

SCUOLA POLITECNICA – Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica e Ambientale (DICCA)
Corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile
Classe LM-24 Ingegneria dei Sistemi Edilizi
REGOLAMENTO DIDATTICO
Parte generale

Approvato dal Consiglio del Corso di Studi del 19-05-2026

INDICE

- Art. 1 Premessa e ambito di competenza**
- Art. 2 Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione individuale**
- Art. 3 Attività formative**
- Art. 4 Iscrizione a singole attività formative**
- Art. 5 Indirizzi**
- Art. 6 Impegno orario complessivo**
- Art. 7 Piano di studio e propedeuticità**
- Art. 8 Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche**
- Art. 9 Esami e altre verifiche del profitto**
- Art. 10 Riconoscimento di crediti**
- Art. 11 Mobilità, studi compiuti all'estero, scambi internazionali**
- Art. 12 Modalità della prova finale**
- Art. 13 Orientamento e tutorato**
- Art. 14 Verifica dell'obsolescenza dei crediti**
- Art. 15 Manifesto degli Studi**

Art. 1. Premessa e ambito di competenza

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto ed al Regolamento Didattico di Ateneo (parte generale e parte speciale), disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Edile nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

Il Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Edile è deliberato, ai sensi dell'articolo 27 commi 1 e 4 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale, dal Consiglio di Corso di Studio (CCS) di Ingegneria Edile e sottoposto all'approvazione del Consiglio di Dipartimento DICCA, sentita la Scuola Politecnica, previo parere favorevole della Commissione Paritetica di Scuola.

Le delibere del CCS possono essere assunte anche in modalità telematica ai sensi dei sovraordinati regolamenti e, in particolare, dell'articolo 14 "Riunioni con modalità telematiche" del vigente Regolamento Generale di Ateneo (in vigore dal 18/03/2022).

Art. 2. Requisiti di ammissione. Modalità di verifica

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Edile (classe LM-24) è subordinata al possesso di specifici requisiti curricolari e di adeguatezza della preparazione personale.

Sono richiesti, senza esclusione, tutti i seguenti requisiti curricolari:

- possesso di Laurea triennale, conseguita in Italia, in una delle seguenti Classi: Ingegneria Civile e Ambientale (L-7 DM 270/2004, 08 DM 509/1999), Scienze e tecniche dell'edilizia

(L-23 DM 270/2004), Scienze dell'architettura (L-17 DM 270/2004), Scienze dell'architettura e dell'ingegneria edile (04 DM 509/1999), Ingegneria Industriale (L-9 DM 270/2004, 10 DM 509/1999); in alternativa, possesso di Laurea Specialistica o Magistrale nelle seguenti Classi: Ingegneria Civile (LM-23 DM 270/2004, 28/S DM 509/1999), Ingegneria della sicurezza (LM-26 DM 270/2004), Architettura e Ingegneria Edile-Architettura (LM-4 DM 270/2004, 4/S DM 509/1999), Ingegneria Meccanica (LM-33 DM 270/2004, 36/S DM 509/1999), Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM-35 DM 270/2004, 38/S DM 509/1999); in alternativa, possesso di un altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo;

- possesso di specifici numeri di CFU conseguiti nei seguenti Settori Scientifico-Disciplinari (SSD):
 - CEAR-07/A: minimo 4 CFU;
 - IIND-07/A, IIND-07/B: minimo 8 CFU.
- capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari (livello B2).

L'idoneità di titoli conseguiti all'estero viene valutata dalla competente commissione del CdS. L'ammissione al Corso di Laurea è automatica per coloro che hanno conseguito la laurea triennale italiana con una votazione finale di almeno 92/110. Per coloro che hanno conseguito la laurea triennale italiana con una votazione finale inferiore a 92/110 e per coloro che abbiano conseguito un titolo all'estero, l'ammissione è condizionata alla verifica della preparazione individuale, valutata attraverso il titolo accademico, le attività formative svolte (esami), il CV e, eventualmente, di un colloquio orale. Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero che intendono iscriversi all'indirizzo "Sistemi edilizi ed urbani" dovranno avere una competenza linguistica della lingua italiana pari ad almeno B2 per finalizzare l'iscrizione al corso di studio.

Gli studenti potranno dimostrare tale competenza sostenendo il test della lingua italiana organizzato da Unige e/o fornendo una certificazione di conoscenza della lingua italiana riconosciuta da Unige.

Mentre gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero che si iscrivono al curriculum in inglese "Building Engineering" acquisiranno la competenza di lingua in italiana tramite l'attività curriculare prevista nell'offerta didattica programmata.

Gli studenti dovranno essere in possesso di una competenza linguistica in Lingua inglese B2 (QCER). Questa competenza potrà essere dimostrata:

a) tramite attestazione e/o estratto dalla carriera dell'esame di Inglese B2 sostenuto in un percorso triennale Unige. Se ottenuto in altro Ateneo, l'attestazione del livello di Inglese B2 raggiunto dovrà contenere dettagli sulla tipologia di prova d'esame sostenuto e relativi contenuti.

b) tramite certificazione di livello B2 (QCER) o superiore (C1, C2) di cui gli studenti potranno richiedere riconoscimento previa verifica che la propria certificazione sia tra quelle accettate da Unige ed elencate al seguente link <https://clat.unige.it/CertificazioniRiconosciute>.

c) tramite attestazione ufficiale di una Università italiana o estera frequentata in precedenza in cui sia stato svolto un percorso triennale erogato totalmente in lingua inglese o svolto interamente all'estero ed erogato integralmente in lingua inglese.

Coloro che sono sprovvisti delle sopracitate attestazioni e/o certificazioni così come definite al punto 2 (a-c), dovranno sostenere una prova di Lingua inglese B2 (tutte le informazioni al seguente link: <https://scuolapolitecnica.unige.it/node/642>).

Art. 3. Attività formative

L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative attivabili nella coorte 2026-27 è riportato nell'apposito allegato (ALL.1) che costituisce parte integrante del presente regolamento.

Per ogni insegnamento è individuato un docente responsabile. È docente responsabile di un insegnamento chi ne sia titolare a norma di legge, ovvero colui al quale il Consiglio di Dipartimento di afferenza abbia attribuito la responsabilità stessa in sede di affidamento dei compiti didattici ai docenti.

La lingua usata per erogare le attività formative (lezioni, esercitazioni, laboratori) è l'inglese o l'italiano, come indicato nell'allegato (ALL.1) al presente regolamento.

Art. 4. Iscrizione a singole attività formative

In conformità con l'articolo 5 del Regolamento di Ateneo per gli studenti, per iscriversi a singole attività formative occorre possedere un titolo di studio che permetta l'accesso all'Università.

Art. 5. Indirizzi

Il corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile è articolato in due indirizzi: uno in "Sistemi edilizi e urbani" (in lingua italiana), prevalentemente rivolto alla progettazione, realizzazione e gestione di nuove opere edilizie e urbane; uno in "Building Retrofitting" (in lingua inglese), rivolto alla riqualificazione degli edifici esistenti.

Art. 6. Impegno orario complessivo

La definizione della frazione oraria dedicata ad ogni attività curriculare è stabilita dal CCS per ogni insegnamento, dal CCS e specificata nella parte speciale del Regolamento (ALL.1).

Gli insegnamenti sono erogati mediante diverse tipologie di attività in aula: (a) lezioni; (b) esercitazioni pratiche; (c) attività laboratoriali; (d) seminari tematici.

Si assume il seguente intervallo di variabilità della corrispondenza ore aula/CFU per le diverse tipologie di attività: $8 \div 10$ ore in aula per CFU per le tipologie a), b) e d); $12 \div 16$ ore in aula per CFU per la tipologia c).

Nell'allegato 1 è anche definito l'impegno orario complessivo presunto, riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.

Il Direttore del dipartimento DICCA e il Coordinatore del CCS sono incaricati di verificare il rispetto delle predette prescrizioni.

Art. 7. Piani di studio e propedeuticità

Gli studenti possono iscriversi a tempo pieno o a tempo parziale; per le due tipologie di studente sono previsti differenti diritti e doveri.

Lo studente sceglie la tipologia di iscrizione contestualmente alla presentazione del piano di studio.

Lo studente a tempo pieno svolge la propria attività formativa tenendo conto del piano di studio predisposto dal corso di laurea magistrale, distinto per anni di corso e pubblicato nel Manifesto degli

studi. Il piano di studio formulato dallo studente contiene l'indicazione delle attività formative, con i relativi crediti che intende conseguire, previsti dal piano di studio ufficiale per tale periodo didattico, fino ad un massimo di 65 CFU.

Lo studente a tempo parziale è tenuto a presentare un piano di studio individuale specificando il numero di crediti che intende inserire secondo quanto disposto dal regolamento per la contribuzione studentesca di Ateneo.

L'iscrizione degli studenti a tempo pieno e a tempo parziale è disciplinata dal regolamento di Ateneo per gli studenti tenuto conto delle disposizioni operative deliberate dagli Organi centrali di Governo.

Il percorso formativo del corso di Laurea è stato organizzato secondo criteri di propedeuticità. Pertanto, il piano di studio è fortemente consigliato in coerenza con il percorso formativo.

Il CCS, con esplicita e motivata deliberazione, può autorizzare gli studenti che nell'anno accademico precedente abbiano dimostrato un rendimento negli studi particolarmente elevato ad inserire nel proprio piano di studio un numero di crediti superiore a 65, ma in ogni caso non superiore a 75. Per "rendimento particolarmente elevato" si intende che lo studente abbia superato tutti gli esami del proprio piano di studio entro il mese di settembre. Il piano di studio articolato su una durata più breve rispetto a quella normale, è approvato sia dal Consiglio dei Corsi di Studio.

La modalità e il termine per la presentazione del piano di studio sono stabiliti annualmente dalla Scuola Politecnica e riportate sul sito web del corso di studio alla pagina "Studenti".

Lo studente può aggiungere nel proprio piano di studio attività formative fino ad un massimo di 12 CFU senza versare ulteriori contributi.

Art. 8. Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche

Le attività formative possono assumere la forma: (a) lezioni, (b) esercitazioni pratiche; (c) attività laboratoriali; (d) seminari tematici.

Le attività didattiche diverse da quelle pratiche e di laboratorio possono essere erogate con modalità telematica, in misura non superiore ad un terzo del totale come previsto dal DM 1835 del 06/12/2024.

La modalità didattica a distanza può altresì essere adottata in casi particolari di emergenza, quali stati di allerta meteo.

Il profilo articolato e la natura impegnativa delle lezioni tenute nell'ambito del corso di studio rendono la frequenza alle attività formative fortemente consigliata per una adeguata comprensione degli argomenti e quindi per una buona riuscita negli esami.

Per le ore di attività laboratoriali e seminari tematici (attività di tipologia c e d) è obbligatoria la frequenza per almeno il 70% delle stesse. Le modalità di rilevamento delle presenze sono a discrezione del docente responsabile dell'attività formativa.

Gli studenti in possesso di documentata attività lavorativa (dipendente o autonoma) possono richiedere il riconoscimento dello status di studente lavoratore, che consente l'accesso alle seguenti agevolazioni:

- possibilità di sostenere gli esami negli appelli straordinari;
- possibilità di concordare con i docenti orari e modalità di ricevimento anche al di fuori di quelli previsti per gli studenti ordinari;
- riduzione degli obblighi di frequenza delle attività laboratoriali.

Per concordare modalità compatibili con le proprie esigenze sono invitati a contattare il Coordinatore del Corso di Studi e i docenti dei singoli insegnamenti.

Il calendario attività didattiche è articolato in semestri. Di norma, il semestre è suddiviso in almeno 12

settimane di lezione più almeno 4 settimane complessive per prove di verifica ed esami di profitto. Il periodo destinato agli esami di profitto termina con l'inizio delle lezioni del semestre successivo. L'orario delle lezioni per l'intero anno accademico è pubblicato sul sito web del CdS prima dell'inizio delle lezioni dell'anno accademico. L'orario delle lezioni garantisce la possibilità di frequenza per anni di corso previsti dal vigente Manifesto degli studi. Per ragioni pratiche non è garantita la compatibilità dell'orario per tutte le scelte formalmente possibili degli insegnamenti opzionali. Gli studenti devono quindi formulare il proprio piano di studio tenendo conto dell'orario delle lezioni.

IL tirocinio previsto nel percorso formativo può essere svolto, a partire dal secondo anno, nei laboratori del DICCA, in altre Università, Centri di Ricerca, Aziende, Enti Pubblici, etc. Nel caso di programmi di mobilità per esami o tesi all'estero il tirocinio può essere proposto anche nella sede estera in cui viene svolto il programma.

Art. 9. Esami e altre verifiche del profitto

Gli esami di profitto possono essere svolti in forma scritta, orale, o scritta e orale, secondo le modalità indicate nelle schede di ciascun insegnamento pubblicato sul sito web di Ateneo e accessibili anche da quello del Corso di Laurea Magistrale.

Gli esami di profitto si svolgono in presenza; è consentito di svolgere esami a distanza a quelli studenti che, per disabilità o gravi motivi di salute anche temporanei, possano documentare, con certificazione del medico o della eventuale commissione medica l'impossibilità o il rischio molto elevato di recarsi nelle sedi dell'Ateneo.

A richiesta, possono essere previste specifiche modalità di verifica dell'apprendimento che tengano conto delle esigenze di studenti disabili e di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.), in conformità all'art. 21, comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

La lingua usata per lo svolgimento degli esami di profitto è l'italiano o l'inglese in funzione della lingua di erogazione dell'insegnamento (vedi Allegato).

Nel caso di insegnamenti strutturati in moduli con più docenti, questi partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente che non può, comunque, essere frazionata in valutazioni separate sui singoli moduli.

Il calendario degli esami di profitto è stabilito secondo le scadenze ministeriali e viene pubblicato sul sito web di Ateneo e accessibile da quello del corso di laurea magistrale. Il calendario delle eventuali prove di verifica in itinere è stabilito dal CCS e comunicato agli studenti all'inizio di ogni ciclo didattico. Per ciascun insegnamento con prova scritta sono previsti almeno 5 appelli d'esame all'anno, mentre per gli insegnamenti con sola prova orale sono previsti almeno 7 appelli d'esame all'anno.

Gli esami si svolgono nei periodi di interruzione delle lezioni. Possono essere previsti appelli durante il periodo delle lezioni soltanto per gli studenti che, nell'anno accademico in corso, non abbiano inserito attività formative nel proprio piano di studio.

Tutte le verifiche del profitto relative alle attività formative debbono essere superate entro la scadenza prevista dalla segreteria studenti della Scuola Politecnica in vista della prova finale, come indicato nel "promemoria" pubblicato sul sito web di Ateneo e accessibile anche da quello del CdS.

L'esito dell'esame, con la votazione conseguita, è verbalizzato secondo quanto previsto all'art. 20 c. 4 del regolamento didattico di Ateneo.

Le commissioni di esame di profitto sono nominate dal coordinatore del corso di studio e sono composte da almeno 3 componenti, di cui due membri effettivi dei quali uno è il docente responsabile dell'insegnamento. Nel caso in cui la percentuale di superamento degli esami di un insegnamento sia

inferiore al 30% consecutivamente per due anni accademici la commissione sarà composta da almeno 5 docenti e la verbalizzazione dovrà certificare la presenza effettiva di almeno 3 componenti. Possono essere componenti della commissione cultori della materia individuati dal consiglio del corso di studio sulla base di criteri che assicurino il possesso di requisiti scientifici, didattici o professionali; tali requisiti si possono presumere posseduti da parte di docenti universitari a riposo. Le commissioni sono presiedute dal docente responsabile dell'insegnamento e per ognuna va individuato un presidente supplente.

Art.10. Riconoscimento di crediti

Il CCS delibera sull'approvazione delle domande di passaggio o trasferimento da un altro corso di studi dell'Ateneo o di altre Università secondo le norme previste dal Regolamento didattico di Ateneo, art. 18. Delibera altresì l'eventuale riconoscimento, quale credito formativo, per un numero massimo di 24 CFU, di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente.

Nella valutazione delle domande di passaggio si terrà conto delle specificità didattiche e dell'attualità dei contenuti formativi dei singoli esami sostenuti, riservandosi di stabilire di volta in volta eventuali forme di verifica ed esami integrativi.

Art. 11. Mobilità, studi compiuti all'estero, scambi internazionali

Il CCS incoraggia fortemente le attività di internazionalizzazione, in particolare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di scambi internazionali. A tal fine garantisce, secondo le modalità previste dalle norme vigenti, il riconoscimento dei crediti formativi conseguiti all'interno di tali programmi, e organizza le attività didattiche opportunamente in modo da rendere agevoli ed efficaci tali attività.

Il CCS riconosce agli studenti iscritti, che abbiano regolarmente svolto e completato un periodo di studi all'estero, gli esami sostenuti fuori sede e il conseguimento dei relativi crediti che lo studente intenda sostituire ad esami del proprio piano di studi.

Ai fini dei riconoscimenti, lo studente all'atto della compilazione del piano delle attività formative che intende seguire nell'ateneo estero, dovrà produrre idonea documentazione comprovante l'equivalenza dei contenuti tra l'insegnamento impartito all'estero e l'insegnamento che intende sostituire, impartito nel corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile. L'equivalenza è valutata dal docente responsabile dell'insegnamento.

I principi sui quali si baserà la conversione dei voti devono essere resi noti prima della partenza degli studenti.

La conversione dei voti avverrà secondo criteri approvati dal CCS, congruenti con il sistema europeo ECTS.

Per periodi di studio dedicati alla preparazione della prova finale, il numero di crediti riconosciuto, relativi a tale fattispecie, è messo in relazione alla durata del periodo svolto all'estero.

Art. 12. Modalità della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto, tendente ad accertare la preparazione tecnico-scientifica e professionale del candidato.

Ai fini del conseguimento della laurea magistrale, l'elaborato finale consiste nella redazione di una tesi (di carattere teorico, sperimentale o applicativo) elaborata dallo studente in modo originale sotto la

guida di uno o più relatori, su argomenti definiti attinenti ad una disciplina di cui il candidato abbia superato l'esame; la tesi deve essere comunque coerente con gli argomenti sviluppati nel corso della laurea magistrale.

Tra i relatori deve essere presente almeno un docente del corso di studio e/o della Scuola Politecnica. La tesi potrà essere redatta in lingua inglese o in lingua italiana; al candidato potrà essere richiesta, dal CCS per tramite del relatore, la redazione di un sommario in lingua italiana/inglese. In caso di utilizzo di altra lingua rispetto all'inglese o all'italiano è necessaria l'autorizzazione del CCS, la traduzione del titolo e la stesura di un ampio sommario in inglese o in italiano.

La tesi dovrà rivelare le capacità dello studente nell'affrontare tematiche di tipo applicativo e/o di ricerca. La tesi dovrà essere costituita da un progetto e/o dallo sviluppo di un'applicazione che proponga soluzioni innovative rispetto allo stato dell'arte.

La tesi dovrà altresì rivelare:

- ✓ adeguata preparazione nelle discipline caratterizzanti la laurea magistrale;
- ✓ corretto uso delle fonti e della bibliografia;
- ✓ capacità sistematiche e argomentative;
- ✓ chiarezza nell'esposizione;
- ✓ capacità progettuale e sperimentale;
- ✓ capacità critica.

L'impegno richiesto allo studente per la preparazione della prova finale è commisurato al numero di crediti assegnati alla prova stessa.

La Commissione per la prova finale è composta da almeno cinque componenti, professori e ricercatori di ruolo, eventualmente docenti a contratto, compreso il Presidente ed è nominata dal Direttore del Dipartimento DICCA.

Le modalità di svolgimento della prova finale consistono nella presentazione orale della tesi di laurea da parte dello studente alla commissione per la prova finale, seguita da una discussione sulle questioni eventualmente poste dai componenti la Commissione.

La valutazione della prova finale da parte della Commissione avviene, in caso di superamento della stessa, attribuendo un incremento, variabile da 0 a 6, alla media ponderata (non arrotondata) dei voti riportati nelle prove di verifica. Tale incremento potrà essere attribuito secondo i seguenti criteri:

- massimo di 3 punti assegnati sentito il relatore;
- massimo di 2 punti assegnati dalla Commissione verificando che siano ottemperate le seguenti regole:
 - esposizione chiara e nei tempi assegnati;
 - slide corrette ed informative;
 - ottima padronanza dell'argomento, dimostrata anche rispondendo alle eventuali domande poste dalla Commissione.
- massimo 1 punto per la carriera dello studente (durata degli studi del candidato, eventuale periodo svolto all'estero per la redazione dell'elaborato o di una sua consistente parte, eventuale svolgimento della tesi presso aziende o enti pubblici o privati...).

La lode viene conferita, in presenza dell'approvazione unanime della Commissione, a studenti che abbiano conseguito una valutazione finale di almeno 113 punti, 112 punti con almeno due lodi o 111 punti con almeno quattro lodi.

La dignità di stampa viene conferita, in presenza dell'approvazione unanime della Commissione, a lavori che, grazie al contributo del candidato, possano costituire la base di comunicazioni a conferenze nazionali e/o internazionali o articoli scientifici su riviste specializzate. Qualora il Relatore ravvisi la

possibilità di chiedere la dignità di stampa, deve informare della richiesta i Membri della Commissione di Laurea con congruo anticipo (almeno dieci giorni prima), inviando loro anche una versione elettronica, pur non definitiva, del lavoro di tesi.

Art. 13. Orientamento e tutorato

La Scuola Politecnica, di concerto con il Dipartimento DICCA, organizza e gestisce un servizio di tutorato per l'accoglienza e il sostegno degli studenti al fine di promuovere i diversi percorsi formativi di secondo livello.

Il Corso di Studio individua al suo interno due docenti tutor al fine di supportare gli studenti iscritti al corso.

Art. 14. Verifica dell'obsolescenza dei crediti

I crediti formativi universitari acquisiti nell'ambito del corso di laurea possono essere sottoposti a verifica di obsolescenza dopo 6 anni. Qualora il CCS riconosca l'obsolescenza anche di una sola parte dei relativi contenuti formativi, lo stesso CCS stabilisce le prove integrative che dovranno essere sostenute dallo studente, definendo gli argomenti delle stesse, le modalità di verifica, la composizione della commissione di esame.

Una volta superate le verifiche previste, il CCS convalida i crediti acquisiti con apposita delibera. Qualora la relativa attività formativa preveda una votazione, la stessa potrà essere variata rispetto a quella precedentemente ottenuta, su proposta della Commissione d'esame che ha proceduto alla verifica.

Art. 15. Manifesto degli Studi

Il Dipartimento DICCA, sentita la Scuola Politecnica, approva e pubblica annualmente il Manifesto degli studi del Corso di Laurea Magistrale. Nel Manifesto sono indicate le principali disposizioni dell'ordinamento didattico e del regolamento didattico del corso di laurea magistrale, a cui eventualmente si aggiungono indicazioni integrative.

Il Manifesto degli studi del Corso di Laurea Magistrale contiene l'elenco degli insegnamenti attivati per l'anno accademico in questione. Le schede dei singoli insegnamenti sono pubblicate sul sito web di Ateneo e accessibili da quello del Corso di Laurea Magistrale.

Polytechnic School - Department of Civil, Chemical and Environmental Engineering (DICCA)
Master's degree in Building Engineering

Class LM-24 DEGREE REGULATION

General part

INDEX

Art. 1 Premise and area of competence

Art. 2 Admission requirements and procedures for verifying individual background

Art. 3 Training activities

Art. 4 Enrollment in individual training activities

Art. 5 Tracks

Art. 6 Total time commitment

Art. 7 Study plans and prerequisites

Art. 8 Attending classes and teaching methods

Art. 9 Examinations and other profit exams

Art. 10 Recognition of credits

Art. 11 Mobility, studies abroad, international exchanges

Art. 12 Procedures for the final examination and knowledge of foreign language

Art. 13 Guidance services and tutoring

Art. 14 Verification of credits obsolescence

Art. 15 Degree Programme Table

Art. 1 Premise and area of competence

This Regulation, in accordance with the Statute and the University Degree regulation (general part and special part), discipline the organizational aspects of the teaching activity of the Master's degree course in "Engineering for Building Retrofitting", as well as any other subject devolved to it by other legislative and regulatory sources.

The Degree regulation of the Master's degree Course in "Building Engineering" is resolved, pursuant to article 27, paragraphs 1 and 4 of the University Degree regulation, general part, by the Degree Program Board (DPB) of Engineering for Building Retrofitting and submitted for the approval of the Board of DICCA, after consultation with the Polytechnic School, with the prior favorable opinion of the Joint Committee of the School.

The resolutions of the DPB can also be taken in telematic mode according to the above-mentioned regulations and in particular of Article 14 "meetings with telematic mode" of the current General Regulation of the University (in force since 18/03/2022).

Art. 2 Admission requirements and procedures for verifying individual background

Admission to the Master's degree course in Building Engineering is subject to the possession of specific curriculum requirements and adequate personal background.

All the following curricular requirements, without exception, are required before the enrollment:

- possession of a three-year degree, obtained in Italy, in one of the following classes: Civil and Environmental Engineering (L-7 DM 270/2004, 08 DM 509/1999), Building Sciences and Techniques (L-23 DM 270/2004), Architectural Sciences (L-17 DM 270/2004), Architectural and Building Engineering (04 DM 509/1999), Industrial Engineering (L-9 DM 270/2004, 10 DM 509/1999); alternatively, Master's Degree in the following Classes: Civil Engineering (LM-23 DM 270/2004, 28/S DM 509/1999), Safety Engineering (LM26 DM 270/2004), Architecture and Building and Architecture Engineering (LM-4 DM 270/2004, 4/S DM 509/1999), Mechanical Engineering (LM-33 DM 270/2004, 36/S DM 509/1999), Environmental and Territorial Engineering (LM-35 DM 270/2004, 38/S DM 509/1999); alternatively, possession of another qualification obtained abroad and recognised as suitable;
- possession of specific numbers of ECTS obtained in the following disciplinary-scientific sectors (SSD):
 - o CEAR-07/A: minimo 4 CFU;
 - o IIND-07/A, IIND-07/B: minimo 8 CFU.
- ability to use the English language fluently, in written and oral form, with reference also to disciplinary lexicons (level B2).

The suitability of qualifications obtained abroad is assessed by the relevant committee of the Degree Programme.

The admission to the Master's degree Course is automatic for those who have obtained an Italian Bachelor's Degree with a final grade of at least 92/110 or equivalent.

For those who do have obtained an Italian Bachelor's Degree with a final grade lower than 92/110 and for those who have obtained a qualification abroad, the admission is conditioned to an evaluation of the candidate based on his/her academic qualification, training activities, CV, and eventually an oral interview.

Students must possess English language proficiency at the B2 level (CEFR). This proficiency may be demonstrated through:

- a) a certificate and/or transcript showing that the English B2 examination was passed within a UniGe bachelor's degree programme. If obtained at another university, the certification of the achieved B2 English level must include details regarding the type of examination taken and its contents.
- b) a B2 level (CEFR) or higher certification (C1, C2), for which students may request recognition, provided that the certification is among those recognized by UniGe and listed at the following link: <https://clat.unige.it/CertificazioniRiconosciute>.
- c) an official statement issued by a previously attended Italian or foreign university certifying completion of a bachelor's degree programme taught entirely in English, or completion of a study programme carried out entirely abroad and fully taught in English.

Students who do not possess any of the above-mentioned certificates and/or qualifications as defined in points 2(a–c) must take a B2 English language test (all information is available at the following link: <https://scuolapolitecnica.unige.it/node/642>).

All students holding a degree obtained abroad who intend to enroll in the curriculum “Sistemi Edilizi Urbani” must demonstrate Italian language proficiency at a minimum B2 level in order to complete enrollment in the degree programme.

Students may demonstrate this proficiency either by taking the Italian language test organised by University of Genoa and/or by providing a certificate of Italian language proficiency recognised by

University of Genoa.

Students holding a qualification obtained abroad who enroll in the English-taught “Building Engineering” curriculum will instead acquire Italian language proficiency through the curricular activities included in the planned educational programme.

Art. 3 Training activities

The list of teaching units and other possible training activities, in the cohort 2026-2027, is given in the appropriate annex (Annex 1) which constitutes an integral part of this regulation. A responsible professor is identified for each teaching unit.

A professor is responsible for teaching whoever is in charge of teaching according to the law, i.e. the one to whom the relative Department Board has attributed the responsibility itself when assigning teaching tasks to professors.

The language used to provide training activities (lessons, exercises, workshops) shall be English or Italian, as indicated in the Annex (ALL.1) to this Regulation.

Art. 4 Enrolment in individual training activities

In accordance with Article 5 of the University Regulations for students, in order to enroll in individual training activities, you must have a qualification which allows access to the university.

Art. 5 Tracks

The Master’s degree Course in Engineering for Building Retrofitting is structured in two tracks: one in 'Building and Urban Systems' (in Italian), mainly addressed to the design, realization and management of new buildings and urban works; one in 'Building Retrofitting' (in English), addressed to the retrofitting of existing buildings.

Art. 6 Total time commitment

As also defined in Annex 1 of the hourly fraction dedicated to lessons or equivalent teaching activities is established.

The courses are delivered through various types of classroom activities: (a) lectures; (b) practical exercises; (c) laboratory activities; (d) thematic seminars. The following range of classroom hours per ECTS credit (CFU) applies to the different types of activities: 8 to 10 classroom hours per CFU per types (a), (b), and (d); 12 to 16 classroom hours per CFU for type (c).

The definition of the assumed total time commitment, reserved for personal study or other training activities of an individual type, is established, for each teaching unit, in the annex (Annex 1) to this regulation.

The director of DICCA Department and the coordinator of the DPB shall be responsible for verifying compliance with the above provisions.

Art. 7 Study plans and prerequisites

Students can enrol full-time or part-time; for the two types of students there are different rights and duties.

The student chooses the type of enrolment when presenting the study plan. The full-time student carries out his/her training activity considering the study plan defined by the Master's degree course, which is published in the Degree Programme Table. The study plan formulated by the student must contain an indication of the training activities and the ECTS that he/she intends to achieve, provided for by the official study plan for the didactic period, up to a maximum of 65 ECTS each year.

The part-time student is required to submit an individual study plan, specifying the number of ECTS he/she intends to achieve in accordance with the University's regulations on student contributions.

The enrolment of full-time and part-time students is regulated by the University Regulations for students considering the operational provisions resolved by the central government bodies and indicated in the Student Guide (published annually on the University's website).

The training path of the student is organised according with criteria of propaedeuticity. Therefore, the study plan is strongly recommended in coherence with the educational path.

The DPB may, with a reasoned resolution, authorise students who have demonstrated particularly high academic performance in the previous academic year to include in their study plan more than 65 ECTS, but in any case, not more than 75.

"Particularly high performance" means that the student has passed all the exams of his/her study plan by the month of September.

The study plan which has a shorter duration than the normal one is approved by the Degree Programme Board.

The method and deadline for the presentation of the study plan are established annually by the Polytechnic School and reported on the website of the degree program on the student's page.

The student may enter in his/her study plan free extra-curricular teaching units up to a maximum of 12 ECTS.

Art. 8 Attendance and methods of carrying out teaching activities

The articulated profile and the demanding nature of the lessons taught as part of the course of study make the attendance to the training activities strongly recommended for an adequate understanding of the topics and therefore for a good success in the exams.

Teaching activities other than practical and laboratory sessions may be delivered remotely, up to a maximum of one third of the total teaching activities according to the Ministerial Decree DM 1835 60/12/2024.

Distance learning may also be adopted in specific emergency situations, such as severe weather alerts. Attendance is mandatory for at least 70% of the laboratory activities and thematic seminars (types c and d). The methods for recording attendance are at the discretion of the individual course instructors.

Working students are granted the following benefits:

- the possibility to take exams during special (extra) exam sessions;
- the possibility to arrange office hours and meetings with instructors outside the standard schedule set for regular students;
- a reduction in attendance requirements for laboratory activities.

To agree on arrangements compatible with their needs, students are encouraged to contact the Degree Programme Coordinator and the instructors of the individual courses.

The schedule of classes is divided into semesters. As a rule, the semester is divided into at least 12 weeks of lesson plus at least 4 weeks overall for verification tests and profit exams.

The period for profit exams ends with the beginning of the lessons of the following semester.

The lesson schedule for the entire academic year is published on the Course of Study's website before the start of the lessons of the academic year. The schedule of classes guarantees the possibility of attendance based on the years of the course programme provided for by the current Degree Programme Table. For practical reasons, the compatibility of the timetable for all formally possible optional teaching choices is not guaranteed. Students must then formulate their study plan taking into account the time of the lessons.

The internship included in the study programme can be carried out, starting from the second year, in DICCA laboratories, at other universities, research centres, companies, public institutions, etc. In the case of mobility programmes for exams or thesis work abroad, the internship can also be carried out at the foreign host institution.

As part of the programme's educational offer, some teaching activities may be delivered through online (or distance) learning methods, within the limits established by current regulations (Ministerial Decree 1835 of 6/12/2024) and the University's academic regulations.

Art. 9 Examinations and other profit exams

Profit exams can be carried out in written, oral, or written and oral, according to the methods indicated in the sheets of each teaching unit published on the University website or on website of the Master's degree course.

Proficiency examinations are held in person; those students who, due to disability or serious health reasons, even temporary, are able to document, with a doctor's or medical commission's certification, the impossibility or very high risk of travelling to the University's premises.

On request, specific learning verification arrangements may be provided to take into account the needs of disabled students and students with specific learning disorders (D. S. A.), in accordance with art. 20 paragraph 4 of the University Degree Regulation.

The language used for the profit examinations is English or Italian, depending on the language in which the teaching was taught (see Annex).

In the case of teaching units structured in modules with several professors, they participate collegially in the overall evaluation of the student's profit which cannot, however, be split into separate evaluations on the individual modules.

The calendar of profit exams is established by the ministerial deadline for the following academic year and is published on the University website or on the website of the Master's degree course. The calendar of any intermediate verification tests is established by the DPB and communicated to the students at the beginning of each teaching cycle.

For each course with a written exam, at least 5 exam sessions are scheduled per year, while for courses with only an oral exam, at least 7 exam sessions are scheduled per year.

Examinations are held in periods of interruption of classes. Examinations may be planned during the period of the classes only for students who, in the current academic year, have not included training activities in their study plan.

All profit examinations of training activities must be passed by the student by the deadline set by the student secretariat of the Polytechnic School in view of the final examination, as indicated in the "reminder" published on the University website and accessible from the School's website.

The result of the examination, with the vote obtained, is verbalized in accordance with art. 20 of the University Degree Regulation.

The profit examination Committees are appointed by the course coordinator and consist of at least 3 members, two of whom are full members, one of whom is the professor responsible for teaching. If the percentage successful completion of a course's examinations is less than 30% consecutively for two academic years, the Committee will be composed of at least 5 professors and the report must certify the effective presence of at least 3 members. They may be members of the Committee who are experts in the subject identified by the course board on the basis of criteria that ensure the possession of scientific, didactic or professional requisites; these requisites may be presumed to be possessed by retired university professors. The Committees are chaired by the professor responsible for teaching and a deputy must be identified for each one.

Art. 10 Recognition of credits

The Board Degree Programme decides on the approval of applications for change or transfer from another degree course of the university or other universities in accordance with the rules provided for in the University Degree regulation, art. 18. The DPB also decides the recognition, as training credits, for a maximum number of 24 ECTS, of professional knowledge and skills certified in accordance with the current legislation.

The evaluation of applications for change will take into account the didactic specificities and the actuality of the educational content of the individual exams taken, reserving to establish from time to time any forms of verification and supplementary exams.

Art. 11 Mobility, studies abroad, international exchanges

The DPB strongly supports student mobility, in particular through participation to mobility and international exchange programs. The DPB shall ensure, in accordance with the rules in force, the recognition of the training credits obtained within these programs and shall organize¹⁴ the training activities as appropriate in such a way as to make these activities easier and effective.

The DPB recognizes enrolled students, who have regularly completed a period of study abroad, the exams taken off-site and the achievement of the related credits with which the student intends to replace the exams of his own study plan.

For the purposes of the recognition of these examinations, the student at the time of the compilation of the plan of training activities, he intends to follow at the University abroad, must produce suitable documentation proving the equivalence of content between the teaching unit abroad and the teaching unit that intends to replace taught in the Master's degree Course in Building Engineering. The equivalence is assessed by the course instructor responsible for the subject. The criteria used for grade conversion must be communicated before the students' departure. The conversion of marks will take place according to criteria approved by the DPB, in accordance with the European ECTS system.

In the case of periods of study abroad for the preparation of the final examination, the number of credits recognized¹⁴ for this activity is established in relation to the duration of the period spent abroad.

Art. 12 Procedures for the final examination

The final examination consists in the discussion of a written thesis, aimed at ascertaining the candidate's technical-scientific and professional preparation.

For the purpose of obtaining a Master's Degree, the final examination consists of the writing of a theoretical, experimental or applicative thesis, elaborated by the student in an original way under the guidance of one or more supervisors, on subjects defined as relevant to a discipline for which the candidate has passed the exam. The thesis must in any case be coherent with the arguments discussed during the Master's degree.

At least one lecturer from the DPB and/or the Polytechnic School must be present among the supervisors.

The thesis can be written in English or in Italian; the writing of an extensive summary in Italian/English may be required by the DPB through the supervisor.

If a language other than English/Italian is used, the authorization of the CCS is required, as well as a translation of the title and an extensive English or Italian summary.

The thesis must reveal the student's ability to deal with research and/or application issues. The thesis must consist of a project and/or the development of an application that proposes innovative solutions with respect to the state of the art.

The thesis must also reveal:

- preparation in the disciplines characterizing the Master's Degree,
- a correct use of sources and bibliography,
- systematic and argumentative skills,
- clarity in the exposition,
- design and experimental skills,
- critical thinking skills.

The Final Exam Committee is composed of at least five members, including tenured professors and researchers, potentially contract instructors, including the Chair, and is appointed by the Director of the DICCA Department.

The evaluation of the final exam by the Committee, in the case of a passing grade, involves assigning an increase, ranging from 0 to 6, to the weighted average (not rounded) of the grades obtained in the assessment tests. This increase will be assigned according to the following criteria:

- maximum of 3 points awarded after hearing the supervisor;
- maximum of 2 points awarded by the Commission verifying compliance with the following rules:
 - clear exposition and within the allotted time;
 - correct and informative slides;
 - excellent command of the subject, also demonstrated by answering any questions posed by the Commission.
- maximum 1 point for the student's career (duration of the candidate's studies, any period spent abroad for the drafting of the thesis or of a substantial part of it, any performance of the thesis in companies or public or private bodies....).

Honors are awarded, subject to the unanimous approval of the committee, to students who have

obtained a final mark of at least 113 points, 112 points with at least two distinctions or 111 points with at least four distinctions.

The dignity of publication is granted, with the unanimous approval of the Committee, to work that, due to the candidate's contribution, may form the basis for communications at national and/or international conferences or scientific articles in specialized journals. If the Supervisor identifies the possibility of requesting dignity of publication, they must inform the members of the Graduation Committee well in advance (at least ten days before), sending them an electronic version of the thesis, even if not final.

Art. 13 Guidance services and tutoring

The Polytechnic School, in agreement with the DICCA Department, organizes and manages a guidance and support service for students, in order to promote the different second-level training pathways. The course of study identifies two tutors to support the students enrolled in the course.

Art. 14 Verification of obsolescence of credits

Credits acquired within the framework of the Master's degree course in Engineering for Building Retrofitting are valid for 6 years. If the DPB recognizes the obsolescence of even a single part of the relative educational content, the DPB itself establishes the supplementary tests that must be taken by the student, defining the topic, the methods of verification and the composition of the examination committee.

Once the required tests have been passed, the DPB validates the credits acquired with a resolution. If the related training activity provides for a vote, it may be varied from the one previously obtained, on a proposal from the Examination Committee which carried out the verification.

Art. 15 Degree Program Table

The DICCA Department, after consulting the Polytechnic School, approves and publishes annually the Degree Program Table. In the Degree Program Table are indicated the main provisions of the didactic system and the degree regulation of the Master's degree course, to which additional information may be added.

The Degree Program Table of the Master's degree course contains the list of the teaching units activated for the academic year in question. Individual teaching units' sheets are published on the University website or on the website of the degree course.

Allegato n. 1- Parte speciale del Regolamento didattico del CLM Ingegneria Edile

1° anno (coorte 2026/2027)

CURRICULUM: BUILDING RETROFITTING

Codice	Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipologia e Ambito	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
97209	DIGITAL SURVEY OF BUILDINGS	5	CEAR-10/A	CARATTERIZZANTI Architettura ed Urbanistica	L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire competenze relative alle più recenti tecnologie impiegate nel rilievo architettonico contemporaneo. In particolare, il corso approfondisce sia la fase preliminare di acquisizione dei dati metrici, considerata momento fondamentale del processo di rilievo, sia le metodologie di rappresentazione, analisi e interpretazione di oggetti di interesse architettonico, artistico e archeologico.	50	75
98106	STRUCTURAL MODELLING AND ANALYSIS OF EXISTING BUILDINGS	10	CEAR-06/A	CARATTERIZZANTI Edilizia e Ambiente		0	0
98148	STRUCTURAL MECHANICS	5	CEAR-06/A	CARATTERIZZANTI Edilizia e Ambiente	<i>Conoscenze di base nella modellazione meccanica strutturale degli edifici: telai, piastre e gusci. Fondamenti di dinamica strutturale: oscillatori lineari, elastoplastici, isolati. Semplici criteri di progettazione dei sistemi di controllo passivo per l'ammodernamento degli edifici. Analisi modale sperimentale mediante modellazione in scala ridotta in laboratorio.</i>	50	75
98149	STRUCTURAL MODELLING OF EXISTING BUILDINGS	5	CEAR-06/A	CARATTERIZZANTI Edilizia e Ambiente	<i>Modellazione meccanica di materiali e strutture per la valutazione degli edifici esistenti. Fondamenti della modellazione e dell'analisi strutturale di edifici in muratura e in calcestruzzo armato. Nozioni di base della modellazione computazionale degli edifici esistenti.</i>	51	74
98108	CONSTRUCTION TECHNIQUES, DAMAGE AND DETERIORATION OF BUILDINGS	11		CARATTERIZZANTI Architettura ed Urbanistica		0	0
97198	REINFORCED CONCRETE BUILDINGS	6	CEAR-08/A	CARATTERIZZANTI Architettura ed Urbanistica	<i>Conoscenze di base sulle caratteristiche tecnologiche degli edifici in calcestruzzo armato. Analisi delle patologie e dei fenomeni di degrado degli elementi costruttivi.</i>	60	90
98107	TRADITIONAL MASONRY BUILDINGS	5	CEAR-08/C	CARATTERIZZANTI Architettura ed Urbanistica	<i>Il modulo approfondisce la conoscenza delle tecniche costruttive, delle patologie e dei fenomeni di degrado degli edifici tradizionali in muratura portante, nonché del loro comportamento energetico.</i>	40	85

98111	STRUCTURAL AND GEOTECHNICAL ASSESSMENT OF EXISTING BUILDINGS	10		CARATTERIZZANTI Edilizia e Ambiente		0	0
97204	STRUCTURAL ASSESSMENT AND SAFETY OF EXISTING BUILDINGS	6	CEAR-07/A	CARATTERIZZANTI Edilizia e Ambiente	Il corso affronta la valutazione della sicurezza degli edifici esistenti. A differenza della progettazione di nuove costruzioni, il comportamento della struttura è sconosciuto all'inizio dell'analisi, richiedendo procedure efficaci per affrontare il problema di tale conoscenza incompleta che comporta incertezze sia aleatorie che epistemiche (ad esempio relative all'efficacia dei dettagli strutturali). Il corso affronta principalmente questioni relative alla prevenzione contro eventi rari, come i terremoti. Infatti, poiché gli edifici esistenti sono stati spesso concepiti senza regole specifiche per l'azione sismica, tale vulnerabilità costituisce uno degli aspetti più rilevanti su cui il corso si concentra, con particolare attenzione sia alle strutture in muratura che a quelle in calcestruzzo armato. Inoltre, l'ampia varietà di comportamenti che caratterizzano gli edifici esistenti non standardizzati rende più convenzionale l'uso di metodi di analisi abbastanza comuni nella progettazione di nuove strutture, come quelle lineari. Per questo motivo, il corso dedica ampia attenzione alle procedure statiche non lineari.	61	89
97205	GEOTECHNICAL PROBLEMS IN BUILT ENVIRONMENT	4	CEAR-05/A	AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	L'obiettivo del corso è analizzare alcuni dei principali aspetti legati ai fenomeni di interazione terreno-struttura che si manifestano nell'ambiente costruito. Poiché l'attenzione è rivolta agli edifici esistenti, dopo una prima parte dedicata alle tipologie di fondazioni e ai metodi di base utilizzati nella pratica per la valutazione dei cedimenti e il calcolo della capacità portante, vengono introdotte e approfondite alcune tematiche di particolare interesse, che riguardano l'ambiente costruito e sono connesse a cause naturali e antropiche. Vengono analizzati argomenti quali i movimenti franosi e le frane, la liquefazione dei terreni indotta dai terremoti, gli scavi profondi e il tunnelling superficiale in ambito urbano, fornendo agli studenti gli strumenti per affrontare tali problematiche geotecniche. Gli interventi geotecnici tipici di questo settore vengono solamente introdotti, poiché gli approfondimenti specifici sono trattati nel corso offerto al secondo anno.	40	60
98113	ECONOMIC EVALUATION OF PROJECTS	5	CEAR-03/C	CARATTERIZZANTI Edilizia e Ambiente	Il corso tratta la tecnica dell'Analisi Costi-Benefici da un punto di vista privato e i principali strumenti per la valutazione economico-finanziaria dei progetti. Vengono spiegati gli indicatori di sostenibilità economica (Valore Attuale Netto, Tasso Interno di Rendimento, Periodo di Recupero dell'Investimento e Indice di Redditività) con applicazioni a casi di studio (nuove costruzioni, progetti di ristrutturazione e riqualificazione, ecc.).	50	75
118372	BASICS OF BUILDINGS PHYSICS	11	IIND-07/B			0	0

118373	APPLIED ACOUSTICS AND SOUND DESIGN	6	IIND-07/B	AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	La competenza acquisita consisterà in una buona comprensione della fisica di base necessaria per progettare e riqualificare in modo efficace gli schemi acustici negli edifici esistenti. Verrà inoltre posta attenzione alla normativa vigente e ai regolamenti tecnici, insieme agli strumenti di misura e ai software per la progettazione acustica.	50	75
118374	HEAT AND MASS TRANSFER IN BUILDINGS	5	IIND-07/B	CARATTERIZZANTI Edilizia e Ambiente	Il corso introduce i fondamenti dei fenomeni di trasmissione del calore e dei relativi meccanismi (conduzione, convezione e irraggiamento termico), illustrando anche alcuni esempi di applicazioni pratiche. Il corso fornisce inoltre le basi per l'analisi energetica degli edifici, con riferimento ai quadri normativi europeo e italiano.	50	75

5 CFU tra i seguenti insegnamenti:

98115	DESIGN AND CONSTRUCTION SITE MANAGEMENT	5	CEAR-08/B	AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	Il corso fornisce una panoramica del progetto nel settore immobiliare (il ruolo del project manager, gli stakeholder, gli assetti organizzativi e le relazioni con l'azienda nel suo complesso) e della progettazione della supply chain (rapporti con il cliente, appaltatore e subappaltatori, tipologie di contratto). Vengono introdotte le basi del BIM, come strumento per la gestione delle informazioni all'interno dei servizi immobiliari. Sono inoltre approfondite le caratteristiche funzionali e tecniche dei sistemi informativi integrati, gli impatti sulle organizzazioni dedicate al building management e i criteri per la raccolta e il trattamento dei dati relativi alle caratteristiche degli edifici e alle attività di manutenzione. Il corso tratta infine la gestione del cantiere.	50	75
98116	FIRE SAFETY DESIGN	5	IIND-07/A	AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	L'obiettivo del corso è quello di fornire le basi per i criteri di progettazione antincendio in armonia con i criteri della progettazione basata sulle prestazioni - Fire Safety Engineering. Particolare attenzione sarà dedicata alla definizione e all'analisi degli scenari di incendio. Questi argomenti costituiscono i prerequisiti per lo studio finale della protezione degli occupanti dagli effetti della propagazione di effluenti nocivi (fumo), con software specifici.	50	75

98117	RESILIENCE OF THE BUILT ENVIRONMENT	5	CEAR-07/A	AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	Analisi del rischio sismico dell'ambiente costruito in relazione agli eventi naturali: pericolosità, esposizione e vulnerabilità. Valutazione probabilistica della pericolosità sismica: occorrenza dei terremoti, leggi di attenuazione. Tassonomia e classificazione degli elementi esposti. Modelli di vulnerabilità: metodi osservazionali (metodo macrosismico), metodi meccanicistici (analitici o numerici) e metodi ibridi. Valutazione delle curve di fragilità a partire da analisi dinamiche non lineari (IDA, MSA e cloud method). Quadro probabilistico per il calcolo del rischio. Analisi delle conseguenze economiche e delle perdite (danni diretti e indiretti). La resilienza dell'ambiente costruito e della società: robustezza e tempi di recupero. Valutazione del rischio, prevenzione e gestione dell'emergenza sismica nel caso di edifici monumentali: modelli LV1, schede di vulnerabilità e di rilievo del danno.	50	75
-------	-------------------------------------	---	-----------	--	---	----	----

1° anno (coorte 2026/2027)

CURRICULUM: SISTEMI EDILIZI ED URBANI

Codice	Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipologia e Ambito	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
97209	DIGITAL SURVEY OF BUILDINGS	5	CEAR-10/A	CARATTERIZZANTI Architettura ed Urbanistica	L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire competenze relative alle più recenti tecnologie impiegate nel rilievo architettonico contemporaneo. In particolare, il corso approfondisce sia la fase preliminare di acquisizione dei dati metrici, considerata momento fondamentale del processo di rilievo, sia le metodologie di rappresentazione, analisi e interpretazione di oggetti di interesse architettonico, artistico e archeologico.	50	75
114648	LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA	9	CEAR-12/A	CARATTERIZZANTI Architettura ed Urbanistica	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti una metodologia di approccio ai progetti urbanistici che tenga conto delle attuali esigenze della città nel rispetto dei criteri di fattibilità e sostenibilità.	120	105
114651	PROGETTO E VERIFICA DELLE STRUTTURE	8	CEAR-07/A	CARATTERIZZANTI Edilizia e Ambiente	L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti le conoscenze di base per la verifica di sicurezza delle strutture, adottando le normative tecniche attuali. Il corso è diviso in due parti e comprende: (a) il comportamento e la verifica di elementi strutturali in acciaio, (b) la progettazione di elementi strutturali in cemento armato ed esempi di strutture reali. Sono previste esercitazioni a sostegno delle attività, che prevedono il progetto e la verifica di una semplice struttura in acciaio.	90	110
114652	DIRITTO URBANISTICO, LEGISLAZIONE DELLE OO.PP. E VALUTAZIONE ECONOMICA DEI PROGETTI	9				0	0
60320	DIR. URB. + LEG. DELLE OO.PP. E DELL'ED.	4	GIUR-06/A	AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	L'insegnamento si propone di fornire le coordinate fondamentali della pianificazione territoriale ed urbanistica, nonché dei procedimenti relativi a: programmazione, progettazione, approvazione, affidamento ed esecuzione dei lavori pubblici.	40	60
98113	ECONOMIC EVALUATION OF PROJECTS	5	CEAR-03/C	CARATTERIZZANTI Edilizia e Ambiente	Il corso tratta la tecnica dell'Analisi Costi-Benefici da un punto di vista privato e i principali strumenti per la valutazione economico-finanziaria dei progetti. Vengono spiegati gli indicatori di sostenibilità economica (Valore Attuale Netto, Tasso Interno di Rendimento, Periodo di Recupero dell'Investimento e Indice di Redditività) con applicazioni a casi di studio (nuove costruzioni, progetti di ristrutturazione e riqualificazione, ecc.).	50	75
114653	INFRASTRUTTURE IDRAULICHE	8	CEAR-01/B	CARATTERIZZANTI Edilizia e Ambiente	L'insegnamento si propone di fornire le basi teoriche dell'idraulica ed i fondamenti dell'idrologia necessari alla progettazione di opere idrauliche per il trasporto e smaltimento delle acque in ambito antropico, sia a pelo libero che in pressione; di fornire gli strumenti per condurre le verifiche idrauliche delle opere nonché per la valutazione dell'interazione del reticolo naturale con strutture antropiche e di approfondire i temi dell'idrologia urbana e gli elementi progettuali delle reti di drenaggio urbano.	98	102

114656	MECCANICA DELLE STRUTTURE E OPERE GEOTECNICHE	8		AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative		0	0
114657	MECCANICA DELLE STRUTTURE	4	CEAR-06/A	AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	<i>Il corso si propone di trattare i seguenti argomenti fondamentali nella meccanica delle strutture:</i> · metodo degli spostamenti per l'analisi e la soluzione di sistemi di travi elastiche, con formulazione discreta per l'analisi matriciale delle strutture; · fondamenti di dinamica delle strutture (a uno e a più gradi di libertà). · concetti di stabilità dell'equilibrio delle travi elastiche; · principi base di plasticità e analisi elasto-plastica di travi e sistemi di travi.	40	60
114658	OPERE GEOTECNICHE	4	CEAR-05/A	AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	<i>L'insegnamento si propone di fornire i principi fondamentali della meccanica dei terreni necessari all'analisi delle opere e dei sistemi geotecnici più diffusi nell'ambito dell'ingegneria edile, incluse fondazioni superficiali e profonde, opere di sostegno rigide e flessibili, stabilità dei pendii.</i>	40	60
118156	PROGETTAZIONE SOSTENIBILE INTEGRATA IN AMBIENTE BIM	9		AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative		0	0
115391	PROGETTAZIONE SOSTENIBILE	5	CEAR-08/A	AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	<i>L'insegnamento si propone di fornire agli allievi quelle conoscenze tecniche e metodologiche che consentiranno loro di eseguire un progetto architettonico di dettaglio basandosi sui principi della progettazione sostenibile. Conoscenze richieste dal settore delle costruzioni nel contemporaneo contesto nazionale e internazionale. Sono approfonditi i temi della sostenibilità in termini di: evoluzione storica dei concetti di sostenibilità, qualità ambientale, applicabilità nel settore delle costruzioni; soluzioni tecnologiche per un'efficace progettazione sostenibile. Gli argomenti sono trattati attraverso lezioni frontali e laboratorio.</i>	70	55

115394	PROGETTAZIONE INTEGRATA IN AMBIENTE BIM	4	CEAR-08/B	AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	<i>Il corso presenta allo studente le peculiarità della progettazione integrata all'interno del percorso progettuale, analizzando le relazioni e la consequenzialità tra il progetto di fattibilità tecnica ed economica, il progetto definitivo e quello esecutivo. Viene illustrato il processo costruttivo nelle sue fasi di programmazione, progettazione e realizzazione e nelle sue componenti architettoniche, strutturali ed impiantistiche. Viene affrontata la complessità del progetto esecutivo inteso come risultato coerente ed armonico di conoscenze attinte al campo tecnico-costruttivo, economico e giuridico e di capacità di programmazione temporale dei lavori, con riferimento al soggetto cui il progetto è destinato (l'impresa esecutrice) e il suo scopo (il governo della costruibilità dell'opera). Il metodo B.I.M. vede coinvolti tutti gli attori del processo costruttivo quali il committente, i progettisti e le altre figure professionali, le imprese costruttrici, gli utenti finali e i manutentori dell'opera. La progettazione con tale metodo viene così sviluppata in nD associando alle tre dimensioni geometriche anche costi, tempi, gestione, manutenzione ed altro. Vengono illustrati i software che attuano tale metodo e i relativi strumenti innovativi quali interoperabilità ,L.O.D., L.O.I., model checking, clash detection, che permettono un elevato controllo dell'intero processo realizzativo. La gestione dell'intero processo costruttivo può trarre grandi vantaggi dall'utilizzo dei sistemi B.I.M. in quanto attraverso la loro applicazione, è possibile anticipare alle prime fasi progettuali gran parte delle scelte che si manifestano generalmente in cantiere durante le fasi di esecuzione delle opere, permettendo così di avere un reale controllo di qualità, tempi e costi di realizzazione.</i>	50	50
--------	---	---	-----------	--	--	----	----

CURRICULUM: BUILDING RETROFITTING

Codice	Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipologia	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
97216	STRUCTURAL REHABILITATION WORKSHOP	9	CEAR-07/A	CARATTERIZZANTI Edilizia e Ambiente	The workshop aims to integrate the knowledge acquired in the structural area into an application path that, starting from the knowledge of the existing building, through the assessment of its safety and structural diagnosis, leads to the design of structural strengthening (where needed), taking into account all the technical, functional, economic and conservation issues that always characterise actual retrofitting problems.	106	94
98121	TECHNIQUES FOR BUILDING REHABILITATION AND RESTORATION	10		CARATTERIZZANTI Architettura ed Urbanistica		0	0
98119	<i>TECHNIQUES FOR BUILDING REHABILITATION</i>	5	CEAR-08/A	CARATTERIZZANTI Architettura ed Urbanistica	<i>Il modulo intende fornire le conoscenze di base necessarie per affrontare un progetto di riqualificazione di un edificio esistente. Nello specifico saranno fornite conoscenze relative all'approccio metodologico per lo studio dello stato di fatto dell'edificio e per l'individuazione delle soluzioni progettuali, saranno descritte nel dettaglio le differenti tecniche di riqualificazione e sarà fatto un focus anche sui principali materiali impiegati.</i> <i>I risultati di apprendimento principali attesi sono:</i> - saper analizzare criticamente un edificio esistente e valutare la necessità di interventi di riqualificazione; - applicare le conoscenze acquisite ad un progetto di riqualificazione del costruito esistente e saper scegliere le diverse soluzioni e materiali valutandone qualitativamente l'impatto e i benefici ottenibili.	50	75
98120	<i>CONSERVATION AND RESTORATION OF EXISTING BUILDINGS</i>	5	CEAR-11/B	CARATTERIZZANTI Architettura ed Urbanistica	<i>Il corso si propone di sensibilizzare gli studenti alle tematiche relative alla conservazione, manutenzione, restauro e valorizzazione del patrimonio architettonico, testimonianza del nostro passato, fornendo i fondamenti storico-teorici e le conoscenze di base della disciplina, oltre alle competenze tecniche necessarie per la progettazione degli interventi.</i>	50	75
98182	PLANT DESIGN FOR BUILDINGS AND ENERGY REHABILITATION WORKSHOP	8	IIND-07/B	CARATTERIZZANTI Edilizia e Ambiente	L'obiettivo del corso è quello di fornire conoscenze sulle principali fonti di energia rinnovabile e sull'adeguamento degli impianti esistenti negli edifici per il loro sfruttamento. Energie rinnovabili, fonti energetiche e loro utilizzo. Strumenti per l'analisi di fattibilità tecnica ed economica degli impianti di riscaldamento, raffrescamento e climatizzazione degli edifici. Fondamenti degli impianti di illuminazione negli edifici. Riferimenti alla normativa legislativa e tecnica vigente in materia. Utilizzo degli strumenti più comuni per la misura, la diagnostica e la manutenzione degli edifici.	80	120

114645	STRUCTURAL AND GEOTECHNICAL RETROFITTING	9				0	0
97215	STRUCTURAL RETROFITTING AND STRENGTHENING TECHNIQUES	5	CEAR-07/A	CARATTERIZZANTI Edilizia e Ambiente	Il corso si propone di illustrare i criteri da adottare nel rinforzo degli edifici esistenti, evidenziando il diverso approccio che deve essere seguito rispetto alla progettazione di una nuova struttura. In particolare, le scelte progettuali devono derivare da un'adeguata conoscenza e diagnosi (approfondite nel corso "Valutazione strutturale e sicurezza degli edifici esistenti") e devono avere un chiaro obiettivo prestazionale. Verranno quindi illustrate le diverse tecniche disponibili, con riferimento sia agli edifici in muratura sia a quelli in cemento armato.	50	75
114646	GROUND IMPROVEMENT AND GEOTECHNICAL SYSTEM RETROFITTING	4	CEAR-05/A	AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	Il modulo si propone di sviluppare competenze nell'ambito della stabilizzazione dei terreni per l'ingegneria geotecnica. Gli studenti acquisiranno conoscenze delle principali tecniche di miglioramento meccanico dei terreni, tra cui compattazione, iniezione, soil mixing e l'impiego di geosintetici, comprendendone i principi fisici che ne regolano l'utilizzo. Verranno inoltre formati alla valutazione dell'efficacia degli interventi in diversi scenari applicativi. Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo del giudizio autonomo nella scelta delle soluzioni tecniche e nella definizione delle priorità d'intervento, considerando i rischi e i criteri prestazionali. Al termine del modulo, gli studenti saranno in grado di analizzare criticamente le condizioni di stabilità e di prendere decisioni progettuali consapevoli in una varietà di contesti geotecnici.	40	60
114647	TRAINEESHIP	5		ALTRE ATTIVITA' Tirocini Formativi e di Orientamento	Sviluppare un lavoro autonomo volto ad approfondire problemi teorici o applicativi, oppure allo sviluppo di un progetto nell'ambito di un tirocinio presso un'azienda o un ente.	125	0
118096	THESIS WORKSHOP	10		PROVA FINALE Per la Prova Finale	La prova finale consiste nella redazione e la discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente, di natura compilativa, sperimentale, di ricerca o progettuale, relativa a una o più tematiche del Corso di Studi.	0	250

2 CFU tra i seguenti insegnamenti:

98245	EMOTIONAL AND SOCIAL COMPETENCES FOR ENGINEERING PROFESSIONALS	2		ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	L'insegnamento si propone di imparare ad affrontare con successo lo stress, l'ansia, altre emozioni legate al lavoro e le relazioni difficili, superando il principale ostacolo alla massima performance e soddisfazione personale nella propria vita professionale: la mancanza di conoscenze adeguate per gestire con successo le sfide emotive e sociali.	0	0
118707	ITALIAN LANGUAGE-MOD. 1	2		ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Il corso è rivolto a principianti assoluti e fornisce agli studenti una conoscenza di base della pronuncia, del vocabolario e della grammatica italiana.	0	0

Lo studente deve conseguire anche 10 CFU A SCELTA

CURRICULUM: SISTEMI EDILIZI ED URBANI

Codice	Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipologia e Ambito	Obiettivi formativi	Ore riservate attività didattica assistita	Ore riservate allo studio personale
98182	PLANT DESIGN FOR BUILDINGS AND ENERGY REHABILITATION WORKSHOP	8	IIND-07/B	CARATTERIZZA NTI Edilizia e Ambiente	L'obiettivo del corso è quello di fornire conoscenze sulle principali fonti di energia rinnovabile e sull'adeguamento degli impianti esistenti negli edifici per il loro sfruttamento. Energie rinnovabili, fonti energetiche e loro utilizzo. Strumenti per l'analisi di fattibilità tecnica ed economica degli impianti di riscaldamento, raffrescamento e climatizzazione degli edifici. Fondamenti degli impianti di illuminazione negli edifici. Riferimenti alla normativa legislativa e tecnica vigente in materia. Utilizzo degli strumenti più comuni per la misura, la diagnostica e la manutenzione degli edifici.	82	118
114649	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA	9	CEAR-09/A	CARATTERIZZA NTI Architettura ed Urbanistica	Muovendo dalla definizione di aspetti teorici dell'architettura (intorno alle relazioni tra luoghi, oggetti, immagini, persone, fenomeni culturali, sociali ed economici), il corso si propone di coltivare le modalità applicative proprie della disciplina – riferite alle problematiche specifiche della progettazione architettonica e urbana – tramite la messa a punto degli strumenti e delle tecniche di comprensione e di espressione. Gli strumenti conoscitivi forniti nelle lezioni frontali trovano seguito nella produzione di esercitazioni progettuali, svolte e assistite dalle prime produzioni grafiche di massima fino alla redazione definitiva del progetto di architettura.	126	99
114650	ANALISI, DIAGNOSI E TECNICHE DI RESTAURO DEL COSTRUITO	9	CEAR-11/B	CARATTERIZZA NTI Architettura ed Urbanistica	L'insegnamento intende sensibilizzare gli studenti nei confronti di tematiche e problematiche relative alla manutenzione e conservazione del patrimonio costruito. Saranno forniti i principali strumenti concettuali e metodologici per comprendere, valorizzare e operare consapevolmente sul costruito storico, con particolare riguardo al patrimonio architettonico sottoposto a tutela.	106	119
114654	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE E GEOTECNICA	12				0	0

115524	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE E GEOTECNICA: ASPETTI STRUTTURALI	6	CEAR-07/A	CARATTERIZZANTI Edilizia e Ambiente	Nell'ambito del Laboratorio, obiettivo di questo modulo è di fornire conoscenze di base relative alla progettazione sismica delle strutture, strumenti operativi per la modellazione numerica, e strumenti metodologici e operativi per la redazione di un progetto strutturale.	72	78
115525	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE E GEOTECNICA: ASPETTI TECNOLOGICI E ARCHITETTONICI	2	CEAR-08/C	AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	Nell'ambito del Laboratorio, obiettivo di questo modulo è fornire la capacità di affrontare il progetto di un'opera edilizia in maniera integrata, integrando gli aspetti imprescindibili della progettazione architettonica e tecnologica con gli aspetti funzionali, strutturali e geotecnici della progettazione strutturale.	40	10
115526	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE E GEOTECNICA: ASPETTI GEOTECNICI	4	CEAR-05/A	AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	Nell'ambito del Laboratorio, questo modulo si propone di trattare i principali metodi di calcolo e progettazione delle principali opere geotecniche, quali fondazioni superficiali e profonde e opere di sostegno rigide e flessibili. Intende inoltre sviluppare la capacità di integrare la progettazione geotecnica nel progetto d'insieme di un'opera edilizia.	48	52
114659	PROVA FINALE	11		PROVA FINALE Per la Prova Finale	La prova finale consiste nella redazione e la discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente, di natura compilativa, sperimentale, di ricerca o progettuale, relativa a una o più tematiche del Corso di Studi.	0	275
114660	TIROCINIO	5		ALTRE ATTIVITA' Tirocini Formativi e di Orientamento	Il tirocinio viene svolto presso studi professionali o enti pubblici. Esso costituisce una significativa opportunità di formazione professionale e di orientamento al lavoro.	125	0

Lo studente deve conseguire anche 10 CFU A SCELTA