



Università
di Genova

SCUOLA DI
SCIENZE MEDICHE
E FARMACEUTICHE

Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatria (Classe L/SNT1), ex D.M. 270/2004

A.A. 2025-2026

Approvato nella seduta

del Consiglio del Dipartimento di Neuroscienze, riabilitazione, oftalmologia, genetica e scienze
materno-infantili - DINOGMI del 05/05/2025



Sommario

CAPO I – Disposizioni generali	3
Art. 1 (Premessa e ambito di competenza)	3
CAPO II – Ammissione al corso di Laurea	3
Art. 2 (Requisiti per l’ammissione e relative modalità di verifica).....	3
Art. 3 (Attività formative).....	3
CAPO III – Attività didattiche del Corso di Laurea.....	4
Art. 4 (Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche)	4
Art. 5 (Sicurezza e Salute).....	5
Art. 6 (Esami ed altre verifiche del profitto)	6
Art. 7 (Riconoscimento di crediti).....	6
Art. 8 (Mobilità e studi compiuti all’estero).....	6
Art. 9 (Prova finale).....	7
Art. 10 (Orientamento e Tutorato).....	7
Art. 11 (Verifica periodica dei crediti)	7
Art. 12 (Manifesto degli Studi).....	8
Art. 13 (Rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti).....	8
Art. 14 (Risorse on line).....	8
Sito web	8
AulaWeb.....	8
Portale studenti	8
Art. 15 (Norme transitorie e finali)	8
Programmazione didattica a.a. 2025/2026.....	9

CAPO I – Disposizioni generali

Art. 1 (Premessa e ambito di competenza)

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

Ai sensi dell'articolo 25, comma 1 del Regolamento Didattico di Ateneo il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono deliberati dalla competente struttura didattica a maggioranza dei componenti e sono sottoposti all'approvazione dell'organo di governo competente.

CAPO II – Ammissione al corso di Laurea

Art. 2 (Requisiti per l'ammissione e relative modalità di verifica)

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre:
 - il possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dai competenti organi d'Ateneo. Ove lo studente sia in possesso di diploma di scuola secondaria superiore di durata quadriennale, conseguito ai sensi dell'ordinamento scolastico previgente rispetto al decreto legislativo n. 226/2005, non seguito dal soppresso corso integrativo in quanto non più attivato, si applicheranno le istruzioni ministeriali in materia con attribuzione di debito formativo riferito alle discipline di base;
 - il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, riferita in particolare agli obiettivi specifici del corso;
 - il superamento dell'esame di ammissione che si svolge nella data e secondo le modalità stabilite a livello nazionale con decreto del Ministero della Salute di concerto con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. I risultati della prova di ammissione portano alla definizione di una graduatoria che indica gli studenti che hanno diritto all'ingresso entro il numero di posti, indicato in apposito bando rettorale, programmato annualmente sulla base delle potenzialità formative dell'Università e tenuto conto delle esigenze sanitarie nazionali.
2. I candidati ammessi al corso, che abbiano ottenuto un punteggio minore o uguale alla metà del punteggio massimo ottenibile nelle domande di biologia e chimica, contenute nel test di accesso, devono osservare specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare prima di sostenere gli esami del primo anno. Verranno organizzate, per gli studenti con OFA, attività di recupero nell'ambito degli insegnamenti delle aree disciplinari corrispondenti. I Docenti dei Corsi di recupero certificheranno la soddisfazione di tali obblighi con prove di verifica da attuarsi prima del sostenimento del rispettivo esame.
3. Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di attività formative integrative
4. Gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), possono avvalersi di tempi aggiuntivi o di specifici ausili, segnalando la necessità al momento dell'iscrizione alla prova agli indirizzi indicati nel relativo bando.

Art. 3 (Attività formative)

Le attività formative comprendono attività didattiche d'aula, attività didattiche online, attività seminariali, e altre attività volte all'acquisizione di conoscenze e competenze complementari alla formazione istituzionale impartita, secondo quanto stabilito per ogni anno accademico nel Manifesto degli Studi.

L'offerta formativa, l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative, con i corrispondenti crediti formativi universitari (CFU) le eventuali propedeuticità e l'eventuale articolazione in moduli, sono riportati nell'Allegato al presente Regolamento.

Il Corso di Studi deve procedere alla verifica periodica dei crediti acquisiti degli studenti iscritti oltre la durata regolare del corso e può prevedere prove integrative, qualora siano riconosciuti obsoleti i contenuti essenziali, culturali e professionali degli insegnamenti.

È obbligatorio rispettare le propedeuticità tra insegnamenti indicate nel presente Regolamento

Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza (incluso eventuale badge di frequenza per i Corsi "blended/online") e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio personale è pari ad almeno il 50% del monte ore previsto per ogni credito formativo, ad esclusione delle attività teorico-pratiche e di tirocinio.

CAPO III – Attività didattiche del Corso di Laurea

Art. 4 (Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche)

1. La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria e dovrà essere:
 - non inferiore al 75% dell'attività formativa svolta nell'ambito delle singole attività didattiche teoriche e delle attività didattiche a scelta,
 - pari al 100% (prevedendo già in itinere periodi di recupero) per l'attività di tirocinio
2. La verifica della frequenza è responsabilità del docente dell'insegnamento, secondo le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea (CCL), che ne valuta l'efficacia. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.
3. All'interno dei corsi integrati la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento è definita come segue:

Attività didattiche d'aula

Per attività didattica d'aula si intende la trattazione a cura di docenti incaricati dal Corso di Studio di specifici argomenti identificati da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio (1 CFU è pari a 12 ore di attività d'aula e 18 di studio individuale).

Attività didattiche online

Per attività didattica online si intende l'accesso da parte degli studenti a lezioni video registrate da docenti oppure la partecipazione a lezioni interattive tramite collegamenti multimediali.

Attività Seminari

È un'attività didattica di approfondimento di tematiche nell'ambito di alcuni Corsi Integrati individuati dal CCL, svolta da Docenti con specifiche competenze sull'argomento trattato (1 CFU è pari a 8/10 ore di attività d'aula e 20/22 di approfondimento individuale).

Tirocini

Al fine di acquisire specifiche professionalità lo Studente dovrà svolgere nei tre anni attività formative professionalizzanti nelle strutture accreditate, convenzionate e identificate dal CCL nei periodi dallo stesso definiti, per il numero complessivo di CFU corrispondenti al tirocinio indicati nell'Ordinamento didattico.

Il CCL può identificare strutture non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo un'apposita valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del CCL.

Il tirocinio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con progressiva assunzione di ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale (1 CFU è pari a 30 ore di ore lavoro studente).

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta ogni anno a valutazione, secondo le modalità stabilite dal CCL e la relativa votazione è espressa in trentesimi e verbalizzata su apposito registro informatico ("Tirocinio I anno"; "Tirocinio II anno"; "Tirocinio III anno"). In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore e sotto la supervisione del Coordinatore dell'insegnamento tecnico-pratico e del tirocinio sulla

base di quanto disposto nel Protocollo d'intesa Università-Regione e relativi accordi attuativi.

Laboratori professionalizzanti

Le attività dei laboratori sono distribuite nei tre anni di corso, sono propedeutiche al tirocinio corrispondente dell'anno (1 CFU è pari a 30 ore di attività in presenza).

Attività formative a scelta dello studente (denominate anche ADE)

La tipologia di queste attività può configurare corsi monografici, stage extrauniversitari, frequenza presso strutture ospedaliere o sanitarie territoriali, frequenza presso laboratori, permanenza presso altre Università europee, o altro ancora, purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea. Il CCL provvede a deliberare l'approvazione del piano di studio per quel che concerne le attività formative a scelta.

Se tali attività sono svolte nell'ambito dell'offerta formativa proposta dal CCL o dallo stesso approvata, i relativi CFU vengono verbalizzati annualmente in un apposito registro, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, una volta interamente conseguiti.

4. Il corso di Laurea si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti online, e aulaweb) per agevolare gli studenti, ed in particolare gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche.
5. Ogni anno di corso è suddiviso in due periodi didattici, con una congrua interruzione delle attività formative al termine della quale si volgono gli appelli ordinari di esame.
6. Gli orari e le sedi di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche sono pubblicati, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, sul sito web del Corso di Laurea.

Art. 5 (Sicurezza e Salute)

1. La frequenza del corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" e del "Corso su rischi specifici in ambito sanitario" è un obbligo di legge (D.lgs. 81/2008 e s.m.i., D.lgs. 106/2009 Accordo Stato - Regioni 21/12/2011, Accordo Stato - Regioni 07/07/2016) per poter accedere alle attività professionalizzanti e di tirocinio svolte all'interno di strutture sanitarie.
2. Il corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" è suddiviso in 4 moduli e ha una durata di 4 ore. Il "Corso su rischi specifici in ambito sanitario" è suddiviso in 12 moduli e ha una durata di 8 ore. Costituisce la prima parte della Formazione specifica in ambito sanitario, che si completa con 4 ore in presenza presso le Aziende convenzionate ospitanti.
3. Gli studenti, per accedere ai corsi, devono collegarsi alla pagina web <https://corsosicurezza.aulaweb.unige.it/>, autenticarsi con le proprie credenziali UniGePASS e inserire la chiave di iscrizione ("studente"). Per completare ciascun corso, ogni studente deve visualizzare le videolezioni, rispondere ai quesiti associati e superare il Quiz finale. Il superamento del Quiz comporta il rilascio di un badge (certificato digitale); ciascuno studente può scaricare il proprio attestato (in .pdf), che dovrà essere consegnato al Coordinatore del Tirocinio prima dell'inizio delle Attività di Tirocinio.
4. Per sorveglianza sanitaria si intende l'insieme degli accertamenti sanitari svolti dal Medico Competente finalizzati alla tutela dello stato di salute e alla sicurezza dei lavoratori, in relazione alle condizioni di salute degli stessi, all'ambiente di lavoro, ai fattori di rischio e alle modalità di svolgimento dell'attività lavorativa. Sono sottoposti a sorveglianza sanitaria i lavoratori e gli equiparati (ad es. studenti), per i quali nel Documento di Valutazione del Rischio (DVR) è indicato un livello di rischio per il quale la normativa vigente ne prevede l'obbligo.
5. Per tutti gli studenti iscritti al Corso di Laurea è previsto, come requisito per lo svolgimento di ogni attività che preveda la frequenza in ambito assistenziale e presso laboratori di ricerca, effettuare accertamenti diagnostici e clinici preventivi nell'ambito delle attività di sorveglianza sanitaria presso il Servizio di Medicina preventiva – Istituto G. Gaslini Via G. Gaslini 5 – 16147 Genova.
6. L'attestazione del superamento dei corsi online sulla sicurezza, e la visita di medicina preventiva con rilascio del certificato di idoneità sono condizioni imprescindibili per poter iniziare l'attività di tirocinio del 1° anno.

Art. 6 (Esami ed altre verifiche del profitto)

1. Per ciascuna attività formativa seguita lo studente sosterrà un esame per l'accertamento del profitto. La verifica dell'apprendimento potrà avvenire in forma scritta, orale, o scritta e orale, a scelta del docente responsabile dell'insegnamento. Ove la specificità della disciplina lo richieda, il docente può inoltre stabilire l'integrazione dell'esame con prove pratiche e simulate.
2. Gli esami dei corsi integrati e di Tirocinio si svolgono presso la sede universitaria genovese del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica in un unico momento e le Commissioni di esame, presiedute dai Coordinatori dei corsi integrati o da loro delegati, devono essere composte conformemente a quanto stabilito dall'art. 29 c.5 e c.6 del Regolamento Didattico di Ateneo.
3. Per la lingua inglese è previsto un giudizio di idoneità.
4. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.
5. I momenti di verifica di norma non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività formative.
6. Le sessioni di esame relative ai Corsi Integrati sono fissate in tre periodi: 1° sessione nei mesi gennaio-febbraio, 2° sessione nei mesi giugno-luglio, 3° sessione nel mese di settembre.
7. Le sessioni di esame del tirocinio sono fissate, di norma, nei mesi di ottobre-novembre (sessione autunnale) e febbraio-marzo (sessione invernale).
8. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono stabilite nella programmazione didattica del Corso di Laurea. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in non meno di cinque per le prove scritte e non meno di sette per le prove orali ed in non meno di tre per la verifica del tirocinio.
9. Per gli studenti fuori corso e per gli studenti lavoratori possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame durante i periodi di attività didattica.
10. Per studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono essere organizzate prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l'utilizzo di strumenti informatici, consentendo l'ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale.

Art. 7 (Riconoscimento di crediti)

1. Gli studi compiuti presso Corsi di Studio di altre sedi universitarie dell'Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono esaminati dalla Commissione Didattica e riconosciuti con delibera del CCL, previo esame del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.
2. Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Studio di paesi extra-comunitari, il CCL affida l'incarico alla Commissione Didattica di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine. Sentito il parere della Commissione, il CCL riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.
3. Le domande di trasferimento presentate da studenti iscritti a un Corso di Laurea di altro Ateneo che forma lo stesso profilo professionale sono valutate dalla Commissione Didattica, previa verifica della sussistenza di posti disponibili. I crediti conseguiti possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dalla Commissione Didattica, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del Corso.

Art. 8 (Mobilità e studi compiuti all'estero)

1. Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali (Erasmus).

2. Nel caso di domande in numero superiore ai posti disponibili, saranno accettati gli studenti con un maggior numero di esami riconosciuti; in caso di parità, gli studenti con la migliore media dei voti riportati; in caso di ulteriore parità, gli studenti anagraficamente più anziani; infine, si procederà mediante sorteggio.
3. Al termine del periodo di permanenza all'estero e sulla base delle certificazioni esibite il CCL si esprime sulle possibilità di riconoscere tutte o in parte le attività formative svolte.

Art. 9 (Prova finale)

1. All'esame finale di Laurea si è ammessi solo dopo aver frequentato i corsi indicati nel piano di studio e superati i relativi esami di profitto, completato il prescritto tirocinio professionale e superato le prove relative alla conoscenza della lingua straniera.
2. Le Commissioni per il conferimento del titolo proposte dal CCL sono composte secondo quanto stabilito dall'apposito Decreto Ministeriale e dal Regolamento didattico di Ateneo. Il numero minimo dei componenti è pari a 7 (ivi inclusi i due rappresentanti delle Associazioni/Ordini professionali) e il numero massimo pari a 11, in funzione del numero dei laureandi. Sono componenti di diritto il Coordinatore del Consiglio di Corso di Laurea, o un suo Delegato, e il Coordinatore del tirocinio.
3. L'esame di Laurea si svolge nelle sessioni indicate nell'apposito decreto pubblicato annualmente, di norma due, una nei mesi di ottobre/novembre e l'altra nel mese di marzo.
4. L'esame di Laurea consiste in una dimostrazione di abilità pratica nel gestire una situazione inerente lo specifico profilo professionale (prova pratica) e nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale (discussione della tesi).
5. L'esame di Laurea consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale (discussione della tesi).
6. A determinare il voto di Laurea contribuiscono i seguenti parametri:
 - la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, ivi comprese le votazioni conseguite nelle attività di tirocinio (espressa in centesimi),
 - i punti per lo svolgimento di periodi di studio all'estero riconosciuti dallo stesso corso di studio attribuendo a tali periodi n. 1 punto, estendibile di ulteriori 0,5 punti in caso di prolungamento dei periodi, per un punteggio massimo pari a 1,5 punti;
 - i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,2 punti per lode, fino ad un massimo di 2 punti),
 - i punti attribuiti per la durata degli studi (0,5 punti in meno per ogni annualità ripetuta, fino a un massimo di -1,5),
 - il punteggio conseguito nello svolgimento della prova pratica (espresso in decimi)
 - i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi (espresso in decimi).

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci soprariportate viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale ≥ 110 .

Art. 10 (Orientamento e Tutorato)

Le forme di orientamento e tutorato agli studenti in entrata, in itinere e in uscita sono coordinate dalla Commissione Orientamento e Tutorato della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche.

Art. 11 (Verifica periodica dei crediti)

Ogni tre anni il CCL delibera se attivare una procedura di revisione dei regolamenti didattici con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa, nonché alle modalità di verifica. La stessa procedura può essere attivata ogni volta che ne facciano richiesta il Coordinatore del Corso di studio o almeno un quarto dei componenti del Consiglio stesso.

Art. 12 (Manifesto degli Studi)

Viene pubblicato annualmente il Manifesto degli Studi del Corso di Laurea. Il Manifesto degli Studi riporta le attività formative previste per l'anno accademico con i relativi docenti titolari e programmi di insegnamento. Può, inoltre, riportare indicazioni integrative di carattere organizzativo.

Art. 13 (Rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti)

Annualmente viene eseguita la rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti frequentanti a cura della Commissione Paritetica. La rilevazione avviene per via telematica, attraverso una procedura semplice che garantisce una compilazione del questionario anonima.

I risultati di tale rilevazione, annualmente recepiti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo e dalla Commissione Paritetica, sono oggetto di specifica discussione nell'ambito del Consiglio di Corso di Laurea.

Art. 14 (Risorse on line)

Sito web

Il Corso di Laurea predispone un sito WEB, contenente tutte le informazioni utili ai futuri studenti, agli studenti, ai laureati ed al personale docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo.

Nelle pagine WEB del Corso di Laurea, aggiornate prima dell'inizio di ogni anno accademico, devono essere comunque disponibili per la consultazione:

- Offerta didattica programmata e Offerta Didattica Erogata
- il calendario delle attività didattiche programmate
- il Regolamento didattico del Corso di Laurea.

AulaWeb

Gli eventuali sussidi didattici *on line* per l'auto-apprendimento e l'auto-valutazione sono resi disponibili, a discrezione e cura dei docenti, su un apposito sito dell'Ateneo (Aulaweb). Il CdL promuove l'utilizzo di Aulaweb quale strumento integrativo alla formazione dei propri studenti e quale elemento importante di qualificazione dell'attività didattica dei docenti.

Portale studenti

Per l'iscrizione agli esami, il controllo della propria carriera, l'iscrizione all'esame di Laurea, il pagamento delle tasse, orario delle lezioni e calendario esami, e tutta la documentazione amministrativa lo studente dispone dei servizi on line gestiti dall'Ateneo e disponibili sul Portale Unige "Servizi on line agli studenti".

Art. 15 (Norme transitorie e finali)

Per quanto non previsto dal presente regolamento, ci si riferisce al Regolamento Didattico di Ateneo. In particolare, le caratteristiche del CCL (composizione ed attribuzioni) e del Coordinatore del CCL (attribuzioni, elezione ecc.) sono definite dal Regolamento Generale di Ateneo.

Programmazione didattica a.a. 2025/2026

Insegnamento integrato	Cod. Ins	Modulo	SSD	Tipologia	Ambito disciplinare	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personale	N.C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
Infermieristica in prevenzione e assistenza alla famiglia e alla collettività	67803	Igiene generale e applicata	MED/42 - Igiene generale e applicata	Di base	Scienze propedeutiche	1	12	18	1	I/1	Identificare le principali responsabilità dell'infermiere nella prevenzione e riconoscere i fattori di rischio. Promuovere stili di vita sani attivando processi educativi nella promozione della salute del singolo e della collettività. Promuovere la personalizzazione dell'assistenza orientata al paziente e alla famiglia	
Infermieristica in prevenzione e assistenza alla famiglia e alla collettività	67804	Pedagogia generale e sociale	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	Caratterizzanti	Scienze umane e psicopedagogiche	1	12	18	1	I/1		
Infermieristica in prevenzione e assistenza alla famiglia e alla collettività	67805	Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Caratterizzanti	Scienze infermieristiche pediatriche	3	36	54	1	I/1		
Fisica, biologia, genetica e statistica	67688	Fisica medica	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	Di base	Scienze propedeutiche	1	12	18	2	I/1	Acquisire le conoscenze di base di fisica, biologia e genetica, per raccogliere e interpretare le informazioni sanitarie. Acquisire le conoscenze di base per l'utilizzo dei principali sistemi operativi e loro applicazioni. Conoscere leggi, norme e procedure tese alla protezione da effetti nocivi sui lavoratori, sui pazienti, sulla popolazione generale e sull'ambiente. Acquisizione delle conoscenze di base della statistica finalizzata alle professioni sanitarie.	
Fisica, biologia, genetica e statistica	58082	Informatica	INF/01 - Informatica	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari	1	12	18	2	I/1		
Fisica, biologia, genetica e statistica	67690	Radioprotezione	MED/36 - Diagnostica per Immagini e Radioterapia	Caratterizzanti	Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	1	12	18	2	I/1		
Fisica, biologia, genetica e statistica	72707	Biologia	BIO/13 - Biologia applicata	Di base	Scienze biomediche	1	12	18	2	I/1		
Fisica, biologia, genetica e statistica	72711	Genetica generale	BIO/13 - Biologia applicata	Di base	Scienze biomediche	1	12	18	2	I/1		
Fisica, biologia, genetica e statistica	67693	Genetica medica	MED/03 - Genetica medica	Di base	Scienze biomediche	1	12	18	2	I/1		
Fisica, biologia, genetica e statistica	67698	Statistica medica	MED/01 - Statistica	Di base	Scienze Propedeutiche	1	12	18	2	I/1		
Fisica, biologia, genetica e statistica												

Insegnamento integrato	Cod. Ins	Modulo	SSD	Tipologia	Ambito disciplinare	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personale	N.C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
Anatomia e istologia	67695	Anatomia umana	BIO/16-Anatomia umana	Di base	Scienze Biomediche	2	24	36	3	1/1	Acquisire le conoscenze di base di organi e apparati finalizzati al periodo fetale, neonatale del bambino e dell'adolescente. Acquisire le conoscenze anatomiche finalizzate all'assistenza infermieristica. Conoscere e saper riconoscere i tessuti dei principali organi.	
Anatomia e istologia	67696	Anatomia specifica	BIO/16-Anatomia umana	Di base	Scienze Biomediche	1	12	18	3	1/1		
Anatomia e istologia	67697	Istologia	BIO/17- Istologia	Di base	Scienze Biomediche	1	20	40	3	1/1		
				Ulteriori attività formative	Altre attività- Informatica, attività seminariali	1			3	1/1		
Biochimica e farmacologia	67700	Biochimica	BIO/10 - Biochimica	Di base	Scienze biomediche	2	24	36	4	1/2	Conoscere le vie metaboliche e le relazioni tra via anabolica e catabolica. Conoscere gli elementi di base di assorbimento, di eliminazione del farmaco e il loro meccanismo d'azione. Conoscere gli elementi di base delle principali classi dei farmaci chemioterapici delle malattie infettive, i loro impieghi terapeutici ed effetti collaterali.	
Biochimica e farmacologia	67701	Farmacologia	BIO/14-Farmacologia	Caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	2	24	36	4	1/2		

Insegnamento integrato	Cod. Ins	Modulo	SSD	Tipologia	Ambito disciplinare	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personale	N.C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
Fisiologia e scienze dell'alimentazione	69009	Fisiologia umana	BIO/09-Fisiologia	Di base	Scienze Biomediche	3	36	54	5	1/2	Conoscere il funzionamento degli organi e apparati. Conoscere classificazione e proprietà nutrizionali degli alimenti.	C.I. Anatomia e Istologia
Fisiologia e Scienze dell'Alimentazione	69010	Scienze dell'alimentazione	BIO/09- Fisiologia	Di base	Scienze Biomediche	1	12	18	5	1/2		
Infermieristica nei modelli e nelle relazioni di cura	67924	Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	MED/45- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Caratterizzanti	Scienze infermieristiche pediatriche	8	96	144	6	1/2	Conoscere e saper applicare i principi fondamentali della Psicologia, Sociologia, Antropologia nelle relazioni di cura. Conoscere e saper applicare i principali modelli e teorie infermieristiche nella relazione di cura in risposta ai problemi di salute dei cittadini. Elaborare un quesito clinico per la ricerca delle fonti bibliografiche su banche dati informatiche	C.I. Infermieristica in prevenzione ed assistenza alla famiglia e alla collettività
Infermieristica nei modelli e nelle relazioni di cura	67925	Psicologia generale	M-PSI/01-Psicologia generale	Di base	Scienze propedeutiche	2	24	36	6	1/2		
Infermieristica nei modelli e nelle relazioni di cura	67921	Sociologia della Salute	SPS/07-Sociologia generale	Caratterizzanti	Scienze umane e psicopedagogiche	1	12	18	6	1/2		
Infermieristica nei modelli e nelle relazioni di cura	67922	Antropologia della salute	M-DEA/01-Discipline demotnoantropologiche	Di base	Scienze propedeutiche	1	12	18	6	1/2		

Insegnamento integrato	Cod. Ins	Modulo	SSD	Tipologia	Ambito disciplinare	CFU	Ore didattica assistita	Ore studio personale	N.C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
Tirocinio I anno	68895	Laboratorio professionale propedeutico al tirocinio I anno	MED/45- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Ulteriori attività formative	Laboratori professionali dello specifico SSD del profilo	1	30	0		I ANNO	Acquisire competenze relative a: Osservazione ed analisi di bisogni • assistenziali di base del bambino nelle diverse fasce di età e della famiglia	
Tirocinio I anno	73028	Elementi di prevenzione e sicurezza in ambito infermieristico pediatrico	MED/45- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Ulteriori attività formative	Altre attività- informatica, attività seminariali	1	16	14		I ANNO	• Adeguamento dell'ambiente per il riposo e sonno • Igiene della persona (neonato, lattante, bambino)	
Tirocinio I anno	68898	Tirocinio I anno	MED/45- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Caratterizzanti	Tirocinio differenziato per specifico professionale	17	510	0		I ANNO	• Trattamento del cordone ombelicale • Promozione dell'allattamento materno e sostegno alla donna • Principi di alimentazione • Gestione di problematiche dermatologiche, infettive ed allergiche • Rilevazione dei parametri vitali • Rilevazione della temperatura corporea • Monitoraggio della funzione respiratoria • Somministrazione di farmaci per le vie naturali • Gestione delle problematiche assistenziali del bambino maltrattato Apprendere elementi di comunicazione e relazione riferiti alle diverse situazioni assistenziali.	
Inglese scientifico	65489		L-LIN/12-Lingua e traduzione- lingua inglese	Ver.conosc. lingua straniera	Conoscenza lingua straniera	3	36	54		I ANNO	Incrementare le conoscenze di base della lingua inglese applicata al contesto sanitario e socio-sanitario, nonché alla relazione d'aiuto immediata e di primo impatto.	

Insegnamento integrato	Cod. Ins	Modulo	SSD	Tipologia	Ambito disciplinare	CFU	Ore didattica assistita	Ore studio personale	N.C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
Attività seminari	73030			Ulteriori attività formative	Altre attività-informatica, attività seminari	1	8	22		I ANNO		
A scelta dello studente	70697			A scelta dello studente	A scelta dello studente	2	16	44		I ANNO		
Scienze della Salute ed evoluzione del prendersi cura	67818	Igiene generale ed applicata	MED/42-Igiene generale ed applicata	Caratterizzanti	Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	2	24	36	7	II/1	Definire obiettivi e compiti dell'igiene (medicina preventiva, sanità pubblica, medicina di comunità). Conoscere le misure fondamentali in epidemiologia, Immunoprofilassi attiva e passiva, strategie e calendari vaccinali. Analizzare il percorso storico della sanità pubblica. Analizzare il percorso storico dell'infermieristica preventiva, curativa palliativa e riabilitativa soprattutto nell'ottica della prevenzione delle malattie	Infermieristica nei Modelli e nelle relazioni di Cura e tutti gli esami del I anno tranne 1
Scienze della Salute ed evoluzione del prendersi cura	67819	Storia della medicina	MED/02- Storia della medicina	Di base	Scienze propedeutiche	1	12	18	7	II/1		
Scienze della Salute ed evoluzione del prendersi cura	67820	Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	MED745- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Caratterizzanti	Scienze infermieristiche pediatriche	3	36	54	7	II/1		
Scienze della Salute ed evoluzione del prendersi cura	67930	Igiene generale	MED/42-Igiene generale ed applicata	Caratterizzanti	Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	1	12	18	7	II/1		

Insegnamento integrato	Cod. Ins	Modulo	SSD	Tipologia	Ambito disciplinare	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personale	N.C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
Patologia generale, anatomia patologica e microbiologia	67948	Patologia generale	MED/04- Patologia generale	Di base	Scienze biomediche	3	36	54	8	II/1	Conoscere le principali cause intrinseche di malattia. Conoscere le principali malattie ereditarie e congenite. Conoscere le caratteristiche morfologiche e funzionali delle cellule neoplastiche. Conoscere le principali cause di danno cellulare. Conoscere le cause di flogosi, le fasi dell'infiammazione, le principali infiammazioni acute e croniche.	C.I. Fisiologia e scienze dell'alimentazione e tutti gli altri esami del I anno tranne 1
Patologia generale, anatomia patologica e microbiologia	67949	Microbiologia e microbiologia clinica	MED/07- Microbiologia e microbiologia clinica	Di base	Scienze biomediche	1	12	18	8	II/1		
Patologia generale, anatomia patologica e microbiologia	67950	Anatomia patologica	MED/08- Anatomia Patologica	Caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	12	18	8	II/1		
Medicina e chirurgia generali, farmacologia	67961	Medicina interna	MED/09-Medicina interna	Di base	Primo soccorso	2	24	36	9	II/1	Conoscere le principali patologie acute e croniche dell'età evolutiva. Conoscere le principali patologie chirurgiche le complicanze ad esse correlate. Conoscere gli elementi di base rispetto alle principali classi di farmaci, loro impieghi terapeutici, variabilità di risposta, gli effetti collaterali e la tossicità.	C.I. Patologia generale, Anatomia Patologica e Microbiologia e tutti gli esami del I anno tranne 1
Medicina e chirurgia generali, farmacologia	67962	Chirurgia pediatrica e infantile	MED/20-Chirurgia pediatrica e infantile	Caratterizzanti	Interdisciplinari e cliniche	1	12	18	9	II/1		
Medicina e chirurgia generali, farmacologia	67963	Pediatria generale e specialistica	MED/38- Pediatria generale e specialistica	Caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	2	24	36	9	II/1		
Medicina e chirurgia generali, farmacologia	67964	Farmacologia	BIO/14 - Farmacologia	Caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	12	18	9	II/1		

Insegnamento integrato	Cod. Ins	Modulo	SSD	Tipologia	Ambito disciplinare	CFU	Ore didattica assistita	Ore studio personale	N.C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
Infermieristica clinica nel percorso del paziente in ambito chirurgico	67988	Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	MED/45- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Caratterizzanti	Scienze infermieristiche pediatriche	3	36	54	10	II/1	Identificare gli interventi assistenziali riferiti alle fasi pre - intra e post-operatorie dei principali interventi di chirurgia addominale e pelvica.	C.I. Biochimica e Farmacologia C.I. scienze della Salute ed evoluzione del prendersi cura C.I. Patologia generale, Anatomia Patologica e Microbiologia C.I. Medicina e Chirurgia generali, Farmacologia e tutti gli esami del I anno tranne 1
Infermieristica clinica nel percorso del paziente in ambito chirurgico	67989	Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03-Didattica e pedagogia speciale	Caratterizzanti	Scienze umane e psicopedagogiche	1	12	18	10	II/1	Identificare le relazioni intra e interprofessionali nella gestione della pratica clinica. Conoscere i principi metodologici e la progettazione dell'intervento educativo rivolto al paziente e al caregiver.	
Infermieristica clinica nel percorso del paziente in ambito chirurgico	67990	Diagnostica per immagini e radioterapia	MED/36- Diagnostica per immagini e radioterapia	Caratterizzanti	Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	1	12	18	10	II/1		
Infermieristica clinica in area materno infantile	68004	Ginecologia e ostetricia	MED/40- Ginecologia ed ostetricia	Caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	12	18	11	II/2	Identificare i principali bisogni di assistenza infermieristica della puerpera, del neonato, e del minore in età evolutiva ed i relativi interventi.	
Infermieristica clinica in area materno infantile	68005	Pediatria generale e specialistica	MED/38- Pediatria generale e specialistica	Caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	12	18	11	II/2	Conoscere le principali emergenze in età pediatrica. Prevenire e trattare infortuni ed altri eventi critici per la vita del bambino.	
Infermieristica clinica in area materno infantile	68006	Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	MED/45- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Caratterizzanti	Scienze infermieristiche pediatriche	2	24	36	11	II/2		
Infermieristica clinica in area materno infantile	68007	Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	Caratterizzanti	Scienze infermieristiche pediatriche	1	12	18	11	II/2		

Insegnamento integrato	Cod. Ins	Modulo	SSD	Tipologia	Ambito disciplinare	CFU	Ore didattica assistita	Ore studio personale	N.C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
Infermieristica per problemi prioritari di salute	68023	Malattie dell'apparato respiratorio	MED/10-Malattie dell'apparato respiratorio	Caratterizzanti	Interdisciplinari e cliniche	1	12	18	12	II/2	<p>Illustrare aspetti patogenetici delle malattie coinvolgenti i vari apparati e le patologie specifiche, evidenziando i settori diagnostici e terapeutici nei quali gli infermieri possono dare importante contributo</p>	<p>CI Patologia generale, anatomia patologica e microbiologia C.I. Medicina e Chirurgia generali, e Farmacologia CI Infermieristica clinica nel percorso del paziente in ambito chirurgico e tutti gli esami del I anno tranne 1</p>
Infermieristica per problemi prioritari di salute	68024	Malattie dell'apparato cardiovascolare	MED/11- Malattie dell'apparato cardiovascolare	Caratterizzanti	Interdisciplinari e cliniche	1	12	18	12	II/2		
Infermieristica per problemi prioritari di salute	68025	Gastroenterologia	MED/12- Gastroenterologia	Caratterizzanti	Interdisciplinari e cliniche	1	12	18	12	II/2		
Infermieristica per problemi prioritari di salute	68026	Endocrinologia	MED/13- Endocrinologia	Caratterizzanti	Interdisciplinari e cliniche	1	12	18	12	II/2		
Infermieristica per problemi prioritari di salute	68027	Malattie del sangue	MED/15- Malattie del sangue	Caratterizzanti	Interdisciplinari e cliniche	1	12	18	12	II/2		
Infermieristica per problemi prioritari di salute	68028	Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	MED/45- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Caratterizzanti	Scienze infermieristiche pediatriche	3	36	54	12	II/2		

Insegnamento integrato	Cod. Ins	Modulo	SSD	Tipologia	Ambito disciplinare	CFU	Ore didattica assistita	Ore studio personale	N.C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
Tirocinio II anno	68896	Laboratorio professionale propedeutico al tirocinio II anno	MED/45- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Ulteriori attività formative	Laboratori professionali dello specifico SSD del profilo	1	30	0		II ANNO	Acquisire competenze sulle problematiche assistenziali del bambino relative a: <ul style="list-style-type: none"> • La somministrazione dei farmaci per via orale • La somministrazione dei farmaci per via topica • La somministrazione dei farmaci per via parenterale (ID, SC, IM) • Effettuazione della venipuntura 	Propedeutici alla frequenza del Tirocinio:
Tirocinio II anno	68899	Tirocinio II anno	MED/45- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Caratterizzanti	Tirocinio differenziato per specifico profilo	20	600	0		II ANNO	<ul style="list-style-type: none"> • La glicemia capillare • Il profilo glicemico • La curva da carico • La applicazione e la gestione della terapia con Ossigeno, riabilitazione e FKT respiratoria. • La preparazione e il controllo del paziente sottoposto a toracentesi • Il prelievo di campioni di Espettorato • Il prelievo arterioso • Le medicazioni semplici e complesse • L' applicazione e la gestione del SNG • La gestione dei diversi tipi di drenaggio • La preparazione di emoderivati • La preparazione ed applicazione di NPP e NPT • Principi di somministrazione dei farmaci antiblastici • La preparazione e il controllo del paziente sottoposto a paracentesi • La preparazione e il controllo del paziente sottoposto a rachicentesi • Elementi di comunicazione e 	CI Infermieristica in prevenzione e assistenza alla famiglia e alla collettività e CI Infermieristica nei modelli e nella relazione di cura Propedeutici all'esame: CI, Tirocinio I anno e tutti gli altri esami del I anno tranne 1 e frequenza del tirocinio del II anno

											relazione riferiti alle diverse situazioni assistenziali	
											<ul style="list-style-type: none"> • Il prelievo arterioso • Le medicazioni semplici e complesse • L' applicazione e la gestione del SNG • La gestione dei diversi tipi di drenaggio • La preparazione di emoderivati • La preparazione ed applicazione di NPP e NPT • Principi di somministrazione dei farmaci antiblastici • La preparazione e il controllo del paziente sottoposto a paracentesi • La preparazione e il controllo del paziente sottoposto a rachicentesi • Elementi di comunicazione e relazione riferiti alle diverse situazioni assistenziali 	
Attività seminariali	73030			Ulteriori attività formative	Altre attività – informatica, attività seminariali	2	16	44		II ANNO		
A scelta dello studente	70697			A scelta dello studente	A scelta dello studente	2	16	44		II ANNO		

Insegnamento integrato	Cod. Ins	Modulo	SSD	Tipologia	Ambito disciplinare	CFU	Ore didattica assistita	Ore studio personale	N.C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
Infermieristica clinica nella cronicità e nella disabilità fisica e psichica	68040	Psicologia clinica	M-PSI/08-Psicologia clinica	Caratterizzanti	Scienze interdisciplinari	1	12	18	13	III/1	Acquisire le competenze fondamentali per identificare i bisogni assistenziali del paziente con disabilità fisica e psichica ed elaborare il relativo piano di assistenza. Comprendere concetti generali e metodologie di approccio e gestione del paziente con disturbo psichiatrico.	Tutti gli esami I e II anno
Infermieristica clinica nella cronicità e nella disabilità fisica e psichica	68041	Neuropsichiatria infantile	MED/39- Neuropsichiatria infantile	Caratterizzanti	Interdisciplinari e cliniche	1	12	18	13	III/1		
Infermieristica clinica nella cronicità e nella disabilità fisica e psichica	68042	Pediatria generale e specialistica	MED/38- Pediatria generale e specialistica	Caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	12	18	13	III/1		
Infermieristica clinica nella cronicità e nella disabilità fisica e psichica	68043	Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	MED/48- Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	Affini	Attività formative affini o integrative	1	12	18	13	III/1		
Infermieristica clinica nella cronicità e nella disabilità fisica e psichica	68044	Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	MED/45- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Caratterizzanti	Scienze infermieristiche pediatriche	2	24	36	13	III/1		
Infermieristica nella ricerca	73032	Infermieristica nell'educazione alla salute	MED/45- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Caratterizzanti	Scienze infermieristiche pediatriche	1	12	18	14	III/1	Apprendere le basi della metodologia della ricerca delle fonti scientifiche su banche dati informatiche. Apprendere le basi della metodologia della ricerca. Analizzare criticamente un articolo scientifico.	Tutti gli esami I e II anno
Infermieristica nella ricerca	73033	Infermieristica nella ricerca	MED/45- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Caratterizzanti	Scienze infermieristiche pediatriche	3	36	54	14	III/1		

Insegnamento integrato	Cod. Ins	Modulo	SSD	Tipologia	Ambito disciplinare	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personale	N.C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
Principi di management sanitario e medicina legale	65555	Diritto del lavoro	IUS/07-Diritto del lavoro	Caratterizzanti	Management sanitario	1	12	18	15	III/2	<p>Acquisire le nozioni di base in merito agli istituti di diritto internazionale del lavoro e i principali strumenti di tutela e promozione dei diritti nel contesto italiano e internazionale.</p> <p>Essere in grado di prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la professione.</p> <p>Conoscere le norme atte alla promozione della salute nei luoghi di lavoro.</p> <p>Acquisire le nozioni di base sul management.</p> <p>Acquisire le competenze fondamentali per comprendere i rapporti tra l'organizzazione e la programmazione dei servizi sanitari, l'economia sanitaria ed il management.</p>	Tutti gli esami I e II anno
Principi di management sanitario e medicina legale	65556	Principi di diritto pubblico	IUS/09- Istituzioni di diritto pubblico	Caratterizzanti	Management sanitario	1	12	18	15	III/2		
Principi di management sanitario e medicina legale	68063	Igiene generale ed applicata	MED/42- Igiene generale ed applicata	Di base	Scienze propedeutiche	1	12	18	15	III/2		
Principi di management sanitario e medicina legale	68056	Medicina legale	MED/43- Medicina legale	Caratterizzanti	Prevenzione, servizi sanitari e radioprotezione	1	12	18	15	III/2		
Principi di management sanitario e medicina legale	65559	Medicina del Lavoro	MED/44- Medicina del lavoro	Caratterizzanti	Prevenzione, servizi sanitari e radioprotezione	1	12	18	15	III/2		
Principi di management sanitario e medicina legale	65560	Economia Sanitaria	SECS-P/03- Scienza delle Finanze	Affini	Attività formative affini o integrative	1	12	18	15	III/2		
Principi di management sanitario e medicina legale	68059	Infermieristica nella gestione e organizzazione	MED/45- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Caratterizzanti	Scienze infermieristiche pediatriche	1	12	18	15	III/2		

Insegnamento integrato	Cod. Ins	Modulo	SSD	Tipologia	Ambito disciplinare	CFU	Ore didattica assistita	Ore studio personale	N.C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
Infermieristica clinica in area critica	68084	Anestesiologia	MED/41- Anestesiologia	Di base	Primo Soccorso	1	12	18	16	III/2	<p>Conoscere i principi per la gestione delle situazioni cliniche di emergenza e urgenza, applicando i necessari interventi di primo soccorso. Dovrà conoscere gli elementi di base rispetto alle principali classi di farmaci impiegati nelle emergenze, la variabilità di risposta, i segni e i sintomi degli effetti avversi. Inoltre, viene richiesta un'adeguata conoscenza delle procedure antidotiche applicate in caso disintossicazione da farmaci</p>	Tutti gli esami I e II anno
Infermieristica clinica in area critica	68085	Farmacologia	BIO/14-Farmacologia	Di base	Primo Soccorso	1	12	18	16	III/2		
Infermieristica clinica in area critica	68086	Chirurgia pediatrica e infantile	MED/20- Chirurgia pediatrica e infantile	Caratterizzanti	Interdisciplinari e cliniche	1	12	18	16	III/2		
Infermieristica clinica in area critica	68087	Pediatria generale e specialistica	MED/38- Pediatria generale e specialistica	Di base	Primo Soccorso	1	12	18	16	III/2		
Infermieristica clinica in area critica	68088	Nefrologia	MED/14- Nefrologia	Caratterizzanti	Interdisciplinari e cliniche	1	12	18	16	III/2		
Infermieristica clinica in area critica	68089	Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	MED/45- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Caratterizzanti	Scienze infermieristiche pediatriche	2	24	36	16	III/2		

Insegnamento integrato	Cod. Ins	Modulo	SSD	Tipologia	Ambito disciplinare	CFU	Ore didattica assistita	Ore studio personale	N.C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
Tirocinio III anno	68897	Laboratorio professionale propedeutico al tirocinio III anno	MED/45- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Ulteriori attività formative	Laboratori professionali dello specifico SSD del profilo	1	30	0		III ANNO	Acquisire competenze relative a: Interventi infermieristici nelle problematiche cardio-respiratorie: il fattore tempo, complicità – gestione della terapia farmacologica nell'urgenza Interventi infermieristici nel bambino con insufficienza respiratoria: i dispositivi per la respirazione artificiale, gestione della terapia farmacologica nell'urgenza Interventi infermieristici sul paziente pediatrico in caso di politrauma, convulsioni, ustioni, inalazione corpo estraneo, avvelenamenti Interventi infermieristici sul bambino con Insufficienza renale Interventi infermieristici nella rianimazione e stabilizzazione neonatale Care neuro evolutiva e personalizzata Interventi infermieristici sulla persona con problemi vascolari acuti Comunicazione e relazione riferiti alle diverse situazioni assistenziali.	Propedeutici alla frequenza del Tirocinio: C.I. Infermieristica clinica nel percorso del paziente in ambito chirurgico e CI Infermieristica per problemi prioritari di salute Propedeutici all'esame: tutti gli esami I e II anno e frequenza del tirocinio del III anno
Tirocinio III anno	68900	Tirocinio III anno	MED/45- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Caratterizzanti	Tirocinio differenziato per specifico profilo	23	690	0		III ANNO		
Attività seminariali	73030			Ulteriori attività formative	Altre attività-informatica, attività seminariali	1	8	22		III ANNO		

Insegnamento integrato	Cod. Ins	Modulo	SSD	Tipologia	Ambito disciplinare	CFU	Ore didattica assistita	Ore studio personale	N.C.I.	A/S	Obiettivi formativi	Propedeuticità
A scelta dello studente	70697			A scelta dello studente	A scelta dello studente	2	16	44		III ANNO		
Preparazione Tesi	73034			Prova finale in lingua straniera	Prova finale	6	0	180		III ANNO		