

A.A.2026/2027

**Regolamento didattico del Corso di studio magistrale in
Lingue e comunicazione interculturale per le istituzioni e le imprese (LM-38)**

PARTE GENERALE

Art. 1 - Premessa e ambito di competenza

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del corso di studio magistrale in Lingue e comunicazione interculturale per le istituzioni e le imprese nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.

Il presente Regolamento è deliberato dal competente consiglio a maggioranza dei componenti e sottoposto all'approvazione del Consiglio di Dipartimento di Lingue e Culture Moderne, in conformità con la normativa vigente e con il Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 2 - Requisiti di ammissione. Modalità di verifica

Per accedere al Corso nell'anno accademico 2026-2027 è necessario:

essere in possesso di uno dei titoli di studio elencati di seguito (comma a) inclusi, ove specificati, i relativi requisiti curricolari;
che tale titolo risulti conseguito entro le scadenze indicate dall'Ateneo;
essere in possesso di competenze del livello linguistico richiesto (comma b) di norma in entrambe le lingue di specializzazione;
superare la prova di accertamento della preparazione personale prevista per tutti gli/le immatricolandi/e per entrambe le lingue/linguistiche/letterature di specializzazione (comma c).

L'immatricolazione al Corso potrà essere effettuata entro le scadenze indicate dall'Ateneo.

a) Titoli di studio che danno accesso alla LM-38:

Possono accedere i/le laureati/e delle classi L-11 e L-12 ex-DM 270 (e analogamente ad essi i/le laureati/e delle classi 3, e 11 ex-DM 509; dei vecchi quadrienni delle lauree in Lingue e letterature straniere moderne; coloro che siano in possesso di un Diploma Universitario per Traduttori e interpreti riconosciuto equipollente alla laurea in classe 3) la cui carriera attesti lo studio articolato su un triennio (per un totale minimo di 18 CFU ciascuna) delle due lingue che si intendono seguire nel biennio (ssd FRAN-01/B – ex L-LIN/04 – SPAN- 01/C – ex L- LIN/07 –, ANGL-01/C – ex L-LIN/12 –, GERM-01/C – ex L-LIN/14, GERM-01/D – ex L-LIN/15 –, SLAV-01/A – ex L- LIN/21 –, STAA-01/L – ex L-OR/12 –, ASIA-01/F – ex L-OR/21).

Sono altresì ammessi i/le laureati/e di altre classi (ordinamenti ex-DM 270 ed ex-DM 509, vecchie lauree quadriennali, titoli di studio conseguiti presso Università straniere e riconosciuti ufficialmente equipollenti) che soddisfino tutti i seguenti requisiti: (i) possano dimostrare, superando un'apposita prova, di essere in possesso di abilità linguistiche adeguate alle lingue che si intendano studiare, (ii) abbiano le necessarie conoscenze e competenze di base relativamente alla letteratura e alla linguistica delle lingue che si intendano studiare (verificabili tramite un'apposita prova) e (iii) abbiano acquisito almeno 30 CFU complessivi nei settori scientifico-disciplinari delle lingue, linguistiche e letterature straniere (ssd FRAN-01/A – già L-LIN/03/****), della letteratura italiana (ssd ITAL-01/A – già L- FIL-LET/10 –, LICO-01/A – già L-FIL-LET/11), delle linguistiche (ssd GOT-01/A – già L-LIN/01, GLOT-01/B – già L-LIN/02 , LIFI-01/A – già L-FIL-LET/12), delle discipline filologiche e comparatistiche (FLMR-01/B – già L-FIL-LET/09 –, LIFI-01/B – già L- FIL-LET/13 –, COMP-01/A – già L-FIL-LET/14 –, GERM-01/A – già L-FIL-LET/15 –, SLAV-01/A – già L-LIN/21), e almeno 30 CFU complessivi in qualunque ssd delle discipline storiche (HIST***, già M-STO/***), geografiche (GEOG*, già M-GGR/***), sociologiche (SPS/***), antropologiche (SDEA-01/A, già M-DEA/01), economiche (ECON***, già SECS-P/***), giuridiche (GIUR***, già IUS/****) oppure 60 CFU nelle discipline delle Lingue, Linguistiche, Storie delle lingue, Letterature e culture straniere, Discipline filologiche e comparatistiche.

b) Livello di competenze linguistiche richiesto per l'ammissione alla LM-38:

Il livello di competenze linguistiche richiesto per l'ammissione allo studio delle lingue di specializzazione a livello magistrale è il seguente:

Livello C1: francese, inglese, spagnolo (e italiano - vedi comma c)

Livello B2: arabo, cinese, russo, tedesco

c) Prova di accertamento della preparazione personale:

Tutti coloro in possesso dei requisiti curricolari (illustrati al comma a) dovranno sottoporsi alla verifica della preparazione personale per quanto attiene al livello linguistico (comma b) e alle conoscenze di base delle linguistiche relative alle lingue di specializzazione. Informazioni sulle date e le modalità delle prove di accertamento della preparazione personale, e indicazioni più dettagliate sulle competenze e conoscenze testate, verranno divulgate sul sito web Unige del Corso di Studio. La prova di accertamento della preparazione personale potrà essere sostenuta una sola volta e, qualora non venga superata, non potrà essere ripetuta nello stesso anno accademico.

Coloro che non siano in possesso di un diploma di laurea conseguito in Italia dovranno dimostrare, superando un'apposita prova o presentando idonea certificazione, di possedere una padronanza della lingua italiana di livello C1. Tale prova, come quelle relative alle competenze delle due lingue di specializzazione (e delle relative linguistiche), precede in ogni caso l'immatricolazione: il suo superamento è requisito indispensabile per l'ammissione al corso di studio. Chi dovesse superare il test di livello B2 dovrà seguire dei corsi di italiano gratuiti organizzati dall'Università di Genova per raggiungere il livello di conoscenza dell'italiano richiesto.

Art. 3 - Attività formative

Le attività formative comprendono lezioni frontali e a distanza, seminari, esercitazioni di laboratorio, stage e tirocini. Alcune di queste attività possono essere svolte presso istituzioni o enti pubblici o privati italiani o stranieri previa autorizzazione del Consiglio di Corso di studio (CCS).

Gli obiettivi formativi del corso di laurea sono indicati nell'Art. 4 del presente Regolamento.

Il corso non prevede un numero minimo di crediti acquisibile in tempi determinati da studenti/studentesse iscritti/e a tempo parziale.

L'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative, con l'indicazione dei corrispondenti CFU e dei relativi obiettivi formativi, è riportato in questo Regolamento, Parte speciale.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio personale, di cui all'art. 16, comma 3 del Regolamento didattico d'Ateneo, è pari all'80%.

Art. 4 - Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali

Al termine del percorso, i/le laureati/e avranno acquisito conoscenze, competenze e abilità utili a svolgere funzioni con alto profilo di specializzazione:

- a) nella mediazione linguistica e culturale in organizzazioni internazionali per la cooperazione e per gli aiuti allo sviluppo, in enti pubblici preposti alla tutela delle lingue e delle culture, in particolare di comunità migranti e minoranze linguistiche, così come nel settore dell'accoglienza, inclusi servizi educativi in contesti multilingui e multiculturali;
- b) nella comunicazione specialistica multilingue negli ambiti oggetto del percorso formativo, nella consulenza e nelle pubbliche relazioni in aziende internazionali, con particolare riguardo alle imprese e alle istituzioni operanti nel settore della blue economy;
- c) nella consulenza linguistica e culturale nel settore del turismo in enti pubblici e privati, ai fini dell'organizzazione di itinerari culturali, eventi culturali, così come nel turismo congressuale.

Il Corso di studi offre per questo insegnamenti negli ambiti disciplinari delle lingue e delle culture moderne, che permettono di consolidare e perfezionare le competenze acquisite durante il percorso triennale, in tutte le abilità previste dal Quadro Comune di Riferimento del Consiglio d'Europa, con particolare attenzione ai linguaggi specialistici. Nell'ambito delle discipline semiotiche, linguistiche e informatiche, sono presenti insegnamenti di pragmatica della comunicazione interculturale, volti a consolidare le competenze di mediazione tra la lingua italiana e le lingue straniere, e le abilità comunicative e argomentative nei diversi ambiti della comunicazione, anche digitale. Nell'ambito delle discipline economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali, insegnamenti di antropologia, sociologia, storia, geopolitica ed economia contribuiscono alla comprensione dei principi economici, giuridici e sociali degli ambiti oggetto del percorso formativo e della loro applicazione; insegnamenti relativi alla comunicazione digitale (web marketing, web editing) offrono ai laureati la possibilità di utilizzare i nuovi media in modo autonomo e creativo. Il Corso di studi, infine, attraverso l'applicazione negli insegnamenti di metodologie didattiche attive e partecipative, consolida competenze trasversali fondamentali quali le capacità organizzative (*problem solving*, lavoro di squadra, spirito di iniziativa).

Sono da considerarsi competenze strategiche fornite dal corso:

- a) capacità di comprendere e utilizzare due lingue straniere in tutte le abilità a livello avanzato;
- b) capacità di leggere e saper analizzare criticamente testi complessi in lingua straniera;
- c) competenze di produzione scritta e orale di livello elevato (in italiano e in lingua straniera), e di mediazione;
- d) competenze di riscrittura e adattamento di testi, anche specialistici (in italiano e in lingua straniera);

- e) abilità comunicative e argomentative nei diversi ambiti della comunicazione (in italiano e in lingua straniera) nei settori professionali oggetto del percorso formativo;
- f) competenze pragmatiche interculturali;
- g) capacità di descrivere e comprendere i principi economici e giuridici degli ambiti oggetto del percorso formativo e la loro applicazione;
- h) capacità di utilizzare i nuovi media in modo autonomo e creativo;
- i) competenze trasversali quali le capacità organizzative (*problem solving*, lavoro di squadra, spirito di iniziativa);
- j) capacità di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Art. 5 - Piani di studio

Il CCS può determinare annualmente i piani di studio standard in base alle risorse strutturali e didattiche del Dipartimento di afferenza, e ne stabilisce le modalità e i termini di presentazione e di accettazione. Con le medesime modalità e nei medesimi termini lo/la studente/ssa ha la possibilità di presentare un piano di studio individuale.

I piani di studio standard sono approvati automaticamente. I piani di studio individuali ovvero articolati su una durata più breve rispetto a quella normale devono essere conformi all'ordinamento didattico e approvati sia dal CCS sia dal Consiglio di Dipartimento (CdD).

Art. 6 - Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche

Le attività didattiche possono essere svolte in modalità presenziale, non presenziale, mista, a scansione annuale o semestrale, secondo quanto previsto per i singoli insegnamenti nell'ambito dell'organizzazione didattica del Dipartimento.

Ad ogni insegnamento sono assegnati 6, 9 o 12 CFU, di norma equivalenti rispettivamente a 36, 54 e 72 ore di didattica frontale. Gli insegnamenti annuali delle lingue straniere (12 CFU) si articolano in lezioni frontali e/o a distanza tenute dal docente titolare del corso e in esercitazioni linguistiche. Nel caso delle esercitazioni e dei laboratori di lingua, che hanno carattere pratico, il numero delle ore per credito può raggiungere le 30, di cui il 50% destinato, appunto, alle esercitazioni in classe e il restante 50% allo studio individuale.

Un insegnamento può articolarsi in più moduli, ognuno dei quali comprensivo di un definito numero di ore pari a un definito numero di crediti.

Il calendario dell'attività didattica è indicato ogni anno sul sito web Unige del Corso di Studio di Ateneo e pubblicato nella Guida ai corsi in lingue.

Art. 7 - Esami e altre verifiche del profitto

Gli esami hanno lo scopo di accertare il profitto conseguito dagli/le studenti/esse nell'ambito di ciascun insegnamento. Le modalità della prova di esame (scritta, orale, scritta-e-orale) sono stabilite dai/le docenti dei singoli insegnamenti in linea con le indicazioni del presente articolo.

Per ogni anno accademico devono essere stabiliti almeno sei appelli ordinari per gli insegnamenti che prevedono prove scritte e almeno sette appelli ordinari per quelli che prevedono solo prove orali. Deve essere inoltre calendarizzato almeno un appello straordinario di esame per ciascun insegnamento, durante il periodo delle lezioni, riservato a studenti/studentesse fuori corso e laureandi/e. Per le prove scritte relative alle esercitazioni degli insegnamenti di Lingua straniera devono essere stabiliti almeno tre appelli all'anno, uno per ogni sessione di esami.

Gli appelli hanno luogo al termine dello svolgimento dei singoli corsi. La validità dei programmi degli insegnamenti è a discrezione del/la docente, ma è come minimo di un anno accademico. La scadenza del programma ne comporta la decadenza e la sostituzione con un nuovo programma. Fanno eccezione i casi di mutuaione tra annualità diverse di un insegnamento, i cui programmi avranno validità minima di due anni accademici.

Il calendario degli esami viene stilato in modo che gli appelli relativi a insegnamenti obbligatori dello stesso anno del corso di studio permettano allo/a studente/ssa di sostenere le prove in giorni distinti; l'intervallo tra due appelli successivi deve essere di almeno tredici giorni.

Gli/le studenti/esse disabili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) in possesso di un certificato in corso di validità possono usufruire di tempo aggiuntivo nello svolgimento degli esami scritti e di altri ausili autorizzati dal docente titolare dell'insegnamento (es. presenza di un tutor, mappe concettuali, suddivisione della prova in più parti), in accordo con il Referente di Dipartimento per gli Studenti Disabili e DSA e con l'Ufficio competente.

Le commissioni per la verifica del profitto sono formate dal/la docente che ha svolto l'insegnamento e da almeno un/a altro/a docente ovvero, in sostituzione, da un cultore o una cultrice della materia.

La valutazione del profitto consiste nell'assegnazione di un voto ovvero di un giudizio di idoneità. Qualora un insegnamento sia ripartito in moduli, il voto finale sarà determinato dalla media dei voti dei singoli moduli.

Nelle discipline delle lingue straniere, l'esame scritto di esercitazioni linguistiche non superato non può di norma essere ripetuto nella medesima sessione.

Art. 8 - Riconoscimento di crediti

Compete al CCS il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti dallo/a studente/ssa frequentando altri corsi di studio o corsi equipollenti presso Atenei italiani ed esteri. Qualora i crediti conseguiti siano relativi a insegnamenti congrui con gli obiettivi formativi del Corso di studio, il loro riconoscimento sarà totale; in caso diverso, sarà parziale a discrezione del CCS. Al CCS spetta anche il riconoscimento in termini di crediti formativi di competenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente, ovvero di altre competenze e abilità maturate attraverso attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso. Il numero massimo di crediti riconoscibili è 18, di cui 6 intesi come attività altre e 12 intesi a esonerare lo/la studente/ssa da attività formative di diversa tipologia.

Art. 9 - Mobilità e studi compiuti all'estero

Il CCS predispone e coordina annualmente, in collaborazione con la Commissione Relazioni Internazionali di Dipartimento, la partecipazione di studenti e studentesse ai programmi di scambio internazionale (Erasmus+, ecc.).

Il periodo di studio all'estero presso altra università che comporti il superamento di esami di profitto per un congruo numero di CFU, stabilito annualmente dal Consiglio del corso di studio sulla base delle indicazioni dell'agenzia nazionale Erasmus, può essere convalidato come "Attività altra" fino a un massimo di 6 CFU.

Il CCS approva i programmi di studio presentati da studenti e studentesse in partenza, previa verifica della loro congruità con gli ordinamenti vigenti, e al loro ritorno delibera il riconoscimento dei crediti conseguiti.

Art. 10 - Prova finale

Il diploma di laurea magistrale in Lingue e comunicazione interculturale per le istituzioni e le imprese si consegue, al termine del biennio di studi e acquisiti i necessari 102 crediti, mediante il superamento di una prova finale. Tale prova consiste in una discussione pubblica, davanti a un'apposita Commissione, di un elaborato scritto (ovvero tesi) avente caratteristiche di originalità e comporta l'acquisizione di 18 CFU.

Le commissioni per il conferimento del titolo sono composte da almeno cinque componenti, compreso/a il/la presidente, e nominate dal Direttore del Dipartimento.

La tesi può essere scritta in italiano o in una delle due lingue straniere studiate nel biennio e sarà corredata da una sintesi (ca. 10.000 caratteri) in lingua (o in italiano nel caso di tesi in lingua). La discussione dell'elaborato avverrà parte in italiano e parte in una delle lingue straniere studiate. L'argomento dovrà essere scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti attivati nel Corso di Studio magistrale, e sarà concordato con un/a docente che, con funzione di relatore/relatrice, guiderà studentesse e studenti nella stesura della tesi. La presentazione del titolo dell'elaborato finale è da effettuarsi, al più tardi, 6 mesi prima della data prevista per la discussione.

I tempi di consegna della tesi e le modalità della sua valutazione sono specificati nel sito web Unige del Corso di Studio.

Art. 11 - Orientamento e tutorato

Le attività di orientamento in entrata, di assistenza e tutorato in itinere, e di orientamento al mondo del lavoro sono coordinate dalla Commissione Tutorato e Orientamento del Dipartimento. I/Le docenti di riferimento sono affiancati/e da studenti e studentesse tutor che aiutano compagni e compagne di corso a risolvere problemi di carattere istituzionale e a favorire il loro inserimento all'interno del Dipartimento.

Art. 12 - Verifica periodica dei crediti

Ogni tre anni il CCS, previa opportuna valutazione, delibera se debba essere attivata una procedura di revisione dei regolamenti didattici dei corsi di studio, con particolare riguardo al numero dei crediti assegnati ad ogni attività formativa.

Art. 13 - Guida ai Corsi in Lingue

Per tutto quanto non è disciplinato nel presente Regolamento, si rinvia alla Guida ai Corsi in Lingue

PARTE SPECIALE

Indirizzo	Anno di corso	Codice	Nome_ins	Nome_ins EN	Settore	CFU	Tipologia	Ambito	Lingua	Obiettivi Formativi	Obiettivi Formativi EN	Propedeuticità	Ore riservate attività didattica	Ore studio
NESSUN INDIRIZZO	1	55868	LINGUA ARABA I	ARABIC LANGUAGE I	STAA-01/L	6	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori conoscenze linguistiche	Italiano	L'insegnamento annuale si prefigge come obiettivo il raggiungimento del livello A2 (Common European Framework) di competenza linguistica. Attraverso il Modulo Teorico e le esercitazioni grammaticali, le studentesse e gli studenti acquisiranno i fondamenti della lingua araba nei suoi aspetti fonologico, morfologico, sintattico e semantico, e saranno in grado di riconoscere e interpretare le strutture fondamentali dell'arabo scritto antico e moderno. Grazie ad attività mirate allo sviluppo della competenza comunicativa - linguistica, sociolinguistica e pragmatica - di livello A1-A2, acquisiranno inoltre competenze di comprensione e produzione orale in arabo standard (livello A2, "Elementary"), nonché competenze di lettura, scrittura e traduzione di testi elementari (livello A2, "Elementary"). Al termine del corso annuale, sapranno utilizzare le nozioni teoriche nella pratica linguistica e avranno sviluppato una consapevolezza di base della variazione linguistica nell'arabo contemporaneo.	The course aims to bring students to an A2 level of language proficiency according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Through the theoretical module and grammar practice, students will gain a foundational understanding of Arabic across its phonological, morphological, syntactic, and semantic dimensions, and develop the ability to recognize and interpret key structures of written Arabic, both classical and modern. The course also includes targeted activities to develop communicative competence (linguistic, sociolinguistic, and pragmatic) at the A1–A2 levels. By the end of the course, students will be able to understand and produce spoken Standard Arabic at an elementary (A2) level, and will have acquired basic skills in reading, writing, and translating simple texts. Upon completion of the course, students will be able to apply theoretical knowledge in language use and will have developed a basic awareness of variation in contemporary Arabic.	-	100	50
NESSUN INDIRIZZO	1	55869	LINGUA FRANCESE I	FRENCH LANGUAGE I	FRAN-01/B	6	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori conoscenze linguistiche	francese	Al termine del corso verranno acquisite conoscenze e competenze di base nell'ambito della linguistica francese (in particolare relativamente ai suoi aspetti fonologici e morfologici), anche grazie al supporto di corsi, tenuti da collaboratori linguistici di madrelingua francese, e articolati su più livelli, finalizzati all'apprendimento pratico della lingua di livello B1. Saranno inoltre acquisite nozioni e competenze di base relative all'analisi metalinguistica.	Theoretical module: At the end of the course, students will be able to: - describe the characteristics of standard French from a phonological, morphological, and lexicological point of view; - identify the main categories of linguistic variation in French (diastatic, diaphasic, diatopic, diachronic) - apply the tools of descriptive linguistics to study the phonological, morphological, lexical system of standard French in real communication contexts.	-	100	50
NESSUN INDIRIZZO	1	55870	LINGUA INGLESE I	ENGLISH LANGUAGE I	ANGL-01/C	6	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori conoscenze linguistiche	inglese	This module aims to: - introduce students to the scientific study of the English language, in particular English phonetics and phonology; - develop students' analytical skills; - bring students to the B2.1 level of the Common European Framework of Reference for Languages.	This module aims to: - introduce students to the scientific study of the English language, in particular English phonetics and phonology; - develop students' analytical skills; - bring students to the B2.1 level of the Common European Framework of Reference for Languages.		40	110
NESSUN INDIRIZZO	1	55871	LINGUA POLACCA I	POLISH LANGUAGE I	SLAV-01/A	6	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori conoscenze linguistiche	italiano	Il corso è rivolto a principianti assoluti e ha l'obiettivo di permettere una rapida acquisizione delle fondamentali strutture morfosintattiche, funzionali, lessicali e pragmatiche della lingua polacca, nonché favorire lo sviluppo della competenza comunicativa in situazioni di vita quotidiana. Il corso mira a una preparazione linguistica che, relativamente alla competenza comunicativa, raggiunga il livello A1 (elementare), onde consentire allo studente di capire e di muoversi in situazioni che richiedono un uso prettamente pratico della lingua. Il tipo di approccio previsto è quello comunicativo, con particolare attenzione allo sviluppo sincronico delle quattro abilità di base: comprensione orale e scritta ed espressione orale e scritta.	The course is aimed at absolute beginners and aims to enable the rapid acquisition of the fundamental morphosyntactic, functional, lexical and pragmatic structures of the Polish language, as well as to develop the communicative competence in everyday life situations. The course aims at a linguistic preparation which, in relation to communicative competence, reaches the A1 level, in order to allow the student to understand and communicate in situations that require a purely practical use of the language. The type of approach envisaged is the communicative one, with particular attention to the synchronic development of the four basic skills: oral and written comprehension and oral and written expression.		80	70

NESSUN INDIRIZZO	1	55872	LINGUA PORTOGHESE I	PORTUGUESE LANGUAGE I	FLMR-01/D	6	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori conoscenze linguistiche	italiano	L'obiettivo del Corso è quello di fornire gli strumenti (fonetica – grammatica – sintassi) per acquisire una competenza linguistica di base (orale e scritta) che permetta agli studenti di raggiungere una corretta attività comunicativa in lingua portoghese (livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo).	Attending this course, the student will achieve and apply skills of: -reading and understanding about Portuguese language and literature; - making personal judgements about different ways of writing a short story. The student will also achieve learning skills of translation.		85	65
NESSUN INDIRIZZO	1	55873	LINGUA RUSSA I	RUSSIAN LANGUAGE I	SLAV-01/A	6	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori conoscenze linguistiche	italiano	L'insegnamento si prefigge di fornire agli studenti le nozioni basilari della linguistica russa, una solida base grammaticale e una conoscenza attiva del lessico e della sintassi. Il corso si articola in: a) modulo teorico, b) grammatica, c) comprensione e produzione del testo scritto, d) comprensione e produzione del testo orale.	The course aims to provide students with the basic notions of Russian linguistics, a solid grammatical foundation, and an active knowledge of vocabulary and syntax. The course is structured into: a) theoretical module, b) grammar, c) comprehension and production of written text, d) comprehension and production of oral text.		100	50
NESSUN INDIRIZZO	1	55874	LINGUA SPAGNOLA I	SPANISH LANGUAGE I	SPAN-01/C	6	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori conoscenze linguistiche	spagnolo	Al termine del corso gli/le studenti avranno acquisito conoscenze e competenze di base nell'ambito della linguistica spagnola, in particolare relativamente ai suoi aspetti fonetico-fonologici e morfologici, nonché ad alcune nozioni basilari di sociolinguistica. Sono anche previste esercitazioni linguistiche, finalizzate all'apprendimento pratico della lingua spagnola.	By the end of the course, students will have acquired foundational knowledge and skills in Spanish linguistics, specifically regarding phonetic-phonological and morphological aspects, as well as basic concepts of sociolinguistics. The course also includes language practice and training sessions aimed at the practical mastery of the Spanish language.		90	60
NESSUN INDIRIZZO	1	55876	LINGUA SVEDESE I	SWEDISH LANGUAGE I	GERM-01/D		ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori conoscenze linguistiche	italiano	Scopo dell'insegnamento è fornire le conoscenze basilari nell'ambito della lingua e della linguistica svedese, soffermandosi in particolare sui principi della fonetica, della fonologia e della morfologia. Un ciclo di esercitazioni pratiche è finalizzato al raggiungimento del livello A1/A2 del Quadro di Riferimento Europeo.	This module aims to introduce students to the scientific study of Swedish phonetics, phonology and morphology, and to bring students to the A1/A2 level of the Common European Framework of Reference for Languages.		80	70
NESSUN INDIRIZZO	1	55877	LINGUA TEDESCA I	GERMAN LANGUAGE I	GERM-01/C	6	ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori conoscenze linguistiche	tedesco	Obiettivo dell'insegnamento ('modulo teorico') è sviluppare una riflessione teorica sulla distribuzione della lingua tedesca nel mondo e della sua articolazione in varietà nazionali e regionali, nonché trasmettere la terminologia scientifica essenziale della descrizione e dell'analisi della lingua tedesca, sia in italiano sia in tedesco, di modo che studenti e studentesse acquisiscano nozioni e competenze di base relative all'analisi metalinguistica. È previsto il supporto di esercitazioni finalizzate all'apprendimento pratico della lingua tedesca. Obiettivo delle esercitazioni è che studenti e studentesse acquisiscano conoscenze della lingua tedesca corrispondenti al livello A2 del Quadro di riferimento europeo (QCER).	The aim of the course ('theoretical module') is to develop a theoretical understanding of the worldwide distribution of the German language and its national and regional varieties, as well as to provide students with the essential scientific terminology required for the description and analysis of the German language, in both Italian and German, so that students acquire basic metalinguistic skills. The course will be supported by language learning courses. These classes aim to provide students with a basic language competence (level A2 of the CEFR).		100	50
NESSUN INDIRIZZO	1	55950	TIROCINIO	INTERNSHIPS		6	ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	italiano	Le diverse tipologie di Altre attività interne sono finalizzate all'acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Le attività seminariali e/o laboratoriali interdisciplinari mirano a fornire a studenti e studentesse metodi, strumenti e prospettive di discipline differenti.	The different types of "Other activities" are aimed at acquiring skills useful for entering the world of work. The seminar and/or interdisciplinary laboratory activities aim to provide students with methods, tools, and perspectives from different disciplines.		0	150
NESSUN INDIRIZZO	1	55951	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES		6	ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	italiano	Le diverse tipologie di Altre attività esterne mirano a far acquisire a studenti e studentesse conoscenze, competenze ed abilità utili all'inserimento in un contesto occupazionale.	The different types of "Other activities" aim to provide students with knowledge, skills, and abilities useful for entering a work environment.		0	150
NESSUN INDIRIZZO	1	117670	PRAGMATICA INTERCULTURALE	INTERCULTURAL PRAGMATICS	GLOT-01/A	6	Caratterizzanti	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	Italiano	Il corso mira all'acquisizione delle conoscenze relative alla pragmatica interculturale e cross-culturale in relazione a diverse variabili contestuali legate a diverse dimensioni di variazione culturale. Scopo dell'insegnamento è illustrare strumenti linguistici per condurre analisi di fenomeni pragmatici e di strategie conversazionali tipici di interazioni che attraversano confini linguistici e culturali, sia in contesti istituzionali sia quotidiani.	The course aims to provide knowledge on intercultural and cross-cultural pragmatics, focusing on various contextual variables linked to multiple dimensions of cultural variation. The objective of the course is to present linguistic tools for analyzing pragmatic phenomena and conversational strategies typical of interactions that cross linguistic and cultural boundaries, both in institutional and everyday contexts.	-	36	114
NESSUN	1	11767	LINGUA ARABA	ARABIC	STAA-	12	Caratterizzanti	Lingue	Arabo	L'insegnamento si propone di consolidare le	The course aims to consolidate the linguistic skills	-	150	150

INDIRIZZO		1	PER LA MEDIAZIONE I	LANGUAGE AND MEDIATION I	01/L		anti	moderne		competenze linguistiche acquisite nella lingua araba standard e di fornire agli studenti le conoscenze necessarie per analizzare, comprendere e produrre testi di difficoltà media ed elevata, con un focus specifico sui registri specialistici utilizzati nei contesti professionali. Inoltre, mira a sviluppare competenze traduttive, con particolare attenzione agli aspetti interculturali e al contesto di utilizzo. L'insegnamento offre anche un quadro generale della dialettologia araba comparata, facilitando la comprensione e l'utilizzo dei contenuti mediatici attraverso diversi supporti e formati. Particolare enfasi sarà data al contesto sociale e culturale dell'arabo parlato, allo scopo di migliorare le capacità di interazione con parlanti arabofoni di diverse provenienze.	acquired in Modern Standard Arabic and to provide students with the necessary knowledge to analyze, understand, and produce texts of medium to high difficulty, with a specific focus on the specialized registers used in professional contexts. Additionally, it seeks to develop translation skills, with particular attention to intercultural aspects and the context of use. The course also offers a general overview of comparative Arabic dialectology, facilitating the understanding and use of media content through various supports and formats. Special emphasis will be placed on the social and cultural context of spoken Arabic, with the goal of enhancing interaction capabilities with Arabic speakers from diverse backgrounds.			
NESSUN INDIRIZZO	1	11767 3	LINGUA CINESE PER LA COMUNICAZION E SPECIALISTICA INTERCULTURA LE 汉语跨文化交际	CHINESE LANGUAGE FOR SPECIALISED INTERCULTUR AL COMMUNICATI ON	ASIA- 01/F	12	Caratterizz anti	Lingue moderne	Italiano	Lingua cinese per la comunicazione specialistica interculturale. L'insegnamento è finalizzato all'acquisizione di competenze specifiche relative alle diverse professioni che utilizzano la lingua cinese moderna nel contesto della comunicazione interculturale, tanto nelle istituzioni quanto nelle imprese. Al termine del corso, gli studenti avranno sviluppato e perfezionato un ampio repertorio di abilità linguistiche e comunicative di livello intermedio-avanzato, indispensabili per figure professionali con una profonda conoscenza del cinese e applicabili in molteplici ambiti specialistici interculturali.	Chinese language for intercultural specialized communication. The course is aimed at acquiring specific skills related to the various professions that use modern Chinese in the context of intercultural communication, both in institutions and in businesses. At the end of the course, students will have developed and perfected a wide range of intermediate-advanced language and communication skills, essential for professionals with a deep knowledge of Chinese and applicable in multiple specialized intercultural fields.	-	150	150
NESSUN INDIRIZZO	1	11767 2	ANALYSE DU DISCOURS ET MEDIATION INTERCULTURE LLE	DISCOURSE ANALYSIS AND INTERCULTUR AL MEDIATION	FRAN- 01/B	12	Caratterizz anti	Lingue moderne	France se	Al termine del corso verranno acquisite conoscenze e competenze di livello elevato nell'ambito della linguistica e dell'analisi del discorso di area francese, anche grazie al supporto di corsi, tenuti da collaboratori linguistici di madrelingua francese, finalizzati all'apprendimento pratico della lingua a livello specialistico (analisi dei discorsi istituzionali, linguaggi di specialità).	At the end of the course, the students will have acquired deep knowledge and expertise in the field of French discourse analysis, both in terms of meta-linguistic analysis tools and thematic aspects, including institutional and political discourses.	-	150	150
NESSUN INDIRIZZO	1	11767 4	DISCOURSE ANALYSIS: GENRE, CULTURE AND SOCIAL ORDER	DISCOURSE ANALYSIS: GENRE, CULTURE AND SOCIAL ORDER	ANGL- 01/C	12	Caratterizz anti	Lingue moderne	Inglese	The course aims to consolidate students' English linguistic and communicative proficiency to a C1.2 level of the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) allowing them to approach language as a social action and public behaviour in a transdisciplinary and eco-critical perspective across a variety of contexts. The course will provide the foundational theoretical and methodological tools for Critical Discourse Analysis (CDA), with incursions into eco-linguistics, exploring the boundary between language sciences, social sciences, and communication studies, considering both the synchronic and diachronic dimensions of linguistic phenomena. The course will analyse contemporary discursive modalities, focusing on genres and discursive practices and their socio-cultural impact as well as the way they affect human behaviour towards the planet's ecosystem, also in comparison with discursive phenomena from the past. Issues of authority, identity, and agency will be addressed to understand how language reproduces or reinforces social, epistemic, and biodiversity-related inequalities in both written and oral texts. Students will acquire an eco-critical and multidimensional perspective on language as a social, cultural, and political phenomenon while developing critical discourse analysis tools to tackle a range of texts.	The course aims to consolidate students' English linguistic and communicative proficiency to a C1.2 level of the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) allowing them to approach language as a social action and public behaviour in a transdisciplinary and eco-critical perspective across a variety of contexts. The course will provide the foundational theoretical and methodological tools for Critical Discourse Analysis (CDA), with incursions into eco-linguistics, exploring the boundary between language sciences, social sciences, and communication studies, considering both the synchronic and diachronic dimensions of linguistic phenomena. The course will analyse contemporary discursive modalities, focusing on genres and discursive practices and their socio-cultural impact as well as the way they affect human behaviour towards the planet's ecosystem, also in comparison with discursive phenomena from the past. Issues of authority, identity, and agency will be addressed to understand how language reproduces or reinforces social, epistemic, and biodiversity-related inequalities in both written and oral texts. Students will acquire an eco-critical and multidimensional perspective on language as a social, cultural, and political phenomenon while developing critical discourse analysis tools to tackle a range of texts.	-	150	150
NESSUN INDIRIZZO	1	11767 5	LINGUA ED ELEMENTI DI	RUSSIAN LANGUAGE	SLAV- 01/A	12	Caratterizz anti	Lingue moderne	Russo	Il corso, svolto in lingua, è mirato a sviluppare ed esercitare competenze bilingui nella lingua	The course, conducted in language, is aimed at developing and practicing bilingual skills in the	-	150	150

			LINGUISTICA RUSSA	AND LINGUISTICS						standard, sensibilizzando alle differenze di registro, alla pragmatica comunicativa, alla creatività linguistica, alle specificità terminologiche settoriali	standard language, raising awareness of differences in register, communicative pragmatics, linguistic creativity, and specific sectoral terminology.			
NESSUN INDIRIZZO	1	11767 6	SOCIOLINGÜISTI CA DEL ESPAÑOL	SPANISH SOCIOLINGUIS TICS	SPAN- 01/C	12	Caratterizz anti	Lingue moderne	Spagno lo	Al termine del corso le studentesse e gli studenti avranno acquisito conoscenze e competenze di livello elevato nell'ambito della sociolinguistica della lingua spagnola, anche grazie al supporto di corsi, tenuti da collaboratori linguistici, finalizzati all'apprendimento pratico della lingua a livello specialistico.	By the end of the course, the student will have acquired advanced knowledge and skills in the sociolinguistics of the Spanish language, also thanks to the support of courses taught by language instructors, aimed at the practical learning of the language at a specialized level.	-	150	150
NESSUN INDIRIZZO	1	11767 7	KORPUSBASIER TE TEXTANALYSE UND INTERKULTUREL LE KOMMUNIKATIO N	CORPUS- BASED TEXTUAL ANALYSIS AND INTERCULTUR AL COMMUNICATI ON	GERM- 01/C	12	Caratterizz anti	Lingue moderne	Tedesc o	Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze e competenze di livello elevato nell'ambito dell'utilizzo di corpora di lingua tedesca, volti in particolare all'analisi testuale e alla comunicazione interculturale. Particolare attenzione sarà dedicata all'applicazione di strumenti digitali e metodi quantitativi e qualitativi per l'interpretazione e la gestione dei dati linguistici. Tutto questo avverrà anche grazie al supporto di corsi tenuti da collaboratori linguistici di madrelingua tedesca e finalizzati all'apprendimento pratico della lingua a livello specialistico (linguaggi di specialità).	At the end of the course, the student will have acquired high-level knowledge and skills in the use of German language corpora, particularly aimed at textual analysis and intercultural communication. Special attention will be given to the application of digital tools and quantitative and qualitative methods for the interpretation and management of linguistic data. All of this will also take place with the support of courses taught by German native language collaborators and aimed at practical language learning at a specialized level (specialized languages).	-	150	150
NESSUN INDIRIZZO	1	11767 8	ANTROPOLOGIA E COMUNICAZION E	ANTHROPOLO GY AND COMMUNICATI ON	SDEA- 01/A	6	Caratterizz anti	Scienze economico- giuridiche, storiche, geografiche, sociali	Italiano	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti una comprensione articolata della comunicazione come fenomeno culturale e pratica sociale situata, attraverso l'introduzione ai principali concetti e approcci dell'antropologia culturale e dell'etnografia della comunicazione. In particolare, il corso intende sviluppare negli studenti la capacità di comprendere e analizzare: -il rapporto tra antropologia, cultura e comunicazione, con riferimento ai processi di produzione del significato e all'interpretazione dei contesti sociali; -i contributi fondamentali dell'etnografia della comunicazione, quali competenza comunicativa, comunità di parlanti, evento comunicativo e contesto; -il ruolo della comunicazione nella costruzione di appartenenze, identità e relazioni sociali, con particolare attenzione ai contesti interculturali e migratori; -le dinamiche comunicative all'interno delle istituzioni e dei servizi, incluse le forme di mediazione, ascolto e non-ascolto; -l'impatto dei media digitali e delle tecnologie comunicative sulle relazioni sociali e sulle scelte comunicative; -le relazioni tra comunicazione, potere e disuguaglianze, e il modo in cui queste influenzano le possibilità di espressione, riconoscimento e partecipazione. Attraverso questi contenuti, il corso mira a fornire agli studenti strumenti interpretativi utili a leggere criticamente le pratiche comunicative della vita quotidiana e a sviluppare una sensibilità antropologica spendibile in ambito accademico e professionale.	The course aims to provide students with a detailed understanding of communication as a cultural phenomenon and situated social practice, through an introduction to the main concepts and approaches of cultural anthropology and the ethnography of communication. In particular, the course intends to develop in students the ability to understand and analyze: - the relationship between anthropology, culture, and communication, with reference to the processes of meaning production and the interpretation of social contexts; - the fundamental contributions of the ethnography of communication, such as communicative competence, speech communities, communicative events, and context; - the role of communication in the construction of belonging, identity, and social relationships, with particular attention to intercultural and migrant contexts; - communicative dynamics within institutions and services, including forms of mediation, listening, and non-listening; - the impact of digital media and communication technologies on social relationships and communicative choices; - the relationships between communication, power, and inequalities, and the way these influence the possibilities of expression, recognition, and participation. Through these contents, the course aims to provide students with interpretative tools useful for critically reading the communicative practices of everyday life and for developing an anthropological sensitivity applicable in academic and professional contexts.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	94835	ANTROPOLOGIA DEL METICCIATO E DELLA GLOBALIZZAZIO NE	ANTHROPOLO GY OF IBRIDATION AND GLOBALIZATIO N	SDEA- 01/A	6	Caratterizz anti	Scienze economico- giuridiche, storiche, geografiche, sociali	Italiano	Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticciato culturale come proposta per un ideale mediazione	The first objective of the course is the deepening of the issues related to the encounter between cultures and cultural hybridization, with particular reference to South America. The examination of universalistic and relativistic positions offers food for thought related to transcultural dynamics, such as the spread of African-American religions. Another objective of the course is the evaluation of cultural crossbreeding as a proposal for an ideal	-	36	114

										tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale.	mediation between totalizing homogenization and heterogeneous and multicultural fragmentation.			
NESSUN INDIRIZZO	1	117679	ECONOMIA DEI SERVIZI	ECONOMICS OF SERVICES	ECON-04/A	6	Caratterizzanti	Scienze economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali	Italiano	Il corso esamina le caratteristiche distintive della produzione di servizi, la natura dei diversi servizi, le possibili forme di internazionalizzazione. Il corso si sofferma sulle trasformazioni in atto nel settore e sull'impatto che lo sviluppo delle piattaforme digitali sta avendo su alcune industrie del terziario.	The course examines the distinctive characteristics of service production, the nature of different services, and the possible forms of internationalization. The course focuses on the ongoing transformations in the sector and on the impact that the development of digital platforms is having on certain tertiary industries.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	117680	ECONOMIA INTERNAZIONALE APPLICATA	APPLIED INTERNATIONAL ECONOMICS	ECON-04/A	6	Caratterizzanti	Scienze economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali	Italiano	Il corso approfondisce i modelli teorici alla base del commercio internazionale, le variabili che ne determinano lo sviluppo e le politiche che lo influenzano. Allo studio teorico si affianca l'applicazione empirica con particolare riferimento all'economia nazionale.	The course explores the theoretical models underlying international trade, the variables that determine its development and the policies that influence it. The theoretical study is complemented by empirical application with particular reference to the Italian economic system.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	65691	GEOGRAFIA DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO MOD. I	GEOGRAPHY OF CULTURAL HERITAGE AND TOURISM	GEOG-01/A	6	Caratterizzanti	Scienze economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali	Italiano	L'attività didattica si propone di fornire la conoscenza delle nozioni di base relative alla Geografia del turismo con un approfondimento sul turismo e i beni culturali.	The educational activity aims to provide knowledge of concepts related to the Geography of tourism with an in-depth focus on tourism and cultural heritage.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	65696	GEOGRAFIA DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO MOD. II	GEOGRAPHY OF CULTURAL HERITAGE AND TOURISM	GEOG-01/A	6	Caratterizzanti	Scienze economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali	Italiano	L'attività didattica si propone di fornire la conoscenza delle nozioni relative alla Geografia del turismo con un approfondimento sul turismo e i beni culturali.	The educational activity aims to provide knowledge of concepts related to the Geography of tourism with an in-depth focus on tourism and cultural heritage.	Geografia dei beni culturali e del turismo Mod. I	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	117681	ANGLO AMERICAN LITERATURES AND CULTURES	ANGLO AMERICAN LITERATURES AND CULTURES	ANGL-01/B	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese	Acquire knowledge about the key moments of 20th-century Anglo-American culture. • Recognize and interpret cultural phenomena within the realms of U.S. language and culture, using theoretical, poetic, and narrative texts as tools for analysis. • Contextualize and analyze texts of significant expressive complexity and historical importance, identifying their cultural and linguistic specificities. • Place literary texts within the historical-cultural context of the society that produced them. • Understand Anglo-American culture and society in its many facets, considering interdisciplinary perspectives. • Develop critical thinking through the interpretation of literary texts and cultural phenomena, fostering independent and informed reflection	Acquire knowledge about the key moments of 20th-century Anglo-American culture. • Recognize and interpret cultural phenomena within the realms of U.S. language and culture, using theoretical, poetic, and narrative texts as tools for analysis. • Contextualize and analyze texts of significant expressive complexity and historical importance, identifying their cultural and linguistic specificities. • Place literary texts within the historical-cultural context of the society that produced them. • Understand Anglo-American culture and society in its many facets, considering interdisciplinary perspectives. • Develop critical thinking through the interpretation of literary texts and cultural phenomena, fostering independent and informed reflection	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	117682	CULTURA ESPANOLA CONTEMPORANEA (SIGLOS XIX-XXI)	CONTEMPORARY SPANISH CULTURE (19TH-21ST CENTURIES)	SPAN-01/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Spagnolo	L'insegnamento ha lo scopo di approfondire alcuni aspetti salienti della storia culturale e sociale spagnola tra il XIX e il XXI secolo. Sono previste attività didattiche integrative – a conduzione seminariale - consistenti in letture guidate, analisi di testi pittorici, visioni commentate di film, ecc.	The course aims to study in depth some salient aspects of Spanish cultural and social history between the 19th and 21st centuries. Supplementary didactic activities are planned - seminar-led - consisting of guided readings, analysis of pictorial texts, commented viewings of films, etc.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	117683	CULTURES DES PAYS FRANCOPHONES	CULTURES OF FRENCH-SPEAKING COUNTRIES	FRAN-01/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Francese	L'insegnamento si propone di affrontare lo studio di alcuni aspetti della cultura dei paesi di lingua francese in epoca postcoloniale. Le origini della conformazione politica e sociale presente saranno indagate al fine di proporre un panorama delle specificità e affinità culturali di diversi paesi in ottica interculturale. Esse saranno affrontate attraverso lo studio di produzioni culturali e artistiche contemporanee, intermediali e multimediali ibridate.	This course aims to explore specific cultural aspects of French-speaking countries in the postcolonial era. The origins of the current political and social structure will be explored to provide a comprehensive overview of the unique cultural characteristics and similarities among various countries from an intercultural perspective. These aspects will be explored through the study of contemporary, hybridized cultural and artistic productions, spanning intermedia and multimedia.	-	36	114

NESSUN INDIRIZZO	1	117684	CULTURA, MEDIA E SOCIETÀ DELLA CINA CONTEMPORANEA	CULTURE, MEDIA AND SOCIETY OF CONTEMPORARY CHINA	ASIA-01/F	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	L'insegnamento intende offrire una solida preparazione su aspetti salienti della cultura, dei media e della società della Cina contemporanea, sviluppando al contempo capacità analitiche e critiche per comprenderne l'importanza storica, la rilevanza attuale e l'impatto a livello nazionale e globale. Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito una conoscenza approfondita di fenomeni, discorsi, testi, prodotti culturali e mediatici essenziali per comprendere la società cinese di oggi. Inoltre, saranno in grado di contestualizzare, analizzare e presentare in modo rigoroso e competente i contenuti appresi, utilizzando una terminologia adeguata e applicando con efficacia le teorie e gli strumenti multidisciplinari esplorati durante il corso.	The module aims to provide a solid preparation on some key phenomena related to contemporary Chinese culture, media, and society, while simultaneously developing the analytical and critical skills to understand their historical significance, current relevance, and impact both nationally and globally. By the end of the module, students will have gained an in-depth understanding of a variety of discourses, texts, and cultural and media products necessary to understand today's China. Furthermore, they will be able to contextualize, analyze, and present the content learned in a rigorous and competent manner, using appropriate terminology and effectively applying the interdisciplinary theories and tools explored throughout the module.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	117685	INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO DECOLONIAL	INTERCULTURAL AND DECOLONIAL THINKING	SPAN-01/B	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Spagnolo	Il corso analizzerà le manifestazioni autoctone e originali del pensiero filosofico/culturale della realtà latino-americana: Filosofía de la Liberación e Pensamiento Decolonial. Con particolare attenzione al processo interculturale.	The course will analyse two specifically Latin American approaches to philosophical/cultural thinking, i.e., the Philosophy of Liberation and Decolonial Thinking, from an intercultural perspective. The sociocultural analysis of the complex Latin American context will be carried out by looking at both endogenous and exogenous factors.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	117688	LETTERATURA E CULTURA RUSSA E RUSSOFONA	RUSSIAN AND RUSSOPHONE LITERATURE AND CULTURE	SLAV-01/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Gli insegnamenti di letteratura e cultura russa approfondiscono specifici momenti e problemi della letteratura e cultura russofona in rapporto al contesto culturale e letterario europeo e forniscono agli studenti e alle studentesse gli strumenti necessari per la lettura in lingua originale e l'analisi di testi di carattere diverso, nonché, attraverso le attività didattiche integrative di natura seminariale, esperienza nello svolgimento di progetti di ricerca individualizzati.	The courses in Russian literature and culture examine specific moments and problems in Russian and Russophone literary and cultural in relation to the literary and cultural context of Europe and provide students with the tools necessary for reading in Russian and for analyzing texts of different types, as well as experience in completing individual projects of research (through seminar-style assignments).	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	117686	KULTUREN DER DEUTSCHESPRACHIGEN LÄNDER	CULTURES OF GERMAN-SPEAKING COUNTRIES	GERM-01/B	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Tedesco	L'insegnamento si propone di approfondire lo studio delle culture dei paesi di lingua tedesca, partendo dalla Storia, passando dalla pluricentricità della lingua comune alla formazione di identità e mentalità nazionali e regionali che hanno segnato tradizioni e arti come espressione di culture diverse tra di loro.	The course aims to delve into the study of the cultures of German-speaking countries, starting from History, passing through the pluricentric nature of the common language to the formation of national and regional identities and mentalities that have shaped traditions and arts as expressions of cultures different from each other.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	117687	LETTERATURA ARABA E SOCIETÀ	ARABIC LITERATURE AND SOCIETY	STAA-01/L	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Questo insegnamento intende esplorare il profondo intreccio tra letteratura araba e dinamiche sociali, analizzando come i testi letterari riflettano, denunciino o influenzino le strutture culturali, politiche e storiche della società. Attraverso l'analisi di opere provenienti da diversi contesti culturali e regionali, l'insegnamento mira a indagare temi cruciali come l'identità, le disuguaglianze, il fondamentalismo religioso, i conflitti sociali e politici nonché le trasformazioni storiche. L'obiettivo è sviluppare una comprensione critica del ruolo della letteratura non solo come specchio della società, ma anche come strumento per interpretare e promuovere i cambiamenti culturali.	This course aims to explore the profound interplay between Arabic literature and social dynamics, examining how literary texts reflect, denounce, or influence the cultural, political, and historical structures of society. Through the analysis of works from diverse cultural and regional contexts, the course seeks to investigate crucial themes such as identity, inequality, religious fundamentalism, social and political conflicts, as well as historical transformations. The objective is to develop a critical understanding of the role of literature not only as a mirror of society but also as a tool for interpreting and promoting cultural change.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	117689	THE BRITISH EMPIRE: FACTS, FICTIONS, RESISTANCE AND CULTURAL AFTERLIVES	THE BRITISH EMPIRE: FACTS, FICTIONS, RESISTENCE AND CULTURAL AFTERLIVES	ANGL-01/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Inglese	The course aims to familiarise students with aspects, moments and problems of the history of the British Empire from its origins to its dissolution, the debate it was subject to, its literary and cultural representations and manifestations, also in relation to the processes of decolonisation, both from the British perspective and that of other English-speaking countries.	The course aims to familiarise students with aspects, moments and problems of the history of the British Empire from its origins to its dissolution, the debate it was subject to, its literary and cultural representations and manifestations, also in relation to the processes of decolonisation, both from the British perspective and that of other English-speaking countries.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	65676	DIRITTO COMMERCIALE	COMMERCIAL LAW	GIUR-02/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso si propone di fornire una conoscenza adeguata dei profili giuridici delle attività d'impresa, con particolare riferimento alla figura dell'imprenditore, alle modalità di esercizio dell'attività, agli obblighi a cui è sottoposto, nonché	The course aims to provide an adequate understanding of the legal aspects of business activities, with particular reference to the figure of the entrepreneur, the ways of carrying out the activity, the obligations to which they are subject,	-	36	114

										alle tipologie societarie attraverso cui l'attività può essere svolta in forma associata.	as well as the types of companies through which the activity can be carried out in an associated form.			
NESSUN INDIRIZZO	1	41245	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE	MARITIME AND SHIPPING LAW	GIUR-02/B	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	L'insegnamento intende fornire agli studenti una conoscenza dei principali istituti riguardanti il settore dello shipping attraverso l'analisi della normativa internazionale, unionale e nazionale e della contrattualistica con approfondimenti su alcuni specifici temi quali i beni pubblici destinati alla navigazione, le zone di mare ed i poteri degli Stati, il regime amministrativo della nave, il regime di responsabilità del proprietario della nave e dell'armatore, la sicurezza nella navigazione, i principali contratti marittimi, ecc.	The aim of the course is to introduce the students to the knowledge of the basic rules concerning the shipping field through the analysis of international, EU and national legislation and contracts, including specific focus on some items such as maritime property, maritime zones and Flag and Coastal States' rights, administrative regime of the ship, sea areas and powers of the States, liability of the shipowner, safety and security, maritime contracts, etc.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	98202	DIRITTO DELLE IMPRESE TURISTICHE	RIGHT OF TOURISM ENTERPRISES	GIUR-02/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso intende fornire allo studente gli elementi fondamentali del diritto commerciale con particolare riferimento alle imprese che svolgono attività di tipo turistico.	The course aims to provide the student with the fundamental elements of commercial law with particular reference to companies carrying out tourism-type activities.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	10203 2	DIRITTO DEL TRASPORTO MARITTIMO DI PERSONE, DELLE CROCIERE E DEL TURISMO	MARITIME PASSENGER TRANSPORTATION LAW, CRUISE AND TOURISM	GIUR-02/B	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	L'insegnamento si propone di introdurre lo studente alla conoscenza e allo studio della disciplina nazionale, europea e internazionale del contratto di trasporto marittimo di persone, approfondendo il regime degli impedimenti all'esecuzione del contratto e il regime della responsabilità del vettore anche mediante un'analisi comparativa con le altre modalità di trasporto. Inoltre, si analizzeranno i contratti del turismo organizzato, soffermandosi sul contratto di crociera turistica e sui contratti di pacchetto turistico. Particolare attenzione sarà rivolta alle tematiche giuridiche rilevanti anche sotto il profilo socioeconomico. L'insegnamento si propone altresì di introdurre lo studente alla conoscenza e allo studio dei contratti di ospitalità e dei più rilevanti profili privatistici e pubblicistici della nautica da diporto. Lo studio degli argomenti del corso sarà svolto attraverso l'esame dei principali orientamenti dottrinali e giurisprudenziali nonché della prassi marittima sulla base di approccio metodologico critico. Lo studente che avrà superato l'esame sarà in grado di orientarsi tra gli argomenti svolti durante L'insegnamento e di affrontare autonomamente questioni giuridiche ad essi connesse, individuando le soluzioni più valide.	The course aims at examining the national, European, and international regulation on the contract of carriage of passengers by sea, focusing on the obstacles to contract performance and the carrier liability regime. A comparative analysis of other modes of transport will be carried out. Additionally, travel and tourism contracts will be studied, considering cruise and travel package contracts. Furthermore, the main public and private aspects related to yachting will be examined. Legal issues having an important impact from an economic and social point of view will be also dealt with. All the studies will be undertaken in a critical structural approach methodology by treating doctrine, jurisprudence, and maritime practice. Successful students will be able to orientate themselves through the subject-matters considered during the course and therefore be able to tackle the relevant legal issues by taking into consideration the most valid solutions.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	24912	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	EUROPEAN UNION LAW	GIUR-10/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	L'insegnamento si propone di far comprendere il ruolo e l'importanza dell'Unione europea nella società contemporanea attraverso la conoscenza del processo di integrazione e l'analisi della struttura istituzionale ed il suo funzionamento. La conoscenza dell'Unione europea, tanto nel campo delle relazioni internazionali (multiculturalità e multilinguismo) quanto nazionali (ovvero come il diritto europeo condizioni anche le scelte politiche degli Stati membri), costituisce un indispensabile "valore aggiunto" per essere maggiormente competitivi nel mondo del lavoro.	The course aims to illustrate the role and importance of the European Union in contemporary society through the knowledge of the integration process and the analysis of the institutional structure and its functioning. Knowledge of the European Union, both in the field of international relations (multiculturalism and multilingualism) and national relations (how european law affects the political choices of Member-States), is an indispensable "added value" to be more competitive in the world of work.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	98210	ECONOMIA DEL TURISMO E DEI TRASPORTI	ECONOMICS OF TOURISM AND TRANSPORT	ECON-04/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso si propone di far acquisire agli studenti una ottima conoscenza delle diverse forme di turismo, la loro evoluzione e le determinanti della domanda turistica. Successivamente si lavorerà sulla comprensione del ruolo della accessibilità territoriale nella determinazione del mercato turistico potenziale di una regione economica, guardando sia alle infrastrutture fisiche e immateriali sia alla offerta di servizi. Infine, si consentirà agli studenti di ottenere una ottima conoscenza della produzione di servizi di trasporto con riferimento particolare al segmento del trasporto passeggeri.	The course aims at providing an in depth information on different kinds of tourism, their evolution over time and the determinants of the demand for tourism. The role of territorial accessibility will also be investigated, namely in establishing the boundaries for potential tourism market areas within an economic region, with a look to both physical or incorporeal infrastructure and to the supply of services. Finally, students will be given a full information about the production of transport services with a specific focus on passenger transportation.	-	36	114

										Potenziale di una regione economica, guardando sia alle infrastrutture fisiche e immateriali sia alla offerta di servizi. Infine, si consentirà agli studenti di ottenere una ottima conoscenza della produzione di servizi di trasporto con riferimento particolare al segmento del trasporto passeggeri.				
NESSUN INDIRIZZO	1	117690	LINGUE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	GENERATIVE AI AND SECOND LANGUAGE WRITING	GLOT-01/B	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	-Conoscere i principali utilizzi dell'Intelligenza Artificiale (IA) per la produzione scritta in lingua straniera; -Individuare il potenziale per la scrittura dei diversi strumenti a disposizione; -Applicare le conoscenze linguistiche all'interazione con l'IA; -Definire prompt adeguati a bisogni specifici relativi alla scrittura (preparare una scaletta, valutare un testo ecc.); -Comparare e valutare vantaggi e svantaggi dell'IA per un dato compito relativo alla scrittura (es. migliorare coerenza e coesione di un testo).	-Know the main uses of Artificial Intelligence (AI) for written production in a foreign language; - Identify the potential for writing of the different tools available; -Apply linguistic knowledge to interaction with AI; -Define appropriate prompts for specific writing-related needs (preparing an outline, evaluating a text, etc.); -Compare and evaluate the advantages and disadvantages of AI for a given writing-related task (e.g., improving coherence and cohesion of a text).	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	117691	MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE	LINGUISTIC-CULTURAL MEDIATION	GLOT-01/B	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Conoscere e approfondire i concetti di interazione e mediazione da una prospettiva interlinguistica e transculturale. Acquisire strumenti di analisi e di interpretazione dei processi comunicativi che si sviluppano in ambiti sociali complessi. Acquisire capacità di (auto)riflessione negli incontri/scontri con persone portatrici di diversità linguistiche, sociali e culturali.	To know and deepen the concepts of interaction and mediation from an interlinguistic and transcultural perspective. To acquire tools for analyzing and interpreting communicative processes that develop in complex social environments. To acquire the ability for (self)reflection in encounters/conflicts with people who bring linguistic, social, and cultural diversity.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	114068	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI	SOCIOLOGY OF MIGRATION	GSPS-06/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso intende sviluppare un approccio critico allo studio delle migrazioni contemporanee favorendo la conoscenza della principale letteratura di ricerca sul tema.	The course will develop a critical approach to contemporary migrations and will provide a general knowledge about main literature on the topic	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	80475	STORIA DELL'AMERICA LATINA	HISTORY OF LATIN AMERICA	GSPS-04/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	La disciplina ha lo scopo di fornire agli studenti le conoscenze fondamentali della storia dell'America Centro-meridionale, dall'invasione iberica alla fine del Novecento, dando rilievo allo studio della formazione delle società latino-americane, nella prospettiva etnica, sociale, culturale e territoriale. Il corso offre le conoscenze di base della storia sociale e culturale delle aree latino-americane, attraverso un percorso tematico-cronologico che inizia con la conquista iberica e termina con i regimi autoritari del ventesimo secolo.	Knowing the basic features of the history of Central and South America, from Spanish and Portuguese invasions to the end of the 20th century; studying the development of Latin-American societies in ethnic, social, cultural and territorial perspectives. Studying the basic features of the social and cultural history of Latin-American countries, from the Spanish and Portuguese invasions to the authoritarian regimes of the 20th century, through a thematic-chronological approach.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	84408	STORIA DELL'AMERICA LATINA: PERCORSI DI RICERCA	HISTORY OF LATIN AMERICA: RESEARCH, METHODOLOGY	GSPS-04/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso si propone di fornire agli studenti le competenze di base per orientarsi nell'ambito della ricerca storica latino-americana, in epoca moderna e contemporanea.	Aim of the course is providing students with the basic skills to orient themselves in the context of Latin American historical research, in modern and contemporary times.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	104501	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD	HISTORY OF NORTH AMERICA (CANADA, UNITED STATES)	GSPS-04/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso tratta la vicenda storica del Nord America dal suo periodo formativo fino al trauma degli attentati del settembre 2001. Si evidenzierà la storia del sub-continente che ha dato origine al Canada e agli Stati Uniti di oggi. Obiettivo del corso è fornire agli studenti e alle studentesse una conoscenza generale ed essenziale dei primi tre secoli della storia nordamericana.	The course covers the history of North America from its early stages till September 11th. It offers highlights of sub-continent's history that allowed led to Canada and United States of today. The target of the course is to provide students with a general knowledge of the first three centuries of Northern American history.	-	36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	117694	LINGUA ARABA PER LA MEDIAZIONE II	ARABIC LANGUAGE AND MEDIATION II	STAA-01/L	9	Caratterizzanti	Lingue moderne	Arabo	L'insegnamento si propone di consolidare le competenze linguistiche acquisite nella lingua araba standard e di fornire agli studenti le conoscenze necessarie per analizzare, comprendere e produrre testi di difficoltà elevata, con un focus specifico sui registri specialistici utilizzati nei contesti professionali. Inoltre, mira a sviluppare competenze traduttive, con particolare attenzione agli aspetti interculturali e al contesto di utilizzo. L'insegnamento offre anche un quadro generale della dialettologia araba comparata, facilitando la comprensione e l'utilizzo dei contenuti	The course aims to consolidate the language skills acquired in standard Arabic and to provide students with the knowledge necessary to analyze, understand, and produce texts of high difficulty, with a specific focus on the specialized registers used in professional contexts. Furthermore, it aims to develop translation skills, with particular attention to intercultural aspects and the context of use. The course also offers a general overview of comparative Arabic dialectology, facilitating the understanding and use of media content through different media and formats. Particular emphasis	Ins. obbligatorio propedeutico: 117671	110	115

										mediatici attraverso diversi supporti e formati. Particolare enfasi sarà data al contesto sociale e culturale dell'arabo parlato, con l'obiettivo di migliorare le capacità di interazione con parlanti arabofoni di diverse provenienze.	will be given to the social and cultural context of spoken Arabic, with the goal of improving the ability to interact with Arabic-speaking individuals from diverse backgrounds.			
NESSUN INDIRIZZO	2	117695	LINGUA CINESE PER LA COMUNICAZIONE PROMOZIONALE CROSS-CULTURALE	CHINESE LANGUAGE FOR CROSS-CULTURAL PROMOTIONAL COMMUNICATION	ASIA-01/F	9	Caratterizzanti	Lingue moderne	Italiano	Lingua cinese per la comunicazione promozionale cross-culturale. L'insegnamento è finalizzato all'acquisizione di competenze specifiche relative all'impiego della lingua cinese moderna in vari ambiti della comunicazione promozionale portata avanti da aziende e organizzazioni non governative (ONG). Al termine del corso, gli studenti avranno sviluppato e perfezionato non solo abilità linguistiche, ma anche strategie e tecniche di adattamento e di traduzione creativa (transcreazione) applicabili in vari ambiti specialistici nel settore della comunicazione promozionale in prospettiva cross-culturale.	Chinese language for cross-cultural promotional communication. The teaching is aimed at acquiring specific skills related to the use of modern Chinese in various areas of promotional communication carried out by companies and non-governmental organizations (NGOs). At the end of the course, students will have developed and refined not only language skills, but also strategies and techniques of adaptation and creative translation (transcreation) applicable in various specialized areas in the field of promotional communication from a cross-cultural perspective.	Ins. obbligatorio propedeutico: 117673	110	115
NESSUN INDIRIZZO	2	117696	LANGUES ET CULTURES DE SPECIALITÉ DANS LE MONDE FRANCOPHONE	SPECIALTY LANGUAGES AND CULTURES IN THE FRENCH-SPEAKING WORLD	FRAN-01/B	9	Caratterizzanti	Lingue moderne	France se	Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze e competenze di livello elevato nell'ambito della linguistica e dei discorsi di specialità di area francofona, anche grazie al supporto di corsi, tenuti da collaboratori linguistici di madrelingua francese, finalizzati all'apprendimento pratico della lingua a livello specialistico (analisi dei discorsi di specialità).	At the end of the course, the student will have acquired high-level knowledge and skills in the field of linguistics and specialized discourses in the Francophone area, also thanks to the support of courses, taught by native French-speaking linguistic collaborators, aimed at the practical learning of the language at a specialized level (analysis of specialized discourses).	Ins. obbligatorio propedeutico: 117672	110	115
NESSUN INDIRIZZO	2	117697	ECOLINGUISTICS AND MULTIMODALITY	ECOLINGUISTICS AND MULTIMODALITY	ANGL-01/C	9	Caratterizzanti	Lingue moderne	Inglese	The theoretical part of the course will focus on Ecolinguistics and Multimodal Studies, in order to support students in the development of their critical and analytical skills and allow them to perform analyses of both monomodal and multimodal texts pertaining to the ecological discourse in a variety of communicative settings. The practical part of the course is meant to support students in reaching English level C2.1 of the Common European Framework of Reference for Languages.	The theoretical part of the course will focus on Ecolinguistics and Multimodal Studies, in order to support students in the development of their critical and analytical skills and allow them to perform analyses of both monomodal and multimodal texts pertaining to the ecological discourse in a variety of communicative settings. The practical part of the course is meant to support students in reaching English level C2.1 of the Common European Framework of Reference for Languages.	Ins. obbligatorio propedeutico: 117674	110	115
NESSUN INDIRIZZO	2	117699	ECONOMETRÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	ECONOMETRICS APPLIED TO SPANISH LANGUAGE	SPAN-01/C	9	Caratterizzanti	Lingue moderne	spagnolo	L'insegnamento ha lo scopo di sviluppare la riflessione sul ruolo politico ed economico della lingua spagnola nell'ambito delle relazioni internazionali. Ha inoltre l'obiettivo di aumentare le competenze funzionali per l'auto documentazione sulle diverse risorse disponibili in rete per l'acquisizione di competenze linguistiche e comunicative in spagnolo. Prevede il supporto di esercitazioni pratiche tenute da collaboratori linguistici, finalizzate al perfezionamento del registro scritto e orale della lingua istituzionale e di specialità.	The course aims to develop reflection on the political and economic role of the Spanish language within the framework of international relations. It also aims to increase functional skills for self-documentation on the various resources available online for acquiring linguistic and communicative competences. It includes the support of practical exercises conducted by collaborators and language experts, aimed at perfecting the written and oral register of institutional and specialized language.	Ins. obbligatorio propedeutico: 117676	110	115
NESSUN INDIRIZZO	2	117698	ANALISI DEL DISCORSO NEL TESTO RUSSO	DISCOURSE ANALYSIS IN RUSSIAN TEXT	SLAV-01/A	9	Caratterizzanti	Lingue moderne	Russo	Il corso mira alla preparazione linguistica mediante l'analisi dei testi di diversa tipologia, scritti e orali. Lo studio delle strategie comunicative presume l'approfondimento delle conoscenze pregresse della lingua, in particolare, della morfosintassi russa, della semantica e della pragmatica a confronto con la lingua italiana. L'obiettivo del corso è la corretta ricezione e produzione del discorso in russo, in forma scritta e orale, in diversi ambiti.	The course aims at linguistic preparation through the analysis of texts of various types, both written and oral. The study of communicative strategies presupposes the deepening of prior knowledge of the language, in particular, Russian morphosyntax, semantics, and pragmatics in comparison with the Italian language. The objective of the course is the correct reception and production of discourse in Russian, in both written and oral form, in different contexts.	Ins. obbligatorio propedeutico: 117675	110	115
NESSUN INDIRIZZO	2	117700	DEUTSCH IM KONTEXT VON MEHRSPRACHIGKEIT	GERMAN LANGUAGE IN MULTILINGUAL CONTEXTS	GERM-01/C	9	Caratterizzanti	Lingue moderne	Tedesco	Il corso si propone di far acquisire conoscenze che consentano l'analisi dell'uso del tedesco in svariati contesti plurilingui, in particolare attraverso strumenti della sociolinguistica e della pragmatica inter e cross-culturale.	The course aims to provide knowledge that allows the analysis of the use of German in various multilingual contexts, in particular through tools of sociolinguistics and inter- and cross-cultural pragmatics.	Ins. obbligatorio propedeutico: 117677	110	115
NESSUN INDIRIZZO	2	65676	DIRITTO COMMERCIALE	COMMERCIAL LAW	GIUR-02/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	italiano	Il corso si propone di fornire una conoscenza adeguata dei profili giuridici delle attività d'impresa, con particolare riferimento alla figura dell'imprenditore, alle modalità di esercizio dell'attività, agli obblighi a cui è sottoposto, nonché	The course aims to provide an adequate understanding of the legal aspects of business activities, with particular reference to the figure of the entrepreneur, the ways of carrying out the activity, the obligations to which they are subject,		36	114

										alle tipologie societarie attraverso cui l'attività può essere svolta in forma associata.	as well as the types of companies through which the activity can be carried out in an associated form.			
NESSUN INDIRIZZO	2	41245	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE	MARITIME AND SHIPPING LAW	GIUR-02/B	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	italiano	L'insegnamento intende fornire agli studenti una conoscenza dei principali istituti riguardanti il settore dello shipping attraverso l'analisi della normativa internazionale, unionale e nazionale e della contrattualistica con approfondimenti su alcuni specifici temi quali i beni pubblici destinati alla navigazione, le zone di mare ed i poteri degli Stati, il regime amministrativo della nave, il regime di responsabilità del proprietario della nave e dell'armatore, la sicurezza nella navigazione, i principali contratti marittimi, ecc.	The aim of the course is to introduce the students to the knowledge of the basic rules concerning the shipping field through the analysis of international, EU and national legislation and contracts, including specific focus on some items such as maritime property, maritime zones and Flag and Coastal States' rights, administrative regime of the ship, sea areas and powers of the States, liability of the shipowner, safety and security, maritime contracts, etc.		36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	98202	DIRITTO DELLE IMPRESE TURISTICHE	RIGHT OF TOURISM ENTERPRISES	GIUR-02/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	italiano	Il corso intende fornire allo studente gli elementi fondamentali del diritto commerciale con particolare riferimento alle imprese che svolgono attività di tipo turistico.	The course aims to provide the student with the fundamental elements of commercial law with particular reference to companies carrying out tourism-type activities.		36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	10203 2	DIRITTO DEL TRASPORTO MARITTIMO DI PERSONE, DELLE CROCIERE E DEL TURISMO	MARITIME PASSENGER TRANSPORTATION LAW, CRUISE AND TOURISM	GIUR-02/B	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	italiano	L'insegnamento si propone di introdurre lo studente alla conoscenza e allo studio della disciplina nazionale, europea e internazionale del contratto di trasporto marittimo di persone, approfondendo il regime degli impedimenti all'esecuzione del contratto e il regime della responsabilità del vettore anche mediante un'analisi comparativa con le altre modalità di trasporto. Inoltre, si analizzeranno i contratti del turismo organizzato, soffermandosi sul contratto di crociera turistica e sui contratti di pacchetto turistico. Particolare attenzione sarà rivolta alle tematiche giuridiche rilevanti anche sotto il profilo socioeconomico. L'insegnamento si propone altresì di introdurre lo studente alla conoscenza e allo studio dei contratti di ospitalità e dei più rilevanti profili privatistici e pubblicitari della nautica da diporto. Lo studio degli argomenti del corso sarà svolto attraverso l'esame dei principali orientamenti dottrinali e giurisprudenziali nonché della prassi marittima sulla base di approccio metodologico critico. Lo studente che avrà superato l'esame sarà in grado di orientarsi tra gli argomenti svolti durante L'insegnamento e di affrontare autonomamente questioni giuridiche ad essi connesse, individuando le soluzioni più valide.	The course aims at examining the national, European, and international regulation on the contract of carriage of passengers by sea, focusing on the obstacles to contract performance and the carrier liability regime. A comparative analysis of other modes of transport will be carried out. Additionally, travel and tourism contracts will be studied, considering cruise and travel package contracts. Furthermore, the main public and private aspects related to yachting will be examined. Legal issues having an important impact from an economic and social point of view will be also dealt with. All the studies will be undertaken in a critical structural approach methodology by treating doctrine, jurisprudence, and maritime practice. Successful students will be able to orientate themselves through the subject-matters considered during the course and therefore be able to tackle the relevant legal issues by taking into consideration the most valid solutions.		36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	24912	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	EUROPEAN UNION LAW	GIUR-10/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	italiano	L'insegnamento si propone di far comprendere il ruolo e l'importanza dell'Unione europea nella società contemporanea attraverso la conoscenza del processo di integrazione e l'analisi della struttura istituzionale ed il suo funzionamento. La conoscenza dell'Unione europea, tanto nel campo delle relazioni internazionali (multiculturalità e multilinguismo) quanto nazionali (ovvero come il diritto europeo condizioni anche le scelte politiche degli Stati membri), costituisce un indispensabile "valore aggiunto" per essere maggiormente competitivi nel mondo del lavoro.	The course aims to illustrate the role and importance of the European Union in contemporary society through the knowledge of the integration process and the analysis of the institutional structure and its functioning. Knowledge of the European Union, both in the field of international relations (multiculturalism and multilingualism) and national relations (how european law affects the political choices of Member-States), is an indispensable "added value" to be more competitive in the world of work.		36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	98210	ECONOMIA DEL TURISMO E DEI TRASPORTI	ECONOMICS OF TOURISM AND TRANSPORT	ECON-04/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	italiano	Il corso si propone di far acquisire agli studenti una ottima conoscenza delle diverse forme di turismo, la loro evoluzione e le determinanti della domanda turistica. Successivamente si lavorerà sulla comprensione del ruolo della accessibilità territoriale nella determinazione del mercato turistico potenziale di una regione economica, guardando sia alle infrastrutture fisiche e immateriali sia alla offerta di servizi. Infine, si consentirà agli studenti di ottenere una ottima conoscenza della produzione di servizi di trasporto con riferimento particolare al segmento del trasporto passeggeri. Potenziale di una regione	The course aims at providing an in depth information on different kinds of tourism, their evolution over time and the determinants of the demand for tourism. The role of territorial accessibility will also be investigated, namely in establishing the boundaries for potential tourism market areas within an economic region, with a look to both physical or incorporeal infrastructure and to the supply of services. Finally, students will be given a full information about the production of transport services with a specific focus on passenger transportation.		36	114

										economica, guardando sia alle infrastrutture fisiche e immateriali sia alla offerta di servizi. Infine, si consentirà agli studenti di ottenere una ottima conoscenza della produzione di servizi di trasporto con riferimento particolare al segmento del trasporto passeggeri.				
NESSUN INDIRIZZO	2	117690	LINGUE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	GENERATIVE AI AND SECOND LANGUAGE WRITING	GLOT-01/B	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	italiano	-Conoscere i principali utilizzi dell'Intelligenza Artificiale (IA) per la produzione scritta in lingua straniera; -Individuare il potenziale per la scrittura dei diversi strumenti a disposizione; -Applicare le conoscenze linguistiche all'interazione con l'IA; -Definire prompt adeguati a bisogni specifici relativi alla scrittura (preparare una scaletta, valutare un testo ecc.); -Comparare e valutare vantaggi e svantaggi dell'IA per un dato compito relativo alla scrittura (es. migliorare coerenza e coesione di un testo)	-Know the main uses of Artificial Intelligence (AI) for written production in a foreign language; -Identify the potential for writing of the different tools available; -Apply linguistic knowledge to interaction with AI; -Define appropriate prompts for specific writing-related needs (preparing an outline, evaluating a text, etc.); -Compare and evaluate the advantages and disadvantages of AI for a given writing-related task (e.g., improving coherence and cohesion of a text).		36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	117691	MEDIAZIONE LINGUISTICO - CULTURALE	LINGUISTIC-CULTURAL MEDIATION	GLOT-01/B	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Conoscere e approfondire i concetti di interazione e mediazione da una prospettiva interlinguistica e transculturale. Acquisire strumenti di analisi e di interpretazione dei processi comunicativi che si sviluppano in ambiti sociali complessi. Acquisire capacità di (auto)riflessione negli incontri/scontri con persone portatrici di diversità linguistiche, sociali e culturali.	To know and deepen the concepts of interaction and mediation from an interlinguistic and transcultural perspective. To acquire tools for analyzing and interpreting communicative processes that develop in complex social contexts. To acquire the ability for (self) reflection in encounters/ clashes with people carrying linguistic, social, and cultural diversity.		36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	114068	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI	SOCIOLOGY OF MIGRATIONS	GSPS-06/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso intende sviluppare un approccio critico allo studio delle migrazioni contemporanee favorendo la conoscenza della principale letteratura di ricerca sul tema.	The course will develop a critical approach to contemporary migrations and will provide a general knowledge about main literature on the topic.		36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	80475	STORIA DELL'AMERICA LATINA	HISTORY OF LATIN AMERICA	GSPS-04/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	La disciplina ha lo scopo di fornire agli studenti le conoscenze fondamentali della storia dell'America Centro-meridionale, dall'invasione iberica alla fine del Novecento, dando rilievo allo studio della formazione delle società latino-americane, nella prospettiva etnica, sociale, culturale e territoriale. Il corso offre le conoscenze di base della storia sociale e culturale delle aree latino-americane, attraverso un percorso tematico-cronologico che inizia con la conquista iberica e termina con i regimi autoritari del ventesimo secolo.	Knowing the basic features of the history of Central and South America, from Spanish and Portuguese invasions to the end of the 20th century; studying the development of Latin-American societies in ethnic, social, cultural and territorial perspectives. Studying the basic features of the social and cultural history of Latin-American countries, from the Spanish and Portuguese invasions to the authoritarian regimes of the 20th century, through a thematic-chronological approach.		36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	84408	STORIA DELL'AMERICA LATINA: PERCORSI DI RICERCA	HISTORY OF LATIN AMERICA: RESEARCH, METHODOLOGY	GSPS-04/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso si propone di fornire agli studenti le competenze di base per orientarsi nell'ambito della ricerca storica latino-americana, in epoca moderna e contemporanea.	Aim of the course is providing students with the basic skills to orient themselves in the context of Latin American historical research, in modern and contemporary times.		36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	104501	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD	HISTORY OF NORTH AMERICA (CANADA, UNITED STATES)	GSPS-04/A	6	Affini o integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso tratta la vicenda storica del Nord America dal suo periodo formativo fino al trauma degli attentati del settembre 2001. Si evidenzierà la storia del sub-continente che ha dato origine al Canada e agli Stati Uniti di oggi. Obiettivo del corso è fornire agli studenti una conoscenza generale ed essenziale dei primi tre secoli della storia nordamericana.	The course covers the history of North America from its early stages till September 11th. It offers highlights of sub-continent's history that allowed led to Canada and United States of today. The target of the course is to provide students with a general knowledge of the first three centuries of Northern American history.		36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	117721	STRUMENTI DIGITALI PER LA RICERCA DOCUMENTALE E TERMINOLOGICA (LABORATORIO)	DIGITAL TOOLS FOR DOCUMENT AND TERMINOLOGY RESEARCH(WORKSHOP)		3	Altre Conoscenze e Utili per l'Inserimento nel Mondo del Lavoro	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento nel Mondo del Lavoro	Italiano	Al termine del laboratorio i partecipanti avranno acquisito competenze avanzate per l'uso degli strumenti digitali (banche dati, corpora, IA...) per la ricerca documentale e terminologica negli ambiti di specializzazione.	At the end of the workshop, participants will have acquired advanced skills in the use of digital tools (databases, corpora, AI...) for documentary and terminological research in their areas of specialization.		18	55

NESSUN INDIRIZZO	2	11770 4	PROVA FINALE	FINAL EXAM		15	15 CFU per la Prova Finale	Prova Finale	Italiano	La prova finale consiste in una discussione pubblica, davanti a un'apposita Commissione, di un elaborato scritto avente caratteristiche di originalità. La tesi può essere scritta in italiano o in una delle due lingue straniere studiate nel biennio. La discussione dell'elaborato avverrà parte in italiano e parte in una delle lingue straniere studiate. L'obiettivo formativo è costituito dall'opportunità di formulare e discutere una ricerca che abbia caratteri di originalità.	The final exam consists of a public discussion, before a designated Commission, of a written paper with characteristics of originality. The thesis can be written in Italian or in one of the two foreign languages studied during the two-year period. The discussion of the paper will take place partly in Italian and partly in one of the foreign languages studied. The educational objective is represented by the opportunity to formulate and discuss research that has characteristics of originality.		0	375
Sono previsti anche 12 CFU A SCELTA														