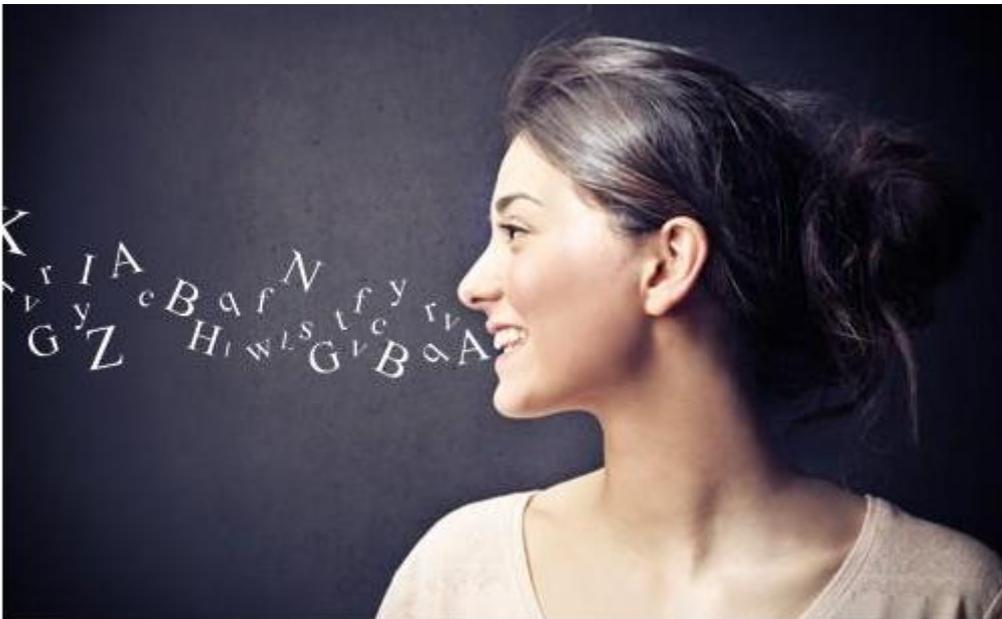


Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Logopedia (classe II), ex D.M. 270/2004

A.A. 2025/2026

Approvato nella seduta
del Consiglio del Dipartimento DINOGMI del 05/05/2025



Sommario

CAPO I – Disposizioni generali	2
Art. 1 (Premessa e ambito di competenza).....	2
CAPO II – Ammissione al corso di Laurea.....	2
Art. 2 (Requisiti per l’ammissione e relative modalità di verifica)	2
Art. 3 (Attività formative)	2
CAPO III – Attività didattiche del Corso di Laurea	3
Art. 4 (Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche)	3
Art. 5 (Sicurezza e Salute)	5
Art. 6 (Esami ed altre verifiche del profitto).....	5
Art. 7 (Riconoscimento di crediti)	6
Art. 8 (Mobilità e studi compiuti all’estero)	6
Art. 9 (Prova finale)	6
Art. 10 (Orientamento e Tutorato).....	7
Art. 11 (Verifica periodica dei crediti).....	7
Art. 12 (Manifesto degli Studi)	7
Art. 13 (Rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti)	8
Art. 14 (Risorse online)	8
Sito web	8
AulaWeb	8
Portale studenti.....	8
Art. 15 (Norme transitorie e finali).....	8
Programmazione didattica a.a. 2025/2026	9

CAPO I – Disposizioni generali

Art. 1 (Premessa e ambito di competenza)

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea in Logopedia, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

Ai sensi dell'articolo 25, comma 1 del Regolamento Didattico di Ateneo il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono deliberati dalla competente struttura didattica a maggioranza dei componenti e sono sottoposti all'approvazione dell'organo di governo competente.

CAPO II – Ammissione al corso di Laurea

Art. 2 (Requisiti per l'ammissione e relative modalità di verifica)

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre:
 - il possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dai competenti organi d'Ateneo. Ove lo studente sia in possesso di diploma di scuola secondaria superiore di durata quadriennale, conseguito ai sensi dell'ordinamento scolastico previgente rispetto al decreto legislativo n. 226/2005, non seguito dal soppresso corso integrativo in quanto non più attivato, si applicheranno le istruzioni ministeriali in materia con attribuzione di debito formativo riferito alle discipline di base;
 - il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, riferita in particolare agli obiettivi specifici del corso;
 - il superamento dell'esame di ammissione che si svolge nella data e secondo le modalità stabilite a livello nazionale con decreto del Ministero della Salute di concerto con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. I risultati della prova di ammissione portano alla definizione di una graduatoria che indica gli studenti che hanno diritto all'ingresso entro il numero di posti, indicato in apposito bando rettorale, programmato annualmente sulla base delle potenzialità formative dell'Università e tenuto conto delle esigenze sanitarie nazionali.
2. I candidati ammessi al corso, che abbiano ottenuto un punteggio minore o uguale alla metà del punteggio massimo ottenibile nelle domande di biologia e chimica, contenute nel test di accesso, devono osservare specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare prima di sostenere gli esami del primo anno. Verranno organizzate, per gli studenti con OFA, attività di recupero nell'ambito degli insegnamenti delle aree disciplinari corrispondenti. I Docenti dei Corsi di recupero certificheranno la soddisfazione di tali obblighi con prove di verifica da attuarsi prima del sostenimento del rispettivo esame.
3. Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di attività formative integrative
4. Gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), possono avvalersi di tempi aggiuntivi o di specifici ausili, segnalando la necessità al momento dell'iscrizione alla prova agli indirizzi indicati nel relativo bando.

Art. 3 (Attività formative)

Le attività formative comprendono attività didattiche d'aula, attività didattiche online, attività seminariali, e altre attività volte all'acquisizione di conoscenze e competenze complementari alla formazione istituzionale impartita, secondo quando stabilito per ogni anno accademico nel Manifesto degli Studi.

L'offerta formativa, l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative, con i corrispondenti crediti formativi universitari (CFU) le eventuali propedeuticità e l'eventuale articolazione in moduli, sono riportati nell'Allegato al presente Regolamento.

Il Corso di Studi deve procedere alla verifica periodica dei crediti acquisiti degli studenti iscritti oltre la durata regolare del corso e può prevedere prove integrative, qualora siano riconosciuti obsoleti i contenuti essenziali, culturali e professionali degli insegnamenti.

È obbligatorio rispettare le propedeuticità tra insegnamenti indicate nel presente Regolamento

Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza (incluso eventuale badge di frequenza per i Corsi "blended/online") e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio personale è pari ad almeno il 50% del monte ore previsto per ogni credito formativo, ad esclusione delle attività teorico-pratiche e di tirocinio.

CAPO III – Attività didattiche del Corso di Laurea

Art. 4 (Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche)

1. La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria e dovrà essere:
 - non inferiore al 75% dell'attività formativa svolta nell'ambito delle singole attività didattiche teoriche e delle attività didattiche a scelta,
 - pari al 100% (prevedendo già in itinere periodi di recupero) per l'attività di tirocinio
2. La verifica della frequenza è responsabilità del docente dell'insegnamento, secondo le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea (CCL), che ne valuta l'efficacia. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.
3. All'interno dei corsi integrati la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento è definita come segue:

Attività didattiche d'aula

Per attività didattica d'aula si intende la trattazione a cura di docenti incaricati dal Corso di Studio di specifici argomenti identificati da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio (1 CFU è pari a 10 ore di attività d'aula e 15 di studio individuale).

La durata della singola lezione non può superare le tre ore consecutive.

Attività didattiche online

Per attività didattica online si intende l'accesso da parte degli studenti a lezioni video registrate da docenti oppure la partecipazione a lezioni interattive tramite collegamenti multimediali.

Attività Seminari

È un'attività didattica di approfondimento di tematiche nell'ambito di alcuni Corsi Integrati individuati dal CCL, svolta da Docenti con specifiche competenze sull'argomento trattato (1 CFU è pari a 8 ore di attività d'aula e 17 di approfondimento individuale).

Tirocini

Al fine di acquisire specifiche professionalità lo Studente dovrà svolgere nei tre anni attività formative professionalizzanti nelle strutture accreditate, convenzionate e identificate dal CCL nei periodi dallo stesso definiti, per il numero complessivo di CFU corrispondenti al tirocinio indicati nell'Ordinamento didattico.

Il CCL può identificare strutture non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo un'apposita valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del CCL. Il tirocinio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con progressiva assunzione di ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale (1 CFU è pari a 25 ore di ore lavoro studente).

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta ogni anno a valutazione, secondo le modalità stabilite dal CCL e la relativa votazione è espressa in trentesimi e verbalizzata con registrazione on-line ("Tirocinio I anno"; "Tirocinio II anno"; "Tirocinio III anno"). In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore e sotto la supervisione del Coordinatore dell'insegnamento tecnico-pratico e del tirocinio sulla base di quanto disposto nel Protocollo d'intesa Università-Regione e relativi accordi attuativi.

Laboratori professionalizzanti

Le attività dei laboratori sono distribuite nei tre anni di corso, sono propedeutiche al tirocinio corrispondente dell'anno (1 CFU è pari a 25 ore di attività in presenza).

Attività formative a scelta dello studente

La tipologia di queste attività può configurare corsi monografici, stage extrauniversitari, frequenza presso strutture ospedaliere o sanitarie territoriali, frequenza presso laboratori, permanenza presso altre Università europee, o altro ancora, purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Il CCL provvede a deliberare l'approvazione del piano di studio per quel che concerne le attività formative a scelta.

Se tali attività sono svolte nell'ambito dell'offerta formativa proposta dal CCL o dallo stesso approvata, i relativi CFU vengono verbalizzati annualmente con registrazione, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, una volta interamente conseguiti.

4. Il corso di Laurea si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti online, e aulaweb) per agevolare gli studenti, ed in particolare gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche.
5. Ogni anno di corso è suddiviso in due periodi didattici, con una congrua interruzione delle attività formative al termine della quale si svolgono gli appelli ordinari di esame.
6. Gli orari e le sedi di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche sono pubblicati, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, sul sito web del Corso di Laurea.

Art. 5 (Sicurezza e Salute)

1. La frequenza del corso “Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro” e del “Corso su rischi specifici in ambito sanitario” è un obbligo di legge (D.lgs. 81/2008 e s.m.i., D.lgs. 106/2009 Accordo Stato - Regioni 21/12/2011, Accordo Stato - Regioni 07/07/2016) per poter accedere alle attività professionalizzanti e di tirocinio svolte all'interno di strutture sanitarie.
2. Il corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" è suddiviso in 4 moduli e ha una durata di 4 ore. Il "Corso su rischi specifici in ambito sanitario" è suddiviso in 12 moduli e ha una durata di 8 ore. Costituisce la prima parte della Formazione specifica in ambito sanitario, che si completa con 4 ore in presenza presso le Aziende convenzionate ospitanti.
3. Gli studenti, per accedere ai corsi, devono collegarsi alla pagina web <https://corsosicurezza.aulaweb.unige.it/>, autenticarsi con le proprie credenziali UniGePASS e inserire la chiave di iscrizione (“studente”). Per completare ciascun corso, ciascuno studente deve visualizzare le videolezioni, rispondere ai quesiti associati e superare il Quiz finale. Il superamento del Quiz comporta il rilascio di un badge (certificato digitale); ciascuno studente può scaricare il proprio attestato (in .pdf), che dovrà essere consegnato al Coordinatore del Tirocinio prima dell'inizio delle Attività di Tirocinio
4. Per sorveglianza sanitaria si intende l'insieme degli accertamenti sanitari svolti dal Medico Competente finalizzati alla tutela dello stato di salute e alla sicurezza dei lavoratori, in relazione alle condizioni di salute degli stessi, all'ambiente di lavoro, ai fattori di rischio e alle modalità di svolgimento dell'attività lavorativa. Sono sottoposti a sorveglianza sanitaria i lavoratori e gli equiparati (ad es. studenti), per i quali nel Documento di Valutazione del Rischio (DVR) è indicato un livello di rischio per il quale la normativa vigente ne prevede l'obbligo.
5. Per tutti gli studenti iscritti al Corso di Laurea è previsto, come requisito per lo svolgimento di ogni attività che preveda la frequenza in ambito assistenziale e presso laboratori di ricerca, effettuare accertamenti diagnostici e clinici preventivi nell'ambito delle attività di sorveglianza sanitaria presso l'UOS Sorveglianza Sanitaria dei Lavoratori 2 – UO Medicina del Lavoro dell'Ospedale Policlinico San Martino di Genova.
6. L'attestazione del superamento dei corsi online sulla sicurezza, e la visita di medicina preventiva con rilascio del certificato di idoneità sono condizioni imprescindibili per poter iniziare l'attività di tirocinio del 1° anno.

Art. 6 (Esami ed altre verifiche del profitto)

1. Per ciascuna attività formativa seguita lo studente sosterrà un esame per l'accertamento del profitto. La verifica dell'apprendimento potrà avvenire in forma scritta, orale, o scritta e orale, a scelta del docente responsabile dell'insegnamento. Ove la specificità della disciplina lo richieda, il docente può inoltre stabilire l'integrazione dell'esame con prove pratiche e simulate.
2. Gli esami dei corsi integrati e di Tirocinio si svolgono nella sede universitaria genovese in un unico momento e le Commissioni di esame, presiedute dai Coordinatori dei corsi integrati o da loro delegati, devono essere composte conformemente a quanto stabilito dall'art. 29 c.5 e c.6 del Regolamento Didattico di Ateneo.
3. Per la lingua inglese è previsto un giudizio di idoneità.
4. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.
5. I momenti di verifica di norma non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività formative. Le giornate impegnate con gli esami di profitto, se coincidenti con la turnazione del tirocinio, non dovranno essere recuperate.
6. Le sessioni di esame relative ai Corsi Integrati sono fissate in tre periodi: 1° sessione nei mesi gennaio-febbraio, 2° sessione nei mesi giugno-luglio, 3° sessione nel mese di settembre.
7. Le sessioni di esame del tirocinio sono fissate, di norma, nei mesi di ottobre-novembre (sessione autunnale) e febbraio-marzo (sessione invernale).

8. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono stabilite nella programmazione didattica del Corso di Laurea. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in non meno di cinque per le prove scritte e non meno di sette per le prove orali ed in non meno di tre per la verifica del tirocinio.
9. Per gli studenti fuori corso e per gli studenti lavoratori possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame durante i periodi di attività didattica.
10. Per studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono essere organizzate prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l'utilizzo di strumenti informatici, consentendo l'ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale.

Art. 7 (Riconoscimento di crediti)

1. Gli studi compiuti presso Corsi di Studio di altre sedi universitarie dell'Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono esaminati dalla Commissione Didattica e riconosciuti con delibera del CCL, previo esame del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.
2. Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Studio di paesi extra-comunitari, il CCL affida l'incarico alla Commissione Didattica di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine. Sentito il parere della Commissione, il CCL riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.
3. Le domande di trasferimento presentate da studenti iscritti a un Corso di Laurea di altro Ateneo che forma lo stesso profilo professionale sono valutate dalla Commissione Didattica, previa verifica della sussistenza di posti disponibili. I crediti conseguiti possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dalla Commissione Didattica, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del Corso.

Art. 8 (Mobilità e studi compiuti all'estero)

1. Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali (Erasmus).
2. Nel caso di domande in numero superiore ai posti disponibili, saranno accettati gli studenti con un maggior numero di esami riconosciuti; in caso di parità, gli studenti con la migliore media dei voti riportati; in caso di ulteriore parità, gli studenti anagraficamente più anziani; infine, si procederà mediante sorteggio.
3. Al termine del periodo di permanenza all'estero e sulla base delle certificazioni esibite il CCL si esprime sulle possibilità di riconoscere tutte o in parte le attività formative svolte.

Art. 9 (Prova finale)

1. All'esame finale di Laurea si è ammessi solo dopo aver frequentato i corsi indicati nel piano di studio e superati i relativi esami di profitto, completato il prescritto tirocinio professionale e superato le prove relative alla conoscenza della lingua straniera.
2. Le Commissioni per il conferimento del titolo proposte dal CCL sono composte secondo quanto stabilito dall'apposito Decreto Ministeriale e dal Regolamento didattico di Ateneo. Il numero minimo dei componenti è pari a 7 (ivi inclusi i due rappresentanti delle Associazioni/Ordini professionali) e il numero massimo pari a 11, in funzione del numero dei laureandi. Sono componenti di diritto il Coordinatore del Consiglio di Corso di Laurea, o un suo Delegato, e il Coordinatore del tirocinio.

3. L'esame di Laurea si svolge nelle sessioni indicate nell'apposito decreto pubblicato annualmente, di norma due, una nei mesi di ottobre/novembre e l'altra nel mese di marzo.
4. L'esame di Laurea consiste in una dimostrazione di abilità pratica nel gestire una situazione inerente lo specifico profilo professionale (prova pratica) e nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale (discussione della tesi).
5. L'esame di Laurea consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale (discussione della tesi).
6. A determinare il voto di Laurea contribuiscono i seguenti parametri:
 - la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, ivi comprese le votazioni conseguite nelle attività di tirocinio (espressa in centesimi),
 - i punti per lo svolgimento di periodi di studio all'estero riconosciuti dallo stesso corso di studio attribuendo a tali periodi n. 1 punto, estendibile di ulteriori 0,5 punti in caso di prolungamento dei periodi, per un punteggio massimo pari a 1,5 punti;
 - i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,2 punti per lode, fino ad un massimo di 2 punti),
 - i punti attribuiti per la durata degli studi (0,5 punti in meno per ogni annualità ripetuta, fino a un massimo di -1,5),
 - il punteggio conseguito nello svolgimento della prova pratica (espresso in decimi)

 - i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi (espresso in decimi).

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci soprariportate viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale ≥ 110 .

Art. 10 (Orientamento e Tutorato)

Le forme di orientamento e tutorato agli studenti in entrata, in itinere e in uscita sono coordinate dalla Commissione Orientamento e Tutorato della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche.

Art. 11 (Verifica periodica dei crediti)

Ogni tre anni il CCL delibera se attivare una procedura di revisione dei regolamenti didattici con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa, nonché alle modalità di verifica. La stessa procedura può essere attivata ogni volta che ne facciano richiesta il Coordinatore del Corso di studio o almeno un quarto dei componenti del Consiglio stesso.

Art. 12 (Manifesto degli Studi)

Viene pubblicato annualmente il Manifesto degli Studi del Corso di Laurea. Il Manifesto degli Studi riporta le attività formative previste per l'anno accademico con i relativi docenti titolari e programmi di insegnamento. Può, inoltre, riportare indicazioni integrative di carattere organizzativo.

Art. 13 (Rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti)

Annualmente viene eseguita la rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti frequentanti a cura della Commissione Paritetica. La rilevazione avviene per via telematica, attraverso una procedura semplice che garantisce una compilazione del questionario anonima.

I risultati di tale rilevazione, annualmente recepiti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo e dalla Commissione Paritetica, sono oggetto di specifica discussione nell'ambito del Consiglio di Corso di Laurea.

Art. 14 (Risorse online)

Sito web

Il Corso di Laurea predispone un sito WEB, contenente tutte le informazioni utili ai futuri studenti, agli studenti, ai laureati ed al personale docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo.

Nelle pagine WEB del Corso di Laurea, aggiornate prima dell'inizio di ogni anno accademico, devono essere comunque disponibili per la consultazione:

- Offerta didattica programmata e Offerta Didattica Erogata
- il calendario delle attività didattiche programmate
- il Regolamento didattico del Corso di Laurea.

AulaWeb

Gli eventuali sussidi didattici *on line* per l'auto-apprendimento e l'auto-valutazione sono resi disponibili, a discrezione e cura dei docenti, su un apposito sito dell'Ateneo (Aulaweb). Il CdL promuove l'utilizzo di Aulaweb quale strumento integrativo alla formazione dei propri studenti e quale elemento importante di qualificazione dell'attività didattica dei docenti.

Portale studenti

Per l'iscrizione agli esami, il controllo della propria carriera, l'iscrizione all'esame di Laurea, il pagamento delle tasse, orario delle lezioni e calendario esami, e tutta la documentazione amministrativa lo studente dispone dei servizi on line gestiti dall'Ateneo e disponibili sul Portale Unige "Servizi on line agli studenti".

Art. 15 (Norme transitorie e finali)

Per quanto non previsto dal presente regolamento, ci si riferisce al Regolamento Didattico di Ateneo. In particolare, le caratteristiche del CCL (composizione ed attribuzioni) e del Coordinatore del CCL (attribuzioni, elezione ecc.) sono definite dal Regolamento Generale di Ateneo.

Programmazione didattica a.a. 2025/2026

Insegnamento integrato	Codice ins.	Modulo	SSD	Tipologia	Ambito disciplinare	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personale	Anno di corso	Obiettivi formativi	Propedeuticità
Fisica, informatica, radioprotezione e Statistica (65566)	65448	Fisica medica	FIS/07	Di base	Scienze propedeutiche	1	10	15	I/1	Acquisire le conoscenze di base di fisica per raccogliere e interpretare le informazioni sanitarie. Acquisire le conoscenze di base per l'utilizzo dei principali sistemi operativi e loro applicazioni. Conoscere leggi, norme e procedure tese alla protezione da effetti nocivi sui lavoratori, sui pazienti, sulla popolazione generale e sull'ambiente. Acquisire le nozioni fondamentali e la metodologia statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici e per l'analisi statistica dei dati.	
	58082	Informatica	INF/01	Di base	Scienze propedeutiche	2	28	47	I/1		
				Attività formative	Informatica, attività seminariali						
	65451	Radioprotezione	MED/36	Caratterizzanti	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	1	10	15	I/1		
65461	Statistica medica	MED/01	Di base	Scienze propedeutiche	2	20	30	I/1			

	72719	Biologia	BIO/13	Di base	Scienze biomediche	1	10	15	I/1	Acquisizione del linguaggio specifico delle discipline di Biologia, Genetica e Microbiologia -Conoscere e comprendere l'organizzazione biologica fondamentale e i processi biochimici e cellulari di base -	
	72720	Genetica generale	BIO/13	Di base	Scienze biomediche	1	10	15	I/1		

Biologia e genetica (72717)	65454	Genetica medica	MED/03	Di base	Scienze biomediche	1	10	15	1/1	<p>Conoscere le leggi generali dell'ereditarietà dei caratteri negli organismi viventi e comprenderne la trasmissione</p> <p>Conoscere i principali meccanismi di trasmissione e delle leggi dell'ereditarietà applicate alla patologia umana -Capacità nello spiegare, in maniera semplice, i processi biologici che stanno alla base degli organismi viventi, e dei principi base di Microbiologia e Genetica batterica. - Consapevolezza della diversità biologica di microrganismi patogeni per l'uomo.</p>	
	65455	Elementi di microbiologia e microbiologia clinica	MED/07	Di base	Scienze biomediche	1	10	15	1/1		
Anatomia-istologia (65456)	65457	Anatomia e splancnologia	BIO/16	Di base	Scienze biomediche	2	20	30	1/1	<p>Acquisire le conoscenze relative alle caratteristiche morfologiche essenziali dei diversi sistemi, apparati e organi. Particolare attenzione sarà dedicata all'anatomia funzionale del sistema nervoso e dell'apparato fono- articolatorio. Acquisire nozioni di citologia, di organizzazione dei tessuti e di embriologia generale.</p>	
	65459	Anatomia dell'apparato uditivo e vocale	BIO/16	Di base	Scienze biomediche	1	10	15	1/1		
	65458	Neuroanatomia	BIO/16	Di base	Scienze biomediche	1	10	15	1/1		
	65460	Istologia	BIO/17	Di base	Scienze biomediche	1	18	32	1/1		
BIO/17			Ulteriori attività formative	Altre attività - informatica, attività seminariali	1						
Fisiologia e biochimica (66899)	65464	Fisiologia umana	BIO/09	Di base	Scienze biomediche	2	20	30	1/2	<p>Conoscere i fondamenti della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparato cardiocircolatorio, respiratorio, urinario, endocrino, nervoso, locomotore, genitale, digerente). In ambito neurofisiologico particolare attenzione sarà dedicata alle funzioni motorie e sensitive ed alle funzioni superiori. Conoscere la chimica dei processi vitali, inclusa la comprensione della biologia cellulare e</p>	<p>CI Anatomia- istologia</p>
	65465	Neurofisiologia	BIO/09	Di base	Scienze biomediche	2	20	30	1/2		
	65466	Propedeutica biochimica	BIO/10	Di base	Scienze biomediche	1	10	15	1/2		
	65467	Biochimica	BIO/10	Di base	Scienze biomediche	1	10	15	1/2		

	65468	Fisica acustica	FIS/07	Di base	Scienze propedeutiche	1	10	15	I/2	molecolare ed avere conoscenza dei principali metabolismi. Le nozioni di fisica acustica dovranno permettere la più ampia comprensione della fisiologia del processo uditivo	
Tirocinio I anno (86637)	65470	Approccio alle professioni sanitarie uno sguardo antropologico	M-DEA/01	Di base	Scienze propedeutiche	1	10	15	I annuale	Il percorso formativo è finalizzato all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze logopediche di base. Conoscenza ed osservazione guidata delle condizioni generali di tipo pediatrico, geriatrico e gerontologico.	CI Propedeutica logopedica E CI Linguistica e teorie del linguaggio Idoneità di: Approccio alle professioni sanitarie uno sguardo sociologico Elementi di prevenzione e sicurezza in ambito logopedico
	65472	Approccio alle professioni sanitarie uno sguardo psicologico	M-PSI/01	Caratterizzanti	Scienze umane e psicopedagogiche	1	10	15	I annuale		
	65473	Approccio alle professioni sanitarie uno sguardo psicologico clinico	M-PSI/08	Caratterizzanti	Scienze umane e psicopedagogiche	1	10	15	I annuale		
	65474	Approccio alle professioni sanitarie uno sguardo sociologico	SPS/07	Di base	Scienze propedeutiche	1	10	15	I annuale		
	65487	Laboratorio professionale propedeutico al tirocinio I anno	MED/50	Ulteriori Attività formative	Laboratori professionali dello specifico SSD del profilo	1	25	0	I annuale		
	72916	Elementi di prevenzione e sicurezza in ambito logopedico	MED/50	Ulteriori attività formative	Altre attività - informatica, attività seminariali	1	16	9	I annuale		
	65488	Tirocinio I anno	MED/50	Caratterizzanti	Tirocinio differenziato per specifico profilo	15	375	0	I annuale		

Inglese scientifico (65489)			L-LIN/12	Ver. Conosc. Lingua straniera	Conoscenza lingua straniera	3	30	45	1 annuale	Incrementare le conoscenze di base della lingua inglese applicata al contesto sanitario e sociosanitario, nonché alla relazione d'aiuto immediata e di primo impatto.
Linguistica e teorie del linguaggio (65476)	65477	Fonetica e fonologia	L-LIN/01	Caratterizzanti	Scienze interdisciplinari	2	20	30	1/2	Acquisire le conoscenze di base relative alla competenza linguistica secondo diverse prospettive, essenziali per la professione: conoscere i fondamenti teorici e metodologici dello studio scientifico del linguaggio nelle sue componenti strutturali e cognitive pragmatiche, i relativi modelli di architettura funzionale, lo sviluppo del linguaggio.
	65478	Pragmatica	L-LIN/01	Caratterizzanti	Scienze della Logopedia	1	10	15	1/2	
	65479	Semantica e lessico	L-LIN/01	Caratterizzanti	Scienze della Logopedia	1	10	15	1/2	
	110751	Teorie logopediche e sviluppo del linguaggio	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari	2	20	30	1/2	
Propedeutica Logopedica (65482)	65475	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	Caratterizzanti	Scienze Umane e Psicopedagogiche	2	20	30	1/2	Acquisire le conoscenze essenziali d'ordine generale propedeutiche alla pratica logopedica: conoscere gli stadi evolutive e le relative teorie di riferimento dello sviluppo del bambino; la presa in carico foniatrico-logopedica, le principali nozioni di logopedia generale (profilo professionale, catalogo nosologico, modalità della presa in carico logopedica, approccio con il paziente), il rapporto del logopedista con le altre figure della riabilitazione.
	65483	Medicina fisica e riabilitativa (principi di)	MED/48	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari	1	10	15	1/2	

	65484	Infermieristica in riabilitazione	MED/45	Di base	Primo soccorso	1	10	15	I/2		
	65485	Logopedia generale	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	10	15	I/2		
	110749	Foniatría nella riabilitazione logopedica	MED/32	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	10	15	I/2		

A scelta dello studente (65490)				A scelta dello studente	A scelta dello studente	2	16	34	I annuale		
Patologia generale e farmacologia (65491)	65492	Elementi di Farmacologia	BIO/14	Di base	Primo soccorso	1	10	15	II/1	Acquisire la conoscenza dell'origine e dei meccanismi fisiopatologici che stanno alla base dei processi infettivi, infiammatori, metabolici, degenerativi e neoplastici responsabili della patologia umana. Acquisire conoscenze di farmacocinetica, farmacodinamica, della classificazione dei farmaci, elementi sull'interazione tra farmaci e conoscere in maggior dettaglio i farmaci che agiscono sul sistema nervoso centrale.	Tutti gli esami del I anno
	65493	Patologia generale	MED/04	Di base	Scienze biomediche	2	20	30	II/1		
	65494	Fisiopatologia generale	MED/04	Di base	Scienze biomediche	1	10	15	II /1		
Scienze audiologiche e	65496	Otorinolaringoiatria pediatrica	MED/31	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	10	15	II/1	Partendo dalle nozioni fondamentali acquisite durante il primo anno relative alla fisica del suono e all'anatomo-fisiopatologia dell'organo dell'udito, si affronteranno le conoscenze delle tecniche per la valutazione della percezione uditiva, del funzionamento delle protesi acustiche e degli impianti cocleari; acquisire nozioni di semeiotica fisica e strumentale per la	
	65497	Otorinolaringoiatria I (semeiotica)	MED/31	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	10	15	II/1		
	65498	Audiologia I	MED/32	Caratterizzanti	Scienze della Logopedia	1	10	15	II/1		

foniatiche I (65495)	65499	Foniatria I (semeiotica)	MED/32	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	10	15	II/1	diagnostica dell'orofaringe e della laringe. Acquisire conoscenza approfondita delle sordità infantile e delle metodologie di intervento logopedico nei disturbi comunicativo-linguistici ad origine audiogena.	Tutti gli esami del I anno
	110752	Logopedia nei disturbi comunicativo-linguistici conseguenti a sordità	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	20	30	II/1		

Scienze Logopediche applicate I (110753)	110754	Metodologie e strumenti di valutazione logopedica	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	20	30	II/1	Acquisire le conoscenze necessarie a condurre la presa in carico logopedica, attraverso i vari atti professionali di cui si compone: la valutazione (colloquio anamnestico, osservazione, somministrazione di test psicometrici e analisi dei relativi punteggi), la stesura del bilancio logopedico e la definizione degli obiettivi riabilitativi. La presa in carico logopedica della funzione deglutitoria e vocale in età evolutiva e adulta.	Tutti gli esami del I anno
	110755	Valutazione logopedica della disfagia neurologica	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	10	15	II/1		
	110756	Valutazione logopedica della disfagia infantile	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	10	15	II/1		
	110757	Logopedia della funzione vocale	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	20	30	II/1		
	110758	Elementi di psicometria in logopedia	MED/01	Di base	Scienze propedeutiche	1	10	15	II/1		
Neuroscienze applicate I (65512)	65514	Psichiatria	MED/25	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	10	15	II/2	Apprendere le conoscenze di fisiopatologia e semeiotica neurologica propedeutiche alla clinica, i principi di base che connotano la moderna riabilitazione neurologica e quelli della neuropsicologia clinica (inquadramento generale delle funzioni cognitive, correlazioni anatomo-cliniche delle stesse): in particolare acquisire la capacità di approcciarsi alla valutazione	Tutti gli esami del I anno
	65515	Neurologia 1	MED/26	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	20	30	II/2		
	65516	Neuropsicologia 1	MED/26	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	20	30	II/2		

	65518	Riabilitazione neurologica 1	MED/34	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	10	15	II/2	neuropsicologica e conoscere la semeiotica dei disturbi delle diverse funzioni cognitive sia nell'età adulta che in quella infantile. Inoltre, acquisire conoscenza dei principali quadri psicopatologici di pertinenza psichiatrica.	
	65519	Neuropsichiatria infantile	MED/39	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	10	15	II/2		
	65520	Neuropsicologia dell'età evolutiva	MED/39	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	20	30	II/2		
Scienze medico-chirurgiche (65524)	65525	Medicina interna e di primo soccorso	MED/09	Di base	Primo soccorso	1	10	15	II/2	Acquisire i concetti generali concernenti l'età infantile (sviluppo e sue patologie), l'età senile (teorie sull'invecchiamento, invecchiamento biologico e sociale, fenomenologia dell'invecchiamento, fragilità del paziente geriatrico). Conoscere le implicazioni logopediche delle malattie respiratorie e odontostomatologiche ed avere elementi circa le principali patologie internistiche di maggior frequenza nei pazienti con cui verranno a contatto.	Tutti gli esami del I anno
	65526	Geriatría e gerontologia	MED/09	Caratterizzanti	Scienze Medico chirurgiche	1	10	15	II/2		
	65527	Malattie dell'apparato respiratorio	MED/10	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	10	15	II/2		
	65528	Odontostomatologia	MED/28	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	10	15	II/2		
	65530	Pediatria	MED/38	Caratterizzanti	Scienze Medico chirurgiche	1	10	15	II/2		
Scienze logopediche applicate II (65506)	65507	Logopedia della fluenza verbale	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	20	30	II/2	Acquisire le conoscenze necessarie a condurre la presa in carico logopedica di diversi quadri clinici che afferiscono agli squilibri muscolari oro-facciali, alle alterazioni della fluenza verbale, ai disturbi secondari di linguaggio, compresi quelli a maggior complessità, che richiedono l'impiego di modalità comunicative alternative a quelle verbali.	Tutti gli esami del I anno E Scienze Logopediche applicate I
	65508	Logopedia delle disfunzioni orali	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	10	15	II/2		
	110759	Logopedia nei disturbi secondari del linguaggio	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	20	30	II/2		
	110760	Logopedia nei bisogni comunicativi complessi	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	10	15	II/2		

Tirocinio II anno (65588)	65587	Laboratorio professionale propedeutico al tirocinio II anno	MED/50	Ulteriori attività formative	Laboratori professionali dello specifico SSD del profilo	1	25	0	II annuale	Il percorso formativo è finalizzato all'apprendimento delle tecniche della pratica logopedica: gli studenti devono aver sviluppato una buona comprensione del comportamento umano nei diversi contesti sociali e una conoscenza di base delle diverse metodologie di valutazione, tale da sapere elaborare un bilancio logopedico e pianificare l'intervento riabilitativo nelle patologie oggetto di studio del secondo anno.	Tutti gli esami del I anno e dei C.I. Scienze audiologiche e foniatriche I E Scienze logopediche applicate I E Neuroscienze applicate I
	65533	Tirocinio II anno	MED/50	Caratterizzanti	Tirocinio differenziato per specifico profilo	20	500	0	II annuale		
A scelta dello studente (65490)				A scelta dello studente	A scelta dello studente	2	16	34	II annuale		

Neuroscienze applicate II (65540)	65536	Fondamenti della riabilitazione neuropsicologica		Altre attività	Altre Attività quali l'Informatica, Attività Seminari ecc	1	8	19	III/1	<p>Imparare a conoscere e riconoscere i principali quadri neurologici e neuropsicologici (in particolare quelli che, a vario titolo, hanno implicazioni logopediche); acquisire, inoltre, conoscenza delle teorie e tecniche di riabilitazione sia cognitiva che neuromotoria.</p> <p>Apprendere il contributo del logopedista nella diagnosi e nella valutazione dei disturbi delle funzioni cognitive del paziente neurologico.</p>	Tutti gli esami del I e II anno
	65541	Neurologia II	MED/26	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	20	30	III/1		
	65542	Neuropsicologia II	MED/26	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	20	30	III/1		
	65543	Riabilitazione neurologica II	MED/34	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	10	15	III/1		
	110761	La pratica logopedica nei disturbi delle funzioni cognitive nel paziente neurologico		Altre attività	Altre Attività quali l'Informatica, Attività Seminari ecc	1	8	19	III/1		

Scienze audiologiche e foniatriche II (65546)	65547	Chirurgia Maxillofacciale	MED/29	Caratterizzanti	Scienze interdisciplinari e cliniche	1	10	15	III/1	Acquisire le conoscenze essenziali ma rilevanti per la competenza professionale nell'ambito della patologia otorinolaringoiatrica, della patologia della voce, della patologia maxillo-facciale, delle diverse tecniche di laringectomia parziale e totale e dei disturbi della deglutizione conseguenti a patologie oro-faringee. Acquisire le principali metodiche riabilitative del paziente postchirurgico di competenza ORL e maxilla-facciale.	Tutti gli esami del I e II anno
	65548	Otorinolaringoiatria II (clinica)	MED/31	Caratterizzanti	Scienze della Logopedia	1	10	15	III/1		
	65550	Foniatria II (clinica)	MED/32	Caratterizzanti	Scienze della Logopedia	1	10	15	III/1		
	110762	Logopedia del paziente post-chirurgico	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della Logopedia	2	20	30	III/1		
Scienze Logopediche applicate III (65551)	65552	Logopedia nei disturbi primari di linguaggio e specifici di apprendimento	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	20	30	III/1	Acquisire le conoscenze necessarie a condurre: la valutazione e la scelta degli strumenti e delle tecniche riabilitative nei disturbi primari del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva; la valutazione e l'intervento riabilitativo nei disturbi dell'eloquio di tipo neurologico nell'adulto; la riabilitazione dei disturbi deglutitori di origine neurologica nell'adulto.	Tutti gli esami del I e II anno
	110763	Tecniche riabilitative nei disturbi primari di linguaggio		Altre attività	Altre Attività quali l'Informatica, Attività Seminari ecc.	1	8	19	III/1		
	110764	Logopedia della disartria e della disfagia neurologiche	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	20	30	III/1		
	110765	Logopedia dell'afasia	MED/50	Caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	20	30	III/1		
Principi di management	65555	Diritto del lavoro	IUS/07	Caratterizzanti	Management sanitario	1	10	15	III/2	Acquisire le nozioni di base in merito agli istituti di diritto internazionale del lavoro e i principali strumenti di tutela e promozione dei diritti nel contesto italiano e internazionale. Essere in grado di prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la professione. Conoscere le norme atte alla promozione della salute	
	65556	Principi di diritto pubblico	IUS/09	Caratterizzanti	Management sanitario	1	10	15	III/2		
	65557	Igiene generale e applicata	MED/42	Caratterizzanti	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	1	10	15	III/2		

sanitario e medicina legale (65554)	68056	Medicina legale	MED/43	Caratterizzanti	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	1	10	15	III/2	nei luoghi di lavoro. Acquisire le nozioni di base sul management. Acquisire le competenze fondamentali per comprendere i rapporti tra l'organizzazione e la programmazione dei servizi sanitari, l'economia sanitaria ed il management.	Tutti gli esami del I e II anno
	65559	Medicina del lavoro	MED/44	Caratterizzanti	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	1	10	15	III/2		
	108397	Economia sanitaria	SECS- P/03	Affini	Attività formative affini o integrative	1	10	15	III/2		
Tirocinio III anno (65590)	65589	Laboratorio professionale propedeutico al tirocinio III anno	MED/50	Ulteriori attività formative	Laboratori professionali dello specifico SSD del profilo	1	25	0	III annuale	Il percorso formativo è finalizzato all'approfondimento specialistico di tutte le patologie previste dal catalogo nosologico, in particolare della disfagia, ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti all'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica, anche a supporto dell'elaborato di tesi.	Tutti gli esami del I e II anno e dei CI Neuroscienze applicate II E Scienze logopediche applicate III
	65561	Tirocinio III anno	MED/50	Caratterizzanti	Tirocinio differenziato per specifico profilo	25	625	0	III annuale		
A scelta dello studente (65490)				A scelta dello studente	A scelta dello studente	2	16	34	III annuale		
Preparazione tesi (65562)				Prova finale	Prova finale	6	0	150	III annuale		

Ulteriori propedeuticità e descrizione del percorso formativo

Descrizione del percorso formativo:

Il Corso di Laurea si articola in 3 anni divisi in 6 semestri.

Ogni semestre prevede un periodo in cui si svolgono le attività didattiche d'aula, teorico-pratiche e di tirocinio ed uno dedicato alle prove di valutazione.

Le schede con le informazioni relative ai Corsi Integrati ed ai singoli insegnamenti sono disponibili nelle pagine del sito del Corso di Laurea, consultabile al seguente link:

<https://corsi.unige.it/9282>

Nelle schede relative ai singoli insegnamenti sono inoltre riportati i nominativi dei Docenti ed il link al rispettivo curriculum vitae.