

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SERVIZIO SOCIALE

Parte generale

Capo I. Disposizioni generali

Art. 1. Ambito di competenza

1. Il presente Regolamento disciplina, in conformità allo Statuto dell'Università ed al Regolamento Didattico di Ateneo, gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea triennale in Servizio Sociale, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

Art. 2. Approvazione e revisione

1. Ai sensi dell'art. 25 comma 1 del Regolamento Didattico di Ateneo, il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono approvati dal Consiglio del Corso di Studio a maggioranza dei componenti e sono sottoposti all'approvazione del Consiglio di Dipartimento.

Capo II. Ammissione al corso di laurea

Art. 3 Requisiti di ammissione e relative modalità di verifica

1. Per essere ammessi al corso di laurea in Servizio Sociale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. In particolare, le competenze richieste sono:

- comprensione di testi in lingua italiana (literacy);
- ragionamento logico (numeracy);
- analisi avanzata di diverse tipologie testuali.

2. Ove lo studente sia in possesso di diploma di scuola secondaria superiore di durata quadriennale - conseguito ai sensi dell'ordinamento scolastico previgente rispetto al decreto legislativo n. 226/2005 - non seguito dal soppresso corso integrativo in quanto non più attivato, si applicheranno le istruzioni ministeriali in materia, con attribuzione di debito formativo riferito alle discipline di base.

3. Il conseguimento del diploma richiesto con un punteggio di almeno 90/100 (o di un punteggio proporzionalmente equivalente nel caso di titoli contenenti una valutazione in base diversa) è ritenuto soddisfare di per sé i criteri prescritti per l'accesso.

4. Lo studente iscritto al Corso di laurea che abbia conseguito il diploma di scuola secondaria superiore con un punteggio inferiore, qualora non possa far valere in compensazione l'avvenuta acquisizione di crediti formativi universitari in misura ritenuta idonea dal Consiglio del Corso di studio, sosterrà una prova per l'accertamento delle competenze individuali.

5. Le competenze richieste saranno accertate attraverso la verifica TE.L.E.MA.CO. (TEst di Logica E MAtematica e Comprensione verbale) secondo le modalità definite a livello di Ateneo e pubblicate annualmente nell'Avviso per la verifica delle conoscenze iniziali per i corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico ad accesso libero.

6. Lo studente che nella verifica riporti un punteggio inferiore alla soglia indicata nell'Avviso può immatricolarsi con obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.), che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso.

Lo studente al quale siano stati attribuiti gli O.F.A. deve seguire il percorso di autoformazione PER.S.E.O. (PERcorso di Supporto per Eventuali O.F.A.) attraverso la piattaforma di formazione a distanza dell'Ateneo (Aulaweb).

Gli OFA saranno assolti attraverso il superamento del test TE.S.E.O. (TEst di Soddisfacimento di Eventuali OFA) che lo studente potrà sostenere solo al termine di PER.S.E.O.

7. L'Avviso annuale per l'ammissione ai corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico definirà eventuali ulteriori modalità di assolvimento degli O.F.A. non soddisfatti entro l'ultima sessione di erogazione del test T.E.S.E.O. nonché eventuali esenzioni dal test.

8. Lo studente che non assolve gli O.F.A. entro il termine stabilito per la presentazione del piano di studi del secondo anno, dovrà iscriversi come ripetente.

9. Per gli studenti disabili e gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.) saranno previste specifiche modalità di verifica, a seguito di richiesta e delle certificazioni indicate dalle disposizioni di Ateneo.

10. Lo studente con titolo di studi conseguito all'estero dovrà sostenere una verifica della conoscenza della lingua italiana e dimostrare un livello di competenza linguistica pari ad almeno B2 per potersi iscrivere.

Qualora il livello linguistico accertato sia almeno A2, ma non B2, gli sarà attribuito un O.F.A. e dovrà obbligatoriamente frequentare un corso di italiano commisurato al proprio livello fino al raggiungimento del livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

Alla conclusione del corso di italiano lo studente sarà sottoposto a ulteriore verifica: in caso l'O.F.A. relativo alla conoscenza della lingua italiana non sia assolto entro il termine stabilito per la presentazione del piano di studi del secondo anno, lo studente sarà iscritto in qualità di ripetente.

Capo III. Attività didattiche del Corso di laurea

Art. 4. Attività formative

1. Nel corso di Laurea sono attivabili tutti gli insegnamenti di cui alla Parte Speciale del presente Regolamento.

2. Lo studente può chiedere di seguire uno o più insegnamenti extra-curricolari (es. laboratori, seminari, Summer schools, corsi monografici), scelti tra quelli attivati nell'Ateneo sostenere i relativi esami o valutazioni finali di profitto ed averne regolare attestazione. Tali attività extra-curricolari e i relativi crediti acquisiti non sono in ogni caso riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo relativo al corso di studio al quale lo studente è iscritto. Di esse viene, comunque, fatta menzione nella certificazione della carriera dello studente. Il mancato superamento degli esami di insegnamenti extra-curricolari non è ostativo per il conseguimento del titolo di studio.

3. L'attivazione di insegnamenti extracurricolari e l'ammissione ai relativi corsi è stabilita dal Consiglio di Corso di Studio, sulla base di valutazioni di carattere organizzativo, gestionale e culturale.

4. All'atto dell'immatricolazione lo studente può richiedere il riconoscimento dei crediti ottenuti per la frequenza ad attività formative e di orientamento svolte nell'ambito di particolari convenzioni scuola - Università e riconosciute dal Dipartimento.

Art. 5. Articolazione degli insegnamenti in moduli

1. Ciascun insegnamento obbligatorio ha un minimo di 6 CFU.

2. Solo gli insegnamenti con multipli di 6 CFU possono essere organizzati in moduli.

3. Ciascun insegnamento può altresì essere articolato in uno o più moduli comuni e in più moduli alternativi.

Art. 6. Responsabilità degli insegnamenti

1. Per ogni insegnamento vi è un docente responsabile.

2. È docente responsabile di un insegnamento chi ne sia titolare a norma di legge, ovvero colui al quale il Consiglio di Dipartimento abbia attribuito la responsabilità stessa in sede di affidamento dei compiti didattici ai docenti.

Art. 7. Impegno orario complessivo

1. La frazione dell'impegno didattico complessivo riservata allo studio personale dello studente o ad altre attività formative di tipo individuale è pari ad almeno 2/3.
2. Tenuto conto di quanto indicato al punto precedente, nonché del rapporto medio fra la durata in ore dei diversi insegnamenti e il corrispondente valore in crediti risultante dall'ordinamento didattico, per gli studenti frequentanti ad ogni credito corrispondono cinquanta pagine riferite ai testi indicati a corredo del programma del corso. È ammessa una variazione di dieci pagine, in aumento o in diminuzione, per ciascun credito. Per gli studenti non frequentanti si aggiungeranno venti pagine per ogni credito applicando al totale gli stessi margini di oscillazione, garantendo comunque una differenza di almeno dieci pagine tra frequentanti e non frequentanti.
3. Eventuali scostamenti in misura superiore a quanto indicato sono ammessi solo se preventivamente approvati dal Consiglio di Corso di Studio su richiesta motivata dei docenti interessati. Il Direttore, il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio e la Commissione Paritetica sono incaricati di verificare il rispetto delle predette prescrizioni nei programmi dei corsi, anche ai fini della loro pubblicazione.

Art. 8. Modalità di svolgimento delle attività didattiche

1. Gli insegnamenti possono assumere la forma di:
(a) lezioni frontali, anche a distanza; (b) seminari; (c) esercitazioni pratiche.

Art. 9. Esami ed altre verifiche del profitto

1. Per ciascuna attività formativa seguita dallo studente il medesimo sosterrà un esame per l'accertamento del profitto in forma scritta, orale, o scritta e orale, a scelta del docente responsabile dell'insegnamento. Ove la specificità della disciplina lo richieda, il docente può inoltre stabilire l'integrazione dell'esame con una prova pratica. Le attività formative di durata biennale possono prevedere prove intermedie il cui esito sarà verbalizzato con apposita modalità. Tutte le verifiche del profitto relative alle attività formative debbono essere superate dallo studente almeno un mese prima della prova finale del Corso di laurea.
2. L'esame è superato se lo studente ha ottenuto una votazione pari o superiore a diciotto punti.
3. L'esito dell'esame, previa comunicazione allo studente, è verbalizzato, di norma, al momento della comunicazione dell'esito allo studente, con la votazione conseguita ovvero con la dicitura "respinto" o "ritirato".
4. Gli esami che si concludono con l'esito di "ritirato" o di "respinto" non vengono riportati sul libretto, non risultano agli atti della carriera dello studente, ma devono essere verbalizzati.
5. Lo studente è "ritirato" qualora rinunci a un voto positivo ovvero, con il consenso della commissione, si ritiri nel corso della prova.
6. Nel caso in cui l'esame preveda esclusivamente una prova scritta la verbalizzazione avviene, di norma, al momento della comunicazione dell'esito allo studente in sua presenza. Lo studente deve essere convocato a tal fine, di norma, entro un mese dall'effettuazione della prova ed è tenuto a presentarsi alla convocazione. In mancanza l'esame è registrato d'ufficio.
7. Qualora l'esame preveda prove scritte intermedie, lo studente ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati. Qualora l'esame preveda prove orali esclusive o conclusive, queste sono pubbliche e pubblica è la comunicazione dei voti conseguiti nelle singole prove.
8. Il verbale di esame è firmato dal presidente e da almeno un altro membro della commissione.
9. Le commissioni di esame di profitto sono nominate dal Direttore di Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore del corso di studio in cui è attivato l'insegnamento o gli insegnamenti; esse sono composte da almeno due componenti dei quali uno è il docente responsabile dell'insegnamento. Possono essere componenti della commissione cultori della materia individuati dal consiglio del corso di studio sulla base di criteri che assicurino il possesso di requisiti scientifici, didattici o professionali; tali requisiti si possono presumere posseduti da parte di docenti universitari a riposo.

Art. 10. Riconoscimento di crediti

1. Nel Manifesto degli Studi sono annualmente pubblicati i criteri per il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro Corso di studio, nonché il riconoscimento di crediti formativi di:

- a) conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
- b) attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso.

Il riconoscimento di tali attività può avvenire secondo criteri di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi riferibili al corso di studio.

Il limite massimo di crediti riconoscibili è pari a 48 CFU.

3. Ai sensi dell'art. 13 comma 5 del D.M. 270/2004 è assicurata la facoltà, per gli studenti iscritti a corsi di studio attivati a norma degli ordinamenti didattici previgenti, di optare per l'iscrizione ai corsi di studio previsti dai nuovi ordinamenti. Le corrispondenti convalide di crediti ed esami saranno riconosciute agli interessati dal Consiglio del corso di studio su parere della commissione didattica di cui all'art. 11. Il relativo calcolo della media ponderata viene effettuato considerando i crediti degli esami effettivamente sostenuti nel corso di studi precedente. Tale regola non viene applicata agli esami sostenuti in altri Atenei e nei casi in cui gli esami sostenuti non abbiano corrispettivo in crediti. In questi casi il calcolo della media è effettuato considerando i crediti convalidati nel nuovo corso.

2. La carriera dello studente - ai fini del riconoscimento di CFU acquisiti in precedenza - è valutata preliminarmente dalla Commissione didattica del CdS, nominata dal Coordinatore del Consiglio del Corso di studio. La proposta di riconoscimento, formulata dalla Commissione didattica, è approvata dal Consiglio del Corso di studio.

3. I crediti per il tirocinio devono essere acquisiti soltanto attraverso le attività didattiche specifiche previste dall'ordinamento didattico del presente Corso di Laurea.

Fanno eccezione gli iscritti al Corso di Studio che siano assistenti sociali iscritti all'albo professionale, che certifichino di aver svolto con la qualifica di assistente sociale un minimo di 5 anni di attività; costoro possono chiedere che l'esperienza professionale maturata sia valutata ai fini della convalida del Laboratorio di Tirocinio e del Tirocinio II, previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio.

La procedura di convalida è la seguente:

- richiesta rivolta dallo studente ai docenti del Laboratorio di Tirocinio e del Tirocinio II del riconoscimento dell'attività professionale dichiarata e certificata dai dirigenti preposti;
- report di approfondimento su una tematica inerente all'attività dichiarata, assegnato allo studente richiedente dai docenti di Tirocinio;
- approvazione del report da parte dei docenti di Tirocinio che a tal fine costituiscono congiuntamente un'apposita Commissione di valutazione per la convalida delle attività di Tirocinio (Laboratorio di Tirocinio 4 CFU; Tirocinio II 6 CFU),
- invio da parte della Commissione di valutazione alla segreteria studenti, per la registrazione nella carriera dello studente, della determinazione di convalida delle attività svolte come attività curricolari di Laboratorio di Tirocinio e Tirocinio II per complessivi 10 CFU.
- per gli studenti cui siano stati riconosciuti il Laboratorio di Tirocinio e il Tirocinio II, le attività nei servizi relative al Tirocinio III (8 CFU) sono da svolgersi con apposite modalità da concordare con il docente responsabile.

Art. 11. Caratteristiche della prova finale

1. L'esame di laurea consiste nella discussione di una dissertazione scritta su un argomento attinente ad una disciplina, insegnata nel corso di laurea, di cui lo studente abbia superato l'esame.

La dissertazione è preferibile rivesta profili applicativi e carattere interdisciplinare, con riferimenti alle attività svolte nel tirocinio. In considerazione di queste caratteristiche, i docenti assegnano titoli

ragionevolmente circoscritti, incentrati su tematiche inerenti al servizio sociale e coordinati agli altri insegnamenti del corso di studio.

2. All'esame di laurea lo studente viene ammesso solo ove abbia superato gli esami di tutti gli insegnamenti e tenuto conto della valutazione del tirocinio professionale. È raccomandata la frequenza al corso di tirocinio di tesi.

Art. 12. Criteri di valutazione della prova finale.

1. La discussione della tesi si svolge di fronte ad una Commissione nominata dal Direttore, composta da cinque docenti, ivi incluso il relatore.

2. La Commissione dispone di un documento, fornito dalla Segreteria studenti, nel quale è riportata la media ponderata del candidato, che rapporta i voti ai crediti: si moltiplica ogni voto per i crediti dell'esame corrispondente, si sommano i prodotti e si divide tale somma per il totale dei crediti conseguiti attraverso gli esami. Il risultato ottenuto si moltiplica per 110 e si divide quindi per 30.

Alla media ponderata così calcolata si aggiungono punti 0,5 per ogni lode ottenuta dal candidato.

Nel documento sono riportati anche gli eventuali corsi extracurriculari seguiti dal candidato con i rispettivi crediti.

3. La Commissione di laurea in sede di valutazione della prova finale del candidato attribuisce un punteggio fino a un massimo di 6 punti, così distribuiti: fino a 4 punti per l'elaborato scritto, fino a 2 punti per l'esposizione orale.

La Commissione ha facoltà di concedere all'unanimità la lode ai candidati che sulla base delle disposizioni sopra indicate raggiungano il punteggio di 110/110.

La Commissione, nell'attribuzione del punteggio finale, può tener conto dei corsi extracurriculari eventualmente seguiti dal candidato ed aumentare la votazione finale di massimo 1 punto.

La Commissione, nell'attribuzione del punteggio finale, può aumentare per non più di un punto la votazione finale nel caso il candidato abbia eventualmente svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dallo stesso corso di studio e che abbiano comportato l'attribuzione di crediti universitari.

Art. 13. Disposizioni sul riconoscimento degli studi svolti presso un'università estera nell'ambito del programma comunitario di mobilità studentesca "Erasmus"

1. Il Consiglio del Corso di studio ai fini del conseguimento del diploma di laurea riconosce agli studenti iscritti, che abbiano regolarmente svolto e completato un periodo di studi all'estero nell'ambito del programma Erasmus:

a) gli esami sostenuti all'estero, e il conseguimento dei relativi crediti, che lo studente intenda sostituire a esami opzionali del proprio piano di studi;

b) gli esami sostenuti all'estero, e il conseguimento dei relativi crediti, che lo studente intenda sostituire ai seguenti esami del proprio piano di studi: Economia Politica, Psicologia clinica, Psicologia sociale, Sociologia e metodologia della ricerca sociale, Diritto dell'Unione europea, Filosofie della pena, Filosofia pratica, Psichiatria.

Per quanto concerne il Tirocinio professionale è ammesso lo svolgimento all'estero del Tirocinio II subordinatamente alle seguenti condizioni:

- che il docente del Tirocinio II verifichi che il tirocinio previsto nell'ordinamento didattico del corso di studi estero sia congruente per tempi e modalità con quanto previsto nel corso presente nel Dipartimento genovese;

- che il docente del Tirocinio II verifichi che lo studente abbia le qualità necessarie per inserirsi adeguatamente in un tirocinio all'estero (quali ad esempio conoscenza di lingua straniera, competenze professionali strutturate etc.).

2. Ai fini del riconoscimento degli esami di cui alla lettera b), lo studente deve presentare allo Sportello Erasmus, all'atto della formazione del piano di studi all'estero, la documentazione idonea a comprovare l'equivalenza dei contenuti tra il corso impartito all'estero e il corso impartito presso il

Dipartimento genovese, che intende sostituire. L'equivalenza è valutata dalla Commissione Relazioni internazionali del Dipartimento.

3. La conversione dei voti avverrà secondo la Tabella approvata dal Consiglio del Corso di studio.

Art. 14. Durata e valore in crediti dei diversi insegnamenti

1. Ad ogni insegnamento è attribuito un valore in crediti nel modo che segue:

1. gli insegnamenti da 6 crediti hanno una durata pari a 36 ore di attività didattica frontale;
2. gli insegnamenti da 9 crediti hanno una durata pari a 54 ore di attività didattica frontale;
3. gli insegnamenti da 12 crediti hanno una durata pari a 72 ore di attività didattica frontale;
4. gli insegnamenti di Laboratorio di tirocinio corrispondono a 60 ore di attività;
5. gli insegnamenti di Tirocinio professionale corrispondono a 350 ore di attività nei servizi.

Art. 15. Tirocinio

1. Le attività di tirocinio da intendersi come attività in organizzazioni pubbliche, private, di terzo settore, sono gestite dal Corso di Studi con enti sulla base di Convenzioni.

2. E' prevista la frequenza obbligatoria di almeno 150 ore del Tirocinio Professionale II nei servizi, di almeno 200 ore del Tirocinio Professionale III nei servizi e dei 2/3 delle attività di laboratorio di tirocinio in aula.

3. Le attività di Tirocinio sono disciplinate nel regolamento approvato dal Consiglio del corso di studio e dal Consiglio di Dipartimento, pubblicato sulle relative pagine web e qui allegato.

Art. 16. Opzioni da altri Corsi di studio del Dipartimento

1. Ai sensi dell'art. 13 comma 5 del D.M. 270/2004 è assicurata la facoltà, per gli studenti iscritti a Corsi di studio attivati a norma degli ordinamenti didattici previgenti, di optare per l'iscrizione ai corsi di studio previsti dal nuovo ordinamento. Le corrispondenti convalide di crediti ed esami saranno riconosciute agli interessati dal Consiglio del Corso di studio su proposta della commissione didattica, di cui all'art. 10, in applicazione delle tabelle a tal fine elaborate ed approvate dal Consiglio del Corso di Studio. Il relativo calcolo della media ponderata viene effettuato considerando i crediti degli esami effettivamente sostenuti nel corso di studi precedente. Tale regola non viene applicata agli esami sostenuti in altri Atenei e nei casi in cui gli esami sostenuti non abbiano corrispettivo in crediti. In questi casi il calcolo della media è effettuato considerando i crediti convalidati nel nuovo corso.

Art. 17. Propedeuticità

1. Lo studente non può sostenere gli esami delle discipline elencate nella prima colonna, se precedentemente non ha superato gli esami delle discipline indicate nella seconda colonna. Per gli insegnamenti biennali in cui siano previste prove intermedie lo studente deve rispettare la successione temporale degli insegnamenti impartiti nel presentarsi per sostenere le prove intermedie ed infine quella conclusiva.

1	2
Diritto dell'Unione europea	Istituzioni di diritto pubblico
Diritto e procedura penale	Istituzioni di diritto pubblico
Filosofie della pena	Diritto e procedura penale
Metodi e tecniche del servizio sociale I	Principi e fondamenti del servizio sociale
Metodi e tecniche del servizio sociale II	Metodi e tecniche del servizio sociale I

Politica sociale	Principi e fondamenti del servizio sociale
Laboratorio di tirocinio	Principi e fondamenti del servizio sociale
Tirocinio professionale II v. sul punto il Regolamento di tirocinio allegato.	Laboratorio di tirocinio Principi e fondamenti del servizio sociale Psicologia Sociale Istituzioni di diritto pubblico
Tirocinio professionale III v. sul punto il Regolamento di tirocinio allegato.	Metodi e tecniche del servizio sociale I Tirocinio professionale II

Art. 18. Orientamento e tutorato

1. Il Corso di studio partecipa alle attività di orientamento e tutorato istituite dal Dipartimento e coordinate dalla Commissione Orientamento del Dipartimento.

Art. 19. Verifica periodica dei crediti

1. Il Consiglio del Corso di studio, ai sensi dell'art. 25 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo delibera – almeno con cadenza triennale - se attivare una procedura di revisione degli ordinamenti didattici con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa.

Art. 20. Verifica conoscenza lingua dell'Unione Europea.

1. Sono attivati corsi di lingua (inglese, francese, tedesco) della durata di 40 ore con l'obiettivo di consentire allo studente l'acquisizione del livello di conoscenze B1 (il livello di conoscenze di lingua tedesca corrisponde all'A1) secondo quanto previsto dal Quadro di Riferimento Europeo a cura del Consiglio d'Europa. L'esame certifica con idoneità il raggiungimento di tale obiettivo.

Art. 21. Manifesto degli Studi

1. Il Dipartimento pubblica annualmente il Manifesto degli studi contenente l'offerta formativa del successivo anno accademico. Il Manifesto contiene inoltre le principali disposizioni dell'Ordinamento didattico e del regolamento del Corso di studio, cui eventualmente si aggiungono indicazioni integrative.

ALLEGATO 1 - REGOLAMENTO DI TIROCINIO

Premessa

Le norme del presente regolamento si applicano al corso di laurea L-39 e LM-87, salvo gli artt.2-9, destinati a regolare specificamente il corso L-39.

Art. 1

Definizione e condizioni generali

Il tirocinio di Servizio Sociale è un'esperienza di apprendimento sul campo, in un contesto professionale ed eticamente orientato, che permette la sperimentazione di conoscenze, abilità tecniche ed atteggiamenti professionali propri dell'Assistente Sociale e l'acquisizione graduale di ulteriori competenze.

Ai sensi del D.M. 270/2004 (art. 3, 5° comma), esso rappresenta un momento integrante e fondamentale del percorso formativo accademico finalizzato all'acquisizione delle conoscenze professionali.

Il percorso formativo è accompagnato dalla supervisione di un Assistente Sociale operante presso l'Ente in cui è disposto il tirocinio o Assistente Sociale libero professionista.

Ai sensi del Regolamento didattico del Corso di Laurea in Servizio sociale e del Regolamento Didattico del Corso Magistrale in Servizio Sociale e Politiche Sociali:

- le attività di tirocinio sono promosse dal Corso di Studi presso soggetti esterni sulla base di Convenzioni (art. 15);
- è prevista la frequenza obbligatoria (art. 15);
- sono previste attività didattiche, condotte dal docente di tirocinio, di preparazione e accompagnamento all'esperienza sul campo, che potranno assumere la forma di: (a) lezioni frontali; (b) seminari; (c) esercitazioni pratiche.

E' ammessa una sola assenza alle lezioni di tirocinio del semestre. In via eccezionale, il docente di tirocinio può concedere allo studente di restare assente per un numero massimo di due lezioni.

La durata del tirocinio è di 12 mesi per singolo corso di studio, come disciplinato dalle disposizioni che regolamentano il tirocinio a livello nazionale.

Possono svolgere attività di supervisione gli assistenti sociali iscritti all'albo A e B per i tirocini del Corso di laurea triennale e gli assistenti sociali iscritti all'albo A per i tirocini del Corso di laurea magistrale, purché in regola con gli obblighi formativi e non sottoposti a sanzioni disciplinari.

Art. 2

Propedeuticità

Come previsto dall'art. 17 del Regolamento didattico contenuto nel Manifesto degli studi del Corso di laurea L-39, lo studente può sostenere gli esami delle discipline elencate nella prima colonna allegata all'articolo se ha superato gli esami delle discipline indicate nella seconda colonna.

L'accesso al tirocinio pratico dei corsi di Tirocinio professionale II e Tirocinio professionale III è ammesso solo a seguito del superamento degli esami propedeutici indicati nel regolamento. Riguardo al corso di Tirocinio III, gli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Tirocinio II (propedeutico al corso successivo) possono proporre istanza motivata di ammissione alle lezioni di Tirocinio III alla Commissione tirocini (rivolgendola al docente, al Coordinatore del corso e al Coordinatore dei tirocini) che delibera con valutazione discrezionale, tenendo conto anche delle ragioni di impossibilità oggettiva dovuta a carenza di disponibilità degli enti preposti al tirocinio.

Art. 3

Ammissione al Tirocinio

L'insegnamento di Tirocinio II è annuale ed è costituito da 10 lezioni nel primo semestre, cui segue l'esperienza del tirocinio e, successivamente, da 10 lezioni al secondo semestre, per rispettare il ciclo teoria --> prassi --> teoria.

L'insegnamento di Tirocinio III è annuale ed è costituito da 10 lezioni nel primo semestre, cui segue l'esperienza del tirocinio e, successivamente, da 10 lezioni nel secondo semestre per favorire gli studenti che nel frattempo hanno raggiunto le propedeuticità.

Gli studenti che hanno raggiunto le propedeuticità per accedere al tirocinio II e III devono consegnare copia del libretto elettronico con la registrazione degli esami sostenuti ai rispettivi docenti.

Art. 4

Valutazione dell'idoneità e avvio del tirocinio

1. Le procedure di valutazione dell'idoneità vengono espletate dai docenti in base all'ordine di presentazione della documentazione di cui all'art. 3, al raggiungimento delle idoneità e alla disponibilità di posti presso le sedi di tirocinio. Le attività vengono organizzate dalla Commissione tirocini che provvede alle assegnazioni in collaborazione con l'Ufficio tirocini dell'Ateneo.

Individuate le sedi formative, gli studenti vengono messi in contatto con l'Assistente Sociale supervisore.

L'università di Genova si occupa dei contatti con i servizi relativi all'area metropolitana della città di Genova e alle aziende ASL 1 imperiese, ASL 2 savonese, ASL 3 genovese, ASL 4 chiavarese e ASL 5 spezzino attraverso l'intervento dei docenti e del Coordinatore; è consentito agli studenti proporre alla Commissione il convenzionamento di soggetti pubblici e privati che operano nell'intero territorio italiano.

Lo studente che voglia iniziare il tirocinio in tempi rapidi deve rendersi disponibile a svolgerlo nei luoghi e negli ambiti operativi in cui vi è maggiore disponibilità.

Eventuali richieste o segnalazioni relative ai termini temporali di svolgimento dei tirocini devono essere rivolte al docente di tirocinio di riferimento, al Coordinatore dei tirocini e al Coordinatore del corso di laurea, tramite mail istituzionale.

2. L'attivazione del tirocinio fuori dalla Liguria o per studenti residenti fuori Regione con supervisore/tutor aziendale disponibile è subordinato all'autodichiarazione del supervisore/tutor aziendale responsabile nella Regione individuata e alla verifica dell'iscrizione del medesimo all'Albo Nazionale, diretta ad accertare il possesso dei requisiti richiesti dall'Ordine Professionale di appartenenza della propria Regione, l'assolvimento degli obblighi formativi, di pagamento della quota annuale all'Ordine e l'assenza di provvedimenti disciplinari in corso.

Ai fini dell'individuazione dell'ente presso il quale svolgere il tirocinio è possibile attingere dal registro supervisori.

Il tirocinio è svolto ordinariamente nello stesso ente nei due periodi previsti afferenti al Tirocinio II e al Tirocinio III. Solo in caso di indisponibilità del supervisore nel frattempo intervenuta o per motivi di incompatibilità intervenuta nella relazione di affiancamento, può essere previsto un cambio di sede, valutato dal docente di Tirocinio referente in collaborazione con il supervisore.

3. Ai fini dell'assegnazione dell'avvio dei tirocini e tenuto conto delle eventuali difficoltà di individuazione delle sedi, è redatta dai docenti di Tirocinio II e Tirocinio III una lista di ingresso al tirocinio secondo i seguenti criteri:

- data di raggiungimento delle propedeuticità, media dei voti conseguiti degli esami propedeutici e anzianità di iscrizione (per il secondo anno);
- data di raggiungimento della propedeuticità ed esami residui al completamento del Corso di laurea (per il terzo anno).

Art. 5

Progetto formativo e Piano di tirocinio

A seguito dell'individuazione della sede presso un Ente convenzionato, viene redatto il "Progetto formativo e di orientamento", nel quale sono indicati l'Ente, il Servizio e l'ubicazione della sede di tirocinio, il tutor aziendale e il tutor accademico, i tempi di accesso, gli obiettivi e le modalità del tirocinio, gli obblighi del tirocinante, gli estremi delle polizze assicurative. Il progetto viene sottoscritto dal tirocinante, dal responsabile della sede di tirocinio e dall'Università, come soggetto promotore, previa visione da parte del Presidente della Commissione tirocini e dal Coordinatore (v. art.12).

Il progetto deve essere compilato sulla apposita piattaforma rispettando la *timeline* della piattaforma stessa; fatti salvi i tempi di attivazione della copertura assicurativa, il tirocinante può essere autorizzato ad avviare il tirocinio nella sede stabilita.

A seguito di una prima conoscenza delle attività e dell'organizzazione della sede di tirocinio, lo studente predispose il Piano di Tirocinio in collaborazione con il supervisore/tutor aziendale.

Art. 6

Laboratorio di Tirocinio

1. Obiettivi e attività.

Il laboratorio di tirocinio di primo anno rappresenta un'attività propedeutica al tirocinio e costituisce

l'occasione per avviare il processo di apprendimento dall'esperienza, attraverso un primo approccio teorico ai contenuti della professione di Assistente Sociale, mediante attività di laboratorio in aula.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- riflessione sulle motivazioni e aspettative relative alla scelta del corso di studio;
- approfondimenti sui contenuti deontologici della professione;
- confronto sull'approccio epistemologico alla realtà;
- riflessione sulla dinamica dell'apprendimento e della crescita in gruppo.

Gli studenti sono tenuti ad acquisire conoscenze relative alle modalità di organizzazione delle sedi all'interno delle quali si svolge l'attività di tirocinio (finalità, strumenti, quadro normativo, cultura organizzativa) e più in generale del sistema dei servizi e delle reti formali e informali del territorio.

2. Valutazione e crediti formativi.

E' prevista la frequenza obbligatoria ad almeno 2/3 delle lezioni su un totale di 40 ore a semestre.

La valutazione avviene in sede di esame mediante una prova orale o scritta.

Sono previsti per il Laboratorio di tirocinio 4 CFU.

Art. 7

Tirocinio Professionale II

1. Modalità organizzative e tempi.

Il Tirocinio di secondo anno ha lo scopo di attivare processi di apprendimento individuale del ruolo professionale, coniugando i contenuti teorici e metodologici con la prassi.

L'esperienza di tirocinio si realizza nelle sedi convenzionate di tirocinio con la guida dell'Assistente Sociale supervisore/tutor aziendale e del docente di tirocinio, attraverso attività di sperimentazione e documentazione.

Gli obiettivi sono centrati sui seguenti aspetti:

- conoscenza normativa, organizzativa, funzionale del Servizio, sede del tirocinio;
- conoscenza delle caratteristiche del territorio e del sistema di reti;
- conoscenza dell'utenza e della tipologia dei bisogni.

E' fondamentale per l'esperienza di tirocinio la continuità della presenza, ove possibile, nella sede assegnata. Eventuali interruzioni e proroghe dovranno essere concordate tra studente, supervisore e docente di tirocinio e comunicate tempestivamente all'Ufficio tirocini per gli adempimenti burocratici. Le presenze devono essere certificate dallo studente e controfirmate dal supervisore/tutor aziendale sulla apposita piattaforma.

2. Sedi di tirocinio.

L'assegnazione degli studenti alle sedi disponibili viene effettuata tenendo conto del quadro delle richieste e delle risorse.

Qualora vi fossero nuove disponibilità, queste devono essere fatte presenti alla Commissione Tirocini al fine di incrementare l'elenco delle convenzioni e i relativi nominativi del Registro dei supervisori. Il percorso viene supportato da lezioni in aula in cui vengono fornite indicazioni metodologiche e viene stimolata la riflessività e la rielaborazione dell'esperienza nel gruppo.

3. Crediti formativi

L'esperienza pratica di Tirocinio II prevede 6 CFU per un complessivo numero di almeno 150 ore di esperienza nei servizi. Gli studenti sono tenuti a concordare con il supervisore/tutor aziendale il proprio orario di tirocinio. Le 150 ore vanno considerate come monte ore minimo e devono essere opportunamente integrate fino ad arrivare ad un sufficiente conseguimento degli obiettivi prefissati, secondo la valutazione congiunta del supervisore/tutor aziendale e del docente.

Art. 8

Tirocinio Professionale III

1. Modalità organizzative e tempi.

Il Tirocinio Professionale di III anno si realizza attraverso attività di gruppo in aula e attività nelle sedi convenzionate.

Obiettivi:

- acquisire le capacità di attivare processi di aiuto;
- acquisire la conoscenza delle norme deontologiche contenute nel codice e di atteggiamenti e comportamenti coerenti;
- operare all'interno di sistemi organizzati di risorse anche in connessione con reti informali al di fuori dello specifico ambito dei servizi;
- documentare il processo di aiuto in tutte le sue fasi, in rapporto alle situazioni di bisogno e di disagio individuale, familiare e collettivo, di competenza del servizio.
- mantenere, per l'esperienza di tirocinio, la continuità della presenza nella sede assegnata. Eventuali interruzioni e proroghe dovranno essere concordate tra studente, supervisore e docente di tirocinio e comunicate tempestivamente all'Ufficio tirocini per gli adempimenti burocratici. Le presenze devono essere certificate dallo studente e controfirmate dal supervisore/tutor didattico

2. Sedì di Tirocinio.

E' prevista la continuità formativa con l'Assistente Sociale supervisore/tutor aziendale nel contesto istituzionale precedentemente individuato come sede di tirocinio, con un intervallo temporale non superiore ad un anno tra la conclusione del tirocinio II e l'inizio del tirocinio III.

La fase iniziale prevede la stesura del contratto formativo e del piano di tirocinio; il percorso viene supportato da lezioni in aula in cui vengono fornite indicazioni metodologiche e viene stimolata la riflessività e la rielaborazione dell'esperienza nel gruppo.

Come previsto dal precedente art. 4, il cambio di sede nell'ambito del percorso di tirocinio III, è ammesso solo in caso di intervenuta indisponibilità del supervisore o per motivi di incompatibilità nella relazione di affiancamento, valutato dal docente di Tirocinio referente in collaborazione con il supervisore, sentito il tirocinante.

3. Crediti formativi.

Il Tirocinio III prevede 8 CFU per un complessivo numero di almeno 200 ore. Gli studenti sono tenuti a concordare con il supervisore/tutor aziendale il proprio orario di tirocinio. Le 200 ore vanno considerate come monte ore minimo e devono essere opportunamente integrate fino ad arrivare ad un sufficiente conseguimento degli obiettivi prefissati.

Qualora sia intervenuto un cambio di sede rispetto al tirocinio II, oltre al minimo di 200 ore, saranno incrementate almeno 50 ore all'analisi organizzativa del nuovo ente e del contesto territoriale di riferimento; di tale analisi si darà restituzione scritta nell'elaborato finale di tirocinio.

Art. 9

Valutazione conclusiva del Tirocinio II e III

La valutazione del Tirocinio prevede la discussione, in sede d'esame, dell'esperienza svolta durante il tirocinio. La sintesi delle attività professionali dovrà essere documentata nella relazione finale che conterrà l'elaborazione del materiale prodotto. Allo studente è inoltre richiesto un bilancio delle competenze acquisite rispetto agli obiettivi definiti nel piano di tirocinio.

Nella valutazione complessiva dello studente si tiene conto delle attività svolte durante il tirocinio, con particolare riferimento agli obiettivi indicati nel Piano ed alle aree d'apprendimento, ma anche della partecipazione agli incontri in aula di preparazione al tirocinio, al lavoro di analisi, di rielaborazione e di studio proposto dal docente.

La relazione di tirocinio deve pervenire ai docenti per via informatica almeno venti giorni lavorativi prima dell'esame di tirocinio secondo lo schema e le indicazioni fornite in aula dal docente e deve essere preventivamente visionata e validata dal supervisore/tutor aziendale che appone firma di approvazione.

Al supervisore/tutor aziendale viene richiesta la valutazione scritta sull'esperienza dello studente all'interno del servizio, inviata tramite e-mail, al termine delle ore di tirocinio.

Il tirocinio, in mancanza di tale validazione, deve essere prorogato o ripetuto.

Art. 10

Tirocinio professionale per il Corso di Laurea Magistrale in Servizio Sociale e Politiche Sociali

1. Modalità organizzative e tempi

Il tirocinio professionale di laurea magistrale si realizza attraverso attività nelle sedi convenzionate.

Il percorso è preceduto e accompagnato da lezioni in aula in cui vengono forniti contributi teorici e indicazioni metodologiche, viene stimolata la riflessività e la rielaborazione dell'esperienza in gruppo, vengono ospitati interventi di assistenti sociali esperti con funzioni di direzione e coordinamento. È obbligatoria la frequenza di almeno due terzi delle lezioni.

Gli obiettivi sono centrati sui seguenti temi:

- a) elaborazione e direzione di programmi nel campo delle politiche e dei servizi sociali;
- b) pianificazione, organizzazione e gestione manageriale nel campo delle politiche e dei servizi sociali;
- c) direzione di servizi che gestiscono interventi complessi nel campo delle politiche e dei servizi sociali;
- d) analisi e valutazione della qualità degli interventi nei servizi e nelle politiche del servizio sociale.

Allo studente è richiesto di acquisire competenze in tema di:

- ricerca sociale, con riferimento al rilevamento e al trattamento dei dati e alla comprensione del funzionamento delle società complesse, anche in specifici settori di applicazione;
- decodifica di bisogni complessi delle persone, delle famiglie, dei gruppi e del territorio, formulazione di diagnosi sociali, counseling psico-sociale, interventi di mediazione negli ambiti familiare, minorile, sociale e penale, gestione e organizzazione di risorse sia in ambito pubblico che di privato sociale;
- progettazione di sistemi integrati di benessere locale, attivazione e gestione, in ambito nazionale e internazionale, di programmi di informazione, sensibilizzazione, responsabilizzazione, concertazione e protezione sociale di gruppi e comunità a tutela dei loro diritti sociali;
- progettazione, pianificazione, organizzazione e gestione manageriale nel campo delle politiche, dei servizi sociali e socio sanitari, pubblici e di privato sociale, analisi e valutazione di qualità dei servizi e delle prestazioni svolte;
- comunicazione e la gestione dell'informazione.

Eventuali interruzioni e proroghe dovranno essere concordate tra studente, supervisore/tutor aziendale e docente di tirocinio e comunicate tempestivamente all'Ufficio tirocini per gli adempimenti burocratici. Le presenze devono essere certificate dallo studente e controfirmate dal supervisore sulla apposita piattaforma.

2. Sedi di Tirocinio.

La fase iniziale prevede la stesura del progetto formativo e del piano di tirocinio. La sede di tirocinio viene individuata di concerto tra docente e studente, tra gli Enti convenzionati con l'Università di Genova o altri soggetti valutati idonei alla funzione.

3. Crediti formativi.

Il Tirocinio di laurea magistrale prevede 12 CFU per un complessivo numero di almeno 250 ore. Gli studenti sono tenuti a concordare con il supervisore/tutor aziendale il proprio orario di tirocinio. Le 250 ore vanno considerate come monte ore minimo e devono essere opportunamente integrate fino ad arrivare ad un sufficiente conseguimento degli obiettivi prefissati.

Art. 11

Tirocinio all'estero

L'art. 13 del Regolamento didattico del Corso di laurea triennale in Servizio Sociale prevede la possibilità di svolgere il Tirocinio II presso una Università estera, nell'ambito del programma comunitario di mobilità studentesca "Erasmus", subordinatamente alla verifica da parte del docente di Tirocinio II delle seguenti condizioni:

1) il tirocinio previsto nell'ordinamento didattico del corso di studi estero è congruente per tempi e modalità con quanto previsto nel corrispondente corso di laurea presente nell'Università di Genova;

2) lo studente ha le competenze necessarie per inserirsi adeguatamente in un tirocinio all'estero (ad esempio, conoscenza della lingua straniera e competenze professionali strutturate).

Per il Tirocinio III è data possibilità di svolgere all'estero parte del monte ore previsto, subordinatamente alle seguenti condizioni e previa valutazione delle necessarie qualità dello studente:

- il Tirocinio III deve essere svolto per un numero di ore almeno pari a cento in Italia, con progetto personalizzato concordato con il docente di Tirocinio III ed il supervisore/ tutor aziendale assegnato;
- lo studente deve concordare un progetto specifico con il docente di Tirocinio III per il progetto all'estero;
- l'esperienza va integrata e relazionata in sede di valutazione finale di tirocinio.

Come previsto dall'art. 13 del Regolamento Didattico del Corso Magistrale, è ammesso lo svolgimento all'estero del Tirocinio subordinatamente alle seguenti condizioni:

- il docente del Tirocinio verifica che il tirocinio previsto nell'ordinamento didattico del corso di studi estero sia congruente per tempi e modalità con quanto previsto nel manifesto formativo del corso di laurea;
- il docente del Tirocinio verifica che lo studente abbia le qualità necessarie per inserirsi adeguatamente in un tirocinio all'estero (quali ad esempio conoscenza di lingua straniera, competenze professionali strutturate, etc.).

Art. 12

Commissione Tirocinio e Coordinatore dei tirocini

È istituita la "Commissione Tirocini", composta dal Coordinatore del Corso di Laurea che la presiede, dai docenti di Tirocinio e del Laboratorio, dai docenti di Metodi e Tecniche del Servizio Sociale. La Commissione è convocata dal Coordinatore del Corso di laurea e si riunisce almeno una volta l'anno per la programmazione, il coordinamento e la valutazione delle attività formative. All'interno di essa è nominato il Coordinatore dei tirocini, al quale sono attribuiti compiti di organizzazione e gestione delle attività di cui agli articoli precedenti e di coordinamento con i servizi sul territorio attraverso monitoraggio anche in stretta collaborazione con l'Ordine degli Assistenti sociali della Regione Liguria e delle altre Regioni.

Art. 13

Disposizioni finali

Per ogni aspetto non disciplinato nel presente Regolamento, si rinvia al Regolamento Didattico del Corso di laurea triennale in Servizio sociale e al Regolamento Didattico del Corso di laurea magistrale in Servizio Sociale e Politiche Sociali, al materiale fornito dai docenti in aula e alle indicazioni contenute sul sito.

Anno di corso	Codice ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale	Obiettivi formativi inglese
1	24718	LINGUA TEDESCA	GERMAN LANGUAGE	3	GERM-01/C	VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Tedesco			40	35	
1	55603	DIRITTO DI FAMIGLIA COMPARATO	FAMILY COMPARATIVE LAW	6	GIUR-11/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		I rapporti personali e patrimoniali nel contesto della famiglia e in genere nelle coppie nei paesi dell'Unione europea e negli Stati Uniti; dati normativi e giurisprudenziali.	36	114	Personal and property relations in the family context and generally in couples of the European Union countries and the United States; jurisprudential and normative data. The course aims to provide students with an in-depth understanding of family patrimonial law institutions from a systematic and comparative perspective, with particular reference to Italian, French and German law. The objective is to train legal professionals capable of developing a rigorous scientific knowledge enabling them to identify, in the presence of family interests, derogations from the general principles of patrimonial private law, to assess their systematic coherence, and to compare the solutions adopted by different legal systems.
1	55828	PRINCIPI, FONDAMENTI E DEONTOLOGIA DEL SERVIZIO SOCIALE - CORSO AVANZATO	PRINCIPLES, FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL ETHICS AND SOCIAL SERVICES - ADVANCED COURSE	6	GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Definizioni, natura e finalità del Servizio Sociale. Il tema del "bisogno" come fattore centrale nell'evoluzione del Servizio Sociale. La dimensione scientifico-metodologica del Servizio Sociale: i modelli teorici dal "problem solving" alla governance. La dimensione etica del Servizio Sociale. Il passaggio dal livello etico - deontologico a quello professionale - operativo. Gli obiettivi del Servizio Sociale come competenze tecnico-professionali, competenze di valore. Principi e fondamenti delle politiche sociali dell'UE e welfare comunitario come connessione e continuità tra welfare locale e nazionale.	36	114	
1	55831	ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE - CORSO AVANZATO: I SERVIZI SOCIO-SANITARI	ORGANIZATION OF SOCIAL SERVICES - ADVANCED COURSE: THE SOCIAL AND HEALTH SERVICES	6	GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Il corso si prefigge di orientare lo studente nella conoscenza del sistema dei servizi sociali e socio sanitari	36	114	
1	65014	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	INSTITUTIONS OF PRIVATE LAW	9	GIUR-01/A	CARATTERI ZZANTI	Discipline giuridiche	Italiano		Il corso intende offrire allo studente un quadro dei principali istituti del diritto civile, cioè di quel ramo del diritto che, regolando i rapporti "comuni" tra i privati. Scopo della prima parte è fornire le nozioni generali introduttive al diritto privato, con specifico riferimento ai soggetti, alle obbligazioni, ai diritti sulle cose, al contratto e ai contratti tipici. Scopo della seconda parte è fornire le nozioni specifiche in materia di diritti della personalità, responsabilità civile, famiglia e successioni, con particolare attenzione ai profili applicativi di interesse per l'operatore del servizio sociale.	54	171	

1	65024	SOCIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE	SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH METHODOLOGY	12	GPS-05/A	CARATTERI ZZANTI	Discipline del servizio sociale	Italiano	mod. 1 Introduzione alla sociologia classica. Le sociologie speciali. Introduzione alla storia del pensiero sociologico e ai grandi temi della sociologia classica: ordine e mutamento, conflitto e integrazione sociale. Approfondimento delle principali sociologie speciali, con particolare attenzione agli ambiti tematici di maggiore rilevanza in ambito sociale: educazione e processi di socializzazione, norme, conformità e devianza, differenze di genere e di età, razze ed etnie, sociologia del lavoro. Studio dei concetti e delle tecniche di base della ricerca sociale, con speciale riguardo alle utilizzazioni più diffuse nel campo dei servizi sociali. Applicazione delle principali tecniche di analisi dei dati e approfondimento del metodo etnografico, dello strumento dell'intervista e delle tecniche di gruppo. L'oggetto, le origini e i metodi dell'analisi sociologica. Introduzione ai temi della sociologia classica: ordine e mutamento, conflitto e integrazione sociale. Approfondimento del pensiero sociologico di Émile Durkheim, Karl Marx, Max Weber. Educazione e processi di socializzazione. Norme sociali. Devianza e criminalità. Differenze di genere e differenze di età. Sociologia della famiglia. Razza e razzismi. Etnia e nazione. L'esperienza lavorativa nella società contemporanea.mod. 2 Concetti e tecniche di base della ricerca sociale. Applicazione delle principali tecniche della ricerca sociale. Strategie e tipi di ricerca. Il disegno della ricerca e le basi. L'operativizzazione dei concetti. La tipologia e i modelli di relazione tra variabili. Il dibattito sulla misurazione. I metodi di analisi, con particolare riguardo alle utilizzazioni più diffuse nell'ambito dei servizi sociali. Applicazione delle principali tecniche di analisi dei dati. Il campionamento e il questionario. L'intervista. Le tecniche di gruppo. L'etnografia.	0	0	
1	65025	SOCIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE - INTRODUZIONE ALLA SOCIOLOGIA CLASSICA. LE SOCIOLOGIE SPECIALI	SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH METHODOLOGY: INTRODUCTION TO CLASSICAL SOCIOLOGY. THE SOCIOLOGY SPECIAL	6	GPS-05/A	CARATTERI ZZANTI	Discipline del servizio sociale	Italiano	La sociologia è lo studio della società, dei mondi sociali, delle cause e delle conseguenze sociali del comportamento umano. Questo corso offre un'introduzione generale allo studio della sociologia, al fine di comprendere e applicare teorie sociali, concetti e categorie sociologiche. L'obiettivo primario di questo corso è stimolare negli studenti l'immaginazione sociologica, mostrando come le forze e gli ambienti sociali influenzino i comportamenti umani in modi molteplici e complessi. Durante il corso quindi, partendo dall'analisi di casi concreti attraverso l'utilizzo e l'applicazione di concetti e categorie sociologiche si cercherà di sviluppare la capacità di interrogare il mondo sociale e di riflettere scientificamente sui fenomeni sociali.	36	114	Sociology is the study of the social life, social change, and the social causes and consequences of human behavior. This course offers a general introduction to sociology, with the aim to understand and apply key sociological concepts and social theories. The primary objective of this course is to awaken students' sociological imagination, by helping them to see how social forces and social environments affect human behaviors in multiple and complex ways. Beginning with an examination of core sociological ideas on how societies are organized and the inherent strengths and problems within different social arrangements, the class then explores these sociological principles through concrete studies.
1	65026	SOCIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE - CONCETTI E TECNICHE DI BASE DELLA RICERCA SOCIALE. APPLICAZIONE DELLE PRINCIPALI TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE	SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH METHODOLOGY: BASIC CONCEPTS AND TECHNIQUES OF SOCIAL RESEARCH. APPLICATION OF THE MAIN TECHNIQUES OF SOCIAL RESEARCH	6	GPS-05/A	CARATTERI ZZANTI	Discipline del servizio sociale	Italiano	Strategie e tipi di ricerca. Il disegno della ricerca e le basi. L'operativizzazione dei concetti. La tipologia e i modelli di relazione tra variabili. Il dibattito sulla misurazione. I metodi di analisi, con particolare riguardo alle utilizzazioni più diffuse nell'ambito dei servizi sociali. Applicazione delle principali tecniche di analisi dei dati. Il campionamento e il questionario. L'intervista. Le tecniche di gruppo. L'etnografia	36	114	Research strategies and different approaches. Research design and fundamentals of social research. Operative definitions of concepts, types of variables and their relationships. Scaling techniques. Analysis methods, with regards to their specific use in social sciences. Data analysis. Sampling procedures, surveys and questionnaires. Individual and group interview techniques. Ethnographic approach.
1	65053	PSICHIATRIA	PSYCHIATRY	6	MEDS-11/A	CARATTERI ZZANTI	Discipline mediche	Italiano	Le sindromi psicosomatiche e i rapporti tra medicina e psichiatria; le sindromi nevrotiche caratteriali; le sindromi da assunzione di sostanze psicoattive; le sindromi affettive; le sindromi schizofreniche; le sindromi marginali o di confine; le sindromi deliranti. Elementi di terminologia e semeiotica psichiatrica; elementi di diagnostica e di classificazione psichiatrica; problemi biologici in psichiatria; principi di psicoanalisi; note di psichiatria sociale, epidemiologia e legislazione psichiatrica; le sindromi psicoorganiche; urgenza in psichiatria; le terapie somatiche; le psicoterapie.	36	114	

1	66650	LABORATORIO DI TIROCINIO	LABORATORY OF PLACEMENT	4		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini formativi e di orientamento	Italiano	117970 - PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (Obbligatorio)	Gli obiettivi formativi che si pone sono: - l'approfondimento della motivazione al lavoro sociale - l'approfondimento dei contenuti deontologici della professione - l'avvio della formazione dell'identità professionale - una prima conoscenza dei principali Servizi Sociali territoriali Il corso è strutturato in unità didattiche integrate da attività di laboratorio in aula per favorire la connessione fra teoria e prassi attraverso le prime sperimentazioni dello strumento del gruppo di lavoro.	90	10	
1	72615	BASIC ENGLISH	BASIC ENGLISH	3		VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Inglese		idoneità linguistica livello B1	36	39	LEVEL B1
1	84124	STORIA DEL DIRITTO PENALE E DELLA CRIMINALITA'	HISTORY OF CRIMINAL LAW AND CRIME	6		GIUR-16/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	Il corso ha per oggetto le principali trasformazioni del diritto criminale europeo dal Medioevo all'età moderna, le innovazioni sollecitate dall'Illuminismo giuridico e l'evoluzione del diritto penale codificato dalla fine '700 fino alla legislazione vigente; le principali teorie penalistiche e criminologiche nonché l'evoluzione del fenomeno criminale con particolare riguardo ai reati di tipo associativo (dal banditismo ai reati di stampo mafioso) .	36	114	The course will focus on the main transformations of European Criminal Law from the Middle Ages to the Early Modern Age; the innovations demanded by Juridical Enlightenment and the development of codified Criminal Law from the late 18th century to current legislation; the main penal and criminological theories and the evolution of crime with special consideration for Associative crimes (from banditry to mafia-style crimes).
1	84191	INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE	INTRODUCTION TO THE GENDER STUDIES	6			A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	Si rimanda agli obiettivi formativi dei singoli moduli	0	0	
1	84192	GENERE, STEREOTIPI, RAPPRESENTAZIONI SOCIALI	GENDER, STEREOTYPES, SOCIAL REPRESENTATIONS	3		GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	Panoramica delle piu' significative teorie sociologiche sul genere, con particolare attenzione all'origine del concetto, agli stereotipi e alle rappresentazioni sociali dei ruoli ad esso legati. Approfondimento di tematiche di attualità quali: stereotipi di genere e infanzia; mercati del sesso e sessualità di genere; il corpo femminile come luogo politico.	18	57	
1	84193	DIRITTO E GENERE	LAW AND GENDER	3		GIUR-17/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	Donne e diritti: un'introduzione ai principali orientamenti femministi Genere, pari opportunità e diritto antidiscriminatorio: principi, tecniche di tutela, limiti Orientamento sessuale e uguaglianza di trattamento: resistenze culturali e nuovi sviluppi nel quadro normativo europeo	18	57	
1	84985	PEDAGOGIA SOCIALE	GENERAL PEDAGOGY	6		PAED-01/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	Possedere una buona conoscenza del bambino che consenta loro di poter favorire lo stato del benessere del bambino stesso. Ciò soprattutto in considerazione del rapporto adulto-bambino. Inoltre, in considerazione di una pedagogia valida per ogni età, deve conoscere gli elementi formativi validi per tutti e opportuni per la trasformazione dell'adulto da uno stato di bisogno ad uno stato di positività. Conoscere le difficoltà del bambino in termini sociali e in riferimento alle "istituzioni" per potervi operare con deontologia chiara, motivata, razionale e semplice nel rispetto dei diritti del bambino e dell'adolescente. Osservare le regole di un modus operandi basato sulla riflessione della "cultura della sofferenza", ovvero del bagaglio necessario per superare lo stato di sofferenza e poter accedere al ventaglio di possibilità vitali-educativo-sociali del bambino, rafforzandone la resilienza. Portare l'esempio del bambino come "oggetto di trasformazione" di necessità in opportunità mediante il metodo educativo, al fine di saper proporre per sé (operatore) e per gli altri una vita di relazione sociale che favorisca in ogni dove e ad ogni età lo sviluppo della "responsabilità sociale". Conoscere dove e come nasce la pedagogia sociale perché lo studente possa riferirsi e conseguentemente coniugare i metodi dell'operatore sociale con quelli dell'educatore e/o pedagogista.	0	0	

1	66871	PEDAGOGIA GENERALE I	GENERAL PEDAGOGY I	6	PAED-01/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Possedere una buona conoscenza del bambino che consenta loro di poter favorire lo stato del benessere del bambino stesso. Ciò soprattutto in considerazione del rapporto adulto-bambino. Inoltre, in considerazione di una pedagogia valida per ogni età, deve conoscere gli elementi formativi validi per tutti e opportuni per la trasformazione dell'adulto da uno stato di bisogno ad uno stato di positività. Conoscere le difficoltà del bambino in termini sociali e in riferimento alle "istituzioni" per potervi operare con deontologia chiara, motivata, razionale e semplice nel rispetto dei diritti del bambino e dell'adolescente. Osservare le regole di un modus operandi basato sulla riflessione della "cultura della sofferenza", ovvero del bagaglio necessario per superare lo stato di sofferenza e poter accedere al ventaglio di possibilità vitali-educativo-sociali del bambino, rafforzandone la resilienza. Portare l'esempio del bambino come "oggetto di trasformazione" di necessità in opportunità mediante il metodo educativo, al fine di saper proporre per sé (operatore) e per gli altri una vita di relazione sociale che favorisca in ogni dove e ad ogni età lo sviluppo della "responsabilità sociale". Conoscere dove e come nasce la pedagogia sociale perché lo studente possa riferirsi e conseguentemente coniugare i metodi dell'operatore sociale con quelli dell'educatore e/o pedagogista.	36	114	
1	101408	STORIA DEL DIRITTO DI FAMIGLIA E DELLE RELAZIONI FAMILIARI	HISTORY OF FAMILY LAW AND RELATIONSHIPS	6	GIUR-16/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Evoluzione del diritto di famiglia e delle relazioni familiari in Italia e in Europa tra medioevo ed età della codificazione. Analisi di fonti legislative, dottrinali e giurisprudenziali riguardanti gli istituti giuridici pertinenti la famiglia nelle sue molteplici declinazioni.	36	114	Evolution of the family law and relationships in Italy and Europe between the Middle Ages and Contemporary Era. Analysis of law sources, doctrine and case law concerning various models of family.
1	106792	STORIA DELLA GIUSTIZIA CIVILE E CRIMINALE	HISTORY OF JUSTICE AND JUDICIAL SYSTEMS	6	GIUR-16/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Nozioni introduttive sulla storia dell'esperienza giuridica europea. Fonti, istituzioni, cultura giuridica dall'età del diritto comune all'età della codificazione con specifico riferimento all'evoluzione del processo civile e penale e degli ordinamenti giudiziari.	36	114	The course proposal is to introduce the student to the study of historical dimension of the legal phenomenon, with specific reference to the theme of justice, that is extremely topical today as in the past. The various regimes that have succeeded each other at the helm of western European countries, from the middle ages to the present day, have periodically intervened on the administration of justice with reforms, in the awareness that these were fundamental for the construction of political and social consensus. These reforms affected both the procedural rites and the functioning of the judicial machinery, as well as legal professions, in particular the profession of the judge. This course therefore aims to help students understand how the knowledge of the historical evolution of procedural rules and the establishment and functioning of the courts is an important prerequisite for understanding those mechanisms that govern a fundamental sector of legal and social life.
1	111292	VIOLENZA DI GENERE E TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI	GENDER-BASED VIOLENCE AND THE PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS	6		A SCELTA	A scelta dello studente				0	0	
1	111293	SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA DI GENERE E LAVORO SOCIALE	SOCIOLOGY OF GENDER BASED VIOLENCE AND SOCIAL WORK	3	GSPS-08/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Fornire alle future figure professionali che opereranno nel sociale strumenti e conoscenze per identificare, riconoscere e contrastare la violenza maschile sulle donne e sui/sulle minori. In particolare, il corso, sarà caratterizzato da un percorso sia teorico che pratico, volto a definire e classificare le varie forme di violenza, gli aspetti culturali e sociali, le situazioni di rischio e gli eventi sentinella, le conseguenze psicofisiche e sociali della violenza sulla donna e sul/sulle suoi/sue figli/e, la diffusione del fenomeno, le responsabilità dei/delle professionisti/e, le strategie comunicativo-relazionali, gli strumenti per la valutazione del rischio, per la gestione dei colloqui e per la stesura della documentazione (relazioni ai Tribunali, schede di colloquio), il modello di rete, le linee di azione e i protocolli delle varie professionalità che costituiscono le reti anti-violenza.	18	57	The course aims to provide future professional social workers with tools and knowledge to identify, recognize, and counter male violence against women and on/against minors. In particular, the course, will feature both a theoretical and practical course, aimed at defining and classifying the various forms of violence, cultural and social aspects, risk situations and sentinel events, psychophysical and social consequences of violence on women and their children, the spread of the phenomenon, the responsibilities of the professionals, communication-relational strategies, tools for risk assessment, interview management and documentation (reports to the Courts, interview forms), the network model, lines of action and protocols of the various professionals who are part of the anti-violence networks.

1	111294	DIRITTI DELLA PERSONA E STRUMENTI DI PREVENZIONE DEI CONFLITTI	FUNDAMENTAL RIGHTS AND ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION	3	GIUR-01/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Il corso si propone l'obiettivo di fornire ad allievi ad allievi una conoscenza approfondita della tematica dei diritti fondamentali delle persone (diritto alla vita, alla salute, alla dignità personale, alla riservatezza, alla non discriminazione) e alla loro tutela nell'ordinamento interno, con ampi riferimenti al quadro europeo e internazionale e alla condizione dei minorenni. Il percorso formativo prevede di fornire anche competenze di base sugli strumenti (e delle tecniche) di prevenzione dei conflitti volti ad evitare il contenzioso giudiziario - laddove ammissibili - nella finalità di trovare soluzioni conciliative volte a garantire contestualmente la convivenza civile.	18	57	The course aims to provide students and future workers with a knowledge of the fundamental rights of people (right to life, health, personal dignity, confidentiality, non-discrimination) and of their protection in the national legal system, with references to the European and international framework, focusing even on women and children rights protection. The training course also provides basic skills and tools on Alternative Dispute Resolution to avoid litigation - where admissible - in the aim of finding conciliatory solutions and to ensure civil coexistence.
1	114126	SOCIOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO E CULTURA INTERGENERAZIONALE	AGEING SOCIOLOGY AND INTERGENERATIONAL CULTURE	6	GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano			0	0	
1	114127	SOCIOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO	AGEING SOCIOLOGY	5	GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano			30	95	
1	114128	INSIEME E A CONFRONTO: PERCORSI DI FORMAZIONE TRA LE GENERAZIONI	EDUCATION TO INTERGENERATIONAL CULTURE AMONG DIFFERENT AGE GROUPS	1	GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente				8	17	
1	117970	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE		3		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative				0	0	
1	117970	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE		6		CARATTERIZZANTI	Discipline sociologiche				0	0	
1	65023	FONDAMENTI E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE	FOUNDATIONS AND ORGANIZATION OF SOCIAL SERVICES	6	GSPS-08/A	CARATTERIZZANTI	Discipline sociologiche	Italiano		I bisogni umani e le risposte della società. Il servizio sociale: origini ed evoluzione storica, definizione, obiettivi, metodo. I principi del servizio sociale: etica e deontologia professionale; il Codice Deontologico - Politiche sociali, quadri istituzionali e modelli organizzativi. Il funzionamento delle organizzazioni. Definizione dei caratteri generali delle realtà organizzative attraverso l'analisi delle metafore utilizzate dalla letteratura sulle organizzazioni. L'intervento organizzativo nei servizi socio-sanitari territoriali come ambito specifico dell'agire professionale dell'assistente sociale rispetto ai temi del lavoro di équipe, del lavoro di rete, dell'organizzazione matriciale, dello sviluppo di comunità. Il quadro nazionale e regionale dei servizi sanitari, socio sanitari e socio assistenziali. Il cittadino e i servizi. Il ruolo delle professioni nelle organizzazioni complesse e collocazione dell'assistente sociale nel processo programmatico e nelle diverse aree dell'organizzazione dei servizi sociali e sanitari.	36	114	
1	117968	PRINCIPI, FONDAMENTI E DEONTOLOGIA DEL SERVIZIO SOCIALE – CORSO BASE		3	GSPS-06/A	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano		Definizioni, natura e finalità del Servizio Sociale. Il tema del "bisogno" come fattore centrale nell'evoluzione del Servizio Sociale. La dimensione scientifico-metodologica del Servizio Sociale: i modelli teorici dal "problem solving" alla governance. La dimensione etica del Servizio Sociale. Il passaggio dal livello etico - deontologico a quello professionale - operativo. Gli obiettivi del Servizio Sociale come competenze tecnico-professionali, competenze di valore. Principi e fondamenti delle politiche sociali dell'UE e welfare comunitario come connessione e continuità tra welfare locale e nazionale.	18	57	
1	121502	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	INSTITUTIONS OF PUBLIC LAW	9	GIUR-05/A	DI BASE	Formazione giuridica di base	Italiano			54	171	
2	55603	DIRITTO DI FAMIGLIA COMPARATO	FAMILY COMPARATIVE LAW	6	GIUR-11/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		I rapporti personali e patrimoniali nel contesto della famiglia e in genere nelle coppie nei paesi dell'Unione europea e negli Stati Uniti; dati normativi e giurisprudenziali.	36	114	Personal and property relations in the family context and generally in couples of the European Union countries and the United States; jurisprudential and normative data. The course aims to provide students with an in-depth understanding of family patrimonial law institutions from a systematic and comparative perspective, with particular reference to Italian, French and German law. The objective is to train legal professionals capable of developing a rigorous scientific knowledge enabling them to identify, in the presence of family interests, derogations from the general principles of patrimonial private law, to assess their systematic coherence, and to compare the solutions adopted by different legal systems.

2	55828	PRINCIPI, FONDAMENTI E DEONTOLOGIA DEL SERVIZIO SOCIALE - CORSO AVANZATO	PRINCIPLES, FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL ETHICS AND SOCIAL SERVICES - ADVANCED COURSE	6	GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Definizioni, natura e finalità del Servizio Sociale. Il tema del "bisogno" come fattore centrale nell'evoluzione del Servizio Sociale. La dimensione scientifico-metodologica del Servizio Sociale: i modelli teorici dal "problem solving" alla governance. La dimensione etica del Servizio Sociale. Il passaggio dal livello etico - deontologico a quello professionale - operativo. Gli obiettivi del Servizio Sociale come competenze tecnico-professionali, competenze di valore. Principi e fondamenti delle politiche sociali dell'UE e welfare comunitario come connessione e continuità tra welfare locale e nazionale.	36	114	
2	55831	ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE - CORSO AVANZATO: I SERVIZI SOCIO-SANITARI	ORGANIZATION OF SOCIAL SERVICES - ADVANCED COURSE: THE SOCIAL AND HEALTH SERVICES	6	GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Il corso si prefigge di orientare lo studente nella conoscenza del sistema dei servizi sociali e socio sanitari	36	114	
2	64969	FILOSOFIE DELLA PENA	PHILOSOPHY OF PENALTY	6	GIUR-17/A	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	117976 - DIRITTO E PROCEDURA PENALE (Obbligatorio)	Il corso è diviso in due parti. Nella prima sono analizzate le teorie di giustificazione della pena; nella seconda si dà spazio all'analisi degli strumenti di repressione della criminalità nelle società occidentali contemporanee.	36	114	The course has two parts. The first one explores different theories about the justification of punishment; the second one analyses those instruments used to repress criminality in contemporary occidental societies.
2	65070	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	LAW OF THE EUROPEAN UNION	6	GIUR-10/A	CARATTERIZZANTI	Discipline giuridiche	Italiano	121502 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Obbligatorio)	L'insegnamento si propone di offrire le competenze generali e gli essenziali strumenti metodologici e di analisi del diritto dell'Unione europea. A tal fine si vengono approfonditi, in particolare, la struttura istituzionale dell'UE, le fonti del diritto, i rapporti tra Unione europea e ordinamento interno, il sistema di tutela giurisdizionale europeo nonché le libertà fondamentali e le principali politiche dell'Unione. Muovendo dai temi caratterizzanti il corso di laurea, una particolare attenzione viene dedicata all'esame dei principi su cui poggia la cd. costituzione economica europea, anche nell'ottica di comprenderne gli sviluppi futuri.	36	114	Analysis of the competences, institutions and sources of the EU Law. The family in the perspective of European freedom of movement and fundamental rights.
2	72633	TIROCINIO PROFESSIONALE II	PROFESSIONAL APPRENTICESHIP II	6		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini formativi e di orientamento	Italiano	117970 - PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (Obbligatorio),66650 - LABORATORIO DI TIROCINIO (Obbligatorio),117973 - DISCIPLINE PSICOLOGICHE (Obbligatorio),121502 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Obbligatorio)	Il tirocinio II attiva il processo di apprendimento individuale nel ruolo professionale coniugando i contenuti teorici e metodologici con la prassi. Si realizza nelle sedi convenzionate di tirocinio con la guida dell'assistente sociale supervisore e del docente di tirocinio, attraverso attività di studio, sperimentazione e documentazione. Il percorso è supportato da momenti di riflessione e di rielaborazione dell'esperienza in aula. Gli obiettivi sono centrati su: - conoscenza normativa, organizzativa, funzionale del Servizio sede di tirocinio - lettura delle caratteristiche del territorio e del sistema di reti; - conoscenza della tipologia dei bisogni.	140	10	
2	72635	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I	METHODS AND TECHNIQUES OF SOCIAL SERVICE I	9	GSPS-05/A	DI BASE	Formazione Sociologica di base	Italiano	117970 - PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (Obbligatorio)	Acquisizione critica di conoscenze e di strumenti di metodologia del servizio sociale attraverso lo studio e l'analisi della complessità e multidimensionalità del processo e della relazione d'aiuto di servizio sociale.	54	171	
2	83928	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PEDAGOGIA SPERIMENTALE	PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT AND EXPERIMENTAL PEDAGOGY	6		DI BASE	Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base				0	0	
2	83928	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PEDAGOGIA SPERIMENTALE	PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT AND EXPERIMENTAL PEDAGOGY	6		CARATTERIZZANTI	Discipline psicologiche				0	0	
2	83929	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY	6	PSIC-02/A	CARATTERIZZANTI	Discipline psicologiche	Italiano		Studio teorico-pratico dei problemi inerenti all'educazione. Pone particolare attenzione e rispetto per lo sviluppo fisiologico globale della persona. Il corso si propone di promuovere la conoscenza dei principali strumenti teorici e metodologici utilizzati dalla ricerca empirica e sperimentale in campo pedagogico.	36	114	

2	83930	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI	DESIGN AND ANALYSIS OF EDUCATIONAL INTERVENTION	6	PAED-02/B	DI BASE	Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base	Italiano		L'insegnamento presenta e approfondisce i modelli e le metodologie della progettazione educativa all'interno degli interventi sociali, educativi e socio-sanitari e sviluppa le competenze progettuali specifiche per il profilo degli assistenti sociali. L'itinerario di studio parte dall'analisi della dimensione educativa di ogni progetto per individuare gli elementi di struttura e di processo delle diverse fasi di progettazione che prevedono una stretta integrazione tra il sociale e l'educativo.	36	114	The course presents and explores models and methodologies of educational planning within social, educational, and socio-health interventions, and develops specific planning skills aligned with the professional profile of social workers. The learning path begins with an analysis of the educational dimension of each project, in order to identify structural and procedural elements across the various stages of planning, which require close integration between social and educational components.
2	84124	STORIA DEL DIRITTO PENALE E DELLA CRIMINALITA'	HISTORY OF CRIMINAL LAW AND CRIME	6	GIUR-16/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Il corso ha per oggetto le principali trasformazioni del diritto criminale europeo dal Medioevo all'età moderna, le innovazioni sollecitate dall'Illuminismo giuridico e l'evoluzione del diritto penale codificato dalla fine '700 fino alla legislazione vigente; le principali teorie penalistiche e criminologiche nonché l'evoluzione del fenomeno criminale con particolare riguardo ai reati di tipo associativo (dal banditismo ai reati di stampo mafioso) .	36	114	The course will focus on the main transformations of European Criminal Law from the Middle Ages to the Early Modern Age; the innovations demanded by Juridical Enlightenment and the development of codified Criminal Law from the late 18th century to current legislation; the main penal and criminological theories and the evolution of crime with special consideration for Associative crimes (from banditry to mafia-style crimes).
2	84191	INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE	INTRODUCTION TO THE GENDER STUDIES	6		A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Si rimanda agli obiettivi formativi dei singoli moduli	0	0	
2	84192	GENERE, STEREOTIPI, RAPPRESENTAZIONI SOCIALI	GENDER, STEREOTYPES, SOCIAL REPRESENTATIONS	3	GPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Panoramica delle piu' significative teorie sociologiche sul genere, con particolare attenzione all'origine del concetto, agli stereotipi e alle rappresentazioni sociali dei ruoli ad esso legati. Approfondimento di tematiche di attualità quali: stereotipi di genere e infanzia; mercati del sesso e sessualità di genere; il corpo femminile come luogo politico.	18	57	
2	84193	DIRITTO E GENERE	LAW AND GENDER	3	GIUR-17/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Donne e diritti: un'introduzione ai principali orientamenti femministi Genere, pari opportunità e diritto antidiscriminatorio: principi, tecniche di tutela, limiti Orientamento sessuale e uguaglianza di trattamento: resistenze culturali e nuovi sviluppi nel quadro normativo europeo	18	57	
2	84985	PEDAGOGIA SOCIALE	GENERAL PEDAGOGY	6	PAED-01/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Possedere una buona conoscenza del bambino che consenta loro di poter favorire lo stato del benessere del bambino stesso. Ciò soprattutto in considerazione del rapporto adulto-bambino. Inoltre, in considerazione di una pedagogia valida per ogni età, deve conoscere gli elementi formativi validi per tutti e opportuni per la trasformazione dell'adulto da uno stato di bisogno ad uno stato di positività. Conoscere le difficoltà del bambino in termini sociali e in riferimento alle "istituzioni" per potervi operare con deontologia chiara, motivata, razionale e semplice nel rispetto dei diritti del bambino e dell'adolescente. Osservare le regole di un modus operandi basato sulla riflessione della "cultura della sofferenza", ovvero del bagaglio necessario per superare lo stato di sofferenza e poter accedere al ventaglio di possibilità vitali-educativo-sociali del bambino, rafforzandone la resilienza. Portare l'esempio del bambino come "oggetto di trasformazione" di necessità in opportunità mediante il metodo educativo, al fine di saper proporre per sé (operatore) e per gli altri una vita di relazione sociale che favorisca in ogni dove e ad ogni età lo sviluppo della "responsabilità sociale". Conoscere dove e come nasce la pedagogia sociale perché lo studente possa riferirsi e conseguentemente coniugare i metodi dell'operatore sociale con quelli dell'educatore e/o pedagogista.	0	0	

2	66871	PEDAGOGIA GENERALE I	GENERAL PEDAGOGY I	6	PAED-01/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Possedere una buona conoscenza del bambino che consenta loro di poter favorire lo stato del benessere del bambino stesso. Ciò soprattutto in considerazione del rapporto adulto-bambino. Inoltre, in considerazione di una pedagogia valida per ogni età, deve conoscere gli elementi formativi validi per tutti e opportuni per la trasformazione dell'adulto da uno stato di bisogno ad uno stato di positività. Conoscere le difficoltà del bambino in termini sociali e in riferimento alle "istituzioni" per potervi operare con deontologia chiara, motivata, razionale e semplice nel rispetto dei diritti del bambino e dell'adolescente. Osservare le regole di un modus operandi basato sulla riflessione della "cultura della sofferenza", ovvero del bagaglio necessario per superare lo stato di sofferenza e poter accedere al ventaglio di possibilità vitali-educativo-sociali del bambino, rafforzandone la resilienza. Portare l'esempio del bambino come "oggetto di trasformazione" di necessità in opportunità mediante il metodo educativo, al fine di saper proporre per sé (operatore) e per gli altri una vita di relazione sociale che favorisca in ogni dove e ad ogni età lo sviluppo della "responsabilità sociale". Conoscere dove e come nasce la pedagogia sociale perché lo studente possa riferirsi e conseguentemente coniugare i metodi dell'operatore sociale con quelli dell'educatore e/o pedagogista.	36	114	
2	101408	STORIA DEL DIRITTO DI FAMIGLIA E DELLE RELAZIONI FAMILIARI	HISTORY OF FAMILY LAW AND RELATIONSHIPS	6	GIUR-16/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Evoluzione del diritto di famiglia e delle relazioni familiari in Italia e in Europa tra medioevo ed età della codificazione. Analisi di fonti legislative, dottrinali e giurisprudenziali riguardanti gli istituti giuridici pertinenti la famiglia nelle sue molteplici declinazioni.	36	114	Evolution of the family law and relationships in Italy and Europe between the Middle Ages and Contemporary Era. Analysis of law sources, doctrine and case law concerning various models of family.
2	106792	STORIA DELLA GIUSTIZIA CIVILE E CRIMINALE	HISTORY OF JUSTICE AND JUDICIAL SYSTEMS	6	GIUR-16/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Nozioni introduttive sulla storia dell'esperienza giuridica europea. Fonti, istituzioni, cultura giuridica dall'età del diritto comune all'età della codificazione con specifico riferimento all'evoluzione del processo civile e penale e degli ordinamenti giudiziari.	36	114	The course proposal is to introduce the student to the study of historical dimension of the legal phenomenon, with specific reference to the theme of justice, that is extremely topical today as in the past. The various regimes that have succeeded each other at the helm of western European countries, from the middle ages to the present day, have periodically intervened on the administration of justice with reforms, in the awareness that these were fundamental for the construction of political and social consensus. These reforms affected both the procedural rites and the functioning of the judicial machinery, as well as legal professions, in particular the profession of the judge. This course therefore aims to help students understand how the knowledge of the historical evolution of procedural rules and the establishment and functioning of the courts is an important prerequisite for understanding those mechanisms that govern a fundamental sector of legal and social life.
2	111292	VIOLENZA DI GENERE E TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI	GENDER-BASED VIOLENCE AND THE PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS	6		A SCELTA	A scelta dello studente				0	0	
2	111293	SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA DI GENERE E LAVORO SOCIALE	SOCIOLOGY OF GENDER BASED VIOLENCE AND SOCIAL WORK	3	GSPS-08/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Fornire alle future figure professionali che opereranno nel sociale strumenti e conoscenze per identificare, riconoscere e contrastare la violenza maschile sulle donne e sui/sulle minori. In particolare, il corso, sarà caratterizzato da un percorso sia teorico che pratico, volto a definire e classificare le varie forme di violenza, gli aspetti culturali e sociali, le situazioni di rischio e gli eventi sentinella, le conseguenze psicofisiche e sociali della violenza sulla donna e sul/sulle suoi/sue figli/e, la diffusione del fenomeno, le responsabilità dei/delle professionisti/e, le strategie comunicativo-relazionali, gli strumenti per la valutazione del rischio, per la gestione dei colloqui e per la stesura della documentazione (relazioni ai Tribunali, schede di colloquio), il modello di rete, le linee di azione e i protocolli delle varie professionalità che costituiscono le reti anti-violenza.	18	57	The course aims to provide future professional social workers with tools and knowledge to identify, recognize, and counter male violence against women and on/against minors. In particular, the course, will feature both a theoretical and practical course, aimed at defining and classifying the various forms of violence, cultural and social aspects, risk situations and sentinel events, psychophysical and social consequences of violence on women and their children, the spread of the phenomenon, the responsibilities of the professionals, communication-relational strategies, tools for risk assessment, interview management and documentation (reports to the Courts, interview forms), the network model, lines of action and protocols of the various professionals who are part of the anti-violence networks.

2	111294	DIRITTI DELLA PERSONA E STRUMENTI DI PREVENZIONE DEI CONFLITTI	FUNDAMENTAL RIGHTS AND ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION	3	GIUR-01/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Il corso si propone l'obiettivo di fornire ad allievi ad allievi una conoscenza approfondita della tematica dei diritti fondamentali delle persone (diritto alla vita, alla salute, alla dignità personale, alla riservatezza, alla non discriminazione) e alla loro tutela nell'ordinamento interno, con ampi riferimenti al quadro europeo e internazionale e alla condizione dei minorenni. Il percorso formativo prevede di fornire anche competenze di base sugli strumenti (e delle tecniche) di prevenzione dei conflitti volti ad evitare il contenzioso giudiziario - laddove ammissibili - nella finalità di trovare soluzioni conciliative volte a garantire contestualmente la convivenza civile.	18	57	The course aims to provide students and future workers with a knowledge of the fundamental rights of people (right to life, health, personal dignity, confidentiality, non-discrimination) and of their protection in the national legal system, with references to the European and international framework, focusing even on women and children rights protection. The training course also provides basic skills and tools on Alternative Dispute Resolution to avoid litigation - where admissible - in the aim of finding conciliatory solutions and to ensure civil coexistence.
2	114126	SOCIOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO E CULTURA INTERGENERAZIONALE	AGEING SOCIOLOGY AND INTERGENERATIONAL CULTURE	6	GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano			0	0	
2	114127	SOCIOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO	AGEING SOCIOLOGY	5	GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano			30	95	
2	114128	INSIEME E A CONFRONTO: PERCORSI DI FORMAZIONE TRALE GENERAZIONI	EDUCATION TO INTERGENERATIONAL CULTURE AMONG DIFFERENT AGE GROUPS	1	GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente				8	17	
2	117973	DISCIPLINE PSICOLOGICHE		6		DI BASE	Formazione psicologica di base				0	0	
2	117973	DISCIPLINE PSICOLOGICHE		6		CARATTERIZZANTI	Discipline psicologiche				0	0	
2	83924	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITÀ	PSYCHOLOGY OF GROUPS AND COMMUNITIES	6	PSIC-03/A	DI BASE	Formazione psicologica di base	Italiano		Modulo di Discipline psicologiche: studio della psicologia dei gruppi e di comunità	36	114	Module of Psychological disciplines: Psychology of Groups and Communities
2	117972	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI		6	PSIC-03/B	CARATTERIZZANTI	Discipline psicologiche	Italiano			36	114	
2	117976	DIRITTO E PROCEDURA PENALE	CRIMINAL LAW AND PROCEDURE	3		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative				0	0	
2	117976	DIRITTO E PROCEDURA PENALE	CRIMINAL LAW AND PROCEDURE	9		CARATTERIZZANTI	Discipline giuridiche				0	0	
2	65043	MODULO I DIRITTO PENALE	MOD. I CRIMINAL LAW	9	GIUR-14/A	CARATTERIZZANTI	Discipline giuridiche	Italiano	121502 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Obbligatorio)	Diritto e procedura penale: il sistema di diritto penale. Fonti costituzionali, internazionali e sovranazionali. Il diritto penale italiano pertinente alla laurea di servizio sociale.	54	171	
2	117974	MODULO II GIUSTIZIA RIPARATIVA		3	GIUR-13/A	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	121502 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Obbligatorio)		18	57	
3	55603	DIRITTO DI FAMIGLIA COMPARATO	FAMILY COMPARATIVE LAW	6	GIUR-11/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		I rapporti personali e patrimoniali nel contesto della famiglia e in genere nelle coppie nei paesi dell'Unione europea e negli Stati Uniti; dati normativi e giurisprudenziali.	36	114	Personal and property relations in the family context and generally in couples of the European Union countries and the United States; jurisprudential and normative data. The course aims to provide students with an in-depth understanding of family patrimonial law institutions from a systematic and comparative perspective, with particular reference to Italian, French and German law. The objective is to train legal professionals capable of developing a rigorous scientific knowledge enabling them to identify, in the presence of family interests, derogations from the general principles of patrimonial private law, to assess their systematic coherence, and to compare the solutions adopted by different legal systems.
3	55828	PRINCIPI, FONDAMENTI E DEONTOLOGIA DEL SERVIZIO SOCIALE - CORSO AVANZATO	PRINCIPLES, FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL ETHICS AND SOCIAL SERVICES - ADVANCED COURSE	6	GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Definizioni, natura e finalità del Servizio Sociale. Il tema del "bisogno" come fattore centrale nell'evoluzione del Servizio Sociale. La dimensione scientifico-metodologica del Servizio Sociale: i modelli teorici dal "problem solving" alla governance. La dimensione etica del Servizio Sociale. Il passaggio dal livello etico - deontologico a quello professionale - operativo. Gli obiettivi del Servizio Sociale come competenze tecnico-professionali, competenze di valore. Principi e fondamenti delle politiche sociali dell'UE e welfare comunitario come connessione e continuità tra welfare locale e nazionale.	36	114	

3	55831	ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE - CORSO AVANZATO: I SERVIZI SOCIO-SANITARI	ORGANIZATION OF SOCIAL SERVICES - ADVANCED COURSE: THE SOCIAL AND HEALTH SERVICES	6	GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Il corso si prefigge di orientare lo studente nella conoscenza del sistema dei servizi sociali e socio sanitari	36	114	
3	55841	TIROCINIO PROFESSIONALE III	PROFESSIONAL APPRENTICESHIP III	8		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini formativi e di orientamento	Italiano	72635 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (Obbligatorio),72633 - TIROCINIO PROFESSIONALE II (Obbligatorio)	Gli obiettivi da perseguire si riferiscono all' acquisizione di capacità per attivare processi di aiuto, identificare e utilizzare categorie concettuali nel rispetto della deontologia professionale e operare all'interno di sistemi organizzati di risorse.	190	10	The objectives to be pursued refer to the acquisition of skills to activate processes of help and intervention, identify and use conceptual categories in compliance with professional ethics and operate within organized systems of resources.
3	65020	PSICOLOGIA CLINICA	PSYCHOLOGY	9	PSIC-04/B	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano		Il corso intende fornire elementi utili all'approccio psicologico e relazionale, con particolare attenzione agli elementi inerenti i contesti problematici familiari e personali	54	171	
3	65050	ECONOMIA POLITICA	ECONOMICS	6	ECON-01/A	DI BASE	Formazione politica, economica e statistica di base	Italiano		Questo insegnamento mira a promuovere la comprensione delle più importanti questioni della teoria microeconomica e macroeconomica, introducendo i principi di base dell'economia politica come scienza. La prima parte del corso si concentra sulla teoria microeconomica e punta ad offrire gli strumenti essenziali per la comprensione degli incentivi sottostanti alle scelte di soggetti economici razionali che si trovano ad operare in un certo mercato. La seconda parte del corso è dedicata alla macroeconomia. In particolare, vengono definite le principali variabili in gioco (come PIL, inflazione, disoccupazione, consumi e investimenti) e viene fornita un'introduzione alle principali sfide intellettuali della macroeconomia (come la spiegazione del ciclo economico e della crescita economica di lungo periodo). Queste conoscenze di base costituiscono il quadro di riferimento necessario per proseguire l'eventuale studio dell'economia, aiutando lo studente ad analizzare i fenomeni economici per costruirsi un'opinione informata della realtà economica.	36	114	This teaching aims to promote understanding of the most important issues in microeconomic and macroeconomic theory by introducing the basic principles of political economy as a science. The first part of the course focuses on microeconomic theory and aims to provide the essential tools for understanding the incentives underlying the choices of rational economic actors operating in a certain market. The second part of the course is devoted to macroeconomics. In particular, the main variables involved (such as GDP, inflation, unemployment, consumption and investment) are defined and an introduction to the main intellectual challenges of macroeconomics (such as explaining the business cycle and long-run economic growth) is provided. This background knowledge provides the necessary framework for continuing the eventual study of economics, helping the student to analyze economic phenomena in order to construct an informed opinion of economic reality.
3	65051	POLITICA SOCIALE	SOCIAL POLICY	6	GSPS-05/A	CARATTERIZZANTI	Discipline del servizio sociale	Italiano	117970 - PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (Obbligatorio)	Il welfare state italiano a confronto con i welfare europei: possibili sviluppi. Politiche di assistenza sociale:concetto di assistenza, storia, articolazione, funzionamento e sviluppi futuri.	36	114	The Italian welfare state, in comparison with other European models of welfare state. Policies of social assistance: the concept of assistance, its history, functioning and further development.
3	65052	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II	METHODS AND TECHNIQUES OF SOCIAL SERVICE II	9	GSPS-05/A	DI BASE	Formazione Sociologica di base	Italiano	72635 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (Obbligatorio)	Acquisizione critica di conoscenze e di strumenti di metodologia del servizio sociale attraverso lo studio e l'analisi della complessità e multidimensionalità del processo e della relazione d'aiuto di servizio sociale. modelli della progettazione, le tappe di un progetto, la valutazione.	54	171	
3	72632	TIROCINIO DI TESI E PROVA FINALE	PLACEMENT AND FINAL TEST	3		PROVA FINALE	Per la prova finale	Italiano		TESI	0	75	
3	84124	STORIA DEL DIRITTO PENALE E DELLA CRIMINALITA'	HISTORY OF CRIMINAL LAW AND CRIME	6	GIUR-16/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Il corso ha per oggetto le principali trasformazioni del diritto criminale europeo dal Medioevo all'età moderna, le innovazioni sollecitate dall'Illuminismo giuridico e l'evoluzione del diritto penale codificato dalla fine '700 fino alla legislazione vigente; le principali teorie penalistiche e criminologiche nonché l'evoluzione del fenomeno criminale con particolare riguardo ai reati di tipo associativo (dal banditismo ai reati di stampo mafioso) .	36	114	The course will focus on the main transformations of European Criminal Law from the Middle Ages to the Early Modern Age; the innovations demanded by Juridical Enlightenment and the development of codified Criminal Law from the late 18th century to current legislation; the main penal and criminological theories and the evolution of crime with special consideration for Associative crimes (from banditry to mafia-style crimes).
3	84191	INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE	INTRODUCTION TO THE GENDER STUDIES	6		A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Si rimanda agli obiettivi formativi dei singoli moduli	0	0	
3	84192	GENERE, STEREOTIPI, RAPPRESENTAZIONI SOCIALI	GENDER, STEREOTYPES, SOCIAL REPRESENTATIONS	3	GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Panoramica delle più significative teorie sociologiche sul genere, con particolare attenzione all'origine del concetto, agli stereotipi e alle rappresentazioni sociali dei ruoli ad esso legati. Approfondimento di tematiche di attualità quali: stereotipi di genere e infanzia; mercati del sesso e sessualità di genere; il corpo femminile come luogo politico.	18	57	
3	84193	DIRITTO E GENERE	LAW AND GENDER	3	GIUR-17/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Donne e diritti: un'introduzione ai principali orientamenti femministi Genere, pari opportunità e diritto antidiscriminatorio: principi, tecniche di tutela, limiti Orientamento sessuale e uguaglianza di trattamento: resistenze culturali e nuovi sviluppi nel quadro normativo europeo	18	57	

3	84985	PEDAGOGIA SOCIALE	GENERAL PEDAGOGY	6	PAED-01/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Possedere una buona conoscenza del bambino che consenta loro di poter favorire lo stato del benessere del bambino stesso. Ciò soprattutto in considerazione del rapporto adulto-bambino. Inoltre, in considerazione di una pedagogia valida per ogni età, deve conoscere gli elementi formativi validi per tutti e opportuni per la trasformazione dell'adulto da uno stato di bisogno ad uno stato di positività. Conoscere le difficoltà del bambino in termini sociali e in riferimento alle "istituzioni" per potervi operare con deontologia chiara, motivata, razionale e semplice nel rispetto dei diritti del bambino e dell'adolescente. Osservare le regole di un modus operandi basato sulla riflessione della "cultura della sofferenza", ovvero del bagaglio necessario per superare lo stato di sofferenza e poter accedere al ventaglio di possibilità vitali-educativo-sociali del bambino, rafforzandone la resilienza. Portare l'esempio del bambino come "oggetto di trasformazione" di necessità in opportunità mediante il metodo educativo, al fine di saper proporre per sé (operatore) e per gli altri una vita di relazione sociale che favorisca in ogni dove e ad ogni età lo sviluppo della "responsabilità sociale". Conoscere dove e come nasce la pedagogia sociale perché lo studente possa riferirsi e conseguentemente coniugare i metodi dell'operatore sociale con quelli dell'educatore e/o pedagogista.	0	0	
3	66871	PEDAGOGIA GENERALE I	GENERAL PEDAGOGY I	6	PAED-01/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Possedere una buona conoscenza del bambino che consenta loro di poter favorire lo stato del benessere del bambino stesso. Ciò soprattutto in considerazione del rapporto adulto-bambino. Inoltre, in considerazione di una pedagogia valida per ogni età, deve conoscere gli elementi formativi validi per tutti e opportuni per la trasformazione dell'adulto da uno stato di bisogno ad uno stato di positività. Conoscere le difficoltà del bambino in termini sociali e in riferimento alle "istituzioni" per potervi operare con deontologia chiara, motivata, razionale e semplice nel rispetto dei diritti del bambino e dell'adolescente. Osservare le regole di un modus operandi basato sulla riflessione della "cultura della sofferenza", ovvero del bagaglio necessario per superare lo stato di sofferenza e poter accedere al ventaglio di possibilità vitali-educativo-sociali del bambino, rafforzandone la resilienza. Portare l'esempio del bambino come "oggetto di trasformazione" di necessità in opportunità mediante il metodo educativo, al fine di saper proporre per sé (operatore) e per gli altri una vita di relazione sociale che favorisca in ogni dove e ad ogni età lo sviluppo della "responsabilità sociale". Conoscere dove e come nasce la pedagogia sociale perché lo studente possa riferirsi e conseguentemente coniugare i metodi dell'operatore sociale con quelli dell'educatore e/o pedagogista.	36	114	
3	101408	STORIA DEL DIRITTO DI FAMIGLIA E DELLE RELAZIONI FAMILIARI	HISTORY OF FAMILY LAW AND RELATIONSHIPS	6	GIUR-16/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Evoluzione del diritto di famiglia e delle relazioni familiari in Italia e in Europa tra medioevo ed età della codificazione. Analisi di fonti legislative, dottrinali e giurisprudenziali riguardanti gli istituti giuridici pertinenti la famiglia nelle sue molteplici declinazioni.	36	114	Evolution of the family law and relationships in Italy and Europe between the Middle Ages and Contemporary Era. Analysis of law sources, doctrine and case law concerning various models of family.
3	106792	STORIA DELLA GIUSTIZIA CIVILE E CRIMINALE	HISTORY OF JUSTICE AND JUDICIAL SYSTEMS	6	GIUR-16/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Nozioni introduttive sulla storia dell'esperienza giuridica europea. Fonti, istituzioni, cultura giuridica dall'età del diritto comune all'età della codificazione con specifico riferimento all'evoluzione del processo civile e penale e degli ordinamenti giudiziari.	36	114	The course proposal is to introduce the student to the study of historical dimension of the legal phenomenon, with specific reference to the theme of justice, that is extremely topical today as in the past. The various regimes that have succeeded each other at the helm of western European countries, from the middle ages to the present day, have periodically intervened on the administration of justice with reforms, in the awareness that these were fundamental for the construction of political and social consensus. These reforms affected both the procedural rites and the functioning of the judicial machinery, as well as legal professions, in particular the profession of the judge. This course therefore aims to help students understand how the knowledge of the historical evolution of procedural rules and the establishment and functioning of the courts is an important prerequisite for understanding those mechanisms that govern a fundamental sector of legal and social life.

3	111292	VIOLENZA DI GENERE E TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI	GENDER-BASED VIOLENCE AND THE PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS	6		A SCELTA	A scelta dello studente				0	0	
3	111293	SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA DI GENERE E LAVORO SOCIALE	SOCIOLOGY OF GENDER BASED VIOLENCE AND SOCIAL WORK	3	GSPS-08/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Fornire alle future figure professionali che opereranno nel sociale strumenti e conoscenze per identificare, riconoscere e contrastare la violenza maschile sulle donne e sui/sulle minori. In particolare, il corso, sarà caratterizzato da un percorso sia teorico che pratico, volto a definire e classificare le varie forme di violenza, gli aspetti culturali e sociali, le situazioni di rischio e gli eventi sentinella, le conseguenze psicofisiche e sociali della violenza sulla donna e sui/sulle suoi/sue figli/e, la diffusione del fenomeno, le responsabilità dei/delle professionisti/e, le strategie comunicativo-relazionali, gli strumenti per la valutazione del rischio, per la gestione dei colloqui e per la stesura della documentazione (relazioni ai Tribunali, schede di colloquio), il modello di rete, le linee di azione e i protocolli delle varie professionalità che costituiscono le reti anti-violenza.	18	57	The course aims to provide future professional social workers with tools and knowledge to identify, recognize, and counter male violence against women and on/against minors. In particular, the course, will feature both a theoretical and practical course, aimed at defining and classifying the various forms of violence, cultural and social aspects, risk situations and sentinel events, psychophysical and social consequences of violence on women and their children, the spread of the phenomenon, the responsibilities of the professionals, communication-relational strategies, tools for risk assessment, interview management and documentation (reports to the Courts, interview forms), the network model, lines of action and protocols of the various professionals who are part of the anti-violence networks.
3	111294	DIRITTI DELLA PERSONA E STRUMENTI DI PREVENZIONE DEI CONFLITTI	FUNDAMENTAL RIGHTS AND ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION	3	GIUR-01/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Il corso si propone l'obiettivo di fornire ad allieve ad allievi una conoscenza approfondita della tematica dei diritti fondamentali delle persone (diritto alla vita, alla salute, alla dignità personale, alla riservatezza, alla non discriminazione) e alla loro tutela nell'ordinamento interno, con ampi riferimenti al quadro europeo e internazionale e alla condizione dei minorenni. Il percorso formativo prevede di fornire anche competenze di base sugli strumenti (e delle tecniche) di prevenzione dei conflitti volti ad evitare il contenzioso giudiziario - laddove ammissibili - nella finalità di trovare soluzioni conciliative volte a garantire contestualmente la convivenza civile.	18	57	The course aims to provide students and future workers with a knowledge of the fundamental rights of people (right to life, health, personal dignity, confidentiality, non-discrimination) and of their protection in the national legal system, with references to the European and international framework, focusing even on women and children rights protection. The training course also provides basic skills and tools on Alternative Dispute Resolution to avoid litigation - where admissible - in the aim of finding conciliatory solutions and to ensure civil coexistence.
3	114126	SOCIOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO E CULTURA INTERGENERAZIONALE	AGEING SOCIOLOGY AND INTERGENERATIONAL CULTURE	6	GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano			0	0	
3	114127	SOCIOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO	AGEING SOCIOLOGY	5	GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano			30	95	
3	114128	INSIEME E A CONFRONTO: PERCORSI DI FORMAZIONE TRALE GENERAZIONI	EDUCATION TO INTERGENERATIONAL CULTURE AMONG DIFFERENT AGE GROUPS	1	GSPS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente				8	17	
3	117969	SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DELLA DEVIANZA – CORSO BASE		6	GSPS-07/B	CARATTERIZZANTI	Discipline sociologiche	Italiano			36	114	