

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE
(CLASSE LM- 63R)**

A.A. 2026/2027

Approvato dal Consiglio del Corso di Studio in data 25 maggio 2026 e dal Consiglio di Dipartimento in data 28 maggio 2026

PARTE GENERALE

Art. 1. Premessa e ambito di competenza

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Studio in Amministrazione e politiche pubbliche (classe LM-63R), nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

Art. 2. Approvazione e revisione

Ai sensi dell'art. 25 comma 1 del Regolamento didattico di Ateneo, il presente Regolamento e le sue successive revisioni sono approvati dal Consiglio di Corso di Studio in Amministrazione e politiche pubbliche a maggioranza dei componenti e sono sottoposti all'approvazione del Consiglio di Dipartimento, sentita la Scuola di Scienze sociali.

Art. 3. Requisiti di ammissione e loro modalità di verifica

L'accesso al Corso di studio prevede:

- a) *il possesso dei requisiti curriculari*
- b) *l'adeguatezza della personale preparazione*

L'accertamento del possesso dei requisiti curriculari e la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione devono essere effettuati prima dell'iscrizione. Non è prevista l'iscrizione con debito formativo.

- a) *il possesso dei requisiti curriculari*

Costituisce requisito curriculare il conseguimento della laurea triennale oppure diploma universitario di durata almeno triennale, laurea quadriennale, laurea magistrale a ciclo unico, altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per le iscrizioni internazionali: <https://unige.it/usg/it/iscrizioni-internazionali>

a.1) Coloro che hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) nelle seguenti classi potranno accedere direttamente alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione: L-14 R Scienze dei servizi giuridici (ex L-14 Scienze dei servizi giuridici), L-16 R Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (ex L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione), L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale (ex L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale), L-33 R Scienze economiche (ex L-33 Scienze economiche), L-36 R Scienze politiche e delle relazioni internazionali (ex L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali), L-37 R Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace (ex -37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace), L-39 R Servizio sociale (ex L-39 Servizio sociale), L-40 R Sociologia (ex L-40 Sociologia). Coloro che hanno conseguito la laurea magistrale a ciclo unico nella classe LMG-01 – Giurisprudenza potranno accedere direttamente alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

L'adeguatezza della personale preparazione è automaticamente verificata se è stata raggiunta una votazione finale maggiore o uguale a 105/110. Gli studenti internazionali dovranno comunque sostenere il colloquio per la verifica della adeguatezza della personale preparazione

a.2) Coloro che hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) in altre classi potranno accedere alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione se nel loro percorso di studio precedente hanno acquisito almeno 30 CFU così distribuiti:

- almeno 6 CFU in ambito economico e aziendale: ECON-01/A (ex SECS-P/01), ECON-02/A (ex SECS-P/02), ECON-03/A (ex SECS-P/03), ECON-06/A (ex SECS-P/07);
- almeno 6 CFU in ambito giuridico: GIUR-05/A (ex IUS/08), GIUR-06/A (ex IUS/09 e IUS/10), GIUR-09/A (ex IUS/13), GIUR-10/A (ex IUS/14), GIUR-11/B (ex IUS/21);
- almeno 6 CFU in ambito storico e storico-politico: HIST-03/A (ex M-STO/04), GSPS-03/B (ex SPS/03), GSPS-04/A (ex SPS/05), GSPS-04/B (ex SPS/06), GSPS-04/C (ex SPS/13), GSPS-04/D (ex SPS/14);
- almeno 8 CFU in ambito socio-politologico: GSPS-01/A (ex SPS/01), GSPS-03/A (ex SPS/02), GSPS-02/A (ex SPS/04), GSPS-05/A (ex SPS/07), GSPS-08/B (ex SPS/10), GSPS-07/A (ex SPS/11), GSPS-07/B (ex SPS/12);
- almeno 4 CFU in ambito linguistico: FRAN-01/B (ex L-LIN/04), SPAN-01/C (ex L-LIN/07), ANGL-01/C (ex L-LIN/12).

Gli studenti/le studentesse che non soddisfano i requisiti curriculari previsti potranno acquisire i CFU mancanti attraverso iscrizione a singole attività formative (carriera ponte). Possono presentare domanda di valutazione dei requisiti curriculari anche i laureandi, purché in debito del solo esame di Laurea.

b) l'adeguatezza della personale preparazione

Al fine di attestare l'adeguatezza della personale preparazione è previsto un colloquio orale volto ad accertare la presenza delle conoscenze fondamentali per la prosecuzione nel Corso di studio magistrale. Il colloquio si svolgerà secondo il calendario che sarà disponibile nella sezione di Aulaweb dedicata nonché sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali e sul sito del CdS. La Commissione sarà composta da Docenti del Dipartimento e nominata dal Consiglio di Dipartimento.

Per gli insegnamenti linguistici si rimanda al link dedicato: <https://corsi.unige.it/corsi/11902>.

Art. 4. Attività formative

Le attività formative comprendono: insegnamenti, laboratori, seminari, conferenze, esercitazioni, tirocini svolti presso idonei enti pubblici e/o privati in Italia e/o all'estero, riconosciuti dal Corso di Studio, che assicurino competenze informatiche, linguistiche e/o di rilievo culturale coerente con le tematiche del Corso stesso.

Gli insegnamenti saranno impartiti in lingua italiana o straniera, come meglio specificato nella Parte speciale del presente Regolamento, ferma restando, per lo studente, la facoltà di sostenere l'esame in lingua italiana.

L'offerta didattica, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative con l'indicazione dei corrispondenti Crediti Formativi Universitari (CFU), l'articolazione in moduli, la durata in ore e le eventuali propedeuticità vengono riportati nella Parte speciale del presente Regolamento.

L'iscrizione a singolo insegnamento, qualora esistano delle propedeuticità, deve essere adeguatamente motivata dallo studente e valutata dalla Commissione Piani di studio del Dipartimento di Scienze politiche e internazionali.

Nel caso di soppressione di insegnamenti, lo studente potrà sostenere gli esami mancanti all'interno del settore scientifico disciplinare cui apparteneva l'insegnamento soppresso.

Lo studente può chiedere di seguire uno o più insegnamenti extra-curricolari (es. laboratori, seminari, *Summer schools*, corsi monografici), scelti tra quelli attivati nell'Ateneo, sostenerne i relativi esami o valutazioni finali di profitto e ottenerne regolare attestazione. Tali attività extra-curricolari e i relativi crediti acquisiti non sono in ogni caso riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo relativo al Corso di Studio al quale lo studente è iscritto. Di esse viene, comunque, fatta menzione nella certificazione della carriera dello studente. Il mancato superamento degli esami di insegnamenti extra-curricolari non è ostativo per il conseguimento del titolo di studio.

Art. 5. Piani di studio

I piani di studio sono presentati dagli studenti in modalità telematica. I termini per la presentazione dei piani di studio sono indicati nel Manifesto degli Studi e/o sul sito *web* del Dipartimento di Scienze politiche e internazionali o del Corso di Studio. Non possono essere approvati piani di studio difformi dall'ordinamento didattico.

Gli eventuali insegnamenti inseriti "fuori piano" non concorrono al calcolo della media dei voti ai fini dell'attribuzione del punteggio finale.

Art. 6. Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche

La frequenza non è obbligatoria ma è vivamente consigliata.

Le attività didattiche si articolano in lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e seminari. Il Corso di Studio favorisce anche lo svolgimento di seminari e/o interdisciplinari per stimolare gli studenti a comporre metodi, strumenti e prospettive di discipline differenti. Il Corso di Studio prevede inoltre esperienze di didattica *e-learning* e di didattica innovativa, mediante l'utilizzo degli strumenti messi a disposizione dall'Ateneo.

I singoli anni di corso si suddividono in due periodi didattici indicati nel Manifesto degli Studi. Tali periodi sono separati da un congruo intervallo, al fine di consentire lo svolgimento degli esami. Di norma, gli insegnamenti hanno cadenza semestrale e le lezioni di ciascun insegnamento si svolgono su tre giorni a settimana, salvo specifiche esigenze didattiche opportunamente motivate e che devono essere approvate dal Consiglio del Corso di Studio e dal Consiglio di Dipartimento. Le discipline linguistiche possono optare per l'insegnamento annuale.

L'orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali sono stabiliti dal Coordinatore del Corso di Studio, fatta salva la funzione di coordinamento e di raccordo del Dipartimento e sono consultabili sul sito *web* del Dipartimento e del Corso di Studio.

Per i periodi di svolgimento delle attività didattiche, degli esami e delle sessioni di laurea si rimanda al Manifesto degli Studi. Per il numero degli appelli d'esame, per l'intervallo minimo tra due appelli successivi e per eventuali appelli durante il periodo delle lezioni si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo, art. 22, comma 4.

Art. 7. Esami e altre verifiche del profitto

Gli esami e le verifiche del profitto avvengono a partire dal termine dello svolgimento di ogni attività formativa. Per gli insegnamenti, la valutazione del profitto si realizza con un esame finale, orale e/o scritto, che dà luogo a un voto espresso in trentesimi, secondo le modalità di cui ai commi seguenti. Durante i corsi, i docenti hanno inoltre la possibilità di effettuare prove scritte e/o orali intermedie, che possono costituire elemento di valutazione delle fasi di apprendimento della disciplina. Per i seminari e le altre attività didattiche è previsto un giudizio idoneativo preceduto dalle prove e/o dagli adempimenti stabiliti dal docente responsabile dell'attività.

Agli studenti con disabilità e agli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.) sono consentite idonee prove equipollenti e la presenza di assistenti, verificati e approvati dall'Ateneo, per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità. Gli studenti con disabilità e/o con D.S.A. svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari. L'Università garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato ove istituito, sulla base delle risorse finanziarie disponibili, previa intesa con il docente della materia.

Le commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore del Corso di Studio in cui è attivato l'insegnamento e sono composte da almeno due membri, dei quali uno è il docente responsabile dell'insegnamento. Possono anche essere componenti delle commissioni d'esame cultori della materia, espressamente approvati dal Consiglio del Corso di Studio sulla base di criteri che assicurino il possesso di requisiti scientifici, didattici e/o professionali. Tali requisiti si presumono posseduti da parte di docenti universitari a riposo. Per gli insegnamenti impartiti da più docenti, le commissioni sono composte da tutti i professori che hanno contribuito allo svolgimento dell'insegnamento.

Le commissioni d'esame dispongono di trenta punti per la valutazione del profitto; può essere concessa all'unanimità la lode. L'esame è superato se lo studente ha ottenuto una valutazione pari o superiore a diciotto punti. L'esito dell'esame è verbalizzato, con la votazione conseguita, secondo le norme che disciplinano la verbalizzazione telematica.

Allo studente che abbia fallito un esame è garantita la possibilità di ripeterlo negli appelli residui fino a un numero di volte pari a quello stabilito per ogni anno accademico dall'art. 22, comma 4, del Regolamento didattico di Ateneo.

Art. 8. Riconoscimento crediti

L'eventuale riconoscimento dei crediti acquisiti da studenti provenienti da altri Corsi di Studio di Atenei italiani e/o stranieri compete al Consiglio del Corso di Studio, previa istruttoria della Commissione Piani di studio.

Gli 8 crediti previsti dall'ordinamento sotto il titolo di Attività a scelta dello studente sono acquisibili:

a) sostenendo esami impartiti nell'ambito dei Corsi di studio attribuiti al Dipartimento di Scienze politiche e internazionali o nell'Ateneo genovese, la cui coerenza con il percorso formativo sia stata approvata dal Consiglio del Corso di Studio previo parere favorevole della Commissione Piani di studio. L'esame è superato se lo studente ottiene una valutazione pari o superiore a diciotto trentesimi, come previsto nell'articolo precedente;

b) partecipando a seminari/laboratori creditizzati che consistono, di norma, nella presentazione e nell'approfondimento critico di aspetti teorico-pratici della disciplina o delle discipline coinvolte. I seminari/laboratori possono svolgersi anche a distanza, per via telematica.

La creditizzazione dei seminari/laboratori deve essere preventivamente autorizzata dal Consiglio del Corso di Studio, sentita la Commissione Piani di studio. In linea generale, si attribuisce 1 CFU ogni sei ore di attività seminariale. Per i seminari/laboratori è previsto un giudizio idoneativo. Ogni seminario/laboratorio è coordinato da un docente responsabile del Dipartimento e prevede una prova o relazione finale;

c) partecipando ad attività svolte mediante convenzioni stipulate dal Dipartimento di Scienze politiche e internazionali;

d) attraverso tirocini.

Gli 8 crediti di cui all'ordinamento sotto il titolo di "Ulteriori attività formative" possono essere così conseguiti:

- Abilità informatiche e telematiche: 4 cfu mediante la frequenza dell'insegnamento di ICT per la pubblica amministrazione o ottenibili mediante il possesso della Patente Europea ECDL (livello Core).
- Tirocini: 4 cfu (100 ore). Le attività di tirocinio sono finalizzate a mettere gli studenti/le studentesse in contatto con le realtà lavorative più consone alla loro preparazione e al loro arricchimento sul piano professionale e devono essere coerenti con il percorso formativo. Le attività di tirocinio sono svolte presso aziende, enti o associazioni, italiane o estere, pubbliche o private, con le quali l'Ateneo ha stipulato apposita convenzione. Qualora gli studenti/le studentesse intendessero effettuare un tirocinio presso un soggetto non presente fra quelli convenzionati è possibile avviare le procedure affinché possa rientrarvi richiedendo le informazioni necessarie al Settore tirocini dell'Ateneo. Per attivare un tirocinio è necessario compilare la richiesta secondo le modalità reperibili presso il Settore tirocini dell'Ateneo e sottoporla alla Commissione Piani di studio. Il tirocinio deve essere preventivamente autorizzato dal Consiglio del Corso di Studio. Per ulteriori informazioni consultare il sito: <https://corsi.unige.it/?p=studenti-tirocinio> Gli studenti/le studentesse che fossero già alle dipendenze di un ente pubblico o un'azienda privata possono proporre di effettuare il tirocinio presso il medesimo soggetto purché l'attività prevista sia differente da quella che normalmente svolgono. A questo fine, previo parere positivo del datore di lavoro, il Tutor universitario condivide con il Tutor aziendale un piano di attività che rispetti la condizione indicata. Il Consiglio del Corso di Studio procederà all'attribuzione dei crediti formativi relativi all'attività di tirocinio svolta, previa verifica della relazione finale. Il Consiglio del Corso di Studio si riserva la facoltà di riconoscere 1 ulteriore credito formativo a tirocini particolarmente significativi svolti presso strutture estere per un periodo non inferiore a 2 mesi.

- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. I crediti formativi acquisibili attraverso altre attività formative diverse da quelle di cui ai punti precedenti, quali in particolare quelle relative a “attività professionali”, “esperienze nel sociale”, “esperienze in organismi internazionali”, “frequenza di corsi professionalizzanti”, “possesso di titoli professionali o scientifici di alta formazione” ecc., sono attribuiti, su richiesta preventiva dell'interessato e previa istruttoria della Commissione Piani di studio, dal Consiglio del Corso di Studio sulla base di idonea certificazione o del titolo presentato, tenuto conto dell'importanza dell'attività svolta, della sua coerenza con la preparazione fornita dal corso e dell'arricchimento sul piano professionale che da essa può conseguire per lo studente stesso. I suddetti crediti possono essere acquisiti anche tramite la partecipazione a seminari formativi proposti dal Dipartimento, previa presentazione di una relazione finale.

Il numero massimo di CFU, così come definito nell'Ordinamento didattico, riconoscibile ai sensi del DM 931 del 4/7/2024 riguardante le conoscenze e le abilità professionali certificate individualmente, nonché le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, è pari a massimo 24 CFU; le richieste sono valutate caso per caso dalla Commissione Piani di studio del Dipartimento.

Art. 9. Mobilità e studi compiuti all'estero

Il Corso di Studio promuove e incoraggia la partecipazione degli studenti e dei docenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali riconosciuti dall'Ateneo (Erasmus+, CINDA, ecc.).

Gli studenti che conseguiranno almeno 20 CFU nell'ambito dei programmi di mobilità e scambio con l'estero otterranno dalla Commissione per la prova finale un punto aggiuntivo al voto di partenza in centodecimi.

L'approvazione dei progetti degli studenti e la congruità complessiva delle attività proposte sono di competenza del Consiglio del Corso di Studio, previa istruttoria della Commissione Mobilità Internazionale.

Art. 10. Prova finale

La prova finale consiste nella redazione e discussione dinanzi ad apposita commissione, composta da almeno cinque docenti, di un elaborato scritto su un argomento inerente gli ambiti disciplinari del corso. L'argomento è concordato con un docente relatore e svolto sotto la sua guida. La valutazione conclusiva è espressa in centodecimi. Contribuiscono a formare il voto di laurea la media delle votazioni ottenute per il conseguimento di tutti i crediti formativi per i quali è previsto un voto di valutazione pesato in base ai relativi crediti e la valutazione della prova finale stessa, per la quale è possibile conseguire un massimo di 7 punti e 1 punto ogni 3 lodi e un punto aggiuntivo nel caso in cui il laureando abbia acquisito almeno 20 CFU durante un periodo di studio all'estero. Qualora il punteggio di partenza sia pari a x,500 si arrotonda all'unità superiore.

Nel caso del raggiungimento di 110/110 il relatore può proporre la lode, che verrà assegnata solo se decisa all'unanimità dalla Commissione.

Lo studente, motivandone le ragioni scientifiche e culturali, può fare richiesta al relatore di redigere la prova finale in una delle seguenti lingue straniere: inglese, francese o spagnolo, cioè le lingue impartite nel Dipartimento. In caso di accoglimento della richiesta da parte del relatore, lo studente, oltre all'elaborato scritto in lingua straniera, deve predisporre un ampio riassunto in lingua italiana.

Nel caso in cui l'insegnamento su cui viene redatto l'elaborato finale si componga di due moduli distinti e integrati, i docenti titolari dei due moduli, su richiesta della/dello studentessa/studente laureanda/laureando, possono essere, se favorevoli, uno relatore e uno correlatore.

Per maggiori informazioni <https://dispi.unige.it/node/2196>

Art. 11. Orientamento e tutorato

Le attività di orientamento e tutorato sono svolte dal docente che rappresenta il Corso di Studio magistrale nella Commissione Tutorato di Dipartimento, in collaborazione con il Delegato all'Orientamento del Dipartimento, e dai tutor. Le attività di tutorato didattico sono svolte da iscritti al Corso di Studio magistrale o da dottorandi, selezionati appositamente dalla Commissione Tutorato. Il tutorato degli studenti iscritti al Corso di Studio rientra nei compiti istituzionali dei docenti. Il Corso di studio prevede almeno un docente tutor ogni 60 studenti iscritti, designato dal Consiglio di Corso di Studio magistrale. I nominativi dei docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento, diversi da quelli riservati agli studenti e ai laureandi, sono reperibili nel Manifesto degli Studi e sul sito web di Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali.

Art. 12. Verifica periodica dei crediti

Ogni anno il Consiglio del Corso di Studio, sentita la Commissione paritetica per la didattica e il diritto allo studio della Scuola di Scienze sociali (CPDS), valuta la congruità del numero di CFU assegnati ad ogni attività formativa. Ove sia ritenuto necessario, delibera di attivare una procedura di revisione del Regolamento didattico del Corso di Studio per il relativo adeguamento.

Art. 13. Comitato di indirizzo

Il Consiglio del Corso di Studio verifica, attraverso un comitato di indirizzo formato da docenti del Consiglio, da rappresentanti del mondo delle istituzioni, dell'amministrazione pubblica, delle organizzazioni complesse, della produzione, dei servizi e delle professioni, le esigenze formative del mercato del lavoro, al fine di definire le figure e i profili professionali che si intendono formare, attraverso un costante aggiornamento della proposta formativa.

Art. 14. Autovalutazione

L'autovalutazione del Corso di Studio e delle attività formative avviene attraverso:

- analisi dei questionari degli studenti;
- analisi dei questionari dei docenti;

- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
- Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- Relazione annuale della Commissione paritetica per la didattica e il diritto allo studio della Scuola di Scienze sociali (CPDS).

È altresì previsto il monitoraggio degli esiti degli esami di profitto e della durata delle carriere universitarie, attraverso i dati forniti dall'Ufficio statistico di Ateneo e la raccolta delle opinioni dei laureati (AlmaLaurea).

Art. 15. Disposizioni finali

Per tutto quanto non previsto esplicitamente nel presente Regolamento didattico, si rinvia allo Statuto dell'Università degli Studi di Genova, al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento per gli studenti.

PARTE SPECIALE

A n n o di c o r s o	Co dic e_i ns	Nome_i ns	Nome_i ns EN	C F U	SS D	Tipolog ia	Am bito	Li ng ua	Obiettivi formativi	Or e ris er vat e att ivi tà di da tti ca ass isti ta	Or e ris erv ate all o stu dio per son ale	Obiettivi formativi inglese
1	570 75	STATIS TICA ECONO MICA E SOCIAL E	ECONO MIC AND SOCIAL STATIS TICS	8	S T A T- 03 /B	CARA TTERI ZZANT I	Disc iplin e Mat emat iche, Stati stich e e Info rmat iche	Ital ian o	L'insegnamento intende sviluppare competenze teoriche e applicative per l'analisi statistica dei fenomeni economici e sociali attraverso l'acquisizione della capacità di applicare metodi di statistica descrittiva e inferenziale, costruire indicatori per l'interpretazione dei processi socio-economici e utilizzare strumenti software per l'elaborazione e la comunicazione dei risultati, con particolare riferimento ai contesti della decisione pubblica.	48	15 2	The course aims to develop theoretical and applied skills for the statistical analysis of economic and social phenomena through the acquisition of the ability to apply descriptive and inferential statistical methods, construct indicators for the interpretation of socio-economic processes, and use software tools for data processing and the communication of results, with particular reference to public decision-making contexts.
1	570 78	CONTA BILITÀ E BENI PUBBLI CI	ACCOU NTING AND PUBLIC GOODS	8	GI U R- 06 /A	CARA TTERI ZZANT I	Disc iplin e Giur	Ital ian o	L'insegnamento si propone di fornire la conoscenza della struttura e dei meccanismi della finanza pubblica con particolare riguardo all'analisi degli effetti sul sistema economico, dei	48	15 2	The course aims to provide knowledge of the structure and mechanisms of public finance with particular regard to the analysis of the effects on the economic system, the principles and

							idiche		principi e degli strumenti di coordinamento delle grandezze contabili a livello europeo nazionale e locale, dei sistemi di rilevazione contabile dei soggetti pubblici e degli strumenti di controllo, misurazione e valutazione applicati alla gestione del settore pubblico.			tools for the coordination of accounting measures at European, national and local level, the accounting systems of public bodies and the control, measurement and evaluation tools applied to the management of the public sector.
1	57079	FINANZA REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI	REGIONAL AND LOCAL FINANCE	8	ECNON-03/A	CARATTERIZZANTI	Discipline economiche e aziendali	Italiano	Obiettivo del corso è fornire la conoscenza dei seguenti temi: Fiscal federalism. Teoria economica del decentramento finanziario. Il finanziamento degli enti decentrati. I trasferimenti intergovernativi. Schemi di trasferimenti perequativi. Il finanziamento degli enti decentrati in Italia.	48	152	The objective of the course is to provide knowledge of the following topics: Fiscal federalism. Economic theory of fiscal decentralization. The financing of decentralized entities. Intergovernmental transfers. Schemes of equalization transfers. The financing of decentralized entities in Italy.
1	57472	ICT PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	ICT FOR PUBLIC ADMINISTRATION	4	INFO-01/A	ALTRE ATTIVITA'	Abilità informatiche e telematiche	Italiano	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze e le capacità di comprensione degli strumenti e dei processi di informatizzazione e trasformazione digitale della PA.	24	76	The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the tools and processes of computerization and digital transformation in public administration.
1	57537	TIROCINIO	INTERNSHIP	4		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini formativi e di orientamento	Italiano	Il tirocinio è finalizzato alla acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.	100	0	

1	948 11	LENGUA, CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAISES HISPANOFONOS II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF SPANISH-SPEAKING COUNTRIES II	6	SPA N- 01 /C	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività formativa affini o integrative	Spagnolo	El objetivo del curso es profundizar en el estudio de la lengua española en su dimensión morfosintáctica y léxica a través de la lectura y el análisis de textos de actualidad política e internacional de España y América Latina, con particular atención al tema de las variedades diatópicas, diacrónicas y diastráticas del español. Para afrontar el examen es necesario haber alcanzado el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo de las lenguas	36	11 4	The aims of the course are to deepen the study of the Spanish language in its morpho-syntactical and lexical dimensions through the reading and analysis of texts of current political and international relevance in a pan-Hispanic dimension and to stimulate discussion on the topics proposed during the year.
1	948 14	LANGUE, CULTURE ET INSTITUTIONS DES PAYS FRANCOPHONES II	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF FRENCH-SPEAKING COUNTRIES II	6	FR A N- 01 /B	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività formativa affini o integrative	Francese	L'obiettivo del corso è lo studio sistematico della lingua francese al livello fonologico, sintattico e lessicale. Mira inoltre a sviluppare le competenze orali e scritte degli studenti svolgendo una attenzione particolare alla lingua del mondo politico, economico e giuridico.	36	11 4	The aim of the course is the systematic study of the French language at the phonological, syntactic, and lexical levels. It also seeks to develop students' oral and written skills, with particular attention given to the language of the political, economic, and legal fields.
1	948 16	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKI	LANGUAGE, CULTURE AND INSTITUTIONS OF ENGLISH-SPEAKI	6	AN G L- 01 /C	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività formativa affini o integrative	Inglese	The aim of the module is to consolidate the student's skills acquired in the previous exam and introduce them to the analysis of specialized discourse (politics, diplomacy, economics). At the end of the course students will be able to express their ideas on social and political issues through presentations and speech-delivery in order to improve their skills in public speaking.	36	11 4	The aim of the module is to consolidate the student's skills acquired in the previous exam and introduce them to the analysis of specialized discourse (politics, diplomacy, economics). At the end of the course students will be able to express their ideas on social and political issues through presentations and speech-delivery in

		NG COUNT RIES II	NG COUNT RIES II									order to improve their skills in public speaking.
1	948 53	MANA GEMEN T PUBBLI CO E PRIVAT O	PUBLIC AND PRIVAT E MANAG EMENT	6		CARA TTERI ZZANT I	Disc iplin e polit ico- soci ali e orga nizz ative	Ital ian o	Il corso intende fornire conoscenze approfondite sulle logiche di funzionamento delle amministrazioni pubbliche, sulle dinamiche di potere all'interno delle organizzazioni complesse e sui principali paradigmi teorici che hanno ispirato le traiettorie di riforma del settore pubblico in molti Paesi: New Public Management, Public Governance, Nudge. I temi centrali affrontati riguardano le riforme amministrative ed i diversi approcci di progettazione e cambiamento in un'ottica comparata. In questo senso si analizzeranno diverse soluzioni organizzative attuate in vari contesti istituzionali. Il corso si propone di sviluppare le conoscenze da applicare alla progettazione di interventi di cambiamento, analizzando le complessità che caratterizzano le riforme amministrative. Utilizzando strumenti e metodologie delle scienze sociali, come lo studio di caso e l'approccio comparato, si analizzeranno i processi di diffusione dei cambiamenti e delle innovazioni amministrative. Il corso intende fornire le conoscenze utili per svolgere l'analisi di singoli processi di innovazione delle pubbliche amministrazioni e gli studenti saranno chiamati a leggere in modo critico le	0	0	The course aims to provide in-depth knowledge on the functioning of public administrations, the power dynamics within complex organizations and the main theoretical paradigms that have inspired the trajectories of public sector reform in many countries: New Public Management, Public Governance, Nudge. The central themes addressed concern administrative reforms and the different approaches to design and change from a comparative perspective. In this sense, different organizational solutions implemented in various institutional contexts will be analyzed. The course aims to develop knowledge to be applied to the design of change interventions, analyzing the complexities that characterize administrative reforms. Using tools and methodologies of the social sciences, such as case studies and comparative approaches, the processes of diffusion of changes and administrative innovations will be analyzed. The course aims to provide the knowledge useful to carry out the analysis of individual processes of innovation in public administrations and students will be asked to critically read the specificities, solutions and effects that various organizational

									specificità, le soluzioni e gli effetti che vari disegni organizzativi possono avere in diversi contesti istituzionali ed organizzativi.			designs can have in different institutional and organizational contexts.
1	94853	MANAGEMENT PUBLIC AND PRIVATE COOPERATION	PUBLIC AND PRIVATE MANAGEMENT	6		CARETAKER INTERIM	Discipline economiche e aziendali	Italiano	Il corso intende fornire conoscenze approfondite sulle logiche di funzionamento delle amministrazioni pubbliche, sulle dinamiche di potere all'interno delle organizzazioni complesse e sui principali paradigmi teorici che hanno ispirato le traiettorie di riforma del settore pubblico in molti Paesi: New Public Management, Public Governance, Nudge. I temi centrali affrontati riguardano le riforme amministrative ed i diversi approcci di progettazione e cambiamento in un'ottica comparata. In questo senso si analizzeranno diverse soluzioni organizzative attuate in vari contesti istituzionali. Il corso si propone di sviluppare le conoscenze da applicare alla progettazione di interventi di cambiamento, analizzando le complessità che caratterizzano le riforme amministrative. Utilizzando strumenti e metodologie delle scienze sociali, come lo studio di caso e l'approccio comparato, si analizzeranno i processi di diffusione dei cambiamenti e delle innovazioni amministrative. Il corso intende fornire le conoscenze utili per svolgere l'analisi di singoli processi di innovazione delle pubbliche amministrazioni e gli studenti saranno	0	0	The course aims to provide in-depth knowledge on the functioning of public administrations, the power dynamics within complex organizations and the main theoretical paradigms that have inspired the trajectories of public sector reform in many countries: New Public Management, Public Governance, Nudge. The central themes addressed concern administrative reforms and the different approaches to design and change from a comparative perspective. In this sense, different organizational solutions implemented in various institutional contexts will be analyzed. The course aims to develop knowledge to be applied to the design of change interventions, analyzing the complexities that characterize administrative reforms. Using tools and methodologies of the social sciences, such as case studies and comparative approaches, the processes of diffusion of changes and administrative innovations will be analyzed. The course aims to provide the knowledge useful to carry out the analysis of individual processes of innovation in public administrations and students will be asked to critically read the specificities, solutions and

									chiamati a leggere in modo critico le specificità, le soluzioni e gli effetti che vari disegni organizzativi possono avere in diversi contesti istituzionali ed organizzativi.			effects that various organizational designs can have in different institutional and organizational contexts.
1	94854	AMMINISTRAZIONE PUBBLICA	PUBLIC MANAGEMENT	6	GPSS-02/A	CARATTERIZZANTI	Discipline politico-sociali e organizzative	Italiano	Il corso intende fornire conoscenze approfondite sulle logiche di funzionamento delle amministrazioni pubbliche, sulle dinamiche di potere all'interno delle organizzazioni complesse e sui principali paradigmi teorici che hanno ispirato le traiettorie di riforma del settore pubblico in molti Paesi: New Public Management, Public Governance, Nudge. I temi centrali affrontati riguardano le riforme amministrative ed i diversi approcci di progettazione e cambiamento in un'ottica comparata. In questo senso si analizzeranno diverse soluzioni organizzative attuate in vari contesti istituzionali. Il corso si propone di sviluppare le conoscenze da applicare alla progettazione di interventi di cambiamento, analizzando le complessità che caratterizzano le riforme amministrative. Utilizzando strumenti e metodologie delle scienze sociali, come lo studio di caso e l'approccio comparato, si analizzeranno i processi di diffusione dei cambiamenti e delle innovazioni amministrative. Il corso intende fornire le conoscenze utili per svolgere l'analisi di singoli processi di innovazione delle pubbliche	36	114	The course aims to provide in-depth knowledge on the functioning of public administrations, the power dynamics within complex organizations and the main theoretical paradigms that have inspired the trajectories of public sector reform in many countries: New Public Management, Public Governance, Nudge. The central themes addressed concern administrative reforms and the different approaches to design and change from a comparative perspective. In this sense, different organizational solutions implemented in various institutional contexts will be analyzed. The course aims to develop knowledge to be applied to the design of change interventions, analyzing the complexities that characterize administrative reforms. Using tools and methodologies of the social sciences, such as case studies and comparative approaches, the processes of diffusion of changes and administrative innovations will be analyzed. The course aims to provide the knowledge useful to carry out the analysis of individual processes of innovation in public administrations and students will be asked to critically

									amministrazioni e gli studenti saranno chiamati a leggere in modo critico le specificità, le soluzioni e gli effetti che vari disegni organizzativi possono avere in diversi contesti istituzionali ed organizzativi.			read the specificities, solutions and effects that various organizational designs can have in different institutional and organizational contexts.
1	95284	MANAGEMENT PRIVATO - MOD. B	PRIVATE MANAGEMENT - MOD. B	6	ECN-07/A	CARATTERIZZANTI	Discipline economiche e aziendali	Italiano	Il corso si propone di fornire allo studente le principali categorie concettuali e strumentali per management privato con particolare riferimento alle aziende che producono servizi. L'obiettivo è quello di sviluppare negli studenti le abilità di problem solving in situazioni specifiche, con ai loro rapporti con l'ambiente; ambiente costituito da altre imprese (legate da rapporti di competizione e di collaborazione), ma anche da altre soggettività politiche, sociali, istituzionali. Sotto quest'ultimo profilo, ci si propone di evidenziare le relazioni di competizione e collaborazione con le altre imprese e le interazioni con le soggettività politiche, sociali, economiche e istituzionali (PPP – public and private partnership) che ricoprono un ruolo attivo nell'ambito dei processi di trasformazione economica.	36	114	The course aims to provide students with the main conceptual and instrumental categories for private management with particular reference to companies that produce services. The objective is to develop in the students the problem solving abilities in specific situations, with their relationships with the environment; environment constituted from other enterprises (tied from relationships of competition and collaboration), but also from other political, social, institutional subjectivities. Under this last profile, we aim to highlight the relationships of competition and collaboration with other companies and the interactions with political, social, economic and institutional entities (PPP - public and private partnership) that play an active role in the processes of economic transformation.
2	28039	ATTIVITÀ A SCELTA DELLO	OPTIONAL COURSES	8		A SCELTA	A scelta dello	Italiano	Approfondimento tematico (attraverso seminari) a scelta dei singoli studenti, in armonia con le proprie vocazioni e aspettative professionali.	48	152	Thematic in-depth study (through courses, seminars, internships) chosen by individual students, in harmony with their vocations, curricular choices, and professional expectations.

		STUDE NTE					stud ente					
2	570 72	SOCIOLOGIA DELLE POVERTA'	SOCIOLOGY OF POVERTIES	8	G SP S- 05 /A	CARATTERI ZZANTI	Discipline e politico- sociali e organizzative	Italiano	Gli obiettivi del corso sono: illustrare il cambiamento del concetto di 'povertà' nel tempo, approfondire analiticamente le sue varie dimensioni e prospettive teoriche. Si acquisiranno gli strumenti metodologici per l'analisi della povertà nelle sue tante sfaccettature.	48	12 5	The objectives of the course are: to illustrate the changing concept of 'poverty' over time, to analytically explore its various dimensions and theoretical perspectives. The methodological tools for the analysis of poverty in its many facets will be acquired.
2	615 20	SOCIOLOGIA DELL'OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE	SOCIOLOGY OF PUBLIC OPINION AND INSTITUTIONAL COMMUNICATION	6	G SP S- 07 /A	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	Il corso è finalizzato a trasmettere agli studenti: le conoscenze specifiche con cui la prospettiva sociologica analizza l'opinione pubblica in quanto processo di interazione tra la società civile e la sfera delle decisioni strategiche vincolanti nonché le conoscenze di base per l'analisi della comunicazione istituzionale; la capacità di comprensione delle trasformazioni contemporanee più rilevanti negli ambiti di riferimento in relazione al mutamento sociale in corso; l'abilità di applicare conoscenze e capacità di comprensione a contesti specifici o casi-studio mirati ai fini dell'analisi critica e autonoma.	36	11 4	The course belongs to the characterizing teaching activities of the course of study (field of "Historical-social, legal-economic, political and international relations disciplines") and is taught by a structured faculty member of the University belonging to the Department of Political and International Sciences. The teaching is incardinated on the scientific-disciplinary field SPS/11 (Sociology of Political Phenomena). The teaching investigates, on a theoretical and empirical level, the dynamics that contribute to the transformations of the public sphere in contemporary society, with particular reference to digitization; the relationship between politics, media and society; and the actors and processes of political and institutional communication.
2	753 81	VALUTAZIONE	EVALUATION OF	8	G SP S-	CARATTERI	Discipline	Italiano	Al termine del corso lo studente sarà in grado di: · conoscere le principali teorie relative	48	15 2	Upon completion of the course, students will be able to: · understand the main theories related

		DELLE POLITI CHE PUBBLI CHE	PUBLIC POLICI ES		02 /A	ZZANTI	polit ico- soci ali e orga nizz ative		agli studi delle politiche pubbliche; in particolare, le fasi, gli attori, gli strumenti, la qualità e gli esiti dei processi decisionali; · comprendere i modelli teorici sulla valutazione delle policies; l'analisi in aula di casi concreti aiuterà gli studenti nella comprensione; · conoscere aspetti empirici, che verranno acquisiti tramite lo studio di specifiche politiche pubbliche.			to public policy studies; in particular, the phases, actors, tools, quality, and outcomes of decision-making processes; · understand theoretical models for policy evaluation; classroom analysis of concrete cases will assist students in this understanding; · understand empirical aspects, which will be acquired through the study of specific public policies.
2	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	DESIGN AND EVALUATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL POLICIES	6	GSPS-05/A	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	Obiettivo del corso è far conoscere le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico. Al termine del corso lo studente: ● conoscerà i processi e le strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. ● avrà le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, ● saprà scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e ● saprà valutare interventi in ambito formativo e sociale e ● saprà costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. Obiettivo del corso è accompagnare gli	0	0	

									studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione e valutazione in piccoli gruppi di lavoro.			
2	87038	METHODS AND TECHNOLOGIES OF THE EVALUATION OF THE SOCIAL AND FORMATIVE POLITICAL CS	METHODS AND TECHNOLOGIES OF THE EVALUATION OF THE SOCIAL AND FORMATIVE POLITICAL CS	6	GP S-05/A	AFFINITY INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	Fornire allo studente le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e valutazione di interventi in ambito formativo e sociale, costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. Accompagnare gli studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione in piccoli gruppi di lavoro.	36	114	
2	87039	PROGRAMMAZIONE, ANALISI, PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	PLANNING, ANALYSIS, PLANNING OF THE SOCIAL AND FORMATIVE POLITICAL CS	6	GP S-05/A	AFFINITY INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	Obiettivo del corso è far conoscere agli studenti le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico. Il corso vuole fornire agli studenti la conoscenza dei processi e delle strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Verranno richiamati i concetti teorici fondamentali della valutazione e le tecniche e gli strumenti utilizzati nella ricerca valutativa.	36	114	

2	87065	THE POLITICAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION. FOREIGN AND DEFENCE POLICY IN EUROPE	THE POLITICAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION. FOREIGN AND DEFENCE POLICY IN EUROPE	6	GS-02/A	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Inglese	The aim of the module is to introduce students to the governance of the EU governance in the post-Lisbon era. The students will acquire knowledge on institutions, actors, decision-making processes. The course devotes specific attention to the Common Foreign and Security Policy of the EU. In addition, the module provides practical skills for students interested in career opportunities within the European Union.	36	114	The aim of the module is to introduce students to the governance of the EU governance in the post-Lisbon era. The students will acquire knowledge on institutions, actors, decision-making processes. The course devotes specific attention to the Common Foreign and Security Policy of the EU. In addition, the module provides practical skills for students interested in career opportunities within the European Union.
2	88483	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DELLE INTEGRAZIONI REGIONALI	HISTORY OF GLOBALISATION AND REGIONAL INTEGRATION	6	GS-04/B	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	Il corso ha l'obiettivo di far comprendere agli studenti lo sviluppo dell'interdipendenza globale a partire dalla rivoluzione industriale, la nascita delle organizzazioni internazionali, delle integrazioni regionali e della globalizzazione nel secolo XX, le mutazioni avvenute nel sistema internazionale e nella sua unità costitutiva, lo Stato sovrano. Gli studenti dovranno sviluppare la capacità critica per orientarsi in alcuni dei problemi di politica mondiale relativi alla governance internazionale, allo sviluppo del regionalismo, al ruolo delle integrazioni regionali e ai rapporti tra le organizzazioni internazionali universali e quelle regionali.	36	114	The course aims to provide students with an understanding of the development of global interdependence since the industrial revolution, the emergence of international organisations, regional integrations and globalisation in the 20th century, and the changes that have occurred in the international system and the sovereign states. Students are expected to be able to evaluate critically some of the problems of world politics related to international governance, the development of regionalism, the role of regional integrations and the relationship between universal and regional organisations.

2	90591	NAZIONALISMI, IMPERIALISMI ED INTERNAZIONALISMI	NATIONALISMS, IMPERIALISMS AND INTERNATIONALISMS	6	GP S-03/A	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	Il corso si propone di offrire agli studenti l'opportunità di approfondire i significati impliciti nella variegata e complessa galassia che sfocia nelle teorie e posizioni concernenti i nazionalismi, gli imperialismi e gli internazionalismi, che hanno concorso e in alcuni casi ancora concorrono a definire sia le relazioni internazionali sia i ruoli e gli obblighi degli attori politici internazionali. Attraverso un approccio storico, il corso è focalizzato sul tentativo di gettare luce sull'intreccio, le opposizioni o la possibile convergenza tra visioni politiche che hanno svolto un ruolo determinante nell'ambito dell'interpretazione dei contesti politici internazionali.	36	114	The course aims to offer students the opportunity to explore the implicit meanings of the diverse and complex universe encompassing theories and positions on nationalism, imperialism, and internationalism, which have contributed, and in some cases continue to contribute, to defining both international relations and the roles and obligations of international political actors. Through a historical approach, the course focuses on shedding light on the intertwining, oppositions, or potential convergence of political visions that have played a decisive role in interpreting international political contexts.
2	94695	DISEGUAGLIANZE SOCIALI E POLITICHE DI WELFARE	SOCIAL INEQUALITIES AND THE WELFARE STATE	6	GP S-08/A	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	Il corso propone di introdurre i principali concetti teorici e le principali tematiche di ricerca che interessano le diseguaglianze sociali e sistemi di protezione sociale contemporanei. L'obiettivo primario è quello di offrire agli studenti del corso di psicologia gli strumenti necessari per comprendere il contesto sociale e istituzionale nel quale si troveranno ad operare. Nello specifico il corso si articolerà in due parti specifiche. 1. La prima parte si concentrerà sull'analisi delle principali trasformazioni che interessano le società contemporanee. In particolare si approfondiranno le trasformazioni	36	114	

									demografiche, quelle lavorative e quelle legate alla famiglia e alle modalità di convivenza. 2. La seconda parte si concentrerà invece sull'analisi dei concetti e delle dinamiche che definiscono l'architettura dei moderni sistemi di welfare state, sviluppando in particolare le specificità e le criticità del caso italiano.			
2	94824	PROVA FINALE	FINAL EXAMINATION	14		PROVA FINALE	Per la prova finale	Italiano	La prova finale consente di valutare la maturità dello studente e le conoscenze acquisite attraverso la redazione e la discussione, dinanzi ad apposita Commissione, di un elaborato scritto su un argomento inerente gli ambiti disciplinari del Corso.	0	350	The final exam assesses the student's maturity and acquired knowledge through the preparation and discussion, before a special commission, of a written paper on a topic related to the course's disciplinary areas.
2	94851	DIRITTO DELL'ECONOMIA EUROPEA E COMPARATO	EUROPEAN AND COMPARATIVE ECONOMIC LAW	12		CARATTERIZZANTI	Discipline Giuridiche	Italiano	L'insegnamento è finalizzato a trasmettere agli studenti conoscenze approfondite in tema di elaborazione ed attuazione delle politiche pubbliche dell'Unione europea nonché dei processi di decentramento territoriale negli Stati membri	0	0	
2	94852	DIRITTO DELL'ECONOMIA EUROPEA – MOD. A	EUROPEAN ECONOMIC LAW	6	GIR-10/A	CARATTERIZZANTI	Discipline Giuridiche	Italiano	Al termine dell'insegnamento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e le competenze avanzate del diritto materiale di derivazione europea e dei processi decisionali orizzontali e verticali in materia di mercato interno ed economia, saranno in grado di comprendere ed analizzare questioni giuridiche attuali del diritto europeo dell'economia, nonché di	36	114	At the end of the course, students will acquire the methodological tools and advanced skills of European-derived substantive law, knowledge and understanding of horizontal and vertical decision-making processes in the field of the internal market and the economy, will be able to understand and analyse current legal issues in European economic law, and will be

									sviluppare autonomamente possibili soluzioni a questioni aperte.			able to independently develop possible solutions to open questions.
2	95283	DIRITTO DELL'ECONOMIA COMPARATO – MOD. B	COMPARATIVE ECONOMIC LAW	6	GIR-11/B	CARATTERIZZANTI	Discipline Giuridiche	Italiano	Al termine dell'insegnamento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e le competenze avanzate al fine di analizzare criticamente le relazioni tra lo Stato ed il mercato, con particolare riferimento all'incidenza in tale ambito dei processi di integrazione giuridico-economica di carattere sovranazionale, e di individuare possibili soluzioni rispetto a questioni inedite che coinvolgano i processi di accentramento e di decentramento giuridico-economico	36	114	At the end of the course, students will acquire the methodological tools and advanced skills in order to critically analyze the relations between the State and the market, with particular reference to the impact of supranational legal-economic integration processes in this area, and to identify possible solutions to new issues involving the processes of legal-economic centralization and decentralization.
2	95285	PROCESSI PARTECIPATIVI E COINVOLGIMENTO CIVICO		8	GPS-07/A	CARATTERIZZANTI	Discipline politico-sociali e organizzative	Italiano	L'insegnamento, attraverso la prospettiva con cui la sociologia politica considera il rapporto tra cittadino e istituzioni, ha l'obiettivo di trasmettere alle studentesse e agli studenti alcuni strumenti per analizzare criticamente le azioni, i progetti e i processi condotti dalle pubbliche amministrazioni o da attori della società civile per l'informazione, la consultazione, la co-progettazione e la realizzazione di azioni di pubblica utilità a livello territoriale. Al termine delle lezioni le studentesse e gli studenti: a) conosceranno i concetti specifici dei processi partecipativi e le tecniche principali per il coinvolgimento civico; b) sapranno comprendere i punti di forza e di debolezza delle principali tecniche di coinvolgimento civico; c) sapranno	48	152	The course, from a political sociology perspective, introduces conceptual and analytical tools to critically examine actions, projects, and processes promoted by public administrations and civil society actors for information, consultation, co-design, and the implementation of public interest initiatives at the territorial level. By the end of the course, students will: a) be familiar with the key concepts related to participatory processes and the main civic engagement techniques; b) be able to critically evaluate the strengths and weaknesses of the main civic engagement techniques; c) be able to apply the knowledge acquired to critically assess participatory processes in specific contexts and to define the main components of a civic

									applicare conoscenze e capacità di comprensione per analizzare criticamente i processi partecipativi realizzati in contesti specifici e per stabilire le coordinate principali di un progetto di coinvolgimento civico a livello metropolitano.			engagement project at the metropolitan level.
2	99066	DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE	PRIVATE INTERNATIONAL LAW	6	GIUR-09/A	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	Al termine dell'insegnamento, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici e le competenze specifiche ed avanzate del diritto internazionale privato e processuale, saranno in grado di comprendere ed analizzare questioni giuridiche attuali delle relazioni private transfrontaliere e potranno sviluppare autonomamente e con approccio critico possibili soluzioni a questioni aperte	36	114	By the end of the course, students will have acquired the methodological tools and specific, advanced skills of private and procedural international law, will be able to understand and analyse current legal issues in private cross-border relations and will be able to develop independently and critically possible solutions to open questions.
2	102350	ECONOMIA DEL SETTORE NON PROFIT	ECONOMICS OF THE NON-PROFIT SECTOR	4	ECO-03/A	ASCELTA	Ascelta dello studente	Italiano	L'insegnamento ha come obiettivo consentire allo studente di comprendere il ruolo che le organizzazioni non profit possono svolgere all'interno dei sistemi economici avanzati contemporanei e di analizzarne i rapporti funzionali con le realtà pubbliche e for-profit.	24	76	The objective of the course is to enable the student to understand the role that non-profit organizations can play within contemporary advanced economic systems and to analyze their functional relationships with public and for-profit organizations.
2	104888	PARTITI, LOBBIES E COMUNICAZIONE POLITICA	PARTIES, LOBBYING AND POLITICAL COMMUNICATION	6	GPS-02/A	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	Al termine del corso lo studente è in grado di: - padroneggiare i principali nodi tematici del sistema partitico europeo dal 1979 al 2019; - conoscere gli strumenti metodologici di analisi elettorale e dei sistemi partitici; - sviluppare capacità di giudizio	36	114	At the end of the course the student is able to: - master the main thematic nodes of the European party system from 1979 to 2019; - know the basic methodological tools for electoral and party system analyses; - develop critical judgment skills; - elaborate studies on specific themes on parties and party systems in

									critico; - elaborare studi su partiti e sistemi di partito in diversi periodi storici; - esporre e argomentare con lessico appropriato ricerche di carattere politologico.			different historical periods; - expose and argue with appropriate vocabulary researches of political science
2	105031	ETICA PUBBLICA	PUBLIC ETHICS	4	GSPS-01/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano	L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti una rassegna delle questioni etiche che si pongono nel rapporto tra cittadinanza e istituzioni pubbliche. I nodi tematici principali verteranno attorno ai problemi che le varie forme di dissenso pongono all'obbligo politico e ai temi eticamente più sensibili per i cittadini (obiezione di coscienza e disobbedienza civile) e per gli amministratori pubblici (corruzione e whistleblowing).	24	76	This course aims to provide students with an overview of the ethical issues arising in the relationship between citizens and public institutions. The main thematic focuses will revolve around the challenges that various forms of dissent pose to political obligation, as well as the ethically sensitive topics for citizens (such as conscientious objection and civil disobedience) and for public administrators (such as corruption and whistleblowing).
2	105033	AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E GESTIONE DELLE EMERGENZE	PUBLIC ADMINISTRATION AND EMERGENCY MANAGEMENT	6	GIR-05/A	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	Il corso si propone: di fornire agli studenti la conoscenza dei meccanismi giuridici e procedurali che disciplinano ed orientano la gestione di situazioni emergenziali da parte del Governo e dell'amministrazione pubblica dello Stato e degli enti locali; di analizzare gli strumenti concretamente utilizzati dalle amministrazioni in tali situazioni, con particolare riferimento all'emergenza coronavirus; di evidenziare limiti e criticità degli strumenti normativi ed operativi a disposizione. Il tutto nella prospettiva di offrire agli studenti gli strumenti critici per identificare, anche attraverso riferimenti comparatistici, i modelli di	36	114	The course aims to provide students with knowledge of the legal and procedural mechanisms that govern and guide the management of emergency situations by the government and public administrations of the state and local authorities; to analyze the tools actually used by administrations in such situations, with particular reference to the coronavirus emergency; and to highlight the limitations and critical issues of the regulatory and operational tools available. All of this with a view to providing students with the critical tools to identify, including through comparative references, the

									organizzazione, procedimentalizzazione e buone prassi più adatti ad un'efficiente gestione delle emergenze.			organizational, procedural, and best practice models best suited to the efficient management of emergencies.
2	107036	RELAZIONI DIGITALI TRA CITTADINO E PA	DIGITAL RELATIONS BETWEEN CITIZEN AND PA	6	GSPS-07/A	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	L'insegnamento ha l'obiettivo di individuare le nuove opportunità di sviluppo della PA sulla base dell'accelerazione del suo processo di trasformazione digitale. Gli studenti che frequenteranno tutte le lezioni e parteciperanno alle esercitazioni previste durante l'insegnamento: a) conosceranno i concetti socio-politici specifici connessi al focus dell'insegnamento; b) sapranno comprendere le trasformazioni delle relazioni fra cittadini e PA a fronte della trasformazione digitale di quest'ultima; c) sapranno applicare conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito della progettazione di servizi digitali alla persona.	36	114	The course aims to identify new opportunities for PA development based on the acceleration of its digital transformation process. Students who attend all the lessons and participate in the exercises provided during the teaching will: a) know the specific socio-political concepts related to the focus of the teaching; b) be able to understand the transformations in the relations between citizens and PA in the face of the latter's digital transformation; c) be able to apply knowledge and comprehension skills in the field of designing digital personal services
2	107046	STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA	HISTORY OF EUROPEAN INTEGRATION	6	GSPS-04/B	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano	L'obiettivo del corso è far comprendere allo studente le principali tappe storiche dell'evoluzione del sistema economico europeo, dalla CEE all'AUE, dalla moneta unica al Recovery Plan. Il corso si concentrerà in particolare sulle principali trasformazioni economiche e sociali vissute dall'Unione Europea negli ultimi trent'anni, analizzando la politica agricola, industriale, monetaria dell'UE e l'attuale ruolo della BCE fino alla crisi legata all'emergenza	36	114	The course aims to provide knowledge and develop skills that will help students to: -understand the historical origins, through an adequate knowledge of the past, of the problems that the European Union has to face; -to orient themselves consciously in the problems of the contemporary international system and to make know how to make connections between historical facts; -to be aware of the challenges facing the European Union and to be able to

									Covid-19 e al Recovery Plan. Spazio verrà dato inoltre allo sviluppo di un'agenda digitale ed energetica europea e alle nuove prospettive fiscali e di bilancio dell'UE. L'obiettivo del corso è far comprendere allo studente le principali tappe storiche dell'evoluzione del sistema economico europeo, dalla CEE all'AUE, dalla moneta unica al Recovery Plan. Il corso si concentrerà in particolare sulle principali trasformazioni economiche e sociali vissute dall'Unione Europea negli ultimi trent'anni, analizzando la politica agricola, industriale, monetaria dell'UE e l'attuale ruolo della BCE fino alla crisi legata all'emergenza Covid-19 e al Recovery Plan. Spazio verrà dato inoltre allo sviluppo di un'agenda digitale ed energetica europea e alle nuove prospettive fiscali e di bilancio dell'UE. Il Corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze e sviluppare quelle capacità che aiutino lo studente a: -capire l'origine storica, attraverso un'adeguata conoscenza del passato, dei problemi che la l'Unione Europea deve affrontare; -orientarsi consapevolmente nelle problematiche del sistema internazionale contemporaneo e sapere operare collegamenti tra i fatti storici;			critically evaluate the EU's responses to these challenges; - to find bibliographical and documentary sources, in particular digital ones and to be able to interpret them; - to draft and present papers on case studies related to the course.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									-essere consapevole delle sfide poste all'Unione Europea ed essere in grado di valutare criticamente le risposte che l'UE fornisce a tali sfide; -reperire le fonti storiche di varia natura, bibliografiche e documentarie, in particolare digitali, saperle interpretare ed utilizzarle. - elaborare e presentare paper di approfondimento su singole tematiche inerenti gli argomenti del Corso.			
2	117 790	MOD. 2 STORIA DEI MOVIM ENTI E DEI PARTIT I POLITI CI NELLA UE	HISTOR Y OF PARTIE S AND POLITI CAL MOVE MENTS IN EUROP E	4	HI S T- 03 /A	A SCELT A	A scelt a dell o stud ente	Ital ian o	Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramento generale sulla storia dei partiti e dei movimenti politici in Italia e in Europa tra Otto e Novecento, che saranno analizzati soprattutto per famiglie politiche (liberale, socialista, comunista, cattolica, fascista, ecc.) e in riferimento alla più generale evoluzione del contesto internazionale e di quelli nazionali. Un'attenzione particolare verrà inoltre riservata ai partiti e ai gruppi parlamentari europei.	24	76	The course's objective is to provide students with a general overview of the history of political parties and movements in Italy and Europe between the 19th and 20th centuries. These movements will be analyzed primarily by political families (liberal, socialist, communist, Catholic, fascist, etc.) and in relation to the broader evolution of the international and national contexts. Special attention will also be paid to European parties and parliamentary groups.
2	117 813	CAMBI AMENT O CLIMA TICO E MOBILI TÀ UMAN A	CLIMA TE CHANG E AND HUMAN MOBILI TY	6	G E O G- 01 /B	AFFINI O INTEG RATIV E	Attiv ità form ative affin i o inte grati ve	Ital ian o	L'obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti gli strumenti necessari per comprendere quali siano i principali fenomeni che inducono – nelle diverse aree geografiche – la mobilità umana e, in particolare, il ruolo che gioca in tal senso il cambiamento climatico globale. Nello specifico, nelle regioni più esposte a eventi climatici estremi, si osserva una redistribuzione della mobilità umana che si traduce non solo	36	11 4	The aim of this course is to provide students with the necessary tools to understand the main phenomena that induce - in different geographical areas - human mobility and, in particular, the role that global climate change plays in this regard. In the regions most exposed to extreme climatic events, a redistribution of human mobility can be observed, resulting not only in new migratory routes, but also in new

									in nuove rotte migratorie, ma anche in nuovi assetti economici che colpiscono in modo significativo la pratica di alcune attività terziarie. Di fronte a queste sfide, la gestione degli impatti rappresenta l'unica strada possibile per mitigare le conseguenze del cambiamento climatico globale.			economic arrangements that significantly affect the practice of certain tertiary activities. In the face of these challenges, impact management is the only possible way to mitigate the consequences of global climate change.
2	117840	MOD. 1 NEW TECHNOLOGIES AND PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS	MOD. 1 NEW TECHNOLOGIES AND PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS	4	GIUR-11/B	A SCELTA	A scelta dello studente	Ingles	The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student: will be familiar with the main categories relating to fundamental rights; will have understood how new technologies affect the enjoyment of the main fundamental rights; will be able to identify the main risks that technological development poses for the equal enjoyment of fundamental rights by citizens; will be able to critically analyse the power relations produced by new media and technologies	24	76	The primary aim of the course is to give the student a critical awareness of the relationship between new technologies and fundamental rights. To this end, at the end of the course the student: will be familiar with the main categories relating to fundamental rights; will have understood how new technologies affect the enjoyment of the main fundamental rights; will be able to identify the main risks that technological development poses for the equal enjoyment of fundamental rights by citizens; will be able to critically analyse the power relations produced by new media and technologies
2	117842	MOD. 2 SOCIOLOGY OF GLOBALIZATION	MOD. 2 SOCIOLOGY OF GLOBALIZATION	6	GPS-05/A	AFFINIO INTEGRATIVE	Attività formativa affini o integrative		At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnection and interdependence. The course is also set to provide the student with the critical knowledge to	36	114	At the end of the course the student is able to know and understand the main theoretical and empirical aspects of the globalization processes and how these have been developing in last decades at different levels and in different institutional frames, creating new forms of interconnection and interdependence. The course is also set to provide the student with the critical knowledge to

									understand the current situation of the globalization processes and discuss the main hypothesis about their development.			understand the current situation of the globalization processes and discuss the main hypothesis about their development.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--