

# **Regolamento Didattico del Corso di Laurea in TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (classe laurea L/SNT2), ex D.M. 270/2004**

**A.A. 2025/2026**

Approvato nella seduta  
del Consiglio del Dipartimento di Neuroscienze, riabilitazione, oftalmologia, genetica e scienze  
materno-infantili (DINOEMI) del 05/05/2025



## Sommario

CAPO I – Disposizioni generali.....	3
Art. 1 (Premessa e ambito di competenza).....	3
CAPO II – Ammissione al corso di Laurea.....	3
Art. 2 (Requisiti per l'ammissione e relative modalità di verifica) .....	3
Art. 3 (Attività formative).....	3
CAPO III – Attività didattiche del Corso di Laurea .....	4
Art. 4 (Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche) .....	4
Art. 5 (Sicurezza e Salute) .....	5
Art. 6 (Esami ed altre verifiche del profitto).....	6
Art. 7 (Riconoscimento di crediti).....	6
Art. 8 (Mobilità e studi compiuti all'estero) .....	7
Art. 9 (Prova finale).....	7
Art. 10 (Orientamento e Tutorato).....	7
Art. 11 (Verifica periodica dei crediti).....	7
Art. 12 (Manifesto degli Studi).....	8
Art. 13 (Rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti).....	8
Art. 14 (Risorse on line).....	8
Sito web .....	8
AulaWeb .....	8
Portale studenti .....	8
Art. 15 (Norme transitorie e finali) .....	8
Programmazione didattica a.a. 2025/2026 .....	9

## **CAPO I – Disposizioni generali**

### **Art. 1 (Premessa e ambito di competenza)**

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

Ai sensi dell'articolo 25, comma 1 del Regolamento Didattico di Ateneo il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono deliberati dalla competente struttura didattica a maggioranza dei componenti e sono sottoposti all'approvazione dell'organo di governo competente.

## **CAPO II – Ammissione al corso di Laurea**

### **Art. 2 (Requisiti per l'ammissione e relative modalità di verifica)**

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre:
  - il possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dai competenti organi d'Ateneo. Ove lo studente sia in possesso di diploma di scuola secondaria superiore di durata quadriennale, conseguito ai sensi dell'ordinamento scolastico previgente rispetto al decreto legislativo n. 226/2005, non seguito dal soppresso corso integrativo in quanto non più attivato, si applicheranno le istruzioni ministeriali in materia con attribuzione di debito formativo riferito alle discipline di base;
  - il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, riferita in particolare agli obiettivi specifici del corso;
  - il superamento dell'esame di ammissione che si svolge nella data e secondo le modalità stabilite a livello nazionale con decreto del Ministero della Salute di concerto con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. I risultati della prova di ammissione portano alla definizione di una graduatoria che indica gli studenti che hanno diritto all'ingresso entro il numero di posti, indicato in apposito bando rettorale, programmato annualmente sulla base delle potenzialità formative dell'Università e tenuto conto delle esigenze sanitarie nazionali.
2. I candidati ammessi al corso, che abbiano ottenuto un punteggio minore o uguale alla metà del punteggio massimo ottenibile nelle domande di biologia e chimica, contenute nel test di accesso, devono osservare specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare prima di sostenere gli esami del primo anno. Verranno organizzate, per gli studenti con OFA, attività di recupero nell'ambito degli insegnamenti delle aree disciplinari corrispondenti. I Docenti dei Corsi di recupero certificheranno la soddisfazione di tali obblighi con prove di verifica da attuarsi prima del sostenimento del rispettivo esame.
3. Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di attività formative integrative
4. Gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), possono avvalersi di tempi aggiuntivi o di specifici ausili, segnalando la necessità al momento dell'iscrizione alla prova agli indirizzi indicati nel relativo bando.

### **Art. 3 (Attività formative)**

Le attività formative comprendono attività didattiche d'aula, attività didattiche online, attività seminari, e altre attività volte all'acquisizione di conoscenze e competenze complementari alla formazione istituzionale impartita, secondo quanto stabilito per ogni anno accademico nel Manifesto degli Studi.

L'offerta formativa, l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative, con i corrispondenti crediti formativi universitari (CFU) le eventuali propedeuticità e l'eventuale articolazione in moduli, sono riportati nell'Allegato al presente Regolamento.

Il Corso di Studi deve procedere alla verifica periodica dei crediti acquisiti degli studenti iscritti oltre la durata regolare del corso e può prevedere prove integrative, qualora siano riconosciuti obsoleti i contenuti essenziali, culturali e professionali degli insegnamenti.

È obbligatorio rispettare le propedeuticità tra insegnamenti indicate nel presente Regolamento

Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza (incluso eventuale badge di frequenza per i Corsi "blended/online") e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio personale è pari ad almeno il 50% del monte ore previsto per ogni credito formativo, ad esclusione delle attività teorico-pratiche e di tirocinio.

### **CAPO III – Attività didattiche del Corso di Laurea**

#### **Art. 4 (Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche)**

1. La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria e dovrà essere:
  - non inferiore al 75% dell'attività formativa svolta nell'ambito delle singole attività didattiche teoriche e delle attività didattiche a scelta,
  - pari al 100% (prevedendo già in itinere periodi di recupero) per l'attività di tirocinio
2. La verifica della frequenza è responsabilità del docente dell'insegnamento, secondo le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea (CCL), che ne valuta l'efficacia. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.
3. All'interno dei corsi integrati la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento è definita come segue:

##### **Attività didattiche d'aula**

Per attività didattica d'aula si intende la trattazione a cura di docenti incaricati dal Corso di Studio di specifici argomenti identificati da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio (1 CFU è pari a 10 ore di attività d'aula e 15 di studio individuale).

##### **Attività didattiche online**

Per attività didattica online si intende l'accesso da parte degli studenti a lezioni video registrate da docenti oppure la partecipazione a lezioni interattive tramite collegamenti multimediali.

##### **Attività Seminari**

È un'attività didattica di approfondimento di tematiche nell'ambito di alcuni Corsi Integrati individuati dal CCL, svolta da Docenti con specifiche competenze sull'argomento trattato (1 CFU è pari a 6/8 ore di attività d'aula e 17/19 di approfondimento individuale).

##### **Tirocini**

Al fine di acquisire specifiche professionalità lo Studente dovrà svolgere nei tre anni attività formative professionalizzanti nelle strutture accreditate, convenzionate e identificate dal CCL nei periodi dallo stesso definiti, per il numero complessivo di CFU corrispondenti al tirocinio indicati nell'Ordinamento didattico.

Il CCL può identificare strutture non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo un'apposita valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del CCL.

Il tirocinio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con progressiva assunzione di ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale (1 CFU è pari a 25 ore di ore lavoro studente).

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta ogni anno a valutazione, secondo le modalità stabilite dal CCL e la relativa votazione è espressa in trentesimi e verbalizzata su apposito registro ("Tirocinio I anno"; "Tirocinio II anno"; "Tirocinio III anno"). In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore e sotto la supervisione del Coordinatore dell'insegnamento tecnico-pratico e del tirocinio sulla base di quanto disposto nel Protocollo d'intesa Università-Regione e relativi accordi attuativi.

### **Laboratori professionalizzanti**

Le attività dei laboratori sono distribuite nei tre anni di corso, sono propedeutiche al tirocinio corrispondente dell'anno (1 CFU è pari a 25 ore di attività in presenza).

### **Attività formative a scelta dello studente**

La tipologia di queste attività può configurare corsi monografici, stage extrauniversitari, frequenza presso strutture ospedaliere o sanitarie territoriali, frequenza presso laboratori, permanenza presso altre Università europee, o altro ancora, purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea. Il CCL provvede a deliberare l'approvazione del piano di studio per quel che concerne le attività formative a scelta.

Se tali attività sono svolte nell'ambito dell'offerta formativa proposta dal CCL o dallo stesso approvata, i relativi CFU vengono verbalizzati annualmente in un apposito registro, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, una volta interamente conseguiti.

4. Il corso di Laurea si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti online, e aulaweb) per agevolare gli studenti, ed in particolare gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche.
5. Ogni anno di corso è suddiviso in due periodi didattici, con una congrua interruzione delle attività formative al termine della quale si volgono gli appelli ordinari di esame.
6. Gli orari e le sedi di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche sono pubblicati, a cura del Coordinatore del Corso di Studio, sul sito web del Corso di Laurea.

## **Art. 5 (Sicurezza e Salute)**

1. La frequenza del corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" e del "Corso su rischi specifici in ambito sanitario" è un obbligo di legge (D.lgs. 81/2008 e s.m.i., D.lgs. 106/2009 Accordo Stato - Regioni 21/12/2011, Accordo Stato - Regioni 07/07/2016) per poter accedere alle attività professionalizzanti e di tirocinio svolte all'interno di strutture sanitarie.
2. Il corso "Formazione generale sulla sicurezza e salute sul lavoro" è suddiviso in 4 moduli e ha una durata di 4 ore. Il "Corso su rischi specifici in ambito sanitario" è suddiviso in 12 moduli e ha una durata di 8 ore. Costituisce la prima parte della Formazione specifica in ambito sanitario, che si completa con 4 ore in presenza presso le Aziende convenzionate ospitanti.
3. Gli studenti, per accedere ai corsi, devono collegarsi alla pagina web <https://corsosicurezza.aulaweb.unige.it/>, autenticarsi con le proprie credenziali UniGePASS e inserire la chiave di iscrizione ("studente"). Per completare ciascun corso, ciascuno studente deve visualizzare le videolezioni, rispondere ai quesiti associati e superare il Quiz finale. Il superamento del Quiz comporta il rilascio di un badge (certificato digitale); ciascuno studente può scaricare il proprio attestato (in .pdf), che dovrà essere consegnato al Coordinatore del Tirocinio prima dell'inizio delle Attività di Tirocinio
4. Per sorveglianza sanitaria si intende l'insieme degli accertamenti sanitari svolti dal Medico Competente finalizzati alla tutela dello stato di salute e alla sicurezza dei lavoratori, in relazione alle condizioni di salute degli stessi, all'ambiente di lavoro, ai fattori di rischio e alle modalità di svolgimento dell'attività lavorativa. Sono sottoposti a sorveglianza sanitaria i lavoratori e gli equiparati (ad es. studenti), per i quali nel Documento di Valutazione del Rischio (DVR) è indicato un livello di rischio per il quale la normativa vigente ne prevede l'obbligo.
5. Per tutti gli studenti iscritti al Corso di Laurea è previsto, come requisito per lo svolgimento di ogni attività che preveda la frequenza in ambito assistenziale e presso laboratori di ricerca, effettuare accertamenti diagnostici e clinici preventivi nell'ambito delle attività di sorveglianza sanitaria presso

l'UOS Sorveglianza Sanitaria dei Lavoratori 2 – UO Medicina del Lavoro dell'Ospedale Policlinico San Martino di Genova.

6. L'attestazione del superamento dei corsi online sulla sicurezza, e la visita di medicina preventiva con rilascio del certificato di idoneità sono condizioni imprescindibili per poter iniziare l'attività di tirocinio del 1° anno.

### **Art. 6 (Esami ed altre verifiche del profitto)**

1. Per ciascuna attività formativa seguita lo studente sosterrà un esame per l'accertamento del profitto. La verifica dell'apprendimento potrà avvenire in forma scritta, orale, o scritta e orale, a scelta del docente responsabile dell'insegnamento. Ove la specificità della disciplina lo richieda, il docente può inoltre stabilire l'integrazione dell'esame con prove pratiche e simulate.
2. Gli esami dei corsi integrati e di Tirocinio si svolgono nella sede universitaria genovese in un unico momento e le Commissioni di esame, presiedute dai Coordinatori dei corsi integrati o da loro delegati, devono essere composte conformemente a quanto stabilito dall'art. 29 c.5 e c.6 del Regolamento Didattico di Ateneo.
3. Per la lingua inglese è previsto un giudizio di idoneità.
4. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.
5. I momenti di verifica di norma non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività formative.
6. Le sessioni di esame relative ai Corsi Integrati sono fissate in tre periodi: 1° sessione nei mesi gennaio-febbraio, 2° sessione nei mesi giugno-luglio, 3° sessione nel mese di settembre.
7. Le sessioni di esame del tirocinio sono fissate, di norma, nei mesi di ottobre-novembre (sessione autunnale) e febbraio-marzo (sessione invernale).
8. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono stabilite nella programmazione didattica del Corso di Laurea. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in non meno di cinque per le prove scritte e non meno di sette per le prove orali ed in non meno di due per la verifica del tirocinio.
9. Per gli studenti fuori corso e per gli studenti lavoratori possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame durante i periodi di attività didattica.
10. Per studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono essere organizzate prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l'utilizzo di strumenti informatici, consentendo l'ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale.

### **Art. 7 (Riconoscimento di crediti)**

1. Gli studi compiuti presso Corsi di Studio di altre sedi universitarie dell'Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono esaminati dalla Commissione Didattica e riconosciuti con delibera del CCL, previo esame del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.
2. Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Studio di paesi extra-comunitari, il CCL affida l'incarico alla Commissione Didattica di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine. Sentito il parere della Commissione, il CCL riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.
3. Le domande di trasferimento presentate da studenti iscritti a un Corso di Laurea di altro Ateneo che forma lo stesso profilo professionale sono valutate dalla Commissione Didattica, previa verifica della sussistenza di posti disponibili. I crediti conseguiti possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dalla Commissione Didattica, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del Corso.

### **Art. 8 (Mobilità e studi compiuti all'estero)**

1. Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali (Erasmus).
2. Nel caso di domande in numero superiore ai posti disponibili, saranno accettati gli studenti con un maggior numero di esami riconosciuti; in caso di parità, gli studenti con la migliore media dei voti riportati; in caso di ulteriore parità, gli studenti anagraficamente più anziani; infine, si procederà mediante sorteggio.
3. Al termine del periodo di permanenza all'estero e sulla base delle certificazioni esibite il CCL si esprime sulle possibilità di riconoscere tutte o in parte le attività formative svolte.

### **Art. 9 (Prova finale)**

1. All'esame finale di Laurea si è ammessi solo dopo aver frequentato i corsi indicati nel piano di studio e superati i relativi esami di profitto, completato il prescritto tirocinio professionale e superato le prove relative alla conoscenza della lingua straniera.
2. Le Commissioni per il conferimento del titolo proposte dal CCL sono composte secondo quanto stabilito dall'apposito Decreto Ministeriale e dal Regolamento didattico di Ateneo. Il numero minimo dei componenti è pari a 7 (ivi inclusi i due rappresentanti degli Ordini professionali) e il numero massimo pari a 11, in funzione del numero dei laureandi. Sono componenti di diritto il Coordinatore del Consiglio di Corso di Laurea, o un suo Delegato, e il Coordinatore del tirocinio.
3. L'esame di Laurea si svolge nelle sessioni indicate nell'apposito decreto pubblicato annualmente, di norma due, una nei mesi di ottobre/novembre e l'altra nel mese di marzo.
4. L'esame di Laurea consiste in una dimostrazione di abilità pratica nel gestire una situazione inerente lo specifico profilo professionale (prova pratica) e nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale (discussione della tesi).
5. L'esame di Laurea consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale (discussione della tesi).
6. A determinare il voto di Laurea contribuiscono i seguenti parametri:
  - la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, ivi comprese le votazioni conseguite nelle attività di tirocinio (espressa in centesimi),
  - i punti per lo svolgimento di periodi di studio all'estero riconosciuti dallo stesso corso di studio attribuendo a tali periodi n. 1 punto, estendibile di ulteriori 0,5 punti in caso di prolungamento dei periodi, per un punteggio massimo pari a 1,5 punti;
  - i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,2 punti per lode, fino ad un massimo di 2 punti),
  - i punti attribuiti per la durata degli studi (0,5 punti in meno per ogni annualità ripetuta, fino a un massimo di -1,5),
  - il punteggio conseguito nello svolgimento della prova pratica (espresso in decimi)
  - i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi (espresso in decimi).

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci soprariportate viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale  $\geq 110$ .

### **Art. 10 (Orientamento e Tutorato)**

Le forme di orientamento e tutorato agli studenti in entrata, in itinere e in uscita sono coordinate dalla Commissione Orientamento e Tutorato della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche.

### **Art. 11 (Verifica periodica dei crediti)**

Ogni tre anni il CCL delibera se attivare una procedura di revisione dei regolamenti didattici con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa, nonché alle modalità di verifica. La stessa

procedura può essere attivata ogni volta che ne facciano richiesta il Coordinatore del Corso di studio o almeno un quarto dei componenti del Consiglio stesso.

### **Art. 12 (Manifesto degli Studi)**

Viene pubblicato annualmente il Manifesto degli Studi del Corso di Laurea. Il Manifesto degli Studi riporta le attività formative previste per l'anno accademico con i relativi docenti titolari e programmi di insegnamento. Può, inoltre, riportare indicazioni integrative di carattere organizzativo.

### **Art. 13 (Rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti)**

Annualmente viene eseguita la rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti frequentanti a cura della Commissione Paritetica. La rilevazione avviene per via telematica, attraverso una procedura semplice che garantisce una compilazione del questionario anonima.

I risultati di tale rilevazione, annualmente recepiti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo e dalla Commissione Paritetica, sono oggetto di specifica discussione nell'ambito del Consiglio di Corso di Laurea.

### **Art. 14 (Risorse on line)**

#### **Sito web**

Il Corso di Laurea predispone un sito WEB, contenente tutte le informazioni utili ai futuri studenti, agli studenti, ai laureati ed al personale docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo.

Nelle pagine WEB del Corso di Laurea, aggiornate prima dell'inizio di ogni anno accademico, devono essere comunque disponibili per la consultazione:

- Offerta didattica programmata e Offerta Didattica Erogata
- il calendario delle attività didattiche programmate
- il Regolamento didattico del Corso di Laurea.

#### **AulaWeb**

Gli eventuali sussidi didattici *on line* per l'auto-apprendimento e l'auto-valutazione sono resi disponibili, a discrezione e cura dei docenti, su un apposito sito dell'Ateneo (Aulaweb). Il CdL promuove l'utilizzo di Aulaweb quale strumento integrativo alla formazione dei propri studenti e quale elemento importante di qualificazione dell'attività didattica dei docenti.

#### **Portale studenti**

Per l'iscrizione agli esami, il controllo della propria carriera, l'iscrizione all'esame di Laurea, il pagamento delle tasse, orario delle lezioni e calendario esami, e tutta la documentazione amministrativa lo studente dispone dei servizi on line gestiti dall'Ateneo e disponibili sul Portale Unige "Servizi on line agli studenti".

### **Art. 15 (Norme transitorie e finali)**

Per quanto non previsto dal presente regolamento, ci si riferisce al Regolamento Didattico di Ateneo. In particolare, le caratteristiche del CCL (composizione ed attribuzioni) e del Coordinatore del CCL (attribuzioni, elezione ecc.) sono definite dal Regolamento Generale di Ateneo.

### Programmazione didattica a.a. 2025/2026

Insegnamento Integrato	codice ins.	Modulo	SSD	tipologia	Ambito disciplinare	CFU	ore didattiche assistite	ore studio personale	anno di corso	obiettivi formativi	propedeuticità
Fisica, Informatica, Radioprotezione E Statistica	58082	Informatica	INF/01	2 CFU Di Base 1 CFU Altre Attivita'	Scienze Propedeutiche Altre Attività quali l'Informatica, Attività Seminariali ecc.	3	30	45	1	Acquisire le conoscenze di base di fisica per raccogliere e interpretare le informazioni sanitarie. Acquisire le conoscenze di base per l'utilizzo dei principali sistemi operativi e loro applicazioni. Conoscere leggi, norme e procedure tese alla protezione da effetti nocivi sui lavoratori, sui pazienti, sulla popolazione generale e sull'ambiente. Acquisire le nozioni fondamentali e la metodologia statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici e per l'analisi statistica dei dati.	
	65448	Fisica Medica	FIS/07	Di Base	Scienze Propedeutiche	1	10	15	1		
	65451	Radioprotezione	MED/36	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari	1	10	15	1		
	65461	Statistica Medica	MED/01	Di Base	Scienze Propedeutiche	2	20	30	1		
Biologia E Genetica	65454	Genetica Medica	MED/03	Di Base	Scienze biomediche	1	10	15	1	Acquisizione del linguaggio specifico delle discipline di Biologia, Genetica e Microbiologia Conoscere e comprendere l'organizzazione biologica fondamentale e i processi biochimici e cellulari di base Conoscere le leggi generali dell'ereditarietà dei caratteri negli organismi viventi e comprenderne la trasmissione Conoscere i principali meccanismi di trasmissione e delle leggi dell'ereditarietà applicate alla patologia umana Capacità nello spiegare, in maniera semplice, i processi biologici che stanno alla base degli organismi viventi, e dei principi base di Microbiologia e Genetica batterica.	
	65455	Elementi Di Microbiologia E Microbiologia Clinica	MED/07	Di Base	Scienze biomediche	1	10	15	1		
	72719	Biologia	BIO/13	Di Base	Scienze biomediche	1	10	15	1		
	72720	Genetica Generale	BIO/13	Di Base	Scienze biomediche	1	10	15	1		

										Consapevolezza della diversità biologica di microrganismi patogeni per l'uomo.	
Anatomia-Istologia	65457	Anatomia Splanconologica	BIO/16	Di Base	Scienze biomediche	2	20	30	1	Acquisire le conoscenze relative alle caratteristiche morfologiche essenziali dei diversi sistemi, apparati e organi. Particolare attenzione sarà dedicata all'anatomia funzionale del sistema nervoso. Acquisire nozioni di citologia, di organizzazione dei tessuti e di embriologia generale.	
	65460	Istologia A B C	BIO/17	1 CFU Di Base 1 CFU Altre Attivita'	Scienze Biomediche  Altre Attività quali l'Informatica, Attività Seminariali ecc.	2	10 8	15 17	1		
	66888	Neuroanatomia	BIO/16	Di Base	Scienze Biomediche	2	20	30	1		
Fisiologia E Biochimica	65464	Fisiologia Umana	BIO/09	Di Base	Scienze Biomediche	2	20	30	1	Conoscere i fondamenti della fisiologia cellulare, le funzioni essenziali dei vari sistemi ed apparati del corpo umano (apparato cardiocircolatorio, respiratorio, urinario, endocrino, nervoso, locomotore, genitale, digerente). In ambito neurofisiologico particolare attenzione sarà dedicata alle funzioni motorie e sensitive ed alle funzioni superiori. Conoscere la chimica dei processi vitali, inclusa la comprensione della biologia cellulare e molecolare ed avere conoscenza dei principali metabolismi.	CI Fisica, informatica, radioprotezione e statistica, CI Biologia e genetica CI Anatomia-istologia
	65466	Propedeutica Biochimica	BIO/10	Di Base	Scienze Biomediche	1	10	15	1		
	65467	Biochimica	BIO/10	Di Base	Scienze Biomediche	1	10	15	1		
	68697	Neurofisiologia	BIO/09	Di Base	Scienze Biomediche	2	20	30	1		
Infermieristica, Cinesioterapia, Riabilitazione Generale In Età Evolutiva	68661	Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche E Pediatriche	MED/45	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	1	Acquisire i principi di base dell'assistenza generale infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa soprattutto nell'ottica della prevenzione delle malattie, dell'assistenza dei malati e dei disabili con particolare attenzione all'età pediatrica. Conoscere le basi fisiologiche dello sviluppo psicomotorio, psicologico e cognitivo, della motricità, della comunicazione verbale e non-verbale, del linguaggio e dell'apprendimento. Conoscere gli interventi generali di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche, soprattutto nell'ottica della collaborazione con l'équipe	
	68662	Neuropsichiatria Infantile – Principi Sullo Sviluppo	MED/39	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	1		
	68663	Scienze Infermieristiche E Tecniche Neuropsichiatriche E Riabilitative 1	MED/48	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	1		

	68664	Scienze Infermieristiche E Tecniche Neuropsichiatriche E Riabilitative 2	MED/48	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	1	multiprofessionale di Neuropsichiatria infantile, con le altre discipline dell'area pediatrica e delle altre professioni sanitarie. Conoscere i concetti generali della cinesiologia in quanto scienza del movimento, delle proprietà funzionali dei differenti tessuti che costituiscono l'apparato locomotore e del movimento segmentario e della biomeccanica articolare. Conoscere i quadri clinici e le principali cause del ritardo psicomotorio e mentale e dei conseguenti interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione, nell'ottica di formulare i relativi obiettivi di intervento neuropsicomotorio. Figura del TNPEE, codice deontologico e costituzione etica.	
	68665	Cinesiologia	MED/48	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	2	20	30	1		
	68667	Neuropsichiatria Infantile - Abilitazione E Riabilitazione In Età Evolutiva - Ritardo Psicomotorio E Mentale	MED/39	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	1		
	68668	Scienze Infermieristiche E Tecniche Neuropsichiatriche E Riabilitative 3	MED/48	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	1		
Inglese Scientifico	65489	Inglese Scientifico	L-LIN/12	VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA	Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera	3	30	45	1	Incrementare le conoscenze di base della lingua inglese applicata al contesto sanitario e socio- sanitario, nonché alla relazione d'aiuto immediata e di primo impatto.	
Tirocinio I Anno	65470	Approccio Alle Professioni Sanitarie Uno Sguardo Antropologico	M-DEA/01	Di base	Scienze Propedeutiche	1	10	15	1	Possedere gli elementi di demoantropologia e di sociologia che permettano di comprendere i principali dati di epidemiologia generale e clinica, conoscere i principali oggetti di studio, le teorie e i metodi di ricerca della psicologia generale e acquisire le nozioni fondamentali di psicologia clinica per capire la relazione con il paziente. Saper comprendere le problematiche pedagogiche insite nell'educazione sanitaria e nella medicina preventiva. Conoscere le principali metodologie di intervento educativo, l'uso di modelli teorici e metodologici derivanti dalle ricerche pedagogiche, filosofiche, psicologiche e sociali e i possibili i	CI Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva
	65472	Approccio Alle Professioni Sanitarie Uno Sguardo Psicologico	M-PSI/01	Di base	Scienze Biomediche	2	20	30	1		
	65473	Approccio Alle Professioni Sanitarie Uno Sguardo Psicologico Clinico	M-PSI/08	Di base	Scienze Biomediche	1	10	15	1		
	65474	Approccio Alle Professioni Sanitarie Uno Sguardo Sociologico	SPS/07	Di base	Scienze Propedeutiche	1	10	15	1		
	68497	Pedagogia Generale	M-PED/01	Di base	Scienze Propedeutiche	1	10	15	1		
	70764	Laboratorio Professionale Propedeutico Al Tirocinio I Anno	MED/48	Altre Attivita'	Laboratori Professionali dello Specifico SSD	1	25		1		

	70767	Tirocinio I Anno	MED/48	Caratterizzanti	Tirocinio Differenziato per Specifico Profilo	13	325		1	interventi formativi in relazione ai modelli di pratica educativa codificati dalla ricerca corrente. Facilitare l'interazione mediante la modulazione delle azioni. Individuare e riconoscere l'area di potenziale sviluppo entro cui collocare l'intervento. Acquisire le capacità di colloquiare e di presentare correttamente le proprie conoscenze scientifiche e culturali e di rapportarsi nell'ambiente professionale, servendosi della metodologia espositiva più appropriata. Conoscere e utilizzare consapevolmente la propria espressività corporea. Apprendere i principi culturali, etici e professionali che regolano l'agire del neuropsicomotoricista nei confronti delle persone assistite e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso Strutture sanitarie ed assistenziali accreditate.	
	73133	Elementi Di Prevenzione E Sicurezza In Ambito Terapeutico Della Neuro E Psicomotricità Dell'età Evolutiva	MED/48	Altre Attività	Altre Attività quali l'Informatica, Attività Seminari ecc.	1	16		1		
A Scelta Dello Studente	70770	A Scelta Dello Studente		A scelta	A Scelta Dello Studente	2	16		1		
Patologia Generale, Farmacologia E Neuroscienze Applicate	68272	Farmacologia	BIO/14	Di base	Primo Soccorso	1	10	15	2	Conoscere gli elementi di base rispetto alle principali classi di farmaci e gli impieghi terapeutici, la variabilità di risposta, gli effetti collaterali e la tossicità di farmaci e di sostanze d'abuso, in particolare in relazione all'età pediatrica e al sistema nervoso centrale. Acquisire la padronanza della terminologia medica e avviarlo alla comprensione dei processi patologici fondamentali. Conoscere la semeiotica di base e le principali patologie a carico del sistema nervoso centrale e periferico. Conoscere la semeiotica psichiatrica di base e le principali patologie psichiatriche dell'età adulta.	CI Fisiologia e biochimica E tutti gli altri esami del I anno tranne 1
	68273	Patologia Generale	MED/04	Di base	Scienze Biomediche	1	10	15	2		
	68274	Neurologia	MED/26	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	2	20	30	2		
	68275	Psichiatria Dell'età Adulta	MED/25	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	2	20	30	2		
Patologia Dell'apparato Locomotore, Pediatria Specialistica E Riabilitazione	68368	Malattie Dell'apparato Locomotore	MED/33	Caratterizzanti	Scienze Medico Chirurgiche	2	20	30	2	Conoscere e comprendere i principali meccanismi di funzionamento dell'apparato muscolo- scheletrico, anche in relazione allo sviluppo in età evolutiva, e i principali processi patologici ad esso correlati. Conoscere le principali patologie	CI Infermieristica , cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva, CI Patologia
	68369	Pediatria Specialistica – Reumatologia E Malattie Dell'apparato Respiratorio	MED/38	Caratterizzanti	Scienze Medico Chirurgiche	1	10	15	2		
	68370	L'intervento Psicomotorio Nelle Malattie Dell'apparato Locomotore	MED/48	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e	1	10	15	2		

					Psicomotricità dell'Età Evolutiva					reumatologiche e dell'apparato respiratorio in particolare in relazione allo sviluppo neuromotorio e relazionale dei soggetti in età evolutiva. Conoscere i principi di trattamento e le principali tecniche riabilitative psicomotorie per la patologia dell'apparato locomotore. Conoscere i principi di trattamento e le principali tecniche riabilitative per le patologie reumatologiche e dell'apparato respiratorio.	generale, farmacologia e neuroscienze applicate e tutti gli altri esami del I anno tranne 1
	68371	Riabilitazione In Reumatologia E Malattie Dell'apparato Respiratorio	MED/48	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	2		
Neuroscienze Dell'età Evolutiva	68373	Otorinolaringoiatria – Audiologia	MED/31	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	10	15	2	Conoscere le principali indicazioni e tecniche di audiologia infantile. Conoscere le principali patologie dell'apparato visivo, in particolare in relazione ai soggetti in età evolutiva. Conoscere la semeiotica neuropsichiatrica di base in età evolutiva e la classificazione dei principali disturbi del movimento in età pediatrica, in relazione ai possibili quadri patologici. Conoscere le principali malattie neurologiche dell'età evolutiva, in particolare in relazione ai soggetti in età evolutiva. Acquisire i metodi per la definizione, l'analisi e l'inquadramento delle disabilità psichiche e del disagio psichico nelle sue diverse forme; descrivere il trattamento del disagio e delle disabilità psichiche e delle psicopatologie connesse attraverso le molteplici metodologie e tecniche d'intervento clinico. Acquisire gli elementi per la gestione di una relazione operatore- utente, caratterizzata dall'incontro con un "altro multi- problematico e diverso da sé".	CI Infermieristica , cinesioterapia, riabilitazione generale in età evolutiva,  CI Patologia generale, farmacologia e neuroscienze applicate e tutti gli altri esami del I anno tranne 1
	68374	Malattie Dell'apparato Visivo	MED/30	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	10	15	2		
	68375	Neuropsichiatria Infantile – Semeiotica, Neuropsichiatria Infantile E Disturbi Del Movimento	MED/39	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	2		
	68376	Neuropsichiatria Infantile – Malattie Neurologiche Dell'età Evolutiva	MED/39	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	2		
	68377	Psicologia Clinica	M-PSI/08	Caratterizzanti	Scienze Umane e Psicopedagogiche	1	10	15	2		
	73138	Comunicazione Delle Diagnosi Di Malattia. Discussione Di Casi Clinici		Altre Attivita'	Altre Attività quali l'Informatica, Attività Seminari ecc.	1	8	17	2		
Neuropsichiatria Infantile E Neuropsicologia	68379	Neuropsichiatria Infantile – Psicopatologia Dell'età Evolutiva	MED/39	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	2	20	30	2	Conoscere i principali problemi clinici correlati allo sviluppo cognitivo ed emotivo- relazionale dei soggetti in età evolutiva. Conoscere i principi di valutazione	CI Infermieristica , cinesioterapia, riabilitazione generale in età

	68380	Neuropsichiatria Infantile – Neurologia Del Neonato E Del Lattante	MED/39	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	2	neurologica del neonato e del lattante ed i principali quadri clinici tipici di questa età. Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni neuropsicologici correlati allo sviluppo in età evolutiva e alla sua patologia. Conoscere i principi metodologici e la progettazione dell'intervento educativo e dei percorsi psicoeducativi nel ciclo di vita. Conoscere le principali metodiche, gli strumenti e le strategie per la gestione dell'intervento educativo.	evolutiva, CI Patologia generale, farmacologia e tutti gli altri esami del I anno tranne 1
	68381	Psicologia Clinica – Neuropsicologia Dello Sviluppo	M-PSI/08	Caratterizzanti	Scienze Umane e Psicopedagogiche	1	10	15	2		
	68382	Psicologia Clinica – Psicologia Sviluppo Ed Educazione	M-PSI/08	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	2		
Medicina Materno-Infantile	68384	Pediatria Generale E Specialistica – Malattie Pediatriche E Disabilità Complesse	MED/38	Caratterizzanti	Scienze Medico Chirurgiche	2	20	30	2	Conoscere le principali patologie pediatriche e i quadri clinici multiformi e complessi, in particolare in relazione allo sviluppo neuro e psicomotorio e relazionale dei soggetti in età evolutiva. Conoscere le principali patologie neonatologiche e la possibile relazione dei diversi quadri con il futuro sviluppo neuro e psicomotorio. Conoscere le principali problematiche relative alla gravidanza, il parto e la morbidità pre peri e post-natale e le forme più frequenti di patologia ginecologica. Conoscere i principi per la gestione delle situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento.	CI Patologia dell'apparato locomotore, pediatria specialistica e riabilitazione e tutti gli esami del I anno tranne 1
	68385	Pediatria Generale E Specialistica – Neonatologia	MED/38	Caratterizzanti	Scienze Medico Chirurgiche	1	10	15	2		
	68386	Ginecologia Ed Ostetricia	MED/40	Caratterizzanti	Scienze della Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	10	15	2		
	68387	Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche E Pediatriche Di Primo Soccorso	MED/45	Di Base	Primo Soccorso	1	10	15	2		
Tirocinio II Anno	70762	Tirocinio II Anno	MED/48	Caratterizzanti	Tirocinio Differenziato per Specifico Profilo	22	550		2	Facilitare l'interazione mediante la modulazione delle azioni. Connettere azioni non integrate in un'azione significativa mediante la dinamica corporea. Individuare e riconoscere l'area di potenziale sviluppo entro cui collocare l'intervento. Adattare gli interventi terapeutici, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni mediche, alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni	CI Scienze riabilitative dello sviluppo I, CI Tirocinio I anno e tutti gli altri esami del I anno tranne 1
	70765	Laboratorio Professionale Propedeutico Al Tirocinio II Anno	MED/48	Altre Attivita'	Laboratori Professionali dello Specifico SSD	1	25		2		

									emergenti. Attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita. Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza e all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza. Conoscere e utilizzare consapevolmente la propria espressività corporea. Osservare, leggere e condurre l'espressività corporea del bambino nella direzione degli obiettivi terapeutici prefissati. Apprendere i principi culturali, etici e professionali che regolano l'agire del neuropsicomotorista nei confronti delle persone assistite e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso Strutture sanitarie ed assistenziali accreditate. Agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di neuropsicomotorista nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo.		
A Scelta Dello Studente	70770	A Scelta Dello Studente		A scelta	A Scelta Dello Studente	2	16		2		
Scienze Riabilitative Dello Sviluppo I	73135	Riabilitazione Generale In Età Evolutiva	MED/48	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	2	Conoscere i principi di riabilitazione funzionale delle patologie acute e croniche dell'età evolutiva. Conoscere le tecniche riabilitative specifiche per fasce di età e per singole fasi di sviluppo nelle disabilità neuropsicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche dell'età evolutiva. Conoscere i problemi e le metodologie di valutazione dello sviluppo neuropsicomotorio e della riabilitazione neuropsicomotoria in età evolutiva.	CI Patologia dell'apparato locomotore, pediatria specialistica e riabilitazione e tutti gli esami del I anno tranne 1
	73136	Riabilitazione Speciale In Età Evolutiva	MED/48	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	2	20	30	2		
	73137	Riabilitazione Psicomotoria	MED/48	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della	2	20	30	2		

					Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva							
	75417	Metodiche Di Valutazione Neuropsicomotoria		Altre Attivita'	Altre Attività quali l'Informatica, Attività Seminariali ecc.	1	8	17	2			
Scienze Riabilitative Dello Sviluppo III	68389	Neuropsichiatria Infantile – Gli Interventi Con Le Famiglie	MED/39	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	3	Conoscere importanza e modalità di intervento con le famiglie ai fini della corretta impostazione del trattamento neuropsicomotorio in particolare e dell'intervento terapeutico multidisciplinare in Neuropsichiatria infantile. Sviluppare le capacità di utilizzo dei principali software applicativi a scopo di conservazione analisi ed elaborazione dei dati e delle informazioni. Apprendere l'uso di strumenti informatici in relazione ad utilizzi dedicati in campo diagnostico e riabilitativo. Acquisire le conoscenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo. Individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto attraverso una valutazione dei dati clinici che tenga conto delle modificazioni motorie, psicomotorie, cognitive e funzionali, dell'entità e significatività dei sintomi ed in relazione agli altri trattamenti in atto, alle abitudini di vita, alle reazioni di malattia, ospedalizzazione ed interventi assistenziali. Conoscere i principi di chinesiterapia e le principali tecniche riabilitative per la patologia dell'apparato locomotore soprattutto nell'ottica di una possibile collaborazione con l'équipe multiprofessionale e per l'integrazione del trattamento. Conoscere i principi di fisioterapia e le principali tecniche riabilitative per la patologia	C.I.Scienze riabilitative dello sviluppo II e tutti gli esami I e II anno	
	68390	Sistemi Di Elaborazione Delle Informazioni	ING-INF/05	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari	1	10	15	3			
	68391	Scienze Infermieristiche E Tecniche Neuropsichiatriche E Riabilitative	MED/48	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	2	20	30	3			
	68392	Medicina Fisica E Riabilitativa – Chinesiterapia Dell'apparato Locomotore	MED/34	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	3			
	68393	Medicina Fisica E Riabilitativa – Fisioterapia Dell'apparato Locomotore	MED/34	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	3			

										dell'apparato locomotore soprattutto nell'ottica di una possibile collaborazione con l'équipe multiprofessionale e per l'integrazione del trattamento.	
Scienze Medico-Chirurgiche	68395	Chirurgia Pediatrica E Infantile	MED/20	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	10	15	3	Conoscere le principali problematiche chirurgiche dell'età pediatrica e all'interno dei quadri neurologici, in particolare al fine della corretta impostazione del trattamento neuropsicomotorio nelle disabilità complesse. Conoscere i principi e le principali tecniche di anestesia generale e di analgesia locale e le possibili complicanze. Conoscere le principali problematiche odontostomatologiche dell'età pediatrica e all'interno dei quadri neurologici, in particolare al fine della corretta impostazione del trattamento neuropsicomotorio nelle disabilità complesse. Conoscere le principali metodiche, i principi di indicazione e di utilità delle diverse procedure di diagnostica per immagine relative al sistema nervoso. Conoscere le principali problematiche neurochirurgiche dell'età pediatrica e all'interno dei quadri neurologici complessi, in particolare al fine della corretta impostazione del trattamento neuropsicomotorio in tali malattie.	Tutti gli esami del I e II anno
	68396	Anestesiologia	MED/41	Di base	Primo Soccorso	1	10	15	3		
	68397	Malattie Odontostomatologiche	MED/28	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	10	15	3		
	68398	Neuroradiologia	MED/37	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	10	15	3		
	68399	Neurochirurgia Infantile	MED/27	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	10	15	3		
Scienze Riabilitative Dello Sviluppo II	68500	Psicologia Clinica – Riabilitazione Cognitiva, Neuropsicologica E Neurolinguistica	M-PSI/08	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	2	20	30	3	Conoscere principali meccanismi patogenetici e quadro clinico delle gravi cerebrolesioni in età evolutiva, soprattutto in relazione allo sviluppo neuro e psicomotorio e relazionale e alla integrazione ed agli scopi dei diversi interventi riabilitativi. Impostare l'indagine psicomotoria tramite osservazione specifica al fine di progettare correttamente l'intervento terapeutico e riconoscere l'area di potenziale sviluppo entro cui collocarlo. Saper descrivere i modi di azione e la qualità dell'interazione e della comunicazione non verbale attraverso la valutazione e la corretta impostazione	Tutti gli esami I e II anno
	73139	Neuropsichiatria Infantile – Le Gravi Cerebrolesioni Dell'età Evolutiva	MED/39	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	3		
	73140	Scienze Infermieristiche E Tecniche Neuropsichiatriche E Riabilitative – L'osservazione E Il Trattamento	MED/48	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	3		

	73141	Didattica E Pedagogia Speciale	M-PED/03	Caratterizzanti	Scienze Umane e Psicopedagogiche	1	10	15	3	del setting (caratterizzato da elementi quali lo spazio, il tempo gli oggetti e l'attitudine corporea specifica). Conoscere i principali interventi terapeutici e riabilitativi dei disturbi neurocognitivi, neuropsicologici e neurolinguistici in età evolutiva, soprattutto nell'ottica di collaborazione con l'equipe riabilitativa neuropsichiatrica multidisciplinare. Conoscere le principali metodologie didattiche e di intervento educativo, l'uso di modelli teorici e metodologici derivanti dalle ricerche pedagogiche, filosofiche, psicologiche e sociali e i possibili interventi formativi in relazione ai modelli di pratica educativa codificati dalla ricerca corrente. Progettare ed attuare procedure rivolte all'inserimento e al benessere sociale dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuropsicomotorio e cognitivo attraverso le discipline dello spettacolo.	
	73142	Discipline Dello Spettacolo Nelle Disabilità	L-ART/05	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari	1	10	15	3		
	75418	Metodiche Di Trattamento Neuropsicomotorio - Discussione Di Casi Clinici		Altre Attivita'	Altre Attività quali l'Informatica, Attività Seminari ecc.	1	8	17	3		
Tirocinio III Anno	70763	Tirocinio III Anno	MED/48	Caratterizzanti	Tirocinio Differenziato per Specifico Profilo	25	625		3	Facilitare l'interazione mediante la modulazione delle azioni. Connettere azioni non integrate in un'azione significativa mediante la dinamica corporea. Individuare e riconoscere l'area di potenziale sviluppo entro cui collocare l'intervento. Adattare gli interventi terapeutici, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni mediche, alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti. Attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, neuro cognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita. Identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali suscettibili di di recupero funzionale delle persone di diversa età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali,	CI Scienze riabilitative dello sviluppo IV e tutti gli esami I e II anno
	70766	Laboratorio Professionale Propedeutico Al Tirocinio Iii Anno	MED/48	Altre Attivita'	Laboratori Professionali dello Specifico SSD	1	25		3		

										integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche, e rispondere ad esse. Conoscere e utilizzare consapevolmente la propria espressività corporea. Osservare, leggere e condurre l'espressività corporea del bambino nella direzione degli obiettivi terapeutici prefissati. Apprendere i principi culturali, etici e professionali che regolano l'agire del neuropsicomotricista nei confronti delle persone assistite e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso Strutture sanitarie ed assistenziali accreditate. Utilizzare tecniche specifiche per fasce di età e per singole fasi di sviluppo nelle disabilità neuropsicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche dell'età evolutiva. Attuare procedure di valutazione dell'interazione fra funzioni affettive, cognitive e motorie per ogni singola disabilità. Partecipare alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'età evolutiva. Contribuire ad organizzare le attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione; delegare ai collaboratori le attività di competenza e rispettarne il ruolo all'interno del gruppo di lavoro; assicurare continuità e qualità assistenziale.	
A Scelta Dello Studente	70770	A Scelta Dello Studente		A scelta	A Scelta Dello Studente	2	16		3		
Principi Di Management Sanitario E Medicina Legale	65555	Diritto Del Lavoro	IUS/07	Caratterizzanti	Management Sanitario	1	10	15	3	Acquisire le nozioni di base in merito agli istituti di diritto internazionale del lavoro e i principali strumenti di tutela e promozione dei diritti nel contesto italiano e internazionale. Essere in grado di prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la professione. Conoscere le norme atte alla promozione della salute nei luoghi di lavoro. Acquisire le nozioni di base sul management. Acquisire le competenze	C.I. Scienze riabilitative dello sviluppo II e tutti gli esami I e II anno
	65556	Principi Di Diritto Pubblico	IUS/09	Caratterizzanti	Management Sanitario	1	10	15	3		
	65557	Igiene Generale E Applicata	MED/42	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari	1	10	15	3		
	65558	Medicina Legale	MED/43	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari	1	10	15	3		
	65559	Medicina Del Lavoro	MED/44	Caratterizzanti	Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari	1	10	15	3		

	108397	Economia Sanitaria	SECS-P/03	Affini o Integrative	Attività Formative Affini o Integrative	1	10	15	3	fondamentali per comprendere i rapporti tra l'organizzazione e la programmazione dei servizi sanitari, l'economia sanitaria ed il management.	
Scienze Riabilitative Dello Sviluppo IV	73144	Neuropsichiatria Infantile – Psichiatria Dell'infanzia E Dell'adolescenza	MED/39	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	3	Conoscere le principali malattie psichiatriche dell'età evolutiva in particolare in relazione allo sviluppo neuro e psicomotorio e relazionale dei soggetti in età evolutiva. Conoscere i principi della riabilitazione psichiatrica e le principali tecniche riabilitative per le patologie psichiatriche soprattutto nell'ottica di una possibile collaborazione con l'équipe multiprofessionale e per l'integrazione del trattamento. Apprendere le tecniche di valutazione e trattamento psicomotorio ai fini di osservare e poi condurre l'espressività corporea del bambino, utilizzare tecniche specifiche per fasce di età e singole fasi di sviluppo, attuare procedure di valutazione dell'interazione fra funzioni affettive, cognitive e motorie. Pianificare ed eseguire l'intervento riabilitativo secondo il progetto, individuandone le modalità e i tempi di applicazione. Saper valutare le risposte all'intervento riabilitativo registrandone le modificazioni durante e alla fine del medesimo utilizzando idonei strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'intervento neuropsicomotorio. Fornire conoscenze in relazione allo svolgimento, anche in collaborazione con altre figure sanitarie, sugli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della neuromotricità. Fornire conoscenze in riferimento alle pratiche autonome di attività terapeutiche per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie.	Scienze riabilitative dello sviluppo III e tutti gli esami I e II anno
	73145	Neuropsichiatria Infantile – Riabilitazione Psichiatrica	MED/39	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	3		
	73146	Scienze Infermieristiche E Tecniche Neuropsichiatriche E Riabilitative – Metodologie Psicomotorie	MED/48	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	2	20	30	3		
	73147	Scienze Infermieristiche E Tecniche Neuropsichiatriche E Riabilitative – Tecniche Di Valutazione Dell'outcome	MED/48	Caratterizzanti	Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	1	10	15	3		
	73148	Medicina Fisica E Riabilitativa - Riabilitazione Neuromotoria	MED/34	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	10	15	3		
	73149	Medicina Fisica E Riabilitativa – Metodologie Riabilitative Speciali	MED/34	Caratterizzanti	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	10	15	3		
Preparazione Tesi	73150	Preparazione Tesi				6		150	3		