

SCUOLA DI SCIENZE MFN – Dipartimento di Scienze della Terra, dell’Ambiente e della Vita (DISTAV)
Corso di Laurea Magistrale in Global Change e Gestione Sostenibile della Natura
Classe LM-60
REGOLAMENTO DIDATTICO
Parte generale

Descrizione del funzionamento del Corso di Laurea

Art. 1. Premessa e ambito di competenza

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto ed al Regolamento Didattico di Ateneo (parte generale e parte speciale), disciplina gli aspetti organizzativi dell’attività didattica del Corso di Laurea Magistrale in Global Change e Gestione Sostenibile della Natura, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

Il Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Global Change e Gestione Sostenibile della Natura è deliberato, ai sensi dell’articolo 25, commi 1 e 4 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale, dal Consiglio dei Corsi di Studio (CCS) in Scienze e Tecnologie per l’Ambiente e il Territorio e sottoposto all’approvazione del Consiglio di Dipartimento DISTAV, sentita la Scuola di Scienze MFN, previo parere favorevole della Commissione Paritetica di Scuola.

Le delibere del CCS possono essere assunte anche in modalità telematica ai sensi dei sovraordinati regolamenti e, in particolare, dell’articolo 14 “Riunioni con modalità telematiche” del vigente Regolamento Generale di Ateneo (in vigore dal 19/12/2018).

Art. 2. Requisiti di ammissione. Modalità di verifica

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Global Change e Gestione Sostenibile della Natura è subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari e di adeguatezza della preparazione personale.

Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Global Change e Gestione Sostenibile della Natura si richiedono conoscenze equivalenti a quelle previste dagli obiettivi formativi generali delle Lauree della Classe Scienze Ambientali e Naturali (Classe L-32 del DM 270/2004 e Classe 27 del DM 509/99).

Saranno richiesti, senza esclusione, tutti i seguenti requisiti curriculari:

- possesso di Laurea, Laurea Specialistica o Laurea Magistrale, di cui al DM 509/1999 o DM 270/2004, conseguita presso una Università italiana oppure una Laurea quinquennale (ante DM 509/1999), conseguita presso una Università italiana o titoli equivalenti;
- possesso di almeno 18 cfu, o conoscenze equivalenti, acquisiti in un qualunque corso universitario (Laurea, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale, Master Universitari di primo e secondo livello) nei settori scientifico-disciplinari MAT, FIS, CHIM, INF;
- possesso di almeno 6 cfu, o conoscenze equivalenti, acquisiti in un qualunque corso universitario (Laurea, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale, Master Universitari di primo e secondo livello) nel settore scientifico-disciplinare GEO;
- possesso di almeno 24 cfu, o conoscenze equivalenti, acquisiti in un qualunque corso universitario (Laurea, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale, Master Universitari di primo e secondo livello) nel settore scientifico-disciplinare BIO;
- capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, ad un livello equivalente a B2.

Le seguenti Lauree erogate dall'Ateneo di Genova soddisfano i requisiti curriculari richiesti dalla laurea magistrale:

- Scienze Ambientali e Naturali

Ai fini dell'ammissione al Corso di Laurea Magistrale gli studenti, in possesso dei requisiti curriculari, dovranno sostenere con esito positivo una prova per la verifica della preparazione personale e una prova per la verifica della conoscenza della lingua inglese.

La prova di verifica sarà svolta sotto forma di colloquio pubblico o di test scritto e sarà finalizzata ad accertare la preparazione generale del candidato con particolare riferimento alla conoscenza di nozioni fondamentali per seguire con profitto gli studi, con particolare riferimento alle attività formative caratterizzanti la classe di laurea L-32 e/o ad accertare la conoscenza fluente, in forma scritta e orale, della lingua inglese anche in relazione ai lessici disciplinari.

Si terrà inoltre conto di:

- curriculum vitae et studiorum pregresso;
- programmi dei corsi e votazioni degli esami nei settori dell'area MAT, FIS, CHIM, INF e GEO.

Ai fini della valutazione dello studente la Commissione terrà conto anche del curriculum ottenuto nel percorso di laurea triennale. L'esito della prova prevede la sola dicitura "superato", "non superato".

L'adeguatezza della preparazione personale è automaticamente verificata per coloro che hanno conseguito la laurea triennale, italiana od estera, o titolo giudicato equivalente in sede di accertamento dei requisiti curriculari, con una votazione finale corrispondente ad almeno 95/110 o che hanno conseguito una votazione finale corrispondente almeno alla classifica "A" del sistema ECTS, mentre la conoscenza della lingua inglese è automaticamente verificata per coloro che abbiano un'attestazione di livello B2 o superiore.

Gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero dovranno obbligatoriamente:

- a) rivolgersi al **Settore Welcome Office accoglienza studenti e utenti internazionali** (SASS) per il controllo della documentazione richiesta e rispettare le scadenze riportate nella sezione dedicata alle iscrizioni internazionali sul sito web di Ateneo;
- b) sostenere la prova di verifica della conoscenza della lingua italiana organizzata dall'Ateneo. Il suo mancato superamento comporta l'attribuzione di attività formative integrative. È necessario il possesso di una conoscenza della lingua italiana pari al livello B2.

Art. 3. Attività formative

L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative attivabili nella coorte 2026-27, è riportato nell'apposito allegato (ALL.1) che costituisce parte integrante del presente Regolamento.

Per ogni insegnamento è individuato un docente responsabile. È docente responsabile di un insegnamento chi ne sia titolare a norma di legge, ovvero colui al quale il Consiglio di Dipartimento di afferenza abbia attribuito la responsabilità stessa in sede di affidamento dei compiti didattici ai docenti.

La lingua usata per erogare le attività formative (lezioni, esercitazioni, laboratori) è l'Italiano o un'altra lingua della UE, ove sia espressamente deliberato dal CCS. Nell'allegato (ALL.1) al presente Regolamento è specificata la lingua in cui viene erogata ogni attività formativa.

È previsto un periodo di tirocinio formativo e di orientamento, che consiste in un'attività pratica svolta presso un laboratorio di ricerca universitario o di un Ente esterno, pubblico o privato, convenzionato con l'Università degli Studi Genova. I tirocini devono essere attivati mediante procedura telematica al link <https://tirocinitesi.unige.it/home>, dove è anche reperibile l'elenco delle aziende convenzionate. La registrazione dei CFU verrà verbalizzata da un docente referente per i tirocini.

Art. 4. Curricula

Il Corso di Laurea Magistrale in Global Change e Gestione Sostenibile della Natura è articolato in due curricula:

Monitoraggio e Conservazione delle risorse naturali

Dedicato alla formazione di figure professionali esperte nell'interpretazione e conservazione di tutte le componenti ambientali, sia viventi sia non viventi, e delle loro reciproche interazioni;

Gestione sostenibile degli ecosistemi

Dedicato alla formazione di figure esperte nella gestione sostenibile di sistemi naturali ed antropici e nell'interpretazione dell'interazione tra le componenti ambientali e quelle antropiche.

Art. 5. Impegno orario complessivo

La definizione della frazione oraria dedicata a lezioni o attività didattiche equivalenti è stabilita, per ogni insegnamento, dal CCS e specificata nell'allegato (ALL.1) del presente Regolamento. In ogni caso, salvo eccezioni, ad 1 CFU corrispondono 8 ore di lezione o 16 di attività didattica assistita (esercitazioni, laboratori) o 16/20 ore di attività di campo.

Il Direttore del Dipartimento DISTAV e il Coordinatore del CCS sono incaricati di verificare il rispetto delle predette prescrizioni, anche ai fini della pubblicazione dei programmi degli insegnamenti.

Art. 6. Piani di studio e propedeuticità

Gli studenti possono iscriversi a tempo pieno o a tempo parziale; per le due tipologie di studente sono previsti differenti diritti e doveri.

Lo studente sceglie la tipologia di iscrizione contestualmente alla presentazione del piano di studio.

Lo studente a tempo pieno svolge la propria attività formativa tenendo conto del piano di studio predisposto dal Corso di Laurea Magistrale, distinto per anni di corso e pubblicato nel Manifesto degli Studi del Corso di Laurea Magistrale. Il piano di studio formulato dallo studente deve contenere l'indicazione delle attività formative, con i relativi crediti che intende conseguire, previsti dal piano di studio ufficiale per tale periodo didattico, fino ad un massimo di 65 dei crediti previsti in ogni anno.

Lo studente a tempo parziale è tenuto a presentare un piano di studio individuale specificando il numero di crediti che intende inserire.

L'iscrizione degli studenti a tempo pieno e a tempo parziale è disciplinata dal regolamento di Ateneo per gli studenti tenuto conto delle disposizioni operative deliberate dagli Organi centrali di governo ed indicate nella

Guida dello studente (pubblicata annualmente e disponibile presso il Servizio Orientamento, lo Sportello Unico di Scienze MFN e sul sito web dell'Università).

Il percorso formativo dello studente è stato organizzato secondo criteri di propedeuticità. Pertanto il piano di studio è fortemente consigliato in coerenza con il percorso formativo.

Il Consiglio dei Corsi di Studio, con esplicita e motivata deliberazione, può autorizzare gli studenti che nell'anno accademico precedente abbiano dimostrato un rendimento negli studi particolarmente elevato ad inserire nel proprio piano di studio un numero di crediti superiore a 65, ma in ogni caso non superiore a 75. Per "rendimento particolarmente elevato" si intende che lo studente abbia superato tutti gli esami del proprio piano di studio entro il mese di settembre.

Il piano di studio non aderente ai curricula inseriti nella banca dati ministeriale dell'offerta formativa, ma conforme all'ordinamento didattico ovvero articolato su una durata più breve rispetto a quella normale, è approvato sia dal consiglio di corso di studio sia dal consiglio di dipartimento. Non possono essere approvati piani di studio difforni dall'ordinamento didattico.

La modalità e il termine per la presentazione del piano di studio sono stabiliti annualmente dalla Scuola di Scienze MFN e riportati nel Manifesto degli Studi.

Lo studente può aggiungere nel proprio piano degli studi insegnamenti "non curricolari" fino ad un massimo di 12 CFU senza versare ulteriori contributi. Tali insegnamenti non sono presi in considerazione ai fini del conseguimento della Laurea, ma potranno essere valutati per il conseguimento di un ulteriore titolo di studi.

Art. 7. Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche

Gli insegnamenti prevedono diverse attività formative: (a) lezioni, anche a distanza mediante mezzi telematici; (b) esercitazioni pratiche; (c) esercitazioni in laboratorio; (d) esercitazioni di campo.

Il profilo articolato e la natura impegnativa delle lezioni tenute nell'ambito del corso di studio rendono la frequenza alle attività formative fortemente consigliata per una adeguata comprensione degli argomenti e quindi per una buona riuscita negli esami.

L'acquisizione di crediti di tipo pratico-assistito comporta l'obbligo di frequenza per almeno il 75%. Per le attività di tirocinio è richiesto l'obbligo della frequenza, che va certificata.

Il calendario delle lezioni è articolato in semestri. Di norma, il semestre è suddiviso in almeno 12 settimane di lezione più almeno 4 settimane complessive per prove di verifica ed esami di profitto. Il periodo destinato agli esami di profitto termina con l'inizio delle lezioni del semestre successivo.

L'orario delle lezioni per l'intero anno accademico è pubblicato sui siti istituzionali dell'Università degli Studi di Genova e sull'App My UniGe prima dell'inizio delle lezioni dell'anno accademico. L'orario delle lezioni garantisce la possibilità di frequenza per anni di corso previsti dal vigente Manifesto degli studi del Corso di Laurea Magistrale. Per ragioni pratiche non è garantita la compatibilità dell'orario per tutte le scelte formalmente possibili degli insegnamenti opzionali. Gli studenti devono quindi formulare il proprio piano di studio tenendo conto dell'orario delle lezioni.

Art. 8. Esami e altre verifiche del profitto

Gli esami di profitto possono essere svolti in forma scritta, orale, o scritta e orale, secondo le modalità indicate nelle schede di ciascun insegnamento pubblicato sul sito web del Corso di Laurea Magistrale.

A richiesta, possono essere previste specifiche modalità di verifica dell'apprendimento che tengano conto delle esigenze di studenti disabili e di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.), in conformità all'art. 20 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Nel caso di insegnamenti strutturati in moduli con più docenti, questi partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente che non può, comunque, essere frazionata in valutazioni separate sui singoli moduli.

Il calendario degli esami di profitto è stabilito entro il 30 settembre per l'anno accademico successivo e viene pubblicato sul sito web del Corso di Laurea magistrale. Il calendario delle eventuali prove di verifica in itinere è stabilito dal CCS e comunicato agli studenti all'inizio di ogni ciclo didattico.

Gli esami si svolgono nei periodi di interruzione delle lezioni. Possono essere previsti appelli durante il periodo delle lezioni soltanto per gli studenti che, nell'anno accademico in corso, non abbiano inserito attività formative nel proprio piano di studio.

Tutte le verifiche del profitto relative alle attività formative debbono essere superate dallo studente almeno venti giorni prima della data prevista per il sostenimento della prova finale.

L'esito dell'esame, con la votazione conseguita, è verbalizzato secondo quanto previsto all'art. 20 del Regolamento didattico di Ateneo.

Art. 9. Riconoscimento di crediti

Il CCS delibera sull'approvazione delle domande di passaggio o trasferimento da un altro corso di studi dell'Ateneo o di altre Università secondo le norme previste dal Regolamento didattico di Ateneo, art. 18. Delibera altresì il riconoscimento, quale credito formativo, per un numero massimo di 12 CFU, di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente.

Nella valutazione delle domande di passaggio si terrà conto delle specificità didattiche e dell'attualità dei contenuti formativi dei singoli esami sostenuti, riservandosi di stabilire di volta in volta eventuali forme di verifica ed esami integrativi.

Art. 10. Mobilità, studi compiuti all'estero, scambi internazionali

Il CCS incoraggia fortemente le attività di internazionalizzazione, in particolare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali. A tal fine garantisce, secondo le modalità previste dalle norme vigenti, il riconoscimento dei crediti formativi conseguiti all'interno di tali programmi, e organizza le attività didattiche opportunamente in modo da rendere agevoli ed efficaci tali attività.

Il CCS riconosce agli studenti iscritti, che abbiano regolarmente svolto e completato un periodo di studi all'estero, gli esami sostenuti fuori sede e il conseguimento dei relativi crediti che lo studente intenda sostituire ad esami del proprio piano di studio.

Ai fini del riconoscimento di tali esami, lo studente all'atto della compilazione del piano delle attività formative che intende seguire nell'ateneo estero, dovrà produrre idonea documentazione comprovante l'equivalenza dei contenuti tra l'insegnamento impartito all'estero e l'insegnamento che intende sostituire, impartito nel corso di laurea magistrale in Global Change e Gestione Sostenibile della Natura. L'equivalenza è valutata dal CCS.

La conversione dei voti avverrà secondo criteri approvati dal CCS, congruenti con il sistema europeo ECTS.

Per periodi di studio dedicati alla preparazione della prova finale, il numero di crediti riconosciuto, relativi a tale fattispecie, è messo in relazione alla durata del periodo svolto all'estero.

L'eventuale periodo di studio all'estero, che abbia comportato riconoscimento di crediti formativi, verrà valutato ai fini della prova finale.

Art. 11. Modalità della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto originale, volto ad accertare la preparazione tecnico-scientifica e professionale del candidato.

Ai fini del conseguimento della laurea magistrale, l'elaborato finale consiste nella redazione di una tesi (di carattere teorico, sperimentale o applicativo) elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di uno o più relatori, su argomenti definiti attinenti ad una disciplina di cui il candidato abbia superato l'esame; la tesi deve essere comunque coerente con gli argomenti sviluppati nel corso della laurea magistrale.

È richiesta la redazione di un sommario in lingua italiana e di un breve sommario in lingua inglese (short abstract).

Tra i relatori deve essere presente almeno un docente della Scuola di Scienze MFN e/o del Dipartimento di riferimento o associato.

La tesi può essere redatta anche in lingua Inglese; in questo caso al candidato potrà essere richiesta, dal CCS per tramite del relatore, la redazione di un sommario in lingua italiana.

In caso di utilizzo di altra lingua della UE è necessaria l'autorizzazione del CCS, la traduzione del titolo e la stesura di un ampio sommario in italiano.

La tesi dovrà rivelare le capacità dello studente nell'affrontare tematiche di ricerca e/o di tipo applicativo. La tesi dovrà essere costituita da un progetto e/o dallo sviluppo di un'applicazione che proponga soluzioni innovative rispetto allo stato dell'arte.

La tesi dovrà altresì dimostrare:

- ✓ adeguata preparazione nelle discipline caratterizzanti la laurea magistrale;
- ✓ corretto uso delle fonti e della bibliografia;
- ✓ capacità sistematiche e argomentative;

- ✓ chiarezza nell'esposizione;
- ✓ capacità progettuale e sperimentale;
- ✓ capacità critica.

L'impegno richiesto allo studente per la preparazione della prova finale è commisurato al numero di crediti assegnati alla prova stessa.

La Commissione per la prova finale è composta da almeno cinque componenti, professori e ricercatori di ruolo, compreso il Presidente ed è nominata dal Direttore del Dipartimento DISTAV.

Le modalità di svolgimento della prova finale consistono nella presentazione orale della tesi di laurea da parte dello studente alla commissione per la prova finale, seguita da una discussione sulle questioni eventualmente poste dai membri della Commissione.

La valutazione della prova finale da parte della Commissione avviene, in caso di superamento della stessa applicando alla media ponderata dei voti riportati negli esami il seguente punteggio:

Massimo di punti 6, assegnati nel modo seguente:

- relatore e contro-relatori fino ad un massimo di 2 punti;
- altri membri della commissione fino a un massimo di 4 punti

Tra gli aspetti che contribuiscono alla definizione del voto attribuito all'esame finale, la Commissione terrà particolarmente conto di:

- qualità, completezza ed originalità del lavoro (fino a un massimo di 2 punti);
- presentazione del lavoro (fino a un massimo di 2 punti);

La votazione della prova finale può essere incrementata di 1 punto per i laureati in Corso ("just in time") e di 1 ulteriore punto per periodi di studio svolti all'estero e riconosciuti dal Corso di Studio (1 punto).

Contribuiscono a formare il voto di laurea, oltre alla media delle votazioni ottenute per il conseguimento di tutti i crediti formativi per i quali è previsto un voto di valutazione, la valutazione delle capacità acquisite nelle altre attività formative, la valutazione di eventuali periodi svolti all'estero e la valutazione della prova finale stessa.

La dignità di stampa viene conferita a lavori che, grazie al contributo del candidato, possano costituire la base di articoli scientifici su riviste specializzate.

La Commissione di Laurea decide all'unanimità sulla concessione della Dignità di Stampa.

La lode viene conferita, in presenza dell'approvazione unanime della Commissione, a studenti che abbiano conseguito una valutazione finale di almeno 110 punti.

Art. 12. Orientamento e tutorato

La Scuola di Scienze MFN, di concerto con il Dipartimento DISTAV, organizza e gestisce un servizio di tutorato per l'accoglienza e il sostegno degli studenti, al fine di prevenire la dispersione e il ritardo negli studi e di promuovere una proficua partecipazione attiva alla vita universitaria in tutte le sue forme.

Il CCS nomina, entro la fine di aprile, una Commissione Tutorato, composta da 2 docenti di ruolo appartenenti al Consiglio medesimo, a cui saranno affidati, fino al raggiungimento della laurea magistrale, i nuovi iscritti al primo anno. Il tutorato degli studenti iscritti al corso di laurea magistrale rientra nei compiti istituzionali dei docenti. La Commissione Tutorato dovrà convocare periodicamente gli studenti ad essa affidati, assistendoli nella risoluzione delle loro problematiche. In particolare i compiti dell'attività di tutorato sono i seguenti: a) informazione generale sull'organizzazione dell'Università e sugli strumenti del diritto allo studio; b)

informazioni sui contenuti e sugli obiettivi formativi del CdS; c) assistenza all'elaborazione del Piano di Studio; d) guida alla proficua frequenza dei corsi; e) orientamento alle attività post-laurea e al mondo del lavoro.

Art. 13. Verifica dell'obsolescenza dei crediti

I crediti acquisiti nell'ambito del corso di laurea magistrale hanno validità per 4 anni.

Trascorso il periodo indicato, i crediti acquisiti debbono essere convalidati con apposita delibera qualora il CCS riconosca la non obsolescenza dei relativi contenuti formativi.

Qualora il CCS riconosca l'obsolescenza anche di una sola parte dei relativi contenuti formativi, lo stesso CCS stabilisce le prove integrative che dovranno essere sostenute dallo studente, definendo gli argomenti delle stesse e le modalità di verifica.

Una volta superate le verifiche previste, il CCS convalida i crediti acquisiti con apposita delibera. Qualora la relativa attività formativa preveda una votazione, la stessa potrà essere variata rispetto a quella precedentemente ottenuta, su proposta della Commissione d'esame che ha proceduto alla verifica.

Art. 14. Manifesto degli Studi

Il Dipartimento DISTAV, sentita la Scuola di Scienze MFN, approva e pubblica annualmente il Manifesto degli studi del Corso di Laurea Magistrale. Nel Manifesto sono indicate le principali disposizioni dell'ordinamento didattico e del regolamento didattico del corso di laurea magistrale, a cui eventualmente si aggiungono indicazioni integrative.

Il Manifesto degli studi del Corso di Laurea Magistrale contiene l'elenco degli insegnamenti attivati per l'anno accademico in questione. Le schede dei singoli insegnamenti sono pubblicate sul sito web di Ateneo al link <https://unige.it/off.f/ins/index/>

Allegato 1 al Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Global Change e Gestione Sostenibile della Natura

Elenco delle attività formative attivabili e relativi obiettivi formativi

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	1	61914	PREPARAZIONE TESI	PREPARATION TO FINAL EXAM	2		PROVA FINALE	Per la prova finale				0	50
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	1	61914	PREPARAZIONE TESI	PREPARATION TO FINAL EXAM	2		PROVA FINALE	Per la prova finale				0	50
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	1	66700	ECOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE	CONSERVATION ECOLOGY	6	BIOS-05/A	CARATTERIZZANTI	Discipline ecologiche	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le conoscenze necessarie per realizzare una gestione sostenibile degli ecosistemi e quindi per garantire uno sfruttamento degli ecosistemi da parte dell'uomo che non ne intacchi le caratteristiche e la funzionalità. In questo contesto gli studenti apprenderanno i principi per la conservazione delle specie e degli ecosistemi e come realizzare questo obiettivo nell'ambito delle sfide ecologiche contemporanee a cui la biosfera è esposta (e.g.	56	94

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeutici tà	Obiettivi formativi	Ore riservat e attività didattic a assistit a	Ore riservat e allo studio personal e
											cambiamento climatico, estinzioni, scarsità delle risorse).		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	1	94745	ECOLOGIA QUANTITATIVA	QUANTITATIVE ECOLOGY	6	BIOS-05/A	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano		L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze fondamentali per l'organizzazione ed analisi di dati ecologici, la strutturazione di un disegno sperimentale in ecologia, e gli strumenti per applicare opportunamente le principali tecniche di analisi univariata e multivariata. Gli studenti verranno anche introdotti all'utilizzo di R per la realizzazione di grafici, l'esplorazione dei dati e l'esecuzione di analisi statistiche, anche attraverso l'utilizzo di dati raccolti direttamente in laboratorio o sul campo.	48	102
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	1	94745	ECOLOGIA QUANTITATIVA	QUANTITATIVE ECOLOGY	6	BIOS-05/A	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano		L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze fondamentali per l'organizzazione ed analisi di dati ecologici, la strutturazione di un disegno sperimentale in ecologia, e gli strumenti per applicare	48	102

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											opportunamente le principali tecniche di analisi univariata e multivariata. Gli studenti verranno anche introdotti all'utilizzo di R per la realizzazione di grafici, l'esplorazione dei dati e l'esecuzione di analisi statistiche, anche attraverso l'utilizzo di dati raccolti direttamente in laboratorio o sul campo.		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	1	95064	GEOLOGIA REGIONALE E GEORISORSE	REGIONAL GEOLOGY AND GEORESOURCES	12		CARATTERIZZANTI	Discipline di Scienze della Terra	Italiano			0	0
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	1	61663	ELEMENTI DI GEORISORSE	ELEMENTS OF GEORESOURCES	6	GEOS-01/D	CARATTERIZZANTI	Discipline di Scienze della Terra	Italiano		L'insegnamento intende trasmettere le conoscenze fondamentali sulle georisorse (materie prime di prima e seconda categoria) con approfondimenti sulle georisorse e sulle attività estrattive della Liguria.	50	75
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	1	95065	GEOLOGIA REGIONALE	REGIONAL GEOLOGY	6	GEOS-02/B	CARATTERIZZANTI	Discipline di Scienze della Terra	Italiano		L'insegnamento intende trasmettere le conoscenze fondamentali su evoluzione, caratteristiche e valenze geologiche della Liguria, inquadrandone il	48	102

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattiche assistite	Ore riservate allo studio personale
											territorio nel più ampio contesto geologico del Mediterraneo occidentale e nel flusso dell'evoluzione geologica della Terra		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	1	98200	PSICOLOGIA DELL'AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE	PSYCHOLOGY OF THE ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT	6	PSIC-03/A	CARATTERIZZANTI	Discipline agrarie, gestionali e comunicative	Italiano		Il corso intende approfondire e indagare i principali temi della psicologia ambientale e della sostenibilità. Alla luce dei più importanti contributi teorici presenti in letteratura, saranno analizzati gli aspetti salienti della relazione individuo-ambiente al fine di comprenderne risorse e potenzialità. Inoltre, il corso intende fornire competenze sia per la comprensione dei principali processi psicologici che guidano i comportamenti umani ai fini di un uso sostenibile delle risorse naturali, sia per l'attivazione di conoscenze al fine della gestione e progettazione ambientale.	48	102
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	1	98242	DECARBONIZATION OF INDUSTRIAL PROCESSES	DECARBONIZATION OF INDUSTRIAL PROCESSES	5	CEAR-02/A	CARATTERIZZANTI	Discipline agrarie, gestionali e			Il corso fornisce competenze di base sui cambiamenti climatici, sul comportamento dei	50	75

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
								comunicative			gas serra nell'atmosfera e negli oceani e sui principali impatti derivanti dai cambiamenti climatici. Vengono inoltre analizzati strategie e piani di mitigazione e adattamento – in conformità con l'Accordo di Parigi, il Green Deal europeo e il sistema europeo di scambio di quote di emissioni EU-ETS.		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	1	108603	PRINCIPI DI BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE	INTRODUCTION TO CONSERVATION BIOLOGY	6	BIOS-03/A	CARATTERIZZANTI	Discipline biologiche	Italiano		La partecipazione attiva alle attività formative proposte (lezioni frontali, visite tecniche e attività di campo) insieme allo studio individuale consentiranno allo studente di: - conoscere le basi teoriche della biologia della conservazione; - conoscere la storia e il ruolo delle aree protette - conoscere la classificazione IUCN delle aree protette a livello globale - conoscere le principali normative internazionali	48	102

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											(Convenzione di Rio de Janeiro; CITES; Convenzione di Bonn, Convenzione di Ramsar), europee (Direttiva Habitat 92/43/CEE, Direttiva Uccelli 79/409) e nazionali (L. 394/93) che si occupano di conservazione della biodiversità e della fauna; - approfondire in particolare la Direttiva Habitat: scopo, finalità, principali articoli, significato degli allegati II, IV e V; - applicare le norme di conservazione previste dalla Direttiva Habitat 92/43/CEE tramite lo studio di casi reali; - conoscere le principali minacce alla biodiversità: distruzione e frammentazione degli habitat, cambiamenti climatici, prelievo e sovra sfruttamento delle popolazioni animali.		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	1	108603	PRINCIPI DI BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE	INTRODUCTION TO CONSERVATION BIOLOGY	6	BIOS-03/A	CARATTERIZZANTI	Discipline biologiche	Italiano		La partecipazione attiva alle attività formative proposte (lezioni frontali, visite tecniche e attività di campo) insieme allo studio	48	102

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeutici tà	Obiettivi formativi	Ore riservat e attività didattic a assistit a	Ore riservat e allo studio personal e
											individuale consentiranno allo studente di: - conoscere le basi teoriche della biologia della conservazione; - conoscere la storia e il ruolo delle aree protette - conoscere la classificazione IUCN delle aree protette a livello globale - conoscere le principali normative internazionali (Convenzione di Rio de Janeiro; CITES; Convenzione di Bonn, Convenzione di Ramsar), europee (Direttiva Habitat 92/43/CEE, Direttiva Uccelli 79/409) e nazionali (L. 394/93) che si occupano di conservazione della biodiversità e della fauna; - approfondire in particolare la Direttiva Habitat: scopo, finalità, principali articoli, significato degli allegati II, IV e V; - applicare le norme di conservazione previste dalla Direttiva Habitat		

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeutici tà	Obiettivi formativi	Ore riservat e attività didattic a assistit a	Ore riservat e allo studio personal e
											92/43/CEE tramite lo studio di casi reali; - conoscere le principali minacce alla biodiversità: distruzione e frammentazione degli habitat, cambiamenti climatici, prelievo e sovra sfruttamento delle popolazioni animali.		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	1	108604	MONITORAGGIO E VALORIZZAZIONE DELLA FAUNA	MONITORING AND ENHANCEMENT OF FAUNA	6	BIOS-03/A	CARATTERIZZANTI	Discipline biologiche	Italiano		La partecipazione attiva alle attività formative proposte (lezioni frontali, visite tecniche e attività di campo) insieme allo studio individuale consentiranno allo studente di: - conoscere le basi teoriche del monitoraggio e le principali problematiche per la pianificazione di protocolli di campionamento funzionali; - conoscere le principali metriche per comunità/popolazioni da impiegare nei monitoraggi - conoscere le principali tecniche di	48	102

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeutici tà	Obiettivi formativi	Ore riservat e attività didattic a assistit a	Ore riservat e allo studio personal e
											monitoraggio e metodologie di campionamento, nonché le problematiche ad esse associate; - conoscere le principali tecniche statistiche di analisi dei dati derivanti dagli specifici protocolli di campionamento, al fine di ottenere stime delle metriche selezionate per comunità/popolazioni; - approfondire le più diffuse tecniche di campionamento e analisi dei dati relativamente alle specie incluse nella Direttiva Habitat 92/43/CEE e in funzione delle minacce specifiche presenti sul territorio italiano; - applicare le conoscenze pratiche e teoriche ottenute nel corso, al fine di pianificare un piano di monitoraggio con un protocollo di campionamento		

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											adeguato e analizzare i dati derivanti con le opportune tecniche statistiche.		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	1	108605	APPLICAZIONI GIS IN AMBITO GEOMORFOLOGICO-NATURALISTICO		5	GEOS-03/A	AFFINI INTEGRATIVE O	Attività formative affini o integrative			In riferimento al quadro degli elaborati di carattere geologico-geomorfologico-ambientale previsti nella redazione degli strumenti di pianificazione, gestione e valorizzazione del territorio, il Corso fornisce le basi teoriche e pratiche per l'utilizzo di software GIS (Sistemi Informativi Geografici) finalizzate all'analisi di dati geografici e alla realizzazione di carte tematiche.	40	85
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	1	108605	APPLICAZIONI GIS IN AMBITO GEOMORFOLOGICO-NATURALISTICO		5	GEOS-03/A	AFFINI INTEGRATIVE O	Attività formative affini o integrative			In riferimento al quadro degli elaborati di carattere geologico-geomorfologico-ambientale previsti nella redazione degli strumenti di pianificazione, gestione e valorizzazione del territorio, il Corso fornisce le basi teoriche e pratiche per l'utilizzo di software GIS (Sistemi Informativi Geografici) finalizzate all'analisi di	40	85

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											dati geografici e alla realizzazione di carte tematiche.		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	1	114563	BIOGEOGRAFIA, MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLA FLORA	BIOGEOGRAPHY, MONITORING AND CONSERVATION OF FLORA	6	BIOS-01/B	CARATTERIZZANTI	Discipline biologiche	Italiano		L'insegnamento fornisce le conoscenze essenziali per rilevare e valutare la diversità delle specie vegetali (fanerogame e crittogame) ed eseguire azioni di monitoraggio finalizzate a garantire nel tempo la loro gestione e la loro corretta conservazione	48	102
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	1	114565	INFORMATICA PER LA GESTIONE DEL DATO AMBIENTALE	INFORMATICS FOR THE MANAGEMENT OF ENVIRONMENTAL DATA	2	INFO-01/A	ALTRE ATTIVITA'	Abilità informatiche e telematiche	Italiano		Il corso fornisce le basi per la comprensione e l'applicazione delle principali tecniche di gestione e analisi dei dati ambientali. L'obiettivo del corso è quello di offrire agli studenti gli strumenti necessari per poter interrogare banche di dati ambientali e gestire ed operare efficacemente su queste informazioni	0	0
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	1	114565	INFORMATICA PER LA GESTIONE DEL DATO AMBIENTALE	INFORMATICS FOR THE MANAGEMENT OF ENVIRONMENTAL DATA	2	INFO-01/A	ALTRE ATTIVITA'	Abilità informatiche e telematiche	Italiano		Il corso fornisce le basi per la comprensione e l'applicazione delle principali tecniche di gestione e analisi dei dati ambientali. L'obiettivo del corso è quello di offrire agli	16	34

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											studenti gli strumenti necessari per poter interrogare banche di dati ambientali e gestire ed operare efficacemente su queste informazioni		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	1	114566	ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	3	ANGL-01/C	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori conoscenze linguistiche	Inglese		L'insegnamento fornisce agli studenti conoscenze teorico pratiche per l'utilizzo della lingua inglese in ambito scientifico. Le conoscenze saranno messe in pratica nella realizzazione di una presentazione su un argomento scientifico a scelta del singolo studente. La presentazione sarà realizzata durante il corso sotto la guida della docente e sarà presentata al gruppo dei pari durante l'ultima lezione, che sarà al contempo sessione d'esame.	0	0
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	1	114566	ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	3	ANGL-01/C	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori conoscenze linguistiche	Inglese		L'insegnamento fornisce agli studenti conoscenze teorico pratiche per l'utilizzo della lingua inglese in ambito scientifico. Le conoscenze saranno messe in pratica nella	24	51

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattiche assistite	Ore riservate allo studio personale
											realizzazione di una presentazione su un argomento scientifico a scelta del singolo studente. La presentazione sarà realizzata durante il corso sotto la guida della docente e sarà presentata al gruppo dei pari durante l'ultima lezione, che sarà al contempo sessione d'esame.		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	1	114569	SISTEMI DECISIONALI PER I SERVIZI ECOSISTEMICI	DECISION-MAKING SYSTEMS FOR ECOSYSTEM SERVICES	11	BIOS-05/A	CARATTERIZZANTI	Discipline ecologiche				0	0
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	1	115416	MODELLI ECOLOGICI E SISTEMI DECISIONALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	ECOLOGICAL MODELS AND DECISION-MAKING SYSTEMS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	5	BIOS-05/A	CARATTERIZZANTI	Discipline ecologiche	Italiano		Il corso fornisce le competenze per lo sviluppo di modelli finalizzati all'analisi dei sistemi naturali nonché delle dinamiche di interazione fra l'uomo e i sistemi naturali. Le competenze acquisite consentiranno di testare ipotesi di gestione e sviluppo nell'ottica della sostenibilità ambientale. A tale scopo saranno forniti gli strumenti per la comprensione degli aspetti relativi allo sviluppo sostenibile e	56	69

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											alla sostenibilità ambientale.		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	1	115417	CAPITALE NATURALE, SERVIZI ECOSISTEMICI E RESTORATION ECOLOGY	NATURAL CAPITAL, ECOSYSTEM SERVICES AND RESTORATION ECOLOGY	6	BIOS-05/A	CARATTERIZZANTI	Discipline ecologiche	Italiano		L'insegnamento consente agli studenti le basi teoriche e pratiche per la valutazione, su base biofisica, del valore dei sistemi naturali e del loro contributo al benessere umano. In questo contesto verranno inoltre fornite le competenze per la progettazione e realizzazione di attività di ripristino ambientale finalizzate al recupero di sistemi naturali e della capacità di fornire servizi ecosistemici.	48	102
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	1	114570	GEOLOGIA APPLICATA E GEORISORSE	APPLIED GEOLOGY AND GEORESOURCES	12		CARATTERIZZANTI	Discipline di Scienze della Terra				0	0
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	1	61663	ELEMENTI DI GEORISORSE	ELEMENTS OF GEORESOURCES	6	GEOS-01/D	CARATTERIZZANTI	Discipline di Scienze della Terra	Italiano		L'insegnamento intende trasmettere le conoscenze fondamentali sulle georisorse (materie prime di prima e seconda categoria) con approfondimenti sulle georisorse e sulle attività estrattive della Liguria.	48	102
GESTIONE SOSTENIBILE	1	62222	GEOLOGIA APPLICATA E IDROGEOLOGIA	ENGINEERING GEOLOGY AND HYDROGEOLOGY	6	GEOS-03/B	CARATTERIZZANTI	Discipline di Scienze della Terra			Fornire gli elementi di base della Geologia Applicata e	48	102

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeutici tà	Obiettivi formativi	Ore riservat e attività didattica assistita	Ore riservat e allo studio personale
DEGLI ECOSISTEMI											dell'Idrogeologia: a) analisi e classificazione dei terreni e degli ammassi rocciosi; b) tecniche di esplorazione del sottosuolo; c) prove in situ e di laboratorio su terre e rocce; d) principali metodi di monitoraggio dei fenomeni franosi; e) elementi di idrogeologia.		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	1	114573	ASPETTI SOCIO-ECONOMICI E NORMATIVI DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	SOCIO-ECONOMIC AND REGULATORY ASPECTS OF ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY	8		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano		Il corso si propone di approfondire la disciplina della sostenibilità ambientale, nell'ambito dei mutamenti ordinamentali in corso.	0	0
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	1	114574	ASPETTI SOCIO-ECONOMICI DELLA SOSTENIBILITÀ: LA CONTABILITÀ AMBIENTALE	SOCIO-ECONOMIC ASPECTS OF SUSTAINABILITY: ENVIRONMENTAL ACCOUNTING	4	ECON-03/A	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano		Scopo dell'insegnamento è fornire i concetti base relativi agli strumenti di valutazione di beni e servizi ambientali e di contabilità ambientale, accrescere le competenze dello studente in coerenza con le più recenti direttive ambientali ed europee e gli sviluppi della ricerca nel settore. In particolare sarà fornita una panoramica degli strumenti e dei	32	68

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											metodi per valutare e monitorare i cambiamenti del valore dei servizi ecosistemici e per costruire sistemi di contabilità e di reporting in grado di internalizzare questi valori. I contenuti saranno sviluppati tenendo in particolare considerazione le più recenti iniziative europee in tema di biodiversità e gestione ambientale ed in accordo a quanto previsto dalle politiche e dalle normative della Commissione Europea.		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	1	114575	ASPETTI NORMATIVI DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	REGULATORY ASPECTS OF ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY	4	GIUR-06/A	AFFINI INTEGRATIVE O	Attività formative affini o integrative	Italiano		Apprendimento dei principi generali della materia, nonché delle nozioni fondamentali relative ad istituti, procedimenti, atti, sanzioni e responsabilità nei vari settori del diritto ambientale che concorrono a perseguire la sostenibilità ed a contrastare i cambiamenti climatici, tra fonti del diritto e giurisprudenza (eurounitarie e nazionali).	32	68

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeutici tà	Obiettivi formativi	Ore riservat e attività didattic a assistit a	Ore riservat e allo studio personal e
											L'insegnamento è l'unico, di carattere giuridico, nel corso e dunque gli studenti non hanno confidenza con il linguaggio, le metodologie e le nozioni generali delle scienze giuridiche. Questo condiziona l'individuazione degli obiettivi formativi. I risultati attesi consistono nel fatto che gli studenti siano in grado: -di conoscere, comprendere e ricordare i principi e le nozioni fondamentali del diritto ambientale in genere e dei settori che vengono studiati nell'ambito del programma; -di appropriarsi del linguaggio tecnico settoriale; -di inquadrare e comprendere la ragion d'essere delle principali regole, anche in rapporto ai principi ed		

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											alle finalità delle fonti che le contengono; -di individuare collegamenti ed analogie fra le discipline riguardanti i diversi settori del diritto ambientale rilevanti per la sostenibilità e la lotta ai cambiamenti climatici -di imparare a cogliere la complessità dell'interpretazione delle normative, al di là del loro semplice significato letterale ed in rapporto alla loro storia, alle loro finalità ed al sistema disciplinare nel quale sono inserite -di identificare e comprendere criticamente alcuni degli aspetti problematici delle discipline e degli orientamenti applicativi -di saper porre criticamente in relazione ciò che studiano con la cronaca relativa a temi di rilevanza ambientale, in modo da sviluppare sensibilità per la		

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeutici tà	Obiettivi formativi	Ore riservat e attività didattic a assistit a	Ore riservat e allo studio personal e
											trasposizione delle nozioni giuridiche nella pratica.		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	26179	ECOLOGIA ANTARTICA	ANTARCTIC ECOLOGY	2	BIOS- 05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italian o		Consentire allo studente di approfondire la conoscenza del ruolo del continente antartico (con particolare riferimento all'ambiente marino) nei bilanci globali di energia e materiali, mediante lo studio dei principali lineamenti fisici, chimici e biologici, delle risorse biologiche e della loro gestione.	16	34
MONITORAGGIO E CONSERVAZION E DELLE RISORSE NATURALI	2	26179	ECOLOGIA ANTARTICA	ANTARCTIC ECOLOGY	2	BIOS- 05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italian o		Consentire allo studente di approfondire la conoscenza del ruolo del continente antartico (con particolare riferimento all'ambiente marino) nei bilanci globali di energia e materiali, mediante lo studio dei principali lineamenti fisici, chimici e biologici, delle risorse biologiche e della loro gestione.	16	34
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	27990	TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO	TRAINING AND ORIENTATION APPRENTICESHIP	2		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini formativi e di orientamen to	Italian o		Acquisire competenze specialistiche attraverso la collaborazione con soggetti diversi ed esperienze nel mondo	0	0

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											lavorativo in ambito naturalistico		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	27990	TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO	TRAINING AND ORIENTATION APPRENTICESHIP	2		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini formativi e di orientamento	Italiano		Acquisire competenze specialistiche attraverso la collaborazione con soggetti diversi ed esperienze nel mondo lavorativo in ambito naturalistico	0	50
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	39556	AREE MARINE PROTETTE E SVILUPPO SOSTENIBILE	MARINE PROTECTED AREAS	2	BIOS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		L'insegnamento fornisce le basi teoriche e pratiche per la conservazione dell'ambiente marino tramite l'istituzione delle aree marine protette. Saranno affrontate problematiche di biologia della conservazione, elementi di legislazione ambientale legati alla istituzione ed alla gestione di AMP. Infine verranno criticamente descritti alcuni casi di studio sulla valutazione della efficacia delle AMP.	16	34
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	39556	AREE MARINE PROTETTE E SVILUPPO SOSTENIBILE	MARINE PROTECTED AREAS	2	BIOS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		L'insegnamento fornisce le basi teoriche e pratiche per la conservazione dell'ambiente marino tramite l'istituzione delle aree marine	16	34

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											protette. Saranno affrontate problematiche di biologia della conservazione, elementi di legislazione ambientale legati alla istituzione ed alla gestione di AMP. Infine verranno criticamente descritti alcuni casi di studio sulla valutazione della efficacia delle AMP.		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	61892	OCEANOGRAFIA FISICA APPLICATA	APPLIED PHYSICAL OCEANOGRAPHY	6	GEOS -04/C	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Lo studente sarà in grado di leggere quanto stia accadendo in mare dal punto di vista fisico, in modo da poter proteggere l'ambiente, anticipando se possibile, le conseguenze di attività antropiche. Lo studente potrà collaborare con gli Enti preposti nella fase decisoria pre-inizio dei lavori marini. Lo studente sarà altresì un utile aiuto ai Colleghi Naturalisti/Ambientali e Biologi marini in quanto avrà una visione generale dei processi biologici che caratterizzano la struttura degli	67	83

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeutici tà	Obiettivi formativi	Ore riservat e attività didattic a assistit a	Ore riservat e allo studio personal e
											ecosistemi marini con un occhio di riguardo alle caratteristiche chimiche dell'acqua di mare e dei processi che le governano anche dal punto di vista fisico dei fenomeni.		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	61892	OCEANOGRAFIA FISICA APPLICATA	APPLIED PHYSICAL OCEANOGRAPHY	6	GEOS -04/C	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Lo studente sarà in grado di leggere quanto stia accadendo in mare dal punto di vista fisico, in modo da poter proteggere l'ambiente, anticipando se possibile, le conseguenze di attività antropiche. Lo studente potrà collaborare con gli Enti preposti nella fase decisoria pre-inizio dei lavori marini. Lo studente sarà altresì un utile aiuto ai Colleghi Naturalisti/Ambientali e Biologi marini in quanto avrà una visione generale dei processi biologici che caratterizzano la struttura degli ecosistemi marini con un occhio di riguardo alle caratteristiche chimiche dell'acqua di mare e dei processi che le governano anche dal	67	83

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeutici tà	Obiettivi formativi	Ore riservat e attività didattic a assistit a	Ore riservat e allo studio personal e
											punto di vista fisico dei fenomeni.		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	68835	TESI DI LAUREA	FINAL THESIS	17		PROVA FINALE	Per la prova finale				0	425
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	68835	TESI DI LAUREA	FINAL THESIS	17		PROVA FINALE	Per la prova finale				0	425
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	80464	ECOLOGIA MARINA TROPICALE	TROPICAL MARINE ECOLOGY	3	BIOS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		L'insegnamento intende fornire le conoscenze di base sulle caratteristiche e sul funzionamento degli ecosistemi marini costieri tropicali, e sul ruolo ecologico delle principali componenti/specie chiave di ciascun ecosistema. In particolare l'insegnamento si prefigge i seguenti obiettivi principali: 1) inquadrare gli ambienti marini costieri tropicali; 2) spiegare le interrelazioni funzionali tra praterie di fanerogame, mangrovieti e scogliere coralline; 3) descrivere le formazioni coralline, le teorie sulla genesi delle scogliere coralline,	24	51

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											la relazione tra biocostruzione e biodiversità; 4) comprendere il ruolo ecologico, trofico, costruzionale, e biosedimentologico dei principali gruppi di organismi dei reef; 5) descrivere la zonazione dell'ecosistema di scogliera; 6) introdurre le quattro regioni marine tropicali del pianeta.		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	80464	ECOLOGIA MARINA TROPICALE	TROPICAL MARINE ECOLOGY	3	BIOS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		L'insegnamento intende fornire le conoscenze di base sulle caratteristiche e sul funzionamento degli ecosistemi marini costieri tropicali, e sul ruolo ecologico delle principali componenti/specie chiave di ciascun ecosistema. In particolare l'insegnamento si prefigge i seguenti obiettivi principali: 1) inquadrare gli ambienti marini costieri tropicali; 2) spiegare le interrelazioni funzionali tra praterie di fanerogame, mangrovieti e scogliere	24	51

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeutici tà	Obiettivi formativi	Ore riservat e attività didattic a assistit a	Ore riservat e allo studio personal e
											coralline; 3) descrivere le formazioni coralline, le teorie sulla genesi delle scogliere coralline, la relazione tra biocostruzione e biodiversità; 4) comprendere il ruolo ecologico, trofico, costruzionale, e biosedimentologico dei principali gruppi di organismi dei reef; 5) descrivere la zonazione dell'ecosistema di scogliera; 6) introdurre le quattro regioni marine tropicali del pianeta.		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	84462	MICOLOGIA	MYCOLOGY	4	BIOS-01/C	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire gli elementi di base della micologia (biologia, ecologia, sistematica); di illustrare l'importanza dei funghi nell'economia della natura, dell'uomo, nelle biodegradazioni e nelle biotecnologie. Saranno affrontate anche le tematiche nel campo della micopatologia considerando vari aspetti della micologia umana e animale,	32	68

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											nonché della patologia vegetale.		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	84462	MICOLOGIA	MYCOLOGY	4	BIOS-01/C	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire gli elementi di base della micologia (biologia, ecologia, sistematica); di illustrare l'importanza dei funghi nell'economia della natura, dell'uomo, nelle biodegradazioni e nelle biotecnologie. Saranno affrontate anche le tematiche nel campo della micopatologia considerando vari aspetti della micologia umana e animale, nonché della patologia vegetale.	32	68
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	95072	CHIMICA AMBIENTALE	ENVIRONMENTAL CHEMISTRY	6	CHEM-01/B	CARATTERIZZANTI	Discipline chimiche, fisiche, matematiche e informatiche	Italiano		Comprendere i concetti di base dei cicli biogeochimici di diverse classi di composti naturali e di inquinanti e delle problematiche connesse al loro controllo nelle diverse matrici ambientali. In questo contesto, saranno anche trattati alcuni aspetti della legislazione vigente e delle tecniche di monitoraggio.	48	102

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeutici tà	Obiettivi formativi	Ore riservat e attività didattic a assistit a	Ore riservat e allo studio personal e
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	95072	CHIMICA AMBIENTALE	ENVIRONMENTAL CHEMISTRY	6	CHEM-01/B	CARATTERIZZANTI	Discipline chimiche, fisiche, matematiche e informatiche	Italiano		Comprendere i concetti di base dei cicli biogeochimici di diverse classi di composti naturali e di inquinanti e delle problematiche connesse al loro controllo nelle diverse matrici ambientali. In questo contesto, saranno anche trattati alcuni aspetti della legislazione vigente e delle tecniche di monitoraggio.	56	94
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	95290	ELEMENTI DI GEOPEDOLOGIA	ELEMENTS OF GEOPEDOLOGY	2	GEOS-03/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Il corso vuole fornire agli studenti le conoscenze di base per comprendere i processi di formazione del suolo attraverso l'esame della sua composizione, organizzazione e caratteristiche, al fine di poterli correttamente descrivere e interpretare.	16	34
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	95290	ELEMENTI DI GEOPEDOLOGIA	ELEMENTS OF GEOPEDOLOGY	2	GEOS-03/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Il corso vuole fornire agli studenti le conoscenze di base per comprendere i processi di formazione del suolo attraverso l'esame della sua composizione, organizzazione e caratteristiche, al fine di poterli correttamente	16	34

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeutici tà	Obiettivi formativi	Ore riservat e attività didattic a assistit a	Ore riservat e allo studio personal e
											descrivere e interpretare.		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	106982	ETOLOGIA MARINA	MARINE ETHOLOGY	3	BIOS-03/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Il corso di Etologia Marina si prefigge di fornire agli studenti le conoscenze di base ed una panoramica generale sui principali comportamenti animali in ambiente marino, analizzandone il ruolo nell'adattamento degli organismi all'ecosistema. Gli argomenti saranno trattati in chiave adattativa ed evolutiva, e in particolare verranno approfonditi comportamenti legati a strategie trofiche, difensive e riproduttive.	24	51
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	106982	ETOLOGIA MARINA	MARINE ETHOLOGY	3	BIOS-03/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Il corso di Etologia Marina si prefigge di fornire agli studenti le conoscenze di base ed una panoramica generale sui principali comportamenti animali in ambiente marino, analizzandone il ruolo nell'adattamento degli organismi all'ecosistema. Gli argomenti saranno trattati in chiave adattativa ed evolutiva,	24	51

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											e in particolare verranno approfonditi comportamenti legati a strategie trofiche, difensive e riproduttive.		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	107002	BIOLOGIA DELLE PIANTE OFFICINALI	BIOLOGY OF MEDICINAL AND AROMATIC PLANTS	2	BIOS-01/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Acquisizione del concetto di pianta medicinale, pianta aromatica e pianta officinale. Riconoscimento e valutazione farmacognostica delle piante officinali. Contenuto qualitativo e quantitativo dei metaboliti secondari e concetto di fitocomplesso. Cenni alla coltivazione delle piante officinali e ai fattori che influenzano il contenuto e la qualità dei loro principi attivi.	16	34
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	107002	BIOLOGIA DELLE PIANTE OFFICINALI	BIOLOGY OF MEDICINAL AND AROMATIC PLANTS	2	BIOS-01/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		Acquisizione del concetto di pianta medicinale, pianta aromatica e pianta officinale. Riconoscimento e valutazione farmacognostica delle piante officinali. Contenuto qualitativo e quantitativo dei metaboliti secondari e concetto di	16	34

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											fitocomplesso. Cenni alla coltivazione delle piante officinali e ai fattori che influenzano il contenuto e la qualità dei loro principi attivi.		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	107019	ACQUACOLTURA SOSTENIBILE: ASPETTI ECOLOGICI ED ECONOMICI	SUSTAINABLE AQUACULTURE: ECOLOGICAL AND ECONOMIC ASPECTS	2	BIOS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		L'insegnamento si propone di rendere evidente agli studenti la necessità di valutare l'evoluzione nel tempo di attività umane di allevamento condotte nel mondo per incrementare la disponibilità di risorse alimentari alternative alle sempre più sovrasfruttate forme selvatiche.	16	34
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	107019	ACQUACOLTURA SOSTENIBILE: ASPETTI ECOLOGICI ED ECONOMICI	SUSTAINABLE AQUACULTURE: ECOLOGICAL AND ECONOMIC ASPECTS	2	BIOS-05/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		L'insegnamento si propone di rendere evidente agli studenti la necessità di valutare l'evoluzione nel tempo di attività umane di allevamento condotte nel mondo per incrementare la disponibilità di risorse alimentari alternative alle sempre più sovrasfruttate forme selvatiche.	16	34
GESTIONE SOSTENIBILE	2	114532	GESTIONE E RISPRISTINO ECOLOGICO DI	MANAGEMENT AND ECOLOGICAL	6		CARATTERIZZANTI	Discipline biologiche			L'insegnamento si pone come obiettivo quello di offrire allo studente,	0	0

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
DEGLI ECOSISTEMI			AREE DI INTERESSE NATURALISTICO	RESTORATION OF AREAS OF NATURALISTIC INTEREST							grazie anche a casi concreti di studio, una visione generale dell'approccio naturalistico alla gestione dei sistemi naturali e antropizzati. Fornisce, inoltre, le basi per progettare interventi di valorizzazione, mitigazione, risanamento, riqualificazione e compensazione in ambiti naturali, con riferimento a fauna, flora, funga, vegetazione e habitat. L'insegnamento, infatti, prende in considerazione gli aspetti teorici e applicativi dei vari approcci naturalistico/ambientali prestando particolare attenzione: 1) ai i fondamenti per la predisposizione di misure di conservazione di specie e habitat; di piani di gestione di aree protette (parchi, riserve, siti Natura 2000, ecc.); di studi d'impatto ambientale (VIA e VAS);		

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											di studi d'incidenza e procedure di valutazione d'incidenza (VINCA) ai sensi della Direttiva Europea 92/43/CEE "Habitat". 2) alle problematiche ecologiche relative alle specie esotiche invasive; monitoraggio, gestione e controllo. 3) al ruolo di funghi e piante nel risanamento e riqualificazione ambientale attraverso diversi protocolli di biorisanamento e ripristino ecologico. 4) alla pianificazione e gestione degli ecosistemi forestali in rapporto alle loro funzioni prevalenti		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	114532	GESTIONE E RISPRISTINO ECOLOGICO DI AREE DI INTERESSE NATURALISTICO	MANAGEMENT AND ECOLOGICAL RESTORATION OF AREAS OF NATURALISTIC INTEREST	5		CARATTERIZZANTI	Discipline ecologiche			L'insegnamento si pone come obiettivo quello di offrire allo studente, grazie anche a casi concreti di studio, una visione generale dell'approccio naturalistico alla gestione dei sistemi naturali e antropizzati. Fornisce, inoltre, le basi per progettare interventi di valorizzazione,	0	0

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											mitigazione, risanamento, riqualificazione e compensazione in ambiti naturali, con riferimento a fauna, flora, funga, vegetazione e habitat. L'insegnamento, infatti, prende in considerazione gli aspetti teorici e applicativi dei vari approcci naturalistico/ambientali prestando particolare attenzione: 1) ai i fondamenti per la predisposizione di misure di conservazione di specie e habitat; di piani di gestione di aree protette (parchi, riserve, siti Natura 2000, ecc.); di studi d'impatto ambientale (VIA e VAS); di studi d'incidenza e procedure di valutazione d'incidenza (VINCA) ai sensi della Direttiva Europea 92/43/CEE "Habitat". 2) alle problematiche ecologiche relative alle specie esotiche invasive; monitoraggio, gestione e controllo.		

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattiche assistite	Ore riservate allo studio personale
											3) al ruolo di funghi e piante nel risanamento e riqualificazione ambientale attraverso diversi protocolli di biorisanamento e ripristino ecologico. 4) alla pianificazione e gestione degli ecosistemi forestali in rapporto alle loro funzioni prevalenti		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	114532	GESTIONE E RISPRISTINO ECOLOGICO DI AREE DI INTERESSE NATURALISTICO	MANAGEMENT AND ECOLOGICAL RESTORATION OF AREAS OF NATURALISTIC INTEREST	6		CARATTERIZZANTI	Discipline biologiche			L'insegnamento si pone come obiettivo quello di offrire allo studente, grazie anche a casi concreti di studio, una visione generale dell'approccio naturalistico alla gestione dei sistemi naturali e antropizzati. Fornisce, inoltre, le basi per progettare interventi di valorizzazione, mitigazione, risanamento, riqualificazione e compensazione in ambiti naturali, con riferimento a fauna, flora, funghi, vegetazione e habitat. L'insegnamento, infatti, prende in considerazione gli	0	0

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											aspetti teorici e applicativi dei vari approcci naturalistico/ambientali prestando particolare attenzione: 1) ai i fondamenti per la predisposizione di misure di conservazione di specie e habitat; di piani di gestione di aree protette (parchi, riserve, siti Natura 2000, ecc.); di studi d'impatto ambientale (VIA e VAS); di studi d'incidenza e procedure di valutazione d'incidenza (VINCA) ai sensi della Direttiva Europea 92/43/CEE "Habitat". 2) alle problematiche ecologiche relative alle specie esotiche invasive; monitoraggio, gestione e controllo. 3) al ruolo di funghi e piante nel risanamento e riqualificazione ambientale attraverso diversi protocolli di biorisanamento e ripristino ecologico. 4) alla pianificazione e gestione degli ecosistemi forestali in		

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											rapporto alle loro funzioni prevalenti		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	114532	GESTIONE E RISPRISTINO ECOLOGICO DI AREE DI INTERESSE NATURALISTICO	MANAGEMENT AND ECOLOGICAL RESTORATION OF AREAS OF NATURALISTIC INTEREST	5		CARATTERIZZANTI	Discipline ecologiche			L'insegnamento si pone come obiettivo quello di offrire allo studente, grazie anche a casi concreti di studio, una visione generale dell'approccio naturalistico alla gestione dei sistemi naturali e antropizzati. Fornisce, inoltre, le basi per progettare interventi di valorizzazione, mitigazione, risanamento, riqualificazione e compensazione in ambiti naturali, con riferimento a fauna, flora, funga, vegetazione e habitat. L'insegnamento, infatti, prende in considerazione gli aspetti teorici e applicativi dei vari approcci naturalistico/ambientali prestando particolare attenzione: 1) ai i fondamenti per la predisposizione di misure di conservazione di specie e habitat; di	0	0

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											piani di gestione di aree protette (parchi, riserve, siti Natura 2000, ecc.); di studi d'impatto ambientale (VIA e VAS); di studi d'incidenza e procedure di valutazione d'incidenza (VINCA) ai sensi della Direttiva Europea 92/43/CEE "Habitat". 2) alle problematiche ecologiche relative alle specie esotiche invasive; monitoraggio, gestione e controllo. 3) al ruolo di funghi e piante nel risanamento e riqualificazione ambientale attraverso diversi protocolli di biorisanamento e ripristino ecologico. 4) alla pianificazione e gestione degli ecosistemi forestali in rapporto alle loro funzioni prevalenti		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	114532	GESTIONE E RIPRISTINO ECOLOGICO DI AREE DI INTERESSE NATURALISTICO	MANAGEMENT AND ECOLOGICAL RESTORATION OF AREAS OF NATURALISTIC INTEREST	4		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative			L'insegnamento si pone come obiettivo quello di offrire allo studente, grazie anche a casi concreti di studio, una visione generale dell'approccio naturalistico alla gestione dei sistemi	0	0

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeutici tà	Obiettivi formativi	Ore riservat e attività didattic a assistit a	Ore riservat e allo studio personal e
											naturali e antropizzati. Fornisce, inoltre, le basi per progettare interventi di valorizzazione, mitigazione, risanamento, riqualificazione e compensazione in ambiti naturali, con riferimento a fauna, flora, funga, vegetazione e habitat. L'insegnamento, infatti, prende in considerazione gli aspetti teorici e applicativi dei vari approcci naturalistico/ambientali prestando particolare attenzione: 1) ai i fondamenti per la predisposizione di misure di conservazione di specie e habitat; di piani di gestione di aree protette (parchi, riserve, siti Natura 2000, ecc.); di studi d'impatto ambientale (VIA e VAS); di studi d'incidenza e procedure di valutazione d'incidenza (VINCA) ai sensi della Direttiva Europea 92/43/CEE "Habitat".		

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeutici tà	Obiettivi formativi	Ore riservat e attività didattic a assistit a	Ore riservat e allo studio personal e
											2) alle problematiche ecologiche relative alle specie esotiche invasive; monitoraggio, gestione e controllo. 3) al ruolo di funghi e piante nel risanamento e riqualificazione ambientale attraverso diversi protocolli di biorisanamento e ripristino ecologico. 4) alla pianificazione e gestione degli ecosistemi forestali in rapporto alle loro funzioni prevalenti		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	66434	GESTIONE DEI SITI 2000 E DELLE AREE PROTETTE: ASPETTI FAUNISTICI	FAUNAL ASPECTS	6	BIOS-03/A	CARATTERIZZAZIONI	Discipline biologiche	Italiano		Fornire strumenti culturali e conoscenze di base per impostare e redigere piani di gestione, piani pluriennali, regolamenti e altri strumenti di pianificazione e gestione della fauna con particolare riguardo alle aree protette Fornire linee guida necessarie per la redazione di progetti che ricadono in ambiti naturali e riguardano la conservazione e la gestione della fauna con particolare riguardo alle specie protette.	48	102

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeutici tà	Obiettivi formativi	Ore riservat e attività didattic a assistit a	Ore riservat e allo studio personal e
											Contribuire a fornire le basi sulle norme e sulle tecniche di valutazione di incidenza di progetti e piani ai sensi della direttiva 43/92.		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	66434	GESTIONE DEI SITI 2000 E DELLE AREE PROTETTE: ASPETTI FAUNISTICI	FAUNAL ASPECTS	6	BIOS-03/A	CARATTERIZZANTI	Discipline biologiche	Italiano		Fornire strumenti culturali e conoscenze di base per impostare e redigere piani di gestione, piani pluriennali, regolamenti e altri strumenti di pianificazione e gestione della fauna con particolare riguardo alle aree protette. Fornire linee guida necessarie per la redazione di progetti che ricadono in ambiti naturali e riguardano la conservazione e la gestione della fauna con particolare riguardo alle specie protette. Contribuire a fornire le basi sulle norme e sulle tecniche di valutazione di incidenza di progetti e piani ai sensi della direttiva 43/92.	48	102
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	66435	GESTIONE DEI SITI NATURA 2000 E DELLE AREE PROTETTE: ASPETTI BOTANICI	BOTANICAL ASPECTS	5	BIOS-01/C	CARATTERIZZANTI	Discipline ecologiche	Italiano		L'insegnamento intende fornire le basi generali per l'applicazione di protocolli mirati al risanamento e alla	40	85

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeutici tà	Obiettivi formativi	Ore riservat e attività didattic a assistit a	Ore riservat e allo studio personal e
											riqualificazione ambientale in diversi contesti naturali e antropizzati nel rispetto delle normative vigenti.		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	66435	GESTIONE DEI SITI NATURA 2000 E DELLE AREE PROTETTE: ASPETTI BOTANICI	BOTANICAL ASPECTS	5	BIOS-01/C	CARATTERIZZANTI	Discipline ecologiche	Italiano		L'insegnamento intende fornire le basi generali per l'applicazione di protocolli mirati al risanamento e alla riqualificazione ambientale in diversi contesti naturali e antropizzati nel rispetto delle normative vigenti.	40	85
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	66678	GESTIONE FORESTALE	FOREST MANAGEMENT	4	AGRI-03/B	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano		L'insegnamento si prefigge di fornire le conoscenze e le competenze di base necessarie per individuare le soluzioni più appropriate per la pianificazione e gestione degli ecosistemi forestali in rapporto alle loro funzioni prevalenti. Nella prima parte del corso verranno trattati argomenti propedeutici riguardanti le tipologie degli ecosistemi forestali, la selvicoltura, cenni di calcolo delle dendromasse e di auxometria. Nella seconda parte si forniranno gli elementi	32	68

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											necessari per la gestione forestale dei boschi a prevalente funzione produttiva, protettiva, turistico e ricreativa, con particolare attenzione per le aree protette e per i parchi. Si approfondiranno i concetti di gestione forestale sostenibile. Sommarariamente si tratteranno le principali avversità del bosco: incendi boschivi e cenni di fitopatologia.		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	114564	RILEVAMENTO, CARTOGRAFIA E MONITORAGGIO DELLA VEGETAZIONE	SURVEYING, CARTOGRAPHY AND MONITORING OF VEGETATION	6	BIOS-01/C	CARATTERIZZAZIONE	Discipline ecologiche	Italiano		L'insegnamento si propone di fornire le basi per l'applicazione dell'attuale legislazione ambientale che presuppone la conoscenza dei principali habitat naturali e seminaturali e delle specie vegetali tutelate a livello europeo, nazionale e regionale. Il corso fornisce le conoscenze essenziali per rilevare habitat e specie vegetali ed eseguire azioni di monitoraggio finalizzate a garantire nel tempo la loro gestione e la loro	48	102

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
											corretta conservazione. Il corso illustra inoltre metodi fondamentali per identificare i diversi tipi di vegetazione su basi fisionomico-strutturali o fitosociologiche. Definisce i caratteri e i metodi della cartografia della vegetazione: tipologie principali; metodi di rilevamento e tecniche per la realizzazione; applicazioni; carte derivate.		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	114567	ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE E MONITORAGGIO IN CAMPO	INTERDISCIPLINARY ACTIVITY	2		ALTRE ATTIVITÀ	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Italiano		L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire allo studente competenze teorico-pratiche in una serie di attività finalizzate all'acquisizione ed elaborazione di informazioni utili per la comprensione e caratterizzazione di sistemi ecologici, la stima degli impatti e l'elaborazione di strategie di gestione.	40	10
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	114568	FISIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE	PHYSIOLOGY OF CONSERVATION	5	BIOS-06/A	CARATTERIZZANTI	Discipline biologiche			Il corso si propone di fornire le conoscenze di base della fisiologia della conservazione (FC), una disciplina relativamente	40	85

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattiche assistite	Ore riservate allo studio personale
											recente ma in rapido sviluppo che si avvale dell'approccio della fisiologia comparata ed ambientale, per comprendere e partecipare a risolvere i problemi della conservazione, attraverso lo studio delle risposte degli organismi alle alterazioni dell'ambiente indotte dalle attività umane, che possono causare o contribuire al declino delle popolazioni. Verranno forniti gli strumenti conoscitivi su come questa disciplina stia contribuendo al monitoraggio, gestione, e recupero delle popolazioni animali, fornendo esempi degli strumenti disponibili, in particolare i principali biomarker sensibili ai cambiamenti ambientali e i meccanismi alla base delle risposte degli organismi, per lo sviluppo di strategie proattive di conservazione delle popolazioni. Verranno discusse le relazioni tra		

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CF U	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattiche assistite	Ore riservate allo studio personale
											FC e il monitoraggio dello stress ambientale, la previsione dell'impatto dei cambiamenti climatici, la comprensione delle dinamiche della diffusione di patologie, il miglioramento delle condizioni delle specie di allevamento, la riduzione dei conflitti tra l'uomo e gli animali. Data la diversità dei gruppi sistematici animali e gli ambienti, tali tematiche verranno analizzate in specifici casi di studio di vertebrati e invertebrati.		
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	114572	ECONOMIA DEL TERRITORIO	REGIONAL ECONOMICS	5	ECON-04/A	CARATTERIZZANTI	Discipline agrarie, gestionali e comunicative	Italiano		L'insegnamento intende fornire agli studenti la conoscenza della teoria della localizzazione delle attività produttive e della distribuzione spaziale delle attività economiche nonché dei modelli di analisi delle economie regionali e delle politiche di sviluppo del territorio anche in logica ambientale.	40	85
GESTIONE SOSTENIBILE	2	115334	ADATTAMENTI MORFO-FUNZIONALI	MORPHO-FUNCTIONAL ADAPTATIONS	2	BIOS-02/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		L'insegnamento ha lo scopo di fornire le basi per la comprensione dei	16	34

Indirizzo	Anno di corso	Codice_ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
DEGLI ECOSISTEMI			DELLE PIANTE AGLI STRESS	OF PLANTS TO STRESS							meccanismi di adattamento morfofisiologico delle piante a differenti tipi di stress biotici e abiotici.		
MONITORAGGIO E CONSERVAZIONE DELLE RISORSE NATURALI	2	115334	ADATTAMENTI MORFO-FUNZIONALI DELLE PIANTE AGLI STRESS	MORPHO-FUNCTIONAL ADAPTATIONS OF PLANTS TO STRESS	2	BIOS-02/A	A SCELTA	A scelta dello studente	Italiano		L'insegnamento ha lo scopo di fornire le basi per la comprensione dei meccanismi di adattamento morfofisiologico delle piante a differenti tipi di stress biotici e abiotici.	16	34
GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI	2	118507	ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE PER LA GESTIONE AMBIENTALE	INTERDISCIPLINARY ACTIVITY FOR ENVIRONMENTAL MANAGEMENT	2		ALTRE ATTIVITÀ	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro				40	10