. Per ulteriori informazioni consultare il sito: <https://corsi.unige.it/?p=studenti-tirocinio> Gli studenti/le studentesse che fossero già alle dipendenze di un ente pubblico o un'azienda privata possono proporre di effettuare il tirocinio presso il medesimo soggetto purché l'attività prevista sia differente da quella che normalmente svolgono. A questo fine, previo parere positivo del datore di lavoro, il Tutor universitario condivide con il Tutor aziendale un piano di attività che rispetti la condizione indicata. Il Consiglio del Corso di Studio procederà all'attribuzione dei crediti formativi relativi all'attività di tirocinio svolta, previa verifica della relazione finale. Il Consiglio del Corso di Studio si riserva la facoltà di riconoscere 1 ulteriore credito formativo a tirocini particolarmente significativi svolti presso strutture estere per un periodo non inferiore a 2 mesi.
- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. I crediti formativi acquisibili attraverso altre attività formative diverse da quelle di cui ai punti precedenti, quali in particolare quelle relative a "attività professionali", "esperienze nel sociale", "esperienze in organismi internazionali", "frequenza di corsi professionalizzanti", "possesso di titoli professionali o scientifici di alta formazione" ecc., sono attribuiti, su richiesta preventiva dell'interessato e previa istruttoria della Commissione Piani di studio, dal Consiglio del Corso di Studio sulla base di idonea certificazione o del titolo presentato, tenuto conto dell'importanza dell'attività svolta, della sua coerenza con la preparazione fornita dal corso e dell'arricchimento sul piano professionale che da essa può conseguire per lo studente stesso. I suddetti crediti possono essere acquisiti anche tramite la partecipazione a seminari formativi proposti dal Dipartimento, previa presentazione di una relazione finale.

Il numero massimo di CFU, così come definito nell'Ordinamento didattico, riconoscibile ai sensi del DM 931 del 4/7/2024 riguardante le conoscenze e le abilità professionali certificate individualmente, nonché le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, è pari a massimo 24 CFU; le richieste sono valutate caso per caso dalla Commissione Piani di studio del Dipartimento.

Art. 10. Mobilità e studi compiuti all'estero

Il Corso di Studio promuove e incoraggia la partecipazione degli studenti e dei docenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali riconosciuti dall'Ateneo (Erasmus+, CINDA, ecc.).

Gli studenti che conseguiranno almeno 20 CFU nell'ambito dei programmi di mobilità e scambio con l'estero otterranno dalla Commissione per la prova finale un punto aggiuntivo al voto di partenza in centodecimi.

L'approvazione dei progetti degli studenti e la congruità complessiva delle attività proposte sono di competenza del Consiglio del Corso di Studio, previa istruttoria della Commissione Mobilità Internazionale.

Art. 11. Prova finale

La prova finale consiste nella redazione e discussione dinanzi ad apposita commissione, composta da almeno cinque docenti, di un elaborato scritto su un argomento inerente gli ambiti disciplinari del corso. L'argomento è concordato con un docente relatore e svolto sotto la sua guida. La valutazione conclusiva è espressa in centodecimi. Contribuiscono a formare il voto di laurea la media delle votazioni ottenute per il conseguimento di tutti i crediti formativi per i quali è previsto un voto di valutazione pesato in base ai relativi crediti e la valutazione della prova finale stessa, per la quale è possibile conseguire un massimo di 7 punti e 1 punto ogni 3 lodi e un punto aggiuntivo nel caso in cui il laureando abbia acquisito almeno 20 CFU durante un periodo di studio all'estero. Qualora il punteggio di partenza sia pari a x,500 si arrotonda all'unità superiore.

Nel caso del raggiungimento di 110/110 il relatore può proporre la lode, che verrà assegnata solo se decisa all'unanimità dalla Commissione.

Lo studente, motivandone le ragioni scientifiche e culturali, può fare richiesta al relatore di redigere la prova finale in una delle seguenti lingue straniere: inglese, francese o spagnolo, cioè le lingue impartite nel Dipartimento. In caso di accoglimento della richiesta da parte del relatore, lo studente, oltre all'elaborato scritto in lingua straniera, deve predisporre un ampio riassunto in lingua italiana.

Nel caso in cui l'insegnamento su cui viene redatto l'elaborato finale si componga di due moduli distinti e integrati, i docenti titolari dei due moduli, su richiesta della/dello studentessa/studente laureanda/laureando, possono essere, se favorevoli, uno relatore e uno correlatore.

Per maggiori informazioni <https://dispi.unige.it/node/2196>

Art. 12. Orientamento e tutorato

Le attività di orientamento e tutorato sono svolte dal docente che rappresenta il Corso di Studio magistrale nella Commissione Tutorato di Dipartimento, in collaborazione con il Delegato all'Orientamento del Dipartimento, e dai tutor. Le attività di tutorato didattico sono svolte da iscritti al Corso di Studio magistrale o da dottorandi, selezionati appositamente dalla Commissione Tutorato. Il tutorato degli studenti iscritti al Corso di Studio rientra nei compiti istituzionali dei docenti. Il Corso di studio prevede almeno un docente tutor ogni 60 studenti iscritti, designato dal Consiglio di Corso di Studio magistrale. I nominativi dei docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento, diversi da quelli riservati agli studenti e ai laureandi, sono reperibili nel Manifesto degli Studi e sul sito web di Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali.

Art. 13. Verifica periodica dei crediti

Ogni anno il Consiglio del Corso di Studio, sentita la Commissione paritetica per la didattica e il diritto allo studio della Scuola di Scienze sociali (CPDS), valuta la congruità del numero di CFU assegnati ad ogni attività formativa. Ove sia ritenuto necessario, delibera di attivare una procedura di revisione del Regolamento didattico del Corso di Studio per il relativo adeguamento.

Art. 14. Comitato di indirizzo

Il Consiglio del Corso di Studio verifica, attraverso un comitato di indirizzo formato da docenti del Consiglio, da rappresentanti del mondo delle istituzioni, dell'amministrazione pubblica, delle organizzazioni complesse, della produzione, dei servizi e delle professioni, le esigenze formative del mercato del lavoro, al fine di definire le figure e i profili professionali che si intendono formare, attraverso un costante aggiornamento della proposta formativa.

Art. 15. Autovalutazione

L'autovalutazione del Corso di Studio e delle attività formative avviene attraverso:

- analisi dei questionari degli studenti;
- analisi dei questionari dei docenti;
- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
- Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- Relazione annuale della Commissione paritetica per la didattica e il diritto allo studio della Scuola di Scienze sociali (CPDS).

È altresì previsto il monitoraggio degli esiti degli esami di profitto e della durata delle carriere universitarie, attraverso i dati forniti dall'Ufficio statistico di Ateneo e la raccolta delle opinioni dei laureati (AlmaLaurea).

Art. 16. Disposizioni finali

Per tutto quanto non previsto esplicitamente nel presente Regolamento didattico, si rinvia allo Statuto dell'Università degli Studi di Genova, al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento per gli studenti.

TEACHING REGULATIONS OF THE MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN INTERNATIONAL RELATIONS (LM-52 CLASS) A.Y. 2025/2026

Approved by the Programme Board on May 20, 2025, and by the Department Board on May 22, 2025

GENERAL PART

Art. 1. Introduction and Scope

These Regulations, in accordance with the University Statute and the University Teaching Regulations, govern the organisational aspects of the teaching activities of the master's degree Programme in International Relations (LM-52), as well as any other matters assigned to it by legislative and regulatory sources.

Art. 2. Approval and Revision

Pursuant to Article 25, paragraph 1 of the University Teaching Regulations, these Regulations and their subsequent revisions are approved by the Programme Board of the master's degree in international relations by majority vote and submitted for approval to the Department Board, after consultation with the School of Social Sciences.

Art. 3. Admission Requirements and Verification Procedures

Admission to the Programme requires:

- a) the possession of curricular requirements
- b) the adequacy of personal academic preparation

The verification of curricular requirements and personal academic preparation must take place before enrolment. Enrolment with educational debts is not permitted.

a) Curricular Requirements

Curricular requirements include the completion of a three-year bachelor's degree, or a university diploma of at least three years, a four-year degree, a single-cycle master's degree, or another foreign qualification recognized as valid under current regulations. Students holding a foreign qualification must take the Italian language proficiency test organized by the University. Failure to pass this test entails the assignment of supplementary learning activities proposed by the University.

For international admissions: <https://unige.it/usg/it/iscrizioni-internazionali>

a.1) Applicants who hold a bachelor's degree (or equivalent qualification) in the following fields:

- L-16 (Administrative and Organisational Sciences)

- L-36 (Political Science and International Relations)

are granted direct access to the personal academic preparation assessment.

Personal academic preparation is automatically deemed adequate if the final grade is equal to or above 105/110. International students are required to attend an oral interview to verify their academic preparation in all cases.

a.2) Applicants with a bachelor's degree (or equivalent) in other fields may access the personal academic preparation assessment if they have acquired at least 30 ECTS credits, distributed as follows:

- 6 credits in history (SPS/02, SPS/06, MSTO/02, MSTO/04)
- 6 credits in law (IUS/9, IUS/13, IUS/14, IUS/21)
- 6 credits in socio-political, geographic and anthropological fields (SPS/04, SPS/07, M-DEA/01, M-GGR/02, M-GGR/01, SPS/11)
- 6 credits in economics (SECS-P/01, SECS-P/02)
- 6 credits in languages (L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/04)

If students do not hold the required credits, they may obtain them by passing the following exams (offered in both Italian and English):

- a) Law: International Law (IUS/13), Prof. Dominelli
- b) History: History of International Relations (SPS/06), Prof. Guasconi
- c) Socio-political/geographic/anthropological: Strategic Studies (SPS/04), Prof. Coticchia
- d) Economics: Political Economy (SECS-P/01), Prof. Seghezza

Further information is available on the websites of the Department of Political and International Sciences and the degree programme.

Students who have not yet graduated may also apply for curricular requirements assessment, provided they only lack the final graduation exam.

b) Personal Academic Preparation

An oral interview is required to assess whether applicants possess the fundamental knowledge necessary to undertake the Master's programme. The interview will follow a schedule published on Aulaweb and on the Department website.

The examining panel will be composed of faculty members appointed by the Department Board.
For language instruction, please refer to the Department website or contact Prof. Pierini.

Art. 4. Learning Activities

Learning activities include: lectures, labs, seminars, conferences, practical exercises, internships carried out at recognised public and/or private institutions in Italy and/or abroad. These should enhance students' computer, language and/or culturally relevant skills consistent with the programme's objectives.

Courses will be taught in either Italian or a foreign language, as specified in the Special Part of these Regulations. Students may always choose to sit their exams in Italian.

The educational offer, the list of available courses and other learning activities, the number of ECTS credits, modules, contact hours, and any prerequisites are included in the Special Part of these Regulations.

Enrolment in single courses with prerequisites must be properly justified by the student and approved by the Study Plan Committee of the Department of Political and International Sciences.

If a course is discontinued, students may take the exam within the same academic disciplinary field as the discontinued course.

Students may choose to attend additional extra-curricular courses (e.g., labs, seminars, summer schools, monographic courses) offered at the University, sit exams or receive final assessments, and obtain official certification. These extra-curricular activities and corresponding credits will not count towards the attainment of the degree but will be listed in the student's transcript. Failing extra-curricular courses does not prevent the student from graduating.

The course "Italian Language II" (code 117845) is offered as an elective only to students who are nationals of countries where Italian is not an official language and who are enrolled in the "Security and International Relations" curriculum.

Art. 5. Curricula

The Programme is divided into three curricula:

1. Fundamental Rights and Environmental Protection

Focusing on the relationship between human rights and the environment, this curriculum explores geographical, anthropological, sociological, legal, economic and political aspects. It highlights key issues such as environmental risk, sustainable development, and the impact of environmental degradation on migration. The legal and socio-anthropological fields are predominant in this curriculum.

2. Security and International Relations

This curriculum is entirely taught in English. It includes courses centred on peacekeeping and provides analytical tools for interpreting contexts where war alters the dynamics of political, economic, and legal relationships. Its objective is to provide students with a practical know-how to operate in complex settings where traditional peace-time categories do not apply. Political science and legal subjects dominate this highly specialised curriculum.

3. International Relations and European Studies

This curriculum is based on a framework that considers Europe—and its integration processes, economic and political institutions, legal systems, and evolving relationships with political parties and citizens—as essential background knowledge. It is designed for students aiming to work in environments where a mix of political, legal, historical, economic, and sociological expertise is crucial. It prepares students to engage with the complex web of international relations in which the European Union is a key actor.

Art. 6. Study Plans

Students must submit their study plans electronically. The deadlines for submitting study plans are specified in the Course Catalogue ("Manifesto degli Studi") and/or on the website of the Department of Political and International Sciences or the Degree Programme. Study plans that do not conform to the academic curriculum cannot be approved.

Any courses added "outside the plan" are not included in the calculation of the grade point average used to determine the final degree score.

Art. 7. Attendance and Teaching Methods

Attendance is not mandatory but is strongly recommended.

Teaching activities consist of lectures, practical exercises, workshops, and seminars. The Degree Programme also encourages the organisation of interdisciplinary seminars to stimulate students to integrate methods, tools, and perspectives from different disciplines.

The Programme includes experiences in e-learning and innovative teaching, using the tools provided by the University.

Each academic year is divided into two teaching periods, indicated in the Course Catalogue. These periods are separated by an adequate break to allow for exams. Typically, courses follow a semester system and lessons for each course are held three times a week, unless otherwise justified for pedagogical reasons and approved by the Programme Board and Department Council. Language courses may be taught on an annual basis.

Class schedules, exam dates, and final exam schedules are determined by the Programme Coordinator, subject to departmental coordination, and can be consulted on the websites of both the Department and the Degree Programme.

For information on the timing of teaching activities, exams, and graduation sessions, please refer to the Course Catalogue. For the number of exam sittings, the minimum interval between successive sessions, and any sessions held during the teaching period, refer to the University Academic Regulations, Article 22, Paragraph 4.

Art. 8. Exams and Other Assessment Methods

Exams and assessments are conducted at the end of each educational activity. For taught courses, assessment takes the form of a final exam—oral and/or written—graded on a scale of thirty, according to the methods outlined below. During the course, instructors may also conduct mid-term written and/or oral tests, which may contribute to the evaluation of students' learning progress. For seminars and other didactic activities, a pass/fail judgment is issued, based on assessments and/or requirements established by the instructor.

Students with disabilities and those with Specific Learning Disorders (SLD) are entitled to appropriate alternative assessments and the presence of assistants—certified and approved by the University—for autonomy and/or communication, depending on the type and degree of disability. These students may also use any assistive devices necessary. The University guarantees specific technical and educational support tools, as well as specialized tutoring services where available, subject to funding and in agreement with the course instructor.

Exam boards are appointed by the Head of Department or, by delegation, the Programme Coordinator of the course in which the teaching takes place, and must consist of at least two members, one of whom is the course instructor. Subject experts approved by the Programme Board may also serve on the board, provided they meet appropriate scientific, educational, and/or professional standards. These qualifications are presumed to be held by retired university faculty. For courses taught by multiple instructors, the board includes all professors involved in delivering the course.

Examination boards have 30 points available for grading. Honors ("lode") may be awarded unanimously. A minimum score of 18 is required to pass. Exam results are recorded electronically according to the relevant regulations.

Students who fail an exam are guaranteed the opportunity to retake it during the remaining sittings, up to the number permitted per academic year as set by Article 22, Paragraph 4, of the University Academic Regulations.

Art. 9. Credit Recognition

The recognition of credits acquired by students transferring from other degree programmes at Italian and/or foreign universities is the responsibility of the Programme Board, following review by the Study Plan Committee.

Credits listed under "Elective activities" in the curriculum may be earned by:

a) passing exams within the programmes offered by the Department of Political and International Sciences or other degree programmes of the University of Genoa, provided their relevance is approved by the Programme Board, with the prior opinion of the Study Plan Committee. The exam is passed if the student receives a grade of at least 18/30, as set out in the previous article;

b) participating in accredited seminars/workshops that typically involve the presentation and critical discussion of theoretical and practical aspects of one or more disciplines. These may also be conducted remotely via online platforms. The accreditation of seminars/workshops must be pre-approved by the Programme Board, following consultation with the Study Plan Committee. Generally, 1 ECTS credit is awarded for every six hours of seminar activities. A pass/fail evaluation is used. Each seminar/workshop is coordinated by a faculty member and requires a final test or written report;

c) participating in activities conducted under agreements entered into by the Department of Political and International Sciences;

d) internships.

Credits under "Further learning activities" may be obtained through:

- **Internships**, from a minimum of 3 ECTS to a maximum of 6 ECTS. Internships aim to expose students to work environments appropriate to their academic preparation and contribute to their professional development. They must be consistent with the student's study programme. Internships are carried out at organisations, institutions, or companies—Italian or foreign, public or private—that have an agreement with the University.
If a student wishes to do an internship with a host not included among the current partners, procedures can be initiated by contacting the University's Internship Office. To activate an internship, students must fill out the appropriate request form available from the Internship Office and submit it to the Study Plan Committee. The internship must be pre-approved by the Programme Board. For further information, consult:
<https://corsi.unige.it/?p=studenti-tirocinio>

Students already employed by a public institution or private company may propose to carry out their internship at their workplace, provided the internship activity differs from their usual job duties. In such cases, with the employer's approval, the university tutor and the company tutor must agree on a work plan that meets this condition. The Programme Board will assign credits after reviewing the final internship report.

The Programme Board may award **1 additional credit** for internships of particular significance undertaken in foreign institutions for a **period of at least two months**.

- **Other knowledge useful for entry into the job market.**

Credits for educational activities not covered by the above points—such as "professional activities," "community engagement," "experience in international organisations," "attendance at professional courses," "holding advanced professional or academic qualifications," etc.—are granted upon the student's request and after review by the Study Plan Committee. The Programme Board assigns credits based on appropriate documentation or proof of qualifications, considering the relevance of the activity to the programme, its educational value, and its professional significance for the student. These credits may also be earned through participation in training seminars offered by the Department, provided that a final report is submitted.

The **maximum number of credits** recognisable under **Ministerial Decree No. 931 of 4 July 2024**, concerning certified individual professional knowledge and skills, is defined in the programme's academic regulations.

Art. 10. Mobility and studies carried out abroad

The Degree Course promotes and encourages the participation of students and teaching staff in mobility and international exchange programmes recognised by the University (Erasmus+, CINDA, etc.).

Students who earn at least 20 ECTS credits within the framework of international mobility and exchange programmes will be awarded **one extra point** on the initial graduation mark out of 110 by the Final Examination Committee.

The approval of student projects and the overall consistency of the proposed activities fall within the competence of the Degree Course Council, following a preliminary assessment by the International Mobility Committee.

Art. 11. Final Examination

The final examination consists in the drafting and oral defense, before an appointed committee composed of at least five faculty members, of a written dissertation on a topic related to the disciplinary areas of the degree programme. The topic must be agreed upon with a supervising professor and developed under their guidance.

The final grade is expressed on a scale of 110. The degree grade is determined by the weighted average of all exam grades (weighted by the number of corresponding credits), plus the evaluation of the final dissertation. The final dissertation may contribute up to a maximum of 7 points. An additional 1 point is awarded for every three cum laude (honours) received during the course, and 1 extra point may be granted if the student has earned at least 20 ECTS credits during a study period abroad. If the resulting score is x.500, it is rounded up to the next whole number. If the final grade reaches 110/110, the supervisor may propose the awarding of *cum laude*, which is granted only if unanimously approved by the committee.

The student may request, by providing scientific and cultural justification, to write the final dissertation in one of the following foreign languages: English, French, or Spanish — the languages taught in the Department. If the request is accepted by the supervisor, the student must also provide a comprehensive summary in Italian, alongside the dissertation in the foreign language. If the course module on which the dissertation is based consists of two distinct but integrated teaching modules, the professors of each module may, at the student's request and if they agree, serve respectively as supervisor and co-supervisor.

For further information: <https://dispi.unige.it/node/2196>

Art. 12. Guidance and Tutoring

Guidance and tutoring activities are carried out by the faculty member representing the master's degree Programme on the Department's Tutoring Committee, in collaboration with the Departmental Delegate for Student Guidance, and by the tutors. Academic tutoring is provided by Master's students or PhD candidates selected specifically by the Tutoring Committee.

Tutoring of enrolled students is part of the institutional duties of the teaching staff. The degree programme provides at least one faculty tutor for every 60 enrolled students, appointed by the master's Programme Council.

The names of faculty tutors, along with their office hours (different from those reserved for students and graduating students), are available in the Programme Catalogue and on the website of the Department of Political and International Sciences.

Art. 13. Periodic Credit Review

Each year, the Degree Programme Council, after consultation with the Joint Committee for Teaching and Student Rights of the School of Social Sciences (CPDS), evaluates the appropriateness of the number of ECTS credits assigned to each educational activity. If deemed necessary, it may initiate a procedure to revise the Degree Programme's Teaching Regulations accordingly.

Art. 14. Advisory Board

The Degree Programme Council monitors the training needs of the labour market through an advisory board composed of faculty members of the Council and representatives from institutions, public administration, complex organisations, industry, services, and the professions. The aim is to define the professional roles and profiles the programme intends to develop, through the continuous updating of the academic offering.

Art. 15. Self-Assessment

The self-assessment of the Degree Programme and its educational activities is carried out through:

- analysis of student questionnaires;
- analysis of faculty questionnaires;
- Annual Monitoring Report (SMA);
- Periodic Review Report (RRC);
- Annual report by the Joint Committee for Teaching and Student Rights of the School of Social Sciences (CPDS).

In addition, exam performance and the duration of student careers are monitored through data provided by the University's Statistical Office and feedback collected from graduates (AlmaLaurea).

Art. 16. Final Provisions

For all matters not explicitly covered in these Teaching Regulations, reference shall be made to the Statute of the University of Genoa, the University's General Teaching Regulations, and the Student Regulations.

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattiche assistite	Ore riservate allo studio personale
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	28039	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	OPTIONAL COURSES	6		A SCELTA	A scelta dello studente		Approfondimento tematico (attraverso corsi, seminari, tirocini) a scelta dei singoli studenti, in armonia con le proprie vocazioni, le scelte curriculari e le aspettative professionali.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	28039	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	OPTIONAL COURSES	6		A SCELTA	A scelta dello studente		Approfondimento tematico (attraverso corsi, seminari, tirocini) a scelta dei singoli studenti, in armonia con le proprie vocazioni, le scelte curriculari e le aspettative professionali.	36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	28039	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	OPTIONAL COURSES	6		A SCELTA	A scelta dello studente		Approfondimento tematico (attraverso corsi, seminari, tirocini) a scelta dei singoli studenti, in armonia con le proprie vocazioni, le scelte curriculari e le aspettative professionali.	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	34800	LABORATORI, SEMINARI E ALTRE ATTIVITA'	FURTHER OPTIONS	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Attività volte ad ampliare l'ottica interdisciplinare propria del percorso formativo e ad allargare gli orizzonti dello studente anche attraverso il confronto con le esigenze del mondo del lavoro.	0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	34800	LABORATORI, SEMINARI E ALTRE ATTIVITA'	FURTHER OPTIONS	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Attività volte ad ampliare l'ottica interdisciplinare propria del percorso formativo e ad allargare gli orizzonti dello studente anche attraverso il confronto con le esigenze del mondo del lavoro.	0	0
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	34800	LABORATORI, SEMINARI E ALTRE ATTIVITA'	FURTHER OPTIONS	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Attività volte ad ampliare l'ottica interdisciplinare propria del percorso formativo e ad allargare gli orizzonti dello studente anche attraverso il confronto con le esigenze del mondo del lavoro.	0	0

DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	57072	SOCIOLOGIA DELLE POVERTA'	SOCIOLOGY OF POVERTIES	6	SPS/07	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	Gli obiettivi del corso sono: illustrare il cambiamento del concetto di 'povertà' nel tempo, approfondire analiticamente le sue varie dimensioni e prospettive teoriche. Si acquisiranno gli strumenti metodologici per l'analisi della povertà nelle sue tante sfaccettature.	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	84546	INTERNATIONAL AND EUROPEAN LAW OF THE SEA	INTERNATIONAL AND EUROPEAN LAW OF THE SEA	6	IUS/13	CARATTERIZZANTI	Formazione giuridica	Inglese	Al termine dell'insegnamento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e le competenze generali del diritto del mare, saranno in grado di comprendere ed analizzare questioni giuridiche regolate dal diritto del mare sia in ambito internazionale che europeo, nonché di sviluppare autonomamente possibili soluzioni a questioni aperte.	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	87070	TIROCINIO	INTERNSHIP	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Il tirocinio è finalizzato alla acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.	0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	87070	TIROCINIO	INTERNSHIP	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Il tirocinio è finalizzato alla acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.	57	0
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	87070	TIROCINIO	INTERNSHIP	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Il tirocinio è finalizzato alla acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.	0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	88483	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DELLE INTEGRAZIONI REGIONALI	HISTORY OF GLOBALISATION AND REGIONAL INTEGRATION	6	SPS/06	CARATTERIZZANTI	Formazione storico-internazionale	Italiano	Il corso ha l'obiettivo di far comprendere agli studenti lo sviluppo dell'interdipendenza globale a partire dalla rivoluzione industriale, la nascita delle organizzazioni internazionali, delle integrazioni regionali e della globalizzazione nel secolo XX, le mutazioni avvenute nel sistema internazionale e nella sua unità costitutiva, lo Stato sovrano. Gli studenti dovranno sviluppare la capacità critica per orientarsi in alcuni dei problemi	36	114

										di politica mondiale relativi alla governance internazionale, allo sviluppo del regionalismo, al ruolo delle integrazioni regionali e ai rapporti tra le organizzazioni internazionali universali e quelle regionali.		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	94816	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/12	CARATTERIZZANTI	Formazione linguistica	Inglese	Dal punto di vista linguistico, l'insegnamento di Language, Culture and Institutions of English-speaking Countries II mira a fornire solide competenze comunicative in lingua inglese almeno di livello B2+ del QCER. L'obiettivo del modulo è consolidare le competenze acquisite dallo studente nell'esame precedente e introdurlo all'analisi del discorso specialistico nei settori della politica, della diplomazia e dell'economia. Pertanto, al termine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di riconoscere e utilizzare i principali strumenti dell'analisi del discorso, applicandoli ai testi con particolare attenzione a aspetti quali modalità, agency, valutazione lessicale e grammaticale, strategie retoriche, costruzione dell'identità, intertestualità, allineamento ideologico, inclusione/esclusione, analisi dei frame, analisi delle presupposizioni e analisi della costruzione del consenso.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	94816	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/12	CARATTERIZZANTI	Formazione linguistica	Inglese	Dal punto di vista linguistico, l'insegnamento di Language, Culture and Institutions of English-speaking Countries II mira a fornire solide competenze comunicative in lingua inglese almeno di livello B2+ del QCER. L'obiettivo del modulo è consolidare le competenze acquisite dallo studente nell'esame precedente e introdurlo all'analisi del discorso specialistico nei settori della politica, della diplomazia	36	114

										e dell'economia. Pertanto, al termine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di riconoscere e utilizzare i principali strumenti dell'analisi del discorso, applicandoli ai testi con particolare attenzione a aspetti quali modalità, agency, valutazione lessicale e grammaticale, strategie retoriche, costruzione dell'identità, intertestualità, allineamento ideologico, inclusione/esclusione, analisi dei frame, analisi delle presupposizioni e analisi della costruzione del consenso.		
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	94816	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/12	CARATTERIZZANTI	Formazione linguistica	Inglese	Dal punto di vista linguistico, l'insegnamento di Language, Culture and Institutions of English-speaking Countries II mira a fornire solide competenze comunicative in lingua inglese almeno di livello B2+ del QCER. L'obiettivo del modulo è consolidare le competenze acquisite dallo studente nell'esame precedente e introdurlo all'analisi del discorso specialistico nei settori della politica, della diplomazia e dell'economia. Pertanto, al termine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di riconoscere e utilizzare i principali strumenti dell'analisi del discorso, applicandoli ai testi con particolare attenzione a aspetti quali modalità, agency, valutazione lessicale e grammaticale, strategie retoriche, costruzione dell'identità, intertestualità, allineamento ideologico, inclusione/esclusione, analisi dei frame, analisi delle presupposizioni e analisi della costruzione del consenso.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	95140	DIRITTI E LIBERTA' FONDAMENTALI	CIVIL LIBERTIES AND HUMAN RIGHTS	6	IUS/21	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	Il corso si propone di fornire un'adeguata conoscenza dei diritti fondamentali riconosciuti dalle costituzioni nazionali	36	114

										(principalmente Italia, Francia, Germania, Regno Unito e USA) e dalle Carte sovranazionali (CEDU e Carta dei diritti fondamentali dell'UE). Dopo un'analisi introduttiva di taglio teorico, ci si concentrerà su alcune questioni di grande attualità affrontate recentemente dalle Corti supreme nazionali e dalle Corti sovranazionali, come la libertà di espressione, il cambiamento climatico e il fine vita. L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una comprensione critica del ruolo cruciale che i diritti fondamentali ricoprono nelle società democratiche e dei rischi a cui sono esposti nell'attuale contesto storico.		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	104854	MIGRATION LAW	MIGRATION LAW	6	IUS/21	A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	At the end of the course students will be able to know the multi-level framework of migration law as it results from the sources of law and from the jurisprudence at international, European Union and national level; to understand the relationship between these sources of migration law and the role of Courts operating into the different legal systems; to address the main legal challenges concerning the protection of human rights and the integration of migrants in Italy and in the main States of the European Union; to handle the legal instruments and the method for comparing the different situations in the field of immigration between the States of the European Union; to analyze and to discuss from a legal and constitutional perspective, the most current issues in the field of immigration in Italy and within the European Union.	36	114
SECURITY AND	1	104854	MIGRATION LAW	MIGRATION LAW	6	IUS/21	A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	At the end of the course students will be able to know	36	114

INTERNATIONAL RELATIONS										the multi-level framework of migration law as it results from the sources of law and from the jurisprudence at international, European Union and national level; to understand the relationship between these sources of migration law and the role of Courts operating into the different legal systems; to address the main legal challenges concerning the protection of human rights and the integration of migrants in Italy and in the main States of the European Union; to handle the legal instruments and the method for comparing the different situations in the field of immigration between the States of the European Union; to analyze and to discuss from a legal and constitutional perspective, the most current issues in the field of immigration in Italy and within the European Union.		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	104888	PARTITI, LOBBIES E GRUPPI DI PRESSIONE	PARTIES, LOBBIES AND PRESSURE GROUPS	6	SPS/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	Al termine del corso lo studente è in grado di: - padroneggiare i principali nodi tematici del sistema partitico europeo dal 1979 al 2019; - conoscere gli strumenti metodologici di analisi elettorale e dei sistemi partitici; - sviluppare capacità di giudizio critico; - elaborare studi su partiti e sistemi di partito in diversi periodi storici; - esporre e argomentare con lessico appropriato ricerche di carattere politologico.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	104889	IL DIRITTO DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI PUBBLICHE E PRIVATE	THE LAW OF PUBLIC AND PRIVATE INTERNATIONAL RELATIONS	12		CARATTERIZZANTI	Formazione giuridica	Italiano		0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI	1	87066	DIRITTO DIPLOMATICO E CONSOLARE	INTERNATIONAL AND EUROPEAN DIPLOMATIC	6	IUS/13	CARATTERIZZANTI	Formazione giuridica	Italiano	Al termine dell'insegnamento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e le	36	114

NALI E STUDI EUROPEI			INTERNAZIONAL E ED EUROPEO	AND CONSULAR LAW						competenze specifiche ed avanzate del diritto diplomatico (internazionale ed europeo), saranno in grado di comprendere ed analizzare questioni giuridiche attuali delle relazioni diplomatiche e potranno sviluppare autonomamente e con approccio critico possibili soluzioni a questioni aperte		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	99066	DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE	PRIVATE INTERNATIONAL LAW	6	IUS/13	CARATTERIZZANTI	Formazione giuridica	Italiano	Al termine dell'insegnamento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e le competenze specifiche ed avanzate del diritto internazionale privato e processuale, saranno in grado di comprendere ed analizzare questioni giuridiche attuali delle relazioni private transfrontaliere e potranno sviluppare autonomamente e con approccio critico possibili soluzioni a questioni aperte	36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	104891	INTERNATIONAL PEACEKEEPING AND HUMANITARIAN LAW	INTERNATIONAL PEACEKEEPING AND HUMANITARIAN LAW	12		CARATTERIZZANTI	Formazione giuridica			0	0
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	33640	THE LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS	THE LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS	6	IUS/13	CARATTERIZZANTI	Formazione giuridica	Inglese	Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate e competenze metodologiche riguardanti la struttura e il funzionamento delle principali organizzazioni governative internazionali; comprenderanno situazioni giuridiche complesse e avranno i mezzi per un pensiero giuridico critico indipendente e proporre soluzioni innovative.	36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	104892	INTERNATIONAL LAW OF ARMED CONFLICTS	INTERNATIONAL LAW OF ARMED CONFLICTS	6	IUS/13	CARATTERIZZANTI	Formazione giuridica	Inglese	Il corso offrirà agli studenti gli strumenti teorici e metodologici per comprendere e contestualizzare il diritto internazionale dei conflitti armati e il diritto penale internazionale nell'arena globale. Le competenze acquisite permetteranno agli studenti di svolgere un'analisi	36	114

										giuridica, critica e indipendente sui conflitti armati, sulle conseguenze della violazione delle regole sull'uso della forza e sulla protezione dei civili nel diritto internazionale.		
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	104899	HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS	HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS	6	SPS/06	CARATTERIZZANTI	Formazione storico-internazionale	Inglese	Al termine del corso lo studente è in grado di: • conoscere la storia, la struttura, gli scopi e i membri delle principali organizzazioni internazionali in un sistema globalizzato; • individuare relazioni causali fra fatti storici; • saper utilizzare la metodologia storica per comprendere il presente delle organizzazioni internazionali, nelle loro potenzialità e nei loro limiti	36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	104904	RESEARCH METHODS IN SOCIAL SCIENCE	RESEARCH METHODS IN SOCIAL SCIENCE	6	SECS-S/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Inglese	The teaching provides the students with the basic notions of the statistical methods useful for the study of political science and international relations. The students will be able to produce statistical reports with data tables, graphs and more complex analyses such as multiple regression. The teaching has an application-oriented approach, and several hours will be devoted to the introduction to data analysis software such as Microsoft Excel and IBM SPSS".	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	104913	DIRITTI UMANI E TUTELA DELL'AMBIENTE	HUMAN RIGHTS AND ENVIRONMENTAL PROTECTION	12		CARATTERIZZANTI	Formazione giuridica			0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	104914	DIRITTO DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	LAW OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT	6	IUS/21	CARATTERIZZANTI	Formazione giuridica	Italiano	Il corso analizza le principali questioni relative alla sostenibilità ambientale, economica e sociale, e gli strumenti giuridici predisposti a livello nazionale e sovranazionale in questo ambito. Dopo avere esaminato l'evoluzione dei principi dello sviluppo sostenibile in ottica	36	114

										storica e comparata, particolare attenzione sarà dedicata alle misure adottate negli ultimi anni dall'Unione europea nell'ambito del Green Deal e al relativo recepimento nell'ordinamento interno. Verranno inoltre approfondite alcune discipline settoriali nelle quali i principi dello sviluppo sostenibile hanno trovato pratica attuazione.		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	114897	TUTELA DEI DIRITTI UMANI	DEFENCE OF HUMAN RIGHTS	6	IUS/13	CARATTERIZZANTI	Formazione giuridica	Italiano	Al termine dell'insegnamento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e competenze specifiche ed avanzate in materia di tutela dei diritti fondamentali, specificamente nell'Unione europea, saranno in grado di comprendere ed analizzare questioni giuridiche attuali, nonché di sviluppare autonomamente possibili soluzioni a questioni aperte.	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	104918	POLITICHE PUBBLICHE INTERNAZIONALI	INTERNATIONAL PUBLIC POLICIES	6	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Formazione politologica	Italiano	L'insegnamento applica una prospettiva di policy analysis a problemi di natura sovranazionale. Gli obiettivi principali sono: 1. Acquisizione di concetti dell'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche; 2. Capacità di formulare questioni di natura internazionale come politiche pubbliche; 3. Capacità di riconoscere problemi di azione collettiva e di progettare delle strategie per la sostenibilità politica e istituzionale delle politiche pubbliche internazionali.	36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	104937	ECONOMICS OF DEVELOPMENT AND COOPERATION	ECONOMICS OF DEVELOPMENT AND COOPERATION	6	SECS-P/01	CARATTERIZZANTI	Formazione economico-statistica	Inglese	The course aims at introducing students to the recent research, both theoretical and empirical, in economics and other social sciences, concerning the political causes of the success, or failure, of the states. In particular, we will focus the attention on the interaction	36	114

										between political and economic institutions and development, emphasizing: how the states' economic performance depends on their institutions, and the endogenous emergence of the latter as the outcome of an underlying distributive conflict within the society.		
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	105039	GEOGRAPHY OF CONFLICTS	GEOGRAPHY OF CONFLICTS	6	M-GGR/02	CARATTERIZZANTI	Formazione economico-statistica	Inglese	L'insegnamento Geography of Conflicts propone chiavi di lettura relative alla dimensione geografica dei conflitti nel mondo, in particolare: cartografia e conflitti, conflitti e cambiamento climatico, confini, rapporto tra geografia fisica e conflitti. Al termine dell'insegnamento gli/le studenti saranno in grado di comprendere la dimensione spaziale dei fenomeni e padroneggiare uno specifico linguaggio geografico.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	108902	STORIA MARITTIMA	MARITIME HISTORY	6	M-STO/02	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	Il corso si propone di analizzare i lineamenti generali e le interpretazioni storiografiche della storia marittima con particolare riferimento alle tematiche globali e alle connessioni tra le diverse aree geografiche che tra medioevo ed età contemporanea si sono create via mare. Inoltre, grande attenzione verrà riservata alle tematiche dei rapporti internazionali in rapporto al controllo e alla sicurezza delle rotte marittime tra la fine del medioevo e l'età contemporanea.	36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	109296	WAR, CONFLICTS AND PEACE	WAR, CONFLICTS AND PEACE	6		CARATTERIZZANTI	Formazione politologica			0	0
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	109296	WAR, CONFLICTS AND PEACE	WAR, CONFLICTS AND PEACE	6		CARATTERIZZANTI	Formazione storico-istituzionale			0	0

SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	109297	WAR AND PEACE: THE ORIGIN OF A POLITICAL CONCEPT	WAR AND PEACE: THE ORIGIN OF A POLITICAL CONCEPT	6	SPS/02	CARATTERIZZANTI	Formazione storico-istituzionale	Inglese	The course aims at allowing students to know and to comprehend the evolutionary paths of the ideas of peace and war in the History of Political Thought, through the contextualization and the analysis of the most significant theories.	36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	109298	SECURITY STUDIES: FROM TERRORISM TO PEACEKEEPING	SECURITY STUDIES: FROM TERRORISM TO PEACEKEEPING	6	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Formazione politologica	Inglese	The course aims to illustrate the evolution of contemporary security, from peacekeeping to terrorism. The course provides the conceptual tools to better understand the transformation of international security also through active learning and role-playing. The course will focus on issues such as: the transformation of contemporary conflicts, transnational terrorism at the time of the ISIL, civil wars, counter-insurgency; peacekeeping operations, fragile states and organized crime, military transformation in Europe; technology and war, from drones to cyber-security.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	117783	ECONOMIA MONETARIA E DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA	MONETARY ECONOMICS AND EUROPEAN INTEGRATION	12	SECS-P/02	CARATTERIZZANTI	Formazione economico-statistica			0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	117784	ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE	MONETARY AND INTERNATIONAL ECONOMICS	6	SECS-P/02	CARATTERIZZANTI	Formazione economico-statistica	Italiano	Al termine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di: 1. padroneggiare le teorie fondamentali della politica monetaria 2. saper comprendere la natura dei cambiamenti strutturali negli strumenti monetari e nei sistemi finanziari 3. essere in grado di conoscere i mutamenti intervenuti nelle forme di gestione della politica monetaria 4. essere in grado di formulare ipotesi di misure di politica monetaria a fronte di shock esogeni.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI	1	117785	ECONOMIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA		6	SECS-P/02	CARATTERIZZANTI	Formazione economico-statistica	Italiano	Al termine del corso lo studente è in grado di: - padroneggiare i principali nodi	36	114

NALI E STUDI EUROPEI										tematici del percorso di integrazione europea dal 1945 ai giorni nostri; - conoscere gli strumenti di base per l'analisi dell'economia monetaria e della politica monetaria e valutaria internazionale; - sviluppare capacità di giudizio critico; - elaborare analisi sulle principali tematiche economiche, monetarie e valutarie dell'Unione Europea e dell'economia internazionale; - esporre e argomentare con lessico appropriato ricerche di carattere storico, economico e monetario internazionale.		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	117786	SOCIOLOGIA POLITICA DELLA SFERA PUBBLICA EUROPEA	POLITICAL SOCIOLOGY OF THE EUROPEAN PUBLIC SPHERE	6	SPS/07	CARATTERIZZANTI	Formazione sociologica	Italiano	L'insegnamento trasmette agli studenti la prospettiva con cui la sociologia politica studia le dinamiche discorsive di costruzione della società europea. Gli obiettivi sono: acquisire gli strumenti per analizzare le forme, gli esiti, le problematiche relative alla costruzione di una sfera pubblica europea e indagarne la relazione con la ridefinizione delle identità e delle pratiche sociali e politiche. L'obiettivo è altresì, acquisire le competenze per indagare criticamente, da una prospettiva europea, i processi di digitalizzazione della sfera pubblica, le radici sociali e politiche della polarizzazione e del dibattito e la connessione di questi processi con il populismo e l'antieuropeismo.	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	117804	ECOLOGIA, ECONOMIA E DINAMICHE DEMOGRAFICHE	ECOLOGY, ECONOMICS AND DEMOGRAPHIC DYNAMICS	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative			0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	1	117804	ECOLOGIA, ECONOMIA E DINAMICHE DEMOGRAFICHE	ECOLOGY, ECONOMICS AND DEMOGRAPHIC DYNAMICS	6		CARATTERIZZANTI	Formazione economico-statistica			0	0

DELL'AMBIENTE												
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	64799	ECONOMIA AMBIENTALE, ECOLOGICA E CIRCOLARE	ENVIRONMENTAL ECONOMICS	6	SECS-P/03	CARATTERIZZANTI	Formazione economico-statistica			36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	117808	MOD. 2 DEMOGRAFIA INTERNAZIONALE	MOD. 2 STATISTICS FOR THE ANALYSIS OF SOCIO-DEMOGRAPHIC PHENOMENA	6	SECS-S/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	Il corso ha l'obiettivo di indirizzare gli studenti verso la comprensione e la conoscenza dei contesti demografici internazionali ai fini della valutazione dell'impatto del cambiamento demografico sul sistema socio-economico con particolare attenzione alla struttura della popolazione allo stato attuale e nelle dinamiche future e all'analisi dei fenomeni migratori internazionali.	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	117815	TIROCINIO	INTERNSHIP	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Il tirocinio è finalizzato alla acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.	0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	117815	TIROCINIO	INTERNSHIP	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Il tirocinio è finalizzato alla acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.	75	0
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	117815	TIROCINIO	INTERNSHIP	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Il tirocinio è finalizzato alla acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	1	118927	EU LAW AND GLOBAL CHALLENGES	EU LAW AND GLOBAL CHALLENGES	6	IUS/13	A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	Il corso ha l'obiettivo di approfondire questioni attuali di diritto internazionale e dell'Unione europea legate alla gestione delle crisi della e nella comunità internazionale soffermandosi, in particolare, sull'interazione tra sistemi e sul coordinamento della regolamentazione multilivello.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	118927	EU LAW AND GLOBAL CHALLENGES	EU LAW AND GLOBAL CHALLENGES	6	IUS/13	A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	Il corso ha l'obiettivo di approfondire questioni attuali di diritto internazionale e dell'Unione europea legate alla gestione delle crisi della e nella comunità internazionale soffermandosi, in particolare,	36	114

										sull'interazione tra sistemi e sul coordinamento della regolamentazione multilivello.		
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	1	118927	EU LAW AND GLOBAL CHALLENGES	EU LAW AND GLOBAL CHALLENGES	6	IUS/13	A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	Il corso ha l'obiettivo di approfondire questioni attuali di diritto internazionale e dell'Unione europea legate alla gestione delle crisi della e nella comunità internazionale soffermandosi, in particolare, sull'interazione tra sistemi e sul coordinamento della regolamentazione multilivello.	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	28039	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	OPTIONAL COURSES	6		A SCELTA	A scelta dello studente		Approfondimento tematico (attraverso corsi, seminari, tirocini) a scelta dei singoli studenti, in armonia con le proprie vocazioni, le scelte curriculari e le aspettative professionali.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	28039	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	OPTIONAL COURSES	6		A SCELTA	A scelta dello studente		Approfondimento tematico (attraverso corsi, seminari, tirocini) a scelta dei singoli studenti, in armonia con le proprie vocazioni, le scelte curriculari e le aspettative professionali.	0	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	28039	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	OPTIONAL COURSES	6		A SCELTA	A scelta dello studente		Approfondimento tematico (attraverso corsi, seminari, tirocini) a scelta dei singoli studenti, in armonia con le proprie vocazioni, le scelte curriculari e le aspettative professionali.	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	34800	LABORATORI, SEMINARI E ALTRE ATTIVITA'	FURTHER OPTIONS	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Attività volte ad ampliare l'ottica interdisciplinare propria del percorso formativo e ad allargare gli orizzonti dello studente anche attraverso il confronto con le esigenze del mondo del lavoro.	0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	34800	LABORATORI, SEMINARI E ALTRE ATTIVITA'	FURTHER OPTIONS	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Attività volte ad ampliare l'ottica interdisciplinare propria del percorso formativo e ad allargare gli orizzonti dello studente anche attraverso il confronto con le esigenze del mondo del lavoro.	0	0
SECURITY AND INTERNATIONAL	2	34800	LABORATORI, SEMINARI E	FURTHER OPTIONS	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Attività volte ad ampliare l'ottica interdisciplinare propria del percorso formativo e ad	0	0

NAL RELATIONS			ALTRE ATTIVITA'							allargare gli orizzonti dello studente anche attraverso il confronto con le esigenze del mondo del lavoro.		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	61292	LINGUA ARABA II	ARABIC LANGUAGE II	6	L-OR/12	CARATTERIZZANTI	Formazione linguistica			36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	61292	LINGUA ARABA II	ARABIC LANGUAGE II	6	L-OR/12	CARATTERIZZANTI	Formazione linguistica			36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	61292	LINGUA ARABA II	ARABIC LANGUAGE II	6	L-OR/12	CARATTERIZZANTI	Formazione linguistica			36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	61297	LINGUA RUSSA II	RUSSIAN LANGUAGE II	6	L-LIN/21	CARATTERIZZANTI	Formazione linguistica			36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	61297	LINGUA RUSSA II	RUSSIAN LANGUAGE II	6	L-LIN/21	CARATTERIZZANTI	Formazione linguistica			36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	61297	LINGUA RUSSA II	RUSSIAN LANGUAGE II	6	L-LIN/21	CARATTERIZZANTI	Formazione linguistica			36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	87065	THE POLITICAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION. FOREIGN AND DEFENSE POLICY IN EUROPE	THE POLITICAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION. FOREIGN AND DEFENSE POLICY IN EUROPE	6	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Formazione politologica	Inglese	The aim of the module is to introduce students to the governance of the EU governance in the post-Lisbon era. The students will acquire knowledge on institutions, actors, decision-making processes. The course devotes specific attention to the Common Foreign and Security Policy of the EU. In addition, the module provides practical skills for students interested in career opportunities within the European Union.	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA	2	87069	PROVA FINALE	FINAL EXAMINATION	12		PROVA FINALE	Per la prova finale	Italiano	La prova finale consiste nella redazione e discussione dinanzi ad apposita commissione, composta da almeno cinque	0	228

DELL'AMBIENTE										docenti, di un elaborato scritto su un argomento inerente gli ambiti disciplinari del corso.		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	87069	PROVA FINALE	FINAL EXAMINATION	12		PROVA FINALE	Per la prova finale	Italiano	La prova finale consiste nella redazione e discussione dinanzi ad apposita commissione, composta da almeno cinque docenti, di un elaborato scritto su un argomento inerente gli ambiti disciplinari del corso.	0	228
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	87069	PROVA FINALE	FINAL EXAMINATION	12		PROVA FINALE	Per la prova finale	Italiano	La prova finale consiste nella redazione e discussione dinanzi ad apposita commissione, composta da almeno cinque docenti, di un elaborato scritto su un argomento inerente gli ambiti disciplinari del corso.	0	228
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	87070	TIROCINIO	INTERNSHIP	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Il tirocinio è finalizzato alla acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.	0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	87070	TIROCINIO	INTERNSHIP	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Il tirocinio è finalizzato alla acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.	57	0
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	87070	TIROCINIO	INTERNSHIP	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Il tirocinio è finalizzato alla acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.	0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	94811	LENGUA, CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAISES HISPANOFONOS II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF SPANISH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/07	CARATTERIZZANTI	Formazione linguistica	Spagnolo	El objetivo del curso es profundizar el estudio de la lengua española en su dimensión morfosintáctica y léxica a través de la lectura y el análisis de textos de actualidad política e internacional en una dimensión panhispánica y estimular la discusión sobre los temas propuestos durante el año.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	94811	LENGUA, CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAISES HISPANOFONOS II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF SPANISH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/07	CARATTERIZZANTI	Formazione linguistica	Spagnolo	El objetivo del curso es profundizar el estudio de la lengua española en su dimensión morfosintáctica y léxica a través de la lectura y el análisis de textos de actualidad política e internacional en una dimensión panhispánica y estimular la discusión sobre los	36	114

										temas propuestos durante el año.		
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	94811	LENGUA, CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAISES HISPANOFONOS II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF SPANISH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/07	CARATTERIZZANTI	Formazione linguistica	Spagnolo	El objetivo del curso es profundizar el estudio de la lengua española en su dimensión morfosintáctica y léxica a través de la lectura y el análisis de textos de actualidad política e internacional en una dimensión panhispánica y estimular la discusión sobre los temas propuestos durante el año.	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	94814	LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIONS DES PAYS FRANCOPHONES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF FRENCH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/04	CARATTERIZZANTI	Formazione linguistica	Francese	L'obiettivo del corso è lo studio sistematico della lingua francese al livello fonologico, sintattico e lessicale. Mira inoltre a sviluppare le competenze orali e scritte degli studenti svolgendo una attenzione particolare alla lingua del mondo politico, economico e giuridico.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	94814	LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIONS DES PAYS FRANCOPHONES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF FRENCH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/04	CARATTERIZZANTI	Formazione linguistica	Francese	L'obiettivo del corso è lo studio sistematico della lingua francese al livello fonologico, sintattico e lessicale. Mira inoltre a sviluppare le competenze orali e scritte degli studenti svolgendo una attenzione particolare alla lingua del mondo politico, economico e giuridico.	36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	94814	LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIONS DES PAYS FRANCOPHONES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF FRENCH-SPEAKING COUNTRIES II	6	L-LIN/04	CARATTERIZZANTI	Formazione linguistica	Francese	L'obiettivo del corso è lo studio sistematico della lingua francese al livello fonologico, sintattico e lessicale. Mira inoltre a sviluppare le competenze orali e scritte degli studenti svolgendo una attenzione particolare alla lingua del mondo politico, economico e giuridico.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	94835	ANTROPOLOGIA DEL METICCIATO E DELLA GLOBALIZZAZIONE	ANTHROPOLOGY OF IBRIDATION AND GLOBALIZATION	6	M-DEA/01	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche	36	114

										propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticcio culturale come proposta per un ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale.		
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	94923	GEOPOLITICA, NAZIONALISMI, IMPERIALISMI E INTERNAZIONALISMI	GEOPOLITICS, NATIONALISM, IMPERIALISM AND INTERNATIONALISM	6		CARATTERIZZANTI	Formazione economico-statistica	Italiano		0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	94923	GEOPOLITICA, NAZIONALISMI, IMPERIALISMI E INTERNAZIONALISMI	GEOPOLITICS, NATIONALISM, IMPERIALISM AND INTERNATIONALISM	6		CARATTERIZZANTI	Formazione storico-istituzionale	Italiano		0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	75390	GEOPOLITICA	GEOPOLITICS	6	M-GGR/02	CARATTERIZZANTI	Formazione economico-statistica	Italiano	L'insegnamento fornisce le metodologie e gli strumenti propri della geopolitica utili ad analizzare e comprendere la disciplina al tempo della globalizzazione. In particolare partendo da un approccio storico delle teorie classiche si forniscono le chiavi di lettura di fenomeni trasversali (geografia, demografia, religione ...) che caratterizzano l'agire geopolitico dei grandi player istituzionali (USA, Cina, Europa, ...) e non.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	90591	NAZIONALISMI, IMPERIALISMI ED INTERNAZIONALISMI	NATIONALISMS, IMPERIALISMS AND INTERNATIONALISMS	6	SPS/02	CARATTERIZZANTI	Formazione storico-istituzionale	Italiano	Il corso si propone di offrire agli studenti l'opportunità di approfondire i significati impliciti nella variegata e complessa galassia che sfocia nelle teorie e posizioni concernenti i nazionalismi, gli imperialismi e gli internazionalismi, che hanno concorso e in alcuni casi ancora concorrono a definire sia le relazioni internazionali sia i ruoli e gli obblighi degli attori	36	114

										politici internazionali. Attraverso un approccio storico, il corso è focalizzato sul tentativo di gettare luce sull'intreccio, le opposizioni o la possibile convergenza tra visioni politiche che hanno svolto un ruolo determinante nell'ambito dell'interpretazione dei contesti politici internazionali.		
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	104893	COMPARATIVE POLITICS AND INTERNATIONAL RELATIONS	COMPARATIVE POLITICS AND INTERNATIONAL RELATIONS	12		CARATTERIZZANTI	Formazione politologica	Inglese		0	0
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	95292	FOREIGN POLICY ANALYSIS	FOREIGN POLICY ANALYSIS	6	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Formazione politologica	Inglese	How can we explain foreign policy decisions? The course, which aims to provide students tools to interpret foreign policy, examines concepts and theories of Foreign Policy Analysis (FPA). The course illustrates foreign policy by focusing on the decision-making process, investigating the interaction among actors and their environment, and devoting special attention to the influence of domestic factors. The course combines the analysis of theories with a comparative study of foreign policy through selected case studies (e.g., the US decisions to send troops in Vietnam in the 1960s and to invade Iraq in 2003; the Italian and German decision-making process related to the military mission in Libya in 2011, etc.).	36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	104894	DEMOCRATIZATIONS IN THE GLOBAL WORLD	DEMOCRATIZATIONS IN THE GLOBAL WORLD	6	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Formazione politologica	Inglese	The course aims at analysing the contemporary political change, with particular attention to the evolution of democratic systems. On the one hand, the economic, social and cultural factors that favour the democratic processes will be examined, especially in the emerging countries and those that has just come out from a	36	114

										civil war. On the other, the events - economic crisis, globalization, technological innovation, migrations – that can threaten the stability of consolidated democracies and reduce their quality will be studied.		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	104915	ECOLOGISMO E POLITICHE AMBIENTALI	ECOLOGISM AND ENVIRONMENTAL POLICIES	6		CARATTERIZZANTI	Formazione storico-internazionale	Italiano		0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	104915	ECOLOGISMO E POLITICHE AMBIENTALI	ECOLOGISM AND ENVIRONMENTAL POLICIES	6		CARATTERIZZANTI	Formazione storico-istituzionale	Italiano		0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	104916	PENSIERO POLITICO ECOLOGISTA	GREEN POLITICAL THOUGHT	6	SPS/02	CARATTERIZZANTI	Formazione storico-istituzionale	Italiano	L'insegnamento presenta un focus specifico e approfondito sulla storia del pensiero politico ecologista nell'età contemporanea. Oggetto di studio sono le riflessioni dei principali autori che si sono occupati del rapporto tra potere politico e tematiche di stampo ecologista, dove per ecologismo si intende la difesa e la salvaguardia dell'ambiente.	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	104917	STORIA INTERNAZIONALE DELLE POLITICHE AMBIENTALI	INTERNATIONAL HISTORY OF ENVIRONMENTAL POLICIES	6	SPS/06	CARATTERIZZANTI	Formazione storico-internazionale	Italiano	Al termine del corso lo studente è in grado di: conoscere l'origine storica, attraverso una adeguata conoscenza del passato, dei problemi che la società contemporanea deve affrontare in ambito climatico; orientarsi consapevolmente nelle problematiche legate alla difesa dell'ambiente e sapere operare i collegamenti tra i fatti storici presenti e passati; essere consapevole delle sfide poste dal cambiamento climatico ed essere quindi in grado di valutare criticamente le risposte che la società internazionale fornisce a tali sfide; reperire le fonti storiche di varia natura, bibliografiche e	36	114

										documentarie, in particolare digitali, saperle interpretare e utilizzarle per l'elaborazione di un proprio testo scritto da presentare in aula.		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	105040	DIRITTO DELLA SICUREZZA PUBBLICA	PUBLIC SECURITY LAW	6	IUS/09	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	Al termine dell'insegnamento gli studenti acquisiranno la conoscenza delle problematiche giuridiche connesse alla sicurezza pubblica nelle sue varie accezioni: in particolare, gli studenti saranno in grado di riflettere sul difficile bilanciamento fra la tutela della sicurezza collettiva e l'esercizio dei diritti individuali.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	105040	DIRITTO DELLA SICUREZZA PUBBLICA	PUBLIC SECURITY LAW	6	IUS/09	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	Al termine dell'insegnamento gli studenti acquisiranno la conoscenza delle problematiche giuridiche connesse alla sicurezza pubblica nelle sue varie accezioni: in particolare, gli studenti saranno in grado di riflettere sul difficile bilanciamento fra la tutela della sicurezza collettiva e l'esercizio dei diritti individuali.	36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	106847	BIG DATA TECHNIQUES	BIG DATA TECHNIQUES	6	MAT/08	A SCELTA	A scelta dello studente			36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	108902	STORIA MARITTIMA	MARITIME HISTORY	6	M-STO/02	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	Il corso si propone di analizzare i lineamenti generali e le interpretazioni storiografiche della storia marittima con particolare riferimento alle tematiche globali e alle connessioni tra le diverse aree geografiche che tra medioevo ed età contemporanea si sono create via mare. Inoltre, grande attenzione verrà riservata alle tematiche dei rapporti internazionali in rapporto al controllo e alla sicurezza delle rotte marittime tra la fine del medioevo e l'età contemporanea.	36	114

RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	117788	INSEGNAMENTO INTEGRATO STORIA		6		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative			0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	117788	INSEGNAMENTO INTEGRATO STORIA		6		CARATTERIZZANTI	Formazione storico-istituzionale			0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	117789	MOD. 1 STORIA DELL'UNIFICAZIONE EUROPEA DAL 1945 A OGGI		6	M-STO/04	CARATTERIZZANTI	Formazione storico-istituzionale	Italiano	Al termine del corso lo studente è in grado di: - conoscere i processi storici che hanno portato ai primi tentativi di unificazione europea, i principi teorici che ne sono alla base, le iniziative di movimenti, partiti, forze politiche, economiche e sociali a favore dell'unità continentale dal secondo dopoguerra sino ai nostri giorni; - avere consapevolezza della dimensione storica della realtà dell'Unione Europea e delle sue possibili evoluzioni; - comprendere la storiografia e le fonti dell'integrazione europea; - elaborare paper di approfondimento su temi specifici.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	117790	MOD. 2 STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI NELLA UE	HISTORY OF PARTIES AND POLITICAL MOVEMENTS IN EUROPE	6	M-STO/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramento generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, comunista, cattolica, fascista, ecc.) e in riferimento alla più generale evoluzione del contesto internazionale e di quelli nazionali. Un'attenzione particolare verrà inoltre riservata ai partiti e ai gruppi parlamentari europei.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	117791	STUDI D'AREA	AREA STUDIES	12	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Formazione politologica			0	0

RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	117792	MOD. 1 POLITICS OF EASTERN EUROPE		6	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Formazione politologica	Inglese	Al termine del corso lo studente è in grado di: padroneggiare i principali nodi tematici della politica nell'est europeo; conoscere gli strumenti metodologici di analisi politologica e comparata; sviluppare capacità di giudizio critico; elaborare studi sui paesi dell'est in diversi periodi storici; esporre e argomentare con lessico appropriato ricerche di carattere politologico.	36	114
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	117793	MOD. 2 POLITICS OF ENLARGED MEDITERANEAN	MOD. 2 POLITICS OF ENLARGED MEDITERANEAN	6	SPS/04	CARATTERIZZANTI	Formazione politologica	Inglese	Al termine del corso lo studente è in grado di: - comprendere l'evoluzione del contesto politico e di sicurezza del Mediterraneo allargato – capire il ruolo di attori subnazionali, statuali, regionali e internazionali – esaminare il rapporto tra la dimensione di politica interna dei paesi della regione e le relazioni internazionali - sviluppare capacità di giudizio critico; - analizzare i principali temi politici, storici, sociali, economici e di sicurezza legati al contesto del Mediterraneo allargato; - esporre e argomentare con lessico appropriato ricerche di carattere politologico sul Mediterraneo Allargato.	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	117794	PLANNING IN THE EUROPEAN FRAMEWORK	PLANNING IN THE EUROPEAN FRAMEWORK	6	SPS/06	A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	Al termine del corso lo studente è in grado di: -conoscere i principali programmi europei di finanziamento diretto e indiretto; -comprendere i contenuti dei bandi di finanziamento europei, sapendone cogliere gli elementi principali necessari alla presentazione di una domanda di candidatura; -conoscere il know how essenziale per gestire un progetto europeo	36	114

RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	117794	PLANNING IN THE EUROPEAN FRAMEWORK	PLANNING IN THE EUROPEAN FRAMEWORK	6	SPS/06	A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	Al termine del corso lo studente è in grado di: -conoscere i principali programmi europei di finanziamento diretto e indiretto; -comprendere i contenuti dei bandi di finanziamento europei, sapendone cogliere gli elementi principali necessari alla presentazione di una domanda di candidatura; -conoscere il know how essenziale per gestire un progetto europeo	36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	117794	PLANNING IN THE EUROPEAN FRAMEWORK	PLANNING IN THE EUROPEAN FRAMEWORK	6	SPS/06	A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	Al termine del corso lo studente è in grado di: -conoscere i principali programmi europei di finanziamento diretto e indiretto; -comprendere i contenuti dei bandi di finanziamento europei, sapendone cogliere gli elementi principali necessari alla presentazione di una domanda di candidatura; -conoscere il know how essenziale per gestire un progetto europeo	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	117810	RISCHI NATURALI, FENOMENI MIGRATORI E MUTAMENTO SOCIALE	NATURAL RISKS, MIGRATION AND SOCIAL CHANGE	12		CARATTERIZZANTI	Formazione sociologica			0	0
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	117811	MOD. SOCIOLOGIA POLITICA E RISCHIO AMBIENTALE	MOD. POLITICAL SOCIOLOGY AND ENVIRONMENTAL RISK	6	SPS/11	CARATTERIZZANTI	Formazione sociologica	Italiano	L'insegnamento trasmette agli studenti la prospettiva con cui la sociologia politica studia il rischio ambientale e ha l'obiettivo di problematizzare il rinnovato rapporto fra politica, scienza e società in ordine alle questioni ambientali, consolidate ed emergenti. Al termine delle lezioni gli studenti: a) conosceranno i concetti socio-politici specifici connessi al focus dell'insegnamento; b) sapranno comprendere quali siano le correlazioni tra mutamento	36	114

										socio-politico e rischio ambientale nelle società occidentali contemporanee; c) sapranno applicare conoscenze e capacità di comprensione per valutare criticamente le sintesi adottate nelle società contemporanee tra domanda di tutela ambientale e risposta politica.		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	117812	MOD. 2 MIGRAZIONI E TRASFORMAZIONI SOCIALI	MOD. 2 MIGRATION AND SOCIAL TRANSFORMATIONS	6	SPS/07	CARATTERIZZANTI	Formazione sociologica	Italiano	Lo scopo dell'insegnamento è quello di fornire agli studenti strumenti teorici e materiali empirici per la comprensione dei fenomeni migratori e delle loro conseguenze sociali, sia nei paesi di origine che in quelli di destinazione. Al termine del corso gli studenti saranno in grado conoscere le dinamiche di alcuni ambiti particolari dei processi migratori, tra i quali: - l'inserimento dei migranti nel mercato del lavoro e il loro passaggio al lavoro indipendente; - donne migranti e famiglie transnazionali; - le "seconde generazioni"; - la dimensione politica del fenomeno migratorio; - approfondimento di alcuni aspetti problematici, tra i quali: discriminazione e razzismo; rifugiati e migrazioni forzate.	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	117813	CAMBIAMENTO CLIMATICO E MOBILITÀ UMANA	CLIMATE CHANGE AND HUMAN MOBILITY	6	M-GGR/02	CARATTERIZZANTI	Formazione economico-statistica	Italiano	L'obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti gli strumenti necessari per comprendere quali siano i principali fenomeni che inducono – nelle diverse aree geografiche – la mobilità umana e, in particolare, il ruolo che gioca in tal senso il cambiamento climatico globale. Nello specifico, nelle regioni più esposte a eventi climatici estremi, si osserva una redistribuzione della mobilità umana che si traduce non solo in nuove rotte migratorie, ma	36	114

										anche in nuovi assetti economici che colpiscono in modo significativo la pratica di alcune attività terziarie. Di fronte a queste sfide, la gestione degli impatti rappresenta l'unica strada possibile per mitigare le conseguenze del cambiamento climatico globale.		
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	117815	TIROCINIO	INTERNSHIP	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Il tirocinio è finalizzato alla acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.	0	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	2	117815	TIROCINIO	INTERNSHIP	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Il tirocinio è finalizzato alla acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.	75	0
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	117815	TIROCINIO	INTERNSHIP	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative		Il tirocinio è finalizzato alla acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.	0	0
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	117841	INSEGNAMENTO INTEGRATO		6		CARATTERIZZANTI	Formazione sociologica			0	0
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	117841	INSEGNAMENTO INTEGRATO		6		CARATTERIZZANTI	Formazione giuridica			0	0
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	117840	MOD. 1 NEW TECHNOLOGIES AND PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS	MOD. 1 NEW TECHNOLOGIES AND PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS	6	IUS/21	CARATTERIZZANTI	Formazione giuridica	Inglese	The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student: will be familiar with the main categories relating to fundamental rights; will have understood how new technologies affect the enjoyment of the main fundamental rights; will be able to identify the main risks that technological development poses for the equal enjoyment of fundamental rights by citizens; will be able to	36	114

										critically analyse the power relations produced by new media and technologies		
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	117842	MOD. 2 SOCIOLOGY OF GLOBALIZATION	MOD. 2 SOCIOLOGY OF GLOBALIZATION	6	SPS/07	CARATTERIZZANTI	Formazione sociologica	Inglese	At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnection and interdependence. The course is also set to provide the student with the critical knowledge to understand the current situation of the globalization processes and discuss the main hypothesis about their development.	36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	117843	FINANCIAL SECURITY AND CHINESE ECONOMIC STATECRAFT		6	SECS-P/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Inglese		36	114
SECURITY AND INTERNATIONAL RELATIONS	2	117845	LINGUA ITALIANA II	ITALIAN LANGUAGE II	6	L-FIL-LET/12	CARATTERIZZANTI	Formazione linguistica	Italiano	Gli studenti devono raggiungere il livello B2 del QCER nella lingua italiana.	36	114
DIRITTI FONDAMENTALI E DIFESA DELL'AMBIENTE	2	118932	PAESI IN VIA DI SVILUPPO E DIRITTO COSTITUZIONALE	DEVELOPING COUNTRIES AND CONSTITUTIONAL LAW	6	IUS/21	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	L'insegnamento mira ad offrire agli studenti una conoscenza critica de: 1) i principali problemi legati alla trasposizione delle istituzioni liberal-democratiche e dei fondamentali principi giuridici ed istituzionali della democrazia liberale (es. separazione dei poteri, stato di diritto, indipendenza del giudiziario, principi e sistemi elettorali, controllo costituzionale, ecc.) in contesti ambientali caratterizzati da tradizioni culturali diverse da quella occidentale ed eventualmente da sottosviluppo; 2) le trasformazioni che ne conseguono in sede di implementazione dei relativi	36	114

									organi ed istituti nei Paesi non occidentali; 3) i numerosi fallimenti di tale implementazione e le loro cause; 4) le formule di adattamento e ibridazione eventualmente suscettibili di offrire buoni risultati di funzionamento; 5) l'esistenza e le caratteristiche di modelli alternativi alla liberal-democrazia (per es. gli Stati islamisti, socialisti o tradizionali). Le lezioni si concentreranno principalmente sui Paesi Arabi, l'Africa subsahariana e l'America Latina, ma saranno prese in considerazione anche interessanti esperienze dell'Asia meridionale e sud-orientale e dell'Oceania.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--