Regolamento didattico del corso di laurea in "SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE"

a.a. 2025/26

Approvato nel ccs del 30 aprile 2025

<p>Art. 1 Premessa e ambito di competenza</p>	<p>Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di laurea in "Scienze Economiche e Finanziarie" (nel seguito denominato SEF) in precedenza Economia e Commercio.</p> <p>Il Regolamento didattico del Corso di laurea in Scienze Economiche e Finanziarie, ai sensi dell'articolo 25, comma 1 e 5 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale, è deliberato dal competente Consiglio a maggioranza dei componenti e sottoposto all'approvazione del Consiglio di Dipartimento, sentita la Scuola.</p>
<p>Art. 2 Requisiti di ammissione. Modalità di verifica</p>	<p>Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. In particolare, le competenze richieste sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprensione di testi in lingua italiana;• ragionamento logico;• matematica di base e scienze sperimentali. <p>Le competenze richieste saranno accertate attraverso la verifica TE.L.E.MA.CO. (TEst di Logica E MAtematica e Comprensione verbale) secondo le modalità definite a livello di Ateneo e pubblicate annualmente nell'Avviso per la verifica delle conoscenze iniziali per i corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico ad accesso libero.</p> <p>Lo studente che nella verifica riporti un punteggio inferiore alla soglia indicata nell'Avviso può immatricolarsi con obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.), che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso.</p> <p>Lo studente al quale siano stati attribuiti gli O.F.A. deve seguire il percorso di autoformazione PER.S.E.O. (PERcorso di Supporto per Eventuali O.F.A.) attraverso la piattaforma di formazione a distanza dell'Ateneo (Aulaweb).</p> <p>Gli OFA saranno assolti attraverso il superamento del test TE.S.E.O. (TEst di Soddisfacimento di Eventuali OFA) che lo studente potrà sostenere solo al termine di PER.S.E.O.</p> <p>L'Avviso annuale per l'ammissione ai corsi di laurea definirà eventuali ulteriori modalità di assolvimento degli O.F.A. non soddisfatti entro l'ultima sessione di erogazione del test TE.S.E.O.</p> <p>Lo studente che non assolve gli O.F.A. entro il termine stabilito per la presentazione del piano di studi del secondo anno, dovrà iscriversi come ripetente.</p> <p>Per gli studenti disabili e gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.) saranno previste specifiche modalità di verifica, a seguito di richiesta e delle certificazioni indicate dalle disposizioni di Ateneo.</p> <p>Lo studente che non sia diplomato in Italia dovrà sostenere una verifica della conoscenza della lingua italiana e dimostrare un livello di competenza linguistica pari ad almeno A2 per potersi iscrivere.</p> <p>Qualora il livello linguistico accertato sia A2 o B1, gli sarà attribuito un O.F.A. e dovrà obbligatoriamente frequentare un corso di italiano commisurato al proprio livello fino al raggiungimento del livello B2.</p> <p>Alla conclusione del corso di italiano lo studente sarà sottoposto a ulteriore verifica: in caso l'O.F.A. relativo alla conoscenza della lingua italiana non sia assolto entro il termine stabilito per la presentazione del piano di studi del secondo anno, lo studente sarà iscritto in qualità di ripetente.</p>

	<p>Tutti coloro che si immatricolano per la prima volta al corso di laurea dovranno svolgere l'Assessment Test (AT) di lingua inglese - livello B1 secondo le modalità indicate annualmente sul sito dell'Ateneo.</p>
<p>Art. 3 Attività formative</p>	<p>L'offerta formativa, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative, con i corrispondenti numeri di CFU e l'eventuale articolazione in moduli, sono riportati nella parte speciale del presente Regolamento nel quale sono indicate sia le ore di didattica frontale, sia quelle che devono essere dedicate allo studio personale per ogni insegnamento.</p> <p>La frazione dell'impegno didattico complessivo riservato allo studio personale dello studente o ad altre attività formative è pari ad almeno 2/3, esclusi i casi di attività formative a elevato contenuto interattivo in aula.</p> <p>Le attività formative offerte comprendono: insegnamenti; seminari; tirocini; altre attività (culturali, relazionali, informatiche, linguistiche) volte all'acquisizione di conoscenze e competenze complementari alla formazione istituzionale impartita.</p>
<p>Art. 4 Curricula</p>	<p>Il corso SEF è articolato in due curricula:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. curriculum economico generale; 2. curriculum economico finanziario. <p>I due curricula propongono di realizzare processi d'apprendimento finalizzati alla conoscenza delle problematiche dei sistemi micro e macroeconomici. Le discipline impartite tengono conto delle tendenze evolutive in atto nel sistema economico sociale che determinano crescenti esigenze di cultura economica e finanziaria e di conoscenze di metodologie statistico-quantitative come condizione per l'uso efficiente delle risorse e per la loro valorizzazione ai fini del soddisfacimento dei bisogni individuali e collettivi. I due curricula, che condividono un insieme di attività, hanno l'obiettivo comune di formare figure professionali in grado di affrontare i problemi economici secondo un'ottica interdisciplinare, di analizzare la situazione economica e di collaborare alle decisioni e alla gestione delle scelte produttive. A tal fine essi prevedono una solida formazione di base nelle discipline economiche, accompagnata da una padronanza degli appropriati strumenti matematici, statistici ed informatici, e corredata dalle necessarie conoscenze giuridiche e di gestione aziendale.</p> <p>I curriculum si differenziano per le seguenti caratteristiche:</p> <p><u>1. Curriculum economico generale</u></p> <p>È volto alla formazione di una figura di "generalista" in campo economico, per operare scelte strettamente correlate alle funzioni delle organizzazioni economiche, con particolare attenzione agli ambiti dell'economia nazionale ed internazionale, ambientale, sanitaria e del lavoro. Nell'area aziendale sono proposti modelli interpretativi del cambiamento dei sistemi produttivi e del ruolo delle imprese esaminate come soggetti complessi sia al loro internesia nei rapporti con il sistema economico sociale; nell'area giuridica vengono analizzati quegli istituti che realizzano il regime giuridico dei beni e dell'impresa.</p> <p><u>2. Curriculum economico finanziario</u></p> <p>È volto alla formazione di una figura in grado di interpretare gli impulsi politico-economico-sociali e le loro ricadute nel settore economico-finanziario, per operare scelte strettamente correlate alle funzioni produttive, distributive o manageriali degli intermediari finanziari; nella funzione finanziaria delle imprese industriali e di servizio; nel settore della consulenza agli operatori del mercato finanziario; negli organismi di vigilanza del settore.</p> <p>Il Manifesto del corso indica ogni anno gli insegnamenti attivati tra quelli compresi nella tabella allegata al presente Regolamento, i moduli, e la suddivisione degli stessi fra i vari anni di corso.</p>

<p>Art. 5 Piani di studio</p>	<p>Lo studente dovrà compilare annualmente il piano di studi nei termini indicati dal Dipartimento. I piani di studio conformi all’offerta formativa inserita nella banca ministeriale vengono approvati automaticamente. Lo studente può presentare un piano di studio individuale, purché coerente con il progetto culturale e adeguato agli obiettivi formativi e ai contenuti specifici del corso di studi. Il piano di studi individuale conforme all’ordinamento didattico è approvato dal Consiglio di Corso di Studi.</p> <p>Il piano di studio articolato su una durata più breve rispetto a quella normale è approvato sia dal Consiglio di corso di studi sia dal Consiglio di Dipartimento.</p> <p>Non è possibile inserire in piano di studi insegnamenti che sono erogati in corsi di laurea magistrale (né del Dipartimento di Economia, né di altri Dipartimenti).</p> <p>Le eventuali materie inserite “Fuori Piano” non concorrono al calcolo della media dei voti ai fini dell’attribuzione del punteggio finale.</p>
<p>Art. 6 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche</p>	<p>La frequenza delle lezioni, utile e perciò consigliata, non è obbligatoria e non può in alcun modo costituire criterio di ingiustificate differenze di trattamento tra studenti. Il CdS si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti on-line e Aulaweb) per agevolare gli studenti nell’accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche</p> <p>Sono previste lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività laboratoriali, anche utilizzando nuovi supporti informatici.</p> <p>Ogni anno di corso è suddiviso in due periodi didattici, con una congrua interruzione delle attività formative al termine della quale si svolgono gli appelli ordinari di esame.</p> <p>Sul sito web del CdS vengono pubblicati annualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le indicazioni relative ai periodi di svolgimento delle attività didattiche e delle relative sospensioni • gli orari e le sedi di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e delle altre attività didattiche
<p>Art. 7 Esami e altre verifiche del profitto</p>	<p>Le verifiche del profitto degli studenti (in forma scritta e/o informatica e/o orale) avverranno al termine dello svolgimento di ogni attività formativa, senza un limite massimo entro il quale la verifica debba essere superata, secondo modalità stabilite dai singoli docenti.</p> <p>Nel rispetto dell’organizzazione complessiva della didattica, i docenti potranno effettuare verifiche in itinere durante il corso che possono rappresentare un elemento di valutazione delle diverse fasi di apprendimento della disciplina. Tali prove possono essere svolte esclusivamente nelle ore di lezione del docente stesso e devono essere preventivamente calendarizzate in modo tale da evitare sovrapposizioni con analoghe verifiche di insegnamenti del medesimo anno e del medesimo CdS.</p> <p>Potranno essere definite forme specifiche di verifica per attività formative diverse dagli insegnamenti.</p> <p>Gli esami si svolgono secondo il calendario pubblicato annualmente sul sito web di CdS, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo in relazione al numero e alla distribuzione temporale degli appelli.</p> <p>La limitazione al numero di appelli a cui lo studente si può presentare, se ritenuta necessaria, deve essere adeguatamente resa pubblica dai singoli docenti nella scheda insegnamento e nella pagina Aulaweb dell’insegnamento nel rispetto dell’art. 20 comma 13 e art. 22 comma 4 del vigente Regolamento didattico di Ateneo;</p> <p>il c.d. “salto d’appello” (ossia l’impossibilità di iscriversi all’appello successivo a quello in cui l’esame non è stato superato) non può essere applicato nell’ultimo appello di ciascuna sessione di esami.</p> <p>Il Calendario degli esami di profitto dei singoli insegnamenti e degli esami finali per il conferimento di titoli accademici è pubblicato sul sito web di CdS e reso noto nelle forme ritenute opportune, entro la data stabilita dall’art. 25 del Regolamento Didattico di Ateneo, per l’anno accademico successivo.</p> <p>Per studenti diversamente abili possono essere organizzate prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l’utilizzo di strumenti informatici, consentendo l’ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l’autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale.</p>

<p>Art. 8 Riconoscimento di crediti</p>	<p>Compete al Consiglio del corso di studi, previa istruttoria della Commissione valutazione carriere pregresse, valutare la congruità fra le competenze eventualmente acquisite precedentemente all'iscrizione al Corso di studio e gli obiettivi formativi specifici previsti dal Corso stesso, al fine di stabilirne l'eventuale riconoscimento. In particolare, il CCS verifica se sia possibile:</p> <p>(a) il riconoscimento dei crediti acquisiti in altro corso di studio, della stessa o di diversa classe, di questo o di altro ateneo, anche estero;</p> <p>(b) il riconoscimento quale credito formativo di conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente, e di altre conoscenze e abilità, maturate attraverso attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso. A norma di legge, il numero massimo di cfu riconoscibili è pari a 12. Nel sito web del Corso di Studio sono presenti informazioni dettagliate relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tempistiche per la presentazione delle richieste di valutazione della carriera pregressa; - modalità di presentazione della richiesta; - documentazione da produrre; - criteri adottati nella valutazione della carriera pregressa e per il suo eventuale riconoscimento. <p>Il riconoscimento di crediti formativi per attività "altre", rispetto a quelle didattiche e formative proposte dal Dipartimento, dovrà essere approvato dal Consiglio del Corso di Studi, su istanza dello studente che deve anche provvedere a fornire opportuna documentazione utile per verificare l'impegno orario complessivo dell'attività svolta, i suoi contenuti (che devono essere coerenti con gli obiettivi formativi del corso), nonché la presenza di una prova finale di cui deve risultare il superamento.</p>
<p>Art. 9 Mobilità e studi compiuti all'estero</p>	<p>Il SEF promuove e incoraggia la partecipazione degli studenti e dei docenti ai programmi di scambi internazionali (Erasmus+, ecc.), anche con il riconoscimento di crediti "altri" e con una valorizzazione ai fini della valutazione conclusiva del percorso di studi.</p> <p>Il conseguimento di CFU all'estero determina un'attribuzione aggiuntiva di punteggio per la Prova finale:</p> <ul style="list-style-type: none"> -da 3 a 11 cfu comporta l'aggiunta di 1 punto; -da 12 a 18 cfu l'aggiunta di 2 punti -oltre 18 CFU l'aggiunta di 3 punti. <p>Per l'approvazione dei progetti individuali e per la congruità complessiva delle attività proposte in questi ultimi, si rimanda all'art. 23, comma 2 e 3 del Regolamento d'Ateneo.</p> <p>Per evitare possibili ritardi nelle carriere, agli studenti vincitori di borsa Erasmus può essere concessa la possibilità di anticipare da un semestre all'altro o da un anno all'altro il sostenimento di specifici esami previsti dal piano di studi.</p>
<p>Art. 10 Prova finale</p>	<p>10.1 La prova finale consiste nella realizzazione di un elaborato teorico e/o applicativo, svolto su un tema concordato con un docente esaminatore, attinente agli interessi, agli studi e alle esperienze (es. tirocinio, Erasmus) dello studente, purché afferente ad un insegnamento presente nel piano di studi. L'elaborato per la prova finale può essere redatto in lingua inglese purché accompagnato da un abstract in italiano. Qualora l'elaborato sia redatto in inglese, la presentazione deve comunque essere in lingua italiana.</p> <p>La valutazione dell'elaborato verte sull'acquisizione delle seguenti competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Essere in grado di svolgere un lavoro autonomo applicando le conoscenze acquisite nel percorso di studi. 2) Sapersi documentare e informare in modo corretto, ricercando fonti, recuperando materiale di carattere scientifico coerente con la tematica sviluppata, anche utilizzando le risorse elettroniche messe a disposizione dalle fonti ufficiali e dal Centro di Servizi Bibliotecari dell'Ateneo. 3) Saper scrivere il risultato del proprio lavoro in maniera adeguata secondo la tipologia della disciplina di riferimento, in modo sufficientemente sintetico, utilizzando i termini corretti, citando le fonti e la bibliografia di riferimento. 4) Essere in grado di presentare oralmente e discutere in modo efficace il lavoro svolto.

10.2 Lo studente presenta la richiesta del tema per l'elaborato ad un docente del settore scientifico disciplinare dell'insegnamento nel cui ambito intende svolgere il suo lavoro.

La richiesta al docente può essere presentata quando lo studente è in debito di non più di 2 esami, considerando sia le tempistiche necessarie alla realizzazione dell'elaborato, sia le scadenze fissate dal Dipartimento per l'ammissione alla prova finale.

La domanda di laurea deve essere presentata dallo studente (con conferma dell'apposita procedura online) nei modi previsti dai regolamenti di Ateneo e nei termini indicati nel calendario di laurea, solo avendo una carriera con tutti gli esami superati e registrati.

10.3 Successivamente all'approvazione della domanda di laurea, lo studente sostiene la prova finale discutendo l'elaborato dinanzi ad una commissione composta dal docente esaminatore e un secondo docente facente parte del Consiglio di Corso di Studi o afferente al Dipartimento di Economia, in una data all'interno di quelle previste dal calendario della sessione di laurea.

I commissari valutano congiuntamente la prova finale sulla base dei criteri indicati al punto 10.1 ed esprimono un punteggio sintetico da 0 a 5 punti che deve essere verbalizzato utilizzando la piattaforma di Ateneo per la verbalizzazione degli esami di profitto.

Il superamento della prova finale non conferisce il titolo di studio, per il quale è prevista una apposita Commissione di Laurea, secondo quanto previsto ai punti 10.4 e 10.5.

10.4 Il conferimento della laurea avviene in seduta pubblica davanti ad una commissione opportunamente nominata come indicato dall'art. 21 del Regolamento didattico di Ateneo – parte generale.

La commissione prende in esame la carriera accademica del laureando/a, ivi compresa la sua prova finale, e conferisce la laurea esprimendo a maggioranza semplice la valutazione complessiva in centodecimi, come meglio specificato al punto 10.5.

10.5 Voto finale dell'esame di laurea

Il voto finale sintetizza la carriera dello studente, tenendo conto sia del raggiungimento da parte dello stesso degli obiettivi formativi del corso di laurea, sia della coerenza e validità complessiva del proprio progetto formativo individuale, costruito con adeguati gradi di libertà anche su attività e saperi non strettamente curriculari.

Il voto finale risulta dalla somma di sei elementi:

- 1) media curriculare (espressa in centodecimi): costituita dalla media aritmetica delle votazioni riportate negli esami sostenuti dallo studente ponderata in relazione al numero di CFU attribuiti a ciascun insegnamento o Altra attività formativa;
- 2) lodi conseguite negli esami: ciascuna lode comporta un'aggiunta di 0,5 punti;
- 3) premialità per il conseguimento di CFU all'estero: da 3 a 11 CFU aggiunta di 1 punto; da 12 a 18 CFU aggiunta di 2 punti; oltre 18 CFU aggiunta di 3 punti;
- 4) premialità temporale pari a 3 punti per la laurea nella sessione estiva del terzo anno; 2 punti per la laurea nella sessione autunnale del terzo anno; 1 punto per la laurea nella sessione invernale del terzo anno;
- 5) premialità di 1 punto per lo svolgimento di tirocinio curriculare;
- 6) valutazione della prova finale, attribuita secondo quanto previsto al punto 10.3.

Il voto finale deriva da un unico arrotondamento effettuato sul punteggio risultante dalla somma di tutti gli elementi precedenti. L'arrotondamento avviene:

- per difetto, laddove la parte decimale sia minore di 0,5;
- per eccesso, laddove la parte decimale sia uguale o maggiore di 0,5.

Ove la somma della media curriculare (definita al punto 1 precedente) e della premialità per le lodi conseguite negli esami (definita al punto 2 precedente) sia uguale o superiore a 104, il punteggio della prova finale sia pari a 5 punti ed il punteggio complessivo di laurea raggiunga (o superi) 110, la Commissione per il conferimento del titolo, all'unanimità, può attribuire la lode.

<p>Art. 11 Orientamento e tutorato</p>	<p>L'orientamento in ingresso è curato dalla Commissione Orientamento, con la collaborazione di "studenti tutor", annualmente nominati per accogliere e supportare in vari modi e attraverso diverse attività le matricole nei loro primi passi all'Università.</p> <p>La Commissione ha il compito di seguire gli studenti fin dal momento del loro ingresso nei corsi di studio del Dipartimento e di accompagnarli verso gli sbocchi occupazionali del mondo del lavoro. A questo scopo sono previste numerose iniziative rivolte principalmente agli studenti maturandi delle scuole superiori, ma anche ai loro docenti e alle famiglie, in modo da informarli sui percorsi formativi e sugli sbocchi occupazionali.</p> <p>L'orientamento in itinere è curato dalla Commissione Orientamento, con la collaborazione degli "studenti tutor di accoglienza" i cui compiti sono principalmente finalizzati ad assistere gli studenti nel loro percorso formativo fornendo consulenza nella compilazione dei piani di studio, monitorando le carriere degli studenti tramite questionari, fornendo agli studenti un supporto didattico per risolvere eventuali problemi, cercando di proporre programmi di recupero per studenti in ritardo nel percorso. E' preziosa infine l'attività degli "studenti tutor didattici" (iscritti ai Corsi di laurea magistrale e Dottorati di ricerca, selezionati annualmente per merito), che svolgono attività di supporto alla didattica, a cui si aggiunge il compito di fornire aiuto all'inserimento degli studenti stranieri e nel programma di sostegno didattico per gli studenti lavoratori.</p> <p><i>Docenti tutor</i></p> <p>I docenti tutor partecipano attivamente alle attività di orientamento svolgendo attività di tutorato di accoglienza; segnalando al CdS le criticità che necessitano dell'attivazione di tutorato didattico; suggerendo iniziative di miglioramento della gestione delle attività didattiche del CdS.</p> <p>Il tutorato degli studenti iscritti al corso di LT SEF rientra nei compiti istituzionali dei docenti.</p> <p>Il corso di LT SEF prevede un docente tutor ogni 50 studenti immatricolati, designato dal Consiglio di corso di studi.</p> <p>I nominativi dei docenti tutor, ed il loro orario di ricevimento, sono reperibili sul sito web di Dipartimento.</p>
<p>Art. 12 Verifica periodica dei crediti</p>	<p>Ogni tre anni il Consiglio del Corso di studio verifica se i CFU attribuiti a ciascuna attività formativa sono coerenti con gli obiettivi formativi. Annualmente una apposita Commissione procede alla revisione del presente Regolamento.</p>
<p>Art. 13 Norme transitorie e finali</p>	<p>Nel passaggio dall'ordinamento didattico ex DM 509 a quello ex DM 270 gli insegnamenti da 5 CFU sono considerati equivalenti a quelli da 6 CFU; analogamente, gli insegnamenti da 9 CFU sono considerati equivalenti a quelli da 10 CFU, solo per gli studenti provenienti dai corsi di laurea offerti dal Dipartimento.</p>

La Parte speciale contiene l'elenco delle attività formative attivabili presentate con le seguenti informazioni:

Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Obiettivi formativi	Obiettivi formativi inglese	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
1	41125	ECONOMIA AZIENDALE	BUSINESS ADMINISTRATION	9	SECS-P/07	DI BASE	Aziendale	Italiano	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti del primo anno una conoscenza di base comune su principi e logiche di funzionamento dei sistemi aziendali. In particolare si approfondiranno la natura e le funzioni delle imprese, esaminate nella loro dimensione economico aziendale in quanto unità di produzione di beni e servizi destinati allo scambio di mercato.	The course aims to provide first-year students a basic knowledge of the principles and logics underpinning the operations of businesses. In particular, you will examine the nature and roles of businesses and their administration, as economic entities producing goods and services for the market.	72	153
1	41125	ECONOMIA AZIENDALE	BUSINESS ADMINISTRATION	9	SECS-P/07	DI BASE	Aziendale	Italiano	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti del primo anno una conoscenza di base comune su principi e logiche di funzionamento dei sistemi aziendali. In particolare si approfondiranno la natura e le funzioni delle imprese, esaminate nella loro dimensione economico aziendale in quanto unità di produzione di beni e servizi destinati allo scambio di mercato.	The course aims to provide first-year students a basic knowledge of the principles and logics underpinning the operations of businesses. In particular, you will examine the nature and roles of businesses and their administration, as economic entities producing goods and services for the market.	72	153
1	41126	MICROECONOMIA	MICROECONOMICS	9	SECS-P/01	CARATTERIZZANTI	Economico	Italiano	L'insegnamento intende fornire i primi elementi per la comprensione del funzionamento del sistema economico. E' dedicata particolare attenzione allo studio del comportamento dei soggetti economici	The course aims to provide the first elements for understanding the functioning of the economic system. Particular attention is paid to the study of the behavior of economic actors (consumers and firms) and the analysis of the role of the market in the resources allocation process.	72	153

									(consumatori e imprese) e all'analisi del ruolo del mercato nel processo di allocazione delle risorse.			
1	41126	MICROECONOMIA	MICROECONOMICS	9	SECS-P/01	CARATTERIZZANTI	Economico	Italiano	L'insegnamento intende fornire i primi elementi per la comprensione del funzionamento del sistema economico. E' dedicata particolare attenzione allo studio del comportamento dei soggetti economici (consumatori e imprese) e all'analisi del ruolo del mercato nel processo di allocazione delle risorse.	The course aims to provide the first elements for understanding the functioning of the economic system. Particular attention is paid to the study of the behavior of economic actors (consumers and firms) and the analysis of the role of the market in the resources allocation process.	72	153
1	41135	DIRITTO PRIVATO	INSTITUTES IN PRIVATE LAW	6	IUS/01	DI BASE	Giuridico	Italiano	L'insegnamento si propone di fornire il quadro delle nozioni fondamentali del diritto privato con riferimento ai principi costituzionali, al codice civile, alle più importanti leggi speciali, tenendo conto del ruolo svolto dalla giurisprudenza nell'interpretazione della legge e nella creazione del diritto. Particolare attenzione viene data ai temi di rilevante interesse economico.	The course aims to provide a framework of basic knowledge of general law with reference to the constitutional principles, the Civil Code, the most important special laws, taking into account the role played by the case law interpreting the law and in the creation of law. Particular attention is given to issues of considerable economic interest.	48	102
1	41135	DIRITTO PRIVATO	INSTITUTES IN PRIVATE LAW	6	IUS/01	DI BASE	Giuridico	Italiano	L'insegnamento si propone di fornire il quadro delle nozioni fondamentali del diritto privato con riferimento ai principi costituzionali, al codice civile, alle più importanti leggi speciali, tenendo conto del ruolo svolto dalla giurisprudenza nell'interpretazione della legge e nella creazione del diritto. Particolare attenzione viene data ai temi di rilevante interesse economico.	The course aims to provide a framework of basic knowledge of general law with reference to the constitutional principles, the Civil Code, the most important special laws, taking into account the role played by the case law interpreting the law and in the creation of law. Particular attention is given to issues of considerable economic interest.	48	102

1	41138	MATEMATICA GENERALE	CALCULUS FOR UNDERGRADUATED STUDENTS.	9	SECS-S/06	DI BASE	Statistico-Matematico	Italiano	L'insegnamento intende fornire agli studenti gli strumenti matematici di base utilizzati negli altri insegnamenti erogati dal Dipartimento di Economia a livello di lauree triennali.	The aim of the course is to provide the basic mathematical tools employed by the other courses delivered by the Department of Economics at the Bachelor level.	72	153
1	41138	MATEMATICA GENERALE	CALCULUS FOR UNDERGRADUATED STUDENTS.	9	SECS-S/06	DI BASE	Statistico-Matematico	Italiano	L'insegnamento intende fornire agli studenti gli strumenti matematici di base utilizzati negli altri insegnamenti erogati dal Dipartimento di Economia a livello di lauree triennali.	The aim of the course is to provide the basic mathematical tools employed by the other courses delivered by the Department of Economics at the Bachelor level.	72	153
1	55648	MACROECONOMIA	MACROECONOMICS	6	SECS-P/01	DI BASE	Economico	Italiano	L'insegnamento intende fornire alcuni schemi teorici necessari per seguire e interpretare la dinamica delle principali variabili macroeconomiche nazionali ed internazionali.	The course intends to provide some theoretical schemes needed to follow and interpret the dynamics of the main national and international macroeconomic variables.	48	102
1	55648	MACROECONOMIA	MACROECONOMICS	6	SECS-P/01	DI BASE	Economico	Italiano	L'insegnamento intende fornire alcuni schemi teorici necessari per seguire e interpretare la dinamica delle principali variabili macroeconomiche nazionali ed internazionali.	The course intends to provide some theoretical schemes needed to follow and interpret the dynamics of the main national and international macroeconomic variables.	48	102
1	60031	IDONEITA' DI CONOSCENZE E COMPETENZE INFORMATICHE	COMPUTER SCIENCE KNOWLEDGE AND SKILLS	5	INF/01	ALTRE ATTIVITA'	Abilità informatiche e telematiche	Italiano	Scopo dell'insegnamento è che i partecipanti acquisiscano competenze di base relative all'applicazione di fogli elettronici, con particolare riferimento a problemi economici e finanziari, all'uso di software di editing per la stesura di testi e all'impiego di software dedicato per il supporto alle presentazioni	Applications of spreadsheet with reference to economic and financial problems. Writing texts with editing software. Presentations with dedicated software	40	85
1	60031	IDONEITA' DI CONOSCENZE E COMPETENZE INFORMATICHE	COMPUTER SCIENCE KNOWLEDGE AND SKILLS	5	INF/01	ALTRE ATTIVITA'	Abilità informatiche e telematiche	Italiano	Scopo dell'insegnamento è che i partecipanti acquisiscano competenze di base relative all'applicazione di fogli elettronici, con particolare riferimento a	Applications of spreadsheet with reference to economic and financial problems. Writing texts with editing software. Presentations with dedicated software	40	85

									problemi economici e finanziari, all'uso di software di editing per la stesura di testi e all'impiego di software dedicato per il supporto alle presentazioni			
1	60047	ENGLISH FOR BUSINESS & ECONOMICS	ENGLISH FOR BUSINESS & ECONOMICS	9	L-LIN/12	VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Inglese	<p>L'insegnamento ha come obiettivi principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare le competenze linguistiche di lettura e ascolto e comunicative rispetto le conoscenze pregresse sulla lingua inglese (B1); • fornire gli strumenti per affrontare tematiche socio-politico-economiche tratte dall'attualità e ricavate da fonti anglofone offerte in una varietà di tipologie testuali diverse; • riconoscere le varietà della lingua inglese sia come lingua madre che come L2 che come lingua franca; • fornire gli strumenti per sviluppare competenze orali e comunicative utilizzando le tipologie della relazione e della presentazione di fronte ad un pubblico con cui interagire; • sviluppare competenze di lettura critica che permettano agli studenti di riconoscere i vari livelli di significato nel testo e utilizzarli per una valutazione dinamica e autonoma del messaggio e delle varie informazioni fornite dal testo 	<p>Course description</p> <p>The English course (72 hours over two terms) is made up of classes held by three lecturers. Those students who need to comply with the entry requirements (B1/PET English Certificate) can attend a 60-hour distance-learning course provided by CLAT (the university language centre) and supervised by a tutor. Click here</p> <p>www.economia.unige.it/doc/didattica/info_inglese.pdf for further information. All students are required to sign up for the course on the Aulaweb (http://economia.aulaweb.unige.it/) both to gain access to all materials and get updates from lecturers. The lecturers' course is an upper-intermediate one and is offered to undergraduates who already have a good knowledge of English. Credits: 9 credits. Available as a 5/6-credit course for Erasmus students only and upon agreement.</p>	72	153

1	60047	ENGLISH FOR BUSINESS & ECONOMICS	ENGLISH FOR BUSINESS & ECONOMICS	9	L-LIN/12	VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Inglese	L'insegnamento ha come obiettivi principali: <ul style="list-style-type: none"> • migliorare le competenze linguistiche di lettura e ascolto e comunicative rispetto le conoscenze pregresse sulla lingua inglese (B1); • fornire gli strumenti per affrontare tematiche socio-politico-economiche tratte dall'attualità e ricavate da fonti anglofone offerte in una varietà di tipologie testuali diverse; • riconoscere le varietà della lingua inglese sia come lingua madre che come L2 che come lingua franca; • fornire gli strumenti per sviluppare competenze orali e comunicative utilizzando le tipologie della relazione e della presentazione di fronte ad un pubblico con cui interagire; • sviluppare competenze di lettura critica che permettano agli studenti di riconoscere i vari livelli di significato nel testo e utilizzarli per una valutazione dinamica e autonoma del messaggio e delle varie informazioni fornite dal testo 	Course description The English course (72 hours over two terms) is made up of classes held by three lecturers. Those students who need to comply with the entry requirements (B1/PET English Certificate) can attend a 60-hour distance-learning course provided by CLAT (the university language centre) and supervised by a tutor. Click here www.economia.unige.it/doc/didattica/info_inglese.pdf for further information. All students are required to sign up for the course on the Aulaweb (http://economia.aulaweb.unige.it/) both to gain access to all materials and get updates from lecturers. The lecturers' course is an upper-intermediate one and is offered to undergraduates who already have a good knowledge of English. Credits: 9 credits. Available as a 5/6-credit course for Erasmus students only and upon agreement.	72	153
1	66707	DIRITTO PUBBLICO	INSTITUTIONS OF PUBLIC LAW	6	IUS/09	CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano	L'insegnamento verte su tutte le parti del diritto pubblico, cioè diritto costituzionale e i principali aspetti del diritto amministrativo; particolare attenzione verrà data alle tematiche di interesse economico	The teaching focuses on all the parts of public law, that is constitutional law and the main aspects of administrative law; particular attention will be given to the issues of economic interest	48	102
1	66707	DIRITTO PUBBLICO	INSTITUTIONS OF PUBLIC LAW	6	IUS/09	CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano	L'insegnamento verte su tutte le parti del diritto pubblico, cioè diritto costituzionale e i principali aspetti del diritto amministrativo;	The teaching focuses on all the parts of public law, that is constitutional law and the main aspects of administrative law; particular attention will be given to the issues of economic interest	48	102

									particolare attenzione verrà data alle tematiche di interesse economico			
1	71957	STORIA ECONOMICA	ECONOMIC HISTORY	6	SECS-P/12	DI BASE	Economico	Italiano	L'insegnamento fornisce un quadro sistematico-interpretativo dei più importanti mutamenti che hanno caratterizzato l'evoluzione della struttura del sistema economico internazionale a partire dalla Rivoluzione industriale, focalizzandosi su alcune tematiche centrali quali popolazione, agricoltura, commercio internazionale, industria e finanza.	In this course, the long-term economic development is studied. The course traces the main transformations of the international economy starting from the industrial revolution; it focuses on some significant issues, such as population, agriculture, international commerce, manufacturing, and finance.	48	102
1	71957	STORIA ECONOMICA	ECONOMIC HISTORY	6	SECS-P/12	DI BASE	Economico	Italiano	L'insegnamento fornisce un quadro sistematico-interpretativo dei più importanti mutamenti che hanno caratterizzato l'evoluzione della struttura del sistema economico internazionale a partire dalla Rivoluzione industriale, focalizzandosi su alcune tematiche centrali quali popolazione, agricoltura, commercio internazionale, industria e finanza.	In this course, the long-term economic development is studied. The course traces the main transformations of the international economy starting from the industrial revolution; it focuses on some significant issues, such as population, agriculture, international commerce, manufacturing, and finance.	48	102

2	24716	LINGUA SPAGNOLA	SPANISH LANGUAGE	6	L-LIN/07	A SCELTA	A scelta dello studente	Spagnolo	<p>L'insegnamento introduce lo studente allo studio della lingua spagnola contestualizzandola nell'area di specialità delle scienze economico-sociali attraverso metodologie di carattere interattivo-comunicativo, che mirano a sviluppare le competenze essenziali per districarsi soprattutto nel mondo del lavoro, in particolare, in ambito d'impresa.</p> <p>L'insegnamento si prefigge l'acquisizione - per i principianti- nonché l'approfondimento successivo -anche per chi ha già delle conoscenze pregresse- delle strutture morfosintattiche fondamentali dello spagnolo e del lessico economico-commerciale, onde avviare sia alla comprensione e al commento di testi su tematiche di attualità, inerenti al campo di specializzazione, che a una produzione scritta e orale consona a una competenza comunicativa di livello B1</p>	The course introduces the student to the study of the Spanish language by contextualizing it in the specialty area of the economic-social sciences through interactive-communicative methodologies, which aim to develop the essential skills to extricate oneself above all in the world of work, in particular, in the of enterprise. The teaching aims at the acquisition - for beginners - as well as the subsequent deepening - even for those who already have previous knowledge - of the fundamental morphosyntactic structures of Spanish and of the economic-commercial lexicon, in order to start both the understanding and the commentary of texts on topical issues, inherent to the field of specialization, which to a written and oral production suited to a B1 level communicative competence.	48	102
2	24716	LINGUA SPAGNOLA	SPANISH LANGUAGE	6	L-LIN/07	A SCELTA	A scelta dello studente	Spagnolo	<p>L'insegnamento introduce lo studente allo studio della lingua spagnola contestualizzandola nell'area di specialità delle scienze economico-sociali attraverso metodologie di carattere interattivo-comunicativo, che mirano a sviluppare le competenze essenziali per districarsi soprattutto nel mondo del lavoro, in particolare, in ambito d'impresa.</p> <p>L'insegnamento si prefigge l'acquisizione - per i principianti- nonché</p>	The course introduces the student to the study of the Spanish language by contextualizing it in the specialty area of the economic-social sciences through interactive-communicative methodologies, which aim to develop the essential skills to extricate oneself above all in the world of work, in particular, in the of enterprise. The teaching aims at the acquisition - for beginners - as well as the subsequent deepening - even for those who already have previous knowledge - of the fundamental morphosyntactic structures of Spanish and of the economic-commercial lexicon, in order to start both the understanding and the commentary of texts on topical issues, inherent to the field of specialization, which to a written and oral production suited to a B1 level communicative competence.	48	102

									l'approfondimento successivo –anche per chi ha già delle conoscenze pregresse- delle strutture morfosintattiche fondamentali dello spagnolo e del lessico economico-commerciale, onde avviare sia alla comprensione e al commento di testi su tematiche di attualità, inerenti al campo di specializzazione, che a una produzione scritta e orale consona a una competenza comunicativa di livello B1			
2	24718	LINGUA TEDESCA	GERMAN LANGUAGE	6	L-LIN/14	A SCELTA	A scelta dello studente	Tedesco	<p>L'insegnamento di lingua tedesca si propone di sviluppare le competenze specifiche di chi già possiede nozioni linguistiche di base e, contemporaneamente, di avviare alla comprensione e produzione scritta ed orale coloro che si accostano per la prima volta allo studio della lingua. Di conseguenza l'insegnamento è annuale per chi ha delle basi ed è di 4 semestri per i principianti.</p> <p>L'insegnamento specialistico-pratico permette allo studente di interagire in situazioni comunicative e professionali e di comprendere i principali tematiche economiche con particolare riferimento al lessico economico-commerciale, alla lingua dell'impresa e della banca.</p>	The courses are two different groups, a foundation course and an economic course. Focus will be put on understanding current German social, economic and political issues, working on different text typologies, to enable students to engage with native and non-native speakers in a German-speaking work environment. In order to do so students will work on a folder containing selected texts (all materials are available online in the Aulaweb). Emphasis will also be placed on critical reading and critical thinking.	48	102

2	24718	LINGUA TEDESCA	GERMAN LANGUAGE	6	L-LIN/14	A SCELTA	A scelta dello studente	Tedesco	L'insegnamento di lingua tedesca si propone di sviluppare le competenze specifiche di chi già possiede nozioni linguistiche di base e, contemporaneamente, di avviare alla comprensione e produzione scritta ed orale coloro che si accostano per la prima volta allo studio della lingua. Di conseguenza l'insegnamento è annuale per chi ha delle basi ed è di 4 semestri per i principianti. L'insegnamento specialistico-pratico permette allo studente di interagire in situazioni comunicative e professionali e di comprendere i principali tematiche economiche con particolare riferimento al lessico economico-commerciale, alla lingua dell'impresa e della banca.	The courses are two different groups, a foundation course and an economic course. Focus will be put on understanding current German social, economic and political issues, working on different text typologies, to enable students to engage with native and non-native speakers in an German-speaking work environment. In order to do so students will work on a folder containing selected texts (all materials are available online in the Aulaweb). Emphasis will also be placed on critical reading and critical thinking.	48	102
2	49580	ORGANIZATION THEORY	ORGANIZATION THEORY	6	SECS-P/10	A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	The goal of this course is to present, discuss and criticize a number of outstanding organizational theories, enlightening their value and their limits in the framing process of a wide range of organizational problems. Students are expected to develop critical understanding of organization theories and their use in the framing process of a wide range of organizational problems.	The goal of this course is to present, discuss and criticize a number of outstanding organizational theories, enlightening their value and their limits in the framing process of a wide range of organizational problems. Students are expected to develop critical understanding of organization theories and their use in the framing process of a wide range of organizational problems.	48	102

2	49580	ORGANIZATION THEORY	ORGANIZATION THEORY	6	SECS-P/10	A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	The goal of this course is to present, discuss and criticize a number of outstanding organizational theories, enlightening their value and their limits in the framing process of a wide range of organizational problems. Students are expected to develop critical understanding of organization theories and their use in the framing process of a wide range of organizational problems.	The goal of this course is to present, discuss and criticize a number of outstanding organizational theories, enlightening their value and their limits in the framing process of a wide range of organizational problems. Students are expected to develop critical understanding of organization theories and their use in the framing process of a wide range of organizational problems.	48	102
2	59823	DIRITTO COMMERCIALE	COMMERCIAL AND CORPORATE LAW	9	IUS/04	DI BASE	Giuridico	Italiano	L'insegnamento si propone i seguenti obiettivi: fornire una conoscenza sufficientemente ampia e approfondita dei profili istituzionali della materia; impostare uno studio in chiave critica, che sappia tenere conto dell'apporto della dottrina e della giurisprudenza, avendo sempre presenti le realtà molteplici in cui operano gli istituti del diritto commerciale.	The course aims at providing a general knowledge of principles and rules of commercial and corporate law, and at helping the students to develop a critical approach to regulation, taking into account the contributions of the legal scholarship, the decisions of the Courts and the economic and social impact of regulation.	72	153
2	59823	DIRITTO COMMERCIALE	COMMERCIAL AND CORPORATE LAW	9	IUS/04	CARATTERIZZANTI	Discipline giuridiche	Italiano	L'insegnamento si propone i seguenti obiettivi: fornire una conoscenza sufficientemente ampia e approfondita dei profili istituzionali della materia; impostare uno studio in chiave critica, che sappia tenere conto dell'apporto della dottrina e della giurisprudenza, avendo sempre presenti le realtà molteplici in cui operano gli istituti del diritto commerciale.	The course aims at providing a general knowledge of principles and rules of commercial and corporate law, and at helping the students to develop a critical approach to regulation, taking into account the contributions of the legal scholarship, the decisions of the Courts and the economic and social impact of regulation.	72	153

2	59845	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI A	FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS	9	SECS-P/11	CARATTERIZZANTI	Aziendale	Italiano	L'insegnamento si propone di fornire gli strumenti conoscitivi e le chiavi di interpretazione del funzionamento del mercato finanziario, inteso in senso lato. Oggetto di studio sono quindi le principali componenti del sistema finanziario (strumenti, mercati e intermediari) e i principi che governano il loro funzionamento. Si tratta di un insegnamento in cui alla componente teorica si affianca una parte applicativa anche basata sull'attualità dei mercati e degli intermediari	The course introduces to the knowledge of financial intermediaries, covering the following issues: role of financial intermediation in the economic system, economic functions of financial intermediaries, theory of financial intermediation, regulation and supervision, financial intermediaries' income statement and balance sheet, financial intermediaries' risks, financial instruments, organisation of financial markets	72	153
2	59845	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI A	FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS	9	SECS-P/11	CARATTERIZZANTI	Aziendale	Italiano	L'insegnamento si propone di fornire gli strumenti conoscitivi e le chiavi di interpretazione del funzionamento del mercato finanziario, inteso in senso lato. Oggetto di studio sono quindi le principali componenti del sistema finanziario (strumenti, mercati e intermediari) e i principi che governano il loro funzionamento. Si tratta di un insegnamento in cui alla componente teorica si affianca una parte applicativa anche basata sull'attualità dei mercati e degli intermediari	The course introduces to the knowledge of financial intermediaries, covering the following issues: role of financial intermediation in the economic system, economic functions of financial intermediaries, theory of financial intermediation, regulation and supervision, financial intermediaries' income statement and balance sheet, financial intermediaries' risks, financial instruments, organisation of financial markets	72	153
2	60031	IDONEITA' DI CONOSCENZE E COMPETENZE INFORMATICHE	COMPUTER SCIENCE KNOWLEDGE AND SKILLS	5	INF/01	ALTRE ATTIVITA'	Abilità informatiche e telematiche	Italiano	Scopo dell'insegnamento è che i partecipanti acquisiscano competenze di base relative all'applicazione di fogli elettronici, con particolare riferimento a problemi economici e finanziari, all'uso di software di editing per la stesura di testi e all'	Applications of spreadsheet with reference to economic and financial problems. Writing texts with editing software. Presentations with dedicated software	40	85

									impiego di software dedicato per il supporto alle presentazioni			
2	60031	IDONEITA' DI CONOSCENZE E COMPETENZE INFORMATICHE	COMPUTER SCIENCE KNOWLEDGE AND SKILLS	5	INF/01	ALTRE ATTIVITA'	Abilità informatiche e telematiche	Italiano	Scopo dell'insegnamento è che i partecipanti acquisiscano competenze di base relative all'applicazione di fogli elettronici, con particolare riferimento a problemi economici e finanziari, all'uso di software di editing per la stesura di testi e all'impiego di software dedicato per il supporto alle presentazioni	Applications of spreadsheet with reference to economic and financial problems. Writing texts with editing software. Presentations with dedicated software	40	85
2	60047	ENGLISH FOR BUSINESS & ECONOMICS	ENGLISH FOR BUSINESS & ECONOMICS	9	L-LIN/12	VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Inglese	L'insegnamento ha come obiettivi principali: <ul style="list-style-type: none"> • migliorare le competenze linguistiche di lettura e ascolto e comunicative rispetto le conoscenze pregresse sulla lingua inglese (B1); • fornire gli strumenti per affrontare tematiche socio-politico-economiche tratte dall'attualità e ricavate da fonti anglofone offerte in una varietà di tipologie testuali diverse; • riconoscere le varietà della lingua inglese sia come lingua madre che come L2 che come lingua franca; • fornire gli strumenti per sviluppare competenze orali e comunicative utilizzando le tipologie della relazione e della presentazione di fronte ad un pubblico con cui interagire; • sviluppare competenze di lettura critica che permettano agli studenti di riconoscere i vari livelli di significato nel testo e 	Course description The English course (72 hours over two terms) is made up of classes held by three lecturers. Those students who need to comply with the entry requirements (B1/PET English Certificate) can attend a 60-hour distance-learning course provided by CLAT (the university language centre) and supervised by a tutor. Click here www.economia.unige.it/doc/didattica/info_inglese.pdf for further information. All students are required to sign up for the course on the Aulaweb (http://economia.aulaweb.unige.it/) both to gain access to all materials and get updates from lecturers. The lecturers' course is an upper-intermediate one and is offered to undergraduates who already have a good knowledge of English. Credits: 9 credits. Available as a 5/6-credit course for Erasmus students only and upon agreement.	72	153

									utilizzarli per una valutazione dinamica e autonoma del messaggio e delle varie informazioni fornite dal testo			
2	60047	ENGLISH FOR BUSINESS & ECONOMICS	ENGLISH FOR BUSINESS & ECONOMICS	9	L-LIN/12	VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Inglese	<p>L'insegnamento ha come obiettivi principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare le competenze linguistiche di lettura e ascolto e comunicative rispetto le conoscenze pregresse sulla lingua inglese (B1); • fornire gli strumenti per affrontare tematiche socio-politico-economiche tratte dall'attualità e ricavate da fonti anglofone offerte in una varietà di tipologie testuali diverse; • riconoscere le varietà della lingua inglese sia come lingua madre che come L2 che come lingua franca; • fornire gli strumenti per sviluppare competenze orali e comunicative utilizzando le tipologie della relazione e della presentazione di fronte ad un pubblico con cui interagire; • sviluppare competenze di lettura critica che permettano agli studenti 	<p>Course description</p> <p>The English course (72 hours over two terms) is made up of classes held by three lecturers. Those students who need to comply with the entry requirements (B1/PET English Certificate) can attend a 60-hour distance-learning course provided by CLAT (the university language centre) and supervised by a tutor. Click here www.economia.unige.it/doc/didattica/info_inglese.pdf for further information. All students are required to sign up for the course on the Aulaweb (http://economia.aulaweb.unige.it/) both to gain access to all materials and get updates from lecturers. The lecturers' course is an upper-intermediate one and is offered to undergraduates who already have a good knowledge of English. Credits: 9 credits. Available as a 5/6-credit course for Erasmus students only and upon agreement.</p>	72	153

									di riconoscere i vari livelli di significato nel testo e utilizzarli per una valutazione dinamica e autonoma del messaggio e delle varie informazioni fornite dal testo			
2	60065	MATEMATICA FINANZIARIA	FINANCIAL MATHEMATICS	9	SECS-S/06	CARATTERIZZANTI	Statistico-Matematico	Italiano	L'insegnamento si propone di fornire la formalizzazione e la modellazione matematica di operazioni finanziarie, cioè di operazioni di scambio aventi per oggetto importi monetari esigibili a scadenze diverse.	The course aims to provide formalization and mathematical modeling of financial transactions, that is, exchange transactions involving amounts of monetary amounts due at different maturities.	72	153
2	60065	MATEMATICA FINANZIARIA	FINANCIAL MATHEMATICS	9	SECS-S/06	CARATTERIZZANTI	Statistico-Matematico	Italiano	L'insegnamento si propone di fornire la formalizzazione e la modellazione matematica di operazioni finanziarie, cioè di operazioni di scambio aventi per oggetto importi monetari esigibili a scadenze diverse.	The course aims to provide formalization and mathematical modeling of financial transactions, that is, exchange transactions involving amounts of monetary amounts due at different maturities.	72	153
2	60066	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA	ECONOMIC POLICY	9	SECS-P/02	CARATTERIZZANTI	Economico	Italiano	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti una disamina degli obiettivi, strategie e strumenti ed effetti della politica monetaria e soprattutto della politica fiscale con riferimento agli eventi che caratterizzano l'attuale realtà economica.	The course aims to deal with the role and the effects of fiscal and monetary policy in a modern industrialized economy	72	153

2	60066	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA	ECONOMIC POLICY	9	SECS-P/02	CARATTERIZZANTI	Economico	Italiano	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti una disamina degli obiettivi, strategie e strumenti ed effetti della politica monetaria e soprattutto della politica fiscale con riferimento agli eventi che caratterizzano l'attuale realta' economica.	The course aims to deal with the role and the effects of fiscal and monetary policy in a modern industrialized economy	72	153
2	60076	RAGIONERIA GENERALE	FINANCIAL ACCOUNTING	9	SECS-P/07	CARATTERIZZANTI	Aziendale	Italiano	L'insegnamento mira a fornire la base teorica e le competenze applicative per la rilevazione contabile delle operazioni aziendali e per la redazione del bilancio di esercizio secondo le regole del codice civile.	The course focuses on the theory and practice of financial accounting, with particular regard to double-entry book-keeping and financial statement preparation.	72	153
2	60076	RAGIONERIA GENERALE	FINANCIAL ACCOUNTING	9	SECS-P/07	CARATTERIZZANTI	Aziendale	Italiano	L'insegnamento mira a fornire la base teorica e le competenze applicative per la rilevazione contabile delle operazioni aziendali e per la redazione del bilancio di esercizio secondo le regole del codice civile.	The course focuses on the theory and practice of financial accounting, with particular regard to double-entry book-keeping and financial statement preparation.	72	153
2	60083	STATISTICA	STATISTICS	9	SECS-S/01	CARATTERIZZANTI	Statistico-Matematico	Italiano	L'insegnamento ha come obiettivo principale quello di fornire gli strumenti fondamentali di analisi statistica descrittiva e inferenziale. Le competenze che devono essere acquisite alla fine dell'insegnamento riguardano: la padronanza dei concetti fondamentali della statistica descrittiva univariata e bivariata per la raccolta e la sintesi dei dati; la conoscenza degli elementi di base del calcolo delle probabilità, in modo da permettere la comprensione dei concetti fondamentali dell'inferenza statistica;	The main aim of the course is to provide the fundamental tools of descriptive and inferential statistical analysis. The skills that must be acquired at the end of the course concern: mastery of the fundamental concepts of univariate and bivariate descriptive statistics for the collection and synthesis of data; knowledge of the basic elements of probability theory, in order to allow understanding of the fundamental concepts of statistical inference; the acquisition of the main statistical inference techniques (in particular theory of point and interval estimation and hypothesis testing); the mastery of some statistical models for the analysis of statistical relationships (dependence and independence, correlation, regression) from both a descriptive and inferential point of view. The skills acquired also include the ability to read and understand statistical analyses, as well as to produce correct data analyses in simple application contexts.	72	153

									l'acquisizione delle principali tecniche di inferenza statistica (in particolare teoria della stima puntuale e per intervalli e verifica di ipotesi); la padronanza di alcuni modelli statistici per l'analisi delle relazioni statistiche (dipendenza e indipendenza, correlazione, regressione) sia dal punto di vista descrittivo che inferenziale. Le competenze acquisite includeranno anche la capacità di lettura e comprensione di analisi statistiche, nonché di produzione di corrette analisi di dati in semplici contesti applicativi.			
2	60083	STATISTICA	STATISTICS	9	SECS-S/01	CARATTERIZZANTI	Statistico-Matematico	Italiano	L'insegnamento ha come obiettivo principale quello di fornire gli strumenti fondamentali di analisi statistica descrittiva e inferenziale. Le competenze che devono essere acquisite alla fine dell'insegnamento riguardano: la padronanza dei concetti fondamentali della statistica descrittiva univariata e bivariata per la raccolta e la sintesi dei dati; la conoscenza degli elementi di base del calcolo delle probabilità, in modo da permettere la comprensione dei concetti fondamentali dell'inferenza statistica; l'acquisizione delle principali tecniche di inferenza statistica (in particolare teoria della stima puntuale e per intervalli e verifica di ipotesi); la padronanza di alcuni modelli statistici per l'analisi delle	The main aim of the course is to provide the fundamental tools of descriptive and inferential statistical analysis. The skills that must be acquired at the end of the course concern: mastery of the fundamental concepts of univariate and bivariate descriptive statistics for the collection and synthesis of data; knowledge of the basic elements of probability theory, in order to allow understanding of the fundamental concepts of statistical inference; the acquisition of the main statistical inference techniques (in particular theory of point and interval estimation and hypothesis testing); the mastery of some statistical models for the analysis of statistical relationships (dependence and independence, correlation, regression) from both a descriptive and inferential point of view. The skills acquired also include the ability to read and understand statistical analyses, as well as to produce correct data analyses in simple application contexts.	72	153

									relazioni statistiche (dipendenza e indipendenza, correlazione, regressione) sia dal punto di vista descrittivo che inferenziale. Le competenze acquisite includeranno anche la capacità di lettura e comprensione di analisi statistiche, nonché di produzione di corrette analisi di dati in semplici contesti applicativi.			
2	60909	LINGUA FRANCESE	FRENCH LANGUAGE	6	L-LIN/04	A SCELTA	A scelta dello studente	Francese	L'insegnamento si propone di portare lo studente a una competenza in lingua francese di livello B1. Le esercitazioni sosterranno lo studente nell'apprendimento delle strutture linguistiche (morfologia e sintassi) e nell'apprendimento del lessico, anche semi-specializzato, per favorire l'acquisizione di competenze scritte e orali. Il modulo teorico si concentrerà sull'acquisizione di competenze relative all'ambito economico, attraverso l'analisi di testi scritti e video semi specializzati, l'analisi di tipologie testuali pertinenti e la produzione di brevi testi scritti.	The course aims to bring students to B1-level proficiency in French. Practical exercises will support the student in learning language structures (morphology and syntax) and vocabulary, including semi-specialized, to foster the acquisition of written and oral skills. The theoretical module will focus on the acquisition of skills related to the field of economics, through the analysis of semi-specialized written and video texts, the analysis of relevant text types and the production of short written texts.	48	102

2	60909	LINGUA FRANCESE	FRENCH LANGUAGE	6	L-LIN/04	A SCELTA	A scelta dello studente	Francese	L'insegnamento si propone di portare lo studente a una competenza in lingua francese di livello B1. Le esercitazioni sosterranno lo studente nell'apprendimento delle strutture linguistiche (morfologia e sintassi) e nell'apprendimento del lessico, anche semi-specializzato, per favorire l'acquisizione di competenze scritte e orali. Il modulo teorico si concentrerà sull'acquisizione di competenze relative all'ambito economico, attraverso l'analisi di testi scritti e video semi specializzati, l'analisi di tipologie testuali pertinenti e la produzione di brevi testi scritti.	The course aims to bring students to B1-level proficiency in French. Practical exercises will support the student in learning language structures (morphology and syntax) and vocabulary, including semi-specialized, to foster the acquisition of written and oral skills. The theoretical module will focus on the acquisition of skills related to the field of economics, through the analysis of semi-specialized written and video texts, the analysis of relevant text types and the production of short written texts.	48	102
2	84492	DIRITTO PRIVATO PER L'IMPRESA	PRIVATE LAW FOR BUSINESS	3	IUS/01	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	L'insegnamento si propone di approfondire alcuni temi che sono di particolare interesse nell'attività di impresa, per fornire agli studenti elementi di conoscenza ulteriori rispetto a quelli di base che formano oggetto del programma di istituzioni di diritto privato. Gli argomenti principali sono i contratti comunemente utilizzati dall'imprenditore, i titoli di credito e la disciplina privatistica della concorrenza.	The course aims to provide private law concepts that are of particular utility in the business world and which relate to untreated or in-depth topics in the institutional course, with reference to constitutional principles, the civil code, to the most important special laws.	24	51
2	84492	DIRITTO PRIVATO PER L'IMPRESA	PRIVATE LAW FOR BUSINESS	3	IUS/01	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	L'insegnamento si propone di approfondire alcuni temi che sono di particolare interesse nell'attività di impresa, per fornire agli studenti elementi di conoscenza ulteriori rispetto a quelli di base che formano oggetto del programma	The course aims to provide private law concepts that are of particular utility in the business world and which relate to untreated or in-depth topics in the institutional course, with reference to constitutional principles, the civil code, to the most important special laws.	24	51

									di istituzioni di diritto privato. Gli argomenti principali sono i contratti comunemente utilizzati dall'imprenditore, i titoli di credito e la disciplina privatistica della concorrenza.			
2	98253	ELEMENTI INTRODUTTIVI ALLA LINGUA E ALLE RELAZIONI ECONOMICHE CINESI	ELEMENTS INTRODUCING THE LANGUAGE AND THE CHINESE ECONOMIC RELATIONSHIPS	6		A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	<p>Introduzione alla Lingua Cinese moderna (putonghua) scritta e parlata : fonetica, scrittura, grammatica e sintassi, conversazione / Livello A1 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (comprendere e usare espressioni di uso quotidiano, possedere un vocabolario di base, presentare se stessi e gli altri, soddisfare le esigenze di comunicazione di base) e poter proseguire nello studio della lingua.</p> <p>Lo scopo dell'insegnamento è quello di fornire allo studente una conoscenza base della lingua cinese moderna e di dargli gli strumenti necessari per la comprensione degli aspetti fondamentali della cultura cinese, tra tradizione e modernità e prepararlo alla gestione di relazioni interculturali ed interaziendali con la Cina.</p>	<p>Introduction to the modern Chinese language (putonghua) written and spoken: phonetics, writing, grammar and syntax, conversation / Level A1 of the common European reference framework for the knowledge of languages (understanding and using expressions of daily use, possessing a basic vocabulary, present yourself and others, meet basic communication needs) and be able to continue studying the language.</p> <p>The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of modern Chinese language and to provide them with the tools necessary for understanding the fundamental aspects of Chinese culture, between tradition and modernity, and to prepare them for the management of intercultural and inter-company relations with China</p>	48	102

2	98253	ELEMENTI INTRODUTTIVI ALLA LINGUA E ALLE RELAZIONI ECONOMICHE CINESI	ELEMENTS INTRODUCING THE LANGUAGE AND THE CHINESE ECONOMIC RELATIONSHIPS	6		A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	<p>Introduzione alla Lingua Cinese moderna (putonghua) scritta e parlata : fonetica, scrittura, grammatica e sintassi, conversazione / Livello A1 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (comprendere e usare espressioni di uso quotidiano, possedere un vocabolario di base, presentare se stessi e gli altri, soddisfare le esigenze di comunicazione di base) e poter proseguire nello studio della lingua.</p> <p>Lo scopo dell'insegnamento è quello di fornire allo studente una conoscenza base della lingua cinese moderna e di dargli gli strumenti necessari per la comprensione degli aspetti fondamentali della cultura cinese, tra tradizione e modernità e prepararlo alla gestione di relazioni interculturali ed interaziendali con la Cina.</p>	<p>Introduction to the modern Chinese language (putonghua) written and spoken: phonetics, writing, grammar and syntax, conversation / Level A1 of the common European reference framework for the knowledge of languages (understanding and using expressions of daily use, possessing a basic vocabulary, present yourself and others, meet basic communication needs) and be able to continue studying the language.</p> <p>The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of modern Chinese language and to provide them with the tools necessary for understanding the fundamental aspects of Chinese culture, between tradition and modernity, and to prepare them for the management of intercultural and inter-company relations with China</p>	48	102
2	105154	GESTIONE DATI PER LA BUSINESS INTELLIGENCE	DATA MANAGEMENT FOR BUSINESS INTELLIGENCE	3		A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	<p>L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze di base per la raccolta di dati primari e secondari, l'organizzazione e, laddove necessario, la trasformazione degli stessi ai fini della data visualization, quale supporto per lo sviluppo di analisi e report riguardanti dati di contenuto economico-aziendale, da predisporre sulla scorta delle conoscenze maturate durante il proprio percorso di studio</p>	<p>The course aims to give students the basic knowledge and skills for the collection of primary and secondary data, their organisation and, where necessary, their transformation for data visualisation purposes, as a support to the development of analyses and reports on business data.</p>	24	51

2	105154	GESTIONE DATI PER LA BUSINESS INTELLIGENCE	DATA MANAGEMENT FOR BUSINESS INTELLIGENCE	3		A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze di base per la raccolta di dati primari e secondari, l'organizzazione e, laddove necessario, la trasformazione degli stessi ai fini della data visualization, quale supporto per lo sviluppo di analisi e report riguardanti dati di contenuto economico-aziendale, da predisporre sulla scorta delle conoscenze maturate durante il proprio percorso di studio	The course aims to give students the basic knowledge and skills for the collection of primary and secondary data, their organisation and, where necessary, their transformation for data visualisation purposes, as a support to the development of analyses and reports on business data.	24	51
2	107499	SOFT SKILLS 1 (LABORATORIO PER LT ECONOMIA)	SOFT SKILLS 1	3		A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	Le studentesse e gli studenti impareranno a scoprire i propri punti di forza e potenziarli e i propri aspetti da migliorare, impareranno come ci si confronta e come si agisce in un sistema professionale capendo cosa interessa loro e come ottenerlo per loro stessi. Un vantaggio immediato sarà di potere organizzare meglio i propri studi e gestire il proprio tempo con successo, ottenendo di più e con meno fatica dal proprio percorso di studi.	Female students will learn to discover their strengths and enhance them and their own aspects to improve, learn how to compare and act in a professional system by understanding what interests them and how to achieve it for themselves. An immediate benefit will be to be able to better organize their studies and manage their time successfully, getting more out of their studies and with less effort.	24	51
2	107499	SOFT SKILLS 1 (LABORATORIO PER LT ECONOMIA)	SOFT SKILLS 1	3		A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	Le studentesse e gli studenti impareranno a scoprire i propri punti di forza e potenziarli e i propri aspetti da migliorare, impareranno come ci si confronta e come si agisce in un sistema professionale capendo cosa interessa loro e come ottenerlo per loro stessi. Un vantaggio immediato sarà di potere organizzare meglio i	Female students will learn to discover their strengths and enhance them and their own aspects to improve, learn how to compare and act in a professional system by understanding what interests them and how to achieve it for themselves. An immediate benefit will be to be able to better organize their studies and manage their time successfully, getting more out of their studies and with less effort.	24	51

									propri studi e gestire il proprio tempo con successo, ottenendo di più e con meno fatica dal proprio percorso di studi.			
2	114462	LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI	DATA ANALYSIS LABORATORY	3	SECS-S/01	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	L'insegnamento introduce gli studenti all'utilizzo di R per la gestione e l'analisi dei dati. Al termine gli studenti saranno in grado di importare i dati in R, di predisporli per la successiva analisi, di costruire grafici e di analizzarli mediante le principali tecniche di statistica descrittiva	Teaching introduces students to the use of R for the data management and analysis. Upon completion, students will be able to import data into R, prepare it for subsequent analysis, construct graphs and analyze them using the main techniques of descriptive statistics	24	51
2	114462	LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI	DATA ANALYSIS LABORATORY	3	SECS-S/01	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	L'insegnamento introduce gli studenti all'utilizzo di R per la gestione e l'analisi dei dati. Al termine gli studenti saranno in grado di importare i dati in R, di predisporli per la successiva analisi, di costruire grafici e di analizzarli mediante le principali tecniche di statistica descrittiva	Teaching introduces students to the use of R for the data management and analysis. Upon completion, students will be able to import data into R, prepare it for subsequent analysis, construct graphs and analyze them using the main techniques of descriptive statistics	24	51
3	24615	ECONOMETRIA	ECONOMETRICS	6	SECS-P/05	CARATTERIZZANTI	Economico	Italiano	L'insegnamento si pone l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti base dell'analisi econometrica e di aiutarli a sviluppare un approccio quantitativo alla soluzione dei problemi. Pur senza tralasciare gli aspetti teorici, L'insegnamento ha uno spiccato orientamento applicato. Utilizzando avanzati software di analisi statistica, gli	The course aims at providing the students with the basic tools of econometrics analysis and helping them to develop a way of thinking in quantitative terms. Without neglecting a proper discussion of the theoretical background, the course distinctly follows an applied approach. Indeed, by using advanced statistical software, the students will learn how to apply econometric techniques to a number of real-world case studies.	48	102

									studenti avranno modo di applicare le metodologie studiate a numerosi casi di studio reali.			
3	24615	ECONOMETRIA	ECONOMETRICS	6	SECS-P/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	L'insegnamento si pone l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti base dell'analisi econometrica e di aiutarli a sviluppare un approccio quantitativo alla soluzione dei problemi. Pur senza tralasciare gli aspetti teorici, L'insegnamento ha uno spiccato orientamento applicato. Utilizzando avanzati software di analisi statistica, gli studenti avranno modo di applicare le metodologie studiate a numerosi casi di studio reali.	The course aims at providing the students with the basic tools of econometrics analysis and helping them to develop a way of thinking in quantitative terms. Without neglecting a proper discussion of the theoretical background, the course distinctly follows an applied approach. Indeed, by using advanced statistical software, the students will learn how to apply econometric techniques to a number of real-world case studies.	48	102

3	24675	DIRITTO BANCARIO	BANKING LAW	6	IUS/05	CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano	<p>L'insegnamento si propone di fornire agli studenti gli strumenti per comprendere ed analizzare criticamente dal punto di vista giuridico il mondo bancario. Verrà perciò esaminata la disciplina giuridica della banca (tipi di banche, autorizzazione, vigilanza, governance, controllo, acquisto di partecipazioni, operazioni straordinarie, risoluzioni e liquidazione, ecc.) e la disciplina generale dei contratti bancari (tutela del cliente e dei consumatori; trasparenza, modifica unilaterale delle clausole, anatocismo, usura, ecc.) con cenni in merito ai principali contratti, alla luce dei recenti sviluppi normativi e delle discussioni scientifiche anche a livello internazionale. Inoltre, verranno organizzate lezioni a carattere seminariale in cui gli studenti analizzeranno, con l'aiuto del docente ma sviluppando le loro capacità di ricerca, analisi e presentazione, i casi di attualità di maggiore rilevanza giuridica nazionale ed internazionale.</p>	<p>The course aims at providing students with adequate instruments to understand and critically analyze banking sector from the legal point of view. We will examine banking regulation (with a focus on Italian law but looking also at the European and International levels) with reference, as an example, to the rules about the taking up and pursuit of banking activity, ownership of banks, supervision (e.g. regulatory supervision about governance, risk management, own funds, etc.), crisis management, etc. and regulation pertaining banking contracts (client protection and consumer protection; transparency, unilaterally modification, usury, etc.) also with an overview of the main banking contracts. The above mentioned analysis will take into account the most recent developments and scientific debates within the sector, both nationally and internationally. Furthermore, the course will include seminars, where students will have the opportunity to analyze, under the guidance of the professor but at the same time developing their own research, analysis and presentation skills, the most interesting and relevant to banking law cases.</p>	48	102
---	-------	-----------------------------	-------------	---	--------	-----------------	-----------	----------	---	---	----	-----

3	24716	LINGUA SPAGNOLA	SPANISH LANGUAGE	6	L-LIN/07	A SCELTA	A scelta dello studente	Spagnolo	<p>L'insegnamento introduce lo studente allo studio della lingua spagnola contestualizzandola nell'area di specialità delle scienze economico-sociali attraverso metodologie di carattere interattivo-comunicativo, che mirano a sviluppare le competenze essenziali per districarsi soprattutto nel mondo del lavoro, in particolare, in ambito d'impresa.</p> <p>L'insegnamento si prefigge l'acquisizione - per i principianti- nonché l'approfondimento successivo -anche per chi ha già delle conoscenze pregresse- delle strutture morfosintattiche fondamentali dello spagnolo e del lessico economico-commerciale, onde avviare sia alla comprensione e al commento di testi su tematiche di attualità, inerenti al campo di specializzazione, che a una produzione scritta e orale consona a una competenza comunicativa di livello B1</p>	The course introduces the student to the study of the Spanish language by contextualizing it in the specialty area of the economic-social sciences through interactive-communicative methodologies, which aim to develop the essential skills to extricate oneself above all in the world of work, in particular, in the of enterprise. The teaching aims at the acquisition - for beginners - as well as the subsequent deepening - even for those who already have previous knowledge - of the fundamental morphosyntactic structures of Spanish and of the economic-commercial lexicon, in order to start both the understanding and the commentary of texts on topical issues, inherent to the field of specialization, which to a written and oral production suited to a B1 level communicative competence.	48	102
3	24716	LINGUA SPAGNOLA	SPANISH LANGUAGE	6	L-LIN/07	A SCELTA	A scelta dello studente	Spagnolo	<p>L'insegnamento introduce lo studente allo studio della lingua spagnola contestualizzandola nell'area di specialità delle scienze economico-sociali attraverso metodologie di carattere interattivo-comunicativo, che mirano a sviluppare le competenze essenziali per districarsi soprattutto nel mondo del lavoro, in particolare, in ambito d'impresa.</p> <p>L'insegnamento si prefigge l'acquisizione - per i principianti- nonché</p>	The course introduces the student to the study of the Spanish language by contextualizing it in the specialty area of the economic-social sciences through interactive-communicative methodologies, which aim to develop the essential skills to extricate oneself above all in the world of work, in particular, in the of enterprise. The teaching aims at the acquisition - for beginners - as well as the subsequent deepening - even for those who already have previous knowledge - of the fundamental morphosyntactic structures of Spanish and of the economic-commercial lexicon, in order to start both the understanding and the commentary of texts on topical issues, inherent to the field of specialization, which to a written and oral production suited to a B1 level communicative competence.	48	102

									l'approfondimento successivo –anche per chi ha già delle conoscenze pregresse- delle strutture morfosintattiche fondamentali dello spagnolo e del lessico economico-commerciale, onde avviare sia alla comprensione e al commento di testi su tematiche di attualità, inerenti al campo di specializzazione, che a una produzione scritta e orale consona a una competenza comunicativa di livello B1			
3	24718	LINGUA TEDESCA	GERMAN LANGUAGE	6	L-LIN/14	A SCELTA	A scelta dello studente	Tedesco	<p>L'insegnamento di lingua tedesca si propone di sviluppare le competenze specifiche di chi già possiede nozioni linguistiche di base e, contemporaneamente, di avviare alla comprensione e produzione scritta ed orale coloro che si accostano per la prima volta allo studio della lingua. Di conseguenza l'insegnamento è annuale per chi ha delle basi ed è di 4 semestri per i principianti.</p> <p>L'insegnamento specialistico-pratico permette allo studente di interagire in situazioni comunicative e professionali e di comprendere i principali tematiche economiche con particolare riferimento al lessico economico-commerciale, alla lingua dell'impresa e della banca.</p>	The courses are two different groups, a foundation course and an economic course. Focus will be put on understanding current German social, economic and political issues, working on different text typologies, to enable students to engage with native and non-native speakers in an German-speaking work environment. In order to do so students will work on a folder containing selected texts (all materials are available online in the Aulaweb). Emphasis will also be placed on critical reading and critical thinking.	48	102

3	24718	LINGUA TEDESCA	GERMAN LANGUAGE	6	L-LIN/14	A SCELTA	A scelta dello studente	Tedesco	L'insegnamento di lingua tedesca si propone di sviluppare le competenze specifiche di chi già possiede nozioni linguistiche di base e, contemporaneamente, di avviare alla comprensione e produzione scritta ed orale coloro che si accostano per la prima volta allo studio della lingua. Di conseguenza l'insegnamento è annuale per chi ha delle basi ed è di 4 semestri per i principianti. L'insegnamento specialistico-pratico permette allo studente di interagire in situazioni comunicative e professionali e di comprendere i principali tematiche economiche con particolare riferimento al lessico economico-commerciale, alla lingua dell'impresa e della banca.	The courses are two different groups, a foundation course and an economic course. Focus will be put on understanding current German social, economic and political issues, working on different text typologies, to enable students to engage with native and non-native speakers in an German-speaking work environment. In order to do so students will work on a folder containing selected texts (all materials are available online in the Aulaweb). Emphasis will also be placed on critical reading and critical thinking.	48	102
3	49580	ORGANIZATION THEORY	ORGANIZATION THEORY	6	SECS-P/10	A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	The goal of this course is to present, discuss and criticize a number of outstanding organizational theories, enlightening their value and their limits in the framing process of a wide range of organizational problems. Students are expected to develop critical understanding of organization theories and their use in the framing process of a wide range of organizational problems.	The goal of this course is to present, discuss and criticize a number of outstanding organizational theories, enlightening their value and their limits in the framing process of a wide range of organizational problems. Students are expected to develop critical understanding of organization theories and their use in the framing process of a wide range of organizational problems.	48	102

3	49580	ORGANIZATION THEORY	ORGANIZATION THEORY	6	SECS-P/10	A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	The goal of this course is to present, discuss and criticize a number of outstanding organizational theories, enlightening their value and their limits in the framing process of a wide range of organizational problems. Students are expected to develop critical understanding of organization theories and their use in the framing process of a wide range of organizational problems.	The goal of this course is to present, discuss and criticize a number of outstanding organizational theories, enlightening their value and their limits in the framing process of a wide range of organizational problems. Students are expected to develop critical understanding of organization theories and their use in the framing process of a wide range of organizational problems.	48	102
3	57398	ECONOMIA DELLE AZIENDE DI CREDITO	BANKING	9	SECS-P/11	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	L'insegnamento approfondisce gli elementi fondamentali dell'attività delle aziende di credito e dei loro equilibri economici e gestionali. In particolare si forniscono gli elementi di inquadramento teorici e regolamentari alla gestione delle banche; il loro ruolo nel sistema finanziario; le loro funzioni caratteristiche, di prestito, raccolta, investimento in titoli, gestione della liquidità; i loro prodotti e le loro operazioni di raccolta e finanziamento; i loro equilibri economici e di bilancio.	The course introduces to the knowledge of banking, covering the main issues: role of banking in financial system, economic functions of banks, theory of the bank and financial intermediation, regulation and supervision, Basel 1,2 and 3 regime, capital and liquidity risk management, lending policies and products, provision policies and products, asset & liability management, profitability and risks, credit risk management, capital management, liquidity anagement, income statement and balance sheet.	72	153
3	60078	ECONOMIA PUBBLICA	PUBLIC SECTOR ECONOMICS	9	SECS-P/03	CARATTERIZZANTI	Economico	Italiano	L'insegnamento è volto ad analizzare l'intervento pubblico nel sistema economico, e a fornire elementi per interpretare le principali tematiche inerenti all'attività economica pubblica.	The Course aims to analyze public intervention in the economic system, and to provide analytical tools to interpret the main problems related to public economic activity.	72	153
3	60078	ECONOMIA PUBBLICA	PUBLIC SECTOR ECONOMICS	9	SECS-P/03	CARATTERIZZANTI	Economico	Italiano	L'insegnamento è volto ad analizzare l'intervento pubblico nel sistema economico, e a fornire elementi per interpretare le principali tematiche inerenti all'attività	The Course aims to analyze public intervention in the economic system, and to provide analytical tools to interpret the main problems related to public economic activity.	72	153

									economica pubblica.			
3	60909	LINGUA FRANCESE	FRENCH LANGUAGE	6	L-LIN/04	A SCELTA	A scelta dello studente	Francese	L'insegnamento si propone di portare lo studente a una competenza in lingua francese di livello B1. Le esercitazioni sosterranno lo studente nell'apprendimento delle strutture linguistiche (morfologia e sintassi) e nell'apprendimento del lessico, anche semi-specializzato, per favorire l'acquisizione di competenze scritte e orali. Il modulo teorico si concentrerà sull'acquisizione di competenze relative all'ambito economico, attraverso l'analisi di testi scritti e video semi specializzati, l'analisi di tipologie testuali pertinenti e la produzione di brevi testi scritti.	The course aims to bring students to B1-level proficiency in French. Practical exercises will support the student in learning language structures (morphology and syntax) and vocabulary, including semi-specialized, to foster the acquisition of written and oral skills. The theoretical module will focus on the acquisition of skills related to the field of economics, through the analysis of semi-specialized written and video texts, the analysis of relevant text types and the production of short written texts.	48	102
3	60909	LINGUA FRANCESE	FRENCH LANGUAGE	6	L-LIN/04	A SCELTA	A scelta dello studente	Francese	L'insegnamento si propone di portare lo studente a una competenza in lingua francese di livello B1. Le esercitazioni sosterranno lo studente nell'apprendimento delle strutture linguistiche (morfologia e sintassi) e nell'apprendimento del lessico, anche semi-specializzato, per favorire l'acquisizione di competenze scritte e orali. Il modulo teorico si concentrerà sull'acquisizione di competenze relative all'ambito economico, attraverso l'analisi di testi scritti e video semi specializzati, l'analisi di	The course aims to bring students to B1-level proficiency in French. Practical exercises will support the student in learning language structures (morphology and syntax) and vocabulary, including semi-specialized, to foster the acquisition of written and oral skills. The theoretical module will focus on the acquisition of skills related to the field of economics, through the analysis of semi-specialized written and video texts, the analysis of relevant text types and the production of short written texts.	48	102

									tipologie testuali pertinenti e la produzione di brevi testi scritti.			
3	63727	PROVA FINALE LT 270	FINAL EXAM	4		PROVA FINALE	Per la prova finale	Italiano	La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad apposita Commissione, di un elaborato teorico e/o applicativo, svolto su un tema concordato con il docente esaminatore e attinente agli interessi e alle esperienze (es. tirocinio, Erasmus) dello studente, purché afferente ad un insegnamento presente nel piano di studi dello studente.	The final exam consists of the discussion, in front of a special Commission, of a theoretical and/or applicative paper, carried out on a topic agreed upon with the supervisor and relevant to the student's interests and experiences (eg internship, Erasmus); it must pertain to an academic unit in the student's study plan.	0	100
3	63727	PROVA FINALE LT 270	FINAL EXAM	4		PROVA FINALE	Per la prova finale	Italiano	La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad apposita Commissione, di un elaborato teorico e/o applicativo, svolto su un tema concordato con il docente esaminatore e attinente agli interessi e alle esperienze (es. tirocinio, Erasmus) dello studente, purché afferente ad un insegnamento presente nel piano di studi dello studente.	The final exam consists of the discussion, in front of a special Commission, of a theoretical and/or applicative paper, carried out on a topic agreed upon with the supervisor and relevant to the student's interests and experiences (eg internship, Erasmus); it must pertain to an academic unit in the student's study plan.	0	100

3	63744	ECONOMIA INTERNAZIONALE E DELL'UNIONE EUROPEA	EUROPEAN UNION AND INTERNATIONAL ECONOMICS	9	SECS-P/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	L'insegnamento ha l'obiettivo di illustrare i fondamenti delle teorie dell'economia internazionale, fornendo agli studenti gli strumenti teorici e analitici necessari per comprendere le dinamiche del commercio internazionale, valutare gli effetti delle politiche commerciali e analizzare aspetti legati ai tassi di cambio e alle questioni monetarie.	The course aims to present the fundamentals of international economics theories, providing students with the theoretical and analytical tools necessary to understand the dynamics of international trade, evaluate the effects of trade policies, and analyze issues related to exchange rates and monetary aspects.	72	153
3	64797	ECONOMIA DEL LAVORO	MARKET FORMS, PRICES, AND WAGES	6	SECS-P/02	CARATTERIZZANTI	Economico	Italiano	L'insegnamento propone agli studenti i temi dell'economia del lavoro, sia sotto il profilo microeconomico sia sotto quello macro, approfondendo le problematiche più attuali del mercato del lavoro nazionale e internazionale.	The course aims to provide macroeconomic and microeconomic models of Labour Economics, that may help solve some of the current labour market issues.	48	102
3	64798	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE	INVESTMENTS	6	SECS-P/11	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	L'insegnamento ha il duplice obiettivo di offrire una preparazione di base in materia di analisi e di valutazione degli investimenti finanziari e di struttura e di funzionamento del mercato mobiliare. In particolare si propone di fornire il quadro teorico e la strumentazione analitica per valutazioni scelte di investimento relative a singoli titoli e a portafogli di titoli, nonché a strumenti di natura derivata.	The course introduces to the knowledge of financial investments and the functioning of financial markets. It deals with the evaluation of risk and return of single securities and portfolio. It is aimed at the understanding of portfolio management techniques	48	102
3	64799	ECONOMIA AMBIENTALE, ECOLOGICA E CIRCOLARE	ENVIRONMENTAL ECONOMICS	6	SECS-P/03	CARATTERIZZANTI	Economico	Italiano	L'insegnamento si propone di fornire un quadro teorico dei legami che intercorrono tra sistema economico e ambiente e di analizzare sia dal punto di vista normativo sia da quello positivo il processo	The course aims to provide a theoretical framework for interpreting the links between the economic system and the environment and for analyzing the decision-making process of the public operator from both a normative and a positive approach in order to deal with environmental problems deriving from economic activities.	48	102

									decisionale dell'operatore pubblico per fare fronte ai problemi ambientali derivanti dalle attività economiche.			
3	65057	DIRITTO DELLA REGOLAZIONE DEI MERCATI E DELLA CONCORRENZA	MARKETS AND TRUST REGULATION LAW	9	IUS/05	CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano	L'insegnamento ha ad oggetto l'esame dei fondamenti della regolazione pubblica dei mercati in una prospettiva interdisciplinare di law and economics, nell'ambito della quale la disciplina giuridica, anche di rilievo costituzionale, delle attività economiche e dei mercati è analizzata sulla base dei suoi presupposti economici, delle sue finalità e dei suoi effetti.	The course will primarily intended to regulate domestic and Community legislation on the protection of competition, with particular attention to the processes of socio-political formation of the modern legal systems for monitoring the agreements and conduct restricting competition and the competent authorities. Will also be given wide space to the comparison with jurisdictions that have a tradition of antitrust legislation is particularly interesting, as the U.S. legal system and the German one. In addition, we will investigate some areas where market regulation acts as a tool of particular relevance for the provision of efficient services.	72	153
3	73189	FINANZA AZIENDALE	CORPORATE FINANCE	9	SECS-P/09	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	L'insegnamento si propone lo sviluppo dei contenuti istituzionali relativi ai compiti della funzione finanza all'interno della gestione aziendale, con un taglio attento sia ai più recenti sviluppi della teoria sia agli aspetti operativi ed applicativi. Vengono, in particolare, sviluppati i criteri e le metodologie di valutazione degli investimenti aziendali, i principi e le metodologie sottostanti la determinazione del costo del capitale e il rapporto rischio-rendimento nonché i criteri legati alle scelte di finanziamento.	The course aims at developing the institutional contents related to the tasks of the finance function within corporate management, with a focus on both the most recent developments in theory and on operational and applicative aspects. In particular, the criteria and methodologies for the valuation of corporate investments, the principles and methodologies underlying the determination of the cost of capital and the risk-return ratio, as well as the criteria related to financing choices are developed.	72	153

3	80675	METODI DECISIONALI PER L'ANALISI ECONOMICA	DECISION MAKING METHODS FOR ECONOMICS	6	MAT/09	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	L'insegnamento ha l'obiettivo di rafforzare negli studenti l'approccio al problem solving e al business analytics. Oltre a fornire agli studenti una conoscenza teorica di base dei principali metodi di supporto ai processi decisionali in ambito economico, verranno fornite le conoscenze necessarie per utilizzare alcuni ambienti software di riferimento per la risoluzione di problemi pratici e casi di studio. Saranno illustrati problemi di ottimizzazione a singolo decisore, metodi decisionali in condizioni di rischio e di incertezza e metodi decisionali propri della teoria dei giochi per lo studio di situazioni di interazione strategica.	The course aims to strengthen the students' approach to problem solving and business analytics. Besides providing a basic theoretical knowledge and understanding of the main methods used to support decision-making processes in the economic field, students will acquire the necessary skills to use specific software environments for solving practical problems and case studies. The course will cover single-decision-maker optimization problems, decision-making methods under risk and uncertainty, and decision-making approaches from game theory for the analysis of strategic interaction scenarios.	48	102
3	84492	DIRITTO PRIVATO PER L'IMPRESA	PRIVATE LAW FOR BUSINESS	3	IUS/01	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	L'insegnamento si propone di approfondire alcuni temi che sono di particolare interesse nell'attività di impresa, per fornire agli studenti elementi di conoscenza ulteriori rispetto a quelli di base che formano oggetto del programma di istituzioni di diritto privato. Gli argomenti principali sono i contratti comunemente utilizzati dall'imprenditore, i titoli di credito e la disciplina privatistica della concorrenza.	The course aims to provide private law concepts that are of particular utility in the business world and which relate to untreated or in-depth topics in the institutional course, with reference to constitutional principles, the civil code, to the most important special laws.	24	51

3	84492	DIRITTO PRIVATO PER L'IMPRESA	PRIVATE LAW FOR BUSINESS	3	IUS/01	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	L'insegnamento si propone di approfondire alcuni temi che sono di particolare interesse nell'attività di impresa, per fornire agli studenti elementi di conoscenza ulteriori rispetto a quelli di base che formano oggetto del programma di istituzioni di diritto privato. Gli argomenti principali sono i contratti comunemente utilizzati dall'imprenditore, i titoli di credito e la disciplina privatistica della concorrenza.	The course aims to provide private law concepts that are of particular utility in the business world and which relate to untreated or in-depth topics in the institutional course, with reference to constitutional principles, the civil code, to the most important special laws.	24	51
3	98253	ELEMENTI INTRODUTTIVI ALLA LINGUA E ALLE RELAZIONI ECONOMICHE CINESI	ELEMENTS INTRODUCING THE LANGUAGE AND THE CHINESE ECONOMIC RELATIONSHIPS	6		A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	Introduzione alla Lingua Cinese moderna (putonghua) scritta e parlata : fonetica, scrittura, grammatica e sintassi, conversazione / Livello A1 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (comprendere e usare espressioni di uso quotidiano, possedere un vocabolario di base, presentare se stessi e gli altri, soddisfare le esigenze di comunicazione di base) e poter proseguire nello studio della lingua. Lo scopo dell'insegnamento è quello di fornire allo studente una conoscenza base della lingua cinese moderna e di dargli gli strumenti necessari per la comprensione degli aspetti fondamentali della cultura cinese, tra tradizione e modernità e prepararlo alla gestione di relazioni interculturali ed interaziendali con la Cina.	Introduction to the modern Chinese language (putonghua) written and spoken: phonetics, writing, grammar and syntax, conversation / Level A1 of the common European reference framework for the knowledge of languages (understanding and using expressions of daily use, possessing a basic vocabulary, present yourself and others, meet basic communication needs) and be able to continue studying the language. The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of modern Chinese language and to provide them with the tools necessary for understanding the fundamental aspects of Chinese culture, between tradition and modernity, and to prepare them for the management of intercultural and inter-company relations with China	48	102

3	98253	ELEMENTI INTRODUTTIVI ALLA LINGUA E ALLE RELAZIONI ECONOMICHE CINESI	ELEMENTS INTRODUCING THE LANGUAGE AND THE CHINESE ECONOMIC RELATIONSHIPS	6		A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	<p>Introduzione alla Lingua Cinese moderna (putonghua) scritta e parlata : fonetica, scrittura, grammatica e sintassi, conversazione / Livello A1 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (comprendere e usare espressioni di uso quotidiano, possedere un vocabolario di base, presentare se stessi e gli altri, soddisfare le esigenze di comunicazione di base) e poter proseguire nello studio della lingua.</p> <p>Lo scopo dell'insegnamento è quello di fornire allo studente una conoscenza base della lingua cinese moderna e di dargli gli strumenti necessari per la comprensione degli aspetti fondamentali della cultura cinese, tra tradizione e modernità e prepararlo alla gestione di relazioni interculturali ed interaziendali con la Cina.</p>	<p>Introduction to the modern Chinese language (putonghua) written and spoken: phonetics, writing, grammar and syntax, conversation / Level A1 of the common European reference framework for the knowledge of languages (understanding and using expressions of daily use, possessing a basic vocabulary, present yourself and others, meet basic communication needs) and be able to continue studying the language.</p> <p>The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of modern Chinese language and to provide them with the tools necessary for understanding the fundamental aspects of Chinese culture, between tradition and modernity, and to prepare them for the management of intercultural and inter-company relations with China</p>	48	102
3	105154	GESTIONE DATI PER LA BUSINESS INTELLIGENCE	DATA MANAGEMENT FOR BUSINESS INTELLIGENCE	3		A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	<p>L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze di base per la raccolta di dati primari e secondari, l'organizzazione e, laddove necessario, la trasformazione degli stessi ai fini della data visualization, quale supporto per lo sviluppo di analisi e report riguardanti dati di contenuto economico-aziendale, da predisporre sulla scorta delle conoscenze maturate durante il proprio percorso di studio</p>	<p>The course aims to give students the basic knowledge and skills for the collection of primary and secondary data, their organisation and, where necessary, their transformation for data visualisation purposes, as a support to the development of analyses and reports on business data.</p>	24	51

3	105154	GESTIONE DATI PER LA BUSINESS INTELLIGENCE	DATA MANAGEMENT FOR BUSINESS INTELLIGENCE	3		A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze di base per la raccolta di dati primari e secondari, l'organizzazione e, laddove necessario, la trasformazione degli stessi ai fini della data visualization, quale supporto per lo sviluppo di analisi e report riguardanti dati di contenuto economico-aziendale, da predisporre sulla scorta delle conoscenze maturate durante il proprio percorso di studio	The course aims to give students the basic knowledge and skills for the collection of primary and secondary data, their organisation and, where necessary, their transformation for data visualisation purposes, as a support to the development of analyses and reports on business data.	24	51
3	107499	SOFT SKILLS 1 (LABORATORIO PER LT ECONOMIA)	SOFT SKILLS 1	3		A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	Le studentesse e gli studenti impareranno a scoprire i propri punti di forza e potenziarli e i propri aspetti da migliorare, impareranno come ci si confronta e come si agisce in un sistema professionale capendo cosa interessa loro e come ottenerlo per loro stessi. Un vantaggio immediato sarà di potere organizzare meglio i propri studi e gestire il proprio tempo con successo, ottenendo di più e con meno fatica dal proprio percorso di studi.	Female students will learn to discover their strengths and enhance them and their own aspects to improve, learn how to compare and act in a professional system by understanding what interests them and how to achieve it for themselves. An immediate benefit will be to be able to better organize their studies and manage their time successfully, getting more out of their studies and with less effort.	24	51
3	107499	SOFT SKILLS 1 (LABORATORIO PER LT ECONOMIA)	SOFT SKILLS 1	3		A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	Le studentesse e gli studenti impareranno a scoprire i propri punti di forza e potenziarli e i propri aspetti da migliorare, impareranno come ci si confronta e come si agisce in un sistema professionale capendo cosa interessa loro e come ottenerlo per loro stessi. Un vantaggio immediato sarà di potere organizzare meglio i	Female students will learn to discover their strengths and enhance them and their own aspects to improve, learn how to compare and act in a professional system by understanding what interests them and how to achieve it for themselves. An immediate benefit will be to be able to better organize their studies and manage their time successfully, getting more out of their studies and with less effort.	24	51

									propri studi e gestire il proprio tempo con successo, ottenendo di più e con meno fatica dal proprio percorso di studi.			
3	108735	ECONOMIA SANITARIA	HEALTH ECONOMICS	9	SECS-P/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	L'insegnamento ha lo scopo di fornire la capacità di utilizzare modelli e strumenti propri dell'analisi economica (asimmetrie informative, fallimenti del mercato, politiche regolatorie, valutazioni di impatto) per valutare efficienza, equità, performance dei diversi livelli di governo (nazionali, regionali, aziendali) nei principali sistemi sanitari con particolare riferimento alle attuali sfide: innovazione tecnologia accelerata, invecchiamento e nuovi bisogni, sostenibilità finanziaria.	The course aims to provide the ability to use models and tools typical of economic analysis (information asymmetries, market failures, regulatory policies, impact assessments) to evaluate the efficiency, equity, performance of the different levels of government (national, regional, corporate) in the main health systems with particular reference to current challenges: accelerated technological innovation, aging and new needs, financial sustainability.	72	153
3	109392	TIROCINIO LAUREE TRIENNALI DA 9 CFU	INTERNSHIP	9		A SCELTA	A scelta dello studente		I tirocini di formazione ed orientamento sono i percorsi di apprendimento pratico-applicativo svolti, presso imprese o enti convenzionati con il Dipartimento o con l'Ateneo, durante il periodo di iscrizione ad uno dei corsi attivati dal Dipartimento di Economia (corsi di Laurea di primo livello o corsi di Laurea Magistrale). Il progetto formativo dei tirocini ha finalità pratico-applicative che integrano le conoscenze teoriche già acquisite o in corso di acquisizione nel	The training and orientation internships are the practical and applicative learning paths carried out, in companies or organizations affiliated with the Department or with the University, during the period of enrollment in one of the courses activated by the Department of Economics (Degree courses of first level or Master's Degree courses)	225	0

									percorso formativo universitario.			
3	109392	TIROCINIO LAUREE TRIENNALI DA 9 CFU	INTERNSHIP	9		A SCELTA	A scelta dello studente		I tirocini di formazione ed orientamento sono i percorsi di apprendimento pratico-applicativo svolti, presso imprese o enti convenzionati con il Dipartimento o con l'Ateneo, durante il periodo di iscrizione ad uno dei corsi attivati dal Dipartimento di Economia (corsi di Laurea di primo livello o corsi di Laurea Magistrale). Il progetto formativo dei tirocini ha finalità pratico-applicative che integrano le conoscenze teoriche già acquisite o in corso di acquisizione nel percorso formativo universitario.	The training and orientation internships are the practical and applicative learning paths carried out, in companies or organizations affiliated with the Department or with the University, during the period of enrollment in one of the courses activated by the Department of Economics (Degree courses of first level or Master's Degree courses)	225	0
3	114462	LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI	DATA ANALYSIS LABORATORY	3	SECS-S/01	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	L'insegnamento introduce gli studenti all'utilizzo di R per la gestione e l'analisi dei dati. Al termine gli studenti saranno in grado di importare i dati in R, di predisporli per la successiva analisi, di costruire grafici e di analizzarli mediante le principali tecniche di statistica descrittiva	Teaching introduces students to the use of R for the data management and analysis. Upon completion, students will be able to import data into R, prepare it for subsequent subsequent analysis, construct graphs and analyze them using the main techniques of descriptive statistics	24	51

3	114462	LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI	DATA ANALYSIS LABORATORY	3	SECS-S/01	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	L'insegnamento introduce gli studenti all'utilizzo di R per la gestione e l'analisi dei dati. Al termine gli studenti saranno in grado di importare i dati in R, di predisporli per la successiva analisi, di costruire grafici e di analizzarli mediante le principali tecniche di statistica descrittiva	Teaching introduces students to the use of R for the data management and analysis. Upon completion, students will be able to import data into R, prepare it for subsequent analysis, construct graphs and analyze them using the main techniques of descriptive statistics	24	51
---	--------	--	--------------------------	---	-----------	----------	-------------------------	----------	--	--	----	----