

**Polytechnic School - Department of Electrical, Electronic, Telecommunications Engineering
and Naval Architecture (DITEN)**

**Master's Degree Program in Engineering for Natural Risk Management
Class LM-26**

TEACHING REGULATIONS – Cohort 2026/2027

**Established by the Council of the Course of Study on May 19, 2026
Approved by the Department Council on May 28, 2026**

Description of the operations of the Master's Degree Program

Art. 1. Premise and area of competence

Art. 2. Admission requirements and procedures for verifying individual preparation

Art. 3. Training activities

Art. 4. Enrolment in individual training activities

Art. 5. Curricula

Art. 6. Total time commitment

Art. 7. Study plans and prerequisites

Art. 8. Attendance to and modalities of the teaching activities

Art. 9. Examinations and other performance verifications

Art. 10. Acknowledgment of credits

Art. 11. Mobility, studies abroad, international exchanges

Art. 12. Procedures for the final examination

Art. 13. Guidance services and tutoring

Art. 14. Verification of the obsolescence of the credits

Art. 15. Current year degree program table

Art. 1. Premise and area of competence

The present Teaching Regulations, in accordance with the Statute and the Teaching Regulations of the University of Genoa (general part and special part), govern the organizational aspects of the teaching activities of the Master's Degree Program in Engineering for Natural Risk Management, as well as any other subject of relevance based on other legislative and regulatory sources.

The Teaching Regulations of the Master's Degree Program in Engineering for Natural Risk Management are approved, pursuant to article 27, paragraphs from 1 to 6, of the general part of the Teaching Regulations of the University of Genoa, by the Council of the Degree Program (CCS) of Engineering for Natural Risk Management, by majority vote of its members, and submitted for approval to the Council of the DITEN Department (and to the Councils of the associated DIBRIS and DISTAV Departments), after consultation with the Polytechnic School, with the prior favorable opinion of the Teachers-Students Joint Committee of the Polytechnic School.

The resolutions of the CCS can also be taken in telematic mode in accordance with the aforementioned regulations and, in particular, with article 14 "meetings with telematic mode" of the current General Regulations of the University (in force since 19/12/2018) and Rector's Decree no. 5725, 23/12/2022.

Art. 2. Admission requirements and procedures for verifying individual preparation

Admission to the Master's Degree Program in Engineering for Natural Risk Management is subject to the possession of specific curriculum requirements and adequate personal preparation.

With reference to curricular requirements, in order to access the Master's Degree Program in Engineering for Natural Risk Management, the following are required:

- To hold a bachelor's degree or a master's degree, as per Ministerial Decree 509/1999 or Ministerial Decree 270/2004, awarded by an Italian University, or a five-year degree (prior to Ministerial Decree 509/1999), obtained at an Italian University, or equivalent foreign qualifications;
- To hold at least 36 CFU (Italian university credits, equivalent to the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) or equivalent knowledge, acquired in any university degree course (bachelor's, master's, five-year master's, first and second level "master universitario") in the scientific-disciplinary sectors (SSD) indicated for the basic training activities of classes L-7 Civil and Environmental Engineering, L-8 Information Engineering, and L-9 Industrial Engineering, in the groupings MAT*, FIS*, CHIM*, ING-INF/05, INF/01, and SECS-S/02, of which no less than 30 CFU in the basic training activities of groupings MAT*, FIS*, CHIM* as a whole;
- To hold at least 45 CFU or equivalent knowledge, acquired in any university degree course (bachelor's, master's, five-year master's, first and second level "master universitario") in the SSDs indicated for the training activities characterizing the degree classes:
 - L-7 Civil and Environmental Engineering: SSD BIO/07, CHIM/12, GEO/02, GEO/05, GEO/11, ICAR/01, ICAR/02, ICAR/03, ICAR/05, ICAR/06, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09, ICAR/11, ICAR/20, ING-IND/11, ING-IND/24, ING-IND/25, ING-IND/27, ING-IND/28, ING-IND/29, ING-IND/30, and ING-IND/31;
 - L-8 Information Engineering: SSD ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-INF/05, ING-INF/07, and ING-IND/31;
 - L-9 Industrial Engineering: SSD ICAR/08, ING-IND/10, ING-IND/14, ING-IND/16, INGIND/17, ING-IND/19, ING-IND/22, ING-IND/25, ING-IND/28, ING-IND/31, ING-IND/33, ING-IND/35, and ING-INF/04.

For graduates from foreign universities, the curricular requirements will be checked by considering appropriate equivalences between the courses successfully completed and those ascribable to the SSDs indicated above. The equivalence of a degree obtained in a foreign university is established by analyzing the related transcript of record.

Credits may be recognized following the recognition of professional knowledge and skills certified individually in accordance with the current regulations, as well as other knowledge and skills acquired in post-secondary level training activities to which the university has contributed.

Adequate knowledge of the English language is also required, including disciplinary terminology, at the B2 level or higher.

In order to be admitted to the Master's Degree Program, students in possession of the curriculum requirements must successfully undergo a test to verify their personal preparation, except in the cases provided for in the second last paragraph of the present article. The Examination Committee for this test is composed of at least two members of the Teaching and Admission Committee of the Master's Degree Program, which is, in turn, appointed by the CCS and composed of faculty members belonging to the CCS. The test is carried out in the form of a public interview, a written test, or a video-interview conducted online, and is aimed at ascertaining the student's general preparation with particular reference to the knowledge of fundamental notions and of practical and professional aspects related to engineering topics. For the assessment of the student, the Examination Committee also takes into account the curriculum obtained by the student in his/her previous degree courses. In the case of students holding a foreign degree, the Committee also takes into consideration the quality of that university. The result of the test shall only state the words "passed" or "not passed". The composition of the Examination Committee, test procedures, the place and date of the

tests, the topics to be examined, and the criteria for the evaluation of the candidates are indicated on the website of the present Master's Degree Program.

The adequacy of personal preparation is automatically verified for those who have obtained a Bachelor's degree, Italian or foreign – or a qualification judged equivalent during the assessment of curricular requirements –, with a final mark of at least 9/10 of the maximum possible mark of their degree, or who have obtained a final mark corresponding at least to the “A” grade in the ECTS system.

Students shall demonstrate English proficiency at the B2 level or higher by means of appropriate certification in his/her possession or, in the absence thereof, by passing the B2 test organized by the Language Center of the University of Genoa (CLAT UniGe). The English proficiency requirement is also satisfied if the student holds a degree taught in English, to be certified through an official document or letter issued by the corresponding university and indicating that the program was taught in English. The validity period of each certificate is determined by the certification institution, where applicable.

Art. 3. Training activities

The degree program is delivered via a blended learning model (type B), as defined in the University's Academic Regulations (General Section, Article 9, paragraph 5). This model involves delivering a proportion of the teaching activities both in person and remotely, in accordance with the established limits.

The blended learning model may include synchronous and/or asynchronous activities.

The list of classes and other possible training activities is given in the relevant annex (Annex 1), which constitutes an integral part of these regulations. A lecturer is appointed as responsible for each course. The lecturer responsible for a class is whoever is in charge of teaching according to the law, i.e., he/she whom the relevant Department Council has assigned such responsibility when assigning teaching tasks to teaching staff.

Annex 1 to these regulations specifies the language in which each training activity is delivered.

Art. 4. Enrolment in individual training activities

In accordance with Article 5 of the Regulations of the University of Genoa for students, a requirement for enrollment in individual training activities is to have a qualification granting access to the university.

Art. 5. Curricula

The Master's Degree Program in Engineering for Natural Risk Management is not structured in curricula.

Art. 6. Total time commitment

For each class, the definition of the number of hours dedicated to lessons or equivalent teaching activities is established by the CCS and specified in the special part of these regulations (Annex 1). In any case, the correspondence between classroom hours and CFUs shall fall within the following range: 8 ÷ 10 hours of lectures or supervised teaching activities per CFU.

For each class, the definition of the expected total workload reserved for personal study or other individual educational activities is specified in the special part of these regulations (Annex 1).

The director of DITEN and the head of the CCS shall be responsible for verifying compliance with the above requirements.

Art. 7. Study plans and prerequisites

Students can enroll full-time or part-time; for these two categories of students, there are different rights and duties. Each student chooses the type of enrollment simultaneously with the presentation of his/her study plan. Each full-time student carries out his/her training activity considering the study plan established by the Master's Degree Program, which is organized into two distinct years and published in the Current Year Degree Program Table ("Manifesto degli studi") of the Master's Degree Program. The study plan formulated by each student must contain an indication of the training activities, along with the related credits that the student intends to achieve and that are provided by the official study plan for the corresponding teaching period, up to a maximum of 70 credits per year, except in cases of transfer from other universities, which shall be evaluated individually.

Each part-time student is required to submit an individual study plan specifying the number of credits he/she intends to include, in accordance with the University regulations on student contributions.

The enrolment of full-time and part-time students is regulated by the University Regulations for students, considering the operational provisions approved by the Central government bodies and indicated in the Student Guide (which is published annually on the University website). The student's educational pathway may be subject to a system of prerequisites, indicated for each class in the special part of these Regulations (Annex 1).

The CCS, by means of an explicit and reasoned resolution, may authorize students who, in the previous academic year, have demonstrated particularly high academic performance to include in their study plan a number of credits exceeding 70, but in any case not exceeding 75. "Particularly high academic performance" means that the student has passed all the exams included in the study plan by the month of September. A study plan structured over a shorter duration than the standard one must be approved by both the CCS and the Department Council.

Each student is allowed to include extracurricular classes in his/her study plan up to a maximum of 12 credits, without paying additional fees. These classes are not considered for the attainment of Master's degree title.

The procedure and deadline for the submission of the study plan are established annually by the Polytechnic School and reported in the Current Year Degree Program Table, which is published on the Master's degree website.

A study plan with a shorter duration than the standard one must be approved by the CCS.

Art. 8. Attendance to and modalities of the teaching activities

Teaching activities may take the form of: (a) lectures, including distance learning by telematic means, in relation to the guidelines issued by the Ministry and the University; (b) practical classes; (c) laboratory activities; and (d) thematic seminars, technical visits, or internships.

The complexity and the demanding nature of the teaching activities delivered within the various courses of study offered by the Polytechnic School make attendance at educational activities strongly recommended for an adequate understanding of the topics and therefore successful examination performance.

The academic calendar is divided into semesters. As a rule, the semester is divided into at least 12 weeks of teaching plus a total of at least 4 weeks for assessment tests and examinations.

The examination period ends with the beginning of the lessons of the following semester. In the middle of the semester, the regular teaching activities can be interrupted in accordance with the Polytechnic School calendar.

The class schedule for the entire academic year is published, before the start of the classes of each academic year, on the website of the University of Genoa and is accessible through the Degree Program website. The class schedule guarantees the possibility of attending each year of the course as planned in the Current Year Degree Program Table of the Master's Degree Program. For practical

reasons, the compatibility among the timetables of all the formally available elective classes is not guaranteed. Students must therefore prepare their study plan taking into account the class timetable.

Art. 9. Examinations and other performance verifications

Examinations are conducted in person, in accordance with the University's Academic Regulations (General Section) and Annex 2 of the Charter of Services for Distance Learning and Technological Infrastructure.

In specific cases, and within the limits permitted by current legislation, distance learning arrangements may be provided for (as set out in the aforementioned Regulations for Distance Learning).

Upon request, specific learning verification arrangements may be provided that consider the needs of students with disabilities or students with specific learning disorders (D.S.A.), in accordance with article 21, paragraph 4 of the Teaching Regulations of the University of Genoa.

In the case of classes structured into modules with several lecturers, all such lecturers collectively participate in the overall evaluation of the student's performance, which cannot, in any case, be recorded as separate assessments for the individual modules.

The examination schedule is established by the deadline defined by the Ministry, is published on the website of the University of Genoa, and can be reached from the website of the Master's Degree Program.

The schedule of possible interim assessment tests is determined by the CCS and communicated to the students at the beginning of each teaching cycle.

Examinations are held during periods in which teaching activities are suspended. Examinations may be planned during teaching periods only for students who, in the current academic year, have not included training activities in their study plan.

Before taking the final degree examination, each student must pass the exams of all his/her classes by the deadline defined by the Student Office of the Polytechnic School and indicated in the "memo" that is published on the website of the University of Genoa and is accessible through the website of the Master's Degree Program.

The result of each examination, with the mark obtained, is recorded in accordance with article 21 of the Teaching Regulations of the University of Genoa.

The Examination Committees of all the classes are appointed by the Director of DITEN or, on his behalf, by the Coordinator of the Master's Degree Program. For each class, the Examination Committee is composed of at least three members. For each exam session, at least two members participate. The lecturer responsible of a class is a member of the related Examination Committee in the capacity of president of this committee. "Cultori della materia" appointed by the CCS on the basis of scientific, teaching, or professional qualifications are allowed to be members of the Examination Committee. Such qualifications are presumed to be held by retired university professors. When the Examination Committee is nominated, a deputy president is also nominated. Each exam session is chaired by either the president or a deputy.

Art. 10. Acknowledgment of credits

The CCS decides on applications for transfer from another degree program of the University of Genoa or applications for transfer from other universities in accordance with the rules provided for in the Teaching Regulations of the University of Genoa, article 18. It also decides on the approval, in the form of training credits and up to a maximum of 24 CFU, of professional knowledge and skills certified in accordance with the current regulations (DM 931/2024).

The evaluation of applications for change will consider the didactic specificities and the up-to-datedness of the educational content of the individual exams taken by the applicant, reserving the right to establish any forms of assessment and supplementary examinations on a case-by-case basis.

Art. 11. Mobility, studies abroad, international exchanges

The CCS strongly encourages internationalization activities, in particular students' participation in mobility and international exchange programs. For this purpose, it shall ensure, in accordance with the rules in force, the recognition of the training credits obtained within these programs and shall appropriately organize the training activities in order to make these activities efficient and effective.

The CCS recognizes, for each enrolled student who has regularly completed a period of study abroad, the exams passed during such period and the corresponding credits, which the student intends to use to replace some of the exams of his/her own study plan. For the purpose of the recognition of these examinations, each student, when submitting the plan of the training activities he/she intends to attend at a university abroad, must submit suitable documentation proving the equivalence between the content of the classes abroad and the content of the classes offered within the Master's Degree Program and he/she intends to replace. Equivalence shall be assessed by the CCS.

The conversion of the marks shall take place according to the criteria approved by the CCS, in compliance with the European ECTS system whenever possible:

- If the hosting foreign university provides the necessary data, then the CCS will apply the ECTS guidelines using the Grading Tables;
- Otherwise, the CCS will convert the marks by using the Mark Conversion table of the Polytechnic School. Prior to his/her mobility, the student can ask the lecturer responsible for the mobility agreement with the host university (e.g., Erasmus+ agreement) for instructions about the information available from this university and/or about the Mark Conversion table.

Any period of study abroad, which has lasted a minimum of one semester and has involved the recognition of training credits, will be evaluated for the purpose of the final examination. In the case of a period of study abroad aimed at preparing for the final examination, the number of credits that are recognized as having been obtained abroad is related to the duration of the period.

Art. 12. Procedures for the final examination

The final examination is held in person, in accordance with the University's Academic Regulations (General Section) and Annex 2 of the Charter of Services for Distance Learning and Technological Infrastructure. In specific cases, and within the limits permitted by current legislation, distance learning arrangements may be provided for (as set out in the aforementioned Regulations for Distance Learning).

For obtaining a Master's degree, the final examination consists of the preparation of a thesis, prepared by the student in an original way under the guidance of one or more supervisors, on a topic related to a discipline in which the student has passed the examination.

Among the supervisors, there must be at least one lecturer from the Polytechnic School and/or the reference or associate Departments and/or the Master's Degree Program.

The thesis is written in English; to use another EU language, the authorization of the CCS is required.

The thesis must reveal the student's ability to deal with research and/or applied topics. The thesis must consist of a project and/or the development of an application that demonstrates the student's analysis and design skills. The thesis must also reveal:

- adequate preparation in the disciplines characterizing the Master's Degree Program;
- adequate engineering preparation;
- correct use of sources and bibliography;
- systematic and argumentative skills;
- clarity of presentation;
- design and experimental skills;
- critical skills.

The commitment required of the student for the preparation of the final examination must be proportionate to the number of credits assigned to the final examination itself.

The Final Examination Committee is composed of at least five members including the Committee president and is appointed by the Director of the DITEN Department upon proposal of the Council of the Degree Program.

The procedure for the final examination consists of the oral presentation of the thesis by the student to the Final Examination Committee, followed by a discussion of any questions raised by the members of the Committee.

If the final examination is passed, the Committee evaluates the final examination by awarding an increase to the weighted average of the marks (expressed out of 110) obtained in the examinations of the training activities that require a final mark and weighted on the number of credits associated with the individual training activities, ranging from 0 to 6 points – six being the maximum established by the Polytechnic School in agreement with the Departments.

Any period of study abroad, lasting a minimum of one semester, which has involved the recognition of training credits, may result in an increase of up to one point on the final mark of the Master's degree in the 110-scale.

Art. 13. Guidance services and tutoring

The Polytechnic School, in agreement with DITEN, organizes and manages a tutoring service for supporting students, aimed at preventing dropouts and delays in studies, promoting the various second-level educational pathways, and encouraging active and fruitful participation in university life in all its forms. The CCS appoints a number of tutors proportionate to the number of enrolled students. The names of the faculty tutors are available on the university website, accessible through the website of the Master's Degree Program.

Art. 14. Verification of the obsolescence of the credits

CFUs acquired within the framework of the Master's Degree Program can be subject to verification of obsolescence after 6 years. If the CCS decides upon the obsolescence of even a single part of the relevant educational content, it establishes the supplementary tests that must be taken by the student, defining the topics, the assessment procedures, and the composition of the Examination Committee. Once the required tests have been passed, the CCS validates the credits acquired by means of a specific resolution. If the related training activity provides a mark, this mark may update the one previously obtained by the student, upon proposal of the Examination Committee that carried out the verification.

Art. 15. Current year degree program table

DITEN, after consulting the Polytechnic School, approves annually the Current Year Degree Program Table of the Master's Degree Program, which is published on the University website and is accessible through the website of Master's Degree Program. In the Current Year Degree Program Table, the main provisions of the teaching system and the teaching regulations of the Master's Degree Program, to which additional information may be added, are indicated.

The Current Year Degree Program Table of the Master's Degree Program contains the list of the classes offered for the corresponding academic year. The sheets of the individual classes are accessible through the website of the University of Genoa and can be reached from the website of the Master's Degree Program.

Scuola Politecnica
Dipartimento di Ingegneria Navale, Elettrica, Elettronica e delle Telecomunicazioni
(DITEN)

Corso di Laurea Magistrale in Engineering for Natural Risk Management
Classe LM-26

REGOLAMENTO DIDATTICO – Coorte 2026/2027

Deliberato dal Consiglio del Corso di Studi del 19 maggio 2026
Approvato dal Consiglio di Dipartimento del 28 maggio 2026

Descrizione del funzionamento del corso di laurea magistrale

- Art. 1. Premessa e ambito di competenza**
- Art. 2. Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione individuale**
- Art. 3. Attività formative**
- Art. 4. Iscrizione a singole attività formative**
- Art. 5. Curricula**
- Art. 6. Impegno orario complessivo**
- Art. 7. Piani di studio e propedeuticità**
- Art. 8. Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche**
- Art. 9. Esami e altre verifiche del profitto**
- Art. 10. Riconoscimento di crediti**
- Art. 11. Mobilità, studi compiuti all'estero, scambi internazionali**
- Art. 12. Modalità della prova finale**
- Art. 13. Orientamento e tutorato**
- Art. 14. Verifica dell'obsolescenza dei crediti**
- Art. 15. Manifesto degli studi**

Art. 1. Premessa e ambito di competenza

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento didattico di Ateneo (parte generale e parte speciale), disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del corso di laurea magistrale in *Engineering for Natural Risk Management*, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

Il Regolamento didattico del corso di studio (CdS) in *Engineering for Natural Risk Management* è deliberato, ai sensi dell'articolo 27, dal comma 1 al comma 6, del Regolamento didattico di Ateneo, parte generale, dal consiglio del corso di studio (CCS) di *Engineering for Natural Risk Management*, a maggioranza dei componenti, e sottoposto all'approvazione del Consiglio del Dipartimento DITEN (e dei Consigli dei Dipartimenti associati DIBRIS e DISTAV), sentita la Scuola Politecnica, previo parere favorevole della Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola Politecnica.

Le delibere del CCS possono essere assunte anche in modalità telematica ai sensi dei sovraordinati regolamenti e, in particolare, dell'articolo 14 "Riunioni con modalità telematiche" del vigente Regolamento Generale di Ateneo (in vigore dal 19/12/2018) e del D.R. n. 5725 del 23/12/2022 "Disposizioni regolamentari per lo svolgimento delle adunanze degli organi collegiali con l'utilizzo

di modalità telematiche”.

Art. 2. Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione individuale

L'ammissione alla laurea magistrale in *Engineering for Natural Risk Management* è subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari e di adeguatezza della preparazione personale.

In riferimento ai requisiti curriculari, per l'accesso alla laurea magistrale in *Engineering for Natural Risk Management*, occorre:

- essere in possesso di laurea, laurea specialistica o laurea magistrale, di cui al DM 509/1999 o DM 270/2004, conseguita presso una università italiana, oppure una laurea quinquennale (ante DM 509/1999), conseguita presso una università italiana, oppure titoli esteri equivalenti;
- essere in possesso di almeno 36 crediti formativi universitari (CFU), o conoscenze equivalenti, acquisiti in un qualunque corso universitario (laurea, laurea specialistica, laurea magistrale, laurea quinquennale, master universitario di primo e secondo livello) nei settori scientifico disciplinari (SSD) indicati per le attività formative di base delle lauree delle classi L-7 Ingegneria Civile e Ambientale, L-8 Ingegneria dell'Informazione, L-9 Ingegneria Industriale nei raggruppamenti MAT*, FIS*, CHIM*, ING-INF/05, INF/01 e SECS-S/02, dei quali non meno di 30 CFU nelle attività formative di base dei raggruppamenti MAT*, FIS*, CHIM* nel loro complesso;
- essere in possesso di almeno 45 CFU, o conoscenze equivalenti, acquisiti in un qualunque corso universitario (laurea, laurea specialistica, laurea magistrale, master universitari di primo e secondo livello) nei settori scientifico-disciplinari indicati per le attività formative caratterizzanti delle lauree afferenti alle classi:
 - L-7 Ingegneria Civile e Ambientale: SSD BIO/07, CHIM/12, GEO/02, GEO/05, GEO/11, ICAR/01, ICAR/02, ICAR/03, ICAR/05, ICAR/06, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09, ICAR/11, ICAR/20, ING-IND/11, ING-IND/24, ING-IND/25, ING-IND/27, ING-IND/28, ING-IND/29, ING-IND/30, ING-IND/31;
 - L-8 Ingegneria dell'Informazione: SSD ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-INF/05, ING-INF/07 e ING-IND/31;
 - L-9 Ingegneria Industriale: SSD ICAR/08, ING-IND/10, ING-IND/14, ING-IND/16, ING-IND/17, ING-IND/19, ING-IND/22, ING-IND/25, ING-IND/28, ING-IND/31, ING-IND/33, ING-IND/35, ING-INF/04.

Per i laureati all'estero, la verifica dei requisiti curriculari è effettuata considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli ascrivibili ai SSD sopra indicati. L'equivalenza dei titoli di studio stranieri è determinata attraverso l'analisi dei relativi *transcript of record*.

È prevista la convalida di CFU a seguito del riconoscimento di conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso.

È richiesto inoltre il possesso di un'adeguata conoscenza della lingua inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari, di livello pari a B2 o superiore.

Ai fini dell'ammissione al corso di laurea magistrale, gli studenti in possesso dei requisiti curriculari devono sostenere con esito positivo una prova per la verifica della preparazione personale, salvo i casi disposti dal penultimo capoverso del presente articolo. La Commissione d'esame di tale prova è composta da almeno due componenti della Commissione Didattica e Ammissione alla Laurea Magistrale del CdS, la quale è, a sua volta, nominata dal CCS e composta da docenti afferenti al CCS. La prova è svolta sotto forma di colloquio pubblico, test scritto o video-intervista per via telematica ed è finalizzata ad accertare la preparazione generale dello studente con particolare riferimento alla conoscenza di nozioni fondamentali e di aspetti applicativi e professionali relativi alle tematiche proprie dell'ingegneria. Ai fini della valutazione dello studente,

la Commissione d'esame tiene conto anche del curriculum ottenuto nel precedente percorso di studio. Nel caso di studenti con titolo di studio estero, la Commissione prende in considerazione anche la qualità dell'università che ha erogato il titolo di studio stesso. L'esito della prova prevede la sola dicitura "superato" o "non superato". Sul sito web del CdS sono indicati: la composizione della Commissione d'esame, le modalità della prova, il luogo e la data, gli argomenti oggetto d'esame, i criteri di valutazione dei candidati.

L'adeguatezza della preparazione personale è automaticamente verificata per coloro che abbiano conseguito la laurea triennale, italiana o estera, o titolo giudicato equivalente in sede di accertamento dei requisiti curriculari, con una votazione finale di almeno 9/10 del voto massimo previsto dalla propria laurea oppure che abbiano conseguito una votazione finale corrispondente almeno alla classifica "A" del sistema ECTS.

La conoscenza della lingua inglese pari al livello B2 o superiore è verificata tramite certificazione in possesso dello studente, o, in assenza di essa, tramite superamento del test B2 erogato dal Settore Sviluppo Competenze linguistiche (di Ateneo). Il requisito della conoscenza linguistica è altresì soddisfatto se lo studente è in possesso di un titolo di laurea in lingua inglese, da certificarsi tramite documento ufficiale o lettera dell'università che abbia erogato tale titolo, da cui si evinca che gli studi si sono svolti in lingua inglese. La validità temporale del certificato è quella eventualmente indicata dall'ente certificatore.

Art. 3. Attività formative

Il Corso di Studio è erogato in modalità mista (tipologia B), come definita dal Regolamento Didattico di Ateneo (Parte generale, art. 9 comma 5). Tale modalità prevede l'erogazione di una quota delle attività formative sia in presenza sia a distanza, nel rispetto dei limiti stabiliti.

La modalità mista può comprendere attività sincrone e/o asincrone.

L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative attivabili è riportato nell'apposito allegato (ALL. 1) che costituisce parte integrante del presente Regolamento.

Per ogni insegnamento è individuato un docente responsabile. È docente responsabile di un insegnamento chi ne sia titolare a norma di legge, ovvero colui al quale il Consiglio del Dipartimento di afferenza abbia attribuito la responsabilità stessa in sede di affidamento dei compiti didattici ai docenti.

Nell'allegato (ALL. 1) al presente Regolamento è specificata la lingua in cui viene erogata ogni attività formativa.

Art. 4. Iscrizione a singole attività formative

In conformità con l'articolo 5 del Regolamento di Ateneo per gli studenti, per iscriversi a singole attività formative occorre possedere un titolo di studio che permetta l'accesso all'Università.

Art. 5. Curricula

Il CdS in *Engineering for Natural Risk Management* non è articolato in curricula.

Art. 6. Impegno orario complessivo

La definizione della frazione oraria dedicata a lezioni o attività didattiche equivalenti è stabilita, per ogni insegnamento, dal CCS e specificata nella parte speciale del Regolamento (ALL. 1). In ogni caso si assumono i seguenti intervalli di variabilità della corrispondenza ore aula/CFU: $8 \div 10$ ore di lezione o di attività didattica assistita.

La definizione dell'impegno orario complessivo presunto, riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale, è stabilito, per ogni insegnamento, nell'allegato (ALL. 1) del presente regolamento. Il Direttore del DITEN e il Coordinatore del CCS sono incaricati di verificare

il rispetto delle predette prescrizioni.

Art. 7. Piani di studio e propedeuticità

Gli studenti possono iscriversi a tempo pieno o a tempo parziale; per le due tipologie di studente sono previsti differenti diritti e doveri. Lo studente sceglie la tipologia di iscrizione contestualmente alla presentazione del proprio piano di studio.

Lo studente a tempo pieno svolge la propria attività formativa tenendo conto del piano di studio predisposto dal CdS, distinto per anni di corso e pubblicato nel Manifesto degli studi del CdS. Il piano di studio formulato dallo studente deve contenere l'indicazione delle attività formative, con i relativi CFU che intende conseguire, previsti dal piano di studio ufficiale per tale periodo didattico, fino ad un massimo di 70 dei crediti previsti in ogni anno, salvo in casi di trasferimento da altri Atenei che verranno valutati singolarmente.

Lo studente a tempo parziale è tenuto a presentare un piano di studio individuale, specificando il numero di CFU che intende inserire secondo quanto disposto dal regolamento per la contribuzione studentesca di Ateneo.

L'iscrizione degli studenti a tempo pieno e a tempo parziale è disciplinata dal Regolamento di Ateneo per gli studenti, tenuto conto delle disposizioni operative deliberate dagli Organi centrali di governo ed indicate nella Guida dello studente (pubblicata annualmente sul sito web dell'Università).

Il percorso formativo dello studente può essere vincolato attraverso un sistema di propedeuticità, indicate per ciascun insegnamento nella parte speciale del presente Regolamento (ALL. 1).

Il CCS, con esplicita e motivata deliberazione, può autorizzare gli studenti che nell'anno accademico precedente abbiano dimostrato un rendimento negli studi particolarmente elevato ad inserire nel proprio piano di studio un numero di crediti superiore a 70, ma in ogni caso non superiore a 75. Per "rendimento particolarmente elevato" si intende che lo studente abbia superato tutti gli esami del proprio piano di studio entro il mese di settembre. Il piano di studio articolato su una durata più breve rispetto a quella normale deve essere approvato sia dal CCS sia dal Consiglio di Dipartimento.

Lo studente può inserire insegnamenti "fuori piano/extracurricolari" fino ad un massimo di 12 CFU, senza versare ulteriori contributi. Tali insegnamenti non sono presi in considerazione ai fini del conseguimento della laurea.

La modalità e il termine per la presentazione del piano di studio sono stabiliti annualmente dalla Scuola Politecnica e riportati sul sito web del CdS.

Un piano di studio articolato su una durata più breve rispetto a quella normale deve essere sottoposto all'approvazione del CCS.

Art. 8. Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche

Gli insegnamenti possono assumere la forma di: (a) lezioni, anche a distanza mediante mezzi telematici in relazione alle indicazioni Ministeriali e a quelle di Ateneo; (b) esercitazioni pratiche; (c) esercitazioni in laboratorio; (d) seminari tematici, visite tecniche o tirocini.

Il profilo articolato e la natura impegnativa delle lezioni tenute nell'ambito dei vari CdS offerti dalla Scuola Politecnica rendono la frequenza alle attività formative fortemente consigliata per un'adeguata comprensione degli argomenti e quindi per una buona riuscita negli esami.

Il calendario delle lezioni è articolato in semestri. Di norma, il semestre è suddiviso in almeno 12 settimane di lezione più almeno 4 settimane complessive per prove di verifica ed esami di profitto.

Il periodo destinato agli esami di profitto termina con l'inizio delle lezioni del semestre successivo. A metà semestre, la normale attività didattica può essere interrotta seguendo le indicazioni del calendario della Scuola Politecnica.

L'orario delle lezioni per l'intero anno accademico è pubblicato sul sito web di Ateneo e accessibile

da quello del CdS prima dell'inizio delle lezioni dell'anno accademico. L'orario delle lezioni garantisce la possibilità di frequenza per anni di corso previsti dal vigente Manifesto degli Studi del CdS. Per ragioni pratiche non è garantita la compatibilità dell'orario per tutte le scelte formalmente possibili degli insegnamenti opzionali. Gli studenti devono quindi formulare il proprio piano di studio tenendo conto dell'orario delle lezioni.

Art. 9. Esami e altre verifiche del profitto

Le verifiche di profitto si svolgono in presenza, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo (parte generale) e dall'Allegato 2 della Carta dei servizi della didattica a distanza e dell'infrastruttura tecnologica.

In casi specifici, e nei limiti consentiti dalla normativa vigente, possono essere previste modalità a distanza (come indicato nel Regolamento per la didattica a distanza sopracitato).

Gli esami di profitto possono essere svolti in forma scritta, orale, o scritta e orale, secondo le modalità indicate nelle schede di ciascun insegnamento pubblicate sul sito web di Ateneo e accessibili da quello del CdS.

A richiesta, possono essere previste specifiche modalità di verifica dell'apprendimento che tengano conto delle esigenze di studenti disabili e di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.), in conformità all'art. 21 comma 4 del Regolamento didattico di Ateneo.

Nel caso di insegnamenti strutturati in moduli con più docenti, questi partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente che non può, comunque, essere verbalizzata in valutazioni separate sui singoli moduli.

Il calendario degli esami di profitto è stabilito entro la scadenza ministeriale e viene pubblicato sul sito web di Ateneo ove è accessibile dal sito web del CdS.

Il calendario delle eventuali prove di verifica in itinere è stabilito dal CCS e comunicato agli studenti all'inizio di ogni ciclo didattico.

Gli esami si svolgono nei periodi di interruzione delle lezioni. Possono essere previsti appelli durante il periodo delle lezioni soltanto per gli studenti che, nell'anno accademico in corso, non abbiano inserito attività formative nel proprio piano di studio.

Tutte le verifiche di profitto relative alle attività formative devono essere superate dallo studente entro la scadenza prevista dallo Sportello Unico della Scuola Politecnica in vista della prova finale, come indicato nel "promemoria" pubblicato sul sito web di Ateneo e accessibile da quello del CdS. L'esito dell'esame, con la votazione conseguita, è verbalizzato secondo quanto previsto all'art. 21 del regolamento didattico di Ateneo.

Le commissioni di esame di profitto sono nominate dal Direttore del DITEN o, su sua delega, dal Coordinatore del CdS e sono composte da almeno tre componenti. Ad ogni sessione di esame sono presenti almeno due membri. Il docente responsabile dell'insegnamento è membro con funzione di presidente. Possono essere componenti della commissione Cultori della materia individuati dal CCS sulla base di criteri che assicurino il possesso di requisiti scientifici, didattici o professionali; tali requisiti si possono presumere posseduti da parte di docenti universitari a riposo. Per ogni commissione, all'atto di nomina, va individuato almeno un presidente supplente. In ogni sessione di esame le commissioni sono presiedute dal presidente o da un supplente.

Art. 10. Riconoscimento di crediti

Il CCS delibera sull'approvazione delle domande di passaggio o trasferimento da un altro CdS dell'Ateneo o di altre università secondo le norme previste dal Regolamento didattico di Ateneo, art. 18. Il CdS delibera altresì il riconoscimento, quale credito formativo, per un numero massimo di 24 CFU, di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente (DM 931 del 2 luglio 2024).

Nella valutazione delle domande di passaggio si terrà conto delle specificità didattiche e dell'attualità dei contenuti formativi dei singoli esami sostenuti, riservandosi di stabilire di volta in

volta eventuali forme di verifica ed esami integrativi.

Art. 11. Mobilità, studi compiuti all'estero, scambi internazionali

Il CCS incoraggia fortemente le attività di internazionalizzazione, in particolare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di scambio internazionale. A tal fine garantisce, secondo le modalità previste dalle norme vigenti, il riconoscimento dei crediti formativi conseguiti all'interno di tali programmi, e organizza opportunamente le attività didattiche in modo da rendere agevoli ed efficaci tali attività.

Il CCS riconosce agli studenti iscritti, che abbiano regolarmente svolto e completato un periodo di studi all'estero, gli esami sostenuti fuori sede, incluso il conseguimento dei relativi crediti, che lo studente intenda sostituire ad esami del proprio piano di studio. Ai fini del riconoscimento di tali esami, lo studente, all'atto della compilazione del piano delle attività formative che intende seguire nell'ateneo estero, deve produrre idonea documentazione comprovante l'equivalenza dei contenuti tra gli insegnamenti impartiti all'estero e gli insegnamenti che intende sostituire fra quelli impartiti nel CdS in *Engineering for Natural Risk Management*. L'equivalenza è valutata dal CCS.

La conversione dei voti avviene secondo criteri approvati dal CCS, quando possibile congruenti con il sistema europeo *European Credit Transfer and Accumulation System* (ECTS):

- se l'università straniera mette a disposizione i dati necessari, il consiglio adotterà la guida europea ECTS utilizzando le Grading Table;
- altrimenti, il consiglio convertirà i voti seguendo la tabella di Conversione dei Voti della Scuola Politecnica. Le indicazioni relative alla disponibilità dei dati necessari messi a disposizione dall'università ospitante e/o alla tabella di conversione dei voti devono essere richieste dallo studente, prima della partenza per la propria mobilità, al docente referente dell'accordo di mobilità (ad esempio, Erasmus+).

Un periodo di studio all'estero che abbia comportato riconoscimento di crediti formativi viene valutato ai fini della prova finale. Per periodi di studio dedicati alla preparazione della prova finale, il numero di CFU riconosciuti come acquisiti all'estero è messo in relazione alla durata del periodo svolto all'estero.

Art. 12. Modalità della prova finale

L'esame finale si svolge in presenza, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo (parte generale) e dall'Allegato 2 della Carta dei servizi della didattica a distanza e dell'infrastruttura tecnologica. In casi specifici, e nei limiti consentiti dalla normativa vigente, possono essere previste modalità a distanza (come indicato nel Regolamento per la didattica a distanza sopracitato).

Ai fini del conseguimento della laurea magistrale, l'elaborato finale consiste nella redazione di una tesi, elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di uno o più relatori, su un argomento definito attinente a una disciplina di cui abbia superato l'esame.

Tra i relatori deve essere presente almeno un docente della Scuola Politecnica e/o del Dipartimento di riferimento o associato e/o del CdS.

La tesi è redatta in lingua inglese; in caso di utilizzo di altra lingua della UE, è necessaria l'autorizzazione del CCS.

La tesi deve rivelare le capacità dello studente nell'affrontare tematiche di ricerca e/o di tipo applicativo. La tesi deve essere costituita da un progetto e/o dallo sviluppo di un'applicazione che dimostri le capacità di analisi e di progetto dello studente. La tesi deve altresì rivelare:

- adeguata preparazione nelle discipline caratterizzanti la laurea magistrale;
- adeguata preparazione ingegneristica;
- corretto uso delle fonti e della bibliografia;
- capacità sistematiche e argomentative;

- chiarezza nell'esposizione;
- capacità progettuale e sperimentale;
- capacità critica.

L'impegno richiesto allo studente per la preparazione della prova finale deve essere commisurato al numero di CFU assegnati alla prova stessa.

La Commissione per la prova finale è composta da almeno cinque componenti, compreso il presidente ed è nominata dal Direttore del DITEN su proposta del Consiglio del CdS.

Le modalità di svolgimento della prova finale consistono nella presentazione orale della tesi da parte dello studente alla Commissione per la prova finale, seguita da una discussione sulle questioni eventualmente poste dai membri della Commissione.

La valutazione della prova finale da parte della commissione avviene, in caso di superamento della stessa, attribuendo un incremento, variabile da 0 a 6 (massimo stabilito dalla Scuola Politecnica di concerto con i Dipartimenti), alla media (in cento decimi) ponderata dei voti riportati nelle prove di verifica relative ad attività formative che prevedono una votazione finale, assumendo come peso il numero di CFU associati alla singola attività formativa.

Un periodo di studio all'estero, della durata minima di un semestre, che abbia comportato riconoscimento di CFU, può dar luogo all'incremento fino ad un massimo di un punto sul voto finale di laurea magistrale in cento decimi.

Art. 13. Orientamento e tutorato

La Scuola Politecnica, di concerto con il DITEN, organizza e gestisce un servizio di orientamento e di sostegno degli studenti, finalizzato a prevenire gli abbandoni e i ritardi negli studi, promuovere i diversi percorsi formativi di secondo livello e incentivare una proficua partecipazione attiva alla vita universitaria in tutte le sue forme. Il CCS individua al suo interno un numero di tutor in proporzione al numero degli studenti iscritti. I nominativi dei docenti tutor sono reperibili nel sito web di Ateneo, raggiungibile da quello del CdS.

Art. 14. Verifica dell'obsolescenza dei crediti

I CFU acquisiti nell'ambito del CdS possono essere sottoposti a verifica di obsolescenza dopo 6 anni. Qualora il CCS riconosca l'obsolescenza anche di una sola parte dei relativi contenuti formativi, lo stesso CCS stabilisce le prove integrative che dovranno essere sostenute dallo studente, definendo gli argomenti delle stesse, le modalità di verifica e la composizione della commissione di esame.

Una volta superate le verifiche previste, il CCS convalida i CFU acquisiti con apposita delibera. Qualora la relativa attività formativa preveda una votazione, la stessa potrà essere variata rispetto a quella precedentemente ottenuta, su proposta della Commissione d'esame che ha proceduto alla verifica.

Art. 15. Manifesto degli studi

Il DITEN, sentita la Scuola Politecnica, approva annualmente il Manifesto degli Studi del CdS, che viene pubblicato sul sito web di Ateneo ove è accessibile dal sito web del CdS. Nel Manifesto sono indicate le principali disposizioni dell'Ordinamento didattico e del Regolamento didattico del CdS, a cui eventualmente si aggiungono indicazioni integrative.

Il Manifesto degli Studi del CdS contiene l'elenco degli insegnamenti attivati per l'anno accademico in questione. Le schede dei singoli insegnamenti sono pubblicate sul sito web di Ateneo e accessibili da quello del CdS.

Anno di corso	Codice _ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale	Obiettivi formativi inglese
1	94629	TELECOMMUNICATION NETWORKS AND DISTRIBUTED ELECTRONIC SYSTEM	TELECOMMUNICATION NETWORKS AND DISTRIBUTED ELECTRONIC SYSTEM	10		CARATTERIZZANTI	Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	Inglese	Questo insegnamento fornisce conoscenze di base sulle reti di telecomunicazione e sui sistemi elettronici per il monitoraggio ambientale remoto e sul campo. I contenuti includono protocolli di comunicazione wireless, reti di sensori, sistemi embedded e tecnologie IoT. Le lezioni teoriche sono affiancate da esercitazioni pratiche e simulazioni.	0	0	This teaching unit provides basic knowledge of telecommunication networks and electronic systems for remote and on the field environmental monitoring. Topics include wireless communication protocols, sensor networks, embedded systems, and IoT technologies. Practical sessions and simulations support the theoretical concepts.
	94630	COMMUNICATION NETWORKS FOR EMERGENCY AND MONITORING	COMMUNICATION NETWORKS FOR EMERGENCY AND MONITORING	5	IINF-03/A	CARATTERIZZANTI	Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	Inglese	Il modulo fornirà allo studente: concetti di base sulle moderne tecnologie di rete e Internet; introduzione all'architettura e ai protocolli per la comunicazione wireless; concetti di base sulle reti radio cellulari, WiFi, Bluetooth e tecnologie delle reti di sensori; standard Machine-to-Machine. Si condurranno anche esperienze pratiche e simulative di laboratorio.	40	85	The module will provide students with: basic concepts on modern Network and Internet technologies; introduction to the architecture and protocols for wireless communication; basic concepts on Radio Cellular Networks, WiFi, Bluetooth and sensor networks technologies. Machine to Machine standards. Laboratory practical and simulative experiences will also be conducted.
	94631	DISTRIBUTED ELECTRONIC SYSTEMS AND TECHNOLOGIES FOR ENVIRONMENTAL MONITORING	DISTRIBUTED ELECTRONIC SYSTEMS AND TECHNOLOGIES FOR ENVIRONMENTAL MONITORING	5	IINF-01/A	CARATTERIZZANTI	Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	Inglese	Lo scopo principale della parte teorica del modulo è quello di fornire a student.i esse conoscenze di base sulle tecnologie per i moderni sistemi elettronici embedded, su diverse tipologie di sensori e sui corrispondenti metodi di rilevamento dell'informazione, su sistemi elettronici embedded per l'Internet of Things (IoT), con particolare riferimento alle applicazioni di monitoraggio ambientale. L'obiettivo è anche quello di far acquisire a student.i esse la capacità di elaborare le conoscenze di base e di utilizzarle in applicazioni reali, attraverso esempi pratici e quesiti/problemi da risolvere.	40	85	The main purpose of the theoretical part of the module is to provide students with basic knowledge on technologies for modern electronic embedded systems, on different types of sensor devices and sensing methods, on embedded electronic sensing systems for Internet of Things (IoT), specifically targeting environmental monitoring applications. The objective is also to enable students to acquire the ability to process basic knowledge and use it in real applications, through practical examples and questions/problems to solve.
	94634	HYDRO-METEOROLOGICAL HAZARDS	HYDRO-METEOROLOGICAL HAZARDS	5	CEAR-01/B	CARATTERIZZANTI	Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	Inglese	Lo scopo dell'insegnamento è introdurre lo studente ai concetti e alle tecniche di base per la mappatura della pericolosità delle alluvioni. Questi includono: - nozioni di base sulla mappatura della pericolosità delle alluvioni: terminologia comune, indicatori dell'entità del pericolo, nozioni di base sulle tecniche di mappatura - elementi dell'analisi statistica degli estremi idrologici (portata dei fiumi e precipitazioni). Fonti di dati e tecniche statistiche comuni per ricavare i quantili delle precipitazioni e del flusso fluviale - elementi di modelli idrologici: modelli semplici comuni di deflusso delle precipitazioni e di instradamento del flusso. - mappatura della pericolosità delle alluvioni: modelli empirici, basati sulla fisica e geomorfologici Alla fine dell'insegnamento ci si aspetta che lo studente sia in grado di - comprendere il significato della magnitudine della pericolosità delle alluvioni e interpretare le mappe della pericolosità delle alluvioni - recuperare e manipolare serie di estremi idrologici e applicare le nozioni di base statistiche che derivano le precipitazioni e i quantili delle alluvioni - applicare semplici modelli idrologici al risultato dell'analisi statistica degli estremi - disegnare una mappa della pericolosità delle alluvioni per un piccolo bacino fluviale utilizzando metodi geomorfologici.	50	75	The aim of the teaching unit is to introduce the student to the basic concepts and techniques for flood hazard mapping. These include: - the basics of flood hazard mapping: common terminology, indicators of hazard magnitude, basics of mapping techniques - elements of the statistical analysis of the hydrological extremes (river discharge and rainfall). Source of data and common statistical techniques to derive rainfall and river flow quantiles - elements of hydrological models: common simple rainfall-runoff and flow routing models. - flood hazard mapping: empirical, physically based and geomorphological models At the end of the teaching unit the student is expected to be able to - understand the meaning of flood hazard magnitude and interpret flood hazard maps - retrieve and manipulate series of hydrological extremes and apply basic statistics deriving rainfall and flood quantiles - apply simple hydrological modelling to the result of the statistical analysis of extremes - draw a flood hazard map for a small river basin using geomorphological methods.
	94636	BASIC JURIDICAL NOTIONS FOR ENVIRONMENT LAW	BASIC JURIDICAL NOTIONS FOR ENVIRONMENT LAW	5	GIUR-06/A	CARATTERIZZANTI	Aspetti normativi, sociali ed economici in materia di sicurezza	Inglese	Obiettivo dell'insegnamento è insegnare gli aspetti fondamentali del sistema giuridico (in particolare italiano) affinché gli studenti possano frequentare proficuamente il successivo insegnamento di area giuridica e possano altresì comprendere le problematiche suscettibili di emergere da altri insegnamenti non giuridici del corso di studio.	40	85	The objective of this teaching unit is to teach the fundamental aspects of the juridical system (in particular, the Italian one), so that students may attend profitably the second subsequent juridical teaching unit and may also understand the issues that are likely to emerge from other non-juridical teaching units in the M.Sc. program.
	94637	CIVIL PROTECTION LAW	CIVIL PROTECTION LAW	5	GIUR-06/A	CARATTERIZZANTI	Aspetti normativi, sociali ed economici in materia di sicurezza	Inglese	L'insegnamento si concentrerà sul sistema delle leggi e dei regolamenti ambientali internazionali, europei e italiani, anche da una prospettiva di diritto comparato, e si propone di fornire un'introduzione ad alcune delle questioni chiave della gestione del territorio in tali leggi e regolamenti. Innanzitutto l'insegnamento si fonda sui principi fondamentali in materia ambientale (quali prevenzione, precauzione, migliore tutela dell'ambiente e sviluppo sostenibile). In secondo luogo, l'insegnamento affronta la governance del rischio (in particolare rispetto ai rischi naturali, ai vari tipi di inquinamento e alle tecnologie emergenti), fornendo agli studenti una comprensione di come la legge cerca di regolare il controllo dell'inquinamento, la conservazione dell'ambiente costruito e naturale e valutazione e gestione del rischio, in particolare attraverso le autorizzazioni ambientali e le politiche pubbliche di pianificazione. Infine l'insegnamento si propone di approfondire le conseguenti passività e responsabilità, in particolare dei pubblici poteri o dei tecnici, secondo le leggi e la giurisprudenza.	40	85	The teaching unit will focus on the system of International, European and Italian environmental Laws and Regulations, also from a comparative law perspective, as well as it aims to provide an introduction to some of the key issues of territorial management in those Law and Regulation. First of all, the teaching unit is underpinned by the main principles in environmental matter (such as prevention, precaution, best environmental protection and sustainable development). Secondly the teaching unit deals with the governance of risk (particularly with respect to natural hazard, various kinds of pollution and emerging technologies), providing students with an understanding of how the law seeks to regulate pollution control, conservation of the built and natural environment, and risk assessment and management, in particular through environmental authorisations and public planning policies. Finally, the teaching unit aims to deepen the consequent liabilities and responsibilities, in particular of public powers or technicians, according to Laws and Jurisprudence.
	94638	GEOHAZARDS	GEOHAZARDS	10				Inglese	Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente i concetti fondamentali circa il rischio sismico e da frana. Per maggiori dettagli, si rimanda alle schede insegnamento dei due singoli moduli.	0	0	The objective of the teaching unit is to provide the students with basic knowledge about seismic and landslide risk. More details can be found in the relevant sheet of each module.

94639	SEISMIC HAZARD AND RISK	SEISMIC HAZARD AND RISK	5	GEOS-04/A	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Inglese	Il modulo è concepito per fornire i principi fondamentali della pericolosità e del rischio sismico. Verranno discussi i concetti di base della sismologia e della sismometria prima di concentrarsi sull'analisi deterministica e probabilistica della pericolosità sismica. Successivamente, verranno presentati metodi per l'analisi della risposta sismica locale al fine di fornire le conoscenze di base sugli effetti di sito (es. amplificazione del moto del suolo, frane sismo-indotte, liquefazione del suolo). Infine, verranno discussi i fondamenti della microzonazione sismica e delle norme tecniche per le costruzioni.	45	80	The module is designed to provide the fundamental principles of seismic hazard and risk. Basic concepts of seismology and seismometry will be discussed before focusing on deterministic and probabilistic seismic hazard analysis. Subsequently, methods for ground response analysis will be presented in order to provide general knowledge on site effects (e.g., ground motion amplification, seismic slope stability, soil liquefaction). Finally, the basics of seismic microzonation and building codes will be discussed.
94641	LANDSLIDE HAZARDS	LANDSLIDE HAZARDS	5	GEOS-03/B	CARATTERIZZANTI	Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	Inglese	Lo scopo principale del modulo è fornire i concetti fondamentali riguardanti la classificazione, l'indagine, la mappatura e il monitoraggio delle frane e gli approcci di base per valutare la stabilità dei pendii e la suscettibilità da frana a diverse scale spaziali. Gli studenti acquisiranno competenze teoriche e pratiche da applicare nell'ambito della mitigazione del rischio da frana.	40	85	The main purpose of the module is to provide the fundamental concepts about landslide classification, investigation, mapping and monitoring and on the basic approaches to assess slope stability and landslide susceptibility at different spatial scales. Students will acquire theoretical and practical skills to apply in the framework of landslide risk mitigation.
114189	ATMOSPHERIC DYNAMICS + IMPACTS OF CLIMATE CHANGE	ATMOSPHERIC DYNAMICS + IMPACTS OF CLIMATE CHANGE	5	GEOS-04/C	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Inglese	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti una comprensione approfondita dei principi fondamentali della circolazione atmosferica che governano il tempo meteorologico e il clima del nostro pianeta. Gli studenti acquisiranno gli strumenti analitici necessari per comprendere le formulazioni matematiche e le parametrizzazioni utilizzate nei modelli numerici di previsione meteorologica e climatologica, e per valutare le fonti di incertezza associate alla previsione dello stato dell'atmosfera. L'insegnamento analizzerà inoltre gli impatti dei cambiamenti climatici sui rischi ambientali correlati, con particolare attenzione alle variazioni nell'intensità e nella frequenza degli eventi estremi, quali inondazioni, siccità, tempeste di vento e ondate di calore.	40	85	This teaching unit aims to provide students with an in-depth understanding of the fundamental principles of atmospheric circulation that govern weather and climate on Earth. Students will gain the analytical tools necessary to understand the mathematical formulations and parameterizations employed in numerical weather and climate prediction models, and to evaluate the sources of uncertainty inherent in forecasting atmospheric conditions. The teaching unit will also address the impacts of climate change on environmental risk, with particular emphasis on changes in the intensity and frequency of extreme events such as floods, droughts, windstorms, and heatwaves.
117956	RANDOM PROCESSES + DYNAMICS OF ENVIRONMENTAL SYSTEMS	RANDOM PROCESSES + DYNAMICS OF ENVIRONMENTAL SYSTEMS	10		CARATTERIZZANTI	Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	Inglese	Questo insegnamento ha un doppio obiettivo. Il primo consiste nell'introdurre i concetti chiave relativi alla modellizzazione stocastica, partendo dalle conoscenze di base sulla teoria della probabilità, in un'ottica orientata alla prevenzione e valutazione del rischio di catastrofi. Il secondo obiettivo consiste nell'introdurre i principi fondamentali della natura dinamica dei sistemi ambientali per fornire agli studenti strumenti concettuali di base per l'analisi quantitativa del cambiamento per le aree problematiche ambientali più significative.	0	0	This teaching unit has a dual objective. The first is to introduce the key concepts relating to stochastic modelling, starting from basic knowledge of probability theory, with a view to disaster risk prevention and assessment. The second objective is to introduce the fundamental principles of the dynamic nature of environmental systems and provide students with basic conceptual tools for the quantitative analysis of change in the most significant environmental problem areas.
94627	DYNAMICS OF ENVIRONMENTAL SYSTEMS	DYNAMICS OF ENVIRONMENTAL SYSTEMS	5	IINF-04/A	CARATTERIZZANTI	Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	Inglese	Questo modulo è progettato per fornire i principi fondamentali della natura dinamica dei sistemi ambientali e per fornire agli studenti strumenti concettuali di base per l'analisi quantitativa del cambiamento per le aree problematiche ambientali più significative. Il modulo fornirà allo studente una combinazione unica di basi teoriche e concettuali per la modellazione dei rischi ambientali e della sostenibilità, e conoscenze pratiche su come affrontare la modellazione di sistemi ambientali complessi, spesso descritti come un sistema di sistemi con interazioni naturali e componenti antropiche.	40	85	This module is designed to provide the fundamental principles of the dynamic nature of environmental systems, and to provide students with basic conceptual tools for quantitative analysis of change for the most significant environmental problem areas. The module will provide the student with a unique combination of theoretical and conceptual basis for modelling environmental risks and sustainability, and hands-on knowledge on how to approach the modelling of complex environmental systems, often described as a system of systems with natural and anthropogenic interacting components.
94662	RANDOM PROCESSES FOR INFORMATION REPRESENTATION AND DECISION SUPPORT	RANDOM PROCESSES FOR INFORMATION REPRESENTATION AND DECISION SUPPORT	5	IINF-03/A	CARATTERIZZANTI	Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	Inglese	Il modulo introduce i concetti chiave relativi alla modellizzazione stocastica nel quadro della prevenzione e valutazione del rischio di catastrofi. Verranno fornite conoscenze di base sulla teoria della probabilità, sulle variabili casuali, sui processi stocastici e sulla teoria delle decisioni bayesiana. Verranno discussi esempi di applicazioni a problemi di modellazione e analisi dei dati associati ad applicazioni di rischio.	40	85	The module introduces the key concepts related to stochastic modeling in the framework of disaster risk prevention and assessment. Basic knowledge will be provided about probability theory, random variables, stochastic processes, and Bayesian decision theory. Examples of applications to problems of data modeling and analysis associated with risk applications will be discussed.
94656	RISK IN NATURAL ENVIRONMENTS	RISK IN NATURAL ENVIRONMENTS	10				Inglese	L'insegnamento è composta da due moduli che forniscono agli studenti una panoramica completa delle varie dinamiche della superficie terrestre. Il primo modulo affronta l'impatto dei possibili disastri in ambienti costieri, con particolare attenzione all'ingegneria idraulica, marittima e costiera, alle problematiche per la analisi e dei fenomeni di inquinamento marino e al monitoraggio degli ecosistemi marini. Il secondo modulo è dedicato ai rischi di incendi boschivi e riguarda gli incendi boschivi come processo del sistema Terra, la quantificazione del pericolo, della pericolosità e del rischio di incendi boschivi e la simulazione di scenari di incendi boschivi. In accordo con quanto indicato dalla Direttiva UE Alluvioni del 2005, l'area da analizzare per studiare/prevenire fenomeni quali frane, erosione fluviale e costiera si estende dallo spartiacque del bacino idrografico fino alla profondità di chiusura della zona costiera in mare. Quindi, dal punto di vista dell'ingegneria ambientale, tutti i processi propri della superficie terrestre sono interconnessi: dalla corretta gestione degli incendi (che possono innescare l'erosione del suolo, aumentare il deflusso superficiale e aumentare la probabilità di colate detritiche e frane) alle condizioni generali della linea di costa. Infatti per le coste il trasporto di sedimenti dal reticolo idrografico è una delle cause di evoluzione della linea costiera.	0	0	The teaching unit is composed of two modules that provide students with a comprehensive overview of various Earth surface dynamics. The first module addresses the impacts of disasters on coastal environments, with a focus on hydraulic, maritime and coastal engineering, analysis of the phenomena of marine pollution, and marine ecosystem monitoring. The second module is dedicated to wildfire hazards. It covers wildfire as an Earth system process, the quantification of wildfire danger, hazard and risk, and the simulation of wildfire scenarios. According to the 2005 Flood Directive, the area to be analysed for landslides, river and coastal erosion extends from the edge of the water catchment area to the closure depth of the coastal zone at sea. This indicates that, from an environmental engineering perspective, all Earth surface processes are interconnected — from the proper management of wildfires (which can trigger soil erosion, increase surface runoff, and elevate the likelihood of debris flows and landslides) to the overall condition of the coastline. For the coastal area the sediment transport from the hydraulic network is one of the sources of the evolution of the coastal line (erosion and deposit).
94657	IMPACTS OF DISASTERS ON COASTAL ENVIRONMENTS	IMPACTS OF DISASTERS ON COASTAL ENVIRONMENTS	5	CEAR-01/B	CARATTERIZZANTI	Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	Inglese	Il modulo si svilupperà su tre aree principali: ingegneria idraulica marittima e costiera, modellazione per la simulazione di fenomeni di inquinamento in ambito costiero e criteri generali per il monitoraggio degli ecosistemi marini. In generale saranno affrontati i seguenti argomenti: previsione delle onde e loro azione sulle coste, modelli numerici di simulazione e previsione, analisi della formazione delle correnti costiere e della loro azione sulle coste, modelli numerici per il trasporto di sostanze passive e chimicamente attive nell'ambiente costiero. Obiettivo del modulo è consentire ai discenti di affrontare tali tematiche con competenza nel mondo del lavoro, considerando i diversi sbocchi occupazionali previsti come corso di studio.	40	85	The module will cover three main areas: marine and coastal hydraulic engineering, modeling for simulation of coastal pollution phenomena, and general criteria for monitoring marine ecosystems. In general, the following topics will be covered: wave prediction and their action on coasts, numerical models for simulation and prediction, analysis of the formation of coastal currents and their action on coasts, numerical models for the transport of passive and chemically active substances in the coastal environment. The objective of the module is to enable learners to deal with these topics competently in the world of work, considering the various employment outlets provided as a course of study.

94658	WILDFIRE RISK ASSESSMENT AND MANAGEMENT	WILDFIRE RISK ASSESSMENT AND MANAGEMENT	5	IINF-04/A	CARATTERIZZANTI	Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	Inglese	Il modulo si propone di fornire agli studenti le nozioni di base di quantificazione e gestione del rischio di incendi boschivi. Il modulo fornirà le conoscenze necessarie per comprendere i processi e le condizioni al suolo e meteorologiche legate al verificarsi degli incendi nell'ambiente agro-forestale, con particolare attenzione alle dinamiche degli estremi locali del pericolo incendi. Scopo del modulo è quello di fornire una panoramica del problema degli incendi boschivi a livello globale concentrandosi sui diversi aspetti coinvolti in questo tipo di rischio, compresi gli effetti del cambiamento climatico. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di utilizzare ed interpretare i più comuni sistemi di quantificazione del pericolo da incendi boschivi; interpretare mappe di suscettività, hazard e rischio incendi boschivi, ed individuare le fonti di dati e le tecniche necessarie alla costruzione di suddette mappe; lo studente sarà altresì in grado di conoscere i principali modelli di propagazione di incendio ed il loro ruolo nelle azioni di contrasto agli incendi e di generazione scenari.	40	85	The module aims to provide students with basic concepts of assessment and management of wildfire risk. The module will impart the necessary knowledge to understand the processes and ground and meteorological conditions related to the occurrence of fires in agro-forestry environments, with particular attention to the temporal dynamics of local fire danger extremes. The purpose of the module is to provide an overview of the global issue of wildfires, focusing on the various aspects involved in this type of risk, including the effects of climate change. At the end of the module, the student will be able to use and interpret the most common systems for quantifying wildfire danger; interpret susceptibility, hazard, and wildfire risk maps; and identify data sources and techniques necessary for constructing these maps. Additionally, the student will be familiar with the main fire propagation models and their role in firefighting actions and scenario generation.
94659	RISK ASSESSMENT AND MANAGEMENT	RISK ASSESSMENT AND MANAGEMENT	10				Inglese	L'insegnamento prevede un primo modulo che fornisce agli studenti le conoscenze generali per valutare i rischi naturali con diversi approcci. Il secondo modulo fornisce agli studenti le metodologie di valutazione del rischio per la salute umana e del rischio ecologico delle sostanze chimiche.	0	0	The teaching unit foresees a first module providing the students with the general knowledge to assess disaster risk with different approaches. The second module provides the students with the methodologies of human health risk assessment and ecological risk assessment of chemicals.
94660	METHODS AND TOOLS FOR NATURAL RISK ASSESSMENT AND MANAGEMENT	METHODS AND TOOLS FOR NATURAL RISK ASSESSMENT AND MANAGEMENT	5	CEAR-01/B	CARATTERIZZANTI	Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	Inglese	L'obiettivo del modulo è introdurre lo studente al concetto di gestione del rischio e fornire gli strumenti di base per disegnare mappe di rischio a partire da qualsiasi mappa di pericolosità.	40	85	The aim of the module is to introduce the student to the concept of risk management and provide basic tools to draw risk maps starting from any hazard map.
94661	ENVIRONMENTAL RISK ASSESSMENT OF CHEMICALS	ENVIRONMENTAL RISK ASSESSMENT OF CHEMICALS	5	ICHI-01/B	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Inglese	L'obiettivo del modulo è fornire allo studente i principi e i metodi di base per caratterizzare la natura e l'entità dei rischi per la salute umana e dei rischi ecologici per organismi e recettori dovuti a contaminanti chimici presenti nell'ambiente, rilasciati durante calamità o da attività umane e industriali.	40	85	The aim of the module is to provide the student with basic principles and methods to characterize the nature and magnitude of health risks to humans and ecological risks to organisms and receptors due to chemical contaminants present in the environment, released during disasters or by Human and Industrial Activities.
94663	REMOTE SENSING AND ELECTROMAGNETIC MONITORING	REMOTE SENSING AND ELECTROMAGNETIC MONITORING	10		CARATTERIZZANTI	Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	Inglese	L'insegnamento fornisce concetti di base relativi al telerilevamento e alle tecniche elettromagnetiche per il monitoraggio di strutture, la protezione dei sistemi e il supporto alla gestione e al monitoraggio di disastri naturali. Con particolare riferimento ad applicazioni civili, ambientali e legate alla gestione del rischio, lo studente riceverà conoscenze di base su: sistemi radar, acquisizione di immagini telerilevate con sensori ottici e radar, tomografia a impedenza e capacità, scattering inverso, tomografia a microonde, mappatura della copertura del suolo, stima di parametri bio/geofisici, rivelazione dei cambiamenti e integrazione dei prodotti tematici risultanti in sistemi di informazione geografica.	0	0	This teaching unit introduces the key concepts related to remote sensing and electromagnetic techniques for monitoring structures, protecting systems, and contributing to disaster risk prevention and assessment. With particular reference to civil, environmental, and disaster management applications, basic knowledge will be provided to the students about: radar concepts, remote sensing image acquisition, impedance and capacitance tomography, inverse scattering, microwave tomography, land cover mapping, bio/geophysical parameter retrieval, change detection, and data representation in a geographic information system.
94664	ELECTROMAGNETIC MONITORING TECHNIQUES	ELECTROMAGNETIC MONITORING TECHNIQUES	5	IINF-02/A	CARATTERIZZANTI	Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	Inglese	Il modulo fornisce le competenze fondamentali relative al rilevamento radar e alle tecniche elettromagnetiche per il monitoraggio di strutture e la protezione dei sistemi. In particolare verranno fornite conoscenze su approcci basati sui concetti di radar, tomografia ad impedenza e capacità, scattering inverso e tomografia a microonde, con particolare riferimento alle applicazioni civili e ambientali.	40	85	The module provides the fundamental skills related to radar remote sensing and electromagnetic techniques for monitoring structures and protecting systems. In particular, knowledge on approaches based on radar concepts, impedance and capacitance tomography, inverse scattering, and microwaves tomography will be provided, with particular reference to civil and environmental applications.
94666	REMOTE SENSING	REMOTE SENSING	5	IINF-03/A	CARATTERIZZANTI	Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	Inglese	Nell'ambito della gestione del rischio associato a disastri naturali, l'obiettivo del modulo è fornire allo studente conoscenze di base circa l'estrazione dell'informazione da immagini telerilevate, con particolare attenzione alla mappatura della copertura del suolo e alla stima di parametri bio/geofisici a fini di prevenzione del rischio, alla rivelazione dei cambiamenti nel contesto della valutazione del danno e all'integrazione dei prodotti tematici risultanti in sistemi di informazione geografica.	48	77	The objective of this module is to provide the student with the key concepts related to information extraction from remote sensing images in the framework of disaster risk prevention and assessment. Basic knowledge will be provided about remote sensing image acquisition through passive sensors; land cover mapping and bio/geophysical parameter retrieval in the application to risk prevention; change detection in the application to damage assessment; and data representation in a geographic information system.
94667	SYSTEM MANAGEMENT FOR ENERGY AND ENVIRONMENT	SYSTEM MANAGEMENT FOR ENERGY AND ENVIRONMENT	5	IIND-06/B	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Inglese	L'insegnamento fornisce agli studenti conoscenze di base relative alla gestione dei processi di generazione di energia elettrica da fonti tradizionali e rinnovabili e alla loro interazione con l'ambiente su scala locale e globale, nel contesto della transizione energetica. Vengono presentate le proprietà dei combustibili e i rischi associati, con particolare attenzione alle reti di monitoraggio. Sono analizzati il processo di combustione e il suo impatto ambientale e le migliori tecnologie disponibili per ridurre le emissioni inquinanti nei grandi impianti di combustione (LCP), anche sulla base dei documenti europei IPCC BrEF.	40	85	The teaching unit provides the student with basic knowledge about the topics related to the management of the processes for Electricity generation from traditional and Renewable Energy Sources and their interaction with the Environment on a local and global scale in the context of energy transition. Fuel properties and associated risks are presented, with a focus on monitoring networks. The combustion process and its environmental impact will be investigated and the Best Available Technology to reduce pollutant emissions in Large Combustion Plant, LCP, will be analyzed also on the basis of the European IPCC BrEF Documents.
94673	MASTER THESIS	MASTER THESIS	17		PROVA FINALE	Per la prova finale	Inglese	Obiettivo della tesi magistrale è permettere allo studente di approfondire e sviluppare un argomento specifico di gestione dei rischi naturali, tramite lo svolgimento di un project work e la redazione di un elaborato scritto, sotto la supervisione di un docente.	0	425	The objective of the master thesis is to allow the student to analyze and address in depth a specific topic of natural risk management, through the execution of a project work and the redaction of a written manuscript, under a teacher's supervision.
94674	INTERNSHIP	INTERNSHIP	5		ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE	Ulteriori attività formative	Inglese	Obiettivo dell'attività di tirocinio è permettere allo studente di applicare, in un contesto aziendale, istituzionale, laboratoriale o scientifico, le conoscenze e competenze metodologiche acquisite durante il percorso formativo magistrale.	0	0	The objective of the internship is to allow the student to apply, in an enterprise, institutional, laboratory, or scientific framework, the methodological knowledge and expertise obtained within the master studies.
104394	RISK COMMUNICATION AND PERCEPTION	RISK COMMUNICATION AND PERCEPTION	5	PSIC-03/B	A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	L'insegnamento mira ad esplorare il modo in cui gli individui percepiscono, valutano e comunicano i rischi in vari contesti riguardanti i rischi ambientali. Attraverso prospettive interdisciplinari di psicologia, sociologia, studi sulla comunicazione e analisi del rischio, gli studenti approfondiscono i fattori cognitivi, emotivi e sociali che influenzano la percezione del rischio. L'insegnamento esamina inoltre le strategie per una comunicazione efficace del rischio, compresa la formulazione dei messaggi, gli ausili visivi e il ruolo dei media e della tecnologia. Analizzando criticamente casi di studio e ricerche attuali, gli studenti sviluppano una comprensione accurata di come la percezione del rischio modelli gli atteggiamenti, le politiche e i comportamenti pubblici.	40	85	The teaching unit aims at exploring how individuals perceive, assess, and communicate risks in various contexts concerning environmental hazards. Through interdisciplinary perspectives from psychology, sociology, communication studies, and risk analysis, students delve into the cognitive, emotional, and social factors influencing risk perception. The teaching unit also examines strategies for effective risk communication, including message framing, visual aids, and the role of media and technology. By critically analyzing case studies and current research, students develop a nuanced understanding of how risk perception shapes public attitudes, policies, and behaviors.

108566	ADVANCED RISK ASSESSMENT	ADVANCED RISK ASSESSMENT	5		A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	L'insegnamento fornisce agli studenti conoscenze e competenze avanzate nell'ambito della valutazione del rischio, con particolare attenzione a due ambiti specifici: (i) valutazione del rischio sismico e strategie di mitigazione applicate al patrimonio edilizio (ii) analisi multi-rischio che considerino gli impatti derivanti da eventi naturali molteplici e potenzialmente interagenti. Al termine dell'insegnamento, gli studenti saranno in grado di: i) comprendere e applicare i fondamenti di rischio sismico e della modellizzazione multi-hazard e multi-rischio; ii) utilizzare gli strumenti necessari per la gestione delle attività di rilievo del danno su larga scala nella fase di emergenza post-terremoto, e selezionare gli approcci migliori per gestire contesti multi-rischio; iii) analizzare criticamente possibili politiche di riduzione del rischio sismico e proporre strategie integrate per la riduzione del rischio da catastrofi multi-rischio.	0	0	This teaching unit will provide the students with advanced knowledge and skills on risk assessment, with two specific focuses: (i) seismic risk assessment and mitigation of the built environment, and (ii) multi-hazard risk assessment, considering the impacts generated by multiple and potentially interacting hazards. At the end of the teaching unit, students will be able to: i) apply the concepts and definitions of seismic risk, as well as those related to multi-hazard and multi-risk frameworks; ii) conduct large-scale damage and vulnerability assessments of existing buildings in the post-earthquake emergency phase, and select the best approaches to manage multi-hazard risk; iii) critically evaluate potential seismic risk reduction policies and implement strategies for multi-hazard disaster risk reduction.
108567	SEISMIC RISK ASSESSMENT AND MITIGATION OF THE BUILT ENVIRONMENT	SEISMIC RISK ASSESSMENT AND MITIGATION OF THE BUILT ENVIRONMENT	2,5	CEAR-07/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	Questo modulo ha l'obiettivo di fornire le nozioni fondamentali per la valutazione del rischio sismico, la gestione dell'emergenza e le politiche di mitigazione nell'ambiente costruito, con particolare enfasi sugli edifici. Al termine del modulo, lo studente apprenderà i concetti di rischio sismico, con un focus sui suoi componenti (pericolosità, esposizione, vulnerabilità e resilienza). Inoltre, sarà in grado di discutere in modo critico le possibili politiche di riduzione del rischio sismico e saprà applicare gli strumenti necessari per la gestione delle attività di rilievo del danno e vulnerabilità su larga scala nella fase di emergenza post-terremoto.	20	23	This module aims to provide the fundamentals of seismic risk assessment, emergency management, and mitigation policies of the built environment, with particular emphasis on buildings. At the end of the module, the student will learn the concepts of seismic risk, focusing on their components (hazard, exposure, vulnerability, and resilience). Furthermore, the student will be able to discuss critically possible seismic risk reduction policies and finally acquire the tools to manage large-scale damage and vulnerability surveys of existing buildings in the post-earthquake emergency phase.
108570	MULTI-HAZARD IMPACT AND RISK ASSESSMENT	MULTI-HAZARD IMPACT AND RISK ASSESSMENT	2,5	CEAR-01/B	A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	Lo scopo di questo modulo è fornire i fondamenti della modellizzazione multi-hazard e multi-rischio. Al termine del modulo, lo studente sarà in grado di applicare concetti e definizioni multi-hazard e multi-rischio e di descrivere gli approcci disponibili per la modellizzazione qualitativa e quantitativa multi-rischio. Inoltre, lo studente sarà in grado di selezionare gli approcci migliori per gestire contesti multi-rischio e implementare strategie di riduzione del rischio di catastrofi multi-rischio (DRR). La conoscenza degli approcci di valutazione e gestione del rischio che considerano rischi multipli e le loro potenziali interazioni aiuterà lo studente a comprendere e catturare meglio il rischio reale a cui sono soggette molte aree del mondo, consentendo di implementare misure di "disaster risk reduction" più efficaci.	20	23	The aim of this module is to provide fundamentals of multi-hazard and multi-risk modelling. At the end of the module the student will be able to apply multi-hazard and multi-risk concepts and definitions and describe the available approaches for qualitative and quantitative multi-hazard risk modelling. Furthermore, the student will be able to select the best approaches to manage multi-hazard risk and implement multi-hazard disaster risk reduction (DRR) strategies. The knowledge of risk assessment and management approaches that consider multiple hazards and their potential interactions will help the student to better understand and capture the real risk that many areas of the world are prone to, allowing to implement more successful DRR measures.
118370	ITALIAN LANGUAGE FOR INTERNATIONAL STUDENTS (SV)	ITALIAN LANGUAGE FOR INTERNATIONAL STUDENTS (SV)	3	LIFI-01/A	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative	Inglese	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti internazionali l'opportunità di acquisire una conoscenza di base dell'italiano parlato e scritto.	30	45	The teaching unit aims to provide international students with the opportunity to acquire a basic knowledge of spoken and written Italian.
118371	SOFT SKILLS (SV)	SOFT SKILLS (SV)	3		ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori attività formative	Inglese	L'insegnamento mira a fornire agli studenti conoscenze di base sulle competenze soft e meta-livello richieste ai professionisti dai complessi contesti organizzativi che caratterizzano il mondo del lavoro.	30	45	This teaching aims to provide knowledge on the soft and meta-level skills required of professionals by the complex organizational contexts that characterize the world of work.
121556	NEAR-SURFACE GEOPHYSICS FOR NATURAL HAZARD ASSESSMENT AND MONITORING	NEAR-SURFACE GEOPHYSICS FOR NATURAL HAZARD ASSESSMENT AND MONITORING	5	GEOS-04/B	A SCELTA	A scelta dello studente	Inglese	L'obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire le conoscenze fondamentali per l'impiego delle principali metodologie geofisiche near-surface per la caratterizzazione e monitoraggio del sottosuolo, con particolare riferimento all'analisi dei rischi naturali e ambientali. Saranno trattati i principi fisici e alla base dei metodi elettrici, elettromagnetici, gravimetrici, magnetici, insieme ai criteri di progettazione delle indagini, controllo di qualità, inversione e interpretazione dei dati. Particolare attenzione sarà dedicata all'uso integrato delle tecniche geofisiche in contesti quali contaminazione di suoli e falde, discariche, frane, subsidenza, sistemi vulcanici e idrotermali, e rischi costieri. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di scegliere le metodologie più adeguate al problema applicativo, valutarne limiti e potenzialità, e interpretare i risultati a supporto dell'analisi e della mitigazione del rischio.	50	75	The objective of the teaching unit is to provide students with the fundamental knowledge required to apply the main near-surface geophysical methods to subsurface characterization and monitoring, with specific reference to the assessment of natural and environmental hazards. The teaching unit will cover the physical principles underlying electrical, electromagnetic, gravimetric and magnetic methods, together with criteria for survey design, quality control, data inversion, and interpretation. Particular attention will be devoted to the integrated use of geophysical techniques in contexts such as soil and groundwater contamination, landfills, landslides, subsidence, volcanic and hydrothermal systems, and coastal hazards. By the end of the teaching unit, students will be able to select the most appropriate methodologies for a given applied problem, evaluate their limitations and potential, and interpret the results in support of hazard assessment and risk mitigation.