

**Regolamento didattico del corso di studio MAGISTRALE in “Amministrazione, Finanza e Controllo”
a.a. 2026/27**

Approvato nel CCS del 12 maggio 2026

Art. 1 Premessa e ambito di competenza	Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di studio magistrale in “Amministrazione Finanza Controllo” (di seguito denominato CdS AFC), nonché ogni diversa materia a esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.
Art. 2 Requisiti di ammissione. Modalità di verifica	L'accesso al corso di laurea magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo è aperto ai laureati di qualsiasi classe di laurea, o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo, e prevede: a) il possesso dei requisiti curriculari; b) l'adeguatezza della personale preparazione. L'accertamento del possesso dei requisiti curriculari e la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione devono essere effettuati prima dell'iscrizione. Non è prevista l'iscrizione con debito formativo. a) Possesso dei requisiti curriculari - Costituisce requisito curriculare il conseguimento della laurea triennale oppure diploma universitario di durata almeno triennale, laurea quadriennale, laurea magistrale a ciclo unico, altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. - Coloro che hanno conseguito il titolo di studio all'estero saranno sottoposti a una specifica prova di conoscenza della lingua italiana (livello B2). - Coloro che hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) nelle seguenti classi potranno accedere direttamente alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione: • classe aziendale L- 18 scienze dell'economia e della gestione aziendale • classe 17 - Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale. - Coloro che hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) in altre classi, oppure in ordinamenti previgenti il DM. 509/99, possono essere ammessi a condizione di essere in possesso di specifici CFU conseguiti nei seguenti settori scientifico disciplinari: • almeno 12 CFU tra i SSD IUS/01, IUS/04, IUS/12, IUS/09, IUS/10 • almeno 12 CFU tra i SSD SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06 e SECS-P/12 • almeno 33 CFU tra i SSD SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09 e SECS-P/11 • almeno 12 CFU tra i SSD SECS-S/01, SECS-S/03 e SECS-S/06. Le istanze di ammissione al CdS AFC da parte di iscritti ad altri corsi di LM saranno verificate in funzione dell'accertamento del possesso dei requisiti curriculari sopra elencati. Tale verifica sarà effettuata tenendo conto anche di eventuali CFU conseguiti nella carriera della LM di provenienza. In tal caso i CFU validati per l'ammissione non potranno essere riconosciuti come già acquisiti a valere sul piano di studi AFC. - Gli studenti che non soddisfano i requisiti curriculari previsti potranno acquisire i CFU mancanti attraverso iscrizione a singole attività formative (ai sensi dell'art. 7 del Regolamento di Ateneo per gli studenti).

- Possono presentare domanda di valutazione dei requisiti curriculari anche i laureandi e le laureande, purché in debito del solo esame di Laurea.

- La valutazione del possesso dei requisiti curriculari deve essere effettuata precedentemente alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione e deve essere richiesta mediante presentazione di Domanda di Valutazione dei requisiti curriculari.

Le modalità di presentazione della Domanda di Valutazione dei requisiti curriculari e della relativa documentazione sono specificate nel sito web del CdS.

Il CCS, tramite apposita commissione, provvede all'esame delle domande di valutazione e ne comunica l'esito entro 30 giorni dalla loro presentazione.

Se nella verifica dei requisiti curriculari si dovesse riscontrare una mancanza di CFU nei SSD previsti, il nulla osta del CCS AFC non sarà rilasciato.

b) Adeguatezza della personale preparazione

- Per l'ammissione al Corso di studio, il CCS AFC prevede un test di accesso, organizzato da apposita Commissione, volto ad accertare la presenza delle conoscenze fondamentali per la prosecuzione nel Corso di studio magistrale.

Maggiori informazioni sono rese disponibili sul sito web del Dipartimento e del Corso di laurea magistrale. La Commissione è composta da Docenti del Dipartimento e nominata dal CCS AFC e dichiarerà non idoneo chi non avrà superato il test con un voto pari ad almeno 18/30.

La non idoneità preclude l'iscrizione al Corso e lo studente potrà ripetere la verifica fino al conseguimento dell'idoneità stessa.

- Per sostenere il test, è necessario essere preimmatricolati al corso di LM ed essere in possesso dei requisiti curriculari previsti.

- Tutti i laureati in possesso dei requisiti curriculari che abbiano conseguito una votazione di laurea di almeno 99/110 sono esentati dal sostenere la prova di adeguatezza della personale preparazione.

-

- Gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero devono obbligatoriamente:

a) sostenere il test di verifica della preparazione individuale organizzato dal corso di LM in AFC;

b) sostenere la prova di verifica della conoscenza della lingua italiana organizzata dall'Ateneo.

Il suo mancato superamento comporta l'attribuzione di attività formative proposte dall'Ateneo.

- Gli studenti con disabilità e DSA svolgono la prova prevista con l'uso degli ausili loro necessari come disposto dall'art. 7 del presente Regolamento.

Le specifiche relative al test di accesso (argomenti e materiale di riferimento, modalità di erogazione, calendario) sono pubblicate nel sito web del CdS.

Art. 3 Attività formative	Le attività formative comprendono: insegnamenti (lezioni frontali ed esercitazioni), attività laboratoriali, attività integrative alla didattica, seminari, conferenze, tirocini. Gli insegnamenti saranno impartiti in lingua italiana o straniera, come meglio specificato nella parte speciale del presente Regolamento. L'offerta didattica, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative con l'indicazione dei corrispondenti CFU, l'articolazione in moduli e la durata in ore vengono riportati nell'apposito allegato. Ove l'iscrizione dovesse prolungarsi oltre il termine previsto, nel caso di soppressione di singoli insegnamenti, gli studenti saranno indirizzati dal Corso di studio per sostenere gli esami mancanti.
Art. 4 Curricula	Il corso di LM AFC è articolato in un unico curriculum che prevede alcuni insegnamenti a scelta.
Art. 5 Piani di studio	I piani di studio sono presentati dagli studenti in modalità telematica. I termini per la presentazione dei piani di studio sono indicati sul sito web del Dipartimento e del Corso di studio nel periodo stabilito e reso noto dal Dipartimento. I piani di studio conformi all'offerta formativa inserita nella banca ministeriale vengono approvati automaticamente. Lo studente può presentare un piano di studio individuale purché coerente con il progetto culturale e adeguato agli obiettivi formativi e ai contenuti specifici del Corso di studi. I 12 crediti previsti dall'ordinamento sotto il titolo di Attività a scelta degli studenti sono acquisibili mediante: a) inserimento delle materie appositamente suggerite dal CCS nel Manifesto degli studi; b) inserimento di altri insegnamenti impartiti nell'ambito dei Corsi di studio magistrali del Dipartimento di Economia; c) inserimento di altri insegnamenti impartiti nell'Ateneo genovese la cui coerenza con il percorso formativo sia stata approvata dal Coordinatore del CdS AFC. Il piano di studi individuale conforme all'ordinamento didattico è approvato dal Consiglio di Corso di Studi. Il piano di studio individuale, non aderente al percorso inserito nella banca dati ministeriale dell'offerta formativa ma conforme all'ordinamento didattico, ovvero articolato su una durata più breve rispetto a quella normale, è approvato dal CCS. Le eventuali materie inserite "Fuori Piano" non concorrono al calcolo della media dei voti ai fini dell'attribuzione del punteggio finale.
Art. 6 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche	La frequenza delle lezioni, utile e fortemente consigliata, non è obbligatoria e non può in alcun modo costituire criterio di ingiustificate differenze di trattamento tra studenti. Il Corso di studi si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti on-line, e aulaweb) per agevolare gli studenti nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche. Sono previste lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività laboratoriali, anche utilizzando nuovi supporti informatici. Per tali attività i docenti possono avvalersi di modalità telematiche, mediante l'utilizzo degli strumenti di e-learning messi a disposizione dell'Ateneo, in misura non superiore al 30% delle ore totali di lezione. Tale percentuale potrebbe subire variazioni, in condizioni di emergenza conclamata. I singoli anni di Corso si suddividono in due periodi didattici (semestri), indicati nel Manifesto degli Studi. Tali periodi sono

	separati da un congruo intervallo al fine di consentire lo svolgimento degli esami. L'orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali sono consultabili sul sito web del Dipartimento e del Corso di studio. Per il numero degli appelli d'esame, per l'intervallo minimo tra due appelli successivi e per eventuali appelli durante il periodo delle lezioni si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo artt. 21 e 22.
Art. 7 Esami e altre verifiche del profitto	La verifica del profitto ovvero la verifica dell'apprendimento degli studenti avverrà al termine dello svolgimento di ogni attività formativa, senza un limite massimo entro il quale la verifica debba essere superata, secondo modalità stabilite dai singoli Docenti. Le Commissioni dispongono di trenta punti per la valutazione del profitto; può essere concessa all'unanimità la lode. L'esame è superato se gli studenti ottengono una valutazione pari o superiore a diciotto punti su trenta. L'esito dell'esame è verbalizzato, con la votazione conseguita, attraverso le norme previste per la verbalizzazione online e la successiva registrazione nella carriera dello studente. I Docenti hanno altresì la possibilità di effettuare prove scritte e/o orali durante il corso, nelle ore di lezione del docente stesso, che possono costituire elemento di valutazione intermedia dell'apprendimento. Per le attività formative per le quali non è prevista l'espressione di un punteggio, l'esito positivo della prova verrà registrato come "superato" e non concorrerà al calcolo della media ponderata finale. Con riferimento alla possibilità di ripetere l'esame fallito, la limitazione del numero d'appelli a cui lo studente si può presentare, se ritenuta necessaria, deve essere adeguatamente resa pubblica dai singoli docenti, comunque in misura tale da non compromettere il numero di appelli consentito dal vigente Regolamento didattico d'Ateneo all'art. 21 comma 13 e art. 24 comma 4.) Il salto di appello non si applica se implica un salto di sessione. Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da almeno due membri dei quali uno è il Docente responsabile dell'insegnamento, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Per le materie organizzate in moduli (anche erogati in periodi differenti, o di semestre, o di anno) la registrazione del voto nella carriera dello studente sarà possibile solo dopo il superamento delle prove di esame di ciascun modulo e il voto finale corrisponderà alla media ponderata delle singole votazioni ottenute. Le studentesse e gli studenti con certificazione ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, con certificato di invalidità o con diagnosi di disturbo specifico dell'apprendimento (DSA), che abbiano depositato la relativa documentazione presso il Settore servizi per l'inclusione degli studenti con disabilità e con DSA dell'Ateneo, possono richiedere, per le prove d'esame, strumenti compensativi e/o misure dispensative. La richiesta deve essere presentata per ciascun esame tramite il Modulo per la richiesta di adattamenti, disponibile online nella pagina di Ateneo dedicata, almeno 7 giorni lavorativi prima dell'appello. L'utilizzo degli strumenti e/o delle misure richieste è subordinato all'autorizzazione del docente titolare dell'insegnamento, in accordo con il/la Referente competente.
Art. 8 Riconoscimento di crediti	Le attività formative non previste nella parte speciale del presente Regolamento, anche tenute presso idonei istituti pubblici e/o privati in Italia e all'estero, potranno essere riconosciute dal Corso di studio magistrale, secondo le modalità previste, qualora assicurino conoscenze, capacità di comprensione e abilità di applicare conoscenze e capacità di comprensione coerenti con l'obiettivo formativo del Corso medesimo.

	Compete al CCS AFC, previa istruttoria di apposita Commissione, il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti per: a) provenienza da altri Corsi di studio di Atenei italiani e/o stranieri; b) attività previste da convenzioni stipulate dall'Ateneo o dal Dipartimento; c) attività promosse dall'Ateneo per le quali sia individuata la coerenza con gli obiettivi formativi del CdS. Le attività già riconosciute ai fini del raggiungimento dei requisiti curriculari per l'accesso al CCS AFC non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nel percorso di studi AFC. Il CCS AFC si esprimerà sulla richiesta di riconoscimento di crediti formativi per attività "altre", rispetto a quelle sopra indicate, se opportunamente supportate da documentazione da cui si evincano: - contenuti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS; - impegno orario complessivo; - presenza di una prova finale di cui dovrà essere dimostrato il superamento.
Art. 9 Mobilità e studi compiuti all'estero	Il corso di LM AFC promuove e incoraggia la partecipazione degli studenti e dei Docenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali riconosciuti dall'Ateneo (Erasmus+, ecc.), anche con una valorizzazione ai fini della valutazione conclusiva del percorso di studi. Il conseguimento di CFU all'estero determina infatti un'attribuzione aggiuntiva di punteggio per la prova finale nei seguenti termini: - da 6 a 11 CFU: + 0,5 punti; - da 12 a 18 CFU: + 1 punto; - oltre 18 CFU: + 2 punti. L'approvazione dei progetti degli studenti e la congruità complessiva delle attività proposte sono di competenza del Consiglio di Corso di studio magistrale secondo il disposto dell'art. 25, comma 2 e 3, del Regolamento didattico d'Ateneo, previa istruttoria e valutazione positiva da parte della Commissione Mobilità Studentesca.
Art. 10 Prova finale	La Laurea magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo si consegue previo superamento della prova finale che consiste nella presentazione e discussione, davanti ad apposita Commissione composta da almeno cinque Docenti, di un elaborato realizzato con la supervisione di almeno un Docente titolare di un insegnamento del CCS AFC (relatore). Il ruolo di relatore della tesi può essere svolto da un docente titolare di un insegnamento del CCS AFC presente nel piano di studi dello studente laureando. Qualora lo studente intendesse richiedere la disponibilità di un altro docente come relatore, deve chiedere preventivamente l'autorizzazione per iscritto da parte del Coordinatore del CdS AFC. Il Presidente è il garante del corretto svolgimento della prova, in particolare per quanto riguarda: l'impiego degli strumenti di ausilio; la garanzia di un tempo adeguato per la presentazione e discussione dell'elaborato e la collegialità della sua valutazione; l'appropriatezza dei comportamenti di tutti i presenti (docenti, candidati, pubblico). Il Correlatore appartiene preferibilmente all'area scientifica dell'insegnamento nel cui ambito è stata svolta la tesi, salvo richiesta di Correlatore di altra area, preventivamente formulata dal Relatore, per tesi di argomento interdisciplinare. Alla prova finale si accede con la compilazione della domanda di laurea che dovrà essere presentata dallo studente (con conferma dell'apposita procedura online) solo avendo una carriera con tutti gli esami superati e registrati. La tesi può avere ad oggetto argomenti legati a tutte le discipline del percorso quinquennale, purché coerenti con il quadro culturale e gli obiettivi formativi del CdS AFC, nonché attinenti agli interessi e alle esperienze maturate dallo studente (es. tirocinio in Italia o all'estero, tesi svolta all'estero anche durante l'Erasmus).

La prova finale mira ad accertare il raggiungimento degli obiettivi del progetto formativo attraverso la valutazione delle capacità di analisi e di sintesi espresse tramite la realizzazione di un elaborato scritto. Tale elaborato deve trattare una tematica rilevante, essere originale nella tematica scelta e nel modo di trattarla, e dimostrare chiarezza nell'individuazione degli obiettivi e delle domande di ricerca, rigore metodologico, solidità, autonomia e linearità dell'argomentazione. La prova finale si caratterizza, infine, per consistere nella conduzione di una ricerca originale preferibilmente legata a un'analisi empirica o allo studio di un caso (*case study*).

Gli studenti laureandi, motivandone le ragioni scientifiche e culturali, possono fare richiesta al Relatore di redigere la Tesi in lingua inglese. In caso di accoglimento della richiesta da parte del Relatore, oltre alla Tesi redatta in lingua straniera, dovrà essere predisposta una coerente sintesi in lingua italiana.

La valutazione conclusiva è espressa in centodecimi. Contribuisce a formare il voto di Laurea magistrale la media ponderata dei voti acquisiti durante la carriera.

Il voto 30 e lode, conseguito in un esame, si traduce in 31 qualsiasi sia il numero di CFU dell'insegnamento.

Il voto finale sintetizza tutta la carriera dello studente, tenendo conto sia del raggiungimento da parte dello stesso degli obiettivi formativi del CdS AFC, sia della coerenza e validità complessiva del proprio progetto formativo individuale, costruito con adeguati gradi di libertà anche su attività e saperi non strettamente curriculari.

Il voto finale risulta dalla somma di quattro elementi:

1. la media curriculare (espressa in centodecimi): è costituita dalla media aritmetica delle votazioni riportate negli esami sostenuti dallo studente, ponderata in relazione al numero di CFU attribuiti a ciascun insegnamento o Altre attività formative;

2. il numero di CFU conseguiti all'estero, secondo il seguente dettaglio:

da 6 a 11 CFU, aggiunta di 0,5 punti;

da 12 a 18 CFU, aggiunta di 1 punto

oltre 18 CFU, aggiunta di 2 punti;

3. la valutazione della prova finale.

Il punteggio massimo complessivo attribuibile alla prova finale è pari a 8 punti così assegnati:

- punteggio variabile da 0 a 6 punti alla qualità dell'elaborato;
- punteggio variabile da 0 a 2 punti alla capacità di presentare e discutere l'elaborato, rispondendo alle domande formulate dal Correlatore e dalla Commissione.

Il voto finale deriva da un unico arrotondamento effettuato sul punteggio risultante dalla somma di tutti gli elementi precedenti. L'arrotondamento avviene:

- per difetto, laddove il primo decimale sia minore di 5;
- per eccesso, laddove il primo decimale sia uguale o maggiore di 5.

	Su proposta del Relatore, la Commissione all'unanimità può attribuire la lode nel caso in cui il punteggio massimo raggiunga o superi 110 e in presenza di una carriera (media curriculare e numero CFU conseguiti all'estero) con un punteggio non arrotondato di almeno 104 e dell'attribuzione di 6 punti alla tesi. La richiesta della dignità di stampa deve essere preventivamente comunicata dal Relatore, con adeguate motivazioni scritte, alla Direzione del Dipartimento. Il Direttore provvede a nominare due correlatori e a trasmettere ai membri della Commissione la richiesta motivata. Nel sito web del Dipartimento e del Corso di studio sono pubblicati il calendario delle sessioni di laurea (con scadenze), le modalità di iscrizione e le procedure per laurearsi, le caratteristiche della tesi di laurea magistrale, della presentazione e discussione della tesi, i criteri di valutazione delle carriere e di attribuzione del voto finale e altre informazioni utili sulla prova finale.
Art. 11 Orientamento e tutorato	Le attività di orientamento e tutorato sono svolte in coordinamento con i Delegati all'orientamento e tutorato del Dipartimento e dai Tutor appositamente selezionati. Il corso di studio partecipa alle attività di orientamento e tutorato istituite dal Dipartimento per i corsi di laurea magistrale, integrandole con iniziative proprie, volte a: • incrementare le occasioni di approfondimento sulle specificità del corso, utili ad una scelta di iscrizione consapevole e altamente motivata; • monitorare eventuali criticità nello svolgimento delle carriere degli studenti e porre in essere iniziative correlate; • proporre iniziative mirate al sostegno per l'inserimento nel mondo del lavoro. <i>Docenti tutor</i> I docenti tutor partecipano attivamente alle attività di orientamento svolgendo attività di tutorato di accoglienza, segnalando al CdS le criticità che necessitano dell'attivazione di tutorato didattico, suggerendo iniziative di miglioramento della gestione delle attività didattiche del CdS. Il tutorato degli studenti iscritti al corso di LM rientra nei compiti didattici dei docenti. I nominativi dei docenti tutor e i loro orari di ricevimento sono reperibili sul sito web del CdS.
Art. 12 Tirocini curriculari	1. Il tirocinio curriculare, con o senza riconoscimento di CFU, è un periodo di orientamento e formazione presso aziende, enti pubblici e professionisti convenzionati con l'Università di Genova rivolto a studenti iscritti al Corso. 2. I tirocini curriculari svolti in Italia sono attivati e gestiti attraverso apposita piattaforma di Ateneo. I tirocini svolti all'estero sono attivati e gestiti dall'Ufficio tirocini attraverso apposita documentazione mediante scambio di comunicazioni elettroniche. 3. La proposta di attivazione di tirocinio è approvata dal Coordinatore del Corso o da un suo delegato al fine di verificare e attestare la coerenza del progetto con gli obiettivi formativi del Corso. 4. Durante il tirocinio il tirocinante è supportato da un tutor aziendale e da un tutor accademico. 5. Il tutor aziendale non può avere con il tirocinante un rapporto di parentela o di affinità fino al terzo grado incluso il coniuge. L'assenza di tali rapporti è autocertificata. 6. Il tutor accademico è scelto dallo studente tra i docenti di ruolo titolari di insegnamenti del Corso di laurea disponibili ad assumere tale ruolo. Eccezionalmente, previa autorizzazione del Coordinatore o di un suo delegato, il tutor accademico può essere un docente a contratto titolare di un insegnamento del Corso di laurea o un docente di un altro Corso di laurea afferente al Dipartimento di Economia. 7. I CFU acquisibili con il tirocinio sono indicati nella parte speciale di questo Regolamento nel rispetto del rapporto 1 CFU = 25 ore. 8. La durata del tirocinio, indicata nel progetto formativo individuale del tirocinante, non può superare i 6 mesi, fatte salve le proroghe previste dalla normativa vigente.

	9. Lo svolgimento di un tirocinio non attivato attraverso UNIGE, bensì promosso da un Soggetto legittimato a promuovere tirocini ai sensi della normativa vigente, può essere riconosciuto dal Coordinatore o da un suo delegato. Il tirocinio è subordinato al rispetto di tutti i requisiti previsti dal presente articolo, con riferimento, in particolare, al monte ore complessivo e alla coerenza del progetto formativo agli obiettivi del Corso. L'istanza di riconoscimento, corredata da adeguata documentazione (progetto formativo e fogli presenza) e dalla dichiarazione del Soggetto ospitante attestante il buon svolgimento del tirocinio, deve essere presentata dallo studente all'Ufficio tirocini. 10. Per quanto non disciplinato dal presente articolo trovano applicazione le normative nazionali e regionali e la regolamentazione UNIGE in materia.
Art. 13 Verifica periodica dei crediti	Ogni anno il Consiglio del Corso di studio verifica se i CFU attribuiti a ciascuna attività formativa sono coerenti con gli obiettivi formativi.
Art. 14 Consulta	Il Consiglio di Corso di studio magistrale verifica le esigenze formative del mercato del lavoro attraverso una Consulta formata da Docenti del Consiglio, da rappresentanti del mondo delle istituzioni, dell'amministrazione pubblica, delle organizzazioni complesse, delle imprese private di produzione di beni e di erogazione di servizi e delle professioni. Obiettivo della consultazione con tali parti interessate è migliorare la definizione delle figure e dei profili professionali che si intendono formare, attraverso un costante aggiornamento della proposta formativa.
Art. 15 AQ del Corso di studio	Il controllo dello svolgimento delle attività formative avviene attraverso la raccolta delle opinioni degli studenti sulle attività formative previste dai piani di studio in conformità con gli obiettivi, il monitoraggio degli esiti degli esami di profitto e della durata delle carriere universitarie, i dati forniti dall'Ufficio statistico di Ateneo, la raccolta delle opinioni dei Laureati (AlmaLaurea), la Relazione annuale della CPDS ed ogni altro documento/relazione utile. È prevista, inoltre, la raccolta delle opinioni dei docenti sui loro insegnamenti. L'autovalutazione è effettuata dalla Commissione per l'Assicurazione della Qualità (Commissione AQ) del Corso di studio magistrale sulla base delle linee guida indicate dal MUR e dall'Ateneo.
Art. 16. Approvazione e revisione	Ai sensi dell'articolo 25, comma 1 e 4, del Regolamento Didattico di Ateneo, il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono approvati dal CCS AFC a maggioranza dei componenti e sottoposti all'approvazione del Consiglio di Dipartimento di Economia, sentita la Scuola di Scienze Sociali.
Art. 17. Norme di rinvio	Per quanto non previsto esplicitamente nel presente Regolamento didattico di Corso di Laurea Magistrale si rinvia allo Statuto dell'Università e al Regolamento generale d'Ateneo.

**La Parte speciale contiene l'elenco delle attività formative attivabili presentate con le seguenti informazioni:
A.A. 2026-27 in progress**

Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Obiettivi formativi inglese	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
1	41162	PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI	INTERNATIONAL ACCOUNTING	9	ECON-06/A	CARATTERIZZANTI	Italiano		L'insegnamento permette allo studente di saper leggere, interpretare e preparare autonomamente il bilancio di esercizio redatto secondo gli IAS. L'insegnamento fornisce gli strumenti per valutare le scelte tra diversi sistemi contabili.	The course aims at providing the framework for the preparation of financial statements according to the IFRS/IAS.	72	153
1	44911	STORIA DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI	HISTORY OF INTERNATIONAL ECONOMICS RELATIONS	6	STEC-01/B	CARATTERIZZANTI	Italiano		L'insegnamento ha come obiettivo l'analisi dei meccanismi di interdipendenza economica globale che si sono sviluppati a partire dalla fine dell'Ottocento agli inizi del XXI secolo. La finalità è quella di delineare l'evoluzione delle relazioni economiche internazionali in un ampio arco temporale e fornire strumenti per la comprensione dell'attuale assetto geo economico in cui le aziende si trovano ad operare	The course aims to analyse the international economic relations system from the end of XIXth century to the present time. The goal is to examine the economic process and its multiple variables in order to understand the changing context in which the firms live and work.	48	102
1	55546	CONSULENZA DEL LAVORO	CONSULTANCY OF WORK	6	GIUR-04/A	AFFINI O INTEGRATIVE	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire approfondimenti specialistici su tematiche giuridiche connesse all'esercizio della professione di consulente del lavoro e, più in generale, delle professioni relative alla gestione delle risorse	The course aims to provide specialist insights on legal issues Connected to practice as a labor consultant profession and, more generally, of the professions related to Human Resource	48	102

									umane nel settore del lavoro privato.	Management in the private labor sector.		
1	59783	DIRITTO DELLE CRISI D'IMPRESA	BUSINESS CRISIS LAW	9	GIUR-02/A	AFFINI O INTEGRATIVE	Italiano		L'insegnamento si propone: - in prospettiva istituzionale, di fornire le nozioni fondamentali relative alle procedure proprie delle imprese in crisi; - in prospettiva metodologica e formativa di fornire un approccio alla ricerca, alla lettura e all'analisi della giurisprudenza; - in prospettiva applicativa, di fornire alcune testimonianze qualificate per la soluzione di problemi specifici ad una procedura.	The course aims at clearing up notions about bankruptcy law with particular attention to new insolvency procedures. The course includes an illustration of practical cases aimed at providing students with a practical background.	72	153
1	59825	DIRITTO DEI CONTRATTI D'IMPRESA	BUSINESS CONTRACT LAW	9	GIUR-01/A	AFFINI O INTEGRATIVE	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire le nozioni fondamentali del diritto dei contratti d'impresa con particolare riguardo ai nuovi modelli e allo status dei contraenti, in modo da rendere capaci gli studenti di valutare le differenti alternative contrattuali a seconda degli specifici contesti. E' articolato in tre parti dedicate allo studio delle fonti e dei principi generali dei contratti B2B e B2C, all'analisi delle principali tipologie contrattuali, all'approfondimento di specifiche tematiche relative alle attività fiduciarie e alle reti contrattuali di imprese. Le prime due parti costituiscono altresì il programma per L'insegnamento di 6CFU.	The course aims to provide the fundamental notions of the law of business contracts with particular regard to the new models and the status of the contractors, so as to enable students to evaluate the different contractual alternatives according to the specific contexts. It is divided into three parts dedicated to the study of the sources and general principles of B2B and B2C contracts, to the analysis of the main types of contract, to the in-depth analysis of specific issues relating to fiduciary activities and to the contractual networks of companies. The first two parts also	72	153

										constitute the program for the 6CFU course.		
1	63661	METODI QUANTITATIVI PER LA GESTIONE DEI FONDI ATTIVA E PASSIVA	QUANTITATIVE METHODS FOR DERIVATIVES AND ACTUARIAL PRICING	6	STAT-04/A	CARATTERIZZANTI	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire, agli studenti del Corso di Laurea Magistrale, un approfondimento sulle metodologie e sui fenomeni connessi alla gestione attiva e passiva dei fondi finanziari, sviluppando, in particolare, tematiche inerenti all'applicazione dei principi contabili internazionali, e al ruolo rivestito dalle tecniche quantitative nel loro processo di attuazione.	The main objective of the course is to provide students with the knowledge and mastery of main quantitative techniques used for financial derivatives pricing, and for the valuation of actuarial items, in the light of the most recent European legislation and principles international accounting	48	102
1	64629	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	PLANNING AND CONTROL SYSTEMS IN PUBLIC ADMINISTRATIONS	9	ECON-06/A	CARATTERIZZANTI	Italiano		L'insegnamento si propone l'approfondimento dei fenomeni connessi al governo delle aziende e delle amministrazioni pubbliche, sviluppando in particolare le tematiche della pianificazione, programmazione e controllo e l'uso dei relativi strumenti informativi.	The course aims to provide students with competences and tools helpful in managing public organizations, with a particular focus on planning and control systems.	72	153
1	84087	FINANZA AZIENDALE PROGREDITO	ADVANCED CORPORATE FINANCE	9	ECON-09/A	CARATTERIZZANTI	Italiano		L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire le competenze necessarie alle decisioni di investimento e di finanziamento, all'elaborazione e gestione del piano finanziario, alla gestione dei rischi aziendali e delle crisi d'impresa.	The course aims to provide students with the skills required for investment and financing decisions, the preparation and management of financial plans, and the management of corporate risks and business crises.	72	153

1	84089	SOFTWARE CONTABILE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	ACCOUNTING SOFTWARE AND AI	3		ALTRE ATTIVITA'	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze di base per l'utilizzo delle funzionalità chiave dei software contabili. In questa prospettiva, l'insegnamento punta a rendere lo studente capace sia di tradurre contabilmente le principali operazioni aziendali, sia di svolgere l'attività di rendicontazione, attraverso l'utilizzo del software contabile Onda iQ Vision, prodotto da EdiSoftware e prevalentemente adottato nell'ambito delle PMI. Inoltre, a fronte di un inquadramento dell'intelligenza artificiale, l'insegnamento propone una serie di approfondimenti connessi all'ambito contabile, con l'obiettivo di avviare gli studenti all'utilizzo e all'interrogazione degli AI-chatbot e alla comprensione dei relativi impatti.	The purpose of the course is to provide students with the basic knowledge and skills required to use the main functionalities of accounting software. Specifically, the course aims to give students the know-how to record business operations and carry out reporting tasks using the Onda iQ Vision software, made by EdiSoftware and adopted by SMEs. Furthermore, the course offers a series of lessons related to artificial intelligence and accounting, intending to introduce students to the use and interrogation of AI chatbots and to an understanding of the related implications.	24	51
1	90548	ANALISI DEI COSTI E PIANIFICAZIONE	COST ANALYSIS AND PLANNING	9	ECON-06/A	CARATTERIZZANTI	Italiano		L'insegnamento si propone lo studio del sistema di contabilità direzionale, a supporto dei processi di pianificazione strategica e di controllo di gestione, analizzandone i metodi e strumenti in chiave evolutiva: dalla contabilità analitica per centri di costo all'activity based costing; dal controllo delle performance economico-finanziarie alla balanced scorecard. La programmazione didattica si articola in due parti. La prima parte	The course proposes the study of management accounting in support of strategic planning and management control processes, analysing its methods and tools from an evolutionary perspective: from analytical cost centre accounting to activity-based costing; from the control of economic and financial performance to the balanced scorecard. The training programme consists of	72	153

									riguarda i modelli di determinazione e analisi dei costi nonché i sistemi di reporting basati su fattori critici di successo e indicatori chiave di performance. La seconda parte si propone di esaminare i principali strumenti di pianificazione per orientare le scelte strategiche di medio-lungo termine con particolare riferimento alle tecniche di costruzione del business plan. Il percorso di apprendimento è arricchito da esempi, applicazioni e simulazioni, anche con il supporto di fogli elettronici, nonché dallo studio di casi aziendali.	two parts. The first covers costing and cost analysis models and reporting systems based on critical success factors and key performance indicators. The second part aims to examine the main planning tools for medium to long-term strategic decisions, with particular reference to techniques for constructing the business plan. The learning path is enriched with examples, applications and simulations, also with the support of spreadsheets, as well as the study of business cases.		
1	94976	CORPORATE E PRIVATE BANKING	CORPORATE AND PRIVATE BANKING	9	ECON-09/B	CARATTERIZZANTI	Italiano		L'insegnamento ha come obiettivi principali: comprendere l'articolazione dell'attività di corporate e private banking; approfondire le fasi del processo di finanziamento delle aziende; illustrare le caratteristiche delle diverse modalità di finanziamento delle aziende in funzione della fase del ciclo di vita che attraversano; analizzare e valutare le aziende in vista di una operazione di finanziamento; illustrare i servizi finanziari rivolti agli investitori con elevate disponibilità e bisogni finanziari complessi	The course introduces the knowledge of corporate lending and private banking. Students will deepen credit risk management issues, balance sheet analysis, corporate valuation, and the features of financial services to businesses as well as to high net worth individuals with complex needs	72	153

1	98647	GRUPPI DI IMPRESE E BILANCIO CONSOLIDATO	FINANCIAL REPORTING OF CORPORATE GROUPS	6	ECON- 06/A	AFFINI O INTEGRATIVE	Italiano		L'insegnamento mira a saper individuare le motivazioni gestionali alla base della formazione dei gruppi e saper applicare disciplina giuridica e contabile dei gruppi di imprese. Particolare rilievo sarà dato alla redazione ed analisi del bilancio consolidato quale strumento informativo essenziale per la comprensione della dinamica dei valori nei gruppi di imprese	The course aims at developing the capabilities to identify the reasons for the creation of corporate groups, their problems in terms of corporate governance, and their legal and accounting regulation, with a particular attention paid to their consolidated financial statements. At the end of the course, the student will be able to prepare, to read, and to analyse a consolidated financial statement according to the national Italian GAAP. During the course, the student will also understand the protections existing for minorities.	48	102
1	98649	REDDITO D'IMPRESA E DICHIARAZIONI FISCALI	ACCOUNTING OF CORPORATE TAXATION IN ITALY	3		ALTRE ATTIVITA'	Italiano		L'insegnamento si propone di far comprendere i principali aspetti della determinazione delle imposte sul reddito societario (IRES e IRAP), considerando le molteplici e delicate relazioni esistenti tra bilancio d'esercizio e fiscaltà, tra cui anche quelle inerenti la fiscalità differita e anticipata	The course aims to provide working knowledge of the techniques involved calculating the income taxes, with emphasis on the numerous complex connections between financial statements and taxation including those relating to deferred tax assets and liabilities	24	51
1	98661	BEHAVIOURAL FINANCE	BEHAVIOURAL FINANCE	3		ALTRE ATTIVITA'			L'insegnamento si propone di arricchire le conoscenze degli studenti su alcuni tratti caratterizzanti del comportamento degli investitori finanziari in condizioni di incertezza secondo l'approccio della finanza comportamentale, che, sulla base dei processi	The course is meant to enrich the students' knowledges with some distinguishing features of the behaviour of financial investors under uncertainty, according to the Behavioural Finance approach, based on	24	51

									cognitivi, offre un elemento di conoscenza di fondamentale importanza per gli investitori finanziari e per i responsabili dell'area finanziaria di imprese industriali o commerciali.	cognitive processes, that provides a fundamental skill to financial investors and financial managers of industrial or commercial enterprises.		
1	111229	ESG REPORTING	ESG REPORTING	3		ALTRE ATTIVITA'	Italiano		L'insegnamento si propone di approfondire il tema della rendicontazione non finanziaria sugli aspetti ESG (ambientali, sociali e inerenti alla governance), sviluppando quindi competenze utili alla predisposizione e all'interpretazione delle informazioni contenute nei report di sostenibilità. Nello specifico, l'insegnamento ha come obiettivi principali: - Capire la pervasività delle istanze ESG nell'ambito delle attività aziendali; - Comprendere la rilevanza dell'informativa sugli aspetti ESG nell'attuale contesto economico; - Conoscere a quali obblighi sono soggette le aziende in tema di rendicontazione non finanziaria; - Conoscere principali modelli e standard di rendicontazione ESG a disposizione delle aziende; - Individuare quali figure professionali vengono coinvolte nella predisposizione e nell'assurance dei report non finanziari. Il corso prevede testimonianze aziendali e casi di studio applicativi	The course focusses on ESG reporting (i.e. reporting on environmental, social and governance-related issues) and aims at developing skills useful for preparing and interpreting the information contained in sustainability reports. Specifically, this course has as its main objectives: - Understanding the pervasiveness of ESG instances within corporate activities; - Understanding the relevance of ESG reporting in the current economic context; - Knowing what requirements companies are subject to in terms of non-financial reporting, with attention to specific industries (e.g. financial/energy industry); - Knowing the main ESG reporting models and standards available to companies; - Identifying which professionals are involved in the preparation and assurance of non-financial reports. The course includes	24	51

										company testimonials and applied case studies		
2	59840	DIRITTO TRIBUTARIO D'IMPRESA INTERNO E INTERNAZIONALE	DOMESTIC AND INTERNATIONAL BUSINESS TAX LAW	9	GIUR-08/A	CARATTERIZZANTI	Italiano		L'insegnamento ha come obiettivi principali: un'elevata preparazione dello studente nella tassazione dell'impresa, con riguardo sia all'ambito delle operazioni ordinarie e straordinarie, sia all'ambito delle attività domestiche, europee ed internazionali finalizzata ad una carriera come consulente fiscale d'impresa, qualunque ne sia l'inquadramento: professionista con il titolo di dottore commercialista, amministratore o dirigente con attività amministrative d'impresa di alta direzione.	The course focuses on domestic, european and international business taxation, included corporate reorganizations, for a career as a professional business tax advisor, corporate tax director or as a chief tax officer	72	153
2	60072	PROVA FINALE LM	FINAL EXAM	15		PROVA FINALE	Italiano		La prova finale consiste nella discussione pubblica della tesi, dinanzi ad apposita Commissione, guidata dal relatore con la partecipazione di un correlatore preferibilmente appartenente all'area scientifica dell'insegnamento nel cui ambito è stata svolta la tesi. La tesi di laurea magistrale deve caratterizzarsi per l'originalità del tema, del metodo e/o dei risultati ottenuti, nonché per un rigoroso metodo di ricerca, completi e aggiornati riferimenti bibliografici, approfondita conoscenza della materia e capacità di analisi critica.	The final exam consists in the public discussion of the thesis, before a special Commission, guided by the supervisor with the participation of a co-rapporteur belonging to the scientific area of teaching in which the thesis was carried out. The thesis qualifies for research method, adequate knowledge and use of a bibliography and / or a complete and updated research, mastery of the subject and critical engagement.	0	375

2	64445	GESTIONE BANCARIA	BANK MANAGEMENT	9	ECON-09/B	CARATTERIZZANTI	Italiano		Al termine dell'insegnamento gli studenti conosceranno i principi fondamentali di gestione bancaria, con riferimento sia alle funzioni caratteristiche (prestiti, raccolta, attività in titoli, finanza) sia a quelle non caratteristiche (pianificazione strategica, organizzazione, marketing, programmazione e controllo, risk management, controlli interni). Conosceranno inoltre il quadro regolamentare che fa da contesto all'attività bancaria e come valutare e perseguire i principali equilibri di bilancio (redditività, liquidità, patrimonializzazione)	The course analyses the main banks' activities, both core activities (lending, liquidity management, provision, securities management) and managerial activities (strategic planning, marketing, organisation, internal governance, risk management, performance evaluation). Students will know the main aspects of bank regulation and how to reach and maintain the economic equilibria: profitability, liquidity, solvency.	72	153
2	64535	AUDITING	AUDITING	9	ECON-06/A	CARATTERIZZANTI	Italiano		L'insegnamento ha come obiettivi principali: - Comprendere la pervasività delle attività di auditing nelle aziende moderne e il quadro delle regole che ne disciplinano lo svolgimento in Italia e nell'Unione Europea; - Comprendere i principi e le tecniche di revisione per la revisione completa del bilancio e saperle applicare su specifiche aree dei prospetti contabili; - Capire i principali strumenti usati per le politiche di bilancio e le frodi aziendali ai fini della loro prevenzione e identificazione.	The course has the following primary goals: - Understanding the pervasive role of auditing activities in modern firms and the auditing regulatory framework in Italy and in the European Union; - Understanding the principles and techniques for full audits of annual reports and applying to specific areas of financial statements - Understanding the tools used for purposes of earnings management and corporate fraud in order to be able to prevent and identify them.	72	153

2	64537	M&A AND CORPORATE VALUATION	M&A AND CORPORATE VALUATION	9	ECON-06/A	CARATTERIZZANTI	Italiano		L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire le competenze essenziali per: - comprendere le logiche e le problematiche connesse con la determinazione del valore economico delle aziende (valutazione d'azienda) - comprendere finalità, profili contabili, implicazioni civilistiche e tributarie delle principali operazioni di gestione straordinaria (conferimenti, fusioni, scissioni e liquidazioni).	The course aims at giving a framework of the main accounting concepts and logics underlying M&As and corporate valuation. Specifically, the course aims to provide technical knowledge and the use accounting information for: - valuing a firm (corporate valuation) - manage M&As through alternative perspectives (strategic, accounting and taxation)	72	153
2	84089	SOFTWARE CONTABILE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	ACCOUNTING SOFTWARE AND AI	3		ALTRE ATTIVITA'	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze di base per l'utilizzo delle funzionalità chiave del software contabile Onda iQ Vision, prodotto da EdiSoftware e utilizzato prevalentemente nell'ambito delle PMI. In questa prospettiva il corso punta a rendere lo studente capace sia di tradurre contabilmente in Onda iQ Vision le principali operazioni aziendali, sia di svolgere le attività di rendicontazione.	The course aims to provide students with the basic knowledge and skills for using the main features of the Onda iQ Vision accounting software, produced by EdiSoftware and used mainly by small and medium-sized enterprises. The course aims to give students the know-how to translate business operations into Onda iQ Vision and to carry out reporting activities..	24	51
2	90550	ANALISTI FINANZIARI	FINANCIAL ANALYSTS	3		ALTRE ATTIVITA'	Italiano		L'insegnamento è caratterizzante del percorso "Analista Finanziario" in convezione con AIAF (Associazione Italiana degli Analisti Finanziari). Il corso integra le conoscenze acquisite nel corso di laurea magistrale in amministrazione, finanza e controllo con una preparazione specifica riguardante l'analisi	The course is a specializing course withing the Financial Analysts Program in partnership with AIAF (Italia association of Financial Analysis). The course integrates the knowledge acquired during the Master degree of Administration Finance and control providing	24	51

									finanziaria e la valutazione di numerosi strumenti finanziari, anche avanzati, temi questi inclusi nella parte Foundation dell'esame per la certificazione internazionale da Analista Finanziario (CIIA).	students with a specific expertise in financial analysis and financial instruments evaluation, which are topics included in the exam as Certified International Investment Analyst (CIIA).		
2	98649	REDDITO D'IMPRESA E DICHIARAZIONI FISCALI	ACCOUNTING OF CORPORATE TAXATION IN ITALY	3		ALTRE ATTIVITA'	Italiano		L'insegnamento si propone di far comprendere i principali aspetti della determinazione delle imposte sul reddito societario (IRES e IRAP), considerando le molteplici e delicate relazioni esistenti tra bilancio d'esercizio e fiscalità, tra cui anche quelle inerenti la fiscalità differita e anticipata	The course aims to provide working knowledge of the techniques involved calculating the income taxes, with emphasis on the numerous complex connections between financial statements and taxation including those relating to deferred tax assets and liabilities	24	51
2	98661	BEHAVIOURAL FINANCE	BEHAVIOURAL FINANCE	3		ALTRE ATTIVITA'			L'insegnamento si propone di arricchire le conoscenze degli studenti su alcuni tratti caratterizzanti del comportamento degli investitori finanziari in condizioni di incertezza secondo l'approccio della finanza comportamentale, che, sulla base dei processi cognitivi, offre un elemento di conoscenza di fondamentale importanza per gli investitori finanziari e per i responsabili dell'area finanziaria di imprese industriali o commerciali.	The course is meant to enrich the students' knowledges with some distinguishing features of the behaviour of financial investors under uncertainty, according to the Behavioural Finance approach, based on cognitive processes, that provides a fundamental skill to financial investors and financial managers of industrial or commercial enterprises.	24	51
2	106890	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI CON COMPETENZE LINGUISTICHE SPECIALISTICHE	ECONOMICS OF FINANCIAL MARKETS WITH LANGUAGE ADVANCE KNOWLEDGE	6		AFFINI O INTEGRATIVE	Italiano (Inglese a richiesta)		L'insegnamento Economia dei Mercati finanziari, tenuto in lingua italiana, ha l'obiettivo specifico di fornire agli studenti conoscenze sia teoriche che tecniche sul funzionamento dei mercati finanziari, con particolare attenzione alle teorie più recenti e al	The course of Economics of Financial Markets, taught in Italian, has the specific aim of providing the students both with theoretical and technical knowledge on the working of financial markets, with specific	0	0

									dibattito tra le diverse scuole di pensiero. Attenzione specifica sarà dedicata all'impatto delle politiche monetarie sui mercati finanziari, alla formazione delle aspettative e alla loro propoagazione e all'impatto che esse hanno sulle attività finanziarie e sulla loro struttura temporale.	focus on the most recent theories and the debate among the different streams of thought. Specific attention will be dedicated to the impact of monetary policies on financial markets, to the creation and propagation of expectations and their impact on financial assets and their time structure.		
2	106890	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI CON COMPETENZE LINGUISTICHE SPECIALISTICHE	ECONOMICS OF FINANCIAL MARKETS WITH LANGUAGE ADVANCE KNOWLEDGE	6		CARATTERIZZANTI	Italiano (Inglese a richiesta)		L'insegnamento Economia dei Mercati finanziari, tenuto in lingua italiana, ha l'obiettivo specifico di fornire agli studenti conoscenze sia teoriche che tecniche sul funzionamento dei mercati finanziari, con particolare attenzione alle teorie più recenti e al dibattito tra le diverse scuole di pensiero. Attenzione specifica sarà dedicata all'impatto delle politiche monetarie sui mercati finanziari, alla formazione delle aspettative e alla loro propoagazione e all'impatto che esse hanno sulle attività finanziarie e sulla loro struttura temporale.	The course of Economics of Financial Markets, taught in Italian, has the specific aim of providing the students both with theoretical and technical knowledge on the working of financial markets, with specific focus on the most recent theories and the debate among the different streams of thought. Specific attention will be dedicated to the impact of monetary policies on financial markets, to the creation and propagation of expectations and their impact on financial assets and their time structure.	0	0
2	84088	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI - MOD. 2	ECONOMICS OF FINANCIAL MARKETS	6	ECON-02/A	CARATTERIZZANTI	Italiano		L'insegnamento Economia dei Mercati finanziari, tenuto in lingua italiana, ha l'obiettivo specifico di fornire agli studenti conoscenze sia teoriche che tecniche sul funzionamento dei mercati finanziari, con particolare attenzione alle	The course of Economics of Financial Markets has the specific aim of providing both theoretical and technical knowledge on the working of financial markets, with specific focus on the most	48	102

									teorie più recenti e al dibattito tra le diverse scuole di pensiero. Attenzione specifica sarà dedicata all'impatto delle politiche monetarie sui mercati finanziari, alla formazione delle aspettative e alla loro propagazione e all'impatto che esse hanno sulle attività finanziarie e sulla loro struttura temporale.	recent theories and the debate among the different streams of thought. Specific attention will be dedicated to the impact of monetary policies on financial markets, to the creation and propagation of expectations and to the impact that they have on the yields of financial assets and their time structure.		
2	106686	ENGLISH FOR BUSINESS, ECONOMICS AND FINANCE	ENGLISH FOR BUSINESS, ECONOMICS AND FINANCE	6	ANGL-01/C	AFFINI O INTEGRATIVE	Inglese		L'insegnamento offre agli studenti una conoscenza avanzata della terminologia manageriale, economica e finanziaria inglese utilizzata comunemente nelle professioni, nei report tecnici e negli articoli di ricerca.	The course provides the students with advanced knowledge of English managerial, economic and financial terminology commonly employed in professional activities, technical reports and research papers.	48	102
2	111229	ESG REPORTING	ESG REPORTING	3		ALTRE ATTIVITA'	Italiano		L'insegnamento si propone di approfondire il tema della rendicontazione non finanziaria sugli aspetti ESG (ambientali, sociali e inerenti alla governance), sviluppando quindi competenze utili alla predisposizione e all'interpretazione delle informazioni contenute nei report di sostenibilità. Nello specifico, l'insegnamento ha come obiettivi principali: - Capire la pervasività delle istanze ESG nell'ambito delle attività aziendali; - Comprendere la rilevanza dell'informativa sugli aspetti ESG nell'attuale contesto economico; - Conoscere a quali obblighi sono soggette le aziende in	The course focusses on ESG reporting (i.e. reporting on environmental, social and governance-related issues) and aims at developing skills useful for preparing and interpreting the information contained in sustainability reports. Specifically, this course has as its main objectives: - Understanding the pervasiveness of ESG instances within corporate activities; - Understanding the relevance of ESG reporting in the current economic context; - Knowing what requirements	24	51

									tema di rendicontazione non finanziaria; - Conoscere principali modelli e standard di rendicontazione ESG a disposizione delle aziende; - Individuare quali figure professionali vengono coinvolte nella predisposizione e nell'assurance dei report non finanziari. Il corso prevede testimonianze aziendali e casi di studio applicativi	companies are subject to in terms of non-financial reporting, with attention to specific industries (e.g. financial/energy industry); - Knowing the main ESG reporting models and standards available to companies; - Identifying which professionals are involved in the preparation and assurance of non-financial reports. The course includes company testimonials and applied case studies		
2	112188	DIRITTO DEL MERCATO DEI CAPITALI	REGULATION OF CAPITAL MARKETS	9	GIUR-02/A	CARATTERIZZANTI	Italiano		Permette di acquisire le conoscenze necessarie per comprendere alcuni dei fenomeni più significativi nella regolazione dei mercati dei capitali nel diritto italiano ed europeo. Inoltre, consente di sviluppare la capacità di analisi critica sui principali profili applicativi della disciplina societaria e della regolamentazione finanziaria. Infine, abilita alla soluzione di casi pratici che riguardano gli investitori, gli emittenti, gli intermediari ed i mercati pubblici e privati per la raccolta del capitale nelle società con titoli diffusi o quotati.	It enables students to acquire the knowledge needed to understand some of the most important phenomena in Italian and European financial regulation. It also allows the development of the ability to critically analyse the main application profiles of corporate law and financial regulation. Finally, it enables the solution of practical cases involving investors, issuers, intermediaries and public and private markets for raising capital in companies with public held or listed securities.	72	153